



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

## ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
MALİYE ANABİLİM DALI  
MALİYE UZAKTAN ÖĞRETİM  
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

**Prof.Dr.Selçuk İPEK (Başkan)**

**Dr.Öğr.Üyesi Sabri Sami TAN (Üye)**

**Dr.Öğr.Üyesi Hilal GÖRKEM (Üye)**

**21.03.2022-27.05.2022**

## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ .....	4
01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER .....	5
01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar .....	5
01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü .....	5
01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu .....	6
01.4. Programın Vizyon ve Misyonu.....	8
01.5. Programın Amacı.....	9
01.6. Programın Hedefi .....	9
01.7. Kazanılan Derece.....	10
01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler .....	10
01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	10
01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili .....	11
01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili.....	11
01.12. Programın Paydaşları.....	11
01.13. Programın İletişim Bilgileri.....	13
1. ÖĞRENCİLER.....	13
1.1. Öğrenci Kabulleri.....	13
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma.....	15
1.3. Öğrenci Değişimi.....	16
1.4. Danışmanlık ve İzleme .....	16
1.5. Başarı Değerlendirmesi .....	17
1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları.....	18
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	19
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	19
2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu .....	20
2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu .....	21
2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi .....	22
2.5. Program Amaçlarına Erişim.....	23
2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi.....	23
2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri .....	24
3. PROGRAM ÇIKTILARI .....	25
3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu. 25	
3.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi.....	27

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması .....	29
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME .....	30
4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı.....	30
4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları.....	31
5. EĞİTİM PLANI .....	33
5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat).....	33
5.2. Eğitim Planının Uygulanması.....	35
5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I .....	37
5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II .....	40
5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı.....	41
5.7. Ana Tasarım Deneyimi.....	41
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	42
6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği.....	42
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	46
6.3. Atama ve Yükseltme .....	49
7. ALT YAPI.....	49
7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar .....	49
7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı .....	50
7.3. Teknik Alt Yapı .....	51
7.4. Kütüphane.....	52
7.5. Özel Önlemler.....	54
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR .....	55
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek .....	55
8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği .....	55
8.3. Altyapı Teçhizat Desteği.....	56
8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği .....	58
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ .....	59
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER .....	60
11. SONUÇ.....	60

## Tablolar

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	6
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Tezsiz Yüksek Lisans Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	6
Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	7
Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	7
Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	7
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeler.	8
Tablo 7. Programa Kayıtlı Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	14
Tablo 8. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	14
Tablo 9. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları.....	14
Tablo 10. 2020-2021 Yılı Eğitim Planı.....	34
Tablo 11. 2021-2022 Yılı Eğitim Planı.....	35
Tablo 12. ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Sayıları.....	43
Tablo 13. Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	43
Tablo 14. Programdaki Öğretim Elemanlarının Yaş Dağılımı.....	44
Tablo 15. Öğretim Kadrosunun Haftalık Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler.....	44
Tablo 16. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yüğü Özeti.....	45
Tablo 17. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi.....	47
Tablo 18. Öğretim Kadrosunun Yayınları.....	48
Tablo 19. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan ve Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	48
Tablo 20. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mal ve Hizmet Alım Giderleri (2021 Faaliyet Raporu Bütçe Giderleri).....	57

## **GİRİŞ**

Ulusal, bölgesel ve yerel düzeyde toplumun ve ekonomik yapının gereksinimlerine duyarlı, paydaşları ile aktif iletişim halinde olan, ürettiği bilgi ve teoriyi uygulamaya dönüştürebilen, idari, mali ve bilimsel olarak özerk bir üniversite için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirebilmesi gerekmektedir. Dolayısıyla çağın gerekliliklerine ayak uydurmak, bu sayede sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin de temel amaçları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, Maliye Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı olarak öz değerlendirme raporu hazırlamaya ihtiyaç duyulmuştur. Öz değerlendirme raporu 1 Ocak-31 Aralık 2021 dönemini kapsamaktadır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlar değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler yapılması planlanmaktadır.

### **Amaç**

Bu raporla programımızın mevcut durumu, güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyarak, kalite güvence sürecindeki eksiklerimizi tespit edip buna uygun stratejilerin hayata geçirilmesi için kapsamlı bir öz değerlendirme yapmak amaçlanmıştır.

### **Kapsam**

Bu rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nı kapsamaktadır.

### **Uygulama Planı**

Maliye Anabilim Dalı öğretim üyeleri arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Bu rapor, iç ve dış paydaşlara ilişkin bilgi ve görüşler de dikkate alınarak Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

### **Komisyon Üyeleri**

Prof.Dr.Selçuk İPEK (Başkan)

E-posta: selcukipek@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 33053

Dr.Öğr.Üyesi Sabri Sami TAN (Üye)

E-posta: sstan@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 33081

Dr.Öğretim Üyesi Hilal GÖRKEM (Üye)

E-posta: hilalgorkem@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 3358740 Dahili: 33039

## **01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER**

### **01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar**

2020 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlayan Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, gerek kamu kesiminde gerekse özel sektörde ihtiyaç duyulan uzman kişilerin yetiştirilmesini amaçlayan ve bu doğrultuda deneyimli ve seçkin bir akademik kadro tarafından mali, iktisadi ve hukuki alanlara yönelik temel bilgilerin yanı sıra güncel ulusal ve uluslararası ekonomik ve mali konulara ilişkin bilgilerin verildiği ve bu bilgilerin öğrenciler tarafından analiz edilmesinin, kullanılmasının ve tartışılmasının teşvik edildiği akademik bir programdır. Program Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi üzerinden online olarak yürütülmektedir. Öğrenciler, buldukları ortamdan kullanıcı adı ve şifreleri ile sisteme rahat bir şekilde giriş yapabilmektedir. LMS üzerinden derslere katılıp, ders materyallerine erişebilmektedirler.

### **01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü**

Öğrenci alımları, 06.12.2020 tarih ve 31326 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” doğrultusunda yayınlanan “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Esasları” başlıklı belgede belirtilen hükümler dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu hükümler çerçevesinde Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı’na başvuracak adayların Enstitü Yönetim Kurulunca kabul edilen bir lisans diplomasına sahip olması gerekmektedir. Programa öğrenci kabulünde başarı değerlendirme notu ise programa başvuran adayların lisans mezuniyet ortalamaları dikkate alınarak yapılmaktadır. İlan edilen kontenjan sayısınca aday not ortalamalarına göre sıralandıktan sonra kazanan adaylar Enstitü internet sayfasında ilan edilmektedir. Programın eğitim dili Türkçe’dir.

### 01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğretim kadrosu, genç, dinamik ve alanında tecrübeli öğretim kadrosundan oluşmaktadır. Program yöneticisi, Maliye Anabilim Dalı Başkanı'dır. Programa ilişkin öğretim planı, dönem projesi danışmanlıkları gibi konular, Maliye Anabilim Dalı Başkanı ve Maliye Anabilim Dalı öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda anabilim dalı kararı olarak alınarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü karar organlarına sunulur. Programda 3 Profesör, 1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi görev yapmaktadır.

**Tablo 1. Programdaki Öğretim Üyelerinin Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.						2	1	
Doç. Dr.								1
Dr. Öğr. Üyesi				2	1	1		1

**Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Tezsiz Yüksek Lisans Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Adı ve Soyadı	Mevcut Ders Yüğü	
		Güz Dönemi (2021-2022)	Bahar Dönemi (2020-2021)
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	5	4
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	3	5
Prof. Dr.	Murat AYDIN	3	6
Doç. Dr.	Timur TÜRGAY	-	5
Doç. Dr.	Erdal EROĞLU	-	5
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	3	2
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet AVCI	3	2
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan IŞIK	-	5

**Tablo 3. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Program Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	Oran (öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısı)
Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	71	9	7,9

**Tablo 4. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Grien Dergilerde Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Selçuk İPEK	45+34=79	199	19	15
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+6=10	25	-	3
Prof. Dr. Murat AYDIN	17+18=35	90	24	15
Doç. Dr. Timur TÜRGAY	3+12=15	23	-	8
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	12	25	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	9+2=11	44	7	6
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	5+8=13	56		4
Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	9	39	5	4
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	18+13=31	89	6	12
<b>Genel Toplam</b>	<b>215</b>	<b>590</b>	<b>63</b>	<b>69</b>

**Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Üyesi Adı	Eğitim Geçmişi			Deneyim Yılı	Akademik Yayın Bilgisi (Linkten Ulaşılabilir)
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
Prof. Dr. Selçuk İpek	Uludağ Üniversitesi Maliye	Uludağ Üniversitesi Maliye	İstanbul Üniversitesi Maliye	24	<a href="https://aves.comu.edu.tr/selcukipek/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/selcukipek/yayinlar</a>
Prof. Dr. Fatma Taş	Uludağ Üniversitesi Maliye	Uludağ Üniversitesi İşletme-Muhasebe Finansman	Uludağ Üniversitesi Mali Hukuk	24	<a href="https://aves.comu.edu.tr/fatmatas/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/fatmatas/yayinlar</a>
Prof. Dr. Murat Aydın	Anadolu Üniversitesi Maliye	Anadolu Üniversitesi Maliye	Marmara Üniversitesi Maliye	22	<a href="https://aves.comu.edu.tr/murataydin/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/murataydin/yayinlar</a>
Doç. Dr. Timur Türgay	Dokuz Eylül Üniversitesi Maliye	Dokuz Eylül Üniversitesi Maliye	Dokuz Eylül Üniversitesi Maliye	20	<a href="https://aves.comu.edu.tr/timurturgay/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/timurturgay/yayinlar</a>



Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	İstanbul Üniversitesi Maliye	İstanbul Üniversitesi Maliye ve Yüksek Lisans, University of Connecticut, Graduate School, Economics, ABD	Dokuz Eylül Maliye	28	<a href="https://aves.comu.edu.tr/ssamitan/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/ssamitan/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi Serkan Işık	Gazi Üniversitesi İşletme	Çanakkale Üniversitesi Maliye	Uludağ Maliye	3	<a href="https://aves.comu.edu.tr/srkn/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/srkn/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi Hilal Görkem	Ege Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Marmara Üniversitesi Maliye	17	<a href="https://aves.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Avcı	Dokuz Eylül Maliye	Zonguldak Bülent Ecevit Maliye	Zonguldak Bülent Ecevit Maliye	12	<a href="https://aves.comu.edu.tr/mehmetavci/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/mehmetavci/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi Erdal Eroğlu	Hacettepe Üniversitesi Maliye	Ankara Üniversitesi Maliye Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	12	<a href="https://aves.comu.edu.tr/erdaleroğlu/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/erdaleroğlu/yayinlar</a>

**Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Selçuk İPEK	5	<b>BAP-Yürütücü</b>
Prof. Dr. Murat AYDIN	8	<b>(5 BAP-Yürütücü) + (DPT-Araştırmacı)</b>
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	<b>Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı</b>
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	2	<b>(Doktora Tezi-BAP-Araştırmacı) + (BAP-Araştırmacı)</b>
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	4	<b>BAP-Araştırmacı</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>20</b>	

#### 01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

##### Misyon

Tecrübeli öğretim üyesi kadromuz ile zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın mali konularda uzmanlaşmak isteyen bireyler yetiştirmek, uzaktan eğitim alanında rekabetçi, dinamik ve araştırmaları destekleyen bir program olmaktadır.

## **Vizyon**

Mali iktisat, maliye teorisi, bütçe ve mali planlama ile mali hukuk alt dallarında gelişen ve değişen öğrenme ihtiyaçlarına cevap veren, bilimsel gelişme ve kaliteyi ön planda tutan bir program olmaktadır.

## **Değerler**

- Özgün araştırmalar yapmak,
- Kaliteyi ön planda tutmak,
- Fırsat eşitsizliklerinin çözümüne katkı sunmak,
- Yenilikçi öğrenme metotlarına açık olmak,
- Sosyal sorumluluk ve çevreye saygılı olmak,
- Liyakat ve adalete önem vermek,
- Topluma, emeğe ve bilgiye saygılı olmak,
- Yenilikçi düşünceye açık olmak,
- Uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Bilimsel etik kurallarına uyumlu olmak,
- Özgür araştırma ortamına sahip olmak,
- Toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek,
- Kaynakların kullanımında verimliliği gözetmek.

## **01.5. Programın Amacı**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, lisansüstü eğitimine devam etmek isteyip de özellikle iş hayatının getirmiş olduğu zorluklar nedeniyle devam edemeyen ve alanında uzman olmak isteyen bireylerin, mesai saatlerini aksatmadan eğitim faaliyetine devam etmesini, mali hukuk, mali iktisat, maliye teorisi ve bütçe alanlarında ileri düzeyde beceri kazanmasını, bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişmesini ve bilgiyi yorumlamasını amaçlamaktadır.

## **01.6. Programın Hedefi**

Programın hedefi; mali mevzuata hâkim, maliye alanındaki yeni gelişmeleri takip eden ve hızlı değişime ayak uydurabilen, analitik düşünme ve sorun çözme yeteneğine sahip, mali, sosyal ve

ekonomik konularda ileri düzeyde bilgi ve beceri kazanmış, ortaya çıkan ekonomik ilişki ve olayları yorumlayıp değerlendirebilecek ileri düzeyde bilgiye sahip bireyler yetiştirmektir.

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak
- Öğrencilerin yeterlikleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre bir eğitim sistemi sağlamak
- Çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip, bağımsız ve özgün bilimsel araştırmalar yapabilen bireyler yetiştirmek.
- Yüksek lisans öğrencilerinin kariyer gelişimini desteklemek
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmek

#### **01.7. Kazanılan Derece**

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, tezsiz yüksek lisans derecesi almaya hak kazanır.

#### **01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Enstitü Ana Bilim Dalı tarafından uygun görülen ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir lisans diplomasına sahip olan adaylar Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na başvurabilmektedirler. Programa başvurularda ALES şartı aranmamaktadır. Programı tercih eden öğrencilerin güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve ilgili alanda kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak bilimsel araştırmalar yapmaktan zevk alma gibi yetkinliklere sahip olması, öğrencilerin Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

#### **01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Maliye Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda öğrenciler;

- Kamu maliyesi ile ilgili belirli bir sorunun analizi için başvurulması gereken uygun

teknikleri belirleyebilecek,

- Kamu maliyesine ilişkin hususlarda gelecekteki gelişmeleri tahmin edebilecek ve öngöründe bulunabilecek,
- Kamu maliyesi ve kamu ekonomisi ile ilgili konularda eleştirel düşünebilecek ve bu düşünceleri toplum içerisinde etkili bir biçimde ifade edebilecek,
- Harcama ve gelir politikalarının günlük yaşam üzerindeki etkilerini analiz edebilecek,
- Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile ilgili güncel tartışmalarda fikir sahibi olabilecek,
- Bilimsel araştırma yaparak bilgilere ulaşır, bunları değerlendirerek yorumlamaları için gerekli olan aşamaları belirleme becerisi kazanabilecek,
- Bilimsel araştırma için gerekli olan adımları benimseyebilecek,
- Maliye alanında teorik ve uygulamalı olarak ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip olabilecektir.

#### **01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili**

2020 yılından itibaren eğitim veren Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nı Türkiye'nin farklı üniversitelerinin yoğun olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden mezun olan öğrencileri tercih etmektedir.

#### **01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili**

Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Eğitimi sonucunda programımızdan mezun olan öğrencilerimiz başta Mali Müşavirlik olmak üzere özel sektörde ve kamuda çeşitli pozisyonlarda istihdam edilmektedir.

#### **01.12. Programın Paydaşları**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

##### **İç paydaşlar:**

- Öğrenciler
- Ders veren öğretim üyeleri

- Maliye Bölümü araştırma görevlileri
- İdari personel
- Rektörlük
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan diğer programlar
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Diğer fakülteler

**Dış Paydaşlar:**

- İşverenler
- Mezunlar
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
- Diğer üniversiteler
- ÖSYM
- YÖK
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
- Kaymakamlık
- Defterdarlık
- Valilik
- Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)
- İş birliği yapılan diğer üniversiteler (*bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri*), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri
- Vergi Konseyi
- TÜBİTAK
- Sayıştay
- Hazine ve Maliye Bakanlığı
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı

### 01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi , Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı  
Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Selçuk İPEK (Başkan)

E-posta : selcukipek@comu.edu.tr

Telefon : : 0(286) 3358740 Dahili: 33053

Faks: 0(286) 3358736

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü  
Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi, Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

#### SONUÇ

#### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

2021-2025 Stratejik Eylem Planı, Maliye Bölümü Web Sitesi, 2021 Yılı Maliye Bölümü  
Faaliyet Raporu

#### Kanıt linki:

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/lisansustu-egitim/maliye-bolumu-lisansustu-programlari-hakkinda-r14.html>

## 1. ÖĞRENCİLER

### 1.1. Öğrenci Kabulleri

**Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Esaslarında da belirtildiği üzere Enstitü Anabilim Dalı tarafından uygun görülen ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir lisans diplomasına sahip olan adaylar Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na başvurabilmektedirler. Programa başvurularda ALES şartı aranmamakta ve programa kabul adaylar arasından lisans mezuniyet notuna göre yapılmaktadır. Programa giriş sonuçları Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla kesinleşmekte ve ilan edilen kontenjan sayısı kadar aday kesin kayıt yaptırmaları için Enstitü internet sayfasından ilan edilmektedir. Asil listedeki kontenjan dolmazsa ilan edilen yedek listeden başarı sıralamasına göre kayıt alınmaktadır. Programı tercih eden öğrencilerin güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyması, özellikle mesleki bilgileri okumaktan ve ilgili alanda kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak

bilimsel araştırmalar yapmaktan zevk alma gibi yetkinliklere sahip olması, öğrencilerin Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

2021/2022 Yılı Güz Döneminde Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na 36 aday yerleştirilmiştir. Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'na kayıtlı öğrenci sayısı, mezun öğrenci sayısı, öğrencilerin derslere devam durumlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

**Tablo 7. Programa Kayıtlı Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

2021 Yılı İtibariyle Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı-Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı	71
---	----

**Tablo 8. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan Toplam Mezun Sayısı	16
--	----

**Tablo 9. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları**

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	5-6
---	-----

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT**

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Esasları, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Başvuru Kılavuzları, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları Yerleştirme Sonuçları, Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları İçin Kesin Kayıt Belgeleri, ÜBYS Kurumsal Değerlendirme Sistemi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021 Yılı Faaliyet Raporu.

### **Kanıt Linkleri:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/292-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-lisansustu-egi.pdf>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2021-2022-egitim--r141.html>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-2022-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-comu-li-r166.html>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/uzaktan-ogretim-tezsiz-yuksek-lisans-programlari-i-r167.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudentsByUnits>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2185-2021-yili-lisansustu-enstitusu-faaliyet-raporu.pdf>

## **1.2.Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma**

**Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na yapılacak yatay geçişlerde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Esasları'nda yer alan hükümler uygulanmaktadır.

Söz konusu yönetmelik hükümleri doğrultusunda, tezli ve tezsiz lisansüstü programları ile diğer uzaktan öğretim programlarında en az bir yarıyılı tamamlamış öğrenciler Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı'nın görüşü ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun kararıyla Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na yatay geçiş ile başvurabilmektedirler. Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'ndan tezli yüksek lisans programlarına yatay geçişte ise tezli yüksek lisans programının başvuru şartlarının sağlanması ve ALES'ten en az 65 alınması gerekmektedir.

Başvurular teslim edilmesi gereken evraklar ile birlikte Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Müdürlüğüne yapılmaktadır. Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı'nın önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla yatay geçiş yapma hakkı kazanan öğrenciler önceki lisansüstü programda alıp başarılı olduğu derslerden muaf sayılabilmektedir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Esasları, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Yatay Geçiş Başvuruları Hakkında Duyuru, Yatay Geçiş İstem Dilekçesi Formu,



**Kanıt Linkleri:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/292-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-lisansustu-egi.pdf>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-2022-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-yatay-gec-r155.html>

<https://lee.comu.edu.tr/lisanstu-basvuru-formlari-r61.html>

**1.3. Öğrenci Değişimi**

**Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

İlgili yönetmeliklerde belirtildiği üzere yükseköğretimde öğrenci hareketliliğine yükseköğretim kurumlarında örgün eğitimde kayıtlı öğrenciler katılabildiği için açıköğretim ve benzeri (uzaktan eğitim) programlarda öğrenim gören öğrenciler öğrenci değişim programlarından yararlanamazlar. Bu yüzden Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programı çerçevesinde yürüttüğü ikili iş birliği anlaşması yoktur.

**SONUÇ  
UYGULAMA YOK****1.4. Danışmanlık ve İzleme**

**Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda her bir öğrenci için Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından en geç birinci yarıyılın sonuna kadar danışmanlık yapacak bir öğretim üyesi belirlenerek enstitüye önerilmekte ve Enstitü Yönetim Kurulu onayıyla kesinleşmektedir. Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda öğrencilerin kayıt döneminde seçtikleri dersler danışmanlarca onaylanmaktadır. Danışmanlar öğrencilere literatür ile ilgili bilgiler vermekte, araştırmada etik kurallar hakkında destek sağlamaktadırlar. Bunun yanı sıra öğrenciler proje danışmanları ile olası proje konuları üzerinde görüşmeler yapmaktadır. Proje konusunun belirlenmesinde danışmanlar, öğrenciyle birlikte aktif rol oynamaktadır. Proje konusu belirlendikten sonra danışmanlar öğrencilere gerek dönem projesi çalışması gerekse akademik ve kariyer hedefleri hususunda yol göstermektedirler. Öğrenciler Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden mesajla ve e-posta aracılığıyla danışmanlarıyla iletişim kurabilmektedirler.

## SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Esasları.

### Kanıt Linki:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/292-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-lisansustu-egi.pdf>

### 1.5. Başarı Değerlendirmesi

**Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda öğrencilerin derslerdeki başarıları hazırlanan ödevlerle ve/veya yapılan yazılı sınavlarla ölçülebilmektedir. Her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav ve bir final sınavı akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılmaktadır. Ders başarı ölçme yöntemleri ve bunların başarı notuna katkısı dersi veren öğretim üyesi tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi (UZEYS)'nde yayınlanarak konu ile ilgili Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezine (UZEM) ve Enstitüye bilgi verilmektedir. Ara sınav, kısa sınav, ödev ve uygulama gözetimsiz olarak UZEM tarafından belirlenen usullere göre UBYS veya eş değer bir kullanım sunan, UZEM tarafından kullanılan bir altyapı üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır. Final, bütünleme ve tek ders sınavları ise Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenen usullere göre ÇOMÜ birimlerinde merkezi bir sınav olarak gözetim altında gerçekleştirilmektedir. Ancak olağanüstü hâl (salgın vb.) durumlarında Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla final, bütünleme ve tek ders sınavları, UBYS ya da eş değer bir kullanım olanağı sunan, UZEM tarafından kullanılan bir teknolojik altyapı üzerinden gözetimsiz olarak da gerçekleştirilebilir. 2021-2022 Güz döneminde Covid-19 pandemisi nedeniyle sınavlar gözetimsiz yapılmıştır. Gözetimsiz olarak yapılan ara sınavların genel başarıya etkisi %20'den, gözetimli ya da gözetimsiz olarak gerçekleştirilen final sınavının genel başarıya etkisi %80'den fazla olamamaktadır. Öğrencilerin bir dersten başarılı sayılabilmesi için, ilgili dersin dönem sonu harf notunun CC ve üzeri olması gerekmektedir. Proje Dersinden başarılı olunabilmesi için ise dönem projesinin dersin alındığı yarıyıldan hazırlanıp Enstitüye teslim edilmesi ve/veya "Proje Savunma Sınavı"na girilmesi gerekmektedir. Proje dersinden başarılı sayılabilmesi için ise G (Geçti) harf notunun alınması gerekmektedir. Alınan derslere ilişkin sınav sonuçları ilgili dersin öğretim elemanı tarafından "Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) veya UZEM üzerinden

ilan edilmektedir. Öğrenciler de sistemlere kullanıcı adları ve şifreleri ile giriş yaparak, öğrenci bilgi ekranından notlarını öğrenebilmektedirler.

Öğrenciler sınav sonuçlarında maddi hata olduğunu düşünüyorlarsa, sınav açıklanma tarihinden itibaren 7 gün içinde Enstitü Anabilim Dalına verdikleri dilekçe ile sınav sonucuna itiraz edebilmektedirler. Maddi hata itirazı sonucunda Enstitü Anabilim Dalı Başkanı, itiraz edilen dersin öğretim üyesinden görüş istemekte ve itiraz sonucu Enstitü Anabilim Dalı Kurulu kararı ile kesinleşmektedir.

**SONUÇ  
ÖRNEK UYGULAMA  
KANIT**

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Esasları.

**Kanıt Linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>  
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/292-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-lisansustu-egi.pdf>

**1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları**

**Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Maliye Uzaktan Öğretimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın gerektirdiği zorunlu derslerde başarılı olan, asgari kredi koşullarını sağlayan, dönem projesi değerlendirme sunum ve/veya sınavlarında başarılı bulunan öğrenciler mezuniyet için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadır. Dönem projesi değerlendirme sunum ve/veya sınavlarında başarılı bulunan öğrenci ve mezuniyet için gerekli koşulları da sağlayan öğrencilerin dönem projesi değerlendirme sunum ve/veya sınav tarihini takip eden iki ay içerisinde bir adet Spiral Ciltli proje ve elektronik ortamda kaydedilmiş CD'sini Enstitüye teslim etmesi gerekmektedir. Öğrencinin mezuniyetine ise Enstitü Yönetim Kurulu karar vermektedir. Öğrencilerin mezuniyeti Enstitü Yönetim Kurulu'nda görüşülerek, uygun görülürse ilgili öğrenciye tezsiz yüksek lisans diploması verilmektedir.

**SONUÇ  
ÖRNEK UYGULAMA  
KANIT**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Esasları, Maliye Anabilim Dalı-Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Kataloğu.

**Kanıt Linkleri:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/292-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-lisansustu-egi.pdf>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7515&culture=tr-TR>

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları**

**Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, lisansüstü eğitimine devam etmek isteyip de özellikle iş hayatının getirmiş olduğu zorluklar nedeniyle devam edemeyen ve alanında uzman olmak isteyen bireylerin, mesai saatlerini aksatmadan eğitim faaliyetine devam etmesini, mali hukuk, mali iktisat, maliye teorisi ve bütçe alanlarında ileri düzeyde beceri kazanmasını, bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişmesini ve bilgiyi yorumlamasını amaçlamaktadır. Bu kapsamda Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı eğitim amaçlarını aşağıdaki gibi sıralamak mümkündür:

- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak
- Öğrencilerin yeterlikleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre bir eğitim sistemi sağlamak
- Çağın gerektirdiği mesleki donanıma sahip, bağımsız ve özgün bilimsel araştırmalar yapabilen bireyler yetiştirmek.
- Yüksek lisans öğrencilerinin kariyer gelişimini desteklemek
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmek

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Stratejik Eylem Planı 2021-2025, Bölüm Web Sayfası

**Kanıt Linkleri:**

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/>

## **2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu**

**Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile mali mevzuata hâkim, maliye alanındaki yeni gelişmeleri takip etme, mali, sosyal ve ekonomik konularda ortaya çıkan ilişki ve olayları yorumlama becerisi kazandırılmaktadır. Bu doğrultuda öğrenciler, bilimsel araştırma için gerekli olan adımları benimseyen bireyler olarak mezun olmaktadır. Bu sayede mesleki yaşantılarında daha verimli bir profil kazanmaktadır.

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın eğitim amaçları, mezunların ulaşmak istediği kariyer hedeflerine uygundur. Nitekim Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Maliye Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programından mezun öğrenciler 1 yıllık eğitim dönemi boyunca bilimsel araştırma yöntemlerine hâkim olmakta ve tezsiz yüksek lisans diploması hak kazanmaktadır.

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz programımızın belirlenen kariyer hedeflerine uygun birçok kadroda bulunmaktadır. Bu kapsamda, Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans eğitimi sonucunda programımızdan mezun olan öğrencilerimiz başta mali müşavirlik olmak üzere özel sektörde ve kamuda çeşitli pozisyonlarda istihdam edilmektedir. Program tanıtım videosu ve eğitim kataloğu kanıt olarak sunulmuştur.

### **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

### **KANIT**

ÇOMÜ Eğitim Kataloğu web sitesi, Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı tanıtım videosu

### **Kanıt Linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7515&culture=tr-TR>

<https://lms.comu.edu.tr/course/index.php?categoryid=9>

### **2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu** **Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Maliye Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın eğitim amaçları; bölümün, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve kurumun öz görevleriyle uyumludur. Bu kapsamda Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin misyonları aşağıdaki gibidir:

#### *Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Misyonu*

Tecrübeli öğretim üyesi kadromuz ile zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın mali konularda uzmanlaşmak isteyen bireyler yetiştirmek, uzaktan eğitim alanında rekabetçi, dinamik ve araştırmaları destekleyen bir program olmaktır.

#### *Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Misyonu*

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak.

#### *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Misyonu*

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

### **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

### **KANIT**

ÇOMÜ Misyon ve Vizyonu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Misyon ve Vizyonu, Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

### **Kanıt Linkleri:**

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/misyon-vizyon-r5.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/776-stratejik-plan-2021-2025.pdf>

<http://maliye.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

## **2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi**

**Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programının çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla olan etkileşimin daha da artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şöyledir:

### **İç paydaşlar:**

- Öğrenciler
- Ders veren öğretim üyeleri
- Maliye Bölümü araştırma görevlileri
- İdari personel
- Rektörlük
- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan diğer bölümler
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Diğer Fakülteler

### **Dış Paydaşlar:**

- İşverenler
- Mezunlar
- Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
- Diğer üniversiteler
- ÖSYM
- YÖK
- Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
- Kaymakamlık
- Defterdarlık
- Valilik
- Sivil toplum kuruluşları ve meslek örgütleri (TURMOB)
- İşbirliği yapılan diğer üniversiteler (*bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri*), kamu

kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri

- Vergi Konseyi
- TUBİTAK
- Sayıştay
- Hazine ve Maliye Bakanlığı
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı

Programın iç ve dış paydaşlarının fikirlerini yansıtan anketler ile programın amaçlarının revize edilmesi planlanmakta ve sonraki dönemlerde buna göre bir yol haritası çıkarılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda 2022 yılında paydaş görüşlerini almak üzere bölüm akademik personeli, Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans öğrenci ve mezunlarına yönelik anketlerin uygulanması planlanmaktadır.

## **SONUÇ OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA KANIT**

Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları

### **2.5. Program Amaçlarına Erişim**

**Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın eğitim amaçlarına ilişkin genel bilgiler tanımlanmış ve Maliye Bölümü'nün web sitesinde yayınlanmıştır. Bu sayede Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı eğitim amaçları kolaylıkla erişilebilir durumdadır.

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT**

Bölüm Web Sayfası

**Kanıt Linki:**

<http://maliye.biihf.comu.edu.tr/lisansustu-egitim/maliye-bolumu-lisansustu-programlari-hakkinda-r14.html>

### **2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi**

**Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı eğitim amaçları, öğrencilerden gelen geri besleme gerekse ve program öğretim üyelerinin yer aldığı Anabilim Dalı toplantısı ve



akademik genel kurul toplantılarında elde edilen değerlendirmelere göre sürekli olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Ayrıca idari personel ve diğer bölümlerdeki akademisyenlerden gelen bilgilendirmeler de göz önünde bulundurulmaktadır. Her dönem Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden öğrencilere uygulanan bir anket ile yüksek lisans öğrencilerinden gelen dönütler değerlendirilmektedir. 2022 yılında paydaş görüşlerini almak üzere yapılacak olan bölüm akademik personeli, Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans öğrenci ve mezunlarına yönelik anketlerin uygulanması ile program eğitim amaçlarının güncellenmesi için gerekli veriler sağlanmış olacaktır.

## **SONUÇ OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA KANIT**

Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları

### **2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri**

**Test Ölçütü: Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans test ölçütlerinin geliştirilmesi için yüksek lisans öğrencilerine dönemlik olarak uygulanan bir anket mevcuttur. Bu anket Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi UBYS aracılığıyla uygulanmakta ve bölüm öğretim üyelerince elde edilen değerlendirmeler ışığında gerekli adımlar atılmaktadır. Uygulanan anketlerden birinin soruları kanıt olarak sunulmuştur. Uygulanan ankete ilişkin sorular ise şöyledir;

- Dersin konularının dersin amacına uygun olarak hazırlanmış olmasını değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının derslere düzenli ve hazırlıklı olarak gelmesini değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının derslerde anlaşılır ve etkili bir dil kullanmasını değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının öğrencinin başarısını, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda ölçebilmesini değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının, öğrencilerin fikirlerine ve yaratıcı çabalarına değer vermesini değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının öğrencileri çalışmaya ve araştırma yapmaya teşvik etmesini değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının not vermede ve öğrenci başarısını değerlendirmede objektif olmasını değerlendiriniz.

- Bu dersin bölümdeki diğer derslerle ilişki derecesini belirtiniz.
- Ders kapsamında verilen ödev ve projelerin dersi öğrenme ve anlamaya katkısını değerlendiriniz.
- Bu derse devam yüzdeniz?

UBYS üzerinden uygulanan anketin yanı sıra tezli yüksek lisans ve doktora, öğrenci ve mezunlarımıza yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketlerin sonraki dönemlerde uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans içinde yapılması planlanmaktadır. Bu sayede öğrenci ve mezunlarımızın programa ilişkin görüşlerine ulaşılması sağlanacaktır.

## **SONUÇ OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA KANIT**

Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

#### **3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu**

**Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Program çıktıları, öğrencilerin programdan mezun olunca kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlamaktadır. Program çıktıları sırasıyla şu şekildedir:

**P.Ç.1.** Maliye ve iktisada ilişkin kavramları tanımlayabileceklerdir.

**P.Ç.2.** Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

**P.Ç.3.** Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler.

**P.Ç.4.** Maliye ve iktisada ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebileceklerdir.

**P.Ç.5.** Maliyeye ilişkin belli bir mesele ve probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebilecekler.

**P.Ç.6.** Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabileceklerdir.

**P.Ç.7.** Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.

**P.Ç.8.** Maliyeye ve iktisada ilişkin meselelerde eleştirel düşünebilecek, etkin bir şekilde yazabilecek ve topluluk önünde etkin bir şekilde konuşabileceklerdir.

**P.Ç.9.** Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

### **Program Çıktılarının Bileşenlerine Göre Sınıflandırılması**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı kapsamında eğitim amaçları göz önünde bulundurularak belirlenen programı çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenlerine göre şu şekilde sınıflandırılmıştır:

#### **• Bilgi**

**P.Ç.1.** Maliye ve iktisada ilişkin kavramları tanımlayabileceklerdir.

**P.Ç.2.** Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

**P.Ç.3.** Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler.

**P.Ç.4.** Maliye ve iktisada ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebileceklerdir.

**P.Ç.8.** Maliyeye ve iktisada ilişkin meselelerde eleştirel düşünebilecek, etkin bir şekilde yazabilecek ve topluluk önünde etkin bir şekilde konuşabileceklerdir.

#### **• Beceriler**

**P.Ç.2.** Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

**P.Ç.4.** Maliye ve iktisada ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebileceklerdir.

**P.Ç.5.** Maliyeye ilişkin belli bir mesele ve probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebilecekler.

**P.Ç.9.** Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

#### **• Yetkinlikler**

**P.Ç.1.** Maliye ve iktisada ilişkin kavramları tanımlayabileceklerdir.

**P.Ç.2.** Ekonomide kamu sektörünün rolünü ve harcama ve vergi politikalarının günlük yaşamdaki etkilerini belirleyebileceklerdir.

**P.Ç.3.** Maliyede cevaplanan mesele ve problemleri belirleyebilecekler.

**P.Ç.4.** Maliye ve iktisada ilişkin değişik verileri elde edip analiz edebileceklerdir.

**P.Ç.5.** Maliyeye ilişkin belli bir mesele ve probleme uygulanabilecek uygun analiz araçlarını belirleyebilecekler.

**P.Ç.6.** Bir maliye problemi veya meselesini yeterli bir şekilde analiz edebilecekler ve uygulanabilir sonuçlar, çözümler ve öneriler sunabileceklerdir.

**P.Ç.7.** Vergileme ve harcama politikası oluşturmada temel aktörleri ve kurumları belirleyebileceklerdir.

**P.Ç.8.** Maliyeye ve iktisada ilişkin meselelerde eleştirel düşünebilecek, etkin bir şekilde yazabilecek ve topluluk önünde etkin bir şekilde konuşabileceklerdir.

**P.Ç.9.** Kamu gelirleri ve kamu harcaması konusunda mevcut anlaşmazlıkları değerlendirebilecek ve bu konularda gelecekte ortaya çıkabilecek gelişmeleri tahmin edebileceklerdir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

UBYS Eğitim Kataloğu, Program Çıktıları

#### **Kanıt Linki:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7515& culture=tr-TR>

### **3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi**

**Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Esaslarının ölçme ve değerlendirmeye ilişkin 23. Maddesi'ne göre uzaktan öğretim programlarında her yarıyıl en az bir ara sınav ile bir final sınavının akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılması gerekmektedir. Herhangi bir dersin yarıyıl içi çalışmaları, (ödev, uygulama, kısa sınav, ara sınav vb.) ders başarı ölçme yöntemleri ve bunların başarı notuna katkısı dersi veren öğretim üyesi tarafından UZEYS'nde yayınlanarak konu ile

ilgili UZEM ve Enstitü müdürlüğü bilgilendirilir. Ara sınav, kısa sınav, ödev ve uygulama gözetimsiz olarak UZEM tarafından belirlenen usullere göre UBYS veya eş değer bir kullanım sunan, UZEM tarafından kullanılan bir altyapı üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır. Final, bütünleme ve tek ders sınavları ise Enstitü yönetim kurulu tarafından belirlenen usullere göre ÇOMÜ birimlerinde merkezi bir sınav olarak gözetim altında gerçekleştirilmektedir. Ancak salgın vb. olağanüstü hallerde Enstitü yönetim kurulu kararıyla final sınavları, bütünleme sınavları, tek ders sınavları, UBYS ya da eş değer bir kullanım olanağı sunan, UZEM tarafından kullanılan bir teknolojik altyapı üzerinden gözetimsiz olarak da gerçekleştirilebilmektedir.

Gözetimsiz olarak yapılan ara sınav ya da ara sınav yerine geçen kısa sınav, ödev gibi ders başarı ölçme yöntemlerinin genel başarıya etkisi %20'den fazla olamaz. Gözetimli ya da olağanüstü sebeplerle Enstitü yönetim kararıyla gözetimsiz olarak gerçekleştirilen final sınavının genel başarıya etkisi % 80'den fazla olamaz.

Öğrencinin başarı notunun hesaplanmasında, o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı düzeyi ve yarıyıl sonundaki final sınavından almış olduğu not dikkate alınarak, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde belirlenmiş olan başarı tablosuna göre dersin sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilmektedir. Final sınavlarında başarısız olan veya mazeretleri nedeniyle sınava katılamayan öğrenciler, ilgili derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Başarı notu değerlendirmesinde bütünleme sınavı notu, final sınavı notu yerine geçmekte olup bütünleme sınavlarına yalnızca ilgili dersten FF harf notu alarak başarısız olan öğrenciler girebilmektedir. Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerinin ders aşamalarının bitiminde tek dersi kalan öğrencilere, derslere devam koşulunu yerine getirmek şartıyla, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne yazılı olarak başvurmaları ve taleplerinin uygun bulunması halinde, tek ders sınav hakkı verilmektedir.

<b>Tam Puan 100 Esasına Göre Kazanılan Not</b>	<b>Harfli Puan Sistemine Göre Not Karşılığı</b>	<b>Tam Puan 4.00 Esasına Göre Katsayı</b>
90-100	AA	4,00
85-89	BA	3.50
80-84	BB	3.00
75-79	CB	2.50
70-74	CC	2.00
60-69	DC	1.50
50-59	DD	1.00
30-49	FD	0.50
0-29	FF	0.00

Ölçme sonucu öğrencinin dersten alabileceği puanlar ile bunlara karşılık gelen harf notları tabloda gösterilmektedir. Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programına kayıtlı bir öğrencinin dersten başarılı sayılabilmesi için o dersin başarı notunun en az CC olması gerekmektedir.

**SONUÇ**  
**ÖRNEK UYGULAMA**  
**KANIT**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Esasları

**Kanıt Linki:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/292-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-lisansustu-egi.pdf>

**3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması**

**Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Esaslarınının 28. Maddesi'ne göre dönem projesi değerlendirme sunum ve/veya sınavlarında başarılı bulunan öğrenci dönem projesi değerlendirme sunum ve/veya sınav tarihini takip eden iki ay içerisinde bir adet spiral ciltli proje ve elektronik ortamda kaydedilmiş CD'sini enstitüye teslim etmesi gerekmektedir. Öğrencinin mezuniyeti Enstitü Yönetim Kurulu'nda görüşülmekte olup Kurul tarafından alınan karar ile öğrenci tezsiz yüksek lisans derecesi almaya hak kazanmaktadır.

Tezsiz yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin izlemiş olduğu enstitü anabilim dalındaki programın onaylanmış adı bulunmakta olup mezuniyet tarihi, diploma numarası ve T.C. kimlik numarası da yazılmaktadır. Mezuniyete hak kazanan öğrenciye diploma ile birlikte program süresince almış olduğu derslerin not dökümü de verilmektedir.

**SONUÇ**  
**ÖRNEK UYGULAMA**  
**KANIT**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Esasları

**Kanıt Linki:**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/292-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-lisansustu-egi.pdf>

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Maliye Bölümü'nde kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinin sürekli iyileştirme amacıyla kullanılması amaçlanmaktadır. Bu noktada Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programımızın yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen zayıf ve kuvvetli yönleri ile programımızın karşısına çıkan fırsatlar ve tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere de uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. SWOT analizi sonucunda elde edilen bulgulara göre belirlenmiş stratejilerimiz Maliye Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programımızın sürekli olarak geliştirme vizyonumuzun önemli bir yansımasını oluşturmaktadır.

#### Güçlü Yönleri

- Akademik kadronun nitelikli ve deneyimli olması
- Akademik kadronun sorumluluk sahibi ve disiplinli olması
- Öğretim planının güncellenmesi
- Seçmeli derslerin çeşitliliği
- Uzaktan eğitim altyapısının yeterli olması
- Uzaktan erişimin sağlanabildiği elektronik kaynaklara sahip olması
- Elektronik veri tabanlarının geniş olması

#### Zayıf Yönleri

- Programa ilişkin tanıtım faaliyetlerinin yetersizliği
- Öğretim üyelerinin iş yükünün fazla olması
- Mezunlarla iletişim ve işbirliğine yönelik çalışmaların istenilen düzeyde olmaması
- Lisans ve lisansüstü programlarda yer alan bazı derslerin benzer olması
- Öğretim planında yer alan derslerin teorik ağırlıklı olması nedeniyle öğrencilerin mesleki yaşamlarına katkısının sınırlı olması

#### Fırsatlar

- Ülke genelinde yükseköğretime talebin artması
- Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programından tezli yüksek lisans programına geçiş imkanı olması

- Maliye bölümünün ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, konferans vb. toplantılara ev sahipliği yapması
- Nitelikli işgücüne ihtiyaç duyulması

### **Tehditler**

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde birbirine yakın çok sayıda uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programının olması (Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları Yönetimi, Finans ve Bankacılık, İktisat, Kent ve Siyaset vb.)
- Kontenjanların doldurulmasında yaşanan zorluklar ve buna bağlı olarak programın devam ettirilmesi ile ilgili kriterlerin sağlanmasında karşılaşılan sorunlar
- Nitelikli öğrencilerin programa çekilmesinde yaşanan güçlükler

### **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

**Kanıtlar:** SWOT Analizi, Maliye Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans 2021-2025 Stratejik Eylem Planı

### **Kanıt Linkleri:**

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-raporlari-r17.html>  
<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

## **4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları**

**Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaşlardan gelen dönütlere göre Anabilim Dalı toplantılarında alınan kararlarla uygulanmaktadır. Bu noktada iyileştirme süreci Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) uygulamasıyla değerlendirilmektedir. Sürekli iyileştirme sürecinde kullanılan kaynaklar; anketler, toplantı tutanakları, YÖKAK ve akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme raporları ve ders değerlendirmelerinden oluşmaktadır. Bu kaynaklardan elde edilen veriler programın gelişmeye açık yönleriyle ilgili verilerin toplanmasını ifade etmektedir. Sürekli iyileştirme amacıyla eğitim öğretim dönemi bitiminde gerçekleştirilen Anabilim Dalı toplantılarında yapılan değerlendirmelerle; eğitim planı ve öğrenim çıktıları, eğitim amaçları, program çıktıları ve ölçme yöntemleri, öğretim kadrosu ve dış ilişkiler konuları ayrı ayrı ele alınarak iyileştirmeler planlanmaktadır. Maliye Uzaktan



Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı için hazırlanan Stratejik Eylem Planı ve Performans Göstergeleri ise iyileştirme çalışmalarımızın kontrol kısmında önemli rol oynamaktadır. Nitekim bu raporlar eğitim-öğretim sürecini kapsamakta; araştırma, proje, yayın vb. konularda programın performansı hakkında bilgi edinmek amacıyla kullanılmaktadır.

Programımıza ilişkin iyileştirme çalışmaları yapılan SWOT analizi ve belirlenen stratejilere göre yürütülmektedir. Bu kapsamda tehditlere ilişkin tedbir mahiyetinde ve zayıf yönlerimizi telafi edecek stratejiler belirlenmiştir.

Uygulanması planlanan temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda sıralanmıştır.

- Strateji 1: Kaliteli uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak.
- Strateji 2: Öğrenme araçlarının ve araştırma kapasite sayı ve kalitesini artırmak
- Strateji 3: Eğitim sistemindeki modern gelişmeleri yakalayacak bir müfredatın oluşturulması.
- Strateji 4:Farklı üniversitelerdeki Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki yeniliklerin programa katılması.
- Strateji 5: Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı müfredatı için seçmeli ders sayısının artırılması.
- Strateji 6: Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın Maliye Bölümü Lisans müfredatından farklılaşmanın sağlanması.
- Strateji 7: Dönem projesi çalışmalarını teşvik etmek
- Strateji 8: Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans öğrencilerinin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak.
- Strateji 9: Programla ilgili tanıtım faaliyetleri gerçekleştirmek
- Strateji 10: İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler geliştirmek.
- Strateji 11: Öğrencilerin aldıkları eğitimle ilgili memnuniyet düzeyini ölçmek
- Strateji 12: Öğrencilerin memnuniyet düzeyini takip ederek gereken iyileştirmeleri yapmak
- Strateji 13: Öğrencilerin bölüme aidiyet duygularının arttırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek.
- Strateji 14: Programın iç paydaşları arasında yer alan öğretim elemanlarının aidiyet duygusunu güçlendirmek
- Strateji 15: Akademik personelin memnuniyetini ölçmek

- Strateji 16: Programın dış paydaşları arasında yer alan mezunlarla ilişkileri geliştirmek
- Strateji 17: Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı mezunlarının memnuniyetini ölçmek
- Strateji 18: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması ve bu sayede öğrenci mezun iletişiminin artırılması.
- Strateji 19: Kamu ve özel sektörde bulunan öncü kurum ve işletmelerle ortak faaliyetler yapılması.
- Strateji 20: Kurumsal bağlılık ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.
- Strateji 21: Öğrencilerin hayat boyu öğrenme stilini benimsemelerini sağlamak.
- Strateji 22: Plan ve projelerin bölümce sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve öğrencilerin sürece katkısının artırılması.
- Strateji 23: Üniversitemiz kütüphanesinin çevrimiçi hizmetlerinin daha sıklıkla kullanılması.

## **SONUÇ OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA KANIT**

SWOT Analizi, Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Stratejik Plan 2021-2025, PUKÖ Döngüsü, Performans Göstergeleri 2021-2025, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları

### **Kanıt Linkleri:**

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-raporlari-r17.html>  
<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

## **5. EĞİTİM PLANI**

### **5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)**

**Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Maliye Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, mali iktisat, maliye teorisi, bütçe ve mali planlama ile mali hukuk alt dallarındaki uzmanlığa sahip nitelikli akademik kadrosuyla maliye alanında sağlam bir yer edinme, maliye yazınına katkıda bulunma ve tecrübeli maliye çalışanları yetiştirme vizyonuyla kurulmuştur. Maliye Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans programı yoğun iş temposu ve kendi yaşam tercihleri nedeniyle kaliteli bir eğitim yatırımı yapmak isteyen gerek kamu kurumlarında görev almış ya da görev alma niteliği taşıyan meslek mensuplarına gerekse özel sektörde çalışan muhasebecilere, mali müşavirlere, mali

danışmanlara ve benzeri çalışanlara zaman ve mekân sınırlaması olmadan mali konularda ilerleme ve gelişim imkânı sağlanması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Maliye Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda gerek kamu kesimi gerekse özel sektörde ihtiyaç duyulan uzman kişilerin bu alanda ileri düzeyde teorik, iktisadi, hukuki bilgiyi analiz etmeye ve kullanabilmeye yönelik bir eğitim planı uygulanmaktadır. Eğitim planında, öğrencilere maliye lisans eğitiminde aldıkları genel bilgilerin ötesinde maliye biliminin dört anabilim dalını oluşturan maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat anabilim dallarında uzmanlık sağlayacak derslere yer verilmektedir. Eğitim planının program eğitim amaç ve çıktılarını gerçekleştirme açısından derslere ilişkin AKTS dağılımları ise aşağıdaki gibidir:

İki dönemlik eğitim planı: 60 AKTS

Zorunlu dersler: 11 AKTS

Seçmeli dersler: 49 AKTS

**Tablo 10.** 2020-2021 Yılı Eğitim Planı

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MALİYE UZAKTAN EĞİTİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2020-2021 ÖĞRETİM PLANI											
I. YIL / GÜZ DÖNEMİ / I. YARIYIL						I. YIL / BAHAR DÖNEMİ / II. YARIYIL					
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MALY-UZ5007	Vergi Teorisi ve Politikası	3	0	3	7	MALY-UZ5004	Kamu Bütçesi Teorisinin Analizi	3	0	3	5
MALY-UZ5023	Maliye Araştırmaları Metodolojisi	3	0	3	4	MALY-UZ5008	Küresel Kamu Maliyesi	3	0	3	5
MALY-UZ5025	Stratejik Maliye Politikası	3	0	3	7	MALY-UZ5010	Türk Vergi Sistemi ve Analizi	3	0	3	5
						SBEYL5002	Dönem Projesi	0	2	0	3
SEC17011	SEÇMELİ DERS GRUBU 1					SEC17012	SEÇMELİ DERS GRUBU 2				
MALY-UZ5003	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar	2	0	2	4	MALY-UZ5006	Yerel Yönetimler Maliyesi	2	0	2	4
MALY-UZ5013	Finansal Piyasaların Vergilendirilmesi	2	0	2	4	MALY-UZ5028	Mali Krizler ve Vergi Politikası	2	0	2	4
MALY-UZ5015	Kamu Tercih	2	0	2	4	MALY-UZ5020	Kamu Gelirlerinin Ekonomik Analizi	2	0	2	4
MALY-UZ5019	Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi	2	0	2	4	MALY-UZ5026	Vergi Güvenlik Önlemleri	2	0	2	4
MALY-UZ5021	Vergi Sosyolojisi	2	0	2	4	MALY-UZ5024	Vergi Psikolojisi	2	0	2	4
MALY-UZ5027	Doğal Kaynaklar ve Çevre Ekonomisi	2	0	2	4						
MALY-UZ5015	Kamu Tercih	2	0	2	4						

**Tablo 11. 2021-2022 Yılı Eğitim Planı**

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MALİYE UZAKTAN EĞİTİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI 2021-2022 ÖĞRETİM PLANI											
I. YIL / GÜZ DÖNEMİ / I. YARIYIL						I. YIL / BAHAR DÖNEMİ / II. YARIYIL					
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
MALY-UZ5001	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	6	LEE-DP5000	Dönem Projesi	0	2	0	5
SEC17011	SEÇMELİ DERS GRUBU 1					SEC17012	SEÇMELİ DERS GRUBU 2				
MALY-UZ5007	Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar ve Yeni Yaklaşımlar	3	0	3	6	MALY-UZ5008	Mahalli İdarelerin Mali Yapısı	3	0	3	5
MALY-UZ5003	Vergi Teorisi ve Analizi	3	0	3	6	MALY-UZ5002	Kamu Bütçe Sistemi ve Analizi	3	0	3	5
MALY-uz5007	Türkiye’de Güncel Vergileme Sorunları	3	0	3	6	MALY-UZ5016	Ekonomik Krizlerde Maliye Politikası Uygulamaları	3	0	3	5
MALY-uz5005	Maliye Politikası ve Analizi	3	0	3	6	MALY-UZ5010	Kamu Gelirlerinin Analizi	3	0	3	5
MALY-UZ5013	Kamu Giderlerinin Analizi	3	0	3	6	MALY-UZ5024	Vergi Güvenlik Önlemleri	3	0	3	5
MALY-UZ5015	Vergilendirmenin Sosyolojisi	3	0	3	6	MALY-UZ5012	Vergilemenin Psikolojisi	3	0	3	5
MALY-UZ5017	Çevre Sorunları ve Vergi Politikası	3	0	3	6	MALY-UZ5006	Türk Vergi Sistemi ve Analizi	3	0	3	5
MALY-UZ5011	Kamu Başarısızlığı Sorunsalı	3	0	3	6	MALY-UZ5004	Küresel Maliye Teorisi ve Analizi	3	0	3	5

## SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Maliye Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı, Program Çıktıları

### Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7515&culture=tr-TR#>

## 5.2. Eğitim Planının Uygulanması

**Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Maliye Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Programı’nda dersler lms.comu.edu.tr adresinden adobe connect programı üzerinden online olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazanabilmeleri açısından öğrenciler, görüntülü, sesli, canlı ve interaktif olarak aynı fiziksel sınıfta olduğu gibi soru sorabilecekleri ve dersin öğretim üyesi ile karşılıklı etkileşimde bulunabilecekleri sürekli ve düzenli bir iletişim ağına sahip olabilmektedir. Öğrencilerin ders konusunu daha iyi anlayabilmesi için haftalık ödevler verilmekte, derslerin videoları sisteme yüklenmekte ve öğrencilerin yararlanabileceği notlar ek kaynaklar dersin öğretim elemanı tarafından sisteme yüklenmektedir.

Öğrencilere ders ile ilgili problemlerin çözümü konusunda öğretim elemanları tarafından problemler hazırlanmakta ve problemlerin çözümünde izlenecek yol ve kullanılacak yöntemler konusunda bilgiler verilmektedir. Derste verilen problemlerin çözümlerinin pekiştirilmesi ve günlük hayata uygulanabilmesi için derslerdeki teorik bilgileri takiben günlük hayattaki uygulamalar ders esnasında yorumlanmakta ve öğrencilerle tartışılmaktadır.

Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla öğrencilere proje veya ödevler de verilebilmektedir. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözüme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Dersler dışında öğrencilerin dersin öğretim üyeleriyle sürekli ve düzenli bir iletişim kurabilmeleri için dersin öğretim üyelerinin kapılarına öğrenci görüşme saatlerini yazılı olarak asmaktadır. İsteyen öğrenciler görüşme gün ve saatinde dersin öğretim üyeleri ile görüşebilmekte, ders, mesleki bilgi ve becerilerini artırma konusunda gerekli öneri şikâyet vb. her türlü görüşlerini paylaşabilmektedir. Aynı zamanda programın asıl amacı mekân sınırlaması olmaksızın eğitim hizmeti verildiğinden öğrenciler dilerse hocalarıyla online olarak görüşebilmekte ve gerekli etkileşimde bulunabilmektedir. Ayrıca öğrencilere ikinci dönemden itibaren dönem projelerini gerçekleştirebilmeleri için danışman öğretim üyesi atanmakta ve dersin öğretim üyesi ile ister yüz yüze isterse de online olarak görüşebilmektedir.

Maliye disiplini içerisinde belirlenen eğitim amaç ve hedeflerine ulaşmada maliye disiplini çerçevesindeki güncel gelişmeleri dikkate alarak eğitim planının revize edilmesi, öğrencilerin alanında yeterli bilgi birikimini elde etmeleri ve meslek edinme noktasında donanımlı olabilmeleri açısından oldukça önem taşımaktadır. Bu kapsamda Maliye Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın eğitimin planında güncellenmesi açısından Anabilim Dalı öğretim üyeleri gerekli değerlendirmelerde bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin seçecekleri seçmeli derslerinin sayısının artırılması adına zorunlu ders olan Kamu Bütçe Sisteminin Analizi ve Stratejik Maliye Politikası dersleri seçmeli ders kategorisine alınmıştır. Ayrıca seçmeli dersler içerisinde yer alan Finansal Piyasalar dersi yerine Türkiye'nin Güncel Vergileme Sorunları dersi getirilmiştir.

**SONUÇ**  
**ÖRNEK UYGULAMA**  
**KANIT**

Maliye Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı ve Ders İçerikleri

**Kanıt Linki:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7515&culture=tr-TR#>

### 5.3. Eğitim Planı Yönetimi

**Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Öğrencilerin eğitim planında yer alan dersleri almada, Maliye Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı eğitim planında yer alan zorunlu dersleri seçmekte, seçmeli derslere ise kendi tercih ettiği uzmanlık alanı ve uzmanlık alanına uygun şekilde danışmanı tarafından yönlendirilmektedir. Öğrenciler Maliye Uzaktan Eğitim Tezsizi Yüksek Lisans Programında yer alan dersleri ve içeriklerini Öğrenci Bilgi Sistemi ve eğitim kataloğun üzerinden görebilmektedir. Ayrıca öğrenciler ders seçimi yaptıkları esnada danışmanları tarafından eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanmasını güvence altına almak amacıyla öğrencilerin gerekli dersleri ve yeterli AKTS'leri alıp almadığı kontrol edilmektedir. Bununla birlikte eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması güvence altına almak ve eğitim planının geliştirilmesi ve uygulanmasında yaşanan sorunların çözümlenebilmesi için Maliye Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğretim üyeleri tarafından değerlendirmeler yapılmaktadır.

### SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

### KANIT

Eğitim Planı, Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği

### Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7515&culture=tr-TR#>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

### 5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

**Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Maliye Tezsiz Yüksek Lisans Programı eğitim planında, Vergi Teorisi ve Analizi (6 AKTS), Bilimsel Araştırma Yöntemleri (6 AKTS), Kamu Bütçe Sisteminin Analizi (5 AKTS), Türk

Vergi Sistemi ve Analizi (5 AKTS), Küresel Maliye Teorisi ve Analizi (5 AKTS), Türkiye’de Güncel Vergileme Sorunları (6 AKTS), Kamu Giderlerinin Ekonomik Analizi (6 AKTS), Vergilendirmenin Sosyolojisi (6 AKTS), Vergilendirmenin Psikolojisi (5 AKTS), Mahalli İdarelerin Mali Yapısı (5 AKTS), Ekonomik Krizlerde Maliye Politikası Uygulamaları (5 AKTS), Çevre Sorunları ve Maliye Politikası (6 AKTS) ve Kamu Gelirlerinin Ekonomik Analizi (5 AKTS) gibi 60 AKTS’yi aşan temel bilim eğitimine ilişkin dersler yer almaktadır.

Maliye Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programında yer alan derslerin kısa içerikleri aşağıdaki gibidir:

## **I. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ**

**MALY-UZ5001 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3+0):** Bilimsel araştırma türleri, teknikleri, kaynak kullanma yöntemleri, kaynak kullanma, içerik hazırlama, bilimsel çalışma türlerine göre hazırlık yöntem ve teknikleri gibi konulara yer verilmektedir.

**MALY-UZ5003 Vergi Teorisi ve Analizi (3+0):** Vergilemenin tarihsel gelişimi, vergilemenin amaçları, vergi tekniği, vergilerin sınıflandırılması, gelir vergileri, harcama vergileri ve servet vergilerinin analizi ve vergileme ilkeleri gibi konular yer almaktadır.

**MALY-UZ5005 Maliye Politikası ve Analizi (3+0):** Maliye Politikasının amaçları ve araçları, maliye politikasının kurumsal temelleri, maliye politikasının makro ekonomik temelleri, maliye politikasının uygulanma yöntemleri, iradi maliye politikası, tedrici maliye politikası stratejileri, şok maliye politikası stratejileri ve otomatik istikrar sağlayıcı maliye politikası stratejileri gibi konular yer almaktadır.

**MALY-UZ5007 Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar ve Yeni Yaklaşımlar (3+0):** Dönüşüm çağında kamu maliyesi, kamusal tercih teorisinde son gelişmeler, bağımsız mali kurumlar, kamu özel sektör ortaklıkları, kamuda hesap verilebilirlik ve denetim ile yükseköğretimde maliye eğitimi gibi konulara yer verilmektedir.

**MALY-UZ5009 Türkiye’nin Güncel Vergi Sorunları (3+0):** Genel vergi hukuku alanında ve gelir, harcama ve servet üzerinden alınan vergilerin hesaplanmasında yaşanan sorunlar incelenmektedir.

**MALY-UZ5011 Kamu Başarısızlığı Sorunsalı (3+0):** Kamu tercihi teorisinin varsayımları, kamu tercihi teorisinin ve analiz araçları, kamu kesiminin aşırı büyüme nedenleri ve sonuçları, kamu tercihi teorisine yöneltile eleştiriler ve alternatif teoriler hakkındaki bilgilere yer verilmektedir.

**MALY-UZ5013 Kamu Giderlerinin Analizi (3+0):** Kamu harcaması kavramının teorik çerçevesi, kamu harcamalarının türleri, kamu harcamalarının Türkiye'deki durumu, kamu harcamalarının artış nedenleri, kamu harcamalarının artışını açıklayan teoriler, kamu harcamaları olarak eğitim, sağlık, savunma hizmetlerinin analizi gibi konulara yer verilmektedir.

**MALY-UZ5015 Vergilendirmenin Sosyolojisi (3+0):** Mali olayların sosyolojik boyutu, mali sistemin toplumsal yapı üzerindeki etkileri, vergiye karşı mükellef tepkileri ile vergi yükü, vergi ahlakı, vergi bilinci, vergiye uyum, vergi direnci, vergiden kaçınma ve vergi kaçırma gibi konulara yer verilmektedir.

**MALY-UZ5017 Çevre Sorunları ve Maliye Politikası (3+0):** Doğal kaynak türleri, ekonomik faaliyetlerin ortaya çıkardığı çevresel sorunlar ve bu sorunların çözümleri, dışsallık kavramı, dışsallıkların kamusal çözüm yolları ve piyasa çözüm yolları gibi konulara yer verilmektedir.

## II. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ

**LEE-DP5000 Dönem Projesi (0+2):** Proje çalışmalarıyla ilgili bir literatür taraması, danışman öğretim üyesi ile birlikte bir seminer konusu belirleme ve projenin tamamlanması

**MALY-UZ5002 Kamu Bütçesi Sisteminin Analizi (3+0):** Kamu bütçesi kavramı, bütçe hakkının ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi, bütçe sistemleri ve Türk bütçe süreci hakkında bilgiler verilmektedir.

**MALY-UZ5004 Küresel Maliye Teorisi ve Analizi (3+0):** Küreselleşme süreci, bu sürece biçim veren uluslararası kuruluşlar, küreselleşmenin yol açtığı olumlu ve olumsuz dışsallıklar, küresel kolektif varlık ve hizmetlerin finansman sorunları ve olası çözüm yolları gibi konulara yer verilmektedir.

**MALY-UZ5006 Türk Vergi Sistemi ve Analizi (3+0):** Türk vergi sisteminde yer alan vergi türleri, gelir üzerinden alınan vergiler, gelir vergisinin analizi, kurumlar vergisinin analizi, harcama vergilerinin analizi ve servet vergilerinin analizi gibi konular yer almaktadır.

**MALY-UZ5008 Mahalli İdarelerin Mali Yapısı (3+0):** Yerel İdarelerin tanımı, önemi, dayandığı değerler; yerinden yönetim ve mahalli idareler, Anayasalarda mahalli idareler ve yerel demokrasi, mahalli idare kuruluşları; Belediye, Büyükşehir Belediyesi, İl Özel İdaresi ve Köyler; görevleri, organları ve yönetimi, mahalli idare birlikleri, mahalli idarelerde hizmet yöntemleri, merkezi idare-mahalli idare ilişkileri, mahalli idarelerin gelişimi, mahalli idareler ve hemşehri ilişkiler gibi konulara yer verilmektedir.



**MALY-UZ5010 Kamu Gelirlerinin Analizi (3+0):** Kamu gelirleri kavramı, kamu gelirlerinin türleri, kamu gelirlerinin enflasyon, durgunluk, stagflasyon, gelir dağılımı, bütçe açıkları, kaynak dağılımı üzerindeki etkileri incelenmektedir.

**MALY-UZ5012 Vergilendirmenin Psikolojisi (3+0):** Mükelleflerin vergiye karşı gösterdikleri tepkiler, bu tepkilerin nedenleri ve bu tepkilerin ortaya çıkmasını engellemek ya da vergi uyumunu artırmak için neler yapılması gerektiği gibi konular incelenmektedir.

**MALY-UZ5014 Vergi Güvenlik Önlemleri (3+0):** Vergi güvenlik müesseseleri matrahların doğruluğunu sorgulayan, bunu türlü araçlarla test eden müesseselerdir. Matrahi test eden, dolayısıyla ödenmesi gereken verginin güvenliğini sağlayan müesseseleri incelenmektedir.

**MALY-UZ5016 Ekonomik Krizlerde Maliye Politikası Uygulamaları (3+0):** Yaşanan mali krizler; mali krizleri açıklayan teoriler, vergi politikalarının mali krizler üzerine etkileri; vergi politikasına ilişkin eksiklik ve aksaklıklara ilişkin konular incelenmektedir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

Eğitim Planı ve Ders İçerikleri, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği

#### **Kanıt Linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7515&culture=tr-TR#>

<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html>

## **5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II**

**En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

Maliye Uzaktan Eğitim Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planında, maliye anabilim dalına ilişkin temel derslerin yanında bu dersleri tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin Dönem Projesi (5 AKTS), Bilimsel Araştırma Yöntemleri (6 AKTS), Kamu Bütçe Sistemi ve Analizi II (5 AKTS), Vergi Teorisi ve Analizi (6 AKTS), Türkiye’de Güncel Vergileme Sorunları (6 AKTS), Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar ve Yeni Yaklaşımlar (6 AKTS) Çevre Sorunları ve Maliye Politikası (6 AKTS) Türk Vergi Sistemi ve Analizi (5 AKTS), Mahalli İdarelerin Mali Yapısı (5 AKTS) gibi 48 AKTS’yi aşan dersler yer almaktadır. Bu programın tamamlama süresi, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır.

**SONUÇ**  
**ÖRNEK UYGULAMA**  
**KANIT**

Eğitim Planı ve Ders İçerikleri

**Kanıt Linki:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7515&culture=tr-TR#>

**5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı**

**Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Maliye Tezsiz Yüksek Lisans Programı mezunlarının maliye bilimine ilişkin temel bilgilerin ötesinde maliye bilim dalının anabilim dalları olan maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat alanlarında eleştirel düşünceye sahip, araştırmalar yapabilecek ve projeler üretebilecek uzmanlık bilgisine sahip olması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda mezunların maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat anabilim dallarındaki uzmanlık bilgilerini kullanmaları hedeflenmekte ve bu alanlara ilişkin derslere program amaçları doğrultusunda eğitim planında yer verilmektedir. Böylece mezunlar, çalıştıkları kamu veya özel sektör kuruluşlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası mali olaylara ilişkin uzmanlık bilgi birikimine sahip olmaktadır.

**SONUÇ**  
**ÖRNEK UYGULAMA**  
**KANIT**

Eğitim Planı, Ders İçerikleri, Program Eğitim Amaçları

**Kanıt linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7515&culture=tr-TR#>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/lisansustu-egitim/maliye-bolumu-lisansustu-programlari-hakkinda-r14.html>

**5.7. Ana Tasarım Deneyimi**

**Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Öğrencinin maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat anabilim dallarının temel konularına hâkim olmalarını sağlayabilecek şekilde eğitim planında, maliye anabilim dallarına ilişkin temel dersler zorunlu dersler olarak yer almaktadır.

Eğitim planı kapsamında öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmeleri ile ilgili olarak öğrencilerin uzmanlık sağlamak istediği anabilim dallarına ilişkin spesifik bilgilerin yer aldığı dersler ise seçmeli dersler olarak eğitim planında yer almaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin 2 dönemlik eğitim sürecinde seçebilecekleri seçmeli derslerin toplam AKTS'si 39'tür. Bununla birlikte öğrencilerin bilgi, beceri, davranışları ve uzmanlık yapmak istedikleri anabilim dalları doğrultusunda öğrenciler, hangi seçmeli dersleri seçecekleri hususunda ders ekleme-çıkarma haftasında danışmanları tarafından yönlendirilmektedir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

### **KANIT**

Eğitim Planı, Ders ekleme-çıkarma danışman onayları tarihleri

#### **Kanıt linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7515&culture=tr-TR>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/2020-2021-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-r112.html>

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği**

**Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Maliye yüksek lisans programı, tezli yüksek lisans programı ve uzaktan ğretim tezsiz yüksek lisans programı olmak üzere iki şekilde gerçekleştirilmektedir. Maliye Bölümü Tezli Yüksek Lisans Programı 1994 yılında faaliyete başlamıştır. Maliye Uzaktan ğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı ise 2020-2021 Eğitim-ğretim Yılı'nın Gz Dönemi'nde faaliyete başlamıştır. Maliye Uzaktan ğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda verilen dersler; Türkiye'nin ve çağın sosyo-ekonomik koşulları dikkate alınarak belirlenmektedir. Öğrencilerin programı başarılı bir şekilde bitirebilmeleri için göz dönemi 30 ve bahar dönemi 30 olmak üzere toplamda 60 AKTS'yi tamamlamaları, EABD'nın belirlediği zorunlu, seçmeli ve dönem projesi derslerini en fazla üç yarıyıl içinde başarılı bir şekilde geçmeleri gerekmektedir.

Maliye Uzaktan ğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programında 3 Prof., 1 Doç. Dr. ve 4 Dr. Öğretim yesi olmak üzere 8 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelin anabilim

dalları itibariyle dağılımı; Maliye Teorisi'nde 1, Mali Hukuk'ta 1, Mali İktisat'ta 2 ve Bütçe ve Mali Planlama'da ise 4 kişi şeklindedir. Ayrıca Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve program zenginliğini arttırmak amacıyla fakülte dışından Finans- Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü'nden 1 akademik personel istihdam edilmektedir.

Programa 2021 yılının bahar ve güz dönemlerinde 20'şer öğrenci kayıt yaptırmıştır. Önceki dönemde kayıt yaptıran öğrenciler ile programda 2021 yılı itibariyle 71 öğrenci bulunmaktadır. 2021 yılında 16 öğrenci eğitimlerini başarılı bir şekilde tamamlayarak mezun olmuştur.

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, COMUZEM üzerinden yürütülen online bir programdır. Bu nedenle danışman öğretim üyesi öğrenci görüşmeleri genellikle online olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca program öğrencileri, e-posta üzerinden de ders aldıkları öğretim üyeleri ile iletişim kurabilmektedir. Bunların dışında COMUZEM'e sıkça sorulan sorular sekmesi eklenmiş ve bu sekmede öğrencilerin yaşayabileceği birtakım sorunlara cevaplar verilmiştir.

**Tablo 12. ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Sayıları**

Öğretim Üyesi Adı	Tezsiz Uzaktan Öğretim Yüksek Lisans
Prof. Dr. Selçuk İpek	4
Prof. Dr. Fatma Taş	4
Prof. Dr. Murat Aydın	3
Doç. Dr. Timur Türgay	3
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	-
Dr. Öğretim Üyesi Serkan Işık	2
Dr. Öğr. Üye. Hilal Görkem	2
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Avcı	2
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	3

**Tablo 13. Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Program Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	Oran (öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısı)
Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	71	9	7,9

**Tablo 14. Programdaki Öğretim Üyelerinin Yaş Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.						2	1	
Doç. Dr.								1
Dr. Öğr. Üyesi				2	1	1		1

**Tablo 15. Öğretim Kadrosunun Haftalık Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Adı ve Soyadı	Mevcut Ders Yüğü	
		Güz Dönemi (2021-2022)	Bahar Dönemi (2020-2021)
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	5	4
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	3	5
Prof. Dr.	Murat AYDIN	3	6
Doç. Dr.	Timur TÜRGAY	-	5
Doç. Dr.	Erdal EROĞLU	-	5
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	3	2
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet AVCI	3	2
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan IŞIK	-	5

**Tablo 16. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti**

Unvan	Adı Soyadı	Ders Yükü	Akademik Faaliyetlere Ayrılan Süre (Editörlük, hakemlik, kongre-konferans katılımları, yayınlar (makale, bildiri, kitap, bölüm yaz. vb.)	Danışmanlığa Ayrılan Süre (Tez ve Proje Danışmanlıkları)	Proje ve Patent Çalışması İçin Ayrılan Süre (BM, AB, TÜBİTAK, GMKA, BAP, Erasmus+)	İdari Faaliyetlere Ayrılan Süre (Sekreteryaya, yazı işleri, öğrenci işleri, kayıt yenileme, staj vb.)	Kalite Çalışmalarına Ayrılan Süre
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	22	8	4	2	2	2
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	26	10	3		1	
Prof. Dr.	Murat AYDIN	21	10	4	2	2	1
Doç. Dr.	Timur TÜRĞAY	20	2	16		2	
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	16	9	8		5	2
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	23	11	3		1	2
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet AVCİ	7	20	10		3	
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan IŞIK	31	5	2		1	1
Dr. Öğr. Üyesi	Erdal Eroğlu	8	11	4	15	1	1

## SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

T.C. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Uygulama Esasları, Maliye Bölümü Akademik Kadro, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme Sistemi Lisansüstü Öğrenci Sayıları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme Sistemi Birimlere Göre Mezun Öğrenci Sayıları, COMUZEM Web Sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi 2021 Yılı Faaliyet Raporu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Kataloğu

### Kanıt Linki:

[maliye.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html](http://maliye.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html)

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudentsByUnits>

<https://lms.comu.edu.tr/course/index.php?categoryid=23>

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/comuzem/files/44-2021\\_faaliyet\\_raporu.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/comuzem/files/44-2021_faaliyet_raporu.pdf)

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7515&culture=tr-TR>

## 6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

**Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Programı öğretim kadrosu genç, dinamik ve tecrübeli bir yapıya sahiptir. Öğretim kadrosuna ilişkin detaylı bilgiler kanıt olarak eklenen dosyada sunulmuştur.

Tablo 17'de öğretim üyelerinin eğitim, mesleki deneyim ve yayın bilgilerine yer verilmektedir. Tabloda görüldüğü üzere, programdaki öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu lisansüstü eğitimlerini Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinde tamamlamışlardır. Tablo 17'de yer alan linkler ve Tablo 18'de yer alan yayın istatistikleri incelendiğinde öğretim üyeleri tarafından 280'den fazla (kitap, kitap bölümü, makale ve bildiri toplamı) çalışmanın yayınlandığı ve bu yayınlanan çalışmaların yaklaşık %80'inin uluslararası nitelikte olduğu görülmektedir. Öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkı sağladıkları bir diğer alan da yürütülen bilimsel araştırma projeleridir. Program öğretim üyelerince proje yöneticisi ve araştırmacısı olarak tamamlanmış ve 2022 yılında tamamlanması planlanan projeler ile toplam 20 Bilimsel Araştırma Projesi

(BAP) bulunmaktadır. Program öğretim üyeleri, geliştirmiş oldukları bu projelerle bölgenin ve ülkenin sektörel sorunlarının belirlenmesinde ve çözümünde aktif görevler üstlenmektedir.

**Tablo 17. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi**

Öğretim Üyesi Adı	Eğitim Geçmişi			Deneyim Yılı	Akademik Yayın Bilgisi (Linkten Ulaşılabilir)
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
Prof. Dr. Selçuk İpek	Uludağ Üniversitesi Maliye	Uludağ Üniversitesi Maliye	İstanbul Üniversitesi Maliye	24	<a href="https://aves.comu.edu.tr/selcukipek/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/selcukipek/yayinlar</a>
Prof. Dr. Fatma Taş	Uludağ Üniversitesi Maliye	Uludağ Üniversitesi İşletme-Muhasebe Finansman	Uludağ Üniversitesi Mali Hukuk	24	<a href="https://aves.comu.edu.tr/fatmatas/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/fatmatas/yayinlar</a>
Prof. Dr. Murat Aydın	Anadolu Üniversitesi Maliye	Anadolu Üniversitesi Maliye	Marmara Üniversitesi Maliye	22	<a href="https://avesis.comu.edu.tr/murataydin/yayinlar">https://avesis.comu.edu.tr/murataydin/yayinlar</a>
Doç. Dr. Timur Türgay	Dokuz Eylül Üniversitesi Maliye	Dokuz Eylül Üniversitesi Maliye	Dokuz Eylül Üniversitesi Maliye	20	<a href="https://avesis.comu.edu.tr/timurturgay/yayinlar">https://avesis.comu.edu.tr/timurturgay/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	İstanbul Üniversitesi Maliye	İstanbul Üniversitesi Maliye ve Yüksek Lisans, University of Connecticut, Graduate School, Economics, ABD	Dokuz Eylül Üniversitesi Maliye	28	<a href="https://aves.comu.edu.tr/ssamitan/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/ssamitan/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi Serkan Işık	Gazi Üniversitesi İşletme	Çanakkale Üniversitesi Maliye	Uludağ Maliye	3	<a href="https://avesis.comu.edu.tr/srkn/yayinlar">https://avesis.comu.edu.tr/srkn/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi Hilal Görkem	Ege Üniversitesi Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maliye	Marmara Üniversitesi Maliye	17	<a href="https://aves.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Avcı	Dokuz Eylül Üniversitesi Maliye	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Maliye	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Maliye	12	<a href="https://aves.comu.edu.tr/mehmetavci/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/mehmetavci/yayinlar</a>
Dr. Öğr. Üyesi Erdal Eroğlu	Hacettepe Üniversitesi Maliye	Ankara Üniversitesi Maliye Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	12	<a href="https://aves.comu.edu.tr/erdaleroglu/yayinlar">https://aves.comu.edu.tr/erdaleroglu/yayinlar</a>



**Tablo 18. Öğretim Kadrosunun Yayınları**

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölemleri
Prof. Dr. Selçuk İPEK	45+34=79	199	19	15
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+6=10	25	-	3
Prof. Dr. Murat AYDIN	17+18=35	90	24	15
Doç. Dr. Timur TÜRGAY	3+12=15	23	-	8
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	12	25	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	9+2=11	44	7	6
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	5+8=13	56		4
Dr. Öğr. Üyesi Serkan IŞIK	9	39	5	4
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	18+13=31	89	6	12
<b>Genel Toplam</b>	215	590	63	69

**Tablo 19. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan ve Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Selçuk İPEK	5	<b>BAP-Yürütücü</b>
Prof. Dr. Murat AYDIN	8	<b>(5 BAP-Yürütücü) + (DPT-Araştırmacı)</b>
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	<b>Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı</b>
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet AVCI	2	<b>(Doktora Tezi-BAP-Araştırmacı) + (BAP-Araştırmacı)</b>
Dr. Öğr. Üyesi Erdal EROĞLU	4	<b>BAP-Araştırmacı</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>20</b>	

## SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Maliye Bölümü Akademik Kadro ve Cv'ler, Maliye Bölümü 2021 Yılı Faaliyet Raporu

### Kanıt Linkleri:

<http://maliye.biihf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

### **6.3. Atama ve Yükseltme**

**Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Maliye Anabilim Dalı adı altında gerçekleştirilmektedir. Programın akademik yapılanması öğrencilerin; mali hukuk, mali iktisat, maliye teorisi ve bütçe ve mali planlama alanlarında ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri şekilde gerçekleştirilmiştir. Maliye Bölümü; Mali Hukuk, Mali İktisat, Maliye Teorisi ve Bütçe ve Mali Planlama olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Doktora programının etkin bir şekilde uygulanabilmesi için akademik kadro planlaması da bu anabilim dallarının ihtiyaçlarına göre gerçekleştirilmektedir. Belirlenen eksik kadrolar tespit edilmekte ve Bölüm Başkanlığı üzerinden Dekanlık'a iletilmektedir. Fakülte Kurulunca uygun bulunan talepler Üniversite Rektörlüğü'ne iletilmektedir. Açılması uygun bulunan araştırma görevlisi kadroları ile ilgili bilgiler fakülte internet sitesinde, bunun dışında kalan diğer kadro ilan bilgileri ise Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmektedir.

Maliye Bölümü'nde atama ve yükseltme işlemleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Üniversite'nin belirlemiş olduğu kriterler dikkate alınarak Üniversite tarafından gerçekleştirilmektedir.

### **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri, Maliye Bölümü Akademik Kadro

#### **Kanıt Linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

<http://maliye.biihf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html>

## **7. ALT YAPI**

### **7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar**

**Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Uzaktan Eğitim teknolojik yapılar kullanılarak, zaman ve mekandan bağımsız bir şekilde eğitimin görüntü ve ses aktarımıyla sanal ortamda senkron ve asenkron biçimlerinde

gerçekleştirilebildiği bir platformdur. Teknolojik öğrenme metotlarından birisi olan uzaktan eğitimde, eğitimci ve öğrencinin ihtiyacı sadece bilgisayar ve internet erişimidir. Eğitimci ve öğrencinin aynı anda aynı mekânda bulunmasına gerek bırakmadan teknolojik yapılar kullanılarak, zaman ve mekândan bağımsız bir şekilde eğitim gerçekleştirilir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarının senkron ve asenkron derslerinin yürütülmesi ve ders materyallere öğrencilerin erişimini sağlamaya yönelik alt yapının oluşturulmasında Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (COMUZEM) aktif rol üstlenmektedir. Her türlü internet tabanlı uzaktan eğitim-öğretim çalışmalarında, öğretim elemanları tarafından geliştirilecek ders içeriklerinin yüklenebildiği yazılım ortamı için gerekli altyapıyı hazırlamak, geliştirmek, sevk ve idaresini sağlamak yine bu birimin görev ve sorumlulukları arasında yer almaktadır.

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans dersleri sağlanan bu alt yapı aracılığıyla canlı olarak yapılmaktadır. Kayıt altına alınan dersler çeşitli sebeplerden dolayı derse katılmayan öğrenciler tarafından daha sonra tekrar izlenebilmektedir. Ayrıca 14 haftalık ders konularına ilişkin not, sunum vb. ders materyalleri dersi veren öğretim üyesi tarafından sisteme yüklenmekte ve öğrencilerin erişimine açılmaktadır.

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi 2021 Yılı Faaliyet Raporu

### **Kanıt Linkleri:**

<https://lms.comu.edu.tr/>

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/comuzem/files/44-2021\\_faaliyet\\_raporu.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/comuzem/files/44-2021_faaliyet_raporu.pdf)

### **7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı**

**Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsünde öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyen pek çok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler genellikle Troia Kültür Merkezi ve İÇDAŞ Kongre Merkezinde yapılmaktadır. Troia Kültür Merkezi 1 adet büyük (550 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (150 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir. İÇDAŞ

Kongre Merkezi ise 1200 kişilik kapasitesiyle hizmet veren merkezi ısıtma-soğutma sistemli ve her türlü teknik altyapıya sahip çok amaçlı bir salondur. Ayrıca öğrencilerin faaliyet ve çalışmalarına hizmet etmek amacıyla Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) ve ihtiyaç sahibi öğrencilere yardımcı olmak amacıyla ÇOMÜ Butik oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra kampüs içerisinde kapalı spor salonu, yemekhane ve kafeteryalar da mevcuttur.

Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programına kayıtlı öğrenciler üniversite tarafından sunulan tüm bu hizmet ve imkânlardan yararlanabilme hakkına sahip olup öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaları mümkündür.

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT**

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sitesi

### **Kanıt Linkleri:**

<http://sks.comu.edu.tr/>

<https://sks.comu.edu.tr/hakimizda/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi-r6.html>

### **7.3. Teknik Alt Yapı**

**Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi içerisinde öğrencilerin araştırma, ödev ve tez hazırlama vb. amaçlarla kullanabilmeleri için hizmete sunulan masaüstü bilgisayarlar bulunmaktadır. Aynı zamanda öğrencilere kablosuz internet bağlantısı hizmeti sunulmaktadır. Bu hizmet sayesinde öğrenciler kendi bilgisayarlarından eduroam hesabını kullanarak internete bağlanabilmekte ve böylece yerleşke içerisinde üniversitenin ağı üzerinden sınırsız bir biçimde internetten yararlanabilmektedir.

Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerine sağlanan bir diğer önemli hizmet ise kütüphane elektronik kaynaklarına (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar vb.) kampüs dışından erişimini sağlanmasıdır. ÇOMÜ Kampüsleri içerisinde kullanılan kablosuz internet & eduroam hesabına sahip uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans öğrencileri, bir defaya mahsus olarak kütüphanenin web sitesinde belirtilen ayarları kişisel bilgisayarlarına uygulamak suretiyle kampüs dışı erişim hizmetinden yararlanabilmektedir. Gerekli ayarlar yapıldıktan

sonra ÇOMÜ Tek Hesap bilgileri ile oturum açılarak kampüs dışından elektronik kaynaklara erişim sağlanmaktadır.

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Web Sitesi

### **Kanıt Linki:**

<https://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/kampus-disi-erisim-r10.html>

### **7.4. Kütüphane**

**Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye'nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biridir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte 8000 m<sup>2</sup> kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilere kütüphanenin elektronik kaynaklarına (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar vb.) kampüs dışı erişim imkânı sağlanmaktadır. Bu anlamda ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi, Maliye bölümü uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans öğrencilerinin ödev ve projelerine katkı sağlayacak zengin bir içeriğe sahiptir. Kütüphane ayrıca tezsiz yüksek lisans öğrencilerine 30 gün süreyle 20 kitap ödünç alabilme imkânı da sunmaktadır.

Kütüphanede sunulan başlıca hizmetler şunlardır;

- Başvuru ve enformasyon hizmeti
- Elektronik yayınlar (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar)
- Kütüphane otomasyonu
- Kataloqlama
- Basılı süreli yayınlar
- E-yayınlar tarama salonu ve diğer web hizmetleri
- Multimedya salonu
- Ödünç verme ve koleksiyon
- Kütüphanelerarası işbirliği
- Seminer salonu ve grup çalışma odaları
- Tezler
- Kitap tarama (bookeye)

- Kafeterya

ÇOMÜ Kütüphanesi bünyesinde erişim sağlanan veri tabanları şunlardır;

- ACS (American Chemical Society),
- Brill,
- CAB Abstracts,
- Clinical Key,
- Cumhuriyet Gazetesi Arşivi,
- Ebsco Education Source,
- EbscoHost,
- Emerald Management Journals,
- HukukTürk,
- IEEE,
- Institute of Physics Journals,
- İdealOnline,
- JSTOR,
- MathScinet,
- Oxford University Press Journals Online,
- Proquest Dissertation and Theses,
- Ovid LWW TA,
- Science Direct,
- Sobiad,
- Springer Link,
- Springer Nature Academic Journals,
- Springer Nature Journals All,
- Springer Nature Palgrave Macmillan Journals,
- Taylor & Francis,
- UptoDate,
- Web of Science,
- Wiley Interscience
- Proquest Ebook Central,
- Ebsco eBook Collection,
- Elsevier e-Books,
- Springer e-Books,

- IOP e-Books, Turcademy

Sonuç olarak uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans öğrencilerine sunulan kütüphane olanaklarının eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olduğu söylenebilir.

## **SONUÇ**

### **ÖRNEK UYGULAMA**

#### **KANIT**

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sitesi, ÇOMÜ Kütüphane Rehberi, Merkez Kütüphaneye ilişkin fotoğraflar

#### **Kanıt Linkleri:**

<http://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-tanitim.html>

<http://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/yararlanma-kosullari.html>

<https://lib.comu.edu.tr/arastirma/veritabanlari-ve-indeksler-r23.html>

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/236-comurehber\\_guncel.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/236-comurehber_guncel.pdf)

## **7.5. Özel Önlemler**

**Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Üniversitemizde engelli öğrencilerin kampüs içerisinde daha rahat hareket etmelerini sağlayacak çalışmalara başlanmıştır. Bu amaçla öncelikle Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Bu birim, ÇOMÜ’de öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak üzere kurulmuştur. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince akademik, idari, fiziksel, psikolojik, sosyal ve barınma gibi çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek ve yerleşkelerin (otopark, yemekhane, kütüphane ve sınıflar vb.) fiziksel altyapısının engelli öğrencilere uygun bir biçimde düzenlenmesini sağlamakla görevlendirilmiştir. Birim, Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesinde belirtilen görevleri doğrultusunda engelli öğrencilerin engelleri nedeniyle hiçbir ayrımcılığa maruz kalmamalarını sağlamak için çalışmalar yapmaktadır.

Buna karşın kampüs içindeki tüm fiziki mekânların engelli öğrencilerin kullanımına uygun hale getirilemediği ve birtakım noksanlıkların mevcut olduğu söylenebilir.

**SONUÇ**  
**OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA**  
**KANIT**

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi web sitesi, Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesi  
**Kanıt Linkleri:**

<http://ekb.comu.edu.tr/>

<http://ekb.comu.edu.tr/engelsiz-comu-ogrenci-birimi-yonergesi.html>

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek**

**Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Lisans Programı'nın kaynak ihtiyacı, üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanmış olan Maliye uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı stratejik amaç ve hedefleri ile öncelikler dikkate alınarak belirlenmektedir. Belirlenen bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli harcamalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

**SONUÇ**  
**ÖRNEK UYGULAMA**  
**KANIT**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sitesi, 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Görev Tanımları

**Kanıt linkleri:**

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/1073-2021-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>

<https://strateji.comu.edu.tr/ic-kontrol/personel-gorev-tanimi-r103.html>

### **8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

**Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Maliye Anabilim Dalı öğretim üyelerinin temel gelir kaynağı maaşlarıdır. Maaş ödemeleri Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesinden yapılırken, öğretim üyeleri doktora, tezli yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans programlarında verdikleri dersler için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden ek ders ücreti alabilmektedirler. Öğretim üyeleri, BAP ve TUBİTAK



projelerinden ve akademik teşvik uygulamalarından da ek gelir elde edebilmektedirler. Bunların yanı sıra öğretim üyelerinin yapmış oldukları yayınları ulusal ve uluslararası düzeyde sunmaları ve mesleki açıdan kendilerini geliştirmeleri için yurtiçi ve yurt dışı kongrelere katılımı üniversite tarafından desteklenmektedir. Üniversite 1 yurtiçi ve 1 yurt dışı olmak üzere toplam iki kongreyi maddi olarak desteklemektedir.

## **SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT**

Yükseköğretim Kanunu, Devlet Memurları Kanunu, Akademik Teşvik Yönetmeliği, Bilimsel Araştırma Projeleri 2021 Yılı Uygulama İlkeleri, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Personel Kanunu Genel Tebliği

### **Kanıt Linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTip=5>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/arastirma/files/168-2021-uygulama-ilkeleri.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/68-ek-ders-ucretleri-ile-ilgili-tebligler.pdf>

### **8.3. Altyapı Teçhizat Desteği**

**Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı COMUZEM üzerinden online olarak gerçekleştirilen akademik bir programdır. Programın bütün giderleri üniversite bütçesinden aktarılan kaynaklarla karşılanmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı programın yürütülebilmesi için gerekli harcamaları yapmaktadır. Ekli dosyada Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün, 2021 yılı Birim Faaliyet Raporu'ndaki mali bilgilere yer verilmiştir. Bu bilgiler Tablo 20'de gösterilmiştir. Fakat raporda harcamalar program bazlı olarak ayrılmamaktadır. Bu nedenle Tablo 20'de Enstitü düzeyinde yapılan harcamalara yer verilmiştir.

**Tablo 20. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mal ve Hizmet Alım Giderleri (2021 Yılı Faaliyet Raporu Bütçe Giderleri)**

Harcama Kodu	Tahsis edilen Ödenek (TL)		Harcanan Ödenek Miktarı TL		İhtiyaç duyulan ödenek miktarı	Gerçekleştirme Oranı	Açıklamalar
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	
01.01 Personel giderleri	20.343.195,00	20.343.195,00	20.343.195,00	20.343.195,00	20.343.195,00	20.343.195,00	2021 yılsonu kapanışı sonrasında Harcama Yönetim Sisteminden çekilen ödenek miktarları
02.01 Sosyal Güvenlik Kurumu	60.850,00	340.361,05	60.840,22	340.361,05	yok	%100	2021 yılsonu kapanışı sonrasında Harcama Yönetim Sisteminden çekilen ödenek miktarları
03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	4.000,00	4.000,00	3.955,36	0	yok	%0	2021 yılsonu kapanışı sonrasında Harcama Yönetim Sisteminden çekilen ödenek miktarları
03.03 Yolluk Ödenekleri	8.145,00	34.300,00	6.525,05	14.032,61	yok	%40,91	2021 yılsonu kapanışı sonrasında Harcama Yönetim Sisteminden çekilen ödenek miktarları
03.05 Hizmet Alımları	9.965,00	11.000,00	0,00	146,00	Yok	%1,32	2021 yılsonu kapanışı sonrasında Harcama Yönetim Sisteminden çekilen ödenek miktarları
03.07 Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri	7.650,00	9.000,00	6.750,00	8.978,00	Yok	%99,76	2021 yılsonu kapanışı sonrasında Harcama Yönetim Sisteminden çekilen ödenek miktarları

**SONUÇ**  
**ÖRNEK UYGULAMA**  
**KANIT**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Web Sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021 Yılı Faaliyet Raporu.

**Kanıt Linkleri:**

<https://bidb.comu.edu.tr/>

<http://imid.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2185-2021-yili-lisansustu-enstitusu-faaliyet-raporu.pdf>

**8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği**

**Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 25 idari, 3 yardımcı hizmet personeli olmak üzere toplam 28 personel bulunmaktadır. İdari personellerden bir tanesi Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile ilgili işlemleri yürütmektedir. Bu personelin izinli olması durumunda yerine bakacak personel Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün web sitesinde belirtilmiştir. Enstitü personelinin yanı sıra programın etkin bir şekilde işlemesi için bir idari personel (bölüm sekreteri) Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından görevlendirilmiştir.

**SONUÇ**  
**ÖRNEK UYGULAMA**  
**KANIT**

Biga İİBF İdari Kadro, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Görev Tanımları

**Kanıt Linkleri:**

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/idari-kadromuz-r2.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi-r25.html>

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na ilişkin kararlar, Maliye Anabilim Dalı Kurulu tarafından karara bağlanıp Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurulu'na sunulmaktadır. Öğrenci işleri ve program değişiklikleri ile ilgili konular Enstitü Kurulu'nca, özlük ve mali işlerle ilgili konular ise Enstitü Yönetim Kurulu'nca karara bağlanmaktadır.

03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile öğretime başlamıştır. 2021 yılı itibariyle 18 fakülte, 4 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 1 enstitü ve 50 Araştırma/Uygulama merkezi olmak üzere Üniversitemiz toplam 86 eğitim birimine sahiptir. Bünyesinde bulunan 1965 akademik personeli ile üniversitemiz 2021 yılında 47.582 öğrenciye eğitim sunmaktadır.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

**Fakülte Organları:** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

**Enstitü Organları:** Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur.

**Yüksekokul Organları:** Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kuruludur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılıdır.

## SONUÇ ÖRNEK UYGULAMA KANIT

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Organizasyon Şeması, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları

**Kanıt Linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/1942-comu-lee-kamu-hizmet-standartlari.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2003-comu-lee-ic-kontrol-standartlari-eylem-planı.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2143-lisansustu-egitim-enstitusu-birim-gorev-tanimi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2131-enstitu-anabilim-dali-baskani.pdf>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

**10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER****Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Maliye Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz program çıktılarını doğrultusunda, stratejik eylem planında yer alan yetkinlikleri kazanmaktadır. Öğrencilerin sahip olacağı yetkinlikler ders izlenceleri ve stratejik eylem planında gösterilmiştir. Söz konusu yetkinlik dışında özel bir ölçüt ise henüz belirlenmemiştir.

**SONUÇ****OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA****KANIT**

Maliye Anabilim Dalı-Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Kataloğu, Maliye Anabilim Dalı-Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Stratejik Eylem Planı 2021-2025.

**Kanıt Linki:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7515&culture=tr-TR>

**11.SONUÇ**

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamındaki faaliyetlerine Anabilim Dalımız aktif katılım sağlamaktadır. Bu bağlamda her yıl üniversitemizdeki Bologna çalışmaları çerçevesinde ders içerikleri güncellenmektedir. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Maliye Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Stratejik Eylem Planı (2021-2025) hazırlanmış ve Maliye Bölümü web sitesinde yayınlanmıştır. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiş, SWOT analizi ile programın güçlü ve zayıf yönleri ortaya konmuş, iyileştirmeye yönelik stratejiler belirlenmiştir.

2021 yılı itibariyle performans göstergelerinin hedef ve gerçekleşme durumu ortaya konmuştur. İç ve dış paydaşların katılımı konusunda Ölçüt 2.4. ve Ölçüt 2.6.'da belirtilen kapsamda

alışmalar yapılmış olmakla birlikte, paydaşların sürece katılımının daha sistemli bir yaklaşımla sağlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda 2022 yılından itibaren i ve dış paydaşların programla ilgili görüşlerini almaya yönelik anketlerin uygulanması planlanmaktadır.