

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
RESİM – İŞ ÖĞRETMENLİĞİ YL (TEZLİ)

Doç. Dr. Samet Doğan (Başkan)

Arş. Gör. Hüseyin Ulus (Üye)

Çanakkale-2023

0. GİRİŞ

Güzel sanatlar eğitimi bölümü resim iş öğretmenliği alanında eleman yetiştiren ve ilköğretim ve orta öğretim sistemine kaynak sağlayan bir bölüm özelliği taşıyan resim öğretmenliği bölümünü tamamlayan öğrenciler, resim sanatının gerekleri doğrultusunda yetiştirilerek başarılı birer öğretmen adayı olarak mezun olmaktadır. Ancak öğrencilerimizin ve çevre üniversitelerden mezun öğrencilerin alanlarında derinleşmek ve uzmanlaşmak amacıyla devam edebilecekleri bir yüksek lisans programına ihtiyaç doğmuştur. Geçmiş yıllarda açılan ancak 2020 yılı itibariyle tekrar öğrenci almaya başlayan programımız, ülkemizde ve dünyada önemli çalışmalara imza atan öğretim üyelerimizin yüksek lisans eğitimi kademesinde verdikleri dersler ve danışmanlıklarla oldukça tercih edilen bir program durumundadır. Bu yönüyle, alanında uzman öğretmen, araştırmacı, yönetici, öğretim programı geliştiricisi ve gelecekteki öğretim elemanları gibi çeşitli ihtiyaç ve gereksinimleri karşılayarak, gerek üniversitemizin, gerekse bölgemizin kültür ve eğitim ortamına katkı sağlamaktadır.

01. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Kuruluş: Resim Öğretmenliği Anabilim Dalı yüksek lisans programı ilk olarak 2004-2005 öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. 2011-2012 öğrenci alımına ara veren Anabilim Dalımız 2020-2021 öğretim yılında tekrar öğrenci alımına başlamıştır. Programın amacı, yüksek lisans eğitiminde çağın ve ülkenin gereksinimlerine uygun olarak, alanında kendini yetiştirmiş, teknolojik gelişmeler doğrultusunda öğretim faaliyetlerini düzenleyebilen, farklı öğretim yöntem ve stratejilerini öğretim süreçlerinde kullanabilen, alanında yapılan çalışmaları takip edebilen nitelikli ve gelişmeye açık bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kazanılan Derece: Programı başarı ile tamamlayan öğrencilere Yüksek Lisans (Resim Eğitimi alanında) bilim uzmanlığı diploması verilir.

Kabul ve Kayıt Koşulları: 1) Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 standart puana veya Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen sınavlardan Senato tarafından kabul edilen eşdeğer puanı alması gerekir. • Adayların tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmeleri için giriş puanlarının en az 60 puan olması gerekir. Adaylardan giriş puanı 60 veya daha yüksek olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde yüksek lisans programlarına kabul edilir • Tezli yüksek lisans programlarında adayların başarılı sayılabilmeleri için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir.

Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında

Kurallar: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, ÇOMÜ 'de verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Program Profili: Resim öğretmenliği programı Türk milli eğitiminin ihtiyaçları ve günümüz resim-İş eğitimi süreçlerinin gerekleri doğrultusunda öğrenci yetiştirmekte ve öğretmen adaylarının donanımlı bir şekilde mezun olmalarını sağlayarak gelecekte örnek birer resim-iş öğretmeni olmalarını sağlamaktadır. Öğrencilerimiz programının gerekleri, Türk milli eğitiminin ve sanat eğitiminin çağdaş düzeydeki esas ve gerekleri düşünülerek yetiştirilir.

Mezunların İstihdam Profilleri (örneklerle): Resim-İş eğitimi programından mezun olan öğrenciler aynı yada farklı bir alanda doktora eğitimine devam edebilir. Diğer yandan programı başarı ile tamamlayan mezunlar yüksek öğretim kurumlarının yada milli eğitimin uygun kurumlarında eğitimci olarak istihdam edilebilirler.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme: Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu notu verilir. Ara sınav notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Yarıyıl sonu notu, yarıyıl sonu sınavı temel alınarak verilir. Yarıyıl sonu sınavı, yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da yarıyıl sonu sınavı yerine sayılabilir.

Mezuniyet Koşulları: Bu tezli yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler, · En az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi) , bir seminer ve tez almakla · (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir) · Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, · 4.00 üzerinden en az 3.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler.

Çalışma Şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme): Tam Zamanlı

Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü):

Doç. Dr. Samet Doğan (Bölüm Başkanı)

Arş. Gör. Hüseyin Ulus (AKTS Kordinatörü)

Telefon: 0 286 217 13 03 (Santral)

Bölüm Olanakları: Anabilim Dalımızda dört anasanat atölye, bir metal baskı atölye, bir ipek baskı ve ahşap baskı atölyesi bir modelaj atölyesi, baskı atölyesi, yüksek lisans atölyesi , iki teorik derslik bulunmaktadır.

Yetersizliklerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler: Gerekli makamlara durum üst yazılarla aktarılmıştır.

1. ÖĞRENCİLER

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmekte ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmektedir.

1.1. Tezli Yüksek Lisans Programına Öğrenci Kabulü

Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 standart puana veya Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen sınavlardan Senato tarafından kabul edilen eşdeğer puanı alması gerekir. • Adayların tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmeleri için giriş puanlarının en az 60 puan olması gerekir. Adaylardan giriş puanı 60 veya daha yüksek olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde yüksek lisans programlarına kabul edilir • Tezli yüksek lisans programlarında adayların başarılı sayılabilmeleri için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir.

1.2. Öğrenci Gelişimi ve Başarısı

Öğrencinin başarısı ders başarı notu ile değerlendirilir. Bu ders başarı notu öğrencinin yarıyıl içinde gösterdiği başarı sınavları (ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı) ve sınav değerlendirmelerine katkı getiren çalışmaların (ödevler, sunumlar ve/ uygulamalı çalışmalar) değerlendirilmesi ile elde edilmektedir.

1.3. Danışmanlık ve İzleme

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 8. maddesi'ne göre (Kanıt 1.4.1 ve 1.4.2), Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir. Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

Programımızda danışman seçimlerinde, demokratik eğitim anlayışımız gereği, öncelikle öğrencilerin isteği, istenilen öğretim üyesinin dolu olması veya istememesi durumunda, yine öğrencinin tercih ettiği diğer öğretim üyeleri atanmaktadır.

1.4. Başarı Değerlendirmesi

Programı başarıyla bitirebilmek için, öğrencilerimiz en az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi) ile bir seminer dersi almalı ve tez aşamasını tamamlamalıdır (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir). Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, 4.00 üzerinden en az 2.50 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler (Kanıt 1.5.1 ve 1.5.2). Yönetmeliğin 26. maddesine göre sınav ve değerlendirme, her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilerek yapılır. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz. Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır. Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin

niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Ara sınavlara katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez. Tez savunma sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

27. ve 28. maddelere göre, yüksek lisans programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir: Not sistemi için bakınız Kanıt 1.5. (2) Geçer (G) ve Kalır (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz. (3) Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu, doktora öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekir. Öğrenci başarısız olduğu seçmeli dersi tekrar alabileceği gibi, aynı kredide başka bir seçmeli dersi de alabilir. Ders tekrarında farklı bir ders seçilirse, bu ders için devam zorunluluğu aranır. Bir dersten DS notu alan öğrenci, bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorundadır. Dersin devam koşulunu sağladığı halde başarısız olan öğrenci ise bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorunda değildir. Ancak not değerlendirmesi için gerekli olan sınavlara katılması ve/veya ödevleri hazırlaması gerekir. Başarısızlık veya devamsızlık nedeniyle tekrarlanması gereken zorunlu dersin programdan çıkartılması veya açılmaması durumunda, danışmanın önerisi, EABDK'nın kararı ve EYK'nın onayıyla, başarısız olunan zorunlu dersin yerine aynı kredide öğrencinin daha önce almadığı başka bir ders alınabilir. (4) Tekrar edilen derslerde alınan en son not geçerlidir. Danışmanın önerisi, EABDK kararı ve EYK'nın onayıyla, yüksek lisans öğrencileri en fazla iki dersi Üniversitenin diğer lisansüstü programlarından veya diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden alabilirler. Seminer dersi tezli yüksek lisans programlarında zorunlu ve kredisiz bir ders olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Seminer dersi tez danışmanı tarafından yürütülür. Başarısızlık durumunda seminer dersi ders alma döneminde tekrarlanır. Uzmanlık alan dersi kredisiz bir ders olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrencinin uzmanlık alan dersini alabilmesi için, tez önerisinin EYK tarafından onaylanması gerekir. Tez önerisi EABDK kararı ile en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye bildirilir ve EYK tarafından karara bağlanır. Uzmanlık alan dersleri güz yarıyılı başında kaydolun öğrenciler için bahar yarıyılı başlangıcına kadar, bahar

yarıyılında kaydolan öğrenciler için güz yarıyılı başlangıcına kadar kesintisiz olarak yarıyıl ve yaz tatillerinde de öğrencinin mezuniyetine kadar devam eder. Uzmanlık alan dersine ilişkin diğer esaslar Senato tarafından kararlaştırılır. İlgili EYK'nın kararı ve Senatonun onayıyla, tez savunma sınavına girebilmek için öğrencinin, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar belirlenebilir. Tez savunma sınavları tarihi akademik takvimde belirtilen tarihler içerisinde tez danışmanının önerisi, EABDK kararı ve EYK onayı ile belirlenir. Tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, enstitünün belirlediği tez yazım kurallarına göre danışmanı/danışmanları ile hazırladığı tezini, jüri önünde sözlü olarak savunur. Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için, programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarıyla tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alması gerekir. Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü intihal raporunu ve tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDB'ye iletir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez enstitü yönetim kuruluna gönderilir. Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve EABDK önerisi ve EYK onayı ile atanır. Gerekli durumlarda EYK, EABDK tarafından önerilen jüri üyelerinde değişiklik yapabilir. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asil iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Yedek üyelerden biri başka bir yükseköğretim kurumundan belirlenir. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz. Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışı ya da yurt dışından gelememesi durumunda enstitü yönetim kurulunun kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Sınav, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir. Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD başkanlığınca jürideki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde tez sınavını izleyen on gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Ret, düzeltme ve salt çoğunlukla kabul durumlarında, olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçelerini tutanakta belirtmeleri zorunludur. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde, azami süresi içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur. Tez savunma veya tez

düzeltilme sınavına geçerli mazereti nedeniyle katılamayan öğrenciye mazeretini bildirir belge ile birlikte mazeretinin ortaya çıkmasından itibaren yedi gün içinde başvurması halinde azami süreler içerisinde ise EYK tarafından yeniden sınav hakkı verilebilir. Kabul edilebilir mazereti olmaksızın sınava girmeyen öğrenci başarısız sayılır. Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilebilir. Kabul edilen tezlerin Yüksek Lisans Tezi Sınav Sonuç Formu sayfasında jüri üyelerinin imzaları bulunur. Oy çokluğu ile kabul edilen tezlerde, ret oyu kullanan üye ya da üyeler olumsuz ibaresini belirtebilirler.

1.5. Programdan Mezuniyet Koşulları

Yönetmeliğin 38.maddesine göre, tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır (Kanit 1.6.1 ve 1.6.2). Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini ve seminer dersini başarıyla tamamlayamayan veya bu süre içerisinde yükseköğretim kurumunun öngördüğü başarı koşullarını/ölçütlerini yerine getiremeyen; azami süreler içerisinde ise tez çalışmasında başarısız olan veya tez savunmasına girmeyen öğrencinin yükseköğretim kurumu ile ilişkisi kesilir. Yüksek lisans programından süresinden önce mezun olabilecek öğrenciler ile ilgili düzenlemeler senato tarafından kabul edilen yönetmelikle belirlenir. Yönetmeliğin 42. maddesine göre: (1) Tez sınavında başarılı olmak ve bu Yönetmelik hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir. Enstitü yönetim kurulu talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir. (2) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalındaki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. (3) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalındaki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, programa kayıtlı öğrenciler için tezin kabul edildiği tez sınavı tarihidir. (4) Tezli yüksek

lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir. (5) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir.

2. PROGRAM VE EĞİTİMİN AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program ve Eğitim Amaçları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı, Resim İş Eğitimi Yüksek lisans programı, lisansüstü düzeyde sanat eğitimi verir, bu konuda araştırmalar yapar ve tezler gerçekleştirir. Bu programın amacı; çağdaş gelişmeleri yakalayıp öğretim kadar eğitimin de üzerinde duran araştırma becerileri gelişmiş, üreten ve eleştirel olabilen bilim uzmanları yetiştirmektir. Ayrıca; iletişim kanallarını iyi kullanabilen, yaratıcı, sanatsal becerisi gelişmiş bireyler yetiştirerek kültürel ve sanatsal bilinci uyandırıp ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyetlerin ve araştırmaların sayısını ve kalitesini arttırmaktır. Diğer bir ifadeyle yüksek Lisans Programının amacı, resim öğretimiyle ilgili bilimsel çalışmalar hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve onların da hazırlayacakları tez çalışmalarını ve yayınlarla alana katkı vermelerini sağlamaktır.

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Programımızdan mezun olan öğrenciler, Resim Eğitimi uzmanları olup, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı devlet veya özel okullarda resim öğretmeni olarak çalışmakta, her düzeyde örgün eğitim kurumlarında, yetişkin eğitimi yapan resmi ve özel kurumlarda çalışma olanağına sahip olabilmektedirler. Bunun yanı sıra akademik kariyer yapma durumları da bulunur. Buna ek olarak çeşitli kamu ve özel kurum/kuruluşlarda sanat danışmanı olarak da çalışabilmektedirler. Belirtilen kariyer hedefleri program amaçları ve kazanımları ile örtüşmektedir.

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz Görevlerine Uygunluğu

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Resim İş Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonunun yanında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin misyonu; eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve Dünyada tanınmış; katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; fakülte-toplum işbirliğini sağlamada öncü; insan onurunu ve değerini yücelten; evrensel değerlere saygılı ve toplam kalite yönetimini benimsemiş bir fakülte olmaktır. Bununla birlikte öğrencilerine; bilgi toplumunun pozitif katılımcıları olmaları için gereken bilgi, beceri, yetkinlik ve ahlâkî değerleri en üst düzeyde kazandıran ve çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmakla tanınan model bir fakülte olma amacındadır. Öğrencilerinin bireysel yeteneklerini geliştirmek, bilgilerini sosyal yaşama aktarmayı öğretmek için çağdaş metotları ve teknolojiyi kullanabilen, eleştirel düşünen, ömür boyu öğrenmeyi ilke edinen, ulusal ve uluslararası platformlara katılımcı, toplumun gelişmesine katkıda bulunarak yaratıcı düşünebilen, Atatürk İlkelerine ve İnkılâplarına bağlı ve ona sahip çıkan öğretmenler yetiştirmektir.

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dâhil Edilerek Belirlenmesi

Resim İş Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı'nda uygulanan program üniversitemizin ve enstitünün misyon ve vizyonu ile uyumlu program çıktılarına sahiptir. Bunun yanı sıra programda paydaşlarımızın da ilgi alanlarını kapsayan çeşitli dersler bulunmaktadır.

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Resim Eğitimi Araştırmacıları yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarımızın desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Başlıca paydaşlarımız, üniversitemiz ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile ikili işbirliği ve protokoller içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,

- Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, Sivil Toplum Kuruluşları,
- Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü, MEB'e bağlı Özel Okullar MEB'e bağlı resim kursları,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

2.5. Program Amaçlarının Paydaşlar Dâhil Edilerek Güncellenmesi

Resim Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları belirlenirken, programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınmış ve içselleştirilerek gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ancak yine de gerekli görüldüğü takdirde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler dikkate alınarak gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Belirtilen tüm bu hususlar dâhilinde paydaşlarımızla toplantılar yapılarak öğretim programlarında yeni güncellemeler yapılacaktır.

2.6. Program Amaçlarına Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Ölçütler

Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı'ndan mezun edilen bilim uzmanı sanat eğitimcileri alanında çalışmalar yürütmeye devam etmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Resim İş Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip, Resim Eğitimi araştırmacıları, öğretmen ve akademisyenleri, yetiştirebilmek için programın öz görevi ile

uyumlu amaçlar yukarıdaki b6l6mlerde aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve 6z g6revi t6m i ve dış paydaşlarımızın g6r6şleri alınarak benimsenmiş ve b6lgesel, ulusal ve k6resel 6lekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda t6m paydaşlarla istifare edilip g6ncellenmiştir. Bir yılı tez olmak 6zere toplam 4 yarıyıldan oluşan Resim İş 6ğretmenliği Tezli Y6ksek Lisans Programı s6resince, 6ğrencilerimize sanat eğitimi araştırmaları ile ilgili teorik ve uygulamalı dersler verilmekte ve onların tez yazımına hazırlanması sağlanmaktadır. Bu şekilde de, 6ğrencilerin akademik disiplin içerisinde araştırma becerilerini geliştirmeyi, 6ğrencilere ağdaş resim 6ğretimi y6ntemlerini ve tekniklerini 6ğretmeyi amaçlamaktayız. Ayrıca, b6l6m6m6zden mezun olan bireylerin, sanat eğitimi araştırmaları konularında farkındalık sahibi olmalarını ve d6nyanın çeşitli yerlerinde farklı g6revler 6stlenebilecek bireyler olarak yetişmelerini hedeflemekteyiz. Mezunlarımız, m6ziği farklı boyutlarıyla 6ğretme s6recindeki uygun y6ntemleri, teknikleri, materyalleri, kaynakları ve teknolojiyi kullanma ve sınıf ortamını buna g6re d6zenleme, k6lt6rel değerlerin korunması bilinci ile hareket eden araştırmacılar ve 6ğretmenler olarak farklı kurum ve kuruluşlarda iş bulabilmektedirler. T6m bu saydığımız hedeflerden dolayı, Resim Eğitimi Y6ksek Lisans Programında okumak isteyenlerin s6zel yeteneği ve belleği g6l6, resimsel yetenek sahibi ve bu alanda başarılı kimseler olmaları gerekir. Resim İş Eğitimi Y6ksek Lisans Programını bitirenlerin, çalıştıkları kurumlarda, uygun 6ğrenme ortamları hazırlamaları, 6ğrencilerinin başarılarını değerlendirebilmeleri ve başarıyı artırıcı 6nlemler alabilmeleri, mesleğindeki gelişmeleri izlemeleri ve bunların 6ğretim programlarına yansıtabilmeleri beklenir. Ayrıca birer araştırmacı olarak, her bir mezunumuzu resim eğitiminin çeşitli boyutlarıyla ilgili olarak 6zg6n araştırmalar yapıp, bunları bilimsel mecralarda yayımlatmak için çabalamaları da hedeflenmektedir.

Çalışma Alanları: Y6ksek Lisans mezunlarımızın çalışma alanları çok geniş olup okul 6ncesinden y6ksek6ğretimin sonuna kadar her d6zeyde 6rg6n eğitim kurumlarında, yetişkin eğitimi yapan resmi ve 6zel kurumlarda çalışma olanağına sahiptirler. Ayrıca yeterli şartları sağlamaları durumunda, 6niversitelerde 6ğretim g6revlisi ve araştırma g6revlisi olarak da g6rev alabilmektedirler. Resim İş 6ğretmenliği Tezli Y6ksek Lisans Programının, misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan program 6ğretim planı, ders içerikleri ve 6ğrenme çıktılarından da anlaşılacağı 6zere; 6z g6rev, amaç ve hedefleriyle, 6ğretim planıyla, ders içerikleri ve 6ğrenme çıktılarıyla program çıktılarının birbirini desteklediği ve t6m bunların birbiriyle uyuşmakta olduğu açık bir biçimde g6r6lmektedir.

Resim 6ğretmenliği Tezli Y6ksek Lisans Programı ıktıları:

Kuramsal-Olgusal Bilgi:

:: Kuramsal-Olgusal

- **TYYC-1** - Türk ve dünya sanat tarihini bilir.
- **TYYC-2** - Bir sanat eserini, değerlendirir, eleştirir.
- **TYYC-3** - Sanat eğitimi yöntem ve tekniklerini bilir.
- **TYYC-4** - Sanat eğitiminin felsefi temellerini bilir, yorumlar ve aktarır.
- **TYYC-7** - Geçmişten günümüze sanat teknik ve yöntemlerini bilir ve uygular.
- **TYYC-8** - Desen tekniklerini bilir ve uygular.
- **TYYC-9** - Geleneksel ve güncel sanat malzemelerini amaçları doğrultusunda bilir ve kullanır.
- **TYYC-10** - Sanatsal yaratıcılık potansiyelini verimli bir şekilde değerlendirir ve bu yönde özgün sanat eserleri üretir.

BECERİLER

:: Bilişsel-Uygulamalı

- **TYYC-7** - Geçmişten günümüze sanat teknik ve yöntemlerini bilir ve uygular.
- **TYYC-8** - Desen tekniklerini bilir ve uygular.
- **TYYC-9** - Geleneksel ve güncel sanat malzemelerini amaçları doğrultusunda bilir ve kullanır.
- **TYYC-10** - Sanatsal yaratıcılık potansiyelini verimli bir şekilde değerlendirir ve bu yönde özgün sanat eserleri üretir.

YETKİNLİKLER

:: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- **TYYC-7** - Geçmişten günümüze sanat teknik ve yöntemlerini bilir ve uygular.
- **TYYC-8** - Desen tekniklerini bilir ve uygular.
- **TYYC-9** - Geleneksel ve güncel sanat malzemelerini amaçları doğrultusunda bilir ve kullanır.
- **TYYC-10** - Sanatsal yaratıcılık potansiyelini verimli bir şekilde değerlendirir ve bu yönde özgün sanat eserleri üretir.

:: Öğrenme Yetkinliği

- **TYYC-7** - Geçmişten günümüze sanat teknik ve yöntemlerini bilir ve uygular.
- **TYYC-8** - Desen tekniklerini bilir ve uygular.
- **TYYC-9** - Geleneksel ve güncel sanat malzemelerini amaçları doğrultusunda bilir ve kullanır.
- **TYYC-10** - Sanatsal yaratıcılık potansiyelini verimli bir şekilde değerlendirir ve bu yönde özgün sanat eserleri üretir.

:: İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- **TYYC-8** - Desen tekniklerini bilir ve uygular.
- **TYYC-10** - Sanatsal yaratıcılık potansiyelini verimli bir şekilde değerlendirir ve bu yönde özgün sanat eserleri üretir.

:: Alana Özgü Yetkinlik

- **TYYC-7** - Geçmişten günümüze sanat teknik ve yöntemlerini bilir ve uygular.
- **TYYC-8** - Desen tekniklerini bilir ve uygular.
- **TYYC-9** - Geleneksel ve güncel sanat malzemelerini amaçları doğrultusunda bilir ve kullanır.
- **TYYC-10** - Sanatsal yaratıcılık potansiyelini verimli bir şekilde değerlendirir ve bu yönde özgün sanat eserleri üretir.

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Resim İş Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı'nın çıktıları belirlenirken, ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız belirlenirken, üniversitemizin ve Lisansüstü Eğitim Enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri de dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul toplanmakta ve tüm paydaşların görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir.

Yüksek Lisans programına başvurmak isteyen adayların:

- 1) İlgili alanlarda lisans diplomasına sahip olmaları,
- 2) Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Giriş Sınavı (ALES)'nin ilgili alanından geçerli puanı almış olmaları,
- 3) Anabilim dalı tarafından yapılan mülakattan başarılı olmaları gerekir.

Bu tezli yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler, En az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir) Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler. Sınavlar yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılır. Sınav sonuçları on beş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına verilir ve ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri ile uygulamalı

derslerin sınav kayıtları iki yıl süreli saklanır. Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Görevli öğretim elemanının sınav döneminde üniversitede bulunmaması halinde sınavların kimin tarafından yapılacağı ve değerlendirileceği, ilgili bölüm kurulu tarafından kararlaştırılır. Yazılı sınavlar bölüm başkanının belirleyeceği iki gözetmenin katılımı ile yapılır.

Başarı notu; ara sınav not ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60 katkısı alınarak belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak normal dağılım istatistiği ve bağıl değerlendirmeye uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde verilir. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 70 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız sayılır.

Buna göre bir dersten bir öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılacaktır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanacaktır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Yüksek Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenecektir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilecektir. Bu değerlendirme ile Yüksek Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilecek ve öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm

gerçekleştirilecektir.

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Programımız doğrultusunda öğrencilerin uzman resim öğretmenliğinin gereği olan yetkinliği elde etmeleri amaçlanmaktadır. Özellikle tez aşamasındaki öğrencilerin, danışmanları ile ortak çalışmaları sonucu, alana katkı sağlayacak bir tez yazmaları gerekmektedir. Resim İş Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar program çıktılarından görülebilir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik

Kullanımı

Stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili anabilim dalı başkanı tarafından takip edilmektedir. Bu kapsamda anabilim dalımız kaliteli biçimde gelişmeyi hedef almıştır. Resim Eğitimi Anabilim Dalı'nın stratejik planında amaçlar belirtilmiştir.

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Anabilim Dalı öğretim elemanlarımızla iyileştirme çalışmaları kapsamında sürekli kendini yenileme, gelişme önerileri sunma, program çıktıları ve ders programlarını planlama amacıyla toplantı ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

Programın SWOT Analizi:

Anabilim dalımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Programın Güçlü Yönleri:

1) Anabilim dalı öğretim elemanlarının enerjik, özverili ve dinamik yapısı, akademik çalışmalar için teknolojiyi takip eden, yeniliklere açık, toplumsal faaliyetlerde yer alan, bulunduğu çevreyle etkileşim içerisinde, resim alanında deneyimli, genç ve dinamik

öğretim elemanı kadrosunun bulunması, eğitim-öğretim sürecinin nitelikli ve çağın gereklerine uygun bir şekilde yürütülmesini sağlayan, olası sorunların çözümlenmesini kolaylaştıran güçlü bir yön olarak görülmektedir.

2) Anabilim dalında karar alma süreçlerine paydaşların katılımının sağlanması, kararların içselleştirilmesi, sahiplenilmesi ve uygulanması aşamalarının nitelikli işlemesi bakımından önemli bir faktör olarak görülmektedir.

3) Öğretmen adayları ve öğretim elemanları arasında etkili ve güçlü bir iletişim olması, öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca ulaşarak gerekli yardım ve desteği almaları bölümü güçlendiren bir faktör olarak değerlendirilmektedir.

4) Öğretmen adaylarının gerçekleştirmiş oldukları bütün öğretimsel etkinliklere ilişkin anında sözlü ve yazılı olarak geri bildirim alması, tam öğrenme için gerekli olan dönüt ve düzeltme sürecinin etkili olarak yürütüldüğünün göstergesi olarak görülmektedir.

5) Akademik danışmanlık ve öğrenci destek hizmetlerinin etkili ve güçlü olması, öğrencilerin karşılaştığı sorunlarla ilgili öğretim elemanlarına kolayca ulaşarak gerekli yardım ve desteği almalarını sağlaması açısından güçlü bir değer olarak görülmektedir.

6) Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı'nın yönetim yapısı ve anlayışının çağdaş ve etkili yönetim süreçlerinin egemen kılınmasına imkân verecek nitelikte çözüm odaklı olmasının güçlü bir faktör olduğu düşünülmektedir.

Programın Zayıf Yönleri:

- 1) Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı'nın alanına özgü fiziki mekânın bulunmaması,
- 2) Öğretim üyeleri arasında profesör kadrosunun bulunmaması,
- 3) Doktora programının bulunmaması.

Fırsatlar:

- 1) Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı mezunlarının sektörde geniş bir yelpazede iş bulabilmeleri,
- 2) Mezunların kendi bölümlerinde Yüksek Lisans eğitimi yapabilmeleri,
- 3) Günümüzde sanat sektöründe kalifiye eleman ihtiyacının sürekli artış göstermesi.
- 4) Mezunların online eğitim yoluyla tüm dünyada eğitim verebilmesi.

Doç. Dr.							2	2
Dr. Öğr. Üye.					1			1

Tablo 16 Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları

Akademik Unvan	Ad Soyad	Minimum Ders Yükü	Mevcut Ders Yükü	
			2022-2023 Bahar	2022-2023 Güz
Doç. Dr.	Samet Doğan	10		
Doç. Dr.	Martina Riedler	10		
Doç. Dr.	Fatih Balcı	10		
Doç. Dr.	Serpil Kapar	10		

Tablo 17 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	27/3=9
-----------------------------------------------------------------------------------	--------

Tablo 18 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan	Ad Soyad	Öğretim	Araştırma				Diğer
			Makale	Hakemlik	Editörlük	Proje	
Doç. Dr.	Samet Doğan						
Doç. Dr.	Martina Riedler						
Doç. Dr.	Serpil Kapar						
Doç. Dr.	Fatih Balcı						

6.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Eğitim Fakültesi Anafartalar Kampüsü'nde E Blok 4. ve 5. katlarında yer alan Ana Bilim Dalı'mızda 10 ofis-derslik, 16 bireysel çalışma odası ve 2 seminer salonu bulunmaktadır. Dersliklerimiz ve tüm alt yapımız yetersizdir. Alana özgü değildir. Standartların çok altındadır. Teknolojik alt yapımız internet dışında mevcut değildir. Dersliklerimizde oturacak sandalye bile yoktur.

Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımızda sanatsal faaliyetleri yürütmek için gerekli teşrifatın sağlanması yönünde yazışmalar yapılmıştır.

SONUÇ

Akredite olacak alt yapıya sahip değiliz. Buna rağmen nitelikli ve deneyimli akademik kadromuzla nitelikli resim eğitimcileri mezun etmekteyiz.

6.3. Teknik Alt Yapı

Yeterli Düzeydedir.

Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Rektörlüğümüze durumu rapor olarak göndermekteyiz. Fakülte dekanlığımızla zaman zaman maddi konuları içermeyen sorunları çözmek için önlemler almaktayız.

SONUÇ

Ana Bilim Dalı'mız için özel bütçe hazırlanmalıdır.

6.4. Kütüphane

Mevcut binamızın zemin katında bulunan fakülte kütüphanemizden, alan ile ilgili sınırlı sayıdaki kaynaklar ile öğrencilerimiz faydalanmaktadır.

Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Öğretim kadrosu olarak öğrencilerimize kendi kitap kaynaklarımızı sunarak bu eksikliğı tamamlamaya çalışmaktayız.

SONUÇ

Anabilim dalımız üniversitemiz vizyonu ile birlikte hareket etmeye devam etmektedir.

Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Henüz yetersizlikler giderilememiştir.

SONUÇ

Alan ile ilgili kaynakların kütüphane tarafından erişime açılması için maddi destek almamız gerekiyor. Bu taleplerimizin karşılanması konusunda girişimlerimiz devam etmektedir.

7. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Gerekli yazışmalar yapılmıştır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Gerekli yazışmalar yapılmıştır.

8.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Henüz bu konuda destek sağlanamamıştır.

Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Gerekli yazışmalar yapılmıştır.

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Gerekli destek sağlanmaktadır.

Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Üniversitemizin 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri gereğince dekanlığımıza sunulan bütçeden sınırlı miktarda kaynak sağlanmaktadır. Bundan dolayı Ana Bilim Dalımızın ihtiyaçlarının büyük bir kısmı sağlanamamaktadır. Mekan, materyal, sınıf ve ofis malzemeleri, teknolojik araçlar için genellikle rektörlüğümüzden ek bütçe talep edilmektedir.

Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Dönem başında Ana Bilim Dalımızda eksik olan malzemelerin tanımlanması, özelliklerinin saptanıp listelenmesi, piyasadaki ortalama fiyatların araştırılıp raporlandırılarak dekanlığa iletilmesi.

SONUÇ

Sonuç olarak anabilim dalımıza ait alanla ilgili kitapların temin edilerek kütüphaneye kazandırılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.