



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

PERFİZYON TEKNİKLERİ PROGRAMI

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. H. Fatih AŞGÜN (Başkan)

Prof. Dr. Gündüz YÜMÜN (Üye)

Doç. Dr. Sedat ÖZCAN (Üye)

Doç. Dr. Sonay OĞUZ (Üye)

Doç. Dr. Serpil ŞAHİN (Üye)

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	3
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	5
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	7
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	8
5-EĞİTİM PLANI.....	9
6-ÖĞRETİM KADROSU	11
7-ALTYAPI	12
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	14
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	15
SONUÇ	16

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Kuruluş

Program 2013 yılında kurulmuş olup bu tarihten itibaren öğrenci kabul etmektedir.

Kazanılan Derece

Eğitim programını başarıyla bitiren öğrenciler yüksek lisans eğitimini tamamlamış kabul edilip "perfüzyonist" ünvanı almaya hak kazanmaktadırlar.

Derecenin Düzeyi (Ön Lisans , Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)

Eğitim programını başarıyla bitiren öğrenciler yüksek lisans eğitimini tamamlamış kabul edilir.

Kabul ve Kayıt Koşulları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek lisans eğitim yönetmeliğine uyan yerli ve yabancı öğrenciler kabul edilir.

Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar

Özel öğrenci statüleri, yatay geçiş, daha önce başka bir yüksek lisans programında alınan derslerin denkliği tez danışmanının önerisi, anabilim dalının onayı ile enstitü yönetim kurulunca belirlenir.

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Programı bitirmek için tüm derslerden başarılı olmak, toplam 120 ECTS kredisini tamamlamak zorundadır.

Program Profili

Vücut dışı dolaşım konusunda mesleki ve akademik yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan bir yüksek lisans programıdır. Programın amacı öğrencilerin vücut dışı dolaşımın teorik konuları ve klinik uygulamaları, genel sağlık uygulamaları ve takım çalışması konularında eğitilmesidir.

Mezunların İstihdam Profilleri (örneklerle)

Perfüzyonist Teknikleri programından mezun olan öğrenciler sağlık sektöründe açık kalp cerrahisi uygulanan merkezlerde çalışabilirler. Mesleklerini Üniversite hastanelerinde, Eğitim-Araştırma Hastanelerinde, Devlet hastanelerinde veya özel hastanelerde perfüzyonist olarak sürdürebilirler, akademik kariyer yapabilir, bilimsel çalışmalarını yürütebilir ve eğitim sürecine dahil olabilirler.

Üst Derece Programlarına Geçiş

Perfüzyon yüksek lisans programından mezun olan öğrenciler benzer alanlarda doktora programlarına başvurabilirler.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenciler ara sınav ve final sınavından başarılı olmalıdırlar. Geçme notu, ara sınavın %40'ı ve finalin %60'ının toplanmasıyla bulunur. Ayrıca ev ödevi, simülasyon uygulaması ve klinik uygulamadan başarılı olmak zorundadır.

Mezuniyet Koşulları

Bütün derslerin sınavlarından geçer not alan, tezini bitiren ve tez savunma sınavını

başarıyla veren öğrenciler mezun olurlar.

Çalışma Şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme)
Tüm gün örgün eğitim.

Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü)
Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Terzioğlu Kampüsü 17020 – ÇANAKKALE

Bölüm Olanakları
Bölüme ait tüm eğitim ve fizik donanın uygunluk durumuna göre kullanılabilir.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin programlara kabulünde göz önüne alınan göstergeler devamlı izlenilmekte olup akademik kurulda değerlendirilerek uygun görülen değişiklikler sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde enstitü yönergelerine uygun olacak şekilde akademik kurul kararında belirtilen kurallar ve program temel kuralları çerçevesinde alınan kararlara göre uygulamalar sağlanmaktadır.

Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Oluşturulan temel program çerçevesinde kurum dışı ve/veya başka kurumlara ihtiyaç duyulmayacak temel prensip ve fiziki şartlara göre program esasları bölümümüzce oluşturulmaktadır. Dış kurum ve/veya programlar tarafından bölümümüzden istenilecek öğrenci hareketliliği ihtiyacı teşvik edilecek ve sağlanacak önlemler eğitim temel prensip esaslarına uyularak teşvik edici kararlar alınmaktadır.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti tespit edilen danışman öğretim üyesi tarafından ve ihtiyaç halinde bölüme entegre tüm öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil, tutarlı ve eğitim programında önceden belirlenen ölçeklendirme yöntemleri ve değerlendirilmelidir.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları	

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş olup şeffaf, adil, tutarlı ve eğitim programında önceden belirlenen ölçeklendirme yöntemleri ve değerlendirilmelidir.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları program temel bilgileri ile tanımlanmış olmaktadır.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uygun olarak eğitim esasları ve temel programı hazırlanmaktadır.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları	

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmayan programlara gerekli düzenlemeler sağlanamadı takdirde enstitü ve bölümümüz temel eğitim prensipleri ve esasları doğrultusunda onay verilmemektedir.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını programların başlatılmasından önce enstitü ve bölüm esasları ve prensipleri doğrultusunda değerlendirilerek gerekli yazışma ve düzenlemeler ile yapılmaktadır.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Alınan her karar ve uygulamalar şeffaf bir şekilde yayınlanarak ilan edilmektedir.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri olduğu anda gerekli düzenlemeler usul ve normlara uygun olarak güncellenmektedir.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Program tanımlarında belirlenen test ölçütleri uygulanmaktadır.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve ilgili değerlendirme çıktıları da içerecek şekilde tanımlanmaktadır. Gerekli olduğu zaman program eğitim amaçlarına uygun olacak şekilde ek program çıktıları oluşturulur.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci program tanımları oluşturulurken oluşturulan esaslar doğrultusunda oluşturularak takip edilmektedir ve alınan kararlar akademik kurul kararı ile enstitüye yazı ile iletilmektedir.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin tüm program çıktılarını sağladıkları bölüm temel esaslarına ilişkin istenilen başarı oranları ile sağlanmaktadır.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar ile programın iyileştirilmesine yönelik düzenleme ihtiyaç durumları tespit edildiğinde enstitü usul ve yönetmeliklerine uygun düzenlemeler akademik kurul kararı ile alınarak oluşturulmaktadır.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Enstitü ile alakalı tüm akademik kurul toplantılarında gerekli incelemeler görüşülmekte ve iyileştirme için gerekli olan somut veriler tespit edildiğinde gerekli düzenlemeler için kararlar alınmaktadır.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölüm oluşturulurken oluşturulan temel alınan eğitim planı çerçevesinde ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içeren amaç ve program çıktıları oluşturulmaktadır.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasında en etkili yöntemler tercih edilerek programlar hazırlanmaktadır.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli

gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi enstitü tarafından oluşturulan işlem takip ile sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planları yıllık kredi ve AKTS kredisi tutarları enstitü ve anabilim dalı kararları çerçevesinde gerekli olan ve uygun görülen seviyelerde sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim Planları yıllık kredi ve AKTS kredisi tutarları enstitü ve anabilim dalı kararları çerçevesinde gerekli olan ve uygun görülen seviyelerde sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olacak şekilde düzenlenmektedir.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale gelmeleri planlanan uygulama dersleri ile sağlanması düzenlenmektedir.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca enstitü temel esas ve şartları gereğince yeterli olması durumunda anabilim dalı kararı ile uygun görülen bölüm açılabilir. Bu temel esaslar olmadan bölüm açılmamaktadır.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Yeterli niteliklere sahip kişilerle öğretim kadrosu oluşturularak programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için ortak fikir birliği ile anabilim dalı kararları çerçevesinde sağlanmaktadır.

Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversite, dekanlık ve enstitü temel esas ve kararları çerçevesinde öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ile yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini, geliştirilmesini sağlamaya yönelik olarak belirlenmiş uygulanmaktadır.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olması hedeflenmekte ve eğitim standartlarını yükseltmek için ihtiyaç olan ek durumlar için gerekli işlemler talep edilebilmektedir.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel

gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı en iyi seviyede sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamayacak, bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olacak şekilde eğitim temel esaslar çerçevesinde düzenlenmektedir.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite ve ulusal veri sistemleri ile öğrencilere ihtiyaçlarından çok daha fazla veriye ulaşabilme imkanları sağlanabilmektedir.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

--

Üniversite genel eğitim ortamları çerçevesindeki temel esas ve ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmakta engelliler için altyapı düzenlemesi tüm üniversite kapsamında planlama dahilinde bulunmaktadır.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesi senato kararları çerçevesinde gerekli hassasiyet ile değerlendirilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olması arzu edilse de günümüz şartlarında bu tartışılır bir konu olmaktadır.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

--

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler, teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olması iç dış paydaşlar ile sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.

Kanıtlar

Anabilim Dalı Kurul kararları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler program oluşturulurken temel esaslar çerçevesinde alınan kararlar ile sağlanmaktadır.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

SONUÇ

Bölüm alınan kararlar doğrultusunda öğrenci alımı, eğitimin devamı ve mezunlar vererek faaliyetlerine devam etmektedir.	
Kanıtlar Anabilim Dalı Kurul kararları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurul kararları	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama