



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DOKTORA PROGRAMI**  
**2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Prof. Dr. Gökhan GÖKULU (Başkan)**  
**Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA (Üye)**  
**Arş. Gör. Yaprak AYDIN (Üye)**  
**Arş. Gör. Selfet Duran (Üye)**

**01/01/2023-31/12/2023**

## **İÇİNDEKİLER**

|   |    |
|---|----|
| PROGRAMA AİT BİLGİLER .....                 | 2  |
| 1.ÖĞRENCİLER.....                           | 4  |
| 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI .....             | 14 |
| 3-PROGRAM ÇIKTILARI.....                    | 19 |
| 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....                  | 23 |
| 5-EĞİTİM PLANI.....                         | 26 |
| 6-ÖĞRETİM KADROSU .....                     | 35 |
| 7-ALTYAPI .....                             | 41 |
| 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR .....  | 45 |
| 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ..... | 47 |
| SONUÇ .....                                 | 49 |

## PROGRAMA AIT BİLGİLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Terzioğlu Yerleşkesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2019 – 2020 akademik döneminde kurulan Sosyoloji Ana Bilim Dalı – Sosyoloji Doktora Programı aynı yıl 9 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Programda beş profesör, üç doçent, iki doktor öğretim üyesi ve beş araştırma görevlisi olmak üzere toplam on beş akademik personel ve bir bölüm sekreteri olarak, toplam on altı personel bulunmaktadır.

ÇOMÜ Sosyoloji bölümü, Doktora programına kabul edilen ve kayıt yaptıran her öğrenci aynı zamanda 2016 yılından beri Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından yapılan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) verilerine göre belirlenen öğrenci dostu şehirler listesinde her yıl ilk beş içinde yer alan Çanakkale’de eğitim hayatlarını geçirme fırsatını yakalamış olur.

Doktora eğitimi öğrencilerin kariyerlerine diğer sektörlerde de uzmanlaşarak devam etmelerini sağlayan bir süreçtir. Bunlar göz önünde bulundurularak ÇOMÜ Sosyoloji tezli yüksek lisans programı kuramsal ve metodolojik olarak güçlü, güncel araştırma programlarının öğretilmesini içeren, uluslararası literatürle bağlantılı bir lisans üstü eğitim programı sunmaktadır. Böylece temel sosyal bilim eğitimi almış öğrencilerin kabul edildiği doktora programımızda öğrencilerin ilgi alanlarına göre uzmanlaşmalarını sağlamak, sosyal bir araştırmayı bağımsız olarak başından sonuna dek tasarlayıp yürütebilecekleri bilgi beceri ve deneyim kazanmaları amaçlanır. Böylece, ÇOMÜ Sosyoloji doktora programı: toplumsal sorunların tespitinde ve çözümünde sosyolojik olarak düşünebilen, bir araştırma deseninin tüm aşamalarına hakim, nitel ve nicel veri analizi programlarını kullanabilen, güncel sosyoloji literatürünü takip eden, yabancı dil bilen öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

ÇOMÜ Sosyoloji doktora programına öğrenci kabulü, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) ve ÇOMÜ Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde yapılmaktadır. Sosyoloji ana bilim dalı tezli yüksek lisans programının eğitim dili Türkçedir. Örgün öğretim düzeyindeki programımıza başvuracak adayların dört yıllık bir lisans diplomasına sahip olması, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş (ALES)’nden başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puan almış olması, YÖK tarafından geçerliliği ve eşdeğerliği olan bir yabancı dil ölçme sınavından (örn: YDS, KPDS, ÜDS, TOEFL iBT, PTE Akademik) en az 40 puan almış olmalıdır.

Başka bir üniversitede akran bir sosyoloji tezli yüksek lisans programına kayıtlı olan öğrenciler en az bir dönemi başarı ile bitirdikten sonra istenen belgeleri belirtilen süre içinde sunması durumunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyoloji anabilim dalı tezli yüksek lisans programına yatay geçiş yapabilirler. Yatay geçiş ile programa dahil olan yüksek lisans öğrencileri önceki programlarında almış oldukları ve başarılı oldukları eş değer nitelikteki derslerden, ilgili kurulun değerlendirmesiyle muaf tutulabilirler. Alan dışından programa başvuran öğrenciler, programa ilişkin eksikliklerini gidermek amacı ile en çok iki yarıyıl süreli bilimsel hazırlık programına kabul edilirler.

İki yıllık yüksek lisans programımızda 2022-2023 eğitim öğretim yılında toplam otuz bir öğrenci bulunmaktadır. 2021 yılında ilk mezunlarını veren programımızdan 2023 yılı itibariyle toplam on sekiz öğrenci tez çalışmalarını tamamlayıp mezun olmuştur.

Bölüm faaliyetleri, akademik ve idari personel şeması, kalite güvencesi ve programın öğretim planı hakkında tüm güncel bilgi ve verilere enstitü web sayfasından ve programın eğitim kataloğundan erişilebilmektedir.

### ***Program Vizyonu***

Genç ve dinamik akademik kadrosuyla, özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programıyla, kurumsal ilkelere dayalı ve kalite odaklı işleyişiyle, sosyoloji alanında bilimsel araştırma ve eğitim öğretim faaliyetleriyle, başta Çanakkale ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek güçlü bir bilimsel odak haline gelmek.

### ***Program Misyonu***

Sosyoloji alanında bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel yöntemlerle uygulamaya dönük, proje odaklı ve disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmak.

### ***Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar***

- Birim çalışanlarımızın ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımlarını sağlamak, bölüm içi demokratik ilkeleri benimsemek ve uygulamak.
- Birim çalışanlarımızın ve öğrencilerin çalışmalarında gerekli hukuki, bilimsel ve değerleri savunmak ve uygulamak.
- Birim çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, görüşlerini önemsemek, farklı fikir ve önerilere açık olmak ve yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.
- Birim eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak ve kurum kalite kültürünü oluşturmak.
- Tüm sektörlerle iş birliği içinde özgün değeri ve fikri mülkiyete dönüşme potansiyeli bulunan nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmek, yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak.

### ***Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler***

Katılımcılık, Etik değerlere bağlılık, kurumsal aidiyet, küresel ve yerel literatürlerden ve akımlardan haberdar olmak, sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmaya destek olmak, araştırma ve geliştirmede kalite ve iş birliğini tesis etmek, öğrenci odaklı olmak.

Türkiye'deki toplumsal değişim dinamiklerini ve toplumsal ilişkileri araştırma konusu yapıp, mevcut ve müstakbel toplumsal sorun alanlarını çok boyutlu soruşturmak ve sistematik ve metodolojik yöntemlere dayalı çözüm önerileri sunmaktır. Bu kapsamda bölümde, sosyal ve kültürel tartışma ortamları yaratarak, konferanslar, toplantılar, söyleşiler düzenleyerek gerek akademik gerekse toplumsal düzeyde katılımcı ve etkileşimci bir anlayışı kurumsallaştırmak amaçlanmıştır.

### **Programın Hedefi**

Sosyoloji bölümü analitik düşünme ve soyut analiz yeteneğine haiz, Türkiye'nin toplumsal yapısını analiz etme ve toplumsal sorunlarına çözüm önerisi getirebilecek yetkinliğe sahip sosyologlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### **Kazanılan Derece**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Sosyoloji alanında yüksek lisans derecesi almaya hak kazanmaktadır. Programı başarıyla tamamlamak için öğrenciler en az 120 AKTS / 30 yerel kredi değerinde 10 dersi en az CC/S notu ile tamamlamalıdır. Ardından kredisiz 1 seminer ve tez çalışmasını öngörülen sürede tamamlamalı ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmelidir.

### **Kanıtlar**

Enstitü web sayfası: <https://lee.comu.edu.tr/>

Eğitim kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR#>

ÜniAr TÜMA raporları: <https://www.uniar.net/tuma>

ÇOMÜ UBYS Kurumsal Değerlendirme Verileri:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## **1.ÖĞRENCİLER**

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

### **Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Programı seçen öğrencilerin bilgisayar programları kullanma becerisine sahip olması, analitik ve hızlı düşünme yetilerini taşıması, sorun çözebilme kabiliyetine, sosyal ve iletişim becerilerine sahip olmaları beklenmektedir. Öğrencilerin toplumsal ilişkilerin somut düzeylerini olduğu kadar, sembolik ve imgesel boyutlarını göz önüne alarak analiz yapabilecek soyutlama becerilerine sahip olmaları da programın beklentileri arasındadır.

### **Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Öğrencilerin öğrenimleri sonunda;

- Sosyolojinin diğer bilim ve sosyal bilim dalları ile olan ilişkisini ve özgün niteliklerini değerlendirebilecek bir disiplinler arası perspektif kazanacak,
- Sosyolojinin temel kavram, olay ve olgularını kavramış olacak,
- Toplumsal sorunları tanımlama ve bu sorunları olgusal düzeyde ele alıp neden sonuç bağıntısı etrafında formüle edebilme becerisini kazanmış olacak,
- Toplumsal sorunlara ilişkin disiplinler arası perspektiften pratik çözümler geliştirebilecek bir beceri kazanacak,
- Uygarlık tarihi boyunca klasik, modern ve post-modern döneme ilişkin sosyolojik teori bilgisine sahip olacak,
- Sosyal problemlerin çözümüne yönelik kuramsal ve uygulamalı literatürü bir araya getirebilecek,
- Türkiye'de bilim olarak sosyoloji disiplininin gelişim evreleri ile bu evrelere ilişkin tarihsel, ekonomik, sosyal, kültürel, uluslararası, sosyo-politik ve sosyo-bilişsel bağlamlarını bir arada gözönünde bulunduran bir sosyolojik imgelem kazanacaktır.

### **Programın Mevcut Öğrenci Profili**

2023 yılında Sosyoloji doktora programında altı erkek ve sekiz kadın öğrenci olmak üzere toplam 14 öğrenci aktif olarak kayıtlıdır. Programa kayıtlı öğrenciler ağırlıklı olarak Marmara Bölgesi'nden gelmektedir. Her ne kadar Türkiye'nin farklı bölgelerinden programa başvurular yapıyor olsa da, kabul edilen öğrencilerimiz Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlediği şartlar ve ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün koymuş olduğu asgari şartları sağlamış, ardından bilim sınavında başarılı olmuş ve kayıt yaptırmaya hak kazananlardır.

### **Program Mezunlarının Mesleki Profili**

Dör yıllık doktora eğitiminin ardından 'sosyoloji doktoru unvanını alan mezunlar, sosyoloji biliminin bu çok yönlü yapısı gereğince, kamu kurumlarında ve özel sektörlerde istihdam olanaklarına sahiptirler. Yüksek lisans programını başarı ile tamamlayan mezunlar, ALES sınavından geçerli notu almaları, İngilizce dil yetkinliğini sağlamaları koşuluyla gerek kendi alanlarında gerekse disiplinler arası alanlarda doktora programlarına başvurabilir ve başarılı olmaları halinde kabul edilirler.

Dört yıllık doktora eğitiminin ardından 'sosyoloji doktoru' unvanını alan mezunlar, sosyoloji biliminin bu çok yönlü yapısı gereğince, kamu kurumlarında ve özel sektörlerde istihdam olanaklarına sahiptirler. Doktora programını başarı ile tamamlayan mezunlar, başvuru koşullarını yerine getirdikleri takdirde akademik kadrolara başvuru yapabilirler.

Akademik kariyeri tercih etmeyen mezunlar, sosyolog unvanı ile ülkemizde TÜİK, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kamu ve özel medya kuruluşları, Belediye Sosyal Destek Birimleri ve Kamu İktisadi Kuruluşlarında uzman, danışman ve araştırmacı olarak çalışabilmektedirler. Buna ek olarak sosyoloji bölümü mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı'nın öngördüğü koşullarda öğretmenlik yapabilmektedirler. Uluslararası düzeyde yürütülen çalışmalardaki artışla birlikte mezunlara Birleşmiş Milletler, Avrupa Birliği büroları ve onların desteklediği

araştırma kuruluşları ve uluslararası şirketler içerisinde istihdam olanakları da açılmıştır. Sosyoloji Bölümü mezunları bunlar dışında, metin yazarlığı, sosyal medya editörlüğü, araştırma geliştirme, reklam ve pazarlama ve halk sağlığı gibi pek çok alanda istihdam şansı elde edebilmektedir.

### Öğrenci Kabulleri

ÇOMÜ Sosyoloji Ana bilim dalı, doktora programına kabuller, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), ÇOMÜ Rektörlük ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından belirlenen ilkeler ve enstitünün resmi web sayfasında ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yapılmaktadır. Programa başvurabilmek için bir lisans programından mezun olmak, ALES'ten en az 55, YÖK nezdinde geçerliği ve eşdeğerliği bulunan bir yabancı dil sınavından en az 55 puan alma şartları aranır. Yapılacak bilim yazılı bilim sınavından ise adayların en az 50 puan alması gerekmektedir. Koşulları yerine getirip başvurularını enstitüye yapan öğrenci adayları, Sosyoloji bölümünün ilan ettiği tarihlerde yapılan sözlü ve yazılı sınavdan sonrası toplam puanları hesaplanarak sıralanırlar. Adayların toplam puanları, lisans mezuniyet puanının %5'i, yüksek lisans mezuniyet puanının %5'i, ALES sonucunun %50'si, yabancı dil puanının %20'si ve yazılı bilim sınavının %20'si alınarak hesaplanır. Adayların doktora programına kabul edilebilmeleri için toplam giriş puanlarının en az 70 puan olması gerekir. Programın eğitim dili Türkçedir ve programa kabul edilecek öğrenci sayısı yıllara ve öğretim üyelerinin çalışmalarına göre değişiklik gösterebilir. Doktora programı ilk mezununu 2022 yılında vermiştir.

### Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

|   |    |
|---|----|
| Sosyoloji doktora programına aktif kayıtlı kadın öğrenci sayısı | 8  |
| Sosyoloji doktora programına aktif kayıtlı erkek öğrenci sayısı | 6  |
| Toplam aktif kayıtlı öğrenci sayısı                             | 14 |
|   |    |

### Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

|  |   |
|--|---|
| Sosyoloji Doktora Programı 2022 Mezunu | 1 |
|  |   |
| Genel Toplam                           | 1 |

### Kanıtlar

Birim bazlı öğrenci ve mezun verileri:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrenci kabul ve başvuru ilanları:

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2021-2022-egitim-r141.html>

**Durum**

Uygulama Yok

|   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|---|

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

### **Yatay ve Dikey Geçişler Çift Ana dal ve Ders Sayma**

Diğer doktora programlarında olduğu gibi ÇOMÜ Sosyoloji Ana bilim Dalı doktora programında dikey geçiş ve çift ana dal yapma hakkı bulunmamaktadır. Fakat, üniversitemizin başka anabilim dallarında eğitim gören öğrenciler ve başka yüksek eğitim kurumlarında kayıtlı olan öğrencilerin yatay geçiş yapma hakkı bulunmaktadır. YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde yatay geçiş koşulları aşağıdaki gibi saptanmıştır.

#### **MADDE 12 –**

(1) Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

(2) Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

a) Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.

c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.

ç) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABDK/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.

d) Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

#### **MADDE 30 –**

(1) Öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları, EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK'nın kararı ile belirlenir.



Bölümümüzdeki doktora programına 2022 yılında bir öğrenci yatay geçiş başvurusu yapmış, kabul şartlarını sağlayan öğrenci programa kayıt yaptırmaya hak kazanmıştır. Öğrencinin almış olduğu dersler doktora komisyonu üyelerince incelenmiş, ders içerikleri ve AKTS değerleri göz önünde bulundurularak ders intibakı, ilgili yönetmeliğin yukarıda belirtilen maddesi uyarınca gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında yatay geçiş başvurusunda bulunan bir öğrenci olmamıştır.

#### **Kanıtlar**

YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

#### **Öğrenci Değişimi**

Gerekli yeterliliklere (yabancı dil bilgisi/puanı, not ortalaması, mülakat puanı vd.) sahip bölüm öğrencileri, Erasmus+ ve Mevlana gibi yurtiçinde ve yurtdışındaki kurumlarla yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde öğrenci değişim programlarına katılabilmektedirler.

Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı ve tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Bu şartları sağlayan öğrenciler, ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü'nün yaptığı çağrı dönemlerinde bölümümüzün anlaşmalı olduğu programlardan birine gidebilmek için başvurabilirler. Bölümümüzün lisans düzeyinde 2022 yılında Osnabrück University (Almanya) ve Paisii Hilendarski University of Plovdiv (Bulgaristan) anlaşma yapmıştır. Aynı yıl lisans ve yüksek lisans düzeyinde ise Transilvania University of Brasov (Romanya) ile öğrenci değişim anlaşması imzalanmıştır. Bölümümüzün geçmiş yıllarda karşılıklı öğrenci değişim anlaşmamızın olduğu D'Annunzio University of Chieti (İtalya) ile 2022-2027 Erasmus anlaşması yenilenmiştir. Ayrıca anlaşmaya öğretim üyeleri değişimi de dahil edilerek kapsamı genişletilmiştir. Ancak lisansüstü öğrencileri bu anlaşmanın kapsamının dışındadır. Bununla birlikte Polonya Torun'da Nicolaus Copernicus Üniversitesi Sosyoloji Programı ile lisans, yüksek lisans ve akademik personel düzeyinde Erasmus+ anlaşması imzalanmıştır. Şu ana kadar Erasmus öğrenci hareketliliği programından faydalanarak bölümümüze gelen bir öğrenci olmadığı gibi öğrencilerimizden kimse de bu programlardan birinden faydalanmamıştır.

Mevlana Değişim Programı bünyesindeki hareketlilik, diğer değişim programlarından farklı olarak, hiç bir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını

kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az 1 en fazla 2 yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler. 2023 yılında Mevlana Değişim Programı kapsamında Baku State University ile anlaşma imzalanmıştır. Ancak bölümümüzden herhangi bir öğretim üyesi Mevlana değişim programına katılmamıştır. Bununla beraber yüksek lisans programından Mevlana değişim programına katılan öğrencimiz de olmamıştır.

#### **Kanıtlar**

Sosyoloji Bölümü web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/erasmus-r10.html>

ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü: <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

ÇOMÜ Mevlana Koordinatörlüğü: <https://mevlana.comu.edu.tr/>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri, tez danışmanı seçilene kadar EABD başkanı veya görevlendirilmiş öğretim görevlisi tarafından verilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde tez danışmanı atama süreci aşağıdaki gibi düzenlenmiştir:

#### **Tez danışmanı atanması**

**MADDE 35 - (1)** Tezli yüksek lisans programlarında tez danışmanı atanması EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile her öğrenci için, öğrencinin önceki çalışmaları ve çalışmak istediği alan ile tez danışman tercihi de dikkate alınarak, Üniversite kadrosunda bulunan öğretim üyeleri arasından en geç birinci yarıyılın sonuna kadar gerçekleştirilir. Birinci yarıyılın sonuna kadar öğrencinin görüşünün alınamaması ve/veya tez danışmanı atanmasının yapılamaması halinde ilgili EABDK/EASDK'nin önerisi ile EYK tarafından tez danışmanı atanması yapılabilir. Doktora/sanatta yeterlik programında yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için en

geç ikinci yarıyılın sonuna kadar; dört yıllık lisans derecesi ile kabul edilenler için ise en geç dördüncü yarıyılın sonuna kadar tez danışmanı ataması yapılır.

(2) Tez danışmanı atamalarında öğrenci ilgili ana bilim/ana sanat dalından veya Üniversitenin diğer birimlerinde görev yapan öğretim üyeleri arasından beş tercih yapabilir. Tez danışmanı, öğrencinin tercihleri, öğretim üyelerinin tez danışmanlık yükleri ve ilgili görüşler dikkate alınarak, EABDK/EASDK'nin önerisi ile EYK kararı ile belirlenir.

(3) Tez danışmanı, öncelikle EABD/EASD kadrosunda veya Üniversitenin diğer birimlerinde bulunan ve en az 2 (iki) yarıyıl lisans/yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programlarında ders vermiş olan öğretim üyeleri arasından belirlenir. Ayrıca gerekli görülmesi halinde EABDK/EASDK ile EYK'nin onayı ve Rektör oluru ile başka bir üniversite kadrosunda bulunan öğretim üyesi de tez danışmanı olarak atanabilir.

(4) Doktora/sanatta yeterlik programlarında öğretim üyelerinin tez danışmanlığı yapabilmesi için diş hekimliği, eczacılık, tıp ve veteriner fakülteleri ana bilim dalları hariç en az bir yüksek lisans tezini başarı ile yönetmiş olma koşulu aranır.

(5) Tez danışmanı, öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışması ile ilgili konularda ona rehberlik eder.

(6) Tez danışmanı değişikliği, önceki tez danışmanının ve yeni atanacak tez danışmanının görüşü dikkate alınarak ve EABDK/EASDK onayı ile EYK tarafından karara bağlanır.

(7) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak olan ikinci tez danışmanı, birinci tez danışmanının görüşü, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK kararı ile Üniversite kadrosu dışından en az doktora/sanatta yeterlik derecesine sahip kişilerden olabilir. Bu durumda, öğrencinin dersleri ve tez çalışmaları ile ilgili resmî işlemleri gerçekleştirme görevini birinci tez danışmanı yerine getirir.

(8) Zorunlu hallerde birinci tez danışmanının görevini yerine getirememesi durumunda, öğrencinin talebi, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK kararı ile ikinci tez danışmanı birinci tez danışmanının görevlerini yerine getirebilir.

(9) Tez danışmanı olarak atanacak öğretim üyesinin uzmanlık alanı, tez çalışmasına uygun olmalıdır.

(10) Çıkar çatışması/örtüşmesi/akrabalık ilişkisi olan kişiler öğrencinin tez danışmanı olarak atanamazlar.

(11) Üniversitedeki görevinden emeklilik veya başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yaparak ayrılan öğretim üyesinin başlamış olan tez danışmanlığı, öğrencinin talebi, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam edebilir.

(12) Bir öğretim üyesinin tez danışmanı olarak atanabilmesi için, Enstitü bünyesinde daha önce yürüttüğü yüksek lisans tezlerinden, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar getirilebilir. Bu konuyla ilgili esaslar EK'nin önerisi ve Senatonun kararıyla belirlenir.

(13) Tez danışmanının Üniversitedeki görevinden ayrılması veya altı aydan daha uzun süreyle yurt dışında görevlendirilmesi durumunda veya üç aydan daha uzun süreli ücretsiz izin, doğum izni, rapor alması ve benzer durumlarda talep üzerine öğrenciye yeni bir tez danışmanı atanır. Altı aydan daha fazla süreyle yükseköğretim kurumları dışında başka bir kurumda tam zamanlı olarak görevlendirilen, kadrosuyla bir başka öğretim kurumuna veya kamu kurumuna geçen öğretim üyelerinin tez danışmanlığı öğrencinin ve tez danışmanının birlikte talebi halinde tez danışmanlık görevi ilgili EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK kararı ile uzatılabilir.

(14) **(Değişik:RG-14/8/2021-31568)** Yüksek lisans programlarında bir öğretim üyesinin atanabileceği tez danışmanlığı toplam sayısı Yükseköğretim Kurulu kararlarına göre belirlenir. Ancak Yükseköğretim Kurulu ile yapılan protokol dahilinde ve Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde yürütülen tezsiz yüksek lisans programları için bu sayı yüzde elliye kadar artırılabilir. Bu sınırın aşılması durumunda EYK tarafından ilgili öğretim üyesine yeni danışman atama işlemi yapılmaz.

(15) Bu sınırın aşılmış olması durumunda ilgili EABDB/EASDB'nin görüşü alınarak öğrencilerin tez danışmanlarına ilişkin değişiklik, öğrenci tercihleri de dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır.

(16) Tez danışmanı; öğretim üyesinin tez danışmanlığından çekilme talebi veya öğrencinin gerekçeli tez danışmanı değişikliği talebi olması durumunda mevcut ve yeni atanacak öğretim üyelerinin görüşü alınarak, ilgili EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK kararıyla değiştirilebilir. Ayrıca öğrencinin tez danışmanının, tez danışmanlık hizmetlerini yerine getiremediğine yönelik talebi ile danışmanın kurumdan ayrılıp görevlendirme oluru alınamaması durumunda ilgili EABDK/EASDK'nin görüşüne dayanılarak, EYK kararı ile tez danışmanlığı sona erdirilir ve öğrencinin danışmanı değiştirilir.

Ayrıca 2004 yılı içerisinde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık Merkezi bünyesinde öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermeye başlayan ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi (PDRB) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencilerinin kendilerini tanımalarına, gizil güçlerinin farkına varmalarına, kullanmalarına ve geliştirmelerine, problemlerini çözmelerine, bireylerin kendilerini gerçekleştirmelerine ve çevrelerine dengeli bir uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla bireysel ve grupla psikolojik yardım sağlamak, gelişimsel ve eğitsel programlar düzenlemek, yapılan çalışmaları değerlendirmek amacıyla bir çok çalışma gerçekleştirmektedir. Diğer yandan (ÖMİK) Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, üniversitemiz Senatosu'nun 24.05.2017 tarihli ve 06 sayılı toplantısı 29 no.lu kararı ile kurulmuş, rektörlüğümüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren bir birimdir. Öğrenci Konseyi, üniversitelerde öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde öğrenci haklarını gözeten, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına ileterek, eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla oluşturulmuş hiçbir siyasi akıma bağlı olmayan resmi bir birimdir. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları yapmaktadır.

## **Kanıtlar**

Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

AKTS Bilgi paketi:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6224&culture=tr-TR>

PDRB: <https://pdrbr.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ - ÖMİK: <https://omik.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Öğrenci Konseyi: <https://otk.comu.edu.tr/>  
Engelsiz ÇOMÜ Birimi: <https://ekb.comu.edu.tr/>

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

### **Başarı Değerlendirmesi**

YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde sınavlar aşağıdaki gibi düzenlenmiştir:

### **Yüksek lisans tezinin sonuçlanması**

#### **MADDE 26 –**

(1) Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz.

(2) Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır.

(3) Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir.

(4) Ara sınavlara katılamayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

(5) Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

(6) Uzaktan Öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK kararı ve Senato onayı ile belirlenir.

Öğrencilerimizin sınavlardaki başarı notu harfli ve katsayıli not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

**Tablo 9. Başarı notu değerlendirme tablosu**

| <b>Başarı Notu</b> | <b>Harf Notu</b> | <b>Katsayı</b> | <b>AKTS Notu</b> |
|--------------------|------------------|----------------|------------------|
|--------------------|------------------|----------------|------------------|

|          |    |                             |    |
|----------|----|-----------------------------|----|
| 90-100   | AA | 4.00                        | A  |
| 85-89    | BA | 3.50                        | B  |
| 80-84    | BB | 3.00                        | B  |
| 70-79    | CB | 2.50                        | C  |
| 60-69    | CC | 2.00                        | C  |
| 55-59    | DC | 1.50                        | D  |
| 50-54    | DD | 1.00                        | E  |
| 40-49    | FD | 0.50                        | F  |
| 0-39     | FF | 0.00                        | FX |
| Yeterli  | YE | -                           | S  |
| Yetersiz | YS | -                           | U  |
| Devamsız | DS | 0.00 (Kredili dersler için) | NA |

Buna göre öğrenci;

- (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- Girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.

#### Kanıtlar

YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Sosyoloji Doktora programı bilgi kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

ÇOMÜ Sosyoloji Doktora programından öğrencilerin başarılı sayılıp mezun olabilmeleri için, öğrenimleri süresince toplam 120 AKTS kredilik ders ve bir seminer alıp, yeterlilik sınavını geçmeleri ve tezlerini tamamlamaları gerekmektedir. Mezuniyet koşullarını yerine getirebilmek için, öğrenciler aldıkları derslerden geçer not almalı ve genel not ortalamaları (GNO) 2.00 ve üzeri olmalıdır. Ayrıca öğrenciler, maksimum üç yıl içerisinde tezlerini tamamlamakla yükümlüdürler. Danışman öğretim üyesinin onayı ile başlayan, kütüphane biriminin ve öğrenci kimliklerinin teslimi gibi aşamalardan oluşan ilişik kesme sürecini öğrenciler UBYS sayfalarındaki “İlişik Kesme Süreci Takibi” bölümünden aşama aşama takip edebilir; gerekli uyarıları görebilirler.

#### **Kanıtlar**

YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Sosyoloji Doktora programı bilgi kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı Doktora Programının amaçları aşağıda sıralanmıştır.

- Türkiye'nin içinde bulunduğu coğrafyanın tarihsel/kültürel/ekonomi politik ve sosyolojik yapısını referans alarak, toplumun yapısına, kültürüne, anlamlar dünyasına ve değerlerine bilimsel tarafsızlık ilkesinden bakabilecek,
- Günümüz toplumsal sorunların çözümüne ilişkin öneriler sunabilen,
- Çağcıl ve ileri düzeyde bilgi ve beceriyle donanmış, mevcut bilimsel bilgi birikimini disiplinler arası yaklaşımlarla kavrayıp değerlendirebilen ve çağcıl bilimsel teknolojileri kullanarak yeni kaynaklara ulaşabilen,
- Farklı sosyal bilim paradigmasına uygun olacak şekilde farklı bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak toplum bilim alanında bilgi birikimine katkıda bulunabilen
- Kümülatif bilgi üretiminin anlamını hissedebilen, mevcut bilgiyi ve yeni bilgiyle harmanlayabilen,
- Proje geliştirme/uygulama kapasitesini, ulusal ve uluslararası kurumlar aracılığıyla tüm insanlığın hizmetine katkı verebilen duyarlı bireyler yetiştirmektedir.

Programın öğretim amaçları UBYS Eğitim Kataloğunda yayınlanmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

Sosyoloji Bölümü vizyon ve misyon: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon.html>

Sosyoloji yüksek lisans programı bilgi kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

#### **Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu**

Kamu kurumlarında “sosyolog” olarak istihdam alanının yetersizliği mezunların kariyer yönelimlerini çeşitlendirmektedir. Program amaçlarımız da bu çeşitliliğe karşılık verebilmek amacıyla kapsamlı ve olabildiğince geniş tanımlanmıştır. Akademik kariyer yapmayı planlayan öğrenciler için gereken nitelik ve yetkinliğe ulaşmak için gerekli tüm şartlara sahiptir.

#### **Kanıtlar**

Sosyoloji Doktora programı bilgi kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

#### **Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu**

Kurumun ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün öz görevleri uyumludur. ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü lisansüstü programların koordinasyonunu sağlayarak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni programların ve aynı zamanda disiplinler arası programların desteklenmesiyle, bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda yaratan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak; ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; “kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak”. Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve



sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”.

Lisansüstü Sosyoloji Anabilim Dalı'nın öz görevleri sosyal bilimler temelli öğrencilerimize çağdaş topluma ait sorunları kavrayabilecek, bilgi ve becerilerini tüm sektörlerde kullanabilecek, kendini sürekli güncelleyebilecek bireyler yetiştirmek ve bu yönde sahip olduğumuz altyapıyı geliştirmek ve ilerletmektir. Küresel, ulusal, bölgesel ve yerel sosyo-kültürel ve ekonomik kalkınmaya ilişkin mevcut olan ve çıkabilecek sorunları ön görebilen ve ayrıca bu sorunların çözümüne ilişkin rasyonel öneriler sunabilen; evrensel bilimin ışığında bilgili, donanımlı, kültürlü ve öz güveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve disiplinler arası araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, kalite odaklı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler yetiştirmektir. Akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır. Ulusal ve uluslararası akademik platformlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilimsel çalışmalarla modern bilim dünyasında hak ettiği pozisyona ulaşmada gereken çabayı göstermektedir. Lisansüstü Sosyoloji Programının öğretim amaçları kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle/değerleriyle uyumludur. Programın öğretim amaçlarına ulaşıldığını saptamak ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri devam etmekte olup, mezunlardan gelen geri dönüşlerden de yararlanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Misyon Vizyon ve Temel Değerler: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

ÇOMÜ Lisansüstü eğitim enstitüsü Misyon ve Vizyon: <http://lee.comu.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz.html>

Sosyoloji Doktora programı program amaçları:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Sosyoloji Bölümü misyon ve vizyonu: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/vizyon-misyon.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

#### **Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi**

Program amaçları iç ve dış paydaşların ihtiyaçları, beklentileri ve talepleri doğrultusunda hazırlanmaya çalışılmıştır. Ancak programımız, her paydaşın bu belirleme sürecine katılımı konusunda henüz süreklilik arz edecek oturmuş bir uygulamaya sahip değildir. Şimdiye dek öğretim üyelerinin bireysel inisiyatifleri ve paydaşlarla doğrudan iletişimleri doğrultusunda ilerlemiştir. 2023 yılında öğrenci temsilcisinin, idari personelin ve öğretim üyelerinin bir araya geldiği yılda en az bir kez olmak üzere düzenli bölüm toplantıları yapılması planlanmış ve uygulamaya konmuştur. Ayrıca, 2023 yılında iç ve dış paydaşlara, mezun ve mevcut öğrencilere ilişkin anket uygulaması yapılmış ancak sonuçlar henüz değerlendirilememiştir.

|  |  |
|--|--|
| <b>Kanıtlar</b><br>Sosyoloji Doktora programı eğitim kataloğu:<br><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&amp;culture=tr-TR</a><br>Paydaş Anketleri: <a href="http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenci-mezun-idari-ve-akademik-personel-memnuniye-r257.html">http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenci-mezun-idari-ve-akademik-personel-memnuniye-r257.html</a> |  |
| <b>Durum</b>   | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

|  |  |
|--|--|
| <b>Program Amaçlarına Erişim</b><br>İç ve dış paydaşlarımız program amaçlarını, hedeflerini, misyon ve vizyonunu kolaylıkla bölüm web sayfasında bulabilirler. Bölüm web sayfamızda ayrıca çalışma grupları, güncel ders planları, staj, değişim programları hakkında uygulama ve esaslar gibi program amaçlarına hizmet eden diğer bilgi ve belgeler de herkesin erişimine açıktır. |  |
| <b>Kanıtlar</b><br>Sosyoloji Doktora programı eğitim kataloğu:<br><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&amp;culture=tr-TR</a><br>Sosyoloji Bölümü web sayfası: <a href="http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/">http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/</a>     |  |
| <b>Durum</b>   | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

|   |  |
|---|--|
| Program amaçları değişen toplumsal dinamikler, yeni toplumsal sorun alanları, mevcut ve mezun öğrenci geri bildirimleri ve piyasa dinamiklerine göre güncellenmektedir. Lisans düzeyinde eğitim programına kariyer planlama dersi eklenmiştir. Doktora programı düzeyinde öğretim kadromuzun yeterliliklerine göre yeni seçmeli dersler açarak program hedefleri yenilikçi tutulmaktadır. Ancak akademik kadro ve terfilerde ilerleyen yavaş süreç doktorasını tamamlamış araştırma görevlisi öğretim elemanlarımızın program düzeyinde potansiyellerinden tam olarak yararlanabilme imkanımızı kısıtlamaktadır. 2023 yılında bir kişi azalan doktor öğretim üyesi kadromuz, yeni öğretim üyeleri kadrolarıyla ikame edilemediği için istenen değişimler ve güncellemeler tam olarak hayata geçirilememektedir. |  |
| <b>Kanıtlar</b><br>Sosyoloji yüksek lisans programı eğitim kataloğu:<br><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&amp;culture=tr-TR</a>   |  |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

## 2.7-Test Ölçütü

Programın öğrenme çıktıları ders anlatımı, tartışmalı ders, okuma ödevleri, arşiv çalışmaları, saha çalışmaları, literatür taramaları, seminer sunumlar ile öğrencilere aktarılmakta, değerlendirilmekte ve ölçülmektedir. Öğrencilerin teorik, yöntemsel, saha ve mesleki yetkinlikleri hedeflenen program çıktıları doğrultusunda ne derece kazandıkları ise haftalık raporlar ve inceleme ödevleri ile ölçülmektedir.

Hem birinci hem de ikinci öğretimi olan lisans programımızda öğrenci nüfusunun fazla olması bilhassa lisansüstü öğrenciler ile birlikte saha çalışmalarını, kurum ziyareti ve topluluk gözlemi gibi uygulamaları planlamayı, yeterli zaman ayırmayı güçleştirmektedir. Bu nedenle 2021 yılı içerisinde lisans programımızın ikinci öğretiminin kapatılması için bölüm kurul kararımızı üst mercilere gerekçeleri ile birlikte ilettik. Ancak 2022 yılı itibarıyla talebimiz kabul edilmedi. Programın tam anlamıyla hedeflerine ulaşması için elzem olarak değerlendirdiğimiz bu talebimizi 2023 yılında yineledik. Kabul edilmesi halinde, ilerleyen dönemlerde öğretim üyesine düşen ortalama öğrenci sayısının aşamalı olarak azalması ve lisans ders yükünün yarıya düşmesi ile öğrencilerle ve mezunlarla daha sık ve daha etkili anket çalışmaları, saha ziyaretleri, kongre konferans düzenleme ve katılımları ile atölye çalışmaları düzenlemeyi hedeflemekteyiz.

### **Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri**

Program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için farklı ölçme araçlarından yararlanılmaktadır. Derste konu anlatımı, dönem sonu ödevleri ve bitirme tezi gibi araçlarla program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı başarıyla test edilmektedir. Ayrıca her yıl yapmayı planladığımız iç ve dış paydaş memnuniyet anketi de program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını denetleyen ikincil bir ölçme aracımızdır. Böylece mezunların lisansüstü eğitime devam etmeyi seçmişler ise hangi kurumlardan kabul aldıkları; yahut kamu, özel ya da sivil toplum sektörlerinden birinde çalışmaya başlamışlarsa hangi kurum ve kuruluşlarda buldukları, ya da girişimci – yenilikçi iş modelleri üzerinde çalışıyorlarsa neler olduklarını tespit etmeyi amaçlamaktayız.

Program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını gösteren diğer bir ölçüt ise mevcut ve mezun öğrencilerimizin yaptıkları ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldıkları, konferans, sempozyum ve panel gibi organizasyonlardır. 2023 yılında yüksek lisans ve doktora öğrencilerimizden bu konuda yayınlanmış çalışmalara imza atanlar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

Dış Paydaşlarla İlişkiler: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler-r22.html>

İç Paydaşlarla İlişkiler: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler-r21.html>

Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Gösterge:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sosyoloji-lisansustu-ogrencimiz-trakya-universitel-r192.html>

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sosyoloji-lisansustu-ogrencimizin-akademik-calisma-r196.html>

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lisansustu-ogrencimiz-sema-sertkaya-uluslararası-s-r267.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

### 3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programımızın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerine dair hedeflenen kazanımlar şunlardır:

- Sosyolojinin diğer bilim ve sosyal bilim dalları ile olan ilişkisini ve özgün niteliklerini değerlendirebilecek interdisipliner perspektif kazanmak.
- Sosyolojinin temel kavram, olay ve olgularını kavramak; günlük hayatta karşılaşılan problemlere yönelik olarak interdisipliner perspektiften pratik çözümler geliştirebilecek bir beceri kazanmak.
- Uygarlık tarihi boyunca klasik, modern ve post-modern döneme ilişkin sosyolojik teori bilgisine sahip olmak; sosyal problemlerin çözümüne yönelik kuramsal ve uygulamalı literatürü bir araya getirecek bir sosyal bilimci perspektifine sahip olmak.
- Sosyolojik kuramların gelişim evrelerini öğrenerek; bu kuramların tarihsel, ekonomik, sosyal, kültürel, siyasal, sosyo-politik ve sosyo-bilişsel bağlamlarını bir arada göz önünde bulunduran bir sosyolojik imgelem kazanmak.
- Türkiye'de bilim olarak sosyoloji disiplininin gelişim evreleri ile bu evrelere ilişkin tarihsel, ekonomik, sosyal, kültürel, uluslararası, sosyo-politik ve sosyo-bilişsel bağlamlarını bir arada göz önünde bulunduran bir sosyolojik imgelem kazanmak.

#### Kanıtlar

Sosyoloji Doktora programı eğitim kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Sosyoloji Bölümü web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Sosyoloji Doktora Programı, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak belirlemiştir. Bu kapsamda önümüzdeki yıllarda programla ilgili bir takım güncellemelere gidilecektir. Bölüm değerlendirme anketi, performans göstergeleri, memnuniyet anketlerinin uygulanması ile kaliteli bir eğitim ve öğretim programı sunulması ve alanında uzman ve donanımlı mezunlar yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Sosyoloji Doktora Programı SWOT Analizi ile bölümümüzün ve programımızın akademik ve idari faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

**Değerlendirme:**

- Eğitim-Öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

**Programın Güçlü Yönleri:**

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olunması,
- Çanakkale'nin merkezinde bulunulması
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Sosyoloji Yüksek Lisans Programı'nın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı bakımından bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Bölüm laboratuvarına sahip olunması,
- Her sınıfta beyaz tahta ve projeksiyon bulunması,

- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,

#### **Programın Zayıf Yönleri:**

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Çalışan ve performans gösteren akademik personele ve programın bilimsel faaliyet ve etkinliklerine yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Erasmus, Mevlana gibi değişim programlarında anlaşmalı üniversitelerin olmaması,
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Dersliklerde internete bağlanamama sorunu,
- İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
- Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam sorunlarından dolayı programa yeterince motive olamamaları,

#### **Fırsatlar:**

- Yeni yasal düzenlemeler,
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Bölge üniversitelerdeki sosyoloji bölümleri, kalkınma ajansları ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği geliştirme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

#### **Tehditler:**

- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma performansını olumsuz etkilemesi,
- Bölümün yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Düzenli/sürekli bölüm sekreterinin olmayışı,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,

- Kamu kurum ve kuruluşları ve STK'lar ile etkili ve verimli iş birliğinin sağlanamaması,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.

**Kanıtlar**

Sosyoloji Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/2021-2025-yillik-stratejik-eylem-plani-r23.html>

Sosyoloji bölümü geçmiş etkinlikleri: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Sosyoloji Bölümü İçin Haber Değeri Taşıyan Gelişmeler: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

Sosyoloji bölümü faaliyet raporları: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r20.html>

Sosyoloji Doktora programı çıktı ve matrisi:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Mezun Öğrenci SWOT Analizi Anketi:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/swot-analizi-anketi-ogrencilere-r193.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

2023 yılı itibariyle 1 öğrencimiz yüksek lisans tezini başarıyla savunmuş ve mezun olmuştur. Mezun aşamasına gelmiş veya mezun olmuş öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası dergilerde yayınladıkları makaleler, kongre ve sempozyumlara konuşmacı olarak katılmaları ve akademik çalışmalarını bu tür platformlarda sunma yeterliliği göstermeleri programın çıktılarıyla uyumludur.

**Kanıtlar**

Sosyoloji yüksek lisans programı eğitim kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Sosyoloji Bölümü web sayfası: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/>

Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Gösterge:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sosyoloji-lisansustu-ogrencimiz-trakya-universitel-r192.html>

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sosyoloji-lisansustu-ogrencimizin-akademik-calisma-r196.html>

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lisansustu-ogrencimiz-sema-sertkaya-uluslararası-s-r267.html>

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

#### 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

##### **Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları**

Sosyoloji Yüksek Lisans Programı gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak belirlemiştir. Bu kapsamda önümüzdeki yıllarda programla ilgili birtakım güncellemelere gidilecektir. Program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilecektir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınarak gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Programın SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve programın stratejik planında kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedefler belirlenmiştir. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

##### **Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri:**

*Strateji 1:* Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak ve akademik ve idari yardımcı personel sayısının artırılması.

*Strateji 2:* Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer sosyoloji yüksek lisans programları ile daha iyi rekabet edebilmek için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak.

*Strateji 3:* Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

*Strateji 4:* Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

*Strateji 5:* Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılması.

*Strateji 6:* Proje yazma, ortaklaşa çalışma, disiplinler arası çalışma, bütüncül bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.



*Strateji 7:* Bölüm web sitesine lisansüstü programları ile ilgili bir bilgilendirme sekmesinin açılması ve aktif şekilde güncellenmesi.

*Strateji 8:* Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

*Strateji 9:* Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

*Strateji 10:* Yüksek lisans programı ile kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları arasında iş birliği geliştirmek için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

*Strateji 11:* Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

*Strateji 12:* Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

*Strateji 13:* Diğer yüksek lisans programları ile gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni Önerilerin getirilmesi.

*Strateji 14:* İnternet Destekli öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

*Strateji 15:* Bölgesel platformda diğer sosyoloji yüksek lisans programları ile ortak seminer, kongre ve sempozyum etkinliklerinin gerçekleştirilmesi.

*Strateji 16:* Öğretim üyeleri ve elemanları nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere burs ve benzeri imkanların yaratılması için girişimlerde bulunulması.

*Strateji 17:* Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması ve geliştirilmesi.

*Strateji 18:* Program mezunları ile ilişkilerin korunması ve geliştirilmesiyle alanda aktif etkileşimin teşvik edilmesi ve böylece mezunların ve programın karşılıklı olarak birbirine katkı sunmasının sağlanması.

*Strateji 19:* Dış paydaşların gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi.

*Strateji 20:* Tezlerin yayına dönüştürülmesi doğrultusunda tez öğrencileri ve danışmanlarının teşvik edilmesi ve tezlerin projelerle desteklenmesinin güçlendirilmesi.

Strateji 1 doğrultusunda Fulbright Araştırmacı Bursiyeri olarak bölümümüze gelen ABD'deki College of DuPage, Adalet Çalışmaları Öğretim Üyesi Dr. Stacie Haen-Darden'ın Çocuk Adaleti ve Çocuk Hakları Seminerine ev sahipliği yaptık. Ayrıca 2023 yılında, bölümümüzden iki öğretim elemanının yürütmekte olduğu ortak çalışma Sabancı Üniversitesi Şirin Tekeli Araştırma Ödülüne layık görüldü.

Strateji 7 doğrultusunda düzenli olarak bölüm web sayfası duyuru sekmesi altında burs, proje, makale çağrısı, kongre, konferans ve sempozyum duyuruları yayınladık

Strateji 8 doğrultusunda öğrenci ve mezun başarılarımızı diğer öğrencileri teşvik edecek biçimde bölüm web sayfamızda haberleştirdik  
Strateji 18 doğrultusunda öğrenci ve mezunlarımıza yönelik değerlendirme anketleri uyguladık  
Strateji 20 doğrultusunda lisansüstü öğrencilerimizle birlikte makale, bildiri gibi ulusal platformlarda yayınlanmış çalışmalara imza attık.

#### Kanıtlar

Sosyoloji Bölümü 2021-2025 Stratejik Eylem Planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/2021-2025-yillik-stratejik-eylem-plani-r23.html>

Sosyoloji bölümü geçmiş etkinlikleri: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Sosyoloji Bölümü İçin Haber Değeri Taşıyan Gelişmeler: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

Sosyoloji bölümü faaliyet raporları: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/faaliyet-raporlari-r20.html>

Sosyoloji Doktora programı çıktı ve matrisi:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Lisansüstü öğrencilerimizin yaptıkları yayınlar

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sosyoloji-lisansustu-ogrencimizin-akademik-calisma-r196.html>

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sosyoloji-lisansustu-ogrencimiz-trakya-universitel-r192.html>

Burs, Proje, Kongre ve Konferans Duyuruları: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Lisansüstü öğrencilerin faydalanabileceği uluslararası değişim programların ve ikili anlaşmaların genişletilmesi, ulusal ve uluslararası burs, proje, kongre ve sempozyum davetlerinin bölüm web sayfasından duyurulması, tez danışmanlarıyla proje, yayın, kongre ve konferans katılımı ve sunum konusunda ortaklıklar yapılması gibi pek çok alanda somut iyileşmeler sağlanmıştır.

Ancak lisansüstü öğrencilerimizin ve mezunlarımızın tüm etkinlik, faaliyet, başarı ve ödülleri derlenmesi konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır. Ders dönemi bitmiş öğrencilerin kurumumuzla fiziksel bağlarının zayıflaması bir takım iletişim güçleri yaratmaktadır. Tez danışmanlarıyla kurulmaya çalışılan bilgilendirme ağı ise etkin ve verimli olmamaktadır.

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Kanıtlar</b> |  |
| <b>Durum</b>    | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

## 5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Lisans programı ile edindiğimiz “Türkiye’de bilim olarak sosyoloji disiplininin gelişimine katkı sunma ve kentteki yüksek öğrenim imkanlarının çoğalması” misyonunu yüksek lisans programı ile bir adım daha öteye taşımaktayız. Misyon, amaç ve hedefimiz doğrultusunda biçimlenen sosyoloji yüksek lisans programı eğitim planı dört yarıyıl, toplam iki yıl sürmektedir. Programın ilk iki yarıyılında öğrencilerimize sosyoloji disiplini ile ilgili temel dersler sunulmaktadır. Bu temel dersler ile sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinden gelen yüksek lisans öğrencilerinin kuramsal bilgilerini ileri seviyeye taşımak ve uzmanlaşmak istedikleri alan dersleri öncesinde sağlam sosyolojik bir temel oluşturmak amaçlanmaktadır. Zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerimiz ilgi duydukları ve kendilerini geliştirmek istedikleri konularda zengin bölüm içi seçmeli ders havuzundan seçmeli grubu derslerini planlamaktadır. Seçmeli ders havuzunda öğretim kadromuzun araştırma alanları ile bağlantılı biçimde öğrencilerimize olabildiğince fazla seçmeli ders seçeneği sunma gayretini göstermekteyiz. Böylece öğrencilerin tez konuları belirlemede ve farklı literatürlere erişmede yönlendirici ve yardımcı olmaktayız. Programın ikinci yılında danışmanları ve tez konuları belirlenen öğrencilerimiz ise tez çalışmalarını için ilgili literatür çalışmalarını yaptıkları ve danışmanları ile birlikte değerlendirdikleri seminer dersini almaktadır.

### Program Öğretim Planı

| BİRİNCİ YARIYIL                                   |                  |                                  |       |      |              |      |
|---|------------------|----------------------------------|-------|------|--------------|------|
| Kodu  | Zorunlu /Seçmeli | Ders İsmi                        | Teori | Uyg. | ÇOMÜ kredisi | AKTS |
| SOS6005   | Z                | Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Etik | 3     | 0    | 3            | 7.5  |
|   | S                | Seçmeli Ders I                   | 3     | 0    | 3            | 7.5  |
|   | S                | Seçmeli Ders II                  | 3     | 0    | 3            | 7.5  |
|   | S                | Seçmeli Ders III                 | 3     | 0    | 3            | 7.5  |
| Öğrencinin bu dönemde alacağı ders sayısı         |                  |                                  |       | 4    |              |      |
| Öğrencini bu dönemde alacağı toplam ÇOMÜ kredisi  |                  |                                  |       | 12   |              |      |
| Öğrencinin bu dönemde alacağı toplam AKTS kredisi |                  |                                  |       | 30   |              |      |

| İKİNCİ YARIYIL                                    |                  |  |       |           |              |      |
|---|------------------|--|-------|-----------|--------------|------|
| Kodu  | Zorunlu /Seçmeli | Ders İsmi                                | Teori | Uyg.      | ÇOMÜ kredisi | AKTS |
| SBEDR6002   | Z                | Seminer                                  | 0     | 2         | 0            | 7.5  |
|   | S                | Seçmeli Ders I                           | 3     | 0         | 3            | 7.5  |
|   | S                | Seçmeli Ders II                          | 3     | 0         | 3            | 7.5  |
|   | S                | Seçmeli Ders III                         | 3     | 0         | 3            | 7.5  |
| Öğrencinin bu dönemde alacağı ders sayısı         |                  |  |       | 3+Seminer |              |      |
| Öğrencinin bu dönemde alacağı toplam ÇOMÜ kredisi |                  |  |       | 9         |              |      |
| Öğrencinin bu dönemde alacağı toplam AKTS kredisi |                  |  |       | 30        |              |      |
| SEÇMELİ DERSLER                                   |                  |  |       |           |              |      |
| Kodu  | Yarıyıl          | Ders İsmi                                | Teori | Uyg.      | ÇOMÜ kredisi | AKTS |
| SOS6007   | I.               | Pierre Bourdieu ve Klasik Sosyoloji      | 3     | 0         | 3            | 7.5  |
| SOS6009   | I.               | Çalışma Sosyolojisi                      | 3     | 0         | 3            | 7.5  |
| SOS6011   | I.               | Erken Cumhuriyet Dönemi Toplumsal Yapısı | 3     | 0         | 3            | 7.5  |
| SOS6013   | I.               | Kültürel Çalışmalar ve Kimlik            | 3     | 0         | 3            | 7.5  |
| SOS6015   | I.               | Çocukluk Sosyolojisi                     | 3     | 0         | 3            | 7.5  |
| SOS6017   | I.               | Güncel Sosyoloji Tartışmaları            | 3     | 0         | 3            | 7.5  |
| SOS6019   | I.               | Bilgi Toplumu ve İletişim                | 3     | 0         | 3            | 7.5  |

|                         |                         |                                      |              |             |                     |             |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------|-------------|---------------------|-------------|
|                         |                         |                                      |              |             |                     |             |
| SOS6008                 | II.                     | Neoliberalizm, Kent ve Sınıf         | 3            | 0           | 3                   | 7.5         |
| SOS6010                 | II.                     | Türkiye’de Toplumsal Yapı ve Değişim | 3            | 0           | 3                   | 7.5         |
| SOS6012                 | II.                     | Türk Modernleşmesi                   | 3            | 0           | 3                   | 7.5         |
| SOS6014                 | II.                     | Kültür, Toplum ve Psikanaliz         | 3            | 0           | 3                   | 7.5         |
| SOS6016                 | II.                     | Siyaset Sosyolojisi                  | 3            | 0           | 3                   | 7.5         |
| SOS6018                 | II.                     | İktisat Kuramları ve Sistemleri      | 3            | 0           | 3                   | 7.5         |
| SOS6020                 | II.                     | Osmanlı Kültürü ve Gündelik Hayat    | 3            | 0           | 3                   | 7.5         |
| <b>ÜÇÜNCÜ YARIYIL</b>   |                         |                                      |              |             |                     |             |
| <b>Kodu</b>             | <b>Zorunlu /Seçmeli</b> | <b>Ders İsmi</b>                     | <b>Teori</b> | <b>Uyg.</b> | <b>ÇOMÜ kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
| SBEDR6003               | Z                       | Yeterlik Çalışmaları                 | 0            | 0           | 0                   | 30          |
| <b>DÖRDÜNCÜ YARIYIL</b> |                         |                                      |              |             |                     |             |
| <b>Kodu</b>             | <b>Zorunlu /Seçmeli</b> | <b>Ders İsmi</b>                     | <b>Teori</b> | <b>Uyg.</b> | <b>ÇOMÜ kredisi</b> | <b>AKTS</b> |
| SBEDR6004               | Z                       | Tez Öneri Çalışması                  | 0            | 0           | 0                   | 30          |

| BEŞİNCİ YARIYIL   |                  |                     |       |      |              |      |
|-------------------|------------------|---------------------|-------|------|--------------|------|
| Kodu              | Zorunlu /Seçmeli | Ders İsmi           | Teori | Uyg. | ÇOMÜ kredisi | AKTS |
| SBEDR6000         | Z                | Uzmanlık Alan Dersi | 10    | 0    | 0            | 30   |
| ALTINCI YARIYIL   |                  |                     |       |      |              |      |
| Kodu              | Zorunlu /Seçmeli | Ders İsmi           | Teori | Uyg. | ÇOMÜ kredisi | AKTS |
| SBEDR6000         | Z                | Uzmanlık Alan Dersi | 10    | 0    | 0            | 30   |
| YEDİNCİ YARIYIL   |                  |                     |       |      |              |      |
| Kodu              | Zorunlu /Seçmeli | Ders İsmi           | Teori | Uyg. | ÇOMÜ kredisi | AKTS |
| SBEDR6000         | Z                | Uzmanlık Alan Dersi | 10    | 0    | 0            | 30   |
| SEKİZİNCİ YARIYIL |                  |                     |       |      |              |      |
| Kodu              | Zorunlu /Seçmeli | Ders İsmi           | Teori | Uyg. | ÇOMÜ kredisi | AKTS |

|           |   |                     |    |   |   |    |
|-----------|---|---------------------|----|---|---|----|
|           |   | <b>Ders İsmi</b>    |    |   |   |    |
| SBEDR6000 | Z | Uzmanlık Alan Dersi | 10 | 0 | 0 | 30 |

### Kanıtlar

Program öğretim planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Yüksek lisans ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yuksek-lisans-ders-plani.html>

### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planının uygulanmasında sözlü, görsel ve teknoloji destekli sunum, teorik yüz yüze ders anlatımı, video, film ve belgesel gösterimleri ve örnek olay anlatımı ile desteklenmektedir. Ek olarak öğrencilere ders ile ilgili yazılı basılı ve görsel-işitsel kaynaklar verilmektedir. Ayrıca, seminer derslerinde öğrencilerden sınıf içinde sözlü ve görsel sunum yapmaları talep edilir. Öğrenciler, ders içeriklerine, dersler ile ilgili kaynaklara, haftalık ders planına ve ders sunumlarına UBYS sistemi üzerinden ulaşabilmektedir.

### Kanıtlar

YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Program öğretim planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Doktora ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/doktora-ders-plani-r15.html>

### Durum

- Uygulama Yok

|   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|---|

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planı Sosyoloji Bölüm Başkanlığı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Rektörlük aracılığıyla yapılan takipler ile güvence altına alınmaktadır. Her yarıyıl dönemi öncesinde bölüm akademik kurulunca dönemde açılacak dersler, bölüm dışı görevlendirmeler, ders içerikleri, dersi verecek kişiler ve seçmeli ders kontenjanları gözden geçirilmekte ve bölüm kurulu kararı ile bağlı dekanlık, enstitü ve ilgili öğrenci işleri birimlerine bildirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

Program öğretim planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Doktora ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/doktora-ders-plani-r15.html>

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğrencilerin doktora programından mezun olabilmesi için en az 10 ders ya da 120 AKTS değerinde ders alması, 1 (bir) seminer dersi ve tez yazım dersi alması gerekmektedir. Seminer ve tez derslerinin kredisi bulunmamaktadır. Öğrenciler bu derslerden “Başarılı/Başarısız” olarak değerlendirilmektedir. Mezun olma şartlarından bir diğeri de öğrencilerin programda öngörülen derslerin her birinden en az CC/S harf notu ile başarılı olmalı ve 4.00 not ortalaması üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmalıdır.

#### **ZORUNLU DERSLER**

- Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Etik (7,5 AKTS + 3):** Sosyal bilim felsefesi temelinde sosyolojik araştırma desenlerinin eleştirel realist ve ilişkiyel bir tazda tartışılması ve yeni sentez imkanlarının değerlendirilmesine yöneliktir. Meta-teorik açıdan araştırma desenlerinin sosyo-etik sayıltılarının, ontolojik, epistemolojik ve metodolojik sayıltılar ile olan ilişkisinin sorgulanması dersin nihai amacı olarak değerlendirilebilir.
- Seminer (7,5 AKTS + 0):** Tez yazım sürecindeki yüksek lisans öğrencisinin araştırma desenini geliştirmesinden, soru formunu oluşturmasına, sahaya çıkmasına ve veri analizine kadar bütün araştırma sürecinde ihtiyaç duyacağı kuramsal ve yönetsel donanımı vermeyi amaçlar.
- Yeterlik Çalışması (30 AKTS + 0):** Teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra gerçekleştirilen bağımsız araştırma çalışmalarına bağlı olarak ortaya konulması gereken bir özgün çalışmadır. Tez çalışması önceden



belirlenmiş bir konuya yönelik olup bölümdeki bir akademisyen tarafından yönlendirilir. Danışmanlık gereği öğrencilere literatür ile ilgili bilgiler, uğraşılan konu ile ilgili çözüme uygun yönlendirme, araştırmada etik kurallar hakkında destek sağlanır. Nihai değerlendirme sınavı hazırlanan tezin değerlendirilmesi ile sözlü bir sınavdan oluşur.

4. **Tez Öneri Çalışması (30 AKTS + 0):** Öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularını ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamaktır.
5. **Uzmanlık Alan (30 AKTS + 0):** Doktora öğrencilerinin, tez konuları ile ilgili güncel ve eğitim öğretim sürecine katkı sağlayacak bir çalışmayı, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olacak şekilde hazırlayarak, topluluk önünde anlatabilme, tartışabilme ve iletişim yeteneğini geliştirmektir.

### **SECMELİ DERSLER**

1. **Pierre Bourdieu ve Klasik Sosyoloji (7,5 AKTS):** Çağdaş sosyoloji kuramları içinde etkin bir rolü olan Pierre Bourdieu'nün ilişkisel sosyolojisinin temalarını ve kavramsal araçları incelenir. Bourdieu'nün çalışmaları, Marx, Weber, Durkheim ve Mauss gibi klasik toplum kuramcılarıyla ilişkisi etrafında değerlendirilir. Dersin iki amacı bulunuyor: Bourdieu sosyolojisinin temelinde bulunan habitus, alan, sermaye, toplumsal uzam, sembolik iktidar, düşünümSELLİK ve sembolik şiddet gibi kavramların güçlü bir şekilde kavranması; ve öğrencilerin bu kavramsal araçları kendi araştırmalarına uyarlayabilecek düzeyde öğrenmeleri hedefleniyor.
2. **Çalışma Sosyolojisi (7,5 AKTS):** Emek ve iş kavramlarının ilk defa tarih sahnesine çıkmasıyla günümüze kadar olan süre boyunca, bu kavramlara yönelik farklı düşünceler geliştirilmiştir. İlkel dönemlerde çalışma kavramının karşılığı, hayati minimum düzeyde idame ettirmeye yetecek kadar iş yapma olarak belirlenirken, modern zamanlarda bu karşılık artık yeterli olmamaktadır. İnsanoğlunun üretimi keşfetmesi ve bu keşifle birlikte ücret kavramının da ortaya çıkmasıyla, çalışmaya karşı olan tutum da değişmiştir.
3. **Erken Cumhuriyet Dönemi Toplumsal Yapısı (7,5 AKTS):** Türkiye'de 1923 ve 1950 yılları arasındaki toplumsal yapının çözümlenmesi için Erken Cumhuriyet döneminde toplumsal kurumlar, toprak reformu, ve edebiyatına odaklanır.
4. **Kültürel Çalışmalar ve Kimlik (7,5 AKTS):** Kültürel çalışmaların temel kavramları ve kuramları ışığında kimlik olgusunun kapsamlı bir analizini içerir. Bu amaçla, kültür ve kimlik kavramları milli kimlik, kimlik ve farklılık, küreselleşme, doğu-batı ikilemi gibi bağlamlarda kavramsal bir yaklaşım benimsenir. Bununla birlikte derste dünya, Avrupa ve Türkiye özelindeki daha somut kimlik tartışmaları ve gündemleri yukarıda belirtilen kavramsal çerçevede incelenir.
5. **Güncel Sosyoloji Tartışmaları (7,5 AKTS):** Sosyoloji, August Comte'nin ismini koyduğu ilk yıllardan itibaren toplumsal sorunlarla uğraşmıştır. Fransız ihtilalinin ortaya çıkardığı toplumsal sorunlar, kargaşalar sosyologların makro sosyolojik konulara daha fazla odaklanmalarına neden oldu. Anominin toplumsal açıdan büyük bir problem olması Fransız sosyologlarını bu sorunun çözülmesinde büyük bir çaba göstermeye itmiştir. Batı Avrupa genelindeki sınıfsal farklılıklar daha sonraları oldukça büyük toplumsal hareketliliklere neden olmuş sermayenin ve emeğin ayrışması Karl Marx gibi sosyologları sosyal teoriler üretmeye itmiştir. Alman idealist felsefesinde aydınlanma sonrası sosyal bilimler ve doğa bilimleri arasındaki

ayrışmayı vurgulayan çalışmalar yayınlanmıştır. Pozitivizmin çocuğu olarak doğan sosyoloji Almanya'da yöntemsel açıdan farklı tartışmalarla yorumlanırken, Max Weber sosyolojinin doğa bilimlerine benzer şekilde çalışmalar yapamayacağını ve yorumlayıcı bir sosyolojinin gerekliliğini vurgular.

6. **Bilgi Toplumu ve İletişim (7,5 AKTS):** Dersin amacı; öğrencilerin iletişim ve topluma dair temel kavramları anlamalarını sağlamak, iletişim sosyolojisinin temel kavram, olgu ve olayları hakkında bilgi sahibi olmalarına katkıda bulunmaktır. Ayrıca teorik kavramları gerçek kültürel süreçlere uygulamalarına yardımcı olmak, iletişim, ilişki ve etkileşim kavramlarının tanımlarını ve sosyolojik modelleri öğrenmelerini sağlamak, kitle iletişim araçları ve etkileriyle ilgili farklı bakış açılarına erişmeleri de amaçlar arasındadır.
7. **Neoliberalizm, Kent ve Sınıf (7,5 AKTS):** Neoliberalizmin kendini somut biçimde gösterdiği alanlardan birisi kenttir. Neoliberalizmin kent mekânıyla çok sıkı organik ilişkilere sahip olduğu; bu politikaların kent yönetimi ve kentsel alan üzerinde radikal değişikliklere yol açtığı bugün itibarıyla somut biçimde görülebilmektedir. Bugünün işçi sınıfı ise Karl Marks'ın dönemindeki işçi sınıfından farklıdır. Günümüzde, kentli işçi sınıfının küçük bir bölümü sanayi sektöründe çalışmaktadır. Teknolojinin gelişmesi, kamu hizmetlerinin yaygınlaşması giderek daha fazla insanı "beyaz yakalı işçi" haline getirmektedir. Değişen kır-kent ve sınıf dengelerini neoliberal politikalar çerçevesinde yorumlar bu ders.
8. **Türkiye'de Toplumsal Yapı ve Değişim (7,5 AKTS):** Modern toplumlar diğer sistemleri içine alan geniş bir sosyal sistemdir ve birçok alt sisteme ayrılır. Bunlar; ekonomi, siyaset, hukuk, eğitim, aile, kültür ve benzeridir. Evrimsel kazanımlarla birlikte, toplumun alt sistemleri değişime uğramıştır. Bu değişim Türkiye'nin Toplumsal Yapısını da etkisi altına almıştır. Derste Türkiye'nin toplumsal yapısının temelleri toplumun alt sistemleriyle birlikte ele alınarak, teorik ve pratik olarak incelenir.
9. **Türk Modernleşmesi (7,5 AKTS):** Türkiye modernleşme tarihinin Tanzimat sonrası dönemden ele alarak tarihsel, ekonomik ve kültürel boyutlarıyla incelenmesi günümüz toplumsal yapısını ve dinamiklerini anlamada tarihsel perspektifler sunmaktadır.
10. **Kültür, Toplum ve Psikoanaliz (7,5 AKTS):** Sosyo-kültürel yapı ve psişe ilişkilerini, birey-yapı/kültür ilişkileri çerçevesinde sorunsal kılan ve söz konusu temel dikotomik ayrıma ilişkin bütüncül bir metodolojik perspektif geliştirilebilmesi için katkıda bulunan kuramcılarının çalışmalarının değerlendirilmesini içerir. Böylece, öğrencilerin sosyo-kültürel yapı ve psişe kavramsallaştırmaları arasındaki ilişkisellikler üzerine düşüncelerine katkıda bulunacak temel kavramsal ve metodolojik perspektiflere yönelik eleştirel bir tartışma ortamı sağlanmasına yöneliktir.
11. **Siyaset Sosyolojisi (7,5 AKTS):** İktidar, yeni çoğulculuk ve işlevselcilik, sosyal çatışma kuramları, kültür, bilinç, siyaset, feminist kuramlar, rasyonel seçim kuramları, devlet kuramları ve küreselleşme konuları gibi siyaset sosyoloji kuramlarına odaklanır. Kuramsal tartışmalar ışığında, öğrenciler siyaset sosyolojisi alanında bir araştırma konusu belirleyerek, elde ettikleri bulgularla bir makale hazırlamaları beklenir.
12. **Demokrasi Teorisi (7,5 AKTS):** Bu ders modern siyasetin demokrasi anlayışına dair teorik yaklaşımları değerlendirmeyi amaçlamaktadır

Program öğretim planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Yüksek lisans ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yukse-lisans-ders-plani.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bir önceki başlıkta aktarılan planlanmış müfredat doğrultusunda, eğitim planlarının yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri içerdiği anlaşılmaktadır.

**Kanıtlar**

Program öğretim planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Yüksek lisans ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yukse-lisans-ders-plani.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

ve etik ile öğrencilerin bağımsız bir araştırmayı yöntemsel ve bilimsel etik kuralları çerçevesinde yürütebilecek donanıma sahip olması amaçlanır. İkinci yılda öğrencilerden kendi tez araştırmalarını aldıkları bu temel üzerine inşa etmeleri beklenir ve alan uzmanlık derslerinde de araştırma konularını seçtikleri alan yazıma hakim olmaları için tarihsel ve güncel birçok araştırmayı eleştirel bir gözle öğrenmeleri ve incelemeleri son olarak da bu alanlarda yeterliliklerini göstermeleri beklenir.

**Kanıtlar**

Program öğretim planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Yüksek lisans ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yukse-lisans-ders-plani.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimiz dört yıl süren doktora eğitimleri boyunca asgari toplamda 45 saatlik ders alırlar. Bu toplamın büyük kısmı teorik (43 saat) niteliktedir. Doktora programı üç yıldır uygulanmakta olup ilk mezununu 2022 yılında vermiştir. Öğrencilerimizin edindiği güçlü teorik bilgi ve becerileri ilgi duydukları alanlarda kullanmalarında ve saha deneyimi kazanmalarında, beklenti ve hedeflerini daha gerçekçi şekillendirmelerinde yönlendirici ve bilhassa girişimcilik konusunda cesaretlendirici olduğuna inandığımız saha çalışmaları konusuna her dönem daha çok ağırlık vermekte ve doktora programında ders içeriklerimizi güncellemekteyiz. Bu amaç doğrultusunda dört yıllık doktora programı sürecinde öğrencilerimizin gerekli dersleri ilk yıl alması ve kalan zamanda uzmanlaşmaya yoğunlaşmalarını teşvik etmekteyiz.

Lisans düzeyinde II. Öğretim Programının varlığı nedeniyle gerek lisansüstü seçmeli ders sayısının istenilen düzeye çıkarılamaması gerekse derslerin teorik ağırlıklı olup saha araştırması, araştırma ve projeye yeteri kadar ilgi ve zaman ayırılmaması nedeniyle programın tasarım deneyimi konusunda yetkinliğini artırmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

Program öğretim planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6868&culture=tr-TR>

Yüksek lisans ders planı: <http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yuksek-lisans-ders-plani.html>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfası: <http://lee.comu.edu.tr/>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu 5 Profesör, 3 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere 15 akademik personelden oluşmaktadır. Akademik personelin 7'si Sosyoloji yüksek lisans programında ders açmakta olup Prof. Dr. Assiye AKA Biga Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Yerel Yönetim Anabilim Dalı'ndan 13b-4 maddesiyle görevlendirme ile bölümümüzde bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının sürekli güncellenen özgeçmişlerine hem bölüm web sitesi üzerinden hem de Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden ulaşılabilir. Akademik personel özgeçmişleri raporun Ekler bölümü altında bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının temel görevi, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. İlgili görev, tanım ve çalışma grupları ayrıca bölüm web sitemizde yayınlanmaktadır.

### Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

| Akademik Unvan | Yaş Grupları |   |   |       |   |   |       |   |   |       |   |   |
|----------------|--------------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|---|
|                | <30          |   |   | 30-39 |   |   | 40-49 |   |   | 50-59 |   |   |
|                | K            | E | T | K     | E | T | K     | E | T | K     | E | T |
| Pof. Dr.       | -            | - | - | -     | - | - | -     | 1 | 1 | 1     | 3 | 4 |
| Doç. Dr.       | -            | - | - | -     | - | - | 1     | - | 1 | -     | 2 | 2 |
| Dr. Öğr. Üyesi | -            | - | - | -     | - | - | 2     | - | 2 | -     | - | - |
| Arş. Gör.      | -            | - | - | 2     | 1 | 3 | 1     | 1 | 2 | -     | - | - |

E: Erkek K: Kadın T: Toplam

### Bölümdeki Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

|   |               |
|---|---------------|
| Bölümdeki Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 532<br>Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 15 | 532/15: 35.46 |
|---|---------------|

### Programda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

|  |            |
|--|------------|
| Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 14<br>Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı: 10 | 14/10: 1,4 |
|--|------------|

### Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti

| Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti |               |         |           |       |
|---------------------------------------|---------------|---------|-----------|-------|
| Akademik Unvan                        | Adı, SOYADI   | Öğretim | Araştırma | Diğer |
| Prof. Dr.                             | Gökhan GÖKULU | 6       | 8         | 15    |

|                |                      |        |        |        |
|----------------|----------------------|--------|--------|--------|
| Prof. Dr.      | Cumhur ASLAN         | 12     | 5      | 2      |
| Prof. Dr.      | Assiye AKA           | 6      | 10     | 2      |
| Prof. Dr.      | Şeref ULUOCAK        | 6      | 15     | 2      |
| Prof. Dr.      | Mehmet Devrim TOPSES | 18     | 8      | 2      |
| Doç. Dr.       | Elif KANCA           | 12     | 10     | 2      |
| Doç. Dr.       | Olgun KÖZLEME        | 18     | 9      | 2      |
| Doç. Dr.       | Anzavur DEMİRPOLAT   | 15     | 9      | 2      |
| Dr. Öğr. Üyesi | Elif GEZGİN          | İzinli | İzinli | İzinli |
| Dr. Öğr. Üyesi | Elif MURA            | 6      | 10     | 10     |
| Arş. Gör. Dr.  | Fazilet DALFİDAN     | -      | 15     | 5      |
| Arş. Gör. Dr.  | Burcu SAKA           | -      | 15     | 15     |
| Arş. Gör.      | Olgun BİLİR          | -      | 15     | 10     |
| Arş. Gör.      | Yaprak AYDIN         | -      | 15     | 10     |
| Arş. Gör.      | Selfet DURAN         | -      | 15     | 10     |

OECD ülkelerinde tüm bölümde öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı 15'tir. Görüldüğü gibi ders verebilen öğretim kadrosunun sayısı 10 olan doktora programında 2023 yılında aktif olarak 8 üye ders açmıştır. Sosyoloji bölümünde bir öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı tüm programlar dahilinde otuz öğrenciden fazladır. İkinci öğretimin kapatılması için yapmış olduğumuz talebin en önemli motivasyonlarından biri de budur. Akreditasyon sürecinde bölüm öğretim üyelerinin araştırma ve projeler geliştirmeye daha fazla zamanının olması ve öğrencileri daha fazla saha çalışmasına entegre edebilmek için öğrenci nüfusunun azalmasının etkili olacağına inanıyoruz.

**Kanıtlar**

UBYS Kurumsal Analiz Verileri:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/AcademicWorkInformation/Index>

Haftalık ders planları ve öğretim üyeleri ders yükleri:

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/dersler/yuksekk-lisans-ders-plani.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulam

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

5 profesör, 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi 5 araştırma görevlisi ile sosyoloji bölümü öğretim kadrosu farklı uzmanlık alanlarıyla zengin ve nitelikli bir eğitim sunmaktadır. Alanında uzmanlaşan öğretim üyeleri verdikleri dersleri dışında yaptıkları ulusal ve uluslararası yayınlarla, projelerle ve aldıkları atıflarla bu niteliği ortaya koymaktadır.

### Öğretim Kadrosunun Yayınları

| Akademik Unvan<br>Adı-Soyadı         | Uluslararası +<br>Ulusal<br>Hakemli Dergi,<br>Kongre,<br>Sempozyum<br>vb. Yayınlanan<br>Makale, bildiri<br>Sayısı | Toplam<br>Atıf<br>Sayısı | Sosyal<br>Bilimler<br>alanında ISI<br>indekslerine<br>Giren<br>Dergilerde<br>Aldıkları<br>Atıf Sayısı | Akademik<br>Ders<br>Kitabı ve<br>Kitap<br>Bölümleri |
|--------------------------------------|---|--------------------------|---|---|
| Prof. Dr. Şeref ULUOCAK              | -   | 33                       | 4   | -   |
| Prof. Dr. Cumhuri ASLAN              | -   | 14                       | -   | -   |
| Prof. Dr. Assiye AKA                 | 5   | 16                       | 6   | -   |
| Prof. Dr. Gökhan GÖKULU              | -   | 85                       | 1   | -   |
| Prof. Dr. Devrim TOPSES              | -   | 16                       | -   | -   |
| Doç. Dr. Elif KANCA                  | -   | 1                        | -   | -   |
| Doç. Dr. Arif Olgun KÖZLEME          | 1   | 42                       | -   | -   |
| Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN           | -   | 9                        | 2   | -   |
| Dr. Öğr. Üyesi Aznavur<br>DEMİRPOLAT | -   | 9                        | -   | -   |
| Dr. Öğr. Üyesi Elif Sabahat MURA     | 7   | 6                        | 5   | 1   |
| Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA             | 6   | 2                        | -   | -   |
| Arş. Gör. Dr. Fazilet DALFİDAN       | 3   | 2                        | -   | -   |
| Arş. Gör. Olgun BİLİR                | -   | 35                       | -   | -   |
| Arş. Gör. Selfet DURAN               | -   | -                        | -   | -   |
| Arş. Gör. Yaprak AYDIN               | -   | -                        | -   | -   |
| <b>Genel Toplam</b>                  | <b>22</b>   | <b>270</b>               | <b>19</b>   | <b>1</b>  |

### Öğretim Kadrosunun Projeleri

| Akademik Unvan Adı -Soyadı        | BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı | Proje Kapsamında Görevi         |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| Prof. Dr. Şeref ULUOCAK           | -   | -                               |
| Prof. Dr. Cumhuri ASLAN           | -   | -                               |
| Prof. Dr. Assiye AKA              | 1   | Yürütücü                        |
| Prof. Dr. Gökhan GÖKULU           | -   | -                               |
| Prof. Dr. Devrim TOPSES           | -   | -                               |
| Doç. Dr. Elif KANCA               | -   | -                               |
| Doç. Dr. Olgun KÖZLEME            | -   | -                               |
| Dr. Öğr. Üyesi Elif GEZGİN        | -   | -                               |
| Dr. Öğr. Üyesi Anzavur DEMİRPOLAT | -   | -                               |
| Dr. Öğr. Üyesi Elif MURA          | 1   | (Burcu SAKA ile Ortak Yürütücü) |
| Arş. Gör. Dr. Burcu SAKA          | 1   | (Elif MURA ile Ortak Yürütücü)  |
| Arş. Gör. Dr. Fazilet DALFİDAN    | 1   | (Yürütücü)                      |
| Arş. Gör. Dr. Olgun BİLİR         | -   | -                               |
| Arş. Gör. Yaprak AYDIN            | -   | -                               |
| Arş. Gör. Selfet DURAN            |   |                                 |
| <b>Toplam:</b>                    | <b>3</b>                                    |                                 |

### Kanıtlar

<https://avesis.comu.edu.tr>

<http://sosyoloji.fef.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r2.html>

### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, ÇOMÜ kurumsal web sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi



çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

- A- *Profesör kadrolarına başvurmak için;* Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.
- B- *Doçent kadrolarına başvurmak için;* Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.
- C- *Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;* Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

*Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna İlk Defa Atanma İçin;*

1. Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2. Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

3. Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 2023. arası maddelerinden almış olmak.

4. Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

*Doçent Kadrosuna Atanma İçin;:*

1. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dile ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmış beş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2. Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3. Bir bilimsel projede\* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4. Toplam en az 1000 puan almış olmak,

*Profesör Kadrosuna Atanma İçin:*

1. Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI- Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2. Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik

değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3. Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

4. Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5. Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

Bölümümüz öğretim elemanları atama ve yükseltme kriterlerini sağlamalarına rağmen kadro almak konusunda güçlükler yaşamakta, özellikle Dr. Öğr. Üyesi kadro alımlarında doktorasını tamamlamış araştırma görevlilerinin bekleme süreleri ortalama 5-6 yılı bulmaktadır. Bu da ders açma araştırma ve projeler konusunda bölümün potansiyelini tam olarak kullanmasının önüne geçmektedir

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Akademik Kadro Atama Kriterleri: <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

### **7-ALTYAPI**

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sosyoloji Anabilim Dalı Lisansüstü Eğitim Enstitüsündeki derslikler yanında, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde kullanmakta olduğu Sosyoloji Laboratuvarı olarak adlandırılan yaklaşık 30 kişilik ED-Z-11 kodlu odayı seminer sınıfı ve derslik olarak kullanmaktadır. Laboratuvar gerektiğinde toplantılar, ders hazırlıkları vs. gibi durumlarda öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Laboratuvarda birer adet masaüstü bilgisayar, projeksiyon ve perde bulunmaktadır. Dersi alan öğrenci sayısına bağlı olarak dersler öğretim üyelerinin odalarında da yapılabilmektedir.

Öğrenci sayısı düşük yüksek lisans programımız için mevcut sınıf ve laboratuvar alt yapısı yeterlidir. Fakat gelecekte anket ve saha çalışmaları sonucunda elde edilen verilerin nicel analizleri için kullanılacak bir bilgisayar laboratuvarı ve öğrencilerin erişimine uygun veri analizi programlarının edinilmesi gerekmektedir.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Fakülte Fiziki İmkanlar: <https://fef.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r37.html>

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemizin karşısında bulunan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi'nde sosyal etkinlik alanları, yemekhane, kırtasiye, internet kafe, market, kuaför, PTT ofisi ve eşitli kafe bölümleri öğrenciler için önemli bir toplanma ve sosyalleşme alanı niteliği taşımaktadır. Sağlıkla ilgili sorunlarında ise öğrenciler yine yerleşkemizde bulunan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesine başvurabilmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin hemen yanındaki Troya Kültür Merkezi sıklıkla düzenlenen akademik toplantılar sayesinde öğrencilerin ders dışı eğitimlerini ve mesleki gelişimlerini destekleme noktasında önemli bir işlev üstlenmektedir. Bununla birlikte İÇDAŞ Konferans Salonunun merkez kampüse yakın olması buradaki etkinliklerin öğrenciler tarafından izlenmesini kolaylaştırmaktadır.

Kampüs, öğrencilerin spor yapma imkanları bakımından da elverişli bir ortam sağlamaktadır. Özellikle Hasan Mevzu Spor Salonu öğrencilerin faydalanabildikleri başlıca spor alanıdır. Bunun dışında kampüste, kapalı tenis kortları ve muhtelif yerlerde basketbol sahaları bulunmaktadır. Terzioğlu kampüsündeki geniş ormanlık alanlar ise öğrenciler için doğa yürüyüşü olanakları da yaratmaktadır.

Üniversitenin Dardanos yerleşkesi de öğrencilerin yararlanabildikleri sosyal imkanlara ve yüzme havuzu, futbol sahası, tenis kortu gibi spor alanlarına sahiptir. Her yıl düzenlenen bahar şenlikleri öğrencilerin yoğun ilgisini çekmektedir.

Sosyoloji Bölümü olarak 2021 yılında salgın kısıtlamalarının olduğu dönemde çevrimiçi, salgın kısıtlamalarının esnemesi ile kısmen yüz yüze kırtan fazla konuk ağırladık. Yöntem Tartışmaları konuşma serisinde akademi, sivil toplum ve kamudan uzmanlar deneyimlerini öğrenciler ile paylaştılar, öğrencilerin bitirme projeleri ve tez çalışmaları için yol gösterici, güncel örnek çalışmaları tanıttılar. Ayrıca bu etkinlikleri ilgilenen tüm üniversite içi ve dışı kişilerin katılımına açık olarak gerçekleştirdik.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: <http://sks.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Dardanos Yerleşkesi: <http://dardanos.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Araştırma Hastanesi: <https://hastane.comu.edu.tr/>

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

|  |
|--|
|  |
|--|

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde iki bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvarlarda 100 adet bilgisayar ile uygulamalı bilgisayar dersleri verilmektedir. Her iki laboratuvardaki bilgisayarlar internet kullanımına açık olup hafta içi her gün 12 saat, hafta sonları ise 8 saat süre ile öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır. Dokümantasyon ve Kütüphane Dairesi Başkanlığı bünyesindeki Bilgi Merkezinde mevcut 37 adet terminal (HP ThinClient) hafta içi her gün öğrencilerin kullanımına açık durumdadır. Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) binasındaki bilgisayar laboratuvarından da öğrenciler yararlanabilmektedir. Ayrıca kampüs içerisinde EDUROAM altyapısı sayesinde öğrenciler kendi cihazları ile sınırsız kablosuz internet erişimine ulaşabilmektedir. Merkez Kütüphane, öğrencilerin bilgiye ulaşabilmeleri noktasında gerek fiziksel ve gerekse dijital olarak güçlü bir enformatik altyapı sağlamaktadır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde iki bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvarlarda 100 adet bilgisayar ile uygulamalı bilgisayar dersleri verilmektedir. Her iki laboratuvardaki bilgisayarlar internet kullanımına açık olup hafta içi her gün 12 saat, hafta sonları ise 8 saat süre ile öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır. Dokümantasyon ve Kütüphane Dairesi Başkanlığı bünyesindeki Bilgi Merkezinde mevcut 37 adet terminal (HP ThinClient) hafta içi her gün öğrencilerin kullanımına açık durumdadır. Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) binasındaki bilgisayar laboratuvarından da öğrenciler yararlanabilmektedir. Ayrıca kampüs içerisinde EDUROAM altyapısı sayesinde öğrenciler kendi cihazları ile sınırsız kablosuz internet erişimine ulaşabilmektedir. Merkez Kütüphane, öğrencilerin bilgiye ulaşabilmeleri noktasında gerek fiziksel ve gerekse dijital olarak güçlü bir enformatik altyapı sağlamaktadır.

Teknik altyapı her ne kadar üniversitedeki ve bölümümüzdeki tüm öğrencilerin internete erişimi ve araştırma konusunda yeterli olsa da, lisans üstü öğrencilerin ve bölüm öğretim üyelerinin proje ve araştırmalarında veri analizi gerçekleştirmeleri için yeterli bir sosyoloji araştırma ve veri analizi laboratuvarı bulunmamaktadır. Mevut bilgisayarlarda ise nitel ve nicel veri analizi programlarının lisansı kullanımı mümkün değildir.

Teknik altyapı her ne kadar üniversitedeki ve bölümümüzdeki tüm öğrencilerin internete erişimi ve araştırma konusunda yeterli olsa da, lisans üstü öğrencilerin ve bölüm öğretim üyelerinin proje ve araştırmalarında veri analizi gerçekleştirmeleri için yeterli bir sosyoloji araştırma ve veri analizi laboratuvarı bulunmamaktadır. Mevut bilgisayarlarda ise nitel ve nicel veri analizi programlarının lisansı kullanımı mümkün değildir.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ FEF Fiziki İmkanlar: <https://fef.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r37.html>

ÇOMÜ Kütüphanesi web sitesi: <http://lib.comu.edu.tr/>

ÇOMÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı: <http://eduroam.comu.edu.tr/>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20 Ekim 1993 tarihinde Anafartalar Yerleşkesinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5000m<sup>2</sup> kapalı alana sahip mevcut

binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000m<sup>2</sup> kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermektedir.

ÇOMÜ kütüphaneleri bir merkez kütüphane, üç fakülte kütüphanesi ve dokuz kitaplıktan oluşmaktadır. Bunlar:

- Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi)
- ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga)
- Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi)
- ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi)
- Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphanede)
- İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcada)

Ayrıca, Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı Manfred Osman Korfmann Kütüphanesi ile ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla Korfmann'ın 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyonu üniversitemiz üniversite öğrencilerimizin de hizmetine sunulmuştur.

ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir; kampüs dışı erişim, e-gazete, e-dergi, e-kitap arşivinden yararlanılabilir; ve hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin araştırmalarında yararlanabilecekleri referans ve intihal tespit/engelleme programlarına ulaşılabilir.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Kütüphane web sayfası: <https://lib.comu.edu.tr/>

#### **Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün bulunduğu İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Terzioğlu Yerleşkesinde gerekli güvenlik önlemleri Rektörlük ve Dekanlık tarafından alınmaktadır. Yerleşkeye girişler yaya ve araçlar için kontrollü bir şekilde sağlanmaktadır. Güvenlik görevlileri fakülte binası içinde ve çevresinde rutin olarak görevlerini yapmaktadırlar. Bunun dışında akademik ve idari birimler talep etmedikçe kurum içinde çalışanlara yönelik iş sağlığı ve güvenliği eğitimi düzenli olarak verilmemektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakülte binası eski bir yapıdır ve zemin kata erişimi sağlayan rampalar dışında tekerlekli sandalye kullanıcısı çalışanların, öğrencilerin ve ziyaretçilerin diğer alanlara erişiminde yeterli olmamakta; görme ve işitme engelli çalışan, öğrenci ve ziyaretçiler için de zeminde kabartmalı ya da sesli yönlendirmeler bulunmamaktadır. Bunun yanı sıra Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) binasında yemekhane salonlarına ve üst katlara erişim için engelli asansörü bulunmaktadır. Fakat ÇOMÜ'de 2016'da kurulmuş bir Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi bulunmaktadır ve özellikle

2021 yılında çalışma gruplarının yenilenmesi ile sınavlarda özel ihtiyaç sahibi öğrencilerin desteklenmesi konusunda gelişmeler kaydetmektedirler.

#### **Kanıtlar**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler için Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi: <https://ekb.comu.edu.tr/canakkale-onsekizmart-universitesi-ozel-gereksinim-r10.html>

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi: <http://ekb.comu.edu.tr/>

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitim, Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200713-3.htm>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

### **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. *Katma Bütçe*, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak her yıl başında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin de bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinde belirlenmektedir. Belirlenen bütçe, ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında ihtiyaç ve talepler doğrultusunda dağıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Kalite Güvencesi: <https://strateji.comu.edu.tr/>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine ilişkin maddelerine göre hesaplanmaktadır. Ek ders ücretleri 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun Ek Ders Ücreti başlıklı 11. Maddesine göre, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın ek ders ücretleri ile ilgili tebliğleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Öğretim elemanları, ayrıca, yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri ile çalışmalarında gerek duydukları teçhizat ve kaynaklar için ek kaynak edinme imkanlarına sahiptirler. Son olarak, 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

**Kanıtlar**

ÇOMÜ Kalite Güvencesi: <https://kalite.comu.edu.tr/>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak ya da TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir.

Sosyoloji bölümünde çalışan öğretim üyelerinin akademik ve idari görevlerini yerine getirmek için ihtiyaç duydukları asgari ofis tefrişatı ve elektronik teçhizat konusunda yetersizlikler bulunmaktadır. Her ofis alanına bir yazıcı sağlamak yerine her bölüme bir ya da iki yazıcı tesis edilmesinin ve bunların düzenli bakımlarının yapılmasının yararlı olacağını düşünmekteyiz. Bu yazıcılar bölüm sekreterliklerine yerleştirilebilir yahut bölüm ofislerinin bulunduğu koridorlara konumlandırılabilir. 2021 yılı boyunca salgın kısıtlamaları nedeniyle uzaktan eğitim süresince şahsi elektronik cihazlarının yetersiz olması nedeniyle derslerini kesintisiz sürdürmek için üniversiteye ve ofislerine gelen öğretim üyelerimiz olduğu gibi salgın sonrasında birimdeki çoğu öğretim üyesi yeterli elektronik teçhizata sahip olmadığı için kişisel bilgisayarlarını kullanmaktadırlar.

**Kanıtlar**

ÇOMÜ Teknik Destek Birimi: <https://bidb.comu.edu.tr/birimler/teknik-servis-birimi>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

|  |
|--|
|  |
|--|

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli fakültemiz idari hizmet kadrosunda bulunan 1 Bölüm Sekreteri ile karşılanmakta olup, şu anda idari işlerimizin yürütülmesi ile görevli bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Yüksek lisans ve doktora programlarındaki idari ve öğrenci işlerini ise enstitü bünyesinde çalışan personel gerçekleştirmektedir Teknik altyapı problemleri ile ilgili destek üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. Teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir. Bilgisayar donanım talepleri, yerel ağ internet bakım onarım talepleri gibi istekler ÜBYS sistemi üzerinden servis talepleri olarak elektronik ortamda iletilebilmekte ve süreler takip edilebilmektedir.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Destek Birimi: <https://destek.comu.edu.tr>

ÇOMÜ Teknik Destek Birimi: <https://bidb.comu.edu.tr/birimler/teknik-servis-birimi>

ÜBYS Destek talep ve takip sayfası: <https://ubys.comu.edu.tr/HelpAndSupport/Index>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Sosyoloji Bölümünde, üniversitemizin de olduğu gibi, organizasyon ve karar alma süreçleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde gerçekleşir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre bölümler fakülte ve yükseköğretim amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

Sosyoloji Bölümü İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığına bağlıdır ve lisans programını bu fakülte bünyesinde yürütmektedir. Sosyoloji Anabilim Dalı tezli yüksek lisans ve doktora programları ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlıdır. Karar alma süreçlerine mümkün olduğunca bütün bölüm personelinin katılımı sağlanmaktadır. Bölüm Kurulunun karar aldığı konular, eğitim öğretim plan ve müfredatları, ders ve sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınmasıdır. Bölüm idaresince alınan kararlar dekanlık ve enstitü makamlarınca onaylanır, gerekli durumlarda üniversite yönetim kuruluna havale edilir. Bölümdeki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde ve öğrenci odaklı olarak hayata geçirilmeye çalışılır. Tüm resmi yazışmalar ÜBYS sistemi üzerinden dijital ortamda yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>



ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) İdari Organizasyonu:  
<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi-r25.html>  
<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-yonetimi-r12.html>

ÇOMÜ LEE Akademik Organizasyonu:  
<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-kurulu-r11.html>  
<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-yonetim-kurulu-r10.html>

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

## 10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

FEDEK'in Sosyoloji için belirlediği programa özgü ölçütler:

- Genel, Kurumlar, Aile, Ekonomi, Siyaset, Eğitim, Sağlık, Din, Hukuk, Uygulamalı Sosyoloji gibi sosyolojinin temel alanları hakkında bilgi sahibi olma;
- Sosyolojinin ve sosyolojik çözümlemenin tarihsel gelişimi, insan toplumsal hayatının anlaşılması ve açıklanmasında sosyolojik çözümlemeyi ilgilendiren temel ontolojik, epistemolojik, metodolojik ve kuramsal sorunlar, istihdam edilen başlıca bakış açıları, temel kavramlar, kuramlar, metodolojik yaklaşımlar, araştırma ve veri analiz yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma;
- Diğer alanlardaki meslektaşları ve ilgili kişilerle birlikte çalışarak toplumsal ilişkiler, süreçler ve yapıların işleyiş biçimlerini, toplumsal politikaların etki ve sonuçlarını değerlendirebilme;
- Yeni politika önerileri geliştirebilmek için temel veya uygulamalı yüksek vasıflı araştırma projeleri tasarlayabilme, uygulayabilme ve elde edilen verileri uygun yöntem ve teknikleri kullanarak analiz edebilme;
- Diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilme.

Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek lisans programı olarak belirlediğimiz ölçütler:

- Yüksek lisans programında bulunan öğrenciler aile, devlet, örgütler gibi sosyal kurumların ve yaşlılık, gençlik, eğitim gibi sosyal dinamiklerin doğasını kavrayacak biçimde, sosyolojinin tüm alt konu başlıkları ile ilgili teorik bilgiyi içselleştirerek mezun olmalıdır.
- Öğrenciler ayrıca sosyal yapılar ve dinamiklere ait bu bilgi birikimini, eleştirel düşünce biçimini, yöntem ve araştırma tekniklerini mezuniyet sonrasında hem akademik hem de kamu/özel/sivil toplum sektörlerinde meslektaşları ile çalışma ortamında uygulayabilmelidir.
- Mezunlar teorik bilgi birikimleri ve yöntemsel becerilerini ülkenin aydın ve eğitimli yurttaşları olarak kamu yararına katkı sunacak biçimde sosyal politikalar üretmeli ve katma değeri yüksek çıktılarının sağlanması için araştırma ve geliştirme projeleri

türetmeli; ve toplumun sosyal, ekonomik, kültürel, tarihsel ve ekonomik dönüşümünü öngörebilmelidir.

#### **Kanıtlar**

FEDEK Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.3): <http://www.fedek.org.tr/?page=3>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

### **SONUÇ**

Programımız, üniversitemizin yürütmekte olduğu Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm koşulları yerine getirmek için iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Öz değerlendirme raporlarını hazırlamaya başladığımız 2019 yılından bu yana her rapor döneminde eksikliklerimizden bir kısmını örnek uygulama aşamasına taşımış bulunmaktayız. Sosyoloji yüksek lisans programı olarak akreditasyon sürecini tamamlamak için iyileştirme, geliştirme ve destek gereken hususlar ise şunlardır:

- Gerekli fiziki altyapının eksikliği: hem araştırma yöntemleri dersleri kapsamındaki nicel veri analizi eğitimlerini yeterli ölçülerde verebilmek hem de dersler dışındaki bölüm faaliyetleri ve öğretim görevlilerin araştırma ve projelerinde kullanabileceği 30 kişilik laboratuvar, bilgisayar ve yazılım donanımı.
- Öğretim üyelerine yeterli ve sıhhi çalışma alanlarının asgari elektronik teçhizat ile sağlanması gerekmektedir. Yeterli sayıda tuvaletlerin olduğu ve yeterli sıklıkta temizlik hizmetlerinin sağlandığı bir çalışma ortamı.
- İkinci öğretim lisans programına öğrenci kabulünün durdurulması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azalması ve programdaki idari ve akademik işgücünün niteliği arttırıcı, yerel yönetimlerle ve sivil toplumla araştırmalar yapmaya; kongre, konferans ve atölyeler düzenleme gibi çalışmalara yönlendirilmesi.
- Daha sistemli bir iç ve dış paydaş ilişkilerinin planlanması. Yeni mezun ve öğrenci anketlerinin geliştirilmesi; çıktılarının düzenli biçimde paylaşılması ve öğretim üyesi değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi.
- Akademik kadro atama ve yükseltme gerekliliklerinin karşılanarak öğretim elemanı ihtiyacının tamamlanarak programın ihtiyaç duyduğu seçmeli ders çeşitliliğinin sağlanması

#### **Kanıtlar**

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama