

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

Askeri Tarih Araştırmaları Anabilim Dalı

(Disiplinlerarası)

Tezli Yüksek Lisans PR.

Prof. Dr. Murat KARATAŞ (Başkan)

Arş. Gör. Buğra TERZİ (Üye)

01.01.2023-31.12.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Askeri Tarih Araştırmaları Yüksek Lisans programı, 2018 yılında, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2018-2019 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır.

Öğretim Yönetimi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Askeri Tarih Araştırmaları Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) Yüksek Lisans Programı'nda öğrencilerimize 2 yıllık bir eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe'dir. Bunun yanı sıra mesleki açıdan faydalanabilecekleri Osmanlıca dersi de seçmeli olarak müfredatta yer almaktadır. Bölümümüze bölüm başkanlığımız tarafından belirlenen kontenjan dahilinde lisans not ortalaması, ÖSYM tarafından yapılan ALES (Sözel) sınav sonucu ve bilim sınavı sonucuna göre öğrenci alınmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Eğitimleri süresince öğrencilerimize, eskiçağdan günümüze dünya ve Türkiye askeri tarihi ile ilgili birçok ders verilerek uzmanlaşma imkânı sunulmaktadır. Bu eğitim sürecinin sonunda yüksek lisans diplomasını almaya hak kazanan öğrencilerimize Askeri Tarih alanında "Uzman Askeri Tarihçi" unvanı verilmektedir. Bölümümüz mezunları yüksek lisans diplomalarıyla kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Anıtlar ve Müzeler Genel Müdürlüğü'nde, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde, özel müzelerde, çeşitli yerel yönetim birimlerinde, akademisyen olarak üniversitelerimizde, formasyon eğitimi alarak öğretmenlik mesleğinde ve serbest olarak özel sektöre bağlı birçok kurumda çalışma imkanı bulabilmektedir.

İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Programımızda, Eskiçağ Tarihi, Genel Türk Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi bilim dallarında uzman 3 profesör, 3 doçent ve 4 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğretim üyeleri; Prof. Dr. Murat KARATAŞ, Prof. Dr. Şerif KORKMAZ, Prof. Dr. Ali SÖNMEZ, Doç. Dr. Güneş ŞAHİN, Doç. Dr. Yusuf ACIOĞLU, Doç. Dr. Hacı Mehmet YILDIRIM, Dr.

Öğr. Üyesi Mithat ATABAY, Dr. Öğr. Üyesi Cengiz Parlak, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ŞAHBAZ, Dr. Öğr. Üyesi Aytun YAZGI'dır. Program Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı olarak, Anabilim Dalı Başkanlarından oluşan bir Bölüm Kurulu ile yürütülmektedir. Programın hedefleri doğrultusunda eğitim programında yapılması gerekli bulunan olası güncellemeler ve her dönem açılan dersler, paydaş geri bildirimleri göz önünde bulundurularak, alanında donanımlı ve deneyimli öğretim üyelerinin katılımcı yaklaşımıyla gerçekleştirilir.

Vizyon ve Misyonu

Vizyonumuz: Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; bölgenin ve dünyanın güçlü bölümlerinden biri haline gelmektir.

Misyonumuz: Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir anabilim dalı olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar; Çağdaş bilgilerle donatılmış nitelikli öğrenciler yetiştirme.

Eğitim öğretim kalitemiz ile ülkemizin farklı bölgelerinden öğrencilerinin tercih ettiği bir bölüm olmak Eğitim öğretim programımız ile yetişen öğrencilerimizin ülkemizin kültür varlıklarını koruyan, bilimsel metotlar ile bu değerleri inceleyebilen yetkin askeri tarihçiler yetiştirmek.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler; Aidiyet Akılcılık Bilimsellik Çağdaşlık Duyarlılık Düşünce ve İfade Özgürlüğü Eğitilmiş Vatandaşlar Etik Evrensellik Girişimcilik Hareketlilik

İş birliği, Dayanışma ve Paylaşma Kalite ve Verimlilik Katılımcılık Kentle Bütünleşme Mükemmeliyetçilik Saygı

Sorumluluk Şeffaflık Tanınırlık

Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma Toplumsal Yararlılık Yaratıcılık Yaşam Boyu Öğrenme Yenilikçilik ve Yaratıcılık Amacı

Bölüm olarak amacımız, askeri tarih eğitimini geniş bir bilimsel yelpaze içinde yürüterek, öğrencilerimize etkin bir sanat görüşü kazandırmak, sanat eserlerini koruma ve değerlendirmede yararlı olabilecek araştırmacılar yanı sıra ülkemiz sanat değerlerinin farkında olan, onları her alanda değerlendirme anlayışına sahip bireyler olarak yetiştirmektir. Bununla birlikte Askeri Tarih Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı, eğitim ve öğretimde Türk, Türk-İslam, Hıristiyan, Antik ve Dünya askerî tarihi hakkında temel bilgiler veren derslerle, gerek Türk

devletleri ve gerekse dünyanın seyrini değiştiren askeri olayların özümsemesi amaçlanmaktadır.

Programın Hedefi

Öğrencilerimizi çağdaş bilgilerle donatılmış bir şekilde nitelikli çalışma ve araştırmalarla geleceğe hazırlamak, yurt içi ve yurt dışı çalışmalara katılımlarını sağlayarak mezunlarımızın ülkemizin sahip olduğu kültür varlıklarını bilimsel metotlarla gün ışığına çıkartabilecek aynı zamanda bu eserleri mzelerimizde çağdaş yöntemlerle koruma ve sergilemeyi bilen yetkin sanat tarihçiler olarak yetişmesini sağlamak programımızın başlıca hedefleri arasında yer almaktadır.

Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lisans mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM tarafından yapılan ALES sınav yönetmeliğine göre yüksek lisans programımızın tercih edilmesi için belirlenmiş taban puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, kültürel ve sanatsal faaliyetlere ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Öğrencilerimiz, Askeri Tarih ile ilgili konularda alanında uzman akademisyenlerimizden aldıkları farklı alanlardaki uluslararası standartlarda eğitimle çeşitli araştırmalar yapar, üniversitemizin ilişkide olduğu Avrupa Üniversiteleri ile ortak çalışma imkanı arar ve çağdaş bilgilerle donatılmış birer askeri tarihi olarak yetişirler. Araştırma gezileri, arazi incelemesinin yanı sıra öğretim üyelerince de öğrencilerimizin araştırmalara katılımlarını sağlamak için gerekenler yapılmaktadır. Bu anlamda öğrencilerimiz derslerde hazırladıkları ödevlerle, araştırma projelerinde ve gerek ulusal gerekse uluslararası incelemelerde yer alarak askeri tarih alanında çeşitli yetkinlikler kazanmaktadırlar.

Kazanılan Derece

Bu bölüm, yüksek öğretimde Askeri Tarih alanında 120 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Tarih Bilimi alanında Yüksek lisans derecesine sahip olunur.

Mevcut Öğrenci Profili

Bölümümüz başta Çanakkale merkez ve ilçeleri ile yakın kentler olmak üzere ülkemizin farklı bölgelerinde yaşayan farklı alanlardan lisans mezunu olan öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

Mezuniyet Koşulları

En az 7 ders (toplam 21 kredi) ve Seminer dersinden başarılı olmak. Yüksek Lisans tezini başarıyla savunup Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne teslim etmek.

Mezunlarının Mesleki Profili

Bu Anabilim dalından mezun olan öğrenciler, araştırma görevlisi veya okutman olarak üniversitelerde akademik hayatlarına devam edebilecekleri gibi, tarihî konularda araştırma ve inceleme yapan diğer kamu ve özel sektörde iş imkânı bulabilirler. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci askeri tarih bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında doktora derecesine başvuruda bulunabilir.

Paydaşları

İç ve dış paydaşların başlıcaları yüksek öğretim kurulu, diğer üniversitelerin ilgili bölümleri, ulusal ve uluslararası eğitim kurumları, öğrenciler, mezunlar, işverenler olarak sıralanabilmektedir.

İletişim Bilgileri

ÇOMÜ, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası) Terzioğlu Kampüsü, 17020, Çanakkale e-posta: lisansustu@comu.edu.tr

Telefon: 0286 218 0018-14074

Arş. Gör. Buğra TERZİ-AKTS Koordinatörü Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tarih Bölümü

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Askeri Tarih Araştırmaları yüksek lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Bölümümüz yüksek lisans programına ÖSYM tarafından yapılan ALES (Sözel) sınav sonucu, lisans mezuniyet ortalaması ve bölüm tarafından yapılacak bilim sınavı kapsamında bölümümüzün belirlediği kontenjan

dahilinde öğrenci alınmaktadır. Askeri Tarih Araştırmaları Anabilim Dalı yüksek lisans programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Kanıt

Linkleri

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudentsByUnits>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde yüksek lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dışilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır.

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzde akademik danışmanlar, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmaktadırlar.

Bunun yanı sıra bölümümüzdeki tüm öğretim elemanları öğrencilere dersler ve mesleki soruları hakkında yardımcı olmaktadır. Öğretim elemanlarıyla rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılmaktadır.

Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, program

ders programı ve sınav koordinatörü tarafından üniversite senatosunun belirlediği akademik takvime uygun bir şekilde hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre, Sınavlar ve değerlendirme Madde 12 — Öğrenciye verilecek ders notu, her yarıyıl yapılan en az bir ara sınav notu, yarıyıl sonu sınav notu, varsa yarıyıl proje çalışması değerlendirilerek öğretim elemanı tarafından belirlenir. Sınavlar sözlü, yazılı ya da uygulamalı olarak yapılabilir. Notlar Madde 13 — Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir: Başarı Notu Katsayı 100 puan üzerinden not dönüşümü AA 4,0 90 - 100 BA 3,5 85 - 89 BB 3,0 80 - 84 CB 2,5 75 - 79 CC 2,0 70 - 74 DC 1,5 60 - 69 DD 1,0 50 - 59 FD 0,5 30 - 49 FF 0,0 0 - 29 Ayrıca, harf notlarından; a) DS : Devamsız, b) S :

Başarılı, c) U : Başarısız olarak harf ile tanımlanır. Tez çalışmalarını başarıyla sürdürmekte olan öğrencilere başarılı, tez çalışmalarını başarıyla sürdüremeyen öğrencilere başarısız notu verilir. Başarısız notu ayrıca, kredisiz olarak alınan dersler, uzmanlık alan dersleri, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarısız olma durumunda da kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

Kanıt

Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6194>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Askeri Tarih Araştırmaları yüksek lisans programından derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden başarılı olması, tüm derslerden

En az 7 ders (toplam 21 kredi) ve Seminer dersinden başarılı olmak. Başarı notlarında en az 2.00/4.00 ortalama yapmak. Yüksek Lisans tezini başarıyla savunup Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne teslim etmesi gerekmektedir. Genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır. Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Kanıt

Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6194>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüz eğitim programlarında üniversitemizin hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Bu kapsamda Askeri Tarih ile ilgili bilgi ve verileri, belirli bir araştırma metodu çerçevesinde değerlendirerek bilimsel bir yaklaşım sergileyen, sanat eserleri vasıtasıyla geçmiş kültürleri tanıyan ve bunlarla günümüz arasında bağ kurabilen, Tarih disiplini içerisindeki çalışmalarla alanındaki problemleri çözümleyebilen, aldığı eğitim sonucunda ulusal ve uluslararası alanda bilimsel faaliyetler yapabilen öğrenciler yetiştirmek bölümün başlıca eğitim amaçlarındandır.

Bu amaçlar çerçevesinde eğitim alarak bu Anabilim dalından mezun olan öğrenciler, araştırma görevlisi veya okutman olarak üniversitelerde akademik hayatlarına devam edebilecekleri gibi, tarihî konularda araştırma ve inceleme yapan diğer kamu ve özel sektörde iş imkânı bulabilirler. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Tarih bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında doktora derecesine başvuruda bulunabilir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Askeri Tarih yüksek lisans programı misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Mezunlarımıza yüksek lisans eğitimi sırasında verilen eğitimin yanı sıra araştırma gezisi gibi çalışmalarla kazandırılan mesleki deneyimler mezun olduktan sonra çalışma hayatlarında katkı sağlamaktadır. Yüksek lisansa yeni başlayan öğrencilere dönem başında bölüm öğretim üyeleri tarafından bölüm, üniversite ve kütüphane kullanımı konusunda oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Yine yeni kayıt yapan öğrencilerimize şehir gezisi düzenlenerek Askeri Tarih ile ilgili yapılar, müzeler tanıtılmaktadır. Sonraki yıllarda farklı dersler kapsamında öğrencilerimize araştırma gezileri yapılarak eserlerin yerinde incelenmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda Tarih Topluluğu faaliyetleri çerçevesinde başka üniversitelerden misafir öğretim üyelerinin yanı sıra bölüm öğretim üyeleri alanla ilgili farklı konularda seminerler düzenlemektedir. Tüm bu faaliyet ve etkinlikler öğrencilerin kariyer planlamalarında yönlendirici olmakta ve mesleki açıdan deneyim katmaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Tarih Bölümü misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün öz görevleriyle uyumludur. Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır. Üniversitemizin bu misyonunda enstitümüz farklı bölümleri ve imkanları ile önemli rol üstlenmektedir. Bölümümüz ise eğitim planı, deneyimli akademik kadrosu ile Türkiye'nin farklı kentlerinden öğrencilerin tercih ettiği bir bölüm olup misyon, vizyon ve hedefler açısından üniversite ve fakülte ile uyumludur.

Kanıt Linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz iç ve dış paydaşların başlıcaları yüksek öğretim kurulu, diğer üniversitelerin ilgili bölümleri, ulusal ve uluslararası eğitim kurumları, öğrenciler, mezunlar, işverenler olarak sıralanabilmektedir. Bu iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler, anketler programın güncel şartlara göre yenilenmesi konusunda katkı sağlamaktadır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayları arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Askeri Tarih yüksek lisans programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk hafta bölüm öğretim üyeleri tarafından oryantasyon toplantısı düzenlenmektedir. Bunun dışında ilgili derslerin öğretim üyeleri öğrencilere derslerin içeriği, kaynakları vb. konularda bilgiler vermektedir. Ayrıca Çanakkale çevresindeki sanat eserlerine, müzelere yapılan araştırma gezileri, öğrenci topluluğu tarafından düzenlenen seminerler de programın amacının öğrencilere aktarılmasında önemli rol üstlenmektedir.

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6641&culture=tr-TR>

2.5. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümümüz eğitim programı ve amaçları öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında çalışma alanlarında ihtiyaç duyabilecekleri gereksinimler, işverenlerin beklentileri, ulusal ve uluslararası Askeri Tarih eğitimi ve bu alandaki gelişmeler dikkate alınarak gerekli durumlarda güncellenmektedir. Bu kapsamda yeni dersler müfredata eklenmekte, bu şartlara yönelik faaliyetler ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6641&culture=tr-TR>

2.6. Test Ölçütü

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra Askeri Tarih açısından güncel ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu amaçların ve hedeflerin ölçülmesinde iç ve dış paydaşların yanı sıra üniversitemiz tarafından belirli aralıklarla yapılan faaliyet raporları da önemlidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Askeri Tarih yüksek lisans programı misyonu eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir anabilim dalı olmaktır. Vizyonu ise Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; "bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmektir. Programımız aşağıda yer alan değerler çerçevesinde eğitim politikasını yürütmektedir:

Aidiyet Bilimsellik

Düşünce ve İfade Özgürlüğü Eğitilmiş Vatandaşlar Etik Girişimcilik Hareketlilik

İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma Kalite ve Verimlilik Katılımcılık Kentle Bütünleşme Mükemmeliyetçilik Şeffaflık

Tanınırlık

Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma Yaşam Boyu Öğrenme Yenilikçilik ve Yaratıcılık

Askeri Tarih yüksek lisans programı ile amacımız, Tarih eğitimini geniş bir bilimsel yelpaze içinde yürüterek, öğrencilerimize etkin bir sanat görüşü kazandırmak, sanat eserlerini koruma ve değerlendirmede yararlı olabilecek araştırmacılar yanı sıra ülkemiz sanat değerlerinin farkında olan, onları her alanda değerlendirme anlayışına sahip bireyler olarak yetiştirmektir. Bu amaç ve değerler çerçevesinde eğitim alan öğrencilerimiz kurumsal-olgusal, bilişsel-uygulamalı, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, alana özgü yetkinliğe sahip nitelikte bireyler olarak mezun olmaktadır. Askeri Tarih yüksek lisans programına ait başlıca program çıktıları şu şekildedir.

1. Disiplinlerarası Askerî Tarih ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, sosyal bilimler araştırma metotlarıyla inceler ve değerlendirir, gün yüzüne çıkmamış (henüz araştırılmamış) konuları tanırlar, analiz eder ve tartışır, bunlarla ilgili bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir.
2. Ulusal ve Yerel Tarih Bilgisine hâkim olur.
3. Askerî Tarih araştırmaları için bilgi kaynaklarını uygun bir biçimde kullanır ve tespit eder.
4. Tarihi bilgi ve bulgu eksiklikleri nedeni ile henüz aydınlatılmamış konularda sorumluluk alır ve çözüm üretmeye çalışır.
5. Askerî Tarih alanı ile ilgili yaptığı tüm çalışmalarda veri kaynağı olan bilgilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, duyurulması

aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.

6. Askerî Tarih alanındaki sosyal bilimler ile ilgili becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.

7. Askerî Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1).

8. Tarih yazarlığı mesleğinde kabul edilen teknik ve terminolojiler kullanarak, ana dilde ve yabancı dilde sözlü iletişim becerisini geliştirebilir.

9. Tarihi metinleri veya yabancı dilde yazılan orijinal belgeleri okuyabilir.

10. Askerî Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

11. Güncel Askerî Tarih yazım tartışmalarına ait temalar ve sorunlar konusunda bilinçlenir.

12. Askerî Tarih alanında kendisini devamlı geliştirmek için gayret gösterir. Yeni bilgi ve fikirlere açıktır, kendisini, kurumunu ve alanını geliştirmede etkin rol oynar. Türk toplumun değerleri ile Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlıdır.

13. Disiplinlerarası Askerî Tarih temel unsurlarına dayanan dokümanları uygun biçimde organize edilebilir ve özetleyebilir.

14. Arşiv kayıtları, e-referanslar ve kütüphane metinleri benzeri kaynakları kullanır ve bilgisi edinir.

15. Diğer insan bilimlerine ait araçları kullanabilir (arkeoloji, sosyoloji, hukuk, coğrafya vd.).Yukarıda ilgili program çıktlarıyla örtüşüğünün görülmesi açısından tekrar aktarılan program misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan program öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarında da anlaşılacağı üzere program öz görev, amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının birbirini desteklediği ve tüm bunların birbiriyle uyuşmakta olduğu açık bir biçimde görülmektedir.

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6641&culture=tr-TR>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Askeri Tarih Anabilim Dalı yüksek lisans programının program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri, alandaki ulusal ve uluslararası gelişmeler neticesinde oluşan ihtiyaçlar da dikkate almaktadır. Program

çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının anabilim dalı başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyıldaki alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir.

Kanıt Linkleri: [https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)

[MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Öğrencilerimize derslerde verilen teorik bilgilerin yanı sıra mesleki deneyimlerini artıracak ve çalışma hayatlarında yararlı olarak dersler ve etkinlikler de düzenlenmektedir. Yeni kayıt

yaptıran öğrencilerimize düzenlenen oryantasyon toplantısı, kampüs ve kütüphane tanıtımı ile eğitim alacakları bölüm tanıtılmakta ve daha başlangıçta askeri tarihçi olma bilinci oluşturulmaktadır. Bunun yanında Çanakkale merkezdeki askeri tarih ile ilgili eserlere ve müzelere düzenlenen ziyaretler ise mesleki açıdan ilk deneyimlerini kazandırmaktadır. Sonraki yıllarda öğrencilere alan gezisinin yanı sıra Osmanlıca, gibi derslerin verilmesi çalışma hayatlarında avantaj sağlamaları açısından önemlidir. Diğer yandan farklı ders kapsamalarında öğretim üyeleri tarafından öğrencilere düzenlenen araştırma gezileri ile eserlerin yerinde incelenmesi bu yolla da teorik derslerde edinilen bilgilerin uygulamalı olarak öğrenilmesi sağlanmaktadır. Son yarıyıldaki mezun olmadan önce öğrencilerimiz Yüksek Lisans tezini başarıyla savunup Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne teslim etmesi gerekmektedir. Ayrıca Tarih Topluluğu çalışmaları kapsamında düzenlenen seminerler, film gösterimleri gibi etkinlikler de öğrencilerin bölüm program çıktılarını sağlamaları konusunda katkı sağlamaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir.

Kanıt

Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6641&culture=tr-TR>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası Askeri Tarih eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek hazırlanmıştır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu eğitimin yanı sıra bölümümüz mezunları yüksek lisans diplomalarıyla araştırma görevlisi veya okutman olarak üniversitelerde akademik hayatlarına devam edebilecekleri gibi, tarihî konularda araştırma ve inceleme yapan diğer kamu ve özel sektörde iş imkânı bulabilirler. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Tarih bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında doktora derecesine başvuruda bulunabilir. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6641&culture=tr-TR>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde sırayla özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır. Son yarıyıldaki öğrencilerimiz bitirme ödevi dersi ile bilimsel çalışma ve araştırma yapma deneyimini kazanmaktadır.

Araştırma ve Uygulama: Öğrencilere ders kapsamında yapılan araştırma gezilerinde eserler yerinde incelenerek teorik derslerde anlatılan bilgilerin yerinde görülmesi ve edinilen bilgilerin uygulaması sağlanmaktadır. Bölüm laboratuvarlarında öğrencilere eserlerin çizimleri ve belgelenmesi konusunda uygulamalı eğitim verilmektedir. Seminer-Konferans: Bunlar dışında alanın önde gelenleri bölümümüze davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci

danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için yüksek lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamaktadır. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 30 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6641&culture=tr-TR>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6641&culture=tr-TR>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarının görüşleri, alanla ilgili güncel gelişmeler, öğrencilerin talepleri gibi etkenler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak ve uygulamak

açısından dersler kapsamında verilen ödev ve projeler, eserlerin yerinde incelenmesine yönelik araştırma gezileri, laboratuvarlarımızda yapılan eserleri belgeleme çalışmaları, bitirme tezi gibi çalışma ve etkinlikler önemli rol üstlenmektedir.

Kanıt

Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6641&culture=tr-TR>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Askeri Tarih Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı akademik kadrosu, Eskiçağ, Genel Türk Tarihi, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dallarında uzmanlıklarıyla, eğitim programlarını öğrencileri donanımlı kılmayı sağlayacak şekilde yürütmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüzde dallarında uzman 3 profesör, 3 doçent ve 4 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğretim üyelerimiz, bölümümüzün ve anabilim dalımızın programlarındaki dersleri yürütmekte, bunun yanı sıra dönem dönem Eğitim Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Turizm Fakültesi'nin çeşitli bölümlerine dersler vermektedir. Bunların yanı sıra öğretim üyelerimiz, çeşitli araştırma ve kazılarla akademik faaliyetlerini yürütmektedir. Öğretim üyelerimizin ders yükleri ve akademik etkinlikleri ile ilgili detaylı bilgilere kanıt bölümünde sunulan tablolardan, özgeçmişlerden ve AVESİS üzerinden ulaşılabilir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadromuzun mesleki deneyimi ve akademik faaliyetleri ile ilgili detaylı bilgiler ekteki özgeçmişlerde ve son beş yıllık veriler göz önünde bulundurularak hazırlanan tablolarda sunulmuştur.

6. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

6.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Fakültesi Askeri Tarih Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız ilgili komisyonları oluşturulmuş, organizasyon şemalarını hazırlamış ve görev tanımlarını yapmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. 2018-2023 stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2024-2029 olarak tekrar güncellenecektir. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketlerimizin hazırlanması ve uygulanmasına yönelik çalışmalarımız sürmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık biçimde paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmış ancak henüz uygulama sonuç aşamasına geçmemiştir. Dış paydaşların sürece katılımı programımızın güçlendirilmesi gerek yanlarından biridir.

