



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

BİGA UYGULAMALI BİLİMLERFAKÜLTESİ

**ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK UZAKTAN
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Yener Pazarcık (Başkan)

Doç. Dr. Ebru Kanyılmaz Polat (Üye)

Doç. Dr. Yasin Gültekin (Üye)

Arş .Gör. Mehmet Gürtürk (Üye)

Arş .Gör. Mehmet Karadağ (Üye)

01/01/2024-31/01/2024

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| PROGRAMA AİT BİLGİLER | 2 |
| 1.ÖĞRENCİLER..... | 3 |
| 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI | 10 |
| 3-PROGRAM ÇIKTILARI..... | 17 |
| 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME..... | 24 |
| 5-EĞİTİM PLANI..... | 32 |
| 6-ÖĞRETİM KADROSU | 40 |
| 7-ALTYAPI | 47 |
| 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR | 55 |
| 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ | 58 |
| SONUÇ | 61 |

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı'na bağlı olarak sunulmaktadır. Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Tezsiz Yüksek Lisans" derecesi alırlar.

Programa katılanlar iş hayatındaki çalışma koşullarını değiştirmeden ve bir dersliğe gitmek zorunda kalmaksızın dersleri uzaktan eğitim (online) takip edebilir, dersin öğretim üyesi tarafından verilen araştırma ve inceleme ödevlerini yerine getirebilirler.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı; envanter, taşımacılık, depolama, tedarik zinciri yönetimi, ekonomi, ithalat ve ihracat uygulamaları, lojistik, muhasebe, uluslararası pazarlama, hizmet pazarlaması, dış ticaret işlemleri, örgütsel davranış gibi iktisat, işletme yönetimi, pazarlama ve tedarik zinciri yönetimi alanları kapsayan entegre bir programdır. Günümüz rekabet koşullarında uluslararası ticaret ancak çağdaş lojistik yönetimi anlayışı çerçevesinde yürütülebilmektedir. Lojistik, salt bir taşımacılık faaliyeti olarak değerlendirilmemektedir. Taşımacılığın yanında mal, hizmet, bilgi ve benzeri hususların teslim alınması, depolanması, müşterinin gereksinim duyduğu noktaya kadar taşınması gibi faaliyetlerin ekonomik bir plân dâhilinde koordine edilmesini içeren bir alandır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programının amacı, rekabetin çok yoğun olduğu lojistik ve dış ticaret sektöründe farklı alanlarda lisans eğitimi tamamlamış kişilere, lojistik ve dış ticaret alanında esnek bir düşünce yapısına sahip, yeterli ve artan küresel rekabet koşullarına uyum sağlayabilecek nitelikli bir istihdam profili oluşturmayı, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş iş gücünün, yönetici adaylarının niteliklerini arttırmak ve güncel bilgi birikimlerine yardımcı olmak ve beraberinde akademik anlamda gelişim göstermeyi amaçlamaktadır.

Program, kariyerlerinde emin adımlarla ilerlemek isteyen üniversite mezunlarının, kamu ve özel sektör kurumlarının her düzeyinde görev yapan ve kendilerini geliştirmek, bilgileri güncellemek isteyen iş dünyası insanların katılabileceği etkin ve günümüz koşullarına uygun bir yüksek lisans programıdır.

Programdan mezun olan bireyler, lojistik ve dış ticaret sektöründe faaliyet gösteren firmalarda veya farklı sektörlerde faaliyet gösteren kamu ve özel sektör kuruluşlarında dış ticaret, gümrük, lojistik ve tedarik zinciri yönetimi ile ilgili farklı birimlerde ve pozisyonlarda Türkiye ve yurtdışında istihdam olanağı bulabilmektedir.

Program özellikle yoğun bir çalışma temposuna sahip olan çalışanlar için tasarlanmış olup bütün ders materyallerine ve kitaplarına internet üzerinden ulaşılmaktadır. Programa kayıt olan öğrenciler birinci dönem altı (6) ders, ikinci dönem altı (6) ders olmak üzere toplam on iki (12) dersi başarı ile geçip bitirme projesini tamamlayarak programdan mezun olabilirler. Ders planına, içeriklerine ve program ile ilgili daha detaylı bilgiye uzaktan eğitim sisteminden lms.comu.edu.tr adresinden ulaşabilirler.

Programın Türü

Program, uzaktan öğretimi kapsamaktadır.

Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçe'dir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde eğitim veren Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programı ilk öğrencilerini 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında almıştır. Program toplamda 80 mezun vermiştir.

Kanıtlar

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Tablo 1.1.(a) Öğrenci ve Mezun Sayıları Analizi

Uzaktan Tezsiz

Yüksek Lisans

| Akademik Yıl | Öğrenci Sayısı | | |
|--------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Kontenjan | İlk Yerleştirme Kayıt Yaptıran | İlk Yerleştirme Doluluk Oranı % |
| 2024 | 50 | 50 | 100% |
| 2023 | 100 | 99 | 99% |
| 2022 | 100 | 98 | 98% |
| 2021 | 100 | 95 | 95% |

Tablo 1.1. (b). Yıllara Göre Mezun Sayıları

| ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK ABD UZAKTAN TEZSİZ YÜKSEK LİSANS YILLARA GÖRE MEZUN SAYILARI | |
|--|----------------------|
| Mezun Olunan Yıl | Mezun Öğrenci Sayısı |
| 2021 (2021-2022 Akademik Yılı) | 51 |
| 2022 (2022-2023 Akademik Yılı) | 29 |
| 2023 (2023-2024 Akademik Yılı) | 41 |

1. Tezsiz yüksek lisans programlarına başvuru yapılması halinde adayların lisans diplomasına sahip olması gerekir.
2. Tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularda ALES şartı aranmaz.
3. Değerlendirme, başvuran adayların diploma notuna göre kontenjan dahilinde sıralanarak yapılır.
4. Uzaktan öğretim yüksek lisans programları, Enstitü Anabilim Dalının önerisi, Enstitü Kurulunun uygun görüşü, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulu'nun onayı ile açılır.
5. Lisansüstü uzaktan öğretim tezsiz programı açmayı planlayan Lisansüstü Eğitim Enstitüsündeki ilgili Anabilim Dallarını, başvuru dosyalarını hazırlama sürecinde UZEM'den destek alır.
6. Açılması planlanan veya yürütülmekte olan programların ders içeriklerinin tasarımı, UZEM tarafından geliştirilen içerik ve formlarda belirtilen esaslara göre yapılır.
7. Öğretim elemanlarının uzaktan öğretim sisteminde ders açma ve içerik yükleme yetkisi UZEM tarafından verilir.
8. Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına alınacak öğrenci kontenjan ve koşulları Yükseköğretim Kurulu Kararı çerçevesinde; EABD/EASD başkanlığının teklifi, Enstitü Kurulu Kararı ve Senatonun onayı ile belirlenerek, eğitim-öğretim yılı başından önce ilan edilir. Bu ilanda başvuru tarihleri, başvuru koşulları ve kontenjanlar yer alır.
9. **Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programına başvurabilmek için adayların;** EABD/EASD tarafından uygun görülen ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir lisans diplomasına sahip olması gerekir.
10. **Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programına öğrenci kabulünde başarı değerlendirme notu:** Uzaktan öğretim programına başvuran adaylar arasında lisans mezuniyet notuna göre yapılır.
11. İlan edilen kontenjan sayısı kadar aday, kesin kayıt yaptırmaları için Enstitü internet sayfasında ilan edilir. Asıl listeden kontenjan dolmadığı takdirde ilan edilen gün ve saatte yedek listeden başarı sıralamasına göre kayıt alınır.

Kanıtlar

- **EK 1.1.1.:**

<https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/334386/1742/GostergeCevapProofFiles/Kan%C4%B1t%201.1.2.pdf>

- **EK 1.1.2.:** <https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-2024-2025-egitim-ogret-r613.html>

- **EK 1.1.3.:** [Kanıt 1.1.2 \(2\).pdf](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1. Tezli ve tezsiz lisansüstü programlardan EABD/EASD başkanlığının görüşü ve EYK kararı ile en az bir yarıyılı kullanmış olmak koşulu ile uzaktan öğretim programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilir.
2. Uzaktan Öğretim Programları arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilir.
3. **Değişiklik 22.09.2020 tarih ve 22/08 sayılı Senato Kararı ile;** Uzaktan öğretim programlarından tezli yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile başvurduğu programın puan türünde öğrenci kabulü; tezli yüksek lisans başvuru şartlarının sağlanması ve ALES'ten en az 65 (altmış beş) alınması koşuluyla kontenjan dahilinde gerçekleştirilir.
4. Yatay geçiş başvuruları; Aşağıda belirtilen evraklarla birlikte Akademik Takvimde belirtilen tarihler arasında yapılabilir. (Enstitü içindeki programlar arası yatay geçişlerde bu belgeler istenmez.) Yatay Geçiş Başvurusu İçin Gerekli Evraklar (onaylanmış olmak koşulu ile):

a) Diploma veya mezuniyet belgesi

b) Öğrenci belgesi

c) Not döküm belgesi

d) Disiplin cezası almadığına dair belge.

Uzaktan Öğretim Programlarına özel öğrenci statüsünde öğrenci kabul edilmez.

Yatay Geçiş Başvuruların Değerlendirilmesi ve İntibak

(1) ÇOMÜ dışındaki bir Yükseköğretim Kurumunda veya ÇOMÜ içindeki bir lisansüstü programda öğrenim gören öğrenciler, ÇOMÜ'de yürütülen uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarına EABD/EASD başkanlığının uygun görüşü ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilir.

(2) Öğrencinin, öğrencilik süresi dikkate alınarak; öğrenim süresi, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD başkanlığının uygun görüşü alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

Kanıtlar

- **EK 1.2.1.:** <http://farabi.comu.edu.tr/>
- **EK 1.2.2.:** <http://mevlana.comu.edu.tr/>
- **EK 1.2.3.:** <https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-2024-2025-egitim-ogret-r629.html>
- **EK 1.2.4.:** [Kanıt 1.2.2.pdf](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları

yerine getirdikleri takdirde yüksek lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Öğrenci değişimi mevzuata göre yapılır.

1. Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür.
2. Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyılar, programın öğrenim süresinden sayılır.
3. Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

Kanıtlar

- **EK 1.3.1:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/personel/komasyonlar-koordinator-ve-temsilciler-r26.html>
- **EK 1.3.2.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/guncellenen-2023-2024-akademik-yili-erasmus-ogrenc-r654.html>
- **EK 1.3.3.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-soylesisi-r432.html>
- **EK1.3.4.:**
<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-ogrenciler-icin-uluslararası-dolasim-fi-r429.html>
- **EK 1.3.5.:** [Fakültemizde ERASMUS deneyimi semineri](#)
- **EK 1.3.6.:** [Kanıt 1.3.docx](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1. EABD başkanlığı her öğrenci için ders seçiminde ve dönem projesinin yürütülmesinde danışmanlık yapacak bir öğretim üyesini en geç birinci yarıyılın sonuna kadar belirleyerek ilgili enstitüye önerir. Danışman önerisi ilgili Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile kesinleşir.

Proje Danışmanı Değiştirilmesi

2. Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarında Öğrenci, akademik takvimde belirtilen tarih aralığında gerekçeli dilekçesini ve “Proje Danışman Değiştirme Formu”nu EABD/EASD başkanının onayı ile enstitüye teslim eder ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile değişikliği yapılır.
3. Danışmanlık görevini bırakmak isteyen öğretim üyesi, akademik takvimde belirtilen tarih aralığında gerekçeli dilekçesini Anabilim Dalı başkanlığına verir. EABD/EASD başkanlığı bölüm kurulu kararı ile yeni bir öğretim üyesi atayarak enstitüye gönderir. Danışman değişikliği Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir.
4. Zorunlu durumlarda (öğrencinin enstitüden gerekçeli talebi, öğrenci danışmanının altı aydan daha uzun süre ile yurtdışında görevlendirilmesi, hastalık, askerlik görevi, kurum dışı atama vb.) EABD/EASD başkanlığının önerisi ile Enstitü Yönetim Kurulu'nun uygun gördüğü hallerde danışmanın onayı olmadan da danışman değişikliği yapılır. Danışman değişikliği Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir.

Tablo 1.4.1. Öğretim Üyelerinin Akademik Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

| Öğretim Elemanı | Lisans | Yüksek Lisans | Doktora |
|----------------------------------|--------|---------------|---------|
| Prof. Dr. Selahattin KANTEN | 9 | 7 | 1 |
| Prof. Dr. Yener PAZARCIK | 19 | 11 | 1 |
| Doç. Dr. Ebru KANYILMAZ POLAT | 105 | 15 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN | 114 | 10 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN | 168 | 8 | |
| Dr. Öğr. Üyesi Muhammet KARANFİL | 21 | 4 | |
| Öğr. Gör. Kutlay ARTUÇ | 92 | | |

Kanıtlar

- EK 1.4.1.: <https://bigaubf.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danismanlar-r23.html>
- EK 1.4.2.: <https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>
- EK 1.4.3.: <https://pdrbr.comu.edu.tr/hizmetler/ogrencilere-yonelik-hizmetler.html>
- EK 1.4.4.: <https://omik.comu.edu.tr/akademik-birim-temsilcilerimiz-r1.html>

- **EK 1.4.5.:** [Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu Kurulması](#)
- **EK 1.4.6.:** <https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonergeler/yonerge-8.pdf>
- **EK 1.4.7.:** <https://omik.comu.edu.tr/>
- **EK 1.4.8.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/tuzumu-nasil-kuruttum-bir-kariyer-hikayesi-r800.html>
- **EK 1.4.9.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ogrenci-bilgilendirme-programi-gerceklestirildi-r838.html>
- **EK 1.4.10.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-planlama-dersine-europass-cv-yarismasi-202-r914.html>
- **EK 1.4.11.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/sizi-neden-ise-almaliyiz-seminer-duzenlendi-r919.html>
- **EK 1.4.12.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-oykuleri-deneyimler-anilar-oneriler-semine-r926.html>
- **EK 1.4.13.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-ve-mezun-seminer-gerceklestirildi-r48.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1. Uzaktan öğretim programlarında her yarıyıl en az bir ara sınav ve bir final sınavı akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır.
2. Herhangi bir dersin yarıyıl içi çalışmaları, (ödev, uygulama, kısa sınav, ara sınav vb.) ders başarı ölçme yöntemleri ve bunların başarı notuna katkısı dersi veren öğretim üyesi tarafından UZEYS'nde yayınlanarak konu ile ilgili UZEM ve Enstitü müdürlüğü bilgilendirilir.
3. Ara sınav, kısa sınav, ödev ve uygulama gözetimsiz olarak UZEM tarafından belirlenen usullere göre UBYS veya eş değer bir kullanım sunan, UZEM tarafından kullanılan bir altyapı üzerinden elektronik ortamda yapılır.
4. Final, bütünleme ve tek ders sınavları ise Enstitü yönetim kurulu tarafından belirlenen usullere göre ÇOMÜ birimlerinde merkezi bir sınav olarak gözetim altında gerçekleştirilir. Ancak olağanüstü hal (salgın vb.) durumlarında Enstitü yönetim kurulu kararıyla Final sınavları, Bütünleme sınavları, tek ders sınavları, UBYS ya da eş değer bir kullanım olanağı sunan, UZEM tarafından kullanılan bir teknolojik altyapı üzerinden gözetimsiz olarak gerçekleştirilebilir.
5. Gözetimsiz olarak yapılan ara sınav ya da ara sınav yerine geçen kısa sınav, ödev gibi ders başarı ölçme yöntemlerinin genel başarıya etkisi % 20'den fazla olamaz. Gözetimli ya da olağanüstü sebeplerle (salgın vb.) Enstitü yönetim kararıyla gözetimsiz olarak gerçekleştirilen Final sınavının genel başarıya etkisi % 80'den fazla olamaz.
6. Öğrencinin başarı notunun hesaplanmasında, o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı düzeyi ve yarıyıl sonundaki final sınavından almış olduğu not dikkate alınarak, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde belirlenmiş olan başarı tablosuna göre dersin sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.

7. Final sınavlarında başarısız olan veya mazeretleri nedeniyle sınava katılmayan öğrenciler, ilgili derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Başarı notu değerlendirmesinde bütünleme sınavı notu, final sınavı notu yerine geçer.
8. Bütünleme sınavlarına sadece ilgili dersten FF harf notu alarak başarısız olan öğrenciler girebilir.
9. Sınavların nerede ve ne şekilde yapılacağına UZEM'in önerisi ile Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karar verilir.
10. Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerinin ders aşamalarının bitiminde tek dersi kalan öğrencilere, derslere devam koşulunu yerine getirmek şartıyla, Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne yazılı olarak başvurmaları ve taleplerinin uygun bulunması halinde, tek ders sınav hakkı verilir. Öğrenciler, enstitü yönetim kurulunun belirlediği tarihlerde tek ders sınavına girerler.
11. Bir dersten başarılı sayılmak için, o dersin başarı notunun en az CC olması gerekir.
12. Proje Dersi'ni aldığı yarıyıldan itibaren projesini hazırlayamayıp enstitüye teslim etmeyen ve/veya "Proje Savunma Sınavı"na girmeyen öğrenci dersten başarısız sayılır.
13. Merkezi olmayan sınavların yürütülmesi ve değerlendirilmesi ilgili birimin sorumluluğundadır. Bu sınavların uygulama şekli, yeri, tarihi, görevlileri ve süresi birim tarafından belirlenir ve duyurulur.
14. Merkezi sınavların organizasyonu ve yürütülmesi UZEM'in sorumluluğundadır. Sınav sorularının derste yürüten öğretim elemanları tarafından hazırlanması ve denetlenmesi esastır.
15. Ölçme-değerlendirme ile ilgili iş ve işlemler, öğrencinin kayıtlı olduğu ilgili birim uygulama esaslarına göre yürütülür.

Kanıtlar

- K 1.5.1.: <https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>
- EK 1.5.2.: <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/icdas-limani-teknik-gezisi-ile-sektore-yakindan-ba-r85.html>
- EK 1.5.3.: <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/uluslararası-lojistik-kulubu-genclerle-bulustu-r84.html>
- EK 1.5.4.: <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yurt-ici-nakliye-filo-operasyonlari-etkinligi-r83.html>
- EK 1.5.5.: <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/otomotiv-sektorunde-lojistik-onemi-etkinligi-r82.html>
- EK 1.5.6.: <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/teknik-gezi-ekol-lojistik-r68.html>
- EK 1.5.7.: <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/teknik-gezi-talay-lojistik-r66.html>
- EK 1.5.8.: <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/teknik-gezi-boltas-r37.html>
- EK 1.5.9.: [Kanıt 1.5.pdf](#)

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

| | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Dönem projesi değerlendirme sunum ve/veya sınavlarında başarılı bulunan öğrenci; Dönem projesi değerlendirme sunum ve/veya sınav tarihini takip eden iki ay içerisinde bir adet Spiral Ciltli proje ve elektronik ortamda kaydedilmiş CD'sini enstitüye teslim eden öğrencinin mezuniyeti Enstitü Yönetim Kurulu'nda görüşülür. Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile öğrenci tezsiz yüksek lisans derecesi almaya hak kazanır. Aksi halde mezuniyet işlemleri yapılmaz.2. Tezsiz yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin izlemiş olduğu EABD/EASD'daki dalındaki programın onaylanmış adı bulunur.3. Mezuniyet tarihi, diploma numarası ve T.C. kimlik numarası da yazılır. Diploma ile birlikte program süresince almış olduğu derslerin not dökümü de mezuna verilir. | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• EK 1.6.1: https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html• EK 1.6.2.: Kanıt 1.6..pdf | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programının amacı, rekabetin çok yoğun olduğu lojistik ve dış ticaret sektöründe farklı alanlarda lisans eğitimini tamamlamış kişilere, lojistik ve dış ticaret alanında esnek bir düşünce yapısına sahip, yeterli ve artan küresel rekabet koşullarına uyum sağlayabilecek nitelikli bir istihdam profili oluşturmayı, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş iş gücünün, yönetici adaylarının niteliklerini arttırmak ve güncel bilgi birikimlerine yardımcı olmak ve beraberinde akademik anlamda gelişim göstermeyi amaçlamaktadır.</p> <p>Program, kariyerlerinde emin adımlarla ilerlemek isteyen üniversite mezunlarının, kamu ve özel sektör kurumlarının her düzeyinde görev yapan ve kendilerini geliştirmek, bilgileri güncellemek isteyen iş dünyası insanların katılabileceği etkin ve günümüz koşullarına uygun bir yüksek lisans programıdır.</p> <p>Programdan mezun olan bireyler, lojistik ve dış ticaret sektöründe faaliyet gösteren firmalarda veya farklı sektörlerde faaliyet gösteren kamu ve özel sektör kuruluşlarında dış ticaret, gümrük, lojistik ve tedarik zinciri yönetimi ile ilgili farklı birimlerde ve pozisyonlarda Türkiye ve yurtdışında istihdam olanağı bulabilmektedir.</p> | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• K 2.1.1.: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR• EK 2.1.2.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/• EK 2.1.3.: Kanıt 2.1.docx | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok |

| | |
|--|---|
| | <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--|---|

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

| | |
|---|--|
| <p>Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programının belirlediği eğitim amaçları, mezunların erişimleri istenen kariyer hedefleri ve meslek beklentileri tanımına uygundur.</p> <p>Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı'na bağlı olarak sunulmaktadır. Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Tezsiz Yüksek Lisans" derecesi alırlar.</p> <p>Programa katılanlar iş hayatındaki çalışma koşullarını değiştirmeden ve bir dersliğe gitmek zorunda kalmaksızın dersleri uzaktan eğitim (online) takip edebilir, dersin öğretim üyesi tarafından verilen araştırma ve inceleme ödevlerini yerine getirebilirler.</p> <p>Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı; envanter, taşımacılık, depolama, tedarik zinciri yönetimi, ekonomi, ithalat ve ihracat uygulamaları, lojistik, muhasebe, uluslararası pazarlama, hizmet pazarlaması, dış ticaret işlemleri, örgütsel davranış gibi iktisat, işletme yönetimi, pazarlama ve tedarik zinciri yönetimi alanları kapsayan entegre bir programdır. Günümüz rekabet koşullarında uluslararası ticaret ancak çağdaş lojistik yönetimi anlayışı çerçevesinde yürütülebilmektedir. Lojistik, salt bir taşımacılık faaliyeti olarak değerlendirilmemektedir. Taşımacılığın yanında mal, hizmet, bilgi ve benzeri hususların teslim alınması, depolanması, müşterinin gereksinim duyduğu noktaya kadar taşınması gibi faaliyetlerin ekonomik bir plân dâhilinde koordine edilmesini içeren bir alandır.</p> | |
| <p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • EK 2.2.1.: Kanıt 2.2.docx | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

| | |
|---|--|
| <p>Üniversitemizin Misyonu “Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; “kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak” olarak verilmektedir.</p> <p>Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Programı'nın</p> | |
|---|--|

bünyesinde bulunduğu Sosyal Bilimler Enstitüsü, kısa süre önce Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında diğer enstitülerle birleşmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Misyonu “Lisansüstü programların koordinasyonunu sağlayarak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni programların ve aynı zamanda disiplinler arası programların desteklenmesiyle, bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda yaratan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak.” olarak açıklanmaktadır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programının amacı, rekabetin çok yoğun olduğu lojistik ve dış ticaret sektöründe farklı alanlarda lisans eğitimini tamamlamış kişilere, lojistik ve dış ticaret alanında esnek bir düşünce yapısına sahip, yeterli ve artan küresel rekabet koşullarına uyum sağlayabilecek nitelikli bir istihdam profili oluşturmayı, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş iş gücünün, yönetici adaylarının niteliklerini arttırmak ve güncel bilgi birikimlerine yardımcı olmak ve beraberinde akademik anlamda gelişim göstermeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar

- EK 2.3.1.: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>
- EK 2.3.2.: <https://bigaubf.comu.edu.tr/fakultemiz/misyon-ve-vizyon-r3.html>
- EK 2.3.3.: <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/>
- EK 2.3.4.: <https://www.linkedin.com/in/mehmet-karada%C4%9F-b795ba96/>
- EK 2.3.5.: <https://www.linkedin.com/in/levent-g%C3%BCI-8a49b5174/>
- EK 2.3.6.: <https://www.linkedin.com/in/aybike-esra-%C5%9Fahin-7106a1182/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim planının tasarlanmasında öncelikle bölüm öğretim üyelerinden oluşan bir komite oluşturularak çalışmalar yapılmıştır. Türkiye’deki tüm üniversitelerdeki Uluslararası Ticaret ve Lojistik ABD Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans öğretim planları incelenmiştir. Mevcut öğrencilerden görüşler alınmış, mezun öğrencilere gönderilen anketler yardımı ile mevcut öğretim planına yönelik görüşleri değerlendirilmiştir. Her dönem sonunda yapılan akademik kurullarda tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla öğretim planının yenilenmesi ve iyileştirilmesine yönelik fikir alışverişinde bulunulmaktadır. Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin fikirleri doğrultusunda öğretim planının yenilenmesine gidilmiştir. Özel sektör paydaşlarımızla

yapılacak toplantılarda öğretim planımızın onlara da sunularak görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

Bölgede ve ülke çapında ulusal/uluslararası faaliyette bulunan bölümümüze de katkısının önemli olacağını düşündüğümüz “Çanakkale Liman İşletmesi”, “Mikro Yazılım”, “Doğanlar Mobilya Grubu” ve “ÇSMMMO” ile gerekli protokoller imzalanmıştır. Ayrıca bu dış paydaşlarımızdan program çıktılarının, öğretim amaçlarının ve öğretim planının oluşturulmasına yönelik form aracılığıyla fikir alışverişi gerçekleştirilmiştir. Bu formlar aşağıda kanıt olarak görülmektedir. Aşağıda yer alan bağlantılardan bu duruma ilişkin ilgili kanıta ulaşabilirsiniz.

Bunun yanı sıra bu konuda alınan bölüm kurul kararı ile dış paydaşlarla yapılacak toplantılar karar bağlanmıştır. Her yıl mart ayının ikinci haftası dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilecektir. Toplantıları için mart ayının seçilmesinin nedeni bu görüşmeler sonrası program eğitim amaçları ya da öğretim planı hakkında değişiklik önerilerinin değerlendirilmesi ve takip eden mayıs ayında yapılan üniversite senatosunda ilgili kararların alınabilmesidir.

Kanıtlar

- **EK 2.2.4.1.:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik İnternet Sayfası Duyuruları:
<http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
- **EK 2.2.4.2.:** Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kalite Güvence ve İç Kontrol İnternet Sayfası:
<https://bigaubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r51.html>
- **EK 2.2.4.3.:** Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Haberler Sayfası:
<https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
- **EK 2.2.4.4.:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik İnternet Adresi Haberler Sayfası:
<http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
- **EK 2.2.4.5.:** Çanakkale SMMMO Değerlendirme Formu için [tıklayınız.](#)
- **EK 2.2.4.6.:** Doğanlar Mobilya Grubu Değerlendirme Formu için [tıklayınız.](#)
- **EK 2.2.4.7.:**
https://drive.google.com/file/d/1uZcgH0sc4okxWTOGwMLzbu5KORXk4r8U/view?usp=drive_link

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • EK 2.2.4.8.: Bölümümüzden Akreditasyon Başarısı http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuzden-akreditasyon-basarisi-r46.html • EK 2.2.4.9.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-ziyareti-sarp-intermodal-r38.html • EK 2.2.4.10: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-ziyareti-arkas-narlidere-mesleki-ve-tek-r39.html • EK 2.2.4.11.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2023-yili-oz-degerlendirme-raporlarinin--r35.html • EK 2.2.4.12.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-ziyareti-boltas-r26.html | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Durum</td> <td> <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama </td> </tr> </table> | Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama | |

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

| |
|---|
| <p>Dış paydaşların bölümün eğitim amaçlarının belirlenmesindeki rollerinin kısıtlı olmasına rağmen, özellikle bölümün iç paydaşlarının (akademik ve idari personelle birlikte öğrenciler) yapılan akademik toplantılar, ikili görüşmeler, düzenlenen organizasyonlar ile sürece dahil edilmesi en yüksek dereceye çıkarılmaya çalışılmaktadır. Aynı şekilde dış paydaşların da bölüm ile ilgi katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli ikili görüşmelerin yapılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan görüşmelerin değerlendirme formları kanıt kısmında yer almaktadır. Öğrencilerin stajlarını tercihen yapmış oldukları kurumlarla yapılan karşılıklı görüşmeler, öğrenciler ve akademik personel için düzenlenen kongre/konferans bildirilerinde araştırma sponsorları ile yapılan anlaşmalar, öğrencilerin gelecekteki hayatlarına yön verebilmek için öğrenci topluluğu ve birim arasında yapılan görüşmeler sonucunda düzenlenen organizasyonlar ile dış paydaşların birimin eğitim amaçlarının belirlenmesine katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.</p> <p>Ayrıca, bölümün web sitesinden (https://lms.comu.edu.tr/course/index.php?categoryid=111) adresinden de kolaylıkla erişilebilmektedir.</p> |
| Kanıtlar |

- **EK 2.2.5.1.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r51.html>
- **EK 2.2.5.2.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
- **EK 2.2.5.3.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
- **EK 2.2.5.4.:** Çanakkale SMMMO Değerlendirme Formu için [tıklayınız.](#)
- **EK 2.2.5.5.:** Doğanlar Mobilya Grubu Değerlendirme Formu için [tıklayınız.](#)
- **EK 2.2.5.6.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-ziyareti-sarp-intermodal-r38.html>
- **EK 2.2.5.7.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-ziyareti-arkas-narlidere-mesleki-ve-tek-r39.html>
- **EK 2.2.5.8.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-ziyareti-boltas-r26.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program eğitim amaçlarının güncelleme çalışmaları bölüm öğretim üyeleri tarafından oluşturulan komisyon yardımıyla bölüm akademik kurulunda sunularak tüm öğretim üyelerinin katılımıyla üniversite tarafından belirlenen tarihlere bağlı olarak sıklıkla yapılmaktadır. Bölümün eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına karşılık verdiği için program güncellemeleri ve iyileştirmeleri çalışmalarında elde edilen sonuçlar bölüm akademik kurulunda değerlendirilmektedir. Bölümün tercih edilme oranları bölüm başkanlığı tarafından izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bu konuda alınan bölüm kurul kararı ile program eğitim amaçlarının görüşülmesi ve güncellenmesine yönelik yapılacak toplantılar karara bağlanmıştır. Her yıl mart ayının ikinci haftası dış paydaşlarla program eğitim amaçlarının değerlendirilmesi yapılacaktır.

Kanıtlar

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● EK 2.2.6.1.: https://bigaubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r51.html ● EK 2.2.6.2.: https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler ● EK 2.2.6.3.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler ● EK 2.2.6.4.: https://drive.google.com/file/d/1G0I45NgLmqVTVHahFCcvUENGXfqBf-/view?usp=drive_link | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

2.7-Test Ölçütü

| |
|--|
| <p>Dış paydaşlar ile protokol imzalanmış ve kendilerinden bölümümüzün değerlendirilmesi istenmiştir. Mezun öğrencilerimize daha kolay ulaşmak adına oluşturulan bölüm LinkedIn hesabı üzerinden mezunlar öğrencilerden bölümümüzün değerlendirilmesi istenmiştir. Ayrıca bölümde mezun öğrencilerin erken kariyer dönemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, gerçekleştirilen anket ve görüşmelerin analiz edilmesi amacıyla her eğitim ve öğretim yılının ikinci haftası gerçekleştirilecek olan eğitim amaçlarının değerlendirilmesi toplantısının gündeminde bu başlıkta yer alacaktır.</p> |
| <p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kanıt 2.7.docx ● EK 2.7.1.: http://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html ● EK 2.7.2.: https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/257926/1723/GostergeCevapPro ofFiles/Kan%C4%B1t%201.1.2%20(2).pdf ● EK 2.7.3.: https://www.linkedin.com/in/bigaubf-utl-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-%C3%B6%C4%9Frenç-i-ve-mezun-a%C4%9F%C4%B1-97a950253/ ● EK 2.7.4.: https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2021-2022-egitim-ve-ogretim-yili-yaz-stajini-tamam-r628.html |

- **EK 2.7.5.:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-ile-doganlar-mobilya-grubu-arasinda-prot-r9.html>
- **EK 2.7.6.:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-ile-canakkale-liman-isletmesi-arasinda-p-r7.html>
- **EK 2.7.7.:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-ile-mikro-yazilim-arasinda-protokol-goru-r6.html>
- **EK 2.7.8.:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-ile-csmmmo-arasinda-protokol-imzalandi-r2.html>
- **EK 2.7.9.:**
https://drive.google.com/file/d/1HEIQldCKPn77IUoSetLxRggUZNE58H9/view?usp=drive_link
- **EK 2.7.10.:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/icdas-limani-teknik-gezisi-ile-sektore-yakindan-ba-r85.html>
- **EK 2.7.11.:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/erp-egitimi-r49.html>
- **EK 2.7.12.:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-ve-mezun-seminer-gerceklestirildi-r48.html>
- **EK 2.7.13.:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/teknik-gezi-ekol-lojistik-r68.html>
- **EK 2.7.14.:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/teknik-gezi-talay-lojistik-r66.html>
- **EK 2.7.15.:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/e-ticaret-ve-dijital-pazarlama-egitimi-r45.html>
- **EK 2.7.16.:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/teknik-gezi-boltas-r37.html>
- **EK 2.7.17.:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/uluslararası-lojistik-topluluğu-dogtasa-teknik-gez-r30.html>
- **EK 2.7.18.** <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6285>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program

eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özđü ek program ıktıları tanımlayabilirler.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programının amacı, rekabetin çok yoğun olduğu lojistik ve dış ticaret sektöründe farklı alanlarda lisans eğitimini tamamlamış kişilere, lojistik ve dış ticaret alanında esnek bir dışünce yapısına sahip, yeterli ve artan küresel rekabet koşullarına uyum sağlayabilecek nitelikli bir istihdam profili oluşturmayı, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş iş gücünün, yönetici adaylarının niteliklerini arttırmak ve güncel bilgi birikimlerine yardımcı olmak ve beraberinde akademik anlamda gelişim göstermeyi amaçlamaktadır.

Program, kariyerlerinde emin adımlarla ilerlemek isteyen üniversite mezunlarının, kamu ve özel sektör kurumlarının her düzeyinde görev yapan ve kendilerini geliştirmek, bilgileri güncellemek isteyen iş dünyası insanların katılabileceği etkin ve günümüz koşullarına uygun bir yüksek lisans programıdır.

Programdan mezun olan bireyler, lojistik ve dış ticaret sektöründe faaliyet gösteren firmalarda veya farklı sektörlerde faaliyet gösteren kamu ve özel sektör kuruluşlarında dış ticaret, gümrük, lojistik ve tedarik zinciri yönetimi ile ilgili farklı birimlerde ve pozisyonlarda Türkiye ve yurtdışında istihdam olanağı bulabilmektedir.

Program ıktılarının 2.1.'de belirtilen program amaçlarıyla uyumlu ve birbirleri arasında bağlantı olduğu görölmektedir.

Kanıtlar

- **EK 3.1.:** [Kanıt 3.1..docx](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.2-Program ıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı'na bağlı olarak sunulmaktadır. Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "**Tezsiz Yüksek Lisans**" derecesi alırlar.

Programa katılanlar **iş hayatındaki çalışma koşullarını değiştirmeden ve bir dersliğe gitmek zorunda kalmaksızın** dersleri **uzaktan eğitim (online) takip** edebilir, **dersin öğretim üyesi tarafından verilen araştırma ve inceleme ödevlerini** yerine getirebilirler.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı; **envanter, taşımacılık, depolama, tedarik zinciri yönetimi, ekonomi, ithalat ve ihracat uygulamaları, lojistik, muhasebe, uluslararası pazarlama, hizmet pazarlaması, dış ticaret işlemleri, örgütsel davranış gibi iktisat, işletme yönetimi, pazarlama ve tedarik zinciri yönetimi alanları kapsayan entegre bir programdır.** Günümüz rekabet koşullarında uluslararası ticaret ancak çağdaş lojistik yönetimi anlayışı çerçevesinde yürütülebilmektedir. Lojistik, salt bir taşımacılık faaliyeti olarak değerlendirilmemektedir. Taşımacılığın yanında mal, hizmet, bilgi ve benzeri hususların teslim alınması, depolanması, müşterinin gereksinim duyduğu noktaya kadar taşınması gibi faaliyetlerin ekonomik bir plân dâhilinde koordine edilmesini içeren bir alandır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programının amacı, rekabetin çok yoğun olduğu **lojistik ve dış ticaret sektöründe farklı alanlarda** lisans eğitimini tamamlamış kişilere, lojistik ve dış ticaret alanında esnek bir düşünce yapısına sahip, yeterli ve **artan küresel rekabet koşullarına uyum sağlayabilecek nitelikli bir istihdam profili oluşturmayı**, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş iş gücünün, yönetici adaylarının niteliklerini arttırmak ve güncel bilgi birikimlerine yardımcı olmak ve beraberinde akademik anlamda gelişim göstermeyi amaçlamaktadır.

Program, kariyerlerinde emin adımlarla ilerlemek isteyen **üniversite mezunlarının, kamu ve özel sektör kurumlarının her düzeyinde görev yapan ve kendilerini geliştirmek**, bilgileri güncellemek isteyen iş dünyası insanların katılabileceği etkin ve günümüz koşullarına uygun bir yüksek lisans programıdır.

Programdan mezun olan bireyler, **lojistik ve dış ticaret sektöründe** faaliyet gösteren firmalarda veya **farklı sektörlerde faaliyet gösteren kamu ve özel sektör kuruluşlarında dış ticaret, gümrük, lojistik ve tedarik zinciri yönetimi ile ilgili farklı birimlerde ve pozisyonlarda** Türkiye ve yurtdışında istihdam olanağı bulabilmektedir.

Program **özellikle yoğun bir çalışma temposuna sahip olan çalışanlar için tasarlanmış** olup bütün **ders materyallerine ve kitaplarına internet üzerinden ulaşılmaktadır.** Programa kayıt olan öğrenciler **birinci dönem altı (6) ders, ikinci dönem altı (6) ders olmak üzere toplam on iki (12) dersi başarı ile geçip bitirme projesini tamamlayarak** programdan mezun olabilirler. **Ders planına, içeriklerine ve program ile ilgili daha detaylı bilgiye uzaktan eğitim sisteminden lms.comu.edu.tr adresinden ulaşabilirler.**

Programın değerlendirilme ve güncellenmesi;

- Yılda bir kere yapılan yeni mezun anketi,
- Yılda iki kere yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,
- İç ve Dış Paydaş görüşmeleri,
- Yılda iki kere derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Kanıtlar

- **EK 3.2.1.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r51.html>

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • EK 3.2.2.: https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler • EK 3.2.3.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler • EK 3.2.4.: https://bigaubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r16.html • EK 3.2.5.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-egitim-ve-ogretim-yili-yaz-stajini-tamam-r78.html • EK 3.2.6.: https://drive.google.com/file/d/1G0I45NgLmqVTVHahFCcvUENGXfqBf-/view?usp=drive_link | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Durum</td> <td> <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama </td> </tr> </table> | Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama | |

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

| <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı; 60 AKTS krediden az olmamak koşuluyla, EABD/EASD başkanlığının öngördüğü zorunlu, seçimli dersler ve dönem projesinden oluşur. 2. Öğrenci bir yarıyıldan en çok 30 AKTS kredilik derse yazılabilir. 3. Öğrencinin lisans eğitiminde başarılı olduğu dersler yüksek lisans kredisine sayılmaz. 4. “Dönem Projesi” dersi, “başarılı ve/veya başarısız” şeklinde değerlendirilir. Öğrenci, “Dönem Projesi” dersini aldığı yarıyıl/yarıyıldan bu derse kayıt yaptırmak zorundadır. 5. Uzaktan Öğretim Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, öğrencinin kaydolduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırmayı yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır. Bu süre sonunda derslerini ve dönem projesini başarıyla tamamlayamayan öğrencilerin ilişkisi kesilir. 6. Uzaktan öğretim Tezsiz yüksek lisans programlarında öğrenciler dönem projelerini, kendilerine önceden bildirilecek konularda yazılı olarak hazırlamak zorundadır. Dönem projeleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü internet sayfalarında yer alan tez yazım yönergesine göre hazırlanmalıdır. <p>Mezuniyet sonrasında ise bölümümüzün mezun ağı aracılığıyla mezun öğrencilerimizin mesleki durumlarını takip edebilmekte ve yapılan işveren anketleri aracılığıyla hem mezun öğrencilerimizin yeterlilikleri hem de eksiklikleriyle ilgili veri elde etme olanağı elde etmekteyiz.</p> <p>Tablo 3.3.1. Mezun Takip Sistemine Veri Giren Öğrencilerimize İlişkin Güncel Görünüm (12.10.2024 İtibariyle)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Adı Soyadı</th> <th>Mezuniyet Yılı</th> <th>1- Hayır 2- Evet</th> <th>1- Çalışmıyor 2- Lojistik Firması 3- Diğer Firmalar</th> <th>0- Çalışmıyorum</th> <th>1- Çalışmıyor 2- Lojistik Departmanı 3- Diğer Departmanlar</th> <th>1- Çalışmıyor 2- Lojistik Firması 3- Diğer Firmalar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Adı Soyadı | Mezuniyet Yılı | 1- Hayır 2- Evet | 1- Çalışmıyor 2- Lojistik Firması 3- Diğer Firmalar | 0- Çalışmıyorum | 1- Çalışmıyor 2- Lojistik Departmanı 3- Diğer Departmanlar | 1- Çalışmıyor 2- Lojistik Firması 3- Diğer Firmalar | | | | | | | |
|--|----------------|---------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Adı Soyadı | Mezuniyet Yılı | 1- Hayır 2- Evet | 1- Çalışmıyor 2- Lojistik Firması 3- Diğer Firmalar | 0- Çalışmıyorum | 1- Çalışmıyor 2- Lojistik Departmanı 3- Diğer Departmanlar | 1- Çalışmıyor 2- Lojistik Firması 3- Diğer Firmalar | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | Aktif Olarak Bir İşte Çalışıyor musunuz? | Çalışmakta Olduğunuz Kurum/Firma | Bu Kurum/Firmadaki Çalışma Süreniz? | Çalışmakta Olduğunuz Kurum/Firmadaki Pozisyonunuz? | Mezuniyet Sonrasında Varsa Diğer Çalıştığınız Kurum/Firmalar? |
|----|----------------------|------|--|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | F***a Ü***e | 2023 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | D***z Ş***n | 2023 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 3 | B***u Ç***r | 2023 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 4 | S***n Z***K | 2022 | 2 | 3 | 1 Yıl 8 Ay | 3 | 1 |
| 5 | Ç***ş İ***i | 2022 | 2 | 3 | 2 Yıl | 2 | 1 |
| 6 | Z***p S***k | 2023 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 7 | A***i C***n İ***k | 2022 | 2 | 2 | 1 Yıl 10 Ay | 2 | 2 |
| 8 | M***e Ç***u | 2021 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 9 | B***a T***i | 2019 | 2 | 2 | 1 Yıl 10 Ay | 2 | 2 |
| 10 | B***t D***l | 2023 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 11 | A***a Ö***l | 2022 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 12 | B***a Ç***n | 2023 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 13 | A***r A***u | 2018 | 2 | 2 | 3 Yıl | 2 | 2 |
| 14 | H***n Y***r D***n | 2023 | 2 | 2 | 1 Yıl 8 Ay | 2 | 2 |
| 15 | E***r ö***n | 2022 | 2 | 2 | 1 Yıl 1 Ay | 2 | 1 |
| 16 | İ***m k***i | 2022 | 2 | 2 | 1 Yıl 7 Ay | 2 | 2 |
| 17 | G***r A***a G***ş | 2023 | 2 | 2 | 1 Yıl 3 Ay | 2 | 1 |
| 18 | B***a Ş***n | 2019 | 2 | 3 | 5 Yıl | 2 | 1 |
| 19 | E***l M***u | 2023 | 2 | 3 | 1 Yıl 5 Ay | 2 | 1 |
| 20 | E***l b***n | 2023 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 21 | A***i B***L | 2023 | 2 | 3 | 1 Yıl 2 Ay | 2 | 1 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|------|---|---|-------------|---|---|
| 22 | H***s Y***z | 2023 | 2 | 3 | 1 Yıl 2 Ay | 2 | 1 |
| 23 | K***n D***1 | 2019 | 2 | 2 | 4 Yıl | 2 | 1 |
| 24 | M***s T***n C***z | 2019 | 2 | 3 | 4 Yıl | 3 | 2 |
| 25 | Y***T O***Z | 2023 | 2 | 3 | 5.5 Yıl | 3 | 3 |
| 26 | O***n E***1 | 2021 | 2 | 3 | 2.5 Yıl | 3 | 2 |
| 27 | E***i m***e | 2022 | 2 | 2 | 1 Yıl 7 Ay | 2 | 1 |
| 28 | İ***k E***ş | 2019 | 2 | 3 | 2 Yıl 5 Ay | 2 | 1 |
| 29 | A***n İ***m Y***z | 2019 | 2 | 2 | 2,5 Ay | 2 | 2 |
| 30 | M***e a***z | 2023 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 31 | Y***s K***n | 2017 | 2 | 2 | 2 Yıl | 2 | 1 |
| 32 | S***m O***a | 2018 | 2 | 2 | 5 Yıl | 2 | 2 |
| 33 | R***n P***ş | 2023 | 2 | 3 | 1 Yıl 2 Ay | 3 | 3 |
| 34 | M***t e***n | 2022 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 35 | G***m Ş***n | 2023 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 36 | B***u Y***z | 2019 | 2 | 2 | 1 Yıl 3 Ay | 2 | 2 |
| 37 | E***n T***ş | 2023 | 2 | 2 | 1 Yıl 1 Ay | 2 | 1 |
| 38 | Ö***e Ş***r | 2023 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 39 | M***e Y***i | 2017 | 2 | 3 | 3 Yıl | 2 | 1 |
| 40 | A***e G***k | 2023 | 2 | 3 | 2 Yıl 1 Ay | 2 | 3 |
| 41 | T***a B***r | 2020 | 2 | 3 | 3 Yıl | 2 | 3 |
| 42 | S***t D***r | 2018 | 2 | 2 | 1 Yıl 6 Ay | 2 | 2 |
| 43 | Y***n D***Ç | 2023 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 44 | T***y K***Ç | 2023 | 2 | 2 | 1 Yıl 10 Ay | 2 | 1 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|------|---|---|---------|---|---|
| 45 | İ***m O***n G***ı | 2022 | 2 | 3 | 2 Yıl | 3 | 1 |
| 46 | D***u D***ş | 2022 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 47 | E***n t***n | 2020 | 2 | 3 | 3.5 Yıl | 2 | 1 |
| 48 | M***t K***ğ | 2018 | 2 | 3 | 4 Yıl | 2 | 3 |

Tespite ilişkin olarak gerçekleştirilen son anketten elde edilen verilere bakıldığında ankete katılan öğrencilerimizin %68,75'inin çalıştığı, %31,25'inin ise çalışmadığı görülmektedir. Çalışan öğrencilerimizin %48,48'i lojistik firmasında, %51,51'i lojistik firması dışında bir firmada; çalışan öğrencilerimizin %45,45'i 1 yıldan daha fazla süredir, %54,54'ü 1 yıldan daha az süredir çalışma hayatında olduğu; çalışan öğrencilerimizin %81,81'i çalıştıkları firmalarda lojistik departmanında görev aldıkları, %18,81'i lojistik departmanı dışında bir departmanda görev aldıkları ortaya çıkmaktadır. Ankete katılan öğrencilerimizin %39,58'i mezuniyet sonrası bir işte çalıştığı, %60,41'inin bir işte çalışmadığı, çalışanların ise %27,79'unun lojistik firmasında kalan %11,78'inin lojistik firması dışında bir firmada çalıştığı görülmektedir.

Kanıtlar

- EK 3.3.1.: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>
- EK 3.3.2.: <https://bigaubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r51.html>
- EK 3.3.3.: <https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
- EK 3.3.4.: <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
- EK 3.3.5.: <https://bigaubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r16.html>
- EK 3.3.6.: [Biga UTL Öğrenci ve Mezun Ağı \(Linkedin\)](#)
- EK 3.3.7.: <https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>
- EK 3.3.8.: [Kanıt 3.3.pdf](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Ders ve sınav programları derslerin ve sınavların başlangıç tarihinden en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

Kayıt haftalarında öğrenciler “öğrenci bilgi sistemi” üzerinden ilgili döneme ait ders seçimi yapmaktadır. Daha sonra ders kayıt işlemleri danışman hocaları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Onay aşamasında öğrencinin ilgili döneme ait zorunlu ve seçmeli derslerinin seçilip seçilmediği kontrol edilerek kayıt onayları yapılmaktadır. Bununla birlikte mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir.

Fakülte ve bölüm bünyesinde Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Ders ve sınav programları derslerin ve sınavların başlangıç tarihinden en az iki hafta önce ilan edilmektedir. Örnek vermek gerekirse 2023-2024 Güz Yarıyılı Ara ve Final Sınavlarının öğrencilere yönelik gerçekleştirilen duyurularına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

Bunun yanında iç ve dış paydaş toplantılarında, öğretim planı ve seçmeli ders güncellemeleri toplantı gündemine alınmakta, mevcut ve mezun öğrencilerimiz ile bölümümüzün dış paydaş temsilcilerinin önerileri doğrultusunda ders ekleme ve çıkarma gibi değişiklikler yapılarak öğretim planının sürekli gelişimi sağlanmaktadır. Her yıl mart

ayının ikinci haftasında öğretim planına ilişkin değerlendirmelerin yapılması için iç ve dış paydaş toplantıları yapılacağı karara bağlanmıştır.

• **Tablo 4.1. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Stratejik Eylem Planı**

| Stratejik Amaçlar | Stratejik Hedefler | Stratejiler |
|--|---|--|
| STRATEJİK AMAÇ 1 Üniversitemizin ve Fakültemizin Kurumsal Kültürünü Geliştirmeye Yönelik Katkı Sağlamak | Stratejik Hedef 1.1.Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek | Strateji 1.1.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek. |
| | Stratejik Hedef 1.2. Akademik ve idari personel bağlılığını ve öğrenci etkileşimini arttırmak. | Strateji 1.2.1. Politika ve stratejilere çalışanların katılımını sağlamak. |
| | Stratejik Hedef 1.3. Sosyal olanakların artırılması, Çalışanların sorumluluk almalarının ve yönetime katılımının sağlanması. | Strateji 1.3.1. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve iş birliği oluşturmak. Strateji 1.3.2. Çalışanların ödüllendirilmesi, rekabet ortamı yaratılması ve iş tatminini arttırması. Strateji 1.3.3. Etik kodların oluşturulması ve yaygınlaştırılması Strateji 1.3.4. Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi. |
| STRATEJİK AMAÇ 2 Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve | Stratejik Hedef 2.1. İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik | Strateji 2.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek |

| | | |
|--|---|--|
| Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlamak | ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılması | <p>Strateji 2.1.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek</p> <p>Strateji 2.1.3. Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapmak</p> <p>Strateji 2.1.4. Öğretim üyelerimizin en az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak</p> <p>Strateji 2.1.5. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek</p> |
| | Stratejik Hedef 2.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi | <p>Strateji 2.2.1. Çalışmak üzere uzman personel istihdamını sağlamak</p> <p>Strateji 2.2.2. Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesindeki kütüphanenin basılı ve dijital olanakları ile açık erişim kapasitesini geliştirmek.</p> <p>Strateji 2.2.3. Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek</p> <p>Strateji 2.2.4. Araştırma teşvik sistemini etkinleştirerek teşvik yönergesi kapsamını güncellemek ve yayınlamak</p> |
| | Stratejik Hedef 2.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktılarının arttırılması | <p>Strateji 2.3.1. Kurum dışı destek programlarına başvuruyu teşvik etmek</p> <p>Strateji 2.3.2. Proje yazma eğitimi organize etmek</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Strateji 2.3.3. Öncelikli alanlarda teknik programların en az bir yenilikçi (inovatif) ürün geliştirmesini teşvik etmek.</p> <p>Strateji 2.3.4. Kurum dışından sağlanan maddi desteklere başvuruları teşvik etmek.</p> |
| <p>STRATEJİK AMAÇ 3</p> <p>Üniversitemizin ve Fakültemizin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak</p> | <p>Stratejik Hedef 3.1.</p> <p>Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek</p> | <p>Strateji 3.1.1. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması.</p> <p>Strateji 3.1.2. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Fakülte ile ilgili vb. önemli konularda öğrencilere daha etkin ve sık biçimde sunum yapılması.</p> <p>Strateji 3.1.3. Teknik gezilerin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.</p> <p>Strateji 3.1.4. İnternet uygulamalı eğitim ve sanal gerçeklik faaliyetleri.</p> <p>Strateji 3.1.5. Öğrencilerin daha çok araştırmaya ve uygulamaya teşvik edilmesi.</p> <p>Strateji 3.1.6. Öğretim üyelerinin yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi gerektiği takdirde rekabet ortamı yaratılarak ödül gibi teşvik edici yöntemler kullanılması.</p> <p>Strateji 3.1.7. Nitelikli öğrencilere ulaşmak için lise tanıtımlarının yapılması</p> <p>Strateji 3.1.8. Eğitim bölümlerinin akreditasyonunu sağlamak</p> <p>Strateji 3.1.9. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim bölümleri ve yeni dersler geliştirmek</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Strateji 3.1.10. Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını artırmak</p> <p>Strateji 3.1.11. Ulusal değişim programlarının etkinliğini artırmak</p> <p>Strateji 3.1.12. Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek</p> <p>Strateji 3.1.13. Öğretim üyelerini ve öğrencilerin sürekli biçimde öğrenme kapasitelerini artırıcı etkinliklerde bulunmasını sağlamak.</p> |
| <p>STRATEJİK AMAÇ 4</p> <p>Üniversitemizin ve Fakültemizin Çevre ve Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak</p> | <p>Stratejik Hedef</p> <p>4.1.Üniversite sanayi iş birliğinin arttırılması.</p> | <p>Strateji 4.1.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.</p> <p>Strateji 4.1.2.Öğretim üyelerinin sanayi ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim kurarak danışmanlık vermelerini teşvik etmek.</p> <p>Strateji 4.1.3. Öğretim üyelerinin güncel mevzuat ve piyasa koşullarını takip devamlı takip ederek kendilerini sürekli yenilemelerini teşvik etmek.</p> <p>Strateji 4.1.4. Sanayi kuruluşlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve mesleki seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması</p> <p>Strateji 4.1.5. Sanayi kuruluşlarına akademik danışmanlık verilmesi için gerekli bölgesel araştırmaların yapılarak alt yapının geliştirilmesi.</p> <p>Strateji 4.1.6. Ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | verilerek gerekli anlaşmaların daha fazla yapılması. |
| STRATEJİK AMAÇ 5 Üniversitemizin ve Fakültemizin Bilimsel Etkinliğinin ve Akademik Yayın Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak | Stratejik Hedef 5.1.Bilimsel proje, ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının arttırması. | Strateji 5.1.1. İstatistik ve yabancı dil eğitimi vb. konulara eğitim verilmesi. Strateji 5.1.2. Proje yazma eğitimi verilmesi ve projelerin teşvik edilmesi. Strateji 5.1.3. Disiplinler arası çalışmanın teşvik edilmesi. Strateji 5.1.4.Bilimsel araştırmaya yönelik gruplar oluşturulup, grup çalışmaları düzenlenerek motivasyonun sağlanması |
| STRATEJİK AMAÇ 6 Üniversitemizin ve Fakültemizin Finansal Kaynaklarını Arttırmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak | Stratejik Hedef 6.1. Mali kaynakları etkin biçimde kullanmak ve arttırmak | Strateji 6.1.1. Okulumuza aktarılacak kaynakların arttırılması için gerekli projeleri gerçekleştirmek Strateji 6.1.2. Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gelişimini sağlayacak bölümlerin açılması, Strateji 6.1.3. Mevcut bölümlerin bölgemizdeki sanayi ilişkilerini artırarak bu kuruluşların finansal desteğinin sağlanması |

Kanıtlar

- **EK 4.1.1.:** <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6285>
- **EK 4.1.2.:** <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>
- **EK 4.1.3.:** <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- **EK 4.1.4.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>
- **EK 4.1.5.:** https://drive.google.com/file/d/1JichzYMoEmeU3z3u6TJssTWu7BLN3dR6/view?usp=drive_link

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● EK 4.1.6.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-akademik-yili-guz-donemi-ara-sinav-progr-r80.html ● EK 4.1.7.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-akademik-yili-staj-mulakat-takvimi-r77.html ● EK 4.1.8.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-r76.html ● EK 4.1.9.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-guz-donemi-kayit-yenileme-islemleri-r74.html ● EK 4.1.10.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisans-yukseklisans-2024-2025-akademik-yili-guz-y-r72.html ● EK 4.1.11.: Kanıt 4.1.docx | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

| |
|--|
| <p>2018 yılında tasarlanan ve 2019 yılında iç paydaşlarla uygulanan ve yanıt ağırlıkları verilmiş stratejik plan değerlendirme anketimiz kanıt kısmında gösterildiği gibidir. Anket sonuçlarına göre bölümümüzün; girişimcilik ve inovasyon üzerine verilecek eğitimler, program öğrencileriyle geliştirilen ilişkiler, eğitim-öğretim planı hazırlanırken öğrencilerin verdiği katkılar gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, öğrenci değişim programları, dış paydaşlarla yapılan etkinlikler konularında başarılı olduğu görülmektedir. 2019 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporunda Stratejik Plan Değerlendirme Anketi çıktılarına göre değerlendirmeler yapma imkânı sağlamıştır. 2021 yılı itibarıyla üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanana taslaklar göz önüne alınarak paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip 2022 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır</p> |
| <p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● EK 4.2.1.: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6285 |

- **EK 4.2.2.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/lojistik-kariyer-soylesileri-r430.html>
- **EK 4.2.3.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-egitim-ve-ogretim-yili-yaz-stajini-tamam-r78.html>
- **EK 4.2.4.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/icdas-limani-teknik-gezisi-ile-sektore-yakindan-ba-r85.html>
- **EK 4.2.5.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/uluslararasi-lojistik-kulubu-genclerle-bulustu-r84.html>
- **EK 4.2.6.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yurt-ici-nakliye-filo-operasyonlari-etkinligi-r83.html>
- **EK 4.2.7.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/otomotiv-sektorunde-lojistigin-onemi-etkinligi-r82.html>
- **EK 4.2.8.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/erp-egitimi-r49.html>
- **EK 4.2.9.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-ve-mezun-semineri-gerceklestirildi-r48.html>
- **EK 4.2.10.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/teknik-gezi-ekol-lojistik-r68.html>
- **EK 4.2.11.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/teknik-gezi-talay-lojistik-r66.html>
- **EK 4.2.12.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/e-ticaret-ve-dijital-pazarlama-egitimi-r45.html>
- **EK 4.2.13.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/teknik-gezi-boltas-r37.html>
- **EK 4.2.14.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2024-2025-akademik-yili-oryantasyon-prog-r79.html>
- **EK 4.2.15.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/zorunlu-staj-r2.html>
- **EK 4.2.16.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/istege-bagli-staj-r3.html>
- **EK 4.2.17.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/staj/ulusal-staj-programi-r56.html>
- **EK 4.2.18.:** [https://drive.google.com/file/d/1XdHUqTxBOBul-Gjgg_nwbQX2Hcy9uSv5/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1XdHUqTxBOBul-Gjgg_nwbQX2Hcy9uSv5/view?usp=drive_link)
- **EK 4.2.19.:** [Kanit 4.2.docx](#)

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programının amacı, rekabetin çok yoğun olduğu lojistik ve dış ticaret sektöründe farklı alanlarda lisans eğitimi tamamlamış kişilere, lojistik ve dış ticaret alanında esnek bir düşünce yapısına sahip, yeterli ve artan küresel rekabet koşullarına uyum sağlayabilecek nitelikli bir istihdam profili oluşturmayı, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş iş gücünün, yönetici adaylarının niteliklerini arttırmak ve güncel bilgi birikimlerine yardımcı olmak ve beraberinde akademik anlamda gelişim göstermeyi amaçlamaktadır.

Program, kariyerlerinde emin adımlarla ilerlemek isteyen üniversite mezunlarının, kamu ve özel sektör kurumlarının her düzeyinde görev yapan ve kendilerini geliştirmek, bilgileri güncellemek isteyen iş dünyası insanların katılabileceği etkin ve günümüz koşullarına uygun bir yüksek lisans programıdır.

Programdan mezun olan bireyler, lojistik ve dış ticaret sektöründe faaliyet gösteren firmalarda veya farklı sektörlerde faaliyet gösteren kamu ve özel sektör kuruluşlarında dış ticaret, gümrük, lojistik ve tedarik zinciri yönetimi ile ilgili farklı birimlerde ve pozisyonlarda Türkiye ve yurtdışında istihdam olanağı bulabilmektedir.

Bu amaç ve hedef doğrultusunda öğrencinin gelecekteki mesleki hedefine ulaşması ve yeterli bilgi donanımı edinmesi için yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim verilmektedir.

Tablo 5.1 Mevcut 2 Yarıyılık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Z/S | T | U/L | K | AKTS |
|-------------|----------------------------------|-----|---|-----|---|------|
| UTL-UZ5001 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri | Z | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5005 | Hizmet Pazarlaması | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5009 | İş Sağlığı ve Güvenliği | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5013 | Ulaştırma Sistemleri Yönetimi | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5015 | Sürdürülebilir ve Yeşil Lojistik | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5019 | Örgütlerde Davranış | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5007 | Tedarik Zinciri Yönetimi | S | 3 | 0 | 3 | 5 |

| | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|
| UTL-UZ5003 | Uluslararası Ticaret ve Lojistik | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5011 | Lojistik Yönetiminde Yöneylem Araştırmaları | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5017 | Uluslararası Ekonomi | S | 3 | 0 | 3 | 5 |

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Z/S | T | U | K | AKTS |
|-------------|---|-----|---|---|---|------|
| LEE-DP5000 | Dönem Projesi | Z | 0 | 2 | 0 | 5 |
| UTL-UZ5002 | Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Güncel Konular | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5004 | Elektronik Ticaret | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5018 | Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5008 | Uluslararası Pazarlama | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5010 | Dış Ticaret ve Gümrük İşlemleri | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5012 | İleri Lojistik Planlama ve Modelleme | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5014 | Uluslararası Finans | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5016 | Depolama ve Stok Yönetimi | S | 3 | 0 | 3 | 5 |
| UTL-UZ5020 | Stratejik Yönetim | S | 3 | 0 | 3 | 5 |

Kanıtlar

- **EK 5.1.1.:**
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6285>
- **EK 5.1.2.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r51.html>
- **EK 5.1.3.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
- **EK 5.1.4.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

- **EK 5.1.5.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r16.html>
- **EK 5.1.6.:** [Kanıt 5.1.1..docx](#)
- **EK 5.1.7.:** [Kanıt 5.1.2.xlsx](#)

| | |
|--------------|--|
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|--|

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Uzaktan öğretim programları ile uzaktan öğretim yoluyla verilmesi uygun görülen dersler, ağ üzerinden eşzamanlı olarak çevrimiçi teknolojilerle verilir. Derslerin yürütülmesinde kitap, radyo, televizyon, ses ve görüntü diskleri (CD/DVD) vb. çevrimdışı teknolojilerde yararlanılabilir. Öğretim, yüz yüze ders ve uygulamalarla da desteklenebilir. (4) Uzaktan öğretim e-öğrenme paketi, powerpoint sunum, sesli anlatım, ders notu ve online kaynaklar gibi çeşitli çevrimdışı materyaller yayınlanabilir ve online grup toplantıları, proje çalışmaları, haftalık ödev ve okumalar, açık uçlu sorular ve periyodik e-sınavlar gibi etkinlikler düzenlenebilir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında çeşitli kurumlardan alanında uzman öğretim üyeleri anabilim dalımızda seminer ve konferans vermektedirler.

Öğrenciler ders esnasında ve ders dışında hocaları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu

bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Zira Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Yapılan geri bildirimler ve çağın gerekleri göz önüne alınarak, son yıllarda öğrencilerin sektöre daha hızlı adapte olabilmelerini desteklemek için uluslararası ticaret ve lojistik öğretim planında gerekli değişiklikler yapılmış ve öğretim planı tekrardan düzenlenmiştir.

Kanıtlar

- **EK 5.2.1.:** <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6285>
- **EK 5.2.3.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-egitim-ve-ogretim-yili-yaz-stajini-tamam-r78.html>
- **EK 5.2.4.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/icdas-limani-teknik-gezisi-ile-sektore-yakindan-ba-r85.html>
- **EK 5.2.5.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/uluslararasi-lojistik-kulubu-genclerle-bulustu-r84.html>
- **EK 5.2.6.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yurt-ici-nakliye-filo-operasyonlari-etkinligi-r83.html>
- **EK 5.2.7.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/otomotiv-sektorunde-lojistigin-onemi-etkinligi-r82.html>
- **EK 5.2.8.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/erp-egitimi-r49.html>
- **EK 5.2.9.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/kariyer-ve-mezun-semineri-gerceklestirildi-r48.html>
- **EK 5.2.10.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/teknik-gezi-ekol-lojistik-r68.html>
- **EK 5.2.11.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/teknik-gezi-talay-lojistik-r66.html>
- **EK 5.2.12.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/e-ticaret-ve-dijital-pazarlama-egitimi-r45.html>
- **EK 5.2.13.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/teknik-gezi-boltas-r37.html>
- **EK 5.2.14.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2024-2025-akademik-yili-oryantasyon-prog-r79.html>

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● EK 5.2.15.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/zorunlu-staj-r2.html ● EK 5.2.16.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/istege-bagli-staj-r3.html ● EK 5.2.17.: https://bigaubf.comu.edu.tr/staj/ulusal-staj-programi-r56.html ● EK 5.2.18.: https://drive.google.com/file/d/1XdHUqTxBOBul-Gjpg_nwbQX2Hcy9uSv5/view?usp=drive_link ● EK 5.2.19: Kanıt 5.2..pdf | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenciler her yarıyıl akademik takvimde belirlenen tarihlerde Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenen program ücretini ödeyerek, kayıtlarını yenilemek zorundadır. 2. Program ücretini yatıran öğrenci Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde derse kayıt olma işlemini gerçekleştirir. 3. Danışman öğretim üyesi kendisine tanınan süre içerisinde, öğrencinin seçmiş olduğu dersleri onaylar. Gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin seçmiş olduğu dersleri değiştirebilir. 4. Danışmanın kendisine tanınan süre içerisinde onaylama işlemini gerçekleştirmemesi durumunda öğrencinin seçmiş olduğu dersler otomatik olarak kesinlik kazanır. 5. Kayıt yenileyemeyen öğrencilerin mazeret başvuruları Akademik Takvimde belirtilen süre içerisinde alınır. Sağlık, doğal afet, tutukluluk, mahkûmiyet ve EYK tarafından kabul edilebilecek diğer nedenlerle özel durumlarını belgeleyen öğrencilerin mazeretleri EYK tarafından değerlendirilir. Süresi dışındaki başvurular değerlendirmeye alınmaz. 6. UZEM ya da Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün öğrencilere asenkron ya da senkron derslere katılımları için gerekli olan bilgisayar ve internet gibi argümanları tedarik etme hizmeti yoktur. Ancak UZEM tarafından yaşanacak teknik sorunların birinci muhatabı yine UZEM ofisidir. 7. Öğrenciler ders ile ilgili her türlü soru, sorun ve fikirlerini ders öğretim elemanına iletirler. 8. Canlı ders süreci öğretim elemanı tarafından kaydedilir ve dersi alan öğrenciler daha sonra internet üzerinden dersin uzaktan öğretim sistemindeki internet sayfasından ders kayıtlarına erişebilir. Bu arşivler dönem boyunca ders notlarının açıldığı tarihe kadar erişilebilir durumda tutulur. 9. Öğretim elemanı dönem başında dersini alan öğrencilere uzaktan öğretim sistemine nasıl ve ne zaman erişecekleri konusunda eposta ve kısa mesaj ile ön bilgi verir. Öğrenciler sisteme girerken Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin programa kayıt sırasında kendilerine verdiği öğrenci numarasını, eposta hesabını ve ilgili şifreyi kullanırlar. 10. Uzaktan öğretim derslerinin içeriklerinin uzaktan öğretim tekniklerine uygunluğu ve sürecin yürütülmesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve UZEM tarafından koordine edilir. Enstitü tarafından talep edilmesi halinde, bu iletişim araçlarını kullanımına ilişkin |
|--|--|

eğitim ve teknik destek öğretim elemanlarına ve öğrencilere UZEM tarafından verilir.
11. Yapılan canlı derslerin haftalık raporu UZEM tarafından Enstitüye ve Anabilim Dalına iletilir.

Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla bölümümüz Kalite Kurulu belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel Uluslararası Ticaret ve Lojistik faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşölmektedir.

Kanıtlar

- EK 5.3.1.: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6285>
- EK 5.3.2.: <http://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>
- EK 5.3.3.:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- EK 5.3.4.: <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>
- EK 5.3.5.:
https://drive.google.com/file/d/1JichzYMoEmeU3z3u6TJssTWu7BLN3dR6/view?usp=drive_link
- EK 5.3.6.: <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-akademik-yili-guz-donemi-ara-sinav-progr-r80.html>
- EK 5.3.7.: <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-akademik-yili-staj-mulakat-takvimi-r77.html>
- EK 5.3.8.: <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-oryantasyon-programi-r76.html>
- EK 5.3.9.: <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-guz-donemi-kayit-yenileme-islemleri-r74.html>
- EK 5.3.10.: <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisans-yukseklisans-2024-2025-akademik-yili-guz-y-r72.html>
- EK 5.3.11.: [Kanıt 5.3.docx](#)
- EK 5.3.12.: [Kanıt 5.3.3.docx](#)

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimini içermelidir.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı, verilen disipline özgü tüm bileşenleri içermektedir. Zorunlu derslerin yanında seçimlik dersler içerisinde de bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir.

Eğitim Planında yer alan derslerin büyük çoğunluğu Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalında uzmanlık sağlayacak nitelikte olup bu dersler için 60 AKTS tamamlanmaktadır. Bu derslerin bazıları aşağıda verilmiştir.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik (5 AKTS), Tedarik Zinciri Yönetimi (5 AKTS), Lojistik Yönetiminde Yöneylem Araştırmaları (5 AKTS), Ulaştırma Sistemleri Yönetimi (5 AKTS), Sürdürülebilirlik ve Yeşil Lojistik (5 AKTS), Uluslararası Ekonomi (5 AKTS), Uluslararası Ticaret ve Lojistik Güncel Konular (5 AKTS), Elektronik Ticaret (5 AKTS), Uluslararası Pazarlama (5 AKTS), Dış Ticaret ve Gümrük İşlemleri (5 AKTS), Lojistik Planlama ve Modelleme (5 AKTS), Depolama ve Stok Yönetimi (5 AKTS).

Kanıtlar

- **EK 5.4.2.1.:**
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6285>
- **EK 5.4.2.2.:**
https://drive.google.com/file/d/1exocGQOrvHPQ_xciqtiQiCi43jCbjx1/view?usp=drive_link
- **EK 5.4.2.3.:** https://drive.google.com/file/d/1f5ouSh_VM-PiOsPujuzUzuYPNUgaDbx3/view?usp=drive_link
- **EK 5.4.2.4.:** [Kanit 5.4.xlsx](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında

yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Ayrıca Bölüm Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programımız Tablo 4.1’de görülmektedir.

Kanıtlar

- **K 5.5.1.1.:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6285>

- **EK 5.5.1.2.:**

https://drive.google.com/file/d/1exocGQTOrvHPQ_xciqtiQiCi43jCbix1/view?usp=drive_link

- **EK 5.5.1.3.:** https://drive.google.com/file/d/1f5ouSh_VM-PjOsPujuzUzuYPNUgaDbx3/view?usp=drive_link

- **EK 5.5.1.4.:** [Kanıt 5.5.xlsx](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler bulunmaktadır. İşletme disiplinine ve de farklı disiplinlere özgü dersler de kanıtlarda yer alan öğretim planında yer almaktadır. Ayrıca Bölüm Lisans Programımız Tablo 5.1’de görülmektedir

Kanıtlar

- **EK 5.6.3.1.:** ÇOMÜ Eğitim Kataloğu:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6285>

- **EK 5.6.3.2.:**

https://drive.google.com/file/d/1exocGQTOrvHPQ_xciqtiQiCi43jCbix1/view?usp=drive_link

- **EK 5.6.3.3.:** https://drive.google.com/file/d/1f5ouSh_VM-PjOsPujuzUzuYPNUgaDbx3/view?usp=drive_link

- **EK 5.6.3.4.:** [Kanıt 5.6.xlsx](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır.

Kanıtlar

- EK 5.7.1.: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6285>
- EK 5.7.2.: <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-egitim-ve-ogretim-yili-yaz-stajini-tamam-r78.html>
- EK 5.7.3.: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/bigaubf/files/734-biga-ubf-staj-uygulama-ilke-ve-esaslari.pdf>
- EK 5.7.4.: <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/zorunlu-staj-r2.html>
- EK 5.7.5.: <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/istege-bagli-staj-r3.html>
- EK 5.7.6.: [Kanıt 5.7.xlsx](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü akademik kadrosunda 2 Profesör, 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 9 tane öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim üyelerinin temel görevi Uluslararası Ticaret ve Lojistik lisans ve lisansüstü programlarındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri hem bölüm internet sitesinde hem de AVESIS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik ABD uzaktan tezsiz yüksek lisans programında yer alan zorunlu dersler, Birinci öğretim ve İkinci öğretim olmak üzere iki grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, Fakültenin diğer bölüm öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bölümün lisansüstü programlarında ise, öğretim üyelerimiz kendi çalışma alanlarına uygun seçmeli dersler açarak, lisansüstü öğrencilerimizin bu spesifik alanlarda

derinlemesine bilgi sahibi olup, gelişmelerine katkı sağlamaktadırlar. Bölümde bulunan Araştırma Görevlileri ise, lisansüstü eğitimlerine (Doktora) devam etmelerinin yanı sıra araştırma projelerinde yer almakta, çalıştıkları konularla ilgili yayın yapma fırsatı kazanmakta ve sınav gözetmenliği gibi birim süreçlerinde görevler üstlenmektedirler.

Akademik kadro kısıtı programımızın zayıf tarafı durumundadır. Ancak bunu ardımızda bırakmak için yeni öğretim üye ve elemanları istihdam etmek için fakülte ve bölüm olarak çabalarımız sürmektedir.

Kanıtlar

- EK 6.1.1.1.: <https://mevzuat.comu.edu.tr/files/yonergeler/yonerge-32.pdf>
- EK 6.1.1.2.: <https://www.comu.edu.tr/duyuru-21198.html>
- EK 6.1.1.3.: https://drive.google.com/file/d/16mv8ip0Ec9fEgDmv6Ozz8vxqSfkJNkes/view?usp=drive_link
- EK 6.1.1.4.: [Kanıt 6.1.docx](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz akademik kadrosu 2 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr.Gör., 2 Araş. Gör. olmak üzere toplam dokuz öğretim elemanından oluşmaktadır. Araştırma Görevlilerimiz doktora yeterlik aşamasındadır. Bölümdeki öğretim üyelerinin temel görevi Uluslararası Ticaret ve Lojistik lisans ve lisansüstü programlarındaki dersleri yürütmektir. Öğretim üyelerimizin uzmanlık alanları yüksek lisans, doktora ve doçentlikte alan dışı gibi görünse de özgeçmişler incelendiğinde makale, bildiri, yüksek lisans tezi ve projeler bağlamında çalışma alanlarını lojistik alanı ile giderek yakınsadığı ve bu alanda odaklanmanın devam ettiği görülmektedir. Bunu ispatlamak için ilgili öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve özellikle de son yıllardaki çalışmaları örnek olarak verilmiştir.

Öğretim üyelerimiz ders verme görevleri yanında akademik çalışmalarına devam etmektedirler. Tablo 6.2 (a)'de öğretim üyelerimizin toplam yayın ve atıf sayıları gösterilmiştir. Ayrıca isimlere AVESİS bağlantıları eklenmiştir.

Tablo 6.2. (a) : Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın (Zorunlu)

| Akademik Unvan-Ad Soyad | Toplam Yayın Sayısı | Toplam Atıf Sayısı | Proje Sayısı |
|--|---------------------|--------------------|--------------|
| Prof. Dr. Selahattin KANTEN | 73 | 845 | - |
| Prof. Dr. Yener PAZARCIK | 73 | 282 | 5 |
| Doç. Dr. Ebru KANYILMAZ POLAT | 53 | 51 | 2 |
| Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN | 25 | 16 | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN | 5 | 3 | 1 |
| Dr. Öğr. Üyesi Muhammet KARANFİL | 17 | 200 | 1 |
| Öğr. Gör. Kutlay ARTUÇ | 2 | - | - |
| Arş. Gör. Mehmet GÜRTÜRK | 15 | 19 | - |
| Arş. Gör. Mehmet KARADAĞ | 3 | 7 | - |

2023 yılında bir öğretim üyemiz için Profesör ve de bir öğretim üyemiz için de Doçent kadrosu açılmış ve süreç tamamlanmıştır. Bunun yanında bir öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi ünvanı almıştır. Dr. Öğr. Üyesi hocalarımızın doçentlik kriterlerine başvuru süreçleri devam etmektedir. Bölümümüz araştırma görevlileri doktora yeterlik sınavlarını başarı ile tamamlayarak tez yazım aşamasına geçmişlerdir. Tablo 6.2(b)'de bölümümüz öğretim üyelerinin eğitim bilgileri gösterilmektedir.

Bölümümüz öğretim kadrosu 2 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr.Gör.2 Araş. Gör. olmak üzere toplam dokuz öğretim elemanından oluşmaktadır. Öğretim üyelerimizin uzmanlık alanları yüksek lisans, doktora ve doçentlikte alan dışı gibi görünse de özgeçmişler incelendiğinde makale, bildiri, yüksek lisans tezi ve projeler bağlamında çalışma alanlarını lojistik alanı ile giderek yakınsadığı ve bu alanda odaklanmanın devam ettiği görülmektedir. Bunu ispatlamak için ilgili öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve özellikle de son yıllardaki çalışmaları örnek olarak verilmiştir. Buna ek olarak alana özgü çalışmaları örneklendirmek için özgeçmişlerdeki alana dair çalışmalara yer verilmiştir.

Tablo 6.2.(b) : Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi (Zorunlu)

| Akademik Ünvan | | | Kamu, Özel Sektör | Kaç Yıldır Bu Kurumda | Öğretim Üyeliği Süresi | Meslek Kuruluşları nda | Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta | Araştırma |
|----------------------------------|--|--------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|---|-----------|
| Prof. Dr. Selahattin KANTEN | İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ İSBE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ 2006 | - | 29 | 12 | 15 | - | - | Yüksek |
| Prof. Dr. Yener PAZARCI K | MARMARA ÜNİVERSİTESİ İSBE YÖNETİM VE ORGANİZASYON DOKTORA 2010 | - | 23 | 20 | 22 | - | - | Yüksek |
| Doç. Dr. Ebru KANYILMAZ POLAT | ÇOMÜ SBE İŞLETME DOKTORA 2015 | - | 19 | 19 | 7 | - | - | Orta |
| Dr. Öğr. Üyesi Yasin GÜLTEKİN | TRAKYA ÜNİVERSİTESİ İSBE İŞLETME DOKTORA 2018 | - | 14 | 12 | 5 | - | - | Orta |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğdem SAYGIN | TRAKYA ÜNİVERSİTESİ İSBE İŞLETME DOKTORA 2016 | - | 19 | 8 | 5 | - | - | Orta |
| Dr. Öğr. Üyesi Muhammet KARANFİL | ÇOMÜ SBE İKTİSAT YÜKSEK LİSANS 2014 | ÇOMÜ SBE İKTİSAT DOKTORA | 9 | 9 | - | - | - | Orta |
| Öğr. Gör. Kutlay ARTUÇ | UNIVERSITY OF NEW | | | | | | | Orta |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|-------|
| | HAVEN MSc in Finance 1997 | | | | | | | |
| Arş. Gör. Mehmet GÜRTÜRK | ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ İ MATEMATİK BİLGİSAYAR 2017 | İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK DOKTORA | 5 | 5 | - | - | - | Düşük |
| Arş. Gör. Mehmet KARADAĞ | ÇOMÜ BUBYO ULUSLARAR ASI TİCARET, LOJİSTİK VE İŞLETMECİLİ K 2018 | İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK DOKTORA | 4 | 4 | - | - | - | Düşük |

Kanıtlar

- EK 6.2.1.: <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/bolumumuz/akademik-kadro-r1.html>
- EK 6.2.2.: [Öğretim Elemanları ÇOMÜ Avesis Özgeçmişleri](#)
- EK 6.2.3.:
https://drive.google.com/file/d/1x6Re-zkE4Nfjz97WGWFAAnnJ3u1baes2r/view?usp=drive_link

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüz öğretim üyelerinin temel görevi Uluslararası Ticaret ve Lojistik lisans ve lisansüstü programlarındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri, hem bölüm internet sitesinde hem de AVESIS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Fakültemizde yılda iki defa gerçekleştirdiğimiz akademik kurullar ile bölümümüz öğretim üyelerinin akademik etkinlikleri değerlendirilmektedir. Öğretim üyelerimiz dönem içerisinde gerçekleştirdikleri ulusal ve uluslararası akademik toplantılardaki deneyimlerini paylaşmaktadır. Covid 19 Pandemisi ve Büyük Deprem Felaketi nedeniyle eğitimin uzaktan

devam etmesi sürecinde öğretim üyelerimiz yüz yüze konferans ve kongrelere katılmakta zorlanmış ancak online konferans ve kongrelere katılım sağlamışlardır. Her sene üniversitemizden öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası toplantılara katılımlarının desteklenmesi konusunda yolluk/ yevmiye ödenekleri talep edilerek talep eden öğretim üyelerimiz desteklenmektedir.

Bölümümüz öğretim üyelerinin BAP deneyimleri mevcut olmakla birlikte TÜBİTAK ve AB Proje deneyimi de kazanabilmeleri için çeşitli eğitimler planlanmaktadır. Öğretim üyelerimizin online eğitimler yolu ile yeni nitel ve nicel analiz programları kullanım becerisi edinmeleri için üniversitemiz kaynaklarından faydalanılmaktadır. Fakültemiz Erasmus öğretim üyesi hareketliliği katılımının artırılması açısından yeni bağlantılar kurulma çalışmaları devam etmektedir.

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA BAŞVURU, GÖREV SÜRESİ UZATIMI, ATANMA VE
YÜKSELTİLME KRİTERLERİ

A- Profesör kadrolarına başvurmak için;

Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için;

Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;

Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak,

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak. Bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak. Doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dile ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

- 1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,
- 2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),
- 3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,
- 4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.
- 5) Toplam en az 1500 puan almış olmak,

veya yukarıdaki kriterler yerine

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

Kanıtlar

- **EK 6.3.1.:** <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

1. Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programında her ders veya derse ilişkin açılacak şubelerde öğrenci sayısı 50 öğrenci ile sınırlıdır. Kamu kaynaklarının verimli kullanılması bakımından yeni bir şubenin açılabilmesi ancak bu sınırların aşılması durumunda mümkündür. Belirtilen sınırların aşılması sebebi ile, yeni şube açılması halinde öğrenciler şubelere 50 öğrenciyi geçmeyecek şekilde eşit olarak dağıtılır.
2. Bir öğretim elemanı uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarının tümünde en fazla üç ders ya da üç şubeyürütebilir.
3. Uzaktan öğretim programları ile uzaktan öğretim yoluyla verilmesi uygun görülen

dersler, ağ üzerinden eşzamanlı olarak çevrimiçi teknolojilerle verilir. Derslerin yürütülmesinde kitap, radyo, televizyon, ses ve görüntü diskleri (CD/DVD) vb. çevrimdışı teknolojilerden de yararlanılabilir. Öğretim, yüzyüze ders ve uygulamalarla da desteklenebilir. (4) Uzaktan öğretim e-öğrenme paketi, powerpoint sunum, sesli anlatım, ders notu ve online kaynaklar gibi çeşitli çevrimdışı materyaller yayınlanabilir ve online grup toplantıları, proje çalışmaları, haftalık ödev ve okumalar, açık uçlu sorular ve periyodik e-sınavlar gibi etkinlikler düzenlenebilir.

4. Enstitü Yönetim Kurulu tarafından; uzaktan öğretim kapsamında açılmış her diploma programı için bu programlarda ders vermekle görevli öğretim elemanları arasından bir program koordinatörü, 4 öğretimi sürdüren ilgili birimlerde ise birim koordinatörü görevlendirilebilir. Bu koordinatör eğitim-öğretim döneminden 1 ay önce UZEM'e bildirilir.
5. Öğrencilerin uzaktan öğretim yöntemleri ile verilen derslere devam durumları öğretim elemanı tarafından takip edilir. Öğrencinin Adobe Connect platformundaki derslere giriş çıkışı ve kalma süresi kayıt altına alınmaktadır. Derse katılmayan öğrencilerin öğretim elemanları tarafından takip edilmesi, üç hafta üst üste katılım sağlamayan öğrencilerin derse katılmalarına engel bir durum olup olmadığının belirlenmesi gerekmektedir. Öğrencinin derse katılmasına engel bir durum varsa, bu durumun raporlanması ve ortadan kaldırılması için koordinatörlere yazılı olarak (e-posta ile) ulaştırılması gerekmektedir.

Kanıtlar

- **EK 7.1.1.:**

<https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/257926/1723/GostergeCevapPr oofFiles/Kan%C4%B1t%207.1..pdf>

- **EK 7.1.2.:** <https://lib.comu.edu.tr/hakimizda/fakulte-kutuphaneleri-r3.html>

- **EK 7.1.3:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/fakultemiz/fiziki-imkanlar-r65.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü' nün bağlı olduğu Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin de içinde bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın yerleşkesinde bulunan mevcut sosyal olanakları aşağıda listelenmiştir:

- Kapalı Spor salonu Fitness salonu Açık spor sahaları,
- Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi içinde 1 adet kafeterya,

- Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi içinde 1 adet pastane ve 1 adet kafeterya Yerleşke merkez kafeteryası,
- Yemekhane,
- Kredi Yurtlar Kurumuna ait Kız Öğrenci Yurdu,
- Terzioğlu vakfına ait kız ve erkek öğrenci yurtları,
- 250 kişilik bilgisayarlık laboratuvarı,
- 1 adet internet kafe,
- 1 adet kırtasiye işletmesi.

Ayrıca Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi 6 bin 300 metrekare alana sahiptir. Fakülte binası içerisinde derslikler, ofisler, konferans salonu, kantin, yemekhane, bilgisayar laboratuvarı, konferans salonu mevcuttur. Fakülte binası 2019 yılında faaliyete geçmiştir. Böylelikle 2019-2021 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü yeni binasında eğitim vermeye başlamıştır.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için kapalı spor salonumuzdan yararlanabilmekte; yetkili çalıştırıcılar gözetiminde bireysel olarak sportif faaliyetlerde bulunabilmektedir. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Biga ilçemizde bulunan kültür merkezlerinde de öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler.

Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakülte ve bölümlerimiz tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni; yerleşke alanında, Biga ilçesi stadyumunda, Biga Belediyesi Atatürk Kültür Merkezi’nde veya Çanakkale 18 Mart Stadyumu’nda yapılabilmektedir.

Biga UBF, öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de gütmektedir. Bu amaçlara yönelik olarak Biga UBF’de öğrenci toplulukları faaliyet göstermektedir. Bu

topluluklardan biri de Uluslararası Lojistik Topluluğu'dur. Topluluklarımızın seminer ve konferans faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi amacıyla fakültemizde 220 kişilik 1 adet konferans salonumuz mevcuttur. İhtiyaç halinde dekanlığa ait toplantı odalarından da öğrenciler yararlanılabilmektedir. Topluluklara fakülte bünyesinde tahsis edilen dört adet ofisimiz mevcuttur.

Öğrencilerimiz, bilgisayar kullanımı gerektiren çalışmalarında bölümümüz ve fakültenin ortak kullanımında olan 50 kişilik bilgisayar laboratuvarları 2022- 2023 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Bu laboratuvarın tamamında internet erişimi mevcuttur. Ayrıca, öğrencilerimiz, üniversite alanında internete kablosuz erişebilmektedir.

Dekanlığımız tarafından Merkez Yerleşkede gerçekleşen tiyatro oyunlarının fakültemiz konferans salonu sahnesinde oynanması için gerekli yazışmalar yapılmıştır. Yeni dönem içerisinde Devlet Opera ve Balesi, Biga Belediyesi, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü gibi kurumlarla öğrencilerimize yönelik ücretsiz tiyatro ve sanat etkinlikleri talebi için gerekli yazışmalar yapılacaktır.

Ayrıca değerlendirme tespitlerine ilişkin olarak özellikle de öğrencilerin ulaşım maliyetlerine yönelik taleplerini ilgili kamu yöneticilerine iletmek için bir organizasyon düzenlenmiş ve organizasyon sonrasında Ticaret Odası Başkanı Şadan Doğan ve Biga Belediye Başkanı Bülent Erdoğan'a tespit ve öneriler iletilmiştir.

Kanıtlar

- **EK 7.2.1.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/fakultemiz/fiziki-imkanlar-r65.html>
- **EK 7.2.2.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/personel/komisyonlar-koordinator-ve-temsilciler-r26.html>
- **EK 7.2.3.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/geleneksel-kariyer-gunleri-kariyer-yolculugu-r753.html>
- **EK 7.2.4.:**
[https://drive.google.com/file/d/1QOIZS0uJnQAY047wCIZTQ00f5PmWSU_j/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1QOIZS0uJnQAY047wCIZTQ00f5PmWSU_j/view?usp=drive_link)

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz, bilgisayar kullanımı gerektiren çalışmalarında bölümümüz ve fakültenin ortak kullanımında olan 50 kişilik bilgisayar laboratuvarları 2022- 2023 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Bu laboratuvarın tamamında internet erişimi mevcuttur. Ayrıca, öğrencilerimiz, üniversite alanında internete kablosuz erişebilmektedir.

Akademik personel çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

- **EK 7.3.1.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/fakultemiz/fiziki-imkanlar-r65.html>
- **EK 7.3.2.:** [Kanıt 7.3 \(2\).jpg](#)
- **EK 7.3.3.:** [Kanıt 7.3 \(1\).jpg](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan ÇOMÜ Ağaköy Kütüphanesi, 2840 m² alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesi ünvanına sahiptir. Kütüphanemiz, 65.000 civarında kitap, 700 civarında elektronik kaynak (CD-DVD), 800'ün üzerinde tez ve süreli yayınlar dahil olmak üzere 70.000'den fazla eseri koleksiyonunda bulundurmaktadır. Dergiler ve bu dergilerin geçmiş sayılarını içeren dergi arşivimiz mevcuttur. Kütüphanemiz, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini

kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir.

Kütüphanemizde 100'ün üzerinde veri tabanı ve indeks, 5000+ günlük gazete, 2 milyon+ elektronik tez, 3 milyondan fazla ücretsiz e-kitap ve dergiye ulaşım olanağı sunulmaktadır. E-kaynaklara kablosuz ağ vasıtasıyla kişisel erişim cihazlarından ve kütüphanemize tahsis edilmiş 6 adet terminalden erişilebilmektedir. Kütüphanemiz, resmi tatil günleri hariç 08.00-19.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup sınav dönemlerinde 7/24 açık olmaktadır. Öğrenci ve öğretim üyelerimiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Biga Kütüphanesinin zenginleştirilmesi için öncelikle eğitim ve öğretimden sorumlu rektör yardımcısı ile görüşülmüş ve Biga kütüphanesinin zenginleştirilmesi için destek istenmiştir. Bu talep olumlu sonuçlanmış ve kütüphaneye merkez kütüphaneden çift nüshası olan bazı kaynaklar taşınmıştır. Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yayınevlerine mail atılarak Uluslararası Ticaret ve Lojistik alanına ilişkin güncel yayınların kopyaları istenmiştir. Bu taleplere gelen olumlu yanıtlardan sonra edinilemeyen güncel kaynaklar için Kütüphane ve Dökümantasyon Başkanlığı'na bir liste halinde kitap alım talebi yapılacaktır. Diğer yandan yeni dönemde akademisyenlerimiz öğrenci toplulukları, iç ve dış paydaş desteği de alarak Biga Kütüphanesini zenginleştirmek için "kitap bağışı" kampanyası başlatacaklardır.

Ayrıca bu tespite ilişkin olarak ülkemizin önde gelen yayınevleri ile bölüm başkanlığı düzeyinde yazışma gerçekleştirilmiştir. Bu girişim sonunda fakültemizde Uluslararası Ticaret ve Lojistik öğrencilerinin ihtiyaçlarına dönük mevcut kitap envanterimizin daha anlamlı bir noktaya gelmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

- **EK 7.4.1.:** <https://lib.comu.edu.tr/>

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • EK 7.4.2.: https://lib.comu.edu.tr/hakimizda/genel-tanitim-r1.html • EK 7.4.3.: https://lib.comu.edu.tr/hakimizda/fakulte-kutuphaneleri-r3.html • EK 7.4.4.: https://drive.google.com/file/d/1oKduHhSWH0gf7wV1PsoUuVHRRFkHQJ9c/view?usp=dri ve link • EK 7.4.5.: https://drive.google.com/file/d/1ny6r4nROEVKn0czaCGNTnuHonBpNJF9g/view?usp=drive link • EK 7.4.6.: https://drive.google.com/file/d/1JdLOc5bDiELCNvNTNOgnFGKXKFDMIjr/view?usp=drive link • EK 7.4.7.: https://drive.google.com/file/d/15iDxgw783_3s2ZasXgyIBfEZVEoFJbMI/view?usp=drive_li nk | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

| |
|--|
| <p>Programımızda dersler Adobe Connetct platformunda gerçekleştirilmektedir. Engelli bireylerin eğitimlerden faydalanması için (işitme engelli bireyler için işaret dili) herhangi bir uygulama söz konusu değildir. İlerleyen süreçlerde programın bu konuda geliştirilmesi için çalışılacaktır. Öğrencilerin uzaktan öğretim yöntemleri ile verilen derslere devam durumları öğretim elemanı tarafından takip edilir. Öğrencinin Adobe Connect platformundaki derslere giriş çıkışı ve kalma süresi kayıt altına alınmaktadır. Derse katılmayan öğrencilerin öğretim elemanları tarafından takip edilmesi, üç hafta üst üste katılım sağlamayan öğrencilerin derse katılmalarına engel bir durum olup olmadığının belirlenmesi gerekmektedir. Öğrencinin derse katılmasına engel bir durum varsa, bu durumun raporlanması ve ortadan kaldırılması için koordinatörlere yazılı olarak (e-posta ile) ulaştırılması gerekmektedir.</p> <p>Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi üniversitemiz bünyesindeki engelli öğrenci ve çalışanlar için gerekli çalışmaların tasarlanması ve hayata geçirilmesi amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu amaca yönelik olarak Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesi oluşturulmuş ve Komisyon kurulmuştur. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birliği aktif bir biçimde çalışmalarını sürdürmektedir.</p> |
|--|

Engelli öğrencilerin sınavlara ilişkin talepleri dilekçe usulüne göre değerlendirilmektedir. Sınav dönemlerinde çeşitli taleplerini fakülte yönetimine aktaran öğrenciler için fakültemiz ve bölümümüz olarak gerekli önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde, engelli öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek, bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Kanıtlarda da görüleceği üzere özellikle engellilerin de kullanımına tahsis edilmiş asansör hizmet binasında mevcuttur.

Fakülte binasında engelli bireylerin ofis ve dersliklere ulaşımını engelleyen herhangi bir noksanlık bulunmamakla birlikte, yerleşke genelinde binaların ve yapıların eksikliğinden kaynaklı birtakım kusurlar bulunmaktadır. Bu konuda rektörlük düzeyinde bir çalışma başlatılmış ve her birimden kullanım alanlarına ilişkin tespitleri yapmaları istenmiştir. Bu yazışmaya ilişkin fakülte düzeyinde yapılan tespit ve yazışmalara ekte yer verilmiştir.

Kanıtlar

- **EK 7.5.1.:** <https://bidb.comu.edu.tr/>
- **EK 7.5.2.:** <https://destek.comu.edu.tr/makale/microsoft-teams-nasil-kullanilir>
- **EK 7.5.3.:** <https://www.youtube.com/watch?v=lkwsKUdnGps>
- **EK 7.5.4.:** <https://destek.comu.edu.tr/makale/comu-kurumsal-e-posta-hesaplarinin-yaanimail-kullanilmasi>
- **EK 7.5.5.:** <https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/364-2022-yili-faaliyet-raporu.pdf>
- **EK 7.5.6.:** <https://ekb.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/engelli-ogrenciler-icin-sinav-dilekce-ornegi-r59.html>
- **EK 7.5.7.:** <https://ekb.comu.edu.tr/comu-engelli-ogrenci-birimi-yonergesi-r8.html>
- **EK 7.5.8.:** <https://ekb.comu.edu.tr/>
- **EK 7.5.9.:**
https://drive.google.com/file/d/1-ZitvgrpFemyO2rhcc_hG2rwUj3LbzN5q/view?usp=drive_link
- **EK 7.5.10.:**
https://drive.google.com/file/d/1u3zzKYI9mw0GFRa4Z7SyJ_M6p14I98do/view?usp=drive_link

• **EK 7.5.11.:**

<https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemizde-engelli-ogrencilerimize-yonelik-oryan-r772.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programımız için yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın bünyesinde bulunduğu Sosyal Bilimler Enstitüsü, kısa süre önce Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında diğer enstitülerle birleşmiştir. Bundan sonra hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynağa sağlanacaktır.

Kanıtlar

- **EK 8.1.1.:** <https://cdn.comu.edu.tr/cms/bigaubf/files/908-2023-birim-faaliyet-raporu.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programımız bir devlet üniversitesi bünyesinde yer aldığı için kaynakları sınırlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının ek ders ücretleri Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının meslek gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile

yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Bununla birlikte 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte öğretim üyelerimizin ve öğretim elemanlarımızın maaşlarında bir iyileştirmeye gidilmiş olması programımıza nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır.

Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen online seminerler ve kurslar öğretim elemanlarımızın kendilerini geliştirmeleri için iyi bir fırsat sunmaktadır.

Ancak özellikle gerek yurtiçi gerek yurtdışı konferanslarına katılım için öğretim elemanlarına yeterli bütçe sağlanamaması ele alınması gereken konulardandır.

Kanıtlar

- **EK 8.2.1.:** <https://erasmus.comu.edu.tr/giden-personel/giden-akademik-personel-r70.html>
- **EK 8.2.2.:** <https://imid.comu.edu.tr/formlar/formlar-kiralama-ve-lojman-sube-mudurlugu-r39.html>
- **EK 8.2.3.:** <https://aves.comu.edu.tr/>
- **EK 8.2.4.:** https://drive.google.com/file/d/1ZjtMKCeeQg8Bqi0BXkuklgDYMFdo0_0x/view?usp=drive_link
- **EK 8.2.5.:** <https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=180332-104>
- **EK 8.2.6.:** [Kanıt 8.2.1.pdf](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

1. Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programında her ders veya derse ilişkin açılacak şubelerde öğrenci sayısı 50 öğrenci ile sınırlıdır. Kamu kaynaklarının verimli kullanılması bakımından yeni bir şubenin açılabilmesi ancak bu sınırların aşılması durumunda mümkündür. Belirtilen sınırların aşılması sebebi ile, yeni şube açılması halinde öğrenciler şubelere 50 öğrenciyi geçmeyecek şekilde eşit olarak dağıtılır.
2. Bir öğretim elemanı uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarının tümünde en fazla üç ders ya da üç şubeyürütebilir.

| | |
|---|---|
| <p>3. Uzaktan öğretim programları ile uzaktan öğretim yoluyla verilmesi uygun görülen dersler, ağ üzerinden eşzamanlı olarak çevrimiçi teknolojilerle verilir. Derslerin yürütülmesinde kitap, radyo, televizyon, ses ve görüntü diskleri (CD/DVD) vb. çevrimdışı teknolojilerden de yararlanılabilir. Öğretim, yüz yüze ders ve uygulamalarla da desteklenebilir.</p> <p>4. Uzaktan öğretim e-öğrenme paketi, powerpoint sunum, sesli anlatım, ders notu ve online kaynaklar gibi çeşitli çevrimdışı materyaller yayınlanabilir ve online grup toplantıları, proje çalışmaları, haftalık ödev ve okumalar, açık uçlu sorular ve periyodik e-sınavlar gibi etkinlikler düzenlenebilir</p> <p>5. Öğrencilerin uzaktan öğretim yöntemleri ile verilen derslere devam durumları öğretim elemanı tarafından takip edilir. Öğrencinin Adobe Connect platformundaki derslere giriş çıkışı ve kalma süresi kayıt altına alınmaktadır. Derse katılmayan öğrencilerin öğretim elemanları tarafından takip edilmesi, üç hafta üst üste katılım sağlamayan öğrencilerin derse katılmalarına engel bir durum olup olmadığının belirlenmesi gerekmektedir. Öğrencinin derse katılmasına engel bir durum varsa, bu durumun raporlanması ve ortadan kaldırılması için koordinatörlere yazılı olarak (e-posta ile) ulaştırılması gerekmektedir.</p> | |
| <p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● EK 8.3.1.: https://cdn.comu.edu.tr/cms/bigaubf/files/908-2023-birim-faaliyet-raporu.pdf ● EK 8.3.2.: Kanit 8.3.docx | |
| <p>Durum</p> | <p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok</p> <p><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p> |

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

| | |
|---|--|
| <p>Program derslerinin yapıldığı Biga Uygulamalı Fakültesi'nde fakülte sekreterimiz ile birlikte idari konularda çalışana ve gerekli desteği sağlayan, 657 sayılı yasaya tabi olarak çalışan 9 idari personel vardır. Bu idari personelden 1 tanesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı sekreteri olarak görevlidir. Ayrıca 2 temizlik elemanı ve yerleşke güvenliğini sağlayan güvenlik personeli de gerekli hizmeti sunmak için hazır bulunmaktadırlar.</p> <p>Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın bünyesinde bulunduğu Sosyal Bilimler Enstitüsü, kısa süre önce Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında diğer enstitülerle birleşmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde de teknik ve idari konularda programa yardımcı olan pek çok idari personel bulunmaktadır.</p> | |
| <p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● EK 8.4.1.: https://bigaubf.comu.edu.tr/personel/idari-personel-r6.html ● EK 8.4.2.: https://bigaubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r51.html ● EK 8.4.3.: https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• EK 8.4.4.: http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/haberler• EK 8.4.5.: https://bigauf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r16.html | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

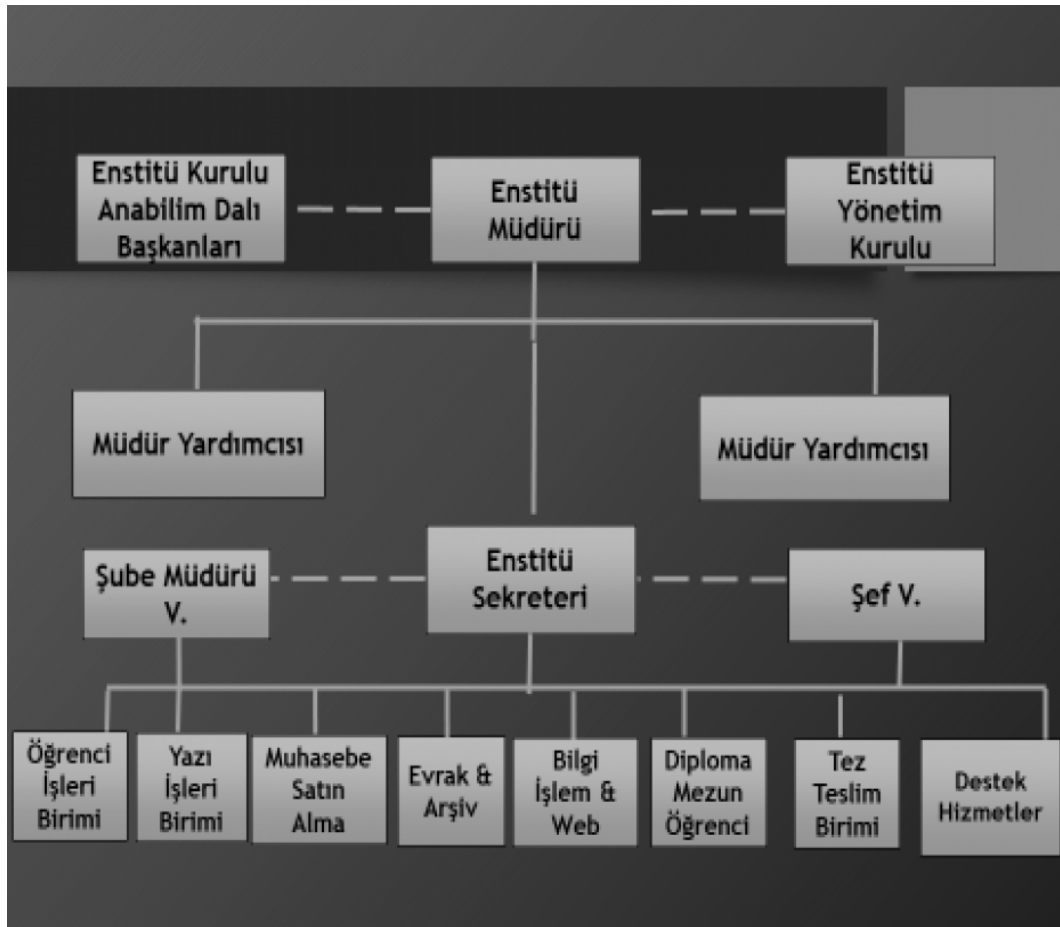
9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversite yönetim organları ve kuruluş ve işleyişleri ile ilgili düzenlemeler 2547 sayılı YÖK kanununun ilgi maddelerinde açıklanmıştır.

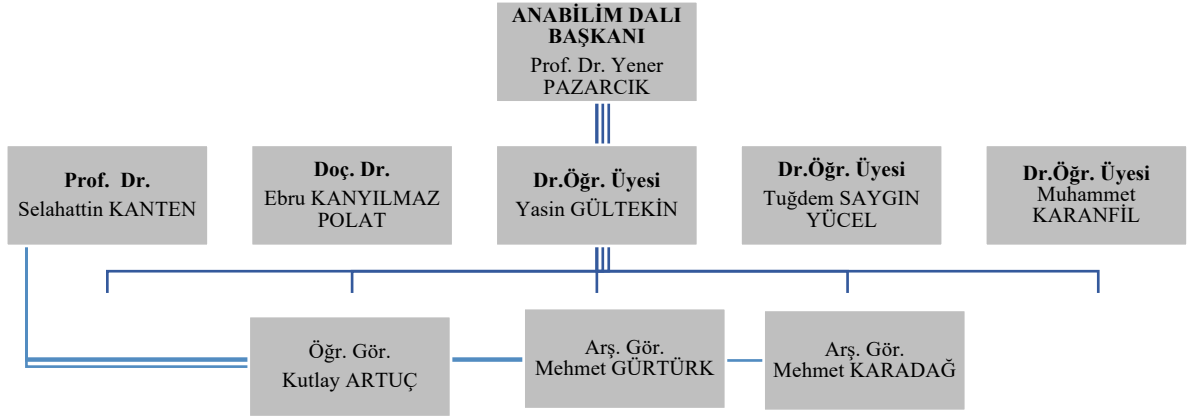
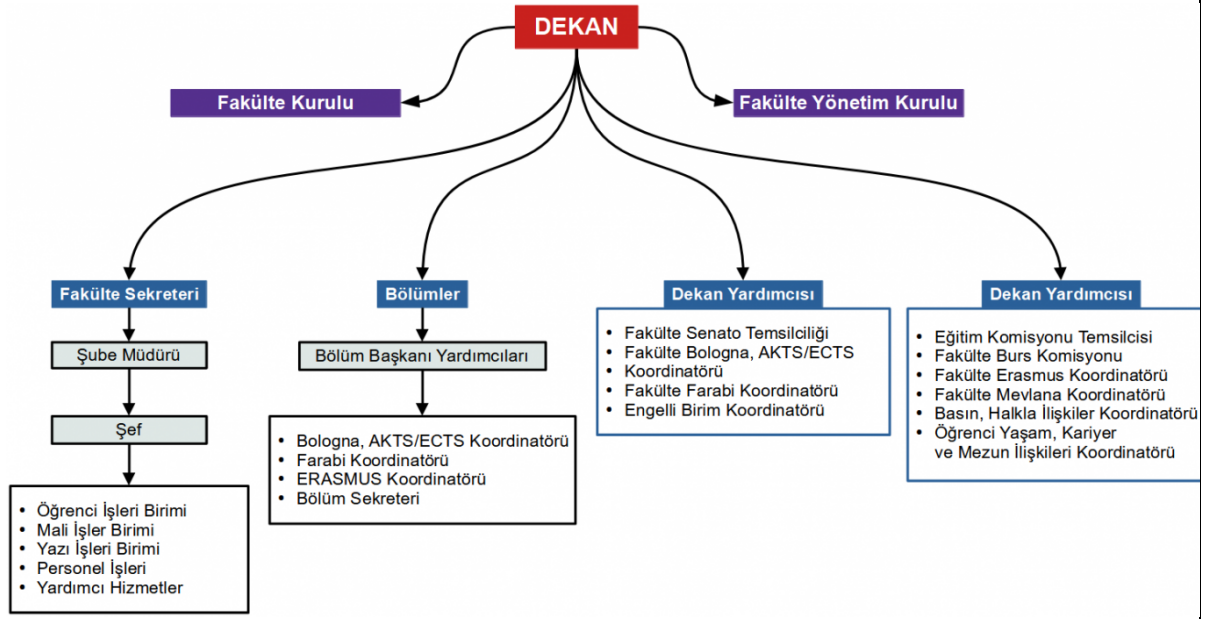
Karar alma süreçlerine ilişkin kanıt örneklerine aşağıda yer verilmiştir.

Organizasyon Şemaları

- Üniversite Organizasyon Şeması



▪ Fakülte Organizasyon Şeması



| | |
|---|--|
| Kanıtlar | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EK 9.1.1.: https://drive.google.com/file/d/1Jklirw7qJAPW7oIUwxSf5y6A9DoajOi-/view?usp=drive_link | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

| | |
|--|--|
| <p>Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olacak öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olacaklardır. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p> <p>Programa ilişkin ölçütler ve ders programındaki derslerin ilişkisi revize edilmiştir. Hangi dersin hangi ölçütü karşıladığı güncel öz değerlendirme raporunda yer almıştır. İlgili ölçütlere ilişkin tablo güncel öz değerlendirme raporu ile birlikte bölüm internet adresinden yayınlanmıştır.</p> | |
| Kanıtlar | |
| <ul style="list-style-type: none"> • EK 10.1.1.: https://drive.google.com/file/d/1rZm6m7LLcMFOInfq18yYFd-BxWfYomUB/view?usp=drive_link • EK 10.1.2.: http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-cikti-matrisleri-r32.html • EK 10.1.3.: https://drive.google.com/file/d/1rZm6m7LLcMFOInfq18yYFd-BxWfYomUB/view?usp=drive_link • EK 10.1.4.: Kanıt 10.1.docx | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

SONUÇ

| |
|---|
| <p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde kalite güvencesi çalışmaları sürekli bir biçimde yürütülmektedir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü kapsamında YÖKAK ilişkin çalışmalar ve ilişkili kalite elçileri mevcuttur. Sürekli iyileştirmeye ilişkin olarak öğrenci buluşmaları hem kalite elçileri hem de öğrenci temsilcileri düzeyinde sürekli biçimde</p> |
|---|

yürütülmektedir. Bu bağlamda öğrencileri ilgilendiren tüm süreçlerde sürekli iyileştirme amacına uygun gerçekleştirilen toplantılar kanıt kısmında yer verilmiştir. 2023 yılına ilişkin iyileştirmelerin yer alacağı rapor 2024 Mart ayının ikinci haftasında gerçekleştirilecek toplantılar akabinde hazırlanacak ve sonuçlara göre müfredat ve diğer konularda gerekli adımlar atılmaya çalışılacaktır. Her yıl mart ayının ikinci haftasında iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler çerçevesinde öğretim planlarımız gözden geçirilecek, ihtiyaç duyulması halinde değişiklik yapılması için gerekli girişimler yapılacaktır.

İç ve dış paydaşlarımız ile olan yakın temasımız sayesinde Bölümümüzün sürekli gelişimine katkı sağlamayı hedeflemekteyiz. Bu kapsamda;

- Kariyer danışmanlık sistemi kurulması,
- Kariyer günleri düzenlenmesi,
- Mezun-Öğrenci buluşmaları,
- Üniversite-Sanayi işbirliği,
- Öğretim planlamasında iç ve dış paydaş katılımının sağlanması.

Kanıtlar

- **EK 11.1.1.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r51.html>
- **EK 11.1.2.:** <https://bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
- **EK 11.1.3.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
- **EK 11.1.4.:** <https://www.linkedin.com/in/bigaubf-utl-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-%C3%B6%C4%9Frenç-i-ve-mezun-a%C4%9F%C4%B1-97a950253/>
- **EK 11.1.5.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2024-2025-egitim-ogretim-yili-lisans-ve--r75.html>
- **EK 11.1.6.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-ziyareti-arkas-narlidere-mesleki-ve-tek-r39.html>
- **EK 11.1.7.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-ziyareti-sarp-intermodal-r38.html>
- **EK 11.1.8.:** <http://utl.bigaubf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolum-toplantisi-yapildi-r42.html>

- **EK 11.1.9.:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-uzaktan-ogretim-tezsiz-yuksekk-lisans-don-r36.html>
- **EK 11.1.10:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2023-yili-oz-degerlendirme-raporlarinin--r35.html>
- **EK 11.1.11:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sinif-temsalcileri-toplantisi-gerceklestirildi-r31.html>
- **EK 11.1.12** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/akreditasyon-taslak-raporlari-degerlendirme-toplan-r28.html>
- **EK 11.1.13:** <http://utl.bigauf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/dis-paydas-ziyareti-boltas-r26.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama