



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜSÜ

**HAREKET VE ANTRENMAN BİLİMLERİ
ANABİLİM DALI**

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Hürmüz KOÇ (Başkan)

Doç. Dr. Özdemir ATAR (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Hasan ABANOZ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Mürşit Ceyhun BİRİNCİ (Üye)

01/01/2025-31/12/2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	3
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	7
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	10
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	11
5-EĞİTİM PLANI.....	13
6-ÖĞRETİM KADROSU	16
7-ALTYAPI	18
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	20
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	23
SONUÇ	25

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Hareket insanoğlunun var olduğu günden bugüne kadar yaşamın en vazgeçilmez parçasıdır. Günümüzde hareket sadece günlük yaşamla ilgili olmayıp fiziksel aktiviteden insan sınırlarının zorlandığı üst düzey sportif performansa kadar geniş bir aralıkta incelenmektedir. İnsan hareketinin mekaniği, nasıl düzenlendiği, nasıl kontrol edildiği ve öğrenildiği, organizmanın hareket ile hareketsizliğe uyum mekanizmaları ile bunların çevresel ve sosyal faktörlerle nasıl etkileştiği gibi sorulara multi/inter/trans-disipliner bilimsel araştırmalar ile cevap arayan bir alan haline gelmiştir. Hareket kavramı ile iç içe olan diğer kavram ise antrenmandır. Antrenman bireyin ihtiyaçları ve hedefleri doğrultusunda hareket becerilerini geliştirmenin çok boyutlu yaklaşımı olarak tanımlanabilir. Hareket ve antrenman alanındaki araştırmalar temelinde oluşan gelişmeler ile yararı kanıtlanan yeni yöntemler sürekli olarak insanlığın hizmetine sunulmaktadır. Bu hedef doğrultusunda Hareket ve Antrenman Bilimleri yüksek lisans programı 2020–2021 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetine başlamıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında ilk mezunlarını vermekle birlikte eğitimlerine devam etmektedir. Anabilim Dalı'nda 11 öğretim üyesi fiilen görev yapmakta, eğitim-öğretime katkı vermektedir. Bunun yanı sıra beden eğitimi ve spor bölümü veya yüksek okullarında, spor bilimleri ve teknolojisi alanında eğitim veren üniversitelerde öğretim elemanı olarak ve Gençlik Spor Bakanlığı'nda görev alabilecek Ayrıca, okul öncesi ve öğrenim düzeyindeki çocukların gelişimleri sırasında okul-kulüp ve kulüp spor ilişkilerinde uzman olarak yardımcı kişiler yetiştirmeyi planlamaktadır. Ülkemizde Hareket ve antrenman bilimleri, uygulama açısından toplum tarafından kabul edilerek son dönemlerde daha da çok önem kazanmaya başlayan bir bölüm haline gelmiştir. Antrenörlük eğitimi bölümünde lisans eğitimlerini tamamlayan genç bireylere, antrenman bilimine özgü derinlemesine bilimsel uzmanlaşmayı gerektiren bilgi aktarımının disiplinler arası ve etik bir yapı içerisinde olan Hareket ve Antrenman Bilimleri yüksek lisans programı ile gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde açılan Hareket ve Antrenman Bilimleri yüksek lisans programı güçlü öğretim elemanı kadrosuyla geleceğin antrenman bilimcilerinin yetişmesine önemli katkı sunmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programı'na başvurabilmek için adayların, lisans diplomasına sahip olmaları gerekir. Adayların puan türü aranmaksızın en az 55 ALES puanına ve lisans mezuniyet not ortalamalarının 100'lük sistemde en az 60 veya 4'lük sistemde en az 2 puan olmalıdır. Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans programına bölüm içi, bölüm dışı ve alan dışı başvurular kabul edilmektedir. Bu programa başvuracak adayların ALES ve eşdeğer sınav belgelerinin geçerlilik süresi sınav 3 sonuçlarının açıklanma tarihinden itibaren beş (5) yıldır. Adayların başvuru sürecinden sonra anabilim dalı başkanlığı tarafından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından belirlenen tarih ve saatte bilim sınavı gerçekleştirilmektedir. Tezli yüksek lisans programlarında adayların başarılı sayılabilmeleri için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir. Yüksek lisans programları için, giriş puanları eşit olan adaylardan, ALES puanı yüksek olana, ALES puanları eşit ise lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir. Bilim sınavı sonrasında ilgili programa giriş notlarının belirlenmesi için ALES veya eşdeğeri sınav puanının % 50 'si + Lisans not ortalamasının %10'u + Bilim sınavının %30'u (Sadece yazılı bilim sınavı) + Yabancı dil puanının %10'u dikkate alınarak değerlendirme yapılacaktır.

Kanıtlar

[ÇOMÜ - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

MADDE 12 – (1) Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. (2) Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır: a) Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir. c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. ç) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir. d)

Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler. Yatay geçiş yapacak öğrencilerin ise en az bir yarıyılı tamamlamış olması ve tez aşamasında olmaması gerekmektedir.

Kanıtlar

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/4107-tezli-yuksek-lisans-kontenjanlari-ve-basvuru-sartl.pdf

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-2025-2026-egitim-ogret-r931.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür. Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyılar, programın öğrenim süresinden sayılır. Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim üçüncü kademesinde bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.50/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Lisans ve Lisansüstü eğitim programları tarafından gerçekleştirilen Erasmus anlaşmalarına üniversitenin Erasmus ofisi web sayfasından ulaşılabilir. Yalnızca lisans değil lisansüstü eğitimin kalitesini arttırmak amacıyla öğrenci değişimleri Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD tarafından desteklenmektedir.

Kanıtlar

[ÇOMÜ - Erasmus Birimi](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok

☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans programı bünyesinde yer alan öğrencilerin danışmanlık hizmetleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü mevzuatında yer alan bilgiler ışığında yürütülmektedir. Mevzuata göre Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar EABD/EASD başkanı veya görevlendirilen öğretim üyesi tarafından yürütülür. Yüksek lisans programında tez danışmanı ataması, öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak, öğrencinin talebi, öğretim elemanı uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri dikkate alınarak EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar yapılır. Tez danışmanı, Diş Hekimliği, Eczacılık, Tıp ve Veteriner Fakülteleri anabilim dalları hariç en az bir yüksek lisans tezini başarı ile yönetmiş olmak koşulu ile öncelikle EABD/EASD’de görev yapan öğretim üyeleri arasından ya da gerekli durumlarda, Üniversitenin diğer öğretim üyeleri veya diğer üniversitelerin öğretim üyeleri arasından seçilir. Enstitü bünyesinde daha önce yürüttüğü lisansüstü tezlerden, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar getirilebilir. Bu konuyla ilgili esaslar EYK’nın kararı ve 5 Senatonun onayıyla belirlenir. Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla danışman gerektirdiği durumlarda, birinci danışmanın görüşü, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile Üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir. Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programında eğitim gören öğrenciler diledikleri takdirde danışman değişikliği yapma hakkına sahiptir. Böyle bir durumda danışman değişikliği için her iki danışmanında onayının alınması gerekmektedir. Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programında görev yapan öğretim üyeleri, danışmanları oldukları öğrencilerin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumlulukları yürütür. Herhangi bir biçimde Üniversitedeki görevinden ayrılan öğretim üyesinin başlamış olan danışmanlığı EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam eder.

Kanıtlar

[ÇOMÜ - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programında öğrenim gören öğrencilerin teorik derslerin %70’ine devam etmeleri zorunludur. Öğrencilerin devam durumları, dersin öğretim üyesi tarafından izlenir. Olağanüstü koşullarda (afet, salgın ve benzeri) dersin devam zorunluluğuna ilişkin şartlar Senato tarafından belirlenir. Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğretim üyesi tarafından dersin ölçme değerlendirme uygulamasında belirtildiği üzere öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı

uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz. Öğretim üyesi tarafından belirlenen çalışma sayıları ve niteliği çerçevesinde öğrencinin elde ettiği başarı notlarından dönem arası not ağırlığı %40 dönem sonu not ağırlığı %60'tır. Dönem notu başarısız olan adaylar dönem sonunda gerçekleştirilecek olan bütünleme sınavına girebilir. Ancak bir dersten devamsızlık sebebiyle kalan bir öğrenci bütünleme sınavına giremez. Ara sınavlara katılamayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez. Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir: • 90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A) • 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B) • 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B) • 70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C) • 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C) • 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D) • 50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E) • 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F) • 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) • Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S) • Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U) • Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA) 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Kanıtlar

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tezli yüksek lisans programı 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi ders, seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışmasından oluşur. Bir yarıyılta alınabilecek azami kredi miktarı, EK'nin önerisi ve Senatonun kararı ile sınırlandırılabilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az 8 ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Tez çalışmasının toplam AKTS kredisi en az 60'tır. Öğrenci, tez

önerisinin EYK tarafından onaylanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl uzmanlık alan dersine kayıt yaptırmak zorundadır. Öğrenci seminer dersini, tez danışmanı veya ilgili dersin öğretim üyesinden ikinci yarıyılıda alır. Seminer dersinin konusu tez danışmanı veya dersin öğretim üyesi tarafından belirlenir.

Kanıtlar

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD tezli yüksek lisans programı; lisans mezunu gençlerin eğitimi sürecinde farklı disiplinlerden sahip olunan bilgi, beceri, tutum ve davranışları artırarak, gelişen ve değişen teknolojiye daha uyumlu ve disiplinler arası bilgi paylaşımı içerisinde geliştirebilmek ve farklı bilim dallarındaki bilimsel araştırmalar sonucunda donanımlı, alanında uzman bireyler yetiştirmeyi kapsamaktadır. Sporun evrensel boyutta hacminin ve cirosunun giderek artış trendi sergilemesi, sporun yönetilmesinde de gelişmeleri zorunlu kılmaktadır. Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programı; lisans mezunu gençlerin eğitimi sürecinde farklı disiplinlerden sahip olunan bilgi, beceri, tutum ve davranışları artırarak, gelişen ve değişen teknolojiye daha uyumlu ve disiplinler arası bilgi paylaşımı içerisinde geliştirebilmek ve eğitim başta olmak üzere farklı bilim dallarındaki bilimsel araştırmalar sonucunda donanımlı, alanında uzman bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans programında öğrenim gören öğrenciler hareket ve antrenman bilimleri konusunda uzmanlaşarak ülke sporunda katkı sunacağı düşünülecektir.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Nitelikli bir eğitim anlayışını misyon edinen programımızın mezunları alanlarında tercih edilen, nitelikli birer uzman olarak görev yapabileceklerdir. Bu doğrultuda mezunlarımız üniversitelerde, kamu veya özel sektördeki kariyer hedefleri için gerekli donanımları edinmiş olacaktır. Bu alandan mezun olan öğrenciler beden eğitimi ve spor bölümü veya yüksek okullarında, spor bilimleri ve teknolojisi alanında eğitim veren üniversitelerde öğretim elemanı olarak ve Gençlik Spor Bakanlığında görev alabilirler. Ayrıca, okul öncesi ve öğrenim düzeyindeki çocukların gelişimleri sırasında okul-kulüp ve kulüp spor ilişkilerinde uzman olarak yardımcı olabilirler. Bunun yanında yine Yüksek Öğretim Kurumlarında

lisansüstü eğitimleri devam ederken açılacak olan araştırma görevliliği kadrolarına, lisansüstü eğitimleri bittikten sonra açılacak olan öğretim görevliliği kadrolarına başvurarak hareket ve antrenman bilimi alanında akademik kariyerlerine devam edebilme imkanına sahiptir.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programının misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarıldığı düşünülmektedir. Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır. Lisansüstü Enstitümüzün misyonu ise lisansüstü programların koordinasyonunu sağlayarak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni programların ve aynı zamanda disiplinler arası programların desteklenmesiyle birlikte diğer disiplinler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası düzeyde fark yaratmaya çalışan lisansüstü program olmak hedeflenmektedir. Bu bağlamda kurum ve birimimizin öz görevleri ile uyumlu olarak programımızın misyonu antrenörlük eğitimi alanında lisans mezunu gençlerin eğitim sürecinde sahip oldukları bilgi, beceri, tutum ve davranışları günümüz toplumunun ihtiyaçlarına uygun olarak disiplinler arası yapı içerisinde geliştirebilmek ve spor bilimleri alanında etik kurallar çerçevesine uygun bilimsel araştırma donanımına sahip alanında uzman bireyler yetiştirmektir.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programı; antrenörlük eğitimi bölümü lisans programında olduğu gibi lisansüstü eğitimde de mezun olan gençlerin eğitimi sürecinde farklı disiplinlerden sahip olduğu bilgi, beceri, tutum ve davranışları artırarak, gelişen ve değişen teknolojiye daha uyumlu ve disiplinler arası bilgi paylaşımı içerisinde geliştirebilmek ve farklı bilim dallarındaki bilimsel araştırmalar sonucunda donanımlı, alanında uzman bireyler yetiştirmeyi kapsamaktadır. Lisansüstü eğitim esnasında alından

derslerde bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar geliştirmek amaçlanmaktadır. Bu bağlamda spor bilimlerindeki güncel gelişmeler ışığında çağın gereksinimlerine uygun olarak çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörde spor alanında hizmet veren işletmelerle uygulama, istihdam, proje vb. iş birliği yapılmaktadır.

Kanıtlar

[ÇOMÜ - Spor Bilimleri Fakültesi](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programı hakkında ihtiyaç duyulan tüm bilgilere, iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hareket ve Antrenman Bilimleri Anabilim Dalı Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler

Kanıtlar

[ÇOMÜ - Spor Bilimleri Fakültesi](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programının amaçlarına ulaşma kapsamında antrenörlük eğitimi alanındaki güncel gelişmelere göre programın misyonu ve hedefleri belirli periyotlarda güncellenmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Durum

- ☒ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Programımızın 2020 yılında kurulması itibariyle yeni bir program olarak nitelendirilebilir. Bu nedenle geleceğe yönelik program hedeflerine ulaşma konusunda mezunların takibine yönelik bir sistem kurulması, mezunların istihdam alanlarının belirlenmesi ve bu sayede mezunlarımızın kariyer anlamında takip edilerek geldikleri nokta itibariyle program

amaçlarının gerçekleştirilip gerçekleştirilemediği böylelikle hedef/başarı oranının belirlenmesi planlanlamalar arasındadır.	
Kanıtlar	
Durum	☒ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans programının misyonu spor bilimleri alanından mezun olan gençlerin eğitim sürecinde sahip oldukları bilgi, beceri, tutum ve davranışları günümüz toplumunun ihtiyaçlarına uygun olarak disiplinler arası yapı içerisinde geliştirebilmek ve hareket ve antrenman bilimleri alanında etik kuralları çerçevesine uygun bilimsel araştırma donanımına sahip alanında uzman bireyler yetiştirmektir. Bu misyona uygun olarak program çıktıları: TYYC-1- Hareket ve Antrenman Bilimleri alanında yöntem ve teknikleri uygular. TYYC-2- Hareket ve Antrenman Bilimlerinde, uzmanlaştığı alandaki eksikleri tespit eder. TYYC-3- Hareket ve Antrenman Bilimleri alanındaki eksiklere, yaratıcılığını kullanarak çözüm üretir TYYC-4- Hareket ve antrenman bilimlerinde öğretim alanına uygun planlama yapar. TYYC-5- Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde Hareket ve Antrenman Bilimleri alanı ile ilgili yayın yapar. TYYC-6- Hareket ve antrenman bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır TYYC-7- En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder. TYYC-8- Hareket ve Antrenman Bilimleri alanında özgün çalışma yapabilir. TYYC-9- Hareket ve antrenman bilimleri alanındaki araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. TYYC-10- Hareket ve antrenman bilimleri veri analiz yöntem ve tekniklerini uygular TYYC-11- Hareket ve antrenman bilimleri alanında kullanılan ölçme ve değerlendirme uygulamalarını ve amaçlarını bilir TYYC-12- Hareket ve antrenman bilimleri alanında farklı disiplinlerden gelen bilgileri bütünleştirebilir.	
Kanıtlar	
Eğitim Kataloğu	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi yüksek lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca program çıktıları programımız öğretim elemanları ve öğrencilerimize yönelik yapılan değerlendirme anketleri ile de ölçülmektedir. Bunun yanı sıra spor bilimlerinde yaşanan gelişmelere ve öğretim elemanlarının görüş ve önerilerine göre program çıktıları güncellenmektedir.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bununla birlikte öğrencilerin mezun olabilmeleri için gereken şartlar zaten açıkça belirtilmiştir. Bunun yanında öğrencilerin dönem içerisinde gerçekleştirilen sınavlarda kullanılan sınav kağıdı formatında öğrenme çıktılarına yer verilerek sınavda sorulan sorularla ilişkisi dersin öğretim elemanı tarafından eşleştirilmesi gerekmektedir. Lisansüstü eğitim programında yer alan sınavlara giren öğrenciler (AA), (BA), (BB), (CB) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır. Bunların yanında öğrencilerin mezun olurken sundukları yüksek lisans tezleri öğrenim süreci boyunca elde ettikleri akademik bilgilerin önemli bir çıktısı olarak görülebilir. Öğrencilerimizin öğrenim gördükleri süre boyunca almış oldukları derslerden yukarıdaki şartlar dahilinde başarılı olmaları program çıktılarını kazanmalarının bir göstergesi olarak kabul edilebilir.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programı bünyesinde yer alan derslerde gerçekleştirilen ölçme değerlendirme faaliyetleri üniversite kalite güvence birimi tarafından gerçekleştirilen ölçme değerlendirme faaliyetleri kılavuzuna uygun bir şekilde

gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda öğrenme çıktılarının yer aldığı yeni formatta hazırlanan sınav kağıtları sürekli iyileştirmeye örnek olarak gösterilebilir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde gerçekleştirilen toplantılardan elde edilen bilgiler ABD başkanı tarafından öğretim üyelerine duyurulmakta ve yeni bilgiler ışığında öğrencilerin öğrenimine katkı sunulduğu düşünülmektedir. Bu doğrultuda 2020 yılında eğitim-öğretime başlaması itibarıyla çok yeni olan programımızın geleceğe yönelik optimum seviyede faaliyet gösterebilmesi için gereken önlemlerin alındığı ve yeniliklere hazır olduğu bildirilmektedir.

Kanıtlar

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-2025-2026-egitim-ogret-r931.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programında önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır. Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde Enstitümüzde bulunan Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır. Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak programda gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı Anabilim Dalı ve Enstitü kontrolünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır.

Kanıtlar

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-2025-2026-egitim-ogret-r931.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD tezli yüksek lisans mezunu gençlerin eğitimi sürecinde sahip olunan bilgi, beceri, tutum ve davranışları günümüz toplumunun ihtiyaçlarına uygun olarak disiplinler arası yapı içerisinde geliştirebilmek ve hareket ve antrenman bilimleri alanında etik kuralları çerçevesine uygun bilimsel araştırma donanımına sahip alanında uzman bireyler yetiştirmek programımızın eğitim amacıdır. Bu doğrultuda belirlenen program çıktıları ise yukarıda belirtilmiştir. Bu göre programımızın öğretim planı hareket ve antrenman bilimleri alanında çağdaş gelişmeler, ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarının öğretim planları ve öğretim elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınarak hazırlanmış ve senato onayından geçerek uygulanmaya başlanmıştır. Programın öğretim planı program çıktılarıyla uyumlu bir şekilde hazırlanmış belirli periyotlarla alanda gerçekleşen güncel akademik çalışmalara göre güncellenmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programında öğrencilerin gelişiminde istenen bilgi, beceri ve davranışların kazandırılması için farklı eğitim-öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunndan en az kullanılana doğru sırayla özetlenmiştir.

- Yüz yüze Anlatım 4
- Problem Çözme
- Alıştırma ve Uygulama
- Soru – cevap
- Proje – Ödev
- Örnek olay incelemesi
- Seminer-Konferans Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya anabilim dalı başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimli derslere ve alan uzmanlık dersine program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için doktora eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-2025-2026-egitim-ogret-r931.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Elbette seçimlik dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-2025-2026-egitim-ogret-r931.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ölçüt 5.4’de gerekli kanıtlar verilmiştir. Buradan da anlaşılabileceği üzere eğitim planında Eğitim Bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmaları birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

Kanıtlar

Durum

- ☒ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların beden eğitimi öğretimi konusunda temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini 16 kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev, projelerle ve öğrencilerimize ders kapsamında yaptırılan bilimsel yayınlar gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programımızda öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 3 Profesör, 6

Doçent ve 3 Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof. Dr. Hürmüz KOÇ, Prof. Dr. Mahmut AÇAK, Prof. Dr. Günay ESKİCİ, Doç. Dr. Gülşah ŞAHİN, Doç. Dr. Özdemir ATAR, Doç. Dr. Emrah AYKORA, Doç. Dr. Erdal DEMİR, Doç. Dr. Hasan ABANOZ, Doç. Dr. Mürşit Ceyhan BİRİNCİ, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YAPAR, Dr. Öğr. Üyesi Barış BAYDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Ömür GÜLFİRAT Ayrıca Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programımızda Spor Bilimleri Fakültesinde yer alan diğer öğretim elemanları da seçmeli ders havuzuna ders önerebilmekte, öğrencilerin akademik gelişimine katkıda bulunabilmektedir.

Kanıtlar

<https://ant.sporbf.comu.edu.tr/bolum-akademik-personel-ve-kurullar/akademik-kadro-r2.html>

[Eğitim Kataloğu](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Hareket ve Antrenman Bilimleri ABD Tezli Yüksek Lisans Programımızda görev alan öğretim elemanlarının bu alanda gerçekleştirdikleri akademik çalışmalarına fakülte web sayfasında yer alan antrenörlük eğitimi bölümü akademik kadrosu sekmesinden isimleri üzerine tıkladığında ÇOMÜ AVESİS sistemine erişilerek akademik çalışmaları ve akademik çalışma alanlarına ulaşılabilir.

Kanıtlar

<https://ant.sporbf.comu.edu.tr/bolum-akademik-personel-ve-kurullar/akademik-kadro-r2.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu

sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

Kanıtlar

<https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü eğitim öğretim faaliyetleri spor bilimleri fakültesine ait tesislerde gerçekleştirilmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yapımı yeni tamamlanan 14.600 m2 açık ve 600 m2 açık alandan oluşan Dardanos Yerleşkesi içindeki tesislerinde sürdürmektedir. Spor Kompleksinde; idari ofisler, derslikler, akademik ofisler, kondisyon merkezi, kapalı spor salonu, jimnastik salonu, artistik jimnastik salonu, dans salonu, mücadele sporları salonu, havuz, tenis kortu ve laboratuvar alanları bulunmaktadır. Ayrıca Anafartalar Yerleşkesinde de 900 m2 kapalı ve 1300 m2 açık spor tesisleri ders amaçlı kullanılmaktadır. Derslikler: Fakülte binasında Spor Bilimleri Fakültesi adına tanımlanan 11 adet lisans dersliği ve 4 adet lisansüstü eğitime yönelik derslik bulunmaktadır.

Toplantı Salonu: Okulumuzda 3 adet toplantı salonu mevcuttur.

Konferans Salonu: Okulumuzda 1 adet konferans salonu mevcuttur.

Kanıtlar

[COMÜ - Spor Bilimleri Fakültesi](https://sporbf.comu.edu.tr/)

<https://sporbf.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane ve kantinler mevcuttur. Bir adet Internet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet amfi tiyatro mevcuttur.

Kanıtlar http://sporbf.comu.edu.tr/kurumsal/tesisler.html http://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/salonlar.html https://www.comu.edu.tr/yerleskeler	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan programımızın, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Bilgisayar Laboratuvarı, motor öğrenme ve kinantropometri laboratuvarı mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Öğrencilerimiz bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten kampüste bulunan eduroam sayesinde faydalanabilmektedir. Bunun yanında Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri tarafından hem ders amaçlı hem de yapacakları bilimsel çalışmalara yönelik araştırma amaçlı kullanacaklardır. Bilgisayar laboratuvarı pazartesi, Salı, Çarşamba, Perşembe ve Cuma günleri sabah saat 09:00'da açılmakta ve akşam 19:00'da kapanmaktadır. Lisansüstü programa kayıtlı öğrenciler bilgisayar kullanımı noktasında, en verimli şekilde faydalanmaktadır. Laboratuvar: Spor Bilimleri Fakültesi içerisinde multidisipliner olarak kullanım imkânı sağlayan motor öğrenme ve kinantropometri laboratuvarımızda, akademik personelimizin akademik faaliyetlerinde, lisans ve lisansüstü eğitim süreçlerinde öğrencilerimizin ölçüm araçlarını ve yöntemlerini öğrenebilmelerine olanak sağlayacak donanımlar bulunmaktadır	
Kanıtlar http://sporbf.comu.edu.tr/kurumsal/tesisler.html http://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/salonlar.html https://www.comu.edu.tr/yerleskeler	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm öğrencilerimiz kütüphane hizmetleri için Terzioğlu Kampüsü'nde bulunan merkez kütüphaneden faydalanmaktadır. Üniversite Kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma

faaliyetlerini desteklemek, personel, öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve bulundukları bölgedeki halkın da bilgi donanımının artmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulurlar. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. Spor bilimleri fakültemizde öğrencilere hizmet verecek bir kütüphane ihtiyacı vardır.

Kanıtlar

<http://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-tanitim.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Spor Bilimleri Fakültesi binasında engelli öğrencilerin faydalanabileceği asansör mevcuttur. Bunun yanında derslikler ve genel kullanıma yönelik alanlar da engelli öğrencilerin rahatlıkla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebileceği şekilde dizayn edilmiştir. Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır.

Kanıtlar

<http://sporbf.comu.edu.tr/kurumsal/tesisler.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Enstitü Müdürlüğü olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve

genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[ÇOMÜ - Personel Daire Başkanlığı](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu 21 kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Kanıtlar

[Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

[ÇOMÜ - Personel Daire Başkanlığı](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinden bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Bölümlerin cihaz alım, tamirat ve bakım onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimi gerçekleştirmektedir. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır. Programımızın eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü Spor Bilimleri Fakültesi'nde 4 adet Lisansüstü dersliği mevcut olup projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Bununla birlikte uygulamalı dersler için 1 adet kapalı spor salonu ile 2 adet tenis kortu da öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, egazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçütte karşılanmakta olup ekteki kanıtlar bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

[ÇOMÜ - Spor Bilimleri Fakültesi](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu bölümde, programımız ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yata ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle enstitü sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak. Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak. Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için

bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek. Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimimizde bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://sporbf.comu.edu.tr/kurumsal/fakulte-idari-personeli-r107.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Enstitü düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir: Rektör:Madde 13 –a) (Değişik: 17/8/1983 - 2880/7 md.) (Değişik birinci paragraf: 18/6/2008- 5772/2 md.) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her eğitim- öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- 3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- 4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- 5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur. Senato: Madde 14 – a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile

rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Üniversitenin eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- 2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- 3) Rektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- 4) Üniversitenin yıllık eğitim- öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- 5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- 6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- 7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversite Yönetim Kurulu Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak, Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak, Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır. Enstitüler Organlar Madde 19 Enstitü nün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdürü tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boş alması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir. Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Enstitü yönetim kurulu, müdürü başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı ay arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler. Bölüm: Madde 21– Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi

bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur. Program Danışmanı; ilgili programın faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, staj işlemlerini yürütmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hareket ve Antrenman Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekte kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütlerin belirlenmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. 2020 yılında kurulması itibariyle henüz çok yeni olan ve ilk mezunlarını veren programımızın bu raporda açıklanan hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı tespit edilecek ve gerekli güncellemeler yapılacaktır. Ayrıca programımızın daha kaliteli bir eğitim öğretim faaliyeti sürdürebilmesi için yılda iki defa yapılan akademik kurul toplantısında 25 gerekli değerlendirmeler yapılmakta öğrencilerimizin daha donanımlı mezun olabilmeleri için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. İlerleyen yıllarda eğitimin kalitesinin artması öğrencilerin mezun olduklarında program amaçlarına ve hedeflerine uygun bir şekilde mezun edilmesi için gerekli iyileştirilmelerin yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

[Eğitim Kataloğu](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama

	☐ Örnek Uygulama
--	---