



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM
DALI**

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Özgür ÖZAY (Başkan)

Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK

Prof. Dr. Zikriye ÖZBEK

Doç.Dr. Yavuz Emre ARSLAN

Doç.Dr. Mehtap ŞAHİNER

Dr. Öğr. Üyesi Burçak DEMİRBAKAN

Dr. Öğr. Üyesi Burcu EROĞLU

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER	16
2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	36
3.PROGRAM ÇIKTILARI	45
4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	53
5.EĞİTİM PLANI.....	59
6.ÖĞRETİM KADROSU	83
7.ALTYAPI	107
8.KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	112
9.ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	116
SONUÇ	128

PROGRAMA AİT BİLGİLER

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim- öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir. Anabilim dalımızın bağlı bulunduğu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlamayı, yenilikçi olmayı amaçlamaktadır. 2020 yılı öncesinde üniversitemiz enstitüleri Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak ayrılmaktaydı. 2020 yılında tüm enstitüler tek bir bünyede toplanmış ve adı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sosyal Bilimler alanında Arkeoloji Anabilim Dalı, Askeri Tarih Araştırmaları Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı, Batı Dilleri ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Bölgesel Araştırmalar Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Coğrafya Anabilim Dalı, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı, Felsefe Anabilim Dalı, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, Gastronomi ve Mutfak Sanatları , İktisat Anabilim Dalı (SBF) , İktisat Anabilim Dalı (BİİBF), İşletme Anabilim Dalı (BİİBF), İşletme (SBF), Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Maliye Anabilim Dalı, Medya ve Kültürel Çalışmalar Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Osmanlı Arkeolojisi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı, Resim Anasanat Dalı, Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı, Sanat Tarihi Anabilim Dalı, Seramik Anasanat Dalı, Seyahat işletmeciliği ve Turizm Rehberliği Anabilim Dalı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Sosyoloji Anabilim Dalı, Tarih Anabilim Dalı, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı, Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası); Fen Bilimleri Alanında Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, Bitki Koruma Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Biyomoleküler Bilimler Anabilim Dalı(İngilizce)(Disiplinlerarası), Biyomühendislik Anabilim Dalı, Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Coğrafi Bilgi Teknolojileri Anabilim Dalı

(Disiplinlerarası) , Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı, Doğal Afetlerin Risk Yönetimi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) , Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) , Fizik Anabilim Dalı, Gayrimenkul Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, Harita Mühendisliği Anabilim Dalı , İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, İş Güvenliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı, Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı, Kimya Anabilim Dalı, Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı, Maden Mühendisliği Anabilim Dalı, Matematik Anabilim Dalı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı (İngilizce), Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, Su Ürünleri Anabilim Dalı, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı, Su Ürünleri Mühendisliği Anabilim Dalı, Su Ürünleri Temel Bilimler Anabilim Dalı, Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı, Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı, Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Tarımsal Yapılar ve Sulama Anabilim Dalı, Tarla Bitkileri Anabilim Dalı, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Zootehni Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Alanında; Afet Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı(Disiplinlerarası), Aile Danışmanlığı Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Temel Eğitim anabilim Dalı Anabilim Dalı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı; Sağlık Bilimleri Alanında Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Fizyoloji Anabilim Dalı, Antranörlük Eğitimi Anabilim Dalı, Hemşirelik Anabilim Dalı, Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı, Sağlık Hizmetleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Disiplinlerarası Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı, Spor Bilimleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı, Tıbbi Sistem Biyolojisi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Tıbbi Genetik Anabilim Dalı, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalını bünyesinde bulundurmaktadır. Biyomühendislik Anabilim Dalı 2020 yılında kurulmuştur. 9 adet idari ve akademik personel ofisi ve 6 adet araştırma laboratuvarı vardır. İhtiyaca cevap verecek donanımına sahip, sunum, seminer gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir adet toplantı salonu mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane mevcuttur. Ayrıca lisansüstü öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanımızdan da faydalanabilmektedir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Genel Hükümler

Ø 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile 02 Mayıs 2017 tarih ve 30054 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde yer alan hükümler geçerlidir:

Ø Adaylar bir başvuru döneminde en fazla 1 tezli- 1 tezsiz olmak üzere Enstitü bünyesinde iki yüksek lisans programına başvuru yapabilir.

Ø Mezuniyet not ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Diplomasında veya not transkript belgesinde mezuniyet not ortalaması 100'lük sisteme göre hesaplanmamış adayların not ortalamalarının 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Senato'nun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır.

Ø Ön lisans eğitiminden sonra lisans tamamlama yoluyla lisans diploması alanların mezuniyet not ortalamaları ön lisans notları da dikkate alınarak sekiz yarıyıl üzerinden hesaplanır. Bu nedenle adayların 2 yıllık ön lisans transkriptlerini de başvuru evraklarına eklemeleri gerekmektedir.

Ø Bir programa başvurmak için gerekli olan öğrenim düzeyini (yüksek lisans programları için lisans, doktora programları için yüksek lisans) yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK'ten denklik belgesi almış olmaları zorunludur.

Tezli Yüksek Lisans Programlarına Öğrenci Kabulü

Lisans programı mezunu olmak.

Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 standart puana sahip olmaları gerekir.

Lisansüstü Başvuruları Değerlendirme Ölçütleri (Tezli Yüksek Lisans)

ALES veya eşdeğeri sınav puanının %50'si , Lisans not ortalamasının %10'u · Bilim sınavı puanının %30'u , yabancı dil puanının %10'u toplanır. Tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmek için oluşacak toplam notu en az 60 olanlar programa kabul edilirler.

Tezli yüksek lisans programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Adayların başarılı sayılmaları

için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir.

Tezli yüksek lisans programları yabancı dil puanı için, YDS, YÖKDİL, ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun yaptığı yabancı dil sınavı ve YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından alınan puanlar geçerlidir.

Özel Öğrenci Kabulü

Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından yürütülür. Başvurular EABD/EASD başkanlığının görüşü doğrultusunda, programın özelliği ve imkânlar dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır. Başvuru koşulları enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Özel öğrenciler başvurdukları programda ilgili dönemde açık olan derslere kayıt olabilir. Özel öğrenciler için ayrıca ders açılmaz. Özel öğrenciler ders ve sınavlarla ilgili olarak, diğer lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar. Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde, muafiyet verilen dersler lisansüstü eğitiminde verilen derslerin %50'sini geçemez. Özel öğrencilik statüsünde geçirilecek süre iki yarıyıldan fazla olamaz. Her yarıyıldan ikiden fazla ders alınmaz. Özel öğrenciler kredi/saat başına, EYK kararıyla belirlenen katkı payını öderler. Değişiklik 22 Kasım 2019 tarih ve 30956 sayılı resmi gazetede yayınlandığı şekliyle güncellenmiştir.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Biyomühendislik Anabilim Dalı'na ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolalarda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 1. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.							1	2				
Doç. Dr.							1	1				
Dr. Öğr. Üye.				2								
Arş. Gör.				1	1							

Tablo 2. Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları

Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü	
			2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Prof.Dr.	Özgür ÖZAY	5	18	21
Prof.Dr.	Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	10	27	26
Prof.Dr.	Zikriye ÖZBEK	10	18	26
Doç. Dr.	Yavuz Emre ARSLAN	10	30	33
Doç. Dr.	Mehtap ŞAHİNER	10	0	14
Dr. Öğr. Üye	Burçak DEMİRBAKAN	10	10	15
Dr. Öğr. Üye.	Burcu EROĞLU	10	22	20

Tablo 3 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı (Google scholar)	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı (2025) (Google scholar)	Toplam Atıf Sayısı (Google scholar)	2025 Yılı Toplam Atıf Sayısı (Google scholar)	Fen Bilimleri Alanında ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Fen Bilimler Alanında ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı (2025)	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri (2025)
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	470	30	7490	1048	7490	1048	-
Prof. Dr. Özgür ÖZAY	140	9	4246	335	4246	335	-
Prof. Dr. Zikriye ÖZBEK	80	4	398	16	398	16	-
Doç. Dr. Yavuz Emre ARSLAN	92	5	819	145	819	145	-
Doç. Dr. Mehtap ŞAHİNER	101	9	2051	414	2051	414	-
Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAN	44	6	318	70	318	70	-
Dr. Öğr. Üye. Burcu EROĞLU	38	6	252	53	252	53	-
Genel Toplam	965	69	15574	2081	15574	2081	-

Tablo 4 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi ((Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyelığı Süre	Meslek Kuruluş rında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırma da
Prof. Dr	Ege Üniversitesi Doktora 2007	-	26	9	18	Yok	Yok	Yüksek
Prof. Dr.	Çankale Onsekiz Üniversitesi Doktora 2012	-	22	22	22	Yok	Yok	Yüksek
Prof. Dr.	Bahçeşehir Üniversitesi Doktora 2012	-	13	13	13	Yok	Yok	Orta
Doç.Dr.	Ankara Üniversitesi Doktora 2013	-	13	13	13	Yok	Yok	Orta

Doç. Dr.	Ege Üniversitesi, Doktora 2015	-	9	9	9	Yok	Yok	Orta
Dr.Öğr. Üye.	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Doktora 2018	-	8	8	8	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr.Üye	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Doktora 2018	-	7	7	7	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör.	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Yüksek Lisans 2019	Doktora	7	7	-	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör.	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Yüksek Lisans 2020	Doktora	7	7	-	Yok	Yok	Orta

Tablo 5 Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan- Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (TOPLAM)	BAP, TÜBİTAK GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (2025)	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	35	7	Yönetici ve/veya araştırmacı
Prof. Dr. Özgür ÖZAY	35	2	Yönetici ve/veya araştırmacı
Prof. Dr. Zikriye ÖZBEK	8	3	Yönetici ve/veya araştırmacı
Doç.Dr. Yavuz Emre ARSLAN	39	11	Yönetici ve/veya araştırmacı
Doç.Dr. Mehtap ŞAHİNER	13	1	Yönetici ve/veya araştırmacı
Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAN	12	4	Yönetici ve/veya araştırmacı
Dr. Öğr. Üye. Burcu EROĞLU	12	4	Yönetici ve/veya araştırmacı
Genel Toplam	203	32	

Tablo 6 Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	4 Tescilli patent
Prof. Dr. Özgür ÖZAY	-
Prof. Dr. Zikriye ÖZBEK	-
Doç. Dr. Yavuz Emre ARSLAN	1 Tescilli Patent ve 1 Patent Başvurusu (inceleme aşamasında)
Doç.Dr. Mehtap ŞAHİNER	-
Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAN	-
Dr. Öğr. Üye. Burcu EROĞLU	-
Toplam	6

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

- Programın Vizyonu; Biyomühendislik Anabilim Dalı olarak vizyonumuz; ulusal ve uluslararası olarak yüksek öğretimde entelektüel ve saygın bir kurum olma ilkelerini benimsemek, Türkiye ekonomisine ve toplumuna gelişim ve katkı sağlamaktır.
- Programın Misyonu; Biyomühendislik Anabilim Dalı olarak misyonumuz; alanında güncel bilgilere sahip, uzmanlaşan, laboratuvar uygulamalarında başarılı, biyomühendislik alanındaki bir soruna yönelik deney kurgulayabilen, çözüm yöntemi geliştirebilen, bilimi takip eden öğrenciler yetiştirmektir.
- Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;
- Üniversitemizin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Mesleğine bağlı, ülkesi için başarılı işler gerçekleştirmeyi kendine amaç edinmiş öğrenciler yetiştirmek,

- Araştırma laboratuvarlarımızda özgün deneysel araştırmalar yapmak,
- Çağdaş, yenilikçi, katılımcı olabilmek, kendini iyi ifade edebilmek ve kalite yönetimi konularında bilinç sahibi olabilmek
- Kurum içinde uyuma ve yardımlaşmaya özen göstermek,
- Tüm akademik ve idari personelimizle çalışmaktan, dürüstlükten taviz vermemek.

01.5. Programın Amacı

Programın amacı; alanında güncel bilgilere sahip, evrensel gelişmeleri takip edebilen araştırmacı, disiplinlerarası iletişimi güçlü, yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen bireyler yetiştirmek, sanayiye ve akademik hayata kazandırmaktır.

01.6. Programın Hedefi

Biyomühendisliğin diğer mühendislik dallarından farkı, mühendislik ilkelerini canlı sistemlere uygulamasıdır. Farklı bilim dallarını bir araya getiren biyomühendislik, her zaman toplumun ihtiyaç ve beklentilerine cevap verecek ve aynı zamanda, hem bilimsel gelişmelere hem de insan sağlığı ve yaşamına yön verecek niteliktedir. Bu bağlamda bölümümüzün hedefi başta ülkemiz ve sonra uluslararası alanda söz sahibi olabilecek, milletine ve ülkesine ve aynı zamanda da etik değerlere bağlı, önce bireyler sonra da mühendisler yetiştirmektedir.

01.7. Kazanılan Derece

Biyomühendislik Anabilim Dalı'ndan mezun olan öğrenciler yüksek lisans diploması almaya hak kazanır ve bu alanda yüksek lisans derecesi alırlar.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin lisans mezunu olma koşulu bulunmaktadır. Adaylar bir başvuru döneminde en fazla 1 tezli- 1 tezsiz olmak üzere Enstitü bünyesinde iki yüksek lisans programına başvuru yapabilir. Ayrıca proje tasarlayabilme, mühendislik tekniklerini uygulayabilme, yeniliklere açık olma, bilimsel gelişmeleri takip edebilme gibi yetkinliklere sahip olmaları da yine yüksek lisans öğrencilerine eğitim hayatları süresince ve daha sonrasında katkı sağlayacaktır.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Biyomühendislik Anabilim Dalı'nda yüksek lisans programını tamamlayanlar ister akademik alanda ister özel sektörde çalışma imkanı bulabilirler. Özel sektörde; gıda, tarım, sağlık ve ilaç sektöründen, çevre sektörüne kadar geniş bir endüstriyel yelpazede, hastane ve kliniklerde, Hıfzıssıhha ve TSE gibi yasal yükümlülükleri olan kuruluşlarda, genetik tanı ve tedavi merkezlerinde, aşı üretim tesislerinde, kalite kontrol alanında görev alabilirler. Akademik alanda ilerlemek isteyen öğrencilerimizin yüksek lisans mezunu olmalarının ardından doktora programına kayıt olmaları gerekmektedir.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Biyomühendislik Anabilim Dalı yüksek lisans programı genel olarak yoğunlukla İstanbul, İzmir, Bursa, Balıkesir ve Ankara illerinden gelen Biyomühendislik, Biyomedikal Mühendisliği, Biyoloji gibi lisans bölümlerinden mezun olan öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Anabilim dalımızın yüksek lisans programından mezun olan öğrencilerimiz uzmanlaşarak ister akademik alanda doktora programına kayıt yaptırarak lisansüstü eğitime devam edebilir ister kamu ve özel kurum- kuruluşlarda farklı kademelerde görev alabilirler.

01.12. Programın Paydaşları

Anabilim dalımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılması amaçlanmakta ve takip edilmektedir.

İç paydaşlarımız;

İç paydaşlarımız:

- Akademik personel
- İdari personel
- Mevcut öğrenciler
- Öğrenci Temsilcileri
 - Biyomühendislik Anabilim Dalı Öğrenci Kalite Temsilcisi (Nazlıcan CANDAS)
 - Biyomühendislik Anabilim Dalı Öğrenci Kalite Temsilcisi (Tılsım Ayris ALBAY)

Dış paydaşlarımız

- İnterlab Laboratuvar Ürünleri San. ve Tic. A.Ş.
- Polifarma İlaç San. ve Tic. A.Ş.
- Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Biyokimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Serap EVRAN
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hava ÖZAY
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki MYO Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Biyokimya Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki MYO Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Biyokimya Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Pınar ILGIN
- Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Biyokimya Bölümü Araş.Gör.Dr. Umut MENGÜLLÜOĞLU

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyomühendislik Anabilim Dalı

Barbaros Mah. Sevim Buluç Cad. Mühendislik Fakültesi- Ek bina Merkez/ Çanakkale

Biyomühendislik Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Özgür ÖZAY

E-posta : ozgurozay@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 218 00 18 Dahili: (21048)

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

[ÇOMÜ - Biyomühendislik Bölümü](https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r37.html)

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r37.html>

[Akademik Kadro](#)

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

1. ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1 Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Adaylar bir başvuru döneminde en fazla 1 tezli- 1 tezsiz olmak üzere Enstitü bünyesinde iki yüksek lisans programına başvuru yapabilir.

Mezuniyet not ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Diplomasında veya not transkript belgesinde mezuniyet not ortalaması 100'lük sisteme göre hesaplanmamış adayların not ortalamalarının 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Senato'nun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır.

Ön lisans eğitiminden sonra lisans tamamlama yoluyla lisans diploması alanların mezuniyet not ortalamaları ön lisans notları da dikkate alınarak sekiz yarıyıl üzerinden hesaplanır. Bu nedenle adayların 2 yıllık ön lisans transkriptlerini de başvuru evraklarına eklemeleri gerekmektedir.

Bir programa başvurmak için gerekli olan öğrenim düzeyini (yüksek lisans programları için lisans, doktora programları için yüksek lisans) yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK'ten denklik belgesi almış olmaları zorunludur.

Tezli Yüksek Lisans Programlarına Öğrenci Kabulü

Lisans programı mezunu olmak.

Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 standart puana sahip olmaları gerekir.

Biyomühendislik Anabilim Dalı'nda yüksek lisans programını tamamlayanlar ister akademik alanda

ister özel sektörde çalışma imkanı bulabilirler. Özel sektörde; gıda, tarım, sağlık ve ilaç sektöründen, çevre sektörüne kadar geniş bir endüstriyel yelpazede, hastane ve kliniklerde, Hıfzıssıhha ve TSE gibi yasal yükümlülükleri olan kuruluşlarda, genetik tanı ve tedavi merkezlerinde, aşı üretim tesislerinde, ithalat – ihracat şirketlerinde vb. görev alabilirler. Akademik alanda ilerlemek isteyen öğrencilerimizin yüksek lisans mezunu olmalarının ardından doktora programına kayıt olmaları gerekmektedir.

Biyomühendislik Anabilim Dalı'nda yüksek lisans yapacak öğrencilerin, fen bilimlerine ve mühendislik bilimine ilgili ve bu alanda başarılı, araştırmacı yapıya sahip, tasarladığını uygulayabilme gücüne sahip, dikkatli, kimyasal ve biyolojik maddelere karşı alerjisi olmayan kişiler olması gerekir.

Kanıtlar

UBYS Kurumsal Değerlendirme

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/Lisans>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler ve Ders Sayma

(1) Üniversite bünyesindeki başka bir enstitünün ana bilim/ana sanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında bilimsel hazırlık hariç en az bir yarıyılı tamamlamış, derslerinden geçerli not almış ve disiplin cezası almamış öğrenciler, belirlenen kontenjanlar dâhilinde lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

(2) Yatay geçiş kontenjanları ve kontenjanlarda başvurulabilecek programlar, ana bilim/ana sanat/bilim/sanat dalı/program başkanlıklarının görüşü alınarak, EK'nin önerisi ve Senato kararı ile belirlenir, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce ilân edilir.

(3) Yatay geçiş başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK kararı ile gerçekleştirilir.

(4) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.

(5) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK kararı ile ders yüküne sayılabilir.

(6) Üniversitede öğretim görevlisi veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

(7) Tezli bir programdan tezsiz yüksek lisans programlarına veya tezsiz bir programdan tezli yüksek lisans programlarına geçiş, öğrencinin başvurusu, EABDK/EASDK'nin onayı ve EYK kararı ile yapılabilir.

(8) Tezsiz yüksek lisans programları hariç, lisansüstü programlarda öğrenciler sadece ders aşamasında yatay geçiş yapabilirler. Üniversitede öğretim görevlisi veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar için ders aşamasında olma koşulu aranmaz.

(9) Yatay geçişlerle ilgili diğer hususlar, Senato tarafından belirlenen esaslara göre düzenlenir.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliği

Kanıt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. Öğrenci Değişimi

(1) Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana ve benzeri) düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, Yükseköğretim Kurulu kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür.

(2) Değişim programları çerçevesinde, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelere bir veya iki yarıyıl süreyle öğrenci gönderilebilir.

(3) Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıllar, programın öğrenim süresinden sayılır.

(4) Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABDK/EASDK'nin uygun görüşü ve EYK'nin kararı ile belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

(5) Değişim programı kapsamında başka üniversitelerden gelen öğrencilere de Üniversitede eğitim aldıkları süre içerisinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve aldıkları dersler için kendilerine transkript verilir.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliği

Kanıt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Uzmanlık alan, seminer ve dönem projesi dersleri haricinde, bir öğretim üyesinin bir programda bir yarıyıldan verebileceği derslerin toplam azami kredisi, EK'nın önerisi ve Senatonun kararıyla sınırlanabilir.

Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

Danışmanlar, öğrencilerin araştırma alanlarını yönlendirme ve takip etmede, kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde de rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Tez danışmanı atanması

(1) Tezli yüksek lisans programlarında tez danışmanı atanması EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile her öğrenci için, öğrencinin önceki çalışmaları ve çalışmak istediği alan ile tez danışman tercihi de dikkate alınarak, Üniversite kadrosunda bulunan öğretim üyeleri arasından en geç birinci yarıyılın sonuna kadar gerçekleştirilir. Birinci yarıyılın sonuna kadar öğrencinin görüşünün alınmaması ve/veya tez danışmanı atanmasının yapılamaması halinde ilgili EABDK/EASDK'nin önerisi ile EYK tarafından tez danışmanı atanması yapılabilir. Doktora/sanatta yeterlik programında yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar; dört yıllık lisans derecesi ile kabul edilenler için ise en geç dördüncü yarıyılın sonuna kadar tez danışmanı atanması yapılır.

(2) Tez danışmanı atamalarında öğrenci ilgili ana bilim/ana sanat dalından veya Üniversitenin diğer birimlerinde görev yapan öğretim üyeleri arasından beş tercih yapılabilir. Tez danışmanı, öğrencinin tercihleri, öğretim üyelerinin tez danışmanlık yükleri ve ilgili görüşler dikkate alınarak, EABDK/EASDK'nin önerisi ile EYK kararı ile belirlenir.

(3) Tez danışmanı, öncelikle EABD/EASD kadrosunda veya Üniversitenin diğer birimlerinde bulunan ve en az 2 (iki) yarıyıl lisans/yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programlarında ders vermiş olan öğretim üyeleri arasından belirlenir. Ayrıca gerekli görülmesi halinde EABDK/EASDK ile EYK'nin onayı ve Rektör oluru ile başka bir üniversite kadrosunda bulunan öğretim üyesi de

tez danışmanı olarak atanabilir.

(4) Doktora/sanatta yeterlik programlarında öğretim üyelerinin tez danışmanlığı yapabilmesi için dış hekimliği, eczacılık, tıp ve veteriner fakülteleri ana bilim dalları hariç en az bir yüksek lisans tezini başarı ile yönetmiş olma koşulu aranır.

(5) Tez danışmanı, öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışması ile ilgili konularda ona rehberlik eder.

(6) Tez danışmanı değişikliği, önceki tez danışmanının ve yeni atanacak tez danışmanının görüşü dikkate alınarak ve EABDK/EASDK onayı ile EYK tarafından karara bağlanır.

(7) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak olan ikinci tez danışmanı, birinci tez danışmanının görüşü, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK kararı ile Üniversite kadrosu dışından en az doktora/sanatta yeterlik derecesine sahip kişilerden olabilir. Bu durumda, öğrencinin dersleri ve tez çalışmaları ile ilgili resmî işlemleri gerçekleştirme görevini birinci tez danışmanı yerine getirir.

(8) Zorunlu hallerde birinci tez danışmanının görevini yerine getirememesi durumunda, öğrencinin talebi, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK kararı ile ikinci tez danışmanı birinci tez danışmanının görevlerini yerine getirebilir.

(9) Tez danışmanı olarak atanacak öğretim üyesinin uzmanlık alanı, tez çalışmasına uygun olmalıdır.

(10) Çıkar çatışması/örtüşmesi/akrabalık ilişkisi olan kişiler öğrencinin tez danışmanı olarak atanamazlar.

(11) Üniversitedeki görevinden emeklilik veya başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yaparak ayrılan öğretim üyesinin başlamış olan tez danışmanlığı, öğrencinin talebi, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam edebilir.

(12) Bir öğretim üyesinin tez danışmanı olarak atanabilmesi için, Enstitü bünyesinde daha önce yürüttüğü yüksek lisans tezlerinden, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar getirilebilir. Bu konuyla ilgili esaslar EK'nin önerisi ve Senatonun kararıyla belirlenir.

(13) Tez danışmanının Üniversitedeki görevinden ayrılması veya altı aydan daha uzun süreyle yurt dışında görevlendirilmesi durumunda veya üç aydan daha uzun süreli ücretsiz izin, doğum izni, rapor alması ve benzer durumlarda talep üzerine öğrenciye yeni bir tez danışmanı atanır. Altı aydan daha fazla süreyle yükseköğretim kurumları dışında başka bir kurumda tam zamanlı olarak görevlendirilen, kadrosuyla bir başka öğretim kurumuna veya kamu kurumuna geçen öğretim üyelerinin tez danışmanlığı öğrencinin ve tez danışmanının birlikte talebi halinde tez danışmanlık görevi ilgili EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK kararı ile uzatılabilir.

Kontenjanların belirlenmesi ve başvuru ilanı

(1) Lisansüstü programlar için kontenjan ve başvuru koşulları, EABDK/EASDK'nin önerisi, EK'nin kararı ve Senatonun kabulü ile belirlenir. Belirlenen kontenjanlar Enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Her dönem için yeni öğrenci kontenjanları ana bilim/ana sanat dalındaki öğretim üyelerinin ders ve tez danışmanlık yükleri dikkate alınarak tespit edilir.

(2) Lisansüstü programlara başvuru, Enstitü tarafından ilân edilen şekilde ve Senato tarafından belirlenen akademik takvime uygun olarak yapılır. Lisansüstü programlara yatay geçiş ve özel öğrencilik başvuruları da akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır.

(3) Başvuruya ve öğrenci kabulüne ilişkin şartlar ve istenen belgeler Enstitünün internet sayfasından duyurulur.

(4) Lisansüstü programlara başvuru koşullarını sağlayan aday, tezli ve tezsiz olmak üzere en fazla iki programa başvurabilir.

(5) Lisansüstü programlara başvuruda tüm sorumluluk adayların kendilerine aittir. Gerçeğe aykırı beyanda bulunanların ve belge sunanların başvuruları iptal edilir.

(6) Lisansüstü programlara kabul edilen adayların listesi kesinleştikten sonra asıl ve yedek olarak Enstitü tarafından ilan edilir. Kesin kayıt işlemleri, Enstitü tarafından duyurulan süre içerisinde ve belirlenen esaslara uygun olarak yapılır. Süresi içerisinde kesin kaydını yaptırmayan aday kayıt hakkını kaybeder.

(7) Kesin kayıt yaptırmayarak kayıt hakkını kaybeden adayın yerine yedek listedeki adaylar sırasıyla ilan edilerek kabul edilir. İlanları ve bu ilanlara ilişkin güncellemeleri takip etme sorumluluğu adaylara aittir.

(8) Tezsiz yüksek lisans programları hariç, aynı anda birden fazla lisansüstü programa kayıt yaptırılamaz ve devam edilemez.

(9) Lisansüstü programlara yalnız ALES puanı ile öğrenci kabul edecek ana bilim dalları EABDK/EASDK'nin önerisi, EK'nin kararı ve Senatonun kabulü ile belirlenir.

(10) Lisansüstü programlara öğrenci alımı bir öğretim yılında birden fazla yapılabilir. Öğrenci alımıyla ilgili tüm işlemler, Enstitü tarafından yürütülür.

(11) Lisansüstü programlara başvuran adayların başarı sıralaması en yüksek puandan en düşük puana doğru yapılır ve programa kayıt olmaya hak kazanan adaylar Enstitü Müdürlüğü tarafından ilan edilir.

(12) Üniversitede araştırma veya öğretim görevlisi kadrosunda görev yapanlar, EABDK/EASDK'nin onayı ve EYK kararıyla Enstitünün başvuru ve kabul koşullarını sağlamaları durumunda ilan edilen kontenjanlardan bağımsız olarak lisansüstü programlara kabul edilebilir.

Başvuruların değerlendirilmesi ve jürilerin oluşturulması

(1) EABDK/EASDK, yapılan lisansüstü başvuruları Senato tarafından belirlenen alım koşullarına göre değerlendirmek ve kayda hak kazanan adayları belirlemek üzere, EABD/EASD'de görev yapan üç veya beş asıl ve iki yedek öğretim üyesinden oluşan jüriyi Enstitüye önerir. Başvuru değerlendirme jürisi başkanı ilgili Enstitü ana bilim/ana sanat dalı başkanı olmalıdır. Başvuru değerlendirme jürisi EYK kararı ile kesinleşir. İlgili EABD/EASD'de yeterli öğretim üyesi yoksa, en az bir jüri üyesi EABD/EASD'den olmak koşulu ile diğer üyeler farklı EABD/EASD'den seçilebilir. EABDK/EASDK tarafından bünyesinde bulunan farklı lisansüstü programlar için aynı veya farklı jüriler oluşturulabilir. EABDB/EASDB değerlendirme sonuçlarını Enstitü Müdürlüğü tarafından belirlenen tarihe kadar Enstitüye iletirler.

Yüksek lisans programına başvuru ve kabul

(1) Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayın; lisans diplomasına sahip olması gerekir.

(2) Tezli yüksek lisans programına başvurabilmek için adayın 4,00 üzerinden en az 2,00 (60/100) lisans genel not ortalamasına sahip olması gereklidir. Mezuniyet ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Öğrencinin transkriptinde yüzlük not ortalaması olmaması halinde ortalamaların 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır.

Tezli yüksek lisans programına başvuranların ALES'ten başvurduğu programın türünde en az 55 puan veya Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen sınavlardan Senato tarafından kabul edilen eşdeğer puanı alması gerekir.

(3) Lisans öğrenimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların Yükseköğretim Kurulundan denklik/tanınma belgesi almış olmaları gerekir.

(4) Yabancı dil koşulu aranması durumunda; ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavları, YÖKDİL sınavı, ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarının sonuçları veya Üniversite yabancı dil sınavının sonucu değerlendirmeye alınır.

(5) Ana bilim/ana sanat dalı başkanlığı, ilgili programın puan türünde Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen ALES, genel not ortalaması ve yabancı dil taban puanlarından az olmamak şartıyla EK kararı ve Senatonun kabulü ile özel koşullar belirleyebilir.

(6) Yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES puanı, ana sanat dalları programlarında sanatta yetenek sınavı/değerlendirme puanı, Tıp Fakültesi mezunları için temel tıp bilimleri programlarında temel tıp puanı ve bunlara ilaveten yabancı dil puanı, lisans not ortalaması, yazılı ve/veya sözlü sınav sonucu gibi değerlendirme ölçütleri EK'nin önerisiyle Senato tarafından belirlenir. Senato tarafından belirlenen değerlendirme ölçütleri ve oranlarına göre hesaplanan giriş puanları dikkate alınarak öğrenci kabul edilir.

(7) Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programların ana bilim/ana sanat dallarına öğrenci kabulünde ve doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/diş hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarının yüksek lisans programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz. Adayların başvurduğu programlara göre, sanatta yetenek sınavı veya değerlendirmesinden 60'tan az olmamak üzere Senato tarafından belirlenen puanı almış olmaları gerekir.

(8) Tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularında, doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/diş hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarından da ALES puanı şartı aranmaz. Bu kapsamdaki adayların değerlendirme işlemleri için; mezun olduğu lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaksızın, 55'ten düşük 75'ten fazla olmamak üzere Senato tarafından bir puan belirlenir ve ilgili programın şartlarında ilan edilir. Bu adaylar daha önceden aldıkları puan türü veya doktora/sanatta yeterlik/uzmanlık alanından farklı bir alanda başvuru yapabilirler. İlan edilen puan, puan türüne bakılmaksızın ALES puanı olarak hesaplamalara dahil edilir.

(9) Tezsiz yüksek lisans programlarının giriş puanının belirlenmesinde ALES puanının istenmesi halinde ALES puanının %50'si alınır. ALES puanının istenmemesi halinde değerlendirme ölçütleri EK'nin önerisiyle Senato tarafından belirlenir.

(10) Tezli yüksek lisans programlarına giriş notunun belirlenmesinde ALES puanının %50'si alınmak koşuluyla diğer değerlendirme ölçütleri EK'nin önerisiyle Senato tarafından belirlenir.

(11) Tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmek için giriş puanının en az 60 olması gerekir.

(12) Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci kabul şartları, EABDK/EASDK'nin kararı, EK'nin uygun görüşü ve Senatonun kararı ile belirlenir.

(13) Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin diğer esaslar EK'nin önerisi ve Senatonun kararıyla belirlenir.

(14) Yüksek lisans programları için, giriş puanları eşit olan adaylardan, ALES puanı yüksek olana, ALES puanları eşit ise lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir.

Kanıtlar

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliği

Kanıt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz.

Tezsiz ve uzaktan yüksek lisans programları haricinde, bir öğretim üyesinin aynı programda bir yarıyılıda verebileceği derslerin toplam sayısı seminer, dönem projesi, tez çalışması/uzmanlık alan dersleri hariç en fazla iki ders/şube ile sınırlandırılır. Öğrenci, uzaktan ve tezsiz yüksek lisans haricindeki lisansüstü programlarda bir yarıyılıda aynı öğretim üyesinden toplamda en fazla iki ders alabilir. Seminer, tez çalışması/ uzmanlık alan dersleri bu sınırlamaya dahil edilmez.

Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Ara sınavlara katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir. Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK kararı ve Senato onayı ile belirlenir. Yüksek lisans programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir.

Tam Puan 100 Esasına Göre Kazanılan Not	Harfli Puan Sistemine Göre Not Karşılığı	Tam Puan 4,00 Esasına Göre Katsayı
90-100	AA	4,00
85-89	BA	3,50
80-84	BB	3,00
75-79	CB	2,50
70-74	CC	2,00
60-69	DC	1,50

50-59	DD	1,00
30-49	FD	0,50
0-29	FF	0,00

DS: Devamsız G: Geçer

K: Kalır M: Muaf

Geçer (G) ve Kalır (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu, doktora öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekir.

Öğrenci başarısız olduğu seçmeli dersi tekrar alabileceği gibi, aynı kredide başka bir seçmeli dersi de alabilir. Ders tekrarında farklı bir ders seçilirse, bu ders için devam zorunluluğu aranır.

Bir dersten DS notu alan öğrenci, bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorundadır. Dersin devam koşulunu sağladığı halde başarısız olan öğrenci ise bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorunda değildir. Ancak not değerlendirmesi için gerekli olan sınavlara katılması ve/veya ödevleri hazırlaması gerekir.

Başarısızlık veya devamsızlık nedeniyle tekrarlanması gereken zorunlu dersin programdan çıkartılması veya açılmaması durumunda, danışmanın önerisi, EABDK/EASDK'nın kararı ve EYK'nın onayıyla, başarısız olunan zorunlu dersin yerine aynı kredide öğrencinin daha önce almadığı başka bir ders alınabilir.

Tekrar edilen derslerde alınan en son not geçerlidir.

Yüksek lisans tez önerisi

Tezli yüksek lisans programında öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirlediği tez konusuna ilişkin hazırladığı tez önerisi, tez danışmanı tarafından EABDK/EASDK'ye sunulur. İlgili

EABDB/EASDB tarafından tez önerisi ikinci yarıyıl içinde Enstitüye gönderilir ve EYK tarafından karara bağlanır.

Öğrenci tez konusunu tez danışmanının uygun görmesi halinde değiştirebilir. Bu değişiklik ilgili EABDK/EASDK'nin onayı ve EYK kararı ile gerçekleşir.

Yüksek lisans tezinin sonuçlanması

Yüksek lisans tez çalışmasını tamamlayan öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını Enstitü tez teslim birimine ön kontrol için getirir. Öğrenci, tez teslim birimi tarafından kontrol edilen nüshaları tez danışmanına teslim eder. Tez danışmanı, tezin Senato tarafından belirlenmiş tez yazım kurallarına uygun bir şekilde tamamlandığına dair onay vererek, tezin savunmaya uygun olduğu görüşünü EABDB/EASDB'ye bildirir. EABDB/EASDB üst yazısıyla tez savunmasına ilişkin evrakları Enstitüye iletir.

Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarı ile tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki yarıyıl başarı ile alması gerekir.

Tez savunma sınavından önce intihal tespit programı raporu tez danışmanı tarafından, Üniversitenin kabul ettiği intihal tespit programı kullanılarak alınır.

Tez savunma sınavından önce öğrencinin tezinden/eserinden en az bir adet ulusal veya uluslararası bilimsel bir çalışma yaparak bilimsel dergilerde yayınlaması/katılım belgeli sunum yapması veya çalışmanın yayınlanacağına dair kabul belgesi almış olması gerekir.

Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak tez danışmanına sunar. Tez danışmanı tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü, intihal tespit programı raporunu ve tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDB/EASDB'ye iletir. Rapordaki verilerde intihalin tespiti halinde intihal oranı gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez EYK'ye gönderilir. EYK intihal tespit programı raporunu Tez Çalışması İntihal Raporu Uygulama Esasları çerçevesinde değerlendirir.

Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanının teklifi, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK kararı ile atanır. Gerekli durumlarda EYK, EABDK/EASDK tarafından önerilen jüri üyelerinde değişiklik yapabilir. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asıl iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez

danışmanı jüri üyesi olamaz. Ayrıca en az biri Üniversite dışından olmak üzere, iki de yedek öğretim üyesi belirlenir. Öğrenci ile arasında çıkar çatışması/örtüşmesi, husumet ve akrabalık ilişkisi olan kişiler jürilerde yer alamaz.

Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararları ile belirlenen tez savunma sınavı tarihinden en az 15 gün önce basılı veya dijital olarak teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışından ya da yurt dışından gelememesi durumunda, EYK'nin kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Olağanüstü durumlarda EYK onayı ile tez danışmanı haricindeki diğer jüri üyeleri tez savunma sınavına video konferans yoluyla katılabilir. Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Karara dair jüri üyelerinin kişisel raporları, tez savunma sınav tutanak formu ve varsa diğer sınav evrakları EABDB/EASDB jürisindeki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde tez sınavını izleyen 10 gün içinde Enstitüye tutanakla bildirilir. Ret, düzeltme ve salt çoğunlukla kabul durumlarında, olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçelerini tutanakta belirtmeleri zorunludur. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde, azami süresi içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur.

Geçerli bir mazeret nedeni ile EYK tarafından belirlenen tarihte jürinin toplanamaması veya adayın sınava katılamaması halinde, danışman tarafından toplanamama nedenlerinin ilgili EABDB/EASDB'ye bildirilmesi; ilgili EABDB/EASDB tarafından da aynı gün içerisinde yazılı olarak mazeretin ve yeni sınav tarihinin 15 günlük süreyi geçmemek üzere; Enstitüye bildirilmesi gerekmektedir. Enstitüye bildirilen yeni sınav tarihi EYK tarafından karara bağlanır. Kabul edilebilir mazereti olmaksızın belirlenen sınava girmeyen öğrenci başarısız sayılır.

Tezi reddedilen veya tez savunmasına girmeyen öğrenciye talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilebilir. Tezsiz yüksek lisans mezuniyet koşullarını sağlayamayan bu kapsamdaki bir öğrenciye, mezuniyet koşullarını sağlaması için bir yarıyıl ek

öğrenim süresi verilir. Bu sürenin sonunda da tezsiz yüksek lisans mezuniyet koşullarını sağlayamayan öğrencinin programdan ilişiği kesilir. Kabul edilen tezlerin yüksek lisans tezi sınav sonuç formu sayfasında jüri üyelerinin imzaları bulunur. Oy çokluğu ile kabul edilen tezlerde, ret oyu kullanan üye ya da üyeler olumsuz ibaresini belirtebilirler.

Tezli yüksek lisans diploması

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve bu Yönetmelik hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az iki kopyasını ve jüri savunma sınavı sonrası tekrar alınan tez intihal tespit programı raporunu, tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde Enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir. EYK, talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişiği kesilir.

Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu Enstitü ana bilim/ana sanat dalındaki programın Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jürisi tarafından imzalı nüshasının Enstitüye teslim edildiği tarihtir.

Tezli yüksek lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir.

Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere Enstitü tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.

Yüksek lisans tezinin tamamen dijital baskı ile teslim edilmesi hususu Senato tarafından karara bağlanabilir.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliği

Kanıt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Tezli yüksek lisans programı toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Bir yarıyıldan alınabilecek azami kredi miktarı, EK'nın önerisi ve Senatonun kararıyla sınırlandırılabilir.

Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır.

Öğrencinin alacağı derslerin en çok ikisi, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması kaydıyla, lisans derslerinden seçilebilir. Ayrıca enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden en fazla iki ders seçilebilir.

Tezli yüksek lisans programı ikinci lisansüstü öğretim programı olarak yürütülebilir.

Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır. Ancak afet ve salgınlarda tez aşamasındaki öğrencilere talepleri halinde bir yarıyıl, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvuruları durumunda bir yarıyıl daha olmak üzere en fazla iki yarıyıl ek süre verilebilir, verilen bu ek süreler azami süreden sayılmaz.

Öğrencinin tez aşamasına geçebilmesi için aldığı tüm derslerin başarılı (G/Geçti)/CC veya bunun üzerinde bir harf notu olması ve en az 2,50 AGNO sağlaması gereklidir.

Öğrenci, özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşullarını yerine getirdiği takdirde EABDK/EASDK'nin gerekçeli önerisi ve EYK kararı ile programın süresinden önce de mezun olabilir.

Yüksek lisans tezinin sonuçlanması

Tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, enstitünün belirlediği tez yazım kurallarına göre danışmanı/danışmanları ile hazırladığı tezini, jüri önünde sözlü olarak savunur.

Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için, programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarıyla tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile alması gerekir.

Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü intihal raporunu ve tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDB/EASDB'ye iletir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve EABDK/EASDK önerisi ve EYK onayı ile atanır. Gerekli durumlarda EYK, EABDK/EASDK tarafından önerilen jüri üyelerinde değişiklik yapılabilir. Jüri, bir öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asil iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Yedek üyelerden biri başka bir yükseköğretim kurumundan belirlenir. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz.

Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışı ya da yurt dışından gelememesi durumunda enstitü yönetim kurulunun kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Sınav, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca jürideki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde tez sınavını izleyen on gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Ret, düzeltme ve salt çoğunlukla kabul durumlarında, olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçelerini tutanakta belirtmeleri zorunludur.

Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde, azami süresi içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur.

Tez savunma veya tez düzeltme sınavına geçerli mazereti nedeniyle katılamayan öğrenciye mazeretini bildirir belge ile birlikte mazeretinin ortaya çıkmasından itibaren yedi gün içinde başvurusu halinde azami süreler içerisinde ise EYK tarafından yeniden sınav hakkı verilebilir. Kabul edilebilir mazereti olmaksızın sınava girmeyen öğrenci başarısız sayılır.

Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilebilir.

Kabul edilen tezlerin Yüksek Lisans Tezi Sınav Sonuç Formu sayfasında jüri üyelerinin imzaları bulunur. Oy çokluğu ile kabul edilen tezlerde, ret oyu kullanan üye ya da üyeler olumsuz ibaresini belirtebilirler.

Tezli yüksek lisans diploması

Tez sınavında başarılı olmak ve bu Yönetmelik hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir. Enstitü yönetim kurulu talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir. Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalındaki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. Tezli yüksek lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir. Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliği

Kanıt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Anabilim dalımız eğitim programlarında üniversitemizin ve enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Biyomühendisliğin diğer mühendislik dallarından farkı, mühendislik ilkelerini canlı sistemlere uygulamasıdır. Farklı bilim dallarını bir araya getiren biyomühendislik, her zaman toplumun ihtiyaç ve beklentilerine cevap verecek ve aynı zamanda, hem bilimsel gelişmelere hem de insan sağlığı ve yaşamına yön verecek niteliktedir. Bu bağlamda bölümümüzün hedefi başta ülkemiz ve sonra uluslararası arenada söz sahibi olabilecek, milletine ve ülkesine ve aynı zamanda da etik değerlere bağlı, önce bireyler sonra da mühendisler yetiştirmektedir.

Biyomühendislik Anabilim Dalı olarak misyonumuz; alanında güncel bilgilere sahip, uzmanlaşan, laboratuvar uygulamalarında başarılı, biyomühendislik alanındaki bir soruna yönelik deney kurgulayabilen, çözüm yöntemi geliştirebilen, bilimi takip eden öğrenciler yetiştirmektir.

Biyomühendislik Anabilim Dalı'nda yüksek lisans programını tamamlayanlar ister akademik alanda ister özel sektörde çalışma imkanı bulabilirler. Özel sektörde; gıda, tarım, sağlık ve ilaç sektöründen, çevre sektörüne kadar geniş bir endüstriyel yelpazede, hastane ve kliniklerde, Hıfzıssıhha ve TSE gibi yasal yükümlülükleri olan kuruluşlarda, genetik tanı ve tedavi merkezlerinde, aşı üretim tesislerinde, ithalat – ihracat şirketlerinde, görev alabilirler. Akademik alanda ilerlemek isteyen öğrencilerimizin yüksek lisans mezunu olmalarının ardından doktora programına kayıt olmaları gerekmektedir.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

[COMÜ - Biyomühendislik Bölümü](#)

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu**

Anabilim dalımızın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Alanında güncel bilgilere sahip, araştırmacı, mühendislik tekniklerini kavrayabilen, bilimi takip eden bireyler yetiştirebilmek için bölümün öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Anabilim dalımız bu kapsamda mezunlarının araştırmacı yapıya sahip, tasarladığını uygulayabilme gücüne sahip, dikkatli, sabırlı, sorumluluk sahibi olmasını ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Biyomühendislik Anabilim Dalı'ndan mezun olan öğrenciler ister akademik alanda ister özel sektörde çalışma imkanı bulabilirler. Özel sektörde; gıda, tarım, sağlık ve ilaç sektöründen, çevre sektörüne kadar geniş bir endüstriyel yelpazede, hastane ve kliniklerde, Hıfzıssıhha ve TSE gibi yasal yükümlülükleri olan kuruluşlarda, genetik tanı ve tedavi merkezlerinde, aşı üretim tesislerinde, ithalat – ihracat şirketlerinde görev alabilirler. Akademik alanda ilerlemek isteyen öğrencilerimizin yüksek lisans mezunu olmalarının ardından doktora programına kayıt olmaları gerekmektedir.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.**2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu**

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Biyomühendislik Anabilim Dalı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamayı, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamayı misyon edinmiştir.

Bu kapsamda Biyomühendislik Anabilim Dalımız ise; bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmeyi, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini arttırmayı, tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmeyi, teorik ve uygulamalı olarak materyallerin tasarlanması ve geliştirilmesini, mesleğine bağlı ve ülkesi için başarılı işler gerçekleştirmeyi kendine amaç edinmiş öğrenciler yetiştirmeyi, araştırma laboratuvarlarımızda özgün deneysel araştırmalar yapmayı, yenilikçi olmayı, kurum içinde uyuma ve yardımlaşmaya özen göstermeyi, tüm akademik ve idari personelimizle çalışmaktan, dürüstlükten taviz vermemeyi, öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamayı, bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların hem ulusal hem de uluslararası alanda tanınabilirliği için gerekli tüm destekleri sağlamayı, daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmeyi, başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

Bu bağlamda Biyomühendislik Anabilim dalı olarak misyonumuz;

Öğrencilere araştırmalar ve deneyimlerle, başarılı, yenilikçi ve yaşam boyu biyomühendislik kariyerine faydası olacak iyi bir eğitim sağlamak,

Programdan mezun olanların profesyonel, etik ve toplumsal sorumlulukların yanında biyomühendisliğin altında yatan bilimler ve ilgili teknolojilerde ustalaştırmak, sağlık ve yaşam kalitesini arttırmak için, bilimsel keşif ve teknolojik yeniliklere mühendislik ilkelerini uygulamak, şeklindedir.

Bahsedildiği üzere, bölümümüzün övgörevleri birim ve kurum övgörevleriyle tüm yönleriyle uyumludur.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xB Bx!80Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xB Bx!80Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr->

[TR](#)

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Anabilim dalımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılması amaçlanmakta ve takip edilmektedir.

İç paydaşlarımız:

- Akademik personel
- İdari personel
- Mevcut öğrenciler
- Öğrenci Temsilcileri
 - Biyomühendislik Anabilim Dalı Öğrenci Kalite Temsilcisi (Nazlıcan CANDAS)
 - Biyomühendislik Anabilim Dalı Öğrenci Kalite Temsilcisi (Tılsım Ayris ALBAY)

Dış paydaşlarımız

- İnterlab Laboratuvar Ürünleri San. ve Tic. A.Ş.
- Polifarma İlaç San. ve Tic. A.Ş.
- Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Biyokimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Serap EVRAN
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hava ÖZAY
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki MYO Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Biyokimya Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki MYO Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Biyokimya Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Pınar ILGIN
- Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Biyokimya Bölümü Araş.Gör.Dr. Umut MENGÜLLÜOĞLU

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-paydas-iliskileri-r60.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**2.5. Program Amaçlarına Erişim**

Lisansüstü öğrencilerimiz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyomühendislik Anabilim Dalı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine enstitü web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<http://lee.comu.edu.tr/>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Anabilim dalımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılması amaçlanmakta ve takip edilmektedir.

İç paydaşlarımız:

- Akademik personel
- İdari personel
- Mevcut öğrenciler
- Öğrenci Temsilcileri
 - Biyomühendislik Anabilim Dalı Öğrenci Kalite Temsilcisi (Nazlıcan CANDAS)
 - Biyomühendislik Anabilim Dalı Öğrenci Kalite Temsilcisi (Tılsım Ayris ALBAY)

Dış paydaşlarımız

- İnterlab Laboratuvar Ürünleri San. ve Tic. A.Ş.
- Polifarma İlaç San. ve Tic. A.Ş.
- Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Biyokimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Serap EVRAN
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hava ÖZAY
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki MYO Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Biyokimya Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki MYO Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Biyokimya Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Pınar ILGIN
- Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Biyokimya Bölümü Araş.Gör.Dr. Umut MENGÜLLÜOĞLU

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-paydas-iliskileri-r60.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü**2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri**

Anabilim Dalımızın özgörevleri, amaç ve hedefleri üniversitemizin ve fakültemizin amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak şekilde planlanmıştır.

Anabilim dalımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-stratejik-eylem-plani-r54.html>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-ic-kontrol-r120.html>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-paydas-iliskileri-r60.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1.Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Biyomühendislik Anabilim dalı olarak misyonumuz; öğrencilere araştırmalar ve deneyimlerle, başarılı, yenilikçi ve yaşam boyu biyomühendislik kariyerine faydası olacak iyi bir eğitim sağlamak; programdan mezun olanların profesyonel, etik ve toplumsal sorumlulukların yanında biyomühendisliğin altında yatan bilimler ve ilgili teknolojilerde ustalaştırmak, sağlık ve yaşam kalitesini arttırmak için, bilimsel keşif ve teknolojik yeniliklere mühendislik ilkelerini uygulamak, şeklindedir.

Anabilim dalımız bu kapsamda; bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmeyi, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini arttırmayı, tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmeyi, mesleğine bağlı ve ülkesi için başarılı işler gerçekleştirmeyi kendine amaç edinmiş öğrenciler yetiştirmeyi, araştırma laboratuvarlarımızda özgün deneysel araştırmalar yapmayı, yenilikçi olmayı, kurum içinde uyuma ve yardımlaşmaya özen göstermeyi, tüm akademik ve idari personelimize çalışmaktan, dürüstlükten taviz vermemeyi, öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamayı, bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların hem ulusal hem de uluslararası alanda tanınabilirliği için gerekli tüm destekleri sağlamayı, daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmeyi kendine öz görev edinmiştir.

Anabilim dalımızın amacı; alanında güncel bilgilere sahip, evrensel gelişmeleri takip edebilen araştırmacı, disiplinlerarası iletişimi güçlü, yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen bireyler yetiştirmek, sektöre ve akademik hayata kazandırmaktır. Biyomühendisliğin diğer mühendislik dallarından farkı, mühendislik ilkelerini canlı sistemlere uygulamasıdır. Farklı bilim dallarını bir araya getiren biyomühendislik, her zaman toplumun ihtiyaç ve beklentilerine cevap verecek ve aynı zamanda, hem bilimsel gelişmelere hem

de insan sağlığı ve yaşamına yön verecek niteliktedir. Bu bağlamda bölümümüzün hedefi başta ülkemiz ve sonra uluslararası arenada söz sahibi olabilecek, milletine ve ülkesine ve aynı zamanda da etik değerlere bağlı, önce bireyler sonra da mühendisler yetiştirmektedir.

Biyomühendislik Anabilim Dalı'ndan mezun olan öğrencilerimiz yüksek lisans diploması almaya hak kazanır.

Biyomühendislik Anabilim Dalı'ndan mezun olan öğrenciler ister akademik alanda ister özel sektörde çalışma imkanı bulabilirler. Özel sektörde; gıda, tarım, sağlık ve ilaç sektöründen, evre sektörüne kadar geniş bir endüstriyel yelpazede, hastane ve kliniklerde, Hıfzıssıhha ve TSE gibi yasal yükümlülükleri olan kuruluşlarda, genetik tanı ve tedavi merkezlerinde, aşı üretim tesislerinde görev alabilirler. Akademik alanda ilerlemek isteyen öğrencilerimizin yüksek lisans mezunu olmalarının ardından doktora programına kayıt olmaları gerekmektedir.

Bu zgrev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Biyomühendislik Anabilim Dalı'nın program ıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde ve/veya ğretim planı güncellendiğinde ya da ğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program ıktıları ile uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program ıktıları da güncellenmektedir. Özetle program ıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmektedir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-ğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program ıktıları matrisi de aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir.

Özetle bu amaç ve hedefler, bölüme ait mesleksenel ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyomühendislik Anabilim Dalı'nın program ıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

Kuramsal-Olgusal

- **TYYC-1** - Biyomühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
- **TYYC-2** - Biyomühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.
- **TYYC-3** - Biyomühendislik mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkında olup, gerektiğinde bunları inceler ve öğrenir.

BECERİLER

:: Bilişsel-Uygulamalı

- **TYYC-4** - Biyomühendislik problemlerini kurgular, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.
- **TYYC-5** - Biyomühendislik bilim dalıyla ilişkili yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirerek sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirir.

YETKİNLİKLER

:: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- **TYYC-6** - Çok disiplinli takımlarda liderlik yapar, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirir ve sorumluluk alır.
- **TYYC-7** - Biyomühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
- **TYYC-8** - Biyomühendislik problemlerini kurgular, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.

:: Öğrenme Yetkinliği

- **TYYC-9** - Biyomühendislik mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır; gerektiğinde bunları inceler ve öğrenir.

:: İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- **TYYC-10** - Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.

Alana Özgü Yetkinlik

- **TYYC-11** - Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.
- **TYYC-12** - Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.

DERS PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ

	Kod	Ders	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	BY M- 5017	Proje Yazımı ve Sunum Teknikleri**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	BY M- 5001	In vivo Biyosensör Sistemleri	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
3	BY M- 5003	Biyomühendisli kte Kök Hücre Uygulamaları	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
4	BY M- 5005	Biyotransform asyonlar	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
5	BY M- 5007	Biyogüvenlik ve Biyomühendisli k	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
6	BY M- 5009	Biyokataliz	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
7	BY M- 5011	Biyoyakıt Hücre Teknolojileri	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
8	BY M- 5013	Biyoalgılamad a Yeni Teknolojiler	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
9	BY M- 5015	Hücre Sinyalleşmesi	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
10	BY M- 5019	İmmunosensörl er: İmmobilizasyo n, Transduserler ve Uygulamaları	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
11	BY M- 5021	Biyomolekülle ri Saflaştırma Teknikleri	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0

	12	BY M- 5023	Biyobozunur Polimerler	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
--	----	------------------	---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	13	BY M- 5025	Polimerlerin Özellikleri ve Uygulamaları	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
	14	B Y M- 5027	Protein Mühendisliği	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
	15	BY M- 5031	Moleküler Biyomühendislik Teknikleri I	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
	16	BY M- 5033	Çözeltiler Kimyası	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
	17	BY M- 5002	Doku Mühendisliğinin Nanobiyoteknolojik Uygulamalar	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
	18	B Y M- 5004	Biyoelektrokimya	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
	19	BY M- 5006	Enzim Kataliz Mekanizmaları	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
	20	BY M- 5008	Nanobiyomühendislik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
	21	BY M- 5010	Biyofilm Transport ve Kinetik Modelleri	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
	22	BY M- 5012	Biyoteknoloji ve Nanosensörler	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
	23	BY M- 5014	Nanotıp	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0

	24	B Y M- 5016	Doku Mühendisliği	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
--	----	----------------------	----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

25	BY M- 5020	Enzimatik Analiz ve Uygulamaları	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
26	B Y M- 5022	Lateral Flow Assayler ve Uygulamaları	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0

27	BY M- 5024	Moleküler Biyomühendislik Teknikleri II	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
28	BY M- 5026	Minyatürize Bioalgılama Sistemleri	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
29	LEE- UZ5 000	Uzmanlık Alan Dersi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	LEE- SE50 00	Seminer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-paydas-iliskileri-r60.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Biyomühendislik Anabilim Dalı'nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek bölümümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir.

Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlar-r148.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Programımız doğrultusunda öğrencileri bilimsel keşiflere yönlendirmek amaçlanmaktadır. Öğrencilere mühendislik bilimleri ile yaşam bilimleri arasında bağlantı oluşturmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, edindikleri bilgiler uygulama ve alan tez çalışması ile de peçinlenmektedir. Öğrencilerimiz alanlarında başarılı olabilmeleri, bilgi ve vizyon sahibi olabilmeleri için yüksek lisans eğitimleri süresince ulusal veya uluslararası kongre, seminer ve konferanslara katılım ve sunum yapma gibi olanaklara sahip olmaktadır.

Öğrencilerimizin bu programdan mezun olabilmeleri için tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Aynı zamanda zorunlu, seçmeli ve seminer derslerinin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olması gerekmektedir. Derslerini başarıyla tamamlamış öğrenciler tez dönemine geçer ve tez çalışmasını da başarıyla tamamladığı onaylandığında yüksek lisans programından mezun olabilir.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim Yönetmeliği

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-paydas-iliskileri-r60.html>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/comu-biyomuhendislik-bolumu-dis-paydas-toplantisi--r121.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1.Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili anabilim dalı başkanı tarafından takip edilmektedir. Bu kapsamda anabilim dalımız kaliteli biçimde gelişmeyi hedef almıştır. Biyomühendislik Anabilim Dalı'nın stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir.

Program Swot Analizi:

Anabilim dalımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Programın Güçlü Yönleri:

- Anabilim dalımızın canlı sistemlerinin mühendislik yönlerini araştırmaya olanak sağlaması ve kimya, tıp bilimleri gibi alanlarla işbirliği sağlaması, multidisipliner olması
- Biyomühendislik alanının her geçen gün uluslararası alanda önemini daha da artması
- Genç ve dinamik, sorgulayıcı, araştırmacı, günceli takip eden nitelikli ve disiplinler arası araştırma yapabilecek akademik personel ve özverili idari personel mevcudiyeti,
- Anabilim dalımızda kaliteli proje üretme potansiyeline sahip akademisyenlerimizin bulunması
- Tüm idari ve akademik kadromuzun öğrencilerin her türlü sorunlarıyla yakından ilgilenmesi ve onlarla iyi bir iletişim içerisinde olması
- Akademik çalışmaları gerçekleştirebilecek AR-GE laboratuvarlarımızın bulunması
- Programımız kapsamında yüksek lisans öğrencilerinin TÜBİTAK gibi ciddi destek sağlayıcı kanallardan destek alarak projelerde yer alabilmesi
- SCI indeks kapsamında taranan dergilerde yayınlanan bilimsel yayın sayısının ortalamanın üstünde olması
- Bölümümüzün Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer almasından dolayı kütüphane, konferans salonu gibi imkanlardan daha kolay yararlanılabilmesi

Programın Zayıf Yönleri:

- Sanayi işbirliğinin eksikliği

Tablo 7 Bölümün SWOT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLERİ (STRENGTHS)

- Anabilim dalımızın canlı sistemlerinin mühendislik yönlerini araştırmaya olanak sağlaması ve kimya, tıp bilimleri gibi alanlarla işbirliği sağlaması, multidisipliner olması
- Biyomühendislik alanının her geçen gün uluslararası alanda öneminin daha da artması
- Genç ve dinamik, sorgulayıcı, araştırmacı, günceli takip eden nitelikli ve disiplinler arası araştırma yapabilecek akademik personel ve özverili idari personel mevcudiyeti,
- Anabilim dalımızda kaliteli proje üretme potansiyeline sahip akademisyenlerimizin bulunması
- Tüm idari ve akademik kadromuzun öğrencilerin her türlü sorunlarıyla yakından ilgilenmesi ve onlarla iyi bir iletişim içerisinde olması
- Akademik çalışmaları gerçekleştirebilecek AR-GE laboratuvarlarımızın bulunması
- Programımız kapsamında yüksek lisans öğrencilerinin TÜBİTAK gibi ciddi destek sağlayıcı kanallardan destek alarak projelerde yer alabilmesi
- SCI indeks kapsamında taranan dergilerde yayınlanan bilimsel yayın sayısının ortalamasının üstünde olması
- Bölümümüzün Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer almasından dolayı kütüphane, konferans salonu gibi imkanlardan daha kolay yararlanılabilmesi

ZAYIF YÖNLERİ (WEAKNESS);

- Sanayi işbirliğinin eksikliği

FIRSATLAR (OPPORTUNITIES)

- Sağlık, kimya, genetik ve mühendislik gibi sektörlerin öneminin artması
- Biyomühendislik bölümünün disiplinlerarası bir bölüm olmasından dolayı geniş yelpazede bir lisansüstü eğitim ve araştırma olanağı sunması

TEHDİTLER (THREATS)

- Sektörel tanınırlığı görece düşük olması sebebiyle iş bulma olanağının kısıtlı olması
- Öğrencilerin başka üniversitelere yatay geçiş talebinin artması

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Biyomühendislik Anabilim Dalımız yapmış olduğu SWOT analizleri doğrultusunda zayıf ve etkili yönlerini değerlendirmekte ve uygun stratejilerle uyumlu hale getirmeye çalışmaktadır. Bu stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Birim Stratejik Plan Örneği: Biyomühendislik Anabilim dalı (2024-2028) Stratejik Planı

Tablo 8 Biyomühendislik Anabilim dalı Stratejik Eylem Planı

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak	Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi	Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak
		Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak
STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak	Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi	Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
		Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi	Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak	Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması
		Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması
		Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlar-r148.html>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/bym-swot-analizi-r73.html>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-stratejik-eylem-plani-r54.html>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-paydas-iliskileri-r60.html>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r37.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Anabilim Dalı öğretim elemanlarımızla iyileştirme çalışmaları kapsamında sürekli kendini yenileme, gelişme önerileri sunma, program çıktıları ve ders programlarını planlama amacıyla toplantı ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar Birim / Program Web Sitesi Kanıt linki: https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r121.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5. EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Anabilim dalımız eğitim öğretim amaç ve hedefleri arasında öğrencilere alanlarında bilgi ve yetkinliklerin kazandırılması yer almaktadır. Aynı zamanda anabilim dalımız disiplinler arası bir bölümdür. Eğitim planımız öğrencilerimizin mühendislik tekniklerini uygulayabilme, yeniliklere açık olma, bilimsel gelişmeleri takip edebilme gibi yetkinliklere sahip olmalarına yöneliktir. Oluşturduğumuz eğitim planıyla aynı zamanda mezun olacak öğrencilerimizin de mesleki kariyerlerini başarıyla elde edebilmeleri hedeflenmektedir. Biyomühendislik Anabilim Dalı olarak amacımız öğrencilere araştırmalar ve deneyimlerle, başarılı, yenilikçi ve yaşam boyu kariyerine faydası olacak iyi bir eğitim sağlamak, alanlarında uzmanlaştırmak, bilimsel keşif ve teknolojik yeniliklere mühendislik ilkelerini uygulamaktır. Aynı zamanda; alanında güncel bilgilere sahip, araştırmacı, mühendislik tekniklerini kavrayabilen, bilimi takip eden bireyler yetiştirmek de amaçlarımız arasındadır. Bu amaçla öğrencilere zorunlu ve seçmeli dersler, seminer ve uzmanlık alan dersleri verilmektedir. Derslerini başarıyla tamamladıktan sonra tez çalışmalarını yapmaları sağlanır. Biyomühendislik Anabilim Dalı mezunları ister akademik alanda ister özel sektörde çalışma imkanı bulabilirler. Özel sektörde; gıda, tarım, sağlık ve ilaç sektöründen, çevre sektörüne kadar geniş bir endüstriyel yelpazede, hastane ve kliniklerde, Hıfzıssıhha ve TSE gibi yasal yükümlülükleri olan kuruluşlarda, genetik tanı ve tedavi merkezlerinde, aşı üretim tesislerinde görev alabilirler. Akademik alanda ilerlemek isteyen öğrencilerimizin yüksek lisans mezunu olmalarının ardından doktora programına kayıt olmaları gerekmektedir.

Tabloda program öğretim planımız yer almaktadır.

Tablo 9 Program Öğretim Planı

BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖĞRETİM PLANI

PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI									
1.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
BYM5017	Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	7.5	
SEC10101	Seçmeli Ders Grubu 1	Bölüm Seçmeli					9	22.5	
				Toplam :	3	0	0	12	30
2.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
LEE50000	Seminer	Zorunlu	Türkçe	0	2	0	0	7.5	
SEC10100	Seçmeli Ders Grubu 2	Bölüm Seçmeli					9	22.5	
				Toplam :	0	2	0	9	30
3.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
LEE125000	Uzmanlık Alan	Zorunlu	Türkçe	8	0	0	0	30	
				Toplam :	8	0	0	0	30
4.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
LEE145000	Uzmanlık Alan	Zorunlu	Türkçe	8	0	0	0	30	
				Toplam :	8	0	0	0	30
SEÇMELİ DERSLER									
Seçmeli Ders Grubu 1 - SEC10101 Bölüm Seçmeli									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS			
BYM5001	In vivo Biyosensör Sistemleri	3	0	0	3	7.5			
BYM5001	Biyomühendislikte Kök Hücre Uygulamaları	3	0	0	3	7.5			
BYM5006	Biyotransformasyonlar	3	0	0	3	7.5			
BYM5007	Biyogüvenlik ve Biyomühendislik	3	0	0	3	7.5			
BYM5009	Biyokataliz	3	0	0	3	7.5			
BYM5011	Biyoyakıt Hücre Teknolojileri	3	0	0	3	7.5			
BYM5013	Biyolojide Yeni Teknolojiler	3	0	0	3	7.5			
BYM5015	Hücre Sinyalleşmesi	3	0	0	3	7.5			
BYM5016	İmmüno-sensörler: Immobilizasyon, Transduserler ve Uygulamaları	3	0	0	3	7.5			
BYM5021	Biyomoleküllerin Saflaştırma Teknikleri	3	0	0	3	7.5			
BYM5025	Biyobozunur Polimerler	3	0	0	3	7.5			
BYM5025	Polimerlerin Özellikleri ve Uygulamaları	3	0	0	3	7.5			
BYM5027	Protein Mühendisliği	3	0	0	3	7.5			
BYM5031	Moleküler Biyomühendislik Teknikleri I	3	0	0	3	7.5			
BYM5033	Çözeltiler Kimyası	3	0	0	3	7.5			
Seçmeli Ders Grubu 2 - SEC10100 Bölüm Seçmeli									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS			
BYM5032	Doku Mühendisliğindeki Nanobiyoteknolojik Uygulamalar	3	0	0	3	7.5			
BYM5034	Biyoelektrokimya	3	0	0	3	7.5			
BYM5036	Enzim Kataliz Mekanizmaları	3	0	0	3	7.5			
BYM5038	Nanobiyomühendislik	3	0	0	3	7.5			
BYM5040	Biyofilm Transport ve Kinetik Modelleri	3	0	0	3	7.5			
BYM5042	Biyoteknoloji ve Nanosensörler	3	0	0	3	7.5			
BYM5044	Nano Tıp	3	0	0	3	7.5			
BYM5046	Doku Mühendisliği	3	0	0	3	7.5			
BYM5050	Enzimatik Analiz ve Uygulamaları	3	0	0	3	7.5			
BYM5052	Lateral Flow Assaylar ve Uygulamaları	3	0	0	3	7.5			
BYM5054	Moleküler Biyomühendislik Teknikleri II	3	0	0	3	7.5			
BYM5055	Minyatürize Biyolojide Sistemleri	3	0	0	3	7.5			
ENTEĞRE DERSLER									

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r61.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.Eğitim Planının Uygulanması

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılan a doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz Yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır. **Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözüme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar - Deney: Derslerde anlatılan konuların uygulamalarla daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri bölümümüze davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri: <https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlar-r148.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Öğrencilerimiz yüksek lisans eğitim planına göre zorunlu olarak alacakları dersler ve seçmeli dersler hakkında danışmanları tarafından bilgilendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler eğitim planına ve ders içeriklerine Öğrenci Bilgi Sisteminden ve bölüm web sitesinden ulaşabilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almaktadır. Anabilim dalımızda yüksek lisans yapacak bir öğrenci 4 yarıyıl boyunca bir adet seminer dahil olmak üzere toplam 7 adet ders almalıdır. Seminer ve derslerinden başarılı olduğu takdirde danışmanı tarafından enstitüye tez önerisi sunularak tez çalışmasına başlayabilir.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4. Eğitim Planı Bileşenleri

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü tüm bileşenleri içermektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

GÜZ YARIYILI

BYM-FBE Uzmanlık Alan Dersi

Teorik: 8

Uygulama: 0

Kredi:8

AKTS:7,5

BYM-FBE Seminer

Teorik:0

Uygulama: 2

Kredi: 1

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Programla ilgili seçilen bir konuda araştırmaların veya tez döneminde araştırma yapılacak konunun akademik düzeyde sözlü olarak sunulması.

BYM 5001 In vivo Biyosensör Sistemleri

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

In vivo biyosensör teknolojilerine genel bir bakış, in vivo biyosensörler ve uygulamaları, biyoyumlu aktif implante sensör sistemleri, uzun süreli implante sensör sistemlerinin yapılandırılmasındaki genel prensipler, implante sensörlerde biyomateryal modifikasyonu teknikleri.

BYM 5003 Biyomühendislikte Kök Hücre Uygulamaları

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Kök Hücre Tanımları. Kök Hücre Türleri. Embriyonik Kök Hücreler. Kök Hücre Kaynağı Olarak Kordon Kanı. Erişkin ve Hematopoetik Kök Hücreler. Mezenkimal Kök Hücreler. Kök Hücrelerin Klinik Amaçlı Kullanımı. Klinik Kök Hücre Uygulamaları. Hematopoetik Kök Hücre Nakli. Kardiyovasküler Hastalıklarda Kök Hücre Uygulamaları. Klinik Doku Mühendisliği. Mezenkimal Kök Hücrelerin Klinikte Kullanımı. Karaciğer, Pankreas ve Diğer Gastrointestinal Organ Hastalıklarının Kök Hücreler İle Tedavisi.

BYM 5005 Biyotransformasyonlar

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Bu dersin amacı enzimler ile katalizlenen, biyotransformasyonlar, organik sentezlerde ve endüstriyel proseslerdeki biyotransformasyonlar hakkında öğrenciyi bilgilendirmektir. Hedefler ise; biyokatalizörlerin biyotransformasyonlardaki avantajları ve dezavantajlarının anlaşılabilmesi, farklı tip biyokatalizörlerin organik sentez ve endüstriyel amaçlı kullanımlarının anlatılmasıdır.

BYM 5007 Biyogüvenlik ve Biyomühendislik

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Dersin amacı, öğrencilerin biyogüvenliğin ve biyoçeşitlilik kavramının biyomühendislik alanındaki önemini kavramalarını sağlamaktır.

BYM 5009 Biyokataliz

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Ders biyokimyasal reaksiyonların özelliklerini, sınıflandırılması, biyokatalizörlerin özellikleri, reaksiyon hızı, reaksiyon hız sabitleri ve tayin yöntemlerini, reaksiyon hız kavramının reaktör dizaynı ve proses optimizasyonu bağlamında kullanımını, çeşitli reaksiyonlarda biyokatalizör kullanımını, örnek prosesler de vererek kavramasını sağlamaktır.

BYM 5011 Biyoyakıt Hücre Teknolojileri

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Biyolojik enerji kaynakları, biyoyakıt üretimi ve yakıt üretimine geleneksel ve modern biyolojik yaklaşımlar, bitkisel yenilenebilir enerji kaynakları, biyodizel, yağ ve benzeri yüksek enerjili bileşiklerin biyoenerjiye çevrilmesi, biyolojik yollardan etanol, metanol, hidrojen ve direkt elektrik üretimi, mikrobiyal yakıt hücreleri ve enzimatik yakıt hücreleri, mikrobiyal genetik mekanizmaların biyoenerjiye yönelik modifikasyonu konu edilecektir.

BYM 5013 Biyoalgılamada Yeni Teknolojiler

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Biyoalgılamaya giriş; doğal ve yapay biyoalgılayıcılar yeni yönelimler (enzim, oligonükleotid, karbonhidrat, aptamer, vb); kullanılan güç çeviriciler ve yeni

yönelimler (elektrokimyasal, elektromekanik, piezoelektrik, optik, DNA, termal, vb); Biyoalgılayıcının bağlanmasında kullanılan yöntemler; Biyoçipler; Biyonanosensörler; Biosensörlerin genetik araştırmalar ve medikal alanlar gibi çeşitli uygulama alanlarında kullanımları

BYM 5015 Hücre Sinyalleşmesi

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Sinyalleşmeye Genel Bakış; Hücre Dışı Sinyal: Hormonlar; Hücre Dışı Sinyal: Sitokinler; Hücre Dışı Sinyal: Büyüme Faktörleri; Hücre Dışı Sinyal: Nörotransmitterler; Hücre Sinyallerinin Algılanması: Reseptörlerin Rolü; Protein Fosforilasyonu, Kinazlar ve Fosfatazlar; Siklik Nükleotitler, Siklazlar ve G Proteinleri; Hücre İçi Kalsiyum: Kontrolü ve Hücre İçi Sinyaldeki Rolü; Reaktif Oksijen Türleri, Reaktif Azot Türleri ve Redoks Sinyalleşmesi; İnsülin ve Sinyal Transdüksiyon Yolakları; Yaşam, Ölüm ve Apoptozis; Hücre Sinyalleşmesi: Önemi, Karmaşıklığı ve Geleceği

BYM 5017 Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Bilimsel araştırma süreci ve yöntemleri, bilimsel proje hazırlık aşamaları ve

hedeflerin belirlenmesi, proje içeriğinin oluşturulması, etik kurul izni alınması, proje yönetimi ve ekip oluşturma, proje sonuçlarının yaygınlaştırılması ve patent, orijinal araştırma makalesi ve derleme makale yazılması, doğru kaynak gösterimi, tez yazımı, rapor yazımı, akademik aşırıcılık/etik/intihal/açık erişim, hakemlik, powerpoint sunum/ poster hazırlama, özgeçmiş, başvuru ve motivasyon mektubu hazırlama

BYM-5019 İmmunosensörler:İmmobilizasyon, Transduserler ve

Uygulamaları

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Biyosensörlerin temel ilkeleri, biyosensörlerin sınıflandırılması, özellikleri ve karakteristikleri, biyosensör hazırlanması, biyoaktif tabaka ve iletici sistem kombinasyonları, immunosensörler, biyosensör teknolojilerindeki son gelişmeler, biyosensörlerin uygulama alanları

BYM-5021 Biyomolekülleri Saflaştırma Teknikleri

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Bu derste, başta enzimler ve diğer proteinler olmak üzere biyomoleküllerin saflaştırılmasında kullanılan teknikler detaylı olarak tartışılacaktır.

BYM-5023 Biyobozunur Polimerler

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Biyobozunur polimerler, biyobozunur polimerlerin sınıflandırılması, doğal polimerler (polisakkaritler; nişasta, sellüloz, kitin, kitosan), doğal polimerler (proteinler ve lipidler), kitosan, kitosan kullanım alanları, polilaktik asit (PLA), polilaktik asit (PLA) kullanım alanları, polihidroksialkanotlar (PHA), nanokompozit, biyobozunur nanokompozit, biyobozunur nanokompozit kullanım alanları

BYM-5025 Polimerlerin özellikleri ve Uygulamaları

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Polimer kimyası ve teknolojisi hakkında genel polimerizasyon terimlerinin verilmesi, polimerlerde molekül ağırlığı ve yapı ile viskozite-çözünürlük ilişkisi,

polimerlerin fiziksel ve

kimyasal özellikleri, çevrenin polimerler üzerine etkisinin incelenmesi, polimerlerin ısısal, optik ve elektriksel özelliklerinin incelenmesi, polimerlerin mekanik özellikleri, kuvvet türleri, deformasyon ve polimerlerde gözlenen gerilim-gerinim ilişkilerinin incelenmesi, polimerlerin yapısının ve çevresel faktörlerin polimerlerin mekanik özellikleri üzerine etkisinin incelenmesi, polimerlerde kullanılan katkı maddeleri, istenmeden polimerlerde bulunan safsızlıklar ve istenilerek polimerlere katılan katkı maddeleri, polimerlerin degradasyonu, termoplastik polimerler, özellikleri ve teknolojisi, termoset polimerler ve teknolojisi, elastomer polimerlere örnekler, vulkanizasyon, elastomerin işlenmesi ve kullanım alanları, kompozitlerin sınıflandırılması ve üretimi, lif teknolojisi ve lif çeşitleri, liflerin özellikleri, polimerik filmler ve köpüklerin özellikleri ve kullanım alanları

BYM-5027 Protein Mühendisliği

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Bu dersin amacı protein mühendisliği hakkında temel ve önemli konularda ileri düzey bilgi edinilmesidir. Bu kapsamda proteinlerin fonksiyonel yapıları, etkileşimleri, biyokimyasal ve moleküler teknikler ile protein mühendisliğinin örnekleri ileri işlevsel ve yapısal özellikleri günümüz proses problemleri dikkate alınarak işlenecektir.

BYM-5031 Moleküler Biyomühendislik Teknikleri I

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Moleküler biyolojide kullanılan DNA analizleri gibi ileri moleküler temelli teknikleri (farklı biyolojik materyallerden DNA izolasyonu, DNA'nın ölçümleri, PrimerProp tasarımı, Elektroforez sistemleri, PCR ve real-time PCR, RFLP-PCR, RAPD-PCR, Nested PCR ve

multiplex PCR gibi çeşitleri, DNA Dizileme yöntemleri, DNA mikroarray yöntemi, Floresan teknikler, ve gen haritalama) içermektedir.

BYM-5033 Çözeltiler Kimyası

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Karışımların sınıflandırılması, homojen ve heterojen karışımlar, çözünme, çözünürlük ve çözünürlüğe etki eden faktörler, çözelti dengeleri ve denge hesapları, çözeltilerde derişim çeşitleri, derişime bağlı sınıflandırma ve temel ifadeler, yüzde derişim, milyonda bir (ppm) ve milyarda bir (ppb) derişim ifadeleri, molarite ve normalite, ilgili örnekler, molalite ve diğer derişim birimler, asit, baz ve tuz çözeltileri, polifonksiyonel asitler ve bazlar, sulu çözeltilerde pH hesabı ve örnekler, tampon çözeltiler, çözeltilerde donma noktası alçalması, kaynama noktası yükselmesi ve buhar basıncı düşmesi, ideal ve ideal olmayan çözeltiler, Rault Yasası ve sapmalar, çözeltilerde kısmi molal özellikler

BAHAR YARIYILI

BYM 5002 Doku Mühendisliğindeki Nanobiyoteknolojik Uygulamaları

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Bu derste Doku mühendisliği ile ilgili temel kavramlar ile, Nanoparçacıklar ile Büyüme Faktorlerinin Taşınması/ Salımı, Nanoparçacıklarla Gen Taşınımı, Biyonanoyüzey Teknolojisi ile Doku Tabakalarının Üretimi gibi konuların öğretilmesi amaçlanmıştır.

BYM 5004 Biyoelektrokimya

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Bu ders kapsamında biyoelektrokimya ile ilgili tüm konulara genel bir giriş ve ayrıntılı bir bakış amaçlanır.Bu ders sonucunda biyoelektrokimya alanındaki temel araştırmalardan uygulama alanlarına kadar geniş bir bilgi birikimi kazanılır.

BYM 5006 Enzim Kataliz Mekanizmaları

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Bu ders kapsamında teorik anlamda enzimlerin doğası, yapısı, kinetik ve özellikle de katalitik yapısının anlaşılması hedeflenmiştir. Dersi tamamlanması ile dersi alan öğrenci tarafından enzimlerin önemi ve uygulamalarının yanı sıra enzimlerin ayrıntılı bir sınıflandırılması, aktif merkez ve enzim kataliz mekanizmalarının incelenmesi, oksidoredüktazlar, transferazlar, hidrolazlar, liyazlar, izomerazlar ve ligazların mekanizmalarının ilkelerinin anlaşılması hedeflenmektedir.

BYM 5008 Nanobiyomühendislik

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Nanoteknolojik yaklaşımların öğretilmesi, nanoteknolojik yöntemler kullanılarak malzemelerin üretilmesi, karakterizasyonu, hücre ve doku ile etkileşiminin anlaşılması, tanı ve tedavide kullanılması

BYM 5010 Biyofilm Transport ve Kinetik Modelleri

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Biyolojik sistemlerdeki kütle, ısı ve momentum transferleri arasında analogi kurabilme

BYM 5012 Biyoteknoloji ve Nanosensörler

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Nanobilim ve biyoteknolojiye giriş; biyoteknolojinin endüstrisindeki uygulamaları; nanopartikül yapımı; nano-emülsiyonlar, nanojeller, nanobileşimler ve nano düzeyde yapılandırılmış maddeler ve bunların uygulamaları; biyopolimerlerinin nano düzeyde özellikleri; nanoteknikler; nanosensörler; biyonanoteknoloji uygulamaları; antimikrobiyal nanomaddeler; fonksiyonel nanomaddeler, insan sağlığı ve çevre üzerine etkiler ve kısıtlamalar; nanoteknolojisinde yeni yaklaşımlar

BYM 5014 Nanotıp

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Medikal İnovasyonda Nanoteknoloji ; Biyomedikal Uygulamalar için Karbon Nanotüpler; Hedeflenmiş Kanser Tedavisinde Karbon Nanotüpler; Kanser Görüntüleme ve Tedavisinde Kompozit Nanoparçacıklar; Litografi Temeline Dayanan Biyomedikal Cihazlar; Biyomedikal Uygulamalarda Nano Mertebede Manyetitle; Manyetik Nanoparçacıklar, Nanotüpler ve Nanotıp; In vivo Tanıda Hareketli Mikroskopik Sensörler; Mikrokantilever Biyomedikal Sensörler; Nanogörüntüleme, Tanı ve Tedavide Vücut içi Nanoyapılı Cihazlar; Medikal Nanorobotiks: Nanotıp için Uzun Vadeli Hedefler; Tıpta Nanoölçekte Mekanik; Kanser Tanısında Yarı İletken Kuantum Nokta Biyomolekül

BYM 5016 Doku Mühendisliği

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Doku Mühendisliğine Giriş; Kök Hücreler; Morfogenezis, Embriyoda Doku Gelişimi; Doku Homeostazisi; Hücresel Sinyalleşme; Doku Mühendisliğinde İskele Olarak Hücre Dışı Matriks; Doku Mühendisliği Uygulamalarında Doğal Polimerler; Biyo-seramikler; Biyo-uyumluluk; Hücre Kaynağı; İskele Tasarımı ve Üretimi; Doku Mühendisliğinde Biyo-reaktörler; Doku Mühendisliği Uygulamaları: Deri, Kemik, Kıkırdak, Sinir ve Damar; Doku Mühendisliğinde Etik Konular

BYM 5018 Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Bilimsel araştırma süreci ve yöntemleri, bilimsel proje hazırlık aşamaları ve hedeflerin belirlenmesi, proje içeriğinin oluşturulması, etik kurul izni alınması, proje yönetimi ve ekip oluşturma, proje sonuçlarının yaygınlaştırılması ve patent, orijinal araştırma makalesi ve derleme makale yazılması, doğru kaynak gösterimi, tez yazımı, rapor yazımı, akademik aşırımcılık/etik/intihal/açık

erişim, hakemlik, powerpoint sunum/ poster hazırlama, özgeçmiş, başvuru ve motivasyon mektubu hazırlama

BYM-5020 Enzimatik Analiz ve Uygulamaları

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Enzimatik analizin fen ve mühendislik bilimlerindeki önemi, enzimatik analizin ilkeleri, enzimatik analizlerde kullanılan temel teknikler, analit konsantrasyonu tayinleri, enzim aktivitesi tayinleri, ileri enzimatik yöntemler, enzimatik analizler için örnek hazırlama ve toplama, yeni yöntemlerin geliştirilmesi, iyileştirme, modifikasyon, adaptasyon ve sorun çözme enzimatik analiz yöntemlerinin uygulamaları.

BYM-5022 Lateral Flow Assayler ve Uygulamaları

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Lateral flow assay temelli immunoassay sistemlerinde evrim, Lateral flow assay testlerinde piyasa eğilimleri, Antikorlar: sağlam bir lateral flow immunoassay testinin anahtarı, nitroselüloz membranlar, lateral flow immunoassay testi için kantitatif, yanlış pozitif, yanlış negatif sorunlar

BYM-5024 Moleküler Biyomühendislik Teknikleri II

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Moleküler biyolojide kullanılan RNA and protein analizleri gibi ileri moleküler temelli teknikleri (RNA izolasyonu, cDNA yapımı, Protein izolasyonu, Protein identifikasyon tekniklerinin öğrenilmesi, SDS-PAGE, 2D-Jel elektroforezi, Western blotlama, ELISA ve cDNA miktar ölçümleri) içermektedir.

BYM-5026 Minyatürize Biyoalgılama Sistemleri

Teorik: 3

Uygulama: 0

Kredi: 3

AKTS:7,5

DERSİN İÇERİĞİ

Minyatürize biyoanalitik sistemlerin hazırlanmasında kullanılan teknolojiler, mikrosistem teknolojisi, nanoteknoloji, mikrofabrikasyon, ince film teknolojisi, MEMS, NEMS, mikroarrayler, chipler, protein ve gen arrayleri, kromatografik ve elektroforetik sistemlerin chip yüzeylerinde yapılandırılması, chip üzerinde PCR, mikroreaktörler, klinik, çevre ve endüstrideki uygulamaları

Kanıtlar

Kanıt linkleri:

Birim / Program Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r61.html>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-paydas-iliskileri-r60.html>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/2023-2024-dis-paydas-toplantisi-r163.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların biyomühendislik ve temel mühendislik teknikleri, araştırma yöntemleri, proje yönetimi, inovasyon vb. konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler ve Anabilim Dalı Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6888>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r61.html>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-paydas-iliskileri-r60.html>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/2023-2024-dis-paydas-toplantisi-r163.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6. Ana Tasarım Deneyimi

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların biyomühendislik, temel mühendislik teknikleri, araştırma yöntemleri, proje yönetimi, inovasyon vb. konularında temel bilgileri edinmesi hedeflenmiştir. Tez dönemi, öğrencilerin uygulamalı olarak tez çalışmalarını yapmalarını kapsamaktadır.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=!xDDx!0Ys5rHONbUhh1KBpA!xBBx!80Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r61.html>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-paydas-iliskileri-r60.html>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/2023-2024-dis-paydas-toplantisi-r163.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Bölümümüzde 3 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders veren tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, AVES sisteminde güncel olarak mevcuttur. Bölümümüz öğretim elemanları; Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK, Prof. Dr. Özgür ÖZAY, Prof. Dr. Zikriye ÖZBEK, Doç. Dr. Yavuz Emre ARSLAN, Doç.Dr. Mehtap ŞAHİNER, Dr. Öğr. Üyesi Burçak DEMİRBAKAN, Dr. Öğr. Üyesi Burcu EROĞLU'dur. Aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuzla ilgili bilgiler sunulmaktadır.

Tablo 10 Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.							1	2				
Doç. Dr.							1	1				
Dr. Öğr. Üye.				2								
Arş. Gör.				1	1							

Tablo 11 Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılım

Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü	
			2024-2025 Bahar	2025-2026 Güz
Prof.Dr.	Özgür ÖZAY	5	18	21
Prof.Dr.	Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	10	27	26
Prof.Dr.	Zikriye ÖZBEK	10	18	26
Doç. Dr.	Yavuz Emre ARSLAN	10	30	33
Doç. Dr.	Mehtap ŞAHİNER	10	0	14
Dr. Öğr. Üye	Burçak DEMİRBAKAN	10	10	15
Dr. Öğr. Üye.	Burcu EROĞLU	10	22	20

Tablo 12 Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti (saat)

Akademik Ünvan	Ad Soyad	Öğretim	Araştırma				Diğer
			Makale	Hakemlik	Editörlük	Proje	
Prof. Dr.	Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	7 saat	8 saat	5 saat	5 saat	15 saat	5 saat
Prof. Dr.	Özgür ÖZAY	5 saat	10 saat	5 saat		15 saat	5 saat
Prof. Dr.	Zikriye ÖZBEK	7 saat	5 saat	4 saat		10 saat	-
Doç.Dr.	Yavuz Emre ARSLAN	4 saat	5 saat	5 saat		15 saat	-
Doç.Dr	Mehtap ŞAHİNER		5 saat	5 saat		15 saat	
Dr. Öğr. Üy	Burçak DEMİRBAKAN	4 saat	5 saat	5 saat		15 saat	-
Dr. Öğr. Üye	Burcu EROĞLU	4 saat	5 saat	5 saat		15 saat	-

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, UBYS Kurumsal Değerlendirme

Kanıt linkleri: <https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r5.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu ile ilgili detay bilgiler aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Tablo 13 Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı (Google scholar)	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı (2025) (Google scholar)	Toplam Atıf Sayısı (Google scholar)	2025 Yılı Toplam Atıf Sayısı (Google scholar)	Fen Bilimleri Alanında ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Fen Bilimler Alanında ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı (2025)	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri (2025)
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	470	30	7490	1048	7490	1048	
Prof. Dr. Özgür ÖZAY	140	9	4246	335	4246	335	-
Prof. Dr. Zikriye ÖZBEK	80	4	398	16	398	16	
Doç. Dr. Yavuz Emre ARSLAN	92	5	819	145	819	145	-
Doç. Dr. Mehtap ŞAHİNER	101	9	2051	414	2051	414	-
Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAN	44	6	318	70	318	70	-
Dr. Öğr. Üye. Burcu EROĞLU	38	6	252	53	252	53	-
Genel Toplam	965	69	15574	2081	15574	2081	

Tablo 14 Öğretim Kadrosunun Projeleri

Akademik Unvan-Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (TOPLAM)	BAP, TÜBİTAK GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (2025)	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	35	7	Yönetici ve/veya araştırmacı
Prof. Dr. Özgür ÖZAY	35	2	Yönetici ve/veya araştırmacı
Prof. Dr. Zikriye ÖZBEK	8	3	Yönetici ve/veya araştırmacı
Doç.Dr. Yavuz Emre ARSLAN	39	11	Yönetici ve/veya araştırmacı
Doç.Dr. Mehtap ŞAHİNER	13	1	Yönetici ve/veya araştırmacı
Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAN	12	4	Yönetici ve/veya araştırmacı
Dr. Öğr. Üye. Burcu EROĞLU	12	4	Yönetici ve/veya araştırmacı
Genel Toplam	203	32	

Tablo 15 Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi ((Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyor ve Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süre	Meslek Kuruluş rında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırma da
Prof. Dr	Ege Üniversitesi Dokto	-	26	9	18	-	-	Yüksek

	ra 2007							
Prof. Dr	Çana kkale Onsek iz Ünive rsitesi Dokto ra 2012	-	22	22	22	-	-	Yüksek
Prof. Dr	Balıke sir Ünive rsitesi Dokto ra 2012	-	13	13	13	-	-	Orta
Doç.Dr.	Ankara Üniversitesi Doktora 2013	-	13	13	13	-	-	Orta
Doç.Dr.	Ege Üniversitesi Doktora 2015	-	9	9	9	-	-	Orta
Dr.Öğr. Üye.	Tekir dağ Nami k Kema l Ünive rsitesi Dokto ra 2018	-	8	8	8	-	-	Orta
Dr.Öğr. Üye.	Tekir dağ Nami k Kema l Ünive rsitesi Dokto ra 2018	-	7	7	7	-	-	Orta
Arş. Gör.	Çanak kale On Sekiz Mart Univer sitesi Yüksek Lisans 2019	Doktora	7	7	7	-	-	Orta

Arş. Gör.	Çanak kale On Sekiz Mart Üniver sitesi Yüksek Lisans	Doktora	7	7	7	-	-	Orta
-----------	--	---------	---	---	---	---	---	------

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r5.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3. Atama ve Yükseltme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmaktadır. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör Kadrolarına Atanma Ölçütleri

Doktor öğretim üyesi kadrosuna ilk atanma için zorunlu koşullar:

1. Tıpta/Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi veren Anabilim/Anasanat Dalları hariç olmak üzere sağlık bilimleri alanında Tablo 1'de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 1(c) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1., 2. veya 3. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 3 (üç) yayın yapmış olmak. 1 (a) koşulunun sağlanamaması durumunda bu maddede belirtilen diğer koşulların iki katını sağlamış olmak.
2. Tıpta/Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi veren Anabilim/Anasanat Dallarına yapılacak atamalarda Tablo 1'de ifade edilen 3(a) – 3(e) faaliyetleri arasından başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1 veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın olmak üzere toplamda başlıca yazar olarak en az 2 (iki) yayın yapmış olmak.
3. Ziraat, Orman ve Su Ürünleri alanında Tablo 1'de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1., 2. veya 3. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 4 (dört) yayın yapmış olmak.
4. Mühendislik alanında Tablo 1'de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1., 2. veya 3. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 4 (dört) yayın yapmış olmak.
5. Fen bilimleri, Matematik ve İstatistik alanında Tablo 1'de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1., 2. veya 3. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 4 (dört) yayın yapmış olmak.
6. Eğitim bilimleri alanında Tablo 1'de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir)

yayın, 1(b) veya 1 (c) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1., 2. veya 3. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 4 (dört) yayın yapmış olmak. 1 (a) koşulunun sağlanamaması durumunda bu maddede belirtilen diğer koşulların iki katını sağlamış olmak.

7. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 1 (b) veya 1 (c) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 1 (b) veya 1 (c) şartının sağlanamaması durumunda 2 (a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın ve aynı tablonun 1., 2. veya 3. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 4 (dört) yayın yapmış olmak. 1 (a) koşulunun sağlanamaması durumunda bu maddede belirtilen diğer koşulların iki katını sağlamış olmak.
8. Filoloji, Hukuk ve İlahiyat alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a), 1(b), 1(c) veya 2 (a) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, bu şartın sağlanamaması durumunda 1 (d) faaliyetinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 4 (dört) yayın yapmış olmak.
9. Spor bilimleri alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) veya 1 (b) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1., 2. veya 3. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 4 (dört) yayın yapmış olmak. 1 (a) veya 1 (b) koşulunun sağlanamaması durumunda bu maddede belirtilen diğer koşulların iki katını sağlamış olmak.
10. Mimarlık ve Tasarım alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 1(b) veya 1(c) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1., 2. veya 3. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 4 (dört) yayın yapmış olmak. 1 (a) koşulunun sağlanamaması durumunda bu maddede belirtilen diğer koşulların iki katını sağlamış olmak.
11. Doktor öğretim üyesi kadrosuna atanabilmek için Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden toplam en az 75 puan almış olmak (Tıpta/Dış Hekimliğinde uzmanlık eğitimi veren Anabilim/Anasanat Dalları bu koşuldan muaftır).

Doktor öğretim üyesi kadrosuna yeniden atanmalar için gerekli zorunlu koşullar (son atamadan sonra):

1. Yeniden atamalarda toplam en az 40 puan aranır.
2. Kadrosunun bulunduğu birimin bağlı olduğu ÜAK doçentlik temel alanında, Tablo 1’in 1. maddesinde ifade edilen 1 (a) – 1 (e) arası faaliyetlerden başlıca yazar olarak en az 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1., 2. veya 4. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplam 3 (üç) yayın yapmış olmak.
3. Aday 40 puan ve üzerinde bir puan alması halinde 3 (üç) yıllığına, 50 puan ve üzerinde bir puan alması halinde ise dört (4) yıllığına doktor öğretim üyesi kadrosuna atanır.

Doçent kadrosuna atanma için zorunlu koşullar:

1. Doktora/Sanatta yeterlik, Tıpta/Diş Hekimliğinde uzmanlık unvanının alınmasından sonra, 7(a), 7(b) veya 7(c) kapsamında başarı ile tamamlanmış veya devam eden en az 1 (bir) adet Ar-Ge projesinde veya 7 (d) kapsamında başarı ile tamamlanmış veya devam eden en az 3 (üç) adet eğitim projesinde Koordinatör, Alt Koordinatör, Yürütücü veya Araştırmacı olmak zorunludur ve Tablo 1’de ifade edilen; a. Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 1 (bir) adet Ar-Ge projesi, b. Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 2 (iki) farklı hızlı veya acil destek projesi, c. Başvurusu yapılmış, bilimsel değerlendirme veya ikinci aşamaya geçmiş 2 (iki) farklı Ar-Ge projesi, d. Başvurusu yapılmış, bilimsel değerlendirme veya ikinci aşamaya geçmiş 4 (dört) farklı hızlı veya acil destek projesi faaliyetlerinden en az birinin 7(a), 7(b), 7(c) kapsamında veya en az 3 eğitim projesi faaliyetinin 7(d) kapsamında olması şartıyla 7. Bilimsel Araştırma Projesi başlığı kapsamında adayın en az 30 puan almış olması gerekmektedir. Adayın bu yönergenin 8. maddesi kapsamında, kendi alanında belirtilen asgari yayın şartlarının her birinin iki katını yerine getirmesi durumunda Bilimsel Araştırma Projesi ile ilgili koşulları sağladığı kabul edilir.

2. Doktora, Sanatta yeterlik, Tıpta/Diş Hekimliğinde uzmanlık unvanının alınmasından sonra Sağlık bilimleri alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 3 (üç) yayın, 2 (a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 6 (altı) yayın yapmış olmak.

3. Doktora unvanının alınmasından sonra Ziraat, Orman ve Su Ürünleri alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın, 2 (a) faaliyetinden 2 (iki) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 5 (beş) yayın yapmış olmak.

4. Doktora unvanının alınmasından sonra Mühendislik alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın, 2 (a) faaliyetinden 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 5 (beş) yayın yapmış olmak.

5. Doktora unvanının alınmasından sonra Fen bilimleri alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın, 2 (a) faaliyetinden 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1.

veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 5 (beş) yayın yapmış olmak. Matematik ve İstatistik bilim alanlarında 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 2 (a) faaliyetinden 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 5 (beş) yayın yapmış olmak.

6. Doktora unvanının alınmasından sonra Eğitim bilimleri alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 1(b) veya 1(c) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın, 2 (a) faaliyetinden 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 5 (beş) yayın yapmış olmak. 1 (a) koşulunun sağlanamaması durumunda, bu maddede belirtilen 1(b) veya 1(c) koşulunun iki katını sağlamış olmak.

7. Doktora unvanının alınmasından sonra Spor bilimleri alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) veya 1 (b) faaliyetlerinden birinde başlıca yazar olmak üzere toplam 2 (iki) yayın, 2 (a) faaliyetinden 2 (iki) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 5 (beş) yayın yapmış olmak.

8. Doktora unvanının alınmasından sonra Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 1(b) veya 1 (c) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın veya 2 (a) faaliyetinden üçü (3) başlıca yazar olmak üzere toplam 5 (beş) yayın, aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 5 (beş) yayın yapmış olmak. Tablo 1’de ifade edilen 4 (a) veya 4 (c) faaliyetlerinden en az 1 (bir) yayın veya 4 (b) veya 4 (d) faaliyetlerinden en az 2 (iki) yayın yapmış olmak. 1 (a) koşulunun sağlanamaması durumunda, bu maddede belirtilen 1(b), 1(c) veya 2(a) koşulunun iki katını sağlamış olmak.

9. Doktora unvanının alınmasından sonra Filoloji, Hukuk ve İlahiyat alanında Tablo 1’de ifade edilen 2 (a) faaliyetinden üçü (3) başlıca yazar olmak üzere 5 (beş) yayın veya 1(a), 1(b), 1(c) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 7 (yedi) yayın yapmış olmak. Tablo 1’de ifade edilen 4 (a) veya 4 (c) faaliyetlerinden en az 1 (bir) yayın yapmış olmak.

10. Doktora unvanının alınmasından sonra Mimarlık ve Tasarım alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 1(b) veya 1(c) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın, 2 (a) faaliyetinden 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade

edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 5 (beş) yayın yapmış olmak. 1 (a) koşulunun sağlanamaması durumunda, bu maddede belirtilen 1(b) veya 1(c) koşulunun iki katını sağlamış olmak.

11. Doktora unvanının alınmasından sonra Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden en az 75 puan almış olmak

12. Doçent kadrosuna atanabilmek için Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden toplam en az 150 puan almış olmak.

Profesör kadrosuna atanma için zorunlu koşullar

1. 1. Doçent unvanının alınmasından sonra en az 3 (üç) yılı yükseköğretim kurumlarında olmak üzere alanında 5 (beş) yıl çalışmış olmak.

2. Başvurduğu alanda ön lisans, lisans veya lisansüstü programlarından en az birinde en az 4 (dört) yarıyıl (2 yıl) ders vermiş olmak.

3. Doçent unvanının alınmasından sonra, 7(a), 7(b) veya 7(c) kapsamında başarı ile tamamlanmış veya devam eden en az 1 (bir) adet Ar-Ge projesinde veya 7 (d) kapsamında başarı ile tamamlanmış veya devam eden en az 3 (üç) adet eğitim projesinde Koordinatör, Alt Koordinatör, Yürütücü veya Araştırmacı olmak zorunludur ve Tablo 1’de ifade edilen; a. Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 1 (bir) adet Ar-Ge projesi, b. Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 2 (iki) farklı hızlı veya acil destek projesi, c. Başvurusu yapılmış, bilimsel değerlendirme veya ikinci aşamaya geçmiş 2 (iki) farklı Ar-Ge projesi, d. Başvurusu yapılmış, bilimsel değerlendirme veya ikinci aşamaya geçmiş 4 (dört) farklı hızlı veya acil destek projesi faaliyetlerinden birinin 7(a), 7(b), 7(c) kapsamında veya en az 3 eğitim projesi faaliyetinin 7(d) kapsamında olması şartıyla 7. Bilimsel Araştırma Projesi başlığı kapsamında adayın en az 50 puan almış olması gerekmektedir. Adayın bu yönergenin 9. maddesi kapsamında, kendi alanında belirtilen asgari yayın şartlarının her birinin iki katını yerine getirmesi durumunda Bilimsel Araştırma Projesi ile ilgili koşulları sağladığı kabul edilir.

4. Doçent unvanının alınmasından sonra Sağlık bilimleri alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 3 (üç) yayın, 2 (a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 6 (altı) yayın yapmış olmak.

5. Doçent unvanının alınmasından sonra Ziraat, Orman ve Su Ürünleri alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın, 2 (a) faaliyetinden 2 (iki) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 6 (altı) yayın yapmış olmak.

6. Doçent unvanının alınmasından sonra Mühendislik alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın, 2 (a) faaliyetinden 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 6 (altı) yayın yapmış olmak.

7. Doçent unvanının alınmasından sonra Fen bilimleri alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın, 2 (a) faaliyetinden 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 6 (altı) yayın yapmış olmak. Matematik ve İstatistik bilim alanlarında 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 2 (a) faaliyetinden 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 6 (altı) yayın yapmış almak.

8. Doçent unvanının alınmasından sonra Eğitim bilimleri alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 1(b) veya 1(c) faaliyetinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın, 2 (a) faaliyetinden 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 6 (altı) yayın yapmış olmak. 1 (a) koşulunun sağlanamaması durumunda, bu maddede belirtilen 1(b) veya 1(c) koşulunun iki katını sağlamış olmak.

9. Doçent unvanının alınmasından sonra Spor bilimleri alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) veya 1 (b) faaliyetlerinden birinde başlıca yazar olmak üzere toplam 2 (iki) yayın, 2(a) faaliyetinden 3 (üç) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 6 (altı) yayın yapmış olmak.

10. Doçent unvanının alınmasından sonra Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın, 1(b) veya 1(c) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın veya 2(a) faaliyetinden 3’ü (üçü) başlıca yazar olmak üzere toplam 5 (beş) yayın, aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 6 (altı) yayın yapmış olmak. Tablo 1’de ifade edilen 4(a) veya 4(c) faaliyetlerinden

en az 1 (bir) yayın veya 4(b) veya 4(d) faaliyetlerinden en az 2 (iki) yayın yapmış olmak. 1 (a) koşulunun sağlanamaması durumunda, bu maddede belirtilen 1(b), 1(c) veya 2(a) koşulunun iki katını sağlamış olmak.

11. Doçent unvanının alınmasından sonra Filoloji, Hukuk ve İlahiyat alanında Tablo 1’de ifade edilen 2 (a) faaliyetinden 3’ü (üçü) başlıca yazar olmak üzere 5 (beş) yayın veya 1(a), 1(b), 1(c) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayını ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 7 (yedi) yayın yapmış olmak. Tablo 1’de ifade edilen 4(a) veya 4(c) faaliyetlerinden en az 1 (bir) yayın yapmış olmak.

12. Doçent unvanının alınmasından sonra Mimarlık ve Tasarım alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayını, 1(b) veya 1(c) faaliyetlerinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayını, 2 (a) faaliyetinden 1 (bir) yayını ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 6 (altı) yayın yapmış olmak. 1(a) koşulunun sağlanamaması durumunda, bu maddede belirtilen 1(b) veya 1(c) koşulunun iki katını sağlamış olmak.

13. Doçent unvanının alınmasından sonra Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden en az 100 puan almış olmak.

14. Profesör kadrosuna atanabilmek için Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden toplam en az 300 puan almış olmak.

15. Bu yönergede belirtilen koşullarla birlikte, ilgili temel alanda, ÜAK tarafından yayımlanan güncel doçentlik başvuru kriterlerindeki “ulusal ve uluslararası makale” koşullarını, doçent unvanının alınmasından sonra bir defa daha sağlamak.

a. Adayların, TRDizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale koşulunu sağlayamamaları durumunda, bunun yerine aynı sayıdaki yayını bu yönergenin 1. tablosunda ifade edilen 1(a), 1(b) veya 1(c) faaliyetleri kapsamında yapmış olmaları şartı aranacaktır. b. ÜAK puan koşulları yerine getirilirken bu yönergenin 1. ve 2. tablosu kullanılacaktır. c. Yönergede belirtilen koşullar ve ÜAK koşullarının sağlanmasında aynı faaliyetler ortak olarak kullanılabilir. (Yönergenin 9. Maddesinin 15. Fıkrası 01.01.2026 tarihi itibarı ile yürürlüğe girer ve

16. Fıkranın yürürlüğe girmesi ile geçerliliği son bulur). 16. Bu yönergede belirtilen koşullarla birlikte, kendi lisansüstü tezlerinden yayın yapma şartı hariç olmak üzere, Üniversitelerarası

Kurulun güncel doçentlik başvuru şartlarını, doçent unvanının alınmasından sonra bir defa daha sağlamak.

a. Adayların, TRDizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale koşulunu sağlayamamaları durumunda, bunun yerine aynı sayıdaki yayını bu yönergenin 1. tablosunda ifade edilen 1(a), 1(b) veya 1(c) faaliyetleri kapsamında yapmış olmaları şartı aranacaktır. b. ÜAK puan koşulları yerine getirilirken bu yönergenin 1. Tablosu ve 2. tablosunda ifade edilen “Ortak Çalışmalar için Puan Dağılımı Tablosu” kullanılacaktır.

c. Yönergede belirtilen koşullar ve ÜAK koşullarının sağlanmasında aynı faaliyetler ortak olarak kullanılabilir. (Yönergenin 9. Maddesinin 16. Fıkrası 01.07.2030 tarihi itibari ile yürürlüğe girer).

Ortak Çalışmalar İçin Puan Dağılımı Tablosu

İsim Sırası	Ortak Çalışmadaki İsim Sayısı					
	1	2	3	4	5	N>5
1. İsim	%100	%90	%80	%75	%70	%65
2. İsim		%80	%75	%70	%65	%60
3. İsim			%70	%65	%60	%55
4. İsim				%60	%55	%50
5. İsim					%50	%45
6, 7. ve 8. İsim						%40
9. ve daha sonraki İsimler						%35

Değerlendirmede Dikkate Alınacak Faaliyetlerin Türü ve Puanlama Tablosu

Başvuru Şartları/Faaliyetleri	Puan	
I. Uluslararası Makale		
Adayın hazırladığı lisansüstü tezlerinden üretilmemiş olmak kaydıyla;		
a) SCIE veya SSCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale		
	Q1*	40
	Q2*	30
	Q3*	20
	Q4*	15
b) AHCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	25	
c) ESCI, Scopus veya Sport Discus kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	12	
d) Uluslararası alan indekslerinde taranan dergide yayımlanmış makale	5	
e) Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	5	
f) Bu maddenin a bendi kapsamındaki dergide yayımlanmış teknik not, yorum, vak'a takdimi, editöre mektup, özet, kitap kritiği, araştırma notu, bilirkişi raporu, kısa makale ve tartışma	5	
g) Bu maddenin b, c, d veya e bentleri kapsamındaki dergide yayımlanmış teknik not, yorum, vak'a takdimi, editöre mektup, özet, kitap kritiği, araştırma notu, bilirkişi raporu, kısa makale ve tartışma	3	

2. Ulusal Makale	
Adayın hazırladığı lisansüstü tezlerinden üretilmemiş olmak kaydıyla;	
a) TR Dizin kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	10
b) Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale	4
c) Diğer hakemli dergide yayımlanmış teknik not, yorum, vak'a takdimi, editöre mektup, özet, kitap kritiği, araştırma notu, bilirkişi raporu, kısa makale ve tartışma	2
3. Lisansüstü/Tıpta/Diğ Hekimliğinde Uzmanlık/ Tezlerden Üretilmiş Yayın	
Adayın hazırladığı lisansüstü tezleriyle ilgili olmak kaydıyla;	
a) SCIE veya SSCI kapsamındaki dergide yayımlanmış araştırma makalesi	
	Q1*
	50
	Q2*
	40
	Q3*
	30
	Q4*
	20
b) AHCI kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	30
c) ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	15
d) Diğer uluslararası indekslerde taranan dergide yayımlanmış makale	7
e) TR Dizin kapsamındaki dergide yayımlanmış makale	12
f) BKCI kapsamındaki kitap	30
g) BKCI kapsamındaki kitapta bölüm	20
h) Diğer uluslararası/ulusal kitap	15
i) Diğer uluslararası/ulusal kitapta bölüm	8
j) Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan tam metni/özeti CPCI'da basılı/elektronik olarak yayımlanmış çalışma	5
k) Diğer uluslararası/ulusal bilimsel toplantıda sunulan tam metni/özeti, basılı/elektronik olarak yayımlanmış çalışma	3

4. Kitap ve Kitap Editörlüğü	
<i>Bu maddeden alınan puanlar başvuru kadronun gerektirdiği zorunlu puanların %15'ini aşamaz.</i>	
Adayın hazırladığı lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla;	
a) BKCI veya Scopus kapsamındaki kitap	25
b) BKCI veya Scopus kapsamındaki kitapta bölüm	15
c) Diğer uluslararası kitap	12
d) Diğer ulusal kitap	10
e) Diğer uluslararası kitapta bölüm	7
f) Diğer ulusal kitapta bölüm	5
g) Çeviri Kitap	3
ğ) Çeviri Kitapta Bölüm	2
h) BKCI veya Scopus kapsamındaki kitapta editörlük	2

i) Uluslararası/ulusal yayınevleri kapsamında kitapta editörlük	1
i) Çeviri kitapta editörlük	1

5. Atf

Bu maddeden alınan puanlar başvuru kadronun gerektirdiği zorunlu puanların %15'ini aşamaz.

Adayın eserlerine;

a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamında yapılan atf	3
b) BKCI kapsamındaki kitapta yapılan atf	2
c) TR Dizin kapsamındaki dergide yapılan atf	2
d) Diğer uluslararası/ulusal kitap veya dergide yapılan atf	1

6. Lisansüstü Tez Danışmanlığı/İkinci danışmanlık

Bu maddeden alınan puanlar başvuru kadronun gerektirdiği zorunlu puanların %10'unu aşamaz.

Adayın danışmanlığını/ikinci danışmanlığı yürüttüğü tamamlanmış

a) Doktora, Tıpta/Dış Hekimliğinde uzmanlık tezi danışmanlığı	5
b) Yüksek lisans tezi danışmanlığı	3
c) Doktora, Tıpta/Dış Hekimliğinde uzmanlık tezi ikinci danışmanlığı	3
d) Yüksek lisans tezi ikinci danışmanlığı	2

7. Bilimsel Araştırma Projesi	
a) Başarı ile tamamlanmış veya devam eden AB Çerçeve Programı Ar-Ge projelerinde	
Koordinatör olmak	50
Alt Koordinatör / Yürütücü olmak	40
Araştırmacı / Bursiyer Araştırmacı (12 ay süreyle) olmak	30
b) Başarı ile tamamlanmış veya devam eden a bendi dışındaki uluslararası destekli Ar-Ge nitelikli bilimsel araştırma projelerinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç)	
Yürütücü olmak	35
Araştırmacı/ Bursiyer Araştırmacı (12 ay süreyle) /Danışman olmak	25
c) TÜBİTAK (ARDEB/TEYDEB) / TÜSEB / CUMHURBAŞKANLIĞI / BAKANLIK / TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGESİ Ar-Ge projelerinde	
Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 1 (bir) adet Ar-Ge projesinde koordinatör olmak	35
Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 1 (bir) adet Ar-Ge projesinde veya başarı ile tamamlanmış veya devam eden 2 (iki) farklı hızlı veya acil destek projesinde, alt koordinatör/yürütücü olmak	30
Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 1 (bir) adet Ar-Ge projesinde veya başarı ile tamamlanmış veya devam eden 2 (iki) farklı hızlı veya acil destek projesinde, Araştırmacı/ Bursiyer	15

Araştırmacı (12 ay süreyle)/Danışman olmak	
Yürütücü olmak koşuluyla 2 (iki) farklı TÜBİTAK Ar-Ge projesine veya 4 (dört) farklı TÜBİTAK hızlı veya acil destek projesine başvurmuş ve bilimsel değerlendirme aşamasına geçmiş olmak ya da 2 (iki) farklı TÜSEB Ar-Ge projesine başvurmuş ve ikinci aşamaya geçmiş olmak	30
Araştırmacı olmak koşuluyla 2 (iki) farklı TÜBİTAK Ar-Ge projesine veya 4 (dört) farklı TÜBİTAK hızlı veya acil destek projesine başvurmuş ve bilimsel değerlendirme aşamasına geçmiş olmak ya da 2 (iki) farklı TÜSEB Ar-Ge projesine başvurmuş ve ikinci aşamaya geçmiş olmak	15
d) Başarı ile tamamlanmış veya devam eden Avrupa Birliği Eğitim projelerinde ve diğer TUBİTAK/TÜSEB projelerinde (Öğrenci Projeleri Hariç)	
Yürütücü Olmak	14
Araştırmacı/Danışman olmak	7
Eğitmen/Danışman/Bilim Kurulu Üyeliği vb.	3
e) Üniversiteler dışındaki kamu kurumu / özel kuruluşla yapılan, başarı ile tamamlanmış veya devam eden Ar-Ge projelerinde	
Koordinatör/yürütücü olmak	10
Araştırmacı olmak	7
Eğitmen/Danışman/Bilim Kurulu Üyeliği vb. olmak	3
f) Başarı ile tamamlanmış veya devam eden üniversitedeki bilimsel araştırma projelerinde;	
Koordinatör/Yürütücü olmak	10
Araştırmacı olmak	7
g) TUBİTAK öğrenci projelerinde;	
Danışman olmak	3

8. Bilimsel Toplantı

Bu maddeden alınan puanlar başvuru kadronun gerektirdiği zorunlu puanların %10'unu aşamaz.

Adayın hazırladığı lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla;

a) Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan tam metni/özeti CPCİ'da basılı/elektronik olarak yayımlanmış çalışma	5
b) Diğer uluslararası/ulusal bilimsel toplantıda sözlü olarak sunulan ve tam metni/özeti yayımlanmış bildiri	3

c) Uluslararası/ulusal bilimsel toplantıda sunulan ve tam metin/özet olarak yayımlanan poster bildiri çalışması	2
9. Eğitim-Öğretim	
<i>Bu maddeden alınan puanlar başvuru kadronun gerektirdiği zorunlu puanların %5'ini aşamaz.</i>	
<i>Doktora, Sanatta yeterlik, Tıpta/Dış Hekimliğinde uzmanlık eğitimi tamamladıktan sonra, (ders başına değil dönem başına hesaplanır)</i>	

a) Dönemlik programlarda bir yarıyıl ön lisans/lisans/lisansüstü ders vermiş olmak.	1
b) Yıllık programlarda bir yıl ön lisans/lisans/lisansüstü ders vermiş olmak.	2
10. Patent/Faydalı Model	
a) Tescil edilmiş uluslararası patent	100
b) Tescil edilmiş ulusal patent (incelemeli)	50
c) Tescil edilmiş ulusal patent (incelemesiz)	20
c) Tescil edilmiş faydalı model veya tasarım	10
d) Patent başvurusunda bulunmuş olmak ve inceleme raporu bulunmak	10
e) Patent başvurusunda bulunmuş olmak	5
11. Ödül	
a) YÖK Yılın Doktora Tezi Ödülü	100
b) YÖK Üstün Başarı Ödülü	100
c) TÜBİTAK Bilim Ödülü	100
d) TÜBİTAK Teşvik Ödülü (UBYT Ödülü hariç)	100
e) TÜBA GEBİP Ödülü	100
f) TÜBA TESEP Ödülü	100

12. Editörlük/Hakemlik	
<i>Bu maddeden alınan puanlar başvuru kadronun gerektirdiği zorunlu puanların %5'ini aşamaz.</i>	
<i>Baş editörlük tam puan üzerinden değerlendirilir.</i>	
<i>Birden fazla editör ve/veya editör yardımcısı varsa toplam kişi sayısına bölünür. Hakemlikte, değerlendirilen makale/proje başına puan alınır. Editörlükte, dergi başına puan alınır.</i>	
a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide editörlük	12
a) SCIE, SSCI, AHCI, ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide hakemlik	3
c) TR Dizin kapsamındaki dergide editörlük	7
c) TR Dizin kapsamındaki dergide hakemlik	2
e) Diğer uluslararası dergide editörlük	5
f) AB, TÜBİTAK, TUSEB, CUMHURBAŞKANLIĞI, BAKANLIK projelerinin değerlendirilmesinde görev almak	2
13. Diğer	
<i>Bu maddeden alınan puanlar başvuru kadronun gerektirdiği zorunlu puanların %5'ini aşamaz.</i>	
a) Web of Science'a göre h-indeksi	
	5-9 7
	10< 10
b) Teknoparklarda firma sahibi veya firmanın ortağı olmak	15
c) YÖK'ün kabul ettiği uluslararası sıralama kuruluşlarının** herhangi birinde yer alan ilk 300 üniversitede kesintisiz en az altı (6) ay yurt dışı araştırma veya öğretim faaliyetinde bulunmuş olmak	7

ç) Ulusal/uluslararası film festivalinde jüri üyeliği/yürütücü/koordinatörlük/danışmanlık yapmak	5
d) Kısa film/uzun metraj filmde yönetmenlik/yönetmen yardımcılığı/danışmanlık yapmak	5
e) Ulusal televizyon/sinema/dijital platformda yayınlanmış olan dizi/belgesel/müzik klipi/reklam filmi/film içerikleri/haber bültenleri ve programlarında bilim alanı ile ilgili görev almak/uzman konuk olarak katılım sağlamak	5
f) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi birimlerinde idari görevi bulunmak (Her yıl için 1 puan, en fazla 5 puan değerlendirmeye alınır).	1
g) Uluslararası öğretim elemanı değişim programlarına katılmış olmak	3
ğ) Ulusal veya uluslararası düzeyde gerçekleştirilen jüri yarışmalarda danışmanlık yapmak veya bu yarışmalarda jüri üyesi olarak görev yapmak	7
h) Ulusal veya uluslararası düzeyde gerçekleştirilen jüri yarışmalara katılmak	5

14. Sportif Başarı ve temsil	
a) Yaz-Kış Olimpiyat Oyunları ve Paralimpik Oyunlarda Sporcu veya antrenör olarak katılmak	100
b) Yaz-Kış Üniversite Oyunları (Universiade) ve Avrupa-Dünya Şampiyonalarında Sporcu veya antrenör olarak katılmak	75
c) Olimpik branşlarda ulusal müsabakalarda Sporcu veya antrenör olarak derece almış (1.-2. veya 3.) olmak.	50
15. İlahiyat Alanı Uygulama/Etkinlik	
<i>Bu maddeden alınan puanlar başvuru kadronun gerektirdiği zorunlu puanların %10'unu aşamaz.</i>	
a) Sanatsal değeri olan beste <i>Dinî mûsikî formlarından (Miraciye, mevlevîâyini, nât, mersiye, durak, şugl, tevşih, ilâhi, yeni formlar), kendinden önce yapılmış kompozisyonlarla tema, ezgi, motif, cümle açılarından benzerlik göstermeyen, sanatsal üslup, tavır özelliği, yansıtma, bestecilik niteliği ve teknik beceriyi en üst düzeyde sergileyen özgün eser sunmak.</i>	5
b) Solo/karma konserde icracı olarak bulunmak	5
c) Alan özelliğini, niteliğini, uluslararası boyutunu, içeriğini, konusunu anlatan, dijital platformlarda (şahsi kanallar hariç) yayınlanmış en az 30 dakikalık ses/video kaydı olmak.	5
d) Albüm Solo icrâ olmak üzere (eşlikli/eşliksiz) bandrollü/dijital, yayınlanmış DVD-CD-kaset-plak kaydı olmak.	5

* Web of Science Journal Impact Factor (JIF) Quartile

** Academic Ranking of World Universities (ARWU), Centre for Science and Technology Studies (CWTS) Leiden Ranking, Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings, Times Higher Education (THE) World University Rankings, University Ranking by Academic Performance (URAP)

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri

Kanıt Linki:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1425-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-gorev-suresi-uzatimi.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Anabilim dalımızda 8 adet akademik personel ofisi ve 6 adet araştırma laboratuvarı da mevcuttur. 1 adet toplantı salonumuz mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesi'nde öğrencilerimizin yararlanabileceği bir de kütüphane yer almaktadır.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, Kalite Güvence ve İç Kontrol

Kanıt linkleri:

<http://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-ic-kontrol-r120.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Mühendislik Fakültemizde bölümümüzün de kullanabileceği konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan kütüphane imkanlarından da yararlanabilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Ayrıca sosyal, kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilebildiği; seminer, konferans, panel gibi etkinliklerin düzenlenebildiği Troia Kültür Merkezi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer almaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, Kalite Güvence ve İç Kontrol

Kanıt linkleri:

<http://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-ic-kontrol-r120.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3. Teknik Alt Yapı

Bölümümüzde 6 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

Araştırma laboratuvarlarımız;

- Biyosensörler Araştırma Laboratuvarı
- Lateral Flow Assayler Araştırma Laboratuvarı
- Mikrobiyoloji ve Biyoteknoloji Araştırma Laboratuvarı
- Rejeneratif Biyomalzemeler Laboratuvarı
- Akıllı Malzemeler Laboratuvarı
- Hücre Kültürü Laboratuvarı

Araştırma laboratuvarlarımızda temel olarak;

- Biyosensörler
- Lateral Flow Assay
- Hidrojel, mikrojel, denetimli ilaç salım sistemleri
- Biyomalzemeler
- Doku mühendisliği

gibi alanlarda çalışmalar ve araştırmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, Kalite Güvence ve İç Kontrol

Kanıt linkleri:

<http://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-ic-kontrol-r120.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Kütüphane <p>ÇOMÜ Kütüphanesi 1993 yılında faaliyete başlamış olup, 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile 8300 m2 kapalı alan içerisinde, 1000 kişilik oturma kapasitesine ve 17 km raf uzunluğuna sahip, zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermektedir.</p> <p>ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi 7 gün 24 saat hizmet veren bir kütüphanedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız gece veya gündüz tüm çalışmalarınızı burada sürdürebilir. Çomü Kütüphane resmi tatil günleri dahil olmak üzere hizmet vermektedir. Kütüphane aracılığıyla e- kitap, e-dergi, e-tez, ve e-gazete veritabanlarından da faydalanılabilir.</p>	
Kanıtlar Web Sitesi Kanit Linki: https://lib.comu.edu.tr/	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5. Özel Önlemler <p>Bölümümüzde 6 adet araştırma laboratuvarı ve bir lisans öğrenci laboratuvarımız bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızda ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınması gerekmektedir.</p>	
---	--

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, Kalite Güvence ve İç Kontrol

Kanıt linkleri:

<http://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-ic-kontrol-r120.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Bu bütçenin üniversitemiz birimleri arasında dağıtılması üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca gerekli ihtiyaç ve taleplere göre dağıtılmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sitesi

Kanıt linki:

<https://strateji.comu.edu.tr/mevzuatlar/diger-mevzuatlar-r4.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İlgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl belirlenen üniversitemiz bütçesinin birimler arasında dağıtılması üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca gerekli ihtiyaç ve taleplere göre dağıtılmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmaktadır, rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce takibi gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz olarak bütçemiz kısıtlıdır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıları katılabilmeleri için destek verilmektedir. 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri ile de ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sitesi

Kanıt linki:

<https://strateji.comu.edu.tr/mevzuatlar/diger-mevzuatlar-r4.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Altyapı Techizat Desteği

Alt yapı ile ilgili tüm istekler anabilim dalımız tarafından talep edilir ve bu istekler rektörlük bütçe imkanları dahilinde giderilmeye çalışılır. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarımız Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvurarak projeleri dahilinde laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir.

Anabilim dalımızın sunumların gerçekleştirildiği 1 adet toplantı salonu vardır. Anabilim dalımızda 6 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

Araştırma laboratuvarlarımız;

- Biyosensörler Araştırma Laboratuvarı
- Lateral Flow Assayler Araştırma Laboratuvarı
- Mikrobiyoloji ve Biyoteknoloji Araştırma Laboratuvarı
- Rejeneratif Biyomalzemeler Laboratuvarı
- Akıllı Malzemeler Laboratuvarı
- Hücre Kültürü Laboratuvarı

Araştırma laboratuvarlarımızda temel olarak;

- Biyosensörler
- Lateral Flow Assay
- Hidrojel, mikrojel, denetimli ilaç salım sistemleri
- Biyomalzemeler
- Doku Mühendisliği

gibi alanlarda çalışmalar ve araştırmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, Kalite Güvence ve İç Kontrol

Kanıt linkleri:

<http://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-ic-kontrol-r120.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 8 bilgisayar işletmeni, 2 enstitü sekreteri, 1 memur, 3 şef, 2 tekniker, 11 sürekli işçi ve 2 adet 4B'li memur olmak üzere toplam 28 personel bulunmaktadır.

Kanıtlar

Bölüm Web Sitesi

Kanıt Linki:

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/bym-teskilat-semasi-r70.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Bu Yönetmelik; üniversiteler, fakülteler, enstitüler, yüksekokullar ile bunları oluşturan bölümler, anabilim veya anasanat dalları ve bilim veya sanat dallarının kuruluş, yönetim ve görev esaslarını kapsar.

Rektör

Madde 13 – a) (Değişik paragraf: 2/7/2018 – KHK-703/135 md.) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi altmış yedidir. Ancak rektör atanmış olanlarda görev süresi bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

Üniversite kurullarına başkanlık etmek; yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatosunun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin devlet kalkınma planı ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

Madde 14 – a. Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b. Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- (2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- (3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- (4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- (5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitüler

Organlar:

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir. Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Öğretim Elemanları

Öğretim üyelerinin görevleri:

Madde 22 – a. Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim - öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,

Yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak,

İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,

Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,

Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Doktor Öğretim Üyesi

(1) Madde 23 – (Değişik: 22/2/2018-7100/4 md.) a) Yükseköğretim kurumlarında açık bulunan doktor öğretim üyesi kadroları rektörlükçe ilan edilir. İlan edilen bu kadrolara fakültelerde dekan; diğer birimlerde müdürler, biri o birimin yöneticisi biri de o yükseköğretim kurumunun dışından olmak üzere üç profesör veya doçent tespit ederek bunlardan adayların her biri hakkında yazılı mütalaa isterler. Dekan veya ilgili müdür yönetim kurullarının görüşünü aldıktan sonra önerilerini rektöre sunar. Atama rektör tarafından en çok dört yıl süre ile yapılır. Her atama süresinin sonunda görev kendiliğinden sona erer. Görev süresi sona erenler yeniden atanabilirler.

b) Doktor öğretim üyeliğine atanabilmek için, doktora ile tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık unvanını veya Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine

Yükseköğretim Kurulunca tespit edilen belli sanat dallarının birinde yeterlik kazanmış olmak gerekir.

c) Yükseköğretim kurumları, doktor öğretim üyesi kadrosuna atama için Yükseköğretim Kurulunun onayını almak suretiyle, münhasıran bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik olarak, bilim disiplinleri

arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar belirleyebilirler.

Doçentlik ve atama

Madde 24 – (Değişik: 22/2/2018-7100/5 md.)

Doçentlik başvuruları, Üniversitelerarası Kurulca belirlenen takvime göre yılda en az iki kez yapılır.

Doçentlik başvuruları için aşağıdaki şartlar aranır:

(2) (1) Bir lisans diploması aldıktan sonra, doktora ile tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık unvanını veya Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca tespit edilen belli sanat dallarının birinde yeterlik kazanmış olmak.

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak; doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek.

Üniversitelerarası Kurulun görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından her bir bilim veya sanat disiplininin özellikleri dikkate alınarak belirlenecek yeterli sayı ve nitelikte özgün bilimsel yayın ve çalışmalar yapmak.

Üniversitelerarası Kurul, adayın başvurduğu bilim veya sanat dalından beş kişilik bir jüri ve bu jüri için iki yedek üye tespit eder. İlgili bilim veya sanat dalında yeterli öğretim üyesinin bulunmaması halinde, jüri üç üye ile teşkil edilebilir. Doçentlik sınav jürisinde yer alan asıl ve yedek üyeler, adayın yayın ve çalışmalarını değerlendirerek hazırladıkları ayrıntılı ve gerekçeli kişisel raporlarını Üniversitelerarası Kurula gönderirler. Asıl üyelerin hukuken geçerli bir mazerete dayalı olarak raporunu verememesi halinde, yedek üyelerin raporları, sırasına göre değerlendirmeye esas alınır. (Değişik cümle:15/4/2020-7243/2 md.) Jüri üyelikleri, jüri, değerlendirmeye esas alınan raporlar ve başvuru sonucu ilgililere elektronik ortamda erişime açılır ve bu bilgiler, erişime açıldığı tarihi izleyen beşinci gün ilgililere tebliğ edilmiş sayılır.

Üniversitelerarası Kurulca yeterli yayın ve çalışmaya sahip olduğuna karar verilen adaya doçentlik unvanı verilir.

ç) Doçentlik başvurularında adayların yayın ve çalışmalarına ilişkin esas ve usuller Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılacak yönetmelikle belirlenir.

Yükseköğretim kurumları, doçent kadrosuna atama için, doçentlik unvanına sahip olmanın yanında Yükseköğretim Kurulunun onayını almak suretiyle, münhasıran bilimsel kaliteyi artırmak amacına yönelik olarak, bilim veya sanat disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar belirleyebilirler. Yükseköğretim kurumlarının belirlediği ek

koşullar arasında sözlü sınavın yer alması halinde bu sınav Üniversitelerarası Kurul tarafından oluşturulacak jürilerce yapılır.

Doçentlik unvanına sahip olanlar yükseköğretim kurumları tarafından ilan edilen doçent kadrolarına başvurur. Doçent kadrosuna başvuran adayların durumlarını incelemek üzere rektör tarafından, varsa biri ilgili birim yöneticisi, en az biri de o üniversite dışından olmak üzere üç profesör tespit edilir. Bu profesörler her aday için ayrı ayrı olmak üzere birer rapor yazarlar ve kadroya atanacak birden fazla aday varsa tercihlerini bildirirler. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulunun bu raporları göz önünde tutarak alacağı karar üzerine, rektör atamayı yapar.

Doçentliğe atama: Madde 25 – (Mülga: 22/2/2018-7100/6 md.) Profesörlüğe yükselme ve atama: Madde 26 – (Değişik: 18/6/2008-5772/6 md.)

Profesörlüğe yükseltilerek atamada;

Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak,

Doçentlik unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında özgün yayınlar veya çalışmalar yapmış olmak, gerekir.

Yukarıdaki (2) numaralı bentteki yayınlardan biri, başvuru dosyasında başlıca araştırma eseri olarak belirtilir. Üniversiteler, profesörlüğe yükseltilerek atama için aranan bu asgari koşulların yanında, Yükseköğretim Kurulunun onayını almak suretiyle, münhasıran bilimsel kaliteyi artırmak amacına yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar belirleyebilirler.

Profesörlüğe yükseltilerek atama yapılabilmesi için:

Üniversitelerde veya yüksek teknoloji enstitülerinde atama yapılacak olan profesörlük kadroları, rektörlük tarafından ilan edilir.

Profesörlük kadrosuna başvuran adayların durumlarını ve bilimsel niteliklerini tespit etmek için üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulunca en az üçü başka üniversitelerden veya yüksek teknoloji enstitülerinden olmak üzere ilan edilen kadronun bilim alanıyla ilgili beş profesör seçilir. Bu profesörler her aday için ayrı ayrı olmak üzere birer rapor yazarlar ve kadroya atanacak birden fazla aday varsa tercihlerini bildirirler. Üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulunun bu raporları göz önünde tutarak alacağı karar üzerine, rektör atamayı yapar.

Profesörlüğe yükseltilerek atanan kişi, bir başka yükseköğretim kurumunda veya bir başka bilim dalında boş bulunan profesörlük kadrosuna, ancak (a) ve (b) fıkralarında belirtilen esas ve usullere uygun olarak atanabilir.

Yabancı ülkelerde alınan doçentlik ünvanı: Madde 27 – (Değişik: 17/8/1983 - 2880/12 md.) Doktora veya tıpta uzmanlık unvanını kazandıktan veya sanat dallarında belirli süre çalıştıktan sonra yabancı ülkelerde doçentlik unvanını veya yetkisini almış olanlardan, en az iki yıl bu unvan ve yetki ile yabancı ülkelerdeki öğretim ve araştırma kurumlarında çalışmış olanların bu unvanlarının Türkiye'de geçerli sayılması Üniversitelerarası Kurul kararıyla olur. Bunun için başvuran adayın çalıştığı yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumunun, Türk yükseköğretim kurumu düzeyinde olduğunun Üniversitelerarası Kurulca belirlenmesi gerekir.

Öğretim görevlileri: Madde 31 – (Değişik: 17/8/1983 - 2880/14 md.) Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim - öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. (Ek cümle:15/4/2020- 7243/3 md.) Meslek yüksekokullarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık alanlarına başvuracak olanlar hariç olmak üzere öğretim görevlisi kadrosuna başvuracak adaylarda en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olmak şartı aranır. Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler. Öğretim üyesi kadrolarına öğretim görevlileri en çok iki yıl süre ile atanabilirler; bu süre sonunda işgal ettikleri kadroya başvuran öğretim üyesi bulunmadığı ve görevlerine devamda yarar görüldüğü takdirde aynı usulle yeniden atanabilirler. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür. Bu takdirde ilk atama usulü uygulanır. Konservatuvarlar ile meslek yüksekokullarına gerektiğinde sürekli olarak öğretim görevlisi atanabilir.

Okutmanlar: Madde 32 – (Mülga: 22/2/2018-7100/6 md.) (...)

Araştırma görevlileri

Madde 33 – (Değişik: 17/8/1983 - 2880/16 md.) a) (Değişik: 12/8/1986 - KHK 260/3 md.) Araştırma görevlileri, yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapan öğretim elemanıdır. (Ek cümle:15/4/2020-7243/4 md.) Araştırma görevlisi kadrosuna başvurabilmek için sınavın yapıldığı yılın ocak ayının birinci günü itibarıyla otuz beş yaşını doldurmamış olmak gerekir. Bunlar ilgili anabilim veya anasanat dalı başkanlarının önerisi, Bölüm Başkanı, Dekan, enstitü, yüksekokul veya konservatuvar müdürünün olumlu görüşü üzerine rektörün onayı ile araştırma görevlisi kadrolarına en çok üç yıl süre ile atanırlar; atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer.(Ek cümle: 21/4/2005 – 5335/10 md.) Bunlar aynı usulle yeniden atanabilirler.

Lisans üstü eğitim - öğretim için yurt dışına gönderilecek araştırma görevlileri ile ilk defa bu amaçla bu göreve atanacaklarda aranacak nitelikler ve diğer hususlar Yükseköğretim Kurulunca tespit edilir. (Değişik: 9/4/1990 - KHK - 418/23 md.; İptal: Ana. Mah'nin 5/2/1992 tarih ve E. 1990/22, K. 1992/6 sayılı Kararı ile; Yeniden düzenleme: 18/5/1994-KHK-527/16 md.)

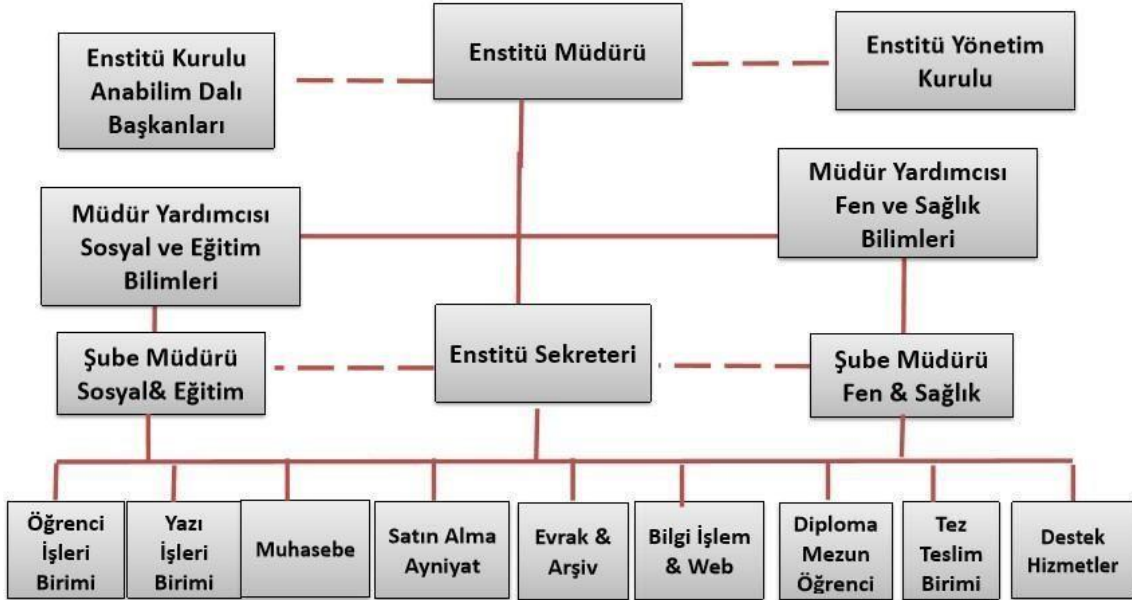
Lisansüstü eğitim - öğretim için yurtdışına gönderilecek araştırma görevlileri hakkında yukarıdaki atama süresi ile ilgili hüküm uygulanmaz. Bu gibilerin öğrenim ücretleri ve yollukları dahil her çeşit sosyal ve diğer giderleri bağlı buldukları üniversitelerin personel giderleri içerisinde açılacak özel tertipten ödenir. Lisansüstü eğitim - öğretim için yurt dışına gönderilen araştırma görevlileri kadrolarında bırakılırlar ve (Burslu gidenlerin biryılı aşan süreleri ile şahsen özel burs sağlayan ve bu burstan istifade etmesi için kurumlarınca kendilerine aylıksız izin verilmesi uygun görülenler hariç) aylık ve diğer her türlü ödemelerin kanuni kesintilerin sonra kalan net tutarının % 60'ını kurumlarından alırlar. Bunlardan kurumlarınca gönderilenlere, 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun hükümlerine göre aynı ülkede bulunan öğrencilere verilen tahsisat tutarında ayrıca ödeme yapılır. Burslu gidenlerin aldıkları burs miktarları bu miktarın altında ise aradaki fark kurumlarınca kendilerine ayrıca ödenir. Bunların okul ücretleri ile eğitim ve öğretime başlayabilmeleri için zorunlu olan kurs ücretleri karşılanır. Kitap ve kırtasiye bedelleri ile diğer eğitim ve öğretim giderlerini karşılamak için her yıl Mart ve Eylül aylarında iki eşit taksitte ödenmek üzere birer aylıkları tutarında ek ödenek verilir.

Yabancı uyruklu öğretim elemanları: Madde 34 - Yükseköğretim kurumlarında,sözleşme ile görevlendirilecek yabancı uyruklu öğretim elemanları, ilgili fakülte, enstitü veya yüksekokul yönetim kurulunun önerisi ve üniversite yönetim kurulunun uygun görüşü üzerine rektör tarafından atanırlar. Bunlar, öğretim görevleri bakımından, bu kanunda aylıklı öğretim elemanları için konulmuş olan hükümlere tabidirler. (Değişik: 17/8/1983 - 2880/17 md.) Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının bu şekilde atanmaları veya görevlendirilmeleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun Cumhurbaşkanı kararını gerektiren hükümlerine tabi olmadan, Yükseköğretim Kurulunca verilecek ön izni müteakip

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığında alınacak çalışma izni neticesinde ilgili üniversitesi ile sözleşmesi yapılır. (1)(2) (Ek fıkra: 2/7/2018-KHK-703/43 md.) Bu madde ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 16 ncı maddesine göre yükseköğretim kurumlarında sözleşme ile görevlendirilecek yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı dolu öğretim elemanı kadrosu sayısının %2'sini geçemez. Bu kapsamdaki yabancı uyruklu öğretim elemanının yükseköğretim kurumları itibariyle dağılımı, isim, ücret ve sözleşme örneğinin vizesi, sözleşme süresinin uzatılması ve sona erdirilmesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılır.

Tablo 16 İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ ORGANİZASYON ŞEMASI



Tablo 17 Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>

<https://strateji.comu.edu.tr/mevzuatlar/personel-mevzuati.html>

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/bym-teskilat-semasi-r70.html>

<https://muhendislik.comu.edu.tr/teskilat-semasi-r31.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyomühendislik Anabilim Dalı'ndan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, Öğrenci Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/lisansustu-biyomuhendislik-anabilim-dali-kalite-gu/bym-programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r61.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

SONUÇ

Biyomühendislik Anabilim Dalı olarak üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm çalışmalar yerine getirilmeye çalışılmaktadır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları hazırlanmakta ve takip edilmektedir. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Ders içerikleri, program çıktıları güncel olarak bu raporda da sunulmaktadır. Raporda sunulan tüm veriler ve bilgiler eklenen kanıtlar ile desteklenmiştir.

Anabilim dalımızda 6 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlarımız araştırma proje çalışmalarının(TUBİTAK, BAP) gerçekleştirilmesi için yeterli donanıma sahiptir. Hali hazırda eksiklikler de giderilmeye çalışılmaktadır. Laboratuvarlarımızda ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin daha da geliştirilmesi gerekmektedir.

Prof. Dr. Özgür ÖZAY

Bölüm Başkanı

