



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LİSANS ÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ

DOKTORA PROGRAMI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Nurten KIMTER (Başkan)

Araştırma Görevlisi Rananur AKYILDIZ (Üye)

01.01.2025-31.12.2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	7
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	17
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	21
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	24
5-EĞİTİM PLANI.....	26
6-ÖĞRETİM KADROSU	30
7-ALTYAPI	32
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	36
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	38
SONUÇ	42

PROGRAMA AİT BİLGİLER

A. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; Üniversitemizin Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 16.06.2020 tarih ve 31157 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2654 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılmasıyla kurulmuştur. 16 Haziran 2020 tarihinde kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin lisansüstü düzeyde eğitim veren birimidir. Sosyal, Fen, Eğitim ve Sağlık Bilimleri alanlarında ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim adamlarının ve uzmanların yetiştirilmesine destek veren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, yeni açılan programlarıyla her geçen gün nitelik ve nicelik olarak kapasitesini arttırmaktadır.

Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü 16.06.2020 tarih ve 31157 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2654 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılmış olup yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

“Bazı Yükseköğretim Kurumlarına bağlı olarak enstitü, fakülte, yüksekokul ve akademik birim kurulması, kapatılması, birleştirilmesi veya adlarının değiştirilmesi hakkındaki ekli Kararın yürürlüğe konulmasına, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu ve ek 158 inci maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun ek 39 uncu maddesi gereğince karar verilmiştir” ifadelerinin yer aldığı Karara göre; Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren dört Enstitü kapatılmış ve yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı'nda 2 erkek ve 4 kız olmak üzere toplam 5 öğrenci bulunmaktadır. Anabilim dalımızda 3 profesör, 3 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi Dr. ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programına ait dersler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin kampüsünde görüldüğünden, anabilim dalına mensup öğrenciler fakültenin imkanlarından yararlanabilmektedir.

Fakültemizde 39 adet derslik ve bir adet amfi mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Fakültemiz 32.000 metrekare kapalı ve açık alana sahiptir. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Öğrencilerin spor aktivitelerini gerçekleştirebileceği imkanlar mevcuttur. Anabilim dalına mensup öğrenciler fakültede bulunan kütüphaneden yararlandığı gibi Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkânlarımızdan da faydalanabilmektedir.

Fakültemiz çağa ayak uyduran dini bilimsel metotlarla öğrenen, İslam düşünce, felsefe ve bilimini temel kaynaklarından öğrenip ahlakî erdemler konusunda topluma rehber olacak nitelikte müteahhas insan yetiştirmeyi hedef edinmiştir. Bu doğrultuda uzun yıllardır bu programda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden Felsefe ve Din Bilimleri doktora programının eğitimi İlahiyat Fakültesi kampüsünde gerçekleşmektedir ve bu kampüs Çanakkale'nin Merkezinde bulunmaktadır.

B. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programının eğitim dili Türkçe olmakla birlikte programda İngilizce ve Arapça eserler okutulmaktadır. Doktora programına başvuruda bulunacak olan adayların;

- Bir lisans diplomasına sahip olması,
- Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)'nden başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puana sahip olmak şartını taşımalıdır.
- Yabancı dilden de 55 puan şartı aranmaktadır.

C. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Programın yönetim kadrosunda bir Anabilim dalı başkanı bulunmaktadır. Ayrıca programımızın yönetiminde anabilim dalı yönetim kurulu bulunmakta ve anabilim dalına ait kararlar bu kurulda şeffaf bir şekilde alınmaktadır. Anabilim dalı başkan ve ana bilim dalı yönetim kurul üyeleri ortaklaşa bulundukları bir komisyonda programa ait dersler, öğretim planı gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim dalı öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

Anabilim dalımızda 3 profesör, 3 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi Dr. ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

D. Programın Vizyon ve Misyonu

Programın Misyonu:

İlahiyat alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim vermek, İslam'ı, temel kaynaklarından hareketle objektif şekilde öğrenen, ahlaki erdemler konusunda topluma rehberlik edebilecek, felsefi problemleri ve konuları derinlemesine ele alabilen ve bu noktada Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi, Dinler Tarihi, İslam Felsefesi, Din Eğitimi, Felsefe Tarihi, Mantık alanlarında yeterli donanıma sahip olan uzmanlar yetiştirmek, dini ve ahlaki alanda ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu konularda çözümler üretmek, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel, değişen dünya düzeni içinde sosyal ve kültürel gelişmeleri göz ardı etmeden millî, dinî, ahlâkî ve tarihî değerlerimizi koruyup geliştirmektir. İslam felsefe, bilim, sosyoloji, psikoloji, mantık, dinler tarihi, eğitim alanlarında bilimsel araştırmalar yapan alanında ürettiği bilgi ve değerleri ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşan, klâsik ve çağdaş bilgi ve düşüncelerle donatılmış öğrenciler yetiştirmek, sosyal, kültürel ve kurumsal açılardan İslâm tarihini, bu süreç içinde teşekkül eden düşünce, felsefe, sanat, edebiyat ve müzik anlayışlarını ve ürünlerini akademik araştırma konusu yapan ve ilgili alanlarda lisansüstü derslerinin eğitim ve öğretimine katkıda bulunmaktadır.

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde bulunan;

- Din Felsefesi
- Din Psikolojisi
- Din Sosyolojisi
- Din Eğitimi
- Dinler Tarihi
- Mantık
- Felsefe Tarihi
- İslam Felsefesi

Bilim dalları ile din kavramına, dinin sosyal ve psikolojik boyutlarına, tarih içinde görülen farklı inanç, ibadet ve kurumlarına, sağlıklı bir din eğitiminin dayanaklarına, yöntemlerine ve unsurlarına, felsefe tarihi boyunca düşüncenin gelişimine, temel mantık sorunlarına ve dinin psikolojik ve felsefi boyutuna ilişkin akademik araştırmalar yapan, lisansüstü seviyede eğitim veren bir anabilim dalıdır.

Programın Vizyonu:

Milli ve manevi değerler ve aklın ve doğru bilginin ışığında uygulayacağı eğitim öğretim ve akademik programlarıyla kalite değeri yüksek ulusal ve uluslararası platformlarda öncelikli olarak tercih edilen bir eğitim kurumu olmak.

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen ve bilimsel verilerden yararlanarak dinî ve toplumsal problemlere çözüm üretebilen, İlahiyat alanında temel bilgi, zihniyet ve yaklaşıma sahip; hayat boyu öğrenme becerisi sergileyebilen, bilgiyi içselleştirerek kendini geliştirmeye ve erdemli olmaya çaba gösteren, dini mirası özümseyen ve insanlığa yararlı olacak her türlü yeniliğe ve sürekli gelişmeye açık olmanın gerekliliğine inanan, birikimini insanlığa hizmet için toplumla paylaşabilen ilahiyatçıları yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren kurumsal donanımına sahip olmak.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler:

Milli ve manevi değerlere bağlılık

Bilimsellik

Akılcılık

Eğitim ve çevre bilinci

Etik değerlere önem

Örgütsel Bağlılık

Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı

Kurumsallaşma

Öğrenci Odaklılık

İş birliği

E. Programın Amacı:

STRATEJİK AMAÇ 1: Üniversitemizin ve İlahiyat Fakültemizin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Faaliyetlerin Etkinliğini Arttırmak

Stratejik Hedef 1: Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek

Strateji 1.1.1 Öğretim elemanlarının yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi

Strateji 1.1.2 Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak.

Strateji 1.1.3 Öğretim elemanı ve öğretimcilerinin sürekli biçimde öğrenme kapasitelerini artırıcı etkinliklerde bulunmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2: Akademik Faaliyetlerin kalitesini ve etkinliğini arttırmak

Strateji 1.2.1 Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulması.

Strateji 1.2.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek.

Strateji 1.2.3. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etme

STRATEJİK AMAÇ 2: Üniversitemizin ve İlahiyat Fakültemizin Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak

Stratejik Hedef 2.1. Üniversite Kamu kurumlarıyla iş birliğinin artırılması

Strateji 2.1.1. Öğretim elemanlarının Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı gibi Kamu kurumları ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim kurarak danışmanlık vermelerini teşvik etmek.

Strateji 2.1.2 Kamu kurumlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması

Strateji 2.1.3 Ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem verilerek gerekli anlaşmaların daha fazla yapılması.

Stratejik Hedef 2.2 İlahiyat Fakültemizin STK'lar ile iş birliğinin artırılması

Strateji 2.2.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.

Strateji 2.2.2 STK’larda, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması

Strateji 2.2.3 STK’larla ikili anlaşmalar yaparak faaliyet alanlarını genişletmek

STRATEJİK AMAÇ 3: İlahiyat Fakültemizin Bilimsel Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak
Stratejik Hedef 1: Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek

Stratejik Hedef 3.1: Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının artırılmasına yönelik alt yapıyı güçlendirmek

Strateji 3.1.1 Yabancı dil eğitimi (arapça hazırlık) vb. konulara eğitim verilmesi.

Strateji 3.1.2 Proje yazma eğitimi verilmesi ve projelerin teşvik edilmesi.

Strateji 3.1.3 Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması

Stratejik Hedef 3.2: Akademik Faaliyetlerin kalitesini ve etkinliğini arttırmak

Strateji 3.2.1 Disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilmesi.

Strateji 3.2.2. Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Strateji 3.2.3. Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

F. Programın Hedefi

Mevcut Programlarımızla başta paydaşlarımız Diyanet İşleri Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere toplumumuzun ihtiyaç duyduğu doğru dini bilgi ve beceriye sahip, bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, sorgulayıcı-yaratıcı düşüncüyü kullanabilen, kendini ifade edebilen, mükemmele ulaşmayı hedefleyen, medeniyetimizin gönül ve düşünce dünyasına kültürel ve fikrî anlamda katkıda bulunabilecek, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilecek, nitelikli insan yetiştirmek üzere eğitim vermektir.

G. Kazanılan Derece

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalında doktora derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

H. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Doktora programına başvuruda bulunacak olan adayların; Bir yüksek lisans diplomasına sahip olması, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)’nden başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puana sahip olması; Yabancı Dil Sınavından (KPDS, ÜDS veya YDS) en az 55 puan alması gerekmektedir.

I. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Alanında akademik çalışmalar yapabilir. Bu programdan mezun olacak öğrencilerimiz akademik kurumlarda akademisyen olarak görev alabilir. İlgili birimlerde uzman ihtiyacını karşılayabilecek yeterli donanıma sahiptir.

Bunun dışında MEB başta olmak üzere Diyanet İşleri Başkanlığı gibi İlahiyat fakültesi paydaş kurumlarında görev alabilmektedir.

J. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Doktora programı, öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğinin kazanmasını sağlamaya yardımcı olur. Bunun yanında İslâm entelektüel dünyasının tarih boyunca telif ettiği ilmî, fikrî, bilimsel temel kaynaklarını okuyup anlayabilen, alanıyla ilgili yeni bilgi, ihtiyaç ve eğilimleri takip edebilen, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, uzlaşmacı, kültürlü, etik ve estetik değerlere sahip, toplumla bütünleşmiş, evrensel değerleri özümsemiş, mesleğinin gerektirdiği kişilik özelliklerine sahip yetkin bireyler yetiştirmektedir.

K. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Bu programdan mezun olan kişi alanında akademik olarak ilerleyebilir ve Diyanet İşleri

Başkanlığı ve Milli Eğitim olmak üzere Kamu Kurumlarında çalışabilirler. Ayrıca yurt içinde ve yurt dışındaki üniversitelerde öğretim üyesi olarak çalışma imkânı bulabilir. Özel kurumlarda felsefi, psikolojik, sosyolojik ihtisas sahibi kadro ihtiyaçlarını karşılayabilir ve bu alanlarda kendi özel bilgi ve birikimiyle çalışma imkanına sahiptir.

L. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,

Yüksek Öğretim Kurulu,

Üniversitelerarası Kurul,

Sivil Toplum Kuruluşları,

İl müftülüğü,

Akademik personelimiz ve aileleri,

İdarî personelimiz ve aileleri,

Öğrencilerimiz ve aileleri,

Mezunlarımız.

İletişim Bilgileri

E-posta : ilahiyat@comu.edu.tr Telefon : 0286 218 00 18

Faks : 0286 218 05 38

Adres : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı

Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi Merkez / Çanakkale

Çanakkale

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/5-16062020-tarih-ve-31157-sayili-resmi-gazete.pdf>

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurumsal-bilgiler-r65.html>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-2025-2026-egitim-ogret-r931.html>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-2024-2025-egitim-ogret-r507.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezuniyet-bilgi-sistemi-r34.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/bolumler/felsefe-ve-din-bilimleri-r8.html>

<http://fdb.ilahiyat.comu.edu.tr/bolum/tanitim.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r79.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurum-swot-analizi-r70.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r81.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1261-2025-birim-ic-kontrol-guvence-beyani.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1262-2025-faaliyet-raporu.docx>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/fakultemizin-komisyonlari-r29.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/akademik-personel-r19.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrenci-senatosu-toplantisi-r1255.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/misyon-ve-vizyon.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-politikamiz-r54.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim dalı Doktora Programı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte enstitümüz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Enstitümüzün belirlediği koşullara sahip öğrenciler başvuru yapıp bilim sınavına girmekte ve belirtilen kontenjana göre puanlama sisteminde en yüksekten başlayarak programa kabul edilir. Doktora programından mezun olabilmek için tez savunmasında başarılı olması ve bunun yanında programda almış olduğu zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlamış olması gerekir. Bu programda öğrenci aşağıda belirtilen özelliklere sahip olması gerekir:

1. Felsefe ve din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahip olmak.
2. Felsefe ve Din Bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilmek.
3. Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarda kullanabilmek, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahip olmak.
4. Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahip olmak.
5. Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlâk kuralları bilgisine ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahip olmak.
6. Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olmak.
7. Felsefe ve Din Bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve işbirliği imkanlarını kavramak ve disiplinler arası işbirliğini geliştirme anlayışına sahip olmak.
8. Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma ve bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahip olmak.
9. Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilmek.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

2025-2026 GÜZ YARIYILI DOKTORA/SANATTA YETERLİK PROGRAMI ÖĞRENCİ ALIM GENEL KOŞULLARI

Adaylar bir başvuru döneminde en fazla bir (1) Doktora- bir (1) tezsiz olmak üzere Enstitü bünyesinde iki lisansüstü programa başvuru yapabilir. • Mezuniyet not ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Diplomasında veya not transkript belgesinde mezuniyet not ortalaması 100'lük sisteme göre hesaplanmamış adayların not ortalamalarının 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır. • Bir programa başvurmak için gerekli olan öğrenim düzeyini (yüksek lisans programları için lisans, doktora programları için yüksek lisans veya lisans derecesiyle doktora alımı için kontenjan belirlemiş programlar için lisans) yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adaylarının YÖK'ten denklik/tanınma belgesi almaları

zorunludur. • Uluslararası düzeyde kabul gören GRE ve GMAT puanları ALES eşdeğeri olarak kullanılabilir. GRE ve GMAT puanlarının ALES puanına dönüşümü Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu kullanılarak yapılır. • ALES ve eşdeğer sınav belgelerinin geçerlilik süresi sınav sonuçlarının açıklanma tarihinden itibaren beş (5) yıldır. • YÖKDİL, YDS, E-YDS veya YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen dil sınavlarının geçerlilik süresi sınav sonuçlarının açıklanma tarihinden itibaren en fazla beş (5) yıldır. Eğer sınav sonuç belgesinde geçerlilik süresi belirtilmiş ise bu süre dikkate alınır. • Lisansüstü başvurulara ve bilim sınavına itirazların ilan tarihinden itibaren iki (2) iş günü içerisinde yapılması gerekmektedir.

Doktora/Sanatta Yeterlik Programlarına Öğrenci Alım Şartları

Tezli yüksek lisans ve lisans diplomasına sahip olunması gerekmektedir. • Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 puana sahip olmaları gerekir. • Özel yetenek sınavıyla öğrenci kabul eden sanatta yeterlik programlarına ve doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/dış hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarının doktora/sanatta yeterlik programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz. • Mezuniyet not ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Diplomasında veya not transkript belgesinde mezuniyet not ortalaması 100'lük sisteme göre hesaplanmamış adayların not ortalamalarının 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenen not dönüşüm 1 cetveli esas alınır. <https://oyy.yok.gov.tr/Documents/Anasayfa/4lukSistem.pdf> • Bir programa başvurmak için gerekli olan öğrenim düzeyini (yüksek lisans programları için lisans, doktora programları için yüksek lisans veya lisans derecesiyle doktora alımı için kontenjan belirlemiş programlar için lisans) yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK'ten denklik/tanınma belgesi almış olmaları zorunludur. • Uluslararası düzeyde kabul gören GRE ve GMAT puanları ALES eşdeğeri olarak kullanılabilir. GRE ve GMAT puanlarının ALES puanına dönüşümü Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu kullanılarak yapılır. • ALES ve eş değeri sınav belgelerinin geçerlilik süresi sınav sonuçlarının açıklanma tarihinden itibaren beş (5) yıldır. • YÖKDİL, YDS, E-YDS veya YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen dil sınavlarının geçerlilik süresi sınav sonuçlarının açıklanma tarihinden itibaren beş (5) yıldır. Eğer sınav sonuç belgesinde geçerlilik süresi belirtilmiş ise bu süre dikkate alınır. • Alan dışı başvurularda ilgili Anabilim Dalı Başkanlığının uygun görmesi halinde bilimsel hazırlık programı uygulanabilir. • 06/2/2013 tarihinden önce tezsiz yüksek lisans programlarına kayıt yaptırmış olanlar, söz konusu tezsiz yüksek lisans programı diploması ile doktora/sanatta yeterlik programlarına başvurabilirler. • Doktora/Sanatta Yeterlik programlarına yüksek lisans derecesi ile başvuracak adayların, tezli yüksek lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen ya da tanınan yüksek lisans derecesine; 4,00 üzerinden en az 2,75 (70/100) yüksek lisans mezuniyet not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. • Adaylar, başvurdukları programın “Doktora/Sanatta Yeterlik Programları Kontenjan ve Koşulları” tablosunda verilen “ALES Puan Türü ve Minimum Puan” şartını sağlamalıdır. Doktora/Sanatta Yeterlik Programlarına yüksek lisans derecesi ile başvuruda bulunan adaylardan ilgili puan türünden 55'in altında, lisans derecesi ile başvuruda bulunan adaylardan ilgili puan türünden 80'in altında ALES puanına sahip olan adayın başvurusu değerlendirilmez. Ancak Doktora/Sanatta Yeterlik/Tıpta Uzmanlık/Dış Hekimliğinde Uzmanlık/Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık/Eczacılıkta Uzmanlık mezunlarının doktora programlarına başvurularında, ALES şartı aranmaz. ALES puanı olmayan bu kapsamdaki adayların, mezun olduğu lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaksızın ALES puanı 55 olarak değerlendirmeye alınacaktır. • Temel Tıp Bilimlerinde doktora programlarına başvurabilmek için tıp fakültesi mezunlarının lisans diplomasına ve en az 50 Temel Tıp Puanına veya ALES'in sayısal kısmından en az 55 standart puana sahip olmaları; Tıp fakültesi mezunu

olmayanların ise yüksek lisans diplomasına (dış hekimliği ve veteriner fakülteleri mezunlarının lisans derecesine) ve ALES'in sayısal kısmından en az 55 standart puanına sahip olmaları gerekir. • Adaylar, başvurdukları programın “Doktora/Sanatta Yeterlik Programları Kontenjan ve Koşulları” tablosunda verilen “Yabancı Dil Koşulu” şartını 2 sağlamalıdır. Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından, en az başvurdukları programın “Doktora/Sanatta Yeterlik Programları Kontenjan ve Koşulları” tablosunda verilen “Yabancı Dil Koşulu” puanının alınması zorunludur. • Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir. • Sanatta yeterlik programına başvuran Güzel Sanatlar Fakültesi ile Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi/Konservatuvar haricindeki diğer sanatta yeterlik programlarında yüksek lisans derecesi ile başvuran adayların en az 55 ALES puanına sahip olmaları gerekir. Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan alınması zorunludur. • Doktora programları için, giriş puanları eşit olan adaylardan, ALES puanı yüksek olan, ALES puanları eşit ise yüksek lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan, yüksek lisans mezuniyet not ortalamaları eşit ise lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir. Sanatta yeterlik programları için, giriş puanları eşit olan adaylardan, yüksek lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan, yüksek lisans mezuniyet not ortalamaları eşit ise lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir. • Adayların doktora programlarına kabul edilebilmeleri için giriş puanlarının en az 70 puan olması gerekir. • Bilim sınavına giren ve bu sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan alan adaylardan giriş puanı 70 veya daha yüksek olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde doktora programlarına kabul edilir.

Doktora Programlarına Giriş Notunun Belirlenmesi

ALES veya eşdeğeri sınav puanının %50'si + Lisans not ortalamasının %5'i + Yüksek Lisans not ortalamasının %5'i + Yazılı Bilim sınavının %20'si + Yabancı dil puanının %20'si dikkate alınarak değerlendirme yapılacaktır.

Sanatta Yeterlik Programına Giriş Puanının Belirlenmesi

Özel yetenek değerlendirmesinin (uygulama sınavı) %50'si + Portfolyo değerlendirmesinin %20'si + Yüksek Lisans not ortalamasının %10'u + Yabancı Dil puanının %20'si dikkate alınarak değerlendirme yapılacaktır.

Lisans Derecesi ile Doktora Programlarına Başvuru Koşulları

• Lisans Derecesi ile doktora programına başvuru yapabilmek için (lisans diploması ile başvuru yapacak adaylar için) en az 3,00/4,00 (80/100) lisans mezuniyet not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. • ALES puan türünden en az 80 puan alınmış olması gereklidir. Uluslararası düzeyde kabul gören GRE ve GMAT puanları ALES eşdeğeri olarak kullanılabilir. GRE ve GMAT puanlarının ALES puanına dönüşümü Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu kullanılarak yapılır. • Lisans derecesi ile Doktora programına öğrenci kabulünde anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından (YDS, e-YDS, YÖKDİL vb.) birinden en az 55 puan almış olmak gereklidir.

Lisans Derecesi ile Doktora Programlarına Giriş Notunun Belirlenmesi

ALES veya eşdeğeri sınav puanının %50'si + Lisans not ortalamasının %10'u + Yazılı Bilim sınavının %20'si + Yabancı dil puanının %20'si dikkate alınarak değerlendirme yapılacaktır.

Ders saydırma/intibak

Öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları, EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK'nin kararı ile belirlenir.

Öğrencilerin, yatay geçiş veya lisansüstü programlar arası geçişlerde daha önce alınan lisansüstü derslerin veya faaliyetlerin/uygulamaların intibakı EABDK/EASDK'nin görüşü ve EYK'nin kararı ile yapılır. Kararda, öğrenim sürecinde öğrencinin intibakının yapıldığı yarıyıl da belirtilir.

Öğrencinin önceden almış olduğu derslere ait kredi ve not transfer talebi, ilgili EABDK/EASDK önerisi ile EYK tarafından karara bağlanır.

Ders saydırma talebinde bulunacak öğrencilerin, kayıt tarihini izleyen 15 gün içinde transkript, ders içerikleri ve bir dilekçe ile EABDB'ye başvurmaları gerekir. EABDK/EASDK önerisi ve EYK'nin onayı ile öğrencinin ders intibakı gerçekleştirilir.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/3996-doktora-sanatta-yeterlik-kontenjanlari-ve-basvuru-.pdf>

<http://sem.comu.edu.tr/>

<https://esertifika.comu.edu.tr/>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

[Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

<https://mis.comu.edu.tr/>

[Fakülte Sosyal Ağ Bağlantıları](#)

[Fakültemiz Mezun İletişim Grubu](#)

[ÇOMÜ Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezunlarimiz-r73.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1011-2023-faaliyet-raporu.doc>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2001-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-ogrenci-memnuniye.pdf>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Başka bir üniversitede Doktora programına kayıtlı olan öğrenci en az bir dönemi başarı ile bitirdikten sonra istenen belgeleri belirtilen süre içinde sunması durumunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde benzer nitelikte olan bir programa yatay geçiş yapabilir. Bu öğrenciler eşdeğer programlardan almış ve başarmış oldukları derslerden, ilgili kurulun değerlendirmesiyle muaf tutulabilirler. Alan dışından programa başvuran öğrenciler, programa ilişkin eksikliklerini gidermek amacı ile en çok iki yarıyıl süreli bilimsel hazırlık programına kabul edilir.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/3993-lisansustu-basvuru-formu.docx>

<http://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurt-disindan-ogrenci-kabul-yonergesi.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://esertifika.comu.edu.tr/>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-lisans-egitimi.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/aaaa.html>
<http://sem.comu.edu.tr/yonetmelik.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/diploma-islemleri-r861.html>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1011-2023-faaliyet-raporu.doc>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurumumuzda ulusal anlamda iş birlikleri yeterli olsa da uluslararası düzeyde kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin artırılması için gerekli uygulamalar teşvik edilmekte, izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeye gayret edilmektedir.

Kurum dışı fon sağlayan projeler için teşvik, takdir ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi ve bu bağlamda ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının artırılmasını teşvik etmek için eğitim programları ve bilgilendirme faaliyetleri gibi çalışmaların yapılmasının yanı sıra öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını takdir ve ödüllendirmek amacıyla bir sistem geliştirilmesi planlanmaktadır.

Bu kapsamda kurum, yurtdışı yükseköğretim kurumlarıyla öğretim elemanı ve öğrenci değişimine ilişkin çalışmalar gerçekleştiren, yurtdışı yükseköğretim kurumlarıyla eğitim ve bilim alanında iş birliği imkânları araştırıp takip eden ve yurt dışı değişim programları konusunda bilgilendirme yapan özel bir çalışma grubu oluşturmuştur. Çoğu lisans veya lisansüstü eğitimini yurtdışında tamamlamış öğretim elemanlarından oluşan bu kurul özel olarak Erasmus, Mevlana, Farabi Programlarından ve İslam Ülkeleri ile İlişkilerden sorumludur Kurum Erasmus+ Ders Verme/Eğitim Alma Hareketliliği ve Erasmus Öğrenci Hareketliliği Programı'nı, ÇOMÜ Erasmus+ Yönergesine göre uygular.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dışilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemizde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük FARMER (Farabi-Mevlana-Erasmus) Komisyonu bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Erasmus programı ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Başvurular ve şartlar hakkında ilgili öğrencilere komisyon tarafından bilgi verilmekte ve yardımcı olunmaktadır. Ayrıca üniversiteler arası anlaşmalar yapılmaktadır.

2024 yılında Felsefe ve Din Bilimleri Doktora programında yer alan öğrencilerin hiçbiri zikredilen programlarından biri ile yurt dışına çıkmamıştır.

Kanıtlar http://erasmus.comu.edu.tr/anlasma-listesi-aktif-r150.html http://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar.html https://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurt-disindan-ogrenci-kabul-yonergesi.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri giriş yıllarına göre her sınıfa atanan öğretim üyelerince verilmektedir. Ayrıca 2004 yılı içerisinde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık Merkezi bünyesinde öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermeye başlayan ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi(PDRB) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencilerinin kendilerini tanımalarına, gizil güçlerinin farkına varmalarına, kullanmalarına ve geliştirmelerine, problemlerini çözmelerine, bireylerin kendilerini gerçekleştirmelerine ve çevrelerine dengeli bir uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla bireysel ve grupla psikolojik yardım sağlamak, gelişimsel ve eğitsel programlar düzenlemek, yapılan çalışmaları değerlendirmek amacıyla bir çok çalışma gerçekleştirmektedir. Diğer yandan Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK), Üniversitemiz Senatosu'nun 24.05.2017 tarihli ve 06 sayılı toplantısı 29 nolu kararı ile kurulmuş, rektörlüğümüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren bir birimdir. 25 yıllık geçmişi olan kurumumuzun, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı-yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere okulumuzun tüm akademik ve idari birimleri ile iş birliği içinde çalışmalar yürütülmektedir. Öğrenci Konseyi, üniversitelerde öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde öğrenci haklarını gözeten, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına ileterek, eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla oluşturulmuş hiçbir siyasi akıma bağlı olmayan resmi bir birimdir. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli çalışmalar yapmaktadır.	
Kanıtlar https://pdrbr.comu.edu.tr/ https://omik.comu.edu.tr/ https://ilahiyat.comu.edu.tr/sinif-danismanliklari-ve-ogrenci-isleri-guncel-ile-r64.html https://ilahiyat.comu.edu.tr/ogrenci/sinif-danismanlari-r23.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Sınavlar

Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu notu verilir. Ara sınav notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Yarıyıl sonu notu, yarıyıl sonu sınavı temel alınarak verilir. Yarıyıl sonu sınavı, yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da yarıyıl sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez, girmeleri durumunda da devamsızlıktan kalırlar. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için yarıyıl sonu sınavı yapılmaz.

Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı ve niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve yarıyıl başında ilan edilir.

Her yarıyıl sonunda yarıyıl sonu sınavından sonra bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu yarıyıl sonu notu yerine sayılır.

Yeterlik, seviye tespit, lisansüstü programlara giriş sınavları, tez önerisi savunma sınavı ve tez savunma veya ders başarılarını ölçen tüm sınavlar, yazılı (kâğıt ortamında) ve tüm adaylara eş zamanlı olarak yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde ilgili EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin kararıyla elektronik ortamda da yapılabilir.

Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren beş iş günü içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK önerisi ve Senato kararı ile belirlenir.

Mazeret sınavı

Mazeret sınavı, sadece ara sınavlar için geçerlidir. Öğrencinin bir dersten mazeret sınavına alınıp alınmayacağı EYK tarafından belirlenerek, mazeret sınavının hangi tarihte, nerede ve ne şekilde yapılacağı ilan edilir.

Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencinin sınav tarihini takip eden beş iş günü içinde mazeretini gösterir belgeyi bir dilekçe ile birlikte EABDB/EASDB'ye teslim etmesi halinde EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin kararı ile öğrenciye mazeret sınavı hakkı verilebilir. Mazeret sınavına girmeyen öğrencilere yeni bir mazeret sınavı hakkı verilmez. Öğrencinin mazeret sınavına girebilme hakkı aşağıdaki belgeli hallere bağlıdır:

- a) Hastalık durumu ile ilgili sağlık kurulu raporu.
- b) Acil hallerde aile hekimi veya 2./3. basamak sağlık kuruluşlarından alınan rapor.
- c) Öğrencinin birinci derece yakınlarından birinin sınava girmesini engelleyecek bir tarihte vefatı ile ilgili belge.
- ç) Trafik kazası, yangın, sel, deprem, çökme, yıkım ve benzeri beklenmeyen durumların ortaya çıkması halinde resmi makamlardan alınan belge.
- d) Gözaltı veya tutukluluk halinde resmi makamlardan alınan belge.

e) EABDK/EASDK tarafından kabul edilen ve EYK tarafından onaylanan diğer mazeretler.

Yarıyıl sonu sınavına mazeretleri nedeniyle giremeyen veya girip de başarısız olan öğrenciler bütünleme sınavına girebilirler.

Geçerli mazereti nedeniyle tez sınavı ve yeterlik sınavı gibi jüri önünde yapılan sınavlara giremeyen öğrenciler için, beş iş günü içinde mazeretlerini Enstitüye bildirmeleri ve mazeretlerinin EYK tarafından kabul edilmesi halinde yeni bir sınav tarihi belirlenir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde Türkiye'yi, Üniversiteyi ve ilgili akademik birimi temsil etmek için görevlendirilen öğrencilere, katılamadıkları her sınav için mazeret sınavı hakkı verilir.

Notlar

Yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir. Başarı harf notuna karşılık gelen katsayılar aşağıdaki gibidir:

<u>Tam Puan 100 Esasına</u>	<u>Harfli Puan Sistemine</u>	<u>Tam Puan 4,00</u>
<u>Göre Kazanılan Not</u>	<u>Göre Not Karşılığı</u>	<u>Esasına Göre Katsayı</u>
90-100	AA	4,00
85-89	BA	3,50
80-84	BB	3,00
75-79	CB	2,50
70-74	CC	2,00
60-69	DC	1,50
50-59	DD	1,00
30-49	FD	0,50
0-29	FF	0,00

Birinci fıkradaki harf notlarının dışında kalan değerlendirmeler için aşağıdaki harfler kullanılır:

- a) DS: Devamsız
- b) G: Geçti
- c) K: Kaldı
- ç) M: Muaf
- d) GR: Girmedir

Geçti (G) ve Kaldı (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu, doktora/sanatta yeterlik öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi savunma sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için Geçti (G) notunu almış olmak gerekir.

Ders tekrarı

Öğrenci başarısız olduğu seçmeli dersi tekrar alabileceği gibi, aynı kredide başka bir seçmeli dersi de alabilir. Ders tekrarı farklı bir ders seçilirse, bu ders için devam zorunluluğu aranır.

Bir dersten DS notu alan öğrenci, bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorundadır. Dersin devam koşulunu sağladığı halde başarısız olan öğrenci ise bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorunda değildir. Ancak not değerlendirmesi için gerekli olan sınavlara katılması ve/veya ödevleri hazırlaması gerekir.

Öğrenciler başarısız olduğu zorunlu dersi tekrar almak zorundadır. Ancak başarısızlık veya devamsızlık nedeniyle tekrarlanması gereken zorunlu dersin programdan çıkartılması veya açılmaması durumunda tez danışmanının önerisi, EABDK/EASDK'nin onayı ve EYK'nin kararı ile başarısız olunan zorunlu dersin yerine öğrenci başka bir dersi alabilir.

Tekrar edilen derslerde alınan en son not geçerlidir.

Not ortalamaları

Öğrencinin bir yarıyıl aldığı uzmanlık alan dersi, tez danışmanlığı, seminer, tez önerisi, doktora yeterlik çalışması, tez ve dönem projesi hariç tüm derslerin, ağırlıklı puanlarının toplamı AKTS kredileri toplamına bölünerek ağırlıklı yarıyıl not ortalaması hesaplanır. Bir öğrencinin bir dersten aldığı ağırlıklı puanı, dersin AKTS kredisi ile başarı notu katsayısının çarpımı sonucunda bulunur. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki basamak yürütülerek yuvarlanır.

Genel ağırlıklı not ortalaması; ağırlıklı yarıyıl not ortalamasının hesaplanmasındaki yol izlenerek, öğrencinin lisansüstü programa kabul edilmesinden itibaren almış olduğu derslerin tümü dikkate alınarak hesaplanır. Genel ağırlıklı not ortalamasının hesaplanmasında, tekrar edilen derslerden alınan en son not dikkate alınır.

Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıl aldığı derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldığı derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Kanıtlar

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/formlar-ve-dilekceler/vize-ve-final-sinavlarına-iliskin-formlar-r101.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvenesi/ic-kontrol-r79.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Her ders için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu notu verilir. Ara sınav notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Yarıyıl sonu notu, yarıyıl sonu sınavı temel alınarak verilir. Yarıyıl sonu sınavı, yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da yarıyıl sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez, girmeleri durumunda da devamsızlıktan kalırlar. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için yarıyıl sonu sınavı yapılmaz.

Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı ve niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve yarıyıl başında ilan edilir.

Her yarıyıl sonunda yarıyıl sonu sınavından sonra bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu yarıyıl sonu notu yerine sayılır.

Yeterlik, seviye tespit, lisansüstü programlara giriş sınavları, tez önerisi savunma sınavı ve tez savunma veya ders başarılarını ölçen tüm sınavlar, yazılı (kâğıt ortamında) ve tüm adaylara eş zamanlı olarak yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde ilgili EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin kararıyla elektronik ortamda da yapılabilir.

Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren beş iş günü içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK'nin kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK önerisi ve Senato kararı ile belirlenir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre:

Sınavlar ve değerlendirmede ilgili maddeler esas alınır.

Madde 12 — Öğrenciye verilecek ders notu, her yarıyıl yapılan en az bir ara sınav notu, yarıyıl sonu sınav notu, varsa yarıyıl proje çalışması değerlendirilerek öğretim elemanı tarafından belirlenir. Sınavlar sözlü, yazılı ya da uygulamalı olarak yapılabilir.

Notlar

Madde 13 — Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir: Başarı Notu Katsayı 100 puan üzerinden not dönüşümü AA 4,0 90 - 100 BA 3,5 85 - 89 BB 3,0 80 - 84 CB 2,5 75 - 79 CC 2,0 70 - 74 DC 1,5 60 - 69 DD 1,0 50 - 59 FD 0,5 30 - 49 FF 0,0 0 - 29 Ayrıca, harf notlarından; a) DS : Devamsız, b) S : Başarılı, c) U : Başarısız olarak harf ile tanımlanır. Tez çalışmalarını başarıyla sürdürmekte olan öğrencilere başarılı, tez çalışmalarını başarıyla sürdüremeyen öğrencilere başarısız notu verilir. Başarısız notu ayrıca, kredisiz olarak alınan dersler, uzmanlık alan dersleri, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarısız olma durumunda da kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

Bu doktora programında öğrenim gören öğrenciler:

- 24 yerel kredilik en az 8 ders almakla,
- 180 AKTS alarak 4.00 üzerinden en az 2.50 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla
- Yeterlilik sınavını geçmekle,
- Bir doktora tezi hazırlamak ve savunmakla,

- Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CB/S notu ile başarılı olmakla yükümlüdürler.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1261-2025-birim-ic-kontrol-guvence-beyani.pdf>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurum-swot-analizi-r70.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r79.html>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1262-2025-faaliyet-raporu.docx>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Pyge2jzJBnqLfV!xDDx!wW8AIQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=Pyge2jzJBnqLfV!xDDx!wW8AIQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların Felsefe ve Din Bilimleri alanında edindikleri bilgilerle; Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde müftü, vaiz, Kur'an Kursu öğretmeni ve din görevlisi; geleceğin öğretim üyeleri olmak üzere, üniversitelerde araştırma görevlisi; Cumhurbaşkanlığı Arşivleri Genel Müdürlüğü, Vakıflar Genel Müdürlüğü, Kültür Bakanlığı, Yazma Eserler başkanlığı, YTB ve TİKA gibi kamu kuruluşlarında uzman olarak görev alabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Pyge2jzJBnqLfV!xDDx!wW8AIQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=Pyge2jzJBnqLfV!xDDx!wW8AIQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Doktora programı, öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğinin kazanmasını sağlamaya yardımcı olur. Alanında akademik olarak ilerleyebilir ve Diyanet İşleri Başkanlığı ve Milli Eğitim olmak üzere Kamu Kurumlarında çalışabilir.

Kanıtlar

[Mezunlar Telegram Kanalı](#)
<https://www.ilahiyatihtisas.site/>
<https://t.me/+5Ehd5Ddp7nQwYjg8>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, MEYOK ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir.

Kanıtlar

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/oryantasyon-toplantisi-29122025-r1448.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/arastirma-gorevlileri-ile-toplanti-26122025-r1447.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guvence-komisyonu-toplantisi-23122025-r1446.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-2025-egitim-ogretim-donemi-akademik-kurul-top-r1440.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-il-valisi-doc-dr-omer-toraman-fakultemiz-r1438.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gazze-paneli-r1428.html>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1262-2025-faaliyet-raporu.docx>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fergana-bolgesi-turk-islam-sehirleri-tika-projesi-r1422.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/islam-ve-siddet-iliskisi-kurban-ritueli-baglaminda-r1421.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/19032025-islamda-sehit-konulu-panel-r1386.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/17022025-ilahiyatta-egitim-ve-kariyer-baslikli-sun-r1388.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/19022025-fakultemizin-diyanet-sen-il-temsilciligi--r1378.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/26022025-ogrenci-temsilcileri-toplantisi-r1387.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcası üniversitemiz ve fakültemizin ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,

MEB ve bağı kurumlar,
Yüksek Öğretim Kurulu,
Üniversitelerarası Kurul,
Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
İl ve İlçe Müftülüğü,
Çanakkale Savaşları Gelibolu ve Tarihi Alan Başkanlığı,
Sivil Toplum Kuruluşları,
Akademik personelimiz ve aileleri,
İdarî personelimiz ve aileleri,
Öğrencilerimiz ve aileleri,
Mezunlarımız.

Paydaşlarla görüşülerek karar alınmakta ve bu süreçte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Önemli bir paydaşımız olan mezun öğrencilere yönelik mezun bilgi sistemi kurulmuştur. (ÖMİK) Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, Üniversitemiz Senatosu'nun 24.05.2017 tarihli ve 06 sayılı toplantısı 29 nolu kararı ile kurulmuştur. Bu kuruluş vasıtasıyla mezunlarla ilgili kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere okulumuzun tüm akademik ve idari birimleri ile işbirliği içinde çalışmalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/oryantasyon-toplantisi-29122025-r1448.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/arastirma-gorevlileri-ile-toplanti-26122025-r1447.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guvence-komisyonu-toplantisi-23122025-r1446.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-2025-egitim-ogretim-donemi-akademik-kurul-top-r1440.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-il-valisi-doc-dr-omer-toraman-fakultemiz-r1438.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gazze-paneli-r1428.html>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1262-2025-faaliyet-raporu.docx>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fergana-bolgesi-turk-islam-sehirleri-tika-projesi-r1422.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/islam-ve-siddet-iliskisi-kurban-ritueli-baglaminda-r1421.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/19032025-islamda-sehit-konulu-panel-r1386.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/17022025-ilahiyatta-egitim-ve-kariyer-baslikli-sun-r1388.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/19022025-fakultemizin-diyanet-sen-il-temsalciligi--r1378.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/26022025-ogrenci-temsalcileri-toplantisi-r1387.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydaslarla-iliskiler-r73.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/universitemiz-oryantasyon-programi-r1329.html>
<https://www.ilahiyatihtisas.site/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde fakülte dekanlığı tarafından organize edilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1109-felsefe-ve-din-bilimleri-lisansustu-ders-programi-.pdf>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-akademik-yili-bahar-donemi-felsefe-ve-di-r1371.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/ogrenci/sinav-programlari-r24.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/ogrenci/sinif-danismanlari-r23.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programımız, yönetiminde tüm unsurlarla katılımcılığı ve birlikte gelişmeyi teşvik etmek, İslâmî değerleri, asrımızın ve toplumumuzun ihtiyaç ve anlayışına uygun bir tarzda ve akademik ölçütler çerçevesinde ele alan uzmanlar yetiştirmek, Ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmayı temel amaç edinmiştir. Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi, Mantık, Felsefe Tarihi, İslam Felsefesi alanlarında uzman bilgiye sahip bireylerin yetişmesini hedeflemektedir. Programımız, İslâmî değerleri çağımızın ve toplumumuzun ihtiyaç ve anlayışına uygun bir tarzda akademik ölçütler çerçevesinde ele alacak uzmanlar yetiştirmeyi hedef edinmiştir. Bir diğer hedefimiz de ülkemizin doğru bir şekilde din eğitimi sağlayabilmesi ve çağın problemlerinden haberdar ve hazırlıklı nesiller yetiştirmektir. Nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedefleyen kurumumuz eğitim ve öğretim yönetmeliğini geliştirmeye, öğretim üyelerinden ders açma talepleri alarak seçmeli derslerin çeşitliliğini sağlamaya çalışmaktadır.

Kanıtlar

<http://fdb.ilahiyat.comu.edu.tr/bolum/tanitim.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/olum-korkusu-olumsuzluk-arayisi-ve-ahiret-inancini-r1391.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/sekulerlesme-tartisilirken-kendi-kutsalini-yaratma-r1384.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r72.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, dekanlık ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

Kanıtlar

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r79.html>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1261-2025-birim-ic-kontrol-guvence-beyani.pdf>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1262-2025-faaliyet-raporu.docx>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurum-swot-analizi-r70.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r81.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvenesesi/akademik-performans-r55.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kuramsal-Olgusal

- Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahip olmak.

- Felsefe ve Din Bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve iş birliği imkanlarını kavramak ve disiplinler arası iş birliğini geliştirme anlayışına sahip olmak.

Beceriler

Bilişsel-Uygulamalı

- Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarda kullanabilmek, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahip olmak.
- Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahip olmak.
- Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlâk kuralları bilgisine ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahip olmak.
- Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olmak.
- Felsefe ve Din Bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve iş birliği imkanlarını kavramak ve disiplinler arası iş birliğini geliştirme anlayışına sahip olmak.
- Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma ve bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahip olmak.
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilmek.

Yetkinlikler

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahip olmak.
- Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahip olmak.
- Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olmak.
- Öğrenme Yetkinliğine sahip olmak.
- Felsefe ve Din Bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilmek.
- Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlâk kuralları bilgisine ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahip olmak.
- Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olmak.
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilmek.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarda kullanabilmek, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahip olmak.
- Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahip olmak.
- Felsefe ve Din Bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve iş birliği imkanlarını kavramak ve disiplinler arası iş birliğini geliştirme anlayışına sahip olmak.

• Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma ve bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahip olmak. Alana Özgü Yetkinlik • Felsefe ve Din Bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilmek. • Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahip olmak. • Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma ve bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahip olmak. • Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilmek.	
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7urobOYKsHS!xB Bx!rTZOcI8udQ!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/fakultemizin-komisyonlari-r29.html https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-politikamiz-r54.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6230&culture=tr-TR https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın amaçları, çıktıları ve bunların İAA ölçütleri ile uyumlarına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamaları bulunmaktadır.	
Kanıtlar https://ogrencisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi.html https://ogrencisleri.comu.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-r165.html https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r105.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program yapısı ve dengesine ilişkin kurumsal amaçlar (eğitim-öğretim politikası) doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar tüm birimlerde benimsenmiştir. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.
--

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Pyge2jzJBnqfLfV!xDDx!wW8AIQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=Pyge2jzJBnqfLfV!xDDx!wW8AIQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızda iç paydaşlarımızla ve dış paydaşlarımızla yapmış olduğumuz toplantılar ile stratejik hedeflerimize ulaşmak için toplanmakta eksik ve zayıf yönlerimizi belirleyip iyileştirme çalışmalarını düzenlemekteyiz. Fakültemizin fiziki yapısını ve öğretim üyesi kadrosunu güçlendirmek için 2022 yılında birtakım iyileştirmeler gerçekleştirdik. Ayrıca yapmış olduğumuz hizmet içi eğitim seminerleri ve bilimsel akademik toplantılar ile hedeflenen araştırma üniversitesi olma yolunda gerekli iyileştirmeleri yaptık.

Performans göstergelerinde başarılı olunan hedefler gösterilmiş ve yetersiz kalan hedefler ise sebepleri ile izah edilmeye çalışılmıştır. Gerekli düzenleme yapılması için iç paydaş ve dış paydaşlarla da toplantılar yapılmıştır.

Fakültemiz öğrenci merkezli bir yönetim anlayışını benimsemiş ve idari yönetim de bu anlayışı benimsemiştir. Öğrenci senatosu kurulduğundan beri düzenli bir şekilde toplantılar yapılmış ve paydaşlarımızın en önemli üyesi olan öğrenciler ile eksik ve zayıf yönlerimiz güçlendirilmeye çalışılmıştır.

Mezunlar ile Telegram hesabından iletişime girilmiş, başarılı bir koordinasyonla mezunlar derneği kurulmuştur. Mezunlar ile yapılan istişare toplantıları da iyileştirme çalışmalarının yapılmasına katkı sunmuştur. Ayrıca ilimizde yer alan Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı kurumlar ve İmam Hatip liseleri fakültemizin iyileştirme politikasında önemli bir yeri vardır. Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planda web sitemizde kamuya açık paylaşılmıştır.

Stratejik Amaç, Hedefler ve Performans Göstergeleri

STRATEJİK AMAÇ 1: Üniversitemizin ve İlahiyat Fakültemizin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Faaliyetlerin Etkinliğini Arttırmak

Stratejik Hedef 1: Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek

Strateji 1.1.1 Öğretim elemanlarının yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi

Strateji 1.1.2 Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak.

Strateji 1.1.3 Öğretim elemanı ve öğretimcilerinin sürekli biçimde öğrenme kapasitelerini artırıcı etkinliklerde bulunmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2: Akademik Faaliyetlerin kalitesini ve etkinliğini arttırmak

Strateji 1.2.1 Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulması.

Strateji 1.2.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek.

Strateji 1.2.3. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etme

STRATEJİK AMAÇ 2: Üniversitemizin ve İlahiyat Fakültemizin Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak

Stratejik Hedef 2.1.Üniversite Kamu kurumlarıyla işbirliğinin artırılması

Strateji 2.1.1.Öğretim elemanlarının Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı gibi Kamu kurumları ile iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim kurarak danışmanlık vermelerini teşvik etmek.

Strateji 2.1.2 Kamu kurumlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması

Strateji 2.1.3 Ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem verilerek gerekli anlaşmaların daha fazla yapılması.

Stratejik Hedef 2.2 İlahiyat Fakültemizin STK'lar ile iş birliğinin artırılması Strateji 2.2.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.

Strateji 2.2.2 STK'larda, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması

Strateji 2.2.3 STK'larla ikili anlaşmalar yaparak faaliyet alanlarını genişletmek

STRATEJİK AMAÇ 3: İlahiyat Fakültemizin Bilimsel Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak

Stratejik Hedef 1: Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek

Stratejik Hedef 3.1: Bilimsel proje ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının artırmasına yönelik alt yapıyı güçlendirmek

Strateji 3.1.1 Yabancı dil eğitimi (arapça hazırlık) vb. konulara eğitim verilmesi. Strateji 3.1.2 Proje yazma eğitimi verilmesi ve projelerin teşvik edilmesi.

Strateji 3.1.3 Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması

Stratejik Hedef 3.2: Akademik Faaliyetlerin kalitesini ve etkinliğini arttırmak Strateji 3.2.1 Disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilmesi.

Strateji 3.2.2. Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Strateji 3.2.3. Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1261-2025-birim-ic-kontrol-guvence-beyani.pdf>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r105.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1262-2025-faaliyet-raporu.docx>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r81.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurum-swot-analizi-r70.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r79.html>

<https://t.me/+5Ehd5Ddp7nQwYjg8>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını ve öğrencileri ayrı ayrı kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Düzenli yapılan akademik kurul toplantıları ve hizmet içi eğitim toplantılar yapılmıştır. Bu güncellemeler ise 2018 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır.

Kanıtlar

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r81.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/goreve-baslayan-akademik-personele-oryantasyon-egi-r1266.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/oryantasyon-toplantisi-29122025-r1448.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/arastirma-gorevlileri-ile-toplanti-26122025-r1447.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guvence-komisyonu-toplantisi-23122025-r1446.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-2025-egitim-ogretim-donemi-akademik-kurul-top-r1440.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-akademik-yili-akademik-genel-kurulu-r1264.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guvencesi-komisyonlari-bilgilendirme-toplan-r1267.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/idari-personel-toplantisi-r1265.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ilahiyat eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2022 yılında programda kısmi bir değişikliğe gidilmiştir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterli ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, ilahiyat bilimiyle ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye, yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca iki dönemlik öğretmenlik zorunlu staj ve her yarıyıl yapılan seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. 2023 yılında eğitim programında herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7urobOYKsHS!xB Bx!rTZOcI8udQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=7urobOYKsHS!xB Bx!rTZOcI8udQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

[Eğitim ve Öğretimde PUKÖ Döngüsü](#)

[Kalite Güvence Komisyonları](#)

[Kalite Güvence Politikası](#)

[Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)

[Fakülte Eğitim-Öğrenim Programı](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımızda pandemi sırasında yapılan çevrimiçi eğitim modeli içselleştirilmiş ve pandemi sonrasında yüz yüze eğitim modeline geçilmesine rağmen seçmeli dersler ve bazı zorunlu dersler çevrim içi yöntemle uygulanmaya devam edilmiştir. Hibrit sistemle yürütülen bu uygulama dersliklere duyulan ihtiyacı azaltmaktadır. Öğretim üyelerine her iki yöntemi uygulamalarını sağlayacak hizmet içi eğitim verilmektedir. Öğrencilere yapılan sınavlarla kazanımları ölçülmektedir. Pandemi döneminde içselleştirdiğimiz bu hibrit yöntem, 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle yeniden uzaktan eğitime geçilmesiyle uygulamaya konmuş ve başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir.

Önceki öğrenmelerin tanınması başvuruları ÜBYS üzerinden çevrimiçi olarak alınmaktadır. Başvuru esnasında öğrencilerden istenen yetkili eğitim kurumlarından veya kamu kurumlarından alınmış konu ile alakalı Eğitim Sertifikası veya eğitim alındığına dair Referans Mektubu'nun bilgi, beceri ve yetkinlikler, yaptığı faaliyetler, çalışma/eğitim sürelerini gösterme niteliklerine göre değerlendirilme yapılır. Değerlendirme sonrası başvurusu kabul edilenlerin isimleri, sınav programlarının ilanı, sınav tarihleri ve sonuçlarının açıklanması belirlenen takvime göre kurumun internet sitesinde ilan edilir.

Kanıtlar

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeliği.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/fakultemizde-uzaktan-egitim-ogretim-surecine-gecil-r838.html>

https://www.comu.edu.tr/dosyalar/akademisyen_kullanım_kilavuzu.pdf

https://www.comu.edu.tr/dosyalar/ogrenci_kilavuz.pdf

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi

yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/akademik-personel-r19.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-yonetim-kurulu-r3.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-kurulu-r4.html>
<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/2024-2025-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-r165.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7urobOYKsHS!xBBx!rTZOcI8udQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=7urobOYKsHS!xBBx!rTZOcI8udQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimsiz dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7urobOYKsHS!xBBx!rTZOcI8udQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=7urobOYKsHS!xBBx!rTZOcI8udQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Pyge2jzJBnqfLfV!xDDx!wW8AIQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=Pyge2jzJBnqfLfV!xDDx!wW8AIQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Elbette seçimlik dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/fakultemizin-komisyonlari-r29.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=Pyge2jzJBnqfLfV!xDDx!wW8AIQ!xGGx!!xGGx!&apldStr=Pyge2jzJBnqfLfV!xDDx!wW8AIQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

2023 yılında Diyanet İşleri Başkanlığı ile işbirliği yapılarak Tacettin Aslan Camii kültür merkezinde Felsefe ve Din Bilimleri Doktora programında yer alan öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik Arapça ve İslami ilimler üzerine destekleyici eğitim seminerleri yapılmıştır. Ayrıca İlim Yayma Cemiyeti ile beraber hem İslami ilimlerde hem de felsefe ve din bilimlerinde destekleyici eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Bunun dışında Anabilim Dalı öğretim üyeleri içerisinde isteğe bağlı akademik destek eğitimleri de sağlanmıştır.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7urobOYKsHS!xBBx!rTZOcI8udQ!xGGx!!xGGx!&apldStr=7urobOYKsHS!xBBx!rTZOcI8udQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/fakultemizin-komisyonlari-r29.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7urobOYKsHS!xBBx!rTZOcI8udQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=7urobOYKsHS!xBBx!rTZOcI8udQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1218-2025-2026-guz-donemi-felsefe-ve-din-bilimleri-lisa.pdf>
https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1173-pdf_2024-2025-bahar-donemi-felsefe-ve-din-bilimler.pdf
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1234-2025-2026-guz-donemi-felsefe-ve-din-bilimleri-lisa.xlsx>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1234-2025-2026-guz-donemi-felsefe-ve-din-bilimleri-lisa.xlsx>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı misyonu gereği kaliteyi en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir. Bu amaçla da akademik kadrosunu sürekli güçlendirmeye çalışarak eğitim kalitesini arttırmaktadır. Fakülte'deki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri AVESİS (avesis.comu.edu.tr) ve YÖKSİS özgeçmiş sisteminde sürekli olarak güncellenmekte olup YÖK AKADEMİK (https://akademik.yok.gov.tr/) ve AVESİS (https://avesis.comu.edu.tr/) üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim dalımızda 3 profesör, 3 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi Dr. ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ekteki kanıtlarda ayrıntılı bilgiler sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/bolumler/temel-islam-bilimleri-r9.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/bolumler/felsefe-ve-din-bilimleri-r8.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/bolumler/islam-tarihi-ve-sanatlari-r11.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/akademik-personel-r19.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>
<https://akademik.yok.gov.tr/>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1011-2023-faaliyet-raporu.doc>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurum-swot-analizi-r70.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Program Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesine haizdir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaktadırlar. Bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmakta ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaktadır. Akademisyenlerin performansları hakkında detaylı bilgilere AVESİS ve YÖK AKADEMİK sistemleri üzerinden ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1425-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-gorev-suresi-uz-a.pdf>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1424-universitemiz-akademik-atanma-ve-yukseltme-yoner.pdf>
<https://avesis.comu.edu.tr/>
<https://akademik.yok.gov.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri Kurumumuzun atama, yükseltme ve görevlendirme hususlarında tanımlanmış süreçleri bulunur. Kurumumuz tarafından öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşullar belirlenir. Bu kriterler öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların yetkinliğinin yeterli düzeyde olmasını ve ilan edilen kadrolara başvurularda nesnelliği sağlamayı amaçlar. Yine adayların kendilerini hazırlamalarında ve durumlarını değerlendirmelerinde ölçüt oluşturmayı; bilimsel çalışmaları teşvik etmeyi ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazır hissetmelerini sağlamayı hedefler. Bu ölçütler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23, 24 ve 26. maddeleri gereğince aynı Kanunun 65. Maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendine dayanılarak hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanma işlemlerinde gerekli koşullara ilaveten, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesindeki tarafından ayrıca aranacak asgari koşulları kapsar. Söz konusu esaslar, "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin,

çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Bu bağlamda atanma ölçütlerinde istenen puan, araştırmaya dayalı yayınlar, bilimsel faaliyetler, araştırma ve proje çalışmaları ile eğitim ve öğretim çalışmaları ile hesaplanır. Puanlamada araştırmaya dayalı ve indekslerde yer alan yayınlar, kongre bildirileri, indekslerde tanımlanmış atıflar, araştırma projeleri, dergi editörlükleri ve hakemlikleri ile kongre etkinlikleri dikkate alınır. Eğitim-öğretim çalışmaları içinde ise doktora ve yüksek lisans tez yönetimi başlıca etkinlikler olarak kabul edilir. Ayrıca verilen lisans ve lisansüstü dersler de etkinlikler içinde yer alır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Performans İzleme Sistemi ile akademik personelin performansı izlenmekte olup atama ve yükselmelerde buradaki bilgiler üzerinden kadro değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1425-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-gorev-suresi-uzatma.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1424-universitemiz-akademik-atanma-ve-yukseltirme-yoner.pdf>

<https://persis.comu.edu.tr/performans>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemizde 40 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve toplantı salonunda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Fakültemiz 14.676,38 m² kapalı alana sahiptir. A, B, C, D ve E olmak üzere 5 blok bulunmaktadır. A Blok (Dekanlık Binası) 5.461,00 m², B-C-D Blok (Eğitim ve Derslik Blokları) 6.820,68 m², E Blok (Öğrenci Sosyal Aktivite Bloğu) 2.394,70 m² alana sahiptir.

Okulumuzda 50 ve 75 kişilik olmak üzere 2 adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. A Blok Dekanlık Binasında 220 m² sığınak, 10 adet idari personel odası, 13 adet asistan ve hoca odası, 4 adet bölüm başkanlığı odası, 20 adet öğretim elemanı odası, 1 adet dekan odası 2 adet dekan yardımcısı odası, 4 adet sosyal oda, 2 adet toplantı salonu bulunmaktadır. B Blok (Eğitim ve Derslik Bloğu) 6 adet asistan odası, 3 adet hoca odası, 9 adet 40 kişilik derslik, 3 adet 80 kişilik derslik, 1 adet 60 kişilik derslik, 8 adet 10 kişilik derslik, 15 adet wc, 4 adet özürlü wc, 3 adet malzeme ve depo odası bulunmaktadır. C Blok (Eğitim ve Derslik Bloğu) 430,90 m² sığınak, atrium, 210 kişilik teneffüs alanı (birinci kat), 210 kişilik teneffüs alanı (ikinci kat) bulunmaktadır. D Blok (Eğitim ve Derslik Bloğu) 6 adet asistan odası, 3 adet hoca odası, 9 adet 40 kişilik derslik, 3 adet 80 kişilik derslik, 1 adet 60 kişilik derslik, 8 adet 10 kişilik derslik, 15 adet wc, 4 adet özürlü wc, 3 adet malzeme ve depo odası bulunmaktadır.

E Blok (Öğrenci Sosyal Aktivite Bloğu) 350 kişilik öğrenci yemekhane salonu, hazır gelen yemek mutfağı ve self servis bölümü, bulaşık toplama ve bulaşık yıkama odası, 1 adet televizyon salonu, öğrenci birliği odası, spor hoca odası, malzeme odası, ilk yardım odası,

voleybol-basketbol alanı bulunmaktadır. Fakültemizde 60 adet ofis, 1 adet amfi, 2 adet atölye (ebru sanatı), 1 adet kütüphane, 1 adet kantin mevcuttur. Kütüphane, yemekhane ve kapalı spor salonu; kampüs içerisindeki mevcut ortak kullanım alanlarıdır.

Ayrıca öğrencilerimizin sosyal ve sportif faaliyetlerinde kullanılmak üzere imkanlar da mevcuttur.

Derslikler: Fakültemizde 40 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu: Okulumuzda 2 adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir.

Konferans Salonu: Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Ekteki kanıtlar bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://ilahiyyat.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/seminer-karsilastirmali-hristiyan-teolojisi-r1215.html>

<https://ilahiyyat.comu.edu.tr/fakultemiz/tarihce-r7.html>

[Fakülte Binamızın Fotoğrafları](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.

Kapalı spor salonunda spor aktivitelerinin gerçekleştiği basketbol sahası, voleybol sahası mevcuttur.

Ayrıca öğrencilerimiz kendi yerleşkemizde bulunan kütüphaneye birlikte diğer yerleşkelerde bulunan kütüphane imkanlarından da faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakültemiz ve üniversitemiz tanıtılmakta; Felsefe ve Din Bilimleri doktora programında okuyan öğrencilere bu anabilim dalından mezun olmanın vereceği imkanlar tanıtılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet töreni İlahiyat fakültesi kampüsünde yer alan İÇDAŞ Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci kulüpleri bulunmakta ve fakültemiz kulüp odalarından faydalanmaktadır.

Öğrenci Kulüpleri: Fakültemizde, Doğu Batı Kulübü, Geçerken Öğrenci Kulübü, İyiliğin Geleceğe Kulübü, Özgürler Kulübü, Sosyal Sorumluluk Kulübü adı altın beş adet kulüp bulunmakta ve bu kulüplerde fakültemizin öğretim elemanları (Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DİKMEN, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim GÖKÇE, Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AKIN, Doç. Dr. İsmail DEMİR, Arş. Gör. Dr. Mustafa BAŞKAN) akademik danışmanlık yapmaktadır. Ayrıca fakültemizde başlatılan uygulama ile fakültemizde eğitime başlayan öğrenciler fakültemize mensup hocalara paylaştırılmakta ve ilgili hocaların gönüllü danışmanlık yapması sağlanmaktadır. Böylece fakülteye yeni başlayan bir öğrenci gönüllü danışmanın nezaretinde akademik ve sosyal bilgi ve beceri kazanabilmektedir.

Kanıtlar

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/ogrenci/ilahiyat-fakultesi-spor-kurulu-r100.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/olum-korkusu-olumsuzluk-arayisi-ve-ahiret-inancini-r1391.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/sekulerlesme-tartisilirken-kendi-kutsalini-yaratma-r1384.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/oryantasyon-toplantisi-29122025-r1448.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/hazirlik-sinifi-ve-birinci-siniflar-oryantasyon-ve-r1417.html>
<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/ogrenci-kulupleri-r13.html>
<https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/228442/1360/GostergeCevapProofFiles/faku%CC%88te%20alt%20yap%C4%B1%20tesisleri.pdf>
<https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/228442/1360/GostergeCevapProofFiles/ku%CC%88tu%CC%88phane%20fotog%CC%86raflar%C4%B1.pdf>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, bir adet kütüphane ve iki adet atölye bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla sürekli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.

Kanıtlar

[Fakülte Binamızın Fotoğrafları](#)
<https://lib.comu.edu.tr/veri-tabanlari-ve-indeksler-r23.html>
<https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/228442/1360/GostergeCevapProofFiles/KU%CC%88TU%CC%88PHANE.pdf>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r79.html>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1261-2025-birim-ic-kontrol-guvence-beyani.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1262-2025-faaliyet-raporu.docx>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

İlahiyat Fakültesi kütüphanesinde 18356 adet kitap, 26 adet elektronik kaynak (CD-DVD) koleksiyonu bulunmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Kanıtlar

<https://lib.comu.edu.tr>
<https://lib.comu.edu.tr/veri-tabanlari-ve-indeksler-r23.html>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1262-2025-faaliyet-raporu.docx>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde yirmi saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Biriminin amacı, engeli bulunan yükseköğrenim öğrencilerinin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Kurumumuzda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler ile ilgili uygulamalar mevcuttur. Bu uygulamalar Üniversitemiz Engellsiz ÇOMÜ Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile iş birliği çerçevesinde koordinatörlük tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Kurumumuzda Birim Koordinatörlüğü her fakülteden ve yüksekokuldan çalışmalarında yer almak isteyen Engelli Öğrenci Temsilcisi belirlenmiştir. Üniversitemiz Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Kanıtlar

<https://ilahiyyat.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/engelli-ogrencilerin-egitim-hizmetlerinin-planlanm-r1437.html>

<https://ekb.comu.edu.tr/>

<https://ilahiyyat.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogrenci-memnuniyet-anketi-r987.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyyatfak/files/1262-2025-faaliyet-raporu.docx>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Fakültemizde yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Felsefe ve Din bilimleri doktora programının bağlı bulunduğu Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne tahsis edilen gider dağılımı faaliyet raporunda gösterilmiştir. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi fakülte yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır. Bunun için ise bir yazılım tavsiye edilmektedir.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2124-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2021-2025-yili-st.pdf>

<https://lee.comu.edu.tr/2023-yili-birim-butce-analizi-r118.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1262-2025-faaliyet-raporu.docx>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından fakültemiz bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler, bölüm başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini Dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. İlgili başkanlık istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların fakültemiz bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Fakültemiz bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak kitap, bilgisayar vb. destek alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TUBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Dersliklerde teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları fakültemiz ilgili bölümlere ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır. İlgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar iç kontrol raporunda ayrıntılı olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1011-2023-faaliyet-raporu.doc>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı'nın eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü fakülte ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. Fakültemiz idari kadrosunda 22 idari, 1 akademik personel (11 kişi idari 4/A kadrosunda, 3 kişi idari 4/D sürekli işçi kadrosunda yardımcı destek, 8 kişi 4/D kadrosunda temizlik personeli) bulunmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle fakülte sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. Ayrıca; Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak. Bunun gerçekleşebilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek. Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak. Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak. Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek. Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek. Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimimizde bulunmaktadır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından fakülte sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Bu bilgiler ışığında fakültemiz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Kanıtlar

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/idari-personel-r5.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/telefon-rehberi/ilahiyat-fakultesi-telefon-rehberi-r13.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1262-2025-faaliyet-raporu.docx>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör: Madde 13 –a) (Değişik: 17/8/1983 - 2880/7 md.) (Değişik birinci paragraf: 18/6/2008- 5772/2 md.) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir.

Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır. Rektörlerin yaş haddi 67'dir. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. (Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 -3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. (1) Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
6. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato: Madde 14 – a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim

- öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
8. Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b. Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,(1)
3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokullar Organlar: Madde 20 –a) Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

b. Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

c. Yüksek okul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d. Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e. Yüksekokul Kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bölüm: Madde 21 – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde Dr. Öğr. Üyesi arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

Program Danışmanı; ilgili programın faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, staj işlemlerini yürütmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Yüksekokul Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır.

Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

Bunlara ek olarak kanıtlarda tüm organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemaları detaylı biçimde aktarılmıştır.

Kanıtlar

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-yonetim-kurulu-r3.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/dekanlik-r0.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/fakultemiz/fakulte-kurulu-r4.html>
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/teskilat-semasi-r40.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7urobOYKsHS!xBBx!rTZOcl8udQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar güncellenmiş, organizasyon şemaları yeniden yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca 2024-2028 yıllarını kapsayan yeni stratejik plana uygun hedefler hazırlanmıştır. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlayacak güçlü yanlar ve fırsatlar tespit edilmiş, zayıf yönlerin ve tehditlerin ortadan kaldırılmasını sağlayacak olan iyileştirmeler belirlenmiştir. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması işletilmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla yılda birden fazla kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezunlarımızla ilişkilerimiz kurulan dernekle birlikte daha sıkı hale getirilmeye başlanmıştır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Programımızın yönetiminde öğrenciler etkin bir şekilde yer almaktadır. Öğrenci senatosu bu görevi güzel bir şekilde sürdürmektedir. Sonuç olarak tüm bunlar kanıtlarıyla dosyada yer almaktadır.

Kanıtlar

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r54.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r56.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r80.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r105.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/oryantasyon-toplantisi-29122025-r1448.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurum-swot-analizi-r70.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r81.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r79.html>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1261-2025-birim-ic-kontrol-guvence-beyani.pdf>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/ilahiyatfak/files/1262-2025-faaliyet-raporu.docx>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r73.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/fakultemizin-komisyonlari-r29.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezuniyet-bilgi-sistemi-r34.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/arastirma-gorevlileri-ile-toplanti-26122025-r1447.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kvkk-r107.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/vize-ve-final-sinavlarina-iliskin-formlar-r101.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/form-ve-dilekce-ornekleri-r32.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/kalite-guvence-komisyonu-toplantisi-23122025-r1446.html>

<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-2025-egitim-ogretim-donemi-akademik-kurul-top-r1440.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-il-valisi-doc-dr-omer-toraman-fakultemiz-r1438.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gazze-paneli-r1428.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fergana-bolgesi-turk-islam-sehirleri-tika-projesi-r1422.html>
<https://ilahiyat.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2025-2026-egitim-ogretim-yili-hazirlik-sinifi-orya-r1418.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama