



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

**GAYRİMENKUL GELİŞTİRME ANABİLİM
DALI**

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

PROF. DR. ARZU BAŞARAN UYSAL (Başkan)

DR. ÖĞR. ÜYESİ İPEK SAKARYA (Üye)

01/01/2025-31/12/2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER.....	1
1. ÖĞRENCİLER.....	7
1.1. ÖĞRENCİ KABULLERİ	7
1.2. YATAY GEÇİŞ VE DERS SAYMA	9
1.3. ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ	10
1.4. DANIŞMANLIK VE İZLEME.....	12
1.5. BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ.....	13
1.6. PROGRAMDAN MEZUNİYET KOŞULLARI	15
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	15
2.1. TANIMLANAN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	15
2.2. PROGRAM AMAÇLARININ ÖĞRENCİLERİN KARIYER HEDEFLERİNE UYGUNLUĞU	17
2.3. PROGRAM AMAÇLARININ KURUM VE BİRİM ÖZGÖREVLERİNE UYGUNLUĞU	17
2.4. PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DAHİL EDİLEREK BELİRLENMESİ...	19
2.5. PROGRAM AMAÇLARINA ERİŞİM	19
2.6. PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DAHİL EDİLEREK GÜNCELLENMESİ	20
2.7. PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞILDIĞINA DAİR TEST ÖLÇÜTLERİ	21
3-PROGRAM ÇIKTILARI	22
3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ BELİRLENME VE GÜNCELLENME YÖNTEMİ VE AMAÇLARA UYGUNLUĞU	22
3.2. PROGRAM ÇIKTILARINI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	24
3.3. MEZUNLARIN PROGRAM ÇIKTILARINI SAĞLAMASI	25
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	26
4.1. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARININ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK KULLANIMI	26
4.2. SOMUT VERİLERE DAYALI SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI	33
5-EĞİTİM PLANI	36
5.1. PROGRAM ÇIKTILARINI VE AMAÇLARINI DESTEKLEYEN EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT).....	36
5.2. EĞİTİM PLANININ UYGULANMASI	38
5.3. EĞİTİM PLANI YÖNETİMİ	39
5.4. EĞİTİM PLANI BİLEŞENLERİ I	41
5.5. EĞİTİM PLANI BİLEŞENLERİ II	46
5.6. PROGRAM AMAÇLARI KAPSAMINDA GENEL BİR EĞİTİM PLANININ VARLIĞI	47

5.7. ANA TASARIM DENEYİMİ	47
6-ÖĞRETİM KADROSU	49
6.1. ÖĞRETİM KADROSUNUN YETERLİLİĞİ.....	49
6.2 ÖĞRETİM KADROSUNUN NİTELİKLERİ.....	55
6.3. ATAMA VE YÜKSELTME.....	57
7-ALTYAPI.....	58
7.1. EĞİTİM ÖĞRETİM İÇİN KULLANILAN TÜM ALANLAR	58
7.2. DİĞER ALANLAR VE ALT YAPI	60
7.3. TEKNİK ALT YAPI.....	61
7.4. KÜTÜPHANE	62
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	63
8.1. BÜTÇE SÜRECİ VE KURUMSAL DESTEK	63
8.2. BÜTÇENİN ÖĞRETİM KADROSU AÇISINDAN YETERLİLİĞİ	64
8.3. ALTYAPI TECHİZAT DESTEĞİ.....	66
8.4. TEKNİK VE İDARİ HİZMET KADROSU DESTEĞİ.....	66
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	68
SONUÇ.....	74

PROGRAMA AİT BİLGİLER

PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

Disiplinlerarası Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (Şehir ve Bölge Planlama, Peyzaj Mimarlığı, Mimarlık Bölümleri), Mühendislik Fakültesi (Harita ve İnşaat Mühendisliği Bölümleri) ve Siyasal Bilgiler Fakültesi (İşletme Bölümü) ortaklığı ile 2018 yılında kurulmuştur. Program ilk kez 2017-2018 Bahar Yarıyılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezununu 2020-2021 Bahar yarıyılında vermiştir. Programın koordinatörlüğü kurulduğundan bu yana Şehir ve Bölge Planlama Bölümü tarafından sürdürülmektedir.

Disiplinlerarası Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı için 2017-2018 Bahar Yarıyılından bu yana toplam 120 kontenjan açılmış, 181 aday programa başvurmuş, 83 öğrenci programa kabul edilmiştir. Bugüne kadar 43 öğrencinin ise kendi talepleri ve gerekli şartları yerine getirememeleri nedeniyle kayıtları silinmiştir. Programa 2025 yılı itibariyle kayıtlı öğrenci sayısı 29'dur. Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı 2021 yılında (2 öğrenci) ilk mezunlarını vermiştir. Programdan 2022 yılında 4 öğrenci, 2023 yılında 1 öğrenci, 2024 yılında 2 öğrenci, 2025 yılında 4 öğrenci olmak üzere, kuruluşundan 2025 yılı sonuna kadar 13 öğrenci tezlerini tamamlayarak mezun olmuştur.

Program hem yeni mezunlardan hem de sektörde çalışmakta olan deneyimli meslek insanları tarafından ilgi görmektedir. Program gayrimenkul sektörü ile etkileşim halindedir. Öğrencileri meslek alanına hazırlamak üzere sektörle iş birlikleri yapılarak konuklar davet edilmekte, seminer ve paneller düzenlenmektedir. Bölüm en çok mezununu 2025 senesinde 4 mezunla vermiştir. Bu nedenle, 2026 senesinde bu mezunların çalışmalarını bölümle paylaşacağı bir seminer programının oluşturulması da planlanmaktadır.

Kampüs alanı içerisinde öğrencilerin ve çalışanların öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane ve çok sayıda kafeterya mevcuttur. Ayrıca kampüste çok sayıda çeşitli spor alanları mevcut olmasına rağmen bu alanlar tüm üniversite kullanımına açık olduğu için kullanım yoğunluğu oluşmakta ve bu sebeple öğrencilerin erişimi kısıtlı olabilmektedir. Öğrenciler Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkânlarından da faydalanabilmektedir.

Yüksek Lisans Programımıza ait derslerin bir kısmı anabilim dalı öğretim üyelerinin ofislerinde yapılmakta, kalabalık olan sınıflar için Mimarlık ve Tasarım Fakültesi derslikleri ya da Enstitü derslikleri kullanılmaktadır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde yüksek lisans dersleri için uygun büyüklükte (5-15 öğrenci için) ve tam donanımlı (projeksiyon, bilgisayar, iklimlendirme) dersliklerin olmaması önemli bir dezavantaj oluşturmaktadır.

PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Disiplinlerarası Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim öğretim programı disiplinlerarası özelliğini yansıtmaktadır. Proje Yazım Teknikleri ve Seminer Dersleri dışındaki tüm dersler seçmeli ders statüsündedir. Disiplinlerarası bir program olduğundan tüm alanlara açıktır ve bilimsel bir hazırlık okutulmamaktadır.

Programın eğitim dili Türkçedir. Bununla birlikte öğrencilerin yabancı dil (İngilizce) öğrenmesi teşvik edilir. Öğrencilerin uluslararası literatürü takip edebilmesi için derslerin içeriğine uygun uluslararası terminolojiye hakkında bilgi verilir, üniversitenin veri tabanından rahatlıkla ulaşılabilen İngilizce yayınlara ilişkin okuma listesi paylaşılır.

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nce belirlenen eğitim-öğretim süreleri uygulanmaktadır. Öğrencinin kabul edildiği ilk yarıyılın sonuna kadar öğrencilerin danışmanları atanır. Farklı alanlardan öğrenciler kabul edildiğinden, öğrencilerin öğretim üyelerini tanımaları ve uzmanlık alanlarını anlamaları için bir süreye ihtiyaç duyulmakta, hemen danışman atanmamaktadır. Yarıyılın sonuna doğru öğrenciler istedikleri danışmanları dilekçe ile anabilim dalına bildirirler.

Program kabul ve kayıt koşulları her yarıyıl gözden geçirilerek Enstitüye bildirilir. Bununla birlikte Enstitünün genel kabul koşulları dışında programa özel bir koşul tanımlanmamıştır. Başvuru koşulları genel olarak aşağıdaki şekildedir;

1) Bir lisans diplomasına sahip olmaları gerekir (2018-2022 yılları arasında başvuru koşullarında hangi lisans programından mezunların kabul edileceği tanımlanmıştır. 2023, 2024 ve 2025 yılında lisans diplomasına sahip her alandan öğrencinin başvurusu kabul edilmiştir).

2) Yüksek lisans Programına başvuranların mezuniyet not ortalamasının 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir. Belirlenen lisans not ortalamasının alt sınırı Senato kararı ile yükseltilebilir. Başvuran adayların mezuniyet ortalamaları, not dönüşüm hesabı ve Senatonun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınarak yapılır.

3) Lisans öğrenimini yurt dışında tamamlayan Türk uyruklu adayların YÖK'ten denklik belgesi almış olmaları gerekir.

4) ALES'den başvurduğu Programın puan türünde en az YÖK tarafından ilan edilen 55 standart puanı almış olmaları gerekir. YÖK tarafından belirtilen diğer uluslararası sınavlardan alınan eşdeğer puanlar da geçerlidir. Yüksek lisans Programına başvuruda bulunabilmek için belirlenen ALES puanının alt sınırı Senato kararı ile yükseltilebilir.

Yüksek lisans Programına başvuran adayların değerlendirilmesinde;

1) Giriş puanı; lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u, ALES puanının %50'si ve 100 üzerinden değerlendirilen yazılı bilim sınavının %20'si alınarak hesaplanır.

2) Yüksek lisans giriş puanı 60 veya daha fazla olan adaylar puan sırasına göre yüksek lisans programlarına kontenjan dâhilinde kabul edilir. Adaylar, Enstitüye kesin kayıt yaptırmaya kadar hiçbir öğrencilik hakkından yararlanamaz.

3) Alanıyla ilgili yapılacak bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Bilim sınavına girmeyen adaylar başarısız ilan edilir.

4) Yüksek lisans giriş puanları eşit olan adaylardan, ALES puanı yüksek olan, ALES puanları eşit ise lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir. Programa her sene hem güz hem bahar döneminde öğrenci alınmaktadır.

PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Misyon

Ulusal ve bölgesel düzeyde gayrimenkul sektörünün ihtiyaç duyduğu profesyonel ve bilimsel donanıma sahip, etik değerlere bağlı, alanın gerektirdiği çok disiplinli bakış açısı gelişmiş, günceli takip edebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma yapabilen araştırmacı ve uzman yetiştirmek.

Vizyon

Gayrimenkul Geliştirme alanında disiplinlerarası bakış açısını geliştiren, üst düzey bilimsel araştırmalar yapabilen, uygulama alanına katkıda bulunan, geleceğin gayrimenkul sektörüne donanımlı uzmanlar yetiştiren, sektörel ve uluslararası ilişkileri güçlü bir program olmak.

PROGRAMIN AMACI

Gayrimenkul 1970'lerden itibaren özellikle gelişmiş ülkelerde, kentleşme ve sanayisizleşme süreçlerine bağlı olarak önemli bir ekonomik sektör haline gelmiştir. Türkiye'de de başta konut olmak üzere ulusal ve uluslararası gayrimenkul yatırımları giderek önem kazanmaktadır. Kentleşme süreci dinamik bir gayrimenkul piyasası oluşmasına neden olurken, gayrimenkul sektörü de kentleri etkilemektedir. Artan nitelikli konut ve yapıli çevre ihtiyacı, eskiyen kent merkezlerinin yenilenmesi, fonksiyonlarını yitirmiş endüstriyel alanların yeniden işlevlendirilmesi, doğal afet risklerine karşı kentleri dayanıklı hale getirme, çevresel sürdürülebilirlik ve koruma gibi ihtiyaçlar gayrimenkul geliştirme süreçlerinin iyi planlamasına ve yönetilmesine dair gereksinimi artırmaktadır. Gayrimenkul geliştirme; mekânsal planlama, arazi geliştirme, kentsel tasarım, bina-çevre tasarımı, finans kaynaklarının geliştirilmesi, proje yönetimi, hukuk gibi farklı disiplinlerin araştırma ve uygulama alanlarını kapsamaktadır.

Kentsel gelişmeye yön veren başat bir sektör haline gelmiş olmakla birlikte, ülkemizde gayrimenkul geliştirme alanında yetişmiş eleman sayısı halen oldukça sınırlıdır. Gayrimenkul geliştirme; mekânsal planlama, arazi geliştirme, kentsel tasarım, bina-çevre tasarımı, finans kaynaklarının geliştirilmesi, proje yönetimi, hukuk gibi farklı disiplinlerin araştırma ve uygulama alanlarını kapsamaktadır. Gayrimenkul geliştirme sürecinde rol alan aktörler; mülk sahibi, geliştirici, kamu sektörü, finansör, danışmanlık grubu, yüklenici ve müşteri şeklinde tanımlanmaktadır. Gayrimenkul Geliştirme disiplinlerarası yüksek lisans programı gayrimenkul geliştirme sürecinde "danışmanlık grubu" olarak tanımlanan şehir ve bölge planlama, mimarlık, harita mühendisliği, inşaat mühendisliği, peyzaj mimarlığı, işletme, ekonomi ve hukuk gibi uzmanlık alanlarından gelen öğrencilerin gayrimenkul geliştirme konusunda uzmanlaşmalarını ve bilgi birikimi sağlamalarını amaçlamaktadır. Program, ayrıca yerel yönetimlerde, kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektörde gayrimenkul ile ilgili birimlerde çalışan profesyonellerin de başvurup, kayıtlanabileceği bir bölümdür. Çanakkale ve çevre illerdeki gayrimenkul geliştirme alanındaki lisansüstü eğitim talebini karşılamaktadır.

Kentleri şekillendirecek ölçüde etkili olan gayrimenkul yatırımlarının bir yandan yatırımcının karını maksimize etmesi beklenirken diğer yandan çevresel ve sosyal sürdürülebilirliğe de katkı sağlaması beklenmektedir. Gayrimenkul, ülkemizde artan kentleşme oranlarına bağlı olarak dinamik bir sektör haline gelmekte ve bu alanda yetişmiş, uzmanlaşmış elemana olan ihtiyaç giderek artmaktadır. Bu program şehir planlama, mimarlık, mühendislik, işletme ve ekonomi gibi farklı disiplinlerde yetişmiş elemanlara gayrimenkul finansı, pazarlaması, değerlemesi ve hukuku konularında eğitim vererek, gayrimenkul geliştirme konusunda uzmanlaşmalarını amaçlamaktadır. Bu nedenle öğrencilerin meslek etiğine sahip, meslek alanını geliştiren, akademik alanda üretken mezunlar olmalarını sağlamak amaçlar arasında yer almaktadır.

PROGRAMIN HEDEFİ

Gayrimenkul geliştirme yüksek lisans programı, sektöre bilimsel ve mesleki donanımına sahip eleman yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca sektörde önemli bir profesyonel hizmet olarak tanımlanan “gayrimenkul değerlendirme” konusunda öğrencinin yetkinleşmesini sağlayarak “gayrimenkul değerlendirme uzmanlığı” kazanımına katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Programın bir diğer önemli hedefi ise gayrimenkul sektörünü ve piyasasını konu alan bilimsel araştırmalara katkı sağlamaktır. Çevresindeki büyük metropollerin (İstanbul, İzmir, Bursa) yanı sıra Çanakkale, hem kentsel alanları hem de kırsal alanlarıyla, gayrimenkul sektörünün gelişiminin araştırılması ve gayrimenkul geliştirme süreçlerinin analizinde önemli bir çalışma alanı sunmaktadır. Gerek Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin ve turizm sektörünün yarattığı talepler gerekse 1915 Çanakkale Köprüsü’nün yarattığı dinamik, Çanakkale İlini gayrimenkul piyasası açısından dikkate değer bir araştırma alanı haline getirmektedir. Gayrimenkul sektörünün küçük ve orta ölçekli kentlere etkileri, kırsal alanlara etkileri henüz ülkemizde yeterince araştırılmamış konulardır. Bu nedenle bu programda yürütülen ve yürütülecek olan tez ve araştırmaların ulusal ve uluslararası literatüre önemli katkılar sağlaması hedeflenmektedir.

KAZANILAN DERECE

Bu programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, Gayrimenkul Geliştirme Anabilim Dalı’nda Yüksek Lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Program 4 yıllık bir lisans programından mezun olan her adayın başvurusuna açıktır. Programa kabul için, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nce ve Enstitü Kurulunca belirlenen Yüksek Lisans Programı’na müracaat ve kabul koşulları uygulanır. Programın dili Türkçe’dir. Her yıl güz/bahar yarıyılları için öğrenci kabulü yapılır.

Tezli Yüksek Lisans Programlarına Öğrenci Kabulü

Lisans programı mezunu olmak.

Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 standart puana sahip olmaları gerekir.

Lisansüstü Başvuruları Değerlendirme Ölçütleri (Tezli Yüksek Lisans)

ALES veya eşdeğeri sınav puanının %50'si · Lisans not ortalamasının %10'u · Bilim sınavı puanının %30'u · Yabancı dil puanının %10'u toplanır. Tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmek için oluşacak toplam notu en az 65 olanlar programa kabul edilirler.

Tezli yüksek lisans programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir.

Tezli yüksek lisans programları yabancı dil puanı için, YDS, ÜDS, KPDS, YÖKDİL, ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun yaptığı yabancı dil sınavı ve YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından alınan puanlar geçerlidir.

Tezli yüksek lisans programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir.

Tezli yüksek lisans programları yabancı dil puanı için, YDS, ÜDS, KPDS, YÖKDİL, ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun yaptığı yabancı dil sınavı ve YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından alınan puanlar geçerlidir.

ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Gayrimenkul geliştirme yüksek lisans programı eğitimi sonunda öğrenci gayrimenkul piyasasını analiz etme, gayrimenkul projesi geliştirme, gayrimenkul değerlendirme gibi temel konularda profesyonel bir ekibe dahil olabilecek yetkinliğe sahip olur. SPK tarafından düzenlenen “konut değerlendirme uzmanlığı” ve “gayrimenkul değerlendirme uzmanlığı” sınavları için ön hazırlığını tamamlar. Ayrıca program mezunları kamulaştırma mevzuatı gereği “kamulaştırma bilirkişisi” olarak mahkemelerde görev alabilmektedirler.

PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı çok disiplinli bir eğitim-öğretim programına sahiptir. Farklı bölümlerden öğretim üyelerinin yer aldığı Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı'nın öğrenci profili de çeşitlilik göstermektedir. Programa bu bölümlerden yeni mezun olmuş olan öğrencilerin yanı sıra, gayrimenkul sektöründe çalışmakta olan, sektör deneyimine sahip adaylar da başvurmaktadır. İlk yıllar programa başvuru yapabilecek bilim alanları şehir ve bölge planlama, mimarlık, peyzaj mimarlığı, harita mühendisliği, inşaat mühendisliği, işletme, ekonomi olarak sınırlandırılırken, 2023 yılından itibaren bu sınırlılık kaldırılmış, tüm alanlara başvuru imkanı tanınmıştır. Başvuru koşullarındaki bu değişiklik sektörden gelen talep nedeniyle yapılmıştır. Halihazırda sektörde çalışan, deneyim sahibi olan ancak tanımlanan alanlarda eğitim görmemiş olanların talepleri değerlendirilmiştir. Diğer yandan gayrimenkul sektörünün hızla kamu yönetimi, ziraat mühendisliği gibi daha önce öngöremediğimiz alanların da ilgi alanına girmesi kararın

alınmasının nedeni olmuştur.

Programa yalnızca Çanakkale’de yaşayan adaylar değil, bölge illerden de talep olmaktadır. Yüz yüze eğitim sürecimiz esnasında Çanakkale, Bursa, Balıkesir, Afyon illerinden programa devam eden öğrencilerimiz bulunmaktadır. 2021-2022 Akademik Döneminde ÇOMÜ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü’nün mezun vermeye başlamasıyla, Programa bu bölümden başvurular gelmeye başlamış, Programa başvuru sayısı artmıştır. 2025 senesinde bölüm 4 mezun vererek her geçen yıl mezun sayısını arttırmaktadır.

PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Yüksek lisans Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi için tüm paydaşların desteğine ihtiyaç vardır. Paydaşlarımızı üniversitemizin ve Anabilim Dalımızın ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunduğu kurumlar oluşturmaktadır. Programımızın iç ve dış paydaşları şunlardır:

Dış paydaşlar;

- SPK (Sermaye Piyasası Kurulu),
- Kamu Kurumları,
- Diğer Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programları,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar

İç paydaşlar;

- Akademik personel,
- İdari personel,
- Öğrenciler

PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı

Terzioğlu Kampüsü

17100 Merkez / ÇANAKKALE

Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı

Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Arzu Başaran Uysal

E-posta : basaran@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 218 3272 Dahili: (17157)

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, Yönetmelik ve Yönergeler.

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. ÖĞRENCİ KABULLERİ

Programa, ilk öğrenci almaya başladığı 2017-2018 Bahar yarıyılından itibaren yalnızca gayrimenkul sektörü ile doğrudan ilgili olduğu düşünülen şehir ve bölge planlama, harita mühendisliği, inşaat mühendisliği, mimarlık ve işletme bölümlerinden mezun öğrenciler kabul etmiştir.

Çanakkale ve bölgesinde gayrimenkul piyasasının gelişmesine bağlı olarak sektör her alandan girişimci ve çalışanı kapsamaktadır. Farklı bilim alanlarından mezun olmuş ve gayrimenkul sektöründe çalışan adaylardan talepler gelmeye başlamıştır. Bu talepler dikkate alınarak 2023-2024 Güz yarıyılında Programa başvuruda alan şartı kaldırılmış ve her alandan öğrenci kabul edilmesine karar verilmiştir.

Programa başvuran aday profilleri değerlendirildiğinde ilgili bölümlerden henüz yeni mezun olan öğrencilerin yanı sıra gayrimenkul sektöründe aktif olarak çalışanların da programa ilgi gösterdiği görülmektedir. Programa kabul edilen adayların yarısı yeni mezunlardan oluşurken yarısı da sektör çalışanlarından oluşmaktadır.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Programa Başvuran Sayısı	181
Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	83
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans	29

Tablo 2. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans	13
--	----

Tablo 3. Programa 2025 Yılında Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans	4
--	---

Tablo 4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Öğrenci Sayısı	
Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans	25

Kanıtlar

<http://lee.comu.edu.tr/>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/mezunlar-r4.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

1.2-Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. YATAY GEÇİŞ VE DERS SAYMA

Tüm yatay geçişler, 02/05/2017 tarihli ve 30054 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-ğretim Yönetmeliği Yatay geçiş yoluyla ğrenci kabulü esaslarına ilişkin hükümlere göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Üniversitedeki başka bir EABD/EASD’nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü Programında en az bir yarıyıllı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı ğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

Yatay geçiş yoluyla ğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

a) Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyıllı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK’nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.

c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.

) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının nerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.

d) niversitede ğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-ğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

Öğrencilerin niversite dışındaki lisansüstü programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-ğretim Yönetmeliğinin 26. ve 27. maddelerinde yer alan sınavların değerlendirilmesi ve başarı notlarına göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve ğrenci Programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Öğrencilerin zel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları, EABDK/EASDK’nın görüşü ve EYK’nın kararı ile belirlenir. Üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 27. maddesindeki başarı notuna dnştrlr.

Gayrimenkul Geliştirme Programına kuruluşundan bu yana -6 yıl içinde- yalnızca bir adet yatay

geçiş başvurusu yapılmış ve öğrenci yukarıda belirtilen koşullarda ders muafiyetleri yapılarak Programa kabul edilmiştir.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ

Tüm yatay geçişler, 02/05/2017 tarihli ve 30054 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü esaslarına ilişkin hükümlere göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Üniversitedeki başka bir EABD/EASD’nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü Programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

a) Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK’nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.

c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.

ç) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.

d) Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

Öğrencilerin üniversite dışındaki lisansüstü programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 26. ve 27. maddelerinde yer alan sınavların değerlendirilmesi ve başarı notlarına göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci Programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü Programından ders

saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağılı olarak süre eksiltme koşulları, EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK'nın kararı ile belirlenir. Üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 27. maddesindeki başarı notuna dönüştürölür.

Programımızın henüz bir Erasmus anlaşması bulunmamakla beraber; bu yönde çalışmalar sürdürölmektedir. Bununla birlikte, Erasmus İngilizce havuz derslerine Programımız tarafından katkı sunulmuş; 2019-2020 Güz Döneminde ise, Almanya'dan değişim programıyla gelen 1 öğrenci bu havuzdan bölümümüz tarafından verilmekte olan derse devam etmiştir.

Kanıtlar

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/egitim/mezunlar-r4.html>

<http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4. DANIŞMANLIK VE İZLEME

Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programında, tez danışmanı ataması öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak öğrenci tercihi, öğretim elemanı uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri dikkate alınarak EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yapılır. Enstitü EABD/EASD her öğrenci için Üniversite kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye bildirir.

Tez danışmanı, öncelikle EABD/EASD kadrosunda bulunan ve en az iki yarıyıl lisans/yüksek lisans programlarında ders vermiş olan öğretim üyeleri arasından belirlenir. Belirtilen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde Üniversitenin kadrosunda veya diğer üniversitelerde görev yapan öğretim üyeleri arasından seçilir.

Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla danışman gerektirdiği durumlarda atanacak olan ikinci tez danışmanı, birinci danışmanın görüşü, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile Üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir. Bu durumda, öğrencinin dersleri ve tez çalışmalarıyla ilgili resmî işlemleri gerçekleştirme görevini birinci danışman yerine getirir.

Zorunlu hallerde birinci danışmanın görevini yerine getirememesi durumunda, öğrencinin talebi, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararıyla ikinci danışman birinci danışmanın görevlerini yerine getirebilir. Danışman değişikliği öğrencinin talebi, mevcut ve atanacak danışmanın görüşü alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararı ile gerçekleştirilir.

Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür.

Üniversitedeki görevinden emeklilik veya başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yaparak ayrılan öğretim üyesinin başlamış olan danışmanlığı, öğrencinin talebi EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam edebilir.

Bir öğretim üyesinin danışman olarak atanabilmesi için, enstitü bünyesinde daha önce yürüttüğü yüksek lisans tezlerinden, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar getirilebilir. Bu konuyla ilgili esaslar EYK'nın kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir.

Bunun yanı sıra Programımızda, tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu artırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, konuyla ilgili fotoğraflar.

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/egitim/mezunlar-r4.html>

http://lee.comu.edu.tr/ http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ

Lisansüstü eğitiminde; her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz.

Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır.

Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir.

Ara sınavlara katılamayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK kararı ve Senato onayı ile belirlenir.

Notlar;

Yüksek lisans ve doktora programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5) 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0) 75-79 Puan - CB (Katsayı 2.5) 70-74 Puan - CC (Katsayı 2.0) 60-69 Puan - DC (Katsayı 1.5) 50-59 Puan - DD (Katsayı 1.0) 30-49 Puan - FD (Katsayı 0.5) 0-29 Puan - FF (Katsayı 0) Devamsız - DS (Katsayı 0) DS: Devamsız, G: Geçer, K: Kalır, M: Muaf Geçer (G) ve Kalır (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz. Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu, doktora öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekir.	
Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, Yönetmelik ve Yönergeler. http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr http://lee.comu.edu.tr/ http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. PROGRAMDAN MEZUNİYET KOŞULLARI

Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Programda Proje Yazım Teknikleri ve Seminer dersi zorunlu ders, diğer derslerin tümü seçmeli ders statüsündedir. Tezli yüksek lisans Programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Tezli yüksek lisans öğrencilerimizin mezuniyetine Enstitü Yönetim Kurulunca karar verilir.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, Yönetmelik ve Yönergeler.

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://lee.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1. TANIMLANAN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim-öğretim programı gayrimenkul sektörünün gerektirdiği farklı disiplinleri içermektedir. Hem disiplinin hem de sektörün gelişmeleri takip edilerek, eğitim öğretim programı yenilenmekte, geliştirilmektedir.

Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı öğrencileri mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, gayrimenkul geliştirme programına ait gayrimenkul geliştirme, değerlendirme, finansman, piyasa analizi, kamulaştırma, taşınmaz hukuku gibi konularda akademik birikim sağlar. Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı, kuruluşundan itibaren Endüstri 4.0'la birlikte ortaya çıkan teknolojik gelişmeleri takip etmeyi amaçlamıştır. Bu bağlamda ders programına öğrencilerin gayrimenkul geliştirme alanında güncel gelişmeleri ve teknolojik yenilikleri takip edip katkı sunabileceği Akıllı Kentler, Coğrafi Bilgi Sistemleri gibi dersleri eklenmiştir. Ders döneminin sonunda danışmanın yönlendirmesiyle birlikte öğrencinin araştırmaları sonucu ürettiği lisansüstü tezi, öğrencinin alanında uzmanlaşmasını sağlamaktadır.

Her yarıyıl seminer dersi sonucu gerçekleştirilen sunumlarla öğrenciler kendi çalışmalarının

değerlendirilmesine imkân bulduğu gibi, bölümde yürütülen diğer çalışmalar hakkında da bilgi sahibi olur. Bununla birlikte, program kapsamında her yarıyıl düzenlenen seminer ve etkinliklerle birlikte öğrenciler meslek alanından farklı yaklaşımları takip etme şansı bulmaktadır. Bütün bu çalışmalarla birlikte, öğrencilerin akademik niteliklerinin artırılması ve öğrencilere eleştirel düşünebilme edimi kazandırılması amaçlanmaktadır.

Programın çok-disiplinli araştırmalara zemin hazırlamasının yanı sıra ortak bölümler arasındaki işbirliği ortamını geliştirerek, ilerleyen yıllarda bu bölümlerin lisans eğitimlerinde çift dal, yan dal uygulamalarının da hayata geçirilmesinde gerekli deneyimi kazandırması beklenmektedir.

Kanıtlar

Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. PROGRAM AMAÇLARININ ÖĞRENCİLERİN KARIYER HEDEFLERİNE UYGUNLUĞU

Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olanlar gayrimenkul değerlendirme ve geliştirme alanında çalışabilmektedir. Aynı zamanda eğitim hayatlarına devam ederek Gayrimenkul Geliştirme, Şehir ve Bölge Planlama, İşletme, İktisat vb. mezun oldukları lisans programlarının doktora programlarına da devam edebilirler. Gayrimenkul geliştirme alanında akademik üretimin teşvik edildiği bölümde, bu üretimle birlikte öğrenciler danışmanlarının da desteğiyle birlikte yurtiçinde ve yurtdışında kendilerine kariyer hedefi çizebilir.

Programımızda eğitim gören öğrencilerimizin yaklaşık %50'si sektörün aktif çalışanıdır ve kariyerlerini geliştirmek üzere Programımıza devam etmektedirler. Lisans programlarından yeni mezun olmuş öğrencilerimiz ise bu alanda kariyer yapmayı hedeflemektedirler ve önemli bir kısmı henüz programdan mezun olmadan sektörde iş bulabilmektedirler. 22 Kasım 2025'te kabul edilen İmar Planı Değişikliğine Dair Değer Artış Payı Uygulama Yönetmeliği'nin 9. Maddesinde yer alan "Kıymet takdir komisyonunun teşekkülü"nde gayrimenkul geliştirme yüksek lisans mezunu bulundurma zorunluluğu getirilmiştir. Bu bağlamda, bölümden mezun öğrencilerin özellikle kamu sektöründe de iş bulma olasılığı artmıştır.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3. PROGRAM AMAÇLARININ KURUM VE BİRİM ÖZGÖREVLERİNE UYGUNLUĞU

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün özgörevleriyle uyumludur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin misyonu; "Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır".

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonu ise, "Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik

değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak.” olarak belirlenmiştir.

Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı’nın misyonu ise, “Ulusal ve bölgesel düzeyde gayrimenkul sektörünün ihtiyaç duyduğu profesyonel ve bilimsel donanıma sahip, etik değerlere bağlı, alanın gerektirdiği çok disiplinli bakış açısı gelişmiş, günceli takip edebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma yapabilen araştırmacı ve uzman yetiştirmek” olarak tanımlanmıştır. Programımızın misyonu Üniversitemizin ve Enstitümüzün misyonu ile örtüşmektedir.

Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı ÇOMÜ’nün ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nün belirlediği misyon doğrultusunda, çok disiplinli, uygulamaya dönük, girişimci, bilimsel ve etik değerlere bağlı, günceli takip eden meslek insanları geliştirmeyi hedeflemektedir.

Bilimsel üretimi arttırmayı hedefleyen bir Program olarak ulusal ve uluslararası konferanslara katılım, ulusal ve uluslararası yayınların üretimi, proje yazımı ve üretimi teşvik edilmekte; seminer ve etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin eleştirel düşünme edimi güçlendirilmektedir.

Kanıtlar

Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, Haberler, Duyurular, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt Linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<http://lee.comu.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz.html>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/bolum-hakkinda.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gayrimenkul-gelistirme-oryantasyon-ve-tanisma-topl-r26.html>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/arsiv/haberler/seminer-r29.html>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/arsiv/haberler/sehir-planlamada-akilli-sehir-r25.html>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/egitim/mezunlar-r4.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4. PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DAHİL EDİLEREK BELİRLENMESİ

Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı; çalışma alanına giren ulusal ve uluslararası konularda sorunların çözümüne uzman düzeyinde katkıda bulunacak personele yeterlilikler sağlama hedefi doğrultusunda öğrencilerine sunduğu eğitim kalitesini arttırmak ve güncel gelişmelere entegre olmak amaçlarıyla çeşitli paydaşlardan destek almaktadır.

Program amaçları; ÇOMÜ'nün ve lisansüstü eğitim enstitüsünün misyonu ve eğitim amaçları doğrultusunda, üniversitenin iç paydaşların görüşleri ve dış paydaşların beklentileri dikkate alınarak belirlenmiştir. Programda dış paydaşların plan ve programlarını yakından takip etmekte, dış paydaş temsilcilerini derslere konuk olarak davet etmektedir.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi, konuyla ilgili fotoğraflar

Kanıt Linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<http://lee.comu.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz.html>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/bolum-hakkinda.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. PROGRAM AMAÇLARINA ERİŞİM

Programın öğrencileri ile öğrenci adayları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/bolum-hakkinda.html>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/egitim.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6. PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DAHİL EDİLEREK GÜNCELLENMESİ

Eğitim kalitesini artırmak ve güncel gelişmelere uyum sağlamak amacıyla programın düzenli olarak güncellenmesi amaçlanmaktadır. 2017-2018 Öğretim Yılı Bahar Döneminde ilk öğrenci alımını gerçekleştiren tezli yüksek lisans programı 2020-2021 Bahar Dönemi itibarıyla mezun vermeye başlamıştır. Bölümden 2021 akademik yılı içinde 2, 2022 akademik yılı içinde 4, 2023 akademik yılı içinde 1, 2024 akademik yılı içinde 2, 2025 akademik yılı içinde 4 olmak üzere toplamda 13 öğrenci mezun olmuştur.

Dört yıllık eğitim-öğretim çalışmaları içinde meslek alanı ile ilişkileri güçlendirmek için yapılan etkinliklerde iç ve dış paydaşların bir araya geldiği etkileşimler oluşturmak mümkün olmuştur. Özellikle sektörde çalışan mezunlarımız ile iletişim ve işbirliğinin sürekliliği sağlanarak, sektörle ilişkiler güçlendirilmektedir. Sektörde çalışan mezunlarımız her yıl düzenli olarak derslere konuşmacı olarak davet edilmektedirler. Bununla birlikte 2026 senesi içinde yeni mezunların çalışmalarını sunacağı bir Gayrimenkul Geliştirme Mezun seminerlerinin yapılması da planlanmaktadır.

Öğrenci memnuniyeti ile ilgili araştırmalar her yarıyıl sonunda öğretim üyelerince kendi verdikleri dersler için sözlü olarak yapılmaktadır. Bu çalışmanın daha sistematik hale getirilmesi planlanmaktadır. Öğrenci memnuniyeti ile ilgili çalışmalar ve paydaş toplantıları gerçekleştirildikçe program amaçlarının güncellenmesine yönelik çalışmaları da devam edecektir.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi, konuyla ilgili fotoğraflar.

Kanıt linkleri:

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/bolum-hakkinda.html>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/egitim.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

[COMÜ-LEE GMG \(comu.edu.tr\)](http://COMÜ-LEE GMG (comu.edu.tr))

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

2.7. PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞILDIĞINA DAİR TEST ÖLÇÜTLERİ

Programın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversite ve enstitünün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda, bölümün daha önceki yıllarda belirlediği amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü değerlendirilmektedir. Aynı zamanda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisansüstü eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Program akademik kurulları, komisyon toplantıları, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu öz değerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Daha profesyonel ve öznel test ölçütleri geliştirmek için gerekli çalışmaları aktif olarak yürütülmektedir.

Program, Türkiye'nin son derece önemli ekonomik sektörlerinden olan gayrimenkul sektörüne profesyonel meslek insanı yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Mezunlarımız büyük ölçüde gayrimenkul sektöründe istihdam edilme fırsatı yakalamaktadır. Kamu kurumlarında görev alan mezunlarımız da programı bitirdikten sonra gayrimenkul ile ilgili departmanlarda görevlendirilmektedirler.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. PROGRAM ÇIKTILARININ BELİRLENME VE GÜNCELLENME YÖNTEMİ VE AMAÇLARA UYGUNLUĞU

Program çıktıları öğrencilerin mesleki ve akademik niteliklerini bilgi, beceri ve yetkinlikler ana başlıklar altında geliştirmeyi hedeflemektedir. Bununla birlikte program çıktıları aşağıdaki başlıklarda öğrencilerin mesleki ve akademik birikimleri arttırmayı hedeflemektedir:

- Bilimsel ve kuramsal bakış açısının geliştirilmesi
- Uygulamalı olarak mesleki birikimin arttırılması
- Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğinin geliştirilmesi
- Öğrenme yetkinliğinin sağlanması
- İletişim ve sosyal yetkinliğinin arttırılması
- Alana özgü yetkinliğin geliştirilmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 29. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Program Çıktıları

BİLGİ

Kuramsal, Olgusal

P.Ç.1. Lisans düzeyinde aldığı mekânsal planlama, mühendislik veya ekonomi ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme

P.Ç.2. Gayrimenkul geliştirme alanı ile ilgili disiplinler arası etkileşimi kurabilme

BECERİLER

Bilimsel, Uygulamalı

P.Ç.3. Gayrimenkul geliştirme alanında edindiği bilgileri teorik ve uygulamalı olarak kullanabilme

P.Ç.4. Gayrimenkul geliştirme alanında güncel gelişmeleri takip edebilme ve bu gelişmeleri teoride ve uygulamada karşılaştırabilme

P.Ç.5. Gayrimenkul geliştirme konusunda karşılaşılan sorunları eleştirel bir bakış açısıyla irdeleyebilme ve bu sorunlara alternatif çözümler üretebilme

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

P.Ç.6. Gayrimenkul geliştirme ile ilgili verileri değerlendirebilme

P.Ç.7. Yeni yaklaşımlar geliştirerek öngörülme sorular için çözüm üretebilme ve sorumluluk alarak liderlik yapabilme

P.Ç.8. Gayrimenkul geliştirme ile ilgili yaptığı araştırmaları ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, sempozyum, seminer vb gibi ortamlarında, yazılı, sözlü ve görsel olarak sunabilme ve tartışabilme

Öğrenme Yetkinliği

P.Ç.9. Gayrimenkul geliştirme alanının gerektirdiği düzeyde yazılım, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

P.Ç.10. Gayrimenkul geliştirme alanında öğrendiği bilgileri gayrimenkul değerlendirme alanında kullanabilme

Alana Özgü Yetkinlik

P.Ç.11. Alanında yaptığı araştırmalar sırasında ekolojik, kültürel ve etik değerleri dikkate alabilme

P.Ç.12. Gayrimenkul geliştirme alanında kazanılan bilgi ve becerileri değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme

P.Ç.13. Gayrimenkul geliştirme alanında yeni gelişmeleri veya bilimsel araştırmaları uzman veya gerektiğinde alan dışı kişilere yazılı, sözlü ve görsel şekilde aktarabilme

P.Ç.14. Alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız olarak planlama ve uygulama

Program 6 yıldır devam etmektedir ve son iki yıldır mezun vermektedir. Program henüz 13 mezun vermiştir. Aldıkları eğitim sonrasında gayrimenkul sektöründe çalışmaya başlayan mezunlarımız bulunmaktadır. Mezun sayımız arttıkça program çıktıları ile eğitim arasındaki ilişkiyi güncelleme olanağı artacaktır. Bölüm bugüne kadar en çok mezun sayısını (4 kişi) 2025 yılında vermiştir. Her geçen yıl mezun sayısının artırılması hedeflenirken, yıllara dayanan deneyimle birlikte eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi de amaçlanmaktadır.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi, konuyla ilgili fotoğraflar.

Kanıt linkleri:

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. PROGRAM ÇIKTILARINI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Program çıktılarının başarısını ölçme ve değerlendirmede temel şu yöntemler kullanılmaktadır;

Program çıktılarının başarı oranları, öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje gibi ölçme araçları ve öğrencinin ürettiği tez üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrenciler tarafından üretilen çalışmaların amacı, kapsamı, yöntemi hem bilimsel olarak hem de sektör dinamiklerine hakimiyet açısından önemli bir gösterge olmaktadır. Bir diğer izlenen yöntem iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınmasıdır. İç paydaş görüşleri her eğitim-öğretim yılının sonunda yapılan değerlendirme toplantısı ile alınmaktadır. Mezunlarımız özellikle sektörde çalışan mezunlarımız en önemli dış paydaşımızdır ve görüşleri eğitim-öğretim programını şekillendirmektedir. Mezun sayımızın artması bu iyileştirme, geliştirme sürecinin daha etkin olmasını sağlayacaktır.

Program çıktıları anabilim dalı başkanının gündem önerisiyle toplanan iç ve dış paydaş toplantılarında tartışılır ve paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenir. Ayrıca eğitim-öğretim planı güncellendiğinde gerekli görüldüğü durumlarda program çıktıları da güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi, konuyla ilgili fotoğraflar.

Kanıt linkleri:

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/egitim/mezunlar-r4.html>

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

<http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3. MEZUNLARIN PROGRAM ÇIKTILARINI SAĞLAMASI

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne derece uyumlu olduğu ve program çıktılarının ne kadarının sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde görülmektedir. Hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 27. maddesine göre öğrencilerin yüksek lisans Programından mezun olabilmek için öğretim Programında yer alan tüm derslerden en az CC notunu, seminer dersinden G (Geçer) notunu almış olmaları gerekmektedir. Ayrıca ilgili yönetmeliğin 37. maddesine göre öğrencilerin 21 krediden az olmamak şartıyla en az 7 adet ders, seminer dersi ve tez çalışmasını tamamlamaları gerekmekte ve zorunlu ve seçmeli tüm derslerin AKTS kredisi toplamı en az 120 AKTS olmalıdır. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan, tezini, tez komitesi önünde başarı ile savunan öğrencilere Programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

<http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARININ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK KULLANIMI

2025'e ilişkin SWOT süreci iç paydaş toplantılarıyla geliştirilmiş; öğrencilerden ders kapsamında alınan görüşler kapsamında bir değerlendirme yapılmıştır. Bununla birlikte program tarafından gerçekleştirilen etkinlikler aracılığıyla meslek insanlarının, öğrencilerin ve mezunların da görüşleri alınarak bölümde iyileştirmelere gidilmiştir. Bu kapsamda bölümün kuruluş sürecinde yer alan ama açılmayan dersler, programdan kaldırılarak; bu dersler yerine ders planına yeni dersler eklenmiştir. Çok disiplinli olan gayrimenkul geliştirme anabilim dalı, şehir ve bölge planlama bölümü dışında ilgili başka bölümlerden öğretim üyelerinin de destek vermesiyle birlikte akademik kadrosunu genişletmiş ve ders sayısını arttırmıştır.

Programın stratejik plan yapım sürecinde ise üniversitenin 2024-2028 stratejik planıyla uyumlu bir çalışma yürütülmüştür.

Programın altyapısını güçlendirmek, eğitim-öğretimin niteliğini arttırmak üzere programa ilişkin mevcut durum analizi yapılmıştır. İç paydaşların katılımı ve dış paydaşların sınırlı sayıdaki katılımı ile mevcut durum analizi ve buna bağlı olarak Programın GZTF (SWOT) analizi yapılmıştır. Mevcut durum analizi yapılırken aşağıda sıralanan başlıklar tartışılmış ve değerlendirilmiştir.

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin ve ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Öğrencilerin sektörde çalışabilme, SPK Lisansı alabilme olanakları,
- Öğrenci, mezun ve meslek insanlarını bir araya getirecek etkinliklerin düzenlenmesi,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde öğretim üleriyle birlikte yürüttükleri çalışmaların ve yayınların artırılması
- Akademik araştırmalarla birlikte bilgi üretimine katkı sağlanması,
- Sempozyum, seminer gibi etkinliklerin düzenlenmesi,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,

- Akademisyen ve buna bağlı olarak ders sayısının arttırılması
- Dış ve iç paydaşlarla iletişim,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik çalışma kapsamında üretilen proje sayısının arttırılması,
- Ulusal ve uluslararası anlaşmalar kapsamında yapılmıştır.

Program GZTF (SWOT) Analizi:

Programın Güçlü Yönleri:

- Programın çok disiplinli bir akademik altyapıya sahip olması,
- Programı oluşturan temel alanlarda (Şehir ve Bölge Planlama ve İşletme gibi) programla ilgili uzmanlığa sahip öğretim üyelerinin mevcudiyeti,
- Bölümdeki derslerin SPK lisansı almayı kolaylaştıracak nitelikte olması,
- Programa başvuran öğrencilerin gayrimenkul piyasasında çalışıyor olması ya da bu alanda çalışmayı hedeflemesi,
- Programa başvuran öğrencilerin farklı lisans eğitimlerinden gelmesi, eğitim altyapısı olarak çok çeşitli bir öğrenci profiline sahip olunması
- Gayrimenkul Geliştirme disiplini çerçevesinde, meslek alanında ve akademik alanda uzman kişi ve kurumlarla ulusal düzeyde bağlantıların olması,
- Üniversite ve enstitü tarafından girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Programın da bulunduğu kampüs içinde yer alan kütüphane olanaklarından kolayca yararlanılması, bununla birlikte kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Programın Erasmus öğrencisi kabul edecek ve Erasmus bağlantılarını sağlayabilecek akademik ve yabancı dil altyapısına sahip olması,
- 2020-2021 Bahar Dönemi itibariyle mezun vermeye başlaması ve mezun sayısının artması,
- Çanakkale ve bölgesinin dikkate değer bir gayrimenkul piyasasına sahip olması ve buna bağlı olarak sektörde artan nitelikli eleman ihtiyacı,
- Terzioğlu Kampüsü'nde yer alan programın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Kongre, toplantı, seminer, sempozyum vb. organizasyonlar için Terzioğlu Yerleşkesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Çanakkale'nin fiziki konumunun ve metropollere komşuluğunun, öğrencilere ve öğretim üyelerine farklı kentlerin gayrimenkul piyasasını araştırma ve takip etme imkânı sunması,

- Çanakkale'nin fiziksel konumun farklı kentlerde yaşayan ve çalışan öğrencilerin programa başvurabilmesine imkân vermesi
- Üniversitenin halihazırda birçok ülke Erasmus anlaşmalarının olması
- Üniversitenin Fulbrigh, Erasmus gibi imkanları öğrencilere sunması, duyurularının yapılması ve bu imkanların yaygınlaştırılması için üniversite bünyesinde geniş katılımlı toplantıların düzenlenmesi,

Programın Zayıf Yönleri:

- Öğrencilerin çoğunun yabancı dil bilmemesi ya da yabancı dil bilgilerinin yetersiz seviyede olması,
- Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı'nın yeni kurulan (2017) bir bölüm olması ve yüksek lisans programı çerçevesinde bir Erasmus anlaşması yapılmamış olması,
- 2017'de kurulan bölümün Gayrimenkul Geliştirme disiplini çerçevesinde, meslek alanında ve akademik alanda uzman kişi ve kurumlarla uluslararası düzeyde bağlantıların istenilen düzeyde olmaması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı'na ait tahsis edilmiş herhangi bir toplantı odası ya da seminer salonu bulunmaması,
- Program öğretim üyelerinin lisans düzeyinde verdikleri haftalık ders yüklerinin ideal olanın çok üstünde olması,
- Yardımcı akademik personel sayısının yetersiz olması,
- Programa destek vermesi beklenen bölümlerdeki iş yüklerinin yüksek olması nedeniyle, hedeflenen işbirliklerinin sağlanamaması,
- Kariyer geliştirmeye yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
- Sektör-akademi buluşmalarının istenen düzeyde sağlanamaması,
- Bölümdeki ders çeşitliliğinin istenen düzeyde sağlanamaması

Fırsatlar:

- Gayrimenkul sektörü ile ilgili ulusal ve uluslararası ölçekte kurumsallaşma sürecinin devam etmesi,
- Gayrimenkul sektörü ile ilgili bilimsel etkinliklerin ulusal ve uluslararası ölçekte artarak devam etmesi,
- Gayrimenkul sektörü ile akademi arasında işbirliklerinin artarak devam etmesi,
- Gayrimenkul geliştirme konusunun popüler bir araştırma alanı olması

Tehditler:

- Gayrimenkul sektöründe yaşanan krize bağlı olarak programa ilginin azalabilmesi,

- Gayrimenkul piyasasının ana aktörlerinin büyük kentlerde olması, ana aktörlerle istenen düzeyde sürekli işbirliği geliştirilememesi,

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı 2018’de öğrenci almaya başlamıştır. Bu nedenle programın her sene akademik altyapısı güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda bölüm öğretim üyeleriyle toplantılar yürütülmekte, lisansüstü eğitim enstitüsünden destek alınmaktadır. Program 2020-2021 Bahar dönemi itibariyle ilk mezunlarını vermeye başlamıştır. İlk defa 2023 Yaz Döneminde bir paydaş analizi ve bununla birlikte bir iç ve dış paydaş anket çalışmasına gidilebilmiştir. Ancak bu anketlere alınan cevaplar 5 kişiyle sınırlı kalmıştır. Bu nedenle 2024 ve 2025 senesinde anket yerine, yapılan etkinlikler aracılığıyla mezunların, öğrencilerin ve meslek insanlarının görüşlerine başvurulmuştur. Programın sorunları ve potansiyelleri iç paydaş toplantıları aracılığıyla ele alınarak programın mevcut durumu değerlendirilmiş ve SWOT çalışması yapılmıştır. Bununla birlikte programın stratejik planı üniversitenin 2024-2028 stratejik planından yola çıkılarak yeniden düzenlenmiştir.

Tablo 5. Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Stratejik Planı (2024-2028)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
STRATEJİK AMAÇ 1 Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak	STRATEJİK HEDEF 1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak	Strateji 1.1.1. Araştırma projelerinin sayısını arttırmak Strateji 1.1.2. Araştırmacılara/öğrencilere yönelik lisansüstü e aktarılabilir beceri eğitim programları geliştirmek Strateji 1.1.3. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek Strateji 1.1.4. Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapmak Strateji 1.1.5. Öğretim elemanlarının en az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak Strateji 1.1.6. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek Strateji 1.1.7. Öğretim elemanlarının AB projelerinin içinde yer almasını teşvik etmek
	STRATEJİK HEDEF 1.2 Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak	Strateji 1.2.1. Nitelikli dergilerde yapılan yayınların sayısının arttırılması Strateji 1.2.2. Öğretim üyelerinin danışmanlığını yaptığı tez öğrencileriyle yapılan yayın sayılarının arttırılması Strateji 1.2.3. Bölüm akademisyenlerinin tez öğrencileriyle BAP ve TÜBİTAK projelerine başvurularının arttırılması Strateji 1.2.4. Proje yazma eğitimleri düzenlenmesini sağlamak ve bu eğitimlere katılımı teşvik etmek Strateji 1.2.5. Öncelikli alanlarda proje geliştirilmesini teşvik etmek, bunun için çalışmalar yapmak Strateji 1.2.6. Proje üretim süreçlerinde farklı

			kurumlarla iş birliğine gitmek. Strateji 1.2.7. Bilimsel kongre, sempozyumlar ve seminerler düzenlemek	
		STRATEJİK HEDEF 1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak	Strateji 1.3.1. Akademi-sektör buluşmalarını arttırmak. Strateji 1.3.2. Lisansüstü düzeyde girişimcilik konusundaki ders sayısını arttırmak.	
		STRATEJİK HEDEF 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak	Strateji 1.4.1. Öğretim elemanlarının güncel mevzuat ve piyasa koşullarını takip ederek kendilerini sürekli yenilemelerini teşvik etmek.	
	STRATEJİK AMAÇ 2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak	STRATEJİK HEDEF 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak	Strateji 2.1.1. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, eğitim programını geliştirmek ve yeni derslerle katkı sunmak Strateji 2.1.2. Ulusal değişim programlarının etkinliğini artırmak Strateji 2.1.3. İnternet uygulamalı eğitim ve sanal gerçeklik faaliyetlerinin artırılması Strateji 2.1.4. Teknoloji kullanımının ve teknolojik gelişmelerin ders içeriklerine yansıtılması Strateji 2.1.5. Ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem verilerek gerekli anlaşmaların daha fazla yapılması.	
		STRATEJİK HEDEF 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak	Strateji 2.2.1. Öğrencilerin daha çok araştırmaya ve uygulamaya teşvik edilmesi. Strateji 2.2.2. Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik seminerler düzenlemek Strateji 2.2.3. İş yaşamına hazırlık için meslek alanında çalışanlardan seminer, sempozyum gibi faaliyetler aracılığıyla destek almak	
		STRATEJİK HEDEF 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek	Strateji 2.3.1. Öğretim elemanlarının yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi Strateji 2.3.2. Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğiticinin eğitimi için destek almak Strateji 2.3.3. Eğitimin sürekli iyileştirilmesi için program kapsamında toplantılar düzenlemek	

		STRATEJİK HEDEF 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek	Strateji 2.4.1. Dersliklerdeki teknolojik altyapının güçlendirilmesi. Strateji 2.4.2. Farklı konularda uzmanlıkları olan öğretim üyesi sayısının artırılması. Strateji 2.4.3. Derslerin ve ders içeriklerinin güncellenmesi. Strateji 2.4.4. Yabancı dil ve teknoloji kullanımı konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarının donanımını arttırmasını teşvik etmek, bu doğrultuda ders içeriklerini revize etmek, eğitimler ve seminerler düzenlemek Strateji 2.4.5. Proje yazma eğitimi verilmesi ve projelerin teşvik edilmesi. Strateji 2.4.6. Bilimsel araştırmaya yönelik çalışma grupları oluşturmak ve çalışmaların sürekliliğini takip etmek	
STRATEJİK AMAÇ 3 Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak	Stratejik Hedef 3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması	Strateji 3.1.1. Toplumsal katkı amacıyla yapılacak etkinliklerin sayısının arttırılması.	Strateji 3.1.2. Bu konuda çalışan kişi veya kurumlarla birlikte seminer, etkinlik düzenlemek.	Strateji 3.1.3. Bu alanda üniversitenin yürüttüğü çalışmalara katılımın teşvik edilmesi.
	Stratejik Hedef 3.2. Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesi	Strateji 3.2.1. Kamu hizmetini hedefleyen çalışmaların teşvik edilmesi.		
	Stratejik Hedef 3.3. Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak	Strateji 3.3.1. Sürdürülebilirlik ve çevre dostu faaliyetler konusunda birimin bütün çalışanlarının eğitimlere katılımının teşvik edilmesi.	Strateji 3.3.2 Bu konu üzerine çalışan öğrenci topluluklarıyla ortak etkinlikler düzenlenmesi.	
STRATEJİK AMAÇ 4 Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak	Stratejik Hedef 4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak	Strateji 4.1.1. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak	Strateji 4.1.2. Erasmus değişim programı kapsamında anlaşma sağlamak.	
	Stratejik Hedef 4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak	Strateji 4.2.1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarını teşvik etmek	Strateji 4.2.2. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını sağlamak	Strateji 4.2.3. Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası kitap ve kitap bölümü yayınlamasını teşvik etmek
		Strateji 4.2.4. Uluslararası alanda yapılan işbirliği anlaşmalarının arttırılması	Strateji 4.2.5. Bölüm internet sitesinin İngilizce kısmını güncel tutmak	

STRATEJİK AMAÇ 5 Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek	Stratejik Hedef 5.1. Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek	Strateji 5.1.1. Politika ve stratejilere çalışanların katılımını sağlamak. Strateji 5.1.2. Program öğretim elemanları ve idari personelin biraraya gelmesini sağlayacak etkinlikler düzenlemek Strateji 5.1.3. Akademik ve idari Personelin faydalanabileceği, programa ait ortak bir toplantı ya da seminer salonu oluşturulması için çalışmalar yürütmek Strateji 5.1.4. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturmak. Strateji 5.1.5. Etik kodların oluşturulması ve yaygınlaştırılması
	Stratejik Hedef 5.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak	Strateji 5.2.1. Mezun iletişiminin sürekliliğini sağlamak. Strateji 5.2.2. Öğrenci iletişim bilgilerini düzenli olarak revize etmek. Strateji 5.2.3. Öğretim elemanlarının kamu kurumları ve meslek alanındaki piyasa unsurlarıyla iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim kurarak danışmanlık vermelerini teşvik etmek.
	Stratejik Hedef 5.3. Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek	Strateji 5.3.1. Öğretim üyesi verilerinin güncellenmesinin teşvik edilmesi. Strateji 5.3.2. Öğretim üyesi ve idari personelin üniversitenin dijital altyapısını verimli bir şekilde kullanabilmesi için bu alanda verilen eğitimlere katılımının teşvik edilmesi
	Stratejik Hedef 5.4. Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek	Strateji 5.4.1. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası ölçekte proje geliştirmesini teşvik etmek.
Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi, konuyla ilgili fotoğraflar. Kanıt linkleri: http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr http://lee.comu.edu.tr https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867		
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama	

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2. SOMUT VERİLERE DAYALI SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Bugüne kadar bölümden 13 kişi mezun olmuştur. Bu süreci sağlıklı değerlendirebilmek için mezun sayısının arttırılarak, mezunlardan geri dönüş alma aşamasına geçilmesi önemli bir veri oluşturmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, Program 2017’de kurulduğu için henüz uzun dönemli çevrim gerçekleştirilememiştir. Bu çevrimde Eğitim Amaçları, Program Çıktıları, Ders Planının revizyonu ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu çevrimde Programın çalışmalarını içeren belgelerin incelenmesi planlanmaktadır:

i) Üniversite, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının öz görevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.

iii) Yıllık Faaliyet Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Kısa Dönemli Çevirimde her yarıyıl sonu ders planındaki her ders için hazırlanan Ders Tanıtım Formlarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin sonuçları kullanılarak eğitim-öğretim programı gözden geçirilmektedir (Kontrol Et). Ders Tanıtım Formlarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve bulunabilmektedir. 2024 senesinde bölüm tarafından yapılan etkinlikler kapsamında paydaş toplantıları da yapılmıştır. Bu paydaş toplantılarında, bölümün iyileştirilmesi için bölüm mezunlarının ve gayrimenkul alanında çalışan kişilerin görüşleri toplanmıştır.

Kısa ve uzun dönemli çevrimde kullanılacak belgelerden biri olan birim stratejik planı üniversitenin stratejik planına uygun olarak düzenlenmiş ve stratejik hedefler belirlenmiştir.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1. Araştırmacılara/öğrencilere uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek

Strateji 2. Araştırmacılara/öğrencilere yönelik lisansüstü düzeyde aktarılabilir beceri eğitim programları geliştirmek

Strateji 3. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek

Strateji 4. Programın Erasmus, Farabi gibi değişim programlarındaki etkinliğini arttırmak

Strateji 5. Öğretim elemanlarının en az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak

Strateji 6. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek

Strateji 7. Merkez kütüphanedeki dijital olanakları ve açık erişim kapasitesini geliştirmek

Strateji 8. Merkez kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak kapasitesinin geliştirilmesine katkı sağlamak

Strateji 9. Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek

Strateji 10. Üniversitemiz adresli süreli yayınların sayısını arttırılmasına katkı sağlamak

Strateji 11: Program kapsamında üretilen ulusal ve uluslararası yayınların arttırılmasının teşvik edilmesi.

Strateji 12. Lisansüstü düzeyde öğrencilerin yüksek nitelikte BAP üretmesini teşvik etmek

Strateji 13. Proje yazma eğitimleri düzenlenmesini sağlamak ve bu eğitimlere katılımı teşvik etmek

Strateji 14. Öncelikli alanlarda proje geliştirilmesini teşvik etmek, bunun için çalışmalar yapmak

Strateji 15. Proje üretim süreçlerinde farklı kurumlarla iş birliğine gitmek

Strateji 16. Bilimsel kongre, sempozyumlar ve seminerler düzenlemek

Strateji 17. Öğretim elemanlarının AB projelerinin içinde yer almasını teşvik etmek

Strateji 18. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamalarını teşvik etmek

Strateji 19. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirilerle katılmalarını sağlamak

Strateji 20. Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası yayın sayısının arttırılmasını teşvik etmek

Strateji 21. Uluslararası yapılan işbirliği anlaşmalarının arttırılması

Strateji 22. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, eğitim programını geliştirmek ve yeni derslerle katkı sunmak

Strateji 23. Ulusal değişim programlarının etkinliğini arttırmak

Strateji 24. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini arttırmak

Strateji 25. İnternet uygulamalı eğitim ve sanal gerçeklik faaliyetlerinin artırılması Strateji 26. Teknoloji kullanımının ve teknolojik gelişmelerin ders içeriklerine yansıtılması Strateji 27. Öğretim elemanlarının yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi Strateji 28. Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğiticinin eğitimi için destek almak Strateji 29. Eğitimin sürekli iyileştirilmesi için program kapsamında toplantılar düzenlemek Strateji 30. Öğrencilerin daha çok araştırmaya ve uygulamaya teşvik edilmesi. Strateji 31. Öğrencilere kütüphane kullanımı ve bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesine yönelik seminerler düzenlemek Strateji 32. Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması. Strateji 33. Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalara gitmek. Strateji 34. Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile teknoloji kullanımı konusunda kendilerini güncellemeleri, bu alanda hizmet içi eğitimler alınması. Strateji 35. Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programının web sitesinin düzenli güncellenmesi, takipçi sayısının arttırılması. Strateji 36. Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programının web sitesinin İngilizce bölümünde de paylaşımlara ve bölüme ilişkin bilgilere yer verilerek uluslararası tanınırlığının arttırılması. Strateji 37. Yardımcı eleman teminiyle öğretim elemanlarının idari yüklerinin hafifletilerek akademik çalışmalarının arttırılmasının sağlanması. Strateji 38. Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması. Strateji 39. Akademi gayrimenkul sektörü işbirliklerinin arttırılması. Strateji 40. Bölümün mezunlarıyla öğrencilerinin bir araya gelmesi sağlayacak toplantıların arttırılması.
Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi. Kanıt linkleri: http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr http://lee.comu.edu.tr https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1. PROGRAM ÇIKTILARINI VE AMAÇLARINI DESTEKLEYEN EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT)

Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı kurulma aşamasında amaç ve hedefler tartışılmış, yurtiçindeki ve yurtdışındaki gayrimenkul geliştirme yüksek lisans programları incelenerek bölümdeki ders planları oluşturulmaya çalışılmıştır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. 2024 yılında açılmayan dersler ders planından kaldırılırken, gayrimenkul yüksek lisans programında üniversitenin farklı bölümlerindeki öğretim üyelerinin katkılarıyla yeni dersler açılmıştır.

Çok disiplinli bir program olan Gayrimenkul Geliştirme'nin ders planı farklı bölümlerde görev yapan öğretim üyelerinin de katkısıyla geliştirilmiştir. Bu kapsamda, öğrenciler gayrimenkul geliştirmeden, finansa, istatistikten değerlemeye, kentsel dönüşümden gayrimenkul muhasebesine, afet yönetiminden gayrimenkulde Pazar analizine farklı alanlarda ders alam şansı bulmaktadır. 2024 yılında ise, farklı bölümlerden katılımı kadro genişlemiş, farklı uzmanlıkların desteğiyle gelişmiştir. 2025 senesinde ise, bu kadroyla birlikte eğitim-öğretim güçlenerek sürdürülmüştür.

Tezli yüksek lisans programının amacı; öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Bu program toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, seminer çalışması ve tez çalışmasından oluşur. Öğrenci bir dönemde 15 krediden fazla ders alamaz. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrenci seminer çalışması konusunu ve tarihini seminerin verileceği yarıyılın ders kayıt formunda belirtir. Ayrıca dersler ile ilgili enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden de seçilebilir.

Dört yarıyıl sonunda kredili derslerini başarıyla tamamlayamayan veya en az genel not ortalamasını tutturamayan öğrenciler için enstitünün ilgili kuralları uygulanır. Kredili derslerini ve seminer çalışmasını başarıyla bitiren, ancak tez çalışmasını dördüncü yarıyıl sonuna kadar tamamlayamadığı için tez savunma sınavına giremeyen bir öğrenciye, yönetmelik hükümleri uygulanır.

Tablo 6. Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı Ders Programı

I. DÖNEM (GÜZ)						II. DÖNEM (BAHAR)					
Kodu	Dersin Adı (Zorunlu)	T	U	K	A	Kodu	Dersin Adı (Zorunlu)	T	U	K	A
GMM-LEE	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	30	GMM-LEE	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	30
GMM-LEE	Seminer	0	2	1	7,5	GMM-LEE	Seminer	0	2	1	7,5
GMM 5027	Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri	3	0	3	7,5	GMM 5027	Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri	3	0	3	7,5
I. DÖNEM (GÜZ)						II. DÖNEM (BAHAR)					
Kodu	Dersin Adı (Seçmeli)	T	U	K	A	Kodu	Dersin Adı (Seçmeli)	T	U	K	A
GMM 5001	Gayrimenkul Değerleme İlkeleri ve Uygulamaları	3	0	3	7,5	GMM 5002	Taşınmaz Hukuku	3	0	3	7,5
GMM 5003	Gayrimenkul Yatırımlarının Finansmanı ve Analizleri	3	0	3	7,5	GMM 5006	Gayrimenkul Pazar Analizi	3	0	3	7,5
GMM 5005	İmar Mevzuatı	3	0	3	7,5	GMM 5010	Gayrimenkul Yönetimi	3	0	3	7,5
GMM 5009	Türkiye’de Kentleşme ve Konut Politikaları	3	0	3	7,5	GMM 5012	Gayrimenkul Muhasebesi ve Vergilendirilmesi	3	0	3	7,5
GMM 5019	Kırsalda Gayrimenkul Değerleme	3	0	3	7,5	GMM 5018	Yeşil Kalkınma ve Sürdürülebilir Peyzaj Yönetimi	3	0	3	7,5
GMM 5021	Taşınmaz Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma ve Değerlendirme	3	0	3	7,5	GMM 5020	Tarımsal Arazi Değerleme	3	0	3	7,5
GMM 5029	Gayrimenkul Geliştirme	3	0	3	7,5	GMM 5022	İşletme Değerlemesi	3	0	3	7,5
GMM 5031	Finans Matematiği	3	0	3	7,5	GMM 5024	Afet Yönetimi	3	0	3	7,5
GMM 5033	Taşınmaz Değerleme ve Geliştirmede İstatistiksel Analiz	3	0	3	7,5	GMM 5036	Taşınmaz Değerleme ve Geliştirmede Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz	3	0	3	7,5
GMM 5035	Gayrimenkul Ekonomisi	3	0	3	7,5	GMM 5040	Finansal Yönetim	3	0	3	7,5
GMM-5037	Kentsel Dönüşüm ve Gayrimenkul Sektörü	3	0	3	7,5	GMM 5042	Bilimsel Araştırma ve Etik	3	0	3	7,5
						GMM 5044	Akıllı Kentler	3	0	3	7,5

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2. EĞİTİM PLANININ UYGULANMASI

Program öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Proje – Ödev: Derste anlatılan bilgilerin öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi, tasarlama ve çözüm üretme becerisini geliştirmesi ve çalışmalarını sunabilme/anlatabilme becerisini kazandırmayı amaçlanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Seminer-Konferans: Ders kapsamında yapılan ödevler seminer, konferans, sempozyum, kongre vb. yerlerde sunulması teşvik edilmektedir.

Programın eğitim planında yer alan dersler Normal Öğretim (Birinci Öğretim) şeklinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi Programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrenciler herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya Anabilim Dalı Başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Öğrenciler ders esnasında ve ders dışında ilgili öğretim elemanları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere UBYs üzerinden ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi söz konusudur. Söz konusu eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da ekte bilgilerinize sunulmaktadır.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYs Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

<http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3. EĞİTİM PLANI YÖNETİMİ

Öğrenciler ders seçimi konusunda, sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri alanlara uygun olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerine Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça ulaşabilmektedir. Ayrıca her yarıyıl başında ilgili program danışmanı bu bilgileri öğrencilere aktarmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde öncelikle Öğrenci Bilgi Sisteminden ders seçimi yapmaktadır. Öğrencinin ders seçimleri danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması adına danışmanlar yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun dersleri alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının

öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için yüksek lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş ve söz konusu kanıtlar eklenmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçmeli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını söz konusu dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler derslere dair ihtiyaç duydukları bilgilere bu sistem üzerinden erişebilmektedir.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

<http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4. EĞİTİM PLANI BİLEŞENLERİ I

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu ve seçmeli dersler aşağıda listelenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki dersler Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

DERS İÇERİKLERİ

GÜZ YARIYILI

Zorunlu Dersler

LEE-UZ5000 Uzmanlık Alan Dersi (8 + 0) 8

Öğrencinin tez çalışmasını kapsamaktadır.

LEE-SE5000 Seminer (0 + 2) 1

Programla ilgili seçilen bir konuda araştırmaların veya tez döneminde araştırma yapılacak konunun akademik düzeyde sözlü olarak sunulması.

GMM 5027 Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri (3 + 0) 3

Bilimsel araştırma süreci ve yöntemleri, bilimsel proje hazırlık aşamaları ve hedeflerin belirlenmesi, proje içeriğinin oluşturulması, etik kurul izni alınması, proje yönetimi ve ekip oluşturma, proje sonuçlarının yaygınlaştırılması ve patent, orijinal araştırma makalesi ve derleme makale yazılması, doğru kaynak gösterimi, tez yazımı, rapor yazımı, akademik aşırı macilik/etik/intihal/açık erişim, hakemlik, powerpoint sunum/poster hazırlama, özgeçmiş, başvuru ve motivasyon mektubu hazırlama. Bu ders hem güz hem bahar yarıyılı açılmaktadır.

Seçmeli Dersler

GMM 5001 Gayrimenkul Değerleme İlkeleri ve Uygulamaları (3 + 0) 3

Gayrimenkul değerlemesi ile ilgili temel kavramlar ve tanımlar, yasal düzenlemeler, değerlendirme kriterleri ve yöntemler. Gayrimenkul temel değerlendirme standartları, gayrimenkul değerini artıran ve azaltan unsurlar, değer, fiyat, maliyet kavramları ve kapsamaları, taşınmazların sınıflandırılması, arazi, arsa ve binaların tanımlanması ve değerlendirme işlemleri, taşınmaz piyasaları, piyasa koşulları, kredi ve

konut finansmanı, taşınmaz değer indekslerinin tespiti ve güncellemesi, Türkiye'deki değerleme uygulamalarındaki güçlükler ve başlıca sorunlar, değerleme ve bilirkişilik, gayrimenkul değerleme uzmanlığı ve uygulamaları, değerleme raporları.

GMM 5003 Gayrimenkul Yatırımlarının Finansmanı ve Analizleri (3 + 0) 3

Dersin temel amacı gayrimenkul yatırımlarının finansmanı için gerekli olan kaynakların nerelerden bulunacağını ve maliyetlerinin hesaplanmasının öğretilmesi, ayrıca gayrimenkul yatırımlarının analizinin farklı yöntemlere göre yapılmasıdır. Bu amaçla 1) Proje Değerleme Kavramları 2) Yatırım Projesi ve Fizibilite Etütleri Yönetimi 3) Reel Sektör Yatırımlarında hukuki Yapı 4) Teknik İnceleme 5) Finansal İnceleme 6) Özendirme Önlemleri ve ABD ile karşılaştırma 7) Yatırım İndirimleri 8) Finansman Kaynakları gibi konular işlenir.

GMM 5005 İmar Mevzuatı (3 + 0) 3

Bu ders kapsamında, Türkiye'deki mekânsal planlama sistemi ve imar mevzuatı incelenmektedir. İmar hukuku ile ilgili kavramların yanı sıra, 3194 sayılı İmar Kanunu ve ilgili yönetmelikler, planlama hiyerarşisi, imar planları, özel amaçlı planlar, planlama kurumları ve plan onanma süreci, plansız alanlarda yapılaşma, imar affı, belediye ve büyükşehir belediye kanunu bu dersin temel konularını oluşturmaktadır.

GMM 5009 Türkiye'de Kentleşme ve Konut Politikaları (3+0) 3

Temel amaç, ulusal ve küresel ölçekte kentleşme olgusunun, nedenleri ve sonuçlarını analiz edilmesi ve bu konu ile ilgili uygulanan kentleşme ve konut politikalarının değerlendirilmesidir. Ayrıca, kentleşme ve konut politikasıyla, temel kavram, yaklaşım ve tartışmaları öğrenerek, bunları yerel yerleşim ve barınma sorunlarına uygulayabilmek amaçlanmaktadır.

GMM 5019 Kırsalda Gayrimenkul Değerleme (3 + 0) 3

Bu ders kapsamında değer ve değerleme kavramı temellerinin anlaşılması; gayrimenkul ve gayrimenkulle ilgili piyasa analizinin öğretilmesi; kırsalda gayrimenkul değerlendirme uygulama alanında yapılan örnekleri göstermek amaçlanmaktadır.

GMM 5021 Taşınmaz Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma ve Değerlendirme (3 + 0) 3

Bu ders kapsamında ilk aşamada; öğrencilerin taşınmaz kültür varlığı kavramı ile bu varlıkların korunması süreci ile ilgili bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. 2. aşamada, taşınmaz kültür varlıklarının alım, satım ve kiralama gibi süreçlerinin güncel koruma ve planlama yaklaşımına uygun şekilde yürütülmesi için gereken bilgi birikimi ve deneyimin oluşturulması amaçlanmaktadır.

GMM 5029 Gayrimenkul Geliştirme (3 + 0) 3

Dersin temel amacı, gayrimenkul geliştirme sürecinin temel konularını kamu-özel sektör firmaları ve ortaklıkları, yatırımcılar, plancılar, kullanıcılar gibi aktörlerin perspektifinden incelemektir.

GMM 5031 Finans Matematiği (3 + 0) 3

Gayrimenkul geliştirmede finans matematiği konusunu incelemektedir. Gayrimenkul alım satımı sırasında gerekli olacak temel finans matematiği konularını içermektedir.

GMM 5033 Taşınmaz Değerleme ve Geliştirmede İstatistiksel Analiz (3 + 0) 3

Bu dersin amacı, öğrenciye İstatistiğin temel kavramlarını öğretmek, araştırma yapılacak konular için verilerin toplanması düzenlenmesi, analiz edilerek yorumlanması ile ilgili, bilgi ve becerileri temel düzeyde kazandırmaktır.

GMM 5035 Gayrimenkul Ekonomisi (3 + 0) 3

Bu dersin amacı, Arazi-arsa ve mevki seçimi, değişen ekonomik ortamın etkileri, demografik özellikler, ulaşım ve yerel yönetim bilgilerinin makro açıdan da katkı sağlanarak, öğrencilerin yatırım kararları vermelerinde yetkinliğin sağlanabilmesi ve ekonomi bilgilerinin anlaşılabilir olmasıdır.

GMM 5037 Kentsel Dönüşüm ve Gayrimenkul Sektörü (3 + 0) 3

Bu ders kapsamında kentsel dönüşümde temel kavramlara yer verilerek, kentsel dönüşüm hem kuramsal çerçevede hem de yurtdışından ve ülkemizden uygulama örnekleri üzerinden incelenmektedir. Kentsel dönüşümde konu olan çeşitli alanlar (sanayi alanları, kent merkezi ve çeperi, gecekondu alanları) analiz edilmektedir. Kentsel dönüşüm ile ilgili mevzuat, kentsel dönüşüm uygulamaları, kentsel dönüşüm ve gayrimenkul geliştirmede kamu ve özel kesimin konut yaklaşımları, idari yaklaşım, sorunlar ve potansiyeller bu dersin konuları arasında yer almaktadır.

BAHAR YARIYILI

GMM 5002 Taşınmaz Hukuku (3 + 0) 3

Bu ders taşınmaz hukuku ile kavramların ve uygulamaların öğrencilere aktarılmasını amaçlamaktadır.

GMM 5006 Gayrimenkul Pazar Analizi (3 + 0) 3

Bu ders kapsamında, gayrimenkul sektörünün dinamikleri işlenirken ulusal, bölgesel ve kentsel gayrimenkul pazarlarının analizi ve eğilimleri, iş faaliyetleri ve inşaat döngüleri; bölgesel ve kentsel gelişme eğilimleri; kentsel mekanın yeniden yapılandırılması; ticari ve endüstri yer seçimi teorileri; demografik analizler ve nüfus projeksiyon teknikleri konuları incelenmektedir.

GMM 5010 Gayrimenkul Yönetimi (3 + 0) 3

Gayrimenkulün işletilmesi, kontrolü ve denetlenmesi süreçleri. Edinilen, kontrol edilen gayrimenkulün

yaşam döngüsünü yönetmek için gerekli olan süreçler, sistemler, işgücü ve ilgili mevzuat. Kentsel ortak alanların yönetimi, apartman ve site yönetimi.

GMM 5012 Gayrimenkul Muhasebesi ve Vergilendirilmesi (3 + 0) 3

Dersin temel amacı gayrimenkul muhasebesine ve vergilendirilmesine ilişkin teori ve uygulama bilgisinin aktarılmasıdır. Bu amaçla muhasebe ile ilgili temel kavramlar, gayrimenkul muhasebesi, vergi mevzuatı ile ilgili genel ilkeler ve kavramlar, vergi usulü ve Vergi Usul Kanunu, Kurumlar Vergisi Kanunu, Gelir Vergisi Kanunu, Katma Değer Vergisi Kanunu, gayrimenkullerden sağlanan gelirlerin vergilendirilmesi, gayrimenkullerin alım-satım ve inşaa işlemlerinin vergilendirilmesi, gayrimenkullerin ve gayrimenkul getirilerinin diğer vergiler karşısındaki durumu, harçlar konuları işlenir.

GMM 5018 Yeşil Kalkınma ve Sürdürülebilir Peyzaj Yönetimi (3 + 0) 3

Ekolojik süreçler ile gayrimenkul gelişiminin birleştiği ve güçlendiği alanları tanımlamak. Ders kapsamında temel kavramlar, ekolojik trendler, ekolojik planlama ve tasarım uygulamaları, yeşil teknolojiler, yeşil girişimcilik ve hedonik fiyatlandırma modelleri incelenecektir.

GMM 5020 Tarımsal Arazi Değerleme (3 + 0) 3

Bu ders kapsamında, tarımsal taşınmaz mallarının (arazi, çiftlik, meyvelik, bina gibi) değerlerinin belirlenmesinde kullanılan ve yöntemlerin öğretilmesi ve uygulanması amaçlanmaktadır.

GMM 5022 İşletme Değerlemesi (3 + 0) 3

Bu ders kapsamında nakit akışının hesaplanması, sermaye maliyetinin öngörülmesi, değerlendirme kavramının aktarılması, işletme değerlendirme metotlarını öğretmeye çalışmak ve firma değerlemelerini tartışmak amaçlanmaktadır.

GMM 5024 Afet Yönetimi (3 + 0) 3

Afet olaylarının meydana gelmesi doğal veya insan kaynaklı nedenlere bağlı olmaktadır. Bu ders kapsamında afeti oluşturan nedenlere bütüncül bir bakış açısı ile yaklaşılması hedeflenmektedir. Afet öncesinde, afet sırasında ve afet sonrasında yapılması gerekenleri bütüncül bir çerçevede değerlendirerek afet yönetiminin safhaları tanımlanacaktır. Buradan yola çıkılarak afetlerin insan yerleşimlerine ve doğal çevreye karşı oluşturacağı tehlike ve riskler tanımlanarak afet yönetiminin temel ilkeleri bu çerçevede değerlendirilecektir.

GMM 5036 Taşınmaz Değerleme ve Geliştirmede Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz (3 + 0) 3

Bu derste Taşınmaz piyasasının analizi ve değerlendirme çalışmalarında kullanılacak temel istatistiksel kavramların ve analiz yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. İstatistiksel analiz, merkezi eğilim

ölçüleri, olasılık ve olasılık dağılımları, örneklem seçimi, nokta ve aralık kestirim, regresyon-korelasyon analizi, istatistiksel testler ve test büyüklerinin hesabı, zaman serileri, taşınmaz değerlemede istatistiksel analiz bu dersin konuları arasında yer almaktadır.

GMM 5040 Finansal Yönetim (3 + 0) 3

Dersin amacı, işletmelerde finansal yönetimin temel kavram ve yöntemlerinin incelenmesi yanında yatırım ve finansman problemlerinin çözümü için gerekli finansal karar alma yöntemlerinin öğretilmesidir.

GMM 5042 Bilimsel Araştırma ve Etik (3 + 0) 3

Bu dersin amacı, a) Bilimsel araştırmaların kapsamını, temellerini öğrenme b) Bilimsel bilgiye erişim ve veri toplama yöntemlerini öğrenme d) Bilimsel metinleri okuma, anlama ve veri analizi yapabilme e) Araştırma raporu hazırlamayı öğrenme f) Bilimsel etik konularında bilgi sahibi olma ve etik dışı davranışları önlemedir.

GMM 5044 Akıllı Kentler (3 + 0) 3

Bu ders kapsamında bilgisayar, hesaplama elektronik haberleşme alanlarındaki teknolojik gelişmelerin günümüz çağdaş kentlerin yapısını, mekanizmasını ve tasarımlarını nasıl etkilediği konuları incelenmektedir. Özellikle bu dersin odağında, yeni bilgi ve haberleşme teknolojilerinin, sosyal etkileşimleriyle, ekonomik sürdürülebilirliğiyle, kentteki nüfusun yaşam kalitesini yükseltmesiyle, kentlerin kabiliyetlerini arttırması “akıllı kent” kavramı çevresinde geliştirmesi yer almaktadır.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

<http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi.html>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/egitim.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5. EĞİTİM PLANI BİLEŞENLERİ II

Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı ders içerikleri farklı disiplinlerden gelen öğrencilere gayrimenkul geliştirme disiplini ile ilgili eğitim vermektedir. Eğitim planı tamamıyla gayrimenkul disiplinin gerektirdiği ilgili bilim alanlarından oluşmaktadır. Eğitim programında yer alan dersler mühendislik, mimarlık, planlama, hukuk ve ekonomi temel alanlarını kapsamaktadır.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/egitim.html>

<http://lee.comu.edu.tr>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6. PROGRAM AMAÇLARI KAPSAMINDA GENEL BİR EĞİTİM PLANININ VARLIĞI

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların gayrimenkul geliştirme, değerlendirme, yönetimi, finansmanı, muhasebesi, kentsel dönüşüm, arazi kullanımı, afet yönetimi, yeşil alanların ekonomik değeri vb. konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları gayrimenkul geliştirme ve değerlendirme alanında uygulayabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://lee.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867>

<http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/egitim.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7. ANA TASARIM DENEYİMİ

Eğitim planında yer alan dersler dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte bütüncül bakış açısıyla hazırlanmaktadır.

Ders planında alınacak derslerden sadece Seminer ve Uzmanlık Alan Dersi zorunlu olmakla birlikte geri kalan dersler seçmelidir. Öğrenciler toplamda 7 adet seçmeli ders almak zorundadır. Öğrenci güz ve bahar döneminde yer alan seçmeli derslerden istediğini seçebilir. Bu derslerin hepsi öğrencinin gayrimenkul geliştirme alanında çalışabilecek altyapısının oluşmasını sağlamak için tasarlanmıştır.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr><http://lee.comu.edu.tr><https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867><http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html><https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5><http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/egitim.html>**Durum**

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1. ÖĞRETİM KADROSUNUN YETERLİLİĞİ

Gayrimenkul Geliştirme Anabilim Dalı öğrencilere kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

2024 senesinde YÖK tarafından yapılan düzenlemeyle birlikte lisansüstü programlarda “Asgari öğretim üyesi yeterliliklerinin her yıl Mayıs ayında, öğretim üyelerinin yayın yeterliliklerinin ise 3 yıl sonunda gözden geçirilerek şartları sağlayamayan programlara yeni öğrenci alınmaz.” şartı getirilmiştir. Bu şart kapsamında bölümün öğretim üyelerinin “Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI) veya Scopus kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale veya tescil edilmiş patent veya yarışmada derece” almış olması beklenmektedir. Bu bağlamda gayrimenkul yüksek lisans programının öğrenci almaya devam edebilmesi için, programda görev yapmakta olan öğretim üyelerinin istenen şartları sağlaması beklenmektedir. Programdan mezun sayısı arttıkça yayın şartına ilişkin gerekliliklerin sağlanması da kolaylaşacaktır. 2025 yılına kadar mezun olan öğrencilerle birlikte danışman öğretim üyelerinin birçok ulusal ve uluslararası kongrelerde bildirileri ve ulusal ve uluslararası dergilerde makaleleri yayımlanmıştır.

Tablo 7. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Profesör							1	2
Doçent				1	2		1	
Doktor Öğretim Üyesi					3			
Öğretim Görevlisi								
Araştırma Görevlisi								

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az (Güz -Bahar)	Mevcut Ders Yüğü (2025) (Güz-Bahar)
Prof. Dr.	Levent GENÇ	5-5	36-32
Prof. Dr.	Arzu BAŞARAN UYSAL	5-5	18-33
Prof. Dr.	A.Tolga ÖZDEN	5-5	27-18
Doç. Dr.	Ümrhan ŞENGÜL	10-10	40
Doç. Dr.	Fatih GÜLER	5	29
Doç. Dr.	Melda AÇMAZ ÖZDEN	10-10	23+24
Doç. Dr.	Zeynep ÇOLAK	10	24
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Nur ALBAYRAK	10-10	24-27

Dr. Öğr. Üyesi	İpek SAKARYA	10-10	30-26
Dr. Öğr. Üyesi	Tutku AK	10	25

Tablo 9. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	40/10=4
---	---------

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	SCI, SSCI, AHCI Yayın sayısı		Uluslararası/ Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı		Toplam Atıf Sayısı		ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı		Akademik Ders Kitabı, Kitap ve Kitap Bölümleri Sayısı	
	Topla m *2026 hariç	2025	Topla m *2026 hariç	2025	Topla m *2026 hariç	2025	Topla m *2026 hariç	2025	Topla m *2023 hariç	2025
Prof. Dr. Levent GENÇ	33	4	89	6	1187	99	389	29	1	-
Prof. Dr. Arzu BAŞARAN UYSAL	5	-	52	3	203	27	25	9	6	1
Prof. Dr. A.Tolga ÖZDEN	1	-	55	-	437	64	55	28	11	1
Doç. Dr. Ümran ŞENGÜL	2	1	78	7	1300	75	412	25	7	1
Doç. Dr. Fatih GÜLER	2	-	65	10	88	16	6	2	15	1
Doç. Dr. Melda AÇMAZ ÖZDEN	-	-	34	1	48	7	5	1	8	1
Doç. Dr. Zeynep ÇOLAK	1	1	2	2	96	24	4	3	1	1
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur ALBAYRAK	1	-	16	3	131	13	10	-	5	-
Dr. Öğr. Üyesi İpek SAKARYA	-	-	10	2	71	8	11	8	6	-
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	2	1	15	0	80	7	30	1	8	2
Genel Toplam	47	7	416	34	3641	340	947	106	68	8

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Analizi I

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı		
Akademik Unvan, Ad- Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi
Prof. Dr. Levent GENÇ	Florida Üniversitesi 2003	-	36	22	22
Prof. Dr. Arzu BAŞARAN UYSAL	İTÜ- 2006	-	30	17	17
Doç. Dr. Ümran ŞENGÜL	Atatürk Üniversitesi, Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı Doktora, 2010	-	-	11	21
Prof. Dr. A.Tolga ÖZDEN	ODTÜ-2013	-	23	9	9
Doç. Dr. Melda AÇMAZ ÖZDEN	ODTÜ-2013	-	21	12	10

Doç. Dr. Fatih GÜLER	Uludağ Üniversitesi-2020	-		5	5
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur ALBAYRAK	İTÜ-2010	-	29	8	8
Dr. Öğr. Üyesi İpek SAKARYA	İÜ-2016	-	14	13	7
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK ERKEN	SUNY ESF 2015	-	22	22	9
Doç. Dr. Zeynep ÇOLAK	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi/2016	-	5	10	5

Tablo 12. Öğretim Kadrosunun Analizi II

Öğretim Kadrosu		Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan, Ad-Soyad	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel-Sanatsal Danışmanlıkta	Araştırmada	Sergi, Sempozyum, Çalıştay, Fuar, Bienal, Trienal
Prof. Dr. Levent GENÇ	Orta	Orta	Yüksek	Orta
Prof. Dr. Arzu BAŞARAN UYSAL	Yüksek	Orta	Orta	Orta
Prof. Dr. A.Tolga ÖZDEN	Yüksek	Yok	Orta	Orta
Doç. Dr. Ümran ŞENGÜL	YOK	YOK	YOK	YOK
Doç. Dr. Fatih GÜLER	Yok	Yüksek	Yüksek	Orta
Doç. Dr. Melda AÇMAZ ÖZDEN	Orta	Yüksek	Yüksek	Orta
Doç. Dr. Zeynep ÇOLAK	Yok	Yok	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur ALBAYRAK	Orta	Orta	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi İpek SAKARYA	Orta	Orta	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	Düşük	Yok	Orta	Orta

Tablo 13. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan, Ad-Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı		Proje Kapsamında Görevi	
	Toplam *2026 hariç	2025	Toplam *2026 hariç	2025
Prof. Dr. Levent GENÇ	28	1	Araştırmacı-bölgesel araştırmacı	araştırmacı
Prof. Dr. Arzu BAŞARAN UYSAL	25	-	12 proje yürütücüsü	-
Prof. Dr. A.Tolga ÖZDEN	7	3	Araştırmacı	Araştırmacı
Doç. Dr. Ümran ŞENGÜL	6	-	Yürütücü, Araştırmacı	-
Doç. Dr. Fatih GÜLER	9	4	Yürütücü, Danışman	Yürütücü, Danışman
Doç. Dr. Melda AÇMAZ ÖZDEN	5	3	1 AB İklim Değişimi Hibe Programı, 1 AB COST Projesi Araştırmacı, 2 adet Kamu Kurumu&Döner Sermaye Projesi Araştırmacı, 1 BAP Projesi	3 Yürütücü,
Doç. Dr. Zeynep ÇOLAK	2	-	2	-
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur ALBAYRAK	13	1	Danışman, proje çalışanı, yürütücü	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi İpek SAKARYA	7	1	Araştırmacı	Araştırmacı

Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	5	1	Araştırmacı, Yürütücü, Danışman	Danışman
-------------------------	---	---	---------------------------------	----------

Tablo 14. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Arzu BAŞARAN UYSAL	- Yurtdışı Kongre Katılım Desteği / 2011 / TÜBİTAK - Doktora Sonrası Yurtdışı Araştırma Bursu / 2013 / TÜBİTAK
Prof. Dr. Levent GENÇ	-39. madde YÖK yurt dışı araştırma bursu -YÖK Yurt dışı master ve Doktora Bursu
Doç. Dr. Ümran ŞENGÜL	-
Prof.. Dr. A.Tolga ÖZDEN	-Konferansa Katılım Desteği ve Ödülü, "to attend the conference and to participate IRC's activities, 2017 International Meeting on Law and Society, June 20-23, 2017, Mexico City, Mexico, Law and Society Association (LSA) ve National Science Foundation (NSF), Kasım 2016 -JICA Bursu, DRR (Disaster Risk Reduction) Strategy For Urban Earthquake, JICA Training, RCUSS (Research Center for Urban Safety and Security), KOBE University, Japan International Cooperation Agency (JICA), Mayıs 2009 -TÜBİTAK Bursu, Bir yıl için HazardReduction&Recovery Center, Texas A&M University, College of Architecture, Texas, ABD'de ziyaretçi araştırmacı, TÜBİTAK Yurt Dışı Doktora Araştırma Burs programı 2214, TÜBİTAK, Ekim 2009 -"En İyi Kurs Bitirme Projesi Ödülü: Kapsamlı Doğal Afetler Risk Yönetimi Kursu, ODTÜ ve Dünya Bankası Enstitüsü (WBI), Aralık 2007 -"YL Programını Birincilik ile Tamamlama, İstanbul Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Konut ve Deprem YL Programı, Ocak 2003
Doç. Dr. Melda AÇMAZ ÖZDEN	- TÜBİTAK, 2211-Yurtiçi Doktora Burs Programı Ağustos 2005, Ağustos 2010 -DPT-ODTÜ (ÖYP), Doktora sırasında uzun dönem yurtdışı bursu (12 ay) Texas A&M Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, USA (Ekim 2009 – Ekim 2010) (Danışma: Prof. Dr. Michael Neuman) -COST Action 18137 – Toplantı-Çalıştay-Konferans Katılım Desteği – 27-30 Kasım 2019 – Technion/Israel Institute of Technology (İsrail Teknoloji Enstitüsü), Hayfa, İsrail
Doç. Dr. Fatih Güler	
Doç. Dr. Zeynep ÇOLAK	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur ALBAYRAK	-
Dr. Öğr. Üyesi İpek SAKARYA	-2013 YÖK Doktora Yurtdışı Araştırma Bursu -2009 Erasmus Değişim Programı
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	-2008-2012 YÖK Doktora Bursu

Tablo 15. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları (2026 Yılı Hariç)

Prof. Dr. Arzu BAŞARAN UYSAL	8 Tasarım
Prof. Dr. Levent GENÇ	-
Prof. Dr. A.Tolga ÖZDEN	-
Doç. Dr. Ümran ŞENGÜL	-
Doç. Dr. Fatih Güler	-
Doç. Dr. Melda AÇMAZ ÖZDEN	7 Tasarım
Doç Dr. Zeynep ÇOLAK	-
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur ALBAYRAK	-
Dr. Öğr. Üyesi İpek SAKARYA	-
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	-
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÇOLAK	-

Tablo 16. Öğretim Elemanlarına Ait Haftalık İş Yüğü Analizi (2025)

Unvan, Ad Soyad	Ders Yüğü	Akademik Faaliyet	İdari Faaliyet	Topluma Hizmet
-----------------	-----------	-------------------	----------------	----------------

Prof. Dr. Levent GENÇ	36+32	Editörlük	-	1	2
		Hakemlik	0		
		Projeler	6		
		Yayınlar	12		
		Tez Danışmanlığı	9		
		Kongre, seminer vb.	1		
Prof. Dr. Arzu BAŞARAN UYSAL	18+33	Editörlük	-	Bölüm Bşk /Anabilim Dalı Bşk	-
		Hakemlik	4		
		Projeler	1		
		Yayınlar	2		
		Tez Danışmanlığı	3		
		Kongre, seminer vb.	3		
Doç. Dr. Ümran ŞENGÜL	35+35	Editörlük	-	7	-
		Hakemlik	5		
		Projeler	-		
		Yayınlar	2		
		Tez Danışmanlığı	4		
		Kongre, seminer vb.	-		
Prof. Dr. A. Tolga ÖZDEN	(18+18)	Editörlük	-	(Bölüm Başkanlığı) 5 (ÇATAB Koruma Komisyon Üyeliği) 3	Meslek Odası Faaliyetleri-Etkinlikleri-Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri 5
		Hakemlik	1		
		Projeler	3		
		Yayınlar	1		
		Tez Danışmanlığı	3		
		Kongre, seminer vb.	6		
Doç Dr. Melda AÇMAZ ÖZDEN	(23+24)	Editörlük	-	5	2
		Hakemlik	1		
		Projeler	6		
		Yayınlar	1		
		Tez Danışmanlığı	2		
		Kongre, seminer vb.	1		
Doç. Dr. Fatih GÜLER	(25+25)	Editörlük	3	(Bölüm Başkanlığı) 5	(Seçim Hukuku Derneği Başkanı) 8
		Hakemlik	8		
		Projeler	4		
		Yayınlar	6		
		Tez Danışmanlığı	-		
		Kongre, seminer vb.	8		
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur ALBAYRAK	(24 +27)	Editörlük	-	6	-
		Hakemlik	1		
		Projeler	3		
		Yayınlar	2		
		Tez Danışmanlığı	3		
		Kongre, seminer vb.	2		
Dr. Öğr. Üyesi İpek SAKARYA	(30+26)	Editörlük	-	6	-
		Hakemlik	3		
		Projeler	3		
		Yayınlar	2		
		Tez Danışmanlığı	1		
		Kongre, seminer vb.	-		
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK ERKEN	25+25	Editörlük	2	10	-
		Hakemlik	-		
		Projeler	3		
		Yayınlar	2		
		Tez Danışmanlığı	3		
		Kongre, seminer vb.	2		
Doç. Dr. Üyesi Zeynep ÇOLAK	15+15	Editörlük	-	-	-
		Hakemlik	6		
		Projeler	-		
		Yayınlar	2		

		Tez Danışmanlığı	2		
		Kongre, seminer vb.			
Tablo 17. Öğretim Elemanlarına Ait Yıllık İş Yüğü Analizi (2025)					
Unvan, Ad Soyad	Ders Yüğü	Akademik Faaliyet		İdari Faaliyet	Topluma Hizmet
Prof. Dr. Levent GENÇ	(36+32)*14=952	Editörlük	-	50	-
		Hakemlik	0		
		Projeler	100		
		Yayınlar	300		
		Tez Danışmanlığı	250		
		Kongre, seminer vb.	50		
Prof. Dr. Arzu BAŞARAN UYSAL	(18+33)*14=714	Editörlük	-	200	-
		Hakemlik	150		
		Projeler	50		
		Yayınlar	100		
		Tez Danışmanlığı	150		
		Kongre, seminer vb.	100		
Doç. Dr. Ümran ŞENGÜL	(35+35)*14=980	Editörlük	-	350	-
		Hakemlik	250		
		Projeler	-		
		Yayınlar	100		
		Tez Danışmanlığı	50		
		Kongre, seminer vb.	-		
Prof. Dr. A. Tolga ÖZDEN	(18+18)*14=504	Editörlük	-	(Bölüm Başkanlığı) 250 (ÇATAB Koruma Komisyon Üyeliği) 150	Meslek Odası Faaliyetleri-Etkinlikleri-Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri 250
		Hakemlik	50		
		Projeler	150		
		Yayınlar	50		
		Tez Danışmanlığı	150		
		Kongre, seminer vb.	300		
Doç. Dr. Üyesi Melda AÇMAZ ÖZDEN	(23+24)*14=658	Editörlük	-	250	100
		Hakemlik	50		
		Projeler	300		
		Yayınlar	50		
		Tez Danışmanlığı	100		
		Kongre, seminer vb.	50		
Doç. Dr. Fatih GÜLER	(25+25)*14= 700	Editörlük	350	(Bölüm Başkanlığı) 220	(Seçim Hukuku Derneği Başkanı) 192
		Hakemlik	350		
		Projeler	350		
		Yayınlar	500		
		Tez Danışmanlığı	-		
		Kongre, seminer vb.	200		
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur ALBAYRAK	(24+27)*14=714	Editörlük	-	300	-
		Hakemlik	50		
		Projeler	150		
		Yayınlar	100		
		Tez Danışmanlığı	150		
		Kongre, seminer vb.	100		
Dr. Öğr. Üyesi İpek SAKARYA	(30+26)*14= 780	Editörlük	-	300	-
		Hakemlik	150		
		Projeler	150		
		Yayınlar	100		
		Tez Danışmanlığı	50		
		Kongre, seminer vb.	-		
	(25+25) *14= 700	Editörlük	50		

Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK ERKEN		Hakemlik	-	300	-
		Projeler	200		
		Yayınlar	200		
		Tez Danışmanlığı	200		
		Kongre, seminer vb.	200		
Doç. Dr. Zeynep ÇOLAK	(15+15)*14=420	Editörlük		-	-
		Hakemlik	100		
		Projeler			
		Yayınlar	200		
		Tez Danışmanlığı	200		
		Kongre, seminer vb.			
Kanıtlar					
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama				

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2 ÖĞRETİM KADROSUNUN NİTELİKLERİ

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler Programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, Tablo 7., Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı, Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler, Tablo 9. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı, Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler, Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Analizi I, Tablo 12. Öğretim Kadrosunun Analizi II, Tablo 13. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri, Tablo 14. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller, Tablo 15. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları (2025 Yılı Hariç), Tablo 16. Öğretim Elemanlarına Ait Haftalık İş Yüğü Analizi (2024), Tablo 17. Öğretim Elemanlarına Ait Yıllık İş Yüğü Analizi (2024).

Kanıt Linkleri:<http://lee.comu.edu.tr/><http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr><https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867><http://lee.comu.edu.tr/mevzuat.html><https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5><http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/akademik-kadro.html><http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/egitim/mezunlar-r4.html><https://avesis.comu.edu.tr/>**Durum**

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3. ATAMA VE YÜKSELTME

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna İlk Defa Atanma İçin:

- 1) Doktora tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yayımlamış olmak,
- 2) Doktora sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş en az bir tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide olmak üzere en az 2 bilimsel yayın yapmış olmak ve bu yayınlardan en az birinde ilk isim ya da sorumlu yazar olmak,
- 3) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az %65'i 1-12. arası maddelerden olmak üzere en az 500 puan almış olmak,
- 4) En az 50 puanı doktor unvanının alınmasından sonra olmak üzere akademik etkinlik değerlendirmesinin 22-23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak.

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

- 1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev uzatımı için toplam en az 200 puan, 3 yıllık görev uzatımı için toplam en az 300 puan veya 4 yıllık görev uzatımı için 400 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak,
- 2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

Doçent Kadrosuna Atanma İçin:

- 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).
- 2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden 1000 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almak,
- 3) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 150 puan almış olmak,
- 4) Toplam en az 1500 puan almış olmak.

Profesör Kadrosuna Atanma İçin:

- 1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayımlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,
- 2) Başlıca eserin yanı sıra doçentlik sonrasında en az iki tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan

hakemli dergilerde olmak üzere toplamda en az 3 adet bilimsel yayın yapmış olmak, 3) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 1000 puan almış olmak, bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almış olmak, 4) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 200 puan almış olmak, 5) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az bir tanesi uluslararası olmak üzere, en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmış ve sunum yapmış olmak, 6) Toplam en az 2000 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.	
Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi. Kanıt Linkleri: http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr http://lee.comu.edu.tr/ http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1. EĞİTİM ÖĞRETİM İÇİN KULLANILAN TÜM ALANLAR

Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı için ayrılmış herhangi bir derslik bulunmamakla beraber dersler, öğretim üyelerinin odalarında yürütülmektedir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde bulunan eğitim öğretim için kullanılan tüm alanlar, idari alanlar ve akademik personel odaları toplam 1065 m² kapalı alana sahip olup, eğitim öğretim için kullanılan alanlar 578 m², idari personel odaları 132 m², akademik personel odaları 355 m² dir. Öğretim elemanı odalarında bilgisayar yetersizliği mevcuttur. Lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının artması ve mevcut imkanlarının güncelliğini yitirmesinden kaynaklı fiziki yetersizlikler dolayısı ile yeni bina ihtiyacı mevcuttur.

Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ortak kullanımında bulunan binanın toplam kapalı alanı 18636 m² olup ortak fakültelerin ortak kullandığı bir kantin (745

m ²) mevcuttur.	
Ayrıca öğrencilerin boş vakitlerini geçirebilecekleri bir iç avlu ve fakülte etrafında konumlandırılmış kameryeler bulunmaktadır.	
Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi. Kanıt Linkleri: http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr http://lee.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. DİĞER ALANLAR VE ALT YAPI

Program öğretim üyelerinin yoğunlukta olduğu Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin fiziki alanları yetersiz olduğundan, konferans, seminer, panel gibi bilimsel faaliyetler için Troya Kültür Merkezi Anfileri kullanılmaktadır.

Öğrencilerin Anafartalar yerleşkesi ve Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarından faydalanabilmektedir. Öğrencilerin ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için, Terzioğlu Kampüsü ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilere sunulmaktadır. Öğrenciler ayrıca, Terzioğlu Yerleşkesinin açık spor alanlarından ve yerleşkedeki Hasan Mevsuf Spor Salonundan faydalanabilmektedirler. Merkez ilçede bulunan kültür merkezlerinde de öğrenciler etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrenciler, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir.

Sosyal Alanlar: Bina 1. katında bir adet öğrenci kantini ve giriş kat seviyesinde boş zaman aktiviteleri için iç avlu mevcuttur. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin bulunduğu bina çevresinde de kamelyalar bulunmaktadır. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerin ve çalışanların öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane ve restoranlar mevcuttur.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi.

Kanıt Linkleri:

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/egitim/mezunlar-r4.html>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3. TEKNİK ALT YAPI

Amacı gayrimenkul geliştirme ve değerlendirme alanında çalışacak ve akademik üretim yapacak yetkinlikte mezunlar yetiştirmek olan programa ait uygun büyüklükte (5-15 kişilik) yeterli altyapı ve donanımına sahip sınıflar bulunmamaktadır. Öğretim üyeleri odaları ve Enstitü sınıfları kullanılmaktadır.

Öğrencilerin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin bulunduğu binada internet erişimi mevcuttur.

Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla sürekli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi.

Kanıt Linkleri:

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://lee.comu.edu.tr/>

<http://mtf.comu.edu.tr/>

<http://lib.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. KÜTÜPHANE

ÇOMÜ Kütüphanesi zengin basılı ve elektronik koleksiyonu, fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ Merkez Kütüphanesinde Gayrimenkul bilim alanına yönelik basılı kitap sayısı çok sınırlıdır. Bununla birlikte e-kitap ve süreli yayınlara ulusal ve uluslararası düzeyde erişim mümkündür.

Öğrenciler Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi.

Kanıt Linkleri:

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://lee.comu.edu.tr/>

<http://mtf.comu.edu.tr/>

<http://lib.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Güvenlik önlemleri ve engellilere yönelik altyapı çalışmaları Fakülte yönetimleri tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. BÜTÇE SÜRECİ VE KURUMSAL DESTEK

Programda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitenin birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumu personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlikçe yapılmaktadır. Akademik, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Tablo 18. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Bütçe Düzenlemesi 1

TERTİP	KBÖ (TL)	EKLENEN	TOPLAM ÖDENEK (TL)	SERBEST	BLOKE (TL)	ÖDENEK GÖNDERME	TENKİS	TOPLAM ÖDENEK GÖNDERME	KULLANILABİLİR ÖDENEK GÖNDERME	HARCAMA	KALAN
Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları 38.46.04.00-09.4.2.00-2-03.2	1.000,00	-	1.000,00							997,10	2,90
Yolluklar 38.46.04.00-09.4.2.00-2-03.3	23.500,00	6.500,00	30.000,00							29.716,92	283,08
Hizmet Alımları 38.46.04.00-09.4.2.00-2-03.5	1.500,00	-	1.500,00							00,00	1500,00
Menkul Mal ve Gayrimaddi Hak Alımı ve Bakım Giderleri 38.46.04.00-09.4.2.00-2-03.7	2.000,00	-	2.000,00							1.394,39	605,61

Tablo 19. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Bütçe Düzenlemesi 2

BÜTÇE TERTİBİ	2019 Yılında Yapılan Harcama	Yüzdelik Karşılığı %
Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımları 38.46.04.00-09.4.2.00-2-03.2	997,10	3,11
Yolluklar 38.46.04.00-09.4.2.00-2-03.3	29.716,92	92,55
Hizmet Alımları 38.46.04.00-09.4.2.00-2-03.5	00,00	00,00
Menkul Mal ve Gayrimaddi Hak Alımı ve Bakım Giderleri 38.46.04.00-09.4.2.00-2-03.7	1394,39	4,34
TOPLAM	32.108,41	100

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün bütçe düzenlemesi Tablo 27. ve Tablo 28.

Kanıt Linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://lee.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2. BÜTÇENİN ÖĞRETİM KADROSU AÇISINDAN YETERLİLİĞİ

Programa ait bir bütçe bulunmamaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetim stratejileri, kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafınca yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının ek ders ücretleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım desteği bulunmamaktadır.

Öğretim elemanları yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyeleri proje, araştırma, yayın, tasarım,

sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi.

Kanıt Linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://lee.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi.html>

<http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/03/20180306-11.htm>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/11/20141114.pdf>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/04/20200417-1.htm>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. ALTYAPI TECHİZAT DESTEĞİ

Program derslik ve seminer salonu dışında bir altyapıya ihtiyaç duymamaktadır. Derslik ve seminer salonlarında projeksiyon cihazı, bilgisayar, ses düzeni, ısıtma-soğutma amaçlı klima gibi altyapının geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Fiziksel alan yetersizliği sebebi ile, program öğretim üyelerinin yoğunlukta olduğu Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde toplantı salonu, seminer salonu mevcut değildir.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi.

Kanıt Linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/>

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr>

<http://lee.comu.edu.tr/>

<http://lib.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4. TEKNİK VE İDARİ HİZMET KADROSU DESTEĞİ

Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı sekretaryası Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından görevlendirilmiş olan 1 adet idari personel bulunmaktadır. Aynı idari personel Fakülte'deki diğer üç bölüme ve iki lisansüstü programa da hizmet vermektedir. Programda yer alan öğretim üyelerinin farklı fakültelerde olması iş yükünü artırmaktadır.

Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi.

Kanıt Linkleri:

http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr http://lee.comu.edu.tr/ http://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversite yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör:

Madde 13 –

a) (Değişik paragraf: 2/7/2018 – KHK-703/135 md.) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

(Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 - 3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato:

Madde 14 –

a. Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmî Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim Programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu:

Madde 15 –

a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b. Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

(2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım Programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak ⁽¹⁾

(3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

(4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

(5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları

Dekan:

Madde 16 –

a. (Değişik: 14/4/1982-2653/2 md.) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990-KHK-398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990-3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan, Dekan yardımcısı, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Fakülte yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır.

Enstitü Organları:

Madde 19 –

a. Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

b. Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c. Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d. Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e. Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Tablo 20. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü Organizasyon Şeması

```
graph TD; EM[Enstitü Müdürü] --- EK[Enstitü Kurulu Anabilim Dalı Başkanları]; EM --- EYK[Enstitü Yönetim Kurulu]; EM --- MYBS[Müdür Yardımcısı Sosyal ve Eğitim Bilimleri]; EM --- MYFVB[Müdür Yardımcısı Fen ve Sağlık Bilimleri]; EM --- ES[Enstitü Sekreteri]; MYBS --- SSM[Sube Müdürü Sosyal & Eğitim]; MYFVB --- FSSM[Sube Müdürü Fen & Sağlık]; SSM --- OİB[Öğrenci İşleri Birimi]; SSM --- YİB[Yazı İşleri Birimi]; SSM --- Muhasebe; SSM --- SA[Ayniyat]; SSM --- EA[Evrak & Arşiv]; SSM --- BİW[Bilgi İşlem & Web]; SSM --- DMO[Diploma Mezun Öğrenci]; SSM --- TTB[Tez Teslim Birimi]; SSM --- DH[Destek Hizmetler]; FSSM --- OİB; FSSM --- YİB; FSSM --- Muhasebe; FSSM --- SA; FSSM --- EA; FSSM --- BİW; FSSM --- DMO; FSSM --- TTB; FSSM --- DH;
```

The organizational chart illustrates the administrative structure of the Ministry of National Education. At the top is the **Enstitü Müdürü** (Institute Director), who oversees the **Enstitü Kurulu Anabilim Dalı Başkanları** (Institute Council Academic Branch Chairpersons), the **Enstitü Yönetim Kurulu** (Institute Management Board), and two Deputy Directors: **Müdür Yardımcısı Sosyal ve Eğitim Bilimleri** (Deputy Director Social and Educational Sciences) and **Müdür Yardımcısı Fen ve Sağlık Bilimleri** (Deputy Director Science and Health Sciences). The Institute Director also oversees the **Enstitü Sekreteri** (Institute Secretary). The Deputy Directors oversee their respective Sub-Directors: **Sube Müdürü Sosyal & Eğitim** (Sub-Director Social and Educational Sciences) and **Sube Müdürü Fen & Sağlık** (Sub-Director Science and Health Sciences). Both Sub-Directors oversee ten units each: **Öğrenci İşleri Birimi** (Student Affairs Unit), **Yazı İşleri Birimi** (Secretariat Unit), **Muhasebe** (Accounting), **Ayniyat** (Procurement), **Evrak & Arşiv** (Records and Archives), **Bilgi İşlem & Web** (Information Systems and Web), **Diploma Mezun Öğrenci** (Diploma Graduates and Students), **Tez Teslim Birimi** (Thesis Submission Unit), and **Destek Hizmetler** (Support Services).

Kanıt Linkleri:

<http://lee.comu.edu.tr/>

<http://lee.comu.edu.tr/enstitu-yonetim-kurulu.html>

<http://lee.comu.edu.tr/anabilim-anasanat-dallari.html>

<http://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Disiplinlerarası Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programından mezun olan tüm öğrencilerin program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olması amaçlanmaktadır. Bunlar dışında henüz ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.	
Kanıtlar Gayrimenkul Geliştirme Yüksek Lisans Programı Web Sitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi. Kanıt Linkleri: http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/egitim/mezunlar-r4.html http://lee.comu.edu.tr/ https://ubys.comu.edu.tr/ https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6867	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

SONUÇ

2017-2018 Bahar Döneminde ilk kez öğrenci alan Disiplinlerarası Gayrimenkul Geliştirme Tezli Yüksek Lisans Programı ilk mezununu 2020-2021 Bahar Dönemi sonunda vermiştir. 2025 yılı sonu itibariyle programda açılmış olan kontenjanlara başvuran aday sayısı 181, programa kabul edilerek kayıt yaptıran öğrenci sayısı 83 olmuştur. Buna karşın programdan henüz 13 öğrenci mezun olmuştur. Mezun sayısının azlığı özellikle sektörden gelen ve çalışan öğrencilerin tez aşamalarını tamamlayamamalarıdır. Buna karşın özellikle yeni mezun olarak farklı bölümlerden programa kayıt yaptıran öğrencilerin hızla sektörde istihdam ediliyor olması memnuniyet vericidir.

İlk öğrencilerimizin eğitim-öğretim sürecini kapsayan 2021-2025 yılı Stratejik Planında öne çıkan başlıca yetersizlik, programa katkı sağlayan bazı bölümlerdeki öğretim üyelerinin lisans programlarındaki ders yüklerinin fazlalığıdır. Bununla birlikte eğitim öğretim programımızda yeterli ölçüde ve çeşitlilikte ders açılabilir. İlerleyen yıllarda ders programı güncellenmiş ve hiç açılmayan dersler kaldırılarak yeni ihtiyaç duyulan dersler açılmıştır. Program alanın gereği olan çok disiplinliliği hem ders içerikleriyle hem de öğretim üyesi kadrosuyla başarılı bir biçimde yansıtmaktadır.

2021-2025 yıllarını kapsayan mevcut stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu, iç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşler kapsamında 2024-2028 zaman aralığı için yeniden hazırlanmıştır. 2021 itibariyle mezun vermeye başladığımız ve mezun sayımız çok sınırlı olduğu için mezunlarımızla ilgili çalışmalarımız henüz yeterli düzeyde değildir. Bununla birlikte tüm öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve öğretim üyelerimizin yer aldığı bir whatsapp iletişim grubu aktif olarak kullanılmaktadır. Sektörde çalışan mezunlarımız ile işbirliklerimiz sürmekte, derslerimize konuk olarak gelerek katkı sağlamaktadırlar. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlara yönelik anket çalışmasına gidilmiş; ancak mezun sayımızın da az olması sebebiyle katılım sınırlı kalmıştır. Önümüzdeki seneler anket sürecinin daha verimli geçirilerek bölüm için veri oluşturabilecek nitelikte katılım sağlanması hedeflenmektedir. Ayrıca özellikle sektör ile ilgili dış paydaşların sürece katılımı konusunda daha sistemli bir program oluşturulması hedeflenmektedir. Programda yer alan tüm faaliyetler, kararlar ve veriler şeffaf ve katılımcı bir yönetim yaklaşımının gerektirdiği biçimde bölümümüz web sitesinde paylaşılmaktadır.

Programımız öğrencilerin yalnızca bilim alanının gerektirdiği teknik ve mesleki bilgileri almalarını değil, aynı zamanda iletişim ve sosyal becerileri gelişkin, toplumsal sorunlara karşı farkındalıkları yüksek bireyler olmalarını da hedeflemektedir. Bu bağlamda öğrencilerle akademik düzeyde olduğu kadar sosyal etkinlikler aracılığı ile sosyal bir etkileşim içine de başarılı bir biçimde girilmiştir.

Programımızda yer alan ilgili tüm yargılar, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklenmektedir.

Prof. Dr. Arzu BAŞARAN UYSAL

Kalite Güvence Komisyonu ve

Bölüm - Program Başkanı

Kanıtlar Bölüm web sitesi

<http://gayrimenkul.lee.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama