



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

JEOFİZİK ANABİLİM DALI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ALLPER DEMİRCİ (Başkan)

EBRU ŞENGÜL ULUOCAK (Üye)

01/01/2025-31/12/2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	7
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	10
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	15
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	17
5-EĞİTİM PLANI.....	18
6-ÖĞRETİM KADROSU	22
7-ALTYAPI	23
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	25
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	27
SONUÇ	28

0.1 PROGRAMA AİT BİLGİLER

0.1.1 Giriş

Bu Öz Değerlendirme Raporu-ÖDR; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'nın eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik gerekli stratejik düzenlemeleri, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar analiz edilip, ilgili güncellemelerin kısa ve uzun vadede yapılması için çalışmalara başlanmıştır. Bu raporun Jeofizik ABD Yüksek Lisans programının bütün sorunlarını tespit etmesi ve/veya çözmesi beklenmemekte, ancak programın olası zayıflık ve eksikliklerinin belirlenmesi ve bu doğrultuda da iyileştirilmesine katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

0.1.2 Amaç

Bu raporun temel amacı, yukarıda da değinildiği gibi, Jeofizik Müh. ABD'nin günümüzün ve geleceğin bilimsel gelişmeleri ile uyumlu bir Tezli Yüksek Lisans programı olarak devam etmesi için kapsamlı bir değerlendirmede bulunup, birçok anlamda (bilimsel içerik, uygulama olanakları, bölgesel avantajlar gibi) tercih edirliliğimizi arttırarak, mezunlarımız ve akademik personelimiz ile ülkemize yerbilimleri alanında çalışmalar yürütmek, üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

0.1.3 Kapsam

Burada sunulan bilgiler 2025 yılı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı'nı kapsamaktadır. Bu rapor Öz Değerlendirme Komisyonu Başkanı ve Üyesi tarafından, mümkün olan tüm öneri ve geri bildirimler (iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler ve değerlendirmeler gibi) de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Elde edilen bulgular ile kısa ve uzun vadeli stratejik planlar oluşturulmuştur ve bu doğrultuda çalışmalara başlanmıştır.

0.1.4 Uygulama Planı

Uygulamada, öz değerlendirme çalışmaları ve raporun hazırlanması aşamasında öncelikle bir komisyon oluşturulmuş, ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporu hazırlamışlardır. Süreçte iç ve dış paydaşlardan bilgi ve öneriler için uzaktan iletişim teknikleri de aktif olarak kullanılmıştır. Sonuç olarak 2025 Yılı Öz Değerlendirme Raporu, Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı'ndaki güncellemeleri, daha önceki yıllardan süregelen düzenleme ve olanakları da içerecek bir biçimde hazırlanmıştır.

0.1.5 Komisyon Üyeleri

Doç. Dr. Alper DEMİRCİ (Bölüm Başkanı)
E-posta : alperdemirci@comu.edu.tr
Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: 20078
Dr.Öğr.Üyesi Ebru ŞENGÜL ULUOCAK (Üye)
E-posta : ebrusengul@comu.edu.tr
Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: 20076

0.1.6 Bölümün Kısa Tarihçesi ve Olanaklar

Jeofizik Mühendisliği Bölümü 2000 yılında açılmıştır. Lisans düzeyinde eğitim için ilk öğrenciler 2003-2004 eğitim-öğretim yılında almıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren her yıl bölümden ortalama olarak 25 öğrenci mezun olmuştur. 2011 ve izleyen yıllarda, ÖYS sınavına giren öğrencilerin tercihlerindeki değişimlere bağlı olarak bölüme gelen öğrenci sayısında azalmalar yaşanmış ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle lisans düzeyi öğrenci alımı YÖK tarafından durdurulmuştur. 2001 yılı bahar döneminde, bölümün kurulmasına koşut olarak, yüksek lisans programı açılmıştır. 2004-2005 eğitim-öğretim yılından itibaren ortalama 3 öğrencinin mezun olduğu program halen eğitim vermeye devam etmektedir. Ayrıca 2019 yılı bahar döneminde doktora programı açılmış ve eğitimine devam etmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan bölüm, eğitim gören öğrencilerimizin çalışma alanı, laboratuvar ve kütüphane ihtiyaçları, Üniversitemiz ve Mühendislik Fakültesi fiziksel ve sosyal alanları ile yeterli düzeyde karşılanmaktadır.

Programda kayıtlı öğrencilerimize teknolojik ve bilimsel gelişmeler ışığında gerekli eğitimin verilmesini sağlamak için hibrit (uzaktan seminer ve toplantılar vs.) 2025 yılında da çalışmalar yürütülmüştür, öğrencilerin arazi uygulamalarına katılımları teşvik edilmiştir.

ABD eğitim-öğretimin sürdürülebilir gelişimini desteklemek mezunlarımızla iletişim halinde olup, mesleğin geleceğine yönelik kamu kurum, kuruluş ve özel sektördeki gelişmelerin takip edilmesine gayret gösterilmektedir. Jeofizik Meslek Odamız ve sivil toplum kuruluşlarının, özellikle depremle ilişkili açtıkları kurs, çalıştay, seminer ve panellere öğrencilerin katılımları desteklenmeye devam edilmiştir.

0.1.7 Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Jeofizik ABD yukarıda bahsedilen tüm bu olanaklar ile öğrencilere eğitim veren iki yıllık tam zamanlı tezlî bir yüksek lisans programıdır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir. Eğitim kuralları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) tarafından tanımlanmaktadır.

0.1.8 Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı'nda 2 Profesör, 2 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Dr. Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Programımız deneyimli kadrosu ile güçlü ve rekabetçi bir yapısı vardır. Öğretim kadromuzun 2025 yılı durumuna yönelik detaylı bilgiler tablolar halinde kanıt olarak (ek) yüklenmiştir. Tablo listesi aşağıdaki gibidir.

Tablo 1. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Tablo 2. Öğrenci İstatistikleri Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Tablo 4. Jeofizik Bölümü Eğitim-Öğretim Kadrosunun Analizi

Tablo 5. 2025 Yılında Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeler

Tablo 6. Hizmet, Bilim, Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri

Tablo 7. 2025 Yılına Ait Anahtar Performans Göstergeleri

Tablo 8. Tez Çalışması Akademik Çıktıları

Tablo 9. İdari ve Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması (*Komisyon başkanı)

0.1.9 Programın Özgörev ve Özgörüsü

Jeofizik ABD Yüksek Lisans Programının özgörevi, deprem, heyelan, su basması gibi doğal olayların jeofizik etkilerinin incelenmesi, enerji üretiminde kullanılabilecek doğal yeraltı kaynaklarının belirlenmesi, arkeolojik değeri olan kalıntıların araştırılması, mühendislik yapılarının inşa edileceği alanların belirlenmesi (zemin etüdü) ve depreme dirençli yapı stoğunun tayini (yapı jeofiziği) çalışmaları gibi başlıklar altında özetlenebilecek yerbilimlerinde öne çıkan yerüstü ve yeraltı unsurlarının araştırılmasında yetkin Yüksek Lisans derecesini almaya hak kazanmış yer bilimciler yetiştirmektir. Öğrencilerimiz bu kapsamda kendilerini geliştirmek için bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen, proje süreçlerinde mesleki etik değerleri, çevreye ve topluma karşı duyarlılığı ile örnek olan, yaratıcı ve girişimci özelliklerini taşıyan bireylerdir.

Özgürümüz, ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilecek ve bu projelere hem fikir üreterek hem de fikirleri hayata geçirerek katkı sağlayabilecek meslektaşlarımızı yetiştirebilen bir merkez olmaktadır.

Programımızın özgörev ve özgörüsünü oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim-öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmeleri takip eden, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine cevap verebilecek insan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede ABD programını en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası etik değerlere saygılı, toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın özgörev ve özgörüsünü oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Bilimsel gelişmelerin ışığında yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

0.1.10 Programın Amacı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı, ulusal ve küresel ölçekteki bilimsel gelişmelere açık, mesleki açıdan kuramsal bilgiye ve pratik alan deneyimine hakim, gerekli mesleki bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanıp geliştiren, disiplinler arası çalışmalara yatkın, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranan, yerbilimleri alanında faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşlarda çalışabilecek uzman yerbilimciler/mühendisler yetiştirmektir. Jeofizik ABD uluslararası

düzeyde saygınlığı olan akademik çalışmalara referans olabilecek bir program olabilmek için yüksek lisans eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

0.1.11 Programın Hedefi

Jeofizik ABD'nin hedefi, sorgulayan, araştıran, toplumsal problemlere kaliteli çözümler üreten, bilimsel ve meslek etiğine bağlı, kendisine güvenen mühendis/yerbilimci ve bilim insanları (veya adayları) yetiştirmektir. Mezunların kamuda ve özel sektörde, ulusal ve uluslararası platformlarda nitelikli işgücü potansiyeli olarak değerlendirilen, teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurabilecek beceri ve vizyona sahip, özgüveni yüksek, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak yetiştirmeleri hedeflenmektedir.

0.1.12 Kazanılan Derece

Bu programı tamamlayan öğrenciler, Jeofizik Mühendisliği alanında Yüksek Lisans derecesi (Master of Science) almaya hak kazanmaktadır.

0.1.13 Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Eğitim kuralları ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) tarafından tanımlanmaktadır. Ek kısıtlama konamamaktadır. Programa dört yıllık Mühendislik veya Fen Bilimleri alanlarından mezun olan öğrenciler kabul edilmektedir.

0.1.14 Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Jeofizik Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans eğitim-öğretimden başarı ile mezun olan öğrencilerin temel mühendislik bilimleri ile Jeofizik Mühendisliği bilgilerini kullanabilme yeterliliğine sahip, alanıyla ilgili yeni ve gelişmekte olan uygulamaların farkında, gerektiğinde bunları öğrenebilme ve uygulayabilme yetkinliğinde olmaları hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin öğrenimleri sonunda kazanacakları yetkinlikler şu biçimde listelenebilir:

- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek analiz edebilmek, yorumlayabilmek ve yeni bilgiler üretebilmek.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayabilmek ve bilgilerini güncelleyebilmek.
- Jeofizik mühendisliği ile ilgili problemleri sorgulayabilmek, çözmek için yöntem geliştirebilmek ve edindiği bilgilerle sonuçlarını değerlendirip, yorumlayabilmek.
- Mesleki uygulamalar için gerekli teknik ve araçları etkin olarak kullanabilmek.
- Jeofizik verilerini toplayabilmek, işleyebilmek, yorumlayabilmek, analiz ve sentez yapabilmek.
- Jeofizik Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkında olmak ve gerektiğinde bunları inceleyebilmek ve öğrenebilmek.
- Değişen dünya koşullarında, yer ve uzayla ilgili olası problemleri tanımlayabilmek ve çözüm önerileri getirebilmek.
- Doğal kaynakları, çevre ve toplum yararına kullanabilme becerisine sahip olmak.
- Jeofizik yöntemleri kullanarak jeolojik ve arkeolojik mirasın korunması, çevre kültürü ve bilincinin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alabilmek.

01.1.15 Programın Mevcut Öğrenci Profili

Yüksek Lisans programında çoğunlukla Jeofizik Mühendisliği lisans mezunları başvurmakta olup, farklı şehirlerden ve Çanakkale’den gelen öğrenciler eğitim görmüş ve görmeye devam etmektedir.

01.1.16 Program Mezunlarının Mesleki Profili

Jeofizik Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans mezunları kamu kurumlarında, çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren özel şirketlerin yerbilimleri ile ilgili departmanlarında çalışabildikleri gibi; enerji, maden ve zemin araştırmaları yapan özel şirketlerde proje sorumlusu, ofis şefi gibi farklı alanlarda da görev alabilmektedirler. Ayrıca mezunlarımızın kendi şirketlerini kurma ve yönetme becerilerine de sahiptirler.

01.1.17 Programın Paydaşları

Eğitim kalitesini artması ve programımızın gelişmesi için iç ve dış paydaşların desteği oldukça önemlidir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda paydaşlarımızın genel olarak aşağıdaki biçimde sıralanabilir:

- Belediyeler,
- Özel Mühendislik şirketleri,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

01.1.18 Bölümün İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği Bölümü, Terzioğlu Yerleşkesi, 17100/ ÇANAKKALE
Doç. Dr. Alper DEMİRCİ (Bölüm Başkanı)
E-posta : alperdemirci@comu.edu.tr
Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: Bölüm Sekreterlik 20008
Faks : +90 (286) 2180541

Kanıtlar:

Tablolar; Eğitim-Öğretim planı; YLE Mevzuatı; Bölüm web sayfası; Bölüm akademik personel sayfası; Bölüm yayın ve projeler web sayfası; Üniversite öğrenci işleri web sayfası

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=j7ic7IR2gGV8A9!xBBx!NWJizPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>
<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>
<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari-r74.html>
<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/yayinlar-r34.html>
<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler-r35.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Jeofizik Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans programına kabuller, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), Rektörlük ve LEE tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle LEE Öğrenci İşleri'nde yapılmaktadır. LEE Mevzuatına göre programa kayıt koşulları aşağıdaki gibidir:

- 1) ALES sınavından 100 üzerinden en az 55 veya denk sınavlardan (GMAT, GRE vb.) eşdeğer puan almak.
- 2) İngilizce yeterliliği: ÇOMÜ Yabancı Diller Bölümünün yaptığı yeterlilik sınavından ÇOMÜ Senatosu tarafından belirlenen asgari puanı veya denk sınavlardan (ÜDS, KPDS, TOEFL, IELTS vb.) eşdeğer puan almak.
- 3) 100 üzerinden en az 60 birikimli GNO'ya sahip olmak. Yukarıdaki kriterleri sağlayan adaylar bilimsel sınava çağrılırlar. Yüksek lisans programına başvuru değerlendirmesi, ALES notunun %50'si, birikimli genel not ortalamasının (GNO) %30'u ve bilimsel sınavın %20'si temel alınarak yapılır.

Notu en az 60 olan adaylar kontenjana göre programa kabul edilirler. Ayrıca farklı üniversitelerin eşdeğer programlarından kontenjan dahilinde yatay geçiş mümkündür.

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı amaç, özgörev ve özgörüsü doğrultusunda, sorgulayan, araştıran, toplumsal problemlere kaliteli çözümler üreten, bilim ve meslek etiğine bağlı, kendine güvenen mühendisler ve bilim insanı adayları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla sürekli güncellenen ve teknolojik gelişimlere açık programı ile Jeofizik ABD eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu ayrıntıya kanıt olarak sürekli değişen/güncellenen eğitim-öğretim müfredatı verilebilir.

Kanıtlar:

LEE Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Lisansüstü Eğitim Kataloğu

Kanıt linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış

kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde eğitim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, ÇOMÜ’de verilen dersin içeriğine uygun olması ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünce onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir. Yatay ve Dikey geçişler ile Çift Anadal ve Ders Sayma kriterleri, başvuran her öğrenci özelinde ilgili Anabilim Dalı Komisyonunca değerlendirilip, ABD Kurulunca onaylanıp, ÇOMÜ LEE Müdürlüğünün onayına sunulur. Bu süreçte öğrenciye/öğrenci adayına gerekli danışmanlık ABD komisyonlarınca verilir.

Kanıtlar:

LEE Mevzuat sayfası

Kanıt linki:

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Jeofizik ABD Yüksek Lisans programındaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde yüksek lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler.

LEE ve programımızda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz buradan, kendi akademik danışmanlarından ve bölümün ilgili komisyonunda görevli öğretim elemanından destek almaktadırlar. 2025 yılında öğrenci değişim programına aktif olarak katılan yüksek lisans öğrencisi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü; Farabi Değişim Programı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/ortakliklar/ab-programlari.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/index>

<http://farabi.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar ve ilgili komisyonlarda görev yapan akademik ve idari personel, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmaktırlar. Ayrıca

öğrencilerin akademik danışmanları, tez çalışmaları kapsamında öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmişlerdir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Öğretim elemanlarından ilgili danışmanlıkları rahatlıkla alabilen ve bu anlamda rahat iletişim kurup destek görebilen öğrencilerin ders ve tez çalışmalarına yönelik motivasyonları da artmaktadır.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; Eğitim kataloğu

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav (vize), yarıyıl sonu sınavı (final) ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca gerekli görüldüğünde (sağlık raporu vs.) ABD kararı ve LEE onayı ile telafi sınavları da yapılmaktadır. Öğrencilerin performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmektedir. Sınavlara ilişkin kanun ve yönetmelikler ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında ayrıntılı olarak yer almaktadır ve kanıt olarak ilgili link sunulmuştur. Buna göre:

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme: Öğrenciye verilecek ders notu, her yarıyıl yapılan en az bir ara sınav notu, yarıyıl sonu sınav notu, varsa yarıyıl proje çalışması değerlendirilerek öğretim elemanı tarafından belirlenir. Sınavlar sözlü, yazılı ya da uygulamalı olarak yapılabilir. Notlar, Madde 13- yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir: Başarı Notu Katsayı 100 puan üzerinden not dönüşümü
AA 4,0 90 – 100 BA 3,5 85 – 89 BB 3,0 80 – 84 CB 2,5 75 – 79 CC 2,0 70 – 74 DC 1,5 60 – 69 DD 1,0 50 – 59 FD 0,5 30 – 49 FF 0,0 0 – 29

Ayrıca, harf notlarından; a) DS: Devamsız, b) S: Başarılı, c) U: Başarısız olarak harf ile tanımlanır. Tez çalışmalarını başarıyla sürdürmekte olan öğrencilere başarılı, tez çalışmalarını başarıyla sürdüremeyen öğrencilere başarısız notu verilir. Başarısız notu ayrıca, kredisiz olarak alınan dersler, uzmanlık alan dersleri, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarısız olma durumunda da kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmelik ve Yönergeler; Eğitim kataloğu

Kanıt linkleri:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Jeofizik ABD Tezli Yüksek Lisans programından mezun olabilmesi için:

- En az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla (tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders “Başarılı/Başarısız” olarak değerlendirilmektedir)
- Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla,
- 4.00 üzerinden en az 3.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler.

Ayrıca Yüksek Lisans programı mezunları, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'ndan (ALES) geçerli notu almaları, İngilizce dil yetkinliğini (Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı (ÜDS), Kamu Personeli Dil Sınavı (KPDS), TOEFL, IELTS, vb.) sağlamaları koşuluyla gerek kendi alanlarında gerekse çok disiplinli alanlarda doktora programlarına başvurabilir.

Kanıtlar:

ÇOMÜ LEE Mevzuat Sayfası; Eğitim kataloğu

Kanıt linkleri:

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans eğitim programında üniversitemizin kurumsal hedeflerinin yanı sıra güncel yerel ve bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınmaktadır. Programın amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir. Amaç genel olarak mezunlarımızın, daha önceki bölümlerde de özetlendiği gibi, iyi birer yerbilimciler olmalarının yanı sıra, meslek etiğini gözetken, vatana millete yararlı, gelişen teknolojileri ve uygulamaları takip eden ve bunlara katkı sağlayabilecek beceri ve öngörude bireyler olarak yetişmeleridir.

Bu amaçlara ulaşılabilmesi için gerekli bilgi ve beceriye, bilimsel donanım ve deneyime sahip öğretim üyeleri ile sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetleri, maddi destek sağlandığı takdirde öğrencilerimizin katılımları ile gerçekleştirmeyi arzuladığımız uygulama, teknik gezi, ulusal-uluslararası seminer ve toplantılar ile hedefine ulaşacaktır. Heyelan, deprem gibi

afetlerin sıkça görüldüğü ve zemin-yapı ilişkisinin çok önemli olduğu bir coğrafyada yer alan ülkemizin, zengin yeraltı kaynakları ve bunların kullanım potansiyeli de dikkate alınır - ulusal bir strateji olarak da- tüm mezunlarımıza kamu ve özel sektörde ihtiyaç vardır.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; Eğitim kataloğu

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans öğrenci profili değişkendir. Lisans sonrası ara vermeden yüksek lisansa başlayan öğrenciler olduğu gibi, mezun olduktan sonra mesleğinden uzaklaşmış mezunlarımız da *mesleğe dönüş* olarak adlandırdıkları bir akım sonucu ABD Yüksek Lisans programına katılmaktadırlar. Ayrıca mezunlarımızın hedefinde son yıllarda çoğunlukla KPSS benzeri sınava girip devlet kurumlarında çalışmak yer almaktadır.

Özetle programın amaç ve özgörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın hedefleri ve talepleri incelenerek düzenlenmektedir. Jeofizik ABD Yüksek Lisans programı, bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler ve mezunlarımızın kariyer planları doğrultusunda, hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun olarak güncellenmektedir. Buna göre bölümümüz lisansüstü programlarını başarıyla tamamlayan tüm öğrenciler; kamu kurum ve kuruluşları (Türkiye TPAO, MTA, DSİ, MTA, AFAD, İSKİ, ASKİ, Belediyeler gibi) ile özel mühendislik bürolarında çalışabilecek beceri ve yetkinliktedirler.

Kanıtlar:

OSYM ilgili sayfaları ve kontenjanları

Kanıt linki:

<https://www.osym.gov.tr/TR,8837/hakkinda.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programının misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Jeofizik ABD Yüksek Lisans Programının özgörevi, deprem, heyelan, su basması gibi doğal olayların jeofizik etkilerinin incelenmesi, enerji üretiminde kullanılabilecek doğal yeraltı kaynaklarının belirlenmesi, arkeolojik değeri olan kalıntıların araştırılması, mühendislik yapılarının inşa edileceği alanların belirlenmesi (zemin etüdü) ve depreme dirençli yapı

stoğunun tayini (yapı jeofiziği) çalışmaları gibi başlıklar altında özetlenebilecek yerbilimlerinde öne çıkan yerüstü ve yeraltı unsurlarının araştırılmasında yetkin Yüksek Lisans derecesini almaya hak kazanmış yer bilimciler yetiştirmektedir. Öğrencilerimiz bu kapsamda kendilerini geliştirmek için bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen, proje süreçlerinde mesleki etik değerleri, çevreye ve topluma karşı duyarlılığı ile örnek olan, yaratıcı ve girişimci özelliklerini taşıyan bireylerdir. Özgürümüz, ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilecek ve bu projelere hem fikir üreterek hem de fikirleri hayata geçirerek katkı sağlayabilecek meslektaşlarımızı yetiştirebilen bir merkez olmaktadır.

Bu kapsamda Jeofizik Mühendisliği ABD Yüksek Lisans Programı;

- Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin sağladığı ve sağlayacağı imkanlar ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da dış paydaş olarak onlarla işbirliğine devam etmek,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,
- Sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer programlara önderlik etmek,
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,
- Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını gözeterek gerçekleştirmek,
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için tüm paydaşların önerilerini değerlendirmek,
- İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirecek etkinlikler ve olanaklar planlamak,
- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak iş birlikleri gerçekleştirmek,

- Üniversite-Sanayi iş birliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,
- Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli elemanlar yetiştirmek,
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası

Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, yeterli mesleki donanım ve çağın gerektirdiği niteliklere sahip Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans mezunlarını yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde detaylı olarak aktarılmıştır. Buna göre programımızın sürdürülebilir bir biçimde gelişebilmesi ve çağdaş altyapı olanaklarının sağlanması üniversitemiz ve tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların taleplerini de dikkate alacak şekilde stratejiler geliştirilmeye devam edilmektedir. Paydaşlarımızın başlıcaları: Kamu Kurum ve Kuruluşları; Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları; Özel Sektör Kuruluşları; Sivil Toplum Kuruluşları; Akademik personel ve aileleri; İdarî personel ve aileleri; Öğrenciler ve aileleri; Mezunlar olarak sıralanabilir.

Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve yukarıda özetlenen hedeflere ulaşmak için, iç ve dış paydaşlarla iletişime geçilerek, onların geri bildirimleri alınmıştır (bknz. Sonuç Bölümü ek dosya). Bu çerçevede mevcut yüksek lisans öğrencilerimiz (iç paydaş) ve mezunlarımızın (dış paydaş) geribildirimleri ana başlıklarla aşağıda sunulmuştur:

- Ezber eğitimden kaçınılıp, bilginin pratiğe dönüşebileceği içeriklerle uygulamaya daha çok yer verilmesi önerilmektedir. Ancak jeofizik uygulamaların gerektirdiği alet ve donanım konusunda bir düzenleme 2025 yılında da yapılamamıştır.
- Paydaşlarla iletişim sosyal medya araçları üzerinden aktif olarak yürütülmektedir. Bu iletişimin örneğin Yüksek Lisans Programı için WhatsApp üzerinden işletme hesabı biçiminde (örn. 8am/18 pm arası) düzenlenmesi önerilmiştir. Böylelikle bazı önemli paylaşımların gözden kaçması da engellenebilir.

Jeofizik ABD Yüksek Lisans Programının sürdürülebilir gelişimine katkı sağlamak için ders içerikleri gelişen bilim ve teknolojik veriler doğrultusunda güncelleme çalışmaları 2025 yılında da sürdürülmüştür. Paydaşlarla iletişim Jeofizik Müh. Bölümü ve Yüksek Lisans Programının güçlü yanlarındandır. Özellikle öğrencilerin (iç paydaşlar) bütün akademisyenlerle bilimsel ve meslek etiği çerçevesinde güçlü iletişim kurabilmeleri 2025 yılında da teşvik edilmektedir.

Özellikle 2024 yılında yaşadığımız deprem felaketi sonrası, Bölüm olarak öğrencilerimize olan maddi manevi desteğimiz, tüm iletişim araçları da kullanılarak, gösterilmeye

çalışılmıştır. Afet sonrası stres, kaygı ve duygu durum bozuklukları ile mücadelede etkin olabilecek bilgilendirme toplantıları ve seminerlerine bölüm elemanları ve paydaşlarımız yönlendirilmeye çalışılmıştır.	
Kanıtlar: Program İnternet Sayfası Kanıt linki: http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adaylarımız, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans Programı amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine bölüm web sayfasından ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda ABD öğretim üyeleri ve Enstitü Öğrenci İşleri çalışanları tarafından ihtiyaç duyduklarında danışmanlık sağlanmaktadır. Bunun yanısıra özellikle dönem başlarında, öğretim üyeleri öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterleri gibi bilgileri paylaşmaktadırlar.	
Kanıtlar: Program İnternet Sayfası; ÇOMÜ LEE Kanıt linkleri: http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/ https://lee.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Yüksek Lisans düzeyinde öğrenci alımına ve eğitim-öğretime ilişkin bilgiler ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Jeofizik Müh. ABD web sayfalarından sürekli güncellenmektedir. 2025 yılında öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ve ilgili meslek kuruluşları arasında bilgi/fikir alışverişi online ve yüz yüze olarak devam etmiştir. Bu süreç, 2025 yılının başından itibaren, teknolojinin eğitim ve öğrenim hayatına hızlı entegrasyonu nedeniyle online olarak özellikle iç paydaşlar arasında (akademisyen ve öğrenciler) aktif ve verimli biçimde gelişmiştir (bkz Bölüm 2.4 kanıtları). Böylelikle öğrencilerin ders saatleri dışında da danışmanlarına ve programdaki öğretim elemanlarına fikir-bilgi paylaşımı amaçlı ulaşabilmeleri mümkün olmaktadır. Süregelelen teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurmaya yönelik düzenlemelere ek olarak, paydaşlardan yukarıda da özetlendiği gibi Yüksek Lisans programımızın iyileştirilmesine katkı sağlayacak tüm geri dönüşler değerlendirilmiş ve uygulamaya yönelik adımlar atılmaya başlanmıştır.	
Kanıtlar: Program İnternet Sayfası; ÇOMÜ LEE Jeofizik ABD Eğitim Kataloğu	

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı Üniversitemizin ve Enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda programımızın daha önceki yıllarda tanımlanan amaç ve hedeflerinde ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü ABD öğretim üyelerimiz ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen toplantılarla değerlendirmektedir. Akademik faaliyet raporları, swot analizleri, stratejik planlar ve ders programlarındaki güncellemeler bu hedeflere kanıt olarak gösterilebilir (bkzn. Bölüm 01).

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası

Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Jeofizik Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans programı özgörev ve özgörüsü ile amaçları yukarıda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Özetle Jeofizik ABD Yüksek Lisans Programı;

- Eğitim-öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmeleri takip eden, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun yerbilimciler yetiştiren;
- Uluslararası bilimsel çevrede en etkin şekilde yer alan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası etik değerlere sahip, sürekli yenilenen bir program olma özgörevlerini içselleştirmiştir.

Amacımız kamu ve özel sektörde verimli bir şekilde çalışacak donanımlı yerbilimciler ve bilim insanı adayları yetiştirmektir. Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna kriterleri dikkate alınmıştır. Gerekli görüldüğünde ve/veya

ders programı güncellendiğinde veya öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmektedir. Buna göre program çıktıları da sürekli güncellenmektedir. Bu çalışmalar ilgili komisyonlar tarafından yürütülmekte ve Programın düzenli olarak güncellenmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; ÇOMÜ LEE Eğitim Kataloğu

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında Yüksek Lisans eğitimi için gerekli yeterlilikler yukarıda ayrıntılı olarak verilmiştir. ABD çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmaktadır. Program çıktıları ABD kurulları ve tarafından değerlendirilerek oluşturulmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Ölçme değerlendirme süreci öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde açıkça belirtildiği gibi öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; ÇOMÜ LEE İnternet Sayfası; ÇOMÜ LEE Mevzuat Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://lee.comu.edu.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Jeofizik ABD Tezli Yüksek Lisans öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, programın özgörev ve amaçları ile uyumlu ve birbirini destekler niteliktedir. Öğrenimlerini başarı ile tamamlayan öğrencilere, takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Ayrıca mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları aldıkları her bir dersten yeterli olup olmadıklarına, tez çalışmalarındaki devam ve başarı ölçütlerine, çalışmalarının bilimsel alanda seminer, poster yayın gibi

sunulup sunulmadığına bağlı olarak değerlendirilmektedir. Mezunlarımızın tezleri de kanıt linkinde sunulmuştur.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; Bölüm Yayınları; Projeler; Tamamlanan Tezler

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/yayinlar-r34.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler-r35.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/tezler-yok.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mevcut Yüksek Lisans eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek Programın güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar değerlendirilmiştir.

Değerlendirme genel olarak;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir Araştırma Üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yönlendirmesi,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci-akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Jeofizik Mühendisliği ABD, öz görevi, öz misyonu ve amaçları doğrultusunda; değişen öğrenci profiline, küresel salgının ve 2024 yılındaki depremin ortaya koyduğu yeniliklere (online eğitim ve buna bağlı de düzenlemeler gibi) göre Yüksek Lisans Programımızın iyileştirilmesi çalışmaları 2025 yılında da devam etmiştir.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası Kalite Güvencesi

Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programımızda veriye dayalı stratejik eylem planı oluşturma çalışmaları 2025 yılında da devam etmiştir. Bu çalışmalar öğrencilerin ihtiyaçları ve güncellenen eğitim programına koşut olarak sürdürülmektedir. Mevcut stratejik plan üniversite ve enstitümüzün stratejik planlarına uygun biçimde düzenlenerek Tablo 4.2’de sunulmuştur.

Bölüm 4.2 Tablo 1. Strateji

Kanıtlar:

(Bknz. Ek); Bölüm İnternet Sayfası

Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezunlardan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar. Bu da Program çıktılarında aktif olarak izlenebilir. Dolayısıyla amaç ve hedefler, mesleğin gerekliliklerini ve toplumsal beklentilerin karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Özgörev ve amaçlar çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklemektedir. Eğitim planı ve derslere ait bilgiler kanıt olarak sunulan program tanımı ve çıktıları ÇOMÜ LEE web sayfasından izlenebilmektedir. Ayrıca YL öğrencilerine verilen akademik danışmanlık hizmeti oldukça kapsamlı ve öğrencinin tezlerine ve derslere oryantasyonuna yöneliktir. Bu kapsamda; ders ve içerikleri ile mezun olmada yeterli ve gerekli kredi sayıları, seçmeli derslerin belirlenmesi gibi bilgiler öğrencilerle dönem başlarında danışmanları tarafından paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Eğitim kataloğu

Kanıt linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Yüksek Lisans Programı öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanı lana doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz Yüze Anlatım ve Çevrim İçi Dersler: 2025 yılında yüz yüze devam etmiştir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları iç erecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çö zme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Gösterme: 2025 yılında bu yöntem bilgisayar teknolojileri kullanılarak kullanılmıştır.

Seminer-Konferans: Meslek odaları ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen çevrim içi bilimsel toplantılar ve konferanslar öğrencilerin erişimine açıktır.

Kanıtlar:

Eğitim Kataloğu

Kanıt linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları Yüksek Lisans Eğitim Planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere akademik danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları eğitim planını ve derslerin içeriklerini ABD ve ÇOMÜ LEE web sitelerinden görebilmektedirler. Ayrıca ilgili akademik danışman bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilerle paylaşmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu

oldukları tez çalışmaları akademik danışmanları ve ilgili bilimsel kurul (jüri) tarafından kontrol edilmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için yüksek lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Sürekli İyileştirme çalışmaları çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Öğretim Planı

Kanıt linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda yüksek lisans programındaki derslere ilişkin bilgilere (kredi, içerik vb.) Bölüm web sayfasından ve ÇOMÜ LEE web sayfasından ulaşılabilir.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; Eğitim kataloğu

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ölçüt 5.4’de gerekli kanıtlar sunulmuştur. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü genel disiplinleri içerisinde yer alan temel bilimler ve bu

disiplinlere yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler ile yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Dış paydaşlardan gelen öneriler çerçevesinde ders sayılarının arttırılmasına yönelik çalışmalar da devam etmektedir.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmaları birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; Öğretim Planı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların temel mühendislik bilimleri ve yerbilimleri, yaratıcılık, liderlik, girişimcilik gibi konularda kendilerini geliştirebilmeleri, bilgi ve deneyimlerini çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; Öğretim Planı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, öğrencinin tez çalışmasına katkı sağlayacak bir bütünsellik ile tasarlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Yüksek Lisans

eğitiminde derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanarak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenci tez çalışması yapmaktadır.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; Öğretim Planı; Program Tanıtımı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

Durum

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı, öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı yerbilimciler yetiştirmek için güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve 2025 Yılı performans değerlendirmesine ilişkin bilgiler (bkz. Ek: Bölüm 01, Tablolar) hem bölüm internet sayfasından hem de ÇOMÜ AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

Bknz. Ek: Bölüm01 Tablolar ; Bölüm İnternet Sayfası; Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar; Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler.html>

Durum

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur

Kanıtlar:

Bölüm İnternet Sayfası; Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar;Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>
<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

Kanıt linki:

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogretim-uyesi-alim-ilani-r239.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Anabilim Dalı'mız 1 derslik, 1 toplantı odası, 9 idari ve akademik personel ofisi, 1 Seminer salonu, 4 Laboratuvar (derslik binasında); bölümde 1(Daum), 1 Arşiv odası ve 1 Yüksek lisans odasından oluşmaktadır.

Eğitim Alanı (Kapasitesi:0-50): Amfi (1); Sınıf (1); Bilgisayar Lab. (1); Diğer Lab. (3)

Ambar Alanları: Derslik binası A-Blokta A5 nolu derslik yer-yapi laboratuvarı olarak tahsis edilmiştir.

Arşiv Alanları: Akademik personelin bulunduğu katta 1 adet oda arşiv alanı (staj ve sınav evraklarının saklandığı) olarak tahsis edilmiştir.

Atölyeler: Akademik personelin bulunduğu katta 1 adet oda "Ölçme Tasarım ve Uygulama Dersliği" olarak tahsis edilmiştir.

İdari Personel Hizmet Alanları: 1

Bölüm alet, ekipman ve teknolojik tablosu ek olarak sunulmuştur (Bölüm 7. Tablo 1. Alet, Ekipman ve Teknolojik Kaynaklar).

Bölüm 7. Tablo 1. Alet, Ekipman ve Teknolojik Kaynaklar	
Kanıtlar: Bknz. Ek: Bölüm 7 Tablo 1. Alet, Ekipman ve Teknolojik Kaynaklar; Bölüm İnternet Sayfası Kanıt linki: http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimiz Üniversitemizin bütün sosyal ve kültürel alanlarından yararlanabilmektedir. Öğrenciler sayısındaki artış ile meslek odaları ve öğrenci topluluk çalışmalarının devam etmesi ve geliştirilmesi planlanmaktadır.	
Kanıtlar: Üniversite İnternet Sayfası Kanıt linki: www.comu.edu.tr	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımızın teknik altyapı ve olanaklarına ilişkin bilgi Bölüm 7.1 ve Tablo 1’de paylaşılmıştır. Bölümümüzde eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında yazılım geliştirme çalışmaları devam etmektedir.	
Kanıtlar: Bölüm İnternet Sayfası Kanıt linki: http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Yüksek Lisans öğrencilerimiz Üniversitemizin kütüphanesinin online veri tabanları ve basılı kaynaklarından yararlanabilmektedirler. Ayrıca aşağıda listelenen bölüm kütüphanesi kaynaklarına öğrencilerin erişimi vardır.

Kitap Sayısı: 147 Adet

Bildiri kitabı: 103 Adet

Geophysical Prospecting dergisi: 98 Adet

Geophysics dergisi: 52 Adet

Bitirme Ödevi: 77 Adet

Kurs notu, magazin, diğer (dosyalı notlar ve kitapçık): 145 Adet

Kanıtlar:

Bölüm İnternet Sayfası; Üniversite Kütüphanesi

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://lib.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Anabilim Dalımızın bulunduğu Mühendislik Fakültesi binası ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Binaların dışında güvenlik kameraları yer almamaktadır, ancak otopark alanı maalesef fakülte güvenlik kapsamı dışında tutulmaktadır.

Fakülte binasında engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı vardır (asansör ve rampa). Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Fakülte İnternet Sayfası

Kanıt linki:

<http://muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Anabilim Dalımızın harcamalarının ana kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir Devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Üniversite bütçesi de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca birimler

arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Bölümün ihtiyaç duyduğu bütçe temelde alet parkının güncellenmesi ve geliştirilmesine yöneliktir.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Birimi

Kanıt linkleri:

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<https://strateji.comu.edu.tr/birimler/butce-ve-performans-birimi-r3.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitelerinin bağlı olduğu kanun ve esaslara göre, program insan kaynaklarının yönetimi stratejileri norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlikçe yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin ve elemanlarının maaşları ve ek ders ödemeleri 657 sayılı devlet memuru kanununun ilgili esaslarına göre düzenlenmektedir. Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personele sözlü bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez, mali yıl sonunda ödenmek üzere, ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım (yaklaşık kayıt ücreti oranında) desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Akademik personel çalışmaları için gerekli olan alet, donanım ve toplantı desteğini projeler (TÜBİTAK ve BAP gibi) kanalıyla sağlamaktadır. Ayrıca akademik personelin istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Kanıt linkleri:

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<http://arastirma.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Yüksek Lisans Programına kayıtlı öğrencilerin yararlanabileceği teknik altyapı ve olanaklarına ilişkin bilgi Bölüm 7.1 ve Tablo 1’de paylaşılmıştır. Jeofizik Mühendisliği Bölümü alet ve donanımları ile teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi ve güncellenmesi gerekmektedir. Bu konuda akademik personel bilimsel projelerinden gerekli desteği sağlamaya çalışmaktadırlar ancak bu maddi olarak ihtiyaç duyulan kaynağı sağlamada yeterli değildir (bknz. ÇOMÜ Araştırma Projeleri Bütçesi). Teorik ve bilgisayar destekli dersler Mühendislik Fakültesi laboratuvar ve dersliklerinde yüz yüze yürütülmüştür. Konferans, çalıştay gibi etkinlikler için Mühendislik Fakültesi toplantı odası ve konferans salonu

kullanılmaktadır. Öğrencilerin 2025 yılında da toplantı ve seminerlere katılımının arttığı iç ve dış paydaşlardan alınan sözlü geri bildirimlerdendir.

Kanıtlar:
ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi; ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Kanıt linkleri:
<https://muhendislik.comu.edu.tr/>
<http://arastirma.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın idari işlerinin yürütülmesinde Jeofizik Mühendisliği Bölümünde görevli bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. Temizlik ve bakım hizmetleri Mühendislik Fakültesi personeli tarafından sağlanmaktadır. Bilgisayar donanım, internet ağı bakım ve onarımı için Üniversite Rektörlüğüne bağlı personelden hizmet alınmaktadır.

Kanıtlar:
ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi; Bölüm İnternet Sayfası Yönetim

Kanıt linkleri:
<https://muhendislik.comu.edu.tr/>
<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yonetim-r5.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İdari ve akademik faaliyetlere ait organizasyon şeması bütün öğretim elemanlarını ve öğrenci danışmanlarını kapsayacak biçimde Bölüm 9 Tablo 1'de sunulmuştur. Bunlara ek olarak birim akademik, idari ve öğrenci işleri ile etkinlik gibi çalışmalara ilişkin komisyonlar ve üyeleri Bölüm 01 Tablolarda ek olarak sunulmuştur ve Jeofizik Mühendisliği Bölümü internet sayfasında da yer almaktadır.

Tablo 1. İdari ve Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması (bkz. ek dosya)

Kanıtlar:
Bölüm İnternet Sayfası Komisyonlar

Kanıt linki:
<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/komisyonlar.html>

Durum	☐ Uygulama Yok
--------------	---------------------------------------

	☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--	---

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Tüm öğrencilerimiz program çıktılarında sunulan ve bu raporda da vurgulanan yetkinlikler ile mezun olmaktadır. Bunların yanısıra Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programına kayıt yaptıran öğrenci profiline uyumlu olarak, özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar 2025 yılında da devam etmektedir.	
Kanıtlar: Bölüm İnternet Sayfası Kanıt linki: http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

SONUÇ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının, Kalite Güvencesi çalışmaları çerçevesinde gerekli görülen tüm iyileştirme ve düzenlemeleri yerine getirmeye 2025 yılında da devam edilmiştir. Bu amaçla iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini de dikkate alarak, kısa ve uzun vadeli planlar oluşturulmuş, gelişen teknolojiyle ve bilimsel yeniliklerle uyumlu olarak ders programının ve içeriklerinin güncellenmesi çalışmalarına devam edilmiştir. Bu kapsamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine düzenli olarak sunulmaktadır. Ayrıca Üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün öngördüğü aralıklarda akademik faaliyet raporları, swot analizleri ve stratejik planlar hazırlanmaktadır. Programın tüm düzenleme ve gelişmeleri, ilgili alt başlıklardaki kanıtlar ile desteklenerek bu raporla sunulmuştur. Genel olarak bulgular izleyen biçimde özetlenebilir;

- Lisans düzeyinde öğrencimizin olmaması Lisansüstü Eğitim için aday öğrenci sayısını azaltmaktadır.
- Salgın döneminde yapılan uzaktan eğitimler ile öğrenci sayısındaki azlık, dikkate değer biçimde dengelenmiş ve farklı üniversitelerden öğrenciler ABD'ye başvurmuştur. Ancak salgın sonrası, derse devam zorunluluğu olması bu başvuruları azaltmıştır. Ayrıca henüz ölçülebilir olmamakla birlikte, depremin öğrenci sayılarında ve devamında olumsuz etkileri dikkate alınmalıdır.
- Öğrenci sayılarındaki azalama ders sayıları ve içerik güncellemelerini olumsuz yönde etkilemektedir.
- Aday öğrencilerimiz, genel olarak, meslek dışı alanda çalışan ve kendi tanımları ile “bilimsel olarak bilgilerini tazelemek” isteyen kesimdendirler. Bu durum akademik gelişimin önünde bir engeldir.

- Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı istenen düzeyde değildir. Türkçe bilme zorunluluğu önümüzdeki en büyük engeldir. Bu sorun, en azından İngilizce gibi yaygın bir dil için, yönetmelik ile sabitlenmek yerine LEE ve ABD Kurul Kararına bırakılmalıdır. Dil yeterlilikleri dikkate alındığında (yurtdışında doktora çalışması, doktora sonrası yurtdışı çalışmaları, ÖSYM Yabancı Dil sınav sonuçları gibi), ABD'deki akademisyenlerin İngilizce eğitim vermesi mümkündür. İngilizce eğitim öğrencilerimizin Erasmus programlarına başvurmalarını da destekleyecek çok önemli bir adım olacaktır.
- Dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımız çoğunlukla farklı alanlara yönelmektedir. Mezunlarımızın mesleki alana yönel(e)memeleri sağlıklı özdeğerlendirme yapmamızı engellemektedir.
- Akademik personelimizin dağılımı tekdüze değildir. Veriye erişim doğrultusunda Sismoloji konusu ağırlık kazanmıştır. Ancak özellikle son depremlerde ortaya çıkan yıkım ve afet göstermiştir ki zemin özelliklerine uygun depreme dayanıklı yapı tasarımında ve yapı-zemin özelliklerinin zamana bağlı incelenmesinde Uygulamalı Jeofizik çalışmalarına acil biçimde ihtiyaç vardır. Bu alandaki eğitimin kaliteli bir nitelik kazanması ancak Uygulamalı Jeofizik Laboratuvarı alet ve donanımını geliştirecek maddi destek ile mümkün olabilecektir. Bölümün ve YL Programının başarısını doğrudan etkileyen bu sorun 2025 yılında da devam etmiştir.
- Lisans eğitiminin kapalı olması öğretim üyeleri için kolaylık olarak görülse de araştırmalara ve araştırma isteğine büyük sekte vurmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci alımına önem verilmelidir.
- Akademik dağılım ve öğrenci olmaması sismoloji dışındaki alanlarda büyük ölçekli projelerin yapılmasını zorlaştırmaktadır. Ulusal ve bölgesel ölçekteki birçok soruna çözüm üretebilecek araştırma projelerinde (heyelan araştırmaları, mikro bölgeleme, yapı jeofiziği, deprem-zemin ilişkisi araştırmaları, maden jeotermal aramaları vb. gibi) bursiyere gereksinim olduğu çok açıktır. Diğer üniversitelerdeki bölümlere bakıldığında lisans düzeyinde dahi bursiyer bulmak olanaksız hale gelmiştir.
- Öğretim üyeleri için araştırma isteğine sekte vuran diğer bir konu, eğitim ve öğretim çalışmalarının getirildiği yükün yanı sıra, basit yazılım ve otomasyon ile çözülebilecek gözlem ve özdeğerlendirme çalışmalarının iş yükü olarak birkaç öğretim elemanının sırtına yüklenmesidir. 2025 yılında da hali hazırda kullanılan özdeğerlendirme giriş programının kullanıcı-dostu özellikte değildir.
- Yabancı uyruklu araştırmacılar ile yapılacak çalışmalarda protokol imza aşamasında karşı tarafın Üniversite olma zorunluğu kaldırılmalıdır. YOK ten alınan tanınan kurumlar sadece Üniversitelerden oluşmakta, bu da soruna neden olmaktadır.
- Posdoc ve kısa süreli misafir öğrenci/öğretim üyesi kabulü ile ilgili üniversitemizin kendi yönetmelikleri olmalıdır

Sonuç olarak teknolojik, bilimsel ve uygulamadaki gelişmeler ışığında eğitim-öğretim kalitemizi arttıracak eylem planları üzerinde çalışmalar 2025 yılında da devam etmiştir. Gerekli altyapı desteği ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik yönden gelişmiş, meslek etiğine bağlı, iyi birer Yer Bilimciler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

Doç. Dr. Alper DEMİRCİ

Kalite Güvence Komisyonu ve Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ebru ŞENGÜL ULUOCAK

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi

Kanıtlar

Ek dosyalar: İç paydaş geribildirimlerine ilişkin anket sonucu

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

Tablo 4.2. Strateji

1	Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak ve bunun için akademik personelin gelişiminin desteklenmesi.
2	Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer disiplinlerle ve üniversitelerle daha rekabetçi bir program için sürekli güncellenen, sürdürülebilir bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak, bu çalışmaları teşvik edecek bilimsel ortamı hazırlamak.
3	Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.
4	Bologna ders programlarının her dönem güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile teknolojik konularda kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınmasının sağlanması ve teşvik edilmesi.
5	Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla yararlanabilmesi için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.
6	Program internet sayfasının, tanıtım ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi, güncellenmesi.
7	Alet, ekipman, yazılım ve gerekli donanımların alınması konusunda projeler geliştirilmesi, ortak çalışmaların önünün açılması, katkının arttırılması.
8	Üniversite-sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.
9	Bölüm plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.
10	Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.
11	İnternet destekli öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.
12	Programımız öğrencilerine gereken pratiği sağlayacak sektörel çalışmalara katılımının sağlanması.
13	Dış paydaşlar ile karşılıklı fikir alışverişinin geliştirilmesine yönelik toplantı, seminer, çalıştay ve sosyal faaliyetler gibi etkinliklerin kısa ve uzun vadede planlanması.