



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

MALİYE ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof.Dr.Selçuk İPEK (Başkan)

Dr.Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM (Üye)

Doç.Dr. Rıdvan ENGİN (Üye)

05/01/2026-29/01/2026

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	12
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	19
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	27
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	31
5-EĞİTİM PLANI.....	35
6-ÖĞRETİM KADROSU	43
7-ALTYAPI	51
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	56
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	62
10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	63
SONUÇ	65

PROGRAMA AIT BİLGİLER

GİRİŞ

Yer aldığı toplumun ayrılmaz bir parçası olan üniversiteler toplumu ekonomik, sosyal ve çevresel olmak üzere birçok noktada etkilemektedir. Bu misyonları üniversiteleri sadece yerel bir güç olmaktan ziyade ülke ekonomileri içinde önemli bir konuma oturtmakta ve yüklenen sorumluluklar neticesinde toplumun kalkınmasına önemli derecede katkıda bulunmalarına olanak sağlamaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi olarak ise kendinden beklenen bu görevlerin farkında olarak nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak, üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak temel amaçları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, Maliye Anabilim Dalı Doktora Programı olarak öz değerlendirme raporu hazırlamaya ihtiyaç duyulmuştur. Öz değerlendirme raporu 1 Ocak-31 Aralık 2025 dönemini kapsamaktadır.

Amaç

Bu raporla programımızın mevcut durumu, güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyarak, kalite güvence sürecindeki eksiklerimizi tespit edip buna uygun stratejilerin hayata geçirilmesi için kapsamlı bir öz değerlendirme yapmak amaçlanmıştır.

Kapsam

Bu rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Maliye Doktora Programı'nı kapsamaktadır.

Uygulama Planı

Maliye Anabilim Dalı öğretim üyeleri arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Bu rapor, iç ve dış paydaşlara ilişkin bilgi ve görüşler de dikkate alınarak Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Komisyon Üyeleri

Prof.Dr. Selçuk İPEK (Başkan)

E-posta: selcukipek@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 2180018 Dahili: 33051

Doç.Dr.Rıdvan ENGİN (Üye)

E-posta: ridvanengin@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 2180018 Dahili:33040

Dr.Öğretim Üyesi Hilal GÖRKEM (Üye)

E-posta: hilalgorkem@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 2180018 Dahili: 33039

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Maliye Doktora Programı, ilk olarak 2016-2017 eğitim öğretim yılı bahar döneminde öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2021 yılında vermiştir. Maliye Doktora Programı'nda yürütülen dersler ağırlıklı olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yapılmaktadır. Ağaköy Yerleşkesinde bulunan fakülte binası içerisinde Maliye Bölümü'nün kullanımına tahsis edilmiş bir adet seminer salonu mevcuttur. Doktora derslerinin önemli bir kısmı bu salonda yürütülmektedir. Seminer salonunda bir adet masaüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı mevcuttur. Ayrıca bazı dönemlerde özellikle ihtiyaç duyulması halinde doktora dersleri Enstitü binasındaki dersliklerde de yapılabilmektedir. Enstitü binasındaki bu derslikler doktora derslerinin yapılabilmesi için gerekli materyal ve donanıma sahiptir.

Ağaköy Yerleşkesinde bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı kütüphane, 1000 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, 550 kişilik konferans salonu, yemekhane, kantinler, pastane, kırtasiye, internet cafe vb. mekanlar yer almaktadır. Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye'nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biridir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları ile kullanıcılarına hizmet vermektedir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Öğrenci alımları, 06.12.2020 tarih ve 31326 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" çerçevesinde belirtilen hükümler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin Maliye Doktora Programı'na başvurabilmeleri ve bilim sınavına girebilmeleri için ALES eşit ağırlık puan türünden en az 55 puana sahip olmaları gerekmektedir. Doktora programına başvuran adaylara yazılı bilim sınavı yapılır. Bilim sınavı sonucunda, programa başvuranların ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet ortalamasının %5'i, yüksek lisans ortalamasının %5'i, bilim sınavının %20'si ve yabancı dil puanının %20'si alınarak hesaplanır. Bilim sınavına giren ve bu sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan veya daha yüksek puan alanlar, giriş puanı 70 veya daha yüksek olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde doktora programına kabul edilir.

Yukarıda yer alan Maliye Doktora Programı'na öğrenci alım koşullarına ilişkin oranlar ilgili yönetmeliğin Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu'na verdiği yetkiye bağlı olarak Senato tarafından değiştirilebilmektedir.

Maliye Doktora Programı, öğrencilere, bağımsız araştırma faaliyetlerini yürütebilmeleri, bilimsel gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla takip ederek sorgulama, yorumlama ve çözümlene sürecini tamamlayabilmeleri ve ekonomik ve toplumsal sorunlara farklı bir bakış açısıyla yaklaşabilmeleri için gerekli akademik yeterliliği kazandıran akademik bir programdır. Tam zamanlı doktora programımızın eğitim dili Türkçedir.

Maliye Doktora Programı sekiz yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrenciler azami on iki yarıyıldan programı tamamlayabilmektedirler. Programın tamamlanabilmesi için en az 240 AKTS'lik ders alınması gerekmektedir. Dersleri başarıyla tamamlayıp doktora yeterlilik sınavında başarılı olan öğrenciler, belirlenen süreler içinde doktora tezini tamamlayarak tezleri jüri tarafından kabul edildikten sonra doktora derecesi almaya hak kazanırlar.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Maliye Doktora Programı öğretim kadrosu, genç, dinamik ve alanında tecrübeli öğretim kadrosundan oluşmaktadır. Program yöneticisi, Maliye Anabilim Dalı Başkanı'dır. Programa ilişkin öğretim planı, tez danışmanlıkları gibi konular, Maliye Anabilim Dalı Başkanı ve Maliye Anabilim Dalı öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda anabilim dalı kararı olarak alınarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü karar organlarına sunulur. Programda 4 Profesör, 3 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi görev yapmaktadır.

Tablo 1. Programdaki Öğretim Üyelerinin Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.							1	3
Doç. Dr.				1		2		
Dr. Öğr. Üyesi					1			1

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Doktora Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Adı ve Soyadı	Mevcut Ders Yükü	
		Güz Dönemi (2025-2026)	Bahar Dönemi (2024-2025)
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	16	10
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	-	3
Prof. Dr.	Murat AYDIN	13	13
Prof. Dr.	Timur TÜRGAY	-	10
Doç. Dr.	Serkan IŞIK	13	13
Doç. Dr.	Erdal EROĞLU	-	3
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	-	3
Doç. Dr. Üyesi	Rıdvan ENGİN	3	5

Tablo 3. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Program Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Oran (öğrenci sayısı / öğretim üyesi sayısı)
Maliye Doktora Programı	6	9	0.67

Tablo 4. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Selçuk İPEK	51+34=84	288	19	19
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+7=11	31	1	4
Prof. Dr. Murat AYDIN	23+18=41	176	69	19
Prof. Dr. Timur TÜRGAY	7+12=19	32	-	11
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	13	26	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	10+2=12	57	7	7
Doç. Dr. Serkan IŞIK	20+1=21	69	5	11
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	33+13=46	231	19	20
Doç. Dr. Rıdvan ENGİN	18+9=27	47	-	9
Genel Toplam	274	957	122	102

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Üyesinin Adı	Eğitim Geçmişi			Deneyim Yılı	Akademik Yayın Bilgisi (Linkten Ulaşılabilir)
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
Prof. Dr. Selçuk İpek	Uludağ Üni. Maliye	Uludağ Üni. Maliye	İstanbul Üni. Maliye	28	https://avesis.comu.edu.tr/selcukipek/yayinlar
Prof. Dr. Fatma Taş	Uludağ Üni. Maliye	Uludağ Üni. İşletme-Muhasebe Finansman	Uludağ Üni. Mali Hukuk	28	https://avesis.comu.edu.tr/fatmatas/yayinlar
Prof. Dr. Murat Aydın	Anadolu Üni. Maliye	Anadolu Üni. Maliye	Marmara Üni. Maliye	26	https://avesis.comu.edu.tr/murataydin/yayinlar
Prof. Dr. Timur Türgay	Dokuz Eylül Üni. Maliye	Dokuz Eylül Üni. Maliye	Dokuz Eylül Üni. Maliye	24	https://avesis.comu.edu.tr/timurturgay/yayinlar
Doç. Dr. Serkan Işık	Gazi Üni. İşletme	Çanakkale Üni. Maliye	Uludağ Üni. Maliye	7	https://avesis.comu.edu.tr/erdaleroglu/yayinlar
Doç. Dr. Erdal Eroğlu	Hacettepe Üni. Maliye	Ankara Üni. Maliye Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Bursa Uludağ Üni. Maliye	16	https://avesis.comu.edu.tr/ssamitan/yayinlar
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	İstanbul Üni. Maliye	İstanbul Üni. Maliye ve Yüksek Lisans, University of Connecticut, Graduate School, Economics, ABD	Dokuz Eylül Üni. Maliye	32	https://avesis.comu.edu.tr/srkn/yayinlar
Dr. Öğr. Üye. Hilal Görkem	Ege Üni. Uluslararası İlişkiler	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Marmara Üni. Maliye	21	https://avesis.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar
Doç. Dr. Rıdvan Engin	Bursa Uludağ Üni. Maliye	Bursa Uludağ Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	10	https://avesis.comu.edu.tr/ridvanengin/yayinlar

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Selçuk İPEK	8	Tübitak Araştırmacı, Tübitak Yürütücü BAP-Yürütücü-Araştırmacı
Prof. Dr. Murat AYDIN	10	(5 BAP-Yürütücü) + (DPT-Araştırmacı)
Prof. Dr. Timur TÜRĞAY	2	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	8	BAP-Araştırmacı (Tübitak Danışman)+AB projesi (Yürütücü)
Doç. Dr. Serkan IŞIK	1	TUBİTAK Araştırmacı
Doç. Dr. Rıdvan ENGİN	1	TUBİTAK Araştırmacı
Genel Toplam	31	

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Misyon

Toplumsal değerlere saygılı, paylaşımcı, sorgulayıcı ve eleştirel bir yaklaşıma sahip, disiplinler arası çalışmayı benimseyen, alanında yetişmiş bilimsel bilgi ve beceriye sahip nitelikli akademisyenler yetiştirmektedir.

Vizyon

Akademik kadrosu ve bilimsel araştırma kalitesiyle yüksek düzeyde tercih edilen, mezunlarına seçkin bir kariyer fırsatı sunan, ulusal ve uluslararası çapta yayınlarıyla adından söz ettiren saygın bir program olmaktadır.

Değerler

- İnsana, topluma, emeğe ve bilgiye saygılı olmak,
- Yenilikçi düşünceye açık olmak,
- Araştırmacı ve eleştirel bir bakış açısına sahip olmak,
- Disiplinler arası çalışmayı önemsemek,
- Bilimsel etik kurallarına uymak,
- şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uygun davranmak,
- Sürekli gelişmeyi esas almak,
- Özgür araştırma ortamına sahip olmak,
- Kaynakların kullanımında verimliliği gözetmek.

01.5. Programın Amacı

Maliye Doktora Programı eğitiminin temel amacı, öğrencilerine bağımsız araştırma yapma, bilimsel konuları derin bir bakış açısıyla ele alarak yorum yapma ve sonuca ulaşmak için gerekli bilimsel araştırma yeteneğini kazandırmaktır. Bu sayede program öğrencileri Maliye alanında ortaya çıkacak sorunlara bilimsel bir bakış açısıyla yaklaşarak çözüm üretme kapasitesi kazanmaktadır. Akademik ortamda, özgün ve bağımsız çalışmalar yürütebilecek ve alana gerçekleştirdiği araştırmalar ve eserler ile önemli bilimsel katkılarda bulunabilecek nitelikli akademisyenler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca doktora öğrencilerinin almış oldukları bilimsel araştırma eğitimi sayesinde maliye alanını doğrudan ilgilendiren konularda ulusal ve uluslararası düzeyde projeler gerçekleştirmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.

01.6. Programın Hedefi

Maliye Doktora Programı'nın hedefleri şu şekilde sıralanabilir:

- Araştırma ve eğitim kapasitemizle akademik dünyanın önemli bir parçası olmak,
- Üniversite ve enstitümüzün misyon ve vizyonunun hayata geçmesine katkıda bulunmak,
- Toplumumuzu ve ülkemizi ilgilendiren mali konularda araştırmalar yapılmasına katkıda bulunmak,
- YÖK ve diğer üniversitelerle iş birliğini arttırarak Türkiye'deki lisansüstü eğitimin gelişmesine destek olmak,
- Eleştiren ve sorgulayan akademisyenler yetiştirmek,
- Alanında yetişmiş mezunlar vererek maliye yazınına nitelikli eserler verilmesine katkı sağlamak,
- Sivil toplum kuruluşları ve resmi kuruluşlarla ikili iş birliğine giderek toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmak,
- Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
- Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli Doktor Öğretim Üyelerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmaları arttırmak,
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek,
- Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmektir.

01.7. Kazanılan Derece

Doktora programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, maliye alanında doktora derecesi almaya hak kazanırlar.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Maliye bölümü lisans ve/veya maliye bölümü yüksek lisans mezunu olan, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavından (ALES) başvurduğu programın puan türünde en az 55 standart puan alan adaylar maliye doktora programına başvurabilmektedirler. Ayrıca merkezi yabancı dil sınavından YÖK'ün belirlediği standart puana veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından eşdeğer puana sahip olmaları gerekmektedir. Bunun yanı sıra başvuru koşullarını sağlayan adayların Enstitü tarafından önceden ilan edilen tarihlerde yazılı olarak yapılacak olan bilim sınavına

girmeleri ve bu sınavdan en az 100 üzerinden 50 puan almaları gerekmektedir. Bilim sınavından en az 50 puan alan adaylardan doktora giriş puanı 70 puan veya daha fazla olan adaylar puan sırasına göre doktora programlarına kontenjan dâhilinde kabul edilmektedirler. Programı tercih eden öğrencilerin maliye alanındaki gelişmeleri takip etmekten zevk alması, ekonomik ve mali olayları geniş bir bakış açısı ile yorumlayarak değerlendirip bunlar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilmesi, bilgiyi keşfetmeyi, uygulamayı ve bilginin paylaşılıp yayılmasını hedeflemesi Maliye Doktora programında alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Maliye Doktora Programı'nda öğrenciler;

Maliyeye ilişkin konuları teorik ve ampirik olarak analiz edebilecek,

Maliye alanında yaptığı çalışmalarda bilim etiğini kavrayarak gerekli mesleki sorumluluğu alabilecek,

Vergi sistemlerini detaylı bir şekilde analiz edebilecek ve çözüm önerileri sunabilecek,

Maliye alanı ile ilişkili olan diğer sosyal bilim dallarıyla ortak çalışmalar yapabilecek ve diğer bilim dallarına katkı sağlayabilecek,

Ulusal ve uluslararası düzeyde maliyeye ilişkin gelişmeleri detaylı bir şekilde analiz edebilecek ve sorunlara ilişkin öneriler sunabilecek,

Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul edilebilir bir yayın yapabilir seviyeye gelebilecek,

Vergi uyumsuzlukları ile ilgili sorunları değerlendirebilecek ve çözüm önerileri getirebilecek,

Maliyeye ilişkin problemleri piyasa başarısızlığı ve devlet başarısızlığı ekseninde analiz edebilecek,

Mali konularında kamu kuruluşlarına, özel sektör kuruluşlarına ve sivil toplum kuruluşlarına danışmanlık hizmeti verebilecek düzeye erişebilecek,

Gelişmekte olan ülkelerde ve gelişmiş ülkelerde mevcut bütçe sistemlerini, borç yönetimi ve politikalarını değerlendirebilecek ve sorunlara ilişkin yeni çözüm önerileri sunabilecektir.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

2016-2017 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminden itibaren doktora düzeyinde eğitim veren maliye programında aktif öğrenciler lisans eğitimlerini Anadolu Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Trakya Üniversitesi, Uşak Üniversitesi maliye programında, yüksek lisans eğitimlerini ise 1'i Çanakkale Onsekiz

Mart Üniversitesi, 1'i Hacıbayram Veli Üniversitesi, 1', Karadeniz Teknik Üniversitesi, 1'i Trakya Üniversitesi, 1'i Uşak Üniversitesi maliye programında 1'i ise Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bölgesel araştırmalar anabilim dalında tamamlamıştır. Öğrencilerin 1'i bölümümüzde araştırma görevlisidir. 2 öğrencimiz öğretim görevlisidir. Diğer öğrencilerimizin hedefi de akademik kariyer yapmaktır.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

2017 yılı itibariyle öğrenci kabulüne başlayan maliye doktora programı 2025 yılında 2 mezun vermiştir. Mezunlarımız öğretim üyesi, araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi olarak görev yapmaktadırlar.

01.12. Programın Paydaşları

Maliye doktora programında çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu/özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlar:

Öğrenciler

Ders veren öğretim üyeleri

Maliye Bölümü araştırma görevlileri

İdari personel

Doktora öğrenci temsilcisi

Rektörlük

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan diğer programlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Diğer fakülteler

Dış Paydaşlar:

İşverenler

Mezunlar

Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)

Diğer üniversiteler

ÖSYM

YÖK

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı

Kaymakamlık

Defterdarlık

Valilik

Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)

İş birliği yapılan diğer üniversiteler (*bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri*), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri

Vergi Konseyi

TUBİTAK

Sayıştay

Hazine ve Maliye Bakanlığı

Güney Marmara Kalkınma Ajansı

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi , Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı
Maliye Doktora Programı, Anabilim Dalı Başkanı

Prof.Dr. Selçuk İPEK (Başkan)

E-posta: selcukipek@comu.edu.tr

Telefon: 0(286) 2180018 Dahili: 33051

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye
Bölümü Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi, Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

Kanıtlar

maliye.biihf.comu.edu.tr

maliye.biihf.comu.edu.tr/lisansustu-egitim/maliye-bolumu-lisansustu-programlari-hakkinda-r14.html

maliye.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile (YÖK) Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde de belirtildiği üzere tezli yüksek lisans öğrenimini tamamlayan¹, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavından (ALES) başvurduğu programın puan türünden Senato tarafından belirlenecek standart puana sahip olan adaylar Maliye Doktora Programı'na başvurabilmektedirler. Ayrıca adayların, merkezi yabancı dil sınavından YÖK'ün belirlediği standart puana veya ÖSYM tarafından eşdeğeri kabul edilen yabancı dil sınavlarından eşdeğer puana sahip olmaları gerekmektedir. Programı tercih eden öğrencilerin maliye alanındaki gelişmeleri takip etmekten zevk alması, ekonomik ve mali olayları geniş bir bakış açısı ile yorumlayarak değerlendirip, bunlar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilmesi, bilgiyi keşfetmeyi, uygulamayı ve bilginin paylaşılıp yayılmasını hedeflemesi Maliye Doktora Programı'nda alacakları eğitimde kendilerine katkı sağlayacaktır.

Programa yapılan başvuruları değerlendirmek, bilimsel değerlendirme sınavını yapmak ve kabul edilen adayları belirlemek üzere Enstitü Anabilim Dalı Kurulu, Enstitü Anabilim Dalı'nda görev yapan üç veya beş asil ve iki yedek öğretim üyesinden oluşan jüriyi enstitüye önermektedir. Programa başvuran adayların kabulünde ALES puanının yanı sıra yüksek lisans mezuniyet not ortalaması ile daha önceden ilan edilen tarihte Maliye Anabilim Dalı tarafından yapılan bilimsel değerlendirme sınavının sonucu da dikkate alınmaktadır.

Başvuruların değerlendirilmesinde ALES puanının %50'sinin alınması koşuluyla, değerlendirme ölçütleri Enstitü Kurulu'nun önerisiyle Senato tarafından belirlenir. Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığınca değerlendirme sonuçları Enstitü'ye iletilmektedir. Doktora Programı'na kabul edilebilmek için giriş puanının en az 70 olması gerekir. Adaylardan doktora giriş puanı 70 puan veya daha fazla olan adaylar puan sırasına göre doktora programlarına kontenjan dâhilinde kabul edilmektedirler. Eğer adayların Maliye Doktora Programı'na giriş puanları eşit ise bu adaylardan öncelikle ALES puanı yüksek olana öncelik verilmektedir. ALES puanları da eşit ise yüksek lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan, yüksek lisans mezuniyet not ortalamaları eşit ise lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye

¹ 6/02/2013 tarihinden önce tezsiz yüksek lisans programına kayıt yaptıranlar ise sahip oldukları tezsiz yüksek lisans diplomasıyla başvuru yapabilmektedirler.

öncelik verilmektedir. Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine aykırı olmamak kaydıyla, Enstitü Kurulu'nun önerisi ve Senatonun kararıyla başvuru esaslarıyla ilgili düzenlemeler yapılabilmektedir. Başvuru sonuçları Enstitü tarafından ilan edilmekte ve kesin kayıtlar Enstitü Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. 2024/2025 yılı Bahar döneminde Maliye Doktora Programı'na yeni kayıtlı öğrenci sayısı 1'dir.

Tablo 7. Programa Kayıtlı Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	15
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	6

Tablo 8. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Maliye Doktora Programı'ndan Toplam Mezun Sayısı	9
--	---

Kanıtlar

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kontenjanları ve Başvuru Şartları, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Doktora Başvuru Sonuçları, ÇOMÜ Kurumsal Değerlendirme.

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-2025-2026-egitim-ogret-r862.html>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-doktora-sanatta-yeterl-r657.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/AcademicWorkInformation/Index>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

1.2-Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Maliye Doktora Programı'na yapılacak yatay geçişlerde, “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğindeki” hükümler uygulanmaktadır. Söz konusu yönetmelik hükümleri doğrultusunda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesindeki başka bir Enstitü Anabilim Dalı'nda veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not alarak başarılı olan ğrenciler Maliye Doktora Programı'na başvurabilmektedirler. Başvurular yatay istem dilekçesi ve teslim edilmesi gereken evraklar ile birlikte Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Müdürlüğü'ne yapılmaktadır. Her yarıyıl için programa yatay geçişle alınabilecek ğrenci sayılarına ilişkin kontenjan talebi Maliye Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından yapılmakta, Enstitü Kurulu Kararı ve Senato onayı ile belirlenerek Enstitü'nün internet sayfasından ilan edilmektedir. Başka bir üniversitede lisansüstü eğitimine devam eden ancak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde ğretim elemanı ya da araştırma görevlisi olarak göreve başlayanlar için ise kontenjan şartı aranmamaktadır.

Programa yatay geçiş yapan ğrenciler Maliye Doktora Programı'na geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul etmektedirler. Yapılan başvuruların değerlendirilmesi ve kabul edilmesinde Enstitü Anabilim Dalı Kurulu'nun görüşü alınmakta ve geçişler Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla gerçekleşmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim süresi hesaplanırken geçiş yaptığı lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler dikkate alınmaktadır. Ayrıca Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla yatay geçiş yapma hakkı kazanan öğrencilerin önceki lisansüstü programda alıp başarılı olduğu dersler muaf sayılabilmektedir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Yatay Geçiş İstem Dilekçesi Formu, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Doktora Kontenjanları.

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://lee.comu.edu.tr/formlar/ogrenciler-icin-formlar-r8.html>

<https://lee.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-egitim-enstitusu-2025-2026-egitim-ogret-r862.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin öğrenci değişimlerini gerçekleştirmek amacıyla yaptığı anlaşmalar bulunmaktadır. Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, genel not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde doktora eğitimlerinin belirli bir dönemini başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Mevlana ve Erasmus) öğrenci programları ile görebilmektedirler.

Öğrenciler koordinatörlükler ve Enstitü tarafından yapılan duyurularla değişim programlarına ilişkin bilgilendirilmektedirler. Ayrıca doktora derslerinin Biga İİBF 'de de yapılması sebebiyle fakültenin çeşitli yerlerine asılan duyurularla da öğrenciler değişim programlarına ilişkin bilgi sahibi olmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılan Erasmus tanıtım toplantılarıyla da programa başvurmak isteyen öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin söz konusu ikili iş birliği anlaşmalarından haberdar olması ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmek adına bölüm koordinatörleri ve bölüm öğretim elemanı/öğretim üyeleri tarafından öğrencilere gerekli destek verilmektedir.

Kanıtlar

Erasmus Aktif İkili Anlaşmalar Listesi, Farabi Anlaşmalı Üniversiteler Listesi, Mevlana Değişim Programı Karşılıklı Anlaşmalar Listesi, Erasmus ve Mevlana Akademik Birim Koordinatörleri Listesi, Farabi Koordinatörleri Listesi.

Kanıt Linkleri:

<http://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

<http://farabi.comu.edu.tr/hakkimizda/anlasmali-universiteler-r4.html>

<https://mevlana.comu.edu.tr/karsilikli-anlasmalar-r19.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/akademik-birim-koordinatörleri/akademik-birim-koordinatörleri-listesi.html>

<https://farabi.comu.edu.tr/farabi-koordinatörleri.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Maliye Doktora Programı'nda tez danışmanları öğrencinin çalışma alanı, öğrencinin talebi, öğretim elemanının uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri de dikkate alınarak Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından Enstitü'ye önerilmekte ve Enstitü Yönetim Kurulu onayıyla en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar kesinleşmektedir. Tez danışmanları en az bir tane yüksek lisans tezini başarılı bir şekilde yönetmiş olmak şartıyla Enstitü Anabilim Dalı'nda görev yapan öğretim üyeleri arasından seçilmektedir. Bunun yanı sıra doktora tez danışmanlığı için Enstitü bünyesinde daha önce yürütülen doktora tezleri, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili bir takım asgari şartlar da getirilebilmektedir. Eğer gerekli bir durum mevcutsa üniversitenin diğer öğretim üyeleri veya diğer üniversitelerin öğretim üyeleri arasından da tez danışmanı seçilebilmektedir.

Maliye Doktora Programı'nda öğrencilerin kayıt döneminde seçtikleri dersler danışmanlarca onaylanmaktadır. Danışmanlar öğrencilere literatür ile ilgili bilgiler vermekte, araştırmada etik kurallar hakkında destek sağlamaktadırlar. Bunun yanı sıra öğrenciler eğitim kataloğunda da gösterildiği üzere danışmanlarından uzmanlık alan dersi almakta, olası tez konuları üzerinde görüşmeler yapmaktadır. Tez konusunun belirlenmesinde danışmanlar konunun orijinal olması, çok çalışılmış bir konu olmaması ve maliye alanındaki yeni gelişmelere uygun olması gibi kriterleri göz önünde bulundurarak konunun belirlenmesinde öğrenciyle birlikte aktif rol oynamaktadır. Tez konusu belirlendikten sonra danışmanlar öğrencilere gerek tez çalışmaları gerekse akademik ve kariyer hedefleri hususunda yol göstermektedirler. Ayrıca öğrenciler görüşme saatlerinde yüz yüze, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden mesajla ve e-posta aracılığıyla da danışmanlarıyla iletişim kurmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Öğrenciler İçin Tez Danışmanı İstem Formu, Danışman Atama Anabilim Dalı Yazısı pdf.

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://lee.comu.edu.tr/formlar/ogrenciler-icin-formlar-r8.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Maliye Doktora Programı'nda öğrencilerin derslerdeki başarıları hazırlanan ödevlerle ve/veya yapılan yazılı sınavlarla ölçülebilmektedir. Her ders için ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılmaktadır. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler üzerinden verilebilir ancak dönem sonu notu verilirken dönem sonu sınavı temel alınmaktadır. Ödev ve benzeri çalışmalar da dersin niteliğine göre dönem sonu sınavı olarak sayılabilmektedir. Tez çalışması ve uzmanlık alan dersi için dönem sonu sınavı şartı aranmamaktadır. Başarı notu ara sınav notunun %40'ı ile yarıyıl sonu sınav notunun %60'ının alınıp toplanmasıyla belirlenmektedir. Alınan derslere ilişkin sınav sonuçları ilgili dersin öğretim elemanı tarafından "Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden ilan edilmektedir. Öğrenciler de gene aynı sisteme kullanıcı adları ve şifreleri ile giriş yaparak, öğrenci bilgi ekranından notlarını öğrenebilmektedirler. Öğrencilerin bir dersten başarılı sayılabilmesi için, ilgili dersin dönem sonu harf notunun CB ve üzeri olması gerekmektedir. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi ve yeterlik çalışmasından başarılı sayılabilmek için ise G (Geçti) harf notunun alınması gerekmektedir. Öğrenciler sınav sonuçlarında maddi hata olduğunu düşünüyorlarsa, sınav açıklanma tarihinden itibaren 7 gün içinde Enstitü Anabilim Dalı'na verdikleri dilekçe ile sınav sonucuna itiraz edebilmektedirler. Maddi hata itirazı sonucunda Enstitü Anabilim Dalı Başkanı itiraz edilen dersin öğretim üyesinden görüş istemekte ve itiraz sonucu Enstitü Anabilim Dalı Kurulu kararı kesinleşmektedir.

Derslerini başarıyla tamamlayan öğrencilerin, maliye alanındaki temel konular, kavramlar ve doktora çalışmasıyla ilgili bilimsel araştırma derinliğine sahip olup olmadığının ölçülmesi amacıyla yılda en çok iki kez olmak kaydıyla, akademik takvimde belirtilen zamanlarda yeterlik sınavı yapılmaktadır. Yeterlik sınavının herhangi bir aşamasında sınava girmeyen öğrenciler bu hakkını kullanmış kabul edilerek başarısız olmuş sayılmaktadır. Yeterlik sınavı doktora yeterlik komitesi tarafından düzenlenmekte ve yürütülmektedir. Yazılı ve sözlü

olmak üzere iki bölümden oluşan sınavda öğrencinin başarılı sayılması için hem yazılı hem de sözlü sınavdan 100 üzerinden en az 75 puan alması gerekmektedir. Yeterlik sınav jürisi tarafından öğrencinin başarılı olup olmadığına ilişkin verilen karar, Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından sınav evraklarıyla birlikte Enstitüye bildirilmektedir.

Yeterlik sınavını başarıyla tamamlayan ve tez öneri formu kabul edilen öğrenciler tez izleme komitesince en az üç kez başarılı bulunması halinde doktora tez savunma sınavına alınarak tezini jüri önünde sözlü olarak savunmaktadır. Ancak doktora tez savunma sınavına girmeden önce danışman tarafından tezin savunabilir olduğuna ilişkin alınan görüşün, intihal raporunun, tezin kopyasının ve tez jürisi atama formunun Enstitü Anabilim Dalı Başkanlığına iletilmesi gerekmektedir. Tez savunma sınavının ardından jüri salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme şeklinde sonucu açıklamaktadır. Sınav sonucunda kabul alan veya verilen düzeltmeleri en geç altı ay içinde yaparak tezini aynı jüri önünde savunan ve kabul alan öğrenciler başarılı sayılmaktadır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Bilim Sınavı ve Uygulama Sınavı Jüri Öneri Formu.

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://lee.comu.edu.tr/formlar/ogretim-uyeleri-icin-formlar-r9.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Maliye Doktora Programı'nın gerektirdiği zorunlu derslerde başarılı olan, asgari kredi koşullarını sağlayan, yeterlik sınavında başarılı olan ve belirlenen azami süreler içinde doktora tezini tamamlayarak doktora tez savunma sınavı sonucunda tezi kabul edilen öğrenciler mezuniyet için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadır. Doktora tez sınavında başarılı olan ve mezuniyet için gerekli koşulları da sağlayan öğrencilerin, doktora tezinin ciltlenmiş olarak en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde Enstitü'ye teslim etmesi gerekmektedir. Eğer ilgili öğrencinin tezi şekil yönünden de uygun bulunursa kendisi doktora diploması almaya hak kazanmaktadır. Tezin sınav jüri komisyonu

tarafından imzalı nüshasının Enstitü'ye teslim edildiği tarih, mezuniyet tarihi olarak ifade edilmektedir. Öğrencinin doktora mezuniyetine ise Enstitü Yönetim Kurulu karar vermektedir. Ayrıca Enstitü tarafından teslim tarihinden itibaren üç ay içinde tezin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulması amacıyla YÖK'e gönderilmektedir. 2017 yılı itibariyle öğrenci kabulüne başlayan Maliye Doktora Programı 9 mezun vermiştir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Maliye Anabilim Dalı-Doktora Eğitim Kataloğu

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r5TSnt!xDDx!UzM aEqVuXgO6Nkw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Maliye Doktora Programı eğitiminin temel amacı, öğrencilerine bağımsız araştırma yapma, bilimsel konuları derin bir bakış açısıyla ele alarak yorum yapma ve sonuca ulaşmak için gerekli bilimsel araştırma yeteneğini kazandırmaktır. Bu sayede program öğrencileri Maliye alanında ortaya çıkacak sorunlara bilimsel bir bakış açısıyla yaklaşarak çözüm üretme kapasitesi kazanmaktadır. Ayrıca akademisyen, serbest muhasebeci mali müşavir, bankacı, müfettiş, vergi memuru ve uzman gibi kadrolarda çalışan/çalışacak öğrenci ve mezunların liderlik kapasitelerini geliştirmek ve eleştirel bakış açısına sahip olmalarını sağlamak programın temel amaçlarından. Bu kapsamda Maliye Doktora programının eğitim amaçlarını aşağıdaki gibi sıralamak mümkündür:

Araştırma ve eğitim kapasitemizle akademik dünyanın ayrılmaz bir parçası olmak,
Üniversite ve enstitümüzün misyon ve vizyonunun hayata geçmesine katkıda bulunmak,
Toplumumuzu ve ülkemizi ilgilendiren mali konularda araştırmalar yapılmasına katkıda bulunmak,

YÖK ve diğer üniversitelerle iş birliğini arttırarak Türkiye'deki lisansüstü eğitimin gelişmesine destek olmak,
Eleştiren ve sorgulayan akademisyenler yetiştirmek,
Alanında yetişmiş mezunlar vererek maliye yazınına nitelikli eserler verilmesine katkı sağlamak,
Sivil toplum kuruluşları ve resmi kuruluşlarla ikili iş birliğine giderek toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmak,
Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilincine sahip olmak,
Akademik personel ihtiyacını karşılamak amacı ile nitelikli doktor öğretim üyelerinin yetiştirilmesini sağlamak ve akademik çalışmalarını arttırmak,
Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen mezunlar yetiştirmek,
Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarda, üretim ve hizmet problemlerine sistem anlayışı ile yaklaşan, lider rolü üstlenebilen, tasarım, planlama ve yönetim görevlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek,
Küresel gelişmeleri takip eden, akademik niteliği yüksek, girişimci, yaratıcı bireyler yetiştirmektir.
Program eğitim amaçları, Maliye Doktora Programı'nın Stratejik Eylem Planı'nda mevcuttur. İlgili belge ve internet sitesi kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

Maliye Doktora Programı Stratejik Eylem Planı, Bölüm Web Sayfası

Kanıt Linki:

maliye.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html
maliye.biihf.comu.edu.tr

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Maliye Doktora Programı'nın eğitim amaçları, mezunların ulaşmak istediği kariyer hedeflerine uygun şekilde planlanmıştır. Nitekim Maliye Doktora Programı, mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın 4 yıllık eğitim süresi boyunca Mali Hukuk, Mali İktisat, Bütçe ve Mali Planlama ile Maliye

Teorisi alanlarında ileri seviyede bir eğitim almaktadır. Bu yönüyle Maliye Doktora Programı mezunların kariyer hedeflerine ulaşmada önemli işleve sahiptir. Alanında yetkin akademisyenlerden eğitim alan Maliye Bölümü Doktora Programı'ndan mezun olan öğrenciler de akademik camiada ilerlemekte ve Maliye alanına katkı sağlayan birer bilim insanı olmaktadır. Ayrıca mezuniyetle birlikte elde edilen Bilim Doktoru unvanı sayesinde Maliye alanına önemli katkılardabulunma imkânına kavuşmaktadırlar.

Maliye Bölümü Doktora Programı 2016 yılında kurulmuş olup toplam 9 mezun öğrencisi bulunmaktadır. 2016 yılında kurulan program 2021 yılı itibariyle 2 mezun, 2022 yılında 3 mezun, 2023 yılında 1 mezun, 2024 yılında 1 mezun ve 2025 yılında 2 mezun vermiştir. Programa kayıtlı öğrenci ve/veya mezunlarımız programımızın belirlenen kariyer hedeflerine uygun birçok kadroda bulunmaktadır. Bunlardan birkaçına değinmek gerekirse;

2021 mezunlarımız, Biga İİBF Maliye Bölümü'nde Doç.Dr. ve Ayvacık Meslek Yüksekokulu'nda Dr. Öğr. Üyesi olarak görev yapmaktadır. 2022 ve 2023 mezunlarımız ise yine Biga İİBF bünyesinde Arş. Gör. Dr. olarak görev yapmaktadır. 2025 mezunlarımızdan biri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çan Meslek Yüksek Okulu'nda Öğretim Görevlisi Dr. olarak bir diğeri ise Biga İİBF bünyesinde Arş. Gör. Dr. olarak görev almaktadır. Bir öğrencimiz ise kaymakam olarak görev yapmaktadır. Maliye Bölümü Doktora Programı'na kayıtlı öğrencilerimiz ve mezunlarımıza ilişkin eğitim bilgilerine ilgili kurumun internet sitelerinden ulaşılabilmektedir. Maliye Doktora Programı'mıza ilişkin bilgilerin yer aldığı Eğitim Kataloğu linki de kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi, Bölüm web sitesi, ÇOMÜ Eğitim Kataloğu

Kanıt Linkleri:

[Akademik Veri Yönetim Sistemi | AVESİS \(comu.edu.tr\)](https://avesis.comu.edu.tr)

maliye.biihf.comu.edu.tr

ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6852&culture=tr-TR

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Maliye Doktora Programı'nın eğitim amaçları; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve kurumun öz görevleriyle uyumludur. Bu kapsamda Maliye Doktora Programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin misyonları aşağıdaki gibidir;

Maliye Doktora Programı Misyonu

Toplumsal değerlere saygılı, paylaşımcı, sorgulayıcı ve eleştirel bir yaklaşıma sahip, disiplinler arası çalışmayı benimseyen, alanında yetişmiş bilimsel bilgi ve beceriye sahip nitelikli akademisyenler yetiştirmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Misyonu

Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinler arası programları destekleyerek sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Misyonu

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Kanıtlar

ÇOMÜ Misyon ve Vizyonu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Misyon ve Vizyonu, Maliye Doktora Programı Stratejik Eylem Planı

Kanıt Linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/1367-stratejik-plan-2024-2028.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/3430-comu-lisansustu-egitim-enstitusu-2024-2028-yili-st.pdf>

maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Maliye Bölümü Doktora Programı'nın çağdaş ve modern tekniklerle donatılarak eğitim kalitesinin artırılması adına kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları olmak üzere birçok iç ve dış paydaş belirlenerek, bu paydaşlar ile koordineli şekilde çalışılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda iç paydaşlar olarak doktora programımızın en önemli bileşenleri olan

öğrencilerimiz ve bölüm öğretim üyeleri başta yer alırken dış paydaşlar olarak birçok kurum ve kuruluş yer almaktadır. İç ve dış paydaşlarla olan etkileşimin gün geçtikçe daha da artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda programımızın iç ve dış paydaşları şu şekilde sıralanabilir:

İç paydaşlar:

Öğrenciler

Ders veren öğretim üyeleri

Maliye Bölümü Araştırma görevlileri

İdari personel

Doktora öğrenci temsilcisi

Rektörlük

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan diğer programlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Diğer fakülteler

Dış Paydaşlar:

İşverenler

Mezunlar

Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)

Diğer üniversiteler

ÖSYM

YÖK

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı

Kaymakamlık

Defterdarlık

Valilik

Sivil Toplum ve meslek örgütleri (TURMOB gibi)

İş birliği yapılan diğer üniversiteler (bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri), kamu kurum ve kuruluşları, araştırma merkezleri

Vergi Konseyi

TUBİTAK

Sayıştay

Hazine ve Maliye Bakanlığı

Güney Marmara Kalkınma Ajansı

Programın iç ve dış paydaşlarının fikirlerini yansıtan anketler ile program amaçları revize edilmekte ve buna göre bir yol haritası çıkarılmaktadır.

Kanıtlar

Maliye Doktora Programı Stratejik Plan Değerlendirme Anketi (Personel), Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları, Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi, Lisansüstü Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

Kanıt Linkleri:<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/>maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r28.html<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html><https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-mezun-ogrenci-anketi-r35.html><https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r34.html>**Durum**

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Maliye Doktora Programı'na ilişkin program eğitim amaçları tanımlanmış ve Maliye Bölümü'nün web sitesinde yayınlanmıştır. Bu sayede Maliye Doktora Programı'na ilişkin program eğitim amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır.

Kanıtlar

Bölüm Web Sayfası

Kanıt Linki:maliye.biibf.comu.edu.tr/lisansustu-egitim/maliye-bolumu-lisansustu-programlari-hakkinda-r14.html**Durum**

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Maliye Doktora Programı öğrenci ve mezunlarına maliye alanında bilgi ve birikimlerini artırarak uzmanlaşma sağlayan, bu yönüyle de kişiye ve topluma önemli derecede katkı sağlayan bir programdır. Bu nedenle eğitim amaçları belirlenirken iç ve dış paydaşlardan gelen geri beslemelere dikkat edilmiştir. Bu kapsamda doktora programı öğrencilerimize her dönem uygulanan anket ile elde edilen sonuçlara göre program amaçlarımız güncellenmektedir. Ayrıca Maliye Bölümü öğretim üyelerinin yer aldığı Anabilim Dalı toplantılarında elde edilen bilgilere göre de eğitim amaçları sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca bölüm iç ve dış paydaşlarına uygulanan memnuniyet anketleri de program eğitim amaçlarının geliştirilmesine önemli derecede katkı sağlamaktadır. Son olarak Maliye Bölümü'nün düzenlediği etkinlikler sayesinde bölümümüzde ağırlama şansı bulduğumuz akademisyen ve yöneticilerden gelen dönütler de oldukça önemli yer tutmaktadır.

Kanıtlar

Maliye Doktora Programı Stratejik Plan Değerlendirme Anketi, Doktora Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları, Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi, Lisansüstü Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

Kanıt Linkleri:

maliye.biibf.comu.edu.tr

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

[ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi sorulari.pdf](https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ders-ve-ogretim-elemanı-değerlendirme-anketi-sorulari.pdf)

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-mezun-ogrenci-anketi-r35.html>

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r34.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Maliye Doktora Programı test ölçütlerinin geliştirilmesi için Anabilim Dalı öğretim üyeleri dâhil olmak üzere ayrıca iç ve dış paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler neticesinde gerekli çalışmalar aktif olarak yürütülmektedir. Ayrıca doktora öğrencilerine dönemlik olarak uygulanan bir anket mevcuttur. Bu anket Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Üniversite

Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) aracılığıyla uygulanmakta ve program öğretim üyelerince elde edilen değerlendirmeler ışığında gerekli adımlar atılmaktadır. Uygulanan ankete ilişkin sorular ise şöyledir;

- Dersin konularının dersin amacına uygun olarak hazırlanmış olmasını değerlendiriniz. Öğretim elemanının derslere düzenli ve hazırlıklı olarak gelmesini değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının derslerde anlaşılır ve etkili bir dil kullanmasını değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının öğrencinin başarısını, dersin içeriği ve hedefleri doğrultusunda ölçebilmesini değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının, öğrencilerin fikirlerine ve yaratıcı çabalarına değer vermesini değerlendiriniz. Öğretim elemanının öğrencileri çalışmaya ve araştırma yapmaya teşvik etmesini değerlendiriniz.
- Öğretim elemanının not vermede ve öğrenci başarısını değerlendirmede objektif olmasını değerlendiriniz.
- Bu dersin bölümdeki diğer derslerle ilişki derecesini belirtiniz.
- Ders kapsamında verilen ödev ve projelerin dersi öğrenme ve anlamaya katkısını değerlendiriniz. Bu derse devam yüzdeniz?

UBYS üzerinden uygulanan anketin yanı sıra doktora öğrenci ve mezunlarımıza yönelik lisansüstü memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anketler sayesinde lisansüstü öğrenci ve mezunlarımızın Maliye Doktora Programı'na ilişkin görüşleri ortaya çıkmaktadır.

Kanıtlar

Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Soruları, Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi, Lisansüstü Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

Kanıt Linkleri:

maliye.biihf.comu.edu.tr
[ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi soruları.pdf](#)
<https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-mezun-ogrenci-anketi-r35.html>
<https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r34.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı Doktora Programı kapsamında eğitim amaçlarına uygun bir biçimde 10 adet program çıktısı belirlenmiştir. Program çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenlerini içerecek biçimde tanımlanmıştır.

P. Ç. 1. Maliyeye ilişkin konuları teorik ve ampirik olarak analiz edebilecektir.

P. Ç. 2. Maliye alanında yaptığı çalışmalarda bilim etiğini kavrayarak gerekli mesleki sorumluluğu alabilecektir.

P. Ç. 3. Vergi sistemlerini detaylı bir şekilde analiz edebilecek ve çözüm önerileri sunabilecektir.

P. Ç. 4. Maliye alanı ile ilişkili olan diğer sosyal bilim dallarıyla ortak çalışmalar yapabilecek ve diğer bilim dallarına katkı sağlayabilecektir.

P. Ç. 5. Ulusal ve uluslararası düzeyde maliyeye ilişkin gelişmeleri detaylı bir şekilde analiz edebilecek ve sorunlara ilişkin öneriler sunabilecektir.

P. Ç. 6. Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul edilebilir bir yayın yapabilir seviyeye gelebilecektir.

P. Ç. 7. Vergi uyuşmazlıkları ile ilgili sorunları değerlendirebilecek ve çözüm önerileri getirebilecektir.

P. Ç. 8. Maliyeye ilişkin problemleri piyasa başarısızlığı ve devlet başarısızlığı ekseninde analiz edebilecektir.

P. Ç. 9. Mali konularda kamu kuruluşlarına, özel sektör kuruluşlarına ve sivil toplum kuruluşlarına danışmanlık hizmeti verebilecek düzeye erişebilecektir.

P. Ç. 10. Gelişmekte olan ülkelerde ve gelişmiş ülkelerde mevcut bütçe sistemlerini, borç yönetimi ve politikalarını değerlendirebilecek ve sorunlara ilişkin yeni çözüm önerileri sunabilecektir.

Kanıtlar

UBYS Eğitim Kataloğu, Program Çıktıları

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6852>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

06.12.2020 tarihli ve 31326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin altıncı bölümünde doktora programlarına ilişkin hükümlere yer verilmektedir. Yönetmeliğin 54 ve 55. maddelerine göre doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için 21 krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS’den az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur.

Yönetmeliğin 28. Maddesi’nde doktora programında öğretim elemanı tarafından öğrencilere aldıkları her ders için yarıyıl sonu ders notu olarak verilen harf notları ve puan karşılıkları kanıt olarak verilen tabloda belirtilmiştir.

Buna göre bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl sonu notu olarak doktora öğrencisinin en az CB notu almış olması gerekmektedir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekmektedir. Ayrıca öğrenci başarısız olduğu seçmeli dersi tekrar alabileceği gibi, aynı kredide başka bir seçmeli dersi de alabilmektedir. Ders tekrarında farklı bir ders seçilirse, bu ders için devam zorunluluğu aranmaktadır.

Bir dersten DS (devamsız) notu alan öğrenci, bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorundadır. Dersin devam koşulunu sağladığı halde başarısız olan öğrenci ise bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorunda değildir. Ancak not değerlendirmesi için gerekli olan sınavlara katılması ve/veya ödevleri hazırlaması gerekmektedir. Bir dersten DS notu alan öğrenci, bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorundadır. Dersin devam koşulunu sağladığı halde başarısız olan öğrenci ise bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorunda değildir. Ancak not değerlendirmesi için gerekli olan sınavlara katılması ve/veya ödevleri hazırlaması gerekmektedir.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Doktora programını tamamlama süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kaydolduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptıımadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır.

Yeterlik sınavı, derslerini ve seminerini tamamlayan öğrencinin alanındaki temel konular ve kavramlar ile doktora çalışmasıyla ilgili bilimsel araştırma derinliğine sahip olup olmadığı ölçülmesidir. Bir öğrenci bir yılda en fazla iki kez yeterlik sınavına girebilmektedir. Öğrencinin yeterlik sınavına ne zaman gireceği akademik takvim ile belirlenir. Ancak yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci en geç beşinci yarıyılın, lisans derecesi ile kabul edilmiş olan öğrenci en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır. Doktora yeterlik sınavının herhangi bir aşamasında sınava girmeyen öğrenciler bu hakkını kullanmış ve o aşamada başarısız olmuş sayılmaktadır.

Doktora yeterlik sınavı, yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılmaktadır. Başarılı sayılabilmesi için, öğrencinin yazılı ve sözlü sınavların her birinden 100 üzerinden 75 puan alması gerekmektedir. Doktora yeterlik sınav jürisi öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar vermekte olup bu karar, EABD/EASD başkanlığınca yeterlik sınavını izleyen üç gün içinde enstitüye sınav dokümanları ile birlikte tutanakla bildirilir. Olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçeleri tutanağa eklenebilir.

Yeterlik sınavında başarılı bulunan öğrenci için tez danışmanı önerisi, EABDK/EASDK kararı ve EYK onayı ile sınav tarihini izleyen bir ay içinde tez izleme komitesi oluşturulmaktadır. Üç öğretim üyesinden oluşan tez izleme komitesinde tez danışmanından başka uzmanlık alanı dikkate alınarak EABD/EASD içinden ve dışından birer üye yer alır. Doktora tez önerisi savunma sınavı ile tez izleme toplantıları bu komite tarafından

yapılmaktadır. Eğer varsa, ikinci tez danışmanı da komite toplantılarına oy hakkı olmaksızın katılabilmektedir.

Doktora programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları Senato tarafından kabul edilen yazım kurallarına uygun biçimde yazmakta ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmaktadır. Öğrencinin doktora tez savunma sınavına alınabilmesi için, asgari kredi koşullarını sağlaması, uzmanlık alan dersini en az üç dönem başarıyla tamamlaması ve tez izleme komitesince en az üç kez başarılı bulunması gerekmektedir. Doktora tez jürisi, danışman ve EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK onayı ile atanmaktadır. Jüri, üçü öğrencinin tez izleme komitesinde yer alan öğretim üyeleri ile en az ikisi Üniversite dışından olmak üzere danışman dahil beş asil iki yedek öğretim üyesinden oluşmaktadır. İkinci tez danışmanı ise oy hakkı olmaksızın jüride yer alabilir.

Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri dinleyicilere kapalı olarak, tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Tezi kabul edilen öğrenciler başarılı olarak değerlendirilir. Ret, düzeltme ve salt çoğunlukla kabul durumlarında, olumsuz oy kullanan üye ya da üyeler gerekçelerini tutanağa eklemek zorundadır. Bu karar, EABD/EASD başkanlığınca jürideki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde tez sınavını izleyen on gün içinde enstitüye tutanakla bildirilmesi gerekir. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci, azami süreyi dikkate alarak en geç altı ay içinde gerekli düzeltmeleri yaparak tezini aynı jüri önünde son kez yeniden savunur.

Tez çalışmasını tamamlayan öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını danışmanına teslim eder. Danışman, tezin yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını anabilim/bilim dalı başkanlığı aracılığıyla enstitüye gönderir. Tez savunmasında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla doktora tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan öğrenci doktora diploması almaya hak kazanır.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Maliye Doktora Programı'nda kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinin sürekli iyileştirme amacıyla kullanılması amaçlanmaktadır. Bu noktada Maliye Doktora Programımızın yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. SWOT analizi şöyledir;

Güçlü Yönleri

- Tecrübeli ve nitelikli bir akademik kadroya sahip olması Trakya bölgesindeki tek doktora programı olması
- Bölgedeki en köklü ve potansiyeli yüksek bölümlerden biri olması
- Basılı ve elektronik kaynaklar açısından zengin bir merkez kütüphaneye sahip olması
- Akademik kadronun birbiriyle ve öğrencilerle olan güçlü iletişimi
- Öğretim üyelerinin öğrencinin akademik kariyerinde yönlendirici ve motive edici bir rol üstlenmesi
- Öğretim üyelerinin öğrenciler ile birlikte bilimsel çalışmalar yürütüp ortak bilimsel yayınlar yapması
- Kapsamlı bir ders programına sahip olması
- Seçmeli derslerin çeşitliliği

Zayıf Yönleri

- Bölgede doktora öğrencilerinin çalışacağı iş alanlarının kısıtlı olması
- Haftalık ders programının farklı günlere yayılması nedeniyle öğrencinin aynı anda hem iş hayatına odaklanması hem de doktora derslerine devam edebilmesinin zor hale gelmesi
- Doktora programının tanıtılması ve duyurulması için yapılan çalışmaların yeterli düzeyde olmaması
- Burs imkânlarının sınırlı olması

Fırsatlar

- Çanakkale ilinin tarihi, turistik ve kültürel yönlerden ilgi çekmesi

- Doktora programına olan talebin gittikçe artması
- Nitelikli işgücüne ihtiyaç duyulması
- Üniversitede araştırma ve bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesi
- Doktora tezlerine verilen BAP desteği
- Uzaktan eğitim ihtiyacı için altyapının yeterli olması

Tehditler

- Doktora programı açma ve devam ettirme ile ilgili kriterlerin sağlanmasına ilişkin sorunlar Doktora programına başvuran adayların eğitimlerini genellikle büyükşehirlerde yapmak istemeleri
- Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF'deki kütüphanenin yeterli sayıda ve güncel basılı kaynağa sahip olmaması
- Derslerin büyük ölçüde yapıldığı Biga İİBF ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü arasındaki fiziksel uzaklık

Kanıtlar

SWOT Analizi, Maliye Doktora Programı Stratejik Eylem Planı

[17-maliye-doktora-programi-swot-analizi.pdf \(comu.edu.tr\)](http://17-maliye-doktora-programi-swot-analizi.pdf (comu.edu.tr))

maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Maliye Doktora Programı'nın iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaşlardan gelen dönütlere göre Anabilim Dalı toplantılarında alınan kararlarla uygulanmaktadır. Bu noktada iyileştirme süreci Toplam Kalite Yönetiminin PUKÖ yani Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al uygulamasıyla değerlendirilmektedir. Sürekli iyileştirme sürecinde kullanılan kaynaklar; anketler, toplantı tutanakları, YÖKAK ve akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme raporları ve ders değerlendirmelerinden oluşmaktadır. Bu kaynaklardan elde edilen veriler programın gelişmeye açık yönleriyle ilgili verilerin toplanmasını ifade etmektedir. Sürekli iyileştirme amacıyla eğitim öğretim dönemi bitiminde gerçekleştirilen Anabilim Dalı

toplantılarında yapılan değerlendirmelerle; eğitim planı ve öğrenim ıktıları, eğitim amaçları, program ıktıları ve ölçme yöntemleri, öğretim kadrosu ve dış ilişkiler konuları ayrı ayrı ele alınarak iyileştirmeler planlanmaktadır. Maliye Doktora Programı için hazırlanan Stratejik Eylem Planı ve Performans Göstergeleri ise iyileştirme çalışmalarımızın kontrol kısmında önemli rol oynamaktadır. Nitekim bu raporlar eğitim öğretim sürecini kapsamakta; araştırma, proje, yayın vb. konularda programın performansı hakkında bilgi edinmek amacıyla kullanılmaktadır. Bölümümüze ilişkin iyileştirme çalışmaları, yapılan SWOT analizi ve belirlenen stratejilere göre yürütölmektedir. Bu kapsamda tehditlere ilişkin tedbirler olarak ve zayıf yönlerimizi telafi edecek stratejiler belirlenmiştir. Uygulanması planlanan temel çözüm önerileri ve stratejileri aşağıda sıralanmıştır:

Strateji 1: Doktora programı öğrencilerinin gerçekleştirdikleri bilimsel çalışmaların nicelik ve nitelik olarak artırılması.

Strateji 2: Doktora programı nezdinde kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sunulması.

Strateji 3: Doktora öğrencilerinin katıldıkları bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.

Strateji 4: Doktora öğrencilerinin de dâhil olduğu ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek.

Strateji 5: Doktora öğrencilerinin, ulusal ve uluslararası yayınlarının desteklenmesi.

Strateji 6: Doktora öğrencilerinin ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara katılımlarının artırılması.

Strateji 7: Doktora öğrencilerinin ulusal ve uluslararası eğitim programlarına katılımının artmasını sağlamak.

Strateji 8: Maliye Doktora Programımızın eğitim ve öğretim planına disiplinlerarası ders ve uygulamalar koymak.

Strateji 9: Doktora öğrencilerinin mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirmelerini sağlamak.

Strateji 10: Doktora programından mezun olan öğrencilerin yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemesini sağlamak.

Strateji 11: Doktora öğrencilerinin programa olan aidiyet duygularının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek.

Strateji 12: İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 13: Kamu ve özel sektördeki öncü kurum ve işletmelerle ortak faaliyetlerin yapılması.

Strateji 14: Maliye doktora öğrencilerinin istatistiksel analiz konularında kendilerini yenilemeleri ve bu konularda gerekli eğitimlerin alınması.

Strateji 15: Kurumsal bağlılık ve kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 16: Doktora derslerinin yoğunlukla işlendiği Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde bulunan Biga İİBF Kütüphanesinin güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 17: Plan ve projelerin akademisyen ve doktora öğrencilerince sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve öğrenci ve öğretim kadrosunun sürece dâhil edilmesinin artırılması.

Strateji 18: Farklı üniversitelerdeki Maliye Doktora Programlarındaki yeniliklerin programa katılması.

Strateji 19: Maliye Doktora Programı öğrencilerinin yabancı dil öğreniminde avantaj sağlayacak yurtdışı programlarının (Fulbright, Erasmus+, Sokrates, Da Vinci, Farabi) aktif kullanılması.

Strateji 20: Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Merkezi Kütüphane imkânlarının daha fazla kullanılmasının sağlanması.

Strateji 21: Doktora öğrencilerinin TÜBİTAK burslarından yararlanmalarının sağlanması.

Strateji 22: Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlarda öncü doktora programları arasında yer almak.

Kanıtlar

SWOT Analizi, Maliye Doktora Programı Stratejik Eylem Planı, Performans Göstergeleri 2024-2028, Doktora 2024-2028 Stratejik Plan İzlene ve Değerlendirme, PUKÖ Döngüsü, Maliye Doktora Programı Stratejik Plan Değerlendirme Anketi, Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi, Lisansüstü Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

[17-maliye-doktora-programi-swot-analizi.pdf \(comu.edu.tr\)](https://maliye.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html)

maliye.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html

<https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/296422/1695/GostergeCevapProofFiles/Doktora%20puko-dongusu.pdf>

maliye.biihf.comu.edu.tr

<https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-mezun-ogrenci-anketi-r35.html>

<https://maliye.biihf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/lisansustu-ogrenci-memnuniyet-anketi-r34.htm>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Maliye Doktora Programı, akademik kadrosu ve bilimsel araştırma kalitesiyle yüksek düzeyde tercih edilen, mezunlarına seçkin bir kariyer fırsatı sunan ulusal ve uluslararası çapta yayınlarıyla adından söz ettiren saygın bir program olma vizyonuyla 2016 yılında kurulmuştur. Maliye alanında modern ve kapsamlı eğitim-öğretim faaliyetleriyle evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak, eleştirel düşünceye sahip, evrensel ölçekte araştırma yapabilen ve projeler üretebilen araştırmacılar ve bilim adamları ile gerekli bilgi birikimini sağlayarak kamu ve özel kuruluşlarda çalışacak üst düzey yöneticilerin yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Maliye Doktora Programı'nda, öğrencinin sorgulama ve inceleme yeteneklerinin geliştirilmesini sağlayacak bir eğitim planı uygulanmaktadır. Eğitim planında, öğrencilere maliye lisans eğitiminde aldıkları genel bilgiler ve maliye tezli yüksek lisans programlarında edindikleri uzmanlık bilgilerinin ötesinde maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat anabilim dallarına ilişkin daha spesifik bilgiler sağlayacak derslere yer verilmektedir. Eğitim planının program eğitim amaç ve çıktılarını gerçekleştirme açısından derslere ilişkin AKTS dağılımları ise aşağıdaki gibidir:

Dört yıllık eğitim planı: 240 AKTS

Zorunlu dersler: 202 AKTS

Seçmeli dersler: 38 AKTS

Kanıtlar: Maliye Doktora Eğitim Planı ve Program Çıktıları.

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r5TSnt!xDDx!UzMaEqVuXgO6Nkw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğrencilere ders ile ilgili problemlerin çözümü konusunda öğretim elemanları tarafından problemler hazırlanmakta ve problemlerin çözümünde izlenecek yol ve kullanılacak yöntemler konusunda bilgiler verilmektedir.

Derste verilen problemlerin çözümlerinin pekiştirilmesi ve günlük hayata uygulanabilmesi için derslerdeki teorik bilgileri takiben günlük hayattaki uygulamalar ders esnasında yorumlanmakta ve öğrencilerle tartışılmaktadır. Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla öğrencilere proje veya ödevler de verilebilmektedir. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Dersler dışında da öğrencilerin öğretim üyeleri ile sürekli ve düzenli bir iletişim kurabilmeleri için dersi yürüten öğretim üyeleri kapılarına öğrenci görüşme saatlerini yazılı olarak asmaktadır. İsteyen öğrenciler görüşme gün ve saatinde dersi yürüten öğretim üyeleri ile görüşebilmekte, ders, mesleki bilgi ve becerilerini artırma konusunda gerekli öneri şikâyet vb. her türlü görüşlerini paylaşabilmektedir. Doktora ders dönemini başarılı şekilde bitiren öğrencilere tez danışmanı atanmakta ve öğrenciler danışman öğretim üyeleri ile her hafta düzenli bir şekilde görüşmektedir. Ayrıca öğrenciler, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden ve e-posta aracılığıyla da iletişim sağlayabilmektedir.

Maliye disiplini içerisinde belirlenen eğitim amaç ve hedeflerine ulaşmada maliye disiplini çerçevesindeki güncel gelişmeleri dikkate alarak eğitim planının revize edilmesi, öğrencilerin alanında yeterli bilgi birikimini elde etmeleri ve meslek edinme noktasında donanımlı olabilmeleri açısından oldukça önem taşımaktadır. Bu kapsamda Maliye Doktora Programı'nın eğitimin planında güncellenmesi açısından programın akademik kadrosu gerekli değerlendirmelerde bulunmaktadır.

Kanıtlar: Maliye Doktora Eğitim Planı

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r5TSnt!xDDx!UzMaEqVuXgO6Nkw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve ğretim Yönetmeliği kapsamında Gz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders ğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Öğrenciler eğitim planında yer alan dersleri alırken Maliye Doktora Programı eğitim planına uygun şekilde zorunlu dersleri almakta, seçmeli derslere ise kendi uzmanlık alanına paralel şekilde danışmanı tarafından yönlendirilebilmektedir. Öğrenciler Maliye Doktora Programı eğitim planını ve ders içeriklerini ğrenci Bilgi Sistemi ve eğitim katalogu üzerinden görebilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak adına özellikle mezuniyet aşamasında gerekli derslerin ve yeterli AKTS'lerin alınıp alınmadığı danışmanlar tarafından kontrol edilmektedir. Bununla birlikte eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanmasını güvence altına almak ve eğitim planının geliştirilmesi ve uygulanmasında yaşanan sorunların zmlenebilmesi için Maliye Doktora Programı ğretim yeleri tarafından değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

Maliye Doktora Eğitim Planı, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ğretim Yönetmeliği.

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r5TSnt!xDDx!UzM aEqVuXgO6Nkw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 rnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Maliye Doktora Programı eğitim planında, Kamu Ekonomisi ve Analizi (6 AKTS), Vergilemenin Hukuki Temelleri (6 AKTS), Vergi Teorisi ve Analizi (5 AKTS), Bütçe Sistemleri ve Politikaları (5 AKTS), Kamu Harcama Politikası ve Analizi (6 AKTS), Küreselleşme ve Kamu Maliyesi (6 AKTS), Karşılaştırmalı Vergi Sistemleri (6 AKTS),

Kayıt Dışı Ekonomi ve Analizi (6 AKTS), Vergi Psikolojisi (6 AKTS), Mahalli İdarelerin Mali Yapısı (6 AKTS), Kamu Regülasyon Politikaları (5 AKTS), Borç Yönetimi ve Analizi (5 AKTS) ve Vergilemenin Sosyolojik Analizi (5 AKTS) gibi 60 AKTS'yi aşan temel bilim eğitimine ilişkin dersler yer almaktadır.

Maliye Doktora Programı'nda yer alan derslerin kısa içerikleri aşağıdaki gibidir:

I. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ

MALY-6023 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3+0): Bilimsel araştırma türleri, teknikleri, kaynak kullanma yöntemleri, kaynak kullanma, içerik hazırlama, bilimsel çalışma türlerine göre hazırlık yöntem ve teknikleri hakkında ileri düzey bilgileri içerir.

MALY-6025 Kamu Ekonomisi ve Analizi (3+0): Kamu Ekonomisi analizinin ardında yatan doktrin görüşleri, devletin ekonomideki rolü ve devlet türleri, kamu kesiminin büyüklüğü ve yapısı, piyasa ekonomisinin işleyiş modelleri, piyasa ve kamu ekonomisinde etkinlik adalet tartışması, piyasa aksaklıklarının neler olduğu, kamu malları, dışsallıklar, doğal tekeller, regülasyon ve özelleştirme, ekonomide gelir dağılımı ve gelirin yeniden dağılım politikaları, fayda maliyet analizi, kamu ekonomisinde karar alma yöntemleri ve optimal vergileme gibi konular ele alınmaktadır.

MALY-6027 Vergilemenin Hukuki Temelleri (3+0): Vergilendirmenin hukuki ve anayasal temelleri, vergileme ve demokrasi ilişkisi, anayasal vergilendirme ilkelerinin değerlendirilmesi, vergilendirme ilkelerinin Türk Anayasa Mahkemesinin bakışı, yabancı ülkelerdeki anayasal vergilendirme ilkeleri, yabancı ülkelerle Türkiye'deki anayasal vergilendirme ilkelerinin karşılaştırılması, anayasal vergilendirme ilkelerine Avrupa İnsan Hakları Mahkemelerinin bakışı, vergi kabahat ve suçlarının anayasal vergilendirme ilkeleri açısından incelenmesi gibi konular ele alınmaktadır.

MALY6031 Kamu Harcama Politikası ve Analizi (2+0): Kamu harcamalarının türleri, Türkiye'de kamu harcamalarının durumu, kamu harcamalarının gelir dağılımı üzerindeki etkileri, kamu harcamalarının artışını açıklayan teoriler, kamu harcamalarının ülkelerin gelişmişlik düzeyine göre işlevleri, kamu harcamalarının artışı ile dışlama etkisi ilişkisi, kamu harcamaları ile kamu kesimi finansman açıkları ilişkisi gibi konular ele alınmaktadır.

MALY-6033 Küreselleşme ve Kamu Maliyesi (2+0): Küreselleşme süreci, bu sürece biçim veren uluslararası kuruluşlar, küreselleşmenin yol açtığı olumlu ve olumsuz dışsallıklar,

küresel kolektif varlık ve hizmetlerin finansman sorunları ve olası çözüm yollarının analizi gibi konular incelenmektedir.

MALY-6035 Kayıt Dışı Ekonomi ve Analizi (3+0): Kayıt dışı ekonomi kavramının teorik çerçevesi, kayıt dışı ekonomik faaliyetler, kayıt dışı ekonominin nedenleri, kayıt dışı ekonominin mikro ve makro etkileri, kayıt dışı ekonominin ölçüm yöntemleri, kayıt dışı ekonomi ile mücadelede alınabilecek önlemler gibi konular ele alınmaktadır.

MALY-6037 Mahalli İdarelerin Mali Yapısı (3+0): Mahalli idareler ve mali yapıları belediyeler, il özel idareleri ve köyler özelinde ele alınmakla birlikte mali yapıları açısından gerek iller bankası gerek kalkınma ajansları ve gerekse mahalli idare birlikleri gibi kamu kesiminin diğer birimleriyle ilişkileri gibi konular incelenmektedir.

MALY-6039 Karşılaştırmalı Vergi Sistemleri (3+0): Dünyada uygulanan çeşitli vergi sistemlerinin karşılaştırılması, çağdaş vergi sistemlerinde yer alan vergiler ve bu vergilerin incelenmesi, OECD ülkelerinde gelir, harcama ve servet üzerinden alınan vergilerin neler olduğu ve analizi, OECD ülkelerinde vergi idaresi ve vergi denetimi yapılarının karşılaştırılması gibi konular ele alınmaktadır.

MALY-6041 Mali Psikoloji (3+0): Mükelleflerin vergiye karşı gösterdikleri tepkiler, bu tepkilerin nedenleri ve bu tepkilerin ortaya çıkmasını engellemek ya da vergi uyumunu artırmak için neler yapılması gerektiği gibi konular incelenmektedir.

MALY-6043 Mali Takip ve Tahsil Sisteminin Analizi (3+0): Bu ders kapsamında işlenecek konular, kamu alacaklarının türleri, sınıflandırılması, kamu alacaklarının korunması amacıyla alınan önlemler ve kamu alacaklarının takip yollarının neler olduğudur.

MALY-6045 Bütçenin Ekonomi Politikası (3+0): Standart öğretisi içinde bütçeler siyasal irade tarafından, siyasal iradenin bağımsız bir siyasi ortamda gerçekleştiği varsayımı altında, önce harcamaların saptandığı ve bu harcamalara yönelik kamu gelirlerinin belirlendiği yıllık bir eylem planı olarak gösterilmektedir. Ana akım maliye anlayışında bütçelerin devletin belirli bir dönemine ait mali tablolarını yansıtan salt iktisadi araç olduğu görüşü hâkimdir. Ancak nihai olarak bütçenin, uygulama sonucunda iktisadi alanlarda etkili olduğu gibi sınıfsal ilişkileri düzenleyen sosyal etkilere de sahip olduğu görülmektedir. Dolayısıyla standart öğretisi içerisinde bütçelerin asıl işlevinin peçelenerek göz ardı edildiği söylenebilir. Görünmezden gelen bu işlev bütçelerin salt iktisadi bir araç olmasından öte sınıf ilişkilerini düzenleyen bir toplumsal araç olmasıdır.

II. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ

MALY-6022 Bütçe Sistemleri ve Politikası (3+0): Bütçe kavramının teorik çerçevesi, bütçe hakkı kavramı ve elde edilme süreci, torba bütçe sistemi, klasik bütçe sistemi, performans bütçe sistemi, program bütçe sistemi, planlama programla bütçeleme sistemi, sıfır tabanlı bütçe sistemi, performans esaslı bütçe sistemi, program tabanlı performans bütçe sistemi, bütçe sistemlerinin karşılaştırılması, program tabanlı performans bütçenin analizi ve Türkiye ile yabancı ülke uygulamalarının değerlendirilmesi gibi konular incelenmektedir.

LEE-SE6000 Seminer (0+2): Literatür araştırması, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi ve belgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point sunumu gibi bağımsız bir araştırma için elzem olan iş paketleri gibi konular ele alınmaktadır.

MALY-6024 Vergi Teorisi ve Analizi (3+0): Vergi ile ilgili kavramlar, vergileme ilkeleri, vergilerin sınıflandırılması, vergilemenin mali ve mali olmayan amaçları, vergilemenin gelir dağılımı, ekonomik büyüme üzerindeki etkileri, vergi yansıması, vergi yükü ve çifte vergilendirme gibi hususlar ele alınmaktadır.

MALY-6026 Kamu Malları Teorisi ve Analizi (3+0): Kamusal mallar ve özellikleri, kamusal malların sınıflandırılması, Dışsallık teorisi, kamusal malların finansmanı, kamusal mallar ve fayda maliyet analizi, kamusal malların arz ve talep özellikleri, kamusal mal olarak sağlık, eğitim, çevre ve savunma hizmeti gibi konular ele alınmaktadır.

MALY-6028 Kamu Regülasyon Politikaları (3+0): Regülasyon kavramı, regülasyonun nedenleri, regülasyonun amaçları, regülasyon türleri ve araçları, regülasyon teorileri ve regülasyon kurumları gibi konular ele alınmaktadır.

MALY-6030 Borç Yönetimi ve Analizi (3+0): Borç yönetiminin tanımı, kapsamı ve özellikleri, Türkiye, Avrupa ve Uluslararası kuruluşların borç yönetim politikalarının analizi gibi konular ele alınmaktadır.

MALY-6032 Avrupa Birliği Maliye Politikaları (3+0): Avrupa Birliği ve Türkiye ilişkileri, kurumsal iş birliği, mevzuat uyumsuzlukları, uyum yasaları, Avrupa Para Birliği, Avrupa Birliği çerçevesinde mali politika gibi konular incelenmektedir.

MALY-6034 İstikrar Programları ve Maliye Politikası (3+0): Maliye politikasının uluslararası boyutları, maliye politikasının araçları, istikrar programları ve türleri, istikrar programları ve maliye politikası etkileşimi gibi konular ele alınmaktadır.

MALY-6036 Vergilemenin Sosyolojik Analizi (3+0): Mali yükümlülükler ve önemleri, mali sosyoloji ve psikolojiye ilişkin genel kavramlar, mali psikolojinin önemi, gelişimi, vergi yükü kavramı ve vergi yükünün sınırı sorunu, yükümlülerin vergiye karşı davranışlarını belirleyen bireysel faktörler, yükümlülerin vergiye karşı davranışlarını belirleyen çevresel faktörler, yükümlülerin mali yükümlülüklerine karşı davranış biçimleri, vergiden kaçınma ve etkileri, vergi kaçakçılığı ve kayıt dışı ekonomi, kayıt dışı ekonominin boyutları, vergiye karşı dirençleri azaltıcı vergi yapısının genel esasları, vergi tekniğine ilişkin esaslar, vergilendirmede yükümlülere tanınan bazı kolaylıklar, Türkiye açısından mali yükümlülükler ve sosyolojik etkileri gibi konular incelenmektedir.

MALY-6038 Vergi Ceza ve Yargılama Hukuku Uygulamaları (3+0): Türkiye'de uygulanan vergilerin neler olduğu, bu vergilerin nasıl uygulandığı, bu uygulamaların vergi idaresi ve vergi mükelleflerine ne gibi yükümlülükler ve sorumluluklar getirdiği, yükümlülüklerle uyulmaması halinde ne gibi yaptırımlar ile karşılaşılacağı, vergi cezalarının ve usulsüzlük düzenlemelerinin sistematigi ile ilgili konular ele alınmaktadır.

MALY-6040 Kamuda Stratejik Planlama (3+0): Kamuda etkin kaynak kullanımı, planlama, stratejik planlama, stratejik planlama süreci, stratejik planlama örnek çalışmaları.

III. YARIYIL GÜZ DÖNEMİ

LEE-YE6000 Yeterlilik Çalışması (0+0): Doktora yeterlik sınavında başarılı olabilmek için maliye bilim dalına ilişkin bireysel çalışma yapılmaktadır.

VI. YARIYIL BAHAR DÖNEMİ

LEE-TÖ6000 Tez Öneri Çalışması (0+0): Tez konusunun belirlenmesi.

V, VI, VII ve VIII. YARIYIL

LEE-UZ6000 Uzmanlık Alan Dersi (10+0): Tez çalışmasının yapılacağı alanla ilgili literatür değerlendirmesi, tez konusunda ileri düzeyde bilgi aktarımı, tez konusu ile alakalı son literatür bilgileri, tez çalışması hakkındaki tartışmalar ve problem çözümü gibi konular ele alınır.

Kanıtlar

Maliye Doktora Eğitim Planı

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r5TSnt!xDDx!UzM aEqVuXgO6Nkw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Maliye Doktora Programı eğitim planında, maliye anabilim dalına ilişkin temel derslerin yanında bu dersleri tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin Seminer Dersi (5 AKTS), Yeterlilik Çalışması (30 AKTS), Tez Önerisi Çalışması (30 AKTS), Uzmanlık Alan Dersi (30 AKTS) gibi 90 AKTS'yi aşan dersler de yer almaktadır.

Kanıtlar

Maliye Doktora Eğitim Planı

Kanıt Linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r5TSnt!xDDx!UzM aEqVuXgO6Nkw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Maliye Doktora Programı mezunlarının maliye bilimine ilişkin temel bilgilerinin ötesinde maliye bilim dalının anabilim dalları olan maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat alanlarında eleştirel düşünceye sahip, araştırmalar yapabilecek ve projeler üretebilecek uzmanlık bilgisine sahip olması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda mezunların maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat anabilim dallarındaki uzmanlık bilgilerini kullanmaları hedeflenmekte ve bu alanlara ilişkin derslere program amaçları doğrultusunda eğitim planında yer verilmektedir. Böylece mezunlar, çalıştıkları kamu veya özel sektör kuruluşlarında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası mali olaylara ilişkin uzmanlık bilgi birikime sahip olmaktadır.

Kanıtlar

Maliye Doktora Eğitim Planı ve Program Eğitim Amaçları

Kanıt Linki: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r5TSnt!xDDx!UzM aEqVuXgO6Nkw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

<p>Öğrencinin maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ve mali iktisat anabilim dallarının temel konularına hâkim olmalarını sağlayabilecek şekilde eğitim planında, maliye anabilim dallarına ilişkin (Kamu Ekonomisi ve Analizi, Bütçe Sistemleri ve Politikaları gibi) temel dersler zorunlu dersler olarak yer almaktadır.</p> <p>Eğitim planı kapsamında öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmeleri ile ilgili olarak öğrencilerin uzmanlık sağlamak istediği anabilim dallarına ilişkin spesifik bilgilerin yer aldığı dersler ise seçmeli dersler olarak eğitim planında yer almaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin 4 yıllık eğitim sürecinde seçebilecekleri seçmeli derslerin toplam AKTS'si 38'dir. Bununla birlikte öğrencilerin bilgi, beceri, davranışları ve uzmanlık yapmak istedikleri anabilim dalları doğrultusunda öğrenciler, hangi seçmeli dersleri seçecekleri hususunda ders ekleme-çıkarma haftasında danışmanları tarafından yönlendirilmektedir.</p>	
<p>Kanıtlar Maliye Doktora Eğitim Planı</p> <p>Kanıt Linki: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r5TSnt!xDDx!UzM aEqVuXgO6Nkw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Maliye Doktora Programı 2016 yılında faaliyete başlamıştır. Doktora programında bir tanesi 2024/2025 yılı Bahar döneminde kayıt olmak üzere 6 aktif öğrenci bulunmaktadır. Program kapsamında 2 tanesi 2025 yılında olmak üzere toplam 9 öğrenci doktora eğitimlerini başarı ile tamamlayarak doktor unvanı almışlardır. Doktora öğretiminde verilen dersler; Türkiye'nin ve çağın sosyo-ekonomik koşulları dikkate alınarak belirlenmektedir. Doktora Programı, 21 krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS'den oluşmaktadır. Doktora programının eğitim süresi azami 12 yarıyıldır.

Maliye Doktora Programı'nda Maliye Bölümü'nde görev yapmakta olan 4 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktora Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 8 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelin anabilim dalları itibariyle dağılımı; Maliye Teorisi'nde 2, Mali Hukuk'ta 1, Mali İktisat 'ta 2 ve Bütçe ve Mali Planlama 'da ise 3 kişi şeklindedir. Ayrıca maliye doktora programının eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek ve program zenginliğini arttırmak amacıyla fakülte dışından Finans- Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü'nden 1 akademik personel (Doçent) istihdam edilmektedir. Dolayısıyla programda aktif olarak ders veren öğretim üyesi sayısı 9'dur.

Maliye doktora programında 2025 yılı itibariyle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 0.67(6/9)'dir. 2021 yılında bu oran, 1(9/9), 2022, 2023 yıllarında ve 2024 yıllarında ise 0.78(7/9). 2020-2025 dönem aralığında ders veren öğretim üyesi sayısı değişmezken öğrenci sayısında bir azalma yaşanmıştır. Gelecek yıllarda doktora programına kayıtlı öğrenci sayısının artırılması planlanmaktadır.

Maliye Anabilim Dalı'nda; doktora eğitimi alan öğrenciler ders dışında öğretim üyelerine görüşme saatlerinde ulaşabilmektedirler. Bu saatler ile ilgili bilgiler, öğretim üyesinin kapısının yanında bulunan küçük panolara asılmıştır. Bunun yanı sıra doktora öğrencileri, e-posta üzerinden ders aldıkları öğretim üyeleri ile iletişim kurabilmektedir. Kanıtlara eklenen tablolarda Maliye Anabilim Dalı'nda görev yapan öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgi ve istatistikler yer almaktadır.

Öğretim ve danışmanlık faaliyetlerine ek olarak, öğrencilerin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi Maliye Doktora Programı'nın hem 2021-2025 hem de 2024-2028 Stratejik Eylem Planlarında yer alan temel önceliklerinden bir tanesidir. Her iki planda da doktora öğrencileriyle yapılan yayın sayıları ve doktora öğrencilerine yönelik ders dışı etkinlik sayıları performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. 2025 yılında Maliye Doktora

programından mezun olan bir öğrencimiz danışmanı ile 2 adet makale yayınlamıştır. 2023 ve 2025 yıllarında maliye doktora programından mezun olan iki öğrencimizin birer adet makalesi yayın aşamasındadır. Ayrıca 2025 yılında programdan mezun olan bir öğrencimizin eğitim yaptığı dönemde başladığı AB projesi devam etmektedir. Söz konusu yayın ve projelere Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) üzerinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca son yıllarda maliye bölümü doktora öğrencilerinin de katıldığı çok sayıda ders dışı etkinlik düzenlenmektedir. Hatta bu etkinliklerin bazıları program öğrencileri tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliklere de bölüm web adresinden ulaşılabilmektedir.

Tablo 9. ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Maliye Anabilim Dalı Doktora Programı Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Sayıları

Öğretim Üyesinin Adı	Doktora
Prof. Dr. Selçuk İpek	3
Prof. Dr. Murat Aydın	2
Prof. Dr. Fatma Taş	-
Prof. Dr. Timur Türgay	-
Doç.Dr. Üyesi Serkan Işık	1
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	-
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	-
Dr. Öğr. Üyesi Hilal Görkem	-
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan ENGİN	-

Tablo 10. Doktora Programında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Program Adı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Oran (öğrenci sayısı / öğretim üyesi sayısı)
Maliye Doktora Programı	6	9	0.67

Tablo 11. Programdaki Öğretim Elemanlarının Yaş Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.							1	3
Doç. Dr.				1		2		
Dr. Öğr. Üyesi					1			1

Tablo 12. Öğretim Kadrosunun Haftalık Doktora Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Adı ve Soyadı	Mevcut Ders Yükü	
		Güz Dönemi (2025-2026)	Bahar Dönemi (2024-2025)
Prof. Dr.	Selçuk İPEK	16	10
Prof. Dr.	Murat AYDIN	13	13
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	-	3
Prof. Dr.	Timur TÜRGAY	-	10
Doç.Dr.	Serkan IŞIK	13	13
Doç. Dr.	Erdal EROĞLU	-	3
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	-	3
Dr. Öğr. Üyesi	Rıdvan ENGİN	3	5

Tablo 13. Maliye Doktora Programı Danışman Görüşme Saatleri

Prof. Dr. Selçuk İpek	Pazartesi Salı	11:00-12:00 10:00-11:00
Prof. Dr. Fatma Taş	Çarşamba	09:00-10:00 11:30-12:30
Prof. Dr. Murat Aydın	Çarşamba	08:00-08:45 19:00-19:45
Prof. Dr. Timur Türgay	Perşembe	10:40-11:25
Doç. Dr. Serkan Işık	Salı	12:00-15:30
Doç. Dr. Erdal Eroğlu	Salı Çarşamba	16:30-18:00 11:25-13:30
Dr. Öğr. Üyesi Hilal Görkem	Çarşamba Perşembe	11:00-12:00 13:30-14:30
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	Cuma	10:00-10:30 14:00-14:30
Doç. Dr. Rıdvan ENGİN	Pazartesi	10:00-12:00

Tablo 14. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti

Prof. Dr.	Selçuk İPEK	23	12	2.5			2.5
Prof. Dr.	Fatma TAŞ	14	6	5	-	10	5
Prof. Dr.	Murat AYDIN	27	5	5	2	-	1
Prof. Dr.	Timur TÜRGAY	10	8	20	-	2	
Doç. Dr.	Serkan IŞIK	14	10	6	5	3	2

Doç. Dr.	Erdal Eroğlu	9	14	3	10	2	2
Dr. Öğr. Üyesi	Sabri Sami TAN	12	20	-	-	6	2
Dr. Öğr. Üyesi	Hilal GÖRKEM	23	5	3		2	7
Doç. Dr.	Rıdvan ENGİN	15	7	8	1	8	1

Kanıtlar

Maliye Bölümü Akademik Kadro, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme Sistemi Lisansüstü Öğrenci Sayıları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme Sistemi Birimlere Göre Mezun Öğrenci Sayıları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2025 Yılı Faaliyet Raporu (Rapor Yayınlanınca Linki Eklenecek), 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Doktora Başvuru Sonuçları, Danışman Görüşme Saatleri, Danışmanlık Dağılımı EK 1 ve EK2

Kanıt Linkleri:

maliye.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/GraduatedStudentsByUnits>

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/137-136-document-2025-10-](https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/137-136-document-2025-10-06t133055982.pdf)

[06t133055982.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf.maliye/files/137-136-document-2025-10-06t133055982.pdf)

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/3749-2024-25-bahar-donemi-doktora-sanatta-yeterlik-prog.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Maliye Bölümü Doktora Programı öğretim kadrosu genç, dinamik ve tecrübeli bir yapıya sahiptir. Öğretim kadrosuna ilişkin detaylı bilgiler kanıt olarak eklenen dosyada sunulmuştur.

Tablo 15'te yer alan bağlantılar ile Tablo 16'da sunulan yayın istatistikleri birlikte değerlendirildiğinde, öğretim üyeleri tarafından bugüne kadar toplam 380'e yakın akademik çalışmanın (kitap, kitap bölümü, makale ve bildiri) yayımlandığı görülmektedir. Bu çalışmaların yaklaşık %80'inin uluslararası nitelikte olması, öğretim kadrosunun bilimsel

üretkenliğini ve uluslararası akademik görünürliğini ortaya koymaktadır. Ayrıca 2025 yılı içerisinde biri SSCI, diğeri SCI kapsamındaki dergilerde olmak üzere iki nitelikli yayın gerçekleştirilmiştir.

Öğretim üyelerinin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağladıkları bir diğeri önemli alan ise bilimsel araştırma projeleridir. Program öğretim üyeleri, proje yürütücüsü ve araştırmacı olarak görev aldıkları, tamamlanmış ve 2026 yılında tamamlanması planlanan projelerle birlikte toplam 31 bilimsel projede yer almıştır. Söz konusu projelere ilişkin ayrıntılı bilgiler, kanıt olarak sunulan Tablo 17’de yer almaktadır. Bu projeler aracılığıyla öğretim elemanları, bölgesel ve ulusal ölçekte sektörel sorunların tespit edilmesi ve çözümüne yönelik bilimsel katkılar sunmakta, toplumsal fayda üretme misyonunu aktif biçimde sürdürmektedir.

Tablo 15. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Üyesinin Adı	Eğitim Geçmişi			Deneyim Yılı	Akademik Yayın Bilgisi (Linkten Ulaşılabilir)
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
Prof. Dr. Selçuk İpek	Uludağ Üni. Maliye	Uludağ Üni. Maliye	İstanbul Üni. Maliye	28	https://avesis.comu.edu.tr/selcukipek/yayinlar
Prof. Dr. Fatma Taş	Uludağ Üni. Maliye	Uludağ Üni. İşletme-Muhasebe Finansman	Uludağ Üni. Mali Hukuk	28	https://avesis.comu.edu.tr/fatmatas/yayinlar
Prof. Dr. Murat Aydın	Anadolu Üni. Maliye	Anadolu Üni. Maliye	Marmara Üni. Maliye	26	https://avesis.comu.edu.tr/murataydin/yayinlar
Prof. Dr. Timur Türgay	Dokuz Eylül Üni. Maliye	Dokuz Eylül Üni. Maliye	Dokuz Eylül Üni. Maliye	24	https://avesis.comu.edu.tr/timurturgay/yayinlar
Doç. Dr. Serkan Işık	Gazi Üni. İşletme	Çanakkale Üni. Maliye	Uludağ Üni. Maliye	7	https://avesis.comu.edu.tr/erdaleroglu/yayinlar
Doç. Dr. Erdal Eroğlu	Hacettepe Üni. Maliye	Ankara Üni. Maliye Bursa Uludağ Üniversitesi Maliye	Bursa Uludağ Üni. Maliye	16	https://avesis.comu.edu.tr/ssamitan/yayinlar
Dr. Öğr. Üyesi S. Sami Tan	İstanbul Üni. Maliye	İstanbul Üni. Maliye ve Yüksek Lisans, University of Connecticut, Graduate School, Economics, ABD	Dokuz Eylül Üni. Maliye	32	https://avesis.comu.edu.tr/srkn/yayinlar
Dr. Öğr. Üye. Hilal Görkem	Ege Üni. Uluslararası İlişkiler	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	Marmara Üni. Maliye	21	https://avesis.comu.edu.tr/hilalgorkem/yayinlar

Doç. Dr. Rıdvan Engin	Bursa Uludağ Üni. Maliye	Bursa Uludağ Üni. Maliye	Çanakkale Onsekiz Mart Üni. Maliye	10	https://avesis.comu.edu.tr/ridvanengin/yayinlar
-----------------------	--------------------------	--------------------------	------------------------------------	----	---

Tablo 16. Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Unvan Ad ve Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Selçuk İPEK	51+34=84	288	19	19
Prof. Dr. Fatma TAŞ	4+7=11	31	1	4
Prof. Dr. Murat AYDIN	23+18=41	176	69	19
Prof. Dr. Timur TÜRGAY	7+12=19	32	-	11
Dr. Öğr. Üyesi Sabri Sami TAN	13	26	2	2
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	10+2=12	57	7	7
Doç. Dr. Serkan IŞIK	20+1=21	69	5	11
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	33+13=46	231	19	20
Doç. Dr. Rıdvan ENGİN	18+9=27	47	-	9
Genel Toplam	274	957	122	102

Tablo 17. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan ve Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan Ad ve Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Selçuk İPEK	8	Tübitak Araştırmacı, Tübitak Yürütücü BAP-Yürütücü-Araştırmacı
Prof. Dr. Murat AYDIN	10	(5 BAP-Yürütücü) + (DPT-Araştırmacı)
Prof. Dr. Timur TÜRGAY	2	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Hilal GÖRKEM	1	Yüksek Lisans Tezi-BAP-Araştırmacı
Doç. Dr. Erdal EROĞLU	8	BAP-Araştırmacı (Tübitak Danışman)+AB projesi (Yürütücü)
Doç. Dr. Serkan IŞIK	1	TUBİTAK Araştırmacı
Doç. Dr. Rıdvan ENGİN	1	TUBİTAK Araştırmacı
Genel Toplam	31	

Kanıtlar Maliye Bölümü Akademik Kadro ve Cv'ler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (Yayınlanınca Linki Eklenecek) Kanıt Linkleri: http://maliye.biihf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html https://avesis.comu.edu.tr/	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

<p>Maliye Doktora Programı, Maliye Anabilim Dalı adı altında gerçekleştirilmektedir. Programın akademik yapılanması öğrencilerin; mali hukuk, mali iktisat, maliye teorisi ve bütçe ve mali planlama alanlarında ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri şekilde gerçekleştirilmiştir. Maliye Bölümü; Mali Hukuk, Mali İktisat, Maliye Teorisi ve Bütçe ve Mali Planlama olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Doktora programının etkin bir şekilde uygulanabilmesi için akademik kadro planlaması da bu anabilim dallarının ihtiyaçlarına göre gerçekleştirilmektedir. Belirlenen eksik kadrolar tespit edilmekte ve Bölüm Başkanlığı üzerinden Dekanlık'a iletilmektedir. Fakülte Kurulunca uygun bulunan talepler Üniversite Rektörlüğü'ne iletilmektedir. Açılması uygun bulunan araştırma görevlisi kadroları ile ilgili bilgiler fakülte internet sitesinde, bunun dışında kalan diğer kadro ilan bilgileri ise Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmektedir.</p> <p>Maliye Bölümü'nde atama ve yükseltme işlemleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Üniversite'nin belirlemiş olduğu kriterler dikkate alınarak Üniversite tarafından gerçekleştirilmektedir.</p>
Kanıtlar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri (01.07.2025 tarihinde uygulamaya konulan), Üniversitemiz Akademik Atanma ve Yükseltme Yönergesine İlişkin, 01.01.2026 Öncesi ve Sonrasına İlişkin Tablo, Maliye Bölümü Akademik Kadro, Kadro Talebine İlişkin Bölüm Kararı Kanıt linkleri: https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1425-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-gorev-suresi-uza.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1424-universitemiz-akademik-atanma-ve-yukseltirme-yoner.pdf>

<http://maliye.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-personel-r1.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Maliye Doktora Programı'nda yürütülen dersler ağırlıklı olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde yapılmaktadır. Ağaköy Yerleşkesinde bulunan fakülte binası içerisinde Maliye Bölümü'nün kullanımına tahsis edilmiş bir adet seminer salonu mevcuttur. Doktora derslerinin önemli bir kısmı bu salonda yapılmaktadır. Seminer salonunda bir adet masaüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı yer almaktadır (bölüm seminer salonuna ait fotoğraflar kanıt olarak ekte yer almaktadır). Ayrıca bazı dönemlerde ihtiyaç duyulması halinde doktora dersleri Enstitü binasındaki dersliklerde de yapılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Anafartalar Yerleşkesi Eğitim Fakültesi A Blok 2. Katında hizmet vermektedir. Enstitü sınıfları katında projeksiyon cihazı ve projeksiyon perdesi olan 5 adet lisansüstü dersliği mevcuttur. Lisansüstü derslerin yapılması amacıyla tahsis edilen bu derslikler yeterli materyal ve donanıma sahiptir.

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2025 Yılı Faaliyet Raporu (yayımlandığında link eklenecek), Seminer salonuna ait fotoğraflar

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/3907-2024-yili-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliyet-rap.pdf>

[Seminer Salonu \(1\).jpg](#)

[Seminer Salonu \(2\).jpg](#)

[Seminer Salonu \(3\).jpg](#)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Kültür Şube Müdürlüğü, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinleme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacıyla çeşitli hizmetler gerçekleştirmektedir. Bu hizmetlerden en önemlisi öğrenci kulüplerinin oluşturulması ve desteklenmesidir.

ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi doğrultusunda faaliyet gösteren 84 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu topluluklar dönem başında bildirmiş oldukları programlar doğrultusunda faaliyetler göstermektedir. Gerçekleştirmiş oldukları bu etkinlikler ile üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadırlar. Bu çerçevede Mali Düşünce Kulübü gerçekleştirmiş olduğu etkinlik ve faaliyetlerle Maliye Bölümü öğrencilerinin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan önemli topluluklardan biri haline gelmiştir.

Ağaköy Yerleşkesinde gerek lisans gerekse lisansüstü öğrencilerinin ders dışı etkinliklere katılımına imkan sağlayan, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan faaliyetlere ortam oluşturan altyapı hizmetleri kısıtlı olup öğrencilerin sosyalleşmesini ve sporla ilgili faaliyetlere erişimini sağlayacak bazı hizmetler (kapalı spor salonu, oyun salonu, kafeterya vs.) mevcuttur.

ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsünde öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyen pek çok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler genellikle Troia Kültür Merkezi ve İÇDAŞ Kongre Merkezinde yapılmaktadır. Troia Kültür Merkezi 1 adet büyük (550 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (150 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir. İÇDAŞ Kongre Merkezi ise 1200 kişilik kapasitesiyle hizmet veren merkezi ısıtma-soğutma sistemli ve her türlü teknik altyapıya sahip çok amaçlı bir salondur. Ayrıca öğrencilerin faaliyet ve çalışmalarına hizmet etmek amacıyla Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) ve ihtiyaç sahibi öğrencilere yardımcı olmak amacıyla ÇOMÜ Butik oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra kampüs içerisinde kapalı spor salonu, yemekhane ve kafeteryalar da mevcuttur.

Kanıtlar

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sitesi, Biga İİBF Kampüsüne ilişkin bazı fotoğraflar

<http://sks.comu.edu.tr/>
<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/kultur-sube-tanitim-r12.html>
<https://sks.comu.edu.tr/tr/sayfa/ogrenci-kulupleri-listesi-63.html>
<https://sks.comu.edu.tr/tr/sayfa/ic-kontrol-r28.html>
[Kapalı Spor Salonu.jpg](#)
[Kafeterya.jpg](#)

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi içerisinde öğrencilerin araştırma, ödev ve tez hazırlama vb. amaçlarla kullanabilmeleri için hizmete sunulan masaüstü bilgisayarlar bulunmaktadır. Bunun yanı sıra doktora derslerinin yürütüldüğü Biga İİBF’de öğrencilerin kullanımına sunulan bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında yaklaşık 130 adet bilgisayar mevcuttur. Ayrıca ihtiyaç duyulması halinde doktora derslerinin işlenişi sırasında kullanmak amacıyla seminer salonunda da bir adet bilgisayar tahsis edilmiştir. Öğrencilere sunulan bir diğer hizmet ise kablosuz internet bağlantısıdır. Bu hizmet sayesinde öğrenciler kendi bilgisayarlarından eduroam hesabını kullanarak internete bağlanabilmekte ve böylece yerleşke içerisinde üniversitenin ağı üzerinden sınırsız bir biçimde internetten yararlanabilmektedir.

Kanıtlar

Merkez Kütüphane, Biga İİBF Bilgisayar Laboratuvarı ve Maliye Bölümü Seminer Salonuna ilişkin fotoğraflar

[Seminer Salonu.jpg](#)

[Bilgisayar Laboratuvarı.jpg](#)

[ÇOMÜ Merkez Kütüphane.jpg](#)

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye'nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biridir. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları ile kullanıcılarına hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilere kütüphanenin elektronik kaynaklarına (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar vb.) kampus dışı erişim imkânı sağlanmaktadır. Bu anlamda ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi, Maliye Bölümü doktora öğrencilerinin ödev, seminer ve tez çalışmalarına katkı sağlayacak zengin bir içeriğe sahiptir. Kütüphane ayrıca doktora öğrencilerine tek seferde 30 gün süreyle 20 kitap ödünç alabilme imkânı da sunmaktadır.

Aynı zamanda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi söz konusudur. Kaynak paylaşımı kütüphanelerarası ödünç verme hizmeti veren bilgi merkezlerinin Belge Sağlama Birimleri aracılığı ile fotokopi ve ödünç verme şeklinde gerçekleşmekte olup doktora öğrencilerine de bu fırsattan yararlanma imkânı tanınmıştır.

Bunun yanı sıra 2013 yılında kullanıma açılan ÇOMÜ Biga Kütüphanesi ise 3000 m2 lik kullanım alanı ve 60.000'den fazla basılı yayını ile hizmet vermektedir. Ancak ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi ile kıyaslandığında buradaki basılı kaynakların öğrencilerin bilimsel araştırma ihtiyacını karşılayacak zenginlikte olmadığı görülmektedir.

Kanıtlar

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sitesi, ÇOMÜ Kütüphane Rehberi, Merkez Kütüphane ve Biga İİBF Kütüphanesi'ne ilişkin fotoğraflar

<https://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-tanitim-r1.html>

<http://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/yararlanma-kosullari.html>

<http://lib.comu.edu.tr/arastirma/veritabanlari-ve-indeksler.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/127-comurehber.pdf>

[Merkez Kütüphane.jpg](#)

[ÇOMÜ Kütüphane Rehberi.png](#)

[ÇOMÜ Biga Kütüphanesi.jpg](#)

[Merkez Kütüphane Hizmetleri.png](#)

[ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi.jpg](#)

[Kütüphane Üyelik ve Faydalanma.png](#)

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. Üniversitemizde engelli öğrencilerin kampüs içerisinde daha rahat hareket etmelerini sağlayacak çalışmalara başlanmıştır. Bu amaçla öncelikle ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Bu birim, ÇOMÜ’de öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak üzere kurulmuştur. ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince akademik, idari, fiziksel, psikolojik, sosyal ve barınma gibi çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek ve yerleşkelerin (otopark, yemekhane, kütüphane ve sınıflar vb.) fiziksel altyapısının engelli öğrencilere uygun bir biçimde düzenlenmesini sağlamakla görevlendirilmiştir. Birim, ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde belirtilen görevleri doğrultusunda engelli öğrencilerin engelleri nedeniyle hiçbir ayrımcılığa maruz kalmamalarını sağlamak için çalışmalar yapmaktadır.

Doktora derslerinin yürütüldüğü Ağaköy Yerleşkesinde engelli öğrencilerin binalara giriş çıkışını ve binalar içerisindeki ulaşımını kolaylaştıracak bir alt yapı henüz bulunmamaktadır. Yalnızca bina girişinde ve bazı katlarda tekerlekli sandalye geçişine olanak sağlayan rampalar ve engelli öğrencilerin kullanımı için hazırlanmış engelli tuvaletleri mevcuttur (engelli rampası ve tuvaletine ilişkin fotoğraflar kanıt olarak ekte yer almaktadır).

Ayrıca Ağaköy Yerleşkesinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Fakülte içerisindeki binaların giriş ve çıkışlarının mevcut güvenlik kameraları izlenmesi ve gözetilmesi söz konusudur.

Kanıtlar

ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi web sitesi, ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi, ÇOMÜ Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörleri Listesi, Konuya ilişkin fotoğraflar

<http://ekb.comu.edu.tr/>

<https://ekb.comu.edu.tr/comu-engelli-ogrenci-birimi-yonergesi-r8.html>

<https://ekb.comu.edu.tr/fakulte-ve-yuksekokul-koordinatörleri-r1.html>

[Engelli Rampası.jpg](#)

[Engelli WC.jpg](#)

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi üniversite anlayışı doğrultusunda; bulunduğu bölgede öncü bir yükseköğretim kurumu olmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi Kalite Güvence Politikası olarak benimsemiştir. Üniversitenin bu temel vizyonu çerçevesinde Maliye Bölümü Doktora Programı için 2024–2028 Stratejik Amaç ve Hedeflerini belirlemiş ve söz konusu hedeflere ulaşmaya yönelik planlamalarını yapmıştır.

Finansal kaynaklar, özellikle akademik ve idari personelin gelişiminin desteklenmesi açısından kritik bir öneme sahiptir. Bu doğrultuda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı ve fakülteler iş birliği içerisinde hem akademik hem de idari personelin mesleki ve kişisel gelişimini önceleyen kapsamlı çalışmalar yürütmektedir. Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, bölümlerin norm kadro yapıları ile üniversitenin atama ve yükseltme kriterlerini esas alarak insan kaynakları yönetim stratejilerini belirlemekte; söz konusu stratejiler Rektörlük ve Genel Sekreterlik tarafından uygulamaya geçirilmektedir.

Bu stratejik yaklaşım doğrultusunda, üniversitenin akademik, idari ve destek hizmetleri sunan tüm birimlerinde görev yapan personelin eğitim düzeyleri ve liyakatlerinin yürüttükleri görevlerle uyumlu hale getirilmesini sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra, akademik personelin SSCI kapsamındaki dergilerde yayın yapabilme, bilimsel proje yazma ve araştırma kapasitesini artırma konularında yetkinlik kazanmasını hedefleyen çok sayıda eğitim, üniversite ve fakülte düzeyinde gerçekleştirilmektedir.

Söz konusu eğitim faaliyetleri kapsamında ortaya çıkan harcamalar; dışarıdan davet edilen eğitimcilerin yol ve konaklama giderleri, çevrim içi eğitimlerde kullanılan altyapı ve teknik destek hizmetleri ile dış kaynaklı eğitim programlarının temini gibi kalemler üzerinden üniversitenin ilgili birimlerinin bütçesinden karşılanmaktadır. Tablo 16 ve 17’de yer alan bilgiler ve 6.2. numaralı başlık altında yer alan kanıtlar incelendiğinde son yıllarda üniversite,

fakülte ve bölüm düzeyinde gerçekleştirilen bu eğitimlerin; akademik personelin yetkinliğinin artırılması önemli bir yere sahip olduğu görülmektedir.

Kanıtlar

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sitesi, 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu (Yayınlanınca Linki Eklenecek), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Görev Tanımları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Politikası, SSCI ve SCI Yayın, AB Projesi, Doktora Programı 2024-2028 Stratejik Eylem Planı ile Planın Hedef ve Göstergelerinin İzlenmesi

Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/107-comu-kalite-guvence-politikasi.pdf>

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<https://strateji.comu.edu.tr/ic-kontrol/personel-gorev-tanimi-r103.html>

<https://www.emerald.com/ijsh/article-abstract/doi/10.1108/IJSHE-05-2024-0323/1252764/Exploring-the-moderating-role-of-university?redirectedFrom=fulltext> (SSCI)

<https://pdfs.semanticscholar.org/a77b/55a30cc9a867283974f7bdf767edeb0136c4.pdf> (SCI)

https://avesis.comu.edu.tr/erdaleroglu/projeler_AB Projesi

<https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Maliye Anabilim Dalında görev yapan öğretim üyelerinin temel gelir kaynağı maaşlarıdır. Maaş ödemeleri Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesinden yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usulleri dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Öğretim üyeleri doktora programında verdikleri dersler için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden ek ders ücreti alabilmektedirler. Öğretim üyelerinin ek ders ücretleri, 2547 nolu kanunu Ek Ders Usulü ve Esasları ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönergeye göre düzenlenmektedir. Maliye Anabilim Dalında görev yapan öğretim üyelerinin gelir elde ettiği alanlardan birisi de TÜBİTAK, BAP ve AB projeleridir. Programda ders veren 9 öğretim üyesinden 8

tanisinin (bölüm öğretim üyelerinin yaklaşık %90'ına tekabül etmektedir) tarafından 31 proje üretilmiştir. Devam eden projelerden birisi AB projesi olup toplam tutarı 250.000 Euro'dur. Diğer iki proje ise TUBİTAK projeleri olup, bu projelerin toplam tutarları ise yaklaşık 1.054.000 TL'dir. Dolayısıyla bölüm öğretim elemanları dış kaynak oluşturma konusunda oldukça başarılıdır. Ayrıca bölümümüzde eğitimini 2025 yılında tamamlayan bir araştırma görevlisi 2020-2023 dönem aralığında TUBİTAK'tan burs almıştır.

Maliye Bölümü öğretim üyelerinin gelir elde ettiği alanlardan bir tanesi de akademik teşviktir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde hem akademik yayın sayısını hem de yayın kalitesini artırabilmek için önemli çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin istekleri doğrultusunda üniversite tarafından kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte ve üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmekte ve öğretim üyelerinin akademik yayın yapması teşvik edilmektedir. 2022 yılında 65, 2023 yılında 67 ve 2024 yılında 69 ve 2025 yılında ise personelinin yararlanabileceği 76 akademik veri tabanı bulunmaktadır. Akademik personelin veri tabanları kapsamında elektronik dergilerin yanı sıra yine tüm dünyada yayınlanmış milyonlarca elektronik teze ve binlerce elektronik kitaba internet üzerinden tam metin erişim olanağı bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin ulaşabilecekleri veri tabanlarının artması daha fazla yayın yapmasına ve akademik teşvik almasına katkı sağlamaktadır. Doktora Programında görev yapan öğretim üyeleri de üniversitenin sağlamış olduğu veri tabanlarını kullanmakta ve bu raporun 6. Bölümünde yer alan Tablo 15,16 ve 17'de görüleceği üzere çok sayıda çalışma gerçekleştirmekte ve bu çalışmalardan dolayı akademik teşvik almaktadır.

Bunların dışında son yıllarda üniversite bütçesinden karşılanmak suretiyle gerçekleştirilen proje hazırlama ve SSCI/SCI yayın etkinlikleri dış kaynak teminini ve yayın kalitesini arttırmaya yönelik çok sayıda etkinlik üniversitenin çeşitli birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Tablo 15,16 ve 17'de görüldüğü üzere söz konusu bu etkinlikler programda nitelikli bir öğretim kadrosunun oluşmasına katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda sağlanan mali, akademik ve kurumsal kaynaklar; nitelikli öğretim elemanlarını kuruma çekebilen, mevcut kadroyu sürdürülebilir biçimde tutabilen ve mesleki gelişimi sürekli destekleyen yeterli ve bütüncül bir yapı oluşturmaktadır.

Kanıtlar

Yükseköğretim Kanunu, Devlet Memurları Kanunu, Akademik Teşvik Yönetmeliği, Bilimsel Araştırma Projeleri 2025 Yılı Uygulama İlkeleri, Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Personel Kanunu Genel Tebliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2025 Yılı Faaliyet Raporu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge (En Son Yayınlanan), AB Projesine İlişkin Kanıt, TÜBİTAK Projelerine İlişkin Kanıtlar

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/arastirma/files/289-2025-yili-bap-uygulama-ilkeleri.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/68-ek-ders-ucetleri-ile-ilgili-tebligler.pdf>

<https://lib.comu.edu.tr/faaliyet-raporlari-r109.html>

<https://lib.comu.edu.tr/veri-tabanlari-alfabetik-r24.html>

<https://personel.comu.edu.tr/comu-ders-gorevlendirmesi-ve-ek-ders-ucreti-odemel-r46.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/proje/5ea2486e-ef98-4394-9349-83ecfe7e2cd2/ecology-awareness-of-sustainable-green-development-collaboration-of-universities-and-local-actors>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ecounity-days-etkinligi-izmir-demokrasi-universite-r2759.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/erdaleroglu/projeler>

<https://avesis.comu.edu.tr/selcukipek/projeler>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/560-2025-yili-faaliyet-raporu.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Doktora dersleri hem Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde hem de Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yürütülebilmektedir. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Maliye Doktora Programı'nın yürütülebilmesi için Maliye Seminer Salonu bulunmaktadır. Bu seminer salonu içerisinde birer adet projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, klima ve mini kütüphane bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim

Enstitüsü'nde ise projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi ve ikisi akıllı tahtalı olmak üzere 5 adet derslik bulunmaktadır. Maliye doktora programı dersleri, 2025 yılında belirtilen dersliklerde ve yine belirtilen ekipmanlar kullanılmak suretiyle yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir.

Maliye Doktora Programı öğrencileri çalışmalarını gerçekleştirirken hem Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi'ni hem de Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan merkezi kütüphaneyi kullanabilmektedir. İki kütüphanede de öğrencilerin ders çalışmasını sağlayacak ders çalışma alanları mevcuttur. Bunların yanı sıra doktora öğrencileri kütüphane aracılığıyla e-kitap, e-dergi, e-tez, ve e gazete veri tabanlarından yararlanabilmektedir. 2025 yılı itibariyle hem akademik personelinin hem de doktora öğrencilerinin yararlanabileceği 100'ün akademik veri tabanı bulunmaktadır.

Programa ait taşınmazlara ilişkin bakım ve onarım giderleri üniversite bütçesinden aktarılan kaynaklarla karşılanmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı altyapıya ilişkin harcamalar yapmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün, 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu henüz yayınlanmadığı için Tablo 18'de en son yayınlanan veri olan 2024 yılının bütçe bilgilerine yer verilmiştir. 2025 yılına ilişkin bütçe bilgileri yayınlandığında Tablo 18 güncellenecektir.

Tablo 18. 2024 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Gider Çeşidi	2024 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2023 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Toplam Giderler	20.819.883,25	20.174.780,42	9897
01.01. Personel Giderleri	18.336.109,30	18.336.036,41	99
02.01 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	663.873,95	628.764,79	98.95
03.02 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.819.900,00	1.209.979,22	98.5

Kanıtlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Web Sitesi,
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Web Sitesi,

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024 Yılı Faaliyet Raporu (2025 yılı faaliyet raporu Yayınlanınca Linki Eklenecek)

Kanıt Linkleri:

<http://yapiisleri.comu.edu.tr/>

<http://imid.comu.edu.tr/>

[https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/3907-2024-yili-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliyet-
rap.pdf](https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/3907-2024-yili-lisansustu-egitim-enstitusu-faaliyet-rap.pdf)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 24 idari personel ve 3 yardımcı hizmet personeli olmak üzere toplam 27 idari personel görev yapmaktadır. İdari personelden biri, Maliye Doktora Programı kapsamındaki idari ve akademik süreçlerin yürütülmesinden sorumludur. Söz konusu personelin izinli veya görevde olmadığı durumlarda yerine bakacak personel, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün resmî internet sitesinde açıkça belirlenmiştir.

Enstitü personeline ek olarak, Maliye Doktora Programı'nın etkin, düzenli ve kesintisiz bir şekilde yürütülmesini desteklemek amacıyla Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından bir idari personel (bölüm sekreteri) görevlendirilmiştir. Bu personel, özellikle Enstitü ile yürütülen yazışmaların zamanında ve sağlıklı bir biçimde gerçekleştirilmesinde önemli bir rol üstlenmektedir. Biga İİBF bünyesinde görev yapan bu personelin izinli olması durumunda yerine bakacak personel de önceden belirlenmiş olup, idari süreçlerde süreklilik güvence altına alınmıştır.

Görevli idari personelin sahip olduğu mesleki sertifikalar ve hizmet içi eğitimler, söz konusu personelin görevlerini etkin bir şekilde yerine getirebilecek sayı ve nitelikte olduğunu göstermekte; bu yapı, Maliye Doktora Programı'nın hedeflerine ve program çıktılarının gerçekleştirilmesine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

Biga İİBF İdari Kadro, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İdari Personel ve Görev Dağılımı, Personelin almış olduğu sertifikalar EK: 4,5,6,7,8,9

Kanıt Linkleri:

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/idari-kadromuz-r2.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi-r25.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Maliye Doktora Programı'na ilişkin kararlar, Maliye Anabilim Dalı Kurulu tarafından karara bağlanıp Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurulu'na sunulmaktadır. Öğrenci işleri ve program değişiklikleri ile ilgili konular Enstitü Kurulu'nca, özlük ve mali işlerle ilgili konular ise Enstitü Yönetim Kurulu'nca karara bağlanmaktadır.

03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile öğretime başlamıştır. 2024 yılı itibariyle 21 fakülte, 2 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 1 enstitü ve 36 Araştırma/Uygulama merkezi olmak üzere Üniversitemiz toplam 73 eğitim birimine sahiptir. Üniversitemiz 2025-2026 yılında 48.234 öğrenciye eğitim sunmaktadır.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kuruludur. Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılıdır.

Kanıtlar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Organizasyon Şeması, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları.

Kanıt Linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/1942-comu-lee-kamu-hizmet-standartlari.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2003-comu-lee-ic-kontrol-standartlari-eylem-plani.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2143-lisansustu-egitim-enstitusu-birim-gorev-tanimi.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/2131-enstitu-anabilim-dali-baskani.pdf>

<https://biibf.comu.edu.tr/kalite/ic-kontrol-r64.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Maliye doktora programının 7 tane programa özgü ölçütü bulunmaktadır. Bölümümüze ilişkin programa özgütler şu şekildedir: PÖÖ 1: Maliye alanında yaptığı çalışmalarda bilim etiğini kavrayarak gerekli mesleki sorumluluğu alabilecektir. PÖÖ 2: Vergi sistemlerini detaylı bir şekilde analiz edebilecek ve çözüm önerileri sunabilecektir. PÖÖ 3: Ulusal ve uluslararası düzeyde maliyeye ilişkin gelişmeleri detaylı bir şekilde analiz edebilecek ve sorunlara ilişkin öneriler sunabilecektir. PÖÖ 4: Vergi uyumsuzlukları ile ilgili sorunları değerlendirebilecek ve çözüm önerileri getirebilecektir. PÖÖ 5: Maliyeye ilişkin problemleri piyasa başarısızlığı ve devlet başarısızlığı ekseninde analiz edebilecektir. PÖÖ 6: Mali konularda kamu kuruluşlarına, özel sektör kuruluşlarına ve sivil toplum kuruluşlarına danışmanlık hizmeti verebilecek düzeye erişebilecektir. PÖÖ 7: Gelişmekte olan ülkelerde ve gelişmiş ülkelerde mevcut bütçe sistemlerini, borç yönetimi ve politikalarını değerlendirebilecek ve sorunlara ilişkin yeni çözüm önerileri sunabilecektir. Programa özgü

ölçütler program öğretim planındaki derslerle doğrudan ilişkilendirilmiş ve Tablo 19’da gösterilmiştir Ayrıca ders bilgi paketlerine eğitim kataloğundan da ulaşılabilir.

Tablo 19: Programa Özgü Ölçütler

Programa Özgü Ölçütler	İlişkilendirilen Dersler
PÖÖ 1: Maliye alanında yaptığı çalışmalarda bilim etiğini kavrayarak gerekli mesleki sorumluluğu alabilecektir.	Bilimsel Araştırma Yöntemi
	Seminer Dersi
	Uzmanlık Alan Dersi
PÖÖ 2: Vergi sistemlerini detaylı bir şekilde analiz edebilecek ve çözüm önerileri sunabilecektir.	Vergilemenin Hukuki Temelleri
	Karşılaştırmalı Vergi Sistemleri
	Vergi Teorisi ve Analizi
	Vergilemenin Sosyolojik Analizi
	Vergi Psikolojisi
	Kayıt Dışı Ekonomi ve Analizi
	Kamu Regülasyon Politikaları
	Bütçenin Ekonomik Politikası
	Kamu Ekonomisi ve Analizi
	Kamu Harcama Politikası ve Analizi
	Bütçe Sistemleri ve Politikaları
	Mahalli İdarelerin Mali Yapısı ve Analizi
	Avrupa Birliği Maliye Politikaları
	Küreselleşme ve Kamu Maliyesi
Borç Yönetimi ve Analizi	
PÖÖ 3: Ulusal ve uluslararası düzeyde maliyeye ilişkin gelişmeleri detaylı bir şekilde analiz edebilecek ve sorunlara ilişkin öneriler sunabilecektir.	Küreselleşme ve Kamu Maliyesi
	Avrupa Birliği Maliye Politikaları
	Kamu Ekonomisi ve Analizi
	Kamu Harcama Politikası ve Analizi
	Bütçe Sistemleri ve Politikaları
	Bütçenin Ekonomik Politikası
	Borç Yönetimi ve Analizi
	Mahalli İdarelerin Mali Yapısı ve Analizi
	Kamu Regülasyon Politikaları
	Vergilemenin Hukuki Temelleri
	Kamu Malları Teorisi ve Analizi
	Vergilemenin Sosyolojik Analizi
	Kayıt Dışı Ekonomi ve Analizi
	Karşılaştırmalı Vergi Sistemleri
PÖÖ 4: Vergi uyumsuzlukları ile ilgili sorunları değerlendirebilecek ve çözüm önerileri getirebilecektir.	Vergilemenin Hukuki Temelleri
	Karşılaştırmalı Vergi Sistemleri
	Kamu Regülasyon Politikaları
	Vergilemenin Sosyolojik Analizi
PÖÖ 5: Maliyeye ilişkin problemleri piyasa başarısızlığı ve devlet başarısızlığı ekseninde analiz edebilecektir.	Vergi Psikolojisi
	Kayıt Dışı Ekonomi ve Analizi
	Mahalli İdarelerin Mali Yapısı ve Analizi
	Kamu Ekonomisi ve Analizi
	Kamu Harcama Politikası ve Analizi
	Kamu Malları Teorisi ve Analizi
	Kamu Regülasyon Politikaları
	Bütçe Sistemleri ve Politikaları
	Bütçenin Ekonomik Politikası
	Mahalli İdarelerin Mali Yapısı ve Analizi
	Kayıt Dışı Ekonomi ve Analizi
Avrupa Birliği Maliye Politikaları	
Küreselleşme ve Kamu Maliyesi	
	Kamu Ekonomisi ve Analizi
	Kamu Harcama Politikası ve Analizi

PÖÖ 6: Mali konularda kamu kuruluşlarına, özel sektör kuruluşlarına ve sivil toplum kuruluşlarına danışmanlık hizmeti verebilecek düzeye erişebilecektir.	Bütçe Sistemleri ve Politikaları	
	Mahalli İdarelerin Mali Yapısı ve Analizi	
	Kamu Regülasyon Politikaları	
	Küreselleşme ve Kamu Maliyesi	
	Avrupa Birliği Maliye Politikaları	
	Bütçenin Ekonomik Politığı	
	Kayıt Dışı Ekonomi ve Analizi	
	Borç Yönetimi ve Analizi	
	Kamu Malları Teorisi ve Analizi	
	Karşılaştırmalı Vergi Sistemleri	
	Bütçe Sistemleri ve Politikaları	
	Borç Yönetimi ve Analizi	
PÖÖ 7: Gelişmekte olan ülkelerde ve gelişmiş ülkelerde mevcut bütçe sistemlerini, borç yönetimi ve politikalarını değerlendirebilecek ve sorunlara ilişkin yeni çözüm önerileri sunabilecektir.	Kamu Ekonomisi ve Analizi	
	Bütçenin Ekonomik Politığı	
	Küreselleşme ve Kamu Maliyesi	
	Avrupa Birliği Maliye Politikaları	
	Kamu Harcama Politikası ve Analizi	
	Bütçe Sistemleri ve Politikaları	
	Mahalli İdarelerin Mali Yapısı ve Analizi	
	Kanıtlar	
	Maliye Anabilim Dalı-Doktora Program Çıktıları, Maliye Anabilim Dalı-Doktora Eğitim Kataloğu, Maliye Anabilim Dalı-Doktora Stratejik Eylem Planı,	
	Kanıt Linkleri:	
	https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r5TSnt!xDDx!UzM aEqVuXgO6Nkw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR	
	https://maliye.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r16.html	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama	

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamındaki faaliyetlerine Anabilim Dalımız aktif katılım sağlamaktadır. Bu bağlamda her yıl üniversitemizdeki Bologna çalışmaları çerçevesinde ders içerikleri güncellenmektedir. SWOT analizi ile programın güçlü ve zayıf yönleri ortaya konmuş, iyileştirmeye yönelik stratejiler belirlenmiştir. Maliye Doktora Programı altında yürütülen faaliyetlerle ilgili 2024-2028 dönemi için performans göstergeleri tespit edilmiştir. 2025 yılı itibariyle performans göstergelerinin hedef ve gerçekleşme durumu ortaya konmuştur. Daha önceki yıllarda olduğu gibi Maliye Anabilim Dalı Doktora Programının iç ve dış paydaşlarının görüşlerine başvurulmuştur. Sonuç olarak Anabilim Dalımızdaki çalışmalar, üniversitemizin kalite güvencesi çalışmaları doğrultusunda ilerlemektedir.

Kanıtlar

Maliye Doktora Programı 2025 Yılı Öz Değerlendirme Raporu

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama