



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**SU ÜRÜNLERİ AVLAMA VE İŞLEME TEKNOLOJİSİ  
ANABİLİM DALI**

**DOKTORA PROGRAMI**

**2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Prof. Dr Ali İşmen (Başkan)**

**Doç. Dr İsmail Burak DABAN (Uye)**

**Doç. Dr. Alkan ÖZTEKİN (Uye)**

**01/01/2025-31/12/2025**

## **İÇİNDEKİLER**

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| PROGRAMA AİT BİLGİLER .....                 | 2  |
| 1.ÖĞRENCİLER.....                           | 10 |
| 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI .....             | 16 |
| 3-PROGRAM ÇIKTILARI.....                    | 20 |
| 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....                  | 22 |
| 5-EĞİTİM PLANI.....                         | 27 |
| 6-ÖĞRETİM KADROSU .....                     | 32 |
| 7-ALTYAPI .....                             | 39 |
| 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR .....  | 42 |
| 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ..... | 44 |
| SONUÇ .....                                 | 45 |

## PROGRAMA AİT BİLGİLER

Sürekli gelişen ve değişen dünyada güçlü devlet olmanın birçok yolu vardır. Askeri güç, sanayi, endüstri vb. birçok alanda dünyanın en iyisi olabilen ülkeler günümüzde eğitim söz konusu olduğunda bocalamaktadır. Eğitim sadece para kaynağı aktarılarak geri dönüşlerin alınabileceği bir unsur değildir ve köklü bir sistem gerektirir. İşte bu yüzden birçok büyük devlet eğitime harcadıkları paranın karşılığını göremezken, eğitim sistemini oturtmuş bazı küçük devletler ise alanlarında ünlü bilim adamları ve nitelikli insan gücü yetiştirmektedir. Ülkemiz global anlamda birçok alanda son derece iyi yetişmiş nitelikli insan gücüne sahiptir. Ancak değişimin çok hızlı gerçekleştiği günümüzde, dijital teknoloji uygulamaları, yenilikçi ve girişimci öğretim metotları uluslararası rekabetin sağlanması için kaçınılmaz hale gelmiştir. Ulusal açıdan da yükseköğretimde artan üniversite ve bölüm sayısı, her birimin eğitim ve öğretim metotlarını yenilikçi ve rekabetçi hale getirmesini zorunlu kılmaktadır. Dolayısıyla hem bu hedeflere ulaşmak hem de ülkemizin araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonu ile ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Ana Bilim Dalı Doktora Programının öz değerlendirme raporunu oluşturma gereği ortaya çıkmıştır. Bu rapor, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının eğitim ve öğretim metotlarını ortaya koymak, yenilikçi, rekabetçi ve girişimci hedefler doğrultusunda mevcut eksiklikleri görüp ortaya koymak ve bu hedeflere ulaşmak amacıyla eğitim-öğretim programında gerçekleştirilecek değişimleri belirleyebilmek amacıyla hazırlanmıştır.

### Amaç

Bu öz değerlendirme raporunun amacı alanımızda rekabet ettiğimiz fakülte ve bölümlerden farkımızı ortaya koymak, uluslararası rekabet için eksikliklerimizi tespit edip yenilikçi uygulamalar ile eğitim öğretim sistemimizi güncelleyerek sektör ve bilim alanında nitelikli insan gücü yetiştirme hedefimizi bir adım ileriye taşımaktır.

### Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programını kapsamaktadır. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

### Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 10 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

### Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Ali İŞMEN (Başkan)

E-posta: alismen@yahoo.com Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: (16027)

Prof. Dr. Uğur ÖZEKİNCİ (Üye)

E-posta: uozekinci@comu.edu.tr Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: (16022)

Prof. Dr. Adnan AYAZ (Üye)

E-posta: adnanayaz@comu.edu.tr Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: (16020)

Prof. Dr. Uğur ALTINAĞAÇ (Üye)

E-posta: ualtinagac@yahoo.com Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: (16021)

Prof. Dr. Nermin BERİK (Üye)

E-posta: nberik@yahoo.com Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: (16029)

Doç. Dr. Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU (Üye)

E-posta: mukadderarslan@gmail.com Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: (16050)

Doç. Dr. İbrahim Ender KÜNİLİ (Üye)

E-posta: enderkunili@yahoo.com Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: (16052)

Doç. Dr. İ. Burak DABAN (Üye)

E-posta: burakdaban@gmail.com Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: (16098)

Doç. Dr. Alkan ÖZTEKİN (Üye)

E-posta: alkanoztekin@comu.edu.tr Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: (16053)

Dr. Öğretim Üyesi Fikret ÇAKIR (Üye)

E-posta: fikretcakir@comu.edu.tr Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: (16054)

## **01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER**

### **01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar**

Programın eğitim dili Türkçe olup normal eğitim süresi 4 yarıyıldır. Programımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı olarak Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi bünyesi altında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Programın faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi'nin fiziksel imkanlarından yararlanılmaktadır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi 1992'de Su Ürünleri Fakültesi adıyla 3837 sayılı kanunla üniversitemizin kurucu fakültelerinden biri olarak kurulmuştur. 1995-1996 Öğretim yılında Eğitim ve Öğretime Ezine ilçesindeki Üvecik'te başlamıştır. 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde Çanakkale'ye 4 km uzaklıktaki Karacaören'e taşınmıştır. 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını veren fakülte 2000-2004 yıllarında eğitimini Terzioğlu Kampüsü Fen-Edebiyat Fakültesi binasında sürdürürken, 2004-2005 Eğitim-Öğretim yılı ile birlikte kendi binasına taşınmıştır. Su Ürünleri Fakültesi'nin adı, 10 Eylül 2012 tarih ve 28407 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2012/3641 karar sayısı ile "Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi" olarak değiştirilmiştir. Program bilim dünyası, kamu ve özel sektör ile sürekli iletişim halindedir. Meslek elemanı adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen teknolojilerden faydalanarak su ürünleri avlama ve işleme teknolojisi alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca Çanakkale'de ve tüm ilçelerinde programımızın tanıtımı yapılmakta ve mezunlarımızla da sıkı iletişim içerisinde olmaya gayret gösterilmektedir.

### **01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü**

Programımız yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, araştırma ve geliştirme laboratuvarları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli uzman eleman yetiştirmeyi amaçlayan bir doktora programıdır. Programımızın eğitim dili Türkçedir. Doktora programı toplam 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi adet ders, seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Bir yarıyılta alınabilecek azami kredi miktarı, Enstitü Kurulunun (EK) önerisi ve senatonun kararıyla sınırlandırılabilir. Doktora programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır. (1) Öğrenci kabulüne ilişkin esaslar: Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavının (ALES) YÖK tarafından geçerli kabul edilen tarihlere uygun olarak sayısal puan türünden en az 55 puan almış olmaları, Lisans öğrenimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların Yükseköğretim Kurumu'ndan denklik/tanınma belgesi almış olmaları. Doktora programlarına başvurabilmek için adayların, YÖK'ün belirlediği standart puandan az olmamak koşuluyla, ALES'ten başvurduğu programın puan türünden Senato tarafından belirlenecek standart puana sahip olmaları gerekir. Tezli yüksek lisans eğitimini tamamladıktan sonra, en fazla bir yarıyıl ara vererek doktora eğitimine başvuranlardan ALES puanı şartı aranmaz. Doktora ve sanatta yeterlik programlarına başvuranların, merkezi

yabancı dil sınavından YÖK'ün belirlediği standart puanı veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından en az 55 puanı almaları gerekmektedir. Bu asgari puan, başvuru programlarının özelliklerine göre Senato kararı ile yükseltilebilir. Doktora ve sanatta yeterlik programlarına başvuran yabancı uyruklu öğrencilerin, ana dilleri dışında Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenen dillerin birinden merkezi yabancı dil sınavından YÖK'ün belirlediği standart puanı veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğerini almış olmaları gerekir. Bu asgari puan, başvuru programlarının özelliklerine göre Senato kararı ile yükseltilebilir. (2) Başvuran adayların değerlendirilmesinde, Giriş puanı: Adayın giriş puanının hesaplanabilmesi için Anabilim Dallarının yaptığı yazılı bilim ve mülakat sınavlarının her ikisinden de en az 50 puan alması şartı aranır. Yazılı bilim sınavından geçen adaylar için mülakat sınavı zorunludur. Yazılı bilim sınavından 50 puan alamayan adaylar mülakat sınavına alınmaz. Lisans dayalı doktora programları için lisans not ortalaması, yüksek lisans dayalı doktora programları için ise yüksek lisans not ortalaması dikkate alınır. Mezuniyet ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Ortalamaların 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Senatonun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır. Bu şartları sağlayan öğrencilerin başarı puanı; -ALES puanının % 60'si, Lisans mezuniyet not ortalamasının % 20'si, -Yabancı dil puanının %10'u,-Bilim sınavının % 10'u alınarak hesaplanır. Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS) veya Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen sınav sonuçları, yabancı dil belgesi olarak kabul edilir. Yabancı dil belgesi bulunmayan adayların, yabancı dil puanı sıfır (0) kabul edilerek hesaplama yapılır. Giriş puanı 60 ve üzeri olan adaylar, puan sırasına göre kontenjan dahilinde kabul edilir. Sonuçlar, 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Giriş puanları eşit olan adaylardan ALES puanı yüksek olan, ALES puanları eşit olan adaylardan Lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan, Lisans mezuniyet not ortalaması eşit olan adaylardan Yabancı Dil puanı yüksek olan, Yabancı Dil Puanı eşit olan adaylardan, mülakat puanı yüksek olan adaya öncelik verilir. Adaylar, Enstitüye kesin kayıt yaptırmaya kadar hiçbir öğrencilik hakkından yararlanamaz. Yabancı uyruklu öğrenci başvuru, kabul ve kayıt; (1) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Enstitü programlarına sınavsız yerleştirilen yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtları doğrudan yapılır. (2) Adayların, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından tanınan yabancı bir yükseköğretim programından mezun olmaları şartı aranır. Adaylar, başvuru sırasında tanınma belgesini Enstitüye teslim etmek zorundadır. (3) Adayların Lisansüstü eğitimlerine başlayabilmeleri için Enstitü Müdürlüğü'nün belirlediği kurum tarafından yapılacak Türk Dili sınavından 100 tam puan üzerinden en az 75 puan almaları gerekir. Harf notu veren kuruluşların harf notunun 100 üzerinden karşılığı belge üzerinde belirtilmelidir. (4) Eğitim-öğretim dili % 100 İngilizce olan programlar için sadece İngilizce yabancı dil belgesi koşulu aranır. (5) Eğitim-öğretim dili % 100 Türkçe olan bir lisans programından mezun adayların Türkçe dil belgesi, mezuniyet tarihinden itibaren 2 (iki) yıl olmak üzere geçerli kabul edilir. (6) Anadili veya öğrenim dili Türkçe olan ülkelerdeki üniversitelerde öğrenimlerini tamamlayan adayların Türkçe seviyeleri yeterli kabul edilir. (7) Başvuru için aşağıda belirtilen belgeler istenir; a. Başvuru formu, b. Lisans veya Yüksek Lisans diplomasının noterden ya da dış temsilciliklerden onaylı Türkçe tercüme örneği, c. Resmi not durum belgesinin noterden ya da dış temsilciliklerden onaylı Türkçe tercüme örneği

### **01.3. Programın İdari Yapısı, Öğretim Kadrosu**

Programımızda görev yapan beş Profesör, dört Doçent ve bir Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Bölüm başkanı birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı bölüme ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda aktarılanlardan da anlaşılacağı üzere programımız hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve

katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

#### **01.4. Programın Vizyon ve Misyonu**

Programın Vizyonu; Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkeleri ile Atatürk ilke ve devrimlerinden ödün vermeyen, çağdaş, yaratıcı ve pozitif düşünen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden üstün nitelikli bireyler yetiştirmektir. Programımızın hedefi genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; bölgenin en iyi Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalına Doktora Programına sahip olmaktır. Programın Misyonu; Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi alanında bilgili, donanımlı, değişen ve gelişen bilim dünyasını takip edebilen, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda hem temel sorunları çözmeye yönelik hem de ürettiği fikirlerle yeni ürünler ortaya koyabilen, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; ilgili endüstri alanlarıyla bir arada çalışabilen öğrencileri yetiştirmektir. Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar; Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen; Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren; Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden; Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan; Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren; Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır. Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler; Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak, Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek, Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak, Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek, Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak, Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak, Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek, Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek, Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak, İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak, Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

#### **01.5. Programın Amacı**

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi programı amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Bu kapsamda Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının amacı; kamu ve özel sektör laboratuvar ve kuruluşlarının üretim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş bilim anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, meslek elemanı özelliklerine sahip uzman elemanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere laboratuvarların sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için laboratuvar ve araştırma bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler çalışma hayatına hazırlanmaktadır. İlgili tüm alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli, ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren, girişimcilik ruhuna sahip, laboratuvar çalışma ortamını bilen öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

#### **01.6. Programın Hedefi**

Programın hedefi, öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları

belirleme yeteneği kazandırmaktır. Bu hedef doğrultusunda, program hedeflerine uygun olarak öğrencilerimize daha iyi eğitim vermek, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.

#### **01.7. Kazanılan Derece**

Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programını bitiren öğrenciler Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD doktora diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca Doktor (Dr.) yada “Doctor of Philosophy (PhD)” meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadır. Doktora programından mezun olabilmek için öğrencilerin bir eğitim-öğretim dönemi (dört yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS krediyi tamamlamak zorundadırlar. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır.

#### **01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Öğrencilerin bir lisans programı mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra bölüm 01.2.de belirtilen öğrenci kabulü şartlarına uymaları gerekmektedir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel bilimsel gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

#### **01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı mezun olan öğrenciler başta araştırma olmak üzere kamu ve özel sektör laboratuvarlarının tüm bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının tüm yönlerini, deniz bilimleri, iç su bilimleri, su canlılarının biyolojisi, anatomisi ve fizyolojisi, su ürünleri avcılık yöntemleri, su ürünleri avlama teknolojileri, su ürünleri işleme yöntemleri ve teknolojileri ile ilgili bilgi ve becerilerin yanı sıra girişimcilik ve teknoloji yönetimi gibi konularda da uzmanlaşmış olacaklardır.

#### **01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili**

Program multidisipliner bir program olmayıp Su Ürünleri Mühendisliği lisans programı mezunlarının çoğunlukla tercih ettiği bir bölüm olmakla birlikte farklı alanlardan da birçok öğrencinin tercih ettiği bir doktora programıdır.

#### **01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili**

Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı mezunları kamu ve su ürünleri özel sektör işletmeninin tüm bölümlerinde (üretim, yönetim, pazarlama vb.) çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca kamu kurumlarında, özel sektörde, araştırma-geliştirme kuruluşlarında araştırmacı olarak çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler başta su ürünleri sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar olmak üzere su ürünleri gıda işleme tesislerinde, takviye edici gıda üreten işletmelerde, hazır yemek ve meze üreten işletmelerde, gıda ışınlama yapan işletmelerde, özel analiz laboratuvarlarında, belediyelerde, Tarım ve Orman Bakanlığı ile Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'na bağlı kurumlarda istihdam edilmektedirler. Bu programdan mezun olanlar. Bunların yanında kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

#### **01.12. Programın Paydaşları**

Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı mezunu uzmanlar yetiştirebilmeyi amaç edinen programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi

ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Başlıca paydaşlar üniversitemiz ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda başlıca paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir: Valilik, Kaymakamlık, Belediyeler (Çanakkale Belediyesi, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi) ve diğer resmî kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, Özel Sektör Kuruluşları (Gestaş, İÇDAŞ, Dardanel, İda Gıda vb.), Sahil Güvenlik Komutanlığı, Kıyı Emniyeti, Boğaz Komutanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları, Bankalar (Ziraat Bankası), Akademik personelimiz ve aileleri, İdari personelimiz ve aileleri, Öğrencilerimiz ve aileleri, Mezunlarımız. Programın amaçlarına ulaşabilmesi adına Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

#### **01.13. Programın İletişim Bilgileri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı, Terzioğlu Yerleşkesi, 17020, Merkez/Çanakkale Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı Başkanı Prof. Dr. Ali İŞMEN E-posta: alismen@yahoo.com Telefon: 0(286) 2180018 Dahili: (16027)

#### **Kanıtlar**

##### **Birim / Program Web Sitesi / Kanıt linkleri:**

<https://lee.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6682&culture=tr-TR>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurumsal-bilgiler-r65.html>

<https://denbiltek.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r10.html>

**Tablo 1. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler (2025)**

| Akademik Unvan<br>Ad, Soyad              | Uluslararası + Ulusal Hakemli<br>Dergi, Kongre, Sempozyum<br>vb.Yayınlanan Makale, Bildiri<br>Sayısı | Toplam<br>Atıf<br>Sayısı | Fen Bilimleri<br>Alanında ISI<br>Indexlerine<br>Giren Dergilerde<br>Aldıkları Atıf<br>Sayısı | Akademik<br>Ders Kitabı<br>ve Kitap<br>Bölümleri |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Prof. Dr. Ali<br>İŞMEN                   | 2 SCI, 1 Uluslararası makale, 1<br>uluslararası bildiri                                              | 159                      | 41                                                                                           | 0                                                |
| Prof. Dr.Adnan<br>AYAZ                   | 4 Uluslararası makale                                                                                | 109                      | 35                                                                                           | 0                                                |
| Prof. Dr. Uğur<br>ÖZEKİNCİ               | 1 SCI, 4 Uluslararası makale                                                                         | 73                       | 35                                                                                           | 0                                                |
| Prof. Dr. Uğur<br>ALTINAĞAÇ              | 1 Uluslararası makale                                                                                | 65                       | 25                                                                                           | 0                                                |
| Prof. Dr. Nermin<br>BERİK                | 1 Uluslararası makale                                                                                | 52                       | 27                                                                                           | 0                                                |
| Doç. Dr. Mukadder<br>ARSLAN<br>İHSANOĞLU | 2 SCI, 2 Uluslararası makale, 1<br>uluslararası bildiri                                              | 52                       | 24                                                                                           | 0                                                |
| Doç. Dr. İ. Ender<br>KUNİLİ              | 8 SCI, 3 uluslararası bildiri                                                                        | 89                       | 35                                                                                           | 2                                                |
| Doç.Dr. İ. Burak<br>DABAN                | 1 SCI, 6 Uluslararası makale, 2<br>uluslararası bildiri                                              | 59                       | 26                                                                                           | 1                                                |
| Doç. Dr. Alkan<br>ÖZTEKİN                | 3 Uluslararası makale, 1<br>uluslararası bildiri                                                     | 67                       | 27                                                                                           | 0                                                |
| Dr. Öğr. Üyesi<br>Fikret ÇAKIR           | 1 Uluslararası makale, 2<br>uluslararası bildiri                                                     | 48                       | 20                                                                                           | 0                                                |
| Toplam                                   | 11 SCI, 20 Uluslararası Makale,<br>10 Uluslararası Bildiri                                           | 773                      | 295                                                                                          | 3                                                |

**Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri (2025)**

| Akademik Unvan - Ad, Soyad         | BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (toplam) | BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (2025) | Proje Kapsamında Görevi         |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| Prof. Dr. Ali İŞMEN                | 22 TÜBİTAK, 16 BAP, 5 KAMU                           | 1 TÜBİTAK                                          | Araştırmacı (1)                 |
| Prof. Dr. Adnan AYAZ               | 16 TÜBİTAK, 5 KAMU, 13 BAP, 1 ULUSLARARASI, 2 BM     |                                                    |                                 |
| Prof. Dr. Uğur ÖZEKİNCİ            | 16 TÜBİTAK, 4 KAMU, 16 BAP                           | 1 BAP                                              | Araştırmacı (1)                 |
| Prof. Dr. Uğur ALTINAĞAÇ           | 14 TÜBİTAK, 2 KAMU, 8 BAP                            |                                                    |                                 |
| Prof. Dr. Nermin BERİK             | 15 BAP, 1 KAMU                                       |                                                    |                                 |
| Doç. Dr. Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU | 6 TÜBİTAK, 2 KAMU, 8 BAP                             | 1 TÜBİTAK<br>2 BAP                                 | Araştırmacı (3)                 |
| Doç. Dr. İ. Ender KUNİLİ           | 4 Tubitak, 15 BAP, 1 KAMU                            | 2 BAP<br>1 Diğer Kamu                              | Yürütücü (2)<br>Araştırmacı (1) |
| Doç. Dr. İ. Burak DABAN            | 4 TUBİTAK, 2 Kamu, 5 BAP                             | 1 TÜBİTAK<br>2 BAP                                 | Yürütücü (1)<br>Araştırmacı (2) |
| Doç. Dr. Alkan ÖZTEKİN             | 12 TÜBİTAK, 2 KAMU, 5 BAP                            | 1 TÜBİTAK                                          | Araştırmacı (1)                 |
| Dr. Öğr. Üyesi Fikret ÇAKIR        | 7 TÜBİTAK, 1 ULUSLARARASI, 17 BAP                    | 1 TÜBİTAK<br>1 BAP                                 | Yürütücü (1)<br>Danışman (1)    |
| Genel Toplam (2025)                | 3 BAP, 2 TUBİTAK, 1 DİĞER KAMU (TARIM BAKANLIĞI)     |                                                    |                                 |

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

## 1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Doktora programlarına alınacak öğrenci sayıları ve aday öğrencilerde aranacak nitelikler, her yarıyıl başından önce ilan edilir. Adayların öncelikle lisans diplomasına sahip olması gereklidir. Adaylardan aşağıdaki şartlar istenir:

ALES'ten ilgili puan türünde yeterli puan almış olmaları, Yabancı dil yeterliliği (ÇOMÜ yabancı diller bölümü veya ÜDS, KPDS veya TOEFL'dan yeterli puan almış olmaları). Bununla birlikte, adaylar belirtilen şartları sağlasa bile bu onların kabul edileceği anlamına gelmez ve yukarıda verilen şartları sağlayan adaylar bilim sınavına alınır. Adaylar; ilanda belirtilen son başvuru tarihine kadar ALES belgelerini, lisans diplomalarını, lisans derslerinden aldıkları başarı notlarını, mezuniyet not ortalamalarını belirten onaylı belgeleri ve diğer kayıt ile ilgili bilgilerle beraber enstitü müdürlüğüne başvuruda bulunurlar. Adaylar bildirilen tarih ve yerde aday değerlendirme jürisi tarafından sınava alınır. Bir adayın bilimsel başarı düzeyi notu; ALES puanının %50'si, lisans kademesi not ortalamasının %30'u ve bilim sınavının %20'si hesaplanarak bu puanların toplamıdır. Adayların başarı düzey notunun da en az 70 olması gerekir.

### Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

### Durum

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı yatay ve dikey geçişler ve ders sayma koşulları bakımından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne tabidir. Aşağıda gerekli bilgiler verilmiştir. Yatay Geçiş Yoluyla Öğrenci Kabulü

Madde 12 (1) Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. (2) Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır: a)

Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir. c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. ç) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir. d) Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

#### Özel Öğrenci Kabulü

Madde 13 (1) Lisans veya yüksek lisans programı mezunu veya öğrencisi olanlar özel öğrenci olarak ders alma başvurusunda bulunabilir. Başvurular EABD/EASD başkanlığının görüşü doğrultusunda, programın özelliği ve imkânlar dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır. Başvuru koşulları enstitünün internet sayfasında ilan edilir. (2) Özel öğrenciler başvurdukları programda ilgili dönemde açık olan derslere kayıt olabilir. Özel öğrenciler için ayrıca ders açılmaz. (3) Özel öğrenciler ders ve sınavlarla ilgili olarak, diğer lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar. (4) Özel öğrenci statüsündeki öğrenciler, üniversitenin eğitim-öğretim için sunduğu kütüphaneden yararlanma ve benzeri hizmetler dışında, öğrencilik haklarından yararlanamazlar. (5) Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde, muafiyet verilen dersler lisansüstü eğitiminde verilen derslerin %50'sini geçemez. (6) Özel öğrencilik statüsünde geçirilecek süre iki yarıyıldan fazla olamaz. Her yarıyıldan ikiden fazla ders alınamaz. (7) Özel öğrenciler kredi/saat başına, EYK kararıyla belirlenen katkı payını öderler.

#### Öğrenci Değişimi

Madde 14 (1) Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve senato kararlarına göre yürütülür. (2) Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıllar, programın öğrenim süresinden sayılır. (3) Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların üniversite not sistemine çevrilmesinde senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

#### Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü

Madde 15 (1) Yabancı uyruklu adaylarla lisans eğitiminin tamamını yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların lisansüstü programlara kabulüne ilişkin usul ve esaslar, bu yönetmelik hükümleri çerçevesinde, EABDK/EASDK'nın önerisi, EK'nın kararı ve senatonun onayı ile belirlenir. İlgili mevzuata aykırı olmamak kaydıyla, yabancı uyruklu adaylar için, farklı bir başvuru takvimi ve farklı başvuru, değerlendirme ve kabul esasları belirlenebilir.

#### Öğrenci Katkı Payı

Madde 16 (1) İlgili mevzuat hükümleri çerçevesinde katkı payı ödemesi gereken öğrenciler, katkı payı veya ikinci öğretim öğrenim ücretini ilgili dönem için akademik takvimde belirtilen tarihlerde ödemekle yükümlüdür.

#### Kanıtlar

#### Kanıt linkleri:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı öğrenci değişimi koşulları bakımından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne tabidir. Aşağıda gerekli bilgiler verilmiştir.

Madde 14 (1) Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve senato kararlarına göre yürütülür. (2) Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyılar, programın öğrenim süresinden sayılır. (3) Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların üniversite not sistemine çevrilmesinde senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır. Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programında okuyan öğrenciler Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Finlandiya, Macaristan, İtalya ve İsviçre ülkelerinde anlaşmalı bulunan 9 üniversitede ERASMUS Programı ile öğrenci değişiminden yararlanabilmektedir. Ayrıca Tokyo University of Marine Science and Technology ile MEVLANA kapsamında lisansüstü öğrencilerimiz değişim programından faydalanabilmektedir.

**Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/1182-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-yabanci-uyrukl.pdf>  
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23550&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>  
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/denbiltek/files/111-erasmus-anlasmalari.pdf>  
<https://denbiltek.comu.edu.tr/mevlana.html>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Doktora öğrenci seçme sınavında başarılı olan ve bölüme kabul edilen öğrenciler enstitünün isteği doğrultusunda çalışmak istedikleri üçer öğretim üyesi ismini enstitüye bildirir. Ardından eğitim öğretim yarıyılı başlangıcında ilk bölüm kurulunda bölüm başkanı ve öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleşen toplantıda öğrencilerin akademik danışmanları belirlenir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin eğitim öğretim süresi boyunca ders seçimi, seminer, tez aşaması gibi konularda öğrenciye destek verir. Ayrıca Uzmanlık Alan Dersi kapsamında programda belirtilen saatlerde öğrencinin tez çalışmasıyla alakalı gerekli çalışmalarına destek verir.

#### Kanıtlar

|              |                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı başarı değerlendirilmesi ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Eğitim ve Öğretim ile ilgili genel esaslarca yürütülmektedir. Gerekli bilgiler aşağıda verilmiştir.

#### Devam Zorunluluğu

Madde 25 (1) Lisansüstü öğrencilerinin teorik derslerin %70'ine ve uygulamalı derslerin %80'ine devam etmeleri zorunludur. (2) Uzaktan öğretim programlarında derse devamla ilgili uygulanacak esaslar EK'nın önerisi ve senatonun kararı ile belirlenir.

#### Sınavlar Ve Değerlendirme

Madde 26 (1) Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz. (2) Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır. (3) Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersi niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. (4) Ara sınavlara katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.(5) Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir. (6) Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK kararı ve senato onayı ile belirlenir.

#### Notlar

Madde 27 (1) Yüksek lisans ve doktora programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir: a) Tam Puan 100 Esasına Göre Kazanılan Not Harfli Puan Sistemine Göre Not Karşılığı Tam Puan 4,00 Esasına Göre Katsayı

90-100 AA 4,00

85-89 BA 3,50

80-84 BB 3,00

75-79 CB 2,50

70-74 CC 2,00

60-69 DC 1,50

50-59 DD 1,00

30-49 FD 0,50

0-29 FF 0,00

b) DS: Devamsız

c) G: Geçer

ç) K: Kalır

d) M: Muaf

(2) Geçer (G) ve Kalır (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz. (3) Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak doktora öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekir.

#### Ders Tekrarı

Madde 28 (1) Öğrenci başarısız olduğu seçmeli dersi tekrar alabileceği gibi, aynı kredide başka bir seçmeli dersi de alabilir. Ders tekrarında farklı bir ders seçilirse, bu ders için devam zorunluluğu aranır. (2) Bir dersten DS notu alan öğrenci, bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorundadır. Dersin devam koşulunu sağladığı halde başarısız olan öğrenci ise bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorunda değildir. Ancak not değerlendirmesi için gerekli olan sınavlara katılması ve/veya ödevleri hazırlaması gerekir. (3) Başarısızlık veya devamsızlık nedeniyle tekrarlanması gereken zorunlu dersin programdan çıkartılması veya açılmaması durumunda, danışmanın önerisi, EABDK/EASDK'nın kararı ve EYK'nın onayıyla, başarısız olunan zorunlu dersin yerine aynı kredide öğrencinin daha önce almadığı başka bir ders alınabilir. (4) Tekrar edilen derslerde alınan en son not geçerlidir.

#### Not Ortalamaları

Madde 29 (1) Öğrencinin bir yarıyıl aldığı uzmanlık alan dersi, danışmanlık, seminer, tez önerisi, doktora yeterlik çalışması, tez ve dönem projesi hariç tüm derslerin, ağırlıklı puanlarının toplamı AKTS kredileri toplamına bölünerek ağırlıklı yarıyıl not ortalaması hesaplanır. Bir öğrencinin bir dersten aldığı ağırlıklı puanı, dersin AKTS kredisi ile başarı notu katsayısının çarpımı sonucunda bulunur. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir. (2) Genel ağırlıklı not ortalaması; ağırlıklı yarıyıl not ortalamasının hesaplanmasındaki yol izlenerek, öğrencinin lisansüstü programa kabul edilmesinden itibaren almış olduğu derslerin tümü dikkate alınarak hesaplanır. Genel ağırlıklı not ortalamasının hesaplanmasında, tekrar edilen derslerden alınan en son not dikkate alınır.

#### Ders Saydırma

Madde 30 (1) Öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları, EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK'nın kararı ile belirlenir.

#### Maddi Hata ve Nota İtiraz

Madde 31 (1) Açıklanan yarıyıl ders notları ile ilgili herhangi bir maddi hatanın öğretim üyesi tarafından fark edilmesi halinde, notların açıklandığı tarihten itibaren on beş gün içerisinde öğretim üyesinin yazılı beyanı üzerine hata düzeltilir. Bu süre geçtikten sonra hatanın düzeltilmesi için EYK'nın onayı gerekir. (2) Öğrenciler lisansüstü derslerde aldıkları notlara ilişkin maddi hata itirazlarını, notların ilanından itibaren yedi gün içerisinde EABD/EASD başkanlığına yazılı olarak yaparlar. Süresi içinde yapılmayan itirazlar dikkate alınmaz. Maddi hatalarla ilgili itirazlar için EABD/EASD başkanı dersi veren öğretim üyesinden görüş ister. İtiraz sonucu, EABDK/EASDK kararı ile kesinleşir. (3) EABDK/EASDK'nın maddi hata itirazıyla ilgili verdiği karara itiraz, kararın ilanından itibaren yedi gün içerisinde enstitü müdürlüğüne yapılabilir. Bu itirazlar için EYK tarafından, ders sorumlusunun da bulunduğu, alanın öğretim üyeleri arasından üç veya beş kişilik bir komisyon oluşturulur. Komisyon üyeleri tarafından sınav kâğıdı incelenerek düzenlenen rapor enstitü müdürlüğüne sunulur. Sonuç EYK'da görüşülüp karara bağlanarak kesinleşir.

#### Diğer Programlardan Ders Alma

MADDE 32 (1) Danışmanın önerisi, EABDK/EASDK kararı ve EYK'nın onayıyla, yüksek lisans derecesi ile doktora/sanatta yeterlik programlarına kabul edilen öğrenciler en fazla iki, lisans derecesi ile doktora/sanatta yeterlik programlarına kabul edilen öğrenciler en fazla dört dersi üniversitenin diğer lisansüstü programlarından veya diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden alabilirler.

#### Seminer Dersi

Madde 33 (1) Seminer dersi tezli yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarında zorunlu ve kredisiz bir ders olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Seminer dersi tez danışmanı tarafından yürütülür. Başarısızlık durumunda seminer dersi ders alma döneminde tekrarlanır. Uzmanlık Alan Dersi

Madde 34 (1) Uzmanlık alan dersi kredisiz bir ders olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. (2) Öğrencinin uzmanlık alan dersini alabilmesi için, tez ve/veya sanatta yeterlik önerisinin EYK tarafından onaylanması gerekir. Uzmanlık alan dersleri güz yarıyılı başında kaydolun öğrenciler için bahar yarıyılı başlangıcına kadar, bahar yarıyılında kaydolun öğrenciler için güz yarıyılı başlangıcına kadar kesintisiz olarak yarıyıl ve yaz tatillerinde de öğrencinin mezuniyetine kadar devam eder. (3) Uzmanlık alan dersine ilişkin diğer esaslar senato tarafından kararlaştırılır. Mezuniyet İçin Asgari Yayın Şartları

Madde 35 (1) İlgili EYK'nın kararı ve senatonun onayıyla, tez savunma sınavına girebilmek için öğrencinin, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar belirlenebilir.

#### Tez Savunma Sınav Tarihleri

Madde 36 (1) Tez ve/veya sanatta yeterlik savunma sınavları tarihi akademik takvimde belirtilen tarihler içerisinde tez danışmanın önerisi, EABDK/EASDK kararı ve EYK onayı ile belirlenir. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için notunun en az CC/S (70/100) olması gerekir. Seminer ve tez dersleri kredisizdir ve başarılı/başarısız olarak değerlendirilir.

#### Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

#### Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Su Ürünleri Avlama ve İşlem Teknolojisi Anabilim Dalından mezun olabilmek için öğrencilerin; • En az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi) , bir seminer ve tez almaları (Tezin ve seminer dersinin yerel kredisi bulunmamakta, bu ders “Başarılı/Başarısız” olarak değerlendirilmektedir.) • Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmaları • 4,00 üzerinden en az 2,00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir.

**Kanıtlar**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma yapmak anabilim dalımızın temel görevidir. Bu görev doğrultusunda sunulan eğitim ve öğretim faaliyetleri sonucunda, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu bilimsel ve teknik yönden ileri düzeyde bilgi birikimine sahip işgücünün yetiştirilmesi ve aynı zamanda ulusal akademik kadroların güçlendirilerek araştırma faaliyetlerine de katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip doktoralı uzman yetiştirebilmektir. Programın bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir. Bu programın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarında (su ürünleri üretim ve işleme tesisleri, Tarım ve Orman Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve Belediyeler) çalışabilirler ve üniversitelerde akademik kariyer yapabilecek nitelikte

uzmanlar yetiştirmektedir. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Öğrencilerimize sürekli gelişen su ürünleri avlama ve işleme teknolojileri alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve sektör ziyaretlerine gidilmektedir. Mezunlarımız kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Mezun olan öğrenciler yukarıda da belirtildiği gibi birçok alanda kendilerine iş imkanı yaratabilmektedirler.

#### Kanıtlar

|              |                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öz görevleriyle uyumludur. Üniversitemizin misyonu; eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır. Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı olarak birimimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle; eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan uzman yetiştirmeyi, bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimimiz bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı öğrencilerini üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek, akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak, öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da sektörel faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak, öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek, çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak, tüm bilimsel alanlarda teorik ve uygulamalı eğitimlere zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek, öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak, bilimsel araştırmaların kapsamını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek, daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek, sektör ve uzmanlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve

kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak, bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

**Kanıtlar**

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/misyon-vizyon-r5.html>  
<https://denbiltek.comu.edu.tr/fakultemiz/misyon.html>  
<https://denbiltek.comu.edu.tr/fakultemiz/vizyon-r3.html>  
<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı mezunu uzmanlar yetiştirebilmeyi amaç edinen programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Başlıca paydaşlar üniversitemiz ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda başlıca paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir:

Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, Özel Sektör Kuruluşları (Gestaş, İÇDAŞ, Dardanel, İda Gıda vb.), Sahil Güvenlik Komutanlığı, Kıyı Emniyeti, Boğaz Komutanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları, Bankalar (Ziraat Bankası), Akademik personelimiz ve aileleri, İdari personelimiz ve aileleri, Öğrencilerimiz ve aileleri, Mezunlarımız.

Programın amaçlarına ulaşabilmesi adına Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir

**Kanıtlar**

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydas-iliskileri-r72.html>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve

ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda programa yeni başlayan öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri enstitü müdürlüğü tarafından organize edilen diğeri ise program başkanlığı tarafından verilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=F9hZsHZJsOrJkAx!xBBx!3ggIYQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve bu dönem de (en geç 3 yılda bir) güncellenmeye devam etmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve sektörden gelen talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut lisansüstü öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar her akademik yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya belirli aralıklarla ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır. Bu da Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir.

**Kanıtlar**

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydas-iliskileri-r72.html>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne ölçüde başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, ve üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisansüstü eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılması planlanmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydas-iliskileri-r72.html>

#### Durum

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

### 3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının misyonu ulusal ve uluslararası denizlerde ve iç sulardaki kaynakların sürdürülebilir kullanımını sağlamaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası “araştırma” yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun ilgili kesimlerine “eğitim ve öğretim amaçlı hizmetler” sunmaktır. Bu kapsamda Lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma yapmak anabilim dalımızın temel görevidir. Bu görev doğrultusunda sunulan eğitim ve öğretim faaliyetleri sonucunda, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu bilimsel ve teknik yönden ileri düzeyde bilgi birikimine sahip işgücünün yetiştirilmesi ve aynı zamanda ulusal akademik kadroların güçlendirilerek araştırma faaliyetlerine de katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının bir diğer misyonu ise gelişen dünya şartlarına uyum sağlayan çalışmalara öncülük ederek, elde edilen araştırma sonuçlarının üniversite ve özel sektör temsilcilerinin bir araya getirilerek yapacağı toplantı, seminer, çalıştay vb. etkinlikler vasıtasıyla endüstriyel işbirliği ile topluma yararlı olabilecek uygulamalara dönüşebilmesini sağlamaktır. Bu öz görev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Lisans Programının program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program

danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının program çıktıları da kanıt olarak aşağıda sunulmuştur.

P.Ç.1. Uzmanlık alanıyla ilgili ulusal/ uluslararası kaynaklara ulaşabilme ve bu kaynaklardan yararlanabilme

P.Ç.2. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak bilgilerini, uzmanlık alanı kapsamında geliştirebilme ve derinleştirebilme

P.Ç.3. Alanı ile ilgili gerek laboratuvarında gerekse saha çalışmalarında yeterli tecrübe ve disiplin kazanabilme ve bu kazanımları yeni sorunların çözümüne yönelik olarak kullanabilme

P.Ç.4. Uzmanlık alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgulayabilme ve araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm yöntemi geliştirebilme

P.Ç.5. Uzmanlık alanındaki bir sorununun çözümüne yönelik veri toplama ve bu verileri yorumlayarak neden-sonuç ilişkisi kurma

P.Ç.6. Çalışmalarını ve uzmanlık alanındaki gelişmeleri yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme

P.Ç.7. Uzmanlık alanına bağlı olarak, edindiği bilgileri uygulamalarda kullanma potansiyeline sahip olur

P.Ç.8. Özel Sektör ve kamuda kuruluşlarında bu bölüm ile ilgili çalışma yetisi kazanır

P.Ç.9. Su ürünleri yasal düzenlemeleri hakkında bilgi edinir.

P.Ç.10. Uzmanlık alanındaki edindiği bilgi ve tecrübeleri saha içinde aktif kullanabilme yeteneği kazanır.

Yukarıda ilgili program çıktılarıyla örtüştüğünün görülmesi açısından tekrar aktarılan program misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan program öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarından da anlaşılabileceği üzere program öz görev, amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının birbirini desteklediği ve tüm bunların birbiriyle uyum sağlamakta olduğu açık bir biçimde görülmektedir. Ayrıca program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Bu ölçütler ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğurmaktadır. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programına ait program çıktılarına birimimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi ÜBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler.

#### Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6682>

#### Durum

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi doktora eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının program çıktıları belirlenirken de

ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı dersin başarı durumunun değerlendirilebilmesi için öğrencinin ara sınava katılması ve/veya dönem boyunca verilen ödevleri/projeleri tamamlaması ve bunlara ek olarak, final sınavına katılması veya final projesi tamamlaması gereklidir. Ara sınav ve/veya final sınavı gerektirmeyen dersler ders eğitmeni tarafından değerlendirilir. Öğrenci ölçme ve değerlendirme yöntemleri vize sınavları, laboratuvaradaki performansı ve raporları ile final sınavı sonuçlarına göre her ders için ayrı önerilen şekildedir. Öğrencinin bir dersten başarılı olması için final notunun ve dönem içi notlarının toplamı en az CC/S (70/100) olmalıdır.

#### Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6682>

#### Durum

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programında öğrenim gören öğrenciler, 21 yerel kredilik en az 7 ders almakla, 120 AKTS alarak 4,00 üzerinden en az 2,00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla, yeterlilik sınavını geçmekle, bir doktora tezi hazırlamak ve savunmakla, programlarında öngörülen tüm derslerden en az CB/S notu ile başarılı olmakla yükümlüdürler.

#### Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=66832>

#### Durum

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

## 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılara katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm

başkanı takip sorumluluğundadır. Ayrıca performans göstergeleri ve bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının stratejik planında stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için programımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

**Program SWOT Analizi:** Programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

**Değerlendirme;**

Eğitim-öğretim, Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,

Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,

Ders yüklerinin dağılımı,

Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,

Akademisyenlerin değerlendirilmesi,

İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,

Öğrenci/akademisyen iletişimi, Mezun ilişkileri, Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

**Programın Güçlü Yönleri:**

Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir öğretim planına sahip olunması,

Çanakkale il merkezinde bulunmamız,

Kuzey Ege, Marmara Denizi ve Çanakkale Boğazı'na yakın olmamız,

Dardanel, GESTAŞ, İDA Gıda, Ulubay vb. firmalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,

Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,

Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının, kendi alanında Türkiye'de saygın lisansüstü programlarından birisi olması,

Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,

Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,

Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,

Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,

Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,

Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesi'nde bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması,

Kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,

Üniversitemizde ve enstitümüzde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,

Konferans salonu, toplantı salonu, 8 adet sınıf, bilgisayar laboratuvarı, mikrobiyoloji, su ürünleri işleme laboratuvarı, balıkçılık biyolojisi laboratuvarı, av araçları yapım laboratuvarı, su altı teknolojisi laboratuvarı, Dardanos Yerleşkesi'nde ise dalış ve denizcilik ile ilgili su altı dalış birimi, tekne çekek yeri, yangına müdahale istasyonu, can kurtarma filika istasyonu bulunmaktadır.

Deniz ve iç su araştırmaları çeşitli boyutlarda araştırma gemisi (ÇOMÜ-1, 18 m; ÇOMÜ-17, 24 m; BİLİM-1, 10 m) ve 3 adet bot ile yapılmaktadır.

Dalış ve diğer birimlerde; dalış, denizcilik, hayatta kalma, can kurtarma, su sporları eğitimleri verilmektedir.

Özel denizcilik eğitim firmaları ile işbirliği protokolü kapsamında Gemi Adamı Sertifikası verilmektedir.

**Programın Zayıf Yönleri:**

Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi, Laboratuvar gereçleri ve demirbaş bakımı için gerekli ödeneğin sağlanmasında sıkıntılar olması, Laboratuvarlarda laborant eksikliği,

Deniz çalışmalarının yüksek maliyet gerektirmesi sebebiyle projelere destek konusunda zorluklarının yaşanması,

Araştırma gemilerindeki teknik personel yetersizliği,

Araştırma gemilerine bütçe ayrılmadığı için yıllık bakımlarının yapılamaması,

Akademik çalışmalarda sektörel destek eksikliği,

Öğretim üyelerinin idari ve bürokratik işlerle meşgul edilmesi.

**Fırsatlar:**

Türkiye balıkçılığı açısından stratejik bir bölgede bulunmamız,

Çanakkale ilindeki su ürünleri işleme tesislerinin diğer bölgelere göre fazla sayıda bulunması,

Programımız öğretim elemanlarının üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin yüksek olması,

Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,

Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,

Programımız daha aktif, yönetime katılım sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan bir yapıya sahip olunması,

Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin iyi olması,

Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması, Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Son yıllarda bölümün akademik personelinin sahadaki tecrübesini ikili işbirlikleri yoluyla toplumun ve çevrenin yararına olacak şekilde ortaya koyması. Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile deniz tabanında bulunan kayıp av araçlarının ve ağlarının çıkarılması, Çanakkale Belediyesi'ne müze için canlı balık temini, Dardenel A.Ş. işbirliği ile Çanakkale Boğazı ve midye çiftliği çevresine ıstakoz salımı, Çanakkale köprüsü yapımından sorumlu yüklenici ile pinna stoklarının sökülüp daha uygun alanlara taşınması vb.

**Tehditler:**

Araştırma gemilerinin rutin bakımlarının yapılamamasından dolayı araştırma ve eğitim faaliyetlerine ait deniz çalışmalarının aksaması,

Su ürünleri ile ilgili lisans programından mezun olan öğrenci sayılarının azalması,

Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,

Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,

Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,

Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,

BAP proje destek bütçesinin az olması,

Öğrencilerin bilimsel çalışmadan ziyade kamu personel sınavına yönelik çalışmaları.

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

**Kanıtlar**

<http://lee.comu.edu.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/stratejik-eylem-plani-r76.html>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programında önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır: Üniversite, enstitü, bölüm ve program stratejik planları, eğitim amaçları ve program çıktılarının öz görevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Çeşitli yurt içi üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır. Mezun anketi değerlendirme sonuçları eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; mezun durumundaki öğrenci anketi, program çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır. Faaliyet raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır. Toplantılarda oluşturulan taslak ders planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin program çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı enstitü koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Her yarıyıl sonu ders planındaki her ders için hazırlanan ders dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan ders değerlendirme anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Ders dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, ders başarı listesi ve dersin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile stratejik plan komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sistemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca

performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır.

### **Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının Stratejileri**

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması. Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer meslek yüksekokullarıyla daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: Potansiyel öğrencilerimizi kazanmamız için daha fazla çaba harcanması.

Strateji 7: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, gerçekçi bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 8: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 9: Örnek ödev hazırlama kılavuzu ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 10: Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 11: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 12: Merkez kütüphanenin güçlendirilmesi için destek sağlanması.

Strateji 13: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 14: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 15: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 16: Üniversite-sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 17: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 18: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi. Strateji 19: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi. Strateji 20: İnternet destekli öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 21: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 22: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 23: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümümüz öğretim elemanları ve Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programımız nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması için girişimlerde bulunulması gerekmektedir. Strateji 24: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için

Fulbright, Erasmus programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

Strateji 25: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programına çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

**Kanıtlar**

<https://denbiltek.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r20.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6250>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

<http://denbiltek.comu.edu.tr/degerlendirme-anketi.html>

<http://denbiltek.comu.edu.tr/program-ciktilari.html>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

## 5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Ders müfredatı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü eğitim öğretim programına göre düzenlemiş ve ekteki kanıt dosyasında sunulmuştur.

**Kanıtlar**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6683>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda özetlenmiştir. Yüz Yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilir öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler ve seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi

bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

**Kanıtlar**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6683&culture=tr-TR>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisansüstü eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisansüstü eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca öğrencinin danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için önlisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu

koordinatörlüğünün güdümünde ve Enstitü Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

#### Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6683>

#### Durum

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri içermektedir. Ayrıca aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu ve seçmeli dersler listelenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, program çıktıları ve programa özgü ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

1.Yarıyıl SA-6043 Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri (3+0) (ZORUNLU) Ulusal ve uluslararası proje döngüsü yönetimi ve etkili sunum teknikleri. SEC14486 Seçmeli Ders Grubu I

2.Yarıyıl LEE-SE6000 Seminer (0+2): (ZORUNLU) Öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği bir konuyla ilgili literatür çalışması yapması, veri toplama, derleme ve analizler sonrası sonuçları raporlayarak topluluk karşısında sunması. SEC14487 Seçmeli Ders Grubu II 3.Yarıyıl LEE-YE6000 Yeterlik Çalışması: Öğrencinin ilgi alanları çerçevesinde öğretim görevlisi ile birlikte ilgi duyulan konu üzerinde bir araştırma projesi oluşturulur. Öğrenci her hafta belirlenen saatlerde dersi veren öğretim üyesine okudukları hakkında rapor verir. Bunlarla birlikte öğrenci belirledikleri konu üzerine öğretim üyesinin gözetmenliğinde orijinal çalışmasına devam eder. Ders, öğrencinin konuya ait en son literatürün bir yorumunu, bu literatüre yapılabilecek katkılardan da bahsetmek suretiyle öğretim görevlisine sunması ile devam eder. Bu süreçte öğrenciden bu alanda bir ya da iki adet mini proje hazırlaması da istenir. Ders, dönem sonunda yapılan çalışmanın öğretim üyesinin değerlendirilmesine sunulmasıyla son bulur.

4. Yarıyıl LEE-TÖ6000 Tez Önerisi Çalışması: Öğrencinin ilgi alanları çerçevesinde öğretim görevlisi ile birlikte ilgi duyulan konu üzerinde bir araştırma projesi oluşturulur. Öğrenci her hafta belirlenen saatlerde dersi veren öğretim üyesine okudukları hakkında rapor verir. Bunlarla birlikte öğrenci belirledikleri konu üzerine öğretim üyesinin gözetmenliğinde orijinal çalışmasına devam eder. Ders, öğrencinin konuya ait en son literatürün bir yorumunu, bu literatüre yapılabilecek katkılardan da bahsetmek suretiyle öğretim görevlisine sunması ile devam eder. Bu süreçte öğrenciden bu alanda bir ya da iki adet mini proje hazırlaması da istenir. Ders, dönem sonunda yapılan çalışmanın öğretim üyesinin değerlendirilmesine sunulmasıyla son bulur.

5. Yarıyıl LEE-UZ6000 Uzmanlık Alan Dersi (10+0): Tez konularının belirlenmesi, literatür taraması, tez öneri hazırlama, tez önerisi sunma ve tez konusu ile ilgili deneyleri tasarlamayı kapsamaktadır.

6. Yarıyıl LEE-UZ6000 Uzmanlık Alan Dersi (10+0): Tez konularının belirlenmesi, literatür taraması, tez öneri hazırlama, tez önerisi sunma ve tez konusu ile ilgili deneyleri tasarlamayı kapsamaktadır.

7. Yarıyıl LEE-UZ6000 Uzmanlık Alan Dersi (10+0): Tez konularının belirlenmesi, literatür taraması, tez öneri hazırlama, tez önerisi sunma ve tez konusu ile ilgili deneyleri tasarlamayı kapsamaktadır.

8. Yarıyıl LEE-UZ6000 Uzmanlık Alan Dersi (10+0): Tez konularının belirlenmesi, literatür taraması, tez öneri hazırlama, tez önerisi sunma ve tez konusu ile ilgili deneyleri tasarlamayı kapsamaktadır.

#### **Seçmeli Ders Grubu I - SEC14486 Bölüm Seçmeli**

SA-6003 Balık Davranışları (3+2):

SA-6007 Balık Göçleri ve Balıkçılığa Etkisi (3+2):

SA-6011 Su Ürünleri İşletmeciliğinde Gelişmiş Teknolojiler (3+2):

SA-6013 Su Ürünlerinde Patojen Mikroorganizmalar (2+2):

SA-6015 Avcılığın Doğal Balık Stok Düzeyleri Üzerine Etkileri (3+2):

SA-6017 Pelajik Balık Avcılığı ve Teknolojisi (3+2):

SA-6019 Balıkçılık Tarihi (3+0):

SA-6021 Su Ürünleri Avcılığında Tuzaklar (3+2):

SA-6023 Su Ürünlerinin Beslenme Fizyolojisindeki Yeri (2+2):

SA-6025 Su Ürünlerinde Hazır Yemek Üretim (2+2):

SA-6027 Deniz Memelilerinin Balıkçılığa Etkisi (2+2):

SA-6031 Su Ürünleri Marinat Teknolojisi (2+2):

SA-6029 Ekosistem Yaklaşımlı Su Ürünleri Avcılığı (2+2):

SA-6033 Genç Balıklarda Günlük Yaş Tayini ve Değerlendirilmesi (3+0):

SA-6035 Deniz Balıklarında Beslenme Ekolojisi (3+0):

SA-6037 Minimal İşleme Teknolojilerinde Isı Uygulama Teknikleri (3+0):

SA-6039 Isı Uygulanmayan Minimal İşleme Teknolojileri (3+0):

SA-6041 Boğazlarda Balıkçılık ve Seyir Emniyeti (3+0):

SA-6045 Sucul Canlılarda Yaş Tayini ve Değerlendirilmesi

SA-6047 Alternatif Su Ürünleri Üretimi ve Tüketici Algısı

SA-6049 Denizel Biyoaktif Bileşikler

SA-6051 Larva ve Juvenillerde Popülasyon Parametrelerinin Belirlenmesi

#### **Seçmeli Ders Grubu II - SEC14487 Bölüm Seçmeli**

SA-6002 Trol Kapılarının Tasarımı ve Performansı (3+2):

SA-6008 Duyusal Analiz Yöntemleri (2+0):

SA-6010 Sürütme Ağları Balıkçılığı ve Teknolojisi (2+2):

SA-6012 Su Ürünleri Avcılığında Yasak ve Sınırlamaların Temel İlkeleri (3+2):

SA-6014 Avcılıkta Balık Davranışları (3+2):

SA-6016 Besin Kimyası Özel Konular (2+2):

SA-6018 Su Ürünlerinde Ambalajlama Teknikleri (2+2):

SA-6020 Çift Kabuklu Yumuşakça ve Eklem Bacaklıları Avcılık Yöntemleri (2+2):

SA-6032 İleri Dalış Teknikleri ve Sistemleri (2+2):

SA-6024 Su Ürünlerinde Gıda Toksikolojisi (3+0):

SA-6026 Balıkçılıkta Mekanik Oltalar ve Aylanma Tekniği (2+2):

SA-6028 Balıkçılıkta Özel Seçici Cihazlar (2+2):

SA-6030 Balıkçılığın Balık Stoklarına Etkisi (2+2):

SA-6022 Yapay Resifler ve Balıkçılıktaki Uygulamaları (2+2):

SA-6034 Türe Özgü Yaş Tayini Metotları (3+0):  
 SA-6036 Denizel Biyolojik Çeşitlilik (3+0):  
 SA-6038 Gıda İşlemede Su Aktivitesi ve Etkileri (3+0):  
 SA-6040 Su Ürünleri İşlemede Yüksek Basınç Teknolojisi (3+0):  
 SA-6042 Ekosistem Yaklaşımlı Balıkçılık Uygulamaları (3+0):  
 SA-6046 Uluslararası Platformda Su Ürünleri İşleme Teknolojileri (3+0):  
 SA\_6054 Krustaselerin Biyolojik Parametreleri ve Analiz Yöntemleri (2+2)  
 SA-6052 Kemikli ve Kıkırdaklı Balıklarda Mide İçeriği ve Analiz Yöntemleri (2+2)  
 SA-6048 Biyokimyasal Yöntemler ve Su Ürünlerinde Uygulamaları(2+2)  
 SA-6050 Su Ürünleri Fermantasyon Mikrobiyolojisi(2+2)

#### Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wb8cvYMN2mQruWzoEHGUqA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

#### Durum

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ölçüt 5.4'te gerekli kanıtlar verilmiştir. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Fen Bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan su ürünleri avlama ve işleme teknolojisi ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitime ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

#### Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6682&culture=tr-TR>

#### Durum

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu bilimsel ve teknik yönden ileri düzeyde bilgi birikimine sahip işgücünün yetiştirilmesi ve aynı zamanda ulusal

akademik kadroların güçlendirilerek araştırma faaliyetlerine de katkı sağlanması veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6682&culture=tr-TR>

#### Durum

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle, ve seminer dersi gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

#### Kanıtlar

#### Durum

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☐ Örnek Uygulama

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programına kayıtlı öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadro sürekli güçlendirilmektedir. Bölümün kadrosunda 5 profesör, 4 doçent ve 2 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof. Dr. Ali İŞMEN, Prof. Dr. Uğur ÖZEKİNCİ, Prof. Dr. Adnan AYAZ, Prof. Dr. Uğur ALTINAĞAÇ, Prof. Dr. Nermin BERİK, Doç. Dr. Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU, Doç. Dr. İ. ender KÜNİLİ,

Doç. Dr. İ. Burak DABAN, Doç. Dr. Alkan ÖZTEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Fikret ÇAKIR'dır. Ölçüt 01.3'te yer alan tablolarda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir (Tablo 1, Tablo 2,).

**Kanıtlar**

<https://denbiltek.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r10.html>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

**Kanıtlar:**

<https://lee.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6682&culture=tr-TR>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurumsal-bilgiler-r65.html>

<https://denbiltek.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r10.html>

**Tablo 1. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler (2025)**

| Akademik Unvan Ad, Soyad | Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb.Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı | Toplam Atıf Sayısı | Fen Bilimleri Alanında ISI Indexlerin e Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı | Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Prof. Dr. Ali İŞMEN      | 3 SCI, 8 Uluslararası makale, 2 Tam metin bildiri                                           | 175                | 55                                                                             | 0                                       |
| Prof. Dr.Adnan AYAZ      | 2 SCI, 5 Uluslararası makale                                                                | 132                | 41                                                                             | 0                                       |
| Prof. Dr. Uğur ÖZEKİNCİ  | 4 SCI, 7 Uluslararası makale                                                                | 88                 | 19                                                                             | 0                                       |

|                                    |                                                       |     |     |   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|---|
| Prof. Dr. Uğur ALTINAĞAÇ           | 2 SCI, 4 Uluslararası makale                          | 90  | 27  | 0 |
| Prof. Dr. Nermin BERİK             | 1 Uluslararası makale                                 | 34  | 11  | 0 |
| Doç. Dr. Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU | 1 SCI, 1 Uluslararası makale, 2 Tam metin bildiri     | 73  | 23  | 0 |
| Doç. Dr. İ. Ender KUNİLİ           | 6 SCI, 4 Uluslararası makale, 2 uluslararası bildiri  | 86  | 27  | 0 |
| Doç.Dr. İ. Burak DABAN             | 5 SCI, 10 Uluslararası makale, 2 Tam metin bildiri    | 82  | 25  | 1 |
| Doç. Dr. Alkan ÖZTEKİN             | 2 SCI, 5 Uluslararası makale                          | 77  | 32  | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Fikret ÇAKIR        | 2 SCI, 4 Uluslararası makale                          | 39  | 19  | 0 |
| Toplam                             | 5 SCI, 14 Uluslararası Makale, 2 Uluslararası Bildiri | 876 | 279 | 1 |

**Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri (2025)**

| Akademik Unvan - Ad, Soyad | BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (toplam) | BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (2025) | Proje Kapsamında Görevi         |
|----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| Prof. Dr. Ali İŞMEN        | 21 TÜBİTAK, 16 BAP, 5 KAMU                           | 2 TÜBİTAK                                          | Araştırmacı (2)                 |
| Prof. Dr. Adnan AYAZ       | 16 TÜBİTAK, 5 KAMU, 13 BAP, 1 ULUSLARARASI, 2 BM     | 3 BAP                                              | Yürütücü (2)<br>Araştırmacı (1) |
| Prof. Dr. Uğur ÖZEKİNCİ    | 16 TÜBİTAK, 4 KAMU, 16 BAP                           | 1 BAP                                              | Araştırmacı (1)                 |
| Prof. Dr. Uğur ALTINAĞAÇ   | 14 TÜBİTAK, 2 KAMU, 8 BAP                            | 2 BAP                                              | Yürütücü (1)<br>Araştırmacı (1) |
| Prof. Dr. Nermin BERİK     | 15 BAP, 1 KAMU                                       | 1 TÜBİTAK                                          | Danışman (1)                    |

|                                    |                                                                                                                                                |                        |                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| Doç. Dr. Mukadder ARSLAN İHSANOĞLU | 5 TÜBİTAK, 2 KAMU, 6 BAP                                                                                                                       | 3 TÜBİTAK 2 BAP        | Araştırmacı (4)<br>Yürütücü (1)                 |
| Doç. Dr. İ. Ender KUNİLİ           | 4 Tubitak, 13 BAP, 2 KAMU                                                                                                                      | 5 BAP 1 TUBİTAK        | Yürütücü (3)<br>Araştırmacı (2)                 |
| Doç. Dr. İ. Burak DABAN            | 3 TUBİTAK, 2 Kamu, 3 BAP                                                                                                                       | 3 TÜBİTAK 4 BAP        | Yürütücü (2)<br>Araştırmacı (4)                 |
| Doç. Dr. Alkan ÖZTEKİN             | 12 TÜBİTAK, 2 KAMU, 5 BAP                                                                                                                      | 2 TÜBİTAK 1 BAP        | Araştırmacı (3)                                 |
| Dr. Öğr. Üyesi Fikret ÇAKIR        | 6 TÜBİTAK, 1 ULUSLARARASI, 16 BAP                                                                                                              | 1 TÜBİTAK 3 BAP 2 2209 | Yürütücü (1)<br>Araştırmacı (2)<br>Danışman (2) |
| Genel Toplam (2025)                | 6 BAP, 4 TUBİTAK                                                                                                                               |                        |                                                 |
| <b>Durum</b>                       | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |                        |                                                 |

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları'na göre yapılır. Söz konusu esaslar, üniversitenin ilgili internet sayfasında <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>) "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2025 itibarıyla kriterler güncellenmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

#### ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE ATANMAK İÇİN GENEL İLKELER

Madde 5. Doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına başvurularda dikkate alınacak genel ilkeler şunlardır: 1. Her çalışma, Tablo 1'de sadece bir bölümde puanlandırılır ve puanlama yapılacak her bir faaliyet için başvuru sahibi tarafından kanıtlayıcı belge sunulmalıdır. 2. Doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör atama ve yükseltme müracaatlarında, başvuru sahiplerinin doktora/sanatta yeterlik/doçentlik temel alanı veya başvuru yaptığı anabilim/anasanat dalı, bölüm ve birimin bağlı olduğu ÜAK doçentlik temel

alanı ile ilgili, doğrudan veya disiplinlerarası yapmış olduğu faaliyetler müracaat kapsamında değerlendirilir. a. İlk atamalarda, farklı alandan öğretim üyesi ihtiyacını açıklayan gerekçeli anabilim/anasanat dalı ve bölüm kurul kararı ile birim yönetim kurulu kararının bulunması durumunda, kadronun ilan edildiği anabilim/anasanat dalı, bölüm ve birimin bağlı olduğu ÜAK doçentlik temel alanına bakılmaksızın, ilgili kurul kararlarında belirtilmiş olan doktora/sanatta yeterlik /doçentlik temel alanı kapsamında değerlendirme gerçekleştirilir. Bu değerlendirmenin gerçekleştirilmesi için oluşturulacak olan bilim jürisi üyelerinin çoğunluğunun uzmanlığı ilgili kurul kararlarında belirtilmiş olan doçentlik temel alanından olmalıdır. Farklı alandan öğretim üyesi ihtiyacını açıklayan, gerekçeli anabilim/anasanat dalı ve bölüm kurul kararı ile birim yönetim kurulu kararının bulunmadığı durumlarda, adaylar kadronun ilan edildiği anabilim/anasanat dalı, bölüm ve birimin bağlı olduğu ÜAK doçentlik temel alan şartlarını sağlamak zorundadır. Bu değerlendirmenin gerçekleştirilmesi için ise oluşturulacak olan bilim jürisi üyelerinin çoğunluğunun uzmanlığı kadronun ilan edildiği bölümün temel alanından olmalıdır. b. Yükseltmelerde 01.07.2025 tarihinden önce Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde kadrolu Öğretim Elemanı veya Öğretim Üyesi olarak görev alan adayların yükseltme başvurularında adayın kendi doktora/sanatta yeterlik/doçentlik temel alanı veya kadronun ilan edildiği anabilim/anasanat dalı, bölüm ve birimin bağlı olduğu ÜAK doçentlik temel alanı kapsamında değerlendirme yapılır. 01.07.2025 tarihinden sonra Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde kadrolu Öğretim Elemanı veya Öğretim Üyesi olarak ilk kez görev alan adayların yükseltme başvurularında ise kadronun ilan edildiği anabilim/anasanat dalı, bölüm ve birimin bağlı olduğu ÜAK doçentlik temel alanı kapsamında değerlendirme yapılır. 3. Kitapların ISBN ve e-ISBN, dergilerin ise ISSN ve e-ISSN numaralarının olması zorunludur. 4. Dergilerde yayınlanan makalelerin değerlendirilmesinde, ilgili derginin cilt, sayı, sayfa ve yıl bilgisi ile basılmış olması veya elektronik ortamda DOI numarası ile yayınlanmış olması esastır. Erken görünüm (early view) makaleler için de çalışmanın künyesinin, DOI numarası ile sunulması zorunludur. 5. TRDizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerin değerlendirme kapsamında olabilmesi için eserin yayınlandığı yılda derginin ULAKBİM TRDizin tarafından indeksleniyor olması zorunludur. 6. Başlıca yazar, puanlamada ilk yazar ile aynı puanı alır. 7. Tablo 1'de Madde 1, 2, 3, 4, 8 ve 10'da ifade edilen faaliyetlerin hesaplamalarında isim sayısına göre Tablo 2'te ifade edilen oranlarda puanlama yapılır. 8. Derleme çalışmaların puanlanmasında Tablo 1'de ifade edilen 1(a) faaliyetleri için tam puan, diğer faaliyetler için ise Tablo 1'de belirtilen puanların yarısı esas alınır. 9. Farklı çok merkezli (farklı üniversitelerin veya aynı üniversitenin farklı fakülteleri/yüksekokulları/meslek yüksekokulları) ortak bilimsel çalışmalarda hak edilen puan her bir merkez için ayrı ayrı kabul edilip, kendi içlerinde Tablo 2'de belirtilen yöntemle bölüştürülür. 10. Doçent ve Profesör atamalarında, proje şartının sağlanması bakımından, başarı ile tamamlanmış veya devam eden 2 (iki) adet hızlı veya acil destek projesi, başarı ile tamamlanmış veya devam eden 1 (bir) adet Ar-Ge projesi olarak değerlendirilir. Ayrıca başvurusu yapılmış, bilimsel değerlendirme veya ikinci aşamaya geçmiş 2 (iki) adet Ar-Ge projesi veya başvurusu yapılmış, bilimsel değerlendirme veya ikinci aşamaya geçmiş 4 (dört) adet hızlı veya acil destek projesi, başarı ile tamamlanmış veya devam eden 1 (bir) adet Ar-Ge projesi olarak değerlendirilir. Her bir hızlı veya acil destek projesi için Tablo 1'deki ilgili puanlamaların yarısı esas alınır ve Tablo 1, 7(c) kapsamında yer alan faaliyetler birbiri ile tamamlanabilir. Proje şartının sağlanması bakımından, adayın, varsa Bakanlıklarda yaptığı görevler süresince, bağlı bulunduğu Bakanlık tarafından desteklenen projeleri değerlendirmeye alınmaz. 11. Adayların alanı ile ilgili olarak sağlaması gereken asgari koşullarda toplam yayın sayısı şartına ulaşmada, 1(a), 1(b), 1(c) ve 2(a) yayınlarında "Başlıca Yazar" şartı geçerli olup, diğer yayınlarda bu şart 01.01.2026 tarihinde yürürlüğe girer; bu tarihe kadar adaylar toplam yayın sayısı şartını sağlamakla da yükümlüdür. 12. Adayların

alanı ile ilgili olarak sağlaması gereken asgari koşullarda belirtilmiş olan 1(b), 1(c) veya 2(a) kapsamındaki her bir faaliyet, 1(a) faaliyeti ile karşılanabilir.

#### DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

Madde 6. Doktor öğretim üyesi kadrosuna ilk atanma için zorunlu koşullar:

3. Ziraat, Orman ve Su Ürünleri alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1., 2. veya 3. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 4 (dört) yayın yapmış olmak.

11. Doktor öğretim üyesi kadrosuna atanabilmek için Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden toplam en az 75 puan almış olmak (Tıpta/Dış Hekimliğinde uzmanlık eğitimi veren Anabilim/Anasanat Dalları bu koşuldan muaftır).

Madde 7. Doktor öğretim üyesi kadrosuna yeniden atanmalar için sağlanması gereken zorunlu koşullar (son atamadan sonra):

1. Yeniden atamalarda toplam en az 40 puan aranır. 2. Kadrosunun bulunduğu birimin bağlı olduğu ÜAK doçentlik temel alanında, Tablo 1’in 1. maddesinde ifade edilen 1 (a) – 1 (e) arası faaliyetlerden başlıca yazar olarak en az 1 (bir) yayın ve aynı tablonun 1., 2. veya 4. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplam 3 (üç) yayın yapmış olmak. 3. Aday 40 puan ve üzerinde bir puan alması halinde 3 (üç) yıllığına, 50 puan ve üzerinde bir puan alması halinde ise dört (4) yıllığına doktor öğretim üyesi kadrosuna atanır.

#### DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1. Doktora/Sanatta yeterlik, Tıpta/Dış Hekimliğinde uzmanlık unvanının alınmasından sonra, 7(a), 7(b) veya 7(c) kapsamında başarı ile tamamlanmış veya devam eden en az 1 (bir) adet Ar-Ge projesinde veya 7 (d) kapsamında başarı ile tamamlanmış veya devam eden en az 3 (üç) adet eğitim projesinde Koordinatör, Alt Koordinatör, Yürütücü veya Araştırmacı olmak zorunludur ve Tablo 1’de ifade edilen; a. Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 1 (bir) adet Ar-Ge projesi, b. Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 2 (iki) farklı hızlı veya acil destek projesi, c. Başvurusu yapılmış, bilimsel değerlendirme veya ikinci aşamaya geçmiş 2 (iki) farklı Ar-Ge projesi, d. Başvurusu yapılmış, bilimsel değerlendirme veya ikinci aşamaya geçmiş 4 (dört) farklı hızlı veya acil destek projesi faaliyetlerinden en az birinin 7(a), 7(b), 7(c) kapsamında veya en az 3 eğitim projesi faaliyetinin 7(d) kapsamında olması şartıyla 7. Bilimsel Araştırma Projesi başlığı kapsamında adayın en az 30 puan almış olması gerekmektedir. Adayın bu yönergenin 8. maddesi kapsamında, kendi alanında belirtilen asgari yayın şartlarının her birinin iki katını yerine getirmesi durumunda Bilimsel Araştırma Projesi ile ilgili koşulları sağladığı kabul edilir.

3. Doktora unvanının alınmasından sonra Ziraat, Orman ve Su Ürünleri alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın, 2 (a) faaliyetinden 2 (iki) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 5 (beş) yayın yapmış olmak.

11. Doktora unvanının alınmasından sonra Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden en az 75 puan almış olmak

12. Doçent kadrosuna atanabilmek için Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden toplam en az 150 puan almış olmak.

#### PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1. Doçent unvanının alınmasından sonra en az 3 (üç) yılı yükseköğretim kurumlarında olmak üzere alanında 5 (beş) yıl çalışmış olmak.

2. Başvurduğu alanda ön lisans, lisans veya lisansüstü programlarından en az birinde en az 4 (dört) yarıyıl (2 yıl) ders vermiş olmak.

3. Doçent unvanının alınmasından sonra, 7(a), 7(b) veya 7(c) kapsamında başarı ile tamamlanmış veya devam eden en az 1 (bir) adet Ar-Ge projesinde veya 7 (d) kapsamında başarı ile tamamlanmış veya devam eden en az 3 (üç) adet eğitim projesinde Koordinatör, Alt Koordinatör, Yürütücü veya Araştırmacı olmak zorunludur ve Tablo 1’de ifade edilen;

a. Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 1 (bir) adet Ar-Ge projesi,  
b. Başarı ile tamamlanmış veya devam eden 2 (iki) farklı hızlı veya acil destek projesi,  
c. Başvurusu yapılmış, bilimsel değerlendirme veya ikinci aşamaya geçmiş 2 (iki) farklı Ar-Ge projesi,  
d. Başvurusu yapılmış, bilimsel değerlendirme veya ikinci aşamaya geçmiş 4 (dört) farklı hızlı veya acil destek projesi faaliyetlerinden birinin 7(a), 7(b), 7(c) kapsamında veya en az 3 eğitim projesi faaliyetinin 7(d) kapsamında olması şartıyla 7. Bilimsel Araştırma Projesi başlığı kapsamında adayın en az 50 puan almış olması gerekmektedir. Adayın bu yönergenin 9. maddesi kapsamında, kendi alanında belirtilen asgari yayın şartlarının her birinin iki katını yerine getirmesi durumunda Bilimsel Araştırma Projesi ile ilgili koşulları sağladığı kabul edilir.

5. Doçent unvanının alınmasından sonra Ziraat, Orman ve Su Ürünleri alanında Tablo 1’de ifade edilen 1(a) faaliyetinden başlıca yazar olarak 2 (iki) yayın, 2 (a) faaliyetinden 2 (iki) yayın ve aynı tablonun 1. veya 2. başlıklarında ifade edilen faaliyetlerden başlıca yazar olarak toplamda en az 6 (altı) yayın yapmış olmak.

13. Doçent unvanının alınmasından sonra Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden en az 100 puan almış olmak.

14. Profesör kadrosuna atanabilmek için Tablo 1 kapsamındaki faaliyetlerden toplam en az 300 puan almış olmak.

15. Bu yönergede belirtilen koşullarla birlikte, ilgili temel alanda, ÜAK tarafından yayımlanan güncel doçentlik başvuru kriterlerindeki “ulusal ve uluslararası makale” koşullarını, doçent unvanının alınmasından sonra bir defa daha sağlamak.

a. Adayların, TRDizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale koşulunu sağlayamamaları durumunda, bunun yerine aynı sayıdaki yayını bu yönergenin 1. tablosunda ifade edilen 1(a), 1(b) veya 1(c) faaliyetleri kapsamında yapmış olmaları şartı aranacaktır.

b. ÜAK puan koşulları yerine getirilirken bu yönergenin 1. ve 2. tablosu kullanılacaktır.

c. Yönergede belirtilen koşullar ve ÜAK koşullarının sağlanmasında aynı faaliyetler ortak olarak kullanılabilir.

16. Bu yönergede belirtilen koşullarla birlikte, kendi lisansüstü tezlerinden yayın yapma şartı hariç olmak üzere, Üniversitelerarası Kurulun güncel doçentlik başvuru şartlarını, doçent unvanının alınmasından sonra bir defa daha sağlamak. a. Adayların, TRDizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale koşulunu sağlayamamaları durumunda, bunun yerine aynı sayıdaki yayını bu yönergenin 1. tablosunda ifade edilen 1(a), 1(b) veya 1(c) faaliyetleri kapsamında yapmış olmaları şartı aranacaktır. b. ÜAK puan koşulları yerine getirilirken bu yönergenin 1. Tablosu ve 2. tablosunda ifade edilen “Ortak Çalışmalar için Puan Dağılımı Tablosu” kullanılacaktır.

**Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1427-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-gorev-suresi-uz.pdf>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

## 7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi'nin fiziki imkanlarından da yararlanmaktadır. Fakültede 4 adet sınıf bulunmaktadır. Binada 2 akvaryum odası (Yetiştiricilik Laboratuvarı'na ait), akvaryum ünitesi, bilgisayar laboratuvarı, su kalitesi, plankton teknolojisi, mikrobiyoloji, su ürünleri işleme laboratuvarı, balıkçılık biyolojisi laboratuvarı, av araçları yapım laboratuvarı, su altı teknolojisi laboratuvarı, canlı kaynaklar, yem ve gıda teknolojisi ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları için kullanılmaktadır. Denizlerle ilgili doğal ve kültürel değerleri tanıtmak, denizlerin korunmasına yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerine katkıda bulunmak, toplumsal ilgi ve hassasiyeti geliştirmek amacıyla Özel Piri Reis Deniz Müzesi yer almaktadır. Dardanos Yerleşkesi'nde ise dalış ve denizcilik ile ilgili su altı dalış birimi, tekne çekek yeri, yangına müdahale istasyonu, can kurtarma filika istasyonu bulunmaktadır. Ayrıca Deniz Canlıları Üretim Ünitesi ve Alg Üretim Ünitesi'nde (Fikotron) de araştırma ve uygulama çalışmalarından faydalanılmaktadır. Deniz ve iç su araştırmaları çeşitli boyutlarda araştırma gemisi (ÇOMÜ-1, 18 m; ÇOMÜ-17, 24 m; BİLİM-1, 10 m) ve 3 adet bot ile yapılmaktadır.

### Kanıtlar

<https://denbiltek.comu.edu.tr/gemiler.html>  
<https://denbiltek.comu.edu.tr/laboratuvarlar.html>  
<https://denbiltek.comu.edu.tr/yetistircilik-uniteleri.html>

### Durum

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversitemiz ve çevresinde öğrenciler için pek çok sosyal ve kültürel imkan mevcuttur. Üniversitenin merkezi yerleşkesi olan Terzioğlu Kampüsü'nde öğrenci sosyal etkinlik merkezi (ÖSEM) bulunmakta olup bu bina içinde her gün 3000 kişiye hizmet verilmektedir. Kampüs içinde yer alan her Fakülte, Yüksek Okul ve Meslek Yüksekokulu'na ait kantinler mevcuttur. Ayrıca, kampüse yakın büyük alışveriş merkezlerinde ve şehir merkezinde özel lokanta mevcuttur. Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimizin önemli bir kısmı yerleşkelerimizin yakınında bulunan Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı yurt binalarında kalmaktadır. Bu imkandan yararlanamayan öğrencilerimiz için Milli Eğitim Bakanlığı gözetimindeki yurtlar ile Çanakkale Özel Öğrenci Yurtları Derneği'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren çok sayıda özel öğrenci yurdu hizmet vermektedir. Üniversite kampüsü içerisindeki ilk öğrenci yurdu olma özelliğini taşıyan Özel Ardes Yurdu, Terzioğlu Yerleşkesi'ndeki 600 kişi kapasiteli binasıyla kız ve erkek öğrencilere hizmet vermektedir. Terzioğlu Yerleşkesi 1100 kişilik seyirci kapasiteli çok amaçlı spor salonu, açık basketbol sahası, Anafartalar Yerleşkesi'nde bulunan 400 kişi seyirci kapasiteli spor salonu, 2 adet çok amaçlı açık spor sahası ve tenis kortu bulunmaktadır. Terzioğlu ve Anafartalar Kampüsü alanları içerisinde basketbol, voleybol ve tenis sahası vardır. ÇOMÜ Tıp Fakültesi

üniversitemizin bütün öğrencileri ile çalışanları, emeklileri ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerine birinci basamak sağlık hizmetleri sunulmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://omik.comu.edu.tr/>

<https://lib.comu.edu.tr/>

<https://sks.comu.edu.tr/>

**Durum**

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın alt yapısı eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Eğitim ve Araştırma Alp Yapısı İçin Kullanılan Fiziki ve Sosyal İmkanlar 4 adet derslik 1 adet deniz müzesi, 2 adet akvaryum ünitesi, 6 adet öğrenci uygulama laboratuvarı, Balıkçılık biyolojisi laboratuvarı, İşleme teknolojisi laboratuvarı, Yetiştiricilik laboratuvarı, Yem ve gıda analiz laboratuvarı, Planktonoloji laboratuvarı, Canlı kaynaklar laboratuvarı, Ekotoksikoloji laboratuvarı, Plankton stok kültür laboratuvarı, Biyokimya laboratuvarı 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet 70 m<sup>2</sup> toplantı salonu, 4 adet eğitim ve araştırma gemileri (ÇOMÜ-17, ÇOMÜ-1, BİLİM-1, POSEIDON) bulunmaktadır. Hem üniversite içi hem de dışından öğrencilerin ziyafet edip farklı deniz canlıları hakkında bilgi sahibi olabilecekleri Piri Reis Deniz Müzesi'nde 2004 yılından itibaren 200'den fazla tür 85 m2 alanda sergilenmekte olup, ayrıca 2 adet deniz akvaryumunda canlı yaşamı gösterime sunulmuştur. Araştırma amaçlı kullanılan ve aktif şekilde çalışan üretim birimlerimiz de bulunmaktadır; Offshore-Açık Deniz Ağ Kafes Teknolojisi Araştırma ve Geliştirme Sahası, Denizden su alım motopomp destekli çalışan Kapalı Devre deniz Balıkları Yetiştiriciliği Araştırma ve Uygulama Tesisleri, Tatlısu balıkları Yetiştiriciliği Araştırma ve Geliştirme Tesisleri, Larva üretim Araştırma ve Geliştirme Birimi, Akvaryum Balıkları yetiştiriciliği Araştırma ve Geliştirme Birimi, Alg Üretim Serası, Su Altı Dalış Merkezi dalış faaliyetleri için Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi olup burada SCUBA dalış eğitimi, bilimsel dalış eğitimi verilmekle birlikte su altı araştırmaları da yapılmaktadır. Ayrıca bu birimlerin bulunduğu Dardanos Yerleşkesinde yüzme havuzu, spor salonu, basketbol sahası, tenis kortları ve restoran hizmetleri yer almaktadır. Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla sürekli yayın, e-dergi, e-tez, egazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

**Kanıtlar**

<https://denbiltek.comu.edu.tr/laboratuvarlar.html>

<https://denbiltek.comu.edu.tr/gemiler.html>

<https://denbiltek.comu.edu.tr/yetistiricilik-uniteleri.html>

<https://denbiltek.comu.edu.tr>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampüsü içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m<sup>2</sup> kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır: Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi), ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga), ÇOMÜ Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi), ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi), ÇOMÜ Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphanede), İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcada) Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla 10000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansıyla Türkiye'nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanesi olmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

**Kanıtlar**

<https://lib.comu.edu.tr/>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımızın bulunduğu kampüs içerisinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Ancak, derslikler binası koridorlarında ayrıca güvenlik kameraları yer almamaktadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı yoktur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

|                                                                                    |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kanıtlar</b><br><a href="https://lib.comu.edu.tr/">https://lib.comu.edu.tr/</a> |                                                                                                                                                |
| <b>Durum</b>                                                                       | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

## 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu parasal kaynağı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi bünyesinde kullanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile yapılan protokol ile fakültemiz bünyesinde bulunan araştırma gemilerinin bakım ve onarımları yaptırılmaktadır.

**Kanıtlar**  
<https://arastirma.comu.edu.tr/>  
<https://denbiltek.comu.edu.tr/projelerimiz.html>

**Durum**

☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu

kanunun Ek Ders Usulü ve Esaslarına göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

#### Kanıtlar

<https://arastirma.comu.edu.tr/>

<https://denbiltek.comu.edu.tr/projelerimiz.html>

#### Durum

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi bünyesinde karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdürlük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımları yapılmaktadır. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi bünyesinde karşılanmaktadır.

Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile yapılan protokol ile fakültemiz bünyesinde bulunan araştırma gemilerinin bakım ve onarımları yaptırılmaktadır.

#### Kanıtlar

#### Durum

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☐ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı kapsamında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan bir adet memur görev yapmaktadır. |                                                                                                                                     |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| <b>Durum</b>                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

## 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Personel Kanunu, 4857 Sayılı İş Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 7100 Sayılı Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun maddeleri uygulanmaktadır.</p> <p>Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Enstitü yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden müteşekkil komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.</p> |                                                                                                                                                |
| <b>Kanıtlar</b><br><a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&amp;MevzuatTur=1&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&amp;MevzuatTur=1&amp;MevzuatTertip=5</a><br><a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2914&amp;MevzuatTur=1&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2914&amp;MevzuatTur=1&amp;MevzuatTertip=5</a><br><a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=4857&amp;MevzuatTur=1&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=4857&amp;MevzuatTur=1&amp;MevzuatTertip=5</a><br><a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=657&amp;MevzuatTur=1&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=657&amp;MevzuatTur=1&amp;MevzuatTertip=5</a><br><a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=7100&amp;MevzuatTur=1&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=7100&amp;MevzuatTur=1&amp;MevzuatTertip=5</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
| <b>Durum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

## 10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi ABD Doktora Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

**Kanıtlar**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6682&culture=tr-TR>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

**SONUÇ**

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketler birim web sitemiz aracılığı ile yıllık olarak yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışmaktadır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmış ancak henüz uygulama sonuç aşamasına geçmemiştir. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

**Kanıtlar**

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☐ Örnek Uygulama