



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI**

**2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Doç. Dr. Cemre PEKCAN (Başkan)**

**Dr. Öğr. Üyesi Belma ENGİN GÜDER (Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih ÖZKAN (Üye)**

**01/01/2026-19/01/2026**

## **İÇİNDEKİLER**

PROGRAMA AİT BİLGİLER .....	2
1.ÖĞRENCİLER.....	14
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI .....	25
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	30
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	33
5-EĞİTİM PLANI.....	34
6-ÖĞRETİM KADROSU .....	41
7-ALTYAPI .....	43
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR .....	50
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ .....	54
SONUÇ .....	55

## **PROGRAMA AİT BİLGİLER**

Üniversitemizde eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, uygulama ve projeye yönelik çalışmalara ağırlık verilmesi, üniversitemizin araştırma üniversiteleri arasında yer alabilmesi vizyon ve misyonuyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı'nın öz değerlendirme raporunun oluşturulması gerekmiştir.

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı'nın eğitim öğretim kalitesini arttırabilmesi, hazırlanmış olduğu stratejik planı doğrultusunda hedeflerine ne derece ulaşabildiğinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor 1 Ocak-31 Aralık 2025 tarihleri arasında kapsamaktadır.

Rapor doğrultusunda eksik yönlerin tespit edilmesi ve revizyon yapılması planlanmaktadır.

### **Amaç**

Bu raporun temel amacı; Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı'nın kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir program haline gelebilmesi amacıyla kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak üniversitemizin, bölgenin en iyi üniversitesi olması yolunda üniversitemize katkıda bulunmaktır.

### **Kapsam**

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı'nın örgün programlarını kapsamaktadır. Bu belge öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

### **Uygulama Planı**

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

### **Komisyon Üyeleri**

Doç. Dr. Cemre PEKCAN (Başkan)

E-posta: cemrepekcan@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 3358740

Dr. Öğr. Üyesi Belma ENGİN GÜDER (Üye)

E-posta: belmaengin@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 3358740

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih ÖZKAN (Üye)

E-posta: m.f-ozkan@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 3358740

## **01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER**

Uluslararası İlişkiler disiplini, tarihin akışı içinde diplomasi ya da savaş gibi örnekleriyle her zaman karşılaşmış olguların, özellikle 20. yüzyılda küresel nitelik kazanmaları sonucunda ortaya çıkan siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel ilişkilerin analizini yaparak, anlamlandırmayı amaç edinmiş, dinamik ve yeniliğe açık olmak zorunda olan bir bilimsel çalışma alanıdır.

Bölümün başta gelen amacı uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencileri yetkin bir donanımına ulaştırmaktır. Bunun yanı sıra uluslararası ilişkilerin ekonomik temelleri her geçen gün dünya politikası ve devletlerin dış politikaları üzerinde etkilerini arttırmaktadır. Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı'nın önde gelen özelliği, bir yandan çağdaş dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederken diğer yandan Çanakkale Savaşları, Türk-Yunan İlişkileri, Uluslararası Deniz Hukuku ve Deniz Sorunları gibi Çanakkale'nin bulunduğu coğrafyaya, Ege Denizi ve Boğazlar bölgesini yakından ilgilendiren konulara da yer vermiş olmasıdır. Bunların dışında Asya ve Güney Doğu Asya, Kafkasya, Avrupa Birliği, Kıbrıs, Uluslararası Entegrasyonlar, Uluslararası Güvenlik ve Uluslararası Terörizm gibi alanlarda uzman olan öğretim üyelerinin de Yüksek Lisans Programına katkıları söz konusudur. Uzman oldukları alanlara ilişkin seçkin ulusal ve uluslararası yayınlar yapmış olan öğretim üyelerinin desteği ile program, öğrencilerine sadece ele alınan konulara ilişkin analiz yeteneklerinin geliştirilmesi ve onlara bağımsız ve akademik disiplin içerisinde araştırmalar yapabilme yetisi değil, bu araştırmaların yazılı olarak sunulabilmesi yeteneğini de sunmayı hedeflemektedir

### **01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar**

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır.

Anabilim dalımızın bağlı bulunduğu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlamayı, yenilikçi olmayı amaçlamaktadır. 2020 yılı öncesinde üniversitemiz enstitüleri Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak ayrılmaktaydı. 2020 yılında tüm enstitüler tek bir bünyede toplanmış ve adı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmuştur.

Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı ise 1994/95 Eğitim-Öğretim yılında açılmış olup, ilk öğrencilerini 2002/2003 Eğitim-Öğretim yılında almıştır.

### **01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü**

Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı'nın eğitim dili Türkçe olup, programından mezun olan öğrencilerimiz yüksek lisans diploması almaya hak kazanır. Lisansüstü programlara yalnız ALES puanı ile öğrenci kabul edecek anabilim dalları EABDK/EASDK'nın önerisi, EK'nın kararı ve Senatonun onayı ile belirlenir. Lisansüstü programlara öğrenci alımı bir öğretim yılında bir veya iki defa yapılabilir. Öğrenci alımıyla ilgili tüm işlemler, enstitü müdürlükleri tarafından yürütülür. EABDK/EASDK, yapılan başvuruları değerlendirmek, bilim ve uygulama sınavlarını yapmak ve kayda hak kazanan adayları belirlemek üzere, EABD/EASD'de görev yapan üç veya beş asil ve iki yedek öğretim üyesinden oluşan jüriyi enstitüye önerir. Jüri EYK kararı ile kesinleşir. İlgili EABD/EASD'de yeterli öğretim üyesi yoksa, en az bir jüri üyesi EABD/EASD'den olmak koşulu ile diğer üyeler diğer EABD/EASD'den seçilebilir. EABDK/EASDK, bünyesinde bulunan farklı lisansüstü programlar için aynı veya farklı jüriler oluşturulabilir. EABD/EASD başkanlıkları değerlendirme sonuçlarını enstitü müdürlüğü tarafından belirlenen tarihe kadar enstitüye iletirler.

### 01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

**Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	30-39			40-49			50-59			60-69		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.							1					
Doç. Dr.				2	1		2					
Dr. Öğr. Üyesi	2	1					1					
Arş. Gör. Dr.		1										
Arş. Gör.												

**Tablo 1. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr.	Soner Karagül	10	24
Doç. Dr.	Mustafa Turgut Demirtepe	10	26
Doç. Dr.	Filiz Çoban Oran	10	19
Doç. Dr.	Cemre Pekcan	5	15
Doç. Dr.	Çağrı Emin Demirbaş	10	26
Doç. Dr.	Mehmet Erkan Kılloğlu	10	14
Dr. Öğr. Üyesi	Ruhi Güler	10	26
Dr. Öğr. Üyesi	Belma Engin Güder	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Muhammet Fatih Özkan	10	24
Dr. Öğr. Üyesi	Tuğçe Yıldız	10	18
Dr. Arş. Gör.	Murat Çağrı Tuna	-	10

**Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan, Ad-Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görevi Görüyor mu? Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Saniye	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyesi Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada

Prof. Dr. Soner Karagü l	Dokuz Eylül, Kamu Yönetimi , Doktora, 2004	-	6	22	18	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Mustaf a Turgut Demirt epe	Manches ter, Middle Eastern Studies, Doktora 2003	-	11	9	20	Yok	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Filiz Çoban Oran	East Anglia, IR, Doktora, 2015	-	-	20	9	Yok	Düşük	Yüksek
Doç. Dr. Cemre Pekcan	ÇOMÜ Ulus.İl. Doktora- 2016	-	1	15	9	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Çağrı Emin Demirb aş	ÇOMÜ, Ulus. İl., Doktora, 2017	-	7	7	7	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Mehme t Erkan Kıllıoğl u	Marmara Üni. Siyaset Bilimi ve Ulus. İliş., Doktora, 2020	-	21	7	1	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Ruhi Güler	Marmara , Siyaset ve Sos. Bil., Doktora, 2006	-	5	22	15	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Belma Engin Güder	ÇOMÜ, Ulus. İl., Doktora, 2019	-	1	13	4	Yok	Yok	Orta

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih Özkan	ÇOMÜ, Ulus. İl., Doktora, 2019	-	-	14	3	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Yıldız Üzelgün	Yıldırım Beyazıt, Ulus. İl., Doktora, 2021	-	2	8	1	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör. Dr. Murat Çağrı Tuna	ÇOMÜ, Ulus. İl., Doktora, 2023	-	-	13	-	Yok	Yok	Orta

**Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Soner Karagül	Yok	-----
Doç. Dr. Mustafa Turgut Demirtepe	Yok	-----
Doç. Dr. Filiz Çoban Oran	Yok	-----
Doç. Dr. Cemre Pekcan	Yok	-----
Doç. Dr. Çağrı Emin Demirbaş	Yok	-----
Doç. Dr. Mehmet Erkan Kılıoğlu	Yok	-----
Dr. Öğr. Üyesi Ruhi Güler	Yok	-----
Dr. Öğr. Üyesi Belma Engin Güder	ÇOMÜ Gönüllü Akademisi TÜBİTAK 4007 (Hatay) TÜBİTAK 4007 (Ezine) AB- Jean Monnet Module	Yürütücü (Tamamlandı) Atölye Lideri (Tamamlandı) Atölye Lideri (Devam) Araştırmacı (Devam)
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih Özkan	ÇOMÜ Gönüllü Akademisi	Araştırmacı (Tamamlandı)
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Yıldız Üzelgün	ÇOMÜ Gönüllü Akademisi TÜBİTAK 4007 (Hatay) TÜBİTAK 4007 (Ezine) Erasmus+ KA2 AB- Jean Monnet Module	Araştırmacı (Tamamlandı) Atölye Lideri (Tamamlandı) Atölye Lideri (Devam) Araştırmacı (Devam) Yürütücü (Devam)
Arş. Gör. Dr. Murat Çağrı Tuna	ÇOMÜ Gönüllü Akademisi	Araştırmacı (Tamamlandı)
<b>Genel Toplam</b>	<b>5</b>	

**Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller**

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Soner Karagül	Yok
Doç. Dr. Mustafa Turgut Demirtepe	YÖK Bursu, 1994-2000, YÖK
Doç. Dr. Filiz Çoban Oran	Kamu Diplomasi Çalıştayı Bursu, Aralık 2019, NATO YÖK Bursu, 2010-2014, YÖK Öğrenci Araştırma Bursu, Eylül 2013, University of Minho (Braga/Portekiz) Öğrenci Araştırma Bursu, Eylül 2012, University of Antwerp (Belçika) Öğrenci Araştırma Bursu, Haziran 2011 University of Bergen (Norveç) Öğrenci Araştırma Bursu, Eylül 2010, University of Bologna (İtalya) Uluslararası Barış ve Mutabakat Konferansı Bursu, Temmuz 2009, University of California (ABD) 22. Dünya Felsefe Kongresi Bursu (Seul/Güney Kore), Ağustos 2008, TÜBİTAK Araştırma Bursu, “Avrupa’da Türkiye İmajı” adlı BAP Projesi, Haziran 2007, ÇOMÜ 7. Uluslararası Weimar Yaz Okulu Bursu, Ağustos 2006, Weimar Jena Academy (Almanya) Makedonya Uluslararası Yaz Okulu Bursu, Ağustos 2006, South East European University (Makedonya)
Doç. Dr. Cemre Pekcan	Yurtdışı Doktora Sırası Araştırma Bursu, 2014, YÖK Yurtdışı Yüksek Lisans Bursu, 2006-2008, MEB
Doç. Dr. Çağrı Emin Demirbaş	Yok
Doç. Dr. Mehmet Erkan Kılıoğlu	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Ruhi Güler	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Belma Engin Güder	2211-E Doğrudan Yurtiçi Doktora Burs Programı, 2013-2017, TÜBİTAK 2228-A Son Sınıf Lisans Öğrencileri için Lisansüstü Burs Programı (Yüksek Lisans), 2010-2012, TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih Özkan	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Yıldız Üzelgün	İsveç Hükümeti Bursu, 2011-2013, Swedish Institute
Arş. Gör. Dr. Murat Çağrı Tuna	Yok

**Tablo 6: Yayın Bilgileri**



YAYIN TÜRÜ		YAYIN SAYISI
Uluslararası Makale		10
Ulusal Makale		2
Ulusal/Uluslararası Bildiri		8
Proje		5
Kitap		-
Kitapta Bölüm		8
Atıf	Uluslararası	84
	Ulusal	17

#### **Proje:**

- Yıldız Üzelgün T. (Yürütücü), Engin Güder B. (Araştırmacı), Saygın D., Günar A., AB Destekli Diğer Projeler, Jean Monnet Module, TUREU-BRIDGE: PIONEERING TURKIYE’S EU INTEGRATION AND DEMOCRATIC FUTURE BY BUILDINGBRIDGES FOR YOUNG LEADERS, 2025 – 2028
- Yıldız T. (Araştırmacı), Eroğlu E., Saygın D., Deniz K., Erasmus Projesi, Erasmus+ KA2 Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi için İşbirliği Projesi, Avrupa Düzeyi, Ecology Awareness of Sustainable Green Development: Collaboration of Universities and Local Actors, 2023 – 2025 (Devam)
- Engin Güder B (Atölye Lideri): TÜBİTAK 4007, Bir Tutam Bilim Bir Dünya Şenlik. (22.05.2024-22.05.2025) (Tamamlandı)
- Engin Güder B (Atölye Lideri): TÜBİTAK 4007, Bir Tutam Bilim Bir Dünya Şenlik. (20.05.2025-20.05.2026 devam ediyor)
- Engin Güder B (Yürütücü): ÇOMÜ Gönüllü Akademisi (2024) – Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) – Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Tamamlandı)

#### **Ulusal/Uluslararası Makale:**

- Kılıoğlu, M. E. (2025). Bekaa Vadisi Hava Muharebesi ve Danaburnu (Mole Cricket) 19 Operasyonu. *Harp Tarihi Dergisi*, (11), 145-182. <https://doi.org/10.61348/htde.1569903-> (ulusal)
- Kılıoğlu, M. E. (2025). Uzay kaynaklarının kullanımının hukuki ve ekonomik etkileri. *Havacılık ve Uzay Çalışmaları Dergisi*, 5(1), 35-47. <https://doi.org/10.52995/jass.1596314> (uluslararası)
- Kılıoğlu, M. E. (2025). Uzayın askeri amaçlı kullanımı ve Uzay Hukuku. *Yıldız Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8(2), 149-159.- (uluslararası)

- Kılıoğlu, M. E. (2025). Uzayda İşlenen Suçlar ve Cezai Sorumluluk. Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 15(2), 1589-1626. <https://doi.org/10.52273/sduhfd..1759083> (TR Dizin)
- Kılıoğlu, M. E. (2025). Doğu Akdeniz’de Esnek İttifak Arayışları: Yunanistan, Güney Kıbrıs Rum Kesimi ve İsrail Örneği. Bölgesel Araştırmalar Dergisi, 9(2), 149-170. (uluslararası)
- Kılıoğlu, M. E. (2025). Arktik’te Rekabet ve Grönland’ın Artan Önemi. Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 14(28), 152-179. <https://doi.org/10.58635/ufuksbedergi.1803145> (uluslararası)
- Samur, H. & Turgut Demirtepe, “The EU’s tacit yet unspoken attitude towards Turkey’s EU accession process: viewing Turkey as 'a European outsider’”, Eastern Journal of European Studies, Vol. 16, No. 1, June 2025, pp. 239-257 (ESCI, Scopus)
- Demirtepe, T & Hakan Samur, “Beyond Idealism: The EU’s Pragmatic Approach in Foreign Policy Towards Türkiye and Russia”, Uluslararası Kriz ve Siyaset Araştırmaları Dergisi, Cilt: 9, Sayı: 2, 2025. –(uluslararası)
- Çoban Oran, F. ve Karagüzel, A. (2025) “Bayes Realizmi Perspektifinden Türk-Amerikan İlişkilerinin Suriye Sınarı”, Ortadoğu Etütleri , vol.16, no.2, pp.183-210. (uluslararası)
- Olkan, K. B. & Pekcan, Cemre. (2025). “The Security Dilemma in China-US Relations: Strategic Tensions in the Xi Jinping Era”, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 25, No.3, 446-468. (uluslararası- TR Dizin)
- Özkan, M. F., Yıldız Üzelgün, T., & Engin Güder, B., (2025). Fonksiyonel Yaklaşım ve Rol Kimliği Perspektifinden Gönüllülük: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği. *İzmir Sosyal Bilimler Dergisi*, vol.7, no.2, 143-155. (uluslararası)
- Özkan, M. F. (2025), "Uluslararası İlişkilerde Güç Dengesi: Sistemsel Bir Durum mu? Bir Dış Politika Stratejisi mi?", Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi, Cilt: 12, Sayı: 124, ss. 2173-2181 (uluslararası)

#### **Kitap/Kitapta Bölüm:**

- Yıldız Üzelgün, T., (2025). Toni HAASTRUP, Luis MAH and Niall DUGGAN (eds.), The Routledge Handbook of EU-Africa Relations. Uluslararası İlişkiler , vol.22, no.86, 119-122.
- Engin-Güder, B. “Fildişi Sahili: Houphouet-Boigny’nin Mirası”, Batı Afrika’da Siyaset Ve Diplomasi, Mürsel Bayram (Ed.), Çizgi Kitabevi, 2025, 181-204.
- Kılıoğlu, M. E. (2025). Macar Turancılığı. Galip Afşın RAVANOĞLU ve Elif ÇOKER (Ed.). *Sosyal Bilimler Kuramsal ve Uygulamalı Yaklaşımlar* içinde (s. 190-210). İzmir: Duvar Yayınları.
- Kılıoğlu, M.E., “Rusya Federasyonu’nun Askerlik Sistemi”, Sosyal, Beşeri Ve İdari Bilimlerde, Kuram, Bağlam ve Uygulama, (Eds. Fadime Dilber, Recai Bazancir), ISBN:978-625-5698-17-9, S:364 392, Duvar Yayınları, 2025. (Kitap Bölümü)
- Kılıoğlu, M.E., Özbekistan’da Dört Taz Siyaset ve Özbek Modernleşmesi: Ruslaşmak, Sovyetleşmek, Özbekleşmek ve İslamlaşmak, ISBN:9786255569790, Platon Hukuk Yayınevi, 2025. (Kitap)
- Kılıoğlu, M. E., “1765 Sayılı Üniversite Personel Kanunu” (s. 9-16), “Bilimsel Dergi Editörü” (s.93-100), “Üniversite Yönetim Kurulu” (s.323-328), “Yayınevi ve Hukuki Sorumluluğu” (s.339-344). *Yükseköğretim Hukuku Ansiklopedisi*, eds. Fatih Güler& İlker Karaönder, Nobel Akademik Yayıncılık.

- Özkan, M. F. (2025), "Suriye'de Kürtlerin Siyasal Konumu: Tarihsel Arka Plan ve İç Savaş Sürecindeki Kırılma Noktaları", Ed. S. Batal, Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler ve Kamu Yönetimi Alanında Uluslararası Akademik Araştırma ve Çalışmalar içinde (s. 67-80), Serüven.
- Özkan, M. F. (2025), "Uluslararası Yaptırımlar ve İran Havacılık Sektörü", Ed. F. K. Tutar & M. S. Korkmaz, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimlerde Kuram ve Uygulamalı Çalışmalar içinde (s. 355-367), Duvar.

#### **Ulusal/Uluslararası Bildiri**

- Pekcan, C., "Çin-ABD Küresel Liderlik Rekabetinde Çevre Yönetişimi: Plastik Atık Krizi Üzerinden Bir Değerlendirme", 4. Uluslararası Güvenlik Kongresi (INTPOLSEC 2025), Çanakkale, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2025.
- Demirbaş, Ç. E., "Geleneksel ve İnsani Güvenlik Sarkacında Çevre Güven(siz)liği Kavramı", 4. Uluslararası Güvenlik Kongresi (INTPOLSEC 2025)
- Engin-Güder, B. Afrika'da Çevre Güvenliğinin Sağlanması: Tehditler, Zorluklar ve Çözüm Arayışları, INTPOLSEC, 2025.
- Sayar, A. & Özkan, M.F. "Devrim Sonrası İran'da Düşman İmgesinin İnşası", TESAM IX. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 5-7 Kasım 2025, İstanbul.
- Özkan, M.F., "Yeni Suriye'nin Güvenlik Kurumları: Devlet Dışı Silahlı Aktörlerle Mücadele ve Uluslararası İş Birliği", Özet Bildiri, Intpolsec Uluslararası Güvenlik Kongresi, 15-16 Mayıs 2025, Çanakkale.
- Çoban Oran, F. (2025) Rusya-Ukrayna Savaşında Çatışan Medya Anlatıları: Ukrayna Ortodoks Kilisesinin Kapatılması Örneği, 22. International Scientific Research Congress, 8-9 Mart, Ankara
- Çoban Oran, F. (2025) Ekolojik Güvenlik Perspektifinden Eko Eko Eko Belgeseli ve Sürdürülebilir Kalkınma Tartışmaları, INTPOLSEC Uluslararası Güvenlik Kongresi, 15-16 Mayıs, Çanakkale
- Yıldız Üzelgün, T., (2025). AB'nin Adil Geçiş Süreci: Uluslararası Güvenlik Perspektifinden Bir Analiz, Özet Bildiri, Intpolsec Uluslararası Güvenlik Kongresi, 15-16 Mayıs 2025, Çanakkale

#### **Atıf Sayıları:**

- Prof. Dr. Soner Karagül: 20 Uluslararası, 2 Ulusal, h-indeks:10
- Doç. Dr. Cemre Pekcan: 7 Uluslararası, h-indeks:7
- Doç. Dr. Mustafa Turgut Demirtepe: 8 Uluslararası, 1 4 Ulusal, h-indeks:11
- Doç. Dr. Filiz Çoban Oran: 19 Uluslararası, h-indeks: 6
- Doç. Dr. Çağrı Emin Demirbaş: 2 Uluslararası, h-indeks: 3
- Doç. Dr. Mehmet Erkan Kılıoğlu: 16 uluslararası, 1 ulusal, h-indeks: 5
- Dr. Öğr. Üyesi Ruhi Güler: -
- Dr. Öğr. Üyesi Belma Engin Güder: 1 Uluslararası, h-indeks: 3
- Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Fatih Özkan: 8 Uluslararası, h-indeks:4
- Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Yıldız Üzelgün: 4 Uluslararası, h-indeks:2
- Arş. Gör. Dr. Murat Çağrı Tuna: -

Ulusal: 17  
Uluslararası: 84  
Toplam: 101

#### **Akademik Dolaşım Faaliyetleri:**

- Yıldız Üzelgün, T. "Early Career Writing & Research Skills Workshop in Energy Justice", Bruges, Belçika, (9-11 Nisan 2025)
- Engin Güder, Belma. Erasmus Plus Teaching Mobility, Oradea University, Romanya (19-23 Mayıs 2025)
- Pekcan, Cemre. Erasmus Plus Teaching Mobility, Szeged University, Macaristan (10-14 Kasım 2025).

#### **01.4. Programın Vizyon ve Misyonu**

**Misyon:** ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programının temel misyonu, uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencileri yetkin bir donanıma ulaştırmaktır. Bunun yanı sıra uluslararası alandaki gelişmeleri takip edebilen, analitik düşünebilen ve literatüre bilimsel katkıda bulunabilen akademisyenler yetiştirmek de programın temel hedefleri arasındadır.

**Vizyon:** ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı, alanında yetkin, birikimli, yenilikçi, donanımlı akademisyenler yetiştirme vizyonuyla hareket etmektedir. Bu bağlamda Uluslararası İlişkiler alanında literatüre bilimsel katkıda bulunmak da temel hedefler arasındadır.

#### **01.5. Programın Amacı**

Programın başta gelen amacı uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencileri yetkin bir donanıma ulaştırmaktır. Bunun yanı sıra katılımcı, kendine güvenen, dünyadaki gelişmeleri yakından takip edip analiz edebilen bireyler yetiştirmek de programın amaçları arasındadır.

#### **01.6. Programın Hedefi**

Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı'nın hedefleri şu şekildedir:

- 1- Uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve uluslararası sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencilerin yetkin bir donanıma ulaştırılmasını sağlamak
- 2- Uluslararası ilişkilerin ekonomik temellerinin dünya politikası ve devletlerin dış politikaları üzerinde etkilerinin derinlemesine değerlendirilebilmesini sağlamak
- 3- Öğrencilerin ödev, sunum, makale, tez gibi çalışmalarında izleyecekleri metodoloji hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
- 4- Öğrencilere ulusal kaynaklardan olduğu kadar yabancı dildeki literatürü de izlemek ve değerlendirmek üzere en az bir yabancı dili (İngilizce) ileri düzeyde kullanabilme imkânı tanımak
- 5- Öğrencilere ulusal ve uluslararası süreçleri, bunların gelişme ve sorunlarını, tarih ve gelecek perspektifinde, bilimsel yöntemlerle tanımlama, anlamlandırma, analiz etme bilgi ve becerisi kazandırmak

### **01.7. Kazanılan Derece**

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans programından mezun olan öğrencilerimiz yüksek lisans diploması almaya hak kazanır ve Yüksek Lisans derecesine sahip olurlar.

### **01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Öğrencilerin lisans mezunu olma ön koşulu gerekmektedir. Bunun yanı sıra uluslararası ilişkiler alanıyla ilgili temel düzeyde bilgi birikimine sahip olma, analitik düşünebilme, sorgulayabilme, yeniliklere açık olma, gelişmeleri takip edebilme gibi niteliklere sahip olmaları beklenmektedir.

### **01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans programından mezun olan öğrencilerimiz uzmanlaşarak ister akademik alanda doktora programına kayıt yaptırarak lisansüstü eğitime devam edebilir ister kamu ve özel kurum- kuruluşlarda farklı kademelerde görev alabilirler.

### **01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili**

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı genel olarak İstanbul, İzmir, Çanakkale, Balıkesir, Bursa illerinden gelen Uluslararası İlişkiler veya Siyaset Bilimi bölümlerinden mezun olan öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

### **01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili**

Uluslararası İlişkiler Anabilim dalımızın yüksek lisans programından mezun olan öğrencilerimiz uzmanlaşarak ister akademik alanda doktora programına kayıt yaptırarak lisansüstü eğitime devam edebilir ister kamu ve özel kurum- kuruluşlarda farklı kademelerde görev alabilirler.

### **01.12. Programın Paydaşları**

Programın geliştirilmesi ve kalitesinin artırılması paydaşların desteğiyle mümkündür. Paydaşların da fikirleri alınarak bölüm içerisinde eğitimin kalitesine yönelik güncellemeler yapılmaktadır. Başlıca paydaşlarımız üniversitemiz ve fakültemizin işbirliği içerisinde bulunduğu kurum ve kuruluşlardır. Bu kapsamda başlıca paydaşlarımız şu şekilde sıralanabilir: Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Sivil toplum ve meslek örgütleri, öğrencilerimiz, mezunlarımız, idari personelimiz.

Bunların yanı sıra dış paydaşlarımızın görüşlerini almak için bir dış paydaş danışma kurulu oluşturmuş bulunmaktayız. Dış paydaş danışma kurumumuzda yer alan paydaşlarımız:

Prof.Dr. Yücel Acer

- Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğretim Üyesi
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eski Rektörü

Prof.Dr. Fırat Purtaş

- Ankara Hacı Bayram Veli Üni. Öğretim Üyesi
- TÜRKSOY (Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı) Genel Sekreter Yrd (2008-2019)
- UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Üyesi

Büyükelçi Erdoğan İşcan

- BM İşkenceye Karşı Komite Üyesi
- Avrupa Konseyi Nezdinde Türkiye Eski Daimi Temsilcisi

Ercan Demirci

- MEB Eski Müsteşar Yardımcısı
- UNESCO Eski Yönetim Kurulu Üyesi
- Ankara Düşünce Atölyesi Kurucusu

Dr. İbrahim Kürşat Tuna

- 25. Dönem Çanakkale Milletvekili
- Sütun Enerji Genel Müdürü
- ÇOMÜ BİİBF Uluslararası İlişkiler Doktora Programı Mezunu

Candan Bayrı Abuoudeh

- Small Projects İstanbul Genel Koordinatörü
- ÇOMÜ BİİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü mezunu

Otabek Omonkulov

- Netsan Ambalaj Mobilya Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi Dış Ticaret Menajeri
- ÇOMÜ Uluslararası İlişkiler Doktora Programı Mezunu

Murat Gülcen

- Biga Kent Konseyi Sekreteri
- ÇOMÜ İİBF Uluslararası İlişkiler Lisans Mezunu
- 

Mesut Gündoğdu

- Rehber Öğretmen
- Biga Atatürk Anadolu Lisesi

### **01.13. Programın İletişim Bilgileri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi  
Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  
Uluslararası İlişkiler Bölümü  
Prof. Dr. Ramazan AYDIN Yerleşkesi  
Biga/ÇANAKKALE 17200 TÜRKİYE

Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı  
Doç. Dr. Cemre PEKCAN (Başkan)  
E-posta: cemrepekcan@comu.edu.tr  
Telefon: 0 (286) 3358740

### **Kanıtlar**

Bölüm resmî internet sayfası, Bölüm Stratejik Planları, Faaliyet Raporları

Kanıt 1: Bölüm resmî internet sayfası: <https://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr>

Kanıt 2: Uluslararası İlişkiler Bölümü Stratejik Planları <a href="https://uluslarasiiiskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/uluslarasiiiskiler-bolumu-stratejik-planlari-r10.html">https://uluslarasiiiskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/uluslarasiiiskiler-bolumu-stratejik-planlari-r10.html</a>	
Kanıt 3: Uluslararası İlişkiler Bölümü Faaliyet Raporları <a href="https://uluslarasiiiskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r28.html">https://uluslarasiiiskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r28.html</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

## 1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Lisansüstü programlara öğrenci alımı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Buna göre, alınacak öğrenci sayısı, aranan şartlar ve diğer hususlar EABDK/EASDK'nın önerisi, EK'nın kararı ve Senatonun onayı ile belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

Lisansüstü programlara yalnız ALES puanı ile öğrenci kabul edecek anabilim dalları EABDK/EASDK'nın önerisi, EK'nın kararı ve Senatonun onayı ile belirlenir. Lisansüstü programlara öğrenci alımı bir öğretim yılında bir veya iki defa yapılabilir. Öğrenci alımıyla ilgili tüm işlemler, enstitü müdürlükleri tarafından yürütülür. EABDK/EASDK, yapılan başvuruları değerlendirmek, bilim ve uygulama sınavlarını yapmak ve kayda hak kazanan adayları belirlemek üzere, EABD/EASD'de görev yapan üç veya beş asil ve iki yedek öğretim üyesinden oluşan jüriyi enstitüye önerir. Jüri EYK kararı ile kesinleşir. İlgili EABD/EASD'de yeterli öğretim üyesi yoksa, en az bir jüri üyesi EABD/EASD'den olmak koşulu ile diğer üyeler diğer EABD/EASD'den seçilebilir. EABDK/EASDK, bünyesinde bulunan farklı lisansüstü programlar için aynı veya farklı jüriler oluşturulabilir. EABD/EASD başkanlıkları değerlendirme sonuçlarını enstitü müdürlüğü tarafından belirlenen tarihe kadar enstitüye iletirler.

Başvuran adayların askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır. Yanlış beyan durumunda sorumluluk adaya aittir.

Yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların, bir lisans diplomasına ve YÖK'ün belirlediği standart puandan az olmamak koşuluyla, ALES'ten başvurduğu programın puan türünden Senato tarafından belirlenecek standart puana sahip olmaları gerekir. Tezsiz yüksek lisans programlarına ve Güzel Sanatlar Fakülteleri ile Konservatuarlar bünyesinde bulunan EASD açılan tezli yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde ALES puanı koşulu aranmaz. Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin diğer esaslar her enstitü için EK'nın önerisi ve Senatonun kararıyla belirlenir.

Yüksek lisans programına kabul edilen öğrencilerden lisans veya yüksek lisans derecesini, kabul edildikleri lisans veya yüksek lisans programından farklı alanlarda almış olanlar için eksikliklerini gidermek amacıyla bilimsel hazırlık programı uygulanabilir.

Bilimsel hazırlık programı uygulanacak öğrenciler bilim sınavı jürisinin önerisi ve EYK'nın kararı ile belirlenir. Bilimsel hazırlık programına kabul için, adayın yüksek lisans programını kazanmış olması gerekir. Bilimsel hazırlık programına kabul edilen adaylar için, EABDK/EASDK kararı ve EYK'nın onayı ile bir danışman atanır. Danışman atanıncaya kadar danışmanlığı EABD/EASD başkanı veya görevlendirdiği öğretim üyesi yürütür.

Bilimsel hazırlık programı en az 12, en çok 24 krediye eşdeğer dersten oluşur. Bu dersler EABDK/EASDK tarafından önerilir ve EYK kararı ile kesinlik kazanır. Bilimsel hazırlık programında alınan dersler, lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü not ortalamasına dâhil edilmez. Bilimsel hazırlık programında geçirilecek normal süre en fazla iki yarıyıldır. Programda geçirilen bu iki yarıyılık süre bu Yönetmelik hükümlerinde belirtilen yüksek lisans sürelerine dâhil edilmez. Bilimsel hazırlık programına kabul edilen yüksek lisans öğrencisinin alacağı dersler, daha önce almadığı lisans seviyesindeki derslerden seçilir. Öğrenci bilimsel hazırlık programı derslerinin yanı sıra EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bilimsel hazırlık programına kabul edilen öğrencinin başvurmuş olduğu programa başlayabilmesi için, bilimsel hazırlık programı derslerinin her birini, yüksek lisansta en az CC notuyla tamamlaması gerekir. Ancak bilimsel hazırlık programının sadece bir dersinden başarısız olan öğrenci, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile başvurmuş olduğu programa başlayabilir. Bu durumda başarısız olduğu bilimsel hazırlık programı dersini veya bu dersin yerine EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararıyla belirlenecek başka bir dersi başvurduğu programın dersleriyle birlikte alması gerekir.

Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıldır. Yaz öğretimi bu süreye dahil edilmez. Bu süre dönem izinleri dışında uzatılamaz ve süre sonunda başarılı olamayan öğrencinin ilişkisi kesilir. Bu programda geçirilen süre yüksek lisans süresine dahil edilmez.

EK'nın önerisi, Senatonun kararı ve YÖK'ün onayıyla, ileri seviyede yabancı dil becerisi gerektiren lisansüstü programlar için yabancı dil hazırlık programı konulabilir. Yabancı dil hazırlık programında geçirilen süre, bu Yönetmelik hükümlerinde belirtilen yüksek lisans süresine dâhil edilmez. Yabancı dil hazırlık programının uygulama esasları EK'nın önerisi ve Senatonun kararıyla düzenlenir.

Lisans veya yüksek lisans programı mezunu veya öğrencisi olanlar özel öğrenci olarak ders alma başvurusunda bulunabilir. Başvurular EABD/EASD başkanlığının görüşü doğrultusunda, programın özelliği ve imkânlar dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır. Başvuru koşulları enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

Özel öğrenciler başvurdukları programda ilgili dönemde açık olan derslere kayıt olabilir. Özel öğrenciler için ayrıca ders açılmaz. Özel öğrenciler ders ve sınavlarla ilgili olarak, diğer lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar. Özel öğrenci statüsündeki öğrenciler, Üniversitenin eğitim-öğretim için sunduğu kütüphaneden yararlanma ve benzeri hizmetler dışında, öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde, muafiyet verilen dersler lisansüstü eğitiminde verilen derslerin %50'sini geçemez. Özel öğrencilik statüsünde geçirilecek süre



iki yarıyıldan fazla olamaz. Her yarıyıldan ikiden fazla ders alınmaz. Özel öğrenciler kredi/saat başına, EYK kararıyla belirlenen katkı payını öderler.

Yabancı uyruklu adaylarla lisans eğitiminin tamamını yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların lisansüstü programlara kabulüne ilişkin usul ve esaslar, bu Yönetmelik hükümleri çerçevesinde, EABDK/EASDK'nın önerisi, EK'nın kararı ve Senatonun onayı ile belirlenir. İlgili mevzuata aykırı olmamak kaydıyla, yabancı uyruklu adaylar için, farklı bir başvuru takvimi ve farklı başvuru, değerlendirme ve kabul esasları belirlenebilir.

Uluslararası İlişkiler bölümü yüksek lisans programlarına yönetmelikteki bu temel şartlarla uyumlu olarak öğrenci alınmakta, bölümün temel gerekliliklerine uygun olarak özellikle yabancı dil bilgisine büyük önem vermektedir. Zira uluslararası ilişkiler bölümü dünya gelişmelerinin güncel olarak takibinin ve bilimsel tartışmaların dinamik bir biçimde sürmesi nedeniyle disiplinindeki gelişmelerin düzenli olarak izlenmesinin gerekli olduğu bir bölümdür. Bu bağlamda İngilizce başta olmak üzere yabancı dil bilgisi büyük önem arz etmektedir.

#### Kanıtlar

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

- Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.
- Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.
- Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.
- Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.

d) Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

Öğrenci değişimi programlarına yönelik düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız.

Açıklama:

Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür.

Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyılar, programın öğrenim süresinden sayılır.

Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

#### Kanıtlar

Kanıt 1: ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2: Erasmus Aktif Anlaşma Listesi

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html> )

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Uluslararası ve ulusal öğrenci değişim programlarına katılımı teşvik edecek uygulamalarımızdan en önemlisi bu değişim programına katılan öğrencilerin geri döndüklerinde deneyimlerini paylaşacakları akran paylaşımı toplantıdır. Konuyla ilgili Bölüm Kurulunda fikir alışverişi yapılmış ve bölüm Erasmus koordinatörümüz, Erasmus programından yararlanan öğrencilerden tecrübelerini paylaştıkları kısa yazılar ve öğrencilerin hareketlilik esnasında çektikleri fotoğraflardan örnekler alarak web sayfamızda paylaşım yapılmasını sağlamıştır. Giderek daha fazla öğrencimizin tecrübeleri ile ilgili yazı ve fotoğraflar web sayfamıza eklenmektedir.

#### Kanıtlar

Kanıt 1: Öğrencilerimizin Erasmus Tecrübeleri

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/ogrenci/erasmus-tecrubeleri-r52.html>

Kanıt 2: Aktif ikili anlaşmalar

<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar EABD/EASD başkanı veya görevlendirilen öğretim üyesi tarafından yürütülür.

Tezli yüksek lisans programında, tez danışmanı ataması öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak öğrenci tercihi, öğretim elemanı uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri dikkate alınarak EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yapılır. Enstitü EABD/EASD her öğrenci için Üniversite kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye bildirir.

Tez danışmanı, öncelikle EABD/EASD kadrosunda bulunan ve en az iki yarıyıl lisans/yüksek lisans programlarında ders vermiş olan öğretim üyeleri arasından belirlenir. Belirtilen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde Üniversitenin kadrosunda veya diğer üniversitelerde görev yapan öğretim üyeleri arasından seçilir.

Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla danışman gerektirdiği durumlarda atanacak olan ikinci tez danışmanı, birinci danışmanın görüşü, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile Üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir. Bu durumda, öğrencinin dersleri ve tez çalışmalarıyla ilgili resmî işlemleri gerçekleştirme görevini birinci danışman yerine getirir.

Zorunlu hallerde birinci danışmanın görevini yerine getirememesi durumunda, öğrencinin talebi, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararıyla ikinci danışman birinci danışmanın görevlerini yerine getirebilir.

Danışman değişikliği öğrencinin talebi, mevcut ve atanacak danışmanın görüşü alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararı ile gerçekleştirilir. Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür. Üniversitedeki görevinden emeklilik veya başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yaparak ayrılan öğretim üyesinin başlamış olan danışmanlığı, öğrencinin talebi EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam edebilir.

Bir öğretim üyesinin danışman olarak atanabilmesi için, enstitü bünyesinde daha önce yürüttüğü yüksek lisans tezlerinden, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar getirilebilir. Bu konuyla ilgili esaslar EYK'nın kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir.

Tüm bunlara ek olarak, öğrencilerimizin üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi'ni tanınmasını, faaliyetlerinden haberdar olmasını ve gerektiğinde Kariyer Merkezi'ndeki uzmanlardan destek almasını sağlıyoruz.

Bölümümüzdeki tüm öğretim üyelerimiz ilan edilen danışmanlık saatleri içinde öğrencilerimize kariyer planlaması konusunda danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğrencilerimizin kariyer planlamasına yönelik tüm etkinliklerin duyuruları ve haberleri bölüm web sitemizde mevcuttur.

Fakülte ve Bölüm temsilcilerine ilişkin bilgiler ÇOMÜ Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü internet sitesinde yayınlanmaktadır. Bölümümüzün ve aynı zamanda Fakültemizin Kariyer Koordinatörü Dr. Tuğçe Yıldız'dır. Bölümümüzün temsilcisi ise Dr. Murat Çağrı TUNA'dır.

2025 yılı şubat ayında düzenlenen Trakya Kariyer Fuarı'nda bölümümüz aktif rol üstlenmiştir.

2025 yılında kariyer planlama konusunda gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmektedir.

#### **Kariyer Günleri Etkinliği:**

<b>Faaliyetin Adı</b>	<b>Tarihi</b>
Etkili CV Yazımı- Evrim Gülmen	16.04.2025
Kampüsten Hayata: Mezunlarımızla Söyleşi	24.10.2025
Gümrük, Uluslararası İlişkiler ve Ticaret bağlamında Kariyer ve Mevzuat Söyleşisi- Çiğdem Akdağ	04.12.2025

#### **Kanıtlar**

Kanıt 1: ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü: <https://omik.comu.edu.tr/akademik-birim-temsilcilerimiz-r1.html>

Kanıt 3: Kariyer planlaması etkinlikleri

<https://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Kanıt 4: Trakya Kariyer Fuarı: <https://kariyerfuari.comu.edu.tr/index>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz.

Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır.

Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir.

Ara sınavlara katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

Tez savunma sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK kararı ve Senato onayı ile belirlenir.

Yüksek lisans programında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir:

Tam Puan 100 Esasına Harfli Puan Sistemine Tam Puan 4,00 Göre Kazanılan Not Göre Not Karşılığı Esasına Göre Katsayı 90-100 AA 4,00

85-89 BA 3,50

80-84 BB 3,00

75-79 CB 2,50

70-74 CC 2,00

60-69 DC 1,50

50-59 DD 1,00

30-49 FD 0,50

0-29 FF 0,00

b)DS: Devamsız

c)G: Geçer ç) K: Kalır

d)M: Muaf

Geçer (G) ve Kalır (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekir.

Öğrenci başarısız olduğu seçmeli dersi tekrar alabileceği gibi, aynı kredide başka bir seçmeli dersi de alabilir. Ders tekrarında farklı bir ders seçilirse, bu ders için devam zorunluluğu aranır.

Bir dersten DS notu alan öğrenci, bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorundadır. Dersin devam koşulunu sağladığı halde başarısız olan öğrenci ise bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorunda değildir. Ancak not değerlendirmesi için gerekli olan sınavlara katılması ve/veya ödevleri hazırlaması gerekir.

Başarısızlık veya devamsızlık nedeniyle tekrarlanması gereken zorunlu dersin programdan çıkartılması veya açılmaması durumunda, danışmanın önerisi, EABDK/EASDK'nın kararı ve EYK'nın onayıyla, başarısız olunan zorunlu dersin yerine aynı kredide öğrencinin daha önce almadığı başka bir ders alınabilir. Tekrar edilen derslerde alınan en son not geçerlidir.

Öğrencinin bir yarıyıldaki aldığı uzmanlık alan dersi, danışmanlık, seminer, tez önerisi, tez ve dönem projesi hariç tüm derslerin, ağırlıklı puanlarının toplamı AKTS kredileri toplamına bölünerek ağırlıklı yarıyıl not ortalaması hesaplanır. Bir öğrencinin bir dersten aldığı ağırlıklı puanı, dersin AKTS kredisi ile başarı notu katsayısının çarpımı sonucunda bulunur. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.

Genel ağırlıklı not ortalaması; ağırlıklı yarıyıl not ortalamasının hesaplanmasındaki yol izlenerek, öğrencinin lisansüstü programa kabul edilmesinden itibaren almış olduğu derslerin tümü dikkate alınarak hesaplanır. Genel ağırlıklı not ortalamasının hesaplanmasında, tekrar edilen derslerden alınan en son not dikkate alınır.

Öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları, EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK'nın kararı ile belirlenir. Açıklanan yarıyıl ders notları ile ilgili herhangi bir maddi hatanın öğretim üyesi tarafından fark edilmesi halinde, notların açıklandığı tarihten itibaren on beş gün içerisinde öğretim üyesinin yazılı beyanı üzerine hata düzeltilir. Bu süre geçtikten sonra hatanın düzeltilmesi için EYK'nın onayı gerekir.

Öğrenciler lisansüstü derslerde aldıkları notlara ilişkin maddi hata itirazlarını, notların ilanından itibaren yedi gün içerisinde EABD/EASD başkanlığına yazılı olarak yaparlar. Süresi içinde yapılmayan itirazlar dikkate alınmaz. Maddi hatalarla ilgili itirazlar için EABD/EASD başkanı dersi veren öğretim üyesinden görüş ister. İtiraz sonucu, EABDK/EASDK kararı ile kesinleşir.

EABDK/EASDK'nın maddi hata itirazıyla ilgili verdiği karara itiraz, kararın ilanından itibaren yedi gün içerisinde enstitü müdürlüğüne yapılabilir. Bu itirazlar için EYK tarafından, ders sorumlusunun da bulunduğu, alanın öğretim üyeleri arasından üç veya beş kişilik bir komisyon oluşturulur. Komisyon üyeleri tarafından sınav kâğıdı incelenerek düzenlenen rapor enstitü müdürlüğüne sunulur. Sonuç EYK'da görüşülüp karara bağlanarak kesinleşir.

<b>Kanıtlar</b>	
ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&amp;MevzuatTur=8&amp;MevzuatTertip=5</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tezli yüksek lisans programı 21 krediden az olmamak şartıyla en az yedi ders, seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışmasından oluşur.

### Programın ders yükü

MADDE 42 – (1) Bir yarıyılta alınabilecek azami kredi miktarı, EK'nin önerisi ve Senatonun kararı ile sınırlandırılabilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az 8 ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Tez çalışmasının toplam AKTS kredisi en az 60'tır. Öğrenci, tez önerisinin EYK tarafından onaylanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl uzmanlık alan dersine kayıt yaptırmak zorundadır.

(2) Öğrenci seminer dersini, tez danışmanı veya ilgili dersin öğretim üyesinden ikinci yarıyılta alır. Seminer dersinin konusu tez danışmanı veya dersin öğretim üyesi tarafından belirlenir.

(3) Öğrencinin alacağı derslerin en çok ikisi, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması kaydı ile lisans derslerinden seçilebilir. Ayrıca EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden en fazla iki ders seçilebilir.

### Süre

MADDE 43 – (1) Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program kayıt dondurma süreleri hariç en çok altı yarıyılta tamamlanır. Ancak afet ve salgınlarda tez aşamasındaki öğrencilere talepleri halinde bir yarıyıl, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvurmaları durumunda bir yarıyıl daha olmak üzere en fazla iki yarıyıl ek süre verilebilir, verilen bu ek süreler azami süreden sayılmaz.

(2) Öğrencinin tez aşamasına geçebilmesi için aldığı tüm derslerin başarılı (G/Geçti)/CC veya bunun üzerinde bir harf notu olması ve en az 2,50 AGNO sağlaması gereklidir.

(3) Öğrenci, özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme

koşullarını yerine getirdiği takdirde EABDK/EASDK'nin gerekçeli önerisi ve EYK kararı ile programın süresinden önce de mezun olabilir.

(4) Öğrenci tez çalışma konusunu belirlemesinin ardından etik kurul onayı gerektiren durumlarda öncelikle gerekli onay ve/veya izinleri alarak tez çalışmasına devam edebilir.

### **Yüksek lisans tez önerisi**

MADDE 44 – (1) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirlediği tez konusuna ilişkin hazırladığı tez önerisi, tez danışmanı tarafından EABDK/EASDK'ye sunulur. İlgili EABDB/EASDB tarafından tez önerisi ikinci yarıyılın içinde Enstitüye gönderilir ve EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Öğrenci tez konusunu tez danışmanının uygun görmesi halinde değiştirebilir. Bu değişiklik ilgili EABDK/EASDK'nin onayı ve EYK kararı ile gerçekleşir.

### **Yüksek lisans tezinin sonuçlanması**

MADDE 45 – (1) Yüksek lisans tez çalışmasını tamamlayan öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını Enstitü tez teslim birimine ön kontrol için getirir. Öğrenci, tez teslim birimi tarafından kontrol edilen nüshaları tez danışmanına teslim eder. Tez danışmanı, tezin Senato tarafından belirlenmiş tez yazım kurallarına uygun bir şekilde tamamlandığına dair onay vererek, tezin savunmaya uygun olduğu görüşünü EABDB/EASDB'ye bildirir. EABDB/EASDB üst yazısıyla tez savunmasına ilişkin evrakları Enstitüye iletir.

(2) Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarı ile tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki yarıyıl başarı ile alması gerekir.

(3) Tez savunma sınavından önce intihal tespit programı raporu tez danışmanı tarafından, Üniversitenin kabul ettiği intihal tespit programı kullanılarak alınır.

(4) Tez savunma sınavından önce öğrencinin tezinden/eserinden en az bir adet ulusal veya uluslararası bilimsel bir çalışma yaparak bilimsel dergilerde yayınlaması/katılım belgesi sunum yapması veya çalışmanın yayınlanacağına dair kabul belgesi almış olması gerekir.

(5) Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak tez danışmanına sunar. Tez danışmanı tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü, intihal tespit programı raporunu ve tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDB/EASDB'ye iletir. Rapordaki verilerde intihalin tespiti halinde intihal oranı gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez EYK'ye gönderilir. EYK intihal tespit programı raporunu Tez Çalışması İntihal Raporu Uygulama Esasları çerçevesinde değerlendirir.

(6) Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanının teklifi, EABDK/EASDK'nin önerisi ve EYK kararı ile atanır. Gerekli durumlarda EYK, EABDK/EASDK tarafından önerilen jüri üyelerinde değişiklik yapabilir. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asıl iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz. Ayrıca en az biri Üniversite dışından olmak üzere, iki de yedek öğretim üyesi belirlenir.



(7) Öğrenci ile arasında çıkar çatışması/örtüşmesi, husumet ve akrabalık ilişkisi olan kişiler jürilerde yer alamaz.

(8) Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararları ile belirlenen tez savunma sınavı tarihinden en az 15 gün önce basılı veya dijital olarak teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışından ya da yurt dışından gelememesi durumunda, EYK'nin kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Olağanüstü durumlarda EYK onayı ile tez danışmanı haricindeki diğer jüri üyeleri tez savunma sınavına video konferans yoluyla katılabilir. Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

(9) Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Karara dair jüri üyelerinin kişisel raporları, tez savunma sınav tutanak formu ve varsa diğer sınav evrakları EABDB/EASDB jürisindeki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde tez sınavını izleyen 10 gün içinde Enstitüye tutanakla bildirilir. Ret, düzeltme ve salt çoğunlukla kabul durumlarında, olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçelerini tutanakta belirtmeleri zorunludur.

(10) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde, azami süresi içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur.

(11) Geçerli bir mazeret nedeni ile EYK tarafından belirlenen tarihte jürinin toplanamaması veya adayın sınava katılamaması halinde, danışman tarafından toplanamama nedenlerinin ilgili EABDB/EASDB'ye bildirilmesi; ilgili EABDB/EASDB tarafından da aynı gün içerisinde yazılı olarak mazeretin ve yeni sınav tarihinin 15 günlük süreyi geçmemek üzere; Enstitüye bildirilmesi gerekmektedir. Enstitüye bildirilen yeni sınav tarihi EYK tarafından karara bağlanır. Kabul edilebilir mazereti olmaksızın belirlenen sınava girmeyen öğrenci başarısız sayılır.

(12) Tezi reddedilen veya tez savunmasına girmeyen öğrenciye talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilebilir. Tezsiz yüksek lisans mezuniyet koşullarını sağlayamayan bu kapsamdaki bir öğrenciye, mezuniyet koşullarını sağlaması için bir yarıyıl ek öğrenim süresi verilir. Bu sürenin sonunda da tezsiz yüksek lisans mezuniyet koşullarını sağlayamayan öğrencinin programdan ilişkisi kesilir.

(13) Kabul edilen tezlerin yüksek lisans tezi sınav sonuç formu sayfasında jüri üyelerinin imzaları bulunur. Oy çokluğu ile kabul edilen tezlerde, ret oyu kullanan üye ya da üyeler olumsuz ibaresini belirtebilirler.

### **Tezli yüksek lisans diploması**

MADDE 46 – (1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve bu Yönetmelik hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin

ciltlenmiş en az iki kopyasını ve jüri savunma sınavı sonrası tekrar alınan tez intihal tespit programı raporunu, tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde Enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir. EYK, talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir.

(2) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu Enstitü ana bilim/ana sanat dalındaki programın Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jürisi tarafından imzalı nüshasının Enstitüye teslim edildiği tarihtir.

(3) Tezli yüksek lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir.

(4) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere Enstitü tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir.

(5) Yüksek lisans tezinin tamamen dijital baskı ile teslim edilmesi hususu Senato tarafından karara bağlanabilir.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı'nın eğitim amaçları şu şekildedir:

- Uluslararası sistemin tarihi, işleyişi, hukuksal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve uluslararası sistemde Türkiye'nin konumu hakkında öğrencilerin yetkin bir donanıma ulaştırılmasını sağlamak
- Uluslararası ilişkilerin ekonomik temellerinin dünya politikası ve devletlerin dış politikaları üzerinde etkilerinin derinlemesine değerlendirilebilmesini sağlamak
- Öğrencilerin ödev, sunum, makale, tez gibi çalışmalarında izleyecekleri metodoloji hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak

<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilere ulusal kaynaklardan olduğu kadar yabancı dildeki literatürü de izlemek ve değerlendirmek üzere en az bir yabancı dili (İngilizce) ileri düzeyde kullanabilme imkânı tanımak</li><li>- Öğrencilere ulusal ve uluslararası süreçleri, bunların gelişme ve sorunlarını, tarih ve gelecek perspektifinde, bilimsel yöntemlerle tanımlama, anlamlandırma, analiz etme bilgi ve becerisi kazandırmak</li></ul>	
<b>Kanıtlar</b>	
Kanıt 1: Eğitim Amaçları <a href="http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/lisansustu/lisansustu-programlar-hakkinda-r29.html">http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/lisansustu/lisansustu-programlar-hakkinda-r29.html</a>	
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

<p>Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün yüksek lisans programı için belirlediği eğitim amaçları, mezunların erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve meslek beklentileri tanımına uygundur.</p> <p>Kanıt kısmında da görüleceği üzere uluslararası ilişkiler yüksek lisans müfredatı hem teorik hem de pratik derslerin dengeli bir biçimde bulunduğu dolayısıyla öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplinine yönelik bilimsel bir bakış açısı kazanarak, bu bakışlarını uluslararası politikayı ilgilendiren konulara uygulamalarını sağlayan bir müfredattır.</p> <p>Mezun öğrenciler yüksek lisans programından elde ettikleri kazanımlarla uluslararası ilişkilerde çalıştıkları konularda uzmanlaşmakta ve bu çerçevede mesleki kariyerlerini bu uzmanlık alanları çerçevesinde yönlendirebilmektedirler. Bu bağlamda stratejik araştırma merkezleri ve çeşitli uzmanlık kurum ve kuruluşları dahilinde uzman ya da danışman olarak görev yapabilir durumda olmaktadır. Ayrıca isterlerse yüksek lisanslarını takiben akademik kariyerlerini sürdürebilecek bir donanıma ve olanağa sahip olmaktadır.</p> <p>Program amaçlarının öğrencilerin kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygunluğunu ölçmek için yüksek lisans mezunlarımıza yönelik anket uygulaması yapmış olup, anket sonuçlarımız web sitemizde paylaşılmıştır. Anketten çıkan sonuca göre program amaçlarının öğrencilerin kariyer hedeflerine uygun olduğu görülmektedir.</p>
<b>Kanıtlar</b>
Kanıt 1: Yüksek Lisans Programının Öğretim Planı <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6632&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6632&amp;culture=tr-TR</a>

Kanıt 2: Anket sonuçları

<http://uluslararasıiliskiler.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün özgörevleri; "Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak" olarak tanımlanmıştır.

Ayrıca LEE'nin vizyonu da "Dünya ölçeğinde akademi ve iş dünyasının ihtiyaçlarını, bilimsel bilgi ve analitik düşünce birikimi ile karşılayabilecek akademisyen ve profesyoneller yetiştirerek, ülkemizin ürettiği bilginin her alanda evrensel rekabet gücünü arttırmak" olarak ifade edilmektedir.

Ölçüt 2.1'de belirtilen eğitim amaçlarımızın tüm yönleriyle enstitümüzün özgörevi ile uyumlu olduğu görülmektedir. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında ise enstitünün ve bölümün özgörevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmek üzere netleştirilmiştir.

**Kanıtlar**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü misyon-vizyon, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2025 faaliyet raporu, bölüm resmî internet sayfası, iç ve dış paydaş anket sonuçları

Kanıt Linkleri:

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/misyon-vizyon-r5.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r70.html>

<http://uluslararasıiliskiler.biihf.comu.edu.tr/bolumumuz/misyon-ve-vizyon-r16.html>

<http://uluslararasıiliskiler.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı'nın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşlar belirlenerek onların durumları da dikkate alınacak şekilde bölümün amaçları belirlenmiştir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Uluslararası İlişkiler Programı'nın misyon ve eğitim amaç ve hedefleri belirlenirken iç ve dış paydaşlarla fikir alışverişi yapılmaktadır. Bu bağlamda programın kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur.

Dış paydaş danışma kurulumuz ise öğretim üyesi, emekli büyükelçi, MEB eski müsteşar yardımcısı, özel sektör çalışanı, UNESCO, BM İşkenceye Karşı Komite üyesi, rehber öğretmen gibi akademi, kamu kurumu, STK, özel sektör ve uluslararası örgütlerde çalışan geniş bir yelpazeden oluşmaktadır.

Eğitim amaçlarımız, iç ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirilen toplantılar ile alınan görüş ve öneriler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde 09 Nisan 2025, 27 Mayıs 2025, 11 Aralık 2025 ve 25 Aralık 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen İç Paydaş Toplantıları ile 07 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilen Dış Paydaş Toplantısı sonucunda eğitim amaçları yeniden değerlendirilmiş; yapılan istişareler neticesinde yukarıda belirtilen amaçlarda fikir birliğine varılmıştır.

İç ve dış paydaşlarımız kurullarımız, her yıl gözden geçirilerek geliştirilmektedir. 2025 yılında kurullarımıza yeni üyeler eklenmiştir. Mezun olan iç paydaş üyelerimiz yerine yeni üyeler belirlenmiştir.

Yapılan toplantılar ve toplantı tutanakları bölüm web sitemizde yer almaktadır. Aşağıdaki linklerden toplantı haber ve tutanaklarına ulaşabilmektedir.

#### **Kanıtlar**

Kanıt 1: İç ve dış paydaş kurullarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r24.html>

Kanıt 2: İç ve dış paydaş toplantılarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-toplantilarimiz-r50.html>

Kanıt 3: İç ve dış paydaş anket sonuçlarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası

İlişkiler Bölümü Yüksek Lisans Programının misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın resmî web sayfasından ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

#### **Kanıtlar**

Kanıt 1: Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programına ait Genel Bilgiler ve Ölçütler <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/lisansustu/lisansustu-programlar-hakkinda-r29.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program Eğitim Amaçlarının oluşturulması sürecinde ilk olarak Bölüm Genel Kurulu'nda taslak Program Eğitim Amaçları hazırlanır. Daha sonra, bu taslak iç ve dış paydaş danışma kurulu üyelerinin görüşleri de göz önüne alınarak son haline getirilir.

Bölümün eğitim amaçları, oluşan bu görüşlerin bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmelerle uyumu da dikkate alınarak belirlenir. İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve anketler sonucunda eğitim amaçları güncellenir.

#### **Kanıtlar**

Kanıt 1: İç ve dış paydaş kurullarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r24.html>

Kanıt 2: İç ve dış paydaş toplantılarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-toplantilarimiz-r50.html>

Kanıt 3: İç ve dış paydaş anket sonuçlarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

--

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek adına iç ve dış paydaşlarımızla düzenli toplantılar yapılmakta, kendilerine konuyla ilgili yılda en az 1 kez anket uygulanmakta ve anket sonuçları ve değerlendirmesi bölüm web sitesinde şeffaf bir şekilde yer almaktadır.

Ayrıca yine düzenli olarak mezun öğrencilerimizle toplantı yapılmak ve çalıştıkları sektörler hakkında bilgi alınmaktadır. Öğrencilerimizin çalıştıkları sektörlerle dair bir seçki, bölüm web sitemizde de yer almaktadır.

### Kanıtlar

Kanıt 1: İç ve dış paydaş kurullarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydaslarimiz-r24.html>

Kanıt 2: İç ve dış paydaş toplantılarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-toplantilarimiz-r50.html>

Kanıt 3: İç ve dış paydaş anket sonuçlarımız: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı için tanımlanan program çıktıları şu şekildedir:

P.Ç.1. Uluslararası İlişkiler alanında ileri düzeyde teorik bilgileri elde etme, bu bilgileri kuramsal ve uygulama açısından değerlendirme, kullanabilme ve aralarındaki ilişkileri kavrayabilme becerisi.

P.Ç.2. Uluslararası İlişkiler alanında kuramsal bilgilerin analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme ve eleştirel bir bakış aracılığı ile bu bilgilerin muhakemesini yapabilme becerisi.

P.Ç.3. Bağımsız çalışabilme, Sosyal Bilim metodolojisini kullanarak bir sorunu gerek ekip gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilme becerisi.

P.Ç.4. Uluslararası İlişkiler alanında akademik ve profesyonel düzeyde kullanılacak yeterli İngilizce bilgisine sahip olma. İkinci bir yabancı dilde temel düzey iletişimi sağlamaya elverişli bilgi ve kullanım becerisine ulaşabilme becerisi.

P.Ç.5. Uluslararası İlişkiler alanındaki kuramlara hâkim olup bunları temel alarak raporlaştırabilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama becerisi.

P.Ç.6. Küresel ve Bölgesel politik sorunlar üzerine ileri düzeyde teorik bilgi edinerek, disiplinler arası bir platformda bu bilgiler arasındaki etkileşimi takip edebilme becerisi.

P.Ç.7. Uluslararası İlişkiler alanıyla ilişkili ekonomi, tarih, siyaset bilimi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve psikoloji gibi sosyal bilimlerin alt dalları üzerine araştırmalar yapma, bu araştırmaların nasıl planlanacağı bilgisine sahip olma becerisi.

P.Ç.8. Uluslararası İlişkiler teorilerini belirli olayları ve konuları incelerken özelinde kullanabilme becerisi.

P.Ç.9. Uluslararası İlişkiler alanında her türlü proje veya hedefi planlama ve yönetme becerisi.

P.Ç.10. Uluslararası İlişkiler alanında özümşenen bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası çalışmalarda kullanma becerisi.

P.Ç.11. Uluslararası İlişkiler çerçevesinde düzenlenen ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapabilme becerisi.

P.Ç.12. Uluslararası ekonomik, siyasal ve hukuksal ilişkiler hakkında toplumların yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında üst düzey bilgilere sahip olma becerisi.

Yukarıda belirtilen program çıktıları ve eğitim amaçlarından da görüldüğü gibi program özgeçmiş, amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla uyumdadır.

### Kanıtlar

Kanıt 1: Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Program Çıktıları

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6632&culture=tr-TR>

### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Anabilim dalımız, program çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek için aşağıdaki süreçleri uygulayacaktır:

- Yılda bir kez yapılan mezun öğrenci memnuniyet anketi,
- Yılda bir kez yapılan öğrenci memnuniyet anketi,
- Yılda bir kez öğretim planı değerlendirme anketi



Mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktıklarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır.

Öğrenci memnuniyet anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktıklarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır.

Öğretim planı değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktıklarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır.

Bu bağlamda mezun öğrencilerimize ve mevcut yüksek lisans öğrencilerimize hem memnuniyet anketleri hem de eğitim planı değerlendirme anketleri yapılmış olup, sonuçları web sayfamızda yayınlanmıştır.

Mezunlarla iletişim de önceki yıllarda yaşanan sorunlar son dönemde yaygınlık kazanan çevrimiçi toplantılar aracılığıyla giderilmeye çalışılmıştır. Özellikle sosyal medya platformlarının etkin bir şekilde kullanımıyla mezunlarla sistemli bir iletişim kurma olanağı ortaya çıkmıştır.

#### **Kanıtlar**

Kanıt1: İç ve dış paydaş anketleri

<http://uluslararasiiliskiler.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıklarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Anabilim dalımız, program çıktıklarını ölçmek ve değerlendirmek için aşağıdaki süreçleri uygulayacaktır:

- Yılda bir kez yapılan mezun öğrenci memnuniyet anketi,
- Yılda bir kez yapılan öğrenci memnuniyet anketi,
- Yılda bir kez öğretim planı değerlendirme anketi

Mezun ve öğrenci memnuniyet anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktıklarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır.

Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Bu değerlendirme ile Yüksek Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Deneyimli mezun anketi ile mezunların bölümden aldıkları eğitimle ilgili görüşleri, bu eğitimin bugünkü konumlarına ulaşmalarındaki katkısı ile ilgili bilgiler istenmektedir.

Bu bağlamda 2025 yılı içerisinde memnuniyet anketi uygulanmış olup, sonuçları web sitemizde yayınlanmıştır. Çıkan sonuçlara bakıldığında, öğrencilerin çoğu eğitim planından memnun olmakla birlikte, bazı öneriler doğrultusunda programda, gelişen teknoloji ve 21. yüzyılın yeni çalışma konularına uygun olarak ders programında güncellemeye gidilmesi gerektiği, dijital kütüphane ve kaynak erişilebilirliğinin artırılması gerektiği görülmektedir.

#### Kanıtlar

Kanıt 1: İç ve dış paydaş anket sonuçları

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

### 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz Yüksek Lisans Programı, Bologna süreci, TYYÇ ve YÖKAK tarafından tescillenen ulusal akreditasyon kuruluşlarının belirlemiş olduğu standartları göz önünde bulundurarak, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Bölümünün stratejik planında yer alan stratejik amaçlarımız, Yüksek Lisans Programı için de geçerli olup, üç ana hedef olarak şu şekilde belirtilmiştir: (1) Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir bölüm olmak; (2) Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; (3) Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi şeklindedir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için bölümümüz kısa ve orta/uzun vadedeki stratejik hedeflerini de içeren stratejik planlar oluşturmakta ve dönemsel olarak bu planları PUKÖ döngüsünü göz önünde bulundurarak kontrol edip, gerekli önlemleri almaktadır.

Bu hedefler doğrultusunda şimdiye kadar attığımız adımlar ve faaliyetler ile önümüzdeki iki yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar bölüm web sitemizde yayınlanmıştır.

#### Kanıtlar

Kanıt 1: Bölüm Stratejik Eylem Planları: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/uluslararasi-iliskiler-bolumu-stratejik-planlari-r10.html>

Kanıt 2: Swot Analizi:

<https://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r28.html>

Kanıt 3: Faaliyet raporları: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r28.html>

Kanıt 4: PUKÖ Döngüsü: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r31.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

2025 yılında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak uygulanan değerlendirme anketlerimizden aldığımız geri bildirimlerle hazırladığımız ve güncellediğimiz veriler kanıt kısmında gösterildiği gibidir. Anket sonuçlarına göre bölümümüzün; yurt dışı öğrenci değişim programındaki anlaşmalarının sayısının artırılması ve lisansüstü programlara dair akademik etkinlik sayısının artırılması gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Bu alanda çalışmalara başlanmış olup, 2025 yılı içerisinde özellikle değişim programıyla ilgili çalışmalar güçlendirilmiş ve Erasmus anlaşması yapılan üniversite sayısı artmıştır. Çağın ihtiyaçlarını karşılayan beceriler geliştirme konusunda öğrencilerin %80'inin aldıkları eğitimden memnun oldukları görülmektedir.

#### **Kanıtlar**

Kanıt 1: Anket sonuçları: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

Kanıt 2: Erasmus Anlaşmaları: <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

## **5-EĞİTİM PLANI**

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programının temel hedefi, akademik anlamda ve uluslararası ilişkiler disipliniinde yeterli bir bilgi donanımı kazanılması noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim planı, uluslararası ilişkiler disiplini içerisinde öğrencileri, uluslararası sistemdeki değişimleri yorumlayabilme kapasitesine erişebilmeleri adına; uluslararası sistemin tarihi, süreçleri, yasal çerçevesi, devletlerarası ilişkiler ve Türkiye'nin uluslararası arenadaki yeri gibi başlıca konularda bilgilendirmektedir. Böylelikle öğrencilerin, uluslararası ilişkilerin farklı alanlarında bağımsız araştırmacı veya grup

çalışmalarının birer üyesi olabilmeleri konusunda bir altyapı kazandırmayı amaçlar. Bu doğrultuda oluşturulan eğitim planıyla, lisans eğitimlerinde disiplinde temel bilgi altyapısı kazanan öğrencilere; hem araştırma yapabilme, sunum hazırlayabilme, akademik bir çalışma hazırlayabilme gibi akademik anlamda gerekli birtakım yetilerin kazandırılması, hem de uluslararası ilişkiler disiplini kapsamında ele alınan konulara daha eleştirel bakabilme ve bu hususlar bakımından daha derinlemesine bilgi sahibi olabilme imkanı sağlanmaya çalışılmıştır.

**Tablo 9. Eğitim Planı**

<b>1. YARIYIL</b>				
<b>KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
SBEYL5035	Uluslararası İlişkiler Araştırma Metodolojisi	3	3	6
	<b>SEÇİMLİK DERSLER</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
ULUS5003	Asya-Pasifik Uluslararası İlişkileri I	3	3	6
ULUS5005	Uluslararası İlişkilerde Kuram ve Perspektif	3	3	6
ULUS5009	Avrupa Bütünleşmesi ve Türkiye	3	3	6
ULUS5011	Türk-Yunan İlişkileri	3	3	6
ULUS5013	Uluslararası İnsan Hakları Hukuku	3	3	6
ULUS5015	Sovyet Sonrası Dönemde Kafkasya	3	3	6
ULUS5017	Üçüncü Dünya Ülkelerinin Yapısı	3	3	6
ULUS5019	Uluslararası Çevre Politikaları	3	3	6
ULUS5021	Su Sorunları ve Uluslararası Hukuk	3	3	6
ULUS5023	Dış Politikada Ulusçuluk ve Etnisite	3	3	6
ULUS5025	Orta Doğu'da Tarih ve Toplum	3	3	6
ULUS5027	Türk Dış Politikası: Seçilmiş Okumalar	3	3	6
ULUS5029	Küreselleşme Üzerine Seçilmiş Okumalar	3	3	6
ULUS5039	Uluslararası Politikada İnsan Hakları	3	3	6
ULUS5041	Akdeniz Havzası Jeopolitiği ve Türkiye	3	3	6
ULUS5043	Kitle İmha Silahları ve Uluslararası Güvenlik	3	3	6
ULUS5045	Uluslararası Hukukta Kuvvet Kullanımı	3	3	6
ULUS5047	Çatışma Çözümü ve Barış Çalışmaları	3	3	6
	<b>Dönem Kredi Toplamı</b>		<b>15</b>	<b>30</b>

<b>2. YARIYIL</b>				
<b>KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
SBEYL5002	Seminer	0	0	6
	<b>SEÇİMLİK DERSLER</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
ULUS5004	Uluslararası Hukuk ve Türkiye'nin Sorunları	3	3	6
ULUS5006	İç Etkenler Açısından Türk Dış Politikası	3	3	6
ULUS5010	Uluslararası Güncel Gelişmeler	3	3	6
ULUS5012	Amerikan Dış Politikası	3	3	6
ULUS5014	Hükümet-Dışı Uluslararası Örgütler	3	3	6
ULUS5016	Silahlı Çatışmalar Hukuku ve Uluslararası Ceza Yargısı	3	3	6
ULUS5018	Uluslararası İlişkilerde Sistem Analizi	3	3	6
ULUS5020	Ortadoğu'nun Ekonomi Politigi	3	3	6
ULUS5022	Uluslararası Deniz Hukuku ve Deniz Sorunları	3	3	6
ULUS5024	Uluslararası Çevre Hukuku	3	3	6

ULUS5026	Küreselleşmenin Ekonomi Politigi	3	3	6
ULUS5028	Uluslararası Enerji Politikaları	3	3	6
ULUS5032	Asya Pasifik Uluslararası İlişkileri II	3	3	6
ULUS5034	Uluslararası Güvenlik Örgütleri	3	3	6
ULUS5036	Afrika Çalışmaları	3	3	6
<b>Dönem Kredi Toplamı</b>			<b>18</b>	<b>30</b>
<b>3. YARIYIL</b>				
<b>KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
SBEYL5036	Uzmanlık Alan Dersi	10	0	30
<b>Dönem Kredi Toplamı</b>			<b>0</b>	<b>30</b>

Yukarıdaki tablodan da anlaşılacağı gibi Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Eğitim Planı, programın amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmada gerekli olan temel bilim derslerini, disipline ilişkin bölgesel çalışmalar, çatışma konuları, vb. gibi daha spesifik nitelikteki dersleri, akademik hayata atılmada gerekli bilimsel araştırmaya yönelik dersleri içermektedir. Eğitim Planında yer alan derslerle Program amaç ve çıktıklarının uyumu hususunda daha fazla bilgiye [ubys.comu.edu.tr](http://ubys.comu.edu.tr) web sitesindeki eğitim planı başlığı altından ulaşılabilir.

#### Kanıtlar

Kanıt 1: Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Eğitim Planı: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6290&culture=tr-TR>

Kanıt 2: Program Çıktıları:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6290&culture=tr-TR>

Kanıt 3: Program Tanımı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6290&culture=tr-TR>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğrencilere sunulan eğitim planının bir diğer amacı ise, öncelikle uluslararası kongreler, çalıştaylar, uluslararası yayınları gibi bilimsel faaliyetleri takip edebilme ve bu faaliyetlere katılım sağlamanın yanı sıra; uluslararası örgütler, Dışişleri Bakanlığı, kamu ve özel sektördeki dış temsilcilikler gibi daha ziyade uluslararası ilişkiler disiplini dairesinde faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara ilişkin politikaları değerlendirebilme yeteneği kazandırmaktır. Bununla birlikte uluslararası hukuktan uluslararası güvenliğe, bölgesel çalışmalardan uluslararası aktörlere, çatışma noktalarından barışçıl çözüme kadar uluslararası ilişkiler disiplininin farklı çalışma alanlarına ilişkin eğitim planında çeşitli derslere yer verilerek öğrencilere çok yönlü bir bakış açısının kazandırılmasının yanı sıra öğrencilere geniş

nitelikteki uluslararası ilişkiler disiplini içerisindeki birçok farklı konuyla tanışmaları sağlanarak spesifik çalışma alanları oluşturmaları amaçlanmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalının yüksek lisans eğitim planı, Ölçüt 2’de yer alan program övgörevlerine uygun ve bu övgörevlerin gerçekleşmesine yönelik olarak, disiplin içerisinde övgrenciyi yetkin kılma noktasında evrensel olarak kabul görmüş derslere yer vermektedir.

Uluslararası İlişkiler disiplini içerisinde belirlenen eğitim amaçlarına ve hedeflerine ulaşmada, çağın getirdiği yeni koşullar da göz önüne alınarak, eğitim planının revize edilmesi, övgrencilerin alanında yeterli bilgi birikimini elde etmeleri, akademik yetkinliklerini artırabilmeleri açısından oldukça önem taşımaktadır. Bu doğrultuda övgrencilerin iyi bir şekilde yetişmelerini temin etmek adına Anabilim Dalı kurulu, özellikle Ölçüt 2’de yer alan dış paydaşlardan ve daha sonra iç paydaşlardan gelen geri bildirimleri dikkate alarak eğitim planını revize etmektedir.

Programımız öğretim elemanları tarafından en sık uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir:

**Tartışma -sunum:** Dersi veren öğretim elemanının planlamasıyla ele alınacak konular önceden belirlenmektedir. Konular öğretim elemanının belirleyeceği üzere ya yüz yüze başta övgrencilere girizgah şeklinde anlatılıp sonra konuya daha önceden hazırlanan övgrencilerle tartışılmakta ya da övgrenciler arasında konu dağılımı yapılarak övgrencilerin sunumu şeklinde gerçekleşmekte ve akabinde konu tartışmaya açılıp akabinde öğretim elemanı tarafından sonuca bağlanmaktadır.

**Soru – cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında övgrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılabilmektedir.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların övgrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile övgrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Seminer-Konferans:** Bunlar dışında alanın ya da işlenen konunun önde gelen isimleri Fakültemize ya da derslerimize davet edilip, seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir. Pandemi ve deprem dolayısıyla uzaktan eğitim sürecinde de övgrencilerin alana ilgisini yüksek düzeyde tutmak amacıyla çok sayıda online seminer düzenlenmiştir.

## **Kanıtlar**

Kanıt 1: Programın Öğretim Planı ve Ders İçerikleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6632&culture=tr-TR>

Kanıt 2: Bölüm etkinlikleri: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Kanıt 3: İç ve dış paydaş anketleri: <http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla bölümümüz Kalite Kurulu belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Anabilim Dalı Kurulunun iş birliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmüştür.

Bunun dışında yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için yüksek lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir.

Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin özdeğerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir.

#### **Kanıtlar**

Kanıt 1: İç ve dış paydaş anketleri <http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

Kanıt 2: Programın Öğretim Planı:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6632&culture=tr-TR>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

--

Eğitim planında 1. yarıyıda Uluslararası İlişkiler Araştırma Metodolojisi (6 AKTS), Uluslararası İlişkilerde Kuram ve Perspektif (6 AKTS), Uluslararası İnsan Hakları Hukuku (6 AKTS), Türk Dış Politikası: Seçilmiş Okumalar (6 AKTS), Küreselleşme Üzerine Seçilmiş Okumalar (6 AKTS); 2. yarıyıda Uluslararası Güncel Gelişmeler (6 AKTS), Uluslararası İlişkilerde Sistem Analizi (6 AKTS), Uluslararası Hukuk ve Türkiye'nin Sorunları (6 AKTS), (6 AKTS), Hükümet-Dışı Uluslararası Örgütler (6 AKTS), Küreselleşmenin Ekonomi Politikası (6 AKTS) gibi 60 AKTS'yi aşan temel bilim eğitime ilişkin ders yer almaktadır.

#### Kanıtlar

Kanıt 1: Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Ders İçerikleri  
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6632&culture=tr-TR>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimlere ilişkin dersler bulunmaktadır. Uluslararası İlişkiler alanını destekleyici Avrupa Bütünleşmesi ve Türkiye (6 AKTS), Türk-Yunan İlişkileri (6 AKTS), Akdeniz Havzası Jeopolitisi ve Türkiye (6 AKTS), Orta Doğu'da Tarih ve Toplum (6 AKTS), İç Etkiler Açısından Türk Dış Politikası (6 AKTS), Uluslararası Deniz Hukuku ve Deniz Sorunları (6 AKTS), Ortadoğu'nun Ekonomi Politikası (6 AKTS), Uluslararası Hukuk ve Türkiye'nin Sorunları (6 AKTS) gibi dersler eğitim planında yer almaktadır.

#### Kanıtlar

Kanıt 1: Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Ders İçerikleri  
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6632&culture=tr-TR>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.



Eğitim planında Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın tamamlayıcı nitelikte dersler bulunmaktadır. Bu bağlamda 1. yarıyıda Türk-Yunan İlişkileri (6 AKTS), Üçüncü Dünya Ülkelerinin Yapısı(6 AKTS), Su Sorunları ve Uluslararası Hukuk (6 AKTS), Akdeniz Havzası Jeopolitiği ve Türkiye (6 AKTS), Kitle İmha Silahları ve Uluslararası Güvenlik (6 AKTS),Dış Politikada Ulusçuluk ve Etnisite (6 AKTS), Orta Doğu'da Tarih ve Toplum (6 AKTS); 2. yarıyıda Uluslararası Asya'da Güç Dengeleri (6 AKTS), Uluslararası İlişkiler Çerçevesinde Çanakkale Savaşları Siyasi Tarihi (6 AKTS), Silahlı Çatışmalar Hukuku ve Uluslararası Ceza Yargısı (6 AKTS), Uluslararası Çevre Hukuku (6 AKTS), Uluslararası Deniz Hukuku ve Deniz Sorunları (6 AK TS),Uluslararası Enerji Politikaları (6 AKTS), Asya Pasifik Uluslararası İlişkileri II (6 AKTS), Uluslararası Güvenlik Örgütleri (6 AKTS) gibi uluslararası ilişkiler disiplini içerisinde yer alan disipline özđü dersler eğitim planında yer almaktadır.

#### Kanıtlar

Kanıt 1: Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Ders İçerikleri

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6632&culture=tr-TR>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime, genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde ya da ders içinde ele alınan konunun muhtevasının geniş olması dolayısıyla sene bazında ele alınması şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler ile iç ve dış paydaşların görüşleri neticesinde, kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

Kanıt 1: Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Eğitim Planı

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6632&culture=tr-TR>

Kanıt 2: İç ve dış paydaş anket sonuçları

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/anket-sonuclari-r34.html>

#### Durum

- Uygulama Yok

<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
---

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler bölümü akademik kadrosunda 11 öğretim elemanımız bulunmaktadır. Bu çerçevede, 1'i Profesör, 5'i Doçent, 4'ü Doktor Öğretim Üyesi ve doktorasını tamamlamış olan toplam 1 tane Araştırma Görevlimiz bulunmaktadır.

Bölümdeki öğretim üyelerinin temel görevi Uluslararası İlişkiler lisans ve lisansüstü programlarındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalında yer alan dersler, yalnızca örgün öğretim halinde yapılmaktadır. Öğretim üyelerimiz kendi çalışma alanlarına uygun seçmeli dersler açarak, yüksek lisans öğrencilerimizin bu spesifik alanlarda derinlemesine bilgi sahibi olup, gelişmelerine katkı sağlamaktadırlar.

2024-25 Öğretim yılı itibariyle tezli yüksek lisans programında 31 öğrencimiz mevcuttur. Bu durumda yüksek lisans programı için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ortalama 3,6'dır. Anabilim Dalına kayıtlı her öğrenci için bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ayrıca öğretim üyeleri bunlara ek olarak tez dönemlerinde öğrencilerin tez yazma süreçlerinde danışmanlık hizmeti vermektedirler.

### Tablo: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı (I)	Programda Bulunan Kadrosu Öğretim Üyesi Sayısı (II)	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (I/II)
31	10	3,1

### Kanıtlar

Kanıt 1: Uluslararası İlişkiler Bölümü Akademik Kadro

<http://uluslararasıiliskiler.biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadro-r1.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Öğretim elemanlarımızın dördü lisansüstü eğitimlerinin bir kısmını veya tamamını yurtdışında tamamlamıştır. Bu birikim doğrultusunda öğretim üyelerimizin bağlantıda olduğu yurtdışındaki kurumlarla, Erasmus kapsamında ikili iş birlikleri geliştirilmekte; bu sayede öğretim elemanı hareketliliği ve akademik etkileşim desteklenmektedir. Bölüm öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlar yapmakta ve bu çalışmalar çeşitli alanlarda kayda değer düzeyde atıf almaktadır. Ayrıca akademik üretimlerini projelerde yürütücü ve araştırmacı olarak görev alarak, bilimsel toplantılarda bildiriler sunarak ve alanlarına katkı sağlayan yayınlar ortaya koyarak sürdürmekte; bunun yanında hakemlik ve danışmanlık faaliyetleriyle akademik topluluğa katkı sunmaktadır.

#### Kanıtlar

Kanıt 1: Akademik Kadro: <http://uluslararasiiliskiler.biihf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadro-r1.html>

Kanıt 2: Faaliyet Raporları: <http://uluslararasiiliskiler.biihf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r28.html>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin web sayfasında yayımlanmış olup 16 Ekim 2025 tarihi itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

ÇOMÜ atama kriterlerine göre;

A- Profesör kadrolarına başvurmak için;

Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için;

Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;  
Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

### Kanıtlar

Kanıt 1: <https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yuksekogretim-kurulu-baskanliginin-16102025-tarihl-r455.html>

### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans programında yürütülen dersler ağırlıklı olarak Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yapılmaktadır. Ağaköy Yerleşkesi'nde bulunan fakülte binası içerisinde bölümümüze tahsis edilmiş bir adet seminer salonu mevcuttur. Yüksek Lisans derslerinin önemli bir kısmı bu salonda yapılmaktadır. Seminer salonunda yuvarlak masa düzeni, alanla alakalı bir kısım kitapların yer aldığı bir kitaplık ve bir adet projeksiyon cihazı yer almaktadır. Kitap sayısı yeterli değildir ancak öğrencilerimiz öğretim üyelerinin odalarındaki kitaplıklardan ve fakülte kütüphanesinden de kitap seçerek seminer salonunda okuma yapma olanağına sahiptir. Ayrıca, ihtiyaç duyulması halinde yüksek lisans dersleri Çanakkale'de Enstitü binasındaki dersliklerde yapılabilmektedir. Kampüste 0-50 kapasiteli 3 adet bilgisayar laboratuvarı yanı sıra 100-150 kapasiteli bir bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır. Buradaki bilgisayar olanakları tüm lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim Fakültesi Yerleşkesi'nde hizmet vermektedir. Lisansüstü derslerin yapılması amacıyla tahsis edilen derslikler yeterli materyal ve donanıma sahiptir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Fiziksel Kullanım Alanları

- 14 Çalışma Ofisi (332.80 m2)  
Toplantı Odası (18.60 m2)  
6 Arşiv  
2 Depo  
1 Çay Ocağı  
4 WC

### Kanıtlar

Kanıt 1: BİİBF web sitesi  
<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Kanıt 2: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sitesi

<https://lee.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Uluslararası İlişkiler Bölümü web sitesi

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Faaliyet Raporları

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 5: Kurumsal Bilgileri

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurumsal-bilgiler-r65.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Bu hizmetlerden en önemlileri arasında öğrenci kulüpleri yer almaktadır. ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Yönergesi doğrultusunda faaliyet gösteren 76 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Kulüplerin gerçekleştirdiği etkinlikler, üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadır. Örneğin Uluslararası İlişkiler ve Diplomasi Kulübü, öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan önemli kulüplerden biridir. Bu toplulukların faaliyet ve etkinliklerine lisansüstü öğrencilerimiz de katılabilmekte veya katkıda bulunabilmektedir. Ayrıca girişimcilik konusunda aktif olmayı hedefleyen fakültede Dr. H. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için Spor Bilimleri Fakültesi'nde bulunan kapalı spor salonumuzdan yararlanabilmekte; yetkili çalıştırıcılar gözetiminde bireysel olarak sportif faaliyetlerde bulunabilmektedir. Bunun yanı sıra Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları da öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz yerleşkede her türlü sportif etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedir. Sağlık ile ilgili sorunlarında öğrencilerimiz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz için üniversite hayatına adaptasyon ve her türlü sorunla mücadelede Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi hizmet vermektedir. ÇOMÜ Butik vasıtasıyla ise öğrencilerimiz için sosyal yardımlaşma olanağı ve kültürü sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Yüksek Lisans öğrencilerimizin mezuniyet töreni Çanakkale 18 Mart Stadyumu'nda yapılmaktadır.

ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsü'nde öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyen pek çok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler genellikle Troia Kültür

Merkezi ve İÇDAŞ Kongre Merkezi'nde yapılmaktadır. Troia Kültür Merkezi 1 adet büyük (550 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (150 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir. İÇDAŞ Kongre Merkezi ise 1200 kişilik kapasitesiyle hizmet veren merkezi ısıtma-soğutma sistemli ve her türlü teknik altyapıya sahip çok amaçlı bir salondur. Ayrıca öğrencilerin faaliyet ve çalışmalarına hizmet etmek amacıyla Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) oluşturulmuştur. Kampüs içerisinde yemekhane ve çeşitli kafeteryalar mevcuttur. Konferans ve kongreler yanı sıra Tiyatro Kulübü gibi öğrenci kulüplerinin çeşitli kültürel faaliyetlerine öğrencilerin katılım olanakları bulunmaktadır.

Ağaköy Yerleşkesi'nde ise öğrencilerin sosyalleşmesini ve sporla ilgili faaliyetlere erişimini sağlayacak bazı hizmetler (kapalı spor salonu, oyun salonu, kafeterya vs.) mevcut olmakla birlikte gerek lisans gerekse lisansüstü öğrencilerinin ders dışı etkinliklere katılımına imkân sağlayan, sosyal ve kültürel ihtiyaçları karşılayan faaliyetlere ortam oluşturan altyapı hizmetleri kısıtlıdır. Ancak bu alanda iyileştirme çalışmalarının yapıldığı görülmektedir. Örneğin, 2024 yılında bölümümüz öğretim üyesi öncülüğünde fakültemizde zekâ ve strateji kutu oyunları odası oluşturulmuş; bu uygulama 2025 yılında da sürdürülerek öğrencilerin sosyal etkileşimini destekleyen bir faaliyet alanına dönüştürülmüştür.

2024 yılında ÇOMÜ Sosyal Sorumluluk ve Proje Koordinatörlüğü tarafından başlatılan ÇOMÜ Butik uygulaması, Biga'daki fakültede ÇOMÜ Biga Butik adıyla hayata geçirilmiş; öğrencilerimizin sosyo-ekonomik olanaklarının desteklenmesi amacıyla başlatılan bu faaliyet 2025 yılında da sürdürülerek kapsamı ve etki alanı geliştirilmiştir.

Gönüllülük alanında teorik ve uygulamalı eğitimlerle öğrencilerimizin toplumsal hayata katılması ve katkıda bulunması adına çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

## **Kanıtlar**

Kanıt 1: BİİBF web sitesi

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Kanıt 2: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sitesi

<https://lee.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Uluslararası İlişkiler Bölümü web sitesi

<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

Kanıt 4: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Faaliyet Raporları

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r70.html>

Kanıt 5: ÇOMÜ Kütüphane Web Sayfası

<https://lib.comu.edu.tr/>

Kanıt 6: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Web Sayfası

<https://sks.comu.edu.tr/>

Kanıt 7: Zeka ve strateji kutu oyunları odası

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/zeka-ve-strateji-kutu-oyunlari-alani-harun-erdogan-r2510.html>

Kanıt 8: ÇOMÜ Biga Butik

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrencilerimize-comu-big-butike-desteklerinden-do-r2368.html>

Kanıt 9: Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk

<https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/sosyal-projeler-r116.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz, bilgisayar kullanımı gerektiren çalışmalarında bölüm ve fakültenin ortak kullanımında olan 130 kişilik Prof. Dr. Harun Erdoğan Bilgisayar Laboratuvarı'ndaki bilgisayarları kullanabilmektedir. 22 Şubat 2013 tarihinde açılan bu laboratuvar, C Blok 2. Katta 372 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Laboratuvar, öğrencilerin genel kullanımı için iş günlerinde ve 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Bilgisayarlara ait özellikler şu şekildedir: İşlemci: Intel® Core™ i3-2120 CPU@3.30 Ghz, Ram: 4 GB, Sistem türü: 64 Bit. Bilgisayarlardan öğrencilerin çıktı alabileceği yazıcı olanakları ise bulunmamaktadır. Ayrıca, derslerde kullanılan 46 bilgisayar kapasitesine sahip bir laboratuvar ile Yabancı Dil Hazırlık binasına ait 20 ve 11 adet bilgisayarlı iki laboratuvar daha kampüste yer almaktadır. Laboratuvarların tamamında internet erişimi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, üniversite alanında internete eduroam hesapları vasıtasıyla kablosuz ve sınırsız olarak erişebilmektedir.

Bölümdeki öğretim üye ve yardımcılarımız, tek kişilik çalışma ofislerinde rahatlıkla araştırma yapabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar üniversite kullanıcılarının hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Kurumsal mail hesapları konusunda ise kota ve kapasite artırım gerekmektedir.

Pandemi ve deprem dolayısıyla uzaktan eğitim olanaklarını aktif bir şekilde devreye sokan üniversitede online dersler Microsoft Teams programı üzerinden ve kayıt alınarak verilmektedir. Microsoft Office hizmetinin ücretsiz sunulması, online ve yüz yüze dersler kapsamında öğrencilerin hazırladığı ödev ve sunumlarda kolaylık sağlamaktadır. Ders içerikleri, çeşitli materyaller, ödev bilgileri ve duyurular, ÜBYS sistemi aracılığıyla akademik personel tarafından öğrencilere sorunsuz ve hızlı bir biçimde iletilmektedir.

**Kanıtlar**

Kanıt 1: BİİBF web sitesi

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Kanıt 2: Uluslararası İlişkiler Bölümü web sitesi  
<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Fiziki imkanlar  
<https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, 2840 m<sup>2</sup> alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanelerinden biridir. Güncel bazı dergiler ve bu dergilerin geçmiş sayılarını ihtiva eden bir dergi arşivi mevcuttur. Talep edilen eserlere dört adet katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilmektedir. Bilişim ve teknoloji, kişisel gelişim, felsefe, din, fen bilimleri, sosyal bilimler, siyaset bilimleri, yabancı dil, Türk Dili, tıp, şiir, hikaye, roman, gezi, tanıtım, hatıra, biyografi, sözlük ve ansiklopedi şeklinde kategorize edilebilecek kitaplar kütüphanede yer almaktadır. Elektronik kaynaklara kablosuz ağ aracılığıyla kişisel erişim cihazlarından ve kütüphanede tahsis edilen 6 adet terminalden ulaşılabilmektedir. Kütüphane, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacıların aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır.

Kütüphanede 100'ün üzerinde veri tabanı ve indeks, 5000+ günlük gazete, 2 milyon+ elektronik tez, 3 milyondan fazla ücretsiz e-kitap ve dergiye ulaşım olanağı sunulmaktadır. Kütüphane, resmi tatil günleri hariç 08.00-19.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup sınav dönemlerinde 7/24 aralıksız açıktır. Öğrenci ve öğretim üyelerimiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetleri yanı sıra çalışma salonu ve odalarının online ve fiziksel ortamından da faydalanabilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkedeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi "Kütüphaneler Arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan iş birliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi Türkiye'nin en hızlı büyüyen üniversite kütüphanelerinden biridir. 2014 yılında ek binası ile birlikte 8000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip ve 1000 kişilik oturma alanı ile 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik kaynakları aracılığıyla kullanıcılarına hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilere, kütüphanenin



elektronik kaynaklarına (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar vb.) kampus dışı erişim imkanı sağlanabilmektedir.

Kütüphanede sunulan başlıca hizmetler şunlardır;

- Başvuru ve enformasyon hizmeti
- Elektronik yayınlar (veri tabanları, e-dergiler, e-kitaplar)
- Kütüphane otomasyonu
- Kataloqlama
- Basılı süreli yayınlar
- E-yayınlar tarama salonu ve diğer web hizmetleri
- Multimedya salonu
- Ödünç verme ve koleksiyon
- Kütüphaneler arası işbirliği
- Seminer salonu ve grup çalışma odaları
- Tezler
- Kitap tarama
- Kafeterya

ÇOMÜ Kütüphanesi bünyesinde erişim sağlanan veri tabanları şunlardır;

- ACS (American Chemical Society),
- Brill,
- CAB Abstracts,
- Clinical Key,
- Cumhuriyet Gazetesi Arşivi,
- Ebsco Education Source,
- EbscoHost,
- Emerald Management Journals,
- HukukTürk,
- IEEE,
- Institute of Physics Journals,
- İdealOnline,
- JSTOR,
- MathScinet,
- Oxford University Press Journals Online,
- Proquest Dissertation and Theses,
- Ovid LWW TA,
- Science Direct,
- Sobiad,
- Springer Link,
- Springer Nature Academic Journals,
- Springer Nature Journals All,
- Springer Nature Palgrave Macmillan Journals,
- Taylor & Francis,
- UptoDate,
- Web of Science,
- Wiley Interscience
- Proquest Ebook Central,
- Ebsco eBook Collection,
- Elsevier e-Books,

- Springer e-Books,

Mevcut olanaklara rağmen, kütüphanelerimizde Uluslararası İlişkiler öğrencilerinin yararlanabilecekleri referans kitaplara, süreli yayınlara, elektronik kaynaklara ve veri tabanlarına erişimde önemli eksiklikler bulunmaktadır. Özellikle İngilizce kaynak kitaplar, veri tabanları ve süreli yayınlar açısından fakülte ve üniversitedeki kütüphanelerin zenginleştirilmesi ve güncelleştirilmesi gerekmektedir. Biga İİBF kütüphanesinin sınav zamanları dışında 7/24 hizmet vermemesi; öğrencilerin konaklama alanları ve kütüphane arasındaki mesafede günün her saati ulaşım olmayışı ve gece saatlerinde kampüsün ıssız olması gibi konular üzerinde bazı iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

### Kanıtlar

Kanıt 1: ÇOMÜ Kütüphane Web Sayfası

<https://lib.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol Bilgilendirme Broşürü

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r70.html>

### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile bina giriş ve çıkışları 7/24 izlenebilmektedir. Derslik binası koridorlarında da güvenlik kameraları yer almaktadır.

Üniversitede engelli öğrencilerin kampüs içerisinde daha rahat ve verimli hareket etmelerini sağlayacak çalışmalara başlanmıştır. Bu amaçla öncelikle Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Birim, ÇOMÜ’de öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak üzere kurulmuştur. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince akademik, idari, fiziksel, psikolojik, sosyal ve barınma gibi çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek; otopark, yemekhane, kütüphane ve sınıf gibi alanların fiziksel altyapısının engelli öğrencilere de yönelik dizayn edilmesini sağlamakla görevlendirilmiştir. Birimin bir diğer önemli amacı da fakülte ve üniversitedeki engelli bireylerin engelleri dolayısıyla herhangi bir ayrımcılığa maruz kalmalarını ve dezavantajlı konuma düşmelerini önlemektir.

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi kapsamında çalışmalar, fakülte ve yüksekokullarda belirlenen koordinatörler aracılığıyla yapılmaktadır. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi koordinatörü ise fakültemiz akademik personelleri arasından seçilmektedir.

Biga fakülte ve üniversitede engelli öğrencilerin, Uluslararası İlişkiler Bölümü sınıflarına ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek; binaların çevresindeki

kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine temel düzeyde olanak tanıyacak rampalar bulunmaktadır. Bununla birlikte, engelliler için alınan bu tedbirler yeterli değildir ve geliştirilmesi gerekmektedir. Örneğin, Biga’da binalar içerisinde aynı katta engelli rampaları ve geçişleri bulunmasına rağmen katlar arası bir asansör bulunmaması ciddi bir eksiklik olarak göze çarpmaktadır.

### Kanıtlar

Kanıt 1: BİİBF Web Sayfası

<https://biibf.comu.edu.tr/fakultemiz/fakultemiz-r13.html>

Kanıt 2: Engelli Öğrenci Birimi

<http://ekb.comu.edu.tr/>

Kanıt 3: Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

<https://ekb.comu.edu.tr/comu-engelli-ogrenci-birimi-yonergesi-r8.html>

Kanıt 4: Engelli Öğrenci Birimi Fakülte ve Yüksekokul Koordinatörleri

<https://ekb.comu.edu.tr/fakulte-ve-yuksekokul-koordinatörleri-r1.html>

### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün ve anabilim dalının kaynak ihtiyacı üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmektedir. Belirlenen bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli harcamalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından planlanmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Personel Görev Tanımları Bölümünde yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe ve ikinci öğretim gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Bir devlet üniversitesi olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından, bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Bölümü'ne program hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyulduğu takdirde dekanlıkça belirli ölçüde parasal kaynak sağlanmaktadır. Ancak Biga'daki fakültenin Çanakkale merkezden uzak olması gibi ciddi bir dezavantaj yaratan olgular gözetilerek, bütçe planlamalarında bir

üniversitenin en temel fakültelerinden biri olan iktisadi ve idari bilimler fakültemize daha fazla pay ayrılmasının fayda sağlayacağı düşünülmektedir.

### Kanıtlar

Kanıt 1: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sitesi

<https://strateji.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İdari Faaliyet Raporu

<https://strateji.comu.edu.tr/ic-kontrol/idare-faaliyet-raporlari-r7.html>

Kanıt 3: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Görev Tanımları

<https://strateji.comu.edu.tr/ic-kontrol/personel-gorev-tanimi-r103.html>

### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet üniversitesine bağlı bir bölüm olmamız nedeniyle bütçe olanaklarının çerçevesi belirli ve kısıtlıdır. 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte öğretim üye ve yardımcılarının maaşlarında bir iyileştirmeye gidilmiş olması, öğretim kadrolarının bütçeleri açısından önemli bir gelişmedir. Ancak ülkede son dönemde artan belirgin enflasyonla birlikte, özellikle yurtdışındaki akademik kongre ve çalıştaylara katılım giderek daha maliyetli ve zor olmaktadır.

Öğretim elemanlarımız, yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği alabilmektedir. Ancak 30 puan kriteri, çalışmalarını bulunmasına rağmen puan karşılığı 30 barajını aşmayan yayın ve çalışmalarını ödüllendirmemekte ve hiç çalışması bulunmayanlar ile söz konusu puanın altında kalan çalışmalara sahip akademisyenleri aynı çerçevede değerlendirmektedir.

Öğretim üye ve yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneden kitap alımları talep edilebilmekte; üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Öğretim üyelerinin temel gelir kaynağı maaşlarıdır. M3aaş ödemeleri Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesi çerçevesinde yapılırken, öğretim üyeleri verdikleri lisans dersleri için fakülteden; doktora ve yüksek lisans programları kapsamında verdikleri dersler için ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden ek ders ücreti alabilmektedir. Bunların yanı sıra öğretim üyelerinin yapmış oldukları yayınları ulusal ve uluslararası düzeyde sunmaları ve mesleki

açından kendilerini geliştirmeleri için yurtiçi ve yurt dışı kongrelere katılımı üniversite tarafından desteklenmektedir. Ancak bu destekler, özellikle yurt dışı organizasyonlara katılımında yeterli değildir. Özellikle Uluslararası İlişkiler Bölümü alanında görev yapan bölümümüz akademik personelinin yurtdışı olanaklarının ve bütçelerinin artırılması gerekmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Koordinasyon Birimi'nin yanı sıra Araştırma Dekanlığı'nın gerçekleştirdiği çalışmalar yoluyla akademik kadronun çalışmalarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi yönünde çalışmalara hız verildiği görülmektedir. Bu anlamda proje yazma, TÜBİTAK projelerine başvurma, uluslararası projelerde yer alma ve projeler için mentörlük mekanizması oluşturma şeklinde çalışmalar dikkat çekmektedir.

### **Kanıtlar**

Kanıt 1: Mevzuatlar

<https://arastirma.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuatlar-bap-projeleri-r5.html>

Kanıt 2: Yükseköğretim Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Kanıt 3: Devlet Memurları Kanunu

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>

Kanıt 4: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

Kanıt 5: 2025 Yılı BAP Uygulama İlkeleri

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/arastirma/files/289-2025-yili-bap-uygulama-ilkeleri.pdf>

Kanıt 6: ÖYP Usul ve Esasları

<http://oyp.comu.edu.tr/yasa-ve-yonetmelikler/ogretim-uyesi-yetistirme-programina-iliskin-esas-v.html>

Kanıt 7: Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Personel Kanunu Genel Tebliği

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/strateji/files/68-ek-ders-ucretleri-ile-ilgili-tebligler.pdf>

Kanıt 8: ÇOMU Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

<https://lms.comu.edu.tr/course/index.php?categoryid=9>

### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Enstitü adına Uluslararası İlişkiler Bölümü yüksek lisans dersleri çoğunlukla Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde yapılmaktadır. Bu vesileyle fakülte bünyesinde Uluslararası İlişkiler bölümüne tahsis edilen ve yüksek lisans derslerinde de kullanılan 1 adet seminer odası bulunmaktadır. Seminer salonunda bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı kullanıma hazır şekilde bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları takdirde kullanabilmeleri amacıyla hizmete sunulmuş bir bilgisayar laboratuvarı ve sınırsız wifi hizmeti bulunmaktadır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini Dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır.

Bölüme ait taşınmazlara ilişkin bakım ve onarım giderleri üniversite bütçesinden fakülteye aktarılan kaynaklarla karşılanmaktadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, fakülte düzeyinde altyapıya ilişkin harcamalar yapmaktadır. Üniversite tarafından fakültemize ayrılan ödeneğin artırılması, bakım ve tadilat çalışmalarının öncelikli hale getirilmesi zaruri ihtiyaçtır.

#### **Kanıtlar**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Web Sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Web Sitesi, 01.09.2021 Tarihli Senato Kararı, Biga İİBF Fiziki İmkanlar

#### **Kanıt Linkleri:**

<http://yapiisleri.comu.edu.tr/>

<http://imid.comu.edu.tr/>

<https://www.comu.edu.tr/duyuru-20732.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r68.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 26 idari 3 yardımcı hizmet personeli olmak üzere toplam 29 personel bulunmaktadır. İdari personellerden bir tanesi uluslararası ilişkiler yüksek lisans programı ile ilgili işlemleri yürütmektedir. Bu personelin izinli olması durumunda yerine bakacak personel lisansüstü eğitim enstitüsünün web sitesinde belirtilmiştir.

Fakültemizde bölüm ve anabilim dalıyla ilgili idari konularda gerekli desteği sağlayan ve 657 sayılı yasaya tabi olarak çalışan 1 idari personelimiz bulunmaktadır. Bunun dışında ihtiyaç duyulduğu takdirde fakülte bünyesinde bulunan 657 sayılı kanuna tabi idari personel ve sözleşmeli olarak çalışan veri hazırlama sorumluları, şoför, teknik işlerden sorumlu personel, bilgisayar işletmeni, temizlik elemanı ve özel güvenlik personelleri de ihtiyaç duyulması halinde bölüme gerekli teknik ve idari hizmeti sunmak için hazır bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

Biga İİBF İdari Kadro, Hizmet Sınıfına Göre İdari Personel Sayıları, LEE Faaliyet Raporları.

#### **Kanıt Linkleri:**

<https://biibf.comu.edu.tr/idari-personel-gostergeleri-r103.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/personel/idari-personel-r2.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r70.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

### **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kuruludur.

Üniversite yönetim organları ve kuruluş ve işleyişleri ile ilgili düzenlemeler 2547 sayılı YÖK Kanununun ilgili maddelerinde açıklanmıştır.

#### **Kanıtlar**

Kanıt 1: LEE Yönetim Kurulu

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/enstitu-yonetim-kurulu-r10.html>

Kanıt 2: LEE Faaliyet Raporları

<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r70.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## 10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler belirlenmiştir:

1. Uluslararası İlişkiler alanında ileri düzeyde teorik bilgileri elde etme, bu bilgileri kuramsal ve uygulama açısından değerlendirme, kullanabilme ve aralarındaki ilişkileri kavrayabilme becerisi.
2. Uluslararası İlişkiler alanında kuramsal bilgilerin analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme ve eleştirel bir bakış aracılığı ile bu bilgilerin muhakemesini yapabilme becerisi.
3. Uluslararası İlişkiler alanındaki kuramlara hâkim olup bunları temel alarak raporlaştırabilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama becerisi.
4. Küresel ve Bölgesel politik sorunlar üzerine ileri düzeyde teorik bilgi edinerek, disiplinler arası bir platformda bu bilgiler arasındaki etkileşimi takip edebilme becerisi.
5. Uluslararası İlişkiler çerçevesinde düzenlenen ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapabilme becerisi.

**Kanıtlar**

Kanıt 1: Programa Özgü Ölçütler:

<https://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/lisansustu/lisansustu-programlar-hakkinda-r29.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında anabilim dalımız gerekli görülen çalışmaları yerine getirmiştir.



Bölümüne ait SWOT Analizi yapılarak web sayfamıza ve faaliyet raporuna koyulmuştur.

Tüm anket sonuçları web sayfamızda yayınlanmış ve anket sonuçlarından öğrencilerin bölüme yönelik bir memnuniyetsizliği olmadığı gözlemlenmiştir.

Dış paydaş kurulu geliştirilerek süreçlere aktif katılımları sağlanmıştır.

Erasmus anlaşma sayısında artışa gidilmiştir.

Sonuç olarak, Biga İİBF Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı kapsamında 2024 yılında daha sistematik hale getirilen iç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar 2025 yılında da sürdürülmüş; gerçekleştirilen iç paydaş toplantıları ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda programın eğitim amaçları ve kalite güvence süreçleri gözden geçirilerek iyileştirme adımları atılmıştır.

**Doç. Dr. Cemre PEKCAN**  
**Kalite Güvence Komisyonu ve Program Başkanı**

#### **Kanıtlar**

Kanıt 1: Bölüm web sayfamız  
<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/>

Kanıt 2: Bölüm SWOT Analizleri  
<http://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/swot-analizi-r33.html>

Kanıt 3: Faaliyet Raporları  
<https://uluslararasiiliskiler.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/faaliyet-raporlari-r28.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--