



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI**

**DOKTORA PROGRAMI**

**2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Prof. Dr. Göksel SAZCI(Başkan)**

**Doç.Dr. A. Onur BAMYACI (Üye)**

**Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER (Üye)**

**Dr.Öğr. Üyesi Ömer Can YILDIRIM Üye)**

**01/01/2025-31/12/2025**

## **İÇİNDEKİLER**

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| PROGRAMA AİT BİLGİLER .....                 | 2  |
| 1.ÖĞRENCİLER .....                          | 5  |
| 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI .....             | 9  |
| 3-PROGRAM ÇIKTILARI .....                   | 11 |
| 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME .....                 | 13 |
| 5-EĞİTİM PLANI .....                        | 14 |
| 6-ÖĞRETİM KADROSU .....                     | 16 |
| 7-ALTYAPI .....                             | 20 |
| 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....   | 22 |
| 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ..... | 23 |
| SONUÇ .....                                 | 28 |

## PROGRAMA AİT BİLGİLER

**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Arkeoloji Doktora Programı (Program Kodu: 174555) 01.01.2025- 31.12.2025 Dönemi Öz Değerlendirme Raporu** üniversitemiz kalite güvencesi politikaları ve stratejik planı doğrultusunda mevcut durum göstergelerinin neler olduğu, gerçekleştirmesi gereken iş tanımları, bunların tamamlanma durumları ve atılması gereken adımların neler olduğunun değerlendirilmesi için oluşturulmuştur.

Akredite olmayı hedefleyen bir birim olmak için çalışmalarını yürüten arkeoloji programı kurumsallaşmasını tamamlayarak, sürdürülebilir kaliteli bir eğitim öğretim sürecinin bir parçası olmayı hedeflemektedir. Rapor hazırlanma sürecinde istatistiksel verilerin tümü Yüksek Öğretim Kurulu Yükseköğretim Girdi Göstergeleri uygulamasından, Öğretim Elemanlarının akademik özgeçmişleri YÖKSİS üzerinden temin edilmiş olup, idari yapı ve organizasyon ile ilgili veriler, diğer teknik veriler üniversitemiz ilgili birimlerinin veri kaynakları ve web sitelerinden yararlanılmıştır.

### 0.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1999 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü Arkeoloji Anabilim Dalı olarak Yüksek lisans programının açılmasıyla yüksek lisans öğrencileri kabul edilmeye başlanmıştır. 2010-2011 Bahar Yarıyılından itibaren doktora programına öğrenci alınmaya başlanmıştır. Doktora programı ilk mezunları 2017 yılında verilmiş olup, 2017-2020 yılları arasında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 5, 2021-2024 yılları arasında 5, 2024 yılı itibarıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan programda toplam 10 **Doktora** mezunu bulunmaktadır.

### 0.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Doktora programına başvuruda bulunacak olan adayların;

Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) EA puan türünde en az 55 standart puana sahip olmak.

**Alan İçi Koşulları:** Arkeoloji lisans ve yüksek lisans mezunu olmak.

**Yatay Geçiş Koşulları:** Arkeoloji bölümü yüksek lisans programını tamamlamış olmak ve arkeoloji doktora programında ders aşamasında olmak.

**Yabancı Dil Puanı Koşulu:** YDS, YÖKDİL veya YÖK tarafından eş değerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından en az 55 puan almış olmak.

**Alan Dışı Koşulları:** Alan Dışı öğrenci kabul edilmemektedir.

Programın eğitim dili Türkçe olup, program örgün öğretim olup yüz yüze veya uzaktan online derslerden oluşmaktadır. İkinci öğretim ve yaz okulu bulunmamaktadır.

### 0.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

#### İdari Yapı ve Yönetim

Program idari yapısı Anabilimdalı Başkanından oluşmaktadır. Anabilimdalı öğretim kadrosu İnsan ve Toplum Bilimler Fakültesi Arkeoloji programı Öğretim Üyeleri ve Öğretim Elemanlarından oluşmakta olup 7 Profesör, 1 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 17 Akademik Personelden oluşmaktadır.

Tablo 1. Program İdari Yapısı

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Anabilim Dalı Başkanı | Prof. Dr. Göksel SAZCI |
| Anabilimdalı Kurulu   | Öğretim Üyeleri        |

#### **0.4. Programın Vizyon ve Misyonu**

##### **Misyonumuz**

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

##### **Vizyonumuz**

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.

##### **Temel Değerlerimiz**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

#### **0.5. Programın Amacı**

Ülkemizin zengin tarih kalıntılarını bilimsel düzeyde ortaya tanıyan, korunması gerektiği bilincini yerleştirmek, evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip lisans üstü mezunlar yetiştirmek, akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak.

#### **0.6. Programın Hedefi**

Ülkemizin zengin tarih kalıntılarını araştırarak, bilimsel düzeyde ortaya koyacak, koruyacak arkeolojik buluntuları maddi kazanç kaynağı olarak değil bu topraklardan çıkmış kültürel değerler olarak görüp korunması gerektiği bilincini yerleştirmek, evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmek, akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak. Ulusal ve uluslararası akademik platformlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilimsel çalışmalarla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunmak. Program öğretim amaçları kurumun, enstitünün ve programın öz görevleriyle uyumludur.

#### **0.7. Kazanılan Derece**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin (ÇOMÜ) Lisansüstü eğitim yönetmeliğinin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Programı başarıyla tamamlayan, yayın şartını yerine getiren ve Doktora tezini başarı ile savunan öğrenciler, “Bilim Doktoru” derecesi (Ph.D.) almaya hak kazanmaktadırlar.

### **0.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Programı seçen öğrencilerin ulusal ve yurtdışı proje ve araştırmalarda araştırmacı olarak bilimsel yetkinliğe sahip, arkeolojik, kazı ve yüzey araştırmalarında arazi şartlarına uyum sağlayabilecek fiziksel kapasite ve sağlıkta olması. Toplu yaşamaya kolay uyum sağlayabilme, esnek çalışma saatlerine uyum sağlayabilme, arazi ekipmanlarını kullanma beceresine sahip, analitik, hızlı düşünme yetisine sahip, sorun çözebilme kabiliyetine, sosyal ve iletişim becerilerine sahip olmaları aranan özelliklerdir.

### **0.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler**

- Alanındaki güncel bilgileri içeren makale, kitap vb. yayınlarda, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
- Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimlerde araştırma metodlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilme becerisine sahip olma.
- Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olma.
- Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği.
- Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturma becerisine sahip olma.
- Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisine sahip olma.
- Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metodlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirme.
- Arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarında mesleki bilgi ve beceri geliştirebilme.
- Arkeolojideki çalışma alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlama ve sentez becerileri.
- Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisi.
- Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade edebilme.
- Disiplinin temel unsurlarına dayana dökümanları uygun biçimde organize edebilme ve özetleme yeteneği.

### **0.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili**

Programa yerleşen öğrencilerin genel profili Arkeoloji Yüksek Lisans programı mezunları ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi mezunları ağırlıklıdır.

### **0.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili**

Program mezunları doktora diplomalarıyla yurt dışı/yurt içi üniversite, araştırma enstitüleri ve Avrupa Birliği, Tübitak ve BAP projelerinde doktora sonrası araştırmacı pozisyonu ile akademik kariyer yapma olanağına sahip olurlar.

- T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde **Müze Uzmanı Arkeolog**;, Kamu ve Özel Bayındırlık projelerinde, özel müzelerde, Belediye yerel yönetim birimlerinde **Arkeolog**, Gerekli eğitim ve sınavları tamamlayarak **Turist Rehberi**, Arkeolojik kazı ve yüzey araştırma projelerinde uzman olarak istihdam edilebilirler.

- Program mezunları Doktora diplomaları ile birinci kademede ifade edilen tüm sektörlerde uzman olarak veya daha fazla sorumluluk veren mesleklerde iş bulabilme şanslarını arttırabilmenin yanı sıra, doktora sonrası araştırmacı pozisyonunda yurt dışı/yurt içi üniversitelerde akademik kariyer yapma olanağına sahip olurlar.

## 0.12. Programın Paydaşları

### Programın İç Paydaşları

- Akademik Personel
- Öğrenci Temsilcisi ve Öğrenciler olup memnuniyet anketleri Anabilimdalı web sayfasında yer almaktadır.

### Programın Dış Paydaşları

- Mezun Öğrenciler ve Aileleri
- Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversitelerin ilgili bölümleri
- Dernek, vakıf, ilgili kamu kuruluşları, ilgili Sivil Toplum Kuruluşları
- İşverenler

## 0.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümü Kat 2, Çanakkale, Türkiye.

Tel: +90(286) 2180018

Web: <https://arkeoloji.fef.comu.edu.tr>

E posta: [arkeoloji@comu.edu.tr](mailto:arkeoloji@comu.edu.tr)

**Kanıtlar**<http://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>  
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=vNWDdL2PktbnjKbXmABq1g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r63.html>

### Durum

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

## 1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

### 1.1. Öğrenci Kabulleri

Doktora programına başvurabilmek için adayın; yüksek lisans diplomasına sahip olması gerekir. Doktora/sanatta yeterlik programlarına başvurabilmek için adayların, yüksek lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen ya da tanınan yüksek lisans derecesine; 4,00 üzerinden en az 3,00 (80/100) yüksek lisans mezuniyet not ortalamasına, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği standart puandan (en az 55 ALES) az olmamak koşuluyla başvurduğu programın puan türünden Senato tarafından belirlenecek standart puana sahip olmaları gerekir. Mezuniyet ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Öğrencinin transkriptinde yüzlük not ortalaması olmaması halinde ortalamaların

100'lük sisteme dönüştürülmesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır. Doktora ve sanatta yeterlik programlarına kabul edilebilmek için giriş puanının en az 70 olması gerekir. Adaylardan giriş puanı 70 veya daha fazla olanlar, giriş puanına göre sıralanarak kontenjan dâhilinde doktora ve sanatta yeterlik programlarına kabul edilir. Giriş puanı 70 puanın altında olan adaylar başarısız sayılır. Adayların başarılı sayılmaları için gerekli olan asgari giriş puanı olan 70, EK'nin önerisi ve Senatonun kararı ile yükseltilebilir.

Tablo 2. Programa Kayıtlı/ Mezun Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

| Arkeoloji Örgün                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 2021                                | 1 |
| 2022                                | 1 |
| 2023                                | 2 |
| 2024                                | 2 |
| 2025                                | 0 |
| Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı | 5 |

Tablo 3. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

| Arkeoloji Örgün |    |
|-----------------|----|
| 2021            | 3  |
| 2022            | 0  |
| 2023            | 0  |
| 2024            | 1  |
| 2025            | 0  |
| Genel Toplam    | 10 |

**Kanıtlarh:** <https://cdn.comu.edu.tr/cms/lee/files/3734-2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-tezli.pdf>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversite bünyesindeki başka bir enstitünün ana bilim/ana sanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında bilimsel hazırlık hariç en az bir yarıyılı tamamlamış, derslerinden geçerli not almış ve disiplin cezası almamış öğrenciler, belirlenen kontenjanlar dâhilinde lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Yükseköğretim Kurumunun ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuatları çerçevesinde yatay geçişle öğrenci kabulü ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde program ders içerikleri ile uyumu ve alınan AKTS kredi sayılarına dikkat edilmektedir. CC ve altında olan derslerin muafiyet ve intibakı yapılmamaktadır. Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri UBYS sistemi üzerinden Başvuru İşlemleri menüsünden online olarak başlatılarak, takip edilebilmektedir.

**Kanıtlar**<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana ve benzeri) düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, Yükseköğretim Kurulu kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür. Değişim programları çerçevesinde, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelere bir veya iki yarıyıl süreyle öğrenci gönderilebilir. Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıllar, programın öğrenim süresinden sayılır. Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABDK/EASDK'nin uygun görüşü ve EYK'nin kararı ile belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır. Değişim programı kapsamında başka üniversitelerden gelen öğrencilere de Üniversitede eğitim aldıkları süre içerisinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve aldıkları dersler için kendilerine transkript verilir.

Tablo 4. Programın Erasmus+ Değişim Programı Anlaşmaları.

| Üniversite                                          | Ülke    | Anlaşma Tarihi |       | Öğrenci Değişimi Öğrenim |            | Öğretim Elemanı Ders Verme |            | Personel Eğitim |   |
|-----------------------------------------------------|---------|----------------|-------|--------------------------|------------|----------------------------|------------|-----------------|---|
|                                                     |         | Başlangıç      | Bitiş |                          |            |                            |            |                 |   |
| <a href="#">Eberhard Karls Universität Tübingen</a> | Almanya | 2022           | 2027  | 2 L, M, D                | B2 English | 2                          | B2 English | -               | - |
| <a href="#">Universität Bern*</a>                   | İsviçre | 2022           | 2027  | 2 L, M, D                | B2 English | 1                          | B2 English | -               | - |

**Kanıtlar**<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri öğrenci tez danışmanı olarak atanan öğretim üyelerince verilmektedir.  
Diğer Danışmanlık Hizmetleri;  
(ÖMİK) Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü  
COMU Öğrenci Dekanlığı

**Kanıtlar**<https://omik.comu.edu.tr/>  
<https://odek.comu.edu.tr>

**Durum**

☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Doktora programında öğrenim gören öğrenciler, 21 yerel kredilik en az 7 ders almakla, 180 AKTS alarak programlarında öngörülen tüm derslerden en az CB/S notu ile başarılı olmakla 4.00 üzerinden en az 2.50 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler.

Seminer dersi, yeterlik sınavı, tez önerisi savunma sınavı, Tez İzleme Komite Sınavlarından, Uzmanlık Alan dersinden başarılı sayılabilmek için Geçti (G) notunu almış olmak gerekir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları ara sınav (%40) ve yıl sonu sınavları (%60) ile değerlendirilmektedir. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden (Uygulama ,staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar ve benzeri.) alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

| PUAN     | YARIYIL SONU BAŞARI NOTU | KATSAYI                        |
|----------|--------------------------|--------------------------------|
| 90 – 100 | AA                       | 4.00                           |
| 85 – 89  | BA                       | 3.50                           |
| 80 – 84  | BB                       | 3.00                           |
| 75– 79   | CB                       | 2.50                           |
| 70 - 74  | CC                       | 2.00                           |
| 60 – 69  | DC                       | 1.50                           |
| 50 – 59  | DD                       | 1.00                           |
| 40 – 49  | FD                       | 0.50                           |
| 0 – 39   | FF                       | 0.00                           |
| Yeterli  | YE                       | -                              |
| Yetersiz | YS                       | -                              |
| Devamsız | DS                       | 0.00<br>(Kredili Dersler için) |

**Kanıtlar**<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>  
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**Durum**

☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CB/S notu ile başarılı olmakla yükümlüdürler. Yayın şartını sağlayarak Tez savunma sınavı sonucunda başarılı bulunan tezini Enstitüye teslim eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet için bu Yönetmelik hükümlerinde belirtilen koşulları sağlayan ancak Yönetmelikte belirtilen azami sürede tezini Enstitüye teslim etmeyen doktora öğrencisinin ilişkisi kesilir.

Mezun durumundaki öğrencilerimizin ilişik kesme süreci otomatik olarak öğrenci işleri tarafından başlatılmaktadır. Sürecin takibini öğrenci bilgi ekranında bulunan "İlişik Kesme Süreci Takibi" butonuna basarak aşamalar ve gerekli uyarıları görebilirsiniz. Sürecin problem oluşmadan tamamlanması için, öğrenci kartlarının ilgili akademik birimlere teslim edilmesi ve lisansüstü öğrencilerinin tezlerini Bilimsel Araştırma Projeleri birimine teslim etmeleri gerekmektedir. Onay Süreci Danışman Öğretim Üyesi ile başlayarak mezuniyet için gerekli şartlar sağlandığında başlatılmaktadır. Öğrenci Kimliğinin Öğrenci İşleri Birimine teslimi gerekmektedir (kayıp ise, kaybettiğine dair gazete ilanı).

#### **İlişik Kesme Sürecinde Akademik Aşamalar:**

Danışan Öğretim Üyesi tarafından UBYS Sistemi üzerinden Onay verilmesi

#### **İlişik Kesme Sürecinde İdari Aşamalar:**

LEE Öğrenci İşleri İlişik Kesme Süreci

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı İlişik Kesme Süreci

İdari ve Mali İşler Başkanlığı İlişik Kesme Süreci

**Kanıtlar**<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program mezunları doktora diplomalarıyla doktora sonrası araştırmacı pozisyonunda, kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde, Bayındırlık projelerinde, özel müzelerde, çeşitli yerel yönetim birimlerinde, formasyon eğitimi alarak öğretmenlik mesleğinde ve serbest olarak kamu ve özel sektöre bağlı birçok bayındırlık projesinde uzman olarak çalışma imkânı bulabilmektedir. Programın öğretim amaçları UBYS Eğitim Kataloğunda yayınlanmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

**Kanıtlar**<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program mezunlarımızın arkeoloji alanıyla ilgili bir çok resmi ve özel kurumda görev alması, projelerde görevlendirilmesi, yurtiçi ve yurtdışı lisansüstü eğitimlere devam etmesi, akademisyen olarak çeşitli üniversitelerde görev yapan Anabilimdalı mezunlarımız kariyer hedeflerine uygunluğu göstermesi bakımından ön plana çıkmaktadır.

**Kanıtlar**<https://ubvs.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

**Kurumun ve enstitünün öz görevleri** Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak.

**Anabilimdalının öz görevleri** öğrencilerimize ülkemizin zengin tarih kalıntılarını araştırarak, bilimsel düzeyde ortaya koyacak, koruyacak arkeolojik buluntuları maddi kazanç kaynağı olarak değil bu topraklardan çıkmış kültürel değerler olarak görüp korunması gerektiği bilincini yerleştirmek, evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmek, akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak. Ulusal ve uluslararası akademik platformlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilimsel çalışmalarla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunmak. Program öğretim amaçları kurumun, enstitünün ve anabilimdalının öz görevleriyle uyumludur. Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri devam etmekte olup, mezunlardan gelen geri dönüşlerden yararlanılmaktadır.

**Kanıtlar**<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/kurumsal-bilgiler-r65.html>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

#### **Programın İç Paydaşları**

Akademik Personel

Öğrenci Temsilcisi ve Öğrenciler olup memnuniyet anketleri Anabilimdalı web sayfasında yer almaktadır.

#### **Programın Dış Paydaşları**

Mezun Öğrenciler

Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversitelerin ilgili programları

Dernek, vakıf, ilgili kamu kuruluşları, ilgili Sivil Toplum Kuruluşları

İşverenler

Program Öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmesi amacıyla her yıl program danışma kurulu en az 1 kere toplantı yapılması öngörülmektedir.

**Kanıtlar**<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydas-iliskileri-r72.html>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için her ve belgelemek için öğrenciler ile yapılan anketler yapılmakta olup ilgili anketlere web adresinden ulaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci ders değerlendirme anketleri Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta olup dönemlik yapılabilmektedir. Yapılan anketlerle program öğretim amaçlarına ulaşım izlenmekte ve yapılması gereken iyileştirmeler hakkında program danışma kurulunda çalışmalar yapılmaktadır.

**Kanıtlar**  
<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/paydas-iliskileri-r72.html>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program Öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl en az 1 kere iç ve dış paydaşlarla toplantı ve memnuniyet anketleri sonuçlarına göre güncellenebilmektedir.

**Kanıtlar**<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/arkeoloji-bolumu-akademik-kurul-toplantisi-r375.html>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.7-Test Ölçütü

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci program web sayfasında yer alan anketler ile değerlendirilmektedir.

**Kanıtlar**<https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r115.html>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program

eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayan Bologna Ders Çıktı Formatına uygun biçimde oluşturulmuş ve UBYS Eğitim Kataloğunda online olarak yer almaktadır. Program çıktıları, periyodik olarak her yarıyıl başında kontrol edilmekte, gerekli güncellemeler ve eklemeler yapılarak UBYS Eğitim Kataloğuna girişi yapılmaktadır.

Tablo . Program çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme yöntemlerini gösteren tablo

|                                 | No         | ARKEOLOJİ Programı Öğrenme Çıktıları (Bilgi, Beceri ve Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler                                                                                                            | Öğrenme-öğre Yöntemleri                            |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Bilgi ve Beceri                 | Kuramsal   | PÇ1 Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimlerde araştırma metodlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilme becerisi. | Ders anlatımı<br>Tartışmalı ders                   |
|                                 |            | PÇ2 Klasik Arkeoloji, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Prehistorya bilgisine hakim olma.                                                                                                      | Çeşitli ödevler                                    |
|                                 |            | PÇ3 Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisi.                                                                                                                              | Okuma                                              |
|                                 |            | PÇ4 Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği.                                                                                               | Arşiv çalışmaları                                  |
| Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler | Bilişsel   | PÇ5 Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturma becerisi.                                                                                          | Ders anlatımı<br>Tartışmalı ders                   |
|                                 |            | PÇ6 Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisi.                                                                                                    | Ödevler                                            |
|                                 | Uygulamalı | PÇ7 Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metodlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirme.                                                                       | Kazı çalışmaları<br>Yüzey araştırmaları<br>Ödevler |
|                                 |            | PÇ8 Arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarında mesleki bilgi ve beceri geliştirebilme.                                                                                                             |                                                    |
|                                 |            | PÇ9 Arkeolojideki çalışma alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlama ve sentez becerileri.                                                                                                  |                                                    |
|                                 |            | PÇ10 Arkeolojik araştırma,kazı v.b.çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmak.                                       |                                                    |
|                                 | Genel      | PÇ 11 Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisi                                                                                          | Okuma<br>Arşiv çalışmaları                         |
|                                 |            | PÇ 12 Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade edebilme.             | Sempozyum ve paneller                              |
|                                 |            | PÇ 13 Disiplinin temel unsurlarına dayana dökümanları uygun biçimde organize edebilme ve özetleme yeteneği.                                                                                       |                                                    |

**Kanıtlar** <https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programın Öğrenme Çıktıları (Bilgi, Beceri ve Kişisel ve Mesleki Yetkinlikler ders anlatımı, tartışmalı ders, okuma ödevleri, arşiv çalışmaları, arazi çalışmaları, seminer sunumları ile öğrenme-öğretme yöntemleri ile öğrencilere aktarılmakta, bu süreç ara sınav, final sınavı, rapor sunumları, seminer sunumları gibi değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir. |                                                                                                                                                |
| <b>Kanıtlar:</b> <a href="https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r115.html">https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r115.html</a>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| <b>Durum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler program çıktılarını sağladıkları şu şekilde görülebilmektedir, Öğrencilerin arkeolojinin alt disiplinleri hakkında bilgi sahibi olarak uzmanlaşmak istedikleri dönem ve alan ile ilgili seçmeli dersleri alabilmeleri, ilgili duydukları alan ile ilgili arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarına katılımları ve devamlılık göstermeleri, bilimsel konferans ve sempozyumlara katılım, görev alma, makale yazma gibi faaliyetlerde bulunmaları, Tez Savunma sınavına girebilmek için yayın şartının yerine getirilmesi zorunluluğu, tezden üretilmiş yayınların TR Dizin gibi ulusal indekslerde yer alması mezunların program çıktılarını sağladığının en somut göstergesi olarak kabul edilmektedir. |                                                                                                                                                |
| <b>Kanıtlar:</b> <a href="https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezunlarimiz-r73.html">https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/mezunlarimiz-r73.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
| <b>Durum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

#### 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Sürekli iyileştirme kapsamında karşılaşılan sorunlar, verilerin paydaşlar da dahil edilerek yıllık olarak Anabilimdalı Akademik Kurulunda değerlendirilmekte ve alınan kararlar birim stratejik eylem planına dahil edilmektedir. Anabilimdalı Kurul Toplantısı Anabilimdalı öğretim üyeleri resmi yazı ile davet edilmekte ve toplantılar Seminer/Toplantı Salonunda gerçekleştirilmektedir.                                                                                           |                                       |
| <b>Kanıtlar:</b> <a href="http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2025-yili-2-akademik-kurul-toplantisi-r509.html">http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2025-yili-2-akademik-kurul-toplantisi-r509.html</a><br><a href="http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2025-yili-1-akademik-kurul-toplantisi-r508.html">http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-2025-yili-1-akademik-kurul-toplantisi-r508.html</a> |                                       |
| <b>Durum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok |

|  |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program Sürekli İyileştirme Çalışmaları, Anabilimdalı Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri ve SWOT Analizi olarak verilmektedir.                                                            |                                                                                                                                                |
| <b>Kanıtlar</b> <a href="https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/166459/731/GostergeCevapProoofFiles/swot_analiz.pdf">https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/166459/731/GostergeCevapProoofFiles/swot_analiz.pdf</a> |                                                                                                                                                |
| <b>Durum</b>                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

## 5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğretim Planını Uygulama Yöntemi derse dayalı yüz yüze dersler ile yapılmaktadır. Öğretim planı yönetim sistemi UBYS Eğitim kataloğunda yer almakta olup, müfredat değişimi her yıl Mayıs ayında Rektörlük Senatosunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bir öğrenci programa kayıt olduğu ders planı ile mezun olup, müfredat değişikliklerine tabi olmaz. Akademik personel değişimleri ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda ders planları güncellenebilmekte ve sürekli iyileştirme sürecindedir. |                                                                                                                                                |
| <b>Kanıtlar</b> <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&amp;culture=tr-TR</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
| <b>Durum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri şu şekildedir; Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri Powerpoint sunumu, teorik ders anlatımı, video belgesel ile desteklenmektedir. Öğrencilere dersler ile ilgili ileri okuma kaynakları ve okuma ödevleri verilmektedir. Seminer derslerinde öğrencilere topluluk önünde araştırma konusu hakkında sözlü ve görsel sunum yapma imkanı yanı sıra yazılı makale, rapor hazırlama süreçlerinde sahip olunması gereken akademik disiplini vermeyi amaçlamaktadır. Ders içerikleri, dersler ile ilgili kaynaklar, haftalık ders akış programı ve ders sunumlarına öğrenciler UBYS sistemi üzerinden ulaşılabilir. |                                                                                                                                                |
| <b>Kanıtlar</b> <a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&amp;culture=tr-TR</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| <b>Durum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlanması eğitim yönetim sistemi UBYS sistemi ile sağlanmaktadır. Öğretim planı uygulaması Anabilimdalı başkanlığı, dekanlık ve rektörlük aracılığıyla yapılan takipler ile güvence altına alınmakta ve Anabilimdalı akademik kurullarında ise sürekli gelişim için planlamalar yapılmaktadır. Öğretim planının uygulanmasında yüz yüze ders, okuma ödevleri, araştırma, soru-cevap, teorik bilgileri çeşitli geziler ve arkeolojik kazı ve araştırmalarda uygulama, sunum yapma vb. metotlarda teori ve uygulamaya dayalı yöntem kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almakta olup en az bir yıllık eğitimi ve 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Ders içerikleri ilgili linkte yer almaktadır.

**Kanıtlar**<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almakta olup Arkeolojide Teori ve Metot I-II, Seminer ve Alan Uzmanlık dersleri ve seçmeli dersler ile en az iki yıllık eğitimi ve 120 AKTS kredisi tutarında eğitimi içermektedir. Ders içerikleri ilgili linkte yer almaktadır.

**Kanıtlar**<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almakta olup Arkeolojide Teori ve Metot, Seminer ve Alan Uzmanlık dersleri ile desteklenmektedir. Bu dersler arkeoloji yüksek lisans programının temel dersleri niteliğinde olup diğer üniversitelerin müfredatlarında da yer almaktadır.

**Kanıtlar**<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635&culture=tr-TR>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda kayıtlı öğrencilerin önceki derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı; teknik beceri, alana özgü deneyimleri katılacakları kazı ve yüzey araştırmaları, seminer ve makale yazımları ile deneyimleyebilmektedirler.

**Kanıtlar**<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/ogrenciler/staj-r70.html>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda 13 tam zamanlı Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kadrosunda yer alan öğretim üyeleri Arkeoloji Lisansüstü eğitiminde Yüksek Lisans ve Doktora programlarının ana kadrosunu oluşturmakta olup Yüksek Lisans ve Doktora dersleri ile tez danışmanlıklarını yürütmektedirler. Öğretim üyesi sayısı YÖK ölçütlerinde program açmaya yeterli sayının üzerinde bulunmaktadır.

Tablo 11. Anabilimdalındaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

| Akademik Ünvan | Yaş Grupları |   |  |       |   |  |       |   |  |       |   |  |
|----------------|--------------|---|--|-------|---|--|-------|---|--|-------|---|--|
|                | <30          |   |  | 30-39 |   |  | 40-49 |   |  | 50-59 |   |  |
|                | K            | E |  | K     | E |  | K     | E |  | K     | E |  |
| Prof.Dr.       |              |   |  |       |   |  |       |   |  | 2     | 5 |  |
| Doç.Dr.        |              |   |  |       |   |  |       | 1 |  |       |   |  |
| Dr.Öğr. Üyesi  |              |   |  |       | 3 |  |       | 2 |  |       |   |  |
| Arş.Gör.       |              |   |  |       | 1 |  |       |   |  |       |   |  |

Tablo 12. Anabilimdalıde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

|                                                                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı | 5/ 13 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

Tablo 13. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımı

| Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minumum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü |                 |       |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|------------------|
| Akademik                                                                                                             | Ad, Soyad       | En Az | Mevcut Ders Yüğü |
| Prof. Dr.                                                                                                            | Nurettin ARSLAN | 10    | 2                |
| Prof.Dr.                                                                                                             | Turan TAKAOĞLU  | 10    | 2                |
| Prof.Dr.                                                                                                             | Onur ÖZBEK      | 10    | 10               |

|               |                  |    |    |
|---------------|------------------|----|----|
| Prof.Dr.      | Ekin KOZAL       | 10 | 6  |
| Prof.Dr.      | Göksel SAZCI     | 10 | 14 |
| Prof.Dr.      | Sencan ALTINOLUK | 10 | 9  |
| Prof.Dr.      | Derya YALÇIKLI   | 10 | 14 |
| Doç. Dr.      | A.Onur BAMYACI   | 10 | 8  |
| Dr.Öğr. Üyesi | Hüseyin YAMAN    | 10 | 16 |
| Dr.Öğr. Üyesi | Volkan           | 10 | 8  |
| Dr.Öğr. Üyesi | Nurettin BATARAY | 10 | 6  |
| Dr.Öğr. Üyesi | Mehmet AYAZ      | 10 | 3  |
| Dr.Öğr. Üyesi | Ö.Can YILDIRIM   | 10 | 6  |

**Tablo 14. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti**

| Akademik      | Ad, Soyad         | Öğretim | Araştırma | Diğer |
|---------------|-------------------|---------|-----------|-------|
| Prof.Dr.      | Nurettin ARSLAN   | 10      | 10        | 2     |
| Prof.Dr.      | Turan TAKAOĞLU    | 10      | 10        | 2     |
| Prof.Dr.      | Onur ÖZBEK        | 10      | 10        | 2     |
| Prof.Dr.      | Ekin KOZAL        | 10      | 10        | 2     |
| Prof.Dr.      | Göksel SAZCI      | 10      | 10        | 2     |
| Prof.Dr.      | Sencan ALTINOLUK  | 10      | 10        | 2     |
| Prof.Dr.      | Derya YALÇIKLI    | 10      | 10        | 2     |
| Doç. Dr.      | A.Onur BAMYACI    | 11      | 10        | 2     |
| Dr.Öğr. Üyesi | Hüseyin YAMAN     | 10      | 10        | 2     |
| Dr.Öğr. Üyesi | Volkan DEMİRCİLER | 10      | 10        | 2     |
| Dr.Öğr. Üyesi | Nurettin BATARAY  | 10      | 10        | 2     |
| Dr.Öğr. Üyesi | Mehmet AYAZ       | 10      | 10        | 2     |
| Dr.Öğr. Üyesi | Ö.Can YILDIRIM    | 10      | 10        | 2     |

**Kanıtlar** <http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/hakkimizda/akademik-personel-r23.html>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

| Tablo 15. Öğretim Kadrosunun Yayınları |                                                                     |                                                    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Yıllar                                 | Toplam Yayın Sayısı<br>(Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale) | Web of Science'ta Yayınla<br>Bilimsel Yayın Sayısı |
| 2025                                   | 30                                                                  | 7                                                  |

**Tablo 22. Öğretim Kadrosunun Projeleri**

| Akademik Unvan - Ad, Soyad | Proje                                                                   | Proje<br>Kapsamında<br>Görevi |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Prof.Dr. Nurettin ARSLAN   | Assos Ören Yeri Arkeolojik Kazı Projesi - TC Kültür ve Turizm Bakanlığı | Yürütücü                      |

|                                 |                                                                                                                                                                                   |                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Prof.Dr. Turan TAKAOĞLU         | Bozcaada/Tenedos Arkeolojik Kazı Projesi - TC Kültür ve Turizm Bakanlığı                                                                                                          | Yürütücü          |
| Prof.Dr. Göksel SAZCI           | Maydos Kilisetepe Höyüğü Arkeolojik Kazı Projesi                                                                                                                                  | Yürütücü          |
| Prof.Dr. Derya YALÇIKLI         | İnboğazı- Andık Mağarası Arkeolojik Kazı Projesi - TC Kültür ve Turizm Bakanlığı                                                                                                  | Yürütücü          |
| Prof.Dr. Ekin KOZAL             | Kayseri, Eğriköy Kazısı, TC Kültür ve Turizm Bakanlığı                                                                                                                            | Bilimsel Danışman |
| Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN     | Çanakkale Merkez, Ezine ve Bayramiç İlçeleri Arkeolojik Yüzey Araştırma Projesi, T.C Kültür ve Turizm Bakanlığı,                                                                  | Yürütücü          |
| Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER | Bozburun Yarımadası'nda Erken Demir Çağı'ndan Geç Antikite'ye Yerleşim Sistemleri ve Tarımsal Organizasyonlar Arkeolojik Yüzey Araştırma Projesi, T.C Kültür ve Turizm Bakanlığı, | Yürütücü          |
| Dr.Öğr. Üyesi Nurettin BATARAY  | Çanakkale Prehistorik Dönem Arkeolojik Yüzey Araştırma Projesi, T.C Kültür ve Turizm Bakanlığı,                                                                                   | Yürütücü          |

Tablo 23. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

| Öğretim Kadrosu                 |                                            |                                                | Deneyim Yılı       |               |                 | Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok) |                                                             |             |
|---------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|---------------|-----------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Akademik Ünvan                  | Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı             | Halen Öğretim Görevi veya Hangi Aşamada Olduğu | Kamu, Özel Sektör, | Kaç Yıldır Bu | Öğretim Üyeliği | Meslek Kuruluşlarında                      | Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta | Araştırmada |
| Prof. Dr.Nurettin ARSLAN        | Selçuk Üniversitesi, 1999                  |                                                | 24                 | 24            | 24              | yüksek                                     | yüksek                                                      | yüksek      |
| Prof. Dr.Turan TAKAOĞLU         | Boston University, 2000                    |                                                | 31                 | 24            | 24              | yüksek                                     | yüksek                                                      | yüksek      |
| Prof. Dr.Onur ÖZBEK             | Universite Lyon2, 2002                     |                                                | 23                 | 20            | 20              | yüksek                                     | yüksek                                                      | yüksek      |
| Prof. Dr.Ekin KOZAL             | Eberhard Karls Universitaet Tübingen, 2003 |                                                | 21                 | 21            | 19              | yüksek                                     | yüksek                                                      | yüksek      |
| Prof. Dr.Göksel SAZCI           | Eberhard Karls Universitaet Tübingen, 2006 |                                                | 21                 | 21            | 21              | yüksek                                     | yüksek                                                      | yüksek      |
| Prof. Dr.Sencan ALTINOLUK       | İstanbul Üniversitesi,2005                 |                                                | 24                 | 24            | 24              | yüksek                                     | yüksek                                                      | yüksek      |
| Prof. Dr.Derya YALÇIKLI         | Hacettepe Üniversitesi, 1999               |                                                | 35                 | 20            | 20              | yüksek                                     | yüksek                                                      | yüksek      |
| Doç.Dr A.Onur BAMYACI           | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2017  |                                                | 22                 | 22            | 6               | orta                                       | orta                                                        | yüksek      |
| Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN     | Ankara Üniversitesi, 2013                  |                                                | 19                 | 11            | 7               | orta                                       | orta                                                        | yüksek      |
| Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER | Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2014        |                                                | 21                 | 10            | 7               | orta                                       | orta                                                        | yüksek      |
| Dr.Öğr. Üyesi Nurettin BATARAY  | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2020  |                                                | 9                  | 9             | 3               | orta                                       | orta                                                        | yüksek      |
| Dr.Öğr. Üyesi Mehmet AYAZ       | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2021  |                                                | 14                 | 14            | 3               | orta                                       | orta                                                        | yüksek      |
| Dr.Öğr. Üyesi Ömer Can YILDIRIM | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2021  |                                                | 14                 | 14            | 3               | orta                                       | orta                                                        | yüksek      |
| Arş.Gör. Caner BAKAN            | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2009  | Doktora                                        | 17                 | 17            | -               | orta                                       | orta                                                        | yüksek      |

Tablo 24. Öğretim Kadrosunun Tamamlanmış ve Devam Eden Projeleri

| Akademik Unvan - Ad, Soyad      | Proje                                                                                                                                                                                    | Proje Kapsamında Görevi                                             |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Prof. Dr. Nurettin ARSLAN       | 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı, 6 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi                                                                                                | Yürütücü / Kazı Başkanı                                             |
| Prof. Dr. Turan TAKAOĞLU        | 3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi, 1 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi, 1 ABD Dışişleri Bakanlığı Kültürel Miras bursu, 2 INSTAP bursu tamamlandı             | Yürütücü / Kazı Başkanı                                             |
| Prof. Dr. Onur ÖZBEK            | 6 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi, 5 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi,                                                                                       | Yürütücü/Araştırmacı                                                |
| Prof. Dr. Ekin KOZAL            | 3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi, 4 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi,                                                                                       | Yürütücü / Kazı Başkanı<br>Yrd., Bilimsel Danışman                  |
| Prof. Dr. Göksel SAZCI          | 3 adet BAP tamamlandı, 1 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi                                                                                                                         | Yürütücü / Kazı Başkanı                                             |
| Prof. Dr. Sencan ALTINOLUK      | 1 BAP tamamlandı, 1 BAP devam ediyor                                                                                                                                                     | Yürütücü / Araştırmacı                                              |
| Prof. Dr. Derya YALÇIKLI        | 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı projesi tamamlandı (yürütücü), 9 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı projesi (yürütücü, araştırmacı)                                                       | Yürütücü / Kazı Başkanı./<br>Araştırmacı / Bilimsel Başkan          |
| Doç.Dr. A.Onur BAMYACI          | ERC- Europe, TÜBİTAK 1001, BAP, 3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi Kültür ve Turizm Bakanlığı 3 Yüzey Araştırması Projesi                                                         | Araştırmacı / Kazı Başkanı Yrd.                                     |
| Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN     | 1 - BAP tamamlandı (Yönetici) / 1 - TÜBİTAK tamamlandı (Bursiyer) / 1 - BAP tamamlandı (Araştırmacı) / 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı, 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması | Yürütücü / Kazı Başkanı<br>Yrd./ Yüzey Araşt. Başkanı / Araştırmacı |
| Dr.Öğr. Üyesi Volkan DEMİRCİLER | 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı, 1 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi                                                                                                | Yürütücü /Yüzey Arş . Başkanı/ Araştırmacı                          |
| Dr.Öğr. Üyesi Nurettin BATARAY  | 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi                                                                                         | Araştırmacı/ Yüzey Arş . Başkanı                                    |
| Dr.Öğr. Üyesi Mehmet AYAZ       | 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi                                                                                         | Araştırmacı/ Kazı Başkanı Yrd.                                      |
| Dr.Öğr. Üyesi Ö.Can YILDIRIM    | 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi                                                                                         | Araştırmacı / Kazı Başkanı Yrd.                                     |
| Arş.Gör. Murat AY               | 3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 5 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi                                                                                         | Araştırmacı                                                         |
| Arş.Gör. Caner BAKAN            | 2 Kültür ve Turizm Bakanlığı Kazı Projesi 3 Kültür ve Turizm Bakanlığı Yüzey Araştırması Projesi                                                                                         | Araştırmacı                                                         |

Tablo 19. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

| Akademik Unvan Ad, Soyad    | Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prof. Dr. Nurettin ARSLAN   | Alexander von Humboldt                                                                                                                                                                                                                             |
| Prof. Dr. Turan TAKAOĞLU    | INSTAP (2004-2012), (2018-2019)                                                                                                                                                                                                                    |
| Prof. Dr. Ekin KOZAL        | Alexander von Humboldt                                                                                                                                                                                                                             |
| Prof. Dr. Göksel SAZCI      | Instap 2011-2020 devam ediyor, Richard C. MacDonald Iliad Endowment for Archaeological Research for 2017-18                                                                                                                                        |
| Prof. Dr. Sencan ALTINOLUK  | Macquarie University, Australian Centre for Ancient Numismatic Studies, Senior Fellowship (2010); University, Dumbarton Oaks Institute, Washington DC (2011); Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD), Münih Ludwig-Maximilians Üniversitesi (2012). |
| Dr.Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN | Burs, Fuzzy Borders (B-I-2) (TOPOI 1), 2010, TOPOI / Burs, Ilse B. Hanfmann, George M. A. Hanfmann ve Machteld J. Mellink Bursları 2017 Yılı, 2018, ARIT / Burs, Yabancı Dil Bursu, Amorium Kazı Projesi, 2005                                     |
| Dr.Öğr. Üyesi Mehmet AYAZ   | Alexander von Humboldt                                                                                                                                                                                                                             |

| Tablo 20. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları |   |
|-----------------------------------------------------------------|---|
| Marka                                                           | 0 |
| Tasarım                                                         | 0 |
| Patent                                                          | 0 |
| Toplam                                                          | 0 |

**Kanıtlar**<http://arkeoloji.fef.comu.edu.tr/hakkimizda/akademik-personel-r23.html>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri akademik kalite ve gelişmeye katkı sağlayacak ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir. Arkeoloji programı öğretim üyelerinin atama koşulları 1. Grup Temel Alanda yer almakta olup kriterler Üniversite Senatosunda belirlenmek olup Personel Daire Başkanlığı web sitesinde yayınlanmaktadır. |                                                                                                                                                |
| <b>Kanıtlar</b> <a href="https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html">https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html</a>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| <b>Durum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

## 7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü dersleri İTBF Fakültesi D 011- D 012 sınıflarda/öğretim üyeleri ofislerinde yapılmaktadır. Uzaktan Eğitim kapsamında verilen derslerin online olarak UBYs, Microsoft Teams gibi platformlar üzerinden senkron ve asenkron olarak işlenmesi, ödev ve sınavları uygulanmasına, haftalık derslerin sunum ve videolarına erişim imkanı bulunmaktadır. |                                                                                                                                                |
| <b>Kanıtlar</b> <a href="https://itbf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r67.html">https://itbf.comu.edu.tr/fiziki-imkanlar-r67.html</a>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| <b>Durum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Öğretim üyeleri, çalışmalarında İnsan ve Toplum Bilimleri fakültesi tarafından tahsis edilen ofisleri, derslikleri, masaüstü bilgisayarları kullanabilmektedirler. Program bünyesinde öğrencilerin kullanımına tahsis edilen bilgisayar bulunmamaktadır. Öğretim elemanları ise gerek projelerden, gerek fakültenin sağladığı gerekse şahsi bilgisayarlarıyla çalışmalarını sürdürmektedirler. Öğretim elemanları, bilimsel araştırmalarını yaparken Jstor ve Brillonline gibi birçok online veri tabanına erişebilmektedirler. Öğrenciler de bu gibi veri tabanlarına |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

kendilerine tahsis edilen Eduroam veya COMU şifreleriyle ulaşabilmektedirler. Terzioğlu Kampüsü içinde merkez kütüphanesinde ve COMU Korfmann Kütüphanesinde çalışma imkanlarına sahiptirler. Merkez kütüphanesi 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonlar içermektedir.

**Kanıtlar**<https://www.comu.edu.tr/kampuste-yasam>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenciler kişisel bilgisayarları ile EDUROM altyapısı sayesinde kampüs içerisinde ücretsiz kablosuz internet erişimine sahip olurlar. Enformatik altyapı ise fiziksel ve dijital olarak Ana Kütüphane ile çok amaçlı olarak sağlanmaktadır.

**Kanıtlar**<https://eduroam.comu.edu.tr/>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Özellikle program için Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. Bu kütüphane özellikle Arkeoloji disiplini ile ilgili yayınları barındırması bakımından ihtisas kütüphanesi görevi görmektedir. Diğer yandan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı olan Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına 7/24 hizmet vermeye devam etmektedir. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

**Kanıtlar**<https://lib.comu.edu.tr/>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. İstekli öğrencilere İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikası için eğitimler düzenlenmektedir. Üniversitenin ilgili akademik birimlerinin iş birliği ile yurt içinde ve yurt dışında iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili her alanda eğitim, bilimsel araştırma ve uygulama çalışmaları yapmak, başta danışmanlık hizmeti olmak üzere proje yürütücülüğü hizmeti vermek amacıyla kurulan İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 yılında kurulmuştur. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış ve sürekli geliştirilmeye devam edilmektedir. Bu bağlamda Engelliler için ihtiyaç duyulan altyapı önlemleri fakülte yönetimi tarafından alınmaktadır. Bu kapsamda, engellilere yönelik olarak zeminlerde yürüme kılavuzları ve merdivenlerde engelliler için rampalar ve asansör imkanı bulunmaktadır. Diğer yandan Üniversite bünyesinde **Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi** kurulmuş olup, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli fiziki ve akademik ortamı hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları yapmaktadır.

**Kanıtlar**<https://ekb.comu.edu.tr/>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arkeoloji programının personel ve teçhizat giderleri merkezi yönetim bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin Bilimsel Araştırmaları ve Tez Öğrencilerinin projeleri için BAP Proje Koordinasyon Birimi tarafından maddi destek sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri proje desteklerini yurtiçi ve yurtdışı kaynaklardan başlıca proje destekleri TÜBİTAK, Türk Tarih Kurumu desteklidir. Program öğretim üyelerinin kazı ve araştırma projeleri başta Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türk Tarih Kurumu, ERC, Instap, DAAD, IF, Kamu Sanayi işbirliği çerçevesinde sponsorluk destekleri gibi fonlarla yürütülmektedir.

**Kanıtlar**<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/mali-tablolar-r28.html>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Arkeoloji Doktora programının personel ve teçhizat giderleri merkezi yönetim bütçesinden karşılandığı için nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçe yeterliliği Bilimsel Araştırma Projeleri gibi fonlarla kısmen sağlanmaktadır. Öğretim kadrosunun akademik gelişimini

sürdürmesi için sağlanan fonlar Tübitak Bursları, Türk Tarih Kurumu proje destek, yayın ve araştırma bursları, ARIT, DAAD Alman Arkeoloji Enstitüsü gibi uluslararası enstitüler ve üniversitelerden sağlanan çeşitli burslar ve yayın destekleri olarak sıralanmaktadır.

**Kanıtlar**<https://arastirma.comu.edu.tr/>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etme, bakımını yapma ve işletme üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bütçe ve personeli tarafından sağlanmaktadır. yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Program uhdesinde bulunan laboratuvarların teknik bakım işleri üniversite kaynaklarından, teçhizat, makine ve donanım ihtiyaçları ise üniversite bünyesinde BAP projeleri, Tübitak Projeleri ile sağlanmaktadır.

**Kanıtlar**<https://strateji.comu.edu.tr/raporlar/mali-tablolar-r28.html>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program sekreteryası ve yazışmaları Bölüm Sekreteri ile karşılanmak olup, teknik altyapı problemleri ile ilgili destek üniversitemiz teknik personeli tarafından karşılanmaktadır. İdari personel ve teknik personel sayısı optimal düzeyde olup gereken sürede taleplere cevap verilmektedir. Bilgisayar donanım talepleri, yerel ağ internet bakım onarım talepleri gibi istekler UBYS sistemi üzerinden servis talepleri olarak online olarak iletilebilmekte ve süreçler takip edilebilmektedir.

**Kanıtlar**<https://destek.comu.edu.tr/>

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durum</b> | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok<br><input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama<br><input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile Rektörlük, Enstitü ve Anabilimdalı içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim

amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde hızlı ve öğrenci odaklı olarak gerçekleştirilmektedir.

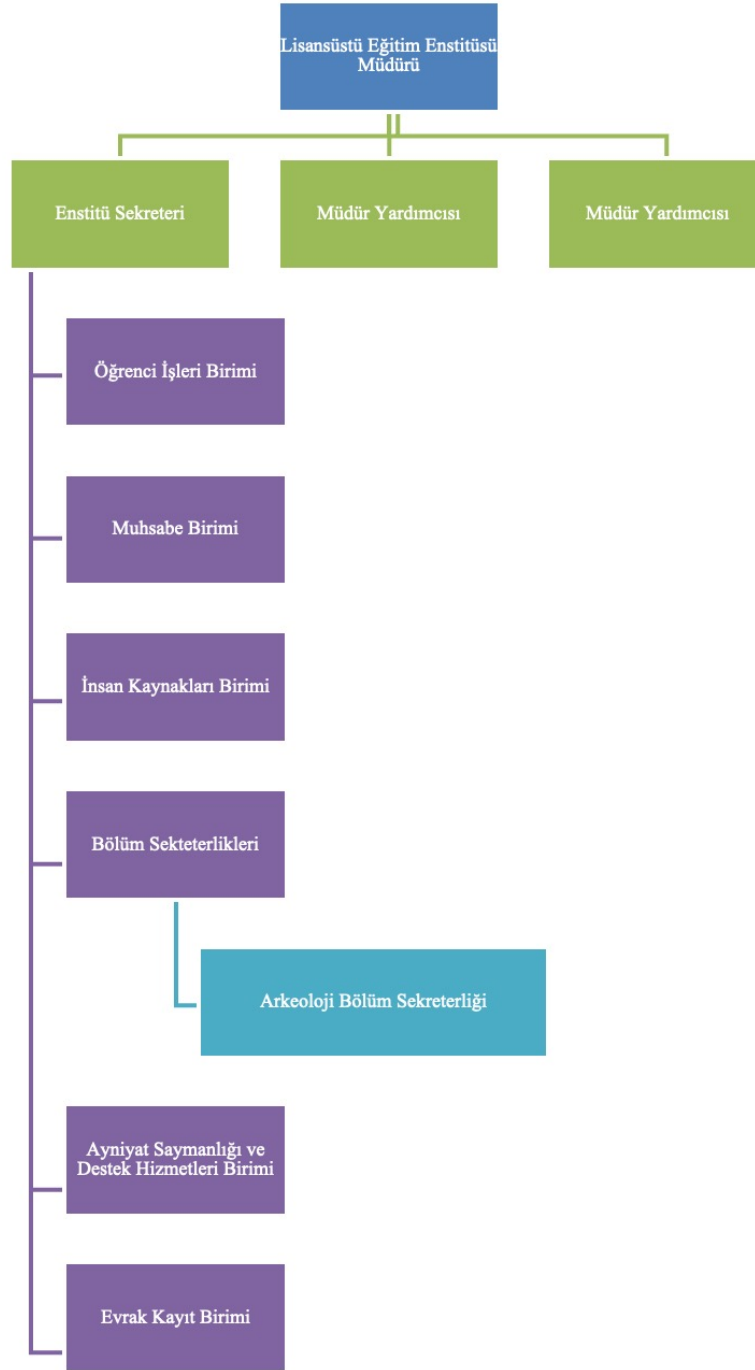
- Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır.
- Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Programın bağlı olduğu üst birim Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğüdür.
- Programın bağlı olduğu alt birim ise Arkeoloji Anabilimdalı olup, idari yönetim yapısı Anabilimdalı Başkanından oluşmaktadır.
- Anabilimdalı ile ilgili idari karar alma mekanizması Anabilimdalı Kurulu olup tüm öğretim üyelerinden oluşmaktadır.
- Tüm idari yazışmalar UBYS Sistemi üzerinden Elektronik Belge olarak e-imzalı olarak yapılmaktadır.
- Anabilimdalı Kurulu Anabilimdalı başkanının tarafından belirlenen gündemdeki konuları görüşmek üzere eğitim- öğretim yılı süresince ayda en az bir defa toplanır. Anabilimdalı Kurulu tüm Anabilimdalı öğretim üyelerinden teşekkül olur.
- Anabilimdalı Kurulunun aldığı kararların kapsamı şu şekildedir; Eğitim Öğretim Plan ve Müfredatları, ders planları, sınav programları, akademik görevlendirme ve izinler, kadro talep ve değerlendirmeleri, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili yatay geçiş, ek kontenjan, mezuniyet kararlarının alınması. Bu kararlar müştereken imza altına alınarak üst yazı ile Enstitü makamına sunulur.

Tablo 21. Anabilimdalı Başkanı Görev ve Sorumlulukları

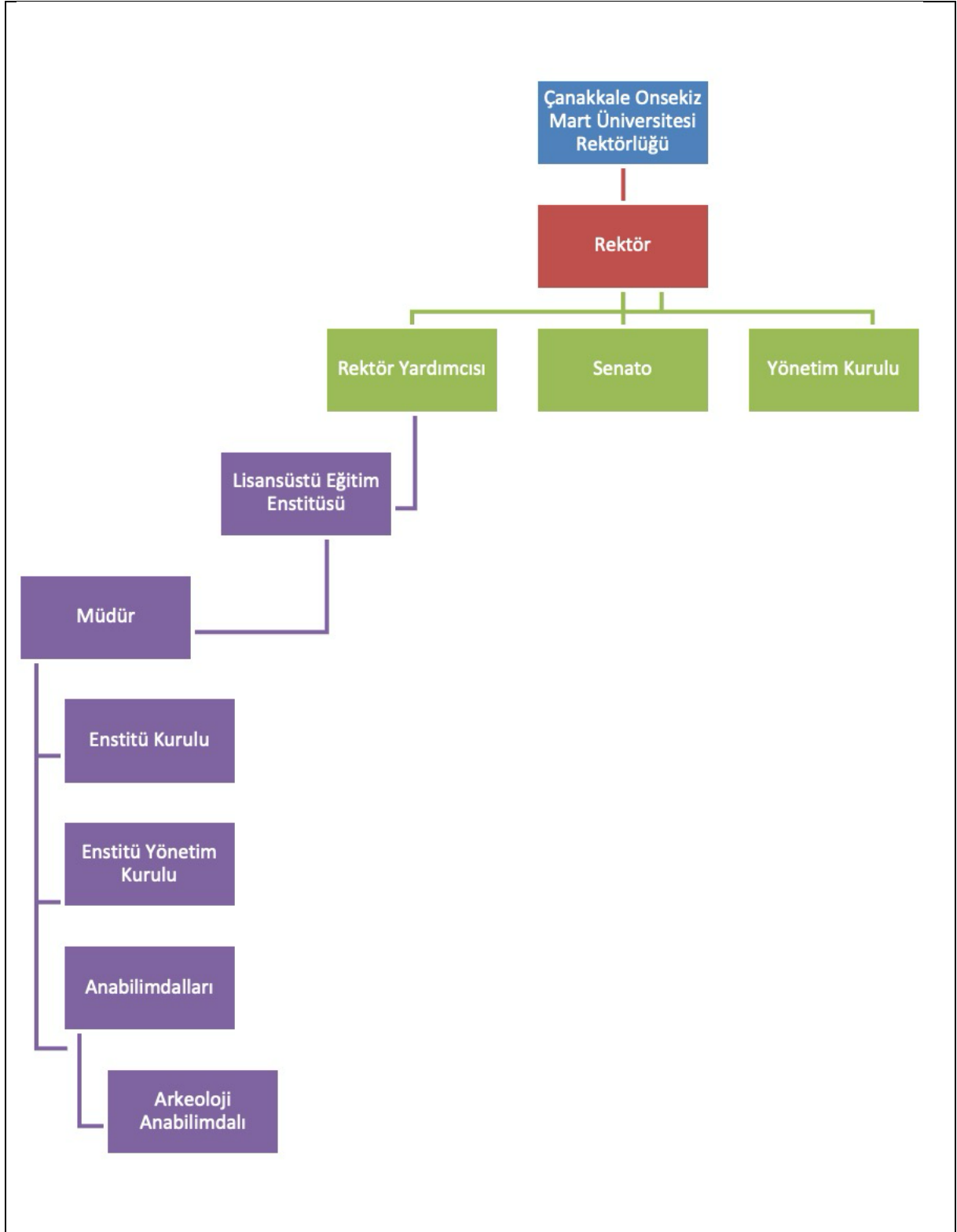
|                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yükseköğretim Kanunu'nun 4. ve 5. maddelerinde belirtilen amaç ve ilkelere uygun hareket etmek.                          |
| Anabilimdalı alanına uygun anabilim dallarının kurulmasını sağlamak.                                                     |
| Anabilimdalı eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin düzenli yürütülmesini sağlamak.                                 |
| Kaynakların etkili, verimli ve ekonomik olarak kullanılmasını sağlamak.                                                  |
| Enstitü Kurulu toplantılarında bölümü temsil etmek.                                                                      |
| Anabilimdalı ilgili gelişmeleri takip etmek, yaşanan sorunları çözmek için gerekli toplantıları yapmak.                  |
| Anabilimdalı kadro ve öğretim elemanı ihtiyacını planlayarak dekanlığa sunmak.                                           |
| Akademik personelin performansını izleyerek dekanlığa bilgi vermek.                                                      |
| Anabilimdalı görevli elemanları izlemek ve görevlerini tam olarak yapmalarını sağlamak.                                  |
| Anabilimdalı faaliyet, stratejik plan ve performans kriterlerini hazırlamak.                                             |
| Lisansüstü tezlerini izlemek.                                                                                            |
| Lisansüstü sınavlarına başvuran adayların sınavlarının yapılmasını sağlamak ve danışmanlıklarını uygun şekilde dağıtmak. |
| Raporlu ve izinli öğrencilerin durumlarını değerlendirmek.                                                               |
| Özürlü ve yabancı uyruklu öğrencilerin sorunları ile ilgilenmek.                                                         |

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders programlarının ve sınav programlarının yapılmasını ve öğretim elemanları ile öğrencilere duyurulmasını sağlamak.                     |
| Ders programının ve ders görevlendirmelerinin adil, objektif ve öğretim elemanlarının bilim alanlarına uygun olarak yapılmasını sağlamak. |
| Bilgi paketinin hazırlanması ve güncellenmesinde bölüm başkanına yardımcı olmak.                                                          |
| Anabilimdalı WEB sayfası içeriğinin hazırlanması ve güncellenmesini sağlamak.                                                             |
| Ek ders ödemeleri ile ilgili belgeleri zamanında dekanlığa ulaştırmak.                                                                    |
| Bilimsel toplantılar düzenlemek, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası faaliyetlere katılmalarını teşvik etmek.                    |
| Öğretim elemanlarının görev sürelerinin izlenmesi ve uzatılması ile ilgili işlemleri yürütülmesini sağlamak.                              |
| Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları ile ilgili faaliyetleri yürütmek.                                                          |
| Enstitünün etik kurallarına uymak, iç kontrol çalışmalarına katılmak, hassas ve riskli görevlerin dikkate alınmasını sağlamak.            |
| Enstitü Müdür ve Enstitü MüdürYardımcısının vereceği diğer görevleri yerine getirmek.                                                     |

Tablo 22. İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



Tablo 23. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



**Kanıtlar** <https://lee.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r70.html>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

## 10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Öğrencilerin programa özgü kazandığı ölçütler şu şekilde sıralanmaktadır;

- Anadolu, Kuzeydoğu Avrupa, Ege, Mezopotamya, Önasya ve Doğu Akdeniz Prehistorik dönemden Geç Demir Çağına kadar arkeolojisi ve kültürleri hakkında bilgi sahibi olma;
- Arkeolojik terminolojiyi ve metodolojiyi kullanabilme;
- Sistemli bir araştırma yürütebilme; arkeolojik buluntuları, tasvirleri ya da belgeleri değerlendirebilme, sınıflandırabilme, karşılaştırabilme uygun şekilde kataloglarda sunabilme;
- Kazı, yüzey araştırması gibi belirli bir alan/arazi çalışmasında buluntuları sistemli olarak toplayabilme ve belgeleyebilme;
- Arkeolojik buluntu ya da kalıntıların restorasyonu ve/veya korunmasına ilişkin bilgi sahibi olma.
- Makale, bildiri ile yayın ve sunum deneyimi, araştırma projesi yazma
- Arkeolojik kazı ve yüzey araştırma projelerine katılarak malzeme, kazı teknikleri ve arazi deneyimi.

**Kanıtlar** <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6635>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

## SONUÇ

Program, Üniversite Kalite Güvence Politikası ve Kurumsal süreçlerinde gerekli görülen tüm yeterlilikleri yerine getirmekte ve sürekli iyileştirmeler ve güncellemeler ile kurumsal sürecin devamlılığının sağlanması için gerekli adımları atmaktadır.

Fiziki altyapı yetersizliği ve bütçe kısıtları nedeniyle programın Akredite süreci askıda olup; tüm paydaşların tamamlaması gereken gereklilikler;

- Bölüm öğretim üyelerinin Bologna Ders Girişlerini sürekli güncel tutması, Bölüm öğretim üyelerinin yayın, proje ve etkinliklerine ait verilerin YÖKSİS /AVESİS/Üniversite Performans sistemlerine güncel bir şekilde girilmesi ve güncel tutulması.
- Programda kayıtlı aktif öğrencilerin İç Paydaş toplantıları, sosyal sorumluluk projeleri ve memnuniyet anketlerine katılım oranının yükseltilmesi.

Program mezun öğrencilerinin Mezun İletişim Sistemine kayıt oranının yükseltilmesi ve iletişim halinde olunması.

**Kanıtlar** <https://lee.comu.edu.tr/oz-degerlendirme-raporlari-2022-r96.html>

**Durum**

- ☐ Uygulama Yok  
☐ Olgunlaşmamış Uygulama  
☒ Örnek Uygulama

