



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜSÜ

**ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ
BÖLÜMÜ DOKTORA PROGRAMI**

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Suat UĞUR (Başkan)

Arş. Gör. Dr. M. Can ÖZKIR (Üye)

Arş. Gör. Niyazi YILMAZ (Üye)

Arş. Gör. Dr. Arife UYGUN (Üye)

Arş. Gör. Melih KURAN (Üye)

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	2
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	8
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	12
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	14
5-EĞİTİM PLANI.....	16
6-ÖĞRETİM KADROSU	21
7-ALTYAPI	27
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	31
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	34
SONUÇ	37

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora Programının bağlı bulunduğu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, eğitim öğretim faaliyetlerine Sosyal Bilimler Enstitüsü adıyla 1994-1995 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Faaliyete başladığı günden bugüne dek pek çok sayıda tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora programını içinde barındıran sosyal bilimler enstitüsü, 16 Haziran 2020 tarihli resmi gazetede yayımlanan Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Akademik Birim Kurulması, Kapatılması, Birleştirilmesi veya Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karar (Karar Sayısı: 2654) ile birlikte "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" adını almıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, programımız da dahil olmak üzere bünyesinde bulunan tüm programları etkin olarak işleten bir enstitüdür. Enstitümüz pek çok ülkeden üniversiteler ve diğer akademik kurumlarla işbirliği yapmakta, ortak konferans, panel, kongre ve çalıştaylar düzenlemekte; öğretim üyesi ve öğrenci değişiminde bulunmaktadır. Bugüne kadar çok sayıda öğretim elemanımız ve öğrencimiz bu değişim programlarından yararlanmıştır. Ayrıca enstitümüz Troyacademy ve Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi olmak üzere toplamda iki akademik derginin de yönetimini üstlenmiştir.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora programına öğrenci kabulleri, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yapılmaktadır.

Doktora programına kabul edilen öğrencilerin, bağımsız araştırma yapabilme ve yeni sentezlere ulaşma gibi hedeflenen çıktıları edinebilmeleri için gerekli altyapıya sahip oldukları çeşitli akademik göstergelerle doğrulanmaktadır. Bu altyapının tespiti için adayların tezli yüksek lisans veya belirli alanlarda lisans diplomasına sahip olmaları, ALES'ten program türüne göre en az 55 puan almaları ve yabancı dil sınavlarından en az 55 puan sağlamaları temel şartlar arasındadır. Ayrıca, üniversite senatoları tarafından belirlenen yazılı bilimsel değerlendirme sınavları ve mülakat sonuçları, öğrencinin akademik altyapısının programın beklentilerine uygunluğunu ve bilimsel yeterliliğini izlemek için kullanılan kritik göstergelerdir.

Öğrencilerin bu çıktıları öngörülen sürede (yüksek lisans sonrası 8-12, lisans sonrası 10-14 yarıyıl) edinebilme süreçleri, program boyunca belirlenen aşamalarla titizlikle takip edilmektedir. İlk aşamada, ders ve kredi yükünün belirlenen azami sürelerde (4 veya 6

yarıyıl) tamamlanması şart koşulurken, öğrencinin bilimsel derinliğe ulaşp ulaşmadığı yeterli sınavı ile ölçülmektedir. Tez aşamasında ise Tez İzleme Komitesi, yılda en az iki kez toplanarak öğrencinin gelişimini değerlendirmekte ve bu göstergeleri raporlayarak süreci denetim altında tutmaktadır. Üniversite senatolarının kabul puanlarını yükseltme ve ek şartlar getirme yetkisi ise, kabul göstergelerinin kalitesini ve yıllara göre gelişimini değerlendirme imkânı sağlamaktadır.

Programımız bu müfredat kapsamında öğrencilere; *Akademik disiplin, *Entelektüel bakış açısı, *Problem tespiti ve çözümü, *Bilim ve meslek etiği, *Konuya uygun araştırma yöntemleri, *Bilimsel metodoloji, *Multi-disipliner çalışma, *Yazım kuralları gibi konularda yetkinlik kazandırmayı temel ilke olarak benimsemiştir. Bunlara ek olarak programımız, zengin müfredatı ve güçlü akademik kadrosuyla Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri disiplininin sosyal bilimlerdeki yeri ve önemini tüm öğrencilerin kavramasına zemin hazırlamaktadır.

Tablo 1. Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

Yıllar	Öğrenci Sayısı
2020	3
2021	5
2022	2
2023	2
2024	1
2025	1

Kanıtlar

Kanıt 1:<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByUnits>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programımızla ilgili tüm yatay geçişler 20/04/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği md. 32'de öngörülen hükümlere göre yapılmaktadır. İlgili hükme göre; "Yükseköğretim kurumu içindeki başka bir enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Yatay geçiş yoluyla kabul edilme koşulları ilgili senato tarafından kabul edilen yönetmelikle belirlenir."

İlgili detaylar "Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği"nde yer almaktadır.

Programımız, doktora programlarından öğrenci başvurularını da kabul etmekte ve uygun şartlarda geçişlerini sağlamaktadır.

Programımızda çift anadal veya yandal programları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:	
Kanıt1: https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5	
Durum	☒ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde yüksek lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari Programımızın Erasmus programı kapsamında lisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığı üniversiteler, bulunduğu ülke aşağıda verilmiştir. -Dimitrie Cantemir Christian University, Romanya -Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Romanya Programımızın erasmus öğrenci değişimi imkanlarından faydalanmak isteyen öğrencilerin yüksek lisans genel not ortalaması en az 2.5/4.00 olması gerekmektedir. Programımızda Farabi Değişim Programı olarak da bilinen Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı'ndan faydalanma imkanı da mevcuttur. Farabi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.	
Kanıtlar:	
Kanıt1: https://erasmus.comu.edu.tr/	
Durum	☒ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Eğitim-öğretim yılı başında bölüm başkanlığının önerisi dikkate alınarak ilgili Yönetim Kurullarınca her öğrenciye, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, yeterli öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından da danışman ataması yapılabilir. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve bu öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Danışmanlık görevlerine ilişkin ilkeler, Senato tarafından belirlenir.

Program, öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim üyeleri, öğrencileri her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://ceei.biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitede; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır.Bunlardan;

a) Ara sınavlar; her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak, bölüm başkanı tarafından yapılır ve ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilir.

b) Yarıyıl sonu sınavları: En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu

sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Sınavlar yazılı olarak yapılır. Sınav sonuçları onbeş gün içinde ilgili öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına verilir ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri iki yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)
85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)
80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)
70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)
60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)
55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)
50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)
40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)
Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)
Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)
Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için))

Buna göre bir dersten bir öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o derse başarmış sayılır.
- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o derse “koşullu” başarmış sayılır.
- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o derse başaramamış sayılır
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir. 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır. Öğrencilerin başarı durumları, 22 nci maddeye göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenir. DNO bir yarıyılta aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyılarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir.

27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve

sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü öğretim planında yer alan tüm dersler alanında uzman öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Her bir derse giren öğretim üyelerinin öğrencilere yönelik kanaat notu kriterleri farklılık göstermekle birlikte kural olarak öğrencilere yönelik bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı uygulanmaktadır. Uygulanan sınavlara ait sonuçlar öğretim üyeleri tarafından üniversite bilgi yönetimi sistemine aktarılmakta ve öğrencilerin bilgilerine sunulmaktadır. Bunun yanında iki sınav ortalaması itibariyle başarısız durumda olan öğrencilere bütünleme sınavı hakkı tanınmaktadır. Yine öğrencilerin ara sınavlara girememelerinde geçerli bir mazeret sunmaları durumunda mazeret sınav dilekçesi ile birlikte değerlendirmeye alınmakta, mazereti geçerli görülen öğrenciler için ara sınav mazereti uygulanmaktadır. Ayrıca bütün sınavlara ilişkin olmak üzere öğrenciler beklemedikleri bir not ile karşılaştıklarında itiraz dilekçeleri yoluyla sınavlarının tekrardan değerlendirilmesini talep etmekte, ilgili dersin öğretim üyesi de bu talebi ivedilikle yerine getirerek yeniden değerlendirme sonuçlarını öğrencilerin bilgisine sunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt1: <https://ceei.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-r46.html>

Kanıt2: [https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/248550/1731/GostergeCevapProofFiles/document%20\(10\).pdf](https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/248550/1731/GostergeCevapProofFiles/document%20(10).pdf)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Doktora programında mezuniyete hak kazanılabilmesi için öncelikle asgari kredi ve AKTS yükümlülüklerinin tamamlanması gerekmektedir. Tezli yüksek lisans derecesiyle kabul edilen öğrenciler için bu yükümlülük; en az yedi ders ve seminer olmak üzere toplam yirmi bir kredi ile 240 AKTS'den oluşmakta, lisans derecesiyle kabul edilenler için ise en az on dört ders olmak üzere kırk iki kredi ile 300 AKTS olarak belirlenmektedir. Söz konusu asgari koşulların her biri, öğrencinin akademik ilerleme düzeyini belgelemek amacıyla birbirini izleyen dönemlerde denetlenmektedir.

Kredi yükümlülüklerinin tamamlanmasının ardından öğrenci, yeterlik sınavını başarıyla geçmek, tez önerisini tez izleme komitesi önünde savunmak ve bu komiteye yılda en az iki kez olmak üzere asgari üç dönem yazılı rapor sunmak zorundadır. Tez çalışmasının tamamlanmasının ardından ise tez, en az ikisi kurum dışından olmak üzere beş öğretim üyesinden oluşan jüri tarafından değerlendirilmekte; savunma öncesinde intihal yazılım programıyla incelenmektedir.

Tüm bu aşamaların başarıyla tamamlanmasının ardından öğrencinin, tez savunma tarihinden itibaren bir ay içinde tezin ciltlenmiş en az üç nüshasını ilgili enstitüye teslim etmesi ve tezin şekil yönünden uygun bulunması gerekmektedir.

Kanıtlar:	
Kanıt1: 1: https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/248550/1731/GostergeCevapProofFiles/document%20(14).pdf document (14).pdf	
Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümünün amacı çalışma hayatı ile ilgili konularda araştırmalar yapmak, çalışma hayatına ilişkin sorunların çözümlerine yönelik politikalar üretmek için yetiştirilmiş entelektüel uzmanların yetiştirilmesidir. Programın tek amacı kuşkusuz sadece nitelikli öğrenci yetiştirme odağında değildir. Aynı zamanda bölüm içindeki öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası düzeyde saygın birer öğretim üyesi olma vizyonu kazandırmak da bölümün en önemli amaçlarından biridir. Ayrıca öğretim üyelerinin kuruma olan aidiyet duygularını en üst seviyede hissedebilecekleri mevcut atmosfer ortamını sürdürmek ve korumak da bölümün öncelikli amaçları arasındadır. Programımızın özgörevleri paralelinde oluşturulmuş eğitim amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir: 1 Çalışma hayatından ve toplumsal yaşamdan kaynaklanan sorunlara tarihsel ve sosyolojik bir bakış açısı ile yaklaşır, kısa ve uzun dönemli politikaların üretilmesine yardımcı olacak nitelik, bilgi ve deneyim sahibi olur. 2 Kendi başına araştırma yapar, bulduğu verileri analiz eder ve gerekli değerlendirmeleri yaparak raporlar. 3 İş piyasasının yapısı ve işleyişi ile ilgili temel bilgilere sahip olma, sektörel ve ulusal düzeyde gelişimi ile ilgili öngörülerde bulunma, gerekli politika önerilerinde bulunabilme yetisine sahip olur. 4 Sayısal ve istatistiksel araştırma, beceri ve düşünme yeteneğine sahip olur. 5 Sosyal bir disiplin olarak Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri alanında toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincine varır. 6 İnsan Kaynakları, beşeri sermaye ve işgörenlerin iktisadi faaliyetlerinin değerlendirilmesi konularında bilinç kazanır. 7 İşletmelerin ihtiyaçlarına uygun insan kaynağını seçer. 8 İnsan davranışlarını etkileyen grupsal ve toplumsal faktörleri değerlendirir. 9 Kariyer yönetiminde bilinçlenir ve mesleki öz güven kazanır. 10 Çalışma yaşamına yönelik ilke ve normları karşılaştırmalı olarak değerlendirir, analiz eder ve çalışma yaşamına yönelik sorunları tespit eder.
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=LaQjXwm2SicBQdKFYGfGQQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora Programının belirlediği eğitim amaçları, mezunların erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve meslek beklentileri tanımına uygundur. Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Çalışma Ekonomisi Uzmanları yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu eğitim amaçları belirlenmiştir. Bu amaçlar ve özgörev, Bölüm Akademik Kurulu ve Dış Danışma Kurulu toplantılarında oluşan görüşler ile bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler dikkate alınarak tespit edilmiştir. Bölümden mezun olan öğrenciler kamu kesiminde görev alabilecekleri gibi, uluslararası resmi ve özel kuruluşlarda ve basın ve medyada çalışabilecek yeterlilik ve uzmanlık bilgisine de sahip olmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde danışmanlık ve eğitim hizmeti veren yarı-resmi kurumlar da bir başka iş alanı olmaktadır. Bunlara ek olarak programın öğrencileri özel sektörün değişik kesimlerinde olduğu gibi, sivil toplum örgütleri içinde de başarıyla hizmet verebilecek yeterliliği alarak öğrenimlerini tamamlamaktadırlar. Ayrıca programın öğrencileri, öğrenci oldukları sırada veya mezuniyet aşamalarından sonra çeşitli üniversitelerde öğretim elemanı veya öğretim görevlisi olarak atanmakta ve çalışmaya başlamaktadırlar.

Kanıtlar

<https://ceei.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/sigortacilik-kariyer-soylesisi-cevrimici-etkinligi-r45.html>

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r9.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

"Lisansüstü programların koordinasyonunu sağlayarak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni programların ve aynı zamanda disiplinlerarası programların desteklenmesiyle, bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerlere ve sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda yaratan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak." şeklinde tanımlanmıştır. Programımızın eğitim amaçları ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün özgörevleri arasında büyük bir korelasyon mevcuttur. Programımız öğrencilere bilimsel disiplin ve bilimsel etik değerlerini aşlamayı eğitim amacı olarak benimsemiştir. Bu bağlamda Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün

ölgörevlerinde geçen "... etik değerlere ve sorun çözme yeteneğine sahip...araştırmacıların yetiştirilmesini sağlamak" ifadesi, programımızın temel eğitim hedeflerinden biriyle uyuşmaktadır. Ölgörevlerin uyumlu olduğuna yönelik bir başka örnek ise "...bilimin gelişmesine fayda yaratan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak." ifadeleri ile programın amaçlarından biri olan öğrencilerin akademik okuma ve yazma becerilerini alanında yetkin bilim insanlarının sahip olduğu seviyelere yönelik olarak yükseltme hedefinin uyumlu oluşudur.

Kanıtlar

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-planlari-r9.html>

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r13.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümünün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, aędař ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Biga İktisadî ve İdarî Bilimler Fakóltesi'nin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşların başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İDAş, Dardanel vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar (Ziraat Bankası),
- İl Sağlık Müdürlüğü,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünün amacı, vizyon ve misyonu Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi'nin web sayfasında kamuya açık bir şekilde yayımlanmış bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Yüksek Lisans Programının misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Kanıtlar

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın amaçları en son 2024-2028 yılları arasını kapsayan stratejik plan çalışmaları kapsamında güncellenmiştir. Ayrıca her ay ÇEEİ bölüm öğretim üye ve elemanlarının katıldığı bölüm toplantısı düzenlenmektedir. Bu toplantılar, Bölüm başkanımız sayın Prof. Dr. Suat Uğur'un önderliğinde gerçekleştirilmekte olup bölüm toplantımızda bölümümüzün faaliyetlerine ve gündem konularına ilişkin genel değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2021-2022-bahar-donemi-kapanis-toplantimizi-gercek-r23.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Test ölçütü Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümünün bağlı olduğu Biga İktisadi İdari Bilimler Fakültesi tarafından belirli aralıklarla yayınlanmakta ve bölümlere iletilmektedir. Bölümümüz, eğitim amaçlarını değerlendirmek ve güncellemek için aşağıdaki süreçleri uygulamaktadır;

- 3 yılda bir yapılan işveren/yönetici anketi,
- 3 yılda bir yapılan deneyimli mezun anketi,
- 3 yılda bir yapılan eğitim amaçlarının değerlendirilmesine ve güncellenmesine ilişkin Bölüm Özdeğerlendirme Komisyonunun da katıldığı Dış Danışma Kurulu toplantısı
- Bölüm mezunları ile WhatsApp ve telegram üzerinden kurulan gruplar ile iletişim sürdürülmekte ve sürekli gelişmede bundan faydalanılmaktadır.

- Mezunlarımız ile yapılan online toplantılar ile mezunlarımızın eğitim süreci ile iş hayatında karşılaştıkları uyum ve uyuşmazlıklar geri bildirim olarak alınmaktadır.
- Mezun anketleri ve yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen veriler dikkatlice analiz edilip ve bu verilere dayanarak program eğitim amaçlarında gerekli görülen değişiklikler veya düzeltmeler yapılmaktadır. Mezunların deneyimleri ve görüşleri, programın kalitesini artırmak ve sürekli olarak güncel kalmak adına değerli bir kaynaktır. Bu nedenle, değerlendirme sonuçlarına dayanarak alınan kararlar, programın hedeflerine ulaşma ve sürekli gelişimini sağlama amacını güçlendirecektir. Bundan dolayı elde edilen veriler ve görüşlere dayanılarak müfredatta değişiklikler yapılmış.

Kanıtlar

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/mezun-ogrenci-anketi-r35.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü olarak, istişareye dayalı bir biçimde yürüttüğümüz iç paydaş toplantılarımız neticesinde, TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde belirlediğimiz 10 adet program çıktısı aşağıda verilmiştir:

- 1 Çalışma hayatından ve toplumsal yaşamdan kaynaklanan sorunlara tarihsel ve sosyolojik bir bakış açısı ile yaklaşarak kısa ve uzun dönemli politikaların üretilmesine yardımcı olacak konularda nitelik, bilgi ve deneyim sahibi olur.
- 2 Kendi başına araştırma yapar, bulduğu verileri analiz eder ve gerekli değerlendirmeleri yaparak raporlayabilir.
- 3 İnsan Kaynakları, beşeri sermaye ve işgörenlerin iktisadi faaliyetlerinin değerlendirilmesi konularında bilinç kazanır.
- 4 Sayısal ve istatistiksel araştırma, beceri ve düşünme yeteneğine sahip olur.
- 5 İş piyasasının yapısı ve işleyişi ile ilgili temel bilgilere sahip olur, sektörel ve ulusal düzeyde gelişimi ile ilgili öngörülerde bulunur, gerekli politika önerilerinde bulunabilme yetisine sahip olur.
- 6 Disiplinlerarası düşünür ve ekip çalışmaları gerçekleştirir.
- 7 Çalışma ilişkileri ile ilgili bilgi evrenine ileri düzeyde hakim olarak çalışma barışına ve bu doğrultuda toplumsal refaha katkıda bulunur.
- 8 Sosyal bir disiplin olarak Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri alanında toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincine varır.
- 9 Farklı kesimler tarafından (işçi, işveren, devlet ve toplum vb.) çalışma hayatına yönelik yaklaşımları kavrar.

- 10 Sosyal politikanın temel ilke, kural ve güncel konularını ülkenin koşulları ve uluslararası genel kabul gören normlar çerçevesinde sorgulayabilme ve yorumlayabilme aynı zamanda bunun için alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme kabiliyetine sahip olur.

Belirlediğimiz tüm program çıktılarının TYYÇ’nde yer alan temel çıktılarla büyük ölçüde uyum içinde olduğu görülmektedir. İlgili çıktılar her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Bu da bu ölçütle ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğurmaktadır. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız program çıktılarına biriminin web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler.

Ayrıca program özgörev, amaç ve hedefleri, öğretim planı, ders içerikleri ve program çıktılarıyla öğrenme çıktıları ilişkisi birinci sınıf öğrencilerimize dönem başında ilgili program danışmanı tarafından oryantasyon eğitiminde aktarılmakta ve gerekli çıktılar öğrencilerimize teslim edilmektedir. Kanıt olarak ekte ilgili web sitelerinin linkleri de sunulmuştur. Bu linklerden, programın özgörevine, amaçlarına, hedeflerine, öğretim planına, ders içeriklerine, program çıktılarına ve derslerin öğrenme çıktılarına, program çıktılarıyla öğrenme çıktılarının birbirini desteklediğine dair matrise ulaşılabilmeyle birlikte bu konuda süreçlerin ve iş akışının nasıl yürüdüğüne dair iş akış şemaları, görev tanımları, faaliyet raporları, iç kontrol raporları ve stratejik planlara da erişilebilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt1:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SGYJgD63PFI6fh35gS0LA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Kanıt2: <https://ceei.biibf.comu.edu.tr/yeterlilikler/program-ciktilari-r29.html>

Kanıt 3: <https://ceei.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bologna-ders-icerikleri-calismalarimiz-devam-ediyo-r63.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrencilere aldığı her ders için bir ara ve bir dönem notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilmektedir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilmekte olup dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilmektedir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmamaktadır. Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi

veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır.

Kanıtlar:

Kanıt1: <https://biibf.comu.edu.tr/anketlerimiz-r118.html>

Kanıt 2: <https://ceei.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/gelecek-donem-icin-uygulanacak-sosyal-transkript-v-r71.html>

Kanıt 3: <https://ceei.biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ic-ve-dis-paydaslarimizin-katilimiyla-olagan-bolum-r82.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu program sonucunda öğrenciler, çalışma yaşamının hukuki, ekonomik, sosyolojik ve psikolojik yönleriyle ilgili edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir. Bu bilgileri aktarabilme, analiz etme ve yorumlama, eleştirel olarak değerlendirme, sorunları belirleyerek çözüm önerileri getirebilme becerisine dayalı olarak bağımsız çalışma yapar, alana özgünlük ve katkı sağlar. Toplumsal eşitsizliklerin ve toplumsal hareketlerin kaynaklarını ve sonuçlarını uzmanlık düzeyinde inceleyecek kuramsal ve yöntemsel araçları edinir ve kullanır. Çalışmanın insan, çevre ve çalışan sağlığı üzerindeki etkilerini kavrar. Çalışmanın sağlık üzerindeki olumsuz etkilerine karşı devletin, işverenin ve çalışanın hak ve sorumluluklarını açıklar.

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

Durum

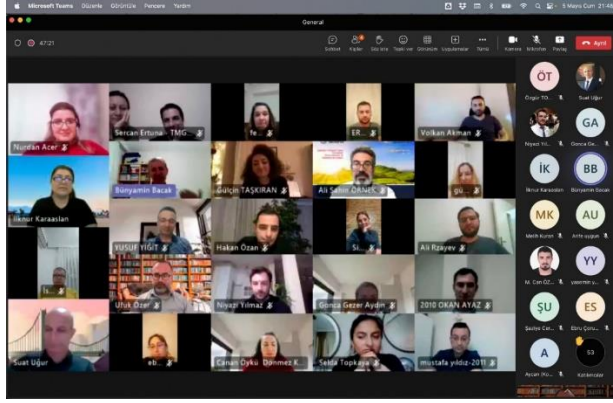
- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç ve dış paydaş toplantılarında, öğretim planı ve seçmeli ders güncellemeleri toplantı gündemine alınmakta, mevcut ve mezun öğrencilerimiz ile bölümümüzün dış paydaş temsilcilerinin önerileri doğrultusunda ders ekleme ve çıkarma gibi değişiklikler yapılarak öğretim planının sürekli gelişimi sağlanmaktadır. Aşağıda buna ilişkin bölüm web sitesinde bulunan haber linki ve resmi yazı yer almaktadır.

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında bölümümüz gerekli görülen çalışmaları yerine getirmiştir. Bu bağlamda bölümümüzde, 2024- 2028 yılları arasını kapsayan stratejik plan hazırlanmış, bölümümüze ait bir web sitesi kurulmuştur. Bunun yanı sıra 2018-2025 yılları arasında KİDR (Kurum İçi Değerlendirme Raporu) raporları hazırlanmıştır. Bölümümüzde program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmıştır. Bölüm olarak 6 kalite elçisi seçilmiştir. Kalite elçileri ile toplantı düzenlenerek bölüm kurulumuzda görüşülmek üzere öğrencilerimizin bölüm müfredatı (öğretim planı) ve diğer faaliyetler (öğrenci toplulukları vb.) hakkında görüş, talep ve önerilerini alınmıştır. Bölüm mezunlarımız ile toplantılar düzenlenmiş ve düzenli olarak mezun bulaşması etkinliği yapma yönünde kararlar alınmıştır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.



Kanıt: Mezun Buluşması

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri programının amacı; çalışma hayatı ile ilgili konularda araştırmalar yapmak, çalışma hayatına ilişkin sorunların çözümlerine yönelik politikalar üretmek için yetiştirilmiş entelektüel uzmanların yetiştirilmesidir. Bu program sonucunda öğrencilerin endüstri ilişkileri, sosyal politika, insan kaynakları, iş ve sosyal güvenlik hukuku alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma, insan kaynakları ve çalışma işlerinde kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgilenme ve bu yazılımları kullanabilme becerisi kazanma, endüstri ilişkileri ile ilgili temel mevzuat hakim olup bunları pratik durumlara uygulayabilme ve yorumlayabilme, eleştirel düşünebilme, toplumsal ve mesleki etik kurallarına hakim olma kabiliyetleri geliştirmek istenmektedir. Hazırlanan ders müfredatı ile programın amacı doğrultusunda öğrencilerin bilgi, beceri, yetkinliklerinin artırılması ve iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Bunlara ek

olarak yapılan konferans, seminer ve geziler ile bilgileri pekiştirilmektedir. Program mezunlarının, yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Zira bir çalışma ekonomisti, kurumun insan gücünü en verimli olacak alanlarda çalıştırmak ve yapılacak en uygun elemanları bulup işe almak gibi önceliklere sahip olmalıdır. Bu amaçlar ve hedefler çerçevesinde öğrenciyi iş hayatına hazırlamak için, yapılan anketler neticesinde öğrenci memnuniyetlerini arttırmak için, çağın gereksinimlerini yakalamak için, değişen teknoloji ve iş dünyasına ayak uydurmak için ders programımızda değişiklikler yapmaktayız. Eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/>

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurum-ici-degerlendirme-raporlari-kidr-r12.html>

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurum-ici-degerlendirme-raporlari-kidr-r12.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunndan en az kullanılabilecek şekilde sırayla özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılır da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar - Deney: Derslerde anlatılan konuların, bilgisayar laboratuvarında Microsoft Office ve SPSS uygulamalarını kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri Fakültemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bünyesinde zorunlu derslere ek olarak öğrencinin isteği doğrultusunda bilgi, beceri ve yeteneklerine göre seçebileceği seçmeli dersler mevcuttur. Program tarafında sunulan seçmeli derslere örnek olarak; kamu maliyesi, kriz ve stres yönetimi, mesleki yabancı dil ve girişimcilik dersleri gösterilebilir. Seçmeli dersler misafir öğretim üyesi tarafından verilmektedir. Yüz yüze gerçekleşen dersler sırasında interaktif bir ortam oluşturulmaktadır. Öğrenciler ders esnasında da ders dışında da hocalarla sürekli iletişim halindedir. Dersler interaktif şeklinde işlenerek öğrencinin derse katılımı önemsenmektedir. Dersler dışında ise, herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarının kapılarında asılı olan görüşme saatleri içerisinde dersin hocası ile görüşebilmektedirler.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6287&culture=tr-TR>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/694-calisma-ekonomisi-bolumu-performans-gostergesi-ve-.pdf>

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r13.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrenciler sorumlu oldukları dersleri öğrenci bilgi sistemi ve web site aracılığıyla görebilmektedirler. Ayrıca danışmanları tarafından seçmeli dersler hakkında bilgilendirilmektedirler. Program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Bununla birlikte mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir.

Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6287&culture=tr-TR https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler https://biibf.comu.edu.tr/kalite/paydas-iliskileri-r66.html https://cdn.comu.edu.tr/cms/biibf/files/694-calisma-ekonomisi-bolumu-performans-gostergesi-ve-.pdf https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Doktora programında mezuniyete hak kazanılabilmesi için öncelikle asgari kredi ve AKTS yükümlülüklerinin tamamlanması gerekmektedir. Tezli yüksek lisans derecesiyle kabul edilen öğrenciler için bu yükümlülük; en az yedi ders ve seminer olmak üzere toplam yirmi bir kredi ile 240 AKTS'den oluşmaktadır. Bir yarıyıl da hangi lisansüstü derslerin açılacağı ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği, ilgili enstitü anabilim/anasanat dalları başkanlarının önerileri üzerine enstitü yönetim kurulu tarafından belirlenir. Enstitü kurulu tarafından onaylanan dersler içinden hangilerinin öğrencilerin ders programlarında yer alacağına, öğrenci ile birlikte öğrencinin danışmanı karar verir. Bir dönemde yer alan dersler aşağıdaki gibidir: Yarıyılı • Uluslararası Sosyal Siyasette Güncel Gelişmeler • Kadın İstihdamı ve Sorunları • Toplu İş Hukukunda Güncel Gelişmeler • Sosyal Hukukta Güncel Sorunlar • Risk Gruplarına Yönelik Sosyal Politikalar • Nitel Araştırma Yöntemleri Güz Yarıyılı • Toplu Pazarlığın Ekonomik Etkileri • İş Hukukunda Güncel Gelişmeler • Bilimsel Araştırma Yöntemleri • Çalışma İlişkilerinde Teorik Gelişmeler • Sosyal Dışlanma ve Gelir Dağılımı • Sosyal Politikanın Güncel Sorunları	
Kanıtlar https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Doktora Programında bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur. Ayrıca Tezsiz yüksek lisans programları hariç, aynı anda birden fazla lisansüstü programa kayıt yaptırılamaz ve devam edilemez.

Kanıtlar

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu program sonucunda öğrenciler, çalışma yaşamının hukuki, ekonomik, sosyolojik ve psikolojik yönleriyle ilgili edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir. Bu bilgileri aktarabilme, analiz etme ve yorumlama, eleştirel olarak değerlendirme, sorunları belirleyerek çözüm önerileri getirebilme becerisine dayalı olarak bağımsız çalışma yapar, alana özgünlük ve katkı sağlar. Toplumsal eşitsizliklerin ve toplumsal hareketlerin kaynaklarını ve sonuçlarını uzmanlık düzeyinde inceleyecek kuramsal ve yöntemsel araçları edinir ve kullanır. Çalışmanın insan, çevre ve çalışan sağlığı üzerindeki etkilerini kavrar. Çalışmanın sağlık üzerindeki olumsuz etkilerine karşı devletin, işverenin ve çalışanın hak ve sorumluluklarını açıklar.

Kanıtlar

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın temel amacı hem özel sektör, hem kamu sektöründeki çalışma alanları için nitelikli eleman yetiştirmektedir. Bu amaçla, program kapsamındaki eğitim ve araştırma faaliyetler çalışma ekonomisi, insan kaynakları yönetimi, sosyal politika, iş ve sosyal

güvenlik hukuku, endüstri ilişkileri ve istihdam gibi temel alanlarda öğrenim görerek uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olmaktadır. Bilimsel araştırma tekniklerini öğrenerek bilimsel yayın yapabilme tez yazabilme konularında gerekli eğitimi almaktadır. Dönem içerisinde öğretim üyeleri tarafından verilen proje ve ödevler ile birlikte derse hakimiyet kazanmaları, araştırma tekniklerini pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Ders dönemini başarıyla tamamlayan öğrenci tez dönemine geçmektedir. Öğrencinin tezi, Tez izleme komitesi tarafından salt çoğunluk ile onaylandığı takdirde doktora eğitimini tamamlamış olmaktadır.

Kanıtlar

<http://ceei.biibf.comu.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=36045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Çalışma ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü misyonu gereği kaliteyi en üst düzeye çıkarmayı Çalışma ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü misyonu gereği kaliteyi en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir. Bu amaçla da akademik kadrosunu sürekli güçlendirmeye çalışarak eğitim kalitesini arttırmaktadır. Bölümümüzde 4 Prof Dr. 3 Doç. Dr. 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 9'u öğretim üyesi olmak üzere, toplam 13 akademisyen mevcuttur.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, gerek öğrencilerin öğrenim gördükleri derslere ilişkin gerekse mezuniyet sonrası için yapılacak kariyer planlamalarına ilişkin danışmanlık ve destek hizmetlerini yerine getirmektedir. Lisans dönemindeki öğrencilere her bir sınıf için danışman öğretim üyesi atanmakta, danışman olarak atanan öğretim üyeleri de mezuniyet sürecine giden yol haritaları konusunda öğrencilere destek vermektedirler. 2025 yılı itibarıyla Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünde 342 adet aktif öğrenci bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ise 36'dır.

Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Tablo 5.2. (a) : Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın (Zorunlu)

Akademik Yıl	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	Patent, faydalı model ve tasarım sayısı	YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı
2025	7	0	0	4	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	1
2022	1	0	0	4	0	0	0	1
2021	1	0	0	1	0	0	0	0
2020	3	0	0	0	0	0	0	1

Tablo 5.2.(b): Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi (Zorunlu)

Öğretim Elemanının				Kadın (K) Erkek (E)	Tam Zamanlı (T) Yarı Zamanlı (Y) Ders Saati Ücretli (DSÜ)	Deneyim Süresi (Yıl)		
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı	Yaşı	Ana Bilim Dalı			Kamu/Özel Sektör	Akademik	Bu Yükseköğretim Kurumunda
Prof. Dr.	Suat UĞUR	50	Yönetim ve Çalışma	E	T	-	28	22

			Sosyolojisi					
Prof. Dr.	Bünyamin BACAK	51	Çalışma Ekonomisi	E	T	2	28	26
Prof. Dr.	Yusuf YİĞİT	50	İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku	E	T	-	24	24
Doç. Dr.	Özgür TOPKAYA	45	İnsan Kaynakları Yönetimi	E	T	9	20	20
Doç. Dr.	Canan Öykü DÖNMEZ KARA	43	Çalışma Ekonomisi	K	T	-	16	16
Doç. Dr.	İlknur KARAASLAN	53	Sosyal Politika ve Sosyal Güvenlik	K	T	13	8	4
Dr. Öğr. Üyesi	Gonca GEZER AYDIN	37	Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi	K	T	-	11	11
Dr. Öğr. Üyesi	Tanju ÇOLAKOĞLU	45	Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi	K	T	-	17	17
Dr. Öğr. Üyesi	Ufuk ÖZER	42	Sosyal Politika ve Sosyal Güvenlik	E	T	-	13	4

Tablo 5.2.(b) : Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi (Zorunlu)

Öğretim Elemanının		Kadın (K) Erkek (E)	Tam Zamanlı (TZ) Yarı Zamanlı (YZ) Ders Saati Ücretli (DSÜ)	Son 2 Yarıyılında Verdiği Tüm Dersler					Toplam Etkinlik Dağılımı (%) Öğretim (Ö) Araştırma (A) Diğer (D)
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı			Ders Kodu	AKT S	Yüz Yüze	Yıl	Dönem	
Prof. Dr.	Suat UĞUR	E	TZ	ÇEE-4016	4	Yüz Yüze	2025-2026	Güz	Ö:%50 A:%30 D:%20
				MLY3026	3	Yüz Yüze			

Prof. Dr.	Bünyamin BACAK	E	TZ	ÇEE-3002	5	Yüz Yüze	2025- 2026	Güz	Ö:%50 A:%30 D:%20
Prof. Dr.	Yusuf YİĞİT	E	TZ	ÇEE-3005	5	Yüz Yüze	2024- 2025	Bahar	Ö:%50 A:%30 D:%20
				ÇEE-3007	5	Yüz Yüze			
				MLY-1009	5	Yüz Yüze			
				ÇEE-3002	5	Yüz Yüze	2024- 2025	Bahar	
				ÇEE-3004	5	Yüz Yüze			
				ÇEE-3007	5	Yüz Yüze	2025- 2026	Güz	
				ÇEE-3005	5	Yüz Yüze			
				ÇEE-1007	5	Yüz Yüze			
				ÇEE-3004	5	Yüz Yüze	2024- 2025	Güz	
Doç. Dr.	Özgür TOPKAYA	E	TZ	ÇEE-2005	5	Yüz Yüze	2024- 2025	Güz	Ö:%50 A:%30 D:%20
				ÇEE-3031	3	Yüz Yüze			
				ÇEE-4001	6	Yüz Yüze			
				ÇEE-2004	5	Yüz Yüze	2024- 2025	Bahar	
				ÇEE-3012	3	Yüz Yüze			
				15ÇEE404	4	Yüz Yüze			
				ÇEE-2005	5	Yüz Yüze	2025- 2026	Güz	
				ÇEE-3031	3	Yüz Yüze			
				ÇEE-4001	6	Yüz Yüze			
				ÇEE-2004	5	Yüz Yüze	2025- 2026	Güz	
				ÇEE-3012	3	Yüz Yüze			
				ÇEE-4022	4	Yüz Yüze			
Doç. Dr.	Canan Öykü DÖNMEZ KARA	K	TZ	ÇEE-2007	5	Yüz Yüze	2024- 2025	Bahar	Ö: %50 A: %40 D:%10
				ÇEE-3019	3	Yüz Yüze			
				14ÇEE405	4	Yüz Yüze			
				ÇEE-2006	5	Yüz Yüze	2024- 2025	Bahar	
				ÇEE-3020	3	Yüz Yüze			
				15ÇEE408	6	Yüz Yüze			
				ÇEE-2007	5	Yüz Yüze	2025- 2026	Güz	
				ÇEE-3019	3	Yüz Yüze			

				ÇEE-4023	4	Yüz Yüze			
				ÇEE-2006	5	Yüz Yüze	2025- 2026	Güz	
				ÇEE-3020	3	Yüz Yüze			
				ÇEE-4006	6	Yüz Yüze			
Doç. Dr.	İlknur KARAASLAN	K	TZ	ÇEE-2013	3	Yüz Yüze	2024- 2025	Bahar	Ö: %50 A: %40 D:%10
				ÇEE-3017	3	Yüz Yüze			
				ÇEE-3030	3	Yüz Yüze	2024- 2025	Bahar	
				14ÇEE412	3	Yüz Yüze			
				15ÇEE216	3	Yüz Yüze			
				ÇEE-2013	3	Yüz Yüze	2025- 2026	Güz	
				ÇEE-3017	3	Yüz Yüze			
				ÇEE-4009	4	Yüz Yüze			
				ÇEE-2016	3	Yüz Yüze	2025- 2026	Güz	
				ÇEE-3030	3	Yüz Yüze			
				ÇEE-4008	4	Yüz Yüze			
Dr. Öğr. Üyesi	Gonca GEZER AYDIN	K	TZ	ÇEE-2001	5	Yüz Yüze	2024- 2025	Bahar	Ö: %50 A: %40 D:%10
				ÇEE-3001	5	Yüz Yüze			
				15ÇEE307	5	Yüz Yüze			
				15ÇEE441	6	Yüz Yüze			
				15ÇEE207	5	Yüz Yüze			
				ÇEE-2026	3	Yüz Yüze	2024- 2025	Bahar	
				ÇEE-3022	3	Yüz Yüze			
				İKT-2016	4	Yüz Yüze			
				15ÇEE410	4	Yüz Yüze			
				ÇEE-2001		Yüz Yüze	2025- 2026	Güz	
				ÇEE-3001	5	Yüz Yüze			
				ÇEE-4003	6	Yüz Yüze			
				ÇEE-4021	4	Yüz Yüze			
				ÇEE-2026	3	Yüz Yüze	2025- 2026	Güz	
				ÇEE-3022	3	Yüz Yüze			
				İKT-2016	4	Yüz Yüze			
				ÇEE-4024	4	Yüz Yüze			

Dr. Öğr. Üyesi	Tanju ÇOLAKOĞLU	E	TZ	17ÇEE401	4	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö: %50 A: %40 D:%10
				15ÇEE225	3	Yüz Yüze			
				ÇEE-1010	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	
				ÇEE-2008	5	Yüz Yüze			
				ÇEE-3016	3	Yüz Yüze			
				14İŞL222.1.	3	Yüz Yüze			
				14ÇEE424	4	Yüz Yüze			
				MLY-2012.1.A	3	Yüz Yüze			
				ÇEE-4012	4	Yüz Yüze			
				ÇEE-1009	5	Yüz Yüze	2025-2026	Güz	
				ÇEE-2025	3	Yüz Yüze			
				HRM-2021.1.	2	Yüz Yüze			
				ÇEE-4025	4	Yüz Yüze			
				ÇEE-1010	5	Yüz Yüze	2025-2026	Güz	
				ÇEE-2008	5	Yüz Yüze			
				ÇEE-3016	3	Yüz Yüze			
				EKO-3010.1.	3	Yüz Yüze			
				MLY-2012.1.	3	Yüz Yüze			
				ÇEE-4020.1.	4	Yüz Yüze			
				ÇEE-4012	4	Yüz Yüze			
Dr. Öğr. Üyesi	Ufuk ÖZER	E	TZ	15ÇEE315	3	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö: %50 A: %40 D:%10
				15ÇEE215	3	Yüz Yüze			
				İKT-2043.1.	4	Yüz Yüze			
				15ÇEE419	4	Yüz Yüze			
				15ÇEE214	3	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	
				14İKT414.1.A	5	Yüz Yüze			
				15ÇEE308	5	Yüz Yüze			
				ÇEE-2015	3	Yüz Yüze	2025-2026	Güz	
				ÇEE-3015	3	Yüz Yüze			
				ÇEE-4015	4	Yüz Yüze			
				ÇEE-2014	3	Yüz Yüze	2025-2026	Güz	
				İKT-4014	5	Yüz Yüze			

				ÇEE-3008	5	Yüz Yüze			
Kanıtlar									
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama								

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmıştır. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin bölgesel, ulusal ve uluslararası yayınları dikkate alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır.									
Kanıtlar									
https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html									
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama								

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

--

Lisansüstü programlardaki kayıtlı öğrenci sayılarının lisans programlarına göre oldukça az olması sebebiyle sadece üniversitemizde değil Türkiye'deki tüm üniversitelerde yürütülen dersler genellikle belirli dersliklerde veya belirli seminer/konferans salonlarında yürütülmektedir. Programımızca yürütülen tüm dersler ise Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Seminer Salonunda işlenmektedir. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü seminer salonu yaklaşık 25 kişilik öğrenci kapasitesine sahip çok amaçlı bir salondur. Bu sayı programımızca belirlenen öğrenci kontenjan sayısının üzerinde olduğundan dersler kolaylıkla yürütülebilmekte, hatta misafir öğrencilerin bile katılabilmesine imkân tanınabilmektedir. Seminer salonumuzda ortam derecesini ayarlamayı sağlayan klima sistemi mevcuttur. Ayrıca seminer salonumuzda ders materyallerinin görselleştirilmesi ve öğrencilerin sunum yapabilmeleri amacıyla kullanılmak üzere 1 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca seminer salonumuzda öğrencilerimizin, programımızda öğretilen temel derslere ilişkin kitap, dergi, makale vb. gibi kaynakları kolaylıkla temin edebilecekleri 2 adet mini kütüphane bulunmaktadır.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversitemizin fiziksel koşulların dahil edilebildiği birçok faaliyeti ve imkanı mevcuttur. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için kapalı spor salonumuzdan yararlanabilmekte; yetkili çalıştırıcılar gözetiminde bireysel olarak sportif faaliyetlerde bulunabilmektedir. Ayrıca, Çanakkale'de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Biga ilçemizde bulunan kültür merkezlerinde de öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir.

Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakülte ve bölümlerimiz tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni; yerleşke alanında, Biga ilçesi stadyumunda veya Çanakkale 18 Mart Stadyumu'nda yapılmaktadır.

Biga İİBF, öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de gütmektedir. Bu amaçlara yönelik olarak Biga İİBF'de çeşitli öğrenci toplulukları faaliyet göstermektedir.

Öğrencilerimizin ders dışında da sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini sağlayabilecekleri faaliyetlere önem verilmektedir. Bu kapsamda geleneksel olarak gerçekleştirilen kariyer günleri etkinliği yapılmaktadır. Bu sayede, iş dünyasından önemli yöneticilerle tanışma ve bilgi alışverişinde bulunma imkanına sahip olmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, fakültemiz bünyesinde yer alan öğrenci topluluklarına katılarak sosyalleşmekte ve yararlı faaliyetlerde bulunmaktadırlar.

Tüm bunlara ek olarak bölümümüz öğrencilerinden her sene seçilen başarılı 6 öğrenci Türk Metal Sendikası'nın bünyesinde oluşturulan Akademik Öğrenci Kurultay'ına gönderilmektedir. Burada hazırladıkları bildiriye sunan öğrencilerimiz hem mesleki bilgilerini geliştirmekte hem de Türkiye'nin çeşitli yerlerinden gelen Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri öğrencileri ile sosyalleşebilme imkanı yakalamaktadırlar.

Kanıtlar

<https://lib.comu.edu.tr/>

<https://biibf.comu.edu.tr/toplumsal-katki/sosyal-projeler-r116.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/ogrenci/topluluklar-r120.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz, bilgisayar kullanımı gerektiren çalışmalarında bölümümüz ve fakültenin ortak kullanımında olan 130 kişilik bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Bu laboratuvarların tamamında internet erişimi bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz, üniversite alanında internete kablosuz erişebilmektedir.

22 Şubat 2013 tarihinde açılan bilgisayar laboratuvarı C Blok 2. Katta 372 m² alana sahip olup, günün şartlarına ve isteklerine cevap verebilecek şekilde hazırlanmıştır. Laboratuvar, öğrencilerin genel kullanımı için 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. 130 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayarlara ait özellikler şu şekildedir: İşlemci: Intel® Core™ i3-2120 CPU@3.30 Ghz, Ram: 4 GB, Sistem türü: 64 Bit.

Öğretim üye ve yardımcılarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla sürekli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.

Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Öğrencilere laboratuvarlarda yararlanabilecekleri bir çıktı alma hizmeti sunulmaması; öğretim üyelerine yazıcı ve toner tahsisindeki aksaklıklar ise önemi eksiklikler olarak göze çarpmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimiz, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (ÜBYS) kullanarak birçok işlemi bu sistem üzerinden yapabilmekte ve sistemi enformasyon kanalı olarak da kullanabilmektedir. UBYS kullanıma ilişkin bilgilendirmeler web siteleri aracılığı ile yapılmakta olup öğrenciler gerekli olduğu durumlarda Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ve öğrenci işlerine ulaşabilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.comu.edu.tr/arastirma-merkezleri>

<https://biibf.comu.edu.tr/e-akademi/mesleki-gelisim-platformu-r122.html>

<https://biibf.comu.edu.tr/e-akademi/kisisel-egitim-platformu-r141.html>

<https://acikders.tuba.gov.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, 2840 m² alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesi ünvanına sahiptir. Kütüphanemiz, 65.000 civarında kitap, 700 civarında elektronik kaynak (CD-DVD), 800'ün üzerinde tez ve süreli yayınlar dahil olmak üzere 70.000'den fazla eseri koleksiyonunda bulundurmaktadır. Dergiler ve bu dergilerin geçmiş sayılarını içeren dergi arşivimiz mevcuttur. Kütüphanemiz, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir. Bölümümüzü öğrencileri 3000 m²lik kullanımalanı ve 60.000'de fazlabası yayını barındıran ÇOMÜ Biga Kütüphanesinden ve Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğu olan Merkez Kütüphaneden faydalanabilmektedir.

Kütüphanede Verilen Hizmetler:

- Başvuru ve Enformasyon Hizmeti
- Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar) Kütüphane Otomasyonu
- Kataloglama
- Basılı Süreli Yayınlar
- e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri Multimedya Salonu
- Ödünç Verme ve Koleksiyon Kütüphanelerarası İşbirliği

-Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları Akıllı Sınıf -Tezler -Fotokopi Hizmeti Kafeterya	
Kanıtlar 497-comukutuphanerehberiguncelversiyon2025.pdf https://lib.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüz öğrencileri gerekli bütün güvenlik tedbirlerinin alındığı, keyifli ve huzurlu bir ortamda eğitim almaktadırlar. Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır.	
Bölümümüzün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek, bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ancak, engelliler için alınan tedbirler yeterli değildir. Özellikle engelliler için asansör uygulamasına mutlaka gerek duyulmaktadır. Ayrıca Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi ile engelli öğrencilere bilgilendirmeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerin kampüs ve fakülte içi erişimlerinde eksik noktalarda ise gerekli ihtiyaçların karşılanmasına yönelik dekanlık talebi bulunmaktadır. İlgili talepler kanıt dosyasından sunulmuştur.	
Kanıtlar https://ekb.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, kalite odaklı, girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla, bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ve ülkenin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi Kalite Güvence Politikası olarak belirlemiştir. Bu amaçlara ulaşmak için gerekli idari destek ve parasal kaynaklar üniversite tarafından sağlanmaktadır. Fakültede yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır.
--

Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca birimler arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri üniversite personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlik tarafından yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Biga İktisadi ve İdari Bilimler bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Ancak bildiri başına yalnız bir akademisyen faydalanabilir. 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması, Biga İktisadi ve İdari Bilimlerin bilinirliğini ve marka değerinin

arttırılması (Öğretim elemanlarının yayın sayısı vb.), sağlık ve sosyal imkanlarının arttırılması (Lojman imkanının sunulması vb.), YÖK tarafından sağlanan yurt dışı desteklerinin sayısını arttırılması ve bu amaçla akademik personelin teşvik edilmesi, öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışındaki konferans, panel vs.'ye katılımının teşvik edilmesi, akademisyen kompozisyonunu doçentlik ve profesörlük lehinde arttırılması, bilinirliğin ve marka değerinin tanıtım materyalleri ile arttırılması şeklinde sıralanabilir.

Kanıtlar

<http://cocuklarevi.comu.edu.tr/>

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

<http://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/fakulte-kutuphaneleri.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/erasmus-programi-ogretim-eleman-hareketliliği-201.html>

<https://imid.comu.edu.tr/birimler/kiralama-ve-lojman-sube-mudurlugu-r34.html>

<http://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler> <https://aves.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve Teçhizat desteği Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bütçesinden bölüm için ayrılan kısımdan karşılanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler ihtiyaçlarına dekanlığa bildirilir, dekanlıkta ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Ayrılan bütçenin yetmediği durumlarda ek bütçe talebinde bulunabilmektedir. Lisansüstü eğitim için tahsis edilmiş seminer salonumuz ve 2 adet mini kütüphanemiz mevcuttur. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde 130 kişilik bilgisayar salonumuz da mevcuttur.

Kanıtlar**Durum**

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Bünyesinde çalışan 28 adet idari personelimiz ve 1 adet de bölüm sekreterimiz mevcuttur. İdari personellerimiz hem sayı bakımından hem de kalite bakımından yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

<https://biibf.comu.edu.tr/akademik/akademik-kadromuz-r3.html>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/idari-personel-gorev-dagilimi-r25.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

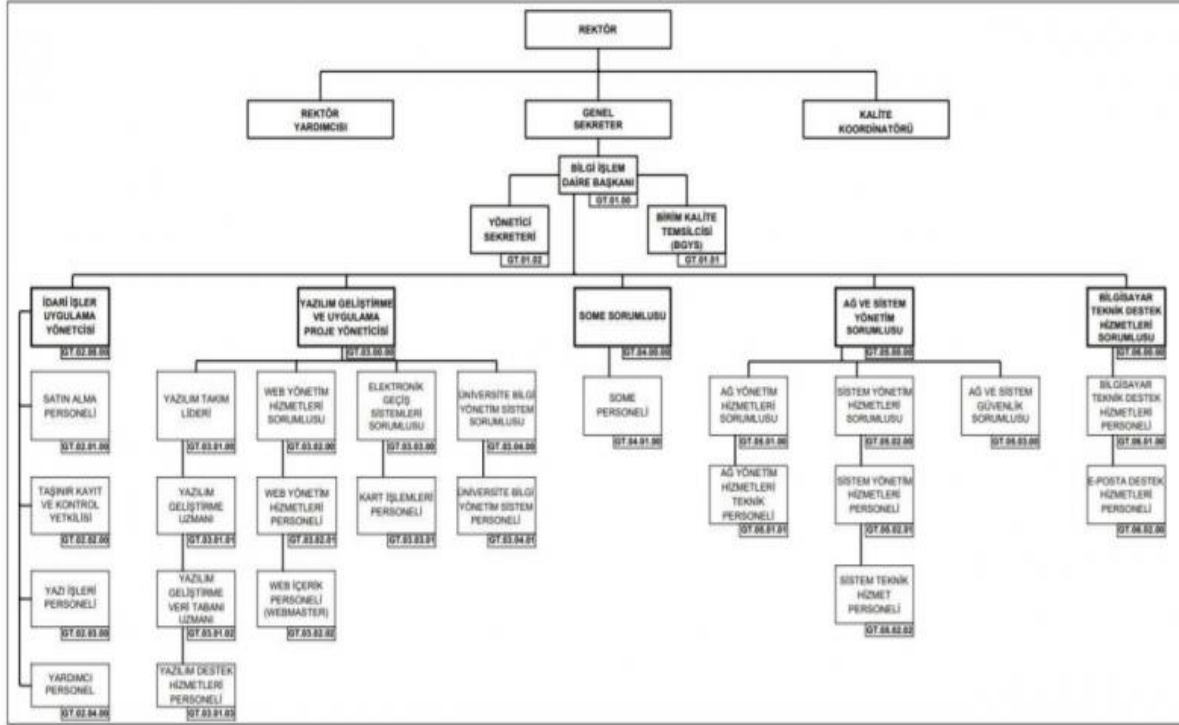
Fakülte dekanı, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, bölüm başkanlıkları, bölüm başkan yardımcıları, koordinatörler, muhasebe servisi, personel, yazı ve öğrenci işleri ile destek hizmetlerinin görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm teşkilat şeması ve görev tanımları kanıt kısmına eklenmiştir.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümünün gündelik işleyişi, bölüm başkanı ve iki bölüm başkan yardımcısı tarafından yürütülmektedir. Bölümle ilgili kararların alındığı ana mekanizma, bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanlarından oluşan bölüm kurulu' dur. Ancak önemli kararlar alınmadan önce bölümdeki öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin de konuyla ilgili görüş ve tavsiyelerine başvurulmaktadır. Öğrencilerle ilgili karar ve konularda sınıf temsilcileri ve bölüm temsilcisi ile görüşülerek bilgi ve fikri alınmaktadır. Bölüm yöneticileri dış paydaşlarla da bir araya gelerek görüş ve önerilerini dinlemeye özen göstermektedir. Nihai kararlar alınırken bölümün stratejik hedefleri doğrultusunda olmasına özen gösterilmektedir.



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
ORGANİZASYON ŞEMASI

SAYFA NO	1 / 1
DOKÜMAN NO	BGYS.OŞ.01
YAYIN TAR.	1.12.2020
REVİZYON NO	00
REVİZYON TARİHİ	00



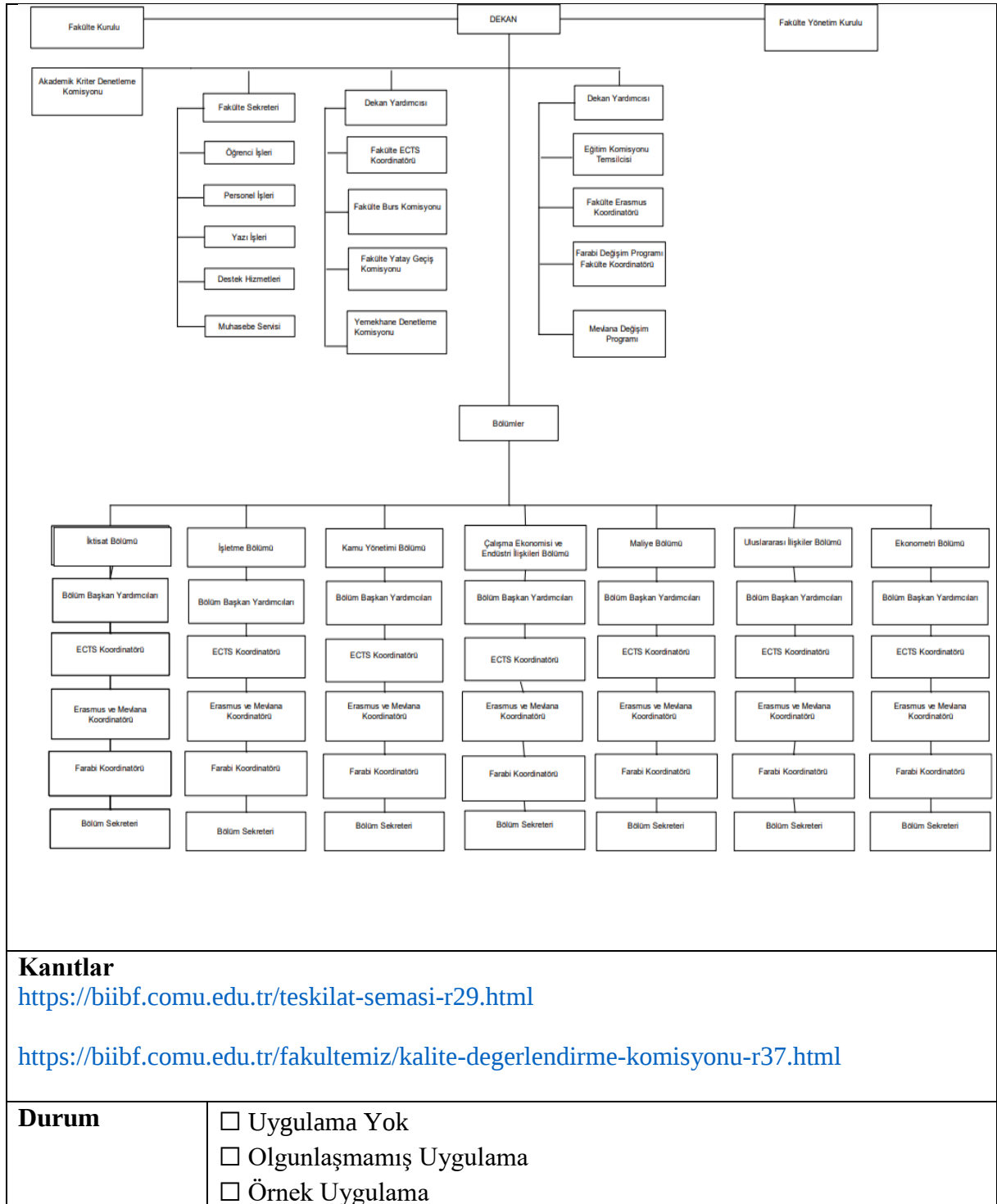
Revizyon Nedeni:

Hazırlayan

Onaylayan

Yönetim Temsilcisi

Bilgi İşlem Daire Başkanı



10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora Programı, öğrencilerine çalışma yaşamının karmaşık yapısını uzmanlık düzeyinde analiz etme ve orijinal bilimsel katkı sağlama yetkinliği kazandırmaktadır. Programımız, lisansüstü eğitimin gerektirdiği akademik derinliği şu özgün ölçütlerle sağlamaktadır:

• İleri Düzey Metodolojik Yetkinlik: Öğrencilerimiz, zorunlu olan "Bilimsel Araştırma Yöntemleri" dersi ile araştırma teknikleri ve yayın etiği konularında ileri düzeyde donanım kazanmaktadır. • Disiplinlerarası Araştırma Odaklılık: Eğitim planımız; AB sosyal politikalarından Türkiye'deki yoksulluk sorunlarına, iş hukukundaki güncel tartışmalardan kurumsal işgücü piyasası analizlerine kadar geniş ve multidisipliner bir yelpazede uzmanlaşma imkanı sunmaktadır. • Akademik Danışmanlık ve İzleme: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetmelikleri uyarınca her öğrenci için atanan danışmanlar, tez yazım sürecini yakından izlemekte ve intihal raporları gibi denetim mekanizmalarıyla bilimsel dürüstlüğü garanti altına almaktadır. • Bilimsel Çıktı ve Teşvik: Programımız, öğrencilerini kendi başlarına araştırma yapmaya, bulguları analiz etmeye ve raporlamaya teşvik ederek (PÇ2), akademik kariyere veya üst düzey uzmanlığa hazır hale getirmektedir. • Fiziksel ve Teknik Araştırma Altyapısı: Bölüme özel tahsis edilen 25 kişi kapasiteli seminer salonu ve içerisindeki mini kütüphaneler, lisansüstü öğrencilerin ders ve araştırma faaliyetlerini odaklanmış bir akademik atmosferde yürütmelerine olanak tanımaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

SONUÇ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora Programı'nın 2025 yılı öz değerlendirme süreci sonucunda elde edilen bulgular şu şekildedir:

1. Güçlü Yönler

- **Bilimsel Araştırma Odaklılık:** Program, öğrencilerine sadece teorik bilgi sunmakla kalmayıp, ileri düzey metodolojik yetkinlik kazandırarak bağımsız araştırma yapabilme kabiliyetini (PÇ2, PÇ6) başarıyla geliştirmektedir.
- **Akademik Rehberlik ve İzleme:** Tez danışmanlığı süreçleri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetmelikleriyle tam uyumlu olup, etik ilkeler ve intihal denetimi (Turnitin/Ithenticate) hassasiyetle uygulanmaktadır.
- **Seminer ve Araştırma Alanları:** Bölüme tahsis edilen 25 kişilik seminer salonu ve çalışma alanları, lisansüstü öğrencilerin akademik etkileşimini ve odaklanmış araştırma yapmasını destekleyen fiziksel bir avantaj sunmaktadır.
- **Disiplinlerarası Yaklaşım:** Sosyal politika, iş hukuku ve çalışma ekonomisi gibi farklı disiplinlerin harmanlandığı müfredat yapısı, öğrencilere geniş bir uzmanlık perspektifi sağlamaktadır.

2. İyileştirmeye Açık Alanlar ve Planlar

- **Dijital Kaynak Erişimi ve Teknik Altyapı:** Öğrencilerin kütüphane dışındaki alanlarda (laboratuvar ve seminer salonu) teknik donanım ve çıktı hizmetlerine erişimindeki kısıtlılıklar tespit edilmiştir. Bu eksikliğin giderilmesi için ilgili birimlerle koordinasyon planlanmaktadır.

- **Fiziksel Erişilebilirlik:** Fakülte binasındaki asansör eksikliği, engelli lisansüstü öğrencilerimiz için bir bariyer teşkil etmektedir; bu durumun iyileştirilmesi için üniversite yönetimi nezdinde takipler sürdürülmektedir.
- **Uluslararası Hareketliliğin Teşviki:** Mevcut uluslararası işbirliklerine (Szeged Üniversitesi vb.) rağmen, lisansüstü öğrencilerinin değişim programlarından daha fazla yararlanması için bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir.

3. Genel Değerlendirme

Programımız, Yükseköğretim Kalite Güvencesi standartları çerçevesinde belirlenen eğitim amaçlarına (EA1, EA2, EA3) büyük ölçüde ulaşmış durumdadır. Eğitim süreçleri ile program çıktıları arasındaki güçlü bağ, mezunlarımızın hem akademik alanda hem de iş dünyasında uzman kadrolarda yer almasını sağlamaktadır. Mevcut zayıf yönlerin iyileştirilmesiyle, programın ulusal ve uluslararası rekabet gücünün daha da artacağı öngörülmektedir.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---