



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

FİNANS VE BANKACILIK ANABİLİM DALI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

PROF. DR. NUR DİLBAZ ALACAHAN (Başkan)

DR. ÖĞR. ÜYESİ RUKİYE SÖNMEZ (Üye)

DR. ÖĞR. ÜYESİ ESRA DEMİREL (Üye)

ARŞ. GÖR. OĞUZ CİÇAK (Üye)

01/01/2025-31/12/2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	3
1.ÖĞRENCİLER.....	4
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	10
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	14
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	16
5-EĞİTİM PLANI.....	18
6-ÖĞRETİM KADROSU	23
7-ALTYAPI	24
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	27
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	29
SONUÇ	34

PROGRAMA AİT BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Nur DİLBAZ ALACAHAN

Anabilim Dalı Başkanı

E-mail: n_dilbaz@comu.edu.tr

Tel: 0 286 218 00 18- (33238 & 33219)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Bankacılık ve Finans Bölümü

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi, Biga/Çanakkale, 17200

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Küreselleşmenin yoğun biçimde yaşandığı günümüz ekonomik düzeninde finansal piyasalar, ulusal ekonomilerin gelişiminde belirleyici bir konuma ulaşmıştır. Özellikle 1980’li yıllardan itibaren finansal serbestleşme ve teknolojik yeniliklerle birlikte sermaye hareketleri hız kazanmış, uluslararası finans piyasaları yüksek bir entegrasyon sürecine girmiştir. Bu süreç, finansal kurumların faaliyet alanlarını genişletmiş, yeni finansal araç ve yöntemlerin ortaya çıkmasını sağlamıştır. Bu hızlı dönüşüm, finans sektöründe bilgi, analiz gücü ve uluslararası vizyona sahip insan kaynağı ihtiyacını daha da önemli hale getirmiştir.

Finansal derinleşmenin artmakta olduğu Türkiye ekonomisinde finansal hizmetler sektörü, ekonomik büyüme ve istikrarın temel dinamiklerinden biri haline gelmiştir. Bu bağlamda, finansal kurumların yalnızca operasyonel bilgiye değil, aynı zamanda stratejik düşünme becerisine, analitik çözüm üretme kapasitesine ve küresel rekabet koşullarına uyum sağlayabilecek uzmanlığa sahip mezunlara olan gereksinimi hızla artmaktadır. Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı, bu gereksinimi karşılamak amacıyla çağdaş bilimsel ilkeler doğrultusunda, finans alanında uzmanlaşmış profesyoneller yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, para ve sermaye piyasalarının yapısını bütüncül bir yaklaşımla ele almakta; öğrencilerine finansal sistemin işleyişine dair kapsamlı teorik bilgiyle birlikte uygulama temelli beceriler kazandırmaktadır. Program, finansal piyasaların analizinden risk yönetimine, türev ürünlerden işletme finansmanına kadar geniş bir yelpazede eğitim sunmaktadır. Öğrenciler, bankacılık ve finans literatürünün güncel gelişmelerini takip edebilmekte, değişen piyasa koşullarına uyum sağlayabilecek analitik bir bakış açısı edinmektedir.

Bölümün eğitim yaklaşımı, yalnızca bilgi aktarımına değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, araştırma ve problem çözme yetkinliklerinin geliştirilmesine dayanmaktadır. Bu doğrultuda, öğrenciler finansal modelleme, yatırım stratejileri, finansal danışmanlık ve proje yönetimi gibi alanlarda uygulamalı çalışmalar yürütmekte; gerçek finansal sorunlara çözüm üretebilecek donanımına ulaşmaktadır. Ayrıca, küresel finans sisteminin doğası gereği, uluslararası finansal gelişmeleri takip edebilecek, yabancı meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil yeterliliği kazandırılmaktadır.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı, eğitim faaliyetlerinin merkezine etik değerlere bağlılığı, bilimsel doğruluğu ve toplumsal sorumluluğu yerleştirmiştir. Bu anlayışla, öğrencilerin yalnızca mesleki bilgiye sahip bireyler olarak değil; aynı zamanda etik bilinci yüksek, yenilikçi düşünceye açık ve sürdürülebilir kalkınma perspektifine sahip profesyoneller olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

Anabilim dalı, sahip olduğu güçlü akademik kadro, araştırma kültürü ve teknolojik altyapı ile öğrencilerine nitelikli bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Uzaktan öğretim teknolojilerinden etkin biçimde yararlanılması, eğitimde erişilebilirliği artırmakta ve farklı coğrafyalardan öğrencilerin finans alanında ileri düzey bilgiye ulaşmasını sağlamaktadır. Bu yönüyle program, sadece akademik bir eğitim değil, aynı zamanda küresel ölçekte rekabet gücü kazandıran bir vizyon sunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde kurulan bölüm, geçmişten gelen akademik birikimini çağın gereklilikleriyle birleştirerek 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Kısa sürede elde ettiği kurumsal tecrübe ve bilimsel üretkenlik, Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı'nın yüksek lisans programını alanında öncü bir konuma taşımıştır. Bugün itibarıyla program, finansal sistemin dinamik yapısını analiz edebilen, stratejik düşünebilen, yenilikçi çözümler geliştirebilen ve ulusal ekonomiye katma değer sağlayan mezunlar yetiştirmeye devam etmektedir.

Sonuç olarak, Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı; akademik mükemmeliyet, yenilikçi eğitim anlayışı ve etik değerlere dayalı vizyonu ile finans alanında örnek bir model oluşturmakta; hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet edebilen, bilgi toplumuna katkı sunan profesyoneller yetiştirmeye kararlılıkla devam etmektedir.

Kanıtlar [Kanıt 0.1](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programın hedeflediği bilgi, beceri ve davranışsal çıktılara ulaşılabilmesi için, kabul edilen öğrencilerin gerekli ön yeterliliğe sahip olması şarttır. Öğrenci kabul göstergelerinin performansları izlenmeli ve yıllık gelişim trendleri sistematik olarak analiz edilmelidir.

Program; başvuru, kabul ve kayıt süreçlerini ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uygulama Esasları doğrultusunda yürütmekte, öğrenci kabul performansı yıllık olarak ölçülmekte ve kontenjan-doluluk oranları düzenli biçimde izlenmektedir.

Öğrenci kabul kriterlerinin belirlenmesi:

Programlara başvuracak adayların, Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir lisans diplomasına sahip olmaları zorunludur. Tezsiz programlarda başarı değerlendirme ölçütü lisans mezuniyet notu üzerinden yapılmakta, adaylar başarı sırasına göre kesin kayıt listesine alınmaktadır. Böylece programa kabul edilen öğrenci profili; akademik hazırlık düzeyi ölçülebilir, takip edilebilir ve yıllar içinde analiz edilmeye uygun bir yapıda belirlenmektedir.

Kontenjanlar EABD/EASD önerisi, Enstitü Kurulu ve Senato onayıyla belirlenmekte; kayıt ve yedek listesi ilanı sonrasında kontenjanların doluluk oranı kesinleşmektedir. Bu süreç, öğrenci talebi, mezuniyet not ortalamaları ve yıllık başvuru sayılarındaki değişimlerin

görülmesini sağlayarak, programın sürdürülebilirliği ve cazibesine ilişkin önemli veriler üretmektedir.

Kayıt ve kayıt yenileme performansının izlenmesi:

Kesin kayıtlar Akademik Takvim çerçevesinde yürütülmekte olup gerekli belgeleri zamanında yükleyen adaylar kayıt hakkı kazanmaktadır. Kayıt yenileme süreçlerinde öğrencilerin ders seçimleri, danışman onayları ve sistem üzerinden otomatik işlemler düzenli olarak takip edilmektedir. Bu süreçte öğrencilerin akademik disipline uyumu, süre yönetimi ve yönetmeliklere uygunluğu performans göstergesi oluşturmaktadır.

Derse katılım ve öğrenci izleme sistemi:

Öğrencilerin Eğitim365 üzerinden yapılan senkron derslerdeki giriş-çıkış ve kalma süreleri sistem tarafından kayıt altına alınmakta, öğretim elemanları tarafından düzenli olarak kontrol edilmektedir. Üç hafta üst üste derse katılmayan öğrenciler tespit edilmekte ve gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu mekanizma, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını artırmayı hedeflerken, devam performansının yıllık olarak raporlanmasına olanak sağlamaktadır.

Ölçme-değerlendirme süreçlerinin izlenmesi:

Her ders için en az bir ara sınav ve bir final sınavı yapılmaktadır. Gözetimli ve gözetimsiz sınavlar için belirlenen oranlar (yarıyıl içi katkısının %20'yi, final sınavının %80'i geçmemesi) öğrencilerin performansının tutarlı şekilde değerlendirilmesini sağlar. Merkezi sınavlar ve elektronik sınav sistemleri sayesinde, öğrenci başarısı yıllara göre karşılaştırılabilir veri seti oluşturmaktadır. FF not oranları, bütünleme sınavı başarısı ve proje teslim performansı; mezuniyet sürecinin izlenmesinde temel kriterlerdir.

Genel değerlendirme:

Program, öğrenci kabulünden mezuniyete kadar tüm süreçleri yönetmeliklere uygun biçimde yürütmekte ve öğrenci performans göstergelerini (başvuru sayısı, kabul oranı, kayıt yenileme oranı, devam durumu, sınav sonuçları, proje tamamlama başarısı) düzenli olarak izlemektedir. Bu göstergelerin yıllık analiz edilmesi, programın hedeflediği bilgi ve beceri çıktılarının karşılanma düzeyinin belirlenmesine, iyileştirme alanlarının tespit edilmesine ve öğrenci niteliğinin sürdürülebilir biçimde artırılmasına katkı sunmaktadır.

Kanıtlar Kanıt 1.1

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.2- Kurumlar arası ve kurum içi yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü süreçleri, çift ana dal (ÇAP), yan dal (YAP) ve ulusal/uluslararası öğrenci değişim programları (örn. Erasmus+) gibi uygulamalara ilişkin politikaların ayrıntılı olarak tanımlanmış olması ve bu politikaların etkin bir şekilde uygulanması gerekmektedir. Bu politikalar, başka yükseköğretim kurumlarında ve/veya farklı programlarda alınmış olan derslerin ve kazanılmış akademik kredilerin (AKTS) denklik ve muafiyet değerlendirmesi süreçlerini şeffaf ve sistematik bir biçimde içermelidir.

Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarında yatay geçiş ile öğrenci kabulü; 20.04.2016 tarihli Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine uygun şekilde yürütülmektedir. Yatay geçiş başvuruları yalnızca lisansüstü düzeyde ve uzaktan öğretim programları arasında gerçekleştirilmektedir.

Tezli ve tezsiz lisansüstü programlardan, ilgili programda en az bir yarıyılını tamamlamış olmak koşuluyla, EABD/EASD başkanlığının görüşü ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programlarına yatay geçiş kabulü yapılabilmektedir. Ayrıca Uzaktan Öğretim Programları arasında da yatay geçiş mümkündür.

Uzaktan öğretim programlarından tezli yüksek lisans programlarına yatay geçiş için; başvuru programın puan türünde öğrenci kabul ediliyor olması, tezli yüksek lisans başvuru koşullarının sağlanması ve ALES'ten en az 65 puan alınması gerekmektedir. Bu geçişler kontenjan dahilinde gerçekleştirilir.

Yatay geçiş başvuruları, Akademik Takvim 'de belirtilen tarihlerde alınmakta olup başvuruda aşağıdaki belgelerin sunulması zorunludur (Enstitü içi geçişlerde belgeler talep edilmez):

- a) Diploma veya mezuniyet belgesi
- b) Öğrenci belgesi
- c) Not döküm belgesi (transkript)
- d) Disiplin cezası almadığına dair belge

Kanıtlar [kanıt 1.2](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.3-Öğrenci hareketliliğini geliştirmek ve desteklemek amacıyla, kurum ve/veya program düzeyinde diğer ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği anlaşmaları yapılması ve stratejik ortaklıklar kurulması yönünde çalışmalar yürütülmelidir. Bu anlaşmaların etkinleştirilmesi ve hareketliliğin fiilen sağlanması için gerekli idari, mali ve akademik tedbirler planlanarak uygulamaya konulmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde yüksek lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır.

Anabilim dalımız tarafından öğrenci hareketliliği teşvik edilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında iki yeni ikili anlaşma yapılmıştır.

Öğrenci değişimi mevzuata göre yapılır.

1. Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür.

2. Değişim programları kapsamında yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarı yıllar, programın öğrenim süresinden sayılır.

3. Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

Kanıtlar [kanıt 1.3](#)

Durum	☐ Uygulama Yok
	☐ Olgunlaşmamış Uygulama
	☒ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

EABD başkanlığı her öğrenci için ders seçiminde ve dönem projesinin yürütülmesinde danışmanlık yapacak bir öğretim üyesini en geç birinci yarıyılın sonuna kadar belirleyerek ilgili enstitüye önerir. Danışman önerisi ilgili Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile kesinleşir.

Proje Danışmanı Değiştirilmesi gereken hallerde; uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarında Öğrenci, akademik takvimde belirtilen tarih aralığında gerekçeli dilekçesini ve “Proje Danışman Değiştirme Formu’nu” EABD/EASD başkanının onayı ile enstitüye teslim eder ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile değişiklik yapılır.

Danışmanlık görevini bırakmak isteyen öğretim üyesi, akademik takvimde belirtilen tarih aralığında gerekçeli dilekçesini Anabilim Dalı başkanlığına verir. EABD/EASD başkanlığı bölüm kurulu kararı ile yeni bir öğretim üyesi atayarak enstitüye gönderir. Danışman değişikliği Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir. Zorunlu durumlarda (öğrencinin enstitüden gerekçeli talebi, öğrenci danışmanının altı aydan daha uzun süre ile yurtdışında görevlendirilmesi, hastalık, askerlik görevi, kurum dışı atama vb.) EABD/EASD başkanlığının önerisi ile Enstitü Yönetim Kurulu'nun uygun gördüğü hallerde danışmanın onayı olmadan da danışman değişikliği yapılır. Danışman değişikliği Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir.

Kanıtlar [Kanıt 1.4](#)

Durum	☐ Uygulama Yok
	☐ Olgunlaşmamış Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Uzaktan öğretim programlarında her yarıyıl en az bir ara sınav ve bir final sınavı akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır.

Herhangi bir dersin yarıyıl içi çalışmaları, (ödev, uygulama, kısa sınav, ara sınav vb.) ders başarı ölçme yöntemleri ve bunların başarı notuna katkısı dersi veren öğretim üyesi tarafından UZEYS’ de yayınlanarak konu ile ilgili UZEM ve Enstitü müdürlüğü bilgilendirilir.

Ara sınav, kısa sınav, ödev ve uygulama gözetimsiz olarak UZEM tarafından belirlenen usullere göre UBYS veya eş değer bir kullanım sunan, UZEM tarafından kullanılan bir altyapı üzerinden elektronik ortamda yapılır.

Final, bütünleme ve tek ders sınavları ise Enstitü yönetim kurulu tarafından belirlenen usullere göre ÇOMÜ birimlerinde merkezi bir sınav olarak gözetim altında gerçekleştirilir. Ancak olağanüstü hâl (salgın vb.) durumlarında Enstitü yönetim kurulu kararıyla Final sınavları, Bütünleme sınavları, tek ders sınavları, UBYS ya da eş değer bir kullanım olanağı sunan, UZEM tarafından kullanılan bir teknolojik altyapı üzerinden gözetimsiz olarak da gerçekleştirilebilir.

Gözetimsiz olarak yapılan ara sınav ya da ara sınav yerine geçen kısa sınav, ödev gibi ders başarı ölçme yöntemlerinin genel başarıya etkisi %20’den fazla olamaz. Gözetimli ya da olağanüstü sebeplerle (salgın vb.) Enstitü yönetim kararıyla gözetimsiz olarak gerçekleştirilen Final sınavının genel başarıya etkisi %80’den fazla olamaz.

Öğrencinin başarı notunun hesaplanmasında, o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı düzeyi ve yarıyıl sonundaki final sınavından almış olduğu not dikkate alınarak, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde belirlenmiş olan başarı tablosuna göre dersin sorumlusu öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.

Final sınavlarında başarısız olan veya mazeretleri nedeniyle sınava katılamayan öğrenciler, ilgili derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Başarı notu değerlendirmesinde bütünleme sınavı notu, final sınavı notu yerine geçer.

Bütünleme sınavlarına sadece ilgili dersten FF harf notu alarak başarısız olan öğrenciler girebilir.

Sınavların nerede ve ne şekilde yapılacağına UZEM’ in önerisi ile Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karar verilir.

Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerinin ders aşamalarının bitiminde tek dersi kalan öğrencilere, derslere devam koşulunu yerine getirmek şartıyla, Lisansüstü Eğitim 8 Enstitüsüne yazılı olarak başvurmaları ve taleplerinin uygun bulunması halinde, tek ders sınav hakkı verilir. Öğrenciler, enstitü yönetim kurulunun belirlediği tarihlerde tek ders sınavına girerler.

Bir dersten başarılı sayılmak için, o dersin başarı notunun en az CC olması gerekir.

Proje dersini aldığı yarıyılta projesini hazırlamayarak enstitüye teslim etmeyen ve/veya “Proje Savunma Sınavı’na” girmeyen öğrenci dersten başarısız sayılır.

Merkezi olmayan sınavların yürütülmesi ve değerlendirilmesi ilgili birimin sorumluluğundadır. Bu sınavların uygulama şekli, yeri, tarihi, görevlileri ve süresi birim tarafından belirlenir ve duyurulur.

Merkezi sınavların organizasyonu ve yürütülmesi UZEM'in sorumluluğundadır. Sınav sorularının dersi yürüten öğretim elemanları tarafından hazırlanması ve denetlenmesi esastır. Ölçme-değerlendirme ile ilgili iş ve işlemler, öğrencinin kayıtlı olduğu ilgili birim uygulama esaslarına göre yürütülür.

Öğretim Üyesinin Sınav Sonucunu Düzeltmesi

Öğretim üyesi ilgili dersin sınav sonucunu düzeltmek için ilan ettiği tarihten itibaren en geç “yedi gün” içinde Enstitü müdürlüğüne gerekçe ve nedenlerini (otomasyona hatalı giriş, eksik ve/veya yanlış hesaplama vb.) açıklayan bir dilekçe ile başvurabilir. Düzeltme işlemi Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

Ders ve Sınav Mazeretleri

Sınavlara katılmayan öğrenciler, mazeretlerini belgeleyerek bir dilekçe ile dersin öğretim üyesine yazılı olarak bildirir. Öğrencinin mazereti dersin öğretim üyesi tarafından değerlendirilerek Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla mazeret sınavı yapılır.

Kanıtlar [Kanıt 1.5](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenci tarafından hazırlanan ve Danışman öğretim üyesine elektronik ortamda (pdf formatında) teslim edilen dönem projesi, danışman tarafından Turnitin benzerlik raporları ve Dönem Projesi Değerlendirme formu ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığına teslim edilir. Anabilim Dalına teslim edilen Dönem Projesi, Dönem Projesi Değerlendirme Formu ve Benzerlik Raporları UBYS üzerinden Anabilim Dalı Kurul Kararı ile Enstitüye gönderilir.

Kanıtlar [Kanıt 1.6](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, küresel finans sisteminin dinamik yapısına uyum sağlayabilecek, analitik yetkinlikleri gelişmiş, yenilikçi ve problem çözme kapasitesi yüksek uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, öğrencilere finans ve bankacılık alanındaki güncel kuramsal birikimi kazandırmanın yanı sıra, bu bilgi birikimini uygulamaya aktarabilecek profesyonel yetkinlikler geliştirme fırsatı sunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ulusal ve uluslararası finans literatürünü derinlemesine kavramaları, finansal sorunları bilimsel yöntemlerle analiz ederek etkili çözüm stratejileri üretebilmeleri ve değişen ekonomik koşullara hızlı biçimde uyum sağlayabilmeleri hedeflenmektedir.

Program; bankacılık, finansal aracılık, yatırım projeleri, finans yöneticiliği ve finansal danışmanlık gibi uzmanlık alanlarında teorik bilgi ile uygulamalı becerinin entegrasyonunu esas almakta; finansal piyasalar, türev ürünler, bankacılık işlemleri, risk yönetimi ve işletme finansmanı gibi temel alanlarda uzmanlaşma imkânı sunmaktadır. Finans sektörünün uluslararası niteliği doğrultusunda, öğrencilerin küresel finansal gelişmeleri izleyebilecek, uluslararası iş ilişkileri kurabilecek ve yabancı meslektaşlarla iletişim sağlayabilecek düzeyde yabancı dil yeterliliği kazanmaları programın öncelikli amaçları arasında yer almaktadır.

Bununla birlikte program, etik değerlere bağlılık, bilimsel dürüstlük, toplumsal sorumluluk, eleştirel düşünme, ekip çalışmasına katılım ve özgüven gibi mesleki ve kişisel yetkinlikleri güçlendirmeyi de hedeflemektedir. Sonuç olarak program, öğrencilerini yalnızca finans alanında bilgi sahibi bireyler olarak değil; finansal sistemin geleceğine yön verebilecek nitelikli, donanımlı ve vizyon sahibi profesyoneller olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar	<u>kanıt 2.1</u>
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, ulusal ve uluslararası ölçekte finansal sektörün ihtiyaçlarını karşılayabilecek; öngörülü, çağdaş, nitelikli ve stratejik karar alma yetkinliğine sahip yöneticiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, özellikle bankacılık ve finans kurumlarının değişen ve giderek karmaşıklaşan piyasa dinamiklerine uyum sağlayabilecek, analitik düşünme becerisi yüksek profesyonellere duyduğu ihtiyacı karşılamaya odaklanmaktadır.

Finansal sistemin merkezinde yer alan bankalar; temel olarak mevduat toplama ve bu fonları kredi mekanizması aracılığıyla ekonomiye aktarma işlevini yerine getiren kurumlardır. Tarihsel geçmişlerinin yüzyıllara uzanması, geniş coğrafyalara yayılan örgütlenme ağları, kurumsal yapılarının olgunlaşmış olması, toplumun her kesimine hizmet sunabilmeleri ve teknolojik dönüşümlere hızla uyum sağlayabilmeleri, bankaların günümüz

ekonomilerindeki stratejik önemini giderek artırmaktadır. Ekonomide ödünç verilebilir fonların ticaret, sanayi, tarım, kamu sektörü ve bireylere kredi olarak aktarılmasını sağlayan bankalar; tasarrufların finansal piyasalara yönlendirilmesine, ekonomik faaliyetlerin sürdürülebilirliğine ve makroekonomik büyümenin desteklenmesine kritik katkılar sunmaktadır.

Finansal kurumlar ise aktif yapısı ağırlıklı olarak finansal araçlardan oluşan; gelirlerini finansal işlemler, aracılık faaliyetleri ve sermaye piyasası uygulamalarından elde eden kurumlardır. Bu kuruluşlar; riskin dağıtılması, mali danışmanlık hizmetleri, portföy yönetimi, sermaye maliyetlerinin azaltılması, finansal inovasyonun teşviki ve piyasa gelişiminin desteklenmesi gibi temel fonksiyonları üstlenerek finansal sistemin etkinliğini artırmaktadır. Finansal piyasalar, fon arz eden birimlerle fon talep eden ekonomik aktörleri buluşturarak kaynakların etkin dağılımını sağlamakta; böylece ekonomik refahın yükselmesine ve kalkınmanın hızlanmasına katkıda bulunmaktadır.

Bankacılık, sigortacılık ve ilişkili alt sektörlerin küresel uygulamaları dikkate alınarak yapılandırılan Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı; finansal dönüşüm süreçlerine uyum sağlayabilen, uluslararası perspektife sahip, yenilikçi ve yetkin profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda program, öğrencilere çağın gerektirdiği teorik bilgi birikimi ile uygulama odaklı becerileri kazandırarak, finans sektörünün geleceğine yön verebilecek donanımlı insan kaynağını oluşturmayı amaçlamaktadır.

Kanıtlar [kanıt 2.2](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitemizin misyonu; “Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmak.” şeklinde tanımlanmaktadır. Bu misyon, bilimsel üretkenliği önceleyen, toplumsal faydayı esas alan ve küresel ölçekte nitelikli bireyler yetiştirme hedefiyle şekillenmektedir.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı’nın bağlı olduğu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nün misyonu ise; “Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkı sağlayan; yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinler arası programları desteklemek ve sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası ölçekte araştırma yapabilme potansiyeli bulunan araştırmacılar yetiştirilmesine katkı sunmak.” şeklinde ifade edilmektedir. Bu misyon, bilgi üretimi, araştırma kültürü ve akademik etik temelinde yapılandırılmış bir lisansüstü eğitim vizyonunu ortaya koymaktadır.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı’nın temel amacı; para ve sermaye piyasalarında faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası finans

kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu teorik bilgiye ve uygulama yeterliliğine sahip, analitik düşünebilen, sorgulayıcı, araştırmacı ve uzmanlık odaklı profesyoneller yetiştirmektir. Program, finansal sistemdeki değişim ve dönüşümlere uyum sağlayabilecek, stratejik değerlendirme yapabilen ve bilimsel temelli çözüm üretme becerisine sahip bireylerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

Bu amaç doğrultusunda program; üniversitenin çağdaş, kapsayıcı ve toplumsal katkı odaklı misyonu ile enstitünün bilimsel gelişim, yenilikçilik ve araştırmacı yetiştirme hedefleriyle tam bir uyum içerisinde. Program, lisansüstü eğitim ortamına nitelikli insan kaynağı kazandırarak hem akademik hem de ekonomik ekosisteme katkı sağlamakta; böylelikle kurum, fakülte ve bölüm düzeyindeki temel görevlerin gerçekleştirilmesine stratejik düzeyde destek sunmaktadır.

Kanıtlar [kanıt 2.3](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Paydaşlar şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik, Kaymakamlık, Belediyeler ve diğer resmi kuruluşlar, Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb.), Sivil Toplum Kuruluşları,
- Stajyer öğrenci istihdam eden işverenler, Bankalar,
- Akademik personelimiz ve aileleri, İdari personelimiz ve aileleri, Öğrencilerimiz ve aileleri, Mezunlarımız ve aileleri.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş, toplantılarla bir araya gelinip; onları da sürece dahil ederek ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar [kanıt 2.4.1](#)

[Kanıt 2.4.2](#)

[Kanıt 2.4.3](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adaylarımız Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın amaç, hedef, detaylı anı ve ders içeriklerine Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca Finans ve Bankacılık Bölümü adıyla kurulan ve anabilim dalımızın öğrencileri için de bilgiler barındıran sitemizde de dış ve iç paydaş listemiz yayımlanmıştır. Paydaşlarımızla yapılan görüşmeler de bu site üzerinden haberleştirilmektedir.

Kanıtlar [kanıt 2.5.1](#)

[Kanıt 2.5.2](#)

[Kanıt 2.5.3](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın eğitim amaçları tüm paydaşların gereksinimine göre sürekli güncellenmektedir. Bu güncelleme çalışmaları, iç ve dış paydaşların gereksinimlerindeki değişim esas alınarak ve paydaş çıkarlarını etkileyecek durumlar ortaya çıktığında yeniden değerlendirilmektedir. Ayrıca mevcut durumumuzda meydana gelen gelişmeler ışığında bu değişimi gösteren güncellemeler yapılmakta ve tüm paydaşlarımıza gerek web sitemiz aracılığıyla gerekse iç ve dış paydaşlarımıza internet ağları vasıtasıyla (ubys gibi) iletilmektedir.

Kanıtlar [kanıt 2.6](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı mezun vermeye yeni başlamıştır. Mezun sayımız yeterli sayıya ulaşana kadar paydaşlarımıza yapılan anketlerle öğrenim gören öğrencilerimizin yeterlilikleri ölçülmektedir. Mezunlarımıza ilişki yapılacak anket metni Lisansüstü Eğitim Enstitüsü internet sayfasında kalite güvencesi- mezunlarımız sekmelerinde yer almaktadır.

Kanıtlar [kanıt 2.7](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarımız; “Para ve sermaye piyasalarında çalışan ulusal ve uluslararası finans kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu donanımına sahip, analitik düşünebilen, sorgulayan ve araştırmacı nitelikleri olan insan gücünü yetiştirmek.” biçiminde verilen program amaçlarımıza uygun olarak aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

P.Ç.1 Bankacılık ve finansal piyasa hareketlerini takip ve analiz edebilme yeteneği kazanır.

P.Ç.2 İşletme ve iktisat konularında kapsamlı bilgi edinerek, bu bilgileri bankacılık ve finans alanına entegre ederek analiz yetkinliği kazanır.

P.Ç.3 Bankacılık ve Finans biliminin teorik temellerini kavrayarak bunları uygulama alanlarına aktarmada yetkinlik kazanır.

P.Ç.4 Bankacılık ve finans piyasalarının hukuki alt yapısı ile kapsamlı bilgi edinerek mevzuata hâkim olarak problem çözme yeteneği kazanır.

P.Ç.5 Bankacılık ve finans alanında gerekli sayısal problem çözme tekniklerini kavrayarak bunların aktif iş hayatında kullanımı noktasında bilgi sahibi olur.

P.Ç.6 Bankacılık ve finans alanındaki problemleri derinlemesine analiz edebilir, çözüm önerileri geliştirebilir, fikir ve önerilerini açıklıkla ifade edebilir ve tartışabilir.

P.Ç.7 Ekonomik gelişmeleri takip etme, politika geliştirme, ekonomik göstergeleri yorumlama yetkinliğine sahip olur.

P.Ç.8 Bankacılık ve finans alanında aldığı teknik bilgi ile finansal tabloları hazırlama, analiz etme, yorumlama konularında donanımlı bilgi sahibi olur.

P.Ç.9 Piyasada faaliyet gösteren ve istihdam olanağı bulunan finans kuruluşlarının yönetimi konusunda yetkin bilgi kazanır.

P.Ç.10 Bankacılık ve finans alanında uluslararası piyasa gelişmelerini takip etme, analiz etme, yorumlama, karşılaştırma yetkinliğini sağlayacak yabancı dil bilgisine sahip olur.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı’nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Paydaşlarımıza, öğrencilerimizin bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi

de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de yakından ilişkilidir.

Kanıtlar [kanıt 3.1](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile yüksek lisans programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının, bazı paydaşların ve mezunlarımızın katılımı ile anketlerle geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar [kanıt 3.2](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezun ilişkilerini, mezun değerlendirme anketlerini ve genel olarak mezun ilişkilerini program özelinde yürütecek sayıda mezun henüz verilmemiştir. Mezun sayısının yükselene kadar geçen süreçte mezun ilişkilerimiz lisans programı ve anabilim dalımızın diğer yüksek lisans programlarından ayrıştırılmadan açılan LinkedIn hesabı (Biga UBF- FvB Bölümü Öğrenci ve Mezun Ağı) üzerinden yürütülmektedir.

Kanıtlar [kanıt 3.3](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Anabilim Dalımızın gelişmesine yönelik stratejiler belirlenmesi için yılda iki kez öğrenci ders değerlendirme anketleri, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği çeşitli toplantılar yapılmaktadır. Programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

- Değerlendirme;
- Eğitim-öğretim,
- 2 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS' lerin güncellenmesi, ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması, akademisyenlerin değerlendirilmesi, Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Bölümün Güçlü Yönleri

Multidisipliner ve ortaklaşa çalışmalar yapılması,

Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirilmesi ve bunlara öğrencilerin dahil edilmesi, Farklı üniversitelerdeki Bankacılık Bölümleri akademisyenleri arasında iş birliği yapılması, Ekonomi bilimi ile finans biliminin kavranması için gerekli bütün konuların ele alındığı derslerin yanı sıra temel işletme konularına yönelik derslerin zorunlu ve seçmeli olarak işlenmesi,

Ulusal ve uluslararası finans kurumları için nitelikli insan gücü yetiştirmeye odaklanılması, Öğrencilerin gerek teorik gerekse uygulamaya yönelik finansal analiz teknikleri ile donatılması,

Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,

Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması, Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması, Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması, Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,

Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması, İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,

Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,

Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,

Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânlarının olması.

Bölümün Zayıf Yönleri

Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,

Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,

Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,

Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı, Bankacılık sektöründe istihdam olanaklarında Bankacılık ve Finans Bölümü mezunlarına öncelik verilmemesi nedeniyle öğrencilerin iş bulma kaygısı yaşaması ve bunun motivasyonlarını olumsuz etkilemesi,
Bankacılık sektöründe yüksek lisans eğitiminin yeterince teşvik edilmemesi,

Fırsatlar

Türkiye’de bankacılık bölümlerinin akademisyenleriyle üst düzey sektör profesyonellerinin konferans/ sempozyum/ çalıştaylar ile bir araya getirilmesi,
Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
Türkiye’de bankacılık bölümleri akademisyen ve öğrencilerinin bankacılık sektörüyle yakın temas halinde olmasının sağlanması,
Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
Fakültemizin aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
Aktif idari personele sahip olunması,
Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması, Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Tehditler

Yoğun rekabet (diğer üniversitelerin benzer uzaktan programları).
Hızla değişen finans teknolojileri ve düzenleyici ortamın eğitim programlarına ayak uyduramaması riski.
Öğrencilerin büyük çoğunluğunun bilgisayar kullanımında, Microsoft Office uygulamalarında ve diğer temel yazılım programlarında yeterli düzeyde beceriye sahip olmaması, bölüm danışmanı dışında öğrencilere psikolojik danışmanlık, mentorluk veya rehberlik desteği sağlayacak ayrı bir birimin enstitü bünyesinde bulunmaması.

Kanıtlar [kanıt 4.1](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı’nda program geliştirme önerileri Finans ve Bankacılık Bölümü öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmektedir. Programımız ile ilgili

iyileştirme çalışmaları, önümüzdeki dönemde paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip, kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır.

Kanıtlar [kanıt 4.2](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	--

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğretim planının amacı ve hedefi mezunlarına, finans ve bankacılık ile ilgili olarak dünyada oluşmuş literatürün tamamını kazanmalarının akabinde iş yaşamına dâhil olduklarında karşılaşılabilecekleri sorunları çözerken, analitik ve bütünsel bir bakış açısıyla analitik düşünmeyi prensip haline getirmelerinin ve mesleki düzeyde edindikleri bilgi ve becerileri değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemelerinin yanında uluslararası alanda öğrenilenleri çalıştıkları organizasyonlar bağlamında analiz etme, yorumlama, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önermelerinin, öğrenilen kavram ve düşünceleri, ulusal ve uluslararası boyutta yorumlama ve disiplinler arası analiz yapıp uygulamalarının, iş hayatında kalite ve verimlilik ilkelerini bilme ve uygulamalarının, iş etiğinin gereklerine uyma, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olma ile bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma, açık fikirli, eleştiriye açık, yapıcı ve özgüven sahibi olma ve bir yabancı dili kullanarak eğitim aldıkları alan ile ilgili bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmelerinin sağlanmasıdır.

Bu amaç ve hedef doğrultusunda öğrencinin gelecekteki mesleki hedefine ulaşması ve yeterli bilgi donanımı edinmesi için yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim verilmektedir.

Kanıtlar [kanıt 5.1](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda özetlenmiştir;

Çevrimiçi Anlatım: Ülkemizi derinden sarsan deprem felaketinin etkileri nedeniyle yüz yüze anlatımda hedeflenen çıktıların tamamını hedefleyen, mümkün olduğu kadar sınıf ortamını çevrimiçi ortama taşımayı hedefleyen anlatım olarak kullanılmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tarafından öğretim elemanlarına ve öğrencilere sağlanan; Eğitim 365 yazılımı, Microsoft Office bileşenleri çevrimiçi anlatımın teknik altyapısını oluşturmaktadır.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında çeşitli kurumlardan alanında uzman öğretim üyeleri anabilim dalımızda seminer ve konferans vermektedirler. Öğrenciler ders esnasında ve ders dışında hocaları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Zira Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Kanıtlar [kanıt 5.2](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve EYK tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için yüksek lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar

gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla bölümümüz Kalite Kurulu belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel Bankacılık ve Finans faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir.

Kanıtlar [kanıt 5.3](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı, verilen disipline özgü tüm bileşenleri içermektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir.

Eğitim Planında yer alan derslerin büyük çoğunluğu Finans ve Bankacılık Anabilim Dalında uzmanlık sağlayacak nitelikte olup bu dersler için 60 AKTS tamamlanmaktadır.

Kanıtlar [Kanıt 5.4](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim planında sosyal bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitime ilişkin dersler bulunmaktadır. İktisat ve işletme disiplinine ve de farklı disiplinlere özgü dersler de kanıtlarda verilen öğretim planında yer almaktadır. Program, 90 AKTS kredisi tutarında sosyal bilimler ile ilgili disipline uygun mesleki eğitim içermektedir.

Kanıtlar [kanıt 5.5](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Kanıtlar [kanıt 5.6](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, Kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar [kanıt 5.7](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı'nda eğitim vermek üzere Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Finans ve Bankacılık Bölümü akademik kadrosunda 1 Profesör, 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 6 tane öğretim elemanı bulunmaktadır.

Bölümdeki öğretim üyelerinin temel görevi Finans ve Bankacılık lisans ve lisansüstü programlarındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri hem bölüm internet sayfasında hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Bölümün lisansüstü programı olan Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda öğretim üyelerimiz kendi çalışma alanlarına uygun seçmeli dersler açarak, lisansüstü öğrencilerimizin bu spesifik alanlarda derinlemesine bilgi sahibi olup, gelişmelerine katkı sağlamaktadırlar. Ayrıca dönem projesi yazma sürecinde de danışmanlık hizmeti vermektedirler.

Bölümde bulunan araştırma görevlileri ise, lisansüstü eğitime devam etmesinin yanı sıra araştırma projelerinde yer almakta, çalıştıkları konularla ilgili yayın yapma fırsatı kazanmakta ve sınav gözetmenliği, öğrencilerin sorularını yanıtlama gibi görevler üstlenmektedir.

Kanıtlar [kanıt 6.1](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüm öğretim elemanları gerekli yetkinlikleri gerçekleştirebilmek için alanında yetkin, gerekli bilgi ve beceriye sahip ve donanımlıdır. Öğretim üyelerinin özgeçmişlerine bakıldığında aldıkları atıflara ilişkin tablo ekte dikkatinize sunulmuştur.

Kanıtlar [kanıt 6.2](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale OnSekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esas'larına göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin Personel Daire Başkanlığı sitesinde yer alan <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html> sayfasında "Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2023 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. İlgili kriterler ekte dikkatinize sunulmuştur.

Kanıtlar [Kanıt 6.3](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı adından da anlaşılacağı üzere uzaktan yürütülen bir programdır. Dolayısıyla eğitim yüz yüze değil çevrimiçi ortamda hem senkronik hem de asenkron olarak yürütülmektedir.

Bu bağlamda sınıf ortamı eduBiz uygulaması ile kurulmaktadır. Ayrıca ders uygulamalarını desteklemek amacıyla Microsoft Office bileşenleri de üniversitemiz tarafından tüm öğrencilerine sunulmaktadır.

Kanıtlar [kanıt 7.1](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Çanakkale'de Terzioğlu Kampüsündeki ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Her yıl düzenlenen bahar şenliklerinde Dardanos yerleşkesinde ve diğer yerleşkelerde çok sayıda konser, yarışma, etkinlik gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin içinde bulunduğu Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde kapalı spor salonu, açık spor sahaları ve fitness salonu bulunmaktadır. Üniversite çapında farklı spor etkinlikleri

ve spor müsabakaları düzenlenmekte, yetenekli ve başarılı öğrenciler desteklenmektedir. Bunun yanında Biga ilçemizde bulunan kültür merkezlerinde öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimizin mezuniyet törenleri de fakültenin bulunduğu Ağaköy kampüsünde, Biga'daki kültür merkezlerinde veya Çanakkale 18 Mart Stadyumu'nda yapılabilmektedir. Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı öğrencilerimizin, mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrencilerimiz, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde tasarlandığı 220 kişilik modern bir konferans salonundan yararlanmaktadır. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulmaktadır.

Yerleşke içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri 1 adet yemekhane, yararlanabilecekleri 1 adet internet kafe ve 1 adet kırtasiye mevcuttur. Ayrıca fakülte binasında da öğrencilerimizin vakit geçirebilecekleri 1 adet kantin bulunmaktadır.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğrencileri de Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ailesinin fertleri olarak tüm imkanlardan faydalanabilmektedir.

Kanıtlar [kanıt 7.2.1](#)

[kanıt 7.2.2](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımızın derslerinin yapıldığı Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi binasında 25 kişilik bilgisayar laboratuvarı tamamlanmış olup 2023-24 akademik yılı güz dönemi itibarıyla öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır. Bu laboratuvarda internet erişimi de bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı tarafından belirlenen gün ve saatlerde bilgisayar laboratuvarını kullanabilmektedir.

Öğrencilerimiz, bilgisayar kullanımı gerektiren çalışmalarında fakültemiz ile aynı yerleşke içerisinde bulunan Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 130 kişilik bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Öğretim üyelerimiz ve öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla sürekli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Öğrencilere laboratuvarlarda yararlanabilecekleri bir çıktı alma hizmeti sunulmaması; öğretim üyelerine yazıcı ve toner tahsisindeki aksaklıklar ise önemli eksiklikler olarak göze çarpmaktadır.

Kanıtlar [kanıt 7.3.1](#)

[kanıt 7.3.2](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

17 Mart 2013 tarihinde açılışı yapılan ÇOMÜ Biga Kütüphanesi, 2840 m² alanı ve 500 kullanıcı kapasitesi ile Türkiye'nin en büyük fakülte kütüphanesi unvanına sahiptir. Kütüphanemiz, 65.000 civarında kitap, 700 civarında elektronik kaynak (CD-DVD), 800'ün üzerinde tez ve süreli yayınlar dahil olmak üzere 70.000'den fazla eseri koleksiyonunda bulundurmaktadır. Dergiler ve bu dergilerin geçmiş sayılarını içeren dergi arşivimiz mevcuttur. Kütüphanemiz, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir.

Kütüphanemizde 100'ün üzerinde veri tabanı ve indeks, 5000+ günlük gazete, 2 milyon+ elektronik tez, 3 milyondan fazla ücretsiz e-kitap ve dergiye ulaşım olanağı sunulmaktadır. E-kaynaklara kablosuz ağ vasıtasıyla kişisel erişim cihazlarından ve kütüphanemize tahsis edilmiş 6 adet terminalden erişilebilmektedir. Kütüphanemiz, resmî tatil günleri hariç 08.00-19.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup sınav dönemlerinde 7/24 periyoduyla açık olmaktadır. Öğrenci ve öğretim üyelerimiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Ancak, özellikle yüksek lisans öğrencilerinin yararlanabilecekleri referans kitaplara ve elektronik kaynaklara erişimde eksiklikler bulunmaktadır. İngilizce kaynak kitaplar ve süreli yayınlar açısından kütüphanelerin zenginleştirilmesi gerekmektedir. Biga kütüphanesinin 7/24 hizmet vermemesi; öğrencilerin konaklama alanları ve kütüphane arasındaki mesafede günün her saati ulaşım olmayışı üzerinde de bazı çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Kanıtlar [kanıt 7.4.1](#)

[kanıt 7.4.2](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Çevrimiçi yürütülen programımızda siber güvenlik önlemleri ders ortamına dair ise hizmet sağlayıcı Turkcell firması tarafından, ÜBYS sistemi açısından ise üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi ve yazılımcı firma tarafından yürütülmektedir.

Engelliler açısından da gerekli erişilebilirlik seçenekleri yine bu kurumların sorumluluğundandır.

Kanıtlar [kanıt 7.5](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programımız için yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Tezsiz Uzaktan Yüksek Lisans Programı'nın bünyesinde bulunduğu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü tarafından olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanacaktır.

Kanıtlar [kanıt 8.1](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programımız bir devlet üniversitesi bünyesinde yer aldığı için kaynakları sınırlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının ek ders ücretleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi

temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Bununla birlikte 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte öğretim üyelerimizin ve öğretim elemanlarımızın maaşlarında bir iyileştirmeye gidilmiş olması programımıza nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır.

Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Düzenli olarak, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen online seminerler ve kurslar öğretim elemanlarımızın kendilerini geliştirmeleri için iyi bir fırsat sunmaktadır. Ancak özellikle gerek yurtiçi gerek yurtdışı konferanslarına katılım için öğretim elemanlarına yeterli bütçe sağlanamaması ele alınması gereken konulardandır.

Kanıtlar [kanıt 8.2](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak gerekli kırtasiye malzemeleri alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TUBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Fakültemizde toplam 21 derslik ve 1 konferans salonu bulunmaktadır. Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans dersleri tıpkı fakülte bünyesinde bulunan diğer bölümler gibi bu dersliklerde gerçekleşmektedir. Dersliklerin yanı sıra, Bankacılık ve Finans Bölümü'ne tahsis edilen ve yüksek lisans derslerinde de kullanılan 1 adet seminer odası bulunmaktadır.

Tüm temel derslikler ile seminer salonunda bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı kullanıma hazır şekilde bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları takdirde kullanabilmeleri amacıyla hizmete sunulmuş bir bilgisayar laboratuvarı ve sınırsız wifi hizmeti bulunmaktadır.

Kanıtlar [kanıt 8.3](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Biga Uygulamalı Fakültesi'nde fakülte sekreterimiz ile idari konularda çalışana ve gerekli desteği sağlayan, 657 sayılı yasaya tabi olarak çalışan 8 idari personel vardır. Bu idari personelden 1 tanesi Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı sekreteri olarak görevlidir. Ayrıca 2 temizlik elemanı ve yerleşke güvenliğini sağlayan güvenlik personeli de gerekli hizmeti sunmak için hazır bulunmaktadırlar.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı'nın bünyesinde bulunduğu Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde de teknik ve idari konularda programa yardımcı olan pek çok idari personel bulunmaktadır. Ayrıca programımız gibi Uzaktan programların öğrenci işleri gibi ihtiyaçlarını karşılamak için özel personeller görevlendirilmiştir.

Kanıtlar [kanıt 8.4.1](#)

[kanıt 8.4.2](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☒ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Enstitü düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör

a) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanıca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz.

Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör aday seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör aday olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından

birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır. Rektörlerin yaş haddi 67 yaşıdır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2. Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve

Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

6. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri:

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

3. Rektörün onayından sonra Resmî Gazete 'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

4. Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

5. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

7. Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek,

8. Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,

3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5. Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Organları

a. Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

b. Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c. Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d. Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e. Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Kanıtlar [kanıt 9.1.1](#)

[kanıt 9.1.2](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olacak öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olacaklardır. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar [kanıt 10.1](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☒ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

SONUÇ

Belirlenen hedefler doğrultusunda dünden bugüne ve bugünden yarına geniş bir perspektiften bakmayı sağlayan bu öz değerlendirme raporu, Anabilim Dalımızı geleceğe hazırlayarak, gelecekte olmak istediği yere ulaşmasını sağlayacak yapıdadır. Öz Değerlendirme Raporu Anabilim Dalımızı gerçek ihtiyaçlarına göre belirlediği amaçlar ve bunlara bağlı hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetleri kapsamaktadır. Bu bağlamda, eğitim-öğretim süreçlerinde, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliği artan bir bölüm olmak, araştırma ve bilgi üretme süreçlerinin kalitesini sürekli geliştirerek, evrensel nitelikte bilginin üretildiği, kullanıldığı, yayıldığı ve paylaşıldığı bir bölüm olmak, iç paydaşlar olarak akademik personelimiz ve öğrencilerimiz ile huzurun ve bir arada olma kabiliyetinin örnek gösterildiği bir program olmayı amaç edinerek bölümümüzün gelecek yıllardaki hedeflerini hayata geçirebilmesi, belirlenen stratejik amaçların başarı ile uygulanmasına bağlıdır. Bu amaçla hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu, belirlenen hedeflerin uygulanmasının sağlanacağı, gerçekleşen sonuçların dönemsel olarak izlenerek objektif ölçütlerle değerlendirileceği, bu değerlendirmeler çerçevesinde nitelikli güncellemelerin yapılabileceğini öngören, dinamik bir sistemdir. Bu stratejilerin başarıya ulaşabilmesi tüm paydaşların aktif katılımına ve desteğine bağlıdır. Bu kapsamda 2025 yılı itibari ile Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programının bünyesinde bulunduğu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü görevine devam etmektedir. Planlama sürecinin analiz aşamalarında başta üst ve orta düzey yöneticiler olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlarımızın etkin katılımı ve desteği sağlanırken, uygulama, izleme ve kontrol aşamasında ise ilgili tüm akademik ve idari personelin dış paydaşlarla uyum içerisinde çalışmaları ile başarı sağlanabilecektir. Bu belge, programımızın gelecekte yer alacağı konumu belirlemeye yönelik bir yol haritasıdır. Stratejik planın başarılı bir şekilde yürütülmesi, paydaşların aktif olarak katılımı ve kurum üst düzey yöneticilerinin tam desteği ile gerçekleştirilebilecektir. Böylece, anabilim dalımız da kısa bir sürede yükseköğretim sistemimiz içerisinde mevcut durumunun çok üstünde yer almada önemli bir adım atmış olacaktır.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama