



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Ekrem TUFAN (Başkan)
Prof. Dr. Ayşe SAN TURGAY (Üye)
Prof. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Didem HEKİMOĞLU TUNÇ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ulvi Cenap TOPÇU

10.03.2026

İçindekiler

GİRİŞ	7
Amaç	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Kapsam.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Uygulama Planı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Komisyon Üyeleri	8
01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER.....	9
01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkânlar	9
01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü	10
01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu	11
01.4. Programın Vizyon ve Misyonu.....	13
01.5. Programın Amacı.....	14
01.6. Programın Hedefi	15
01.7. Kazanılan Derece.....	15
01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	15
01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	15
01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili.....	16
01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili.....	16
01.12. Programın Paydaşları	16
01.13. Programın İletişim Bilgileri.....	17

02. ÖĞRENCİLER	19
02.1. Öğrenci Kabulleri.....	19
02.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma	20
02.3. Öğrenci Değişimi	21
02.4. Danışmanlık ve İzleme.....	23
02.5. Başarı Değerlendirmesi.....	24
02.6. Programdan Mezuniyet Koşulları	27
03. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	28
03.1. TANIMLANAN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	28
03.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu.....	29
03.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu.....	30
03.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.	35
03.5. Program Amaçlarına Erişim.....	37
03.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi	38
03.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri.....	39
04. PROGRAM ÇIKTILARI	41
04.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı	41
04.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları	44
05. EĞİTİM PLANI.....	47

05.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)	47
05.2. Eğitim Planının Uygulanması	51
05.3. Eğitim Planı Yönetimi.....	53
05.4. Eğitim Planı Bileşenleri I	54
05.4.1. Derslerin İçerikleri.....	55
05.5. Eğitim Planı Bileşenleri II.....	56
05.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı	57
05.7. Ana Tasarım Deneyimi.....	57
06. ÖĞRETİM KADROSU	59
06.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği	59
06.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	60
6.3. Atama ve Yükseltme	62
07. ALTYAPI.....	66
07.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar	66
07.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı	66
07.3. Teknik Alt Yapı.....	67
07.4. Kütüphane	68
07.5. Özel Önlemler	68
08. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	70
08.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.....	70

08.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	70
08.3. Altyapı Teçhizat Desteği.....	71
08.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği.....	72
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR (?!MUHTEMELEN BAŞLIK YANLIŞ, İÇERİĞİ: ORGANİZASYON YAPISI?)	74
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER.....	77
11. SONUÇ	83

Tablolar Listesi

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	11
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11
Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi	12
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	13
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	13
Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	13
Tablo 9. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	19
Tablo 10. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	19
Tablo 11. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	19
Tablo 12. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	19
Tablo 13. Son 2 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	
Tablo 14. Program Öğretim Planı	48
Tablo 15. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	59
Tablo 16. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	59
Tablo 17. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımı	59
Tablo 18. Öğretim Kadrosunun Yayınları	60
Tablo 19. Öğretim Kadrosunun Projeleri	60
Tablo 20. Öğretim Kadrosunun Analizi	61

GİRİŞ

Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı, topluma sağlık hizmeti sunma sorumluluğunu yerine getiren, sağlık hizmetlerinin sürekliliği ve gelişimi için gerekli bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi, sahip olunan bilgileri etkin bir şekilde kullanmayı ve yaymayı görev edinmiş sağlık yöneticileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki bu program, çağdaş bilimsel gelişmelerle uyumlu bir eğitim sunarak, girişimci ve yenilikçi bir üniversite vizyonunu gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda, programın kaliteyi sürekli iyileştirme sürecini destekleyen öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Bu rapor, Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından hazırlanmış olup, mevcut eğitim ve öğretim kalitesinin değerlendirilmeyi, iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkinliğini ortaya koymayı ve ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda kalitenin nasıl artırılacağına yönelik önerilerde bulunmayı amaçlamaktadır.

Amaç

Hazırlanan raporun temel amacı, çağdaş bilgi ve becerilerle donanmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, kültürel birikime sahip, çevresine önderlik edebilecek sağlık yöneticileri yetiştirmeyi hedefleyen programın kalite çalışmalarını güçlendirerek, programın rekabet gücünü ve tercih edilirliliğini artırmaktır. Bu rapor, programın gelecekteki gelişimine yön verecek stratejik hedeflerin belirlenmesini ve eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

Kapsam

Bu rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı'nın örgün öğretim programını kapsamaktadır. Rapor, öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı'nın kalite süreçlerinin yürütülmesinde, alanında uzman öğretim elemanlarından oluşan 4 kişilik bir öz değerlendirme komitesi kurulmuştur. Komite, eğitim kalitesinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli veri ve önerileri toplamak

amacıyla iç ve dış paydaşlarla düzenli iletişim kurarak bu raporun hazırlanmasına katkıda bulunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Ekrem TUFAN (Başkan)

E-posta : etufan@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 2180018 **Dahili:** (14073)

Prof. Dr. Ayşe SAN TURGAY (Üye)

E-posta : ayseturgay@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 2181397 (14078)

Prof. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN (Üye)

E-posta : ozge@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 2182433 **Dahili:** (14214)

Dr. Öğr. Üyesi Didem HEKİMOĞLU TUNÇ (Üye)

E-posta : didem.ht@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 2180018 **Dahili:** (14079)

Dr. Öğr. Üyesi Ulvi Cenap TOPÇU (Üye)

E-posta : ulvict@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 2180018 **Dahili:** (14079)

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkânlar

Sağlık Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülmektedir. ÇOMÜ, 3 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı kanunla kurulmuş olup, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen akademik birimler ile faaliyetlerine başlamıştır. Bugün itibarıyla üniversitemiz; 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ve 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Lisansüstü eğitim, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında çeşitli anabilim dallarında yürütülmekte olup, Sağlık Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı da bu kapsamda eğitim vermektedir. Program, sağlık sektörüne yönelik ekonomik analizler yapabilen uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Programımız, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki akademik kadro desteği ile yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla programda 3 Profesör ve 2 Dr. Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Ayrıca, Norm Kadro Yönetmeliği çerçevesinde araştırma görevlisi kadrosu için talepler yapılmış ve kurum içi görevlendirme ile bu kadro desteklenmiştir.

Öğrenci	Sayıları	ve	Mezun	Bilgileri:
Sağlık Ekonomisi Yüksek Lisans Programına öğrenci kabulü 2020-2021 akademik yılında başlamıştır. Programa kayıt yaptıran öğrenci sayıları şu şekildedir:				

- 2020-2021 Akademik Yılı: 5 öğrenci
- 2021-2022 Akademik Yılı: 3 öğrenci
- 2022-2023 Akademik Yılı: 1 öğrenci
- 2023-2024 Akademik Yılı: 4 öğrenci
- 2024-2025 Akademik Yılı: 1 öğrenci
- 2025-2026 Akademik Yılı: 1 öğrenci

Bugüne kadar toplam 14 öğrenci programa kayıt yaptırmış olup, 1 öğrenci mezun olmuştur.

Fiziksel İmkânlar:

Derslikler: Program dersleri, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan dersliklerde yürütülmektedir.

Laboratuvarlar: Sağlık Yönetimi alanında uygulamalı çalışmalar için kullanılan bilişim laboratuvarları mevcuttur.

Kütüphane: Üniversite kütüphanesinde sağlık yönetimi ve sağlık ekonomisi alanında geniş bir basılı ve elektronik kaynak koleksiyonu sunulmaktadır.

Programın Gelişimi:

2020: Program ilk kez öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

2021-2026: Akademik kadro genişletilmiş, ders içerikleri güncellenmiş ve program, ulusal düzeyde sağlık ekonomisi alanındaki gelişmeleri takip ederek müfredatını revize etmiştir.

2023: Programın kalite güvence çalışmaları başlatılmış, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme planları hazırlanmıştır.

Program, güçlü akademik kadrosu ve araştırma odaklı yapısıyla sağlık ekonomisi alanında nitelikli uzmanlar yetiştirmeye devam etmektedir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Anabilim Dalının hedef ve amaçlarına uyumlu olarak Sağlık Ekonomisi programı; evrensel değerlere sahip, çağdaş, mesleki etik ve ahlaki açıdan sorumluluk sahibi, bilimsel bilgiyi toplumun faydasına işleyebilen, yetenekli ve analitik düşünebilen, iletişim becerileri ve mesleki idealleri yüksek sağlık yöneticileri yetiştirmek üzere yapılandırılan dört yıllık tam zamanlı eğitim veren bir yüksek lisans programıdır. Programa başvuru koşulları içinde 70 yabancı dil puan şartı bulunmaktadır. Böylelikle programa kayıt yaptıracak öğrencilerin uluslararası literatürü takip edebilecek ve güncel çalışmaları izleyecek öğrenciler olması hedeflenmiştir.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Sağlık Yönetimi Anabilim Dalında 3 Profesör, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve kurum içi görevlendirme ile Öğretim Görevlisi (Dr.) görev yapmaktadır. Sağlık Yönetimi Bölümü iki anabilim dalında bilimsel çalışmalarını sürdürmektedir. Sağlık Ekonomisi Anabilim dalın ve Hastane İşletmeciliği Anabilim dalında 2’şer öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bölüm başkanı bölümün idari süreçlerinin sorunsuz ve kesintisiz şekilde sürdürülmesinde aktif rol oynayarak, takım lideri anlayışıyla diğer öğretim elemanlarının koordinasyon içinde çalışmalarına uygun çalışma ortamını sağlamakla görevlidir. Bölümün tüm hedefleri ve süreçleri katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı ile sürdürülmekte, tüm paydaşları iş akış süreçlerine dâhil ederek demokratik yönetim anlayışını sürdürmek amaçlanmaktadır.

Sağlık Ekonomisi Yüksek Lisans Programı’na ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolar aracılığı ile bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.				1			1			1	1	
Dr.Öğr.Üyesi				1				1				

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minumum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	Ekrem Tufan	10	33
Prof. Dr.	Ayşe San Turgay	10	38
Prof. Dr.	Özge Uysal Şahin	10	34
Dr. Öğr. Üyesi	Didem Hekimoğlu Tunç	10	38
Dr. Öğr. Üyesi	Ulvi Cenap Topçu	10	30

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 4 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 5	0,75
---	------

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Ekrem Tufan	57	262	3	10
Prof. Dr. Ayşe San Turgay	50	310	50	6
Prof. Dr. Özge UYSAL Şahin	45	309	3	19
Dr. Öğr. Üyesi Didem Hekimoğlu Tunç	29	23	2	6
Dr. Öğr. Üyesi Ulvi Cenap Topçu	19	105	8	6
Genel Toplam	218	1078	78	52

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Ekrem Tufan	Anadolu Üniversitesi, Doktora, 1999	-	21	16	25	Yüksek	Düşük	Yüksek
Prof. Dr. Ayşe San Turgay	Ege Üniversitesi, Doktora, 2004	-	36	19	19	Düşük	Düşük	Yüksek
Prof. Dr. Özge Uysal Şahin	Marmara Üniversitesi, SBE, Maliye Teorisi Doktora	-	18	18	8	Yok	Düşük	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Didem Hekimoğlu Tunç	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Doktora ANKARA Üni 2019	-	12	5	5	Yok	TRT Eğitim ve Araştırma Dairesi	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Ulvi Cenap Topçu	İşletme Doktora ÇOMÜ 2019	-	19	14	0	Yok		Yüksek

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Ekrem Tufan	3	1) Yürütücü ve araştırmacı
Prof. Dr. Ayşe San Turgay	4	
Prof. Dr. Özge UYSAL Şahin	4	Yürütücü ve araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Didem Hekimoğlu Tunç		
Dr. Öğr. Üyesi Ulvi Cenap Topçu	1	Yürütücü
Genel Toplam	12	

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Ekrem Tufan	Yok
Prof. Dr. Ayşe San Turgay	Yok
Prof. Dr. Özge UYSAL Şahin	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Didem Hekimoğlu Tunç	En İyi Sözel Bildiri Birincilik Ödülü / Kasım 2019 / Anadolu Üniversitesi İletişim Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Ulvi Cenap Topçu	-
Genel Toplam	-

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan - Ad,Soyad	Marka, Tasarım, Patent
Prof. Dr. Ekrem Tufan	Yok
Prof. Dr. Ayşe San Turgay	Yok
Prof. Dr. Özge UYSAL Şahin	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Didem Hekimoğlu Tunç	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Ulvi Cenap Topçu	Yok
Toplam	-

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Programın Vizyonu; uluslararası eğitim akımlarını ve standartlarını takip ederek Sağlık Yönetimi eğitiminde marka değeri taşıyan, ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan bir bölüm haline gelmektir.

Programın Misyonu; içinde yaşadığımız toplumun başta sağlık ihtiyaçları olmak üzere her türlü istek ve ihtiyacını karşılayabilmek için, bilimsel bilgi, teknolojik gelişmeler ve girişimcilik ruhunu bünyesinde barındıran, çağdaş, yenilikçi ve idealist sağlık yöneticileri yetiştirmektir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler aşağıda sıralanmıştır:

- Bilimsellik
- Etik
- Eşitlik
- Adalet
- Sevgi
- Saygı
- Hoşgörü
- Dayanışma
- Aidiyet
- Girişimcilik
- İşbirlikçilik
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Kalite ve verimlilik
- Katılımcılık
- Mükemmeliyetçilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

01.5. Programın Amacı

Sağlık Ekonomisi yüksek lisans programının oluşturulmasında kurumsal amaç ve hedefler öncelikle göz önünde tutulmuş, bu amaç ve hedeflere paralel yapıda bir program tasarımı yapılmıştır. Sağlık hizmetlerinde yaşanan sorunları bilen ve bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, sağlık kuruluşlarında yöneticilik yapabilecek nitelikte, mesleğin etik kurallarını gözeterek uygulayan, kendisini sürekli olarak yenileyip geliştiren, uluslararası düzeyde kabul edilen ölçütlerde sağlık yöneticileri yetiştirmek lisans programının temel amacı olarak belirlenmiştir. Temel işlemecilik bilimsel bilgi ile donatılmış, ardından müfredat içerisinde ve staj uygulamaları aracılığıyla sağlık sektöründe yönetim biliminin nasıl icra edileceğini, sağlık sektörüne özgü değişkenleri ve olası krizleri yönetebilecek yetkinliklere sahip, teknik bilgisi ve beşeri ilişkileri güçlü, insan odaklı, bütüncül düşünme ve analitik analiz kabiliyetine sahip, bilgi ve iletişim teknolojilerini aktif kullanabilen, yabancı literatürü takip edebilecek ve uluslararası platformlarda kendini ifade edebilecek yabancı dil bilgisine sahip sağlık yöneticisi adayları yetiştirmek amaç edinilmiştir.

01.6. Programın Hedefi

Sağlık Ekonomisi yüksek lisans programı tasarlanırken göz önünde tutulan kurumsal hedefler şu şekildedir:

- İnsan sağlığını bozan ekonomik, psikolojik, sosyal ve kültürel etmenleri tanıma
- Sağlık hizmetlerinin sunulması, örgütlenmesi ve finansmanını bilme.
- Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde bilimsel yaklaşımları anlama ve benimseme.
- İnsan ve hasta haklarına saygılı olma, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesini bir davranış biçimi olarak benimseme.
- Hasta, hekim ve diğer kişilerle ilişkilerinde şefkatli, dürüst ve güvenilir olma.
- Meslek yaşamları boyunca ilişki kuracakları hasta aileleri, meslektaşları ve diğer bireylerle ilişkilerinde doğru, dürüst ve tutarlı davranışlar sergileme.
- Hastalar, hasta aileleri, meslektaşlar ve ilgili diğer kişiler ile yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma.
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, mesleki uygulamalardaki değişimlere ve toplum gereksinmelerine yanıt verebilmek için bilgiye ulaşma yollarını öğrenme.
- Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrama ve benimseme.

01.7. Kazanılan Derece

Sağlık Ekonomisi yüksek lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler öncelikli olarak sağlık sektöründe orta ve üst düzey yönetici adayı olarak ve “sağlık yöneticisi” meslek unvanı ile mezun olurlar.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lisans programı mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra 70 yabancı dil puanı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından belirlenen şartları sağlıyor olmaları gerekmektedir.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Sağlık Ekonomisi yüksek lisans programını başarıyla tamamlayan öğrencilerimizi öncelikle yaşadıkları toplumun ihtiyaçlarının farkında olma ve bu ihtiyaçları en üst düzeyde karşılayabilecek akılcı ve yenilikçi çözüm önerileri geliştirebilecek nitelikte olmaları beklenmektedir. Öğrencilerimiz, lisans eğitimi boyunca alacakları işletme bilimi ile ilgili

bilgiler sayesinde bir örgütün kuruluş aşamasından itibaren tüm süreçlerini yürütebilecek kabiliyette olmalarının yanı sıra aldıkları iletişim, sosyoloji ve psikoloji dersleri ile insan ilişkilerini idare edebilen ve kendini her türlü ortamda başarılı bir şekilde ifade edebilen bireyler olacaklardır.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Sağlık Yönetimi anabilim dalını tercih edip kazanan öğrencilerimizin çoğunluğu farklı şehirlerden üniversite eğitimi almaya gelmektedir. Çanakkale, İstanbul, Ankara, Bursa, İzmir Balıkesir ve Tekirdağ gibi büyükşehirler başta olmak üzere gibi pek çok şehirden de tercih eden öğrencimiz bulunmaktadır.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Sağlık Ekonomisi programından mezun olacak öğrencilerimiz kamu, üniversite ve vakıf hastanelerinde, özel hastanelerde, rehabilitasyon merkezlerinde, SGK kuruluşlarının sağlık sigortası ile ilgili birimlerinde, özel sigorta şirketlerinde, ilaç, tıbbi cihaz üreten endüstri kuruluşlarında sağlık araştırma merkezlerinde istihdam imkanı bulabilecektir.

01.12. Programın Paydaşları

Paydaş, bir örgütün amaçlarına ulaşmada etkili olan ya da örgütün kararları ve eylemlerinden etkilenen taraf olarak tanımlanmaktadır. Üniversiteler için en önemli paydaşların öğrenciler, mezunlar, işverenler ve çalışanlar olduğu belirtilmektedir. Üstelik üniversitenin geneli için her bir paydaşın beklentilerinin ve davranışlarının belirlenmesinin güç olacağı ve işlevsel sonuçlar doğurmayacağı olgusundan hareketle paydaşların akademik birimler düzeyinde belirlenmesinin daha uygun olacağı vurgulanmaktadır. Buna göre Sağlık Yönetimi Bölümü için önemli görülen paydaşlar aşağıda sıralanmıştır:

İç Paydaşlar

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Mevcut Öğrenciler
- Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

Dış Paydaşlar

- Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü
- Çanakkale Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği
- Çanakkale İl Halk Sağlığı Müdürlüğü
- Diğer Üniversiteler
- Çanakkale Belediyesi
- Çanakkale Valiliği
- Çanakkale Halkı

Sürekli gelişim ve iyileştirme çalışmalarının başlatılması ve sürdürülmesinde kurum üst yönetiminin katkısı kadar, kurumun paydaşlarının görüş ve önerileri ile sağladığı ve sağlayacağı katkılar da gerçekleştirilen iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının vazgeçilmez bir unsurunu oluşturacağına inanılmaktadır. Daha sonraki yıllarda eğitim-öğretim programının belirlenen ana amaç ve hedefler doğrultusunda geliştirilip güncellenmesini sağlamak amacıyla paydaşların görüşlerinin de değerlendirmeye alınması planlanmaktadır. Çok düzeyli, sistematik yaklaşımın, paydaşlardan alınan ve sürekli yenilenen geribildirimler ile birlikte değerlendirildiğinde programın sürekli olarak yüksek kaliteli, yaratıcı ve güncel kalacağı ön görülmektedir.

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı

Terzioğlu Kampüsü 17020 Çanakkale – TÜRKİYE

Sağlık Ekonomisi Program Danışmanı

Prof. Dr. Ekrem TUFAN

E-posta : etufan@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 2180018 **Dahili:** (4025)

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, 2018-2020 Birim (Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi) Stratejik Eylem Planı, 2022 Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, 2018-2022 Program Stratejik Eylem Planı, 2022 Bölüm Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri, 2022 Birim ve Program Faaliyet Raporları, 2022 YKS yerleştirme sonuçları.

Kanıt linkleri: <http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>

<https://cubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r56.html>

<https://cubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r61.html>

<https://cubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurum-ici-degerlendirme-raporlari-r90.html>

<https://cubf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r57.html>

<https://www.osym.gov.tr/TR,23913/2022-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

02. ÖĞRENCİLER

02.1. Öğrenci Kabulleri

Sağlık Ekonomisi yüksek lisans programı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından belirlenen koşulların yanı sıra 70 puan minimum yabancı dil şartına sahiptir. 2025 yılı Güz döneminde bu koşulları sağlayarak yapılan bilim sınavında başarılı olan dört öğrenci olmuş ve kayıt yaptırmışlardır.

Tablo 9. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	14
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	4
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	

Tablo 10. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Sağlık Ekonomisi	1
Genel Toplam	1

Tablo 11. Programa Enstitü Bilim Sınavı ile Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Yıl	Kayıt Yapan Öğrenciler	Toplam
Sağlık Ekonomisi 2020	5	5
Sağlık Ekonomisi 2021	3	8
Sağlık Ekonomisi 2022	1	9
Sağlık Ekonomisi 2023	4	13
Sağlık Ekonomisi 2024	0	13
Sağlık Ekonomisi 2025	1	14
Toplam Öğrenci Sayısı		13

Tablo 12. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Sağlık Ekonomisi	4
Genel Ortalama	4

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Programın Eğitim Bilgi Sistemi sayfası, Fakülte 2019 faaliyet raporu, Fakülte Öğrenci İşleri Bürosu web sitesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri – taban puan istatistikleri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sitesi

Elektronik bağlantılar:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7241>

<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yuksekokulumuz-2019-yili-faaliyet-raporu-r103.html>

<http://cuby.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-burosusu.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/comu-son-10-yila-ait-taban-puanlar.html>

<https://lee.comu.edu.tr/>

02.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Resmî Gazete’de 24/4/2010 tarih ve 27561 sayı ile yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen esaslar uyarınca, Sağlık Ekonomisi yüksek lisans programına eş değer programlardan yatay geçiş ile ya da Meslek Yüksek Okullarının aynı ya da benzeri önlisans programlarından dikey geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir.

Öğrenciler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi dışında daha önce kayıt oldukları yükseköğretim kurumlarından veya denkliği kabul edilmiş bir kuruluştan almış ve başarmış oldukları derslerden muafiyet istekleri derslerin içeriğinin, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde verilen ders içerikleriyle uygun olması ve Fakülte kurulları tarafından uygun bulunması durumunda öğrenciler bu derslerden muaf tutulabilirler.

Öğrenciler, diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Sağlık Yönetimi Programına kayıt yaptırdığı takdirde, daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda yeterli “yeterli” ve benzeri notlarla geçtikleri dersler “CC” olacak biçimde ÇOMÜ ders notuna dönüştürülür. Yatay geçiş yapan öğrenciler en az CC ile başarılı oldukları dersler için öğrenime başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerden muaf tutulmayı talep edebilirler. Fakültemiz Dekanlığı, muafiyet taleplerini değerlendirmek için ilgili programın danışmanından görüş alarak hangi derslerin denkliğinin sağlandığını ve öğrencinin bu dersleri geçmiş kabul edileceğini kararlaştırır. Öğrenci muaf sayılmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin diğer örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf sayıldığı dersler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans

Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22nci maddesinde belirlenen usullere göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanlar, genel not ortalamalarının 2.00 ve üzeri olması ve üst yarıyıldan ders almak istemeleri durumunda, öğrencinin içinde bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması koşuluyla bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Öğrencinin üst yarıyıldan ders alması, içinde bulunduğu yarıyılı değiştirmez. Ayrıca öğrenci dilerse, muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurmak koşuluyla, muaf sayıldığı dersi tekrar alabilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Programın Eğitim Bilgi Sistemi sayfası, Fakülte 2019 faaliyet raporu, Fakülte Öğrenci İşleri Bürosu web sitesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri, Fakülte Öğrenci İşleri Bürosu – Öğrenciler için Formlar

Elektronik bağlantılar:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7241>

<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yuksekokulumuz-2019-yili-faaliyet-raporu-r103.html>

<http://cuby.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-buros.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<http://cuby.comu.edu.tr/formlar/ogrenciler-icin-formlar.html>

02.3. Öğrenci Değişimi

Sağlık Ekonomisi programı öğrencileri, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından açıklanan şartları yerine getirmeleri durumunda yurt içi ya da yurt dışı öğrenci değişim programlarına başvurma hakkına sahiptir. Henüz yeni bir program olmasına rağmen Erasmus

programı kapsamında Sağlık Yönetimi programı ile Bulgaristan'dan "University of Agribusiness and Rural Development", Romanya'dan "University of Craiova" ve İtalya'dan "La Sapienza di Roma" arasında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik Erasmus+ Programı, Moldova'dan Academy of Economics Studies of Moldova (ASEM) ile Mevlana Programı kapsamında ikili anlaşmalar yapılmıştır. Zaman içinde ikili anlaşmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir. Aynı zamanda MEDISOFT ve SISOFT Hastane Yönetim Sistemlerinin öğrencilere eğitimlerinin verileceği işletim programları için protokol anlaşmaları imzalanmış ve uygulamalı dersler başlatılmıştır.

Sağlık Yönetimi Ekonomisi, öğrencilerin hem yabancı dil hem de sosyal becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak öğrenci hareketliliğini desteklemekte, aynı zamanda bu amaca ulaşılabilmesi için gelen öğrencilere yönelik olarak da planlama yapmaktadır. Bu amaçla programın İngilizce ders sayısının artırılması, öğrencilerin gelen öğrencilerle ilişkilerinin artırılmasını sağlayacağı ve öğrenci hareketliliğinin yalnızca giden öğrenciler açısından değil, gelen öğrenciler açısından da öğrenim kalitesini artıracakları öngörülmektedir. Ayrıca Erasmus programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar idari ve akademik personelinde gelişimine yönelik olarak da imkânlar sunmaktadır. Akademik personelimizin yabancı dil yeterlikleri ve yurtdışı deneyimleri bu olanaklardan faydalanma konusunda programın avantajıdır.

Bunların dışında, bölümümüz öğrencileri ÇOMÜ kapsamında düzenlenen seminer, konferans, etkinlik, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım göstermektedir. Öğrencilerden bursla ihtiyaç duyanlar Devlet ve özel sektörde burs veren kurumlara yönlendirilmiştir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi kapsamında ve "ÇOMÜ Öğrencileri Ecdadı ile Buluşuyor" projesi adı altında 1. sınıf öğrencilerine yönelik Şehitlik ziyaretleri yapılmıştır. Aynı zamanda COMU Kütüphane çalışması için oryantasyon eğitimi, İŞKUR tarafından "İş Arama Becerileri" eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Bölümümüz öğrencilerinden ikisi Small Business with Flowers adlı AB Projesi (Romanya) ile 10 gün süre ile Avrupa Birliği Gençlik Projesi kapsamında katılımları gerçekleştirilmiştir. 2019 yılında Erasmus, Farabi ve Mevlana Programlarından 2 öğrenci yararlanmıştır.

Ayrıca, bölümümüz öğretim üyelerinin ERASMUS kapsamında diğer ülke okulları ile yapmış olduğu anlaşmalar kapsamında Ülkemize gelen yabancı öğretim elemanları, bölüm öğrencilerine farklı konularda seminer vermektedirler. Sağlık Yönetimi eğitim-öğretim dönemi içerisinde her pazartesi bölüm seminerleri düzenlenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Programın Eğitim Bilgi Sistemi sayfası, Fakülte 2019 faaliyet raporu, ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü – İkili Anlaşma Listesi

Elektronik bağlantılar:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7241>

<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yuksekokulumuz-2019-yili-faaliyet-raporu-r103.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif.html>

02.4. Danışmanlık ve İzleme

Sağlık Ekonomisi Programı bünyesinde öğrencilerin derslerle ilişkileri ve genel anlamda eğitim-öğretim ihtiyaçlarının tespit edilip giderilmesi amacıyla danışmanlık işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda ders kayıtları, ders ekleme/değiştirme işlemleri ile sınav komisyonu oluşturma ve uygulama dersi faaliyetlerine ilişkin danışmanlık yapılmaktadır. Danışmanlık yalnızca örgün eğitimle doğrudan ilişkili sorunlar hakkında değil, öğrencinin üniversite hayatına alışması, sunulan olanaklardan en iyi biçimde faydalanmasının sağlanması, sorun çözme yetenekleri ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi konularıyla da ilgilidir. Bu anlamda öğrencinin lisans eğitimini başarılı biçimde değerlendirmesi hedeflenmektedir. Öğrencinin ders başarımı bireysel ve toplu sınav notları ve derslere katılımı ile izlenmekte, öğrencilerin değerlendirmeleri önemsenerek sürekli iyileşme ve sorun çözme yoluna gidilmektedir. Böylece öğrencinin en yüksek düzeyde yarar sağlayabileceği ve olası sıkıntıların oraya çıkmadan çözüme kavuşturulacağı bir ortam oluşturulması arzulanmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Programın Eğitim Bilgi Sistemi sayfası, Fakülte 2019 faaliyet raporu, Fakülte Öğrenci İşleri Bürosu web sitesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri, Fakülte Öğrenci İşleri Bürosu – Öğrenciler için Formlar

Elektronik bağlantılar:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7241>

<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yuksekokulumuz-2019-yili-faaliyet-raporu-r103.html>

<http://cuby.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-buros.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<http://cuby.comu.edu.tr/formlar/ogrenciler-icin-formlar.html>

02.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin başarı değerlendirmeleri ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme ve mazeret sınavları ile yapılmaktadır. Sınavlarla ilgili süreçlerde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ilkeleri geçerlidir.

Anılan sınavlardan ara sınav, dönem ortasında öğrencilerin dersle ilişkilerini değerlendirmek ve kalan süreyi daha verimli geçirebilmek için yapılan sınavdır. Yarıyıl sonu sınavı ise takvimi yarıyılın sona ermesi ile başlamak üzere Senato tarafından belirlenen ve ilgili yarıyılta derslerin amaçlarına ulaşma durumunu ve öğrencilerin dersten ne ölçüde başarılı olduklarını belirlemek için yapılmaktadır.

Öğrenci, belgeleyebileceği haklı ve geçerli bir mazereti olması durumunda ilgili yönetim kurulunun kararı ile ara sınav ya da yarıyıl sonu sınavı için bir hafta içinde mazeret sınavına alınabilir. Öğrencinin yarıyıl sonu sınavında başarılı olamaması durumunda, derste ki başarısını tekrar değerlendirebileceği bütünleme sınavı hakkı vardır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz, giremeyen öğrenciler başarısız sayılır.

Öğrenciler, ara sınav, yarıyıl sonu sınavları, bütünleme ve mazeret sınavları dışında girebilecekleri tek ders sınavı ve ek sınavlar mevcuttur. Yalnızca bir dersten başarılı olamamış ve mezun olma durumunda olan öğrencilerin girebilecekleri tek ders sınavı, bir yarıyılta sadece bir defa olmak üzere, akademik birimlerin ilgili yönetim kurulu kararı ile dönem sonunda

yapılan sınavdır. Bu sınava öğrencilerin girebilmeleri için sınavın yapılacağı dönemde kayıt yenilemeleri ve ilgili dersin ödev, devam gibi gerekliliklerini yerine getirmiş olmaları gerekir. Ek sınav hakları ise azami öğrenim süresi sonunda mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl; bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır.

Tüm sınav sonuçları, dersin öğretim elemanı tarafından on beş gün içinde Öğrenci Bilgi Sistemi ekranında ilan edilir. Öğretim elemanı sınav belgelerini sonuçları açıkladıktan sonra üç yıl süre ile saklamakla yükümlüdür. Derslerde devamsızlık sınırını aşacak ölçüde katılım sağlamayan öğrencilerin sınava girme hakkı olmadığı gibi, dersten başarısız sayılırlar.

Öğrencilerin ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, seminer, uygulama ve diğer çalışmaların sayısı, şekli, başarı notuna katkı oranları toplamda %40 ve yarıyıl sonu/bütünleme sınavlarının başarı notuna katkı oranları %60 olacak şekilde belirlenerek öğrenimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA	Katsayı 4.0, AKTS notu A)
85-89 Puan - BA	(Katsayı 3.5, AKTS notu B)
80-84 Puan - BB	(Katsayı 3.0, AKTS notu B)
70-79 Puan - CB	(Katsayı 2.5, AKTS notu C)
60-69 Puan - CC	(Katsayı 2.0, AKTS notu C)
55-59 Puan - DC	(Katsayı 1.5, AKTS notu D)
50-54 Puan - DD	(Katsayı 1.0, AKTS notu E)
40-49 Puan - FD	(Katsayı 0.5, AKTS notu F)
0-39 Puan - FF	(Katsayı 0, AKTS notu FX)
Yeterli - YE	(Katsayı -, AKTS notu S)
Yetersiz - YS	(Katsayı -, AKTS notu U)
Devamsız - DS	(Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS Notu NA)

Buna göre öğrenci;

- (AA), (BA), (BB), (CB) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

- Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Programın Eğitim Bilgi Sistemi sayfası, Fakülte Öğrenci İşleri Bürosu web sitesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri, ÇOMÜ Öğrenci İşleri – mevzuat, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Elektronik bağlantılar:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7241>
<http://cuby.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-burosusu.html>
<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>
<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>
<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

02.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Sağlık Ekonomisi Yüksek Lisans Programından mezun olabilmek için öğrencilerin ders aşamasını tamamlayarak yüksek lisans tezlerini sunmaları ve Enstitüye teslim etmeleri gerekmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Programın Eğitim Bilgi Sistemi sayfası, Fakülte Öğrenci İşleri Bürosu web sitesi

Elektronik bağlantılar:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7241>
<http://cuby.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-burosusu.html>

03. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

03.1. TANIMLANAN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, sağlık yönetimi programının tüm yönleriyle ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye ve yöneticiye yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımız, çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı başarılı çalışmalara imza atacak nitelikli sağlık yöneticileri ile özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli eleman ihtiyacı için gerekli donanıma sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu çerçevede Sağlık Yönetimi Bölümü'nün Amacı; kamu ve özel sağlık kuruluşlarının faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlayacak, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisine uyum sağlamış sağlık yöneticileri yetiştirmektir. Programız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Bu çerçevede tüm mezunlarımız;

- a) Kamu veya Özel Sağlık Kurum ve kuruluşlarda görev alabilirler,

b) Program mezunları çoğunlukla; sağlık kurum ve kuruluşlarının muhasebe, finans, sigortacılık, insan kaynakları, halkla ilişkiler, kurumsal iletişim, pazarlama, satış, lojistik vb. Çalışma alanlarında istihdam edilebilirler,

c) Yaşam boyu öğrenme bilinciyle akademik gelişimlerine devam edebilirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/kalite-guvenesesi/>

03.2. Program Amaçlarının ğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Sağlık Yönetimi Anabilim Dalının misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Sağlık Yöneticisi yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve görevi tüm i ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla iştişare edilip güncellenmiştir. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiyen en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. ğrencilerimize sürekli gelişen sağlık yönetimi alanında gerekli eğitim ve öğretimin

verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve kurum ziyaretlerine gidilmektedir. Sağlık Ekonomisi programından mezun olan öğrenciler başta yönetim olmak üzere kamu ve özel sektör sağlık kurum ve kuruluşlarının tüm idari bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler sağlık kurumlarının muhasebe, finansman, pazarlama, insan kaynakları ve idari işler gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri: <http://saglik.cuby.comu.edu.tr/bolum-hakkinda.html>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/lisans/>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/lisansustu/>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/>

03.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Sağlık Yönetimi Bölümü'nün misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'nin özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak birimimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle;

Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimimiz ise;

Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,

Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,

Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,

Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,

Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,

Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,

Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,

Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,

Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,

Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,

Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek,

İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,

Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkan hazırlamak,

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak,

Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak,

Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak.

Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak,

Yönetmelik kadro değışimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek,

Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,

Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,

Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,

Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek,

Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi yönetimine bağlı programımızdaki tüm öğretim elemanlarımız da bu öz görevlere uygun biçimde hareket etmektedirler. Zira programımız da bu kapsamda kendi öz görevlerini belirleyerek kendi kadrosunda bulunan öğretim elemanlarıyla bu öz görevleri içselleştirmiş biçimde aktif olarak uygulamaktadır.

Bu çerçevede Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne bağlı Sağlık Yönetimi Bölümü'nün misyonu ise endüstri 4.0'ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli sağlık yöneticisi adayları ile kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşları ve STK'ların nitelikli idari eleman ihtiyacı için gerekli donanıma sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmektir. Programımız bu çerçevede;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;

- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Programımızın amacı kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarının hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş işletmecilik anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren uzmanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle istatistik, ekonomi, girişimcilik ve işletme yönetimi, inovasyon, araştırma- geliştirme, proje yönetimi, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler, örgütsel davranış ve örgüt psikolojisi başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Bilgisayar bilen (azami Office ve SPSS programları düzeyinde);
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Görüldüğü gibi, programımızın öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Hatta birimimizin öz görevlerinin birçoğunu karşılamaktadır. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun öz görevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Kurum / Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019
Birim ve Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/bolum-hakkinda.html>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/lisans/>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/lisansustu/>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/>
<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>
<http://cuby.comu.edu.tr/comu-ogrenci-yasam-kariyer-ve-mezun-iliskileri-koo.html>
<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
<http://cuby.comu.edu.tr/etkinliktakvimi>
<http://cuby.comu.edu.tr/yonetmelikler.html>

03.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Sağlık Yönetimi uzmanları yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültemiz'in ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sağlık Kuruluşları
- Kamu Sağlık Kurumları
- Araştırma Hastaneleri
- Aile Sağlığı ve Halk Sağlığı Merkezleri
- Sivil Toplum Kuruluşları,

- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Sağlık Yönetimi Bölümü'nün misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program özgöğrevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program özgörevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut önlisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmıştır. Bu da Sağlık Yönetimi Bölümü'nün amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir. Öğretim planları güncellenirken ayrıca MEYOK tarafından bir incelemeye daha tabi tutulmaktadır. Bu gösterge hakkında da ilgili kanıtlar ve linkler ekte bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/bolum-hakkinda.html>

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler>

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/lisans/>

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/lisansustu/>

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/>

<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<http://cuby.comu.edu.tr/comu-ogrenci-yasam-kariyer-ve-mezun-iliskileri-koo.html>

<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<http://cuby.comu.edu.tr/etkinliktakvimi>

<http://cuby.comu.edu.tr/yonetmelikler.html>

03.5. Program Amaçlarına Erişim

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayı arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı'nın misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından organize edilen diğeri ise program başkanlığı tarafından verilen en az iki oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları, Oryantasyon Dokümanları.

Kanıt linkleri: <http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>
<http://cuby.comu.edu.tr/comu-ogrenci-yasam-kariyer-ve-mezun-iliskileri-koo.html>
<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
<http://cuby.comu.edu.tr/etkinliktakvimi>
<http://cuby.comu.edu.tr/yonetmelikler.html>

03.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Sağlık Yönetimi Bölümü'nün misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de (en geç 3 yılda bir) güncellenmeye devam etmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program özgöğrevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program özgörevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut önlisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar her akademik yıl yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır. Bu da Sağlık Yönetimi Bölümü'nün amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir. Gerekli tüm kanıtlar ekte bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri: <http://saglik.cuby.comu.edu.tr/bolum-hakkinda.html>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/lisans/>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/lisansustu/>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/kalite-guvenesesi/>
<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

03.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik

planlar ve gerçekleştirilen bu zdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ltleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yneticiliğimiz ile birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri :

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/bolum-hakkinda.html>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/lisans/>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/lisansustu/>
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/>
<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>
<http://cuby.comu.edu.tr/comu-ogrenci-yasam-kariyer-ve-mezun-iliskileri-koo.html>
<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/haberler>
<http://cuby.comu.edu.tr/etkinliktakvimi>
<http://cuby.comu.edu.tr/yonetmelikler.html>

04. PROGRAM ÇIKTILARI

04.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Bölümümüzün stratejik planında yer alan **STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak** amacı altında yer alan **Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci, farklılık yaratan ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi** kapsamında belirlediğimiz **Strateji 1.1. Sağlık Yönetimi alanında diğer üniversitelerdeki benzer bölümlerden farklı seçmeli dersler koyarak, öne çıkmak** stratejisinin başarısını ölçmek için yılda bir kez bu konuda bölüm kurulu toplantısı yapılmaktadır. Yeni derslerin eklenmesi için bu toplantıda öneriler alınmakta ve normal zamanlarda yüz yüze, Covid19 döneminde ise Teams ve Zoom üzerinden öğrencilere iletilerek, talep olup olmadığı öğrenilmektedir. Öğrencilerin ağırlıklı olarak benimsedikleri dersler seçmeli ders olarak konmaktadır.

Benzer şekilde aynı stratejik hedef altında belirlediğimiz **Strateji 1.2. KOSGEB Girişimcilik ve Avrupa Birliği projeleri ve Sağlıkta Kamu&STK İşbirliği dersleri ile alanda uygulamalı ve yenilikçi eğitim vermek** stratejisine ulaşıp, ulaşılmadığı öğrencilere dönem sonunda yapılan anketlerle ortaya konmaktadır.

Aynı stratejik hedef altında yer alan **Strateji 2.2: Word, Excel, Endnote, animasyonlu sunum teknikleri, Turnitin ve Mendeley gibi programların üst düzeyde kullanımının sağlanması** için Bilgi Teknolojisi Dersi dışında ayrıca seminer programları ile bu programların kullanımı anlatılmaktadır. Bu konudaki başarıyı ölçmek için üçüncü sınıftan itibaren verilen araştırma ödevlerinin Turnitin sistemi üzerinden teslim alınması ve öğrencilerin bunların hazırlanmasında yararlandıkları Word, Excel, PowerPoint ve Mendeley programlarının ne kadar efektif kullandıkları dönem sonlarında yapılan bölüm kurulunda değerlendirilmektedir. Bu konudaki eksiklikler yeniden faaliyet planlaması yapılarak tamamlanmaktadır. Yine bu kapsamda, her yıl dönembaşı bölüm başkanının gözetiminde birinci sınıflara küçük gruplar halinde uygulamalı kütüphane oryantasyonu yapılmaktadır. Bunun başarısı yine dönem sonundaki bölüm kurulunda tartışılmaktadır. Kütüphanenin etkin kullanılması için her sınıftan bir kütüphane temsilcisi seçilmekte, bu temsilci kütüphanenin web sayfasında yer alan eğitim duyurularını takip ederek, ilgili sınıfın whatsapp grubundan duyurmaktadır. Bunun başarısı ise bu eğitimlere katılan öğrencilerden eğitim sonrasında istenen sertifikaların sayısından anlaşılmaktadır.

Dış paydaşlarla yılda bir kez toplantı yapılarak, bölümümüz hakkında bilgiler verilmekte ve görüş ve önerileri alınmaktadır. Benzer bir toplantı iç paydaşlarla da yapılmaktadır.

Bunun yanında, **STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak** başlığı altında yer alan **Stratejik Hedef 1: Derslerin, üniversite ve üniversite dışından alanında en iyi olan akademisyenlere objektif ders yazılması** stratejisi başarıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda örneğin Mesleki İngilizce Dersi, bölümde dört akademisyenin dil yeterliği olmasına rağmen Newcastle College ve Harvard University’de post-doc yapmış, Prof. Dr. Akın Çayır’a verilmiştir. Bu akademisyenimiz aynı zamanda, **Strateji 1.1. Öncelikle, alanında SSCI indeksinde yayını olan akademisyenlere ders teklif edilmesi** stratejimizle de uygundur. Yine STRATEJİK AMAÇ 2’yi başarmak için belirlenen **Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak** stratejisi kapsamında Turizm Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü ile çift anadal, Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü ile yandal protokolleri imzalanmıştır.

Stratejik Hedef 2: Uluslararası akreditasyonu sağlamak hedefi altında yer alan **Strateji 2.1. Gerekli alt ve üst yapı hazırlıklarını sağlamak** stratejisine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu stratejinin başarılması için bölümümüzden bu alanda deneyimi olan bir hocamız (Dr. Öğr. Üye. Didem Hekimoğlu Tunç) görevlendirilmiştir.

Strateji 2.2: İngilizce dil bilgisi uluslararası akreditasyona uygun akademisyen istihdam edilmesi, mevcut akademisyenlerin dil yeterliliklerinin artırılması stratejimiz büyük oranda başarılmıştır. Bölümümüzde görev alan beş akademisyenden dördü, YÖK’ün İngilizce ders anlatma kriterlerinden birisi olan Yökdil veya YDS’den en az 80 alma koşu sağlanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemizde bir ilki gerçekleştirip, %30 İngilizce Sağlık Ekonomisi Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

Stratejik Hedef 3: Bölümün uluslararasılaşmasını sağlamak kapsamında 2020 yılında uluslararası iki sempozyuma ortak olduk. Bunlar, doktora öğrencilerine yönelik Moldova’nın başkenti Kişinev’de online olarak gerçekleştirilen Dezvoltare prin Cercetare și Inovare – 2020, diğeri ise Romanya’nın Craiova kentinde online gerçekleştirilen <http://feaa.ucv.ro/conferinta/index.php/en/> sempozyumudur.

Strateji 3.1: Uluslararası işbirliği kapsamında Erasmus vb. projeler yazmak ve/veya ortak olmak stratejisi kapsamında uluslararası sempozyumlara katılarak, yeni ortaklar bulmakta ve Erasmus ve Mevlana anlaşmaları yapmaktayız. Bu kapsamda bölümümüzün, Romanya, İtalya ve Bulgaristan'daki üniversitelerle Erasmus, Moldova'daki bir üniversite ile Mevlâna protokolü imzaladık. Bu kapsamda, Romanya'dan iki kez meslektaşlarımız staff mobility kapsamında gelip, bölümümüzde ders verdiler.

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi, Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla hızlı ve etkili iletişim kurmak kapsamında belirlediğimiz **Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması**'na yönelik sosyal sorumluluk projeleri yazılmıştır. Bunlar arasında, öğrencilerimizin örme bebek yapıp, Çanakkale M.A.E. Devlet Hastanesi ve ÇOMÜ Tıp Fakültesi Hastanesi'nde yatan çocuklara armağan edilmesi ve yine aynı çocukları eğlendirmek için palyaço ekibi kurulmuş ve özel bir tiyatrodaki drama dersi, psikologdan ise çocuk psikolojisi eğitimleri alınacaktır. Bunun yanında, Covid19 öncesi dönemde hemen hemen her Pazartesi günü farklı alandan bir konuşmacı davet edilmiştir.

Strateji 1.2. Bölgedeki sağlık kurumlarının düzenli olarak ziyaret edilmesi kapsamında Çanakkale M.A.E. Devlet Hastanesi ziyareti gerçekleştirilmiş ve uygulama derslerimiz için protokol yapma kararı alınmıştır.

Strateji 1.3. Paydaşların bölümünün stratejik planını değerlendirmesi kapsamında bir anket formu oluşturulacaktır. Bu konuda henüz bir uygulamamız yoktur. İlk mezunlarımızı verdiğimizde kurulacak mezunlar derneğinde bu kapsamda destek istenecektir.

STRATEJİK AMAÇ 4: Kurum Kültürünün Geliştirilmesi, Stratejik Hedef 1: Öğrenci akademisyen iletişiminin sağlıklı yürütülmesi kapsamında belirlenen **Strateji 1.1: Her dönem, öğrencilerle dönemsonu değerlendirme toplantısı yapılması** düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Strateji 1.2: Dönemsonu ders değerlendirmesi amaçlı öğrenci anketlerinin mutlaka değerlendirilmesi ve öğrenci ve paydaşlarla paylaşılması. Bu strateji kapsamında üniversitemiz bazında bir anket uygulanmaktadır. Anket sonuçları derslerde öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu yıl itibarıyla paydaşlarımızla da paylaşılacaktır. Anket sonuçları, ders dağılımlarında etkili olmaktadır.

Strateji 1.3: Yurtiçi ve yurtdışı teknik ve turistik gezilerin düzenlenmesi stratejisi Covid19 nedeniyle gerçekleştirilememektedir. Bu konuda Bulgaristan'daki ortağımızla görüşmeler sürdürülmektedir.

Strateji 1.4: Yılda en az bir kez bölüm eğlencesi düzenlenmesi, bu strateji kapsamında ilk iki yıl iki kez bölüm eğlencesi düzenlenmiştir. Bunun yanında bir kez de bölüm kahvaltısı düzenlenmiştir.

Stratejik hedef 2: Bölümün diğer bölümlerle iletişiminin sağlıklı yürütülmesi kapsamında belirlenen **Strateji 2.1: Yılda en az bir kez bölüm kokteyli düzenlenerek diğer bölümlerin davet edilmesi** stratejisi kapsamında planladığımız ama Covid19 nedeniyle gerçekleştiremediğimiz bir kokteyl planımız bulunmaktadır.

04.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Bölümün sürekli geliştirilmesi, stratejik planımız kapsamında uzun ve kısa vadeli faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Uzun vadeli hedefler sürekli olarak bölüm kurulu tarafından gözden geçirilmekte ve yeni öneriler düzenli olarak alınmaktadır. Bu kapsamda, bölümümüzün alanına yakın olan ve öğrencilerimizin istediği bölümlerle çift anadal yapılması kararlaştırılmış ve Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü ile yandal, Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü ile çift anadal anlaşması yapılmıştır.

Uzun vadede öğrencilerimizle dürüstlük anlaşması yapma ve sınavlarımızı gözetmensiz gerçekleştirme hedefimiz vardır. Konu halen bölüm kurulu üyelerimiz tarafından tartışılmaktadır. Bu konuda üst sınıfların (2 ve 3) görüşlerine başvurulmuş ve olumlu dönütler alınmıştır.

Bir başka uzun vadeli hedefimiz ise, yurtdışındaki Erasmus ve Mevlâna ortaklarımızla anlaşp, karşılıklı bazı dersleri online olarak ücretsiz vermektir.

Turizm Fakültesi'ne multidisipliner (Turizm Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü, Tıp Fakültesi Temel Bilimler Anabilim Dalı ve Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü) %30 İngilizce Sağlık Turizmi Doktora Programı açılması önerilmiştir. Konu, üç bölüm tarafından tartışılmaktadır.

Kısa vadede planlanan bölümü ileriye taşıma faaliyet ve düşünceleri ise şöyledir:

2026 yılı içinde %30 İngilizce Sağlık Yönetimi Doktora Programı açılması, bölüm kurulu tarafından planlanmaktadır.

Ayrıca, bölümün 2025-2026 döneminde %30 İngilizce eğitim veren bir bölüme dönüştürülmesi bölüm kurulu tarafından tartışılmaktadır. Bizi buna teşvik eden şey, bölümümüzün henüz üçüncü yılında puanını hızla artırması ve sağlık yönetimi bölümü olan 82 üniversite arasından 17.ciliğe yükselmemizdir. Kontenjanlarımız YÖK tarafından arttırılmasına rağmen doluluk oranımız %100 olmaktadır.

Bölümümüzün uluslararasılaşması için öğrencilerimizin yabancı dil seviyelerinin arttırılmasını hedeflemekteyiz. Bu kapsamda öğrencilerimizin yabancı dil seviyelerini geliştirmeleri ve merkezi sınavlara girerek kendilerini sınamalarını teşvik etmekteyiz. Hedefimiz bu açıdan hızla gelişmektir. Yine bu hedefimiz kapsamında, öğrencilerimizin uluslararası programlara dahil olarak yurtdışına gitmelerini desteklemekteyiz.

Yine bölüm kurulu olarak aldığımız karar gereğince öğrencilerin ödevlerini Turnitin sistemi üzerinden kabul etmeye başladık. İlk uygulamamız Girişimcilik Dersi kapsamında 2020-2021 Güz Dönemi'nde başlamıştı.

Her dönem başında birinci sınıf öğrencilerimize uygulamalı kütüphane oryantasyonu düzenlenmektedir. Bu etkinliğimizin yararını görmekteyiz. Hatta dekanlığımız bu uygulamamız tüm fakülteye yaygınlaştırmamızı istemiştir. Biraz daha geliştirmek için bölüm kurulumuz, ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerimizi bursiyer olarak kütüphaneye yönlendirmektedir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/bilim-nedir-nasil-yapilmasi-gerekir-online-sunum-r27.html>, <http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/avrupa-gonullu-hizmeti-hakkinda-seminer-r19.html>, <http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/somalili-bir-tanidik-biz-somaliyi-onunla-tanidik-m-r15.html>,
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/erasmus-partnerimiz-university-of-craiovan-roman-r7.html>, <http://saglik.cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/isletmelerde-kurumsallasma-kofteci-yusuf-ornegi-r6.html>, <http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler/prof-dr-cihan-cobanoglu>,
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler/stres-ve-basa-cikma-yollari>,
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler/prof-dr-telat-kocun-sunumu-saglik-ve-cografya>,
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler/comu-proje-dongusu-yonetimi-pcm-egitimi>,
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler/2019-guz-donemi-eglencesi>,
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler/prof-dr-murat-turkesin-sunumu-iklim-degisikliginin>,
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler/erasmus-partnerimiz-university-of-craiovan-ders->,
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler/isletmelerde-kurumsallasma-kofteci-yusuf-ornegi>,
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler/ogrencilerimizden-gizem-senol-ve-nil-demiralay-sma>,
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler/bolumumuz-akademisyenlerinin-katildigi-bazi-sempoz>,
<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/galeriler/erasmus-ortaklarimizdan-craiova-universitesinden-r>

05. EĞİTİM PLANI

05.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Sağlık yönetimi eğitimi, sağlık hizmetleri üretimi yoluyla toplumun sağlık düzeyini korumak, geliştirmek ve sürdürmek için maddi ve insan kaynaklarının planlanması, örgütlenmesi, harekete geçirilmesi ve denetlenmesi süreçlerini kapsamaktadır. Sağlık Yönetimi eğitim programımız, öğrenimini tamamlayan öğrencinin sağlık kurumlarında, sağlık sektörü içinde yer alan ve sağlık hizmetleriyle ilgili kuruluşlardaki görevleri yerine getirebilecek bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu görevler program yeterlilikleri olarak da belirtilmiştir. Öğrencinin bu yeterliliğe ulaşabilmesi için düzenlenen eğitim planı yeterli teorik bilgiye içermektedir. Öğrenci edindiği bu teorik bilgi ile duruma yönelik yorum yapabilir, uygun değerlendirme araçları veya analiz yöntemleri seçebilir, seçtiği yöntemi kullanarak sonuca ulaşabilir ve elde ettiği sonucu uygulayabilmektedir.

Öğrencilere eğitim programı süresince bilgiyi edinme, kullanma, yorumlama becerisi kazandırılmakta, analiz yöntemleri öğretilmelidir. Öğrencinin ders içinde teorik edindiği bilgileri ders dışında uygulama ve meslek stajlarda pekiştirmesi sağlanmaktadır.

Sağlık Yönetimi alanı dinamiktir bu nedenle ders planında teorik ve tarihsel süreçlerin yanı sıra sürekli değişen, devlet politikaları ile ilişkili, yenilenen birçok konu da yer almaktadır. Ders içerikleri sürekli güncellenmekte, yenilenmektedir. Öğrencinin sağlık sektörünü ilgilendiren konulardaki değişimi takip edebilmesi için ders dışında okumalar, makale taramalar ve araştırmalar gibi faaliyetler önerilmektedir.

Sağlık Yönetimi öğrencileri mesleki uygulama stajına çıkmaktadır. Bu stajlarda öğrenciler sağlık kurum ve kuruluşlarının yönetim ve organizasyon yapısını inceler, hizmet süreçlerini gözlemler, sağlık kurumlarının idari ve tıbbi hizmet departmanlarının organizasyon ve işleyişini inceler, fonksiyonel bağlılık ilişkilerini değerlendirir.

Sağlık kurum ve kuruluşlarında geçerli olan yönetim, işletme ve planlama faaliyetleri için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak amacıyla; Hastane Yönetimi, Sağlık Hizmetlerinin Organizasyonu, Sağlık Finansmanı, Sağlık Sigortacılığı, Sağlık Teknolojileri ve Kullanımı eğitimleri verilmektedir.

Yüksek öğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 26.08.1998 tarihli kararı ile programımızı tamamlayan sağlık yöneticisinin çalışma alanları; Sağlık Bakanlığı ve diğer kurumların merkez ve taşra teşkilatları yönetim birimleri, ülkemizde sağlık sorunlarıyla ilgili çalışma yapan gönüllü kuruluşlar, kamu ve özel sektör kaynaklı sağlık sigortası kuruluşları, kamu ve özel sektör hastaneleri, ilaç, tıbbi cihaz üreten endüstri kuruluşları ve üniversitelerin ilgili fakülte ve yüksekokullarıdır.

Sağlık yönetimi bölümümüz öğrencileri 4. Sınıfta sektörün önde gelen sağlık kurumlarında staj imkânı bulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz gelişimleri için kariyer ve tanıtım toplantılarına ve öğrenci kulübü etkinliklerine yönlendirilmektedir.

Bu özgörev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için akademik kurullarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 14. Program Öğretim Planı

1.Yarıyıl

Ders

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
------	----------	-----	---	---	---	-------	------

SE-5031	Research Methodologies and Ethics	Z	3	0	0	3	5
---------	-----------------------------------	---	---	---	---	---	---

SE-5033	Finance of World Health Systems	Z	3	0	0	3	5
---------	---------------------------------	---	---	---	---	---	---

SEÇMELİ DERSLER

Ders

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
------	----------	-----	---	---	---	-------	------

SEÇSAYÖ001	SEÇMELİ DERS GRUBU1 Bölüm Seçmeli Havuzu						20
------------	--	--	--	--	--	--	----

SE-5001	Sağlık Politikaları ve Sağlık Sistemleri	S	3	0	0	3	5
---------	--	---	---	---	---	---	---

SE-5015	Kamu Ekonomisi	S	3	0	0	3	5
---------	----------------	---	---	---	---	---	---

SE-5021	Sağlık Hizmetlerinde Güncel Sorunlar ve Tartışmalar	S	3	0	0	3	5
---------	---	---	---	---	---	---	---

SE-5025	Sağlık Sigortacılığı	S	3	0	0	3	5
---------	----------------------	---	---	---	---	---	---

SE-5027	Sağlık Hizmetlerinde Bilişim Teknolojileri	S	3	0	0	3	5
SE-5029	Epidemiyoloji	S	3	0	0	3	5
SE-5035	Microeconomics	S	3	0	0	3	5
SE-5037	Health Sociology	S	3	0	0	3	5
SE-5039	Global Climate Change and Intergovernmental Climate Agreements	S	3	0	0	3	5
SE-5053	Econometric Forecasting Methods	S	3	0	0	3	5
SE-5055	Sağlık Hizmetlerinde Kamu Özel Sektör Ortaklıkları	S	3	0	0	3	5
SE-5013	Consumer Behaviour in Healthcare	S	3	0	0	3	5
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							10
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							20
1. Yılda Alınması Gereken AKTS Toplamı							30

2.Yarıyıl

Ders

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
LEE-SE5000	Seminer	Z	0	2	0	0	5
SE-5006	Health and Behavioural Economics	Z	3	0	0	3	5
SE-5010	Health Economics	Z	3	0	0	3	5

SEÇMELİ DERSLER

Ders

Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEÇSAYÖ002 SEÇMELİ DERS GRUBU2 Bölüm Seçmeli Havuzu							15
SE-5004	Makro Ekonomi	S	3	0	0	3	5
SE-5012	Biyoistatistik ve Karar Verme Yöntemleri	S	3	0	0	3	5
SE-5014	Medikal Muhasebe	S	3	0	0	3	5
SE-5016	Sağlık ve Hastane Yönetimi	S	3	0	0	3	5
	Ruhsatlandırma Çalışmalarında Akılcı ve Güvenli İlaç						
SE-5022	Kullanımı Esasları	S	3	0	0	3	5
SE-5024	Sağlık Turizmi	S	3	0	0	3	5
SE-5026	Public Relations in Healthcare	S	3	0	0	3	5
SE-5028	History of Economics	S	3	0	0	3	5
SE-5034	Economic Evaluation Methods in Health Services	S	3	0	0	3	5
	Health Tourism and Aesthetic Interventions						
SE-5018	Consumption	S	3	0	0	3	5
	Sağlıkta Kalite ve Sürdürülebilirlik	S	3	0	0	3	5
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı							15

Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı

15

2. Yılda Alınması Gereken AKTS Toplamı

30

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
LEE- UZ5000	Uzmanlık Alan	Z	8	0	0	0	30

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı

30

Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı

0

3. Yılda Alınması Gereken AKTS Toplamı

30

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
LEE- UZ5000	Uzmanlık Alan	Z	8	0	0	0	30

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı

30

Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı

0

4. Yılda Alınması Gereken AKTS Toplamı

30

PROGRAM AKTS ÖZETİ

85

Tüm yıllar için Zorunlu derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi

35

Tüm yıllar için Seçmeli derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi

Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı 120

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=k!xBBx!NFY!xBBx!BTVLhiaMZVi783tQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7241>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

05.2. Eğitim Planının Uygulanması

Sağlık Yönetimi programımızda öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda belirtilmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar - Deney: Derslerde anlatılan konuların, bilgisayar laboratuvarında Microsoft Office ve SPSS uygulamalarını kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Staj: Öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuların sağlık kurumlarında staj olarak uygulama ortamında gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün öncde gelenleri meslek yüksekokulumuza davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler birinci öğretim ile yapılmaktadır. Seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Öğrenciler ders esnasında ve ders dışında hocaları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7241http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yuksekokulumuz-2019-yili-faaliyet-raporu-r103.html>

<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/>

<http://cuby.comu.edu.tr/formlar/ogrenciler-icin-formlar.html>

05.3. Eğitim Planı Yönetimi

Sağlık Yönetimi öğrencilerimiz, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler.

Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezuniyet aşamasına gelecek tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılacaktır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilecektir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler.

Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı

değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, akademik kurullarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır.

Anabilim dallarımız, eğitimin geliştirilmesi ve uygulanması sırasında öğrencilerin eğitim süreçlerinde belirlenen yeterlikler doğrultusunda mesleki ve bireysel gelişimlerini tamamlamalarını amaçlamakta ve Fakültenin belirlediği yeterlikleri kazanarak ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli birer sağlık yöneticisi olmalarını sağlamaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7241>
<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yuksekokulumuz-2019-yili-faaliyet-raporu-r103.html>
<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>
<http://cuby.comu.edu.tr/formlar/ogrenciler-icin-formlar.html>

05.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim planları disipline özgü tüm bileşenleri içermektedir. Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu ve seçmeli dersler listelenmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki zorunlu ve seçmeli derslerin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve diğer tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

05.4.1. Derslerin İçerikleri**I. YARIYIL****ZORUNLU DERSLER****II. YARIYIL****ZORUNLU DERSLER****III. YARIYIL****ZORUNLU DERSLER****IV. YARIYIL****ZORUNLU DERSLER****SEÇMELİ DERSLER****I. YARIYIL****II. YARIYIL**

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7241>
<http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yuksekokulumuz-2019-yili-faaliyet-raporu-r103.html>
<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/>
<http://cuby.comu.edu.tr/formlar/ogrenciler-icin-formlar.html>

05.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

Eğitim planında Sağlık Yönetimi disiplini içerisinde yer alan temel dersler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikteki sağlık yönetimine destek verecek derslerin AKTS'leri yeterlidir. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek maksadıyla öğrencilerimize çalışmalar yapabilme olanağı sunulmakta ve disiplinlerarası çalışmalar ve projeler yapma konusunda teşvik edilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7241><http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yuksekokulumuz-2019-yili-faaliyet-raporu-r103.html>
<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/>
<http://cuby.comu.edu.tr/formlar/ogrenciler-icin-formlar.html>

05.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların İşletmeye giriş, sağlık ekonomisi, sağlık işletmelerinde finans yönetimi, sağlık hukuku, biyoistatistik, sağlık işletmelerinde insan kaynakları yönetimi, sağlık sosyolojisi, sağlık işletmelerinde halkla ilişkiler, tıbbi terminoloji, sağlık teknolojileri yönetimi, araştırma yöntemleri, sağlık işletmelerinde toplam kalite yönetimi vb. konularda bilgiler edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri hedeflenmiştir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7241><http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yuksekokulumuz-2019-yili-faaliyet-raporu-r103.html>
<http://ogrencisleri.comu.edu.tr/>
<http://cuby.comu.edu.tr/formlar/ogrenciler-icin-formlar.html>

05.7. Ana Tasarım Deneyimi

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmıştır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders

veren ğretim elemanlarından alınan geri bildirimler ile eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler ayrıca lisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7241><http://cuby.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yuksekokulumuz-2019-yili-faaliyet-raporu-r103.html>
<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>
<http://cuby.comu.edu.tr/formlar/ogrenciler-icin-formlar.html>

06. ÖĞRETİM KADROSU

06.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencilerinin bilgi ve becerilerini arttırmak, mesleki ve sosyal yeteneklerini geliştirmek amacıyla akademik kadrosunu sürekli güçlendirme odaklıdır. Bölümümüz kadrosunda iki profesör, bir doçent, bir doktor öğretim üyesi ve 13/b görevlendirmeli doktor araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının temel görevi programdaki ilgili dersleri yürütmek, araştırma yapmak ve öğrenci danışmanlığı yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde görev yapmakta olan öğretim elemanları; Prof. Dr. Ekrem TUFAN, Prof. Dr. Ayşe SAN TURGAY, Prof. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi Didem HEKİMOĞLU TUNÇ ve Dr. Öğr. Üyesi Ulvi Cenap TOPÇU'dur (13b/4). Ayrıca program öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te detaylı olarak verilmiştir. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

Tablo 15. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.							1			1	1	
Dr.Öğr.Üyesi				1				1				

Tablo 16. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 4 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 4	0,75
---	------

Tablo 17. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımı

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	Ekrem Tufan	5	33
Prof. Dr.	Ayşe San Turgay	5	38
Prof. Dr.	Özge Uysal Şahin	5	34
Dr. Öğr. Üyesi	Didem Hekimoğlu Tunç	10	38
Dr. Öğr. Üyesi	Ulvi Cenap Topçu	10	30

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7028>

06.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te, aşağıdaki tablolarda ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Tablo 18. Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Ekrem Tufan	57	262	3	10
Prof. Dr. Ayşe San Turgay	50	310	50	6
Prof. Dr. Özge UYSAL Şahin	45	309	3	19
Dr. Öğr. Üyesi Didem Hekimoğlu Tunç	29	23	2	6
Dr. Öğr. Üyesi Ulvi Cenap Topçu	19	105	8	6
Genel Toplam	199	973	70	46

Tablo 19. Öğretim Kadrosunun Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Ekrem Tufan	2	2) Yürütücü 3) Araştırmacı
Prof. Dr. Ayşe San Turgay	4	Araştırmacı
Prof. Dr. Özge UYSAL Şahin	3	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Didem Hekimoğlu Tunç	Yok	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Ulvi Cenap Topçu	1	Yürütücü
Genel Toplam	12	

Tablo 20. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Ekrem Tufan	Anadolu Üniversitesi, Doktora, 1999	-	21	16	25	Yüksek	Düşük	Yüksek
Prof. Dr. Ayşe San Turgay	Ege Üniversitesi, Doktora, 2004	-	36	19	19	Düşük	Düşük	Yüksek
Prof. Dr. Özge UYSAL Şahin	Marmara Üniversitesi, SBE, Maliye Teorisi Doktora	-	18	18	8	Yok	Düşük	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Didem Hekimoğlu Tunç	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Doktora ANKARA Üni 2019	-	12	5	5	Yok	TRT Eğitim ve Araştırma Dairesi	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Ulvi Cenap Topçu	İşletme Doktora ÇOMÜ 2019	-	19	14	0	Yok		Yüksek

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7028>

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri” başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri,

2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak,

Yeniden atanma için:

Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak -Güzel Sanatlar alanında başvuran adayların yeniden atanması için: -En az 2 adet sergiye eseri ile katılmış olmak, -En az 1 kişisel sanatsal etkinliği bulunmak, -En az 1 özgün bilimsel yayın yapmış olmak, -Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 100, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150, 4 yıl için en az 200 puan almış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli

bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1358-678-akademik-kadro-atama-kriterleri.pdf>

07. ALTYAPI

07.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi henüz bir binaya sahip değildir. Daha önce Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi'nde geçici olarak tahsis edilen alanları kullanan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Sağlık Ekonomisi Anabilim Dalı, bu kez Sağlık Bilimleri Meslek Yüksek Okulu ile aynı binayı paylaşmaktadır. Anabilim Dalı akademik ve idari personeli aynı binada bulunmakta, eğitim öğretim ilgili bina dersliklerinde yürütülmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi.

Elektronik bağlantılar:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>

07.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı, öğrencilerin gelişimleri açısından sosyal beceri ve kültürel gereksinimlerini önemsemektedir. Bu amaçla öğrencilerin dersler dışında etkinliklere katılmaları, sosyal ve kültürel gelişimleri açısından desteklenmektedir. Ancak Fakültemizin bir binaya sahip olmaması, öğrencilerin hep beraber yararlanabilecekleri alanlar konusunda sıkıntı olmasına neden olmaktadır. Öğrenciler, eğitim gördükleri diğer fakültelere ait binalarda bulunan alanlar arasında dağılmaktadırlar.

Öğrencilerimiz, ÇOMÜ'de düzenlenen seminer, konferans, etkinlik, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım göstermektedir. Ayrıca Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi kapsamında ve "ÇOMÜ Öğrencileri Ecdadı İle Buluşuyor" projesi adı altında 1. sınıf öğrencilerine yönelik Şehitlik ziyaretleri yapılmıştır. Aynı zamanda ÇOMÜ Kütüphane çalışması için oryantasyon eğitimi, İŞKUR tarafından "İş Arama Becerileri" eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Bölümümüzün 2 öğrencisi Romanya'ya 10 gün süre ile Avrupa Birliği Gençlik Projesi kapsamında katılımları gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüz öğretim üyelerinin ERASMUS+ programları kapsamında diğer ülke okulları ile yapmış olduğu anlaşmalar kapsamında Ülkemize gelen yabancı hocalar bölüm öğrencilerine farklı konularda seminer vermektedirler. Ayrıca, Sağlık Yönetimi Programı'nda eğitim-öğretim dönemi içerisinde her pazartesi bölüm seminerleri düzenlemektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, ÇOMÜ web sitesi.

Elektronik bağlantılar:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>

<https://www.comu.edu.tr/>

07.3. Teknik Alt Yapı

Teklif edilecek TÜBİTAK ve Araştırma Projeleri ile yeni ARGE ve araştırma laboratuvarların kurulması planlanmaktadır. Teknopark bünyesinde ise Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Özge UYSAL ŞAHİN'e ait bir firma yer almaktadır. Söz konusu firma bünyesinde çok sayıda proje yürütülmekte ve kurulmuş olan firmalar aracılığıyla çeşitli bilimsel hizmetler ve ar-ge faaliyetlerinde bulunmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, ÇOMÜ web sitesi, ÇOMÜ Teknopark web sitesi.

Elektronik bağlantılar:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>

<https://www.comu.edu.tr/>

<http://canakkaleteknopark.com.tr/>

07.4. Kütüphane

Fakültemiz öğrencileri, üniversitemizde bulunan diğer kütüphane ve kitaplıklar gibi, fakültemizin de içinde bulunduğu Terzioğlu Yerleşkesi'ndeki Merkez Kütüphane'den yararlanmaktadır. Merkez Kütüphane, 8300 metrekare kapalı alan, 17 km raf uzunluğu ve 1000 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Dewey onlu sınıflama sistemli açık raflar kullanıcılara hizmet verirken, öğrenci ve personel kimlikleri ile kitap ödünç almak, internet üzerinden katalog taraması ve ödünç bilgilerini görme olanağı vardır. Lisans öğrencileri, kütüphanede bir seferde en fazla 5 kitap ve en fazla 20 gün süreyle ve multimedya materyalleri bir seferde en fazla 5 materyal ve en fazla yedi gün süreyle ödünç alabilmekte, süreler sona erdiğinde gerekli koşullar sağlanıyorsa süreyi uzatabilmektedirler.

Kütüphanemizde sunulan elektronik kaynaklara ulaşım için yerleşke dışından erişim olanağı sağlanmaktadır. 7/24 hizmet veren kütüphanemiz üniversitemizde hazırlanan lisansüstü tezleri de bünyesinde barındırmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, ÇOMÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Başkanlığı web sitesi.

Elektronik bağlantılar:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>

<http://lib.comu.edu.tr/>

07.5. Özel Önlemler

Sağlık Ekonomisi Yüksek Lisans Programı, fakültenin kendisine ait bir binada bulunmaması nedeniyle daha önce Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi'ne ait alanlarda, mevcut durumda ise Lisansüstü Eğitim Enstitü'nün boşalttığı ofislerde ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile paylaştığı derslik bölümünde faaliyet göstermektedir. Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan bu alanlar ÇOMÜ Güvenlik Şubesi tarafından alınan önlem ve denetimlerle takip edilmektedir.

Bölümümüz tarafından kullanılan alanlar, engelli öğrenci ve personel açısından da farklı nitelikler taşımaktadır. Fakültenin bulunduğu binada personel ve engelli öğrenciler için kartla kullanılabilen bir asansör bulunmaktadır.

Öğrencilerin eğitim faaliyetlerine devam ederken, olumsuz yaşamsal ve çevresel etkilerle karşılaşmalarını engellemek ve gelişimlerine destek olabilmek bölümümüzce önemsenmektedir. Bu nedenle öğrencilerden bursa ihtiyaç duyanlar Devlet ve özel sektörde burs veren kurumlara yönlendirilmekte, bu konuda rehberlik yapılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Birim / Program Web Sitesi.

Elektronik bağlantılar:

<http://saglik.cuby.comu.edu.tr/>

08. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

08.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Dekanlık olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi meslek yüksekokul yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır. Bunun için ise bir yazılım tavsiye edilmektedir.

08.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik

personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısız artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Birim / Program Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri: <http://saglik.cuby.comu.edu.tr/akademik-kadromuz-r2.html>

08.3. Altyapı Teçhizat Desteği

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Çanakkale Uygulamalı Bilimler Dekanlığı bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık

bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir. Uygulamalı derslerde ortak olarak kullanıma sunulan bilgisayar ve bilgisayarlı muhasebe laboratuvarı kullanılmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları dekanlığın ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır ilgili gider kalemi ile ilgili genel harcamalar. Dekanlığın İç kontrol raporunda ayrıntılı olarak sunulmaktadır. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri farklı yemekhane ve kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği basketbol sahası, hentbol, voleybol sahası, tenis kortu ve spor salonu mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet antik tiyatromuz bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçütte karşılanmakta olup ekteki kanıtlar bilgilerinize sunulmuştur.

08.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Bu bölümde, dekanlığımız ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmamaktadır. Ancak yeni binaya geçiş sürecinde bu gibi talepler rektörlük de uygun görürse bu imkan sağlanabilir. Dekanlığımız idari kadrosunda 4 idari personel ve temizlikte 1 personel görev yapmaktadır.

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Eğitim-öğretim ve

araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle meslek yüksekokulu sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir.

Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak. Bunun gerçekleştirilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek.

Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.

Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.

Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.

Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek.

Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimimizde bulunmaktadır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından dekanlık sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Bu bilgiler ışığında bu bölümde dekanlığımız ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

9. ORGANİZASYON YAPISI

Yükseköğretim kurumlarının organizasyonu, rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.

Üniversitemizin yönetim yapısı, Yükseköğretim Kanunu'na (2547 sayılı Kanun) ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak şekillenmektedir. Üniversitemizin yönetim organları aşağıdaki gibi yapılandırılmıştır:

Rektörlük

Rektör, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen üç aday arasından Cumhurbaşkanı tarafından atanır. Daha önce yapılan öğretim üyeleri seçimi süreci kaldırılmıştır. Rektör, üniversitenin tüm akademik, idari ve mali işlerinden sorumlu olup, üniversitenin en üst düzey yöneticisidir.

Rektörün görevleri şunlardır:

- Üniversitenin tüm akademik ve idari faaliyetlerini yürütmek.
- Üniversite yönetim organlarına başkanlık etmek ve alınan kararları uygulamak.
- Stratejik planlama ve bütçe yönetimini koordine etmek.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde temsilini sağlamak.

Rektör Yardımcıları

Rektör yardımcıları, rektörün belirlediği alanlarda yetkilendirilir.

Senato

Senato, üniversitenin akademik organıdır ve rektör başkanlığında toplanır. Üyeleri şunlardır:

- Rektör
- Rektör yardımcıları
- Dekanlar

- Fakülteleri temsilen seçilen öğretim üyeleri
- Bağlı enstitü ve yüksekokul müdürleri

Görevleri:

- Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esaslarını belirlemek.
- Üniversite yönetmeliğini hazırlamak ve yürürlüğe koymak.
- Akademik takvimi belirlemek ve güncellemek.
- Akademik atama ve yükseltme kriterlerini belirlemek.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite Yönetim Kurulu, rektör başkanlığında ve fakülte dekanları ile senato tarafından seçilen üç profesörden oluşur.

Görevleri:

- Senato kararlarının uygulanmasını sağlamak.
- Üniversiteye bağlı akademik ve idari birimlerin işleyişini koordine etmek.
- Üniversite bütçesini ve yatırım planlarını değerlendirmek.

Enstitü Yönetimi

Üniversitemizde lisansüstü eğitim faaliyetleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Enstitünün yönetim yapısı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) yönetmeliklerine ve üniversitenin akademik yapılanmasına uygun olarak belirlenmiştir.

Enstitü Müdürü

- Enstitü müdürü, rektör tarafından atanır ve doğrudan rektöre bağlı olarak görev yapar.
- Görev süresi üç yıldır ve süresi dolan müdür tekrar atanabilir.
- Enstitünün tüm akademik ve idari işleyişinden sorumludur.

Enstitü Yönetim Kurulu

- Enstitü müdürü başkanlığında toplanır.

- **Üyeleri:** Müdür yardımcıları, anabilim dalı başkanları ve senato tarafından belirlenen öğretim üyeleridir.
- **Görevleri:**
 - Lisansüstü programların açılması, yürütülmesi ve kapatılmasına karar vermek.
 - Yüksek lisans ve doktora programlarının ders içeriklerini güncellemek.
 - Lisansüstü öğrenci kabul kriterlerini belirlemek ve akademik süreçleri yönetmek.
 - Tez süreçleri, danışman atamaları ve jüri oluşturulması gibi akademik konularda karar almak.

Enstitü Anabilim Dalları

- Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı, enstitüye bağlı olarak faaliyet göstermektedir.
- Anabilim dalı başkanı, ilgili akademik birimin önerisiyle enstitü müdürü tarafından atanır.
- Anabilim dalı başkanının görevleri:
 - Yüksek lisans ve doktora programlarının akademik işleyişini yönetmek.
 - Ders programlarını hazırlamak ve güncellemek.
 - Öğrenci danışmanlık süreçlerini koordine etmek.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

Programın başarısını somut olarak ölçmek amacıyla stratejik planımızda şu ölçütler geliştirilmiştir:

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci, farklılık yaratan ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Sağlık Yönetimi alanında diğer üniversitelerdeki benzer bölümlerden farklı seçmeli dersler koyarak, öne çıkmak

Strateji 1.2. KOSGEB Girişimcilik ve Avrupa Birliği projeleri ve Sağlıkta Kamu&STK İşbirliği dersleri ile alanda uygulamalı ve yenilikçi eğitim vermek

Stratejik hedef 2: Derslerde teknolojiden üst düzeyde yararlanma

Strateji 2.1: Akıllı tahta uygulamasını kullanabilen akademisyen sayısının artırılması

Strateji 2.2: Word, Excel, Endnote, animasyonlu sunum teknikleri, Turnitin ve Mendeley gibi programların üst düzeyde kullanımının sağlanması

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Katılınan ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	2	8	4	2	5		6		6	
Yurtiçi destekli proje sayısı	1	1	1	2	2		2		4	
Yurtdışı destekli proje başvuru sayısı	1	1	1	0	1		1		1	
Ders veren akademisyenlerin yazılı ve görsel basında haber olma veya yayına katılma sayıları	3	1	1	46	1		2		2	
Kosgeb Girişimcilik Eğitimi üzerine verilen eğitim sayısı	2	1	2	2			2		2	
Değerlendirme: Anket, Turnitin çıktısı, animasyonlu sunum sayısı, bu alanlarda katılınan kurs sayısı			1		2		2		3	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Derslerin, üniversite ve üniversite dışından alanında en iyi olan akademisyenlere objektif ders yazılması

Strateji 1.1. Öncelikle, alanında SSCI indeksinde yayını olan akademisyenlere ders teklif edilmesi

Strateji 1.2: Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Stratejik Hedef 2: Uluslararası akreditasyonu sağlamak

Strateji 2.1: Gerekli alt ve üst yapı hazırlıklarını sağlamak

Strateji 2.2: İngilizce dil bilgisi uluslararası akreditasyona uygun akademisyen istihdam edilmesi, mevcut akademisyenlerin dil yeterliliklerinin artırılması

Stratejik Hedef 3: Bölümün uluslararasılaşmasını sağlamak

Strateji 3.1: Uluslararası işbirliği kapsamında Erasmus vb. projeler yazmak ve/veya ortak olmak

Strateji 3.2: Uluslararası sempozyum, panel ve çalıştaylar düzenlemek ve bu tip uluslararası etkinliklere katılmak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Erasmus, Mevlana, Farabi programlarından yararlanan öğrenci sayısı	1	0	2	0	2		3		4	
Oryantasyon eğitim sayısı	1	1	1	1	1		1		1	
Uygulamalı ders sayısı	4	0	4	4	4		4		4	
Sosyo-politik ve kent konularında aktüel toplantı sayısı	5	5	5	6	5		5		5	

Sektörel staja giden öğrenci sayısı	45	45	62		62		62		62	
Ders veren akademisyenlerin SSCI İndeksi kapsamındaki yayın sayısı	2	0	3	1	3		4		4	
Düzenlenen panel, çalıştay vs sayısı	1	3	2	2	2		2		2	
Değerlendirme: Anket	1		1		1		1		1	

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla hızlı ve etkili iletişim kurmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Bölgedeki sağlık kurumlarının düzenli olarak ziyaret edilmesi

Strateji 1.3. Paydaşların bölümünün stratejik planını değerlendirmesi

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Paydaş analizi yapılması ve ve/veya güncelleme sayısı	3	0	3	1	3		4		5	
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	1	0	1	2	1		2		2	

Mezun buluşmaları sayısı	0	0	1		1		1		1	
Sektörel teknik gezi sayısı	1	0	1	1	1		1		1	
Bitmiş ve/veya devam eden sosyal sorumluluk projesi sayısı	3	3	3	3	3		4		4	
Değerlendirme: Anket, fotoğraf ve yazılı ve görsel basında yayınlanan haber sayısı	4		5		5		6		6	

STRATEJİK AMAÇ 4: Kurum Kültürünün Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Öğrenci akademisyen iletişiminin sağlıklı yürütülmesi

Strateji 1.1: Her dönem, öğrencilerle dönemsonu değerlendirme toplantısı yapılması.

Strateji 1.2: Dönemsonu ders değerlendirmesi amaçlı öğrenci anketlerinin mutlaka değerlendirilmesi ve öğrenci ve paydaşlarla paylaşılması

Strateji 1.3: Yurtiçi ve yurtdışı teknik ve turistik gezilerin düzenlenmesi

Strateji 1.4: Yılda en az bir kez bölüm eğlencesi düzenlenmesi

Stratejik hedef 2: Bölümün diğer bölümlerle iletişiminin sağlıklı yürütülmesi

Strateji 2.1: Yılda en az bir kez bölüm kokteyli düzenlenerek diğer bölümlerin davet edilmesi

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Öğrencilerle dönemsonu değerlendirme toplantısı sayısı	2	2	2	2	2		2		2	
Öğrencilerle dönemsonu değerlendirme anketi uygulanması	2	1	2	2	2		2		2	
Düzenlenen yurtiçi ve yurtdışı teknik ve turistik gezi sayısı	0	0	1	0	2		2		2	
Düzenlenen bölüm eğlencesi sayısı	1	0	2	0	2		2		2	
Bölüm kokteyli sayısı	0	0	1	0	1		1		1	
Değerlendirme: Anket, fotoğraf ve yazılı ve görsel basında yayınlanan haber sayısı	1		1							

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Bu kriterler, her yıl yapılan demokratik katılımcı toplantılarla hem akademisyenlerimizden hem de öğrencilerimizden görüş ve öneri alınarak geliştirilmektedir. 2021 yılında uluslararası akreditasyonun gerektirdiği yeni başarı kriterleri bu kriterlere eklenecektir.

11. SONUÇ

Ekrem TUFAN
(Prof. Dr.)
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı