



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜSÜ

**DİSİPLİNLERARASI TIBBİ SİSTEM BİYOLOJİSİ
ANABİLİM DALI**

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof.Dr.Meliha Merve ÇİÇEKLİYURT (Başkan)

Prof.Dr.M.Hilal ŞEHİTOĞLU (Üye)

Doç.Dr.Ferah CÖMERT ÖNDER (Üye)

Dr. Öğr.Üyesi Tülay TURGUT GENÇ (Üye)

01/01/2025-31/12/2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	3
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	12
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	17
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	20
5-EĞİTİM PLANI.....	23
6-ÖĞRETİM KADROSU	28
7-ALTYAPI	30
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	33
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	34
SONUÇ	35

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Tıbbi Sistem Biyolojisi; Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 05.11.2013 tarih ve 2/1 sayılı kararı ile açılmış olup, 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında eğitim-öğretime başlamıştır. Tıbbi Sistem Biyolojisi programı, multidisipliner bir program olup disiplinler arası bir eğitim vermeyi amaçlamaktadır. Tıbbi Sistem Biyolojisi Anabilim Dalı (ABD), uygulamalı bir bilim alanı olup; Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan Tıbbi Biyoloji ve Tıbbi Sistem Biyolojisi ile Sanal Eğitim Laboratuvarı laboratuvarlarını aktif olarak kullanmaktadır. Bu laboratuvarlar hem akademik personelin araştırma faaliyetlerinde hem de lisansüstü eğitim süreçlerinde öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmesi ve tez çalışmalarında kullanılmaktadır.

Ayrıca Tıp Fakültemiz bünyesinde, konferans, seminer, panel ve sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sistemi yeterli düzeyde dizayn edilmiş, 80 kişilik modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Konferans salonumuzda, öğretim elemanlarımızın yanı sıra alanında uzman kişiler de bilimsel çalışmalarını sunma olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir yemekhane ile çok sayıda kantin ve kafeterya bulunmaktadır. Ayrıca kampüsümüzde spor aktivitelerinin gerçekleştirildiği bir basketbol sahası, bir futbol sahası ve bir hentbol-voleybol sahası bulunmaktadır. Sosyal aktivitelerde kullanılan bir adet antik tiyatro da mevcuttur. Öğrencilerimiz, Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi ve Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarından da faydalanabilmektedir.

Tıbbi Sistem Biyolojisi Yüksek Lisans Programı'nın amacı, günümüzde tedavisi olmayan ya da mevcut tedavi yaklaşımlarının yeterli olmadığı tıbbi sorunları, ileri teknolojiler yardımıyla moleküler biyoloji, genetik, biyoteknoloji, matematiksel modelleme ve istatistik dallarından elde edilen bilgileri bir araya getirerek çözmektir. Programın amacı, biyolojik sistemlerde düzenleyici süreçlerin modellenmesi ve simülasyonu ile ileri teknoloji verilerinin analiz edildiği ve tıbbi sorunların bütüncül bir yaklaşımla çözümlenmesidir. Bu amaçla, bilimsel düşünme yeteneğine sahip, disiplinler arası fikirler geliştirebilen, bilgi ve teknoloji üretebilme yeteneğine sahip, girişimci, yenilikçi ve yaratıcı genç araştırmacılar yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Programın temel amacı, gençlerin analitik düşünme ve uygulama becerilerini geliştirerek, yaptığı gözlemler doğrultusunda bir problemi tanımlayıp çözümünü için öneriler yapabilecek yetkinlikte araştırmacılara dönüşümünü sağlamaktır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün eğitsel amaçları doğrultusunda, Tıbbi Sistem Biyolojisi Dalı, öğrencilere minimum 2 yıllık eğitim döneminden sonra Yüksek Lisans derecesine erişme olanağı tanımaktadır. Eğitimleri sırasında öğrenciler, bilimsel ilkeler çerçevesinde kuramsal ve deneysel çalışmalar yapmak zorundadır.

Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve strateji belgesine göre, Türkiye'nin 20.000'i doktoralı olmak üzere 45.000 öğretim elemanına ihtiyacı bulunmaktadır. Tıbbi Sistem Biyolojisi Yüksek Lisans Programı'nın amacı, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacıları yetiştirmektir. TÜBİTAK tarafından hazırlanan öncelikli Ar-Ge ve Yenilik Konuları dokümanı, ulusal ihtiyaçlarımız ve küresel eğilimler doğrultusunda güncellenmektedir.

TÜBİTAK 2024-ARGE öncelikli alanlarında, Tıbbi Sistem Biyolojisi ABD tarafından ders müfredatımızda yer alan Biyoinformatik, Yapay Zeka ve Uygulamaları, Epidemiyolojik Çalışmalar ve hastalıkların altyapısını moleküler ve hücresel düzeyde inceleme gibi çalışma alanları bulunmaktadır.

Kanıtlar ☐ YÖK Yürütme Kurulu açılma yazısı/kararı (05.11.2013, 2/1) ☐ Program açılış ve ilk öğrenci kabulüne ilişkin enstitü/fakülte kurulu kararları	
Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tıbbi Sistem Biyolojisi programına öğrenci kabul işlemleri, talep edilen belgeler ile ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından gerçekleştirilmektedir. Programa öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde, akademik takvimde ilan edilen tarihler arasında yapılmaktadır. Kayıt işlemleri hem çevrimiçi kayıt sistemi üzerinden tamamlanmaktadır.

Programa başvuracak öğrencilerin, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Senato Esas'larında belirtilen yüksek lisans programına başvuru ve kabul koşullarını sağlamaları gerekmektedir. Tezli yüksek lisans programlarına başvuracak adayların, ilan edilen kesin kayıt tarihi itibarıyla ilgili lisans diplomasına, geçici mezuniyet belgesine (veya barkodlu e-Devlet çıktısına) ya da lisans mezuniyet transkriptine sahip olmaları zorunludur. Ayrıca, ALES sınavının SAY puan türünden en az 55 puan almış olmaları gerekmektedir. Dil sınavı puanı zorunlu olmamakla birlikte, Yükseköğretim Kurumu tarafından kabul edilen dil seviye tespit sınavı puanları ek puan olarak değerlendirmeye alınmaktadır.

Tezli yüksek lisans programlarına başvuran adaylar, EABD kurulunun önerisi üzerine EYK tarafından belirlenen en az üç kişilik bir jüri tarafından gerçekleştirilen bilimsel değerlendirme sınavına katılmalıdır. Başarı değerlendirmesi, ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u alınarak yapılır. Bu değerlendirme sonucunda, adayın 100 üzerinden en az 60 puan alması gereklidir. Sınavlar, EABD/EASD kurulunun önerisiyle EYK tarafından belirlenen jüri üyeleri tarafından gerçekleştirilir. Sınav sonuçları ve belgeler, sınavı takip eden günün sonuna kadar jüri başkanlığınca üst yazı ile enstitüye teslim edilir ve sonuçlar enstitü tarafından ilan edilir. Tıbbi system Biyolojisi yüksek Lisans programına kabul edilen öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için Ders Dönem Planı Tablosundaki şablonda yer alan zorunlu ve seçmeli dersler ile Seminer dersinden başarılı olmaları ve 120 AKTS krediyi tamamlamaları gerekir. Normal koşullarda 4 yarıyıl süreli olan bu programda ilk iki yarıyıl derslerini ve Seminerini başarıyla tamamlayan öğrencilerin, takip eden yarıyılarda bir tez çalışması hazırlayarak bunu başarıyla savunmaları istenir. Programdan mezun olmak için tanınan azami süre 6 yarıyıldır. İlk 4 yarıyılta derslerini ve Seminer dersini tamamlayamayan öğrencilerin program ile ilişkisi kesilir. Öğrencilikle ilgili tüm yasal mevzuat Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında gerçekleşir. Bu maddede yazmayan diğer hükümler YÖK Çatı Yönetmeliğine tabidir

Kanıtlar Mevzuat (<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>)

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama
--------------	---

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 20/4/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğince kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Lisansüstü programlara başvuru, Enstitü tarafından ilân edilen şekilde ve Senato tarafından belirlenen akademik takvime uygun olarak yapılır. Lisansüstü programlara yatay geçiş ve özel öğrencilik başvuruları da akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır.

Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği 15. Maddesi kapsamında gerçekleşir. Bu maddede yazmayan diğer hükümler YÖK Çatı Yönetmeliğine tabidir.

MADDE 15 – (1) Üniversite bünyesindeki başka bir enstitünün ana bilim/ana sanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında bilimsel hazırlık hariç en az bir yarıyılı tamamlamış, derslerinden geçerli not almış ve disiplin cezası almamış öğrenciler, belirlenen kontenjanlar dâhilinde lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

(2) Yatay geçiş kontenjanları ve kontenjanlarda başvurulabilecek programlar, ana bilim/ana sanat/bilim/sanat dalı/program başkanlıklarının görüşü alınarak, EK’nin önerisi ve Senato kararı ile belirlenir, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce ilân edilir.

(3) Yatay geçiş başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK’nin görüşü ve EYK kararı ile gerçekleştirilir.

(4) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.

(5) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABDK/EASDK’nin görüşü ve EYK kararı ile ders yüküne sayılabilir.

(6) Üniversitede öğretim görevlisi veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

(7) Tezli bir programdan tezsiz yüksek lisans programlarına veya tezsiz bir programdan tezli yüksek lisans programlarına geçiş, öğrencinin başvurusu, EABDK/EASDK’nin onayı ve EYK kararı ile yapılabilir.

(8) Tezsiz yüksek lisans programları hariç, lisansüstü programlarda öğrenciler sadece ders aşamasında yatay geçiş yapabilirler. Üniversitede öğretim görevlisi veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar için ders aşamasında olma koşulu aranmaz.

(9) Yatay geçişlerle ilgili diğer hususlar, Senato tarafından belirlenen esaslara göre düzenlenir.

Kanıtlar <https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☒ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler.

Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır.

Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Erasmus değişim programına başvurabilmek için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir.

Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz Fullbrighth değişim programına da başvuru yapabilmektedirler.

Faaliyetin süresi öğrenim hareketliliğinde 3 ila 12 ay arasındadır. Faaliyet süresi 3 aydan az 12 aydan fazla olamaz. Aynı öğrenci, her bir eğitim-öğretim kademesinde öğrenim ve staj hareketliliğinden toplam 12 aya kadar hibe alabilir.Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları listesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Anlaşma Listesi: <http://erasmus.comu.edu.tr/viewer>

Erasmus Program Koordinatörü**Prof .Dr.Meliha Merve ÇİÇEKLİYURT (Başkan)****E-posta :** mervemeliha@comu.edu.tr**Telefon :** 0 (286) 218 00 18 Dahili: (2078)**Kanıt:** <https://courses.comu.edu.tr/coordinator/list?fc=30>

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler. Mevlana değişim programındaki hareketlilik için aktif anlaşmamız bulunmamaktadır.

2024-2025 Döneminde Erasmus kapsamında Ayla Nur Demiral isimli öğrencimiz, Nicolaus Copernicus University in Torun’a 2023-2024 Bahar yarıyılında Erasmus kapsamında gitmiştir. Öğrencimizin 2025 yılına ait ders kayıt ve saydırma işlemleri tam tanıma kapsamında gerçekleşmiş ve öğrenci Mayıs, 2025 de mezun olmuştur.

Ayrıca Stara Zagora’dan Erasmus programı çerçevesinde Anabilim Dalımız’da gelen öğretim üyeleri tarafından seminer vermiştir.

Kanıtlar Erasmus Değişim Belgeleri

Durum	☐ Uygulama Yok
	☐ Olgunlaşmamış Uygulama
	☒ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri ile her konuda

bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Danışmanlar, öğrencilerin akademik gelişimleri, yüksek lisans sonrası devam edecek akademik kariyer ya da iş hedefleri, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Öğrencilerin danışman atama işlemleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Madde-35 kapsamında gerçekleştirilmektedir. Her öğrenci ile iletişim halinde, interaktif olarak UBYS Akademik Danışmanlık Modülü (Fotoğraf) aracılığıyla sunulan e-mail ve SMS uygulaması aktif sağlanmaktadır.

Kanıtlar <https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>
Fotoğraf akademik Danışmanlık Modülü

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

EABD lisansüstü öğretim planları, lisansüstü programdan mezun olunabilmesi için alınması gereken zorunlu/seçmeli dersler, tez, seminer ve benzeri çalışmaları ile kredi toplamalarıdır. Bu öğretim planları Senato tarafından kararlaştırılan asgari muhtevaya uymak şartı ile enstitü kurulunda görüşülerek onaylanır. Bir yarıyıl da hangi lisansüstü derslerin açılacağı ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği, EABD/EASD kurulu önerisi üzerine EYK tarafından belirlenir.

Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur. Sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. EABD/EASD başkanlığı yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında yapılır.

Ara sınavlardan herhangi birine veya dönem sonu sınavına, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için, ilgili sınavlardan en az yedi gün sonra olmak üzere EYK'nın belirlediği tarihte/tarihlerde mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına katılmak isteyen öğrenciler, ilan edilen başvuru süresi içinde mazeretlerini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçe ile enstitüye başvurmak zorundadır.

Her yarıyıl sonunda, akademik takvim yılı içerisinde belirlenen ve ilan edilen tarihler arasında tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Seminer, uzmanlık alan dersleri, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması hariç, programındaki almakla yükümlü olduğu dersleri alan, derslere devam

koşulunu yerine getiren ve tek dersten başarısız olan öğrenciler tek ders sınavına katılma hakkına sahip olur.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır.

Bunların yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

1. Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz.

2. Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır.

3. Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir.

4. Ara sınavlara katılamayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

5. Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

6. Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK kararı ve Senato onayı ile belirlenir.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili

öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki gibi takdir edilir: 1. Yüksek lisans ve doktora programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir:

Yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir. Başarı harf notuna karşılık gelen katsayılar aşağıdaki gibidir:

a)	Tam Puan 100 Esasına	Harfli Puan Sistemine	Tam Puan 4,00
Katsayı	Göre Kazanılan Not	Göre Not Karşılığı	Esasına Göre
	90-100	AA	4,00
	85-89	BA	3,50
	80-84	BB	3,00
	75-79	CB	2,50
	70-74	CC	2,00
	60-69	DC	1,50
	50-59	DD	1,00
	30-49	FD	0,50
	0-29	FF	0,00

(2) Birinci fıkradaki harf notlarının dışında kalan değerlendirmeler için aşağıdaki harfler kullanılır:

a) DS: Devamsız

b) G: Geçti

c) K: Kaldı

ç) M: Muaf

d) GR: Girmedi

(3) Geçti (G) ve Kaldı (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

(4) Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu, doktora/sanatta yeterlik öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi savunma sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için Geçti (G) notunu almış olmak gerekir.

Ders tekrarı

Öğrenci başarısız olduğu seçmeli dersi tekrar alabileceği gibi, aynı kredide başka bir seçmeli dersi de alabilir. Ders tekrarında farklı bir ders seçilirse, bu ders için devam zorunluluğu aranır.

(2) Bir dersten DS notu alan öğrenci, bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorundadır. Dersin devam koşulunu sağladığı halde başarısız olan öğrenci ise bu dersi tekrar aldığı anda derse devam etmek zorunda değildir. Ancak not değerlendirmesi için gerekli olan sınavlara katılması ve/veya ödevleri hazırlaması gerekir.

(3) Öğrenciler başarısız olduğu zorunlu dersi tekrar almak zorundadır. Ancak başarısızlık veya devamsızlık nedeniyle tekrarlanması gereken zorunlu dersin programdan çıkartılması veya açılmaması durumunda tez danışmanının önerisi, EABDK/EASDK'nin onayı ve EYK'nin kararı ile başarısız olunan zorunlu dersin yerine öğrenci başka bir dersi alabilir.

(4) Tekrar edilen derslerde alınan en son not geçerlidir.

Tıbbi system Biyolojisi Yüksek Lisans programına kabul edilen öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için Ders Dönem Planı Tablosundaki şablonda yer alan zorunlu ve seçmeli dersler ile Seminer dersinden başarılı olmaları ve 120 AKTS krediyi tamamlamaları gerekir. Normal koşullarda 4 yarıyıl süreli olan bu programda ilk iki yarıyıl derslerini ve Seminerini başarıyla tamamlayan öğrencilerin, takip eden yarıyıllarda bir tez çalışması hazırlayarak bunu başarıyla savunmaları istenir. Programdan mezun olmak için tanınan azami süre 6 yarıyıldır. İlk 4 yarıyılta derslerini ve Seminer dersini tamamlayamayan öğrencilerin program ile ilişkisi kesilir. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğrencilerimizin sınav notlarına itirazları da kurallara uygun bir şekilde demokratik yollarla çözülmeye çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarımız da uygun ölçme değerlendirme araçlarıyla öğrencilerde gelişmesi istenen bilgi, beceri, tutum, davranış kazandırma noktasında hedeflere ulaşması için çaba göstermektedirler.

Kanıtlar <https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

Programda öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, mezuniyet koşullarının eksiksiz yerine getirilip getirilmediğini belirleyen tanımlı, izlenebilir ve denetlenebilir bir değerlendirme süreci uygulanmaktadır. Mezuniyet kararı, öğrencinin ders yükümlülükleri,

AKTS/kredi koşulları, tez süreci ve tez savunma çıktıları ile gerekli görülen durumlarda bilimsel yayın/bildiri şartının doğrulanması üzerine verilmektedir.

a) Süre ve AKTS koşullarının doğrulanması

- Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi, her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders + en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere toplam dört yarıyıldır.
- Programın azami süresi altı yarıyıldır.
- Mezuniyete hak kazanmak için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir.

Bu koşullar, öğrencinin transkripti ve öğrenci bilgi/enstitü otomasyon kayıtları üzerinden kredi, AKTS ve dönem bazında kontrol edilerek doğrulanır.

b) Ders ve seminer başarı koşullarının doğrulanması

- Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini G (Geçti) notu ile tamamlamak zorundadır.
- Tezli yüksek lisans programında başarılı sayılabilmek için öğrencinin, aldığı tüm derslerden CC veya üzeri not alması; seminer, uzmanlık alan ve tez çalışması derslerinden G (Geçti) notu alması gerekir.

Bu doğrulama, transkript ve ders başarı kayıtları üzerinden yapılır; mezuniyet değerlendirmesinde minimum not koşulları ayrıca kontrol edilir.

c) Tez savunmasına giriş koşulları ve erken savunma istisnası

Normal akışta öğrenci, derslerini ve seminerini tamamladıktan sonra tez çalışmasını yürütür ve tez savunmasına girer. Bununla birlikte, öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması ve tez konusu/alanı ile ilgili, danışmanının ortak yazar olarak yer aldığı bir çalışmanın:

- ulusal/uluslararası bir kongrede tam metin basılması veya
- TR Dizin (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veritabanları/endekslerce taranan hakemli bir dergide yayımlanması / yayına kabul edilmesi (DOI alınması) koşulunu sağlaması halinde üçüncü yarıyıl sonunda tez savunma sınavına girebilir.

Bu kapsamda tez savunmasına girmek isteyen öğrenci, ilgili bildirinin/makalenin yayımlanan tam metnini (dergi künyesi, tarandığı endeks bilgileri vb.) veya DOI numarası ile yayımlanma tarihini içeren kabul mektubunu dilekçe ekinde Enstitüye sunmakla yükümlüdür. Böylece “erken savunma” uygulaması belgeye dayalı biçimde doğrulanır.

d) Tez teslimi, savunma ve karar sürecinin güvenilirliği

Mezuniyet kararının güvenilirliğini sağlamak amacıyla tez süreci aşağıdaki yöntemlerle kayıt altına alınır ve doğrulanır:

- Tez yazım/teslim süreci ve gerekli belgeler Enstitü tarafından tanımlanan usule göre yürütülür.
- Tez savunması, ilgili kurul kararlarına dayalı olarak oluşturulan jüri önünde yapılır.
- Tez savunma sınavına ilişkin jüri tutanakları, karar formları ve resmi yazışmalar üzerinden sonuçlar kayıt altına alınır.
- Mezuniyet kararı, öğrencinin tüm mezuniyet koşullarını sağladığının belgelenmesi sonrası Enstitü Yönetim Kurulu (EYK) kararı ile kesinleşir.

e) Mücbir sebep (afet/salgın) ek süre uygulaması

Üniversite tarafından afet ve salgınlarda tez aşamasındaki yüksek lisans öğrencilerine talepleri halinde bir dönem; afet/salgının aşamasına göre tekrar başvurmaları durumunda bir

dönem daha olmak üzere en fazla iki dönem ek süre verilebilir. Verilen ek süreler azami süreden sayılmaz. Bu uygulama, öğrenci dilekçesi ve ilgili kurul kararları ile belgelendirilir.

f) Mezuniyet şartlarında değişiklik olması durumunda uygulanacak ilke

EYK kararı ve Senato kabulüyle tez savunmasına girebilmek için bilimsel etkinlik/yayın/bildiri gibi akademik faaliyet şartlarında değişiklik olması durumunda, öğrencinin programa girdiği yıldaki mezuniyet şartı geçerlidir. Böylece öğrencinin hakları ve mezuniyet değerlendirme ölçütleri öngörülebilirlik ve eşitlik ilkeleri çerçevesinde korunur.

g) Başarısızlık ve program türü dönüşümü (tez reddi / savunmaya girmeme)

Tezi reddedilen veya tez savunmasına girmeyen öğrenciye, talepte bulunması halinde; tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilebilir. Tezsiz mezuniyet koşullarını bu kapsamda sağlayamayan öğrenciye mezuniyet koşullarını tamamlaması için bir yarıyıl ek süre verilir; süre sonunda da koşullar sağlanamazsa öğrencinin program ile ilişkisi kesilir.

Kanıtlar	Comert Onder F, Ural K , Onder A, Ozpolat B, Ay M. New and potential boron-containing compounds for treatment of Alzheimer's disease and cancers. Future Med Chem. 2025 Jun;17(12):1377-1389. doi: 10.1080/17568919.2025.2525065. Epub 2025 Jul 2. PMID: 40600330; PMCID: PMC12296104. Sıkık Merve , Cömert Önder Ferah, Repurposing of FDA-Approved Drugs as Acetylcholinesterase Inhibitors for Alzheimers Disease: A Combined In Silico and In Vitro Evaluation and Structure–Activity Relationship, ChemistrySelect, 2025, 10
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tıbbi Sistem Biyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün kurumsal hedef ve öncelikleri ile **güncel yerel/bölgesel/ulusal ihtiyaçlar** dikkate alınarak belirlenmiştir. Program amaçları, ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında yüksek lisans (7. seviye) düzeyinde beklenen yeterliliklerle uyumludur.

Program eğitim amaçları; öğrencilerin eğitim süreci sonunda kazanması beklenen **bilgi, beceri ve tutumları** kapsar; mezunun araştırma, analiz, modelleme ve tıbbi problemlere bütüncül yaklaşım geliştirme yetkinliğini tanımlar. Bu amaçlar, program çıktıları (PÇ) ve ders/tez değerlendirme süreçleri üzerinden **izlenebilir ve doğrulanabilir** niteliktedir.

Program Eğitim Amaçları (PEA)

Program mezunlarının;

PEA-1. Tıbbi Sistem Biyolojisi alanında moleküler biyoloji, genetik, biyoteknoloji, biyoinformatik, matematiksel modelleme ve istatistik bileşenlerini bütüncül biçimde kullanarak **disiplinler arası** problem çözme yaklaşımı geliştirmesi,

PEA-2. Tedavisi olmayan veya mevcut tedavi yaklaşımlarının yetersiz kaldığı tıbbi problemlere yönelik araştırma sorusu oluşturma, uygun yöntem seçme, deneysel/kuramsal çalışma tasarlama ve yürütme becerisi kazanması,

PEA-3. Omik veriler ve ileri teknoloji çıktıları (örn. genomik/transkriptomik/epigenomik vb.) üzerinde biyoinformatik ve veri analizi yöntemleriyle **doğru, tekrarlanabilir ve raporlanabilir** analizler gerçekleştirebilmesi,

PEA-4. Biyolojik sistemlerde düzenleyici süreçlerin modellenmesi ve simülasyonu için matematiksel/hesaplamalı yaklaşımları kullanarak **model kurma, doğrulama ve yorumlama** yetkinliği edinmesi,

PEA-5. Üretilen bilimsel çıktıları tıbbi/klinik bağlamla ilişkilendirerek yorumlayabilmesi; bulguları bilimsel yazım kurallarına uygun şekilde raporlayarak sunum, seminer ve tez savunması gibi akademik ortamlarda etkin iletişim kurabilmesi,

PEA-6. Bilimsel etik, araştırma bütünlüğü ve sorumlu araştırmacılık ilkelerine uygun hareket ederek yenilikçi/girişimci yaklaşımlarla bilgi ve teknoloji üretimine katkı sunabilecek yetkinliğe ulaşması hedeflenmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda program, öğrencilere asgari iki yıllık eğitim süreci sonunda yüksek lisans derecesine erişme olanağı sunar; öğrenciler eğitimleri süresince bilimsel ilkeler çerçevesinde kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yürütür ve tez çalışması ile alanında uzmanlaşır. Bu bağlamda, 12. Kalkınma Planı (2024–2028) kapsamında Bilim, Teknoloji ve Yenilikçilik öncelikleri ile özellikle 706. madde doğrultusunda biyoteknoloji, sağlık bilimleri ve ileri yaşam bilimlerinde araştırma altyapısının güçlendirilmesi hedefiyle uyumlu olarak, kurulması öngörülen moleküler analiz ve biyobelirteç doğrulama sistemi translasyonel tıp araştırma biriminin yapılandırılmasına doğrudan katkı sunacaktır.

Kanıtlar <https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>
https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2023/12/On-Ikinci-Kalkinma-Plani_2024-2028_11122023.pdf

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Tıbbi Sistem Biyolojisi Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip nitelikli araştırmacı yetiştirmek esas amacımızdır. Programın bu amaçları ve özgörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla görüşülüp güncellenmiştir. Tekrar edilecek olursa bu programın amacı kamu ve özel sektörde Ar-Ge (araştırma-Geliştirme) faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, bilgisayar temelli ileri teknolojiler ile faaliyet gösteren, nitelikli elemanlar yetiştirmektir. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası

platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Öğrencilerimize sürekli gelişen moleküler biyolojii, genetik ve biyoteknoloji alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmektedir. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler ilaç ve sağlıkla ilgili diğer sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin Ar-Ge, ürün geliştirme, klinik araştırmalar gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmektedir. Ayrıca mezunlarımız kendi biyoteknoloji temelli işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Tıbbi Sistem Biyolojisi Yüksek Lisans Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Tıp Fakültesi öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetin; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle;

Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, Bölgemizdeki sorunlara çözümler üretmek ve yeni biyoteknolojik ürün geliştirmeyi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Tıbbi sistem Biyolojisi Yüksek lisans Programı Öz görevleri (BÖZ) aşağıdaki gibidir.

BÖZ 1 Bilimin temel ilkelerini benimsemiş, bilimin gelişmesine, topluma ve dünyaya katkı sunan, doğada gerçekleşen olayların biyolojik temelini kavramış, hastalıkların moleküler temellerini araştırarak hastalıklara çözüm oluşturabilecek araştırmalar yapan, koşulların değişimine göre oluşabilecek tehlikeleri öngören ve önlem/çözümler öneren

BÖZ 2 Yaratıcı, ülke ekonomisine katkı sunacak biyoteknoloji temelli endüstriyel üretimi hedefleyen, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygı gösteren nitelikli bilim insanı yetiştirmeyi ve bunun gerçekleşmesi için uygun öğretim metotları sunmayı görev edinmek,

BÖZ 3 İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,

BÖZ 4 Üniversite-Sanayi iş birliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,

BÖZ 5 Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ARGE elemanlar yetiştirmek,

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip nitelikli Ar-Ge elemanı yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Tıp Fakültemiz'in ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Tıp Fakültesi
- Fizyoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı
- Tıbbi Biyokimya Yüksek Lisans Programı
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
--------------	--

☒ Örnek Uygulama
--

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tıbbi sistem Biyolojisi Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi’nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.	
Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Tıbbi Sistem Biyolojisi Yüksek Lisans Programı’nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de (en geç 3 yılda bir) güncellenmeye devam etmektedir. Bu kapsamda ekoloji ve çevre sorunlarını merkeze alan ilk Eğitim-Öğretim programı güncellenerek Sağlık ve İleri Teknolojileri merkez alacak şekilde güncellenmiştir. Bu amaçla program öz görevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program öz görevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut yüksek lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar her akademik yıl yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturularak ileride gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla da güncel olarak ilan edilecektir. Tüm bunlara dair en son güncellemeler 2025 yıllarında program hedef ve amaçlarının değiştirilerek öğretim planlarının güncellenmesi şeklinde işleyişimize de aktif bir biçimde yansımıştır.	
Kanıtlar	

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

2.7-Test Ölçütü

Programımızın öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve Lisansüstü Eğitim Enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir.

Tıbbi Sistem Biyolojisi Yüksek Lisans Program Öğretim Amaçlarının ne düzeyde sağlandığını belirlemek için öğrencilere “Program Çıktılarını Sağlama Düzeylerini Değerlendirme Anketi” ve “Program Öğretim Amaçlarını Sağlama Düzeylerini Değerlendirme Anketi” uygulanacaktır. İç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmelerden alınan öneriler dikkate alınmakta ve mezun anketleri yapılması planlanmaktadır. Anketlerin değerlendirilmesi sayesinde program çıktıları ve öğretim amaçlarının öğrencilerin geneli için sağlandığı görülmektedir. Uygulanan anketler arşivde saklanacaktır.

Öğrenci ders değerlendirme anketleri, program çıktılarını sağlama düzeylerini değerlendirme anketi ve program öğretim amaçlarının değerlendirilmesi anketleri uygulanmıştır. Bu anketler Tıbbi Sistem Biyolojisi Yüksek Lisans Programının Öğretim Amaçlarının başarıya ulaşip ulaşmadığının ölçülmesi amacıyla 5’li likert ölçeğine göre hazırlanmıştır.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

PC-5 Tıbbi biyoloji ve sağlık alanındaki bilgilere ulaşip tasnif ederek amacına yönelik olarak kullanır.

PC-6 Tıbbi biyoloji ve sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

PC-7 Tıbbi biyoloji ve sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek düşüncelerini ve sorunlara ilişkin önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak uzman veya uzman olmayan kişilere aktarır.

PC-8 Tıbbi biyoloji ve sağlık alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

PC-9 Alanı ile ilgili projelerin planlanmasında ve yürütülmesinde bir ekip üyesi olarak aktif

görev alır.

PÇ-10 Öğrenme sürecinin yaşam boyu olduğunu bilip ona göre davranır.

PÇ-11 Hem meslektaşları ile hem de alan dışı kişilerle bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak etik ilişkiler kurup mesleki gelişiminin yanı sıra, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal alanlarda öğrenme gereksinimlerini belirler.

PÇ-12 Tıbbi Sistem Biyoloji alanında gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü değerlendirir.

PÇ-13 Tıbbi biyoloji ve sağlık alanında ilgili temel ve ileri istatistiki işlemleri yapar.

PÇ-14 Bireysel gelişimin önemini kavrayarak gereğini uygular.

Tablo 11 Tıbbi sistem Biyolojisi Program Bölümü Program Çıktılarının (PÇ) Program Öğretim Amaçları (ÖA) ile İlişkisi

PÇ1	PÇ2 PÇ13	PÇ3 PÇ14	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖA-1	X					X					
ÖA-2		X	X	X	X	X		X	X		X
ÖA-3	X		X	X	X	X		X		X	X
ÖA-4		X				X		X	X	X	X
ÖA-5		X					X		X		X
ÖA-6		X	X			X	X			X	X
	X	X									

Yukarıda ilgili program çıktılarıyla örtüştüğünün görülmesi açısından tekrar aktarılan program misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan program öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarından da anlaşılacağı üzere program özgörev, amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla program çıktılarından birbirini desteklediği ve tüm bunların birbiriyle uyuşmakta olduğu açık bir biçimde görülmektedir. Ayrıca program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Bu da bu ölçüt ile ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğurmaktadır. Öğrencilerimiz, tüm iç ve dış paydaşlarımız Tıbbi Sistem Biyolojisi Yüksek Lisans Programı'na ait program çıktılarına birimimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler.

Avrupa Birliği Ülkeleri yükseköğretim kurumlarını yeterlikler çerçevesinde değerlendirmeyi ve Avrupa genelinde ortak bir kalite anlayışı oluşturmayı Bologna Süreciyle hedeflemektedir. Bologna Süreci;

- Kolay, açık, anlaşılır ve karşılaştırılabilir bir derece sisteminin uygulanmasını,
- Üniversiteler arasında ortak bir kredi sistemi oluşturulmasını (Avrupa Kredi Transfer Sistemi- AKTS/European Credit Transfer System-ECTS),
- Üniversiteler arasındaki öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin önündeki engellerin kaldırılmasını,
- Yükseköğretimde öğrenci katılımının sağlanmasını,
- Lisans, yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3 dereceli bir sistemin uygulanmasını,
- Yükseköğretimde ortak diploma verilmesinin teşvik edilmesini,
- Kalite standartlarına uyum ve Avrupa boyutunun oluşturulmasını,
- Yükseköğretimde Avrupa boyutunun kazandırılmasını amaçlamaktadır.

Bologna Süreci bağlamında, bölümümüzün bu sürece uyum sağlaması amacıyla bütün bölüm öğretim elemanlarının çalışmaları doğrultusunda öncelikle program çıktıları ve tüm bölüm derslerinin öğrenim çıktıları belirlenmiştir.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi yüksek lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Söz konusu program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, Eğitim-Öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir.

Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanında aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır; Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, Yeni mezun anketi ile mezunların programda almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, program öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Yüksek Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Yüksek Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere laboratuvarların sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknoloji en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için laboratuvar bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır.

Zira bu tezli yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler, En az 60 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir) Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, 4,00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden tez savunma dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıkları yapılan tez savunma sınavı ile ölçülebilmektedir.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında programlarını güncelleyerek hem program çıktılarının belirlenmesi hem de Eğitim-Öğretim süreçlerinin yürütülmesi sürecinde iç ve dış paydaşların daha aktif şekilde sürece katılımlarını teşvik etmektedir. Kurum bünyesinde özellikle akredite olmuş programların birikimi ve tecrübesi diğer programlara "iyi örnek uygulama" olarak tanıtılmıştır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, eğitim-öğretim toplantıları, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılara katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

Ayrıca performans gösterileri, program değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda 2019 yıllarında köklü güncellemelere gidilmiştir. Bu

kapsamda Tıbbi sistem Biyolojisi Programının stratejik planında, “Çevre ve Ekoloji” odaklı eğitimden “Sağlık ve İleri Teknolojiler” odaklı strateji benimsemiştir. Programımız 2025 yılında ise “Yapay Zeka ve Sağlık” stratejisine geçiş hedefini belirlemiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için programımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Program Swot Analizi: Programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Vizyon 2023 hedeflerine uygun öğretim planına sahip olunması,
- Ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışmanın programın doğasında olması
- Yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olunması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- İç paydaş olarak Tıp Fakültesi imkanlarının kullanılabilmesi
- İç paydaşımız Tıp Fakültesi ile proje temelli çalışılması
- Tıbbi Sistem Biyolojisi Programının kendi alanında Türkiye’de sayılı bölümlerden birisi olması,
- Erasmus Değişim programı ile aktif olarak öğrenci ve akademisyen değişimi
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,

Programın Zayıf Yönleri:

- Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin personel yetersizliği nedeniyle eksik kalması ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,

Fırsatlar:

- Yeni yasal düzenlemeler ile mezun olacak öğrencilerin istihdam olanaklarının artması
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,

- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanımına sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Tehditler:

- Yukarıda bahsedilen konularda program danışmanı dışında **öğrencilere psikolojik danışmanlık** veya mentorluk yapabilecek bir departmanın olmayışı,

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan edebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla fakültemizde bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı yapılmaktadır.

Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik

planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması. **Strateji 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer yaşam bilimleri programlarıyla daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak.

Strateji 2: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 3: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 5: Erasmus, Full-Bright, Marie-Curie gibi programlarla öğrencilerimizin ve akademisyenlerin sürekli öğrenmesini desteklemek

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası işletme eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek 2024-2025 yılında programda genel bir değişikliğe gidilmiştir. Zira programımız 2021 akademik yılında gerçekleştirilen son güncellemeler ile yüksek lisans programı olarak üniversitemizin en kapsayıcı, seçmeli dersleri en bol ve öğrenciler tarafından özgürce tercih edilen, bir öğretim planına sahip olmuştur.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, nitelikli Ar-Ge personeli yetiştirilmesine odaklı bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Ayrıca programımız bir açıdan disiplinler arası alanda çalışmayı gerektirmektedir. Mezun

öğrencilerimiz bilimsel bilgi birikiminin yanı sıra AR-GE ve teknoloji yönetimi, bilgisayar programları, süreç planlama ve biyoteknolojik proses yönetimi gibi ek nitelikleri de kazanması amaçlanmaktadır.

Bu ilgi alanlarına yönelik oluşturduğumuz eğitim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımız, her özel veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek donanıma sahip olarak yetiştirilmektedirler. Bu kapsamda Programın amacı; kamu ve özel sektör Ar-GE faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, ileri biyoteknolojik süreçlere hakim, nitelikli AR-GE elemanları ve yöneticiler yetiştirmektir.

Bu özgörev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz.

Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur

Birinci Dönem			
Kodu	Ders	Kredi	ECTS
TSB 5001	Genel Patoloji	3	8
TSB-5002	Sistem Biyolojisine Giriş	3	8
	Seçmeli-1	3	7
	Seçmeli-2	3	7
Üçüncü Dönem			
Kodu	Ders	Kredi	ECTS
TSB 5015	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	7
	Seçmeli-5	3	7
	Seçmeli-6	3	7
	Seçmeli-7	3	7
Beşinci Dönem			
Kodu	Ders	Kredi	ECTS
TSB 5001	Uzmanlık Alan Dersi	8	30
Yedinci Dönem			
Kodu	Ders	Kredi	ECTS
TSB 5001	Uzmanlık Alan Dersi	8	30

İkinci Dönem			
Kodu	Ders	Kredi	ECTS
TSB 5003	Hücre ve Doku Kültürü	3	8
TSB 5004	Temel Ekoloji ve Çevre Sağlığı	3	8
	Seçmeli-3	3	7
	Seçmeli-4	3	7
Dördüncü Dönem			
Kodu	Ders	Kredi	ECTS
TSB 5015	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	7
TSB-SB	Seminer	0	0
	Seçmeli-8	3	7
	Seçmeli-9	3	7
	Seçmeli-10	3	7
Altıncı Dönem			
Kodu	Ders	Kredi	ECTS
TSB 5001	Uzmanlık Alan Dersi	8	30
Sekizinci Dönem			
Kodu	Ders	Kredi	ECTS
TSB 5001	Uzmanlık Alan Dersi	8	30

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılır da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır. Alıştırma ve

Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar- Deney: Derslerde anlatılan konuların öğrenci ve araştırma laboratuvarında, bilgisayar laboratuvarında Microsoft Office ve farklı bilgisayar programlarını kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında alanında önde gelen öğretim üyeleri ve araştırmacılar bölüme ve üniversitemize davet edilip kongre, seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir. Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, birinci öğretim şeklinde tek grup halinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisansüstü eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisansüstü eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler.

Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisansüstü eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

--

Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

--

Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve

işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programımızda tam zamanlı 4 Profesör, 2 Doçent ve 2 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümümüzde görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir. Öğretim üyesi kadromuz kendi bölümümüzün tüm derslerini yürütebilecek kapasiteye sahiptir. Ayrıca öğretim elemanlarımız üniversitenin diğer fakültelerinin lisans ve lisansüstü programlarında dersler vermektedir. Prof.Dr.Meliha Merve ÇİÇEKLYURT Prof.Dr.Müşerref Hillal ŞEHİTOĞLU Prof.Dr.İhsan YILMAZ Prof.Dr.Özlem YAYINTAŞ Doç.Dr.Ferah Cömert ÖNDER Doç.Dr.Sait Can YÜCEBAŞ Dr.Ögr.Üyesi Havva Yasemin CİNPOLAT Dr.Ögr.Üyesi Tülay TURGUT GENÇ	
Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde bulunan tüm öğretim üyelerinin yılda en az 1 adet Q1 veya Q2 yayını bulunmaktadır.Ayrıca tüm öğretim üyelerinin TÜEB, TÜBİTAK ve BAP başta olmak üzere çeşitli projeleri bulunmaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Derslikler: Dersler multidisipliner bir program olması nedeniyle ilgili öğretim görevlisinin kadrosunun bulunduğu binadaki derslikte yapılmaktadır. Toplantı Salonu: Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Konferans Salonu: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Tıp Fakültesi Dekanlığı konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde tasarlandığı modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Teknik Alt Yapı Amacı nitelikli ve bilim merkezli bilim insan yetiştirme olan Tıbbi sistem Biyolojisi Programımız, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Tıp Fakültesi'nin imkân ve olanaklarından faydalanmaktadır. Tıp Fakültesi Dekanlık Binasında bulunan 2 ayrı laboratuvar ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Deneyisel Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi Laboratuvarları öğrencilerimizin eğitiminde aktif olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Programımız konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerini Troya Kültür Merkezi'nde gerçekleştirmektedir. Konferanslar için öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. 2025 yılında 3 ayrı dönemde toplam 6 ayrı akademiye Bulgaristandan ABD'mıza gelerek seminer vermiştir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bir adet Internet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet antik tiyatromuz bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için Terzioğlu yerleşkesinden faydalanabilmektedirler. Ayrıca, Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakültemiz ve programımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni 18 Mart Stadyumu'nda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılarından yetkin olmaları için çaba sarfetmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar bölümümüz toplantı salonu ve fakültemizdeki sınıflardan faydalanmaktadır. Sosyal Alanlar: Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bir adet Internet Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet antik tiyatro mevcuttur.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

--

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan programımız, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda programa ait, tıbbi Biyoloji ABD Laboratuvarları, Tıp Fakültesi Sanal Eğitim Laboratuvarı mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla kampüsümüz bünyesinde bir adet 7-24 açık kütüphane bulunmaktadır. Öğrencilerimizin ayrıca mesai saatleri içerisinde kullanabilecekler, ofislerimizle aynı katta bulunan çalışma masaları bulunmaktadır. Ayrıca, bilgisayar ve enformatik altyapıları, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli seviyededir. Ancak, belirli alanlarda daha güncel yazılım ve donanım güncellemelerine ihtiyaç duyulabilir. Bu doğrultuda, altyapının sürekli güncellenmesi ve yeni teknolojilere uyum sağlanması hedeflenmektedir. Yapay zeka ve modelleme çalışma grubu için süper bilgisayar alımı hedeflenmiştir.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) kütüphane olanakları, öğrencilerin eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmalarını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Merkez Kütüphane, geniş bir basılı ve elektronik kaynak koleksiyonuna sahip olup, mühendislik ve ilgili disiplinlerde güncel kitaplar, akademik dergiler ve veri tabanlarına erişim imkânı sunmaktadır. Öğrenciler, ulusal ve uluslararası akademik veri tabanlarına uzaktan erişim sağlayarak araştırmalarını destekleyebilmektedir. Ayrıca, kütüphane bünyesindeki çalışma alanları, bireysel ve grup çalışmalarına uygun şekilde düzenlenmiştir. Kütüphanemiz 7 gün 24 saat hizmet vermektedir.

Kanıtlar <https://lib.comu.edu.tr/>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında değildir. Ancak ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almamaktadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı yoktur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Özetle engelliler için alınan tedbirler yeterli değildir.

Özellikle engelliler için asansör uygulamasına mutlaka gerek duyulmaktadır.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu tutma ve çekme açısından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yeterli ekonomik güce ve desteğe sahiptir. Üniversitemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Bu katılımlara üniversitemiz yönetimince sağlanan destek ulaşım giderleri, kongreye katılım ücreti ve günlük yevmiye olarak BAP projeleri kaleminden verilmektedir. Öğretim üyelerinin bu giderleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce desteklenmektedir. Lisansüstü derslerden alınan ek ders ücretleri ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

İhtiyaç duyulan alt yapı ve teçhizatı temin etmek ve bakımını yapmak için ilk olarak Üniversitenin Genel Bütçesine başvurulmaktadır. Genel bütçeye ek olarak öğretim elemanlarının TÜBİTAK ve BAP destekli projelerinden altyapı ve teçhizat ihtiyaçları karşılanmaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Destek personel ve kurumsal hizmetlerin sunumuna gerekli personel bulunmamaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.	
Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tıbbi Biyoloji yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur.

Mezunların sahip olacakları ana beceriler: Direkt veya dolaylı olarak moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji konularını ilgilendiren çeşitli endüstriler ile sağlık ve gıda gibi sektörlerdeki işletme, üretim, araştırma geliştirme, ileri teknolojiler laboratuvarları ile eğitim ve öğretim alanlarında çalışan ve yönetici olarak görev alabilmedir.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi çalışmalarına başlanmıştır. Stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2020-2025 olarak tekrar güncelenecektir. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun ilişkilerimiz devam etmektedir. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılması planlanmaktadır ancak henüz uygulama sonuç aşamasına geçmemiştir. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama