



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

DİSİPLİNLERARASI ENERJİ KAYNAKLARI VE YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Necati **KAYA** (Başkan)

Prof. Dr. Uğur **CENGİZ** (Üye)

Prof. Dr. Hülya **DEMİRÖREN**
(Üye)

Prof. Dr. Özgür T.
KAYMAKÇI (Üye)

Prof. Dr. Sermet **KOYUNCU**
(Üye)

Prof. Dr. Mustafa **KURT** (Üye)

Prof. Dr. Filiz U. **NİGİZ** (Üye)

Prof. Dr. Nilgün A. **ÖZ** (Üye)

Prof. Dr. İsmail **TARHAN**
(Üye)

Prof. Dr. Mehmet Ali **YÜCEL**
(Üye)

Doç. Dr. Dilek Şenol **BAHÇECİ**
(Üye)

Doç. Dr. Ümit **DEMİR** (Üye)

Doç. Dr. Onur **ELMA** (Üye)

Doç. Dr. Tuğba Güngör
ERTUĞRAL (Üye)

Doç. Dr. Savaş **GÜRDAL** (Üye)

Doç. Dr. Gamze **KAYA** (Üye)

Doç. Dr. Arzu **KURT** (Üye)

Doç. Dr. Gül Ebru **ORHUN**
(Üye)

Doç. Dr. Fatma **SARF** (Üye)

Doç. Dr. Mehtap **ŞAHİNER**
(Üye)

Doç. Dr. Deniz Ş. **YÜCEL** (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Serkan
ABALI (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Barbaros
DEMİRSELÇUK (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ozan **DENİZ**
(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Halil Murat
ENGİNSOY (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Hanife
ERDEN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Elif
KABAKÇI (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet
YAZAR (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer
YÜCEL (Üye)

01/01/2025-31/12/2025

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|-----------|
| PROGRAMA AİT BİLGİLER | 2 |
| 1.ÖĞRENCİLER..... | 2 |
| 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI..... | 5 |
| 3-PROGRAM ÇIKTILARI..... | 7 |
| 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME..... | 9 |
| 5-EĞİTİM PLANI..... | 10 |
| 6-ÖĞRETİM KADROSU | 13 |
| 7-ALTYAPI..... | 14 |
| 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR..... | 16 |
| 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ | 18 |
| 10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER..... | 19 |
| SONUÇ | 19 |

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Misyon: Anabilim Dalının misyonu, enerji teknolojilerinin geliştirilmesinin yanı sıra toplum üzerine etkilerinin incelenmesini de gözeterek, ülkemizde enerji alanında çalışabilecek donanımlı ve nitelikli insan kaynağı ihtiyacına cevap verebilmektir.

Vizyon ve Gelişim: Program, belirlenen misyon doğrultusunda enerji kaynakları ve yönetimi alanındaki güncel gelişmeleri yakından takip etmektedir.

Web Erişilebilirliği: Programa ait genel bilgilere ve güncel duyurulara Anabilim Dalının resmi web sitesi (<http://enerji.lee.comu.edu.tr/>) üzerinden erişilebilmektedir.

Uygulama Durumu: Programın kurumsal bilgilerinin beyanı ve misyonuna yönelik çalışmalar "Örnek Uygulama" düzeyinde değerlendirilmiştir.

Kurumsal Aidiyet: Program, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası bir yapı ile faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- Anabilim Dalı Web Sitesi (<http://enerji.lee.comu.edu.tr/>)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenci kabulleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine (Madde 6 ve Madde 9) göre yürütülmektedir.

Adayların lisans diplomasına ve YÖK tarafından belirlenen ALES puanı (Tezli Yüksek Lisans için en az 55) şartına sahip olması gerekmektedir.

Değerlendirme sürecinde ALES puanı, lisans not ortalaması, yabancı dil puanı ve bilim sınavı sonuçları esas alınır.

Kanıtlar

- <https://enerji.lee.comu.edu.tr/>
- <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi.html>
- <http://enerji.lee.comu.edu.tr/egitim/yuksek-lisans.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

| | |
|---|--|
| <p>Yatay geçiş işlemleri, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 15. Maddesi kapsamında yürütülmektedir.</p> <p>Başka bir yükseköğretim kurumunda en az bir yarıyılı tamamlamış ve başarılı olmuş öğrenciler, belirlenen kontenjanlar dahilinde EABDK önerisi ve EYK kararıyla programa kabul edilebilir.</p> <p>Ders saydırma ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 30. Maddesi uyarınca karara bağlanır.</p> | |
| Kanıtlar | |
| <ul style="list-style-type: none">• https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi.html• http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html• https://enerji.lee.comu.edu.tr/ | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

| | |
|---|--|
| <p>Yönetmeliğin 22. Maddesi uyarınca; Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi anlaşmalar çerçevesinde yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları ile öğrenci değişimi yapılabilmektedir.</p> <p>Değişim programlarında alınan derslerin intibakı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yapılır.</p> | |
| Kanıtlar | |
| <ul style="list-style-type: none">• https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi.html• http://erasmus.comu.edu.tr/anlasma-listesi-aktif.html | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

| | |
|---|--|
| <p>Yönetmelik gereği, her öğrenci için en geç birinci yarıyılın sonuna kadar bir tez danışmanı atanmaktadır.</p> <p>Danışman; öğrencinin ders seçimi, tez konusu belirleme ve akademik gelişim süreçlerinde rehberlik eder.</p> | |
| Kanıtlar | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi.html | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

| | |
|---|--|
| <p>Başarı değerlendirilmesi, Yönetmeliğin 26. ve 27. Maddeleri esas alınarak şeffaf ve adil yöntemlerle yapılmaktadır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için Yüksek Lisans öğrencisinin en az CC notu alması gerekir. Devam zorunluluğu teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde %80 olarak uygulanmaktadır.</p> | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi.html• Ders Bilgi Paketleri: https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=zco37mJmQd9gfwUWiOmNpQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=zco37mJmQd9gfwUWiOmNpQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR• https://enerji.lee.comu.edu.tr/ | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

| | |
|---|--|
| <p>Mezuniyet koşulları Yönetmeliğin 45. Maddesi ile belirlenmiştir. Yüksek Lisans öğrencileri için mezuniyet aşamasında en az 120 AKTS tamamlamış olma ve ulusal/uluslararası bilimsel bir faaliyet (yayın/sunum) gerçekleştirmiş olma şartı aranır.</p> | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi.html• Mezuniyet Kontrol Listeleri• https://lee.comu.edu.tr/tez-islemleri/yayin-kosullari-ve-indeksler-hakkinda-r126.html | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

| | |
|--|--|
| <p>Enerji Kaynakları ve Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen "bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanma" hedefi doğrultusunda eğitim amaçlarını tanımlamıştır.</p> <p>PEA-1: Temel bilimler ve mühendislik disiplinlerinden gelen öğrencilere; yenilenebilir enerji kaynakları (güneş, rüzgar, jeotermal, biyogaz), enerji verimliliği ve enerji yönetimi konularında ileri düzeyde teorik ve uygulamalı bilgi kazandırmak.</p> <p>PEA-2: Enerji üretim süreçlerinin ve teknolojilerinin çevresel ve toplumsal etkilerini analiz edebilen, sürdürülebilirlik ilkesine bağlı, etik sorumluluk sahibi uzmanlar yetiştirmek.</p> <p>PEA-3: Disiplinlerarası bir yaklaşımla, enerji alanındaki karmaşık problemleri tanımlayabilen, modelleyebilen ve özgün çözümler üreterek ulusal/uluslararası literatüre katkı sağlayan araştırmacılar mezun etmek.</p> | |
| <p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none">• http://enerji.lee.comu.edu.tr/• https://ogrencileri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html (Madde 1 ve Madde 45) | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

| | |
|---|--|
| <p>Program eğitim amaçları, mezunların enerji sektöründeki dinamik kariyer beklentileriyle tam uyumludur.</p> <p>Akademik Kariyer: Üniversitelerin ilgili bölümlerinde veya araştırma enstitülerinde araştırmacı olarak çalışma hedefi.</p> <p>Kamu ve Özel Sektör: Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, EPDK, MTA gibi kurumlarda veya enerji şirketlerinde uzman, yönetici veya Ar-Ge personeli olarak görev alma.</p> <p>Girişimcilik: Enerji verimliliği danışmanlığı, proje yönetimi ve yenilenebilir enerji sistemleri kurulumu alanlarında kendi girişimlerini kurma.</p> | |
| <p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none">• Mezun Takip Sistemi Verileri• http://enerji.lee.comu.edu.tr/ | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin "bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olma" vizyonu ile doğrudan örtüşmektedir. Anabilim Dalı, bölgedeki rüzgar, jeotermal ve güneş enerjisi potansiyeline odaklanan çalışmalarıyla üniversitenin stratejik hedeflerini desteklemektedir. Disiplinlerarası yapısı sayesinde Mühendislik ve Fen gibi farklı birimlerdeki araştırma potansiyelini bir araya getirerek kurumsal sinerjiye katkı sağlar.

Kanıtlar

- <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>
- <http://enerji.lee.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program eğitim amaçları; Anabilim Dalı Akademik Kurulu, sektör temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulu üyeleri, mezunlar ve mevcut öğrencilerin görüşleri alınarak oluşturulmuştur. Enerji sektöründeki teknolojik değişimler ve enerji verimliliği kanunu gibi yasal mevzuatlar dikkate alınarak dış paydaş geri bildirimleri sürece yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları
- Paydaş Anket Sonuçları

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Eğitim amaçları, Anabilim Dalı resmi web sitesinde "Genel Bilgi" ve "Eğitim Amaçları" başlıkları altında kamuoyuna açık şekilde yayımlanmıştır. Ayrıca Bologna Bilgi Paketi içerisinde ve öğrenci el kitaplarında da yer almaktadır.

Kanıtlar

- <http://enerji.lee.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-bilgi.html>
- <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814>
- <http://enerji.lee.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

| | |
|---|--|
| Program amaçları, Anabilim Dalı Stratejik Planı (2021-2025) ve yıllık faaliyet raporları doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmektedir. "Yeşil Mutabakat" gibi küresel gelişmeler doğrultusunda müfredat ve amaçlar, her akademik yıl öncesinde Kurul toplantılarında değerlendirilerek güncellenmektedir. | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• Anabilim Dalı Kurul Kararları• Bölüm Stratejik Planı | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

2.7-Test Ölçütü

| | |
|---|--|
| Amaçlara ulaşılma düzeyi; mezuniyet anketleri, işveren memnuniyet anketleri ve mezunların istihdam verileri üzerinden takip edilmektedir. Öğrencilerin tez çalışmalarından ürettikleri yayınlar (makale, bildiri) ve katıldıkları projeler (TÜBİTAK, BAP) başarının somut göstergeleri olarak değerlendirilir. | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• Mezun Veri Tabanı İstatistikleri• Öğrenci Yayın Listeleri | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

| |
|---|
| Enerji Kaynakları ve Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) ile uyumlu olarak toplam 12 adet program çıktısı tanımlamıştır. Bu çıktılar; Kuramsal-Olgusal Bilgi, Bilişsel-Uygulamalı Beceriler ve Yetkinlikler (Bağımsız çalışabilme, Öğrenme, İletişim, Alana Özgü) başlıkları altında sınıflandırılmıştır. Program çıktıları şunlardır: 1. Kuramsal - Olgusal Bilgi |
|---|

- **TYYC-1:** Lisans düzeyinde temel bilim dallarında ve farklı mühendislik alanlarında elde ettikleri bilgileri enerji kaynakları ve yönetimi alanında çevreye ve toplum üzerine etkilerinin incelenmesi gibi çok kapsamlı bir alanda uzmanlık düzeyinde geliştirebilme.
- **TYYC-2:** Enerji Kaynakları ve Yönetimi alanı ile ilgili disiplinler arası etkileşimi kurabilme.

2. Bilişsel - Uygulamalı Beceriler

- **TYYC-3:** Enerji Kaynakları ve Yönetimi alanına giren en az bir konuda uzman olmak şartıyla enerji, enerji teknolojileri ve enerji yönetsel kullanımı alanlarında genel ve temel bilgilere sahip olabilme ve edindiği bilgileri teorik ve uygulamalı olarak kullanabilme.
- **TYYC-4:** Enerji Kaynakları ve Yönetimi alanında güncel gelişmeleri takip edebilme ve bu gelişmeleri endüstriyel düzeyde uygulayabilme.

3. Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

- **TYYC-5:** Yeni yaklaşımlar geliştirerek öngörülme karmasık sorunları çözmek için bireysel çalışma, bağımsız davranma ve inisiyatif kullanmanın yanı sıra disiplin içi ve disiplinler arası koordinasyona katılma ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma, fikirlerini sözlü ve yazılı olarak, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
- **TYYC-6:** Enerji Kaynakları ve Yönetimi alanında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olma ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme.

4. Öğrenme Yetkinliği

- **TYYC-7:** Enerji Kaynakları ve Yönetimi uygulamalarında karşılaşılan problemleri eleştirel bir bakış açısıyla irdeleyebilme ve çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanarak bu sorunları tanımlama, modelleme ve çözümlemede yaratıcılık becerisi ve yeteneği ile alternatif çözümler üretebilme.
- **TYYC-8:** Enerji Kaynakları ve Yönetimi ile ilgili göstergeler, veriler ve standartları değerlendirebilme.

5. İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- **TYYC-10:** Enerji Kaynakları ve Yönetimi alanının deneme veya yeni ürün tasarlamayı gerçekleştirebilme, veri toplama, sonuçları analiz ederek, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak yorumlama.

6. Alana Özgü Yetkinlik

- **TYYC-11:** Alanında yaptığı araştırmalar sırasında çevresel, kültürel, sosyal ve etik değerlere uygun hareket edebilme, mesleki sorumluluklarını özümseyerek kararlarında tarafsız ve etik davranma bilincine sahip olabilme.
- **TYYC-12:** Ulusal ve uluslararası standartları takip ederek kalite, enerji ve çevre konularında bilinç sahibi olabilme ve farkındalık bilinci kazanma.

Kanıtlar

- <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin sınav ve değerlendirme esaslarına (Madde 26 ve 27) dayanmaktadır. Her ders için hazırlanan "Ders Öğrenme Çıktıları"nın "Program Çıktıları" ile ilişkisi matrisler aracılığıyla tanımlanmıştır.

Ölçme araçları olarak; ara sınavlar, dönem sonu sınavları, seminer sunumları, yeterlik sınavları (doktora için) ve tez çalışmaları kullanılmaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları (Harf notları: AA, BA, vb.), ilgili program çıktısının ne ölçüde kazanıldığı somut göstergesi olarak kabul edilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) üzerinden takip edilmektedir .

Kanıtlar

- <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html>
- Program Çıktısı İlişki Matrisleri (UBYS)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin çıktıları edindiği somut kriterlerle kanıtlanmaktadır:

- **Ders Yükü:** En az 7 ders (21 kredi / 120 AKTS) yükünün başarıyla tamamlanması.
- **Akademik Başarı:** Genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması.
- **Yetkinlik İspatı:** "Seminer" dersinin başarılanması.
- **Bağımsız Araştırma:** Tez çalışmasının jüri önünde başarıyla savunulması.

Bu koşulları sağlayan öğrenciler "Bilim Uzmanı" unvanı ile mezun edilmektedir.

Kanıtlar

- Mezuniyet Transkriptleri
- Tez Savunma Tutanakları
- <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Disiplinlerarası Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı, eğitim-öğretim kalitesini artırmak için PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünü aktif olarak işletmektedir.

Önceki yıllarda belirlenen "nitelikli araştırmacı sayısının artırılması" hedefi doğrultusunda yapılan çalışmalar somut sonuçlarını vermiştir.

Yüksek Lisans ve Doktora programlarındaki akademik gelişim, mezunların başarıları ile tescillenmektedir.

Özellikle disiplinlerarası araştırma projelerine (TÜBİTAK, BAP) katılım, amaçlara ne ölçüde ulaşıldığının somut göstergesi olarak sürekli izlenmektedir.

Kanıtlar

- Mezuniyet Tutanakları
- Anabilim Dalı Kurul Kararları (İyileştirme Toplantıları)
- <https://lee.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lisansustu-egitim-enstitusu-2024-2025-akademik-yil-r926.html> (Mezuniyet Töreni Haberi)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları; ders değerlendirme anketleri, mezun geri bildirimleri ve akademik performans göstergeleri (yayın ve atıf sayıları) gibi somut verilere dayalı olarak yürütülmektedir.

SCI/SCI-Exp kapsamındaki makale üretimleri ve öğrenci yayın potansiyeli düzenli olarak takip edilmektedir.

Mezunların kariyer gelişimleri "Mezun Takip Sistemi" üzerinden izlenerek programın mesleki beklentileri karşılama düzeyi ölçülmektedir.

Zayıf yön olarak tespit edilen "Sanayi İşbirliği" alanında, öğretim üyeleri sanayi odaklı tezler ve TÜBİTAK programları için teşvik edilmeye başlanmıştır.

Kanıtlar

- Doktora Tezlerinden Üretilen Yayın Listeleri
- Anket Sonuç Raporları
- Stratejik Plan İzleme Raporu

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Enerji Kaynakları ve Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planı, program eğitim amaçları (PEA) ile tam uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır.

Müfredat; öğrencilerin enerji teknolojileri konusunda derinlemesine bilgi sahibi olmalarını (PEA-1), çevresel etkileri analiz etmelerini (PEA-2) ve bağımsız araştırma yeteneği kazanmalarını (PEA-3) sağlayacak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Özellikle "Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği" dersi zorunlu tutularak araştırmacı kimliği desteklenmektedir.
"Güneş Enerjisi Teknolojileri", "Rüzgar Enerjisi", "Biyokütle Enerjisi" ve "Enerji Verimliliği" gibi seçmeli derslerle öğrencilerin spesifik alanlarda uzmanlaşması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- <https://enerji.lee.comu.edu.tr/egitim/yuksekk-lisans.html>
- Ders Bilgi Paketleri (Bologna)
- Ders İzlenceleri (Syllabus)

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne uygun olarak en az 4 yarıyıl (2 yıl), en çok 6 yarıyıl sürecek şekilde yapılandırılmıştır.
İlk iki yarıyıl ders dönemine, sonraki yarıyıllar ise seminer ve tez çalışmalarına ayrılmıştır.
2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı müfredatı bu sürelerle tam uyumluluk göstermektedir.

Kanıtlar

- <https://ogrencileri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html>
(Madde 7 ve Madde 16)
- Akademik Takvim

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Program disiplinlerarası bir yapıya sahip olduğundan eğitim planı; Temel Bilimler (Fizik, Kimya), Mühendislik Bilimleri (Termodinamik, Akışkanlar Mekaniği, Malzeme Bilimi) ve Enerji Yönetimi (Ekonomi, Çevre Politikaları) konularını dengeli bir şekilde içermektedir.
Mesleki eğitim kapsamında Fotovoltaik Sistemler, Rüzgar Türbin Aerodinamiği ve Biyoyakıt Teknolojileri gibi dersler sunulmaktadır.
Bu çeşitlilik, farklı lisans kökenlerinden gelen öğrencilerin ortak bir dilde buluşmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar

- Müfredat Ders Dağılım Tablosu
- <https://enerji.lee.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|---|

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

| | |
|--|--|
| <p>Programın en önemli bileşeni, öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri gerçek bir araştırma problemine uyguladıkları "Tez Çalışması" sürecidir. Yüksek Lisans tezinde öğrenci; danışmanı gözetiminde enerji alanında özgün bir problemi tanımlar, literatürü tarar ve deneysel veya teorik bir yöntemle çözüm üretir. Programın araştırma deneyimi, öğrencilerin katıldıkları projeler ve ürettikleri bilimsel çıktılarla desteklenmektedir.</p> | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• Yüksek Lisans ve Doktora Tez Örnekleri• Tezlerden Üretilen Makaleler• Ödül Belgeleri (ÇOMÜ'nün Enleri) | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

| | |
|---|--|
| <p>Programın kredi yükü Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumlu olup toplamda en az 120 AKTS'den (60 AKTS ders + 60 AKTS tez) oluşmaktadır. Dersler; teorik anlatımların yanı sıra laboratuvar uygulamaları (Biyogaz laboratuvarı, Fotonik laboratuvarı vb.) ve simülasyon çalışmaları ile desteklenmektedir.</p> | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• UBYS Müfredat Ekranı• Ders İzlençeleri | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

| | |
|---|--|
| <p>Müfredat, öğrencilerin teknik bilgilerini mesleki sorumluluk, etik ve sürdürülebilirlik bilinciyle bütünleştirecek genel eğitim bileşenlerini içermektedir. Araştırma Yöntemleri ve Seminer dersleri bu bütünleyici eğitimin temelini oluşturmaktadır.</p> | |
| Kanıtlar | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • UBYS Müfredat Ekranı • Ders İzlemleri | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

| | |
|--|--|
| <p>Programın kredi yükü Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumludur. Yüksek Lisans programı toplamda en az 120 AKTS (60 AKTS ders + 60 AKTS tez). Dersler; teorik anlatımların yanı sıra laboratuvar uygulamaları (Biyogaz laboratuvarı, Fotonik laboratuvarı vb.) ve simülasyon çalışmaları ile desteklenmektedir.</p> | |
| <p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • UBYS Müfredat Ekranı • Ders İzlemleri | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>Anabilim Dalı, programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde; Fizik, Kimya/Kimya Mühendisliği, Biyoloji, Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Enerji Yönetimi gibi çok çeşitli disiplinlerden gelen 25'in üzerinde öğretim üyesine (Profesör, Doçent ve Dr. Öğr. Üyesi) sahiptir.</p> <p>Bu zengin ve güçlü kadro yapısı, programın disiplinlerarası niteliğini doğrudan desteklemekte ve öğrencilere geniş bir vizyon kazandırmaktadır.</p> <p>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı uluslararası standartlara uygundur ve öğretim üyesi-öğrenci ilişkisi ile akademik danışmanlık hizmetlerini etkin bir şekilde sürdürmeye yeterlidir.</p> | |
| <p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html • AVESİS Akademik Performans Raporları | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok |

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|---|

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

| | |
|---|--|
| <p>Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak akademik niteliklere sahiptir. Öğretim üyeleri uzmanlık alanlarına giren lisansüstü dersleri yürütmekte ve tez danışmanlığı yapmaktadır. Öğretim üyelerimizin akademik performansları (makale, proje, patent vb.) AVESİS sistemi üzerinden puanlanarak takip edilmektedir.</p> | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• http://enerji.lee.comu.edu.tr/hakkimizda/akademik-kadro.html | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

| | |
|--|--|
| <p>Öğretim üyelerinin eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel görevleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetmelikleri ile tanımlanmıştır. Her öğretim üyesi, uzmanlık alanına giren dersleri yürütmekte ve lisansüstü tez danışmanlığı yapmaktadır.</p> | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• Görev Tanımları Dokümanı | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

| |
|--|
| <p>Anabilim Dalımız öğrencileri, programın disiplinlerarası yapısı gereği Fen Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi bünyesindeki gelişmiş laboratuvarları kullanabilmektedir. Programın kullanımında olan başlıca altyapı olanakları şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yenilenebilir Enerji Laboratuvarları: Fotovoltaik panel test sistemleri ve rüzgar enerjisi ölçüm cihazları.• Biyokütle ve Biyogaz Laboratuvarı: Atıktan enerji üretimi deneyleri için reaktörler.• İleri Malzeme Laboratuvarı: Enerji depolama malzemelerinin sentezi ve karakterizasyonu için cihazlar. |
|--|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Optik-Fotonik Laboratuvarı: Lazer deney setleri ve optik ölçüm sistemleri • Derslikler: Projeksiyon ve akıllı tahta donanımlı 5 adet lisansüstü dersliği mevcuttur. | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none"> • Laboratuvar Envanter Listeleri • http://enerji.lee.comu.edu.tr/ | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

| | |
|--|--|
| <p>Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde öğrencilerin kullanımına açık Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM), spor salonları, yüzme havuzu ve öğrenci toplulukları odaları bulunmaktadır.</p> <p>Bu alanlar, öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına ve sosyal gereksinimlerini karşılamalarına olanak tanır</p> | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none"> • ÇOMÜ Yerleşke Haritası: https://www.comu.edu.tr/duyuru-21378.html | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

| | |
|---|--|
| <p>Öğrencilerimiz, kütüphane ve laboratuvarlardaki bilgisayarlar aracılığıyla bilimsel veritabanlarına, simülasyon yazılımlarına (Matlab, ANSYS vb.) ve intihal tespit programlarına (Turnitin, iThenticate) erişebilmektedir. Kampüs genelinde Eduroam kablosuz internet hizmeti sağlanmaktadır.</p> | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none"> • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Hizmetleri https://bidb.comu.edu.tr/ • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı https://lib.comu.edu.tr/ | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

| | |
|---|--|
| <p>ÇOMÜ Kütüphanesi, enerji alanındaki temel dergilere (Elsevier, Springer, IEEE vb.) tam metin erişim imkanı sunmaktadır. 7/24 açık olan kütüphane, öğrencilerin araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak fiziksel ve dijital kaynaklara sahiptir.</p> | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• http://kutuphane.comu.edu.tr/ | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

| | |
|--|--|
| <p>Tüm laboratuvar ve dersliklerde, 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Riskli laboratuvarlarda çeker ocaklar, acil durum duşları ve kişisel koruyucu donanımlar eksiksiz olarak bulundurulmaktadır. Laboratuvar çalışmalarına başlamadan önce öğrencilere "Laboratuvar Güvenliği ve İSG Eğitimi" verilmekte ve taahhütname imzalatılmaktadır. Engelli bireyler için bina girişlerinde rampalar, asansörler ve hissedilebilir zemin uygulamaları mevcuttur; kampüs "Engelsiz Üniversite" kriterlerine uyum sağlamaktadır.</p> | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• Laboratuvar Güvenlik Talimatları ve İSG Tabelaları• İmzalı İSG Eğitim Tutanakları• Bina Engelli Erişimi Fotoğrafları (Rampa, Asansör)• Engelsiz Üniversite Birimi Raporları | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

| |
|---|
| <p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle, bütçenin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Analiz ve danışmanlık gibi döner sermaye hizmetlerinden sağlanan gelirler, yasal kesintilerden sonra birimlerin acil ihtiyaçları (bakım, onarım, kırtasiye vb.) için kullanılmaktadır.</p> |
|---|

Üniversite üst yönetimi, stratejik plan hedefleri doğrultusunda kaynakların adil ve şeffaf dağılımını gözeterek araştırma odaklı projelere (BAP) öncelik vermektedir.

Kanıtlar

- Üniversite Mali Yılı Bütçe Raporları
- Stratejik Plan Maliyetlendirme Tabloları

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerinin mesleki gelişimleri; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), TÜBİTAK, GMKA ve AB projeleri ile güçlü bir şekilde desteklenmektedir. Özellikle "Öncelikli Alanlar" kapsamındaki araştırmalar için sağlanan dış kaynaklar, programın nitelikli araştırmacıları çekme ve tutma kapasitesini artırmaktadır. Üniversite; "Akademik Teşvik" ve "ÇOMÜ'nün Enleri Ödülleri" gibi mekanizmalarla nitelikli araştırmacıların performansını ödüllendirmektedir.

Kanıtlar

- TÜBİTAK BİDEB 2211-C Bursiyer Listeleri ve Kabul Belgeleri
- BAP ve TÜBİTAK Proje Destek İstatistikleri
- Akademik Teşvik Puan Tabloları

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Eğitim ve araştırma altyapısının (laboratuvar cihazları, sarf malzemeler vb.) finansmanı, büyük ölçüde dış kaynaklı projeler (TÜBİTAK, GMKA) ve Üniversite BAP birimi tarafından sağlanan "Altyapı Projeleri" ile karşılanmaktadır. Özellikle lisansüstü tez çalışmaları için gereken sarf malzemeler, "Lisansüstü Tez Projeleri" bütçesinden temin edilmektedir. Cihazların bakım ve onarımları, üniversitenin merkezi bütçesi veya döner sermaye gelirleri ile desteklenmektedir.

Kanıtlar

- Laboratuvar Envanter ve Bakım Kayıtları
- Tamamlanan Altyapı Projeleri Listesi

Durum

- Uygulama Yok

| |
|---|
| <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |
|---|

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

| | |
|--|--|
| <p>Program, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı olduğu için idari ve teknik personel desteği (öğrenci işleri, yazı işleri, tahakkuk vb.) Enstitü bünyesindeki merkezi kadrolar tarafından sağlanmaktadır.</p> <p>Enstitü idari personeli, öğrenci kayıtlarından mezuniyet işlemlerine kadar olan tüm süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) üzerinden etkin bir şekilde yürütmektedir.</p> <p>Ayrıca, öğretim üyelerinin kadrolarının bulunduğu fakültelerdeki teknik personel de laboratuvarların işletilmesinde destek vermektedir.</p> | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• Enstitü Organizasyon Şeması• İdari Personel Görev Tanımları | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

| |
|--|
| <p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin yönetim organizasyonu ve karar alma süreçleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak şeffaf ve katılımcı bir yapıda işlemektedir. En üst karar organı olan Senato'da akademik birimlerin temsilcileri yer almakta, stratejik kararlar burada alınmaktadır.</p> <p>Disiplinlerarası Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı, yapısı gereği farklı fakülte ve bölümlerden öğretim üyelerini bünyesinde barındırmaktadır. Bu nedenle Anabilim Dalı Yönetim Kurulu, ilgili yönetmeliğin ("Disiplinlerarası EABD bünyesinde farklı bilim dalları yoksa EABDK, farklı bölümlerden seçilen öğretim üyelerinden oluşur" hükmü) gereği olarak disiplinlerarası bir temsiliyetle oluşturulmuştur .</p> <p>Karar alma süreçleri şu şekilde işlemektedir:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anabilim Dalı Kurulu: Müfredat değişiklikleri, yeni ders açılması, danışman atamaları gibi akademik konular ilk olarak burada görüşülür.2. Enstitü Kurulu: Anabilim dalından gelen öneriler Enstitü Kurulu'nda değerlendirilir ve karara bağlanır.3. Uygulama: Alınan kararlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Enstitü Yönetimi tarafından ÜBYS sistemi üzerinden uygulamaya konulur. <p>Bu yapı, program çıktılarının denetlenmesini ve eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini kurumsal bir güvence altına almaktadır.</p> |
|--|

| | |
|--|--|
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• Üniversite Organizasyon Şeması• Anabilim Dalı Kurul Karar Defteri• https://www.comu.edu.tr/yonetim | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

| | |
|--|--|
| <p>Enerji Kaynakları ve Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, öğrencilerin mezuniyet aşamasında sağlaması gereken programa özgü ölçütleri net bir şekilde tanımlamış ve müfredatına entegre etmiştir.</p> <p>Kredi ve AKTS Yüğü: Tezli Yüksek Lisans programı için en az 7 ders (21 kredi), 1 Seminer, Uzmanlık Alan Dersleri ve Tez Çalışması olmak üzere toplam 120 AKTS yükünün tamamlanması zorunludur.</p> <p>Ders Çeşitliliği ve Disiplinlerarasılık: Öğrencilerin disiplinlerarası yetkinlik kazanması amacıyla müfredatta; Güneş Enerjisi, Rüzgar Enerjisi, Biyokütle, Nükleer Enerji ve Enerji Yönetimi gibi farklı alanlardan dengeli bir ders havuzu sunulmaktadır.</p> <p>Akademik Başarı Alt Sınırı: Mezuniyet için genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması şartı aranmaktadır.</p> <p>Bilimsel Faaliyet Şartı: Mezuniyet aşamasında öğrencilerin ulusal veya uluslararası düzeyde en az bir bilimsel faaliyet (yayın veya sunum) gerçekleştirmiş olması gerekmektedir.</p> | |
| Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• Yüksek Lisans ve Doktora Ders Planları• Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mezuniyet Yönergesi• Öğrenci Transkript Örnekleri | |
| Durum | <input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama |

SONUÇ

| |
|--|
| <p>Üniversitemizin Kalite Güvencesi ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında, Enerji Kaynakları ve Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı 2025 yılı öz değerlendirme süreci tamamlanmıştır. Program, "sürdürülebilir enerji" vizyonuyla bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmeye kararlılıkla devam etmektedir.</p> <p>Güçlü Yönler ve Başarılar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Akademik Nitelik: Programın eğitim kalitesi, disiplinlerarası güçlü akademik kadro ve lisansüstü eğitim süreçlerinin şeffaf yönetimi ile desteklenmektedir. |
|--|

- **Uygulamalı Eğitim Altyapısı:** GMKA ve BAP projeleriyle kurulan Güneş, Rüzgar ve Biyogaz eğitim modülleri ile laboratuvar altyapısı, öğrencilere teorik bilgiyi pratiğe dökme imkanı sunmaktadır.
- **Kurumsal Destek:** Lisansüstü tez çalışmaları için gereken sarf malzemeler ve altyapı ihtiyaçları, Üniversite BAP birimi ve dış kaynaklı projelerle etkin bir şekilde finanse edilmektedir.

İyileştirmeye Açık Alanlar ve Hedefler:

- **Uluslararasılaşma:** Yabancı dil yeterliliği konusundaki engelleri aşarak, Erasmus ve diğer değişim programlarına öğrenci katılımının artırılması amaçlanmaktadır.
- **Sanayi İşbirliği:** Enerji sektöründeki paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve sanayi odaklı tez çalışmalarının teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

- 2025 Yılı Faaliyet Raporu
- Mezuniyet İstatistikleri
- Anabilim Dalı Web Sitesi (<http://enerji.lee.comu.edu.tr/>)
- <https://lee.comu.edu.tr/arsiv/haberler/lisansustu-egitim-enstitusu-2024-2025-akademik-yil-r926.html> (Mezuniyet Töreni Haberi)
- <https://www.comu.edu.tr/duyuru-24004.html> (ÇOMÜ'nün Enleri Ödül Duyurusu)

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama