



2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

**2025 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
I- GENEL BİLGİLER	6
A- Misyon ve Vizyon.....	6
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C- İdareye İlişkin Bilgiler	8
1- Fiziksel Yapı	8
2- Örgüt Yapısı	10
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	10
4- İnsan Kaynakları	16
5- Sunulan Hizmetler	21
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	31
D- Diğer Hususlar	32
II- AMAÇ ve HEDEFLER	33
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	33
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	33
C- Diğer Hususlar	35
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	35
A- Mali Bilgiler	35
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	36
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	36
3- Mali Denetim Sonuçları	37
4- Diğer Hususlar	37
B- Performans Bilgileri	37
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	37
2- Performans Sonuçları Tablosu	39
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	39
4- Diğer Hususlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	40
A- Üstünlükler	47
B- Zayıflıklar	48
C- Değerlendirme	48
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	49

TABLolar

Tablo 1: Fakóltesi YerleŖke Alanları.....	8
Tablo 2: Fakóltesi Kapalı Alanların Dağılımı.....	8
Tablo 3: Fakóltesi Fonksiyonlara Göre Alanlar.....	8
Tablo 4: Fakóltesi Bina Mekân Sayıları.....	9
Tablo 5: Taşıtlar.....	9
Tablo 6: Fakóltesi Taşınır Malzeme Listesi.....	9
Tablo 7: Fakóltesi Bilgisayar Sayıları.....	10
Tablo 8: Fakóltesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları.....	11
Tablo 9: Fakóltesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı.....	11
Tablo 10: Fakóltesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	11
Tablo 11: Fakóltesi Projeler.....	12
Tablo 12: Fakóltesi Bilimsel Yayın Sayıları.....	12
Tablo 13: Fakóltesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri.....	12
Tablo 14: Fakóltesi 2025 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları.....	16
Tablo 15: Fakóltesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları.....	16
Tablo 16: Fakóltesi Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı Sayıları.....	16
Tablo 17: Fakóltesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı.....	17
Tablo 18: Fakóltesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	17
Tablo 19: Fakóltesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu.....	17
Tablo 20: Fakóltesi Akademik Personelin Birim Dağılımı.....	17
Tablo 21: Fakóltesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı.....	18
Tablo 22: Fakóltesi İdari Personelin Eğitim Durumu.....	18
Tablo 23: Fakóltesi İdari Personelin Hizmet Süresi.....	19
Tablo 24: Fakóltesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	19
Tablo 25: Fakóltesi İşçiler.....	19
Tablo 26: Fakóltesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi.....	20
Tablo 27: Fakóltesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	20
Tablo 28: Fakóltesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel.....	20
Tablo 29: Fakóltesi Öğrenci Sayıları Tablosu.....	21
Tablo 30: Fakóltesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	21
Tablo 31: Fakóltesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu.....	21
Tablo 32: Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları.....	22
Tablo 33: Fakóltesi Yabancı Uruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	25
Tablo 34: Fakóltesi Engelli Öğrenci Sayısı.....	27
Tablo 35: Fakóltesi Mezun Öğrenci Sayısı.....	28
Tablo 36: Yatay Geçişle 2025 Yılında Gelen, ... Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....	29
Tablo 37: Fakóltesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı.....	29
Tablo 38: Fakóltesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar.....	30
Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	30
Tablo 40: Öğrenci Toplulukları.....	30
Tablo 41: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 42: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı.....	31
Tablo 43: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler.....	31
Tablo 44: Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....	33
Tablo 45: Bütçe Giderleri Tablosu.....	36
Tablo 46: Bütçe Gelirleri Tablosu.....	36
Tablo 47: Faaliyet Bilgileri Tablosu.....	37
Tablo 48: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar.....	38
Tablo 49: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	38
Tablo 50: 1.1. Proje Bilgileri.....	39

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; 16.06.2020 Tarih ve 31157 Sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemizin Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinin kapatılması ve bu enstitülerde yer alan tüm anabilim/anasanat dallarının lisansüstü programlarıyla, bu programlara kayıtlı olan öğrencilerin “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü”ne aktarılması ile kurulmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin lisansüstü eğitim veren temel birimidir. Sosyal, Fen, Eğitim ve Sağlık Bilimleri alanlarında ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim adamlarının ve uzmanların yetiştirilmesine destek veren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yeni açılan programlarıyla her geçen gün nitelik ve nicelik olarak kapasitesini arttırmaktadır. 31 Aralık 2025 tarihi itibari ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 114 (yüz on dört) Anabilim Dalı ve 5 (beş) Anasanat Dalı ile 237 (iki yüz otuz yedi) Program mevcuttur.

2025 yılı faaliyetlerinin değerlendirildiği bu raporda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün idari yapısı, akademik ve idari insan kaynakları, öğretim programları, öğrenci durumu, öğrenme çıktıları, bilimsel faaliyetleri, fiziki ve teknolojik kaynakları ve mali yapısı değerlendirilmiştir. Genel olarak bakıldığında, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün lisansüstü program ve öğrenci sayısını arttırdığı; bilimsel ve eğitsel faaliyetler açısından başarılı bir yıl geçirdiği gözlenmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2025 yılında da eğitim, sağlık, fen ve sosyal bilimler alanlarında yüksek lisans, doktora/sanatta yeterlik programlarının sayısının arttırılması ve lisansüstü eğitimin iyileştirilmesine yönelik gerekli planlamaların yapılmasını amaçlayarak, lisansüstü eğitim düzeyinde Türkiye'nin, seçkin kurumları içerisinde yer alma vizyonu doğrultusunda çalışmalarını sürdürmeyi hedeflemektedir.

Prof. Dr. Melis ULU DOĞRU

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

İmza

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Misyonumuz; ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, üniversitemizin diğer birimleri ile iş birliği halinde, sosyal bilimler, fen bilimleri, eğitim bilimleri ve sağlık bilimleri alanlarında, lisansüstü eğitimin kalitesini sürekli arttırarak sürdürmeyi hedeflemektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü anabilim/anasanat dalları, her biri kendi alanında uzman, gerekli bilimsel niteliklere sahip öğretim üyesi kadrosu, altyapı ve laboratuvar olanakları ile alanında uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere ulaşmış seçkin bir kurum olma özelliğini korumak ve geliştirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmeyi hedeflemektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü anabilim/anasanat dalları; yaratıcı, kendini sürekli geliştirmeye yönelik öğrenme yetisini kazanmış, kalite ve çevre bilinci oluşmuş ve bunları mesleki yetenekleri ile uygulamaya aktarmaya hazır, sosyal, toplumsal, etik ve ekonomik bilince ve sorumluluğa sahip uzmanlar ve bilim adamları yetiştirmeye, bilgi ve teknoloji üretimini destekleyecek bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapmaya ve bunları yayınlamaya odaklanmıştır.

Vizyon

(Birim Stratejik Planlarında belirlenmiş olan birim Vizyonunu yazılır.)

Vizyonumuz; dünya ölçeğinde akademi ve iş dünyasının ihtiyaçlarını, bilimsel bilgi ve analitik düşünce birikimi ile karşılayabilecek akademisyen ve profesyoneller yetiştirerek, ülkemizin ürettiği bilginin her alanda evrensel rekabet gücünü artırmaktır. Bu bağlamda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde

114 (yüz on dört) Anabilim Dalı ve 5 (beş) Anasanat Dalında; 679 (altı yüz yetmiş dokuz) doktora, 16 (on altı) sanatta yeterlik, 2950 (iki dokuz yüz elli) örgün öğretim tezli yüksek lisans, 8 (sekiz) tezsiz yüksek lisans, 33 (otuz üç) ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans ve 388 (üç yüz seksen sekiz) uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans öğrencisi ile eğitim-öğretim verilmektedir. 2025 yılı sonu itibarıyla toplam öğrenci sayımız 4074'tür.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ülkemizin refah ve mutluluğu için; insani ve toplumsal değerleri, sürekli gelişme anlayışını, bilimin evrensel niteliklerini, çağdaş eğitim kültürü ve değerlerini temel alarak öğrencilerine verdiği lisansüstü eğitimi ile, alanlarında, uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere sahip, Türkiye'nin önder eğitim kurumlarından birisi olmayı ve gerçekleştirdiği bilimsel ve uygulamalı araştırmalarla, ulusal ve uluslararası düzeyde günümüzün ve geleceğin şekillenmesine temel oluşturacak bilgileri üreten ve bunları ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlarak toplumun faydasına sunan bir bilim merkezi olmayı kendine hedef edinmiştir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ayrıca gerek kendi bünyesinde gerekse üniversitemizin diğer birimlerinde eğitim-araştırma-geliştirme amacıyla çalıştırılmak üzere istihdam edilebilecek pozisyonlardaki öğretim elemanları ve/veya bursiyerler ile; Yükseköğretim Kurulu onayı ile verilen kadro ve/veya burs programları çerçevesinde verimli iş gücü ve katkısı sağlayarak gelişim ivmesini artırmak istemektedir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile 2809 sayılı Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre faaliyetlerini sürdürmektedir.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Anafartalar Kampüsü	553,36
TOPLAM	553,36

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 2: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kapalı Alanların Dağılımı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tesisleri ve Yapım Yılları					
					2025
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1	15.02.2017	04.03.2019	A Blok (Yeni Bina)	553,36	
TOPLAM ALAN (m²)				553,36	

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 3: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	-
Eğitim	-
Barınma	-
Diğer	523,36 (ofis)
Kütüphane	-
Sağlık Hizmeti	-
Sosyal Alanlar	-
Spor Alanları	-
Toplantı ve Konferans	30 (Toplantı salonu)
Yönetim	-
Toplam	553,36 m²

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 4: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana	Alt Fonksiyon	Mekân Sayısı	Alan
Anafartalar	Eğitim	Fonksiyon			
Kampüsü	Fakültesi	Eğitim ve	Araştırma	1	702 m ²
		Öğretim			

31.12.2025 itibarı ile

1.2- Taşıtlar**Tablo 5: Taşıtlar**

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Taşıtlar yoktur	-
Toplam	0

31.12.2025 itibarı ile

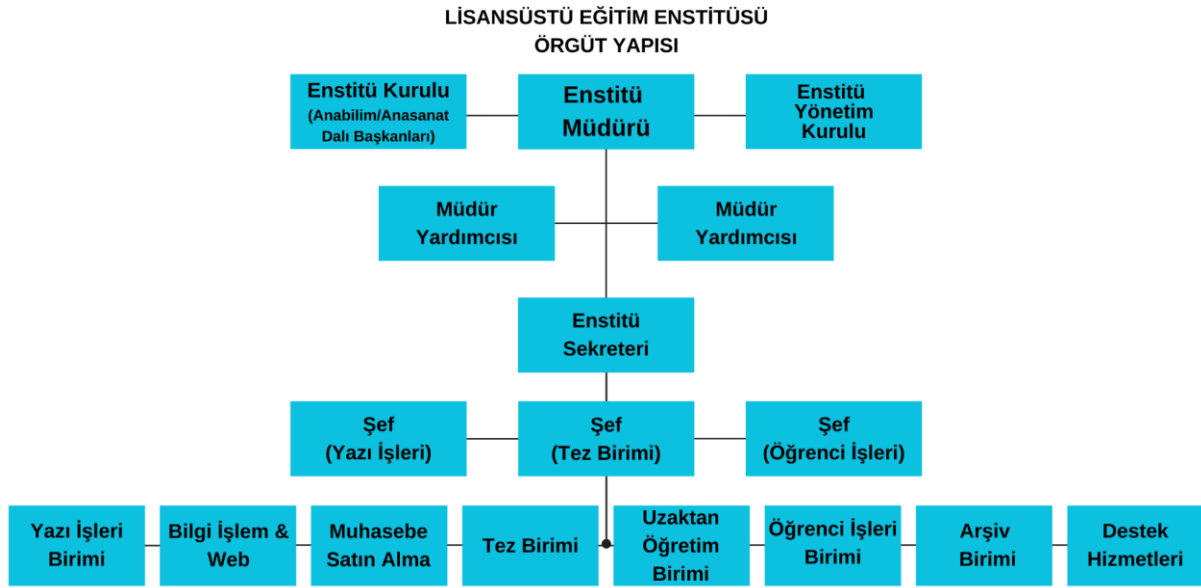
1.3- Taşınır Malzeme Listesi**Tablo 6: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Taşınır Malzeme Listesi**

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253	2	2	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	1
253	2	5	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	5
253	3	1	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	1
253	3	2	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	4
255	1	1	Döşeme Demirbaşları	Adet	7
255	1	2	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	23
255	1	4	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğinde Taşınırlar	Adet	0
255	1	5	Hastanede Kullanılan Demirbaş	Adet	1
255	2	1	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	95
255	2	2	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	64
255	2	3	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	6
255	2	4	Haberleşme Cihazları	Adet	96
255	2	5	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	19
255	2	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	19
255	3	1	Büro Mobilyaları	Adet	1502
255	3	2	Misafirhane, Konaklama ve Barınma	Adet	9
255	3	5	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	1

255	7	2	Basılı Yayınlar (Demirbaş)	Adet	1
255	10	2	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	9
255	11	2	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	1

31.12.2025 itibarı ile

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Zoom Video Konferans Yazılımı (2 Yıllık)

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 7: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	53
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	19
Toplam	72

31.12.2025 itibarı ile

3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 8: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
—	—	—
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
33	33	1

31.12.2025 itibarı ile

3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 9: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı	
2025	-	-	-	-	-	-	-	

31.12.2025 itibarı ile

3.5 -- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	0	5	0
Slayt makinesi	0	0	0
Tepegöz	0	0	0
Episkop	0	0	0
Barkot Okuyucu	0	0	0
Baskı makinesi	0	0	0
Fotokopi makinesi	6	0	0
Faks	1	0	0
Fotoğraf makinesi	1	0	0
Kameralar	7	0	0
Televizyonlar	2	0	0
Tarayıcılar	4	0	0
Müzik Setleri	0	0	0
Mikroskoplar	0	0	0
DVD ler	0	0	0

31.12.2025 itibarı ile

3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

3.6.1. Bilimsel Projeler

2025 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 11: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Projeler

PROJELER	2025
BAP	256
AB	49
TÜBİTAK	280
Diğer	106

31.12.2025 itibarı ile

3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 12: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2025	2139	156

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 13: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER	SAYI (2025)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat -
Oturma Kapasitesi	Kişi -
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi -
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet -
Ödünç verilen sayısı	Adet -
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi -
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi -
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi -

31.12.2025 itibarı ile

3.7- Uluslararası Değişim Programları

Erasmus+ 2021-2027 yılları arasında uygulanan eğitim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan Avrupa Birliği'nin hibe programıdır. Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Erasmus+ Programı'nın 2021-2027 yılları için tüm Avrupa'daki bütçesi 28,4 milyar avrodur.

Lisansüstü programlara ait sözleşme sayısı 45'tir.

Erasmus+ Programı kapsamında desteklenen faaliyetler temel olarak 3 Ana Eylem (Key Action, KA) ve 1 Özel Eylem altında toplanmaktadır.

(1) Uluslararası Protokoller (Erasmus+ İkili Anlaşmaları, Mevlâna Anlaşması, Genel Anlaşma) sayısı vb.

Üniversite	Ülke	ANLAŞMA		BÖLÜM / ALAN	ÖĞRENCİ		DERS VERME		EĞİTİM ALMA	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
Universitatea din Craiova	Romanya	2023	2027	Antrenörlük Eğitimi	2 M	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Philipps Universitaet Marburg	Almanya	2024	2027	Arkeoloji	2 L, M, D	B1 German Master için, B1 English doktora için	2	B2 English	-	-
Universität Osnabrück	Almanya	2022	2027	Coğrafya	2 M, D	B2 English	2	B2 English	-	-
Akademia WSB	Polonya	2024	2027	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	1 M, D	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
Università Degli Studi Di Napoli Federico II	İtalya	2024	2027	Çevre Mühendisliği	2 M, D	B1 English	1	B2 English	-	-
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Polonya	2024	2027	Çevre Mühendisliği	1 M, 1 D,	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
National University of Political Studies and Public Adm.	Romanya	2021	2027	Eğitim Bilimleri	1 D	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
				Eğitim Programları ve Öğretim	1 D	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
Vytauto Didziojo Universitetas	Litvanya	2024	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 M, 2 D,	B1 English	1	B2 English	1	B2 English

Kazimierz Wielki University	Polonya	2024	2027	Eğitim Programları ve Öğretim	2 M, 2 D,	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
University of Patras	Yunanistan	2024	2027	Eğitim Yönetimi	2 M, 1 D	B1 English	1	B2 English	-	-
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Romanya	2024	2027	Eğitim Yönetimi	2 M, 1 D	B1 English	2	B2 English		
Jagiellonian University in Kraków	Polonya	2024	2027	Fizik	2 M, D	B2 English	1	B2 English	-	-
University of Food Technologies	Bulgaristan	2024	2027	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	2 L	B1 English	3	B2 English	1	B2 English
Universita degli Studi Della Basilicata	İtalya	2022	2024	Gıda Mühendisliği	1 M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
University of Food Technologies	Bulgaristan	2024	2027	Gıda Mühendisliği,	1 M, 1 D	B1 English	4	B2 English	4	B2 English
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Polonya	2024	2027	Gıda Mühendisliği	2 M, 1 D,	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Warsaw University of Technology	Polonya	2024	2027	Harita Mühendisliği	1 M	B1 English	1	B2 English	-	-
International Vision University	Kuzey Makedonya	2024	2027	Hemşirelik	2 M	B1 English	-	-	-	-
Klaipėdos Valstybinė Kolegija	Litvanya	2024	2027	Harita Mühendisliği	1 M	B1 English	1	B2 English	-	-
Sofia University St Kliment Ohridski	Bulgaristan	2023	2027	Japon Dili Eğitimi	2 M	B2 English, Japanese	-	-	-	-
Universita degli Roma Tre	İtalya	2022	2027	Jeoloji Mühendisliği	2 M, D	B1 Italian	1	B2 English	1	B2 English
Freie Universität Berlin	Almanya	2022	2027	Jeoloji Mühendisliği	1 M	B1 English	1	B2 English	-	-
Universidade de Vigo	İspanya	2024	2027	Jeoloji Mühendisliği	3 M, 2D	B1 English	2	B2 English	-	-
Sapienza University of Rome	İtalya	2023	2027	Kimya	2 M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
University of Split	Hırvatistan	2024	2027	Kimya	2 M, 2 D	B2 English	2	B2 English	-	-
Jan Długosz University in Częstochowa	Polonya	2022	2027	İş Sağlığı ve Güvenliği	1 M, 1 D	B2 English	1	B2 English	1	B2 English
Akademia WSB	Polonya	2024	2027	İşletme (BİİBF)	1 M, D	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
Hellenic Open University	Yunanistan	2022	2027	İktisat Politikası	2 M	B1 English	2	B2 English	-	-
				Uluslararası İşletmecilik	2 M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
				Matematik	2 M, D	B1 English	2	B2 English	-	-

Szegedi Tudományegyetem	Macaristan	2024	2027	Uluslararası İlişkiler	2 M	B2 English	1	B2 English	-	-
University of Ruse Angel Kanchev	Bulgaristan	2024	2027	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	1 M	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Sveučilište U Rijeci	Hırvatistan	2024	2027	Sağlık Ekonomisi	2 M	B2 English	2	B2 English	-	-
University of Macedonia	Yunanistan	2024	2027	Sınıf Eğitimi	1 M, 1 D,	B1 English	1	B2 English	-	-
Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	Polonya	2024	2027	Sınıf Eğitimi	1 M, 1 D	B2 English	1	B2 English	-	-
Aristotle University of Thessaloniki	Yunanistan	2023	2027	Spor Yöneticiliği	1 M	B1 English	2	B2 English	-	-
Vincent Pol University	Polonya	2023	2027	Spor Yöneticiliği	1 M	B1 English	2	B2 English	-	-
University of Nis	Sırbistan	2023	2027	Spor Yöneticiliği	1 M, 1 D	B1 English	2	B2 English	1	B2 English
Jagiellonian University in Kraków	Polonya	2024	2027	Su Ürünleri Temel Bilimler	1 M, 1 D	B1 English	1	B2 English	-	-
Univerzita Jana Evangelisty	Çekya	2021	2027	Tıbbi Sistem Biyolojisi / Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi	2 M, D	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
Vilnius University Life Sciences Center	Litvanya	2021	2027	Tıbbi Sistem Biyolojisi / Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi	2 M, D	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
University of Medicine Pharmacy Science and technology Targu Mures	Romanya	2021	2027	Tıbbi Sistem Biyolojisi	3 M, D	B1 English	2	B1 English	-	-
Uniwersytet Szczeciński	Polonya	2023	2027	Turizm İşletmeciliği	2 M	B1 English	-	-	-	-
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Polonya	2024	2027	Turizm İşletmeciliği	2 M, 1 D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Universita' Degli Studi Di Salerno	İtalya	2024	2027	Türkçe Eğitimi	1 M, 1 D,	B1 English	1	B2 English	1	B2 English
Trakia University	Bulgaristan	2022	2027	Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi	3 D	B1 English	1	B2 English	1	B2 English

(1) Öğrenci hareketliliği: 14

(2) Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı: 0

(3) Diğer tüm veriler (Gelen Öğrenci Sayısı:4)

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 14: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** 2025 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2025	-	-	-	-	4	4

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 15: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	4	-	4	4	-
Toplam	4	-	4	4	-

31.12.2025 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 16: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	0	0

31.12.2025 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 17: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Toplam	0

31.12.2025 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 18: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	3	1	-	-
Yüzde	-	-	-	75	25	-	-

31.12.2025 itibarı ile

4.5- Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 19: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Enstitü Müd.	1	-	-	-	-
Enstitü Müd. Yrd.	1	1	-	-	-
Enstitü Sekreteri	1	-	-	-	-
TOPLAM	3	1	-	-	-

31.12.2025 itibarı ile

4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 20: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Akademik Personelin Birim Dağılımı

	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	DAİRE BAŞKANI VEKİLİ	ŞEF	ÜCRETLİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	TOPLAM
SAYI	-	-	-	-	4	-	-	-	4
GENEL TOPLAM	-	-	-	-	4	-	-	-	4

31.12.2025 itibarı ile

4.7- İdari Personel

Tablo 21: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	15	-	15
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	-	2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	-
Toplam	17	-	17

31.12.2025 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 22: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	0	2	1	7	5
Yüzde	0	11,77	5,88	46,66	33,33

31.12.2025 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 23: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	1		4	4	4
Yüzde	13,33	6,66		26,66	26,66	26,66

31.12.2025 itibarı ile

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 24: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı		2	1	4	1	5	2
Yüzde		13,33	6,66	26,66	6,66	33,34	13,33

31.12.2025 itibarı ile

4.11- İşçiler

Tablo 25: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	11		11
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
.....			
Toplam			

31.12.2025 itibarı ile

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 26: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			2	4	5	
Yüzde			18,18	36,36	45,45	

31.12.2025 itibarı ile

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 27: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			2		8	1
Yüzde			18,18		72,73	9,09

31.12.2025 itibarı ile

4.14- Engelli Personel

Tablo 28: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel			
İdari Personel			
4/d Sürekli İşçi	1	-	1
Toplam	1		1

31.12.2025 itibarı ile

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 29: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1504	2149	3653	17	16	33	1727	2347	4074
Toplam	1504	2149	3653	17	16	33	1727	2347	4074

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 30: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	-

31.12.2025 itibarı ile

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 31: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024-2025 Bahar Dönemi Öğrenci Alımı (07.02.2025)	1882	418	1464	%28,31
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2025-2026 Güz Dönemi Öğrenci Alımı (04.09.2025)	3603	1001	2602	%34,08
Toplam	5485	1419	4066	%25,88

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 32: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Afet Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı		63	-	-	63
Aile Danışmanlığı Anabilim Dalı		-	-	-	-
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı		37	-	4	41
Arkeoloji Anabilim Dalı		25	-	13	38
Askeri Tarih Araştırmaları Anabilim Dalı		15	-	-	15
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı		42	-	7	49
Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı		25	-	-	25
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı		26	-	2	28
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı		-	-	-	-
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı		15	-	7	22
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı		30	-	-	30
Bitki Koruma Anabilim Dalı		34	-	8	42
Biyoloji Anabilim Dalı		34	-	15	49
Biyomoleküler Bilimler Anabilim Dalı		3	-	-	3
Biyomühendislik Anabilim Dalı		11	-	6	17
Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı		8	-	-	8
Bölgesel Araştırmalar Anabilim Dalı		20	-	-	20
Coğrafi Bilgi Teknolojileri Anabilim Dalı		14	-	-	14
Coğrafya Anabilim Dalı		35	-	13	48
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı		46	48	14	108
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı		3	-	3	6
Disiplinlerarası Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı		40	16	-	56
Disiplinlerarası Yaban Hayatı ve Ekolojisi Anabilim Dalı		10	-	-	10
Disiplinlerarası Davranış Bilimleri Anabilim Dalı		51	-	-	51
Disiplinlerarası Değerler Eğitimi Anabilim Dalı		17	-	-	17
Disiplinlerarası Dijital Ekonomi ve Pazarlama Anabilim Dalı		29	-	-	29
Disiplinlerarası Doğal Kaynaklar Yönetimi Anabilim Dalı		12	-	-	12
Disiplinlerarası Kadın ve Aile Çalışmaları Anabilim Dalı		37	-	-	37
Disiplinlerarası Kıyı Bölgeleri ve Yönetimi Anabilim Dalı		9	-	-	9
Disiplinlerarası Kültürel Miras Yönetimi Anabilim Dalı		49	-	-	49

Disiplinlerarası Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı	-	-	-	-
Doğal Afetlerin Risk Yönetimi Anabilim Dalı	30	-	-	30
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	149	79	50	278
Ekonometri Anabilim Dalı	5	-	-	5
Elektrik - Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	14	-	-	14
Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı	34	-	12	46
Felsefe Anabilim Dalı	1	-	-	1
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	40	-	13	53
Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Başkanlığı	15	18	-	33
Fizik Anabilim Dalı	10	-	9	19
Fizyoloji Anabilim Dalı	5	-	5	10
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı	27	-	-	27
Gayrimenkul Geliştirme Anabilim Dalı	30	-	-	30
Gazetecilik Anabilim Dalı	27	-	-	27
Gıda Güvenliği ve Kalitesi Anabilim Dalı Başkanlığı	13	-	-	13
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	30	-	24	54
Grafik Tasarımı Anasanat Dalı	21	-	-	21
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	31	-	-	31
Harita Mühendisliği Anabilim Dalı	26	-	-	26
Hemşirelik Anabilim Dalı	59	-	-	59
İktisat Anabilim Dalı	44	22	22	88
İktisat Anabilim Dalı (SBF)	23	-	-	23
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	40	-	-	40
İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı	95	40	25	160
İşletme Anabilim Dalı	35	-	14	49
İşletme Anabilim Dalı (SBF)	55	-	22	77
Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı	7	-	3	10
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	10	-	3	13
Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	-	-	1	1
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	47	33	15	95
Kimya Anabilim Dalı	11	-	3	14
Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı	27	-	4	31
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	9	-	-	9
Maliye Anabilim Dalı	19	13	6	38
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı	6	-	-	6
Matematik Anabilim Dalı	12	-	8	20
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	50	8	6	64
Medya ve Kültürel Çalışmalar Anabilim Dalı	36	-	21	57
Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim	15	-	11	26

Dalı				
Müzik Anasanat Dalı	38	-	6	44
Osmanlı Arkeolojisi Anabilim Dalı	2	-	4	6
Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı	53	-	12	65
Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı	32	-	3	35
Rekreasyon Anabilim Dalı	22	-	-	22
Resim Anasanat Dalı Başkanlığı	19		9	28
Sağlık Hizmetleri Anabilim Dalı	13	-	-	13
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	6	-	-	6
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	20	-	11	31
SBE Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı	6	-	-	6
SBE Tıbbi Sistem Biyolojisi Anabilim Dalı	1	-	12	13
Seramik ve Cam Anasanat Dalı	15	-	1	16
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Anabilim Dalı	26	34	3	63
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	27	-	16	43
Sosyoloji Anabilim Dalı	29	-	14	43
Spor Bilimleri Anabilim Dalı	-	-	13	13
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	27	-	3	30
Su Ürünleri Anabilim Dalı	-	-	-	-
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	21	-	7	29
Su Ürünleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	2	-	-	2
Su Ürünleri Temel Bilimler Anabilim Dalı	5	-	5	10
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	9	-	5	14
Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı	14	-	6	20
Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı	16	-	5	21
Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı	4	-	4	8
Tarımsal Yapılar ve Sulama Anabilim Dalı	26	-	4	30
Tarih Anabilim Dalı	41	-	17	58
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	32	-	5	37
Temel Eğitim Anabilim Dalı	97	20	38	155
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	112	-	33	145
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	-	-	-	-
Tıp Eğitimi Anabilim Dalı	-	-	-	-
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	7		2	9
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	33	-	14	47
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	42		11	53
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	91	-	12	103
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	31	-	8	39

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı	27	36	-	63
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı	8	-	-	8
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	30	-	32	62
Yeni Medya ve İletişim Anabilim Dalı	37	-	-	37
Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı	5	53	-	58
Zootehni Anabilim Dalı	24	-	4	28
Toplam	2931	420	688	4039

31.12.2025 itibarı ile

5.1.1- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 33: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Afet Eğitimi ve Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	1	2	3
Arkeoloji Doktora Programı	-	1	1
Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı	-	2	2
Bilgisayar Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	-	1	1
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı	2	3	5
Bitki Koruma Tezli Yüksek Lisans Programı	1	2	3
Biyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	1
Davranış Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	1
Dijital Ekonomi ve Pazarlama Tezli Yüksek Lisans Programı	-	1	1
Doğal Kaynaklar Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	1	1	2
Eğitim Yönetimi ve Denetimi Doktora Programı	1	-	1
Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	3	-	3
Ekonometri Tezli Yüksek Lisans Programı	-	1	1
Elektrik - Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	1
Enerji Kaynakları ve Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	-	1	1
Enerji Teknolojileri Doktora Programı	-	1	1
Fen Bilimleri Bilimsel Hazırlık (Yüksek Lisans)	1	-	1
Finans ve Bankacılık Tezli Yüksek Lisans Programı	3	2	5
Fizik Doktora Programı	-	1	1

Fizyoloji Doktora Programı	-	1	1
Gazetecilik Tezli Yüksek Lisans Programı	2	-	2
Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1	1	2
İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı	1	2	3
İktisat Tezsiz İkinci Öğretim Programı	1	-	1
İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	1
İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı	-	1	1
Jeoloji Mühendisliği Doktora Programı	-	1	1
Jeoloji Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	-	3	3
Kimya Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	1
Kimya Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	-	1	1
Kültürel Miras Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	3	-	3
Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	1
Maden Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	1
Matematik Doktora Programı	2	-	2
Medya ve Kültürel Çalışmalar Tezli Yüksek Lisans Programı	5	2	7
Ortadoğu Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı	2	-	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı	-	1	1
Sağlık Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	1
Sağlık Turizmi Tezli Yüksek Lisans Programı	1	1	2
Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	2	1	3
Sağlık Yönetimi Tezsiz İkinci Öğretim Programı	1	-	1
Sanat Tarihi Doktora Programı	1	-	1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programı	1	1	2
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	3	-	3
Sosyoloji Doktora Programı	-	1	1
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Doktora Programı	-	1	1
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	1
Tarım Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı	1	1	2
Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	-	1	1
Tarımsal Yapılar ve Sulama Doktora Programı	-	1	1
Tarımsal Yapılar ve Sulama Tezli Yüksek Lisans Programı	-	1	1
Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı	1	1	2
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	1
Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans Programı	-	1	1
Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans	1	-	1

Programı			
Uluslararası İlişkiler Doktora Programı	-	1	1
Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	1
Uluslararası İşletmecilik Doktora Programı	1	-	1
Uluslararası İşletmecilik Tezli Yüksek Lisans Programı	-	6	6
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans Programı	3	3	6
Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı	-	1	1
Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı	6	1	7
Yönetim Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	1
Yönetim ve Organizasyon Doktora Programı	1	-	1
Zootehni Tezli Yüksek Lisans Programı	1	-	1
Toplam	66	55	121

31.12.2025 itibarı ile

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Tablo 34: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Biyomühendislik Doktora Programı	1
Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı	1
Davranış Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Gazetecilik Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Kültürel Miras Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Resim Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Sağlık Turizmi Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Sanat Tarihi Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Tarımsal Yapılar ve Sulama Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Toplam	9

31.12.2025 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2025)

Tablo 35: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Bahçe Bitkileri Doktora Programı	2
Balkan Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı	1
Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Coğrafya Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora Programı	2
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı	3
Doğal Afetlerin Risk Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Doğal Kaynaklar Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı	1
Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Eğitim Yönetimi ve Denetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Eğitimin Felsefi,Sosyal ve Tarihi Temelleri Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı	1
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Gıda Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı	1
İktisat Doktora Programı	2
İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı	3
İktisat Politikası Tezli Yüksek Lisans Programı	2
İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı	1
İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı	1
İslam Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı	1
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı	1
İşletme Yöneticiliği Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı	1
Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Kimya Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Maliye Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı	1
Medya ve Kültürel Çalışmalar Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Müzik Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Resim Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Seramik Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Sınıf Eğitimi Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı	1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı	2
Sosyal ve Ekonomik Veri Analizi Tezli Yüksek Lisans Programı	1

Sosyoloji Doktora Programı	2
Spor Bilimleri Doktora Programı	1
Spor Yöneticiliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Tarımsal Biyoteknoloji Doktora Programı	1
Tarımsal Yapılar ve Sulama Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı	4
Temel İslam Bilimleri Doktora Programı	1
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Tıbbi Sistem Biyolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Turist Rehberliği Tezsiz Uzaktan Öğretim Programı	6
Turizm İşletmeciliği Doktora Programı	1
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı	3
Uluslararası İlişkiler Doktora Programı	1
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı	1
Toplam	82

31.12.2025 itibarı ile

5.1.4 - Yatay Geçişle 2025 Yılında **Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne** Gelen, **Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden** Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 36: Yatay Geçişle 2025 Yılında Gelen ve Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2025 Yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne Gelen, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
-	8	-	-

31.12.2025 itibarı ile

5.1.5 - **Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden** Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 37: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden** Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	Toplam
9	-	951	-	345	1305

31.12.2025 itibarı ile

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 38: **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
-	-	-	-	-	-	-

31.12.2025 itibarı ile

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
2966 öğrenci 780 (aktif danışman öğretim üyesi)	3,80

31.12.2025 itibarı ile

5.1.8 - Öğrenci Toplulukları

Tablo 40: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
No:	Adı	Üye Sayısı
-	--	-

31.12.2025 itibarı ile

5.2- Sağlık Hizmetleri

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne ait veri bulunmamaktadır.

5.3- İdari Hizmetler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öncelikli olarak eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Araştırma faaliyetleri ve eğitim-öğretim kapsamında yapılan uygulama faaliyetleri, sanayi ve diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliği faaliyetleri katma değer sağlamaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde eğitim-öğretim çalışmaları ve yürütülen

projeler dışında anabilim dalı bazında çeşitli etkinlikler, sempozyumlar, konferanslar ve çalıştaylar gerçekleştirilmektedir.

5.4-Diğer Hizmetler

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ders kapsamında veya sosyal sorumluluk projeleri kapsamında çeşitli bilgilendirme eğitimleri yapılmaktadır.

5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 41: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2025
Başarı Ödülü	9
Toplam Ödül	9

31.12.2025 itibarı ile

5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 42: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Sıra No	Kuruluş Adı
-	Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne ait veri bulunmamaktadır.

31.12.2025 itibarı ile

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruluna başkanlık eder, iç kontrol sistemini denetler.

Anabilim Dalı Başkanlarının yönetiminde Anabilim Dalı Kurulları iç kontrol sisteminde yer alırlar.

Satın almalar 4734 sayılı İhale Kanununun hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Yönetmeliklerde belirtilen hususlar çerçevesinde Harcama Yetkilisi Prof. Dr. Melis ULU DOĞRU (Müdür) ve Gerçekleştirme Görevlisi Arzu SÜNGÜ (Enstitü Sekreteri) tarafından Enstitü ödeneklerinin kullanımı gerçekleştirilmektedir.

6.1. Ön Mali Kontrol Faaliyetleri

İç kontrol işlemleri 31/12/2005 tarih ve 26040 sayılı 3 numaralı mükerrer Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde Harcama Yetkilisi ve Gerçekleştirme Görevlisi tarafından yürütülmektedir.

6.2. İç Denetim Faaliyetleri

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde kalite güvence sistemi yönetiminde PUKÖ Döngüsü yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kararlılıkla uygulanmaktadır. Buna göre faaliyetler ve iç denetim planlanır. En az yılda bir kere olmak üzere yıllık faaliyet raporu hazırlanır ve iç denetim gerçekleştirilir. “İç Denetim Prosedürü” nce öngörülmüş olup uygulanan (Birim İç Değerlendirme Raporu) BİDR’de (kalite güvencesi, eğitim, araştırma, yönetsel) süreçlerince iç değerlendirme sonucu kurumun iyileştirmeye açık alanları net bir biçimde KİDR anketlerinde de görülmektedir. Belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili uygulamalar takip edilmiş ve her yıl faaliyet raporu ve iç denetim raporu hazırlanmıştır

D- Diğer Hususlar

Yukarıda bahsi geçen konular dışında belirtilmesi gereken farklı bir husus bulunmamaktadır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Birimimizin stratejik amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına aşağıda ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo 43: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak	Hedef-1: Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak
	Hedef-2: Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak
	Hedef-3: Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak
	Hedef-4: Üniversite-Sanayi İş birlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme
Stratejik Amaç-2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak	Hedef-1: Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
	Hedef-2: Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak
	Hedef-3: Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.
	Hedef-4: Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek
Stratejik Amaç-3: Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak	Hedef-1: Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması
	Hedef-2: Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi
	Hedef-3: Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak
Stratejik Amaç-4: Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak	Hedef-1: Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak
	Hedef-2: Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak
Stratejik Amaç-5: Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek	Hedef-1: Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek
	Hedef-2: Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak
	Hedef-3: Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek
	Hedef-4: Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

31.12.2025 itibarı ile

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ülkemizin lisansüstü eğitim sürecine kaliteli hizmet ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 114 (yüz on dört) Anabilim Dalı ve 5 (beş) Anasanat Dalında; 66 Doktora, 3 Sanatta Yeterlik, 133 Tezli Yüksek Lisans, 27 Tezsiz Yüksek Lisans, 15 Tezsiz Uzaktan Öğretim olmak üzere 244 program ile eğitim-öğretim verilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde lisansüstü program sayılarının artırılması ve özellikle İngilizce dilde eğitim veren yeni programların açılması hedeflenmektedir. Ayrıca kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarını karşılayan tezsiz veya uzaktan öğretim programlarıyla kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu nitelikli bilim uzmanlarının yetiştirilmesine katkıda bulunulması amaçlanmaktadır.

114 (yüz on dört) Anabilim Dalı ve 5 (beş) Anasanat Dalında; 679 (altı yüz yetmiş dokuz) doktora, 16 (on altı) sanatta yeterlik, 2950 (iki dokuz yüz elli) örgün öğretim tezli yüksek lisans, 8 (sekiz) tezsiz yüksek lisans, 33 (otuz üç) ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans ve 388 (üç yüz seksen sekiz) uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans olmak öğrenciye eğitim-öğretim verilmektedir. 2025 yılı sonu itibarıyla toplam öğrenci sayımız 4074'tür.

- Yükseköğretim kurumun belirlediği ilkeler doğrultusunda lisansüstü programların eğitim kalitesini iyileştirmek,
- Yükseköğretim kurumunun ilkeleri doğrultusunda lisansüstü program sayısını arttırmak,
- Tüm lisansüstü programların tanınırlığını sağlayarak, öğrenci sayısını arttırmak,
- Lisansüstü programlarda uluslararası öğrenci sayısını arttırmak,
- Farklı disiplinler içeren lisansüstü programlarla lisansüstü eğitime bakış açısını geliştirmek,
- Farklı sektörlerde görev yapan bireylerin uzaktan eğitim imkanlarıyla akademik gelişimlerine katkı sağlayan iş dünyasının gereksinimlerini karşılayan lisansüstü programlarla sektöre katkı sağlamak,
- Diğer üniversiteler, araştırma merkezleri ve sanayi kuruluşlarıyla bilimsel ve eğitim alanında işbirliğini geliştirmek,
- Öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize daha modern ve verimli şartlarda hizmet vermek,

- Öğretim üyelerimizin ve öğrencilerimizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini elektronik ortamda takip etmelerini sağlayan Öğrenci Bilgi Sistemini daha etkin ve verimli hale getirilmesini sağlamak.

C- Diğer Hususlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün kurumsal amaçları, SWOT analizi ve stratejik planı izlenmekte ve güncellenmektedir. Üniversitemizin güncel Stratejik Planıyla uyumlu yeni stratejik planımız ve SWOT analizimizin tasarımına başlanmıştır. Güncelleme sürecinde yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmiş, paydaş katılımı sağlanmaya çalışılmıştır. Bu çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir. Bu süreç Müdürlük ve LEE Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından yürütülmekte ve bölümler tarafından desteklenmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün bütçe uygulamaları sonuçları, aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Söz konusu bilgiler şu başlıklar altında toplanmıştır:

- Personel Giderleri
- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri
- Mal ve Hizmet Alım Giderleri,
- Yolluklar
- Cari Transferler
- Sermaye Giderleri
- Menkul Mal, Gayri maddi Hak Alım
- Gayri Menkul Bakım ve Onarım

A- Mali Bilgiler

Birimimize ait 2025 yılında bütçe hareketliliği aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır. Veriler birimimize ait Harcama Yönetim Sistemi'nden alınmıştır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 44: Bütçe Giderleri Tablosu

	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2025 GERÇEKLEŞ ME TOPLAMI	GERÇEK . ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	124.981.100,00 TL.	123.021.812,19 TL.	99,5
01 - Personel Giderleri	123.468.000,00 TL.	121.601.242,59 TL.	99
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.425.100,00 TL.	1.420.569,60 TL.	99
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	88.000,00 TL.	0,00 TL.	0
05 - Cari Transferler	0,00 TL.	0,00 TL.	100
06 - Sermaye Giderleri	0,00 TL.	0,00 TL.	100

31.12.2025 itibarı ile

1.2-Bütçe Gelirleri

Tablo 45: Bütçe Gelirleri Tablosu

	2025 BÜTÇE TAHMİNİ	2025 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	Yok	Yok	Yok
02 – Vergi Dışı Gelirler	Yok	Yok	Yok
03 – Sermaye Gelirleri	Yok	Yok	Yok
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar	Yok	Yok	Yok

31.12.2025 itibarı ile

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2025 yılında bakım-onarım, tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ve hizmet alımlarında bütçe aşımı yaşanmamıştır. Diğer taraftan, 2024 yılında Devletimizin tasarruf tedbirlerine gitmesinden dolayı katma bütçeden verilen yolluklara; Yönetim Kurulu

tarafından sınırlama getirilmiş ve verilen bütçe ölçüsünde harcama yapılmamıştır. 40a ve 31. Madde görevlendirmeleri ile geçici süreli çalışanlar SGK primlerinde de ödenek aşımı yaşanmamıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüzde yapılan mali harcamalar ve işlemler, Rektörlüğümüzün ilgili birimleri (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İç Denetçiler) tarafından denetlenmektedir.

4- Diğer Hususlar

2025 yılı içerisinde üniversitemizde idari personel sıkıntısı çekilmesi nedeniyle idari işlerde çalışan eleman ihtiyacı yaşanmaktadır.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 46: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	923
Ulusal Makale	231
Uluslararası Bildiri	533
Ulusal Bildiri	110
Kitap	172
Uluslararası Kitap	2
Kitap Bölümü	149
Uluslararası Kitap Bölümü	19
Ansiklopedi Maddesi	3
Editörlük	4
Ulusal Kitap Editörlüğü	2
Uluslararası Kitap Editörlüğü	6
Teknik Rapor	1
Ulusal Dergi Hakemliği	9
Uluslararası Dergi Hakemliği	54
Ulusal Dergi Editörlüğü	3
Uluslararası Dergi Editörlüğü	5
Uluslararası Yayın Kurulu Üyeliği	4
Ulusal Alınan Atıflar	35
Uluslararası Alınan Atıflar	181
Ulusal Bilimsel Toplantılarda Çağrılı Sunum	1
Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sözlü Bildiriler	4
Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sözlü Bildiriler	34
Kitap Çevirisi	1

31.12.2025 itibarı ile

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 47: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	923
Ulusal Makale	231
Kitap	172
Uluslararası Kitap	2
Kitap Bölümü	149
Uluslararası Kitap Bölümü	19

31.12.2025 itibarı ile

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 48: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
University of Osnabrück	ERASMUS
University of Craiova	ERASMUS
University of Debrecen	ERASMUS
“Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi	ERASMUS
J.W. Goethe Universitat	ERASMUS
Baku State University	MEVLANA
Tbilisi State University	MEVLANA
Szeged University, Macaristan	İkili İş Birliği Anlaşması, MOU
Kırklareli Üniversitesi	TÜBİTAK SAYEM Proje ortağı
Boğaziçi Üniversitesi	TÜBİTAK SAYEM Proje ortağı
Transilvania University of Brasov (Romanya) (Yüksek Lisans-Lisans)	Transilvania University of Brasov (Romanya) (Yüksek Lisans-Lisans)
Nicolaus Copernicus University (Polonya-Torun) (Lisans, Yüksek Lisans, Akademik Personel)	Nicolaus Copernicus University (Polonya-Torun) (Lisans, Yüksek Lisans, Akademik Personel)
Università degli Studi del Sannio di Benevento	Erasmus+ İkili İş Birliği Anlaşması
Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Targu	Erasmus+ İkili İş Birliği Anlaşması
Politechnika Krakowska	Erasmus+
Università degli Studi Roma Tre	Erasmus+
University of Genoa	Erasmus+
University of Nis	Erasmus+
Eberhard Karls Universität Tübingen	Erasmus + Öğrenci ve Öğretim Elemanı Hareketliliği
Universität Bern	Erasmus + Öğrenci ve Öğretim Elemanı Hareketliliği
Università degli Studi del Sannio di Benevento (İtalya)	Erasmus+ İkili İş Birliği Anlaşması
Instituto Politécnico de Leiria (Portekiz)	Erasmus+ İkili İş Birliği Anlaşması
İstanbul Üniversitesi	Kongre Anlaşması
Università Degli Studi Dell’aquila (İtalya)	Erasmus Anlaşması
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	İkili Antlaşma Azerbaycan Milli İlimler Akademisi ile
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	6. Turizmde Mimarlık Kültürel Miras Kongresi için Protokol
Transilvania University of Brasov (Romanya) (Yüksek Lisans-Lisans)	Transilvania University of Brasov (Romanya) (Yüksek Lisans-Lisans)
Nicolaus Copernicus University (Polonya-Torun) (Lisans, Yüksek Lisans, Akademik Personel)	Nicolaus Copernicus University (Polonya-Torun) (Lisans, Yüksek Lisans, Akademik Personel)

University of Porto	Erasmus Personel Değişim
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie (Polonya)	ERASMUS
Kaunas University of Technology (Litvanya)	ERASMUS
University of Food Technologies (Bulgaristan)	ERASMUS
Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu (Romanya)	ERASMUS
University of Ljubljana (Slovenya)	ERASMUS
Hochschule Osnabrück (Almanya)	ERASMUS
Universitat Politècnica de Valencia (İspanya)	ERASMUS
University of Tetova (Kuzey Makedonya)	ERASMUS
Ualikhanov Üniversitesi – Kokshetau Kazakistan	Erasmus Anlaşması
Toraighyrov University	Üniversiteler arası ikili anlaşma
South Kazakhstan Pedagogical University	Üniversiteler arası ikili anlaşma
Eurasian National University	Üniversiteler arası ikili anlaşma
Kazakh University of Technology and Business	Üniversiteler arası ikili anlaşma
Abay Myrzakhmetov Kokshetauskiy University	Üniversiteler arası ikili anlaşma
Karaganda University named after E.A. Buketov	Üniversiteler arası ikili anlaşma

31.12.2025 itibarı ile

1.4. Proje Bilgileri

Tablo 49: Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)
TÜBİTAK	95	90	195	61	1.713.111.502,42
A.B.	24	14	38	11	281.588.293,18
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	97	103	200	80	33.763.341,28
DİĞER	47	23	70	36	137.206.264,61
TOPLAM	263	230	503	188	2.165.669.401,49

31.12.2025 itibarı ile

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Enstitümüzde, Birim Faaliyet Raporu, İç Kontrol Eylem Planı, Stratejik Plan ve Kalite Güvencesi çalışmaları her yıl ayrı ayrı düzenlenmekte olup böylece akademik ve idari personel performans bilgi sistemi değerlendirmesi sağlıklı ve güncel olarak yapılmaktadır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetimi

Müdür	Prof. Dr. Melis ULU DOĞRU
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Onur TUNÇ
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZCAN ATEŞ
Enstitü Sekreteri	Arzu SÜNGÜ

2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetim Kurulu

Müdür	Prof. Dr. Melis ULU DOĞRU
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Onur TUNÇ
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZCAN ATEŞ
Üye	Doç. Dr. Gamze TEZCAN
Üye	Doç. Dr. Doğukan TAŞER
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AVCIOĞLU
Raportör	Arzu SÜNGÜ

3. Enstitü Kurulu

Adı Soyadı Asil	Anabilim Dalı
Prof. Dr. Melis ULU DOĞRU	Enstitü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Onur TUNÇ	Enstitü Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZCAN ATEŞ	Enstitü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Oya ERENOĞLU	Disiplinlerarası Afet Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ercan KOCAYÖRÜK	Disiplinlerarası Aile Danışmanlığı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hürmüz KOÇ	Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Göksel SAZCI	Arkeoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Murat KARATAŞ	Disiplinlerarası Askeri Tarih Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Engin GÜR	Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Umur ÖNAL	Disiplinlerarası Balıkçılık ve Akuakültür Anabilim Dalı
Doç. Dr. Sercan Hamza BAĞLAMA	Batı Dilleri ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Cevdet CENGİZ	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İsmail KADAYIF	Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Levent ÇETİNKAYA	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Figen MERT	Bitki Koruma Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Okan ACAR	Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Tuğba TÜMER	Disiplinlerarası Biyomoleküler Bilimler Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Özgür ÖZAY	Biyomühendislik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ayhan ORAL	Disiplinlerarası Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU	Disiplinlerarası Bölgesel Araş. Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Özgün AKÇAY	Disiplinlerarası Coğrafi Bilgi Teknolojileri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hasan TATLI	Coğrafya Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Suat UĞUR	Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Çetin KANTAR	Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Erkan BİL	Disiplinlerarası Davranış Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DİKMEN	Disiplinlerarası Değerler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Erkan BİL	Disiplinlerarası Dijital Ekonomi ve Pazarlama Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Tolga BEKLER	Disiplinlerarası Doğal Afetlerin Risk Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Mine ÇARDAK	Disiplinlerarası Doğal Kaynaklar Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Merve ERTOKLU ONURLU	Ekonometri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Remzi Yavaş KINCAL	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa KURT	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Necati KAYA	Disiplinlerarası Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Fatih ÖZGÖKMAN	Felsefe Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Şevket YAVUZ	Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Nur DİLBAZ ALACAĞAN	Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Murat ERTÜRK	Fizik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Metehan UZUN	Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Ali Can METİN	Grafik Tasarımı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ferah ÖZKÖK	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Şakir EŞİTİ	Gazetecilik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Arzu Başaran UYSAL	Disiplinlerarası Gayrimenkul Geliştirme Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fatma ÇOLAKOĞLU	Disiplinlerarası Gıda Kalitesi ve Güvenliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Nükhet Nilüfer ZORBA	Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Serpil KAPAR	Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Mehmet Ali YÜCEL	Harita Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Aysun BABACAN GÜMÜŞ	Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Levent AYTEMİZ	İktisat (SBF) Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Burcu KILINÇ SAVRUL	İktisat Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. H. Orhun KÖKSAL	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Yunus AKYÜREK	İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Bünyamin BACAK	Disiplinlerarası İş Sağlığı ve Güvenliği ABD Başkanı
Prof. Dr. Erdal AYDIN	İşletme (B.İ.İ.B.F) Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Veli YILANCI	İşletme (S. B.F.) Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Alper DEMİRCİ	Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Süha ÖZDEN	Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Hicran Özlem ILGIN	Disiplinlerarası Kadın ve Aile Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. H. Fatih AŞGÜN	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hikmet YAVAŞ	Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İlknur AK	Disiplinlerarası Kıyı Bölgeleri ve Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Osman DAYAN	Kimya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Uğur CENGİZ	Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Oğuz DİKER	Disiplinlerarası Kültürel Miras Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mustafa ÇINAR	Maden Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Selçuk İPEK	Maliye Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hülya DEMİRÖREN	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı
Doç. Dr. Kenan SEVİNÇ	Disiplinlerarası Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Can AKTAŞ	Matematik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

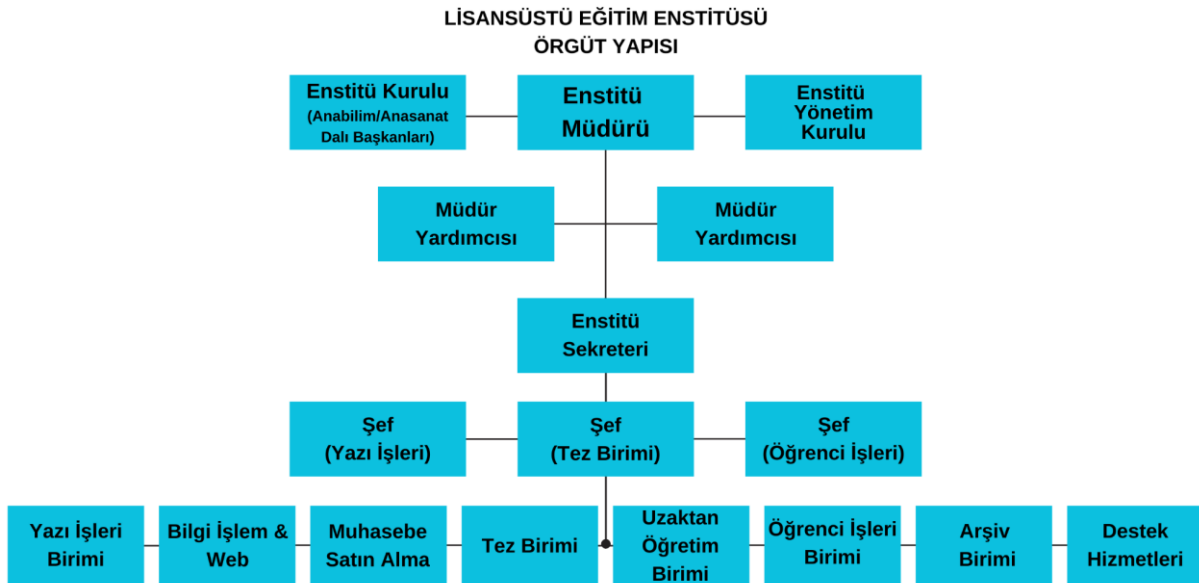
Prof. Dr. Gökhan GÖKGÖZ	Disiplinlerarası Medya ve Kültürel Çalışmalar Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Kemal Melih TAŞKIN	Moleküler Biyoloji ve Genetik ABD Başkanı
Prof. Dr. Uğur TÜRKMEN	Müzik Anasanat Dalı Başkanı
Prof. Dr. Reyhan KÖRPE	Disiplinlerarası Osmanlı Arkeolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	Peyzaj Mimarlığı ABD Başkanı
Prof. Dr. Tuğba ELMACI	Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Abdülmenaf KORKUTATA	Rekreasyon Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Hakan DALOĞLU	Resim Ana Sanat Dalı Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Emine Sevinç POSTACI	Disiplinlerarası Sağlık Hizmetleri Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi. Fehmi Volkan AKYÖN	Disiplinlerarası Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ekrem TUFAN	Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Oğuz KOÇYİĞİT	Sanat Tarihi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Fatih KARAGÜL	Seramik ve Cam Ana Sanat Dalı Başkanı
Prof. Dr. Lütü ATAY	Seyahat işletmeciliği ve Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Erhan GÜMÜŞ	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Şeref ULUOCAK	Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Mustafa Deniz DİNDAR	Disiplinlerarası Spor Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İlhan ADİLOĞULLARI	Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ali İŞMEN	Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Zahide AYVAZ	Su Ürünleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Uğur ÖZEKİNCİ	Su Ürünleri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Yeşim BÜYÜKATEŞ	Su Ürünleri Temel Bilimler Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Sebahattin ERGÜN	Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ali HAYDAR ÖKSÜZ	Disiplinlerarası Şarkiyat Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Duygu AKTÜRK	Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Habib KOCABIYIL	Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hanife GENÇ	Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Gökhan ÇAMOĞLU	Tarımsal Yapılar ve Sulama ABD Başkanı
Prof. Dr. Aşkın KOYUNCU	Tarih Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fatih KAHRİMAN	Tarla Bitkileri Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Gülşah POLAT TURHAN	Tekstil ve Moda Tasarımı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN	Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ramazan DEMİR	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Hilal Müşerref ŞEHİTOĞLU	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Meliha Merve ÇİÇEKLİYURT	Disiplinlerarası Tıbbi Sistem Biyolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Alper AKÇALI	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Cafer TÜRKMEN	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Erol DURAN	Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Ali YOLCU	Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Fatih KANA	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Cemre PEKCAN	Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Yener PAZARCIK	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İbrahim BULUT	Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Dinçay KÖKSAL	Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Emin YAKAR	Disiplinlerarası Yaban Hayatı ve Ekolojisi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Deniz YENGİN	Yeni Medya Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. İsmail ELAGÖZ	Disiplinlerarası Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Türker SAVAŞ	Zootekni Anabilim Dalı Başkanı

4. İdareye İlişkin Bilgiler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü her alanda daha iyi hizmet vermeyi amaçlayan şeffaf bir yönetim anlayışıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetimi, mevcut anabilim/anasanat dalları lisansüstü programlarından mezun olacak öğrencilerin; Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu nitelikli eleman ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunabilecek, dünyanın ve ülkemizin değişen koşullarına ve bilişim toplumuna ayak uydurabilecek, işletmelerde karşılaşılan sorunları belirleyip çözüm üretebilecek, mesleki etik değerlere sahip kişiler olarak yetiştirilmeleri amacına uygun olarak gerek idari gerekse eğitim çalışmalarını tüm hızı ile sürdürmektedir.

5. Organizasyon Şeması



6. Bilgi ve Teknolojik Kaynakları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencilerinin dersleri anabilim dalı başkanlıklarının bulunduğu Fakülte ve Yüksekokullarda yürütülmektedir. Ayrıca Enstitü binasında bulunan 2 (beş) adet derslik tez savunma sınavları ve dersler için kullanılmaktadır. Enstitüde bulunan 24 (yirmidört) adet masaüstü bilgisayar, 4 (dört) adet fotokopi/faks, 2 (iki) adet dizüstü bilgisayar, 5 (beş) adet projeksiyon cihazı, 3 (üç) adet projeksiyon perdesi vb. akademik, öğrenci ve idari işlerin yürütülmesinde kullanılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bilimsel faaliyetler kapsamında bünyesinde “Troyacademy” ve “Journal of Advanced Research in Natural and Applied Sciences” adlı iki ulusal ve uluslararası akademik bilim dergisi belirli periyotlarla yayımlamaktadır. “Troyacademy” dergisi sosyal bilimler alanında akademik yayınlar kabul eden uluslararası indekslerde taranan ve beş yıldır faaliyet gösteren bir dergidir. “Journal of Advanced Research in Natural and Applied Sciences” dergisi ise fen ve mühendislik alanlarında makale yayınlayan ULAKBİM’de taranan ulusal bir dergidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrenci işlerine ait süreçlerde ve idari tüm yazışmalarda Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)’ni kullanmaktadır. Bu sistem akademik ve idari personel ile öğrenci erişimli olup kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalar ile öğrencilerin başvuru aşamasından mezuniyet işlemlerine kadar tüm işlemler ÜBYS sistemi üzerinden elektronik olarak yapılmaktadır.

A. Üstünlükler

- Lisansüstü eğitim süreçlerinin tek bir merkez yürütülmesi süreçlerin standardizasyonunu sağlar
- Elektronik belge yönetim sistemi (UBYS) ve e-imza uygulamasının kullanılması yazışma süreçlerini kısaltmaktadır.
- Diğer belgelerde e-imza kullanılması dijital dönüşüm açısından olumlu bir süreç olup, bu süreçlerin hızlanmasını sağlamaktadır.
- Çevrimiçi başvuru süreci, adayların başvuru sürecinde olumlu ve kolay yönetilebilir süreç göstergesidir.
- Birden fazla anabilim dalı ve bu anabilim dallarında farklı lisansüstü eğitim programları ile çok çeşitlidir.
- Öğrencilerin eğitimine devam edebilmesi amacıyla birinci öğretim, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim şeklinde farklı eğitim süreçlerinin yer alması
- Uzaktan eğitimde kullanılan online ders altyapısı derslerin izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Güz ve Bahar dönemlerinde lisansüstü eğitim programlarına öğrenci alımı ile kurumsal sürdürülebilirliği sağlamaktadır.
- Tez teslimi sürecinde online randevu sistemi ile dijitalleşme sağlar.
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nün Üniversitemizin araştırma stratejisiyle uyumlu şekillendirilmesi ve yürütülmesi

- Enstitümüzün öğrencilerinin TÜBİTAK proje performansındaki başarısı ve uluslararası veritabanlarındaki bilimsel yayınları ile lisansüstü araştırma ekosistemini desteklemektedir.
- Tüm bu süreçler kalite güvencesi açısından süreçlerin kayıtlı olarak yönetimini ve izlenebilirliğini sağlar.

B. Zayıflıklar

- Kalite performans göstergelerinde bilimsel yayınlarla ilgili olarak öğrencilerimizin yayınlarında enstitümüzün afilasyonunun uygun şekilde yapmaması nedeniyle kamuya açık ve sistematik raporlarda bilimsel yayın hakkındaki veriler sınırlı görünmektedir.
- Mezun ve sektör paydaşlarının lisansüstü program geliştirme süreçlerine katılımı sınırlıdır.
- Farklı anabilim dalları arasında uygulama farklılıkları (tez süreçleri, danışman yükleri vb.) kalite açısından farklı riskler oluşturmaktadır.
- Akademik danışmanlık standartlarının mevzuat çerçevesinde yazılı rehberlerle güçlendirilmelidir.

C. Değerlendirme

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, tezsiz yüksek lisans, tezli yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarının koordinasyonundan sorumlu merkezi akademik bir birimdir. Enstitüde farklı anabilim/anasanat dalları altındaki programları tek çatı altında toplayarak, lisansüstü eğitim süreçlerinin standartlaştırılmasını sağlamaktadır.

Lisansüstü eğitim ile ilgili tüm süreçler merkezi olarak organize edilmektedir. Lisansüstü eğitim programlarına başvuruların online olarak gerçekleştirilmesi, belgelerin e-imza uygulaması ile imzalanabilmesi, tez teslimi ile ilgili süreçte online randevu sistemi olması Enstitünün dijitalleşme yönündeki önemli uygulamalarıdır.

Lisansüstü eğitimde bilimsel üretim ve araştırma odağı ile lisansüstü araştırma kapasitesinin geliştiğini göstermektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak 114 (yüz on dört) Anabilim Dalı ve 5 (beş) Anasanat Dalında 245 program ile toplam 4074 öğrenci ile kurumsal düzeyde güçlü bir işleyişe sahip otomasyon sistemiyle lisansüstü öğrencilere daha iyi hizmet sunulacağı düşünülmektedir. Bu kapsamda ÜBYS sisteminin daha işlevsel hale getirilmesi ve iyileştirilmesi gerekmektedir. Bu konuda da çalışmalar titizlikle sürdürülmektedir. Ayrıca ülkemizde Lisansüstü Eğitim Enstitülerinin sayısının artması ve tek bir çatı altında enstitülerin birleşmesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Teşkilat Yönetmeliğinde süreçlerin işlevselliği açısından değişiklik yapılmasının zorunluluk doğurduğu görülmektedir. Dolayısıyla yapılması gereken değişiklik ve düzenlemelerle idari personel sayısının artırılarak, lisansüstü öğrencilere daha hızlı hizmet verilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç ve kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 30/01/2026

Prof. Dr. Melis ULU DOĞRU

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü