



Kullanım Kılavuzu

Ekim 2017

İçindekiler

1	Giriş.....	3
1.1	.... Genel Bilgiler	3
1.2	.... Üyelik Ekranı.....	3
2	Dil Seçimi.....	7
3	Doküman Yükleme Ekranı.....	8
3.1	.... Öğrenci.....	8
3.2	.... Akademisyen	9
4	Rapor Görüntüleme Ekranı	10
4.1	.... Rapor Ekranındaki Rapor Tuşları	10
5	Rapor Görüntüleme Panelini Kullanmak.....	13
6	Benimle Paylaşılanlar	14
7	Enstitü Ekranı	16
8	Yönetici Ekranı	16


1 Giriş

1.1 Genel Bilgiler

İntihal.net (www.intihal.net) çevrimiçi kullanılabilir bir benzerlik tespit yazılımıdır. Kurumunuzun üye olması durumunda kurumsal e-posta adresiniz ile kolayca üye olabilirsiniz. Gerektiği tüm durumlarda kurum kütüphaneciniz ile iletişime geçebilirsiniz.


Bir kaynak ile benzerlik bulunması eserin benzerlik olduğu anlamına gelmemektedir. İntihal.net (www.intihal.net) programı genel olarak dokümanlar arasında aynı cümleleri (benzerlik bulunan cümleleri) bulmayı hedeflemektedir. Eserdeki alıntının intihal olup olmadığını belirlemek akademisyenin kararına bağlıdır.

1.2 Üyelik Ekranı


KAYIT OL

☐ Kullanım sözleşmesini okudum

☐ I'm not a robot


reCAPTCHA
Privacy - Terms

Kayıt Ol

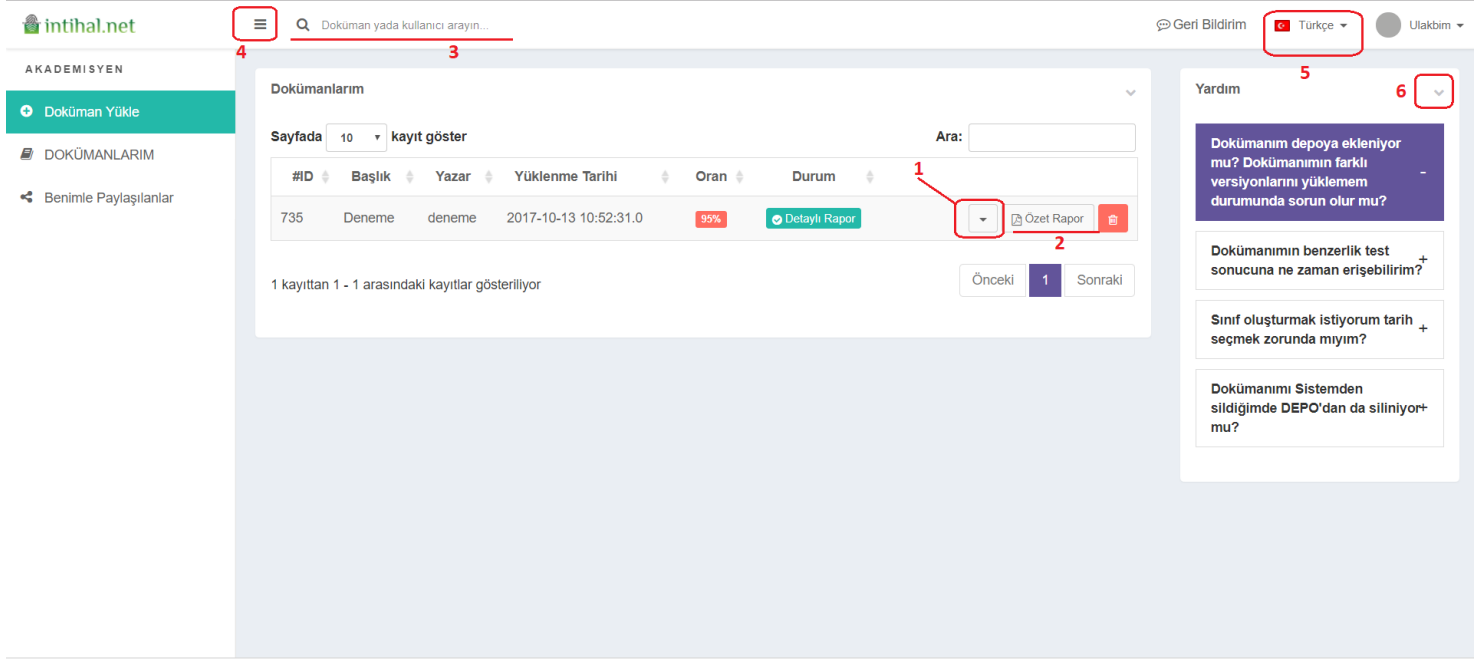
İntihal.net'in üye ekranında bulunan E-Posta kısmına kurumunuzdan aldığınız elektronik posta adresini yazmanız gerekmektedir. Eğer kişisel e-postanızı kullanırsanız onay süreciniz uzayabilir ve bu süreçte de intihal.net'i kullanamıyor olacaksınız.

3 tip hesap türü mevcuttur.

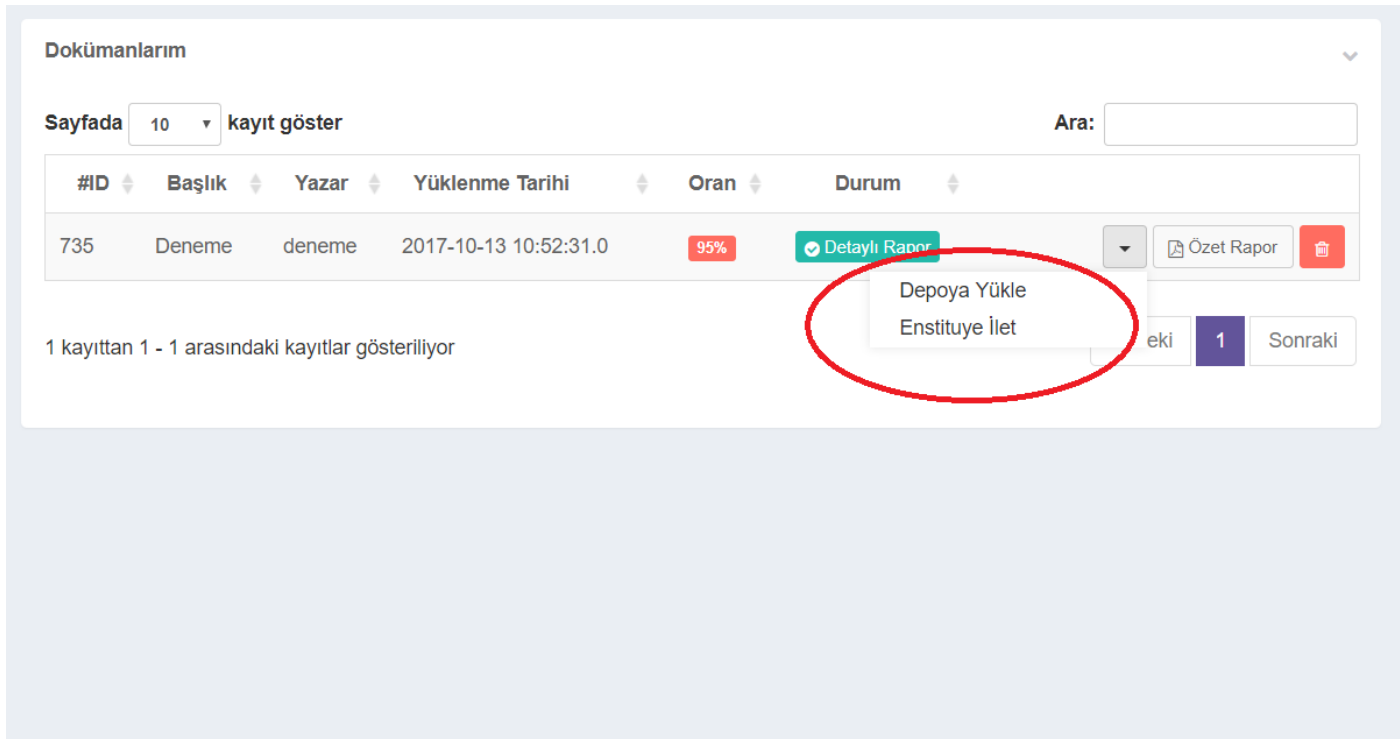
- 1.Akademisyen
- 2.Öğrenci
- 3.Yönetici

Yönetici hesabı açtırmak için lütfen kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığına başvurunuz. Kurumunuzun üyelik şartlarına göre, üye bilgilerinizi doldurduktan sonra onay için e-posta adresinize bir e-mail gönderilecektir.

İntihal net'e kullanıcı adınız ve şifrenizle giriş yaptığınızda ilk olarak görseldeki "DOKÜMANLARIM" ekranı gelecektir. Bu ekranda, yüklemiş olduğunuz dokümanlar ve benzerlik oranları, varsayılan olarak yükleme sıralamasına göre verilen id'e göre, en yeniden eskiye doğru, listelenmiş haldedir. Bu sıralamayı başlık, yazar, oran gibi diğer değişkenlere göre sıralamak da interaktif tabloda mümkündür.



1 - Önceki görseldeki 1 ile işaretlenmiş kısma gelindiğinde aşağıdaki gibi açılır panel çıkacak ve sizi dilediğiniz takdirde dokümanı depoya kaydetmeniz ya da enstitüye göndermeniz konusunda yönlendirecektir.



Benzerlik Raporu

adına yüklenen
benzerlik oranı %99 bulunmuştur.

İsimli eserin benzerlik testi yapılmıştır. Test sonucunda

Uygulanan Kurallar

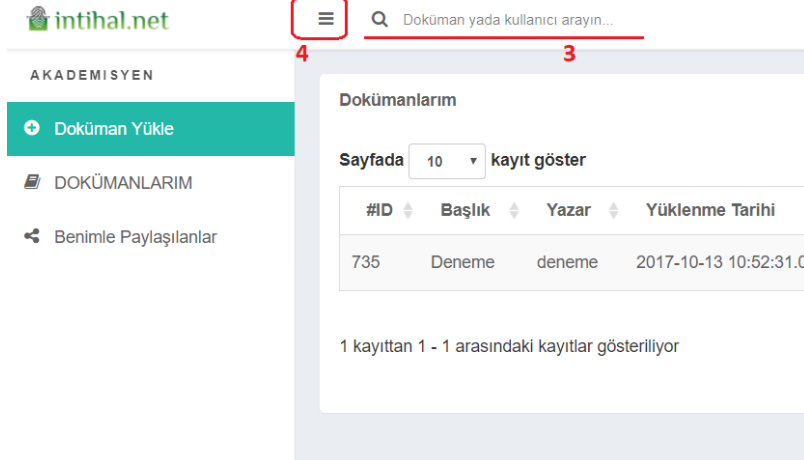
- Kaynakça çıkartılmıştır.



Doküman Kodu : 350_

Doküman Kodu ile bu dokümanın doğruluğu
<http://app.intihal.net/kontrol.jsp> adresinden kontrol edilebilir.

2 - Önceki görselde 2 ile işaretlenmiş Özet Rapor bölümüne gelindiğinde uygulama, yandaki gibi tek sayfalık, karekodu olan, özet bir rapor indirme imkânı verir.



AKADEMİSYEN

Doküman Yükle

DOKÜMANLARIM

Benimle Paylaşılanlar

Dokümanlarım

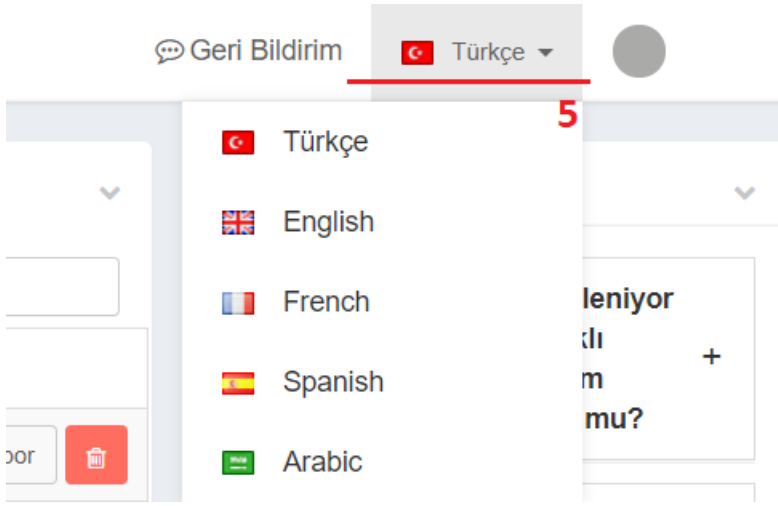
Sayfada 10 kayıt göster

#ID	Başlık	Yazar	Yükleme Tarihi
735	Deneme	deneme	2017-10-13 10:52:31.0

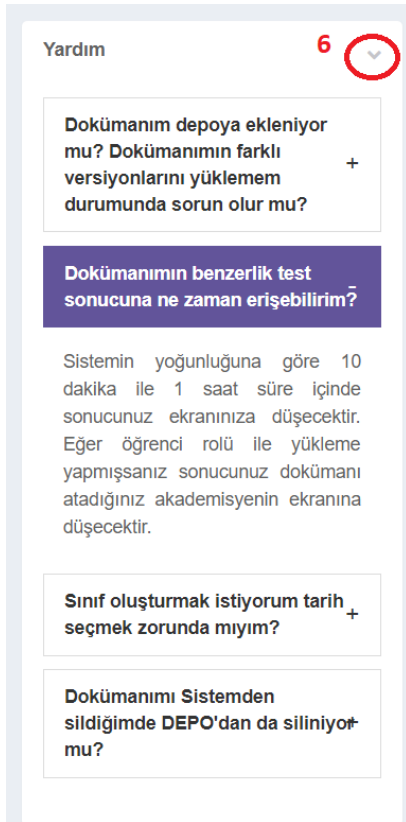
1 kayıttan 1 - 1 arasındaki kayıtlar gösteriliyor

3 - Anasayfada gösterilen sonuçlarınıza ulaşabilirsiniz ancak sonuçlarınız, birden fazla sayfada gösterilecek sayıda ve sizin özellikle erişmek istediğiniz belirli bir sonuç varsa 3 numara ile işaretlenmiş kısımda arama yapıp sonuçlarınıza rahatlıkla erişebilirsiniz.

4 - Soldaki panel size erişim kolaylığı sunması için tasarlanmıştır ama 4 numaralı kısma tıklayarak paneli gizleyebilir ve işlemlerinizi daha geniş bir alanda gerçekleştirebilirsiniz.



5 – Program arayüzü sizlere Türkçe, İngilizce, Fransızca, İspanyolca ve Arapça dillerinde kullanım imkânı sunmaktadır. 5 numaralı kısımdan istediğiniz dili seçebilir, işlemlerinize o dilden devam edebilirsiniz.



6 – Sıkça Sorulan Sorular ve problemlere göre hazırlanmış olan arayüzün sol tarafındaki yardım menüsü, istendiğinde 6 numaralı işaretli bölümden gizlenebilir. Yardıma ihtiyaç duyulduğu takdirde ise yardım menüsündeki başlıklardan birine tıklanarak, açılır panel vasıtasıyla, o konuda verilen bilgiye ulaşılabilir.



OTURUM AÇ

usun@bilkent.edu.tr

.....



Beni Hatırla

OTURUM AÇ



Şifremi unuttum! | [Dil Seçenekleri](#)

Hesabınız yok mu? Hemen kayıt olun.

KAYIT OL

2 Dil Seçimi

İntihal.net'i başta Türkçe olmak üzere dünyada en sık kullanılan 5 dilde kullanma imkanına sahipsiniz. Bunlar sırası ile aşağıda listelenmiştir.

1. Türkçe
2. İngilizce
3. Fransızca
4. İspanyolca
5. Arapça

Geri Bildirim



Türkçe



Türkçe



English



French



Spanish



Arabic

Seçiminizi giriş ekranından belirleyebileceğiniz gibi dilediğiniz zaman uygulama içinde de değiştirebilirsiniz.

3 Doküman Yükleme Ekranı

3.1 Öğrenci

DOKÜMAN YÜKLE


Başlık


Başlık


Klasör Kodu


Klasör Kodu

?

 Bilgisayarımdan


 Dropbox

 Google Drive

 Metin

Buraya sürükleyin ya da **Göz Atmak** için tıklayınız.

* Yalnızca PDF, PPT, HTML, METİN formatındaki dosyalar kabul edilir.

 Bilgisayarımdan Yükle

Doküman Yükle butonuna tıklanarak doküman yükleme ekranına ulaşılabilir. Bu ekranda başlık, yazar ve klasör alanları sabit iken, istendiği takdirde kişi kendi bilgisayarından, Dropbox'dan, Google Drive'dan ya da test edeceği metni kopyalayıp yapıştırarak da benzerlik testi yapabilmektedir. Klasör kodu kısmına akademisyen hesabından oluşturulan klasörün kodu girilmek zorundadır. Klasör kodu girildiği anda klasörün ismi ve klasörün sahibi olan akademisyenin bilgileri otomatik olarak sisteme getirilip ekranda gösterilecektir. Yükleme yapıldığı anda dosya, klasör kodu girilen akademisyenin Benimle Paylaşılanlar ekranına düşecektir. Dosyanın karşı sunucuya gönderilme süresi sizin internetiniz ile ilgilidir. Gönderim tamamlandıktan sonra otomatik olarak ana ekrana yönlendirilirsiniz.

3.2 Akademisyen

AKADEMİSYEN

Doküman Yükle

DOKÜMANLARIM

Benimle Paylaşılanlar

DOKÜMAN YÜKLE

Başlık

Başlık

Yazar

Yazar

Kaynakça Çıkartılsın?

☐

Klasör

Genel

Bilgisayarımdan

Dropbox

Google Drive

Metin

Buraya sürükleyin ya da Göz Atmak için tıklayınız.

* Yalnızca PDF, PPT, HTML, METİN formatındaki dosyalar kabul edilir.


Bilgisayarımdan Yükle

Doküman Yükle butonuna tıklanarak doküman yükleme ekranına ulaşılabilir. Bu ekranda başlık, yazar ve klasör alanları sabit iken, istendiği takdirde kişi kendi bilgisayarından, Dropbox'dan, Google Drive'dan ya da test edeceği metni kopyalayıp yapıştırarak da benzerlik testi yapabilmektedir. Klasör dışındaki alanlara giriş zorunlu olmakla birlikte eğer klasör yaratılmamışsa klasör kısmı hep 'Genel' olarak kalacaktır. Dosyanın sisteme yüklenme süresi, sizin internet hızınız ile ilgilidir. Gönderim tamamlandıktan sonra otomatik olarak ana ekrana yönlendirilirsiniz.

4 Rapor Görüntüleme Ekranı

Rapor görüntüleme ekranı öğrenci modülünde bulunmaz.

4.1 Rapor Ekranındaki Rapor tuşları



Rapor
İşlenmiş Rapor
Orjinal Doküman
Kapat

(Kline, 2005). Cronbach alpha values of the subscales were .70 for enjoyment, .74 for anger and .75 for anxiety. For the whole TES, Cronbach alpha value was .82. These values indicated that the internal reliability of the TES was acceptable

The main purpose of this study is to adapt the TES developed by Frenzel et al. (2016) into the Turkish culture. The results of this study were consistent with the results Frenzel et al. (2016) reported. Given that the consistency obtained from different studies conducted in different countries, it can be said that the TES is a valid and reliable instrument to measure in-service teachers' teaching emotions. This work, adapting the TES into Turkish culture, will contribute to the determination of the emotional situations experienced by teachers in Turkey during the teaching process. This is important to identify reasons for the negative (anger and anxiety) or positive emotions (enjoyment) and to examine the effects of these emotions in their classroom practice to increase the quality of education. We believe that it is important for an effective teaching to determine the enjoyment of the teachers during teaching and extent this positive emotion, and to detect the causes of the negative feelings and remove these causes.

Keywords: In-service teacher education, teacher emotions, survey adaptation

ÖĞRETMEN DUYGU ÖLÇEĞİNİN TÜRK KÜLTÜRÜNE UYARLANMASI

ÖZET

Son yıllarda duygular (emotion), eğitim ortamlarında bireylerin davranışlarını etkileyen önemli duyuşsal yapılardan biri olarak ortaya çıkmaktadır. Bu çalışmada, Frenzel ve arkadaşları (2016) tarafından

Turkish Studies
International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/25

Eşleşen Sonuçlar
Filtreleri Temizle

Benzerlik Oranı : %18

1	%	İşareti Alan	%6
Turkish Studies - Dönüştürücü Öğrenme Kuramı Bağlamında Öğretmenlerin			
2	%	İşareti Alan	%1
The place of pedagogical training in engineering education			
3	%	İşareti Alan	%2
The impact of â museum studied classes that are			
4	%	İşareti Alan	%1
Turkish Studies - İlkokul Sınıf Öğretmenlerinin Disiplin Problemleri ile İlgili			
5	%	İşareti Alan	%1
Turkish Studies - PISA'da Başarılı Seçilmiş Ülkelerde Düşük Performans			

Rapor

İşlenmiş Rapor

Orjinal Doküman

Kapat

Orjinal Doküman tuşu ile yüklediğiniz dokümanın orijinal haline erişebilirsiniz.

Rapor tuşu, alıntı yapılan yerlerin bir listesinin yer aldığı alttaki gibi kısa raporu üretir.

UYARI: Raporu yazdırma ya da kaydetme işleminde aşağıdaki aşamaya geldiğinizde şekilde gösterildiği gibi “Arka plan grafikleri” kısmının işaretli olduğundan emin olunuz.

Yazdır

Toplam: **4 sayfa**

Kaydet **İptal**

Hedef: PDF olarak kaydet

Değiştir...

Sayfalar: Tümü

ör. 1-5, 8, 11-13

Kenar Boşlukları: Varsayılan

Seçenekler: ☒ Arka plan grafikleri



Kelime Sayısı : 2409 Karakter Sayısı : 18870

Quad Motif-Based Social Influence Analyse in Instagram

Ahmet Anıl Müngen
Department of Computer Engineering
Firat University
Elazığ Turkey
amungen@gmail.com

Mehmet Kaya
Department of Computer Engineering
Firat University
Elazığ Turkey
kaya@firat.edu.tr

Abstract— Word of epidemic is not specified for real life, it can be seen in virtual networks. In social media, users can influence to other users in many ways. Nowadays, companies, politicians even if sport teams use these influence to increase their circles. We propose a method finding most effective person which based on fuse motif analysis (FMA) for Instagram Social Networks. We study to measure user's effect on other people who has share same group. There are a wide variety of factors having effects on this process we take into account of these factors in this method. These factors include users' background information like followers number, tag frequency and emotional based sentimental analyze on comments. We try to create a unique model to predict formation of quad social influence with all these factors, and we share our experimental results on data taken from Instagram and show the success of our method on quad closure patterns.

Keywords—quad motif-based, influence analyse, social networks

Therefore, our study can calculate orientation of a group by calculating group leader orientation in many real applications.

Almost all social networks can be easily modeled with graphs in which each edge represents links between users and each node represents one entity usually. First, we use graphs and mathematical formulation to explain both problem and prediction analyses. Let $G = (V, E)$ is our space where V is collection of users and E is relationship between users. Our approach calculates only influence effects of users instead of finding groups.

The rest of this paper is organized as follows. Related work is discussed in Section 2. Data collection technique and data observations are defined in Section 3. The quad motif-based social influence method is described in Section 4. Section 5 presents experimental results. Section 7 is the conclusions.

Rapor **İşlenmiş Rapor** **Orjinal Doküman** **Kapat**

İşlenmiş Rapor, rapor ekranının orijinaline benzer şekilde nereden alıntı yapılmışsa oraları çizerek göstermektedir.

Deneme

Yazar : deneme Sayfa Sayısı : 24 Kelime Sayısı : 8413 Karakter Sayısı : 67253

ORJİNALLIK RAPORU

BENZERLİK ENDEKSİ	İNTERNET KAYNAKLARI	YAYINLAR	ÖĞRENCİ ÖDEVLERİ
%22	-	-	-

BİRİNCİL KAYNAKLAR

1	Hacettepe Üniversitesi - Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim programlarının karşılaştırılması Comparison of primary mathematics curriculum of Turkey, Singapore and England	%14
2	Hacettepe Üniversitesi - Türkiye, Singapur ve İngiltere ilköğretim matematik öğretim programlarının karşılaştırılması Comparison of primary mathematics curriculum of Turkey, Singapore and England	<%1
3	ÇIKARILAN KAYNAK: # Kahramanmaraş Sıgırcı İmam Üniversitesi - Yahya Akyüz'ün eğitim felsefesi ve Türk milli eğitiminin katkıları	%4
4	Okan Üniversitesi - Milli eğitim örgüt yapısındaki değişimlere ilişkin öğretmen görüşleri Teachers views on variations at organization structure of national education	<%1
5	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Dergipark) - Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Sistemine Karşılaştırmalı Bir Bakış	%4
6	Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi - Türkiye'deki Öğretmen Yetiştirme Sistemine Karşılaştırmalı Bir Bakış	<%1

99%

Detaylı Rapor



Özet Rapor



Eğer rapor ekranından çıkarılmış kaynaklar varsa üretilen rapor'da da üstü çizilmiş şekilde görünecektir. Benzerlik endeksi üstü çizilmiş yani çıkarılmış bu kaynakları kapsamamaktadır.

5 Rapor Görüntüleme Panelini Kullanmak

Rapor görüntüleme ekranında alıntı yapılan bölüm boyanır. Kullanılan renk sağda görülebilen “Eşleşen Sonuçlar” kısmındaki alıntı yapılan kaynak ile aynı renktedir. Böylece birbiri içinde yapılan alıntılar (mozaik intihal)’in kullanıcı tarafından görüntülenmesi kolaylaştırılır.

Eşleşen Sonuçlar

Filtreleri Temizle

Benzerlik Oranı : %18

1

İşaretili Alan

Turkish Studies -
Dönüştürücü Öğrenme Kuramı
Bağlamında Öğretmenlerin

%6

2

İşaretili Alan

-
The place of pedagogical training
in engineering education

%1

3

İşaretili Alan

-
The impact of â□□museum
studiesâ□□ classes that are

%2

4

İşaretili Alan

Turkish Studies -
İlkokul Sınıf Öğretmenlerinin
Disiplin Problemleri İle İlgili

%1

5

İşaretili Alan

Turkish Studies -
PISA'da Başarılı Seçilmiş
Ülkelerde Düşük Performans

%1

Dileyen kullanıcılar, kaynakların yanındaki “Çıkart” butonuna basarak raporun o kaynaktan dolayı boyanmış kısımlarındaki işaretleme kaldırabilir aynı zamanda Benzerlik Oranı hesaplamasını da düşürebilirler. Çıkartılan her kaynak aynı yerden ekle tuşuna basılarak eklenebilir. Rapor ekranında görüntülenen sayfalarının hepsinde sayfa numarası da mevcuttur.

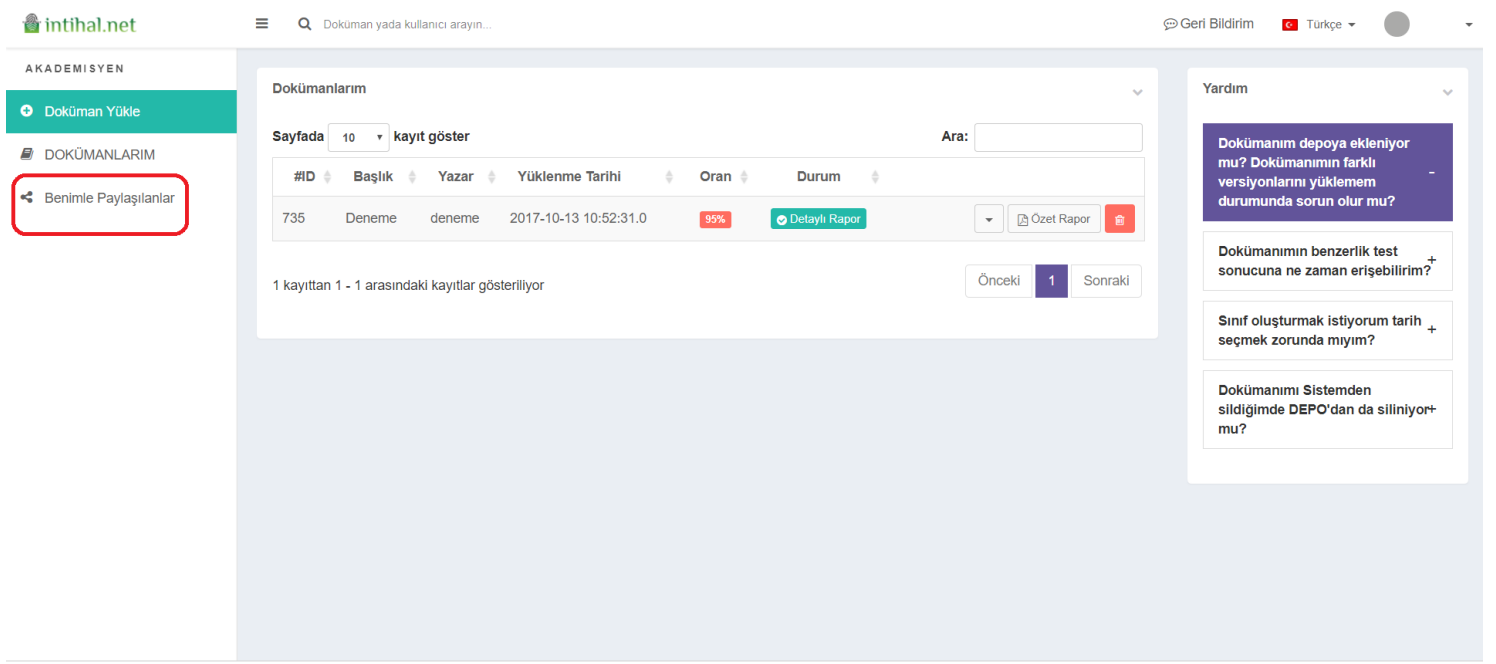
2 numaralı kısımdan da ilgili kaynağın bulunduğu bağlantı url’sine yönlendirilirsiniz.

1 numaralı filtre sembolüne gelindiğindeyse kaynakları istediğiniz şekilde filtreleyebileceğiniz aşağıdaki panele geçişiniz sağlanmaktadır.

Eşleşen Sonuçlar	
Tırnak İçlerini çıkart	✕ ÇIKART
Özet Metnini çıkart	✕ ÇIKART
Kaynakça Metnini çıkart	✕ ÇIKART
Kelime sayısı 0 'dan az olan kaynakları çıkart.	✕ ÇIKART
Alıntı Oranı 0 'dan az olan kaynakları çıkart.	✕ ÇIKART
<div>SONUÇLAR</div> <div>+ TUMUNU EKLE</div>	

Bu panelde belirlediğiniz türdeki kaynakları çıkarabilir, filtreleme işleminizi sıfırlayabilir ya da SONUÇLAR kısmından bir önceki panele geçiş yapabilirsiniz. Bir önceki görselde çıkardığınız kaynaklarda olduğu gibi bu kısımda çıkardığınız kaynaklar da benzerlik yüzdesinden düşecek, raporda da görünmeye devam etmekle birlikte üstü çizilmiş olarak verilecektir.

6 Benimle Paylaşılanlar



AKADEMİSYEN

- Doküman Yükle
- DOKÜMANLARIM
- Benimle Paylaşılanlar**

Dokümanlarım

Sayfada 10 kayıt göster Ara:

#ID	Başlık	Yazar	Yüklenme Tarihi	Oran	Durum
735	Deneme	deneme	2017-10-13 10:52:31.0	95%	Detaylı Rapor

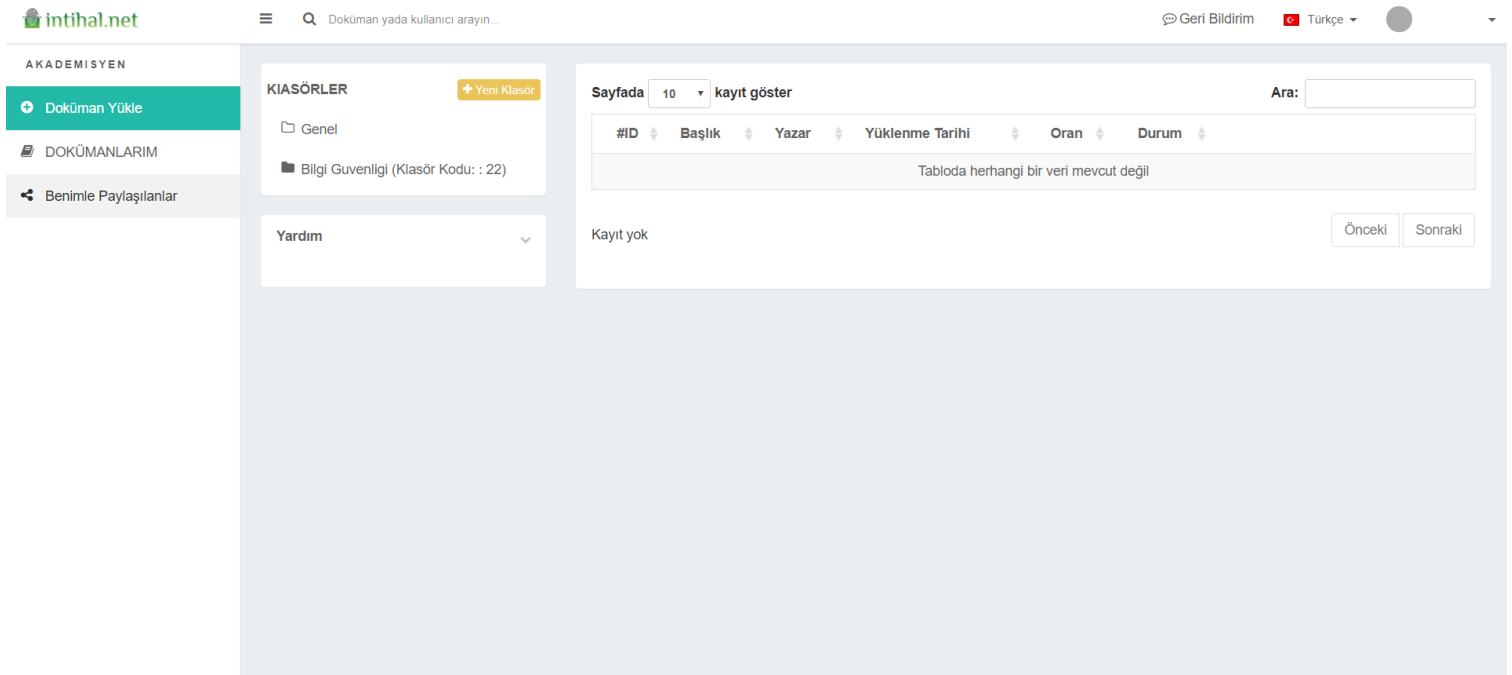
1 kayıttan 1 - 1 arasındaki kayıtlar gösteriliyor

Önceki 1 Sonraki

Yardım

- Dokümanım depoya ekleniyor mu? Dokümanımın farklı versiyonlarını yüklemem durumunda sorun olur mu?
- Dokümanımın benzerlik test sonucuna ne zaman erişebilirim?
- Sınıf oluşturmak istiyorum tarih seçmek zorunda mıyım?
- Dokümanımı Sistemden sildiğimde DEPO'dan da siliniyor mu?

Açılış sayfasında yukarıda işaretlenmiş bölüme gelindiğinde aşağıdaki gibi bir ekranla karşılaşacaksınız.



AKADEMİSYEN

- Doküman Yükle
- DOKÜMANLARIM
- Benimle Paylaşılanlar**

KİASÖRLER

+ Yeni Klasör

- Genel
- Bilgi Güvenliği (Klasör Kodu: : 22)

Yardım

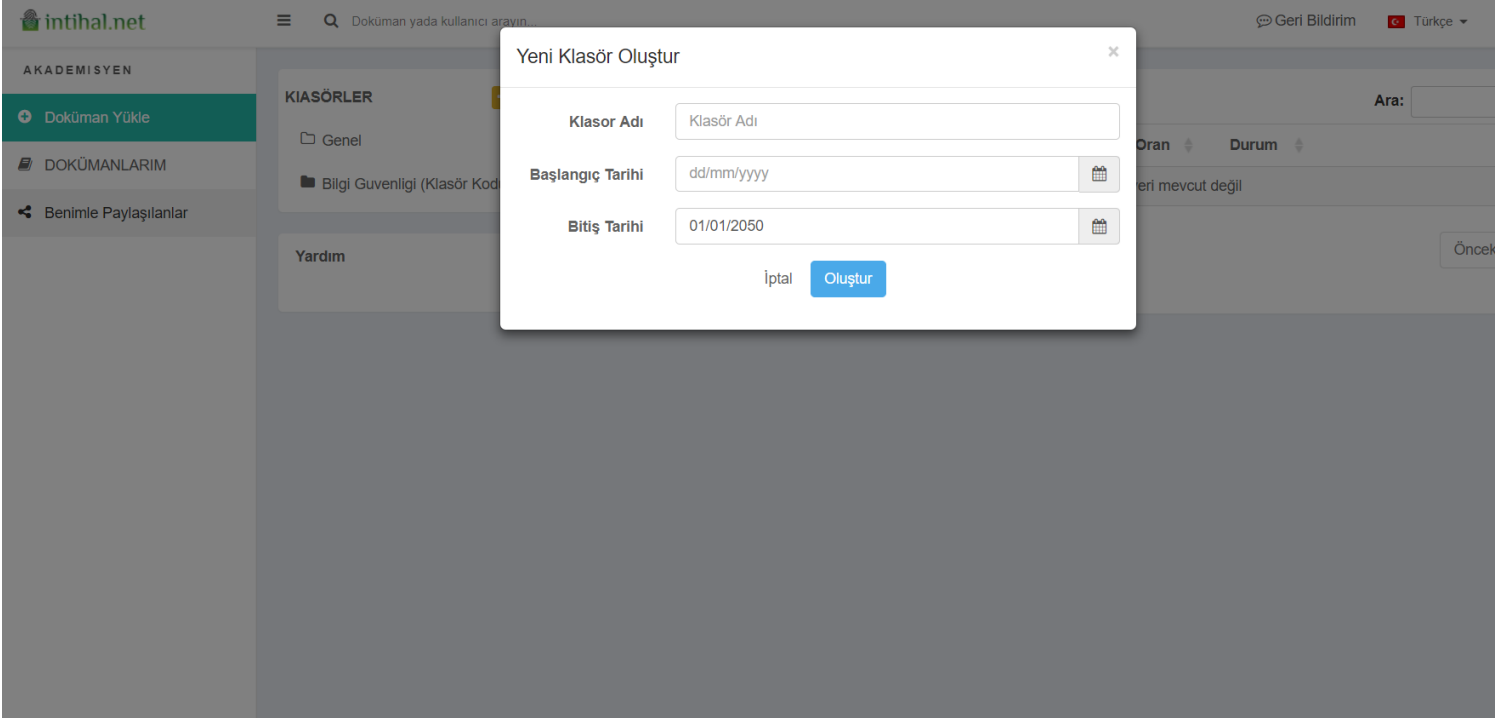
Sayfada 10 kayıt göster Ara:

#ID	Başlık	Yazar	Yüklenme Tarihi	Oran	Durum
Tabloda herhangi bir veri mevcut değil					

Kayıt yok

Önceki Sonraki

Bu sayfada bulunan Yeni Klasör butonu ile aşağıdaki gibi bir açılır pencere çıkar ve buradan yeni bir sınıf oluşturabilirsiniz. Siz özellikle bir bitiş tarihi vermedikçe sınıfınız sınırsız sayılabilecek bir süre boyunca aktif kalacaktır.



The screenshot shows the intihal.net web application. A modal window titled 'Yeni Klasör Oluştur' (Create New Folder) is open. The modal contains three input fields: 'Klasör Adı' (Folder Name) with the placeholder 'Klasör Adı', 'Başlangıç Tarihi' (Start Date) with the placeholder 'dd/mm/yyyy', and 'Bitiş Tarihi' (End Date) with the placeholder '01/01/2050'. Below these fields are two buttons: 'İptal' (Cancel) and 'Oluştur' (Create). The background shows the main interface with a sidebar on the left containing 'AKADEMİSYEN' (Academician) and 'Doküman Yükle' (Upload Document) buttons, and a main area with 'KİASÖRLER' (Folders) and 'DOKÜMANLARIM' (My Documents) sections.

Ayrıca bu sayfada, oluşturduğunuz sınıflara eklenmiş olan dokümanları da görüntüleyebilirsiniz.

7 Enstitü Ekranı



The screenshot shows the intihal.net Enstitü Ekranı. The sidebar on the left contains the following navigation options: **ENSTİTÜ**, **Doküman Yükle** (with a plus icon), **DOKÜMANLARIM** (with a document icon), and **Benimle Paylaşılanlar** (with a share icon). The main content area is titled **KİASÖRLER** and includes a **+ Yeni Klasör** button. Below this, there is a **Genel** folder view and a **Yardım** section with two help items: "Dokümanım depoya ekleniyor mu? Dokümanımın farklı versiyonlarını yüklemem durumunda sorun olur mu?" and "Dokümanımın benzerlik test sonucuna ne zaman erişebilirim?". The main content area also displays a list of documents under the **Genel** folder. The list has columns for **#ID**, **Başlık**, **Yazar**, **Yazar**, **Yüklenme Tarihi**, **Oran**, and **Durum**. The documents listed are:

#ID	Başlık	Yazar	Yazar	Yüklenme Tarihi	Oran	Durum
748				2017-10-16 18:00:33.0	11%	Detaylı Rapor Özet Rapor
186				2017-09-19 13:51:43.0	94%	Detaylı Rapor
186				2017-09-19 13:51:43.0	94%	Detaylı Rapor
186				2017-09-19 13:51:43.0	94%	Detaylı Rapor

- Enstitü ekranında Benimle Paylaşılanlar bölümünde yukarıda görüldüğü gibi Enstitüye gönderilmiş dokümanların başlıkları ve yazarları ve detaylı raporlar görüntülenebilir.
- DOKÜMANLARIM ve Doküman Yükle sayfaları Akademisyen sayfasıyla aynı şekilde çalışır.