

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ

Peyzaj Mimarlığı Bölümü
2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN
Arş. Gör. Necla Ece ÖNCÜL
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK
Arş. Gör. Merve TEMİZ

Çanakkale, 2020

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	1
1. Amaç	2
2. Kapsam.....	2
3. Planlama Süreci ve Uygulama Planı.....	2
4. Bölüm Tanıtımı	3
5. Bölümün Amacı	3
6. Bölümün Hedefi	4
7. Kazanılan Derece	4
8. Öğrencilerin Bölüm Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	5
9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler	5
10. Mevcut Öğrenci Profili.....	5
11. Mezunların Mesleki Profili	5
12. Bölümün Paydaşları	6
13. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	6
14. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	7
15. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	9
16. Bölüm SWOT Analizi.....	13
16.1. Bölümün Güçlü Yönleri	14
16.2. Bölümün Zayıf Yönleri	14
16.3. Fırsatlar.....	15
16.4. Tehditler.....	15
17. Swot Matrisi	17
18. Bölümün Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	18
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	19
19.1. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Stratejiler	19
EKLER.....	26
EK1. Mevcut 4 Yarıyıllık Öğretim Programı	26
EK 2. Bölüm Değerlendirme Anketleri.....	26
2. 2. Paydaş Analizi Akademik Personel Memnuniyet Anketi	26
2.3. Paydaş Analizi İdari Personel Memnuniyet Anketi.....	26
2. 4. Paydaş Analizi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi.....	26
EK1. Mevcut 4 Yarıyıllık Öğretim Programı	27
EK 2. Bölüm Değerlendirme Anketleri.....	30
2. 2. Paydaş Analizi Akademik Personel Memnuniyet Anketi	34

EK 2. 3. Paydaş Analizi İdari Personel Memnuniyet Anketi	44
2. 4. Paydaş Analizi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi.....	50

ŞEKİL VE TABLOLAR

	Sayfa No
Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	7
Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	7
Tablo 3. Merkezi Yerleştirme Sınavıyla 2019 Yılında Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	7
Tablo 4. Son 5 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanları.....	7
Tablo 5. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	8
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi I.....	9
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi II	10
Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10
Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	10
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	11
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	12
Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	13
Tablo 14. SWOT Matrisi.....	16

GİRİŞ

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları dikkate alınarak rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonuylar Üniversitemiz, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümünün Stratejik Eylem Planı oluşturma ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu plan; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümünün eğitim-öğretim kalitesinin arttırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulanması gereken stratejik gereksinimleri, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Bölüme ait çıktılarının değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerin, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Bu raporun, Bölümün sorunlarının tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Bölümümüzü daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize 2021-2025 akademik hedef ve stratejilerimize ulaşmada başarılar diliyoruz.

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI

1. Amaç

Bu stratejik plan, Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün 2021-2025 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini arttırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulanması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedefleri belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nü günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirerek, bölgesel anlamda tercih edilirliliğini arttırmak ve gelecekteki çağdaş vizyonunu tanımlamaktır.

2. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim programını kapsamaktadır. Doküman ilgili bölüm başkanı, yardımcısı ve bölümde ders veren öğretim elemanlarının ve öğrencilerin önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, ekip danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

3. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Stratejik Planlama ekibi tarafından yürütülen Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT analizinin yapılması,
 - 1) Bölümün Güçlü Yönlerinin Belirlenmesi
 - 2) Bölümün Zayıf Yönlerinin Belirlenmesi
 - 3) Fırsatların Belirlenmesi
 - 4) Tehditlerin Belirlenmesi
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

4. Bölüm Tanıtımı

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de aktif haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir. Peyzaj Mimarlığı Bölümü, 08.09.2000 tarihinde Ziraat Fakültesinde faaliyetlerine başlamıştır. 08 Mart 2012 tarihinde, 28227 sayılı Resmî Gazete'nin 2012/2734 sayılı kararı ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi kurularak bu Fakülte bünyesine geçmiştir. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında ek kontenjan ile ilk defa öğrenci almıştır.

Bölümümüz, 2007-2012 yılları arasında Ziraat Fakültesinde; 2012 yılından bu yana ise Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'ne ait bina olmadığı için Güzel Sanatlar Fakültesi binasında eğitim-öğretim vermektedir. Bölümün kullanımında 1 adet derslik, 3 adet stüdyo ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı (25 adet bilgisayar) mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane ve çok sayıda kafeterya mevcuttur. Ayrıca kampüsümüzde çok sayıda çeşitli spor alanları mevcuttur. Ancak bu spor alanları tüm Üniversitenin kullanımına açık olduğu için kullanım yoğunluğu oluşmakta ve bu nedenle öğrencilerimizin erişimi kısıtlı olabilmektedir. Bölümümüze ait bölüm kitaplığı olmasına rağmen fiziksel mekân yetersizliği nedeniyle bölüm kütüphanesi kurulamamıştır. Öğrencilerimiz, Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir.

İstanbul, İzmir, Bursa ve Balıkesir gibi büyükşehirlere yakın olması Bölümümüzün tercih edilmesini arttırmaktadır. Bölümümüz kamu ve özel firmalar ile etkileşim halindedir. Peyzaj Mimarı adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen meslek hayatı için gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla ilgili sektörlerle iş birliği yaparak seminer, panel ve konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca, Çanakkale merkez ve ilçelerde yer alan liselerden gelen öğrencilere ve ilçelere gidilerek bölüm tanıtımı yapılmakta ve mezun öğrencilerimizle iletişim içinde olmaya gayret gösterilmektedir.

5. Bölümün Amacı

Peyzaj Mimarlığı Bölümü, hızlı kentleşme süreci yaşayan günümüz dünyasında gün

geçtikçe ihtiyaç duyulan bir meslektir. Bölümün amaçları,

- Doğa ile insan arasındaki uyum ve bağlantıyı sağlayarak çevreyi, doğayı ve mekânı kavrayabilen,
- Yeniliklerle kendisini geliştirebilen,
- Sürdürülebilirlik ilkelerini esas alan ve alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin ve gelişmelere açık olan,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren,
- Girişimcilik ruhuna sahip,
- Bilgisayar programlarına hâkim azami Office, bilgisayar destekli planlama ve tasarım (AutoCAD, 3D Max, Sketchup, Photoshop, ArcGIS) araçlarını kullanan,
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bölümümüz bu kapsamda yetişerek mezun olan öğrencilerinin, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, yenilikçi, yaratıcı, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, çevreyi, doğayı, yaşam ve mekânı kavrayabilen ve yeniliklerle kendisini geliştirebilen uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

6. Bölümün Hedefi

Bölümde, bu kapsamda eğitim alarak mezun olan öğrencilerin, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, yenilikçi, yaratıcı, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, çevreyi, doğayı, yaşam ve mekânı kavrayabilen ve yeniliklerle kendisini geliştirebilen uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

7. Kazanılan Derece

Peyzaj Mimarlığı Bölümünü bitiren öğrenciler, lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte, ayrıca “Peyzaj Mimarı” ünvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu Bölümden mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

8. Öğrencilerin Bölüm Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, inovatif ve girişimci ruha sahip olma, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu bölümde alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Peyzaj Mimarlığı Bölümünden mezun olan öğrenciler, Peyzaj Mimarlığı Bölümünün tüm yönlerini destekleyecek biçimde örneğin tasarım, planlama, çevre yönetimi, görsel iletişim, organizasyon, sosyal ve tarihsel çevreyi koruma vb. ile ilgili bilgi ve becerilerini kazanmış olacaktır.

10. Mevcut Öğrenci Profili

Peyzaj Mimarlığı Bölümümüzü yoğunlukla yakın civarda olan Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Tekirdağ illerinden gelen öğrenciler tercih ettiği gibi, diğer illerden gelen öğrenciler de nispeten yoğunlukta bulunmaktadır. Ayrıca sayıca az olsa da yurt dışı öğrencileri de Bölümümüzü tercih etmektedir.

11. Mezunların Mesleki Profili

Peyzaj Mimarlığı Bölümünden mezun olan öğrenciler;

- Üniversiteler (fakülteler, meslek yüksek okulları ve rektörlüklere bağlı çevre birimleri),
- Belediyeler (park ve bahçeler müdürlükleri, imar ve çevre düzenleme birimleri),
- Çeşitli Bakanlıklara bağlı Planlama Müdürlükleri,
- Karayolları,
- İller Bankası,
- Devlet Su İşleri (DSİ),
- Tarımsal Araştırma Enstitüleri,

- Bakanlıklar (Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı),
- Emlak Bankası,
- Peyzaj Mimarlığı, Mimarlık, Şehir Planlama ve İnşaat büroları vb.,
- Yapısal ve bitkisel belediye hizmetleri üstlenen özel şirketler,
- Turizm-Yapı Kooperatiflerinde çalışabilirler. Ayrıca akademik kariyer yapmak isteyenler için üniversitelerin ilgili bölümlerinde yüksek lisans ya da doktora olanaklarından yararlanılabilmektedir.

12. Bölümün Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi için tüm paydaşların desteğine ihtiyaç vardır. Bölümün iç ve dış paydaşları şunlardır:

Dış paydaşlar

- PEMKON (Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi),
- PEMAT (Peyzaj Mimarlığı Akademik Topluluğu),
- PEMDER (Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği),
- PMO (Peyzaj Mimarları Odası),
- İlgili Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- İlgili Özel Sektör Kuruluşları,
- İlgili Sivil Toplum Kuruluşları,
- İlgili Kamu Kuruluşları

İç paydaşlar

- Akademik personelimiz,
- İdari personelimiz,
- Öğrencilerimiz,
- Mezunlarımız.

13. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu

bölüme öğrenci kabulü Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) olarak adlandırılan merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri bölüm tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavdan aldıkları puana göre, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından ilgili bölümlere yerleştirilmektedir. Buna istinaden bölüm, örgün öğretim olarak 70+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölümün eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Peyzaj Mimarlığı Bölümüne kaydolan öğrenciler, bölümden mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Peyzaj Mimarlığı Bölümü 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2011 yılında vermiştir. Peyzaj Mimarlığı Bölümü örgün öğretim doluluk oranımız %100'dür. Kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre YKS puanlarımız detaylı olarak belirtilmiştir (Tablo 1, Tablo 2, Tablo 3 ve Tablo 4).

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	641
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Peyzaj Mimarlığı	340

Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Peyzaj Mimarlığı	242
Genel Toplam	242

Tablo 3. Merkezi Yerleştirme Sınavıyla 2020 Yılında Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Peyzaj Mimarlığı	72 kişi ÖSYS+4 kişi DGS + 4 kişi ÖSYS EK+1 kişi Yatay Geçiş Ek Madde-1+4 kişi Yabancı Uyruklu	85
Toplam Öğrenci Sayısı		85

Tablo 4. Son 5 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Peyzaj Mimarlığı	Taban	Tavan
2020	263,91072	311,75197
2019	243,67396	261,23646
2018	238,38295	266,07281
2017	241,78252	278,52734
2016	236,66291	368,55111

14. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir.

Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Bölüm öğretim elemanları hakkında detaylı bilgiler aşağıda sunulan tablolar ile birlikte gösterilmiştir.

Tablo 5. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Profesör					1		1	1
Doçent					1	3		
Doktor Öğretim Üyesi			2		2			1
Öğretim Görevlisi							1	
Araştırma Görevlisi			2	1				

15. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi I

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı		
Akademik Unvan, Ad-Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Elemanlığı Süresi
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2003	-	25	14	25
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	Çukurova Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 1996	-	31	23	31
Prof. Dr. Füsün ERDURAN NEMUTLU	Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2003	-	33	14	16
Doç. Dr. Kürşad DEMİREL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2012	-	15	15	15
Doç. Dr. Okan YILMAZ	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2009	-	15	15	15
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2014	-	11	11	11
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2011	-	20	20	20
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem KAPTAN AYHAN	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2007	-	21	13	21
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2006	-	7	7	13
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	State University of New York College of Environmental Science and Forestry, 2015	-	18	18	18
Dr. Öğr. Üyesi Elif SAĞLIK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2019	-	8	8	8
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2017	-	11	1	9
Arş. Gör. N. Ece ÖNCÜL	Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2015	Doktora	9	8	8
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	Bursa Uludağ Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2019	Doktora	4	2	2
Arş. Gör. Merve TEMİZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2016	Doktora	7	2	2
Öğr. Gör. Gülcan GÜNDÜZ	İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi, 1991	-	20	10	20

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi II

Öğretim Kadrosu	Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)			
Akademik Unvan, Ad-Soyad	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel-Sanatsal Danışmanlıkta	Araştırmada	Sergi, Sempozyum, Çalıştay, Fuar, Bienal, Trienal
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	Orta	Orta	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	Düşük	Düşük	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Kürşad DEMİREL	Düşük	Orta	Yüksek	Düşük
Doç. Dr. Okan YILMAZ	Orta	Orta	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	Yok	Düşük	Yüksek	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem KAPTAN AYHAN	Yok	Yok	Yüksek	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	Yok	Yok	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	Yok	Yok	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Elif SAĞLIK	Yüksek	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	Yok	Yok	Yok	Yok
Arş. Gör. N. Ece ÖNCÜL	Orta	Yok	Orta	Yok
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	Yok	Yok	Yüksek	Yüksek
Arş. Gör. Merve TEMİZ	Yok	Yok	Yüksek	Yüksek
Öğr. Gör. Gülcan GÜNDÜZ	Yok	Yok	Orta	Orta

Tablo 8. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölümde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	28.3
---	------

Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az (Güz -Bahar)	Mevcut Ders Yüğü (2020) (Güz)
Prof. Dr.	Tülay CENGİZ TAŞLI	10+10	25
Prof. Dr.	Abdullah KELKİT	10+10	44
Prof. Dr.	Füsun ERDURAN NEMUTLU	10+10	30
Doç. Dr.	Kürşad DEMİREL	10+10	35
Doç. Dr.	Okan YILMAZ	10+10	31
Doç. Dr.	Alper SAĞLIK	10+10	48
Doç. Dr.	Ayşe Esra CENGİZ	10+10	28
Dr. Öğr. Üyesi	Çiğdem KAPTAN AYHAN	10+10	32
Dr. Öğr. Üyesi	Özgür KAHRAMAN	10+10	29
Dr. Öğr. Üyesi	Tutku AK	10+10	24
Dr. Öğr. Üyesi	Elif SAĞLIK	10+10	22
Dr. Öğr. Üyesi	Aylin ÇELİK TURAN	10+10	16
Arş. Gör.	N. Ece ÖNCÜL	-	-
Arş. Gör.	Mehmet İlkan BAYRAK	-	-

Arş. Gör.	Merve TEMİZ	-	-
Öğr. Gör.	Gülcan GÜNDÜZ	-	-

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	SCI, SSCI, AHCI Yayın sayısı		Uluslararası/ Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı		Toplam Atıf Sayısı		ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı		Akademik Ders Kitabı, Kitap ve Kitap Bölümleri Sayısı	
	Toplam *2020 hariç	2020	Toplam *2020 hariç	2020	Toplam *2020 hariç	2020	Toplam *2020 hariç	2020	Toplam *2020 hariç	2020
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	10	2	42	2	450	59	96	17	3	-
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	13	-	179	3	305	33	36	2	10	2
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	10	-	78	1	161	-	9	-	6	-
Doç. Dr. Kürşad DEMİREL	12	-	88	4	223	47	98	9	2	-
Doç. Dr. Okan YILMAZ	4	-	32	-	27	2	12	1	7	-
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	1	-	139	4	139	27	36	2	9	3
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	5	1	71	3	109	9	25	2	13	1
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem KAPTAN AYHAN	3	2	24	2	42	8	4	4	4	-
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	1	-	41	2	15	5	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	2	-	20	-	38	4	13	-	4	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif SAĞLIK	1	-	89	4	45	13	5	-	4	1
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Arş. Gör. N. Ece ÖNCÜL	1	-	8	1	-	-	-	-	-	-
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	-	-	16	1	-	-	-	-	1	-
Arş. Gör. Merve TEMİZ	-	-	16	4	-	-	-	-	1	1
Öğr. Gör. Gülcan GÜNDÜZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 11. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan, Ad-Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı		Proje Kapsamında Görevi	
	Toplam *2020 hariç	2020	Toplam *2020 hariç	2020
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	13	-	5 Yürütücü 1 Yönetici 7 Araştırmacı	-
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	13	4	4 Yürütücü 9 Araştırmacı	2 Yürütücü 2 Araştırmacı

Prof. Dr. Füsün ERDURAN NEMUTLU	10	1	3 Araştırmacı 3 Yürütücü 3 Danışman 1 Eğitmen	1 Yürütücü
Doç. Dr. Kürşad DEMİREL	20	6	5 Yönetici 15 Araştırmacı	3 Yürütücü 3 Araştırmacı
Doç. Dr. Okan YILMAZ	6	1	1 Yürütücü 1 Yönetici 4 Araştırmacı	1 Yürütücü
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	10	1	1 Yürütücü 9 Araştırmacı	1 Yürütücü
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	5	6	5 Araştırmacı	Yürütücü ve Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem KAPTAN AYHAN	5	-	2 Yürütücü 3 Araştırmacı	-
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	4	-	4 Araştırmacı	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif SAĞLIK	3	1	3 Araştırmacı	1 Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	-	-	-	-
Arş. Gör. N. Ece ÖNCÜL	3	-	3 Araştırmacı	-
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	1	1	1 Araştırmacı	1 Araştırmacı
Arş. Gör. Merve TEMİZ	1	1	1 Araştırmacı	1 Araştırmacı
Öğr. Gör. Gülcan GÜNDÜZ	-	-	-	-

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	-Akademik Performans Ödülü, 2008, 2009, ÇOMÜ -Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, TÜBİTAK -Araştırma Bursu-Sheffield University-2011-YÖK
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	-Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, 2004, TÜBİTAK -Akademik Performans Ödülü, 2006, 2007, 2008, 2009, ÇOMÜ -Hizmet Ödülü, 2015 (2 adet), 2016 (2 adet), İçişleri Bakanlığı -Hizmet Ödülü, 2016, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı
Prof. Dr. Füsün ERDURAN NEMUTLU	-Analiz ve Planlama Ödülü, 2015, PEYZAJ MİMARLARI ODASI (Kamu Kurumu Niteliğinde Meslek Kuruluşları ile Kanunla Kurulmuş Diğer Kurum)
Doç. Dr. Kürşad DEMİREL	-
Doç. Dr. Okan YILMAZ	-CIHEAM-IAMB Bursuyla Concerted Action / Meeting Work eğitim ve uygulama çalışmaları., Concerted Action projesi kapsamında CIHEAM-IAMB Ege Üniversitesi ile yapılan iş birliği çerçevesinde Bari Politeknik Üniversitesinde Meeting Work programı eğitimi ve uygulama çalışmaları. /2001/Bari Politeknik Üniversitesi, Italy -CIHEAM-MAICH Uzaktan Algılama ve ERDAS Imagine programı eğitim bursu ve uygulamaları., "Plant Cover and Land Degradation Relationship on Aeagean Costal Zone" projesi kapsamında Uzaktan Algılama teknikleri kullanılarak alan kullanım ve alan kaplama yüzeylerinin (Land cover / Land use) haritalanması konusunda görülen kurs başarı ile tamamlanmıştır/2001/ Trieste Üniversitesi, Italy -Social, Economic and Political Challenges Of Nature Conservation/2002/ Mashav Israil Synthetic Aperture Radar System and Applications on Natural Resources, Dr. Yousif Hussin/2006/ Ege University

	-Gredit 2016 International Conference 3rd Award of Poster Presentation/2016/ Balkan Environmental Associations (BENA)
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	-Çanakkale Valiliği Çalışma Ödülü-2014-İçişleri Bakanlığı -Hizmet Ödülü-2015-İçişleri Bakanlığı (2 adet) -Hizmet Ödülü-2015-Gümrük ve Ticaret Bakanlığı -Hizmet Ödülü-2016-İçişleri Bakanlığı (2 adet) -"Poster Sunum Birincilik Ödülü (1. Uluslararası Mimarlık ve Tasarım Sempozyumu), İstanbul Bilim ve Akademisyenler Derneği, Aralık 2017 -"1. Proje Pazarı Proje Poster Ödülü, Çanakkale Valiliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, GMKA, GESTAŞ, Çanakkale Ticaret ve Sanayi Odası, Nisan 2018
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	-Akademik Performans Ödülü, 2006, ÇOMÜ
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem KAPTAN AYHAN	-Akademik Performans Ödülü, 2009, ÇOMÜ
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	-
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	-YÖK Yurtdışında Doktora Bursu 2008-2012
Dr. Öğr. Üyesi Elif SAĞLIK	-
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	-
Arş. Gör. N. Ece ÖNCÜL	-Yüksek Lisans Araştırma Bursu-ABD (3 Ay)- Mart 2014-YÖK
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	-
Arş. Gör. Merve TEMİZ	-
Öğr. Gör. Gülcan GÜNDÜZ	-

Tablo 13. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	10 Tasarım
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	29 Tasarım
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	-
Doç. Dr. Kürşad DEMİREL	-
Doç. Dr. Okan YILMAZ	-
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	20 Tasarım
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	4 Tasarım
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem KAPTAN AYHAN	-
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	-
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif SAĞLIK	1 Tasarım
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	-
Arş. Gör. N. Ece ÖNCÜL	-
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	-
Arş. Gör. Merve TEMİZ	-
Öğr. Gör. Gülcan GÜNDÜZ	-

16. Bölüm SWOT Analizi

Bölümümüz bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir Araştırma Üniversitesi olmak için program olarak katkı sağlamak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için Bölümümüz hedefleri doğrultusunda “Bilimsel”, “Girişimci” ve aynı zamanda “Yenilikçi” çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklinde strateji geliştirmektedir.

Bölümün SWOT Analizi: Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek Üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiş ve bölüme ait SWOT analizi belirlenmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademik personel memnuniyet anketi,
- İdari personel memnuniyet anketi,
- Öğrenci memnuniyet anketi,
- Mezun öğrenci memnuniyet anketi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

16.1. Bölümün Güçlü Yönleri

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün Güçlü Yönleri şunlardır:

- G1-Öğretim elemanlarımızın dinamik yapısı,
- G2-Öğrencilerimizin alanlarında alacakları eğitime karşı istekleri ve bilinçli tercihleri,
- G3-Akademik yapıda ve bölümümüzde sürekli kalite gelişimine verilen önem,
- G4-Gelişime ve değişimlere uyum sağlayabilen eğitim yapısı,
- G5-Disiplinlerarası iş birliğine fırsat verecek seçmeli derslerin olması,
- G6-Öğretim elemanlarına araştırmaları için yeterli proje desteğinin sağlanması,
- G7-Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin kalitesinin artması,
- G8-Kültürel yapıımızı ve değerlerimizi içselleştirmiş kurumsal yapı,
- G9-Uyumlu, katılımcı çalışma ortamının arzulanması,
- G10-Öğrenci odaklı zihniyetin egemen olması,
- G11-Sürekli genişleyen bir kütüphane,
- G12-Mezunlarımızın çok yönlü desteği,
- G13-Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalında Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının

olması.

16.2. Bölümün Zayıf Yönleri

Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün karşılaştığı sorunlar şunlardır:

- Z1-Fiziksel alan yetersizliği,
- Z2-Fiziksel altyapı yetersizlikleri,
- Z3-Planlama ve tasarım sektörüyle olan ilişkilerin yeterince kurumsallaştırılamamış

olması,

• Z4-Giderek küreselleşen üniversiteler ortamında akademik ve idari personelin İngilizce dil bilgisinin yeterli düzeyde olmayışı,

- Z5-Endüstri-akademi etkileşiminin istenen seviyelerde olmaması,
- Z6-Mezun izleme ve mezun istihdamının takip edilmesinin yetersiz olması,
- Z7-Sosyal etkinliklerin yetersiz olması,
- Z8-Öğretim elemanlarına bilimsel etkinliklere yeterli katılım desteğinin sağlanmaması,
- Z9-Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin yetersiz olması,
- Z10-İdari personelin kendisini geliştirmek için yeterince eğitim almaması.

16.3. Fırsatlar

Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün değerlendirilecek fırsatları sırasıyla aşağıdaki gibidir:

- F1-Proje destekleme programlarında son yıllarda gözlenen kayda değer artışlar,
- F2-ERASMUS kaynaklarından yararlanılabilir olması,
- F3-Planlama ve Tasarım alanlarında eğitime karşı giderek artan rağbet,
- F4-Mezunlarımızın sayısı ve erişmiş oldukları pozisyonlar,
- F5-Üniversitemizin iki kıtanın kesiştiği stratejik noktada bulunmasından kaynaklanan fırsatlar,
- F6-Bölgenin toplumsal gelişim potansiyelinin yüksek olması,
- F7-Teknolojinin ve internetin etkin kullanımı,
- F8-Sosyal Medyanın etkin kullanımı.

16.4. Tehditler

• T1-Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrenci kontenjanının 30'dan 72'ye çıkması, yatay ve dikey geçiş kontejanından öğrencilerin gelmesi nedeni ile altyapı yetersizliğinin daha fazla ortaya çıkması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması,

• T2- Fakültemiz fiziksel altyapısının yetersizliği nedeniyle, bölüm derslerinin Üniversitemizin diğer birimlerine ait dersliklerde yürütülmesi, yine aynı nedenlerden dolayı Mimarlık Bölümüne lisans öğrencisi alınamaması nedeniyle multidisipliner eğitimin gerçekleştirilememesi,

- T3-Nitelikli akademik personel temin edilmesindeki güçlükler,
- T4-Yükseköğretim Kurumu (YÖK)'nun üniversiteler için olumsuzluklar taşıyan bağlayıcı bazı uygulama ve politikaları (örn. lisans öğrencisi sayılarının üniversitelerin altyapılarının yeterliliği ve üniversitelerden gelen talepler dikkate alınmadan yapılarak eğitim

kalitesinin düşmesine neden olması)

- T5-Öğrencilerimize (burs, yurt vs.) sağlanan olanakların kısıtlı oluşu sonucu vakıf üniversiteleri ile haksız rekabet ortamının yaratılması,

- T6-Ülkemizin ilk ve orta öğretimindeki sorunlar sonucu Üniversitelere yerleşen öğrencilerde gözlenen nitelik kaybı.

17. Swot Matrisi

SWOT matrisi Tablo 14’de değerlendirilmiştir.

Tablo 14. SWOT Matrisi

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	GÜÇLÜ YÖNLERİ	ZAYIF YÖNLERİ
	G1-Öğretim elemanlarımızın dinamik yapısı, G2-Öğrencilerimizin alanlarında alacakları eğitime karşı istekleri ve bilinçli tercihleri, G3-Akademik yapılarımızda ve bölümümüzde sürekli kalite gelişimine verilen önem, G4-Gelişime ve değişimlere uyum sağlayabilen eğitim bölüm yapısı, G5-Disiplinlerarası iş birliğine fırsat verecek seçmeli derslerin olması, G6-Öğretim elemanlarına araştırmaları için yeterli proje desteğinin sağlanması, G7-Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin kalitesinin artması, G8-Kültürel yapımızı ve değerlerimizi içselleştirmiş kurumsal yapı, G9-Uyumlu, katılımcı çalışma ortamının arzulanması, G10-Öğrenci odaklı zihniyetin egemen olması, G11-Sürekli genişleyen bir kütüphane, G12-Mezunlarımızın çok yönlü desteği, G13-Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalında yüksek lisans ve doktora programlarının olması.	Z1-Fiziksel alan yetersizliği, Z2-Fiziksel altyapı yetersizlikleri, Z3-Planlama ve tasarım sektörüyle olan ilişkilerin yeterince kurumsallaştırılamamış olması, Z4-Giderek küreselleşen üniversiteler ortamında akademik ve idari personelin İngilizce dil bilgisinin yeterli düzeyde olmayışı, Z5-Endüstri-akademi etkileşiminin istenen seviyelerde olmaması, Z6-Mezun izleme ve mezun istihdamının takip edilmesinin yetersiz olması, Z7-Sosyal etkinliklerin yetersiz olması, Z8-Öğretim elemanlarına bilimsel etkinliklere yeterli katılım desteğinin sağlanmaması, Z9-Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin yetersiz olması, Z10-İdari personelin kendisini geliştirmek için yeterince eğitim almaması.
FIRSATLAR	FIRSAT – GÜÇ STRATEJİSİ	FIRSAT-ZAYIF STRATEJİSİ
F1-Proje destekleme programlarında son yıllarda gözlenen kayda değer artışlar, F2-ERASMUS kaynaklarından yararlanılabilir olması, F3-Planlama ve tasarım alanlarında eğitime karşı giderek artan rağbet, F4-Mezunlarımızın sayısı ve erişmiş oldukları pozisyonlar, F5-Üniversitemizin iki kıtanın kesiştiği stratejik noktada bulunmasından kaynaklanan fırsatlar, F6-Bölgenin toplumsal gelişim potansiyelinin yüksek olması. F7-Teknolojinin ve internetin etkin kullanımı F8-Sosyal Medyanın etkin kullanımı	1-Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin düzeyini üst düzeye ulaştırmak, 2-Uluslararası etki yaratabilecek, stratejik öneme sahip, çok disiplinli planlama ve tasarım etkinliklerine açılım sağlamak, 3-Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerine destek olmak, 4-Toplunun gereksinimini karşılayacak hizmetlere yönelik faaliyetlerini artırmak, 5-Sektöre eğitim programları düzenlemek ve seminer vermek, 6-Kamu/Özel dış paydaşlarla iş birliğini arttırılması, 7-Bölüm web sayfasının etkin kullanımı, 8- Akademik süreçlerin uluslararası denklğini sağlamak.	1-Kurumsal hafızanın oluşturulması, 2-Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi, 3-Kalite yönetim sisteminin iyileştirilmesi, 4-Uluslararası ve ulusal akademik etkinliklere katılım desteğinin arttırılması.
TEHDİTLER	TEHDİT-GÜÇ STRATEJİSİ	TEHDİT-ZAYIF STRATEJİSİ
T1-Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrenci kontenjanının 30’dan 72’ye çıkması, yatay ve dikey geçişle öğrencilerin gelmesi nedeni ile altyapı yetersizliğinin daha fazla ortaya çıkması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması, T2- Şehir ve Bölge Planlama Bölümünün yeni eğitim-öğretime başlaması, öğrenci kontenjanının 72 olması ve Fakültemiz fiziksel altyapısının yetersizliği nedeniyle, bölüm derslerinin Üniversitemizin diğer birimlerine ait dersliklerde yürütülmesi, yine aynı nedenlerden dolayı Mimarlık Bölümüne lisans öğrencisi alınmaması nedeniyle multidisipliner eğitimin gerçekleşememesi, T3-Nitelikli akademik personel temin edilmesindeki güçlükler, T4-Yükseköğretim Kurumu (YÖK)’nun üniversiteler için olumsuzluklar taşıyan bağlayıcı bazı uygulama ve politikaları (örn. lisans öğrencisi sayılarının üniversitelerin altyapılarının yeterliliği ve üniversitelerden gelen talepler dikkate alınmadan yapılarak eğitim kalitesinin düşmesine neden olması) T5-Öğrencilerimize (burs, yurt vs.) sağlanan olanakların kısıtlı oluşu sonucu vakfı üniversiteleri ile haksız rekabet ortamının yaratılması, T6-Ülkemizin ilk ve orta öğretimindeki sorunlar sonucu üniversiteleri kazanan öğrencilerde gözlenen nitelik kaybı.	1-Bölümdeki akademisyen niteliğini arttırmak, 2-Uluslararası nitelikte eğitim, öğretim ve araştırma yapmak, 3-Akademik personel ve öğrencilerin değişim programlarından yararlanmalarını arttırmak.	1-Lisans eğitiminde Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin nitelik düzeyini arttırmak, 2-Öğrencilerin ulusal ve uluslararası akademik deneyimlerini arttırmak, 3-Bölümün etkinliğinin arttırılması.

18. Bölümün Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Bölümün Vizyonu

- Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim veren Peyzaj Mimarlığı bölümleri arasında eğitim ve araştırmada öncü olmak,
- Toplum ve sektörle daha güçlü ilişkiler kuran bir eğitim kurumu olmak,
- Öğrenci ve Öğretim Üyesi memnuniyeti,
- Nitelikli Peyzaj Mimarları ve akademisyenler yetiştirmek,
- Mekân tasarımına, bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmaları yapmak, bu araştırmaları yapacak kadroları oluşturmak,
- Sürdürülebilir bir çevre ve gelecek yaratmaktır.

Bölümün Misyonu

- Sürdürülebilir peyzaj alanları planlayan, tasarlayan, yönetebilen ve onarımını yapabilen Peyzaj Mimarlığı mesleğinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip bireyler yetiştirmek,
- Peyzaj Mimarlığı konularında bilimsel araştırma projelerini arttırmak, ulusal ve uluslararası kapsamda etkin sonuçlar alabilmek,
- Uluslararası projeler geliştirmek, ikili iş birliği ile araştırma potansiyelini arttırmak,
- Toplum projelerini artırarak toplum ve sektörle olan ilişkileri güçlendirmek,
- Görsel, işitsel, teknik, ekonomik ve ekolojik değerlere sahip yaşam kalitesini yükselten mekânlar tasarlamaktır.

Bölümün Vizyon ve Misyonunu Oluşturan Temel Amaçlar

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de ilk sıralarda tercih edilen,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Uluslararası akademik çalışmalarda Üniversitemizi etkin şekilde temsil eden,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı ve özgüveni yüksek bireyler yetiştiren,
- Uluslararası değerlere saygılı, çevreyi koruyan ve kendini sürekli yenileyen bir bölüm olmaktır.

Bölümün Vizyon ve Misyonunu Oluşturan Temel Değerler

- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,

- Etik kurallara bağılı olmak,
- Kurumsal bağılılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya dikkat etmek,
- Yenilikçilik ve yaratıcılığa önem vermek,
- Anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Düşünce ve ifade özgürlüğüne fırsat vermek,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemektir.

19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Bölüm çıktıları değerlendirildiğinde, eğitim-öğretim planı hazırlanırken dış paydaşların görüş ve beklentilerine daha fazla önem verilmesi gerekmektedir. Ayrıca öğrenci değişim programlarının çoğaltılması kaliteyi artıracaktır. Bunun yanı sıra bölüm, bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri gibi konularda başarılıdır. 2020 yılı itibariyle Üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında paydaşlara yönelik uygulanacak anketlerdeki sonuçlar göz önüne alınarak 2021 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır. Bu kapsamda, Bölümümüzün SWOT analizi neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönler, fırsatlar/tehditler dikkate alınarak stratejiler geliştirilmiştir.

19.1. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Stratejiler

Stratejik Amaç 1: Eğitim-Öğretim Kalitesinin İyileştirilmesi

Stratejik Hedef 1.1. Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin düzeyini üst düzeye ulaştırmak

Strateji 1.1.1. Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci oranının düşürülmesi (İlgili GZFT

Maddeleri: Z1, Z2, F3, T1, T2, T3)

Strateji 1.1.2. Nitelikli öğretim üyesi sayısının arttırılması (İlgili GZFT Maddeleri: T1, T3, F5, G13)

Strateji 1.1.3. Dış paydaşlar arasında tanımlanan sektör temsilcileriyle etkinliklerin düzenlenmesi (İlgili GZFT Maddeleri: F4, Z3, Z5)

Strateji 1.1.4. Teknolojik okuryazarlığın geliştirilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: Z1, Z2, G4, T1, T4, T6)

Strateji 1.1.5. Yarışma projelerine katılımların sağlanması (İlgili GZFT Maddeleri: G1,

G2, G3, G9)

Stratejik Hedef 1.2. Lisans eğitiminde Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin nitelik düzeyini arttırmak

Strateji 1.2.1. Mekansal iyileştirmelerin yapılması (Çizim Stüdyosu, Bilgisayar Destekli Tasarım Stüdyosu sayısında artış, Bitki Tanıma Laboratuvarının Oluşturulması, Etüd Mekanlarının oluşturulması vb.) (İlgili GZFT Maddeleri: T1, T2, T6, G3, G11, Z1, Z2).

Strateji 1.2.2. Proje derslerinde Tasarım ve Planlama ölçeğinde çalışma yapılan mekanların farklı coğrafyalarda ve ölçeklerde çeşitliliğinin sağlanması (İlgili GZFT Maddeleri: T6, Z3, G5, F6, T6).

Strateji 1.2.3. Uygulama projelerinin ders-projelerine entegre edilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: G3, G4, Z3, F6).

Strateji 1.2.4. Yapılan projelerin uygulama çalışmasının gerçekleştirilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: G3, G4, Z3, F6).

Strateji 1.2.5. Nitelikli planlama ve tasarım projeleri ve uygulamaların özendirilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: G6, G3, G1, F1).

Stratejik Hedef 1.3. Akademik personel ve öğrencilerin değişim programlarından yararlanmalarını arttırmak

Strateji 1.3.1. Erasmus Programı kapsamında uluslararası eğitim alınan Üniversite sayısının artırılması (İlgili GZFT Maddeleri: Z9, Z4, F1).

Strateji 1.3.2. Mevlâna Programı kapsamında uluslararası eğitim alınan Üniversite sayısının artırılması (İlgili GZFT Maddeleri: Z9, Z4).

Strateji 1.3.3. Farabi Programı kapsamında uluslararası eğitim alınan Üniversite sayısının artırılması (İlgili GZFT Maddeleri: Z9, Z4).

Stratejik Hedef 1.4. Uluslararası nitelikte Eğitim, Öğretim ve Araştırma yapmak

Strateji 1.4.1. Yurt dışı kaynaklı projelerin teşvik edilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: F1, G3, G6, Z4, Z9).

Strateji 1.4.2. Yurt dışındaki üniversiteler ile ortak dönem projelerinin yürütülmesi (İlgili GZFT Maddeleri: F6, F5, G1, G10, G7, Z4, Z9).

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	26		22		22		20		20	
Proje derslerinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25		20		20		15		15	
Ders kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	2		3		3		4		5	
Ders kapsamı dışında düzenlenen etkinlik sayısı	5		6		7		7		7	
Ders kapsamında düzenlenen sergi sayısı	6		7		8		9		10	
Ders kapsamında teknik gezi-saha çalışması sayısı	9		9		9		9		9	
Oryantasyon etkinliği sayısı	1		1		1		1		1	
Kariyer etkinliği sayısı	2		2		2		2		2	
Farabi'den yararlanan öğrenci sayısı	-		3		3		3		3	
Erasmus'tan yararlanan öğrenci sayısı	1		3		3		3		3	
Değerlendirme anketi										

H:Hedeflenen B:Başarılan

Stratejik Amaç 2: Akademik Başarı Düzeyinin Yükseltilmesi

Stratejik Hedef 2.1. Akademik süreçlerin uluslararası denkliğini sağlamak

Strateji 2.1.1. Yurt dışı kaynaklı projelerin teşvik edilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: F1, G3, G6, Z4, Z9).

Strateji 2.1.2. Akademisyen değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: F1, G1, G3, G6, G9, G4, Z8).

Stratejik Hedef 2.2. Bölümdeki akademisyen niteliğini arttırmak

Strateji 2.2.1. AR-GE çalışmalarının arttırılması (İlgili GZFT Maddeleri: Z4, Z8, G3, G6, F1).

Strateji 2.2.2. Akademisyen sayısının geliştirilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: T1, T2, F1, F6, G1, G3, G9, G13, G7, Z5).

Stratejik Hedef 2.3. Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerine destek olmak

Strateji 2.3.1. Disiplinlerarası çalışmaların ve seçmeli derslerin arttırılması (İlgili GZFT Maddeleri: G5)

Strateji 2.3.2. Planlama ve Tasarım Araştırma Merkezinin oluşturulması (İlgili GZFT Maddeleri: Z1, Z2, Z3, Z5, G3, G1, G9, G13, G6, F3, T5, T6)

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası akademik deneyimlerini attırmak

Strateji 2.4.1. Tez öğrencileri ile yapılan çalışmaların indeksli yayınlar olarak değerlendirilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: Z4, G13, G7, F1)

Stratejik Hedef 2.5. Uluslararası ve ulusal akademik etkinliklere katılım desteğinin artırılması

Strateji 2.5.1. Ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılımlar için kaynak sağlanması (İlgili GZFT Maddeleri: F1, Z8)

Strateji 2.5.2. Üniversite dışındaki Kamu Kurumlarına proje başvurularının yapılması (İlgili GZFT Maddeleri: F1, Z8)

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
İndeksli dergide makale sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	5		12		12		12		12	
Alan indeksli dergilerde makale sayısı	5		12		12		12		12	
Uluslararası-ulusal bildiri sayısı	10		24		24		24		24	
Akademik personel sayısı	20		21		22		22		22	
Uluslararası ve ulusal kongre, sempozyum, çalıştay düzenleme sayısı	1		1		1		1		1	
Yurtdışı destekli proje sayısı	1		2		2		2		2	
Yurtiçi destekli proje sayısı	12		24		24		24		24	
Değerlendirme anketi										

H:Hedeflenen B:Başarılan

Stratejik Amaç 3: Kurumsallaşma

Stratejik Hedef 3.1. Kalite yönetim sisteminin iyileştirilmesi

Strateji 3.1.1. Komisyon çalışmaları için mekân ve personel sağlanması (İlgili GZFT Maddeleri: G3, G9, Z1, Z2).

Strateji 3.1.2. İç paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasını kolaylaştırıcı mekanizmalar oluşturulması (İlgili GZFT Maddeleri: Z10, G8, G9).

Strateji 3.1.3. Dış paydaşlarla iletişimin güçlendirilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: F4, G12, Z5, Z3).

Stratejik Hedef 3.2. Bölümün etkinliğinin artırılması

Strateji 3.2.1. Ulusal-uluslararası düzeyde peyzaj etkinliklerinde yer alınması (İlgili GZFT Maddeleri: Z3, G7, Z4)

Strateji 3.2.4. Sosyal medyanın etkin kullanımı (İlgili GZFT Maddeleri: T6, T5, Z7)

Stratejik Hedef 3.3. Bölüm web sayfasının etkin kullanımı

Strateji 3.3.1. Bölüm etkinliklerinin Fakülte ve Üniversite web sayfasından duyurulmasının sağlanması (İlgili GZFT Maddeleri: G2, G3, G10, Z9, Z7)

Strateji 3.3.2. Bölüm web sayfasının güncelliğinin sağlanması (İlgili GZFT Maddeleri: F7, F8)

Strateji 3.3.3. Bölüm web sayfasının İngilizce olarak yayınının sağlanması (İlgili GZFT Maddeleri: F7, F8)

Stratejik Hedef 3.4. Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi

Strateji 3.4.1. Çalışan memnuniyetinin araştırılması ve gerekli konuların iyileştirilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: G9, G8).

Strateji 3.4.2. Sosyalleşme fırsatları oluşturulması, kaynaştırıcı etkinliklerin düzenlenmesi (İlgili GZFT Maddeleri: Z7).

Strateji 3.4.3. Gelenekselleşmiş düzenli etkinliklerin yapılması (İlgili GZFT Maddeleri: Z7).

Strateji 3.4.4. Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: F1, G12, Z6, Z7).

Stratejik Hedef 3.5. Kurumsal hafızanın oluşturulması

Strateji 3.5.1. Bölüme ait veri tabanının oluşturulması (İlgili GZFT Maddeleri: Z1, Z2, G3, G7, F3, T2).

Strateji 3.5.2. Arşiv sisteminin oluşturulması (İlgili GZFT Maddeleri: Z1, Z2, G3, G7, F3, T2).

Strateji 3.5.3. Öğrenci çalışmaları ve jüri etkinlikleri için dijital arşivin oluşturulması (İlgili GZFT Maddeleri: Z1, Z2, G3, G7, F3, T2).

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Mezunlar günü etkinlik sayısı	1		1		1		1		1	
Teknik gezi-saha çalışması (ders dışı)	1		1		1		1		1	
Değerlendirme anketi										

H:Hedeflenen B:Başarılan

Stratejik Amaç 4. Üniversite-Toplum İş Birliği

Stratejik Hedef 4.1. Toplumun gereksinimini karşılayacak hizmetlere yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi

Strateji 4.1.1. Dış paydaşlar arasında tanımlanan sektör temsilcileriyle faaliyetlerin gerçekleştirilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: Z3, Z5, F6, F1).

Strateji 4.1.2. Sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: F1, F6, G8).

Strateji 4.1.3. Üniversite ve toplumun gereksinimini karşılayacak girişimci iş birliklerinin geliştirilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: F1, G1, Z3, Z5).

Strateji 4.1.4. Kentsel yaşam niteliğini artırmaya yönelik çözüm üretecek çalışmalar yapmak ve tanıtmak (İlgili GZFT Maddeleri: F1, F6, G8).

Stratejik Hedef 4.2. Kamu/Özel dış paydaşlarla iş birliğinin arttırılması

Strateji 4.2.1. Dış paydaşlarla iletişimin güçlendirilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: Z3, Z5, F6, F1).

Strateji 4.2.2. Kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği geliştirilmesi ve projelerin üretilmesi (İlgili GZFT Maddeleri: F1, G1, Z3, Z5).

Stratejik Hedef 4.3. Uluslararası etki yaratabilecek, stratejik öneme sahip, çok disiplinli planlama ve tasarım çalışmalarına dahil olmak

Strateji 4.3.1. Uluslararası düzeyde planlama ve tasarım etkinliklerinde yer almak (İlgili GZFT Maddeleri: Z3, G7, Z4).

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Kamu kurumları ile uygulama projesi	1		2		2		3		3	
Yerel yönetimlerle iş birliği sayısı	1		2		2		2		2	
Sektörle tanışma günleri/ziyaret	1		1		2		2		2	
Değerlendirme anketi										

H:Hedeflenen B:Başarılan

Komisyon Toplantısı (12.10.2020)



EKLER

EK1. Mevcut 4 Yarıyıllık Öğretim Programı

EK 2. Bölüm Değerlendirme Anketleri

2.1. Paydaş Analizi Öğrenci Memnuniyet Anketi

2.1.1. Tespit ve Öneriler

2. 2. Paydaş Analizi Akademik Personel Memnuniyet Anketi

2.2.1. Tespit ve Öneriler

2.3. Paydaş Analizi İdari Personel Memnuniyet Anketi

2. 3.1. Tespit ve Öneriler

2. 4. Paydaş Analizi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

2.4.1. Tespit ve Öneriler

EK1. Mevcut 4 Yarıyıllık Öğretim Programı



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Peyzaj Mimarlığı Bölümü / Lisans - Normal Öğretim (Birinci Öğretim) Ders Planı

1. SINIF

1.Yarıyıl							2.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 1,00	ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 1,00
PM-1005	Matematik	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 6,00	PM-1008	Peyzaj Sanat Tarihi	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 4,00
PM-1009	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 2,00	PM-1010	Mimarlık Bilgisi	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 3,00
PM-1011	Bitki Materyali I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 5,00	PM-1012	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 2,00
PM-1013	Peyzaj Mimarlığına Giriş	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 6,00	PM-1014	Temel Tasarım	Z	2,00	2,00	0,00	3,00 6,00
PM-1015	Çizim ve Grafik Anlatım Tekniği	Z	1,00	2,00	0,00	2,00 7,00	PM-1016	Bitki Materyali II	Z	2,00	2,00	0,00	3,00 6,00
TDİ-1001	Türk Dili I	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 1,00	PM-1018	Ölçme Bilgisi	Z	2,00	2,00	0,00	3,00 5,00
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 2,00	TDİ-1002	Türk Dili II	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 1,00
							YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 2,00

2. SINIF

3.Yarıyıl							4.Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi AKTS
PM-2001	Kaynak Analizi	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 2,00	PM-2004	Bitki Materyali IV	Z	2,00	2,00	0,00	3,00 4,00
PM-2005	Proje I	Z	3,00	2,00	0,00	4,00 7,00	PM-2006	Peyzaj Ekolojisi	Z	2,00	0,00	0,00	2,00 3,00
PM-2011	Bitki Materyali III	Z	2,00	2,00	0,00	3,00 4,00	PM-2008	Peyzaj Konstrüksiyonu II	Z	2,00	2,00	0,00	3,00 2,00
PM-2029	Bilgisayar Destekli Tasarım I	Z	2,00	2,00	0,00	3,00 4,00	PM-2010	Proje II	Z	3,00	2,00	0,00	4,00 7,00
PM-2031	Perspektif Çizim Tekniği	Z	2,00	2,00	0,00	3,00 2,00	PM-2028	Bilgisayar Destekli Tasarım II	Z	2,00	2,00	0,00	3,00 4,00
PM-2033	Bitkisel Tasarım	Z	2,00	2,00	0,00	3,00 3,00	PM-2030	Fidanlık Tekniği	Z	2,00	2,00	0,00	3,00 2,00
PM-2035	Peyzaj Konstrüksiyonu I	Z	2,00	2,00	0,00	3,00 2,00							

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi AKTS	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi AKTS
SEÇ-2001 3. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı Bölüm 6,00							SEÇ-2002 4. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı Bölüm 8,00						
Seçmeli Havuzu							Seçmeli Havuzu						
PM-2013	Jeomorfoloji	S	2,00	0,00	0,00	2,00 3,00	PM-2012	Staj	S	0,00	0,00	0,00	0,00 2,00
PM-2015	Toprak Bilgisi	S	2,00	0,00	0,00	2,00 3,00	PM-2014	İstatistik	S	2,00	0,00	0,00	2,00 3,00
PM-2017	İletişim Becerileri	S	2,00	0,00	0,00	2,00 3,00	PM-2018	Dış Mekan Süs Bitkilerinde Üretim Tekniği	S	2,00	2,00	0,00	3,00 3,00
PM-2019	Malzeme Bilgisi	S	2,00	0,00	0,00	2,00 3,00	PM-2020	Güzel Yazı Teknikleri	S	3,00	0,00	0,00	3,00 3,00
PM-2025	Çim Alanlar ve Yapım Tekniği	S	2,00	0,00	0,00	2,00 3,00	PM-2026	Peyzaj Mimarlığında Doğal Bitkilerin Kullanımı	S	3,00	0,00	0,00	3,00 3,00
PM-2027	Peyzaj Alanlarında Yapısal Tasarım	S	1,00	2,00	0,00	2,00 3,00	PM-2032	Peyzaj Mimarlığında Dijital Çizim Teknikleri	S	1,00	2,00	0,00	2,00 3,00
PM-2037	Maket Yapım Ve Sunum Teknikleri	S	2,00	0,00	0,00	2,00 3,00							
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı 24							Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı 22						
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı 6,00							Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı 8,00						
3. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı 30,00							4. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı 30,00						

3. SINIF

5.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
PMM-3001	Peyzaj Mühendisliği I	Z	1,00	2,00	0,00	2,00	4,00
PMM-3003	Proje III	Z	3,00	2,00	0,00	4,00	7,00
PMM-3005	Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3007	Peyzaj Planlama	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00
PMM-3009	Statik ve Mukavemet	Z	1,00	2,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3023	Coğrafi Bilgi Sistemleri	Z	2,00	2,00	0,00	3,00	3,00
PMM-3025	Bilgisayar Destekli Tasarım III	Z	2,00	2,00	0,00	3,00	3,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEÇ-3001 5. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı Bölüm Seçmeli Havuzu							6,00
PMM-3011	Doğa Koruma	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3013	Çevresel Etki Değerlendirmesi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3015	Tasarım Bitkilerinin Beslenmesi ve Gübrelenmesi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3017	Ekoturizm	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3027	Beden Eğitimi ve Spor Salon Sporları I	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3029	Süs Bitkilerinde Yeni Teknolojiler	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3031	Farklı Mekanlar İçin Tasarım Senaryoları	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3033	Peyzaj Mimarlığında Yapı Malzemeleri	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	24
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	6,00
5. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

6.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
PMM-3002	Peyzaj Onarım Tekniği	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
PMM-3004	Peyzaj Mühendisliği II	Z	1,00	2,00	0,00	2,00	4,00
PMM-3006	Proje IV	Z	3,00	2,00	0,00	4,00	7,00
PMM-3008	Kırsal Alan Planlaması	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3034	Uzaktan Algılama	Z	2,00	2,00	0,00	3,00	4,00
PMM-3036	Şehir ve Bölge Planlama	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEÇ-3002 6. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı Bölüm Seçmeli Havuzu							6,00
PMM-3012	Staj	S	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00
PMM-3016	Kentsel Yeşil Alanlar	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3018	Meteoroloji	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3020	Kırsal Alan Planlaması	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3022	Kentsel Turizm	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3026	Peyzaj Yönetimi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3028	Beden Eğitimi ve Spor Saha Sporları II	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3030	Peyzaj Mimarlığında Toprak Bitki Su İlişkisi	S	1,00	2,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3032	Park ve Yeşil Alanlar Entomolojisi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3038	Süs Bitkilerinde Fizyolojik Bozukluklar	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3040	Peyzaj Ergonomisi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3042	Katılımcı Planlama ve Tasarım	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	24
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	6,00
6. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

3. SINIF

5.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
PMM-3001	Peyzaj Mühendisliği I	Z	1,00	2,00	0,00	2,00	4,00
PMM-3003	Proje III	Z	3,00	2,00	0,00	4,00	7,00
PMM-3005	Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3007	Peyzaj Planlama	Z	3,00	0,00	0,00	3,00	3,00
PMM-3009	Statik ve Mukavemet	Z	1,00	2,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3023	Coğrafi Bilgi Sistemleri	Z	2,00	2,00	0,00	3,00	3,00
PMM-3025	Bilgisayar Destekli Tasarım III	Z	2,00	2,00	0,00	3,00	3,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEÇ-3001 5. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı Bölüm Seçmeli Havuzu							6,00
PMM-3011	Doğa Koruma	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3013	Çevresel Etki Değerlendirmesi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3015	Tasarım Bitkilerinin Beslenmesi ve Gübrelenmesi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3017	Ekoturizm	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3027	Beden Eğitimi ve Spor Salon Sporları I	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3029	Süs Bitkilerinde Yeni Teknolojiler	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3031	Farklı Mekanlar İçin Tasarım Senaryoları	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3033	Peyzaj Mimarlığında Yapı Malzemeleri	S	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	24
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	6,00
5. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

6.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
PMM-3002	Peyzaj Onarım Tekniği	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	4,00
PMM-3004	Peyzaj Mühendisliği II	Z	1,00	2,00	0,00	2,00	4,00
PMM-3006	Proje IV	Z	3,00	2,00	0,00	4,00	7,00
PMM-3008	Kırsal Alan Planlaması	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
PMM-3034	Uzaktan Algılama	Z	2,00	2,00	0,00	3,00	4,00
PMM-3036	Şehir ve Bölge Planlama	Z	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
SEÇ-3002 6. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı Bölüm Seçmeli Havuzu							6,00
PMM-3012	Staj	S	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00
PMM-3016	Kentsel Yeşil Alanlar	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3018	Meteoroloji	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3020	Kırsal Alan Planlaması	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3022	Kentsel Turizm	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3026	Peyzaj Yönetimi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3028	Beden Eğitimi ve Spor Saha Sporları II	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3030	Peyzaj Mimarlığında Toprak Bitki Su İlişkisi	S	1,00	2,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3032	Park ve Yeşil Alanlar Entomolojisi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3038	Süs Bitkilerinde Fizyolojik Bozukluklar	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3040	Peyzaj Ergonomisi	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
PMM-3042	Katılımcı Planlama ve Tasarım	S	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00

Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	24
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı	6,00
6. Yarıyıl Alınması Gereken AKTS Toplamı	30,00

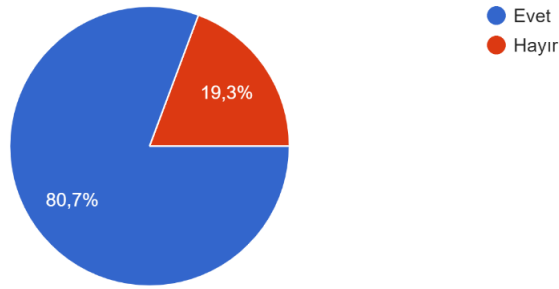
EK 2. Bölüm Değerlendirme Anketleri

2.2. Paydaş Analizi Öğrenci Memnuniyet Anketi

Peyzaj Mimarlığı Bölümü 2021 – 2025 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında eğitim-öğrenimine devam eden öğrenciler arasında düzenlenen anket ile 177 öğrenciye ulaşılmış ve kendilerine bölüm, bölüm çıktıları ve meslek ile ilgili sorular sorulmuştur. Bu ankette seçilmiş bazı sorular ve alınan cevaplar aşağıdaki gibidir:

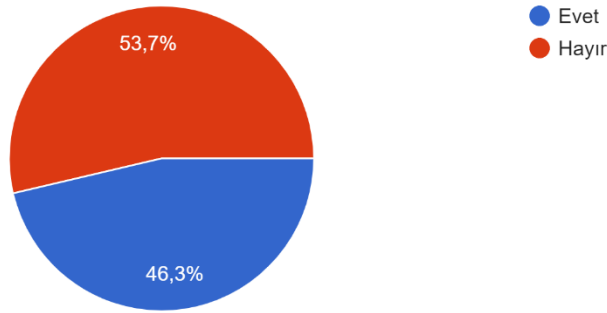
1. Bölümünüzü önceden araştırarak mı tercih ettiniz?

176 yanıt



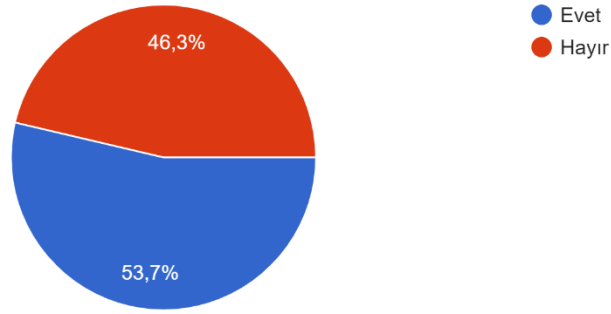
2. Size bölümünüzü öneren birileri oldu mu?

177 yanıt



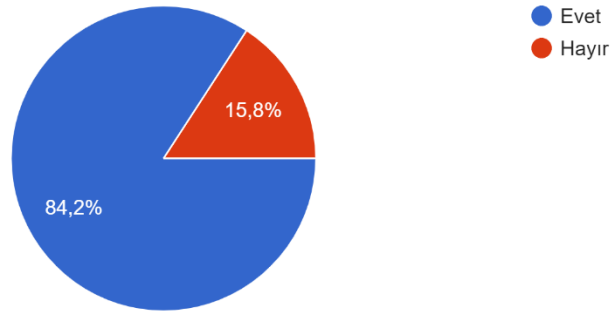
3. Bölümünüzü tercih ederken web sayfamıza baktınız mı?

177 yanıt



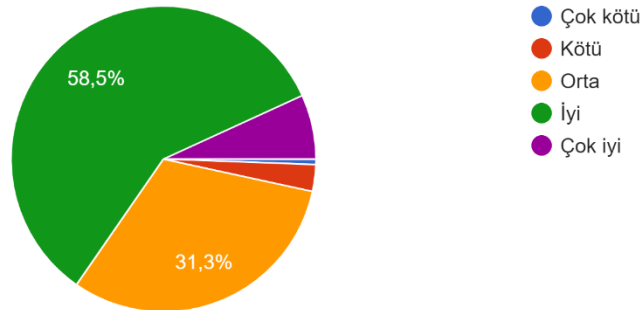
4. Bir yakınınıza bölümünüzü önerir misiniz?

177 yanıt



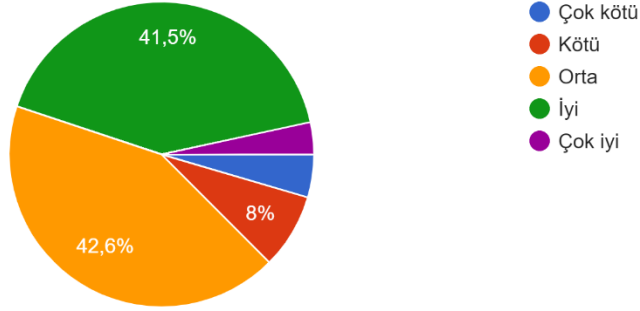
5. Derslerin içeriğini değerlendiriniz.

176 yanıt



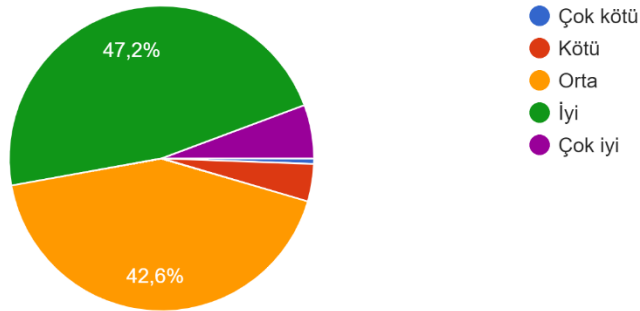
6. Derslerin işlenişini değerlendiriniz.

176 yanıt



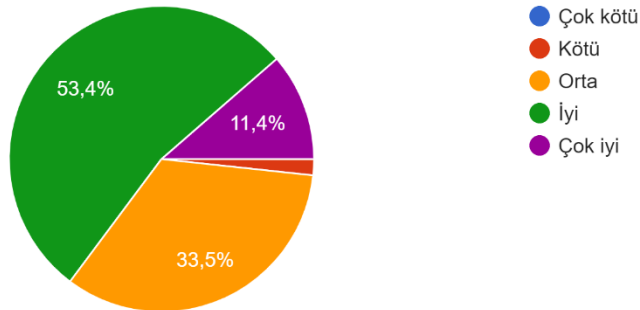
7. Bölümünüzü öğrenim çıktıları açısından değerlendiriniz.

176 yanıt



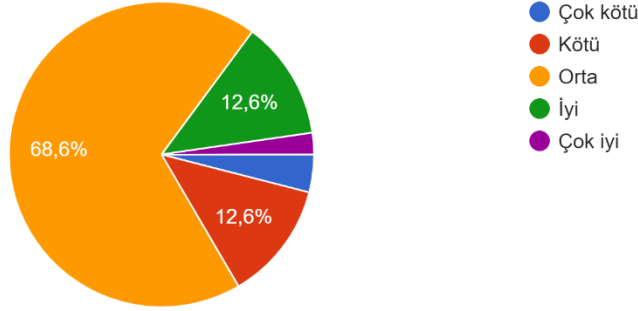
8. Bölümünüzü üstün yanları açısından değerlendiriniz.

176 yanıt



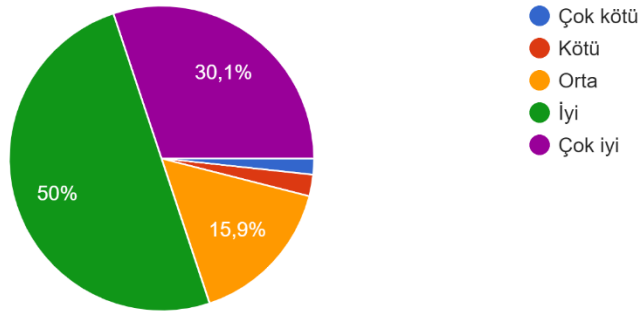
9. Bölümünüzü eksik yanları açısından değerlendiriniz.

175 yanıt



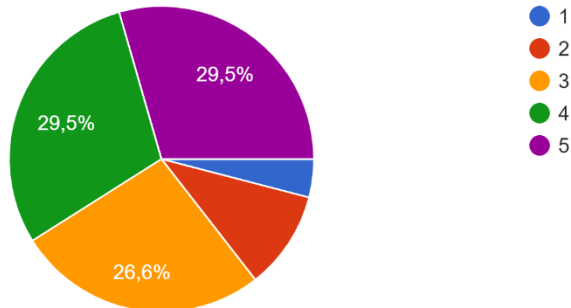
10. Bölümünüzde olmaktan dolayı duyduğunuz memnuniyeti değerlendiriniz.

176 yanıt



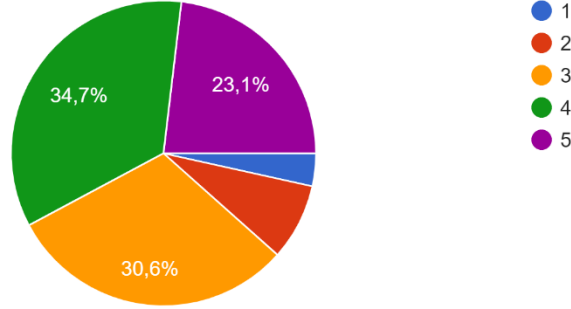
11. Ulusal veya Uluslararası öğrenci hareketliliği desteklenmektedir (1 en az, 5 en çok).

173 yanıt



12. Akademik çalışmalara destek amaçlı kütüphane hizmetleri(basılı yayın, veri tabanı, e-dergi, e-kitap, vd.) yeterlidir (1 en az, 5 en çok).

173 yanıt



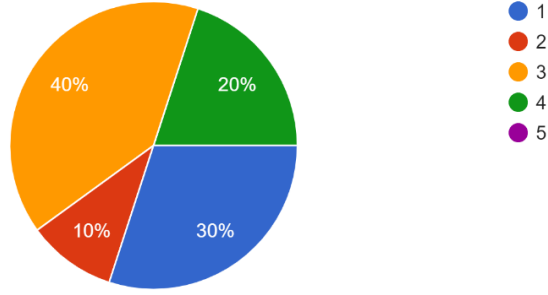
2.1.1.Tespit ve Öneriler

Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencilerine yönelik yapılan memnuniyet anketi sonucunda, bölümün tanınırlığı ve bölümü araştırma, tercih etme durumları sorulduğunda; yoğun olarak bölümü bilinçli tercih ettikleri ve bölümden memnun kaldıkları ortaya çıkmaktadır. Öğrencilerin büyük bir bölümünün ders içerikleri, bölüm çıktıları ve ders işleyişlerinden memnun oldukları anlaşılmaktadır. Kütüphane olanaklarının yeterliliği ile ilgili verilen cevaplar genel olarak “Çok İyi, İyi, Orta” seçenekleriyle birbirine yakın olarak olumlu bir şekilde değerlendirilmiştir. Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarının yeniden gözden geçirilerek ikili anlaşmaların artırılmasını sağlamak öğrencilerin akademik anlamda daha fazla deneyim kazanmasını sağlayacaktır.

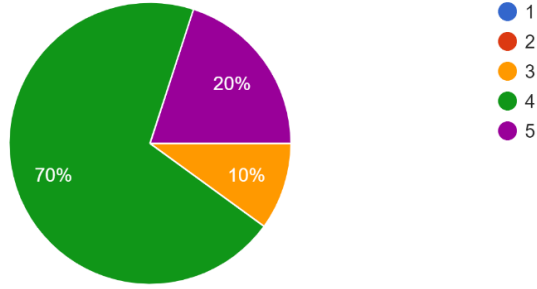
2. 2. Paydaş Analizi Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Peyzaj Mimarlığı Bölümü 2021 – 2025 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında birimimizde bulunan akademik personel program çıktıları, bölüm yeterliliği ve kurum içerisindeki memnuniyet durumlarına yönelik sorular sorulmuştur. Bu anketten seçilmiş bazı sorular ve alınan cevaplar aşağıdaki gibidir:

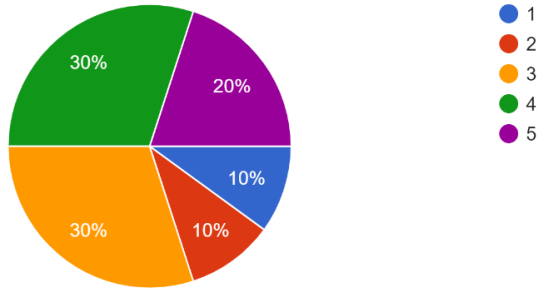
1. Öğrenciler eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili karar alma süreçlerine katılmaktadır.
10 yanıt



2. Her seviyedeki öğretim programı için hazırlanmış olan ve öğrenci bilgi sisteminde yer alan dersi bilgi paketleri (ders içerikleri vb. gibi), sınıf içi uygulamalarla uyumludur.
10 yanıt

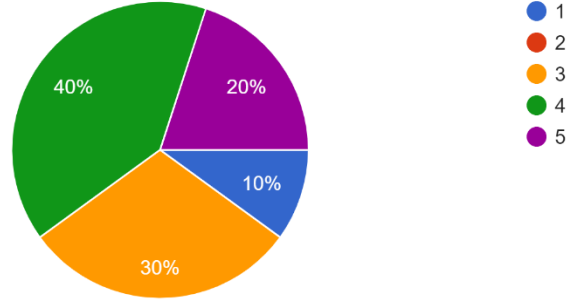


3. Program yeterliklerine ulaşılp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla gerekli mekanizmalar bulunmaktadır.
10 yanıt



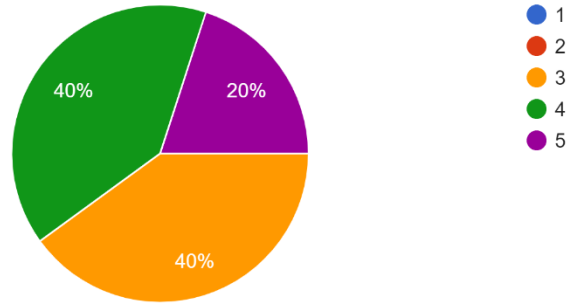
4. Kurumda programların tercih edilme oranları izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmaktadır.

10 yanıt



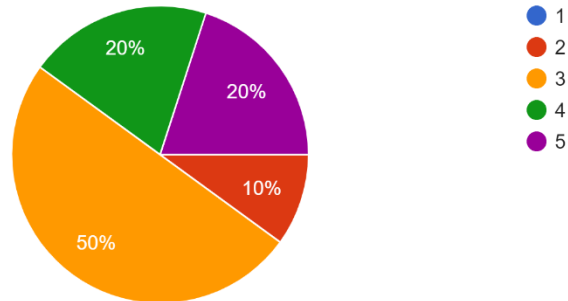
5. Akredite olmak isteyen programlar teşvik edilmektedir.

10 yanıt



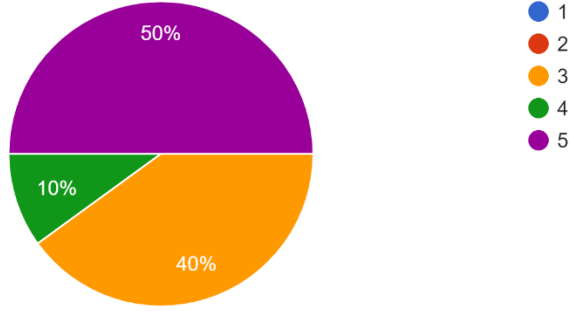
6. Farklı kültürleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler ve faaliyetler tanımlanmıştır.

10 yanıt



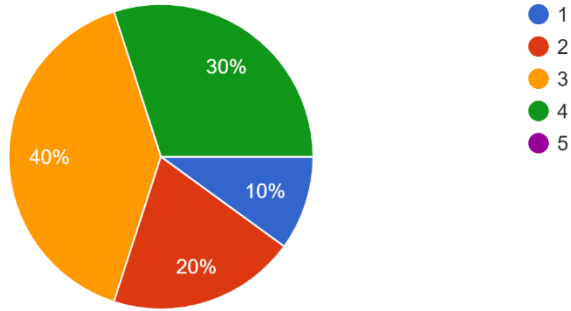
7. Disiplinler arası işbirliğine fırsat verebilecek seçmeli dersler tanımlanmıştır.

10 yanıt



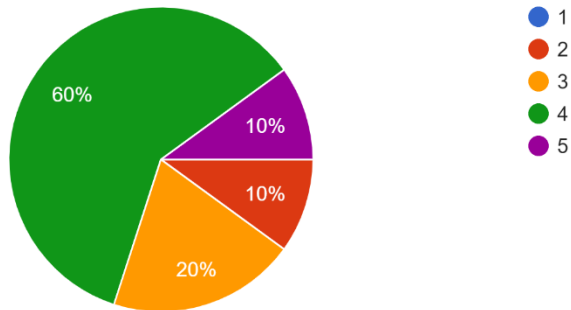
8. Seçmeli derslerin yönetimine ilişkin olarak uygun mekanizmalar kurulmuştur (Örneğin seçmeli dersler koordinatörlüğü).

10 yanıt



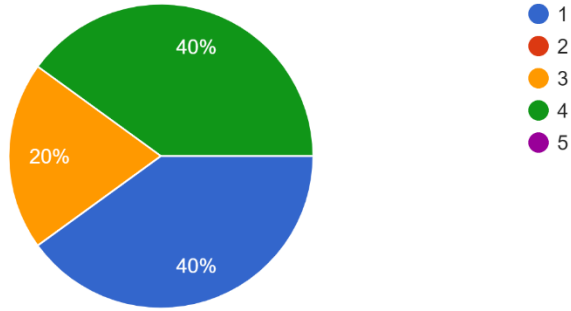
9. Atama ve yükseltme kriterleri, kurumun misyon ve hedefleriyle uyumludur.

10 yanıt



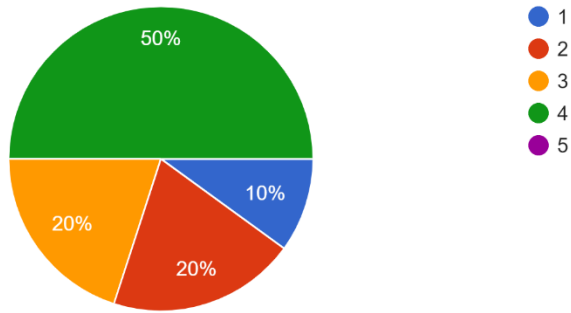
10. Akademik personelin rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerine yönelik ihtiyaçları kurum tarafından karşılanmaktadır.

10 yanıt



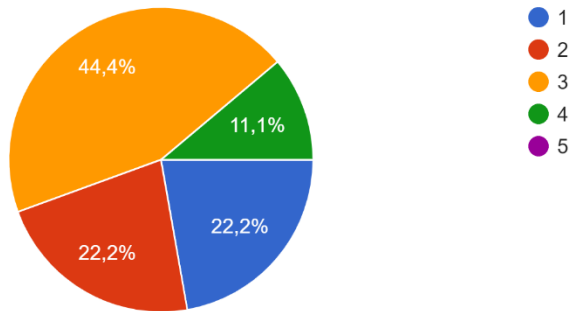
11. Sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi, kurum tarafından güvence altına alınmıştır.

10 yanıt



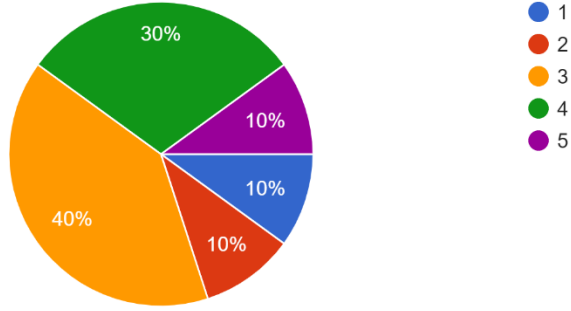
12. Sosyal etkinlikler (sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler) kapsamında, akademik personele yeterli teşvik yapılmaktadır.

9 yanıt



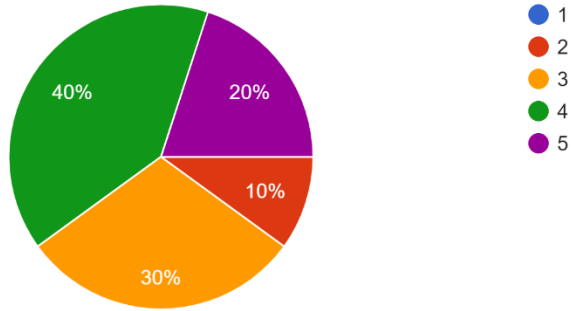
13. Kurumun araştırmada öncelikli alanlarına yönelik politikaları, ulusal düzeydeki araştırma politikalarıyla uyumludur.

10 yanıt



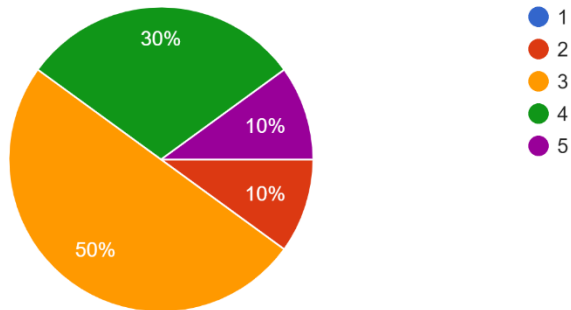
14. Kurumun iç kontrol standartlarına uyum kapsamında bir eylem planı bulunmaktadır.

10 yanıt

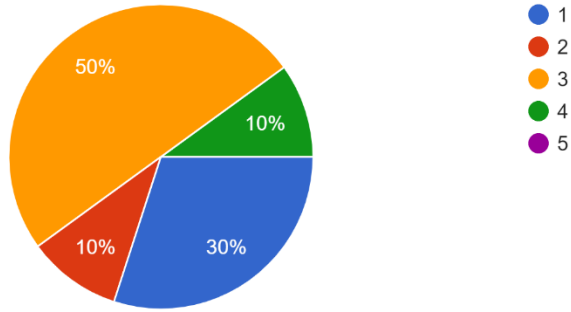


15. Yönetim, kurum çalışanlarına yönelik olarak şeffaftır.

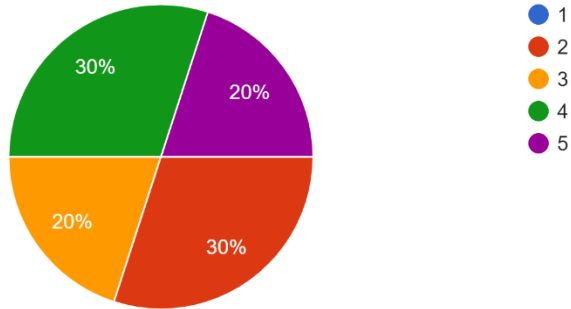
10 yanıt



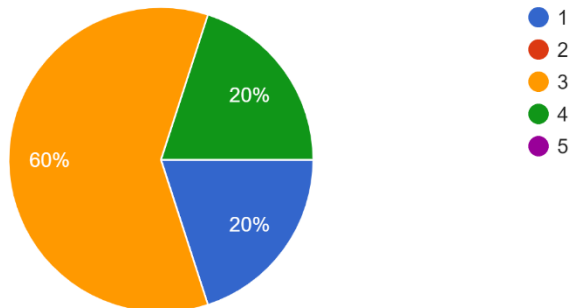
16. Mezun izleme sistemi ile mezunların istihdamları düzenli olarak takip edilmektedir.
10 yanıt



17. Ulusal veya Uluslararası öğretim elemanı hareketliliği desteklenmektedir.
10 yanıt

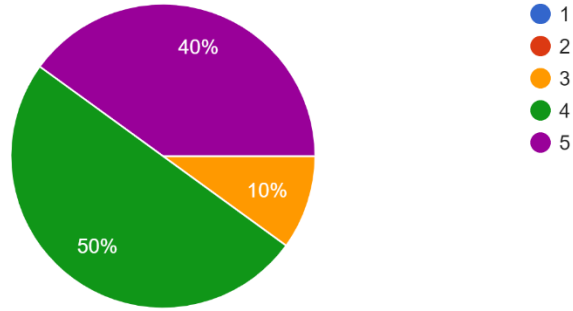


18. Kurum içindeki gelişmeler ve çalışmalar hakkında yöneticiler, belli aralıklarla bilgilendirme yapmaktadır.
10 yanıt



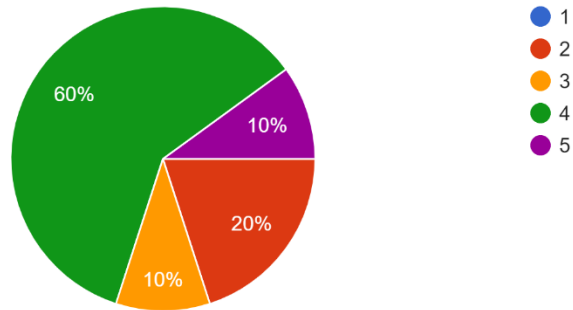
19. Akademik çalışmalara destek amaçlı kütüphane hizmetleri (basılı yayın, veritabanı, e-dergi, e-kitap, vd) yeterlidir.

10 yanıt



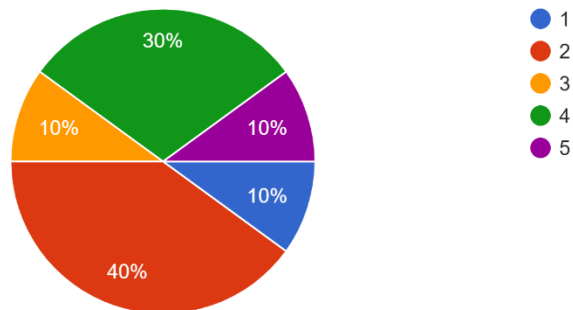
20. Öğretim elemanlarına araştırmaları için proje desteği sağlanmaktadır.

10 yanıt



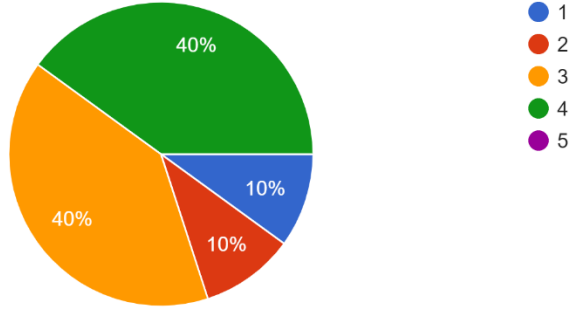
21. Öğretim elemanlarına bilimsel etkinliklere katılım desteği sağlanmaktadır.

10 yanıt



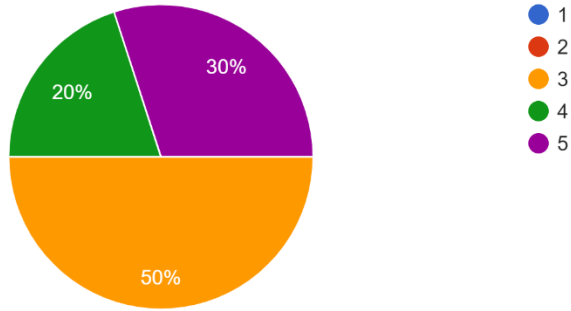
22. Akademik personelin teşvik edilmesi kapsamında üniversite yönetimi yeterli desteği sağlamaktadır.

10 yanıt



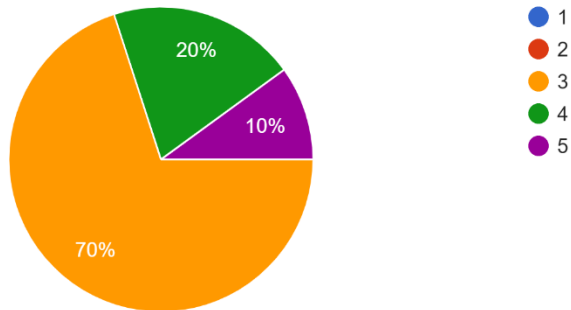
23. Bologna Eğitim Sistemi uygulanması üniversitemizin tanınırlığını sağlamaktadır.

10 yanıt

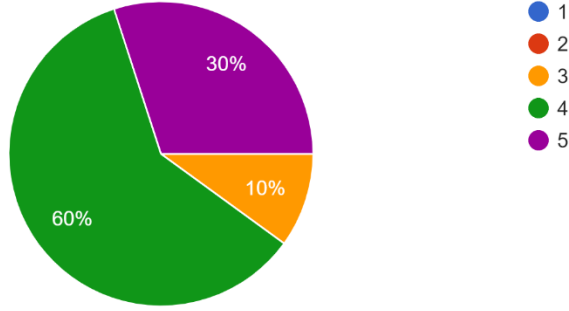


24. Kalite Güvencesi kapsamında Akredite olma yönündeki çalışmalar faydalı olmaktadır.

10 yanıt



25. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin kalitesi artmaktadır.
10 yanıt



2.2.1. Tespit ve Öneriler

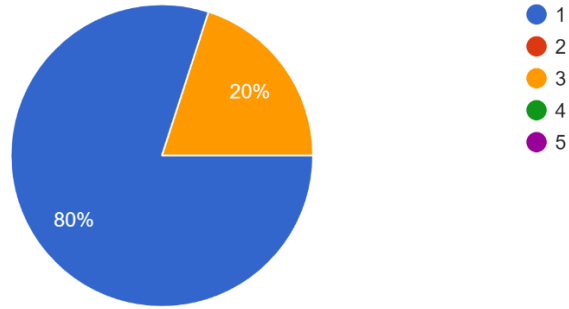
Peyzaj Mimarlığı Bölümü akademik personeline yönelik yapılan memnuniyet anketi sonucunda; öğrencilerin bölüm yeterliliklerine ulaşp ulaşamadıkları izlenimleri ile ilgili mekanizmaların geliştirilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Akademik personelin, bölüm çıktıları ve ders içerikleri ile ilgili görüşlerini sunabildiği ve gerekli iyileştirmelerin yapıldığı anlaşılmaktadır. Peyzaj Mimarlığı meslek disiplini için önemli olan farklı kültürlere ait öğrenme fırsatlarının geliştirilmesi atırılması gerekmektedir. Seçmeli dersler yönetimi ile ilgili koordinatörlüğün dönemsel ve aktif olarak çalışması gerektiği önerilmektedir. Mezun izleme ve mezun istihdamının takip edilmesi konusunda yapılan çalışmaların yetersiz olduğu görülmüş ve konu ile ilgili çalışmalar yapılmalıdır. Anket sonuçlarına bakıldığında, akademik personel için sosyal etkinliklerin arttırılması ve gerekli düzenlemelerin yapılması anlaşılmaktadır. Personel için kütüphane, proje desteği vb. olmasına rağmen uluslararası düzeyde proje ve çalışmaların arttırılması teşvik edilmelidir. Üniversitenin tanınırlığını ve Bölümümüzün kalitesini arttırmak için Bologna ve Kalite Güvencesi kapsamında Akredite çalışmalarına ağırlık verilmelidir.

EK 2. 3. Paydaş Analizi İdari Personel Memnuniyet Anketi

Peyzaj Mimarlığı Bölümü 2021 – 2025 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında birimimizde çalışan idari personele kurum içerisindeki memnuniyet durumlarına yönelik sorular sorulmuştur. Bu anketten seçilmiş bazı sorular ve alınan cevaplar aşağıdaki gibidir:

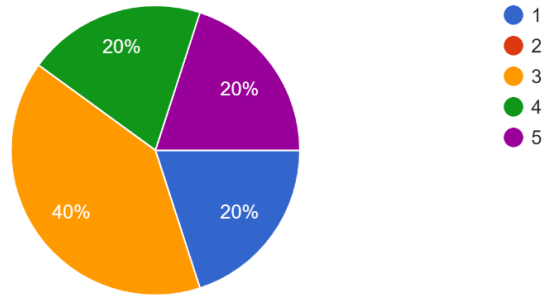
1. Sosyal etkinlikler (sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler) kapsamında, idari personele yönelik yeterli teşvik yapılmaktadır.

5 yanıt



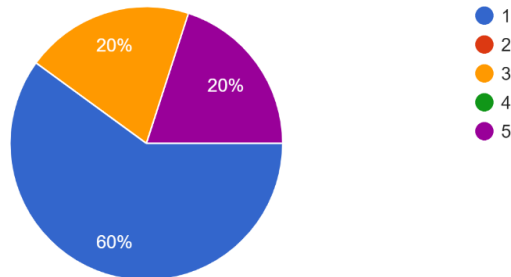
2. Kurumun iç kontrol standartlarına uyum kapsamında bir eylem planı bulunmaktadır.

5 yanıt



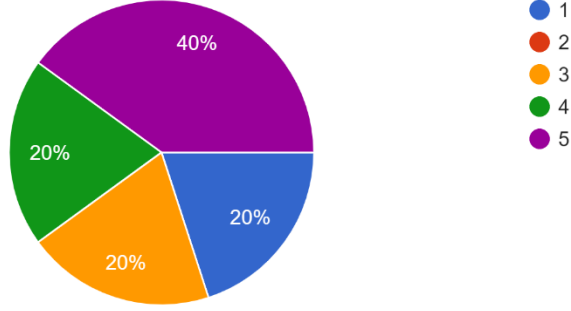
3. İdari ve destek birimlerinde çalışacak kişilerin görevlendirmeleri liyakat, eğitim, uzmanlık gibi ölçütler dikkate alınarak yapılmaktadır.

5 yanıt



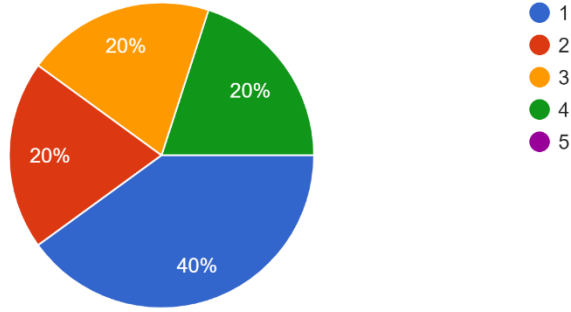
4. Yönetim, kurum çalışanlarına yönelik olarak şeffaftır.

5 yanıt



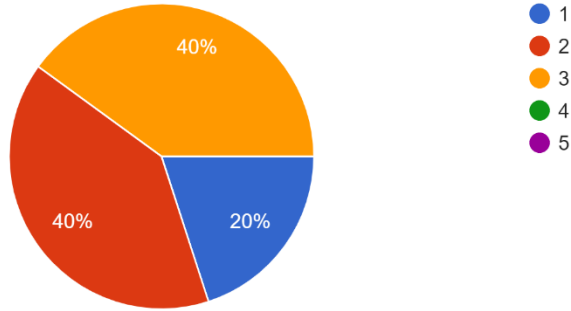
5. idari personelin rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerine yönelik ihtiyaçları kurum tarafından karşılanmaktadır.

5 yanıt



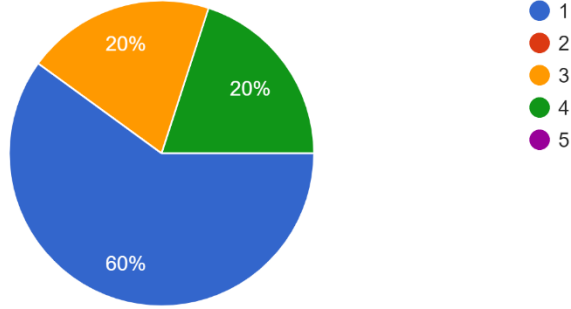
6. Kurum, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesini güvence altına alabilecek bir kurum içi mekanizma oluşturmuştur.

5 yanıt



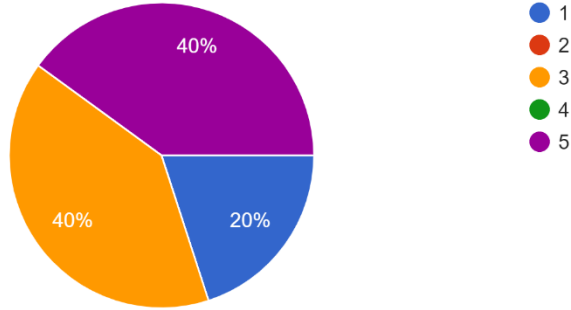
7. Atama ve görevde yükseltilmelerde belirlenen kriterler kurumun misyonu ve hedefleri ile tutarlıdır.

5 yanıt



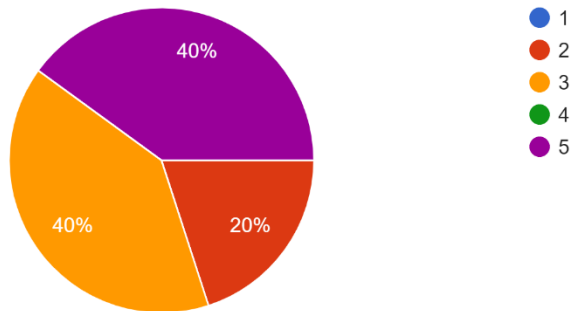
8. Kendi birimimizdeki yöneticiler, kalite güvencesinin sağlanması konusunda farkındalık, sahiplenme ve yeterli motivasyona sahiptir.

5 yanıt



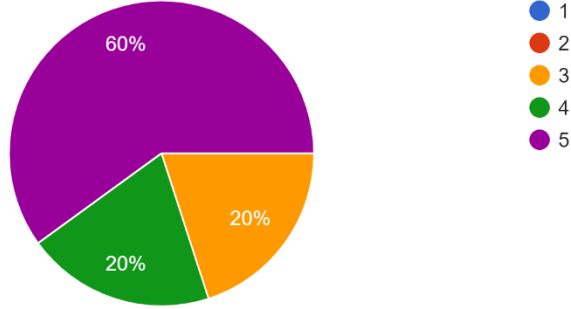
9. Yönetici, kalitenin arttırılmasına yönelik düzenli olarak hizmet içi eğitim programlarına katılmamızı sağlamaktadır.

5 yanıt



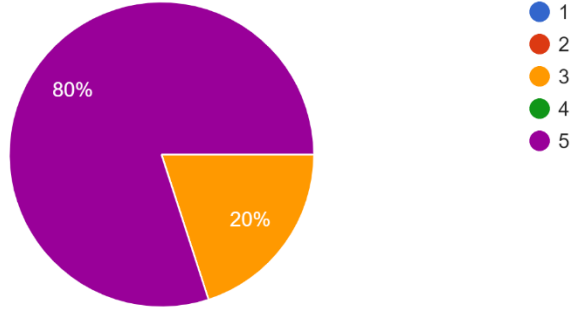
10. Çalıştığım birim, her yıl gözden geçirilen kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanan stratejik plana sahiptir.

5 yanıt



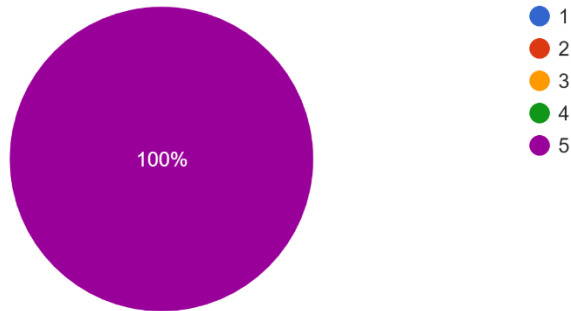
11. Yaptığım iş/görevi ve kendimi geliştirmek için gereken eğitimleri yeterince alamıyorum.

5 yanıt



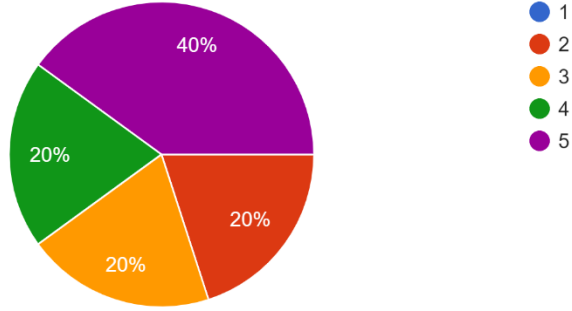
12. Yöneticilerimle iletişim kurma konusunda zorlanmıyorum.

5 yanıt



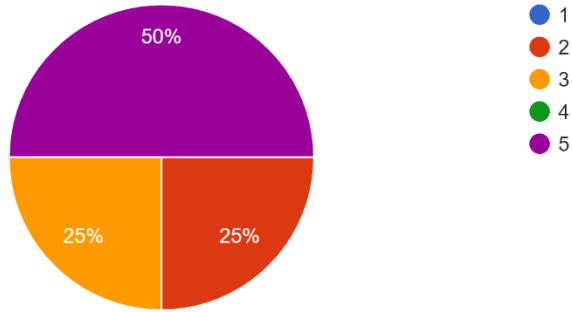
13. Yönetim ve personel uyum içinde çalışmaktadır.

5 yanıt



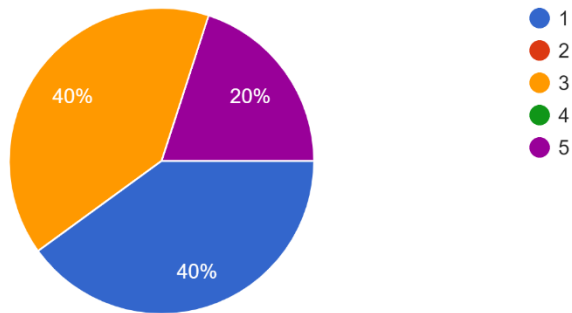
14. Kurum içindeki gelişmeler ve çalışmalar hakkında yöneticiler, belli aralıklarla bilgilendirme yapmaktadır.

4 yanıt



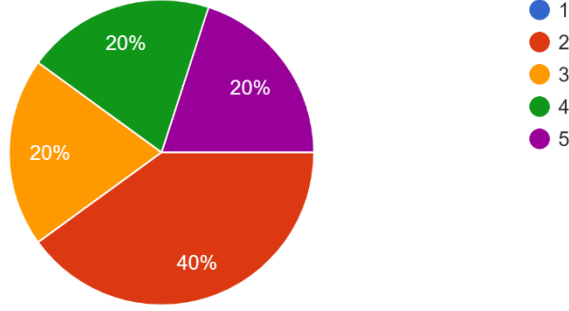
15. Ulusal ve Uluslararası değişim programlarına katılımım desteklenmektedir.

5 yanıt



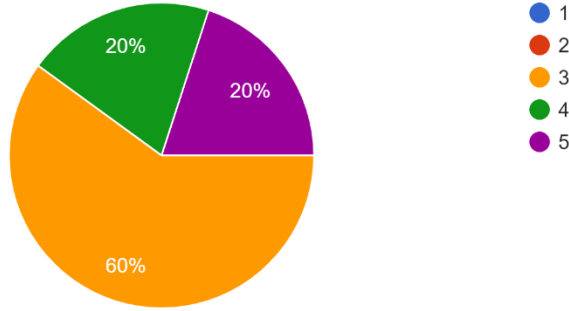
16. Kalite Güvencesi kapsamında yapılan çalışmalar faydalı olmaktadır.

5 yanıt



17. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin kalitesi artmaktadır.

5 yanıt



2. 3.1. Tespit ve Öneriler

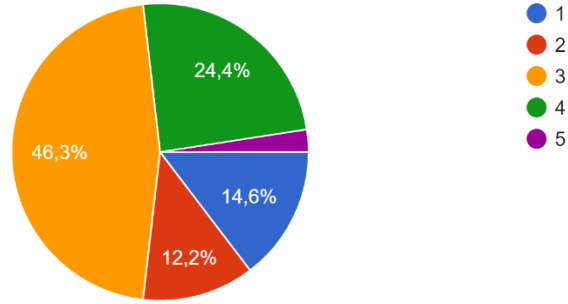
Peyzaj Mimarlığı Bölümü idari personeline yönelik yapılan memnuniyet anketi sonucunda; personelin rehberlik ve psikolojik danışmalıklarına yönelik destek sağlanmalı ve personel için sosyal etkinlikler arttırılmalıdır. Sonuçlar incelendiğinde, kurum içi kontrol standartlarına uygun eylem planlarının yetersiz olduğu görülmektedir. Buna yönelik eylem planları hazırlanmalı ve personel bilgilendirilmelidir. Kurum içinde yapılan görevlendirmeler gerekli ölçütler göz önüne alınarak düzenlenmelidir. Personelin ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılım sağlamaları desteklenmelidir. Kurum, hizmet ve desteklerin kalitesini güvence altına almak için ilgili mekanizmalar kurulmalıdır. Değerlendirme sonucunda, Üniversitenin kalitesinin arttırılması ve personelin daha iyi hizmet sunabilmesi için gerekli eğitimlerin alınmasına destek verildiği ve yöneticiler ile ilişkilerinin iyi olduğu görülmektedir.

2. 4. Paydaş Analizi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi

Peyzaj Mimarlığı Bölümü 2021 – 2025 Dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında bölümümüzden mezun olan öğrenciler arasında düzenlenen anket ile 41 öğrenciye ulaşılmış ve kendilerine bölüm ve mesleki memnuniyet durumlarına yönelik sorular sorulmuştur. Bu anketten seçilmiş bazı sorular ve alınan cevaplar aşağıdaki gibidir:

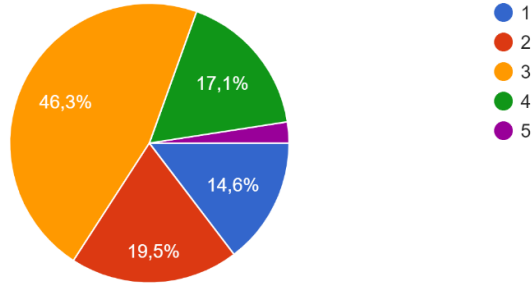
1. Çalışma hayatınızda kendinizi mesleki anlamda yeterlilik olarak değerlendiriniz.

41 yanıt



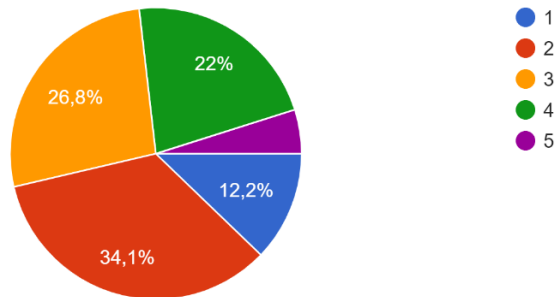
2. Aldığınız lisans eğitiminin iş hayatınıza katkısını değerlendiriniz

41 yanıt



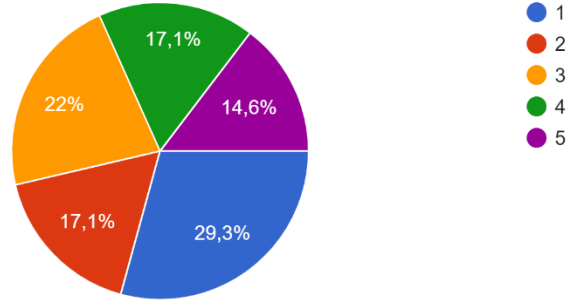
3. Peyzaj Mimarlığı Bölümünde almış olduğunuz dersler iş hayatınızda yeterli ve güncel midir? Değerlendiriniz.

41 yanıt



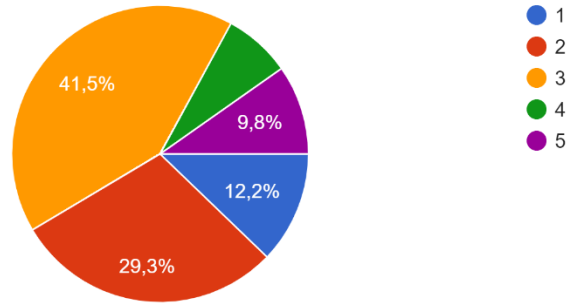
4. Ulusal veya Uluslararası öğrenci hareketliliği desteklenmektedir.

41 yanıt



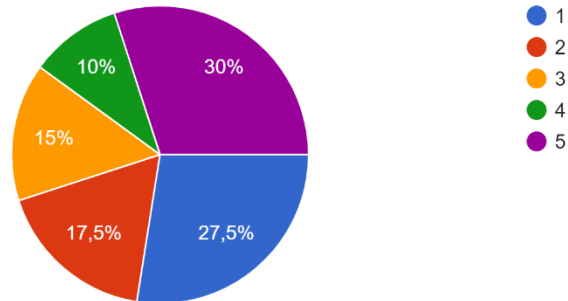
6. Mesleğinizi icra ederken, diğer meslektaşlarınızla bilgileriniz ve öğrenimleriniz açısından kendi bölümünüzün memnuniyetini değerlendiriniz.

41 yanıt

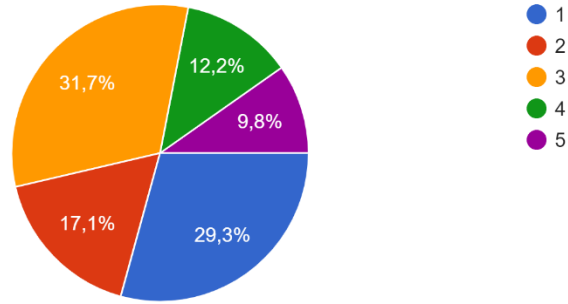


7. Bir daha okumak isteseniz bölümümüzde okumak ister misiniz? Değerlendiriniz.

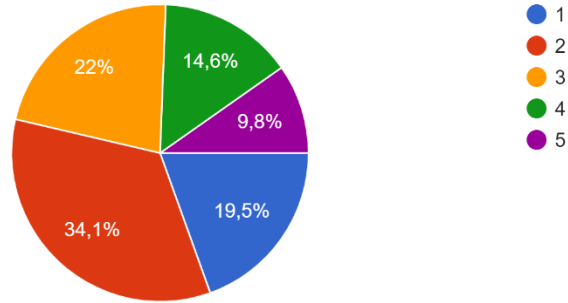
40 yanıt



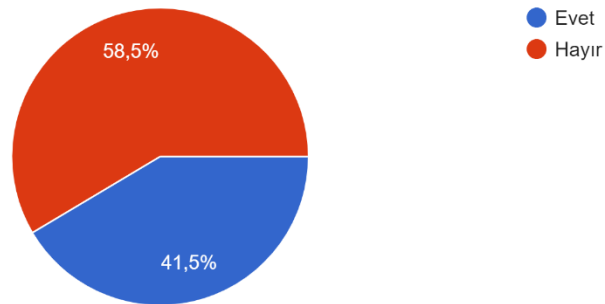
8. İş hayatınızdaki zorluklar karşısında mezun olduğunuz bölümden memnuniyetinizi belirtiniz.
41 yanıt



9. İş kurma konusunda bölümünüz size yeterli moral ve motivasyon sağladı mı? Değerlendiriniz.
41 yanıt

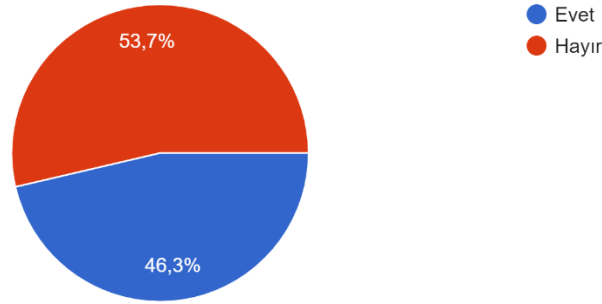


10. Mezun olduğunuz bölümü bir yakınınızın okumasını önerir misiniz?
41 yanıt



11. Yüksek lisans yaptınız mı?

41 yanıt



2.4.1. Tespit ve Öneriler

Peyzaj Mimarlığı Bölümü mezun öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet anketi sonucunda; bölüm çıktılarının ve ders içeriklerinin mezun öğrenci memnuniyet anketlerine bakılarak değerlendirme yapılması gerektiği görülmektedir. Eğitim-öğretim döneminde sunulan derslerin güncel konularla ilişkili yenilikçi yaklaşımlarla düzenlenmeli ve gerekli çalışmalar yapılmalıdır. Peyzaj Mimarlığı Bölümünden mezun olduktan sonra farklı meslek disiplinleriyle yapacakları ortak çalışmalarda olumsuz etkilenmemesi için eğitim-öğretim döneminde multidisipliner çalışmalar organize edilmelidir. Öğrencilerin kendilerini daha iyi geliştirebilmeleri için lisans döneminde akademik çalışmalara ve lisansüstü eğitime teşvik edilmelidir.