

**MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ**  
**2021 PERFORMANS GÖSTERGELERİ RAPORU**

2021 Akademik Yılı için yapılan değerlendirme ve incelemeler, Peyzaj Mimarlığı Bölümü olarak 2021 yılı için öngörülen Akademik Performans hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir. Planlanan amaç ve hedeflerin kısa değerlendirmelerini içeren bu özet yazısını izleyen tablolarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

**STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-Öğretim Kalitesinin İyileştirilmesi**

**Stratejik Hedef 1.1.** Eğitim sürecine dâhil olan öğretim üyesi ve uzman havuzunun geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1.2.** Eğitim programının sektör talepleriyle ilişkilendirilmesi

**Stratejik Hedef 1.3.** Eğitim programında görev alan bölüm içi-dışı uzmanlarla program içeriğini destekleyici çalışmalar yapılması

**Stratejik Hedef 1.4.** Öğrencilerin eğitim programında aktif rol almalarının sağlanması

**Stratejik Hedef 1.5.** Öğrencilerin girişimciliğinin ve yenilikçiliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması

**Stratejik Hedef 1.6.** Eğitim programının etkin bir şekilde uygulanması için iyileştirmeler yapılması

**Stratejik Hedef 1.7.** Çift ana dal ve yan dal programları ile bölümün tercih edilebilirliğinin artırılması

**Stratejik Hedef 1.8.** Uluslararası öğrenci değişim programlarının güçlendirilmesi

**Stratejik Hedef 1.9.** Bölümü tercih eden nitelikli öğrenci sayısını artırmak için faaliyet yapılması

**Stratejik Hedef 1.10.** Öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi ve iyileştirilmesi için stratejiler geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1.11.** Eğitim standartlarının yükseltilmesi akreditasyonla ilgili çalışmalar yapılması

**Stratejik Hedef 1.12.** Öğrencilerin çalışma hayatına girişlerini kolaylaştırıcı etkinliklerin teşvik edilmesi

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	26	28	22		22		20		20	
Proje derslerinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	24	25		20		15		15	
Ders kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	2	5	3		3		4		5	
Ders kapsamı dışında düzenlenen etkinlik sayısı	5	1	6		7		7		7	
Ders kapsamında düzenlenen sergi sayısı	4	5	4		5		6		7	
Ders kapsamında teknik gezi – saha çalışması sayısı	9	6	9		9		9		9	
Oryantasyon etkinliği sayısı	1	1	1		1		1		1	
Kariyer etkinliği sayısı	2	2	2		2		2		2	
Farabi'den yararlanan öğrenci sayısı	0	0	1		1		2		2	
Erasmus'tan yararlanan öğrenci sayısı	1	1	2		2		3		3	

**H: Hedeflenen; B: Başarılan**

## **STRATEJİK AMAC 1-AÇIKLAMA**

Bölümümüzde 4 Profesör, 4 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 12 Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Yüksek Öğretim Kurulu'na talep edilen öğrenci sayısı 45'tir. Ancak Yüksek Öğretim Kurulu tarafından açılan öğrenci kontenjanı 70+2 olup üniversite yerleştirme sınavlarında yerleşen öğrenci sayısı 72'dir. Öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle öğretim üyesi başına düşen akademik personel sayısı fazladır. Eğitim öğretim süreçlerinin kaliteli ve verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için öğrenci sayısının iyileştirilmesi adına yazışmalar devam etmektedir. 2021 yılında devam eden Covid 19 Pandemi nedeniyle ders kapsamı dışında düzenlenen etkinlik sayısı hedeflerine ulaşılamamıştır. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Döneminde öğrencilerin gelmesi ile birlikte Pandemi için uygun koşullar sağlanarak 1 adet etkinlik yapılmıştır. Covid 19 Pandemi nedeniyle güz dönemi derslerinin yüz yüze yapılmış olması ders kapsamında teknik gezi – saha çalışması sayısı hedefine kısmen ulaşmayı sağlamıştır.

### **STRATEJİK AMAC 2: Akademik Başarı Düzeyinin Yükseltilmesi**

**Stratejik Hedef 2.1.** Yayın performansının iyileştirilmesi

**Stratejik Hedef 2.2.** Lisansüstü çalışmaların artırılması

**Stratejik Hedef 2.3.** Kaynak sağlayıcı projelerin geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Endeksli dergide makale sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	2	3	2		3		4		5	
Alan indeksli dergilerde makale sayısı	5	13	7		12		12		12	
Ulusal-uluslararası bildiri sayısı	10	38	16		18		20		24	
Akademik personel sayısı	20	16	20		20		21		21	
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay düzenleme sayısı	1	0	1		1		2		2	
Yurtiçi destekli proje sayısı	12	18	16		18		20		24	
Yurtdışı destekli proje sayısı	1	0	1		1		2		2	
Kamu kurumları ile uygulama projesi	1	2	2		2		2		3	
Değerlendirme: Anket										

**H: Hedeflenen; B: Başarılan**

## **STRATEJİK AMAC 2-AÇIKLAMA**

Bölümümüzde 4 Profesör, 4 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 12 Öğretim Üyesi 3 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Öğrenci sayısının fazla olması ve eğitim öğretim süreçlerinin daha verimli yürütülebilmesi için kadro talebinde bulunulmuş ancak yeni açılan kadro olmamıştır. Bölümümüzde bulunan Öğretim Üyelerinin akademik yükselmeleri gerçekleşmiştir. 2021 yılında devam eden Covid 19 Pandemi nedeniyle ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay düzenlenememiştir. 2021 yılında devam eden Pandemi yurtdışı destekli projelere katılımı olumsuz etkilemiştir.

### **STRATEJİK AMAÇ 3: Kurumsallaşma**

**Stratejik Hedef 3.1.** Kalite yönetim sisteminin iyileştirilmesi

**Stratejik Hedef 3.2.** Bölümün etkinliğinin artırılması

**Stratejik Hedef 3.3.** Bölüm web sayfasının etkin kullanımı

**Stratejik Hedef 3.4.** Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 3.5.** Kurumsal hafızanın oluşturulması

<b>Performans Göstergeleri:</b>	<b>2021 H</b>	<b>2021 B</b>	<b>2022 H</b>	<b>2022 B</b>	<b>2023 H</b>	<b>2023 B</b>	<b>2024 H</b>	<b>2024 B</b>	<b>2025 H</b>	<b>2025 B</b>
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	1	2	1		1		2		2	
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	1	2	1		2		2		2	
Mezunlar Günü etkinlik sayısı	1	2	1		1		1		1	
Teknik gezi – saha çalışması sayısı (ders dışı)	1	0	1		1		1		1	

**H: Hedeflenen; B: Başarılan**

### **STRATEJİK AMAÇ 3-ACIKLAMA**

2021 yılında devam eden Covid 19 Pandemi nedeniyle ders dışında teknik gezi-saha çalışmaları yapılamamıştır.

<b>ÇOMÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi</b>	1	2	3	4	5
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir.					
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir.					
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim.					
Erasmus, Mevlâna, Farabi programları ve bölümün ikili iş birlikleri konularında bilgi sahibiyim.					
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz.					
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum.					
Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu.					
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim.					
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz.					
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir.					
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum.					
Kamu, özel sektör ve Üniversite iş birliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz.					
Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz.					