

## MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

### 2022 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİ İZLEME RAPORU

2022 Akademik Yılı için yapılan değerlendirme ve incelemeler, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak 2022 yılı için öngörülen Akademik Performans hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir. Planlanan amaç ve hedeflerin kısa değerlendirmeleri aşağıda sunulmuştur.

#### STRATEJİK AMAÇ 1:Eğitim-Öğretim Kalitesinin İyileştirilmesi

**Stratejik Hedef 1.1.** Eğitim sürecine dâhil olan öğretim üyesi ve uzman havuzunun geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1.2.** Eğitim programının sektör talepleriyle ilişkilendirilmesi

**Stratejik Hedef 1.3.** Eğitim programında görev alan bölüm içi-dışı uzmanlarla program içeriğini destekleyici çalışmalar yapılması

**Stratejik Hedef 1.4.** Öğrencilerin eğitim programında aktif rol almalarının sağlanması

**Stratejik Hedef 1.5.** Öğrencilerin girişimciliğinin ve yenilikçiliğin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması

**Stratejik Hedef 1.6.** Eğitim programının etkin bir şekilde uygulanması için iyileştirmeler yapılması

**Stratejik Hedef 1.7.** Çift anadal ve yan dal programları ile bölümün tercih edilebilirliğinin artırılması

**Stratejik Hedef 1.8.** Uluslararası öğrenci değişim programlarının güçlendirilmesi

**Stratejik Hedef 1.9.** Bölümü tercih eden nitelikli öğrenci sayısını artırmak için faaliyet yapılması

**Stratejik Hedef 1.10.** Öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi ve iyileştirilmesi için stratejiler geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1.11.** Eğitim standartlarının yükseltilmesi akreditasyonla ilgili çalışmalar yapılması

**Stratejik Hedef 1.12.** Öğrencilerin çalışma hayatına girişlerini kolaylaştırıcı etkinliklerin teşvik edilmesi

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	74	68	62	67	62		94		62	
Proje derslerinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	97	84	78	90	73		110		70	
Ders kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	4	9	5	11	5		11		10	
Ders kapsamı dışında düzenlenen etkinlik sayısı	7	5	8	34	10		16		13	
Ders kapsamında düzenlenen sergi sayısı	11	10	13	4	14		25		17	
Ders kapsamında teknik gezi – saha çalışması sayısı	16	3	18	22	18		29		20	
Oryantasyon etkinliği sayısı	2	2	2	3	2		4		3	
Kariyer etkinliği sayısı	3	2	3	7	4		6		4	
Farabi'den yararlanan öğrenci sayısı	0	0	3	0	4		8		5	
Erasmus'tan yararlanan öğrenci sayısı	1	1	3	1	4		7		5	

**H: Hedeflenen; B: Başarılan**

## STRATEJİK AMAÇ 2: Akademik Başarı Düzeyinin Yükseltilmesi

**Stratejik Hedef 2.1.**Yayın performansının iyileştirilmesi

**Stratejik Hedef 2.2.** Lisansüstü çalışmaların artırılması

**Stratejik Hedef 2.3.**Kaynak sağlayıcı projelerin geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Endeksli dergide makale sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	5	6	6	2	6		10		12	
Alan indeksli dergilerde makale sayısı	10	19	13	14	23		23		25	
Ulusal-uluslararası bildiri sayısı	22	49	30	44	36		38		44	
Akademik personel sayısı	36	25	40	25	48		47		48	
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay düzenleme sayısı	3	1	4	1	4		7		7	
Yurtiçi destekli proje sayısı	15	19	20	25	23		27		32	
Yurtdışı destekli proje sayısı	3	2	3	0	3		5		6	
Kamu kurumları ile uygulama projesi	3	2	5	2	5		7		9	
Değerlendirme: Anket										

**H: Hedeflenen; B: Başarılan**

## STRATEJİK AMAÇ 3: Kurumsallaşma

**Stratejik Hedef 3.1.** Kalite yönetim sisteminin iyileştirilmesi

**Stratejik Hedef 3.2.** Bölümün etkinliğinin artırılması

**Stratejik Hedef 3.3.** Bölüm web sayfasının etkin kullanımı

**Stratejik Hedef 3.4.** Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 3.5.** Kurumsal hafızanın oluşturulması

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	2	2	2	6	3		4		4	
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	2	3	2	6	4		4		6	
Mezunlar Günü etkinlik sayısı	1	2	2	3	2		2		2	
Teknik gezi – saha çalışması sayısı (ders dışı)	2	0	2	0	2		2		3	

**H: Hedeflenen; B: Başarılan**

### **ACIKLAMA:**

Mimarlık Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerine henüz başlamamıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, 2018-2019 Güz Yarıyılında ilk lisans öğrencilerini almıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü tarafından 2021 yılında hazırlanan Stratejik Planda, göstergeler ve hedefler bölümün lisans öğretimine başlamasıyla akademik kadronun geliştirileceği beklentisi ile belirlenmiştir. Ancak akademik kadro geliştirilememiştir. Öğretim üyesi sayısı artmamış buna karşılık öğrenci sayısı yeni sınıflar ve artan kontenjanlar nedeniyle sürekli artmıştır. Peyzaj Mimarlığı ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri için Yüksek Öğretim Kurulu'na talep edilen öğrenci sayısı 45'tir.

Ancak Yüksek Öğretim Kurulu tarafından açılan öğrenci kontenjanı 70+2 olup üniversite yerleştirme sınavlarında yerleşen öğrenci sayısı 72'dir. Öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle öğretim üyesi başına düşen akademik personel sayısı fazladır. Öğrenci sayısının fazla olması ve eğitim öğretim süreçlerinin daha verimli yürütülebilmesi için kadro sayısının güçlendirilmesi gerekmektedir. Bölümlerimizde bulunan Öğretim Üyelerinin akademik yükselmeleri gerçekleşmiştir. Yurt dışı destekli projelerine farklı konulardan çalışmalar ve başvurular olup yeterli destek alınamamıştır.

Bölümlerimizde Proje derslerinde dönem sonu jürisi yapılmaktadır ancak bu çıktılar, fiziki altyapı yetersizliği nedeniyle sergiye dönüştürülememiştir Bölüm Oryantasyonları ve Akademik açılışta sergilenmiştir. Fakültenin sahip olduğu mekânların yetersiz oluşu ve eğitim-öğretim faaliyetleri önünde de önemli bir engeldir. Mevcut akademik kadronun da motivasyonu için mekânsal yeterliliğin ve kalitenin de sağlanmasının gerektiği değerlendirilmektedir.

Kurum kültürünün oluşmasında ve akademik kadronun güçlendirilmesinde özellikle yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin önemli birer aşama olduğu değerlendirilmektedir. Bu eğitimlerine devam eden araştırma görevlisi kadrosunda bulunan araştırmacılarımızın üniversitemize ve bölümümüze eğitimleri sonrası geri dönüşleri ile akademik yayın, proje vb. çalışmalarda önemli bir ivme kazanılabileceği değerlendirilmektedir.

Fakültemiz tarih ve kültürel değerleri yüksek bir şehir olan Çanakkale kentinde olduğu için öğrenciler Farabi ile şehir dışında eğitimi tercih etmemektedir. Dünyada yaşanan ekonomik dalgalanmalar nedeniyle öğrencilerimiz Erasmus ile öğrenci değişim programlarına katılamamaktadır. Fakültemizde ders kapsamında teknik gezi ve saha çalışmaları dışında herhangi bir gezi gerçekleştirilmemiştir. Fakültemiz ilgili yapılan etkinliklere öğrencilerimiz ve akademik personelimiz bütçe olmadığı ve sponsor sağlanamaması nedenleriyle bireysel olarak gitmektedir.

<b>ÇOMÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi</b> <b>Stratejik Plan Değerlendirme Anketi</b>	1	2	3	4	5
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir.					
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir.					
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim.					
Erasmus, Mevlâna, Farabi programları ve bölümün ikili iş birlikleri konularında bilgi sahibiyim.					
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz.					
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum.					
Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu.					
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim.					
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz.					
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir.					
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum.					
Kamu, özel sektör ve Üniversite iş birliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz.					
Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz.					