

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
STRATEJİK PLAN (2021-2025) PERFORMANS GÖSTERGELERİ
VE DEĞERLENDİRME ANKETLERİ

STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim-Öğretim Kalitesinin İyileştirilmesi

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	48	40	40	43	40	45	32		32	
Proje derslerinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	72	60	53	65	53	70	40		40	
Ders kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	2	4	2	2	2	2	2		2	
Ders kapsamı dışında düzenlenen etkinlik sayısı	2	4	2	4	3	6	3		3	
Ders kapsamında düzenlenen sergi sayısı	7	5	9	2	9	4	9		9	
Ders kapsamında teknik gezi – saha çalışması sayısı	7	3	9	3	9	6	9		9	
Oryantasyon etkinliği sayısı	1	1	1	1	1	1	1		1	
Kariyer etkinliği sayısı	1	0	1	1	2	9	2		2	
Farabi'den yararlanan öğrenci sayısı	0	0	2	0	3	0	3		3	
Erasmus'tan yararlanan öğrenci sayısı	0	0	1	0	2	0	2		2	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 2: Akademik Başarı Düzeyinin Yükseltilmesi

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Endeksli dergide makale sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	1	3	2	0	2	0	3		3	
Alan indeksli dergilerde makale sayısı	3	4	3	3	5	7	7		7	
Ulusal-uluslararası bildiri sayısı	6	8	8	2	9	6	10		10	
Akademik personel sayısı	7	7	11	7	11	7	15		15	
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay düzenleme sayısı	1	1	2	0	2	2	3		3	
Yurtiçi destekli proje sayısı	2	1	3	0	3	2	5		5	
Yurtdışı destekli proje sayısı	1	1	1	0	1	0	1		1	
Kamu kurumları ile uygulama projesi	1	0	2	0	2	0	3		3	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 3: Kurumsallaşma

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	1	0	1	0	2	1	2		2	
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	1	1	1	0	2	10	2		2	
Mezunlar Günü etkinlik sayısı	0	0	1	1	1	2	1		1	
Teknik gezi – saha çalışması sayısı (ders dışı)	1	0	1	0	1	2	1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ LİSANS ÖĞRENCİLERİ (EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİ VE STRATEJİ PLAN) DEĞERLENDİRME ANKETİ

Programın iyileştirilmesi – Öğrenciler
<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen sayısının artması• Öğretim elemanlarının kadrosu genişletilerek öğrencilerin görüş ve fikir farklılığının artmasının sağlanması• Çizim atölyelerinin sayısı artırılarak öğrencileri okulda da çalışmaya teşvik edilmesi• Dersliklerin artması-gelişmesi• Öncelikle öğrencilere yeterli çalışma alanı sağlanmasını isterim ardından bölümde yapılacak olan projelerin belli bir işleyiş (zaman yönetimi) içinde ilerlemesini temenni ederim.• Daha baskın ve planlı bir eğitim• Derslerin doğru dönemlerde ve doğru senelerde alınması, Bazı derslerin ilk sınıflarda alınması daha uygun. Örneğin ulaşım planlaması, ölçme bilgisi.• Seçmeli derslerin bölüm ile daha ilişkilendirilmesi.• Harita teknisyenlerinin aldığı dersler alınmalı• Bilgisayar yazılımları hakkında daha iyi eğitim almak• Mimarlık hakkında daha fazla ders ve bilgi alınmalı• Meslek hayatımızda daha çok disiplinler arası çalışacağımız için üniversitemizdeki peyzaj mimarlığı öğrencileri ile yürütülen bir ek proje dersi olabilir.• CBS Derslerinin kredisinin artırılması, CBS uygulamalarına önem verilmeli• Planlama odaklı dersler artırılmalı, Planlama teknikleri daha çok anlatılmalı• Bilgisayar programları 3d çizim NetCAD çeşitli planlama programları eğitimlerinin verilmesi• Planlamanın farklı alt dallarının ders programında yer alması• Projelerin hep bilgisayarda çizilmesi• Akademik kadronun bilgisi dâhilinde olan bir kentin stüdyo dersi kapsamında çalışılması, bu sayede verilerin temini daha kolay olacaktır• Grup arkadaşlarımızı kendimizin seçmesi• Proje alanlarında çeşitlilik, Çanakkale dışında başka proje alanlarının seçilmesi, saha araştırması yapılması. Sahaya hocalarla birlikte çıkılması.• Proje alanlarına geziler yapılması ve yeterli zaman tanınarak analiz yapmalarının sağlanması.• Proje dersleri bazı derslerde diğer sınıflara açık bir şekilde işlenmeli özellikle arazi çalışması olduğunda araziye gitme imkânı az olduğu için deneyimi olan arkadaşlarımız ile deneyim kazanmak daha doğru olacaktır.• Planlamanın her düzeyini yeteri kadar bilgilendirmek ve arazi çalışması yapılmalıdır.• Verilen derslerin müfredata uygun hazırlanarak dönemlere bölünmesi• Teknolojik imkânların artması

- Mevcut ders materyallerinin zenginleştirilmesi
- Bölümde kullanılan bilgisayar programlarının lisanslarının sağlanması, öğrencilerin bu programlardan 1. sınıftan itibaren faydalanabilmesini sağlanması,
- Öğrencilere program ve proje altlıklarının sağlanması.
- Planlamayla alakalı fakat ders dışı etkinliklerin artması
- Bölümün ve mesleğin tanıtılması
- Öğrenci kulübü kurulması, Öğrencilere ait bir ŞBP öğrenci komisyonu kurulması, etkinlik, tanıtım, dersi çıkarmak vb. işler yapılması
- Bölüm ve mimarlık fakültesi bünyesinde etkinliklerin sayısının artırılması.
- Sosyallik disiplin
- Daha çok etkinlik yapılmalı etkinlikler
- Fakültedeki bölümlere eşit davranılması
- Öğretim elemanlarının birbiriyle daha fazla iletişim kurması ve uyumlu olmaları.