

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ**  
**VE DEĞERLENDİRME ANKETİ**

<b>Amaç A.1.</b> Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
<b>Hedef H.1.1.</b> Araştırma geliştirme ve ürün geliştirme kapasitesini artırmak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.1.1.</b> Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	50	2	3	3	4	5	6
<b>PG 1.1.2.</b> Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	50	19	19	21	22	23	23
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akademisyenlerin araştırma yetkinliğini artırmak için çeşitli eğitimler vermek</li><li>2. Dış kaynaklı burs olanakları hakkında öğrencileri/ araştırmacıları bilgilendirmek/motive etmek</li><li>3. Araştırmacıların veri tabanlarını etkin kullanımı konusunda eğitmek ve teşvik etmek</li></ol>						

<b>Amaç A.1.</b> Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
<b>Hedef H.1.2.</b> Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.2.1.</b> Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	10	2	2	4	4	5	5
<b>PG 1.2.2.</b> Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	5	1	2	2	3	3	4
<b>PG 1.2.3.</b> Üniversitemiz adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	5	97	41	56	68	82	87
<b>PG 1.2.4.</b> Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	10	36	15	19	20	23	26
<b>PG 1.2.5.</b> Lisansüstü tezlerden üretilen makale sayısı	10	6	6	7	8	9	10
<b>PG 1.2.6.</b> Lisansüstü tezlerden üretilen bildiri sayısı	15	17	6	7	9	8	10
<b>PG 1.2.7.</b> TR Dizin ve/veya Alan indeksli yayın sayısı	20	21	12	15	18	18	21
<b>PG 1.2.8.</b> Uluslararası bildiri sayısı	20	33	5	7	9	11	12
<b>PG 1.2.9.</b> Ulusal bildiri sayısı	5	4	11	15	19	22	25
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. WOS'u etkin kullanmak</li> <li>2. Öğretim Elemanlarına bilimsel yayın yapma konusunda eğitim vermek</li> <li>3. Öğretim Elemanlarına proje yazma konusunda eğitim vermek</li> <li>4. Lisansüstü tezlerinin nitelikli yayınlara olarak basılmasını teşvik etmek</li> <li>5. Proje destek programları konusunda araştırmacıları bilgilendirmek</li> </ol>						

<b>Amaç A.1.</b> Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
<b>Hedef H.1.3.</b> Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.3.1.</b> Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	20	4	4	4	6	6	6
<b>PG 1.3.2.</b> Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	40	190	220	270	360	400	490
<b>PG 1.3.3.</b> Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	40	7	3	5	6	9	9
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli derslerin amacına ulaşması için öğretim elemanlarını eğitmek</li><li>2. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak</li><li>3. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek</li></ol>						

<b>Amaç A.2.</b> Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak							
<b>Hedef H.2.1.</b> Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 2.1.1.</b> Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	15	1	1	2	2	2	2
<b>PG 2.1.2.</b> Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı	35	72	72	65	72	68	74
<b>PG 2.1.3.</b> Proje derslerinde öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı	30	96	96	85	93	80	70
<b>PG 2.1.4.</b> Öğretim elemanı başına düşen ortalama ders yükü	35	48	48	45	45	43	43
<b>PG 2.1.5.</b> Öğrenci başına düşen proje sınıfı büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	20	1,6	5	6	9	10	12
<b>PG 2.1.6.</b> Öğrenci başına düşen derslik büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	20	0,64	1,5	2	3	4	5
<b>PG 2.1.7.</b> Ders kapsamında düzenlenen etkinlik/seminer sayısı	15	11	10	11	14	15	16
<b>PG 2.1.8.</b> Ders kapsamında düzenlenen teknik gezi/saha çalışması sayısı	15	24	23	25	27	29	31
<b>PG 2.1.9.</b> Ders kapsamında düzenlenen sergi sayısı	15	4	6	6	8	10	11
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İhtiyaç duyulan programlardaki öğretim elemanı sayısını artırmak</li> <li>2. Öğrencilere mesleki uygulama alanları yaratmak için kentteki aktörlerle etkinlik yapmak</li> </ol>						

<b>Amaç A.2.</b> Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak							
<b>Hedef H.2.2.</b> Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri artırmak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 2.2.1.</b> Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı	20	1	2	3	4	4	9
<b>PG 2.2.2.</b> Proje desteği alan öğrenci sayısı	20	22	7	9	10	12	14
<b>PG 2.2.3.</b> Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	13	13	15	17	19	21
<b>PG 2.2.4.</b> Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	0	7	12	28	44	60
<b>PG 2.2.5.</b> Akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	20	8	9	15	27	40	52
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknopark'a proje vermek için öğretim elemanlarını bilgilendirici ve teşvik edici mekanizmalar oluşturmak</li> <li>2. Öğrencilere yönelik proje destekleri konusundaki eğitimleri artırmak</li> <li>3. Sosyal transkript uygulamasını tanıtmak</li> <li>4. Akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak</li> </ol>						

<b>Amaç A.2.</b> Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak							
<b>Hedef H.2.3.</b> Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 2.3.1.</b> Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	40	19	19	22	22	23	23
<b>PG 2.3.2.</b> Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	20	0	3	3	5	5	5
<b>PG 2.3.3.</b> Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı	20	2	3	3	4	5	6
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimleri artırarak katılımı teşvik etmek</li> </ol>						

<b>Amaç A.3.</b> Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak							
<b>Hedef H.3.1.</b> Toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 3.1.1.</b> Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	35	1	2	4	4	6	7
<b>PG 3.1.2.</b> Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	30	0	2	3	4	5	5
<b>PG 3.1.3.</b> Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	35	1	2	3	3	5	5
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dijital ve görsel platformlarda farkındalık oluşturacak etkinlik düzenlemeyi ve katılımı teşvik etmek</li><li>2. Kamu ve özel sektör ile protokoller oluşturmak</li><li>3. Sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını etkin kullanmak</li></ol>						

<b>Amaç A.3.</b> Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak							
<b>Hedef H.3.2.</b> Kent ve kamuya yönelik proje ve faaliyetler geliştirmek							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 3.2.1.</b> Kamuya yönelik (uygulama) proje sayısı	40	3	2	3	3	4	5
<b>PG 3.2.2.</b> Kent aktörleri ile birlikte düzenlenen/katılım sağlanan faaliyet sayısı	60	7	2	5	6	7	7
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kamu, özel sektör ve STK'lar ile yapılan işbirliği sayısını artırmak</li></ol>						

<b>Amaç A.3.</b> Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak							
<b>Hedef H.3.3.</b> Çevre dostu üniversite faaliyetlerinde etkinliği artırmak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 3.3.1.</b> Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı	50	0	2	3	4	6	6
<b>PG 3.3.2.</b> Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen eğitim sayısı	50	0	2	2	4	3	4
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yenilenebilir enerji konusunda öğrenci ve personele eğitimler vermek</li> <li>2. Sıfır atık konusunda duyarlılığı artırmak</li> <li>3. Atık ve artıkların değerlendirilmesine yönelik disiplinler arası çalışmaların artırılmasını teşvik etmek</li> <li>4. Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer vermek</li> </ol>						

<b>Amaç A.4.</b> Fakültemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
<b>Hedef H.4.1.</b> Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 4.1.1.</b> Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı	25	0	0	0	1	3	3
<b>PG 4.1.2.</b> Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	25	1	0	3	3	3	3
<b>PG 4.1.3.</b> Değişim programları ile yurt dışından gelen öğretim elemanı sayısı	25	0	0	0	2	2	2
<b>PG 4.1.4.</b> Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	25	0	0	1	3	3	3
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birime değişim programlarıyla gelen öğrencilerin sorun ve ihtiyaçlarını tespit etmek ve önerilerini almak için anket uygulamak, düzenli toplantılar yapmak</li> <li>2. Birim içerisinde uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve sosyal etkinlik sayısını artırmak</li> </ol>						

<b>Amaç A.4.</b> Fakültemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
<b>Hedef H.4.2.</b> Uluslararası tanınırlığı geliştirmeye yönelik faaliyetleri artırmak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 4.2.1.</b> Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı	20	3	3	4	6	7	8
<b>PG 4.2.2.</b> Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	20	3	2	2	4	5	5
<b>PG 4.2.3.</b> Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	20	18	19	21	23	24	24
<b>PG 4.2.4.</b> Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	20	0	2	2	3	4	4
<b>PG 4.2.5.</b> Uluslararası öğrenci sayısı	20	26	26	26	27	29	30
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farklı dillerde basılı ve dijital olarak Birim tanıtım materyalleri hazırlamak</li> <li>2. Birimin önemli başarılarına dair haberlerin uluslararası basın yayın organlarında ve yeni medya platformlarında yer almasını sağlamak</li> <li>3. Uluslararası dış paydaş sayısını artırarak ilişkileri güçlendirmek</li> <li>4. Öğrenci ve akademik personelin uluslararası akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik ve yarışmalara katılmaları konusunda teşvik etmek</li> <li>5. Uluslararası akreditasyon almak için gerekli kriterlerin sağlanmasına yönelik çalışmaları artırmak</li> <li>6. Uluslararası çevrimiçi eğitim ve sertifika platformlarında akademik personelin eğitim vermesini teşvik etmek</li> </ol>						



<b>Amaç A.5.</b> Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
<b>Hedef H.5.1.</b> Birim içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 5.1.1.</b> Öğrenci genel memnuniyet düzeyi	25	65	65	70	75	75	80
<b>PG 5.1.2.</b> Akademik personel genel memnuniyet düzeyi	25	70	70	75	75	80	80
<b>PG 5.1.3.</b> Kurum kültürünün gelişmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	25	4	5	6	7	8	8
<b>PG 5.1.4.</b> İdari personel genel memnuniyet düzeyi	25	70	70	75	75	80	80
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paydaş memnuniyet düzeylerini periyodik olarak ölçmek ve rapor oluşturmak</li> <li>2. Kurum kültürünün gelişmesine yönelik etkinlikleri çeşitlendirerek düzenlemek</li> </ol>						

<b>Amaç A.5.</b> Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
<b>Hedef H.5.2.</b> Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 5.2.1.</b> İç paydaş toplantı/ faaliyet sayısı	20	4	5	7	9	9	9
<b>PG 5.2.2.</b> Dış paydaş toplantı/ faaliyet sayısı	20	3	3	4	6	6	6
<b>PG 5.2.3.</b> Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	20	4	3	4	4	5	5
<b>PG 5.2.4.</b> Kariyer/sektör günleri etkinlik sayısı	20	8	4	5	6	6	8
<b>PG 5.2.5.</b> Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı	20	6	3	3	4	5	5
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İç paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek</li> <li>2. Dış paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek</li> <li>3. Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek</li> <li>4. Öğrencilerin kariyer gelişimlerini sağlayacak sektör temsilcileri ve öğrencileri bir araya getiren etkinlikler düzenlemek</li> <li>5. Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetler düzenlemek</li> </ol>						

<b>Amaç A.5.</b> Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
<b>Hedef H.5.3.</b> Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 5.3.1.</b> Kurumsal izleme ve analiz raporlarının sayısı	50	7	18	18	19	19	19
<b>PG 5.3.2.</b> Dijital dönüşüm kapsamında verilen eğitim sayısı	50	0	2	4	4	6	6
<b>Stratejiler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>İhtiyaçların belirlenmesi ve iyileştirmelerin yapılabilmesi için kurumsal izlemeleri gerçekleştirecek raporları hazırlamak</li><li>Dijital dönüşüm kapsamında personele ve öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenmek</li></ol>						

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ**  
**2024-2028 STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME ANKETİ**

Aşağıda sıralanan faaliyetlerin yeterliğini ve/veya memnuniyetinizi bildiren ifadeleri değerlendiriniz. (1-kesinlikle katılmıyorum / 2-katılmıyorum / 3-ne katılıyorum ne de katılmıyorum / 4- katılıyorum / 5- kesinlikle katılıyorum)

	Faaliyetler	1	2	3	4	5
1	Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin yeterli olduğunu düşünüyorum.					
2	Fakültenin araştırma projesi performansından memnunum.					
3	Fakültenin yayın performansından memnunum					
4	Fakültenin lisansüstü tezlerden yapılan yayınlar açısından yayın performansından memnunum.					
5	Fakültede girişimcilik-yenilik konusunda yeterince faaliyet yapıldığını düşünüyorum.					
6	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin çok kaliteli olduğunu düşünüyorum.					
7	Öğretim üyesi-öğrenci sayısı oranından memnunum.					
8	Proje derslerindeki öğretim üyesi-öğrenci sayısı oranından memnunum.					
9	Proje sınıflarının yeterli olduğunu düşünüyorum.					
10	Derslik mekânlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.					
11	Ders kapsamında düzenlenen etkinliklerin yeterli olduğunu düşünüyorum.					
12	Ders kapsamında yeterli saha çalışması / proje gezisi düzenlendiğini düşünüyorum.					
13	Ders kapsamında yeterli sayıda sergi düzenlendiğini düşünüyorum.					
14	Teknoloji Geliştirme Bölgesi faaliyetlerine yeterli ölçüde katılım sağlandığını düşünüyorum.					
15	Fakültede yeterli sayıda kariyer etkinliği düzenlendiğini düşünüyorum.					
16	Sosyal transkriptin yeterince yaygınlaştığını düşünüyorum.					
17	Öğrencilerin akademik etkinliklere yeterli ölçüde katıldığını düşünüyorum.					
18	Öğrencilerin sportif etkinliklere yeterli ölçüde katıldığını düşünüyorum.					
19	Öğrencilerin kültürel etkinliklere yeterli ölçüde katıldığını düşünüyorum.					
20	Öğrencilerin sanatsal etkinliklere yeterli ölçüde katıldığını düşünüyorum.					
21	Öğrencilerin yarışmalara yeterli ölçüde katıldığını düşünüyorum.					
22	Öğrencilerin TÜBİTAK vb. projelere yeterli ölçüde katıldığını düşünüyorum.					
23	Öğretim elemanları için öğretme-öğrenme konularında yeterli eğitim düzenlendiğini düşünüyorum.					

24	Kalite ve Bologna süreçleri için yapılan eğitimlerin yeterli olduğunu düşünüyorum.					
25	Fakültede yeterli sosyal sorumluluk faaliyeti yapıldığını düşünüyorum.					
26	Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımlarının yeterli olduğunu düşünüyorum.					
27	Kente yönelik faaliyetlerin yeterli olduğunu düşünüyorum.					
28	Kamuya yönelik yeterli uygulama projesi yürütüldüğünü düşünüyorum.					
29	Sürdürülebilirlik konusunda yeterli etkinlik yapıldığını düşünüyorum.					
30	Sürdürülebilirlik konusunda yeterli eğitim düzenlendiğini düşünüyorum.					
31	Erasmus vb. değişim programlarının etkin bir şekilde uygulandığını düşünüyorum.					
32	Fakültenin uluslararası iş birliği faaliyetlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.					
33	Fakültede yeterli sayıda uluslararası etkinlik düzenlendiğini düşünüyorum.					
34	Fakültenin genel işleyişinden memnunum					
35	Fakültedeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinden memnunum					
36	Kurum aidiyetimin yüksek olduğunu düşünüyorum.					
37	ÇOMÜ'de benimsenen bir kurum kültürü olduğunu düşünüyorum.					
38	İç paydaşlarla etkileşimin yeterli olduğunu düşünüyorum.					
39	Dış paydaşlarla etkileşimin yeterli olduğunu düşünüyorum.					
40	Mezunlarla yeterli düzeyde etkileşim kurulduğunu düşünüyorum.					
41	Fakültede kalite kültürünün içselleştirildiğini düşünüyorum.					