



ÇOMÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Ders Ölçme Değerlendirme Şablonları

Dersin Adı	PMM-1010 MİMARLIK BİLGİSİ
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ LİSANS – NORMAL ÖĞRETİM
Dersi Veren Öğretim Üyesi	ÖĞR. GÖR. DR. PELİN FIRAT ÖRS
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	-
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	LİSANS
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	ZORUNLU
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	BAHAR
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	BİR
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	TÜRKÇE
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	2022-2023 BAHAR DÖNEMİ: UZAKTAN VE HİBRİT – 2023-2024 BAHAR DÖNEMİ: YÜZ YÜZE
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
ÖÇ1. Mimarlık disiplininin çalışma alanını tanıır ve diğer tasarım disiplinlerinden ayırt edebilir.	Ders değerlendirilmesi bir ara sınav (%40) (uzaktan eğitim döneminde ödev teslimi şeklinde gerçekleştirildi), bir final sınavı (%60) (çoktan seçmeli test) üzerinden yapılmaktadır.

ÖÇ2. Mimaride mekan kavramını tanıy ve açıklayabilir. ÖÇ3. Yapının temel elemanlarını tanıy ve temel özelliklerini açıklayabilir. ÖÇ4. İnsan ve mekan ilişkisini tartışabilir. ÖÇ5. Mimari tasarım sürecini açıklayabilir.	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
AÇIKLAMA (<i>Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik</i>)	
<p>Dersin değerlendirilmesi, ders içeriklerine ilişkin öğrencilerin bilgi seviyesini ve kavrama düzeylerini ölçmeye yönelik olarak kurgulanmaktadır. Bu amaçla, ders sunumları ile öğrencilere aktarılan mimarlık ile ilgili temel bilgi birikimini ölçmeye yönelik kurgulanmakta, mimarlık ile ilgili temel tanım ve kavramlar, mimaride mekan kavramı, mimari tasarım ile ilgili temel prensip ve süreçler, yapının temel bileşenlerinin görev ve işlevleri gibi başlıca konulara odaklanılmaktadır. Bu bağlamda da değerlendirme süreci, dersin tüm öğrenme çıktıları ile yakın ilişkilidir.</p>	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
Bu ders kapsamında bu konuya dair herhangi bir önerim bulunmamaktadır.	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	

Dersin Adı	PMM-1011 Bitki Materyali I
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kahraman
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	Yok
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	10
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
1) Bitki organ ve türlerini açıklar, bunları ayırt eder.	
2) Bitkilerin sınıflandırmasını ana hatlarıyla belirtir.	Çoktan Seçmeli Test-Ara Sınav (% 40)
3) Bitki yapı, özellikleri ve işlevlerini tanımlar.	Çoktan Seçmeli Test-Final Sınavı (% 60)
4) Hücre biçimlerini, yapısını ve organellerini ayırt edebilir.	

5) Bitkilerdeki fizyolojik faaliyetleri açıklar.	
AÇIKLAMA	
<p>Öğrencinin bitki hücresi, doku ve organlarının yapısı ve işlevlerini, madde alış verişini, metabolizmasını, bitki sınıflandırılmasını açıklayabilmesi beklenmektedir. Bu doğrultuda öğrencinin bilgi ve kavrama düzeyini ölçmek için vize ve final sınavlarında çoktan seçmeli sorular kullanılmıştır. Değerlendirme notu; vize sınav notunun % 40'ı ile final sınav notunun % 60'nın toplamı şeklinde yapılmıştır.</p>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	

Dersin Adı	PMM-1014 Temel Tasarım
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK ERKEN
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	-
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Bahar
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	5
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2022-2023
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe ve İngilizce
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
BOŞ BIRAKILACAK	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
İki boyutlu düzlemde tasarım yapmak	Haftalık tasarım ödevleri
Üç boyutlu düzlemde tasarım yapmak	Vize ödev teslimi
Temel tasarım ilkelerini tanımak	Final ödev teslimi
Tasarımlardan maket çalışması yapmak	
Soyut düşünme becerisi göstermek	
BOŞ BIRAKILACAK	

AÇIKLAMA (*Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik*)

Tasarım ilkelerini öğrenmeye yönelik derslerde yapılan uygulamalar ödev olarak teslim edilip değerlendirilmektedir. Ayrıca bu uygulamalarda iki boyutlu düzlemde tasarımlar yapılarak öğrencinin soyut düşünme becerisi geliştirilmeye çalışılmaktadır. Vizede bir adet soyut düşünmeyi ve üç boyutlu düzlemde tasarım yapmayı teşvik eden maket yapılmaktadır. Final sınavında ise tasarım ilkelerinin bir ev bahçesi örneğinde yansıtıldığı ve üç boyutlu düzlemde tasarım yapmayı teşvik eden bir maket teslim edilmektedir.

BOŞ BIRAKILACAK

Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz

Öneri yoktur.

BOŞ BIRAKILACAK

Dersin Adı	PMM-1016 Bitki Materyali-II
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Füsün ERDURAN NEMUTLU
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	-
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Bahar
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	13
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
BOŞ BIRAKILACAK	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
ÖÇ1: Peyzaj mimarlığı çalışmalarında bölge iklimine uygun bitki türlerini tanıır	Performans (%40)
ÖÇ2: İğne yapraklı (Gymnospermae) ağaç türlerini tanıır	Yazılı yoklama (%60)
ÖÇ3: Geniş yapraklı (Angiospermae) ağaç türlerini tanıır.	
ÖÇ4: Odunsu bitkilerin özelliklerini açıklar	

ÖÇ5: Peyzaj mimarlığında kullanılan ağaçları tanır	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
AÇIKLAMA (<i>Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik</i>)	
ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ün yeterince öğrenildiğini ölçmek için yazılı sınav yapılmaktadır. ÖÇ4 ve ÖÇ5'in öğrenciler tarafından iyi algılanıp algılanmadığını anlayabilmek için ders konularının anlatılmasından sonra performans yapmaları sağlanır. Bu amaçla tüm bitkilerin morfolojik ve ekolojik özellikleri çizdirilerek ölçme yapılmaktadır.	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
Ders konusunu içeren tüm bitkilerin canlı örnekleri üniversite yerleşkesinde bulundurulmalı. Öğrenciler bu bitkilerin tüm dendrolojik öğelerini dokunarak ve duyuları ile tanıyarak öğrenebilmeleri sağlanmalıdır.	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	

Dersin Adı	PMM-2004 Bitki Materyali IV
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kahraman
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	Yok
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Bahar
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	10
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2022-2023 Bahar
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
1) Tek yıllık-çok yıllık bahçe çiçekleri ile yer örtücü bitkileri tanır. 2) Tek yıllık-çok yıllık bitkilerin çoğaltımını tarif eder. 3) Tek yıllık-çok yıllık bahçe çiçekleri ile yer örtücü bitkilerin ekolojik isteklerine göre peyzaj düzenlemelerinde kullanımını açıklar.	Çoktan Seçmeli Test-Ara Sınav (% 40) Çoktan Seçmeli Test ve Bitki Çizimi-Final Sınavı (% 60)

4) Tek yıllık-çok yıllık bahçe çiçekleri ile yer örtücü bitkilerin işlevlerini ayırt eder	
5) Bahçe çiçeklerinin çizimlerini yapabilir.	
AÇIKLAMA	
<p>Öğrencinin peyzaj tasarımda kullanılan otsu dış mekan süs bitkilerini tanıtmak, peyzaj mimarlığı çalışmalarında kullanım alanlarını açıklayabilmesi beklenmektedir. Bu doğrultuda öğrencinin bilgi ve kavrama düzeyini ölçmek için vize ve final sınavlarında çoktan seçmeli sorular ve bitki çizimleri (uygulama) kullanılmıştır. Bitki çizimlerinin final sınavına katkısı % 20 olmuştur. Değerlendirme notu; vize sınav notunun % 40'ı ile final sınav notunun % 60'nın toplamı şeklinde yapılmıştır.</p>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	

Dersin Adı	PMM 2005 Proje I
Dersin Ait Olduğu Birim	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Elif SAĞLIK
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	-
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	5
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
ÖÇ1. Peyzaj projelerinin çiziminde kullanılan temel adımlar öğrenilecektir	Proje değerlendirme (%100)
ÖÇ2. Peyzaj projesi yapısal ve bitkisel paftalar ile detaylandırılacaktır	
ÖÇ3. Peyzaj projelerinin maketlendirilmesi öğrenilecektir	
ÖÇ4. Peyzaj projelerinin sunum tekniği öğrenilecektir	
ÖÇ5. Peyzaj projelerinde grup çalışması öğrenilecektir.	

AÇIKLAMA (<i>Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik</i>)	
<p>ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 VE ÖÇ5'e göre; öğrencinin birinci sınıfta peyzaj mimarlığı bileşenlerine ilişkin edindiği bilgileri beceri düzeyinde ortaya koyabildiği, proje içeriğine uygun problem çözme, araştırma, akıl yürütme ve derse ilişkin uygulama yapma gibi becerilerin ön planda olduğu 14 haftalık süreci kapsayan proje değerlendirmesi tanımlanmıştır. Bu kapsamda öğrencinin dersin tüm öğrenim kazanımlara ulaşması hedeflenmiştir. UBYS sisteminde ise; arasınav notu ve final notu girişi yapılırken proje değerlendirmesi görevi dikkate alınmıştır. Arasınav notunun %40, final notunun %60 ağırlıklandırması bu kısımda ele alınmamıştır.</p>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
<p>Proje 1 dersi, ders planında haftada 5 saat ve 7 AKTS olarak yer almaktadır. Söz konusu dersin verimliliğini arttırmak için haftalık ders saatinin 6 ve iki ayrı günde olacak şekilde uygulanması iyileştirme kapsamında önerilmektedir.</p> <p>Üretilen projelerin bölüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine tanıtımının yapılması konusunda en az 3 kişilik değerlendirme jürisinin oluşturulması ve sürece dahil edilmesi de diğer iyileştirme önerisidir.</p>	

Dersin Adı	PMM-2011 Bitki Materyali III
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kahraman
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	Yok
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	10
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
1) Peyzaj tasarımda kullanılan çalı, sarılıcı ve tırmanıcı bitkiler ile sukkulent bitkileri ayırt eder ve tanımlar.	Çoktan Seçmeli Test ve Bitki Çizimi-Ara Sınav (% 40)
2) Çalı, sarılıcı-tırmanıcı bitkiler ve sukkulent bitkilerin çoğaltma yöntemleri ve ekolojik isteklerini ifade eder.	Çoktan Seçmeli Test ve Bitki Çizimi-Final Sınavı (% 60)

<p>3) Çalı, sarılıcı-tırmanıcı bitkiler ve sukkulent bitkilerin kullanım alanlarını belirtir.</p> <p>4) Çalı, sarılıcı-tırmanıcı bitkiler ve sukkulent bitkilerin çizimini yapar.</p> <p>5) Çalı, sarılıcı-tırmanıcı bitkiler ve sukkulent bitkilerin çevre isteklerine göre tarif eder.</p>	
AÇIKLAMA	
<p>Öğrencinin peyzaj tasarımda kullanılan çalı, sarılıcı-tırmanıcı bitkiler ile sukkulent bitkileri ayırt edebilmesi beklenmektedir. Bu doğrultuda öğrencinin bilgi ve kavrama düzeyini ölçmek için vize ve final sınavlarında çoktan seçmeli sorular ve bitki çizimleri (uygulama) kullanılmıştır. Vize ve final sınavlarında bitki çizimleri için 20 puan verilmiştir. Değerlendirme notu; vize sınav notunun % 40'ı ile final sınav notunun % 60'nın toplamı şeklinde yapılmıştır.</p>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	

Dersin Adı	PMM-2025 Çim Alanlar ve Yapım Tekniği
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kahraman
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	Yok
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Seçmeli
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	7
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
1) Serin ve sıcak iklim çim türlerini sınıflandırır ve tanımlar.	
2) Çim alanların faydalarını ve işlevlerini açıklar.	Çoktan Seçmeli Test-Ara Sınav (% 40)
3) Çim alan oluşturmadaki yeni yöntemleri açıklar.	Çoktan Seçmeli Test-Final Sınavı (% 60)
4) Çevre isteklerine göre çim türlerini belirler.	

5) Çim alanlarındaki bakım işlerini tarif eder.	
AÇIKLAMA	
<p>Öğrencinin sürdürülebilir bir çim alan oluşturulmasındaki temel etmen ve teknikleri açıklaması beklenmektedir. Bu doğrultuda öğrencinin bilgi ve kavrama düzeyini ölçmek için vize ve final sınavlarında çoktan seçmeli sorular kullanılmıştır. Değerlendirme notu; vize sınav notunun % 40'ı ile final sınav notunun % 60'nın toplamı şeklinde yapılmıştır.</p>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	

Dersin Adı	PMM-2026 Peyzaj Mimarlığında Doğal Bitkilerin Kullanımı
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Blümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Füsün ERDURAN NEMUTLU
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	Yok
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Seçmeli
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Bahar
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	4
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
BOŞ BIRAKILACAK	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
ÖÇ1- Doğal bitki örtüsü ve canlı -cansız çevre faktörleri arasındaki ilişkileri kavrayabilir.	Yazılı yoklama (%100)
ÖÇ2- Ülkemiz doğal bitki örtüsünü tanıyabilir	
ÖÇ3-Bitkisel tasarımda doğal bitki örtüsünü kullanabilir.	
ÖÇ4-Doğal bitki örtüsünün peyzaj mimarlığı çalışmalarında önemini kavrar	

ÖÇ5- Dünya flora bölgeleri hakkında bilgiler öğrenir	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
AÇIKLAMA (<i>Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik</i>)	
ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 ve ÖÇ52in değerlendirilmesi: Teorik bir ders olması nedeni ile anlatılan ilgililerin öğrenciler tarafından algılanabilme durumu yazılı yoklamaile değerlendirilmektedir. .	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
Lütfen önerilerinizi bu alana yazınız. 1-2 paragraftan uzun olmayacak şekilde önerilerinizi belirtiniz.	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	

Dersin Adı	PMM 2029 Bilgisayar Destekli Tasarım I
Dersin Ait Olduğu Birim	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Alper SAĞLIK
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	-
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	5
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
<p>ÖÇ1. Bilgisayar destekli çizimin amacını, uygulama safhalarını, güncel tasarım yazılımlarını bilir.</p> <p>ÖÇ2.Bir bilgisayar destekli çizim ve tasarım programı olan Autocad'i tanır, öğrenir ve kullanır.</p> <p>ÖÇ3.Autocad programının tüm menülerini, komutlarını ve ayarlarını bilir.</p> <p>ÖÇ4.Autocad programında perspektif resimlerin üç görünüşlerini çizer. Perspektif resimler çizer.</p>	Performans görevi (%100)

<p>ÖÇ5. Autocad programında kesit görünüşlere sahip teknik resimleri çizer.</p> <p>ÖÇ6. Autocad programında tüm yapı resimlerini çizebilir, ölçülendirebilir.</p> <p>ÖÇ7. Autocad'te mimari, yapı ve inşaat proje çizimlerini çizer ve bu çizimlerin çıktılarını alır.</p> <p>ÖÇ8. Autocad programında çizilen ve kaydedilen çizimleri bir başka tasarım programına aktarabilir.</p>	
AÇIKLAMA (Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik)	
<p>ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7 ve ÖÇ8'e ilişkin bilgi ve uygulama aşamalarını gözlemlemek amacıyla öğrencinin inşaat yapı ve proje çizim yeteneklerinin güncel bilgisayar destekli tasarım programlarıyla geliştirilmesini sağlamak için performans görevi tanımlanmıştır. UBYS sisteminde ise; arasınnav ve final notu girilirken performans görevi dikkate alınmıştır. Değerlendirme ölçütleri arasınnav notunun %40, final notunun %60 ağırlıklandırmasına göre kurgulanmıştır.</p>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
-	

Dersin Adı	PMM-2030 Fidanlık Tekniği
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kahraman
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	Yok
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Bahar
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	10
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2022-2023 Bahar
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
1) Fidanlık yeri seçiminde dikkat edilmesi gereken noktaları belirtir. 2) Fidan üretim alanlarını sınıflandırır. 3) Fidanlıkta kullanılan alet ve makineleri ayırt eder. 4) Fidanlıklarda kullanılan yetiştirme ortamlarını tanımlar.	Çoktan Seçmeli Test-Ara Sınav (% 40) Çoktan Seçmeli Test-Final Sınavı (% 60)

5) Bitki çoğaltma yöntemlerini listeler ve açıklar. 6) Fidan türlerini sınıflandırır. 7) Fidanlıkların genel durumunu ifade eder.	
AÇIKLAMA	
<p>Öğrencinin fidanlık alanların yer seçimi, fidanlıkta kullanılan malzemeler, bitki çoğaltım yöntemleri, fidan türleri, fidan kalitesi ve bakım işlerini açıklayabilmesi beklenmektedir. Bu doğrultuda öğrencinin bilgi ve kavrama düzeyini ölçmek için vize ve final sınavlarında çoktan seçmeli sorular kullanılmıştır. Değerlendirme notu; vize sınav notunun % 40'ı ile final sınav notunun % 60'nın toplamı şeklinde yapılmıştır.</p>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	

Dersin Adı	PMM-2031 Perspektif Çizim Tekniği
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK ERKEN
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	-
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	5
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe ve İngilizce
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
BOŞ BIRAKILACAK	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
Dış mekanları üç boyutlu çizmek	Haftalık teknik çizim ödevleri
Detay projeleri çizmek	Vize ödev teslimi
Peyzaj tasarım projelerini iki ve üç boyutlu çizmek	Final sınavı
Peyzaj projesinden kesit çıkartabilmek	
Tek ve çift kaçma noktalı perspektifler çizmek	
BOŞ BIRAKILACAK	

AÇIKLAMA (*Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik*)

Öğrencilerin, dış mekanları üç boyutlu algılayarak çizmesine yönelik derslerde yapılan uygulamalar ödev olarak teslim edilip değerlendirilmektedir. Ayrıca bu uygulamalarda detay projeleri çizmek, plandan kesit almak, tek ve çift kaçmalı perspektif çizmek gibi etkinlikler yapılmaktadır. Vize ödev tesliminde bir bank tasarımı yaptırılarak, 2 yöntem kullanarak bankın 3 boyutlu olarak çizilmesi istenmektedir. Final sınavıyla ise ödevler ile öğrenilen bilgiler değerlendirilmektedir.

BOŞ BIRAKILACAK

Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz

Öneri yoktur.

BOŞ BIRAKILACAK

Dersin Adı	Bitkisel Tasarım
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	PMM-2033 Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Füsün ERDURAN NEMUTLU
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	Yok
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	13
Ders Ölçme-Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
BOŞ BIRAKILACAK	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
ÖÇ1- Estetik ve fonksiyonel bitkisel tasarımlar geliştirir.	Yazılı yoklama: (%60)
ÖÇ2- Bitkisel tasarım ilkelerine uygun projeler geliştirir	Performans ve çizim ödevleri (% 40)
ÖÇ3- Bitkisel tasarım öğelerine uygun bitki türleri kullanır.	
ÖÇ4- Bitkisel tasarım ilkelerini kavrar	
ÖÇ5- Bitkisel tasarım öğelerini öğrenir	

BOŞ BIRAKILACAK

AÇIKLAMA (*Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik*)

ÖÇ1, ÖÇ2 ve ÖÇ 3 kapsamı için kazanılan bilginin uygulamasının yapılması istenir. Bu nedenle performans görevi, kontrol listesi ve gözlem kullanılır. Böylece değerlendirme yapılır. ÖÇ4 ve ÖÇ5 in değerlendirilmesi için de yazılı yoklama kullanılır.

BOŞ BIRAKILACAK

Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz

Stüdyo ortamında her öğrencinin teorik bilgilerle uygulamayı bir arada algılaması sağlanmalı.

BOŞ BIRAKILACAK

Dersin Adı	PMM 2035 Peyzaj Konstrüksiyonu I
Dersin Ait Olduğu Birim	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Elif SAĞLIK
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	-
Dersin Düzeyi (Lisans-Y.Lisans-Doktora)	Lisans
Dersin Tipi (Zorunlu, Seçmeli)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (Güz-Bahar-Yaz)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	5
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (Eğitim-Öğretim Dönemi)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (Türkçe, diğer - belirtiniz)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
ÖÇ1. Zemin ve drenaj elemanlarını öğrenir.	Performans görevi (%40)
ÖÇ2. Çevreleme ve çatı elemanları hakkında bilgi sahibi olur.	Çoktan seçmeli test (%60)
ÖÇ3. Su kullanımını öğrenir	
ÖÇ4. Kentsel mobilya ve donanım hakkında bilgi sahibi olur	
ÖÇ5. Proje çiziminde konstrüksiyonel elemanlarının çizimini ve gösterimini düzenler.	

AÇIKLAMA (*Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik*)

ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4'e ilişkin bilgi, kavrama düzeyini ölçmek için sınav yapılmıştır. ÖÇ5 için konstrüksiyonel bileşenleri ne kadar kavradıklarını anlamak için performans görevi tanımlanmıştır. UBYS sisteminde ise; arasınava notu girilirken performans görevi dikkate alınmıştır. Final notu girişi yapılırken çoktan seçmeli test uygulaması dikkate alınmıştır. Değerlendirme ölçütleri arasınava notunun %40, final notunun %60 ağırlıklandırmasına göre kurgulanmıştır.

Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz

Zaman, mekan ve uygulama işyükü bakımından kazançlı olma yaklaşımı ile çoktan seçmeli test uygulamasının çevrimiçi yapılmasına imkan tanınabilir.

Dersin Adı	PMM 2037 Maket Yapımı ve Sunum Tekniği
Dersin Ait Olduğu Birim	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Elif SAĞLIK
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	-
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Seçmeli
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	1
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
ÖÇ1. Maketin mimarlıktaki önemini tanımlar. ÖÇ2.Değişik ölçekte maket yapım tekniklerini uygular. ÖÇ3.Yapmış oldukları mimari tasarımlarını üçüncü boyuta aktarabilme becerisini uygular. ÖÇ4.Maket yapımında kullanılan malzemeleri tanımlar. ÖÇ5.Projenin farklı malzemeler ile birden fazla maketinin yapılması ile malzeme ve teknik farkını ayırt eder.	Performans görevi (%100)

AÇIKLAMA (<i>Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik</i>)	
ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 ve ÖÇ5'e ilişkin bilgi, kavrama düzeyini ölçmek için maket yapım ve sunum bileşenlerini ne kadar kavradıklarını anlamak için performans görevi tanımlanmıştır. UBYS sisteminde ise; arasınav notu ve final notu girişi yapılırken performans görevi dikkate alınmıştır. Arasınav notunun %40, final notunun %60 ağırlıklandırması bu kısımda ele alınmamıştır.	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
-	

Dersin Adı	PMM-3001 Peyzaj Mühendisliği I
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK ERKEN
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	-
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	1
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
BOŞ BIRAKILACAK	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
Peyzaj mimarlığında alan plastiği ile ilgili temel kavramları tanımak.	Haftalık ödevler
Yapısal elemanlarla arazi formları arasında ilişki kurabilmek.	Vize sınavı
Tasarım ve planlama çalışmalarında arazi formlarını yorumlayarak kullanabilmek.	Final sınavı
Proje üzerinde öneri kullanımları alan formu üzerinde oluşturabilmek.	

Proje üzerinde kazı ve dolgu hesaplamaları yapabilmek.	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
AÇIKLAMA (<i>Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik</i>)	
<p>Öğrencinin alan plastiği kavramını tanıması ve yapısal elemanlarla ilişkisini kavrayabilmesi, tasarım ve planlama çalışmalarında arazi formlarını yorumlayarak kullanabilmesi, proje üzerinde öneri kullanımları alan formu üzerinde oluşturabilmesi ve proje üzerinde kazı ve dolgu hesaplamaları yapabilmesi amacıyla ders saatlerinde uygulamalar yapılmaktadır. Yapılan uygulamalar vize ve final sınavlarıyla yeniden değerlendirilmektedir.</p>	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
Öneri yoktur.	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	

Dersin Adı	PMM-3003 Proje III
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK ERKEN
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	-
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	5
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe ve İngilizce
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
BOŞ BIRAKILACAK	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
Peyzaj tasarımı ilke ve yaklaşımlarını proje üzerinde kullanmak.	Haftalık kritikler
Proje aşamalarından sörvey, konsept, leke, avan proje, kesin proje, yapısal ve bitkisel uygulama projeleri ve detay paftalarının neler olduğu ve hangi kapsamda değerlendirilmesi gerektiğini tanımak.	Vize Proje Teslimi
Estetik ve fonksiyonel proje çizmek.	Final Proje Teslimi
Proje sunum teknikleri tanımak.	

Analiz yapmak ve sorun çözmek.	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
AÇIKLAMA (<i>Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik</i>)	
<p>Tüm öğrenim çıktılarına yönelik dönem projesi yaptırılmaktadır ve her hafta öğrencilere kritik verilmektedir. Vizede projenin sorvey, konsept ve leke planları teslim edilmesi istenirken, finalde avan proje, kesin proje, yapısal ve uygulama projeleri ile detay projelerinin teslim edilmesi istenmektedir. Proje teslim sürecinde farklı sunum tekniklerinin kullanılması gerekmektedir.</p> <p>Vize ve final projeleri değerlendirilirken, önceden belirlenen değerlendirme kriterlerine göre yapılmaktadır. Bu kriterler sınavlar öncesinde öğrenciler ile paylaşılmakta ve öğrencilerin projelerde bu kriterleri dikkate alınması istenmektedir. Projelerin notlandırılması bu kriterlere göre gerçekleştirilmektedir.</p>	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
<p>Bu ders kapsamında proje değerlendirilmesinde kullanılan değerlendirme kriterlerin diğer proje derslerinde de kullanılması önerilmektedir. Öğrencilerin projelerinin hangi kriterlere göre değerlendirildiğini önceden bilmeleri ve buna göre hazırlık yapmaları önerilmektedir.</p> <p>Ayrıca, bu derste her bir öğrencinin projesiyle bireysel olarak ilgilenildiği için ders saatleri yetersiz kalmaktadır. Ders saatlerinin arttırılması ve dersin haftada iki kere verilmesi önerilmektedir. Ayrıca projelerin sunumunda diğer öğretim üyelerinin de katkılarının alınabilmesi amacıyla jüri oluşturulması önerilmektedir. Jürilerin tasarım anabilim dalındaki hocaların yanı sıra, diğer anabilim dalındaki hocaları da dahil edecek şekilde en az üç öğretim üyesinden oluşturulması önerilmektedir.</p>	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	

Dersin Adı	PMM-3006 Proje IV
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Okan YILMAZ
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Bahar
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	12
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Bahar
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
BOŞ BIRAKILACAK	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
<ul style="list-style-type: none">1 Peyzaj planlama ilke ve yaklaşımlarını geliştirir2 Planlama ilke ve bileşenlerini tanımlayabilme yeteneği ve becerisi geliştirir3 Peyzaj planlama aşamalarını ve hangi kapsamda değerlendirilmesi gerektiğini açıklayabilir4 Grup çalışmasının önemini keşfeder5 Doğal ve kültürel faktörlere yönelik veri toplama becerisi geliştirir6 Mevcut ve potansiyel alan kullanımlarını saptayabilme becerisi geliştirir7 Çeşitli peyzaj planlama yöntemleriyle veri analizi yapabilme becerisi geliştirir	Performans Değerlendirme (%100)

<ul style="list-style-type: none">• 8 Peyzaj planlama sunum paftası hazırlayabilme ve proje raporu yazabilme becerisi geliştirir	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
AÇIKLAMA (<i>Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik</i>)	
<p>ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7 ve ÖÇ8'e ilişkin bilgi, kavrama düzeyini ölçmek için sınav yapılmıştır Öğrencilerin ders içinde gerçekleştirilen etkinliklere katılımı gözlem kayıtları ile belirlenmiştir. Özellikle öğrencilerin proje üretme konusunda becerilerin geliştirebilmek için her hafta her grupta bire bir olarak kritik süreçleri yürütülmektedir. Bu süreçlerde Peyzaj Mimarlığı meslek ilkeleri ve evrensel peyzaj uygulama yöntemleri konusunda öğrencilerin yeterlilikleri ayrı ayrı değerlendirilmekte ve notlanmaktadır. Final notu girilirken ise, öğrencilerin çok yönlü olarak farklı konularındaki sunum teknikleri ve anlatım başarıları değerlendirilmektedir. En basit anlamda ortaya konulan sunum grup bilinci içerisinde ayrıntılı bir şekilde değerlendirilmekte tasarıma hakimiyet sorgulanmaktadır. Çok sayıda kriterin gözden geçirildiği bu süreçte öğrencilerin 3 boyutlu tasarım programlarını kullanmadaki yeterliliklerinden planlama ilkelerine hakimiyetlerine varıncaya kadar farklı düzeylerde sorgulamalar yapılmaktadır. Arasınav notunun %40, final notunun %60 ağırlıklandırması bu kısımda ele alınmamıştır.</p>	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
<p>Proje sınav notlama ve değerlendirme tekniği Peyzaj Mimarlığı eğitiminin en temel konularından olup bu konudaki eksiklikler yoğun çabalar ile uzun yıllardır edinilen tecrübelerle belirlenmiş ve bu anlamda öğrencinin başarısına odaklanmış olarak yürütülmektedir. Peyzaj Mimarlığı eğitiminin en temel konusu olan bu konuda dersi veren öğretim üyeleri tarafından gerekli hasasiyet gösterilmekte olup iyileştirmeye yönelik çalışmalar her dönem düzenli olarak yapılmaktadır.</p>	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	

Dersin Adı	PMM 3009 Statik ve Mukavemet
Dersin Ait Olduğu Birim	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Kürşad DEMİREL
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	-
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	7
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
ÖÇ1. Denge eşıtlüklerini kullanarak kuvvetleri değerlendirir.	Ara sınav (%40)
ÖÇ2. Mekanik sistemlerin uygun boyutlarını belirleyebilir.	Final (%60)
ÖÇ3. Fiziksel problem ile matematiksel formülasyon arasında bağ kurar.	
ÖÇ4. Mühendislik bakış açısı kazanır.	
ÖÇ5. Basit mukavemet hallerini öğrenir.	
ÖÇ6. Öğrendiği mukavemet prensiplerini alanı ile ilgili konularda uygulayabilir.	

AÇIKLAMA (*Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik*)

ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 ve ÖÇ6'ya ilişkin bilgi, kavrama düzeyini ölçmek için sınav yapılmıştır. Değerlendirme ölçütleri arasınan notunun %40, final notunun %60 ağırlıklandırmasına göre kurgulanmıştır.

Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz

Ders saati artırılabilir ve uygulama kısmında anlatılan konular görselleştirilebilir.

Dersin Adı	PMM-3020 Kıyısal Alan Planlaması
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Okan YILMAZ
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Bahar
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	5
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
BOŞ BIRAKILACAK	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
<ul style="list-style-type: none">• 1 Kıyıların önemini ve sorunlarını öğrenir• 2 Kıyılar hakkında yasa ve yönetmelikleri irdeleyebilir• 3 Kıyı planlama ve yönetimine yönelik ilke ve yöntemleri kavrar ve uygular• 4 Kıyı alanlarına yönelik planlama ve tasarım ilişkisini kurarak, teori ve uygulamada fikir geliştirebilir.	Çoktan Seçmeli Test (%30)
<ul style="list-style-type: none">• 5 Temel kavramları kavrar	Yazılı Yoklama (%30)
	Performans Değerlendirme (%40)

BOŞ BIRAKILACAK

AÇIKLAMA (*Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik*)

ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 ve ÖÇ5'ya ilişkin bilgi, kavrama düzeyini ölçmek için sınav yapılmıştır. Öğrencilerin bu derse katılımı son derece önem taşımaktadır. Bu nedenle öğrencilerin ders içinde gerçekleştirilen etkinliklere katılımı gözlem kayıtları ile belirlenmiştir. UBYS sisteminde ise; arasınava notu girilirken çoktan seçmeli test dikkate alınmıştır. Final notu girilirken ise, kısa cevaplı, yazılı yoklama, 1 adet performans ödevi ve gözlem kayıtları dikkate alınmıştır. Öğrencilerin ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 ve ÖÇ5 çıktılarında gerekli görülebilecek kavrama düzeyine ulaşması için öğrencilere verilen araştırma konularında bilimsel tartışma ortamı yaratılarak bu ortamda gösterdikleri performanslar değerlendirilmektedir. Ara sınav notunun %40, final notunun %60 ağırlıklandırması bu kısımda ele alınmamıştır.

BOŞ BIRAKILACAK

Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz

Lisans düzeyinde yüksek sayıda öğrencinin olması nedeniyle sıkıntılar yaşanmaktadır. Ancak bu sorun yoğun ve bire bir gösterilen çabalarla aşılmaktadır. Ancak yine de performans değerlendirme aşamasında öğrencinin konusu ile ilgili daha uzun sürelerde söz alabilmesi göstereceği performansın daha iyi değerlendirilmesi açısından önemlidir. Kişisel gelişim ve sunum tekniğinde sağlanacak bu ilerleme sayesinde meslek hayatında ortaya çıkabilecek olumsuzlukları aşma noktasında daha başarılı bireylerin yetiştirilmesinde daha etkili olacaktır. Sınıf mevcutlarındaki yoğunluklar değerlendirilmenin güçleşmesi ile sonuçlanmaktadır.

BOŞ BIRAKILACAK

Dersin Adı	PMM-3034 Uzaktan Algılama
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Okan YILMAZ
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Bahar
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	10
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
BOŞ BIRAKILACAK	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
<ul style="list-style-type: none">• 1 Uzaktan Algılama (UA) ayrıntılı prensiplerinin kavrar• 2 Doğal kaynakların belirlenmesinde ve yönetiminde Uzaktan Algılama (UA) ve Coğrafi Bilgi Sisteminin (CBS) kullanımının öğrenir• 3 Uzaktan algılamada kullanılan farklı uydu görüntülerinin kullanım amaçlarına göre değerlendirmeler yapar• 4 Temel kavramları kavrar	Çoktan Seçmeli Test (%30) Yazılı Yoklama (%30) Performans Değerlendirme (%40)
<ul style="list-style-type: none">• 5 Dünyadaki ve Türkiye'deki uygulamaları öğrenir	

<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
AÇIKLAMA (<i>Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik</i>)	
<p>ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 ve ÖÇ5'ya ilişkin bilgi, kavrama düzeyini ölçmek için sınav yapılmıştır. Öğrencilerin ders içinde gerçekleştirilen etkinliklere katılımı gözlem kayıtları ile belirlenmiştir. UBYS sisteminde ise; arasınava notu girilirken kısa cevaplı, yazılı yoklama dikkate alınmıştır. Final notu girilirken ise, çoktan seçmeli test, lade performans ödevi ve gözlem kayıtları dikkate alınmıştır. Arasınava notunun %40, final notunun %60 ağırlıklandırması bu kısımda ele alınmamıştır.</p>	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
<p>Uzaktan Alglama tüm dünyada ve ülkemizde bilgisayar ortamında gerçekleştirilen bir derstir. Teknik açıdan son derece yetersiz olan PC ortamında anlatım ve değerlendirme yapmak çok zor durumdadır. Bu tip programlar için olmazsa olmaz durumdaki WS lar ile bu öğrenim ve ölçme faaliyetlerini yapmak elzemdir. Ayrıca Lisanslı programların da yönetim tarafından sağlanması son derece gereklidir. Hem bilgisayarların sayı olarak yetersiz olması hem de nitelik olarak yetersiz bilgisayarlar ile bu eğitim çalışmaları ancak yürütölmektedir. Bazı durumlarda iki kişi bir bilgisayarı paylaşmaktadır.</p>	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	

Dersin Adı	PMM-4005 Çevre Sorunları ve Politikalar
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Okan YILMAZ
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	12
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
<ul style="list-style-type: none">1 Çevre Sorunlarına genel bakışı kavrar2 Türkiye'deki çevre sorunlarının tarihsel gelişimi analiz eder3 Çevre sorunlarının interdisipliner çözümlerini kavrar4 Çevre sorunlarının çözümünde Peyzaj Mimarı'na düşen görevleri bilir	Çoktan Seçmeli Test (%30)
<ul style="list-style-type: none">5 Dünyadaki ve Türkiye'deki uygulamaları kıyaslar	Yazılı Yoklama (%30)
	Performans Değerlendirme (%40)

<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
AÇIKLAMA (<i>Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik</i>)	
<p>ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 ve ÖÇ5'ya ilişkin bilgi, kavrama düzeyini ölçmek için sınav yapılmıştır. Öğrencilerin ders içinde gerçekleştirilen etkinliklere katılımı gözlem kayıtları ile belirlenmiştir. UBYS sisteminde ise; arasınav notu girilirken çoktan seçmeli test dikkate alınmıştır. Final notu girilirken ise, kısa cevaplı, yazılı yoklama, ladet performans ödevi ve gözlem kayıtları dikkate alınmıştır. Öğrencilerin ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 ve ÖÇ5 çıktılarında gerekli görülebilecek kavrama düzeyine ulaşması için öğrencilere verilen araştırma konularında bilimsel tartışma ortamı yaratılarak bu ortamda gösterdikleri performanslar değerlendirilmektedir. Ara sınav notunun %40, final notunun %60 ağırlıklandırması bu kısımda ele alınmamıştır.</p>	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
<p>Lisans düzeyinde sınıfların çok kalabalık olmasından kaynaklan sıkıntılar olmakla birlikte bu sorun yoğun ve bire bir gösterilen çabalarla aşılmaktadır. Ancak yinede performans değerlendirme aşamasında öğrencinin konusu ile ilgili daha uzun sürelerde söz alabilmesi göstereceği performansın daha iyi değerlendirilmesi açısından önemlidir. Bu anlamdaki yoğunluklar değerlendirilmenin güçleşmesi ile sonuçlanmaktadır.</p>	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	

Dersin Adı	PMM-4006 Peyzaj Uygulama Tekniği
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Okan YILMAZ
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Bahar
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	12
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Bahar
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
BOŞ BIRAKILACAK	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
<ul style="list-style-type: none">• 1 Peyzaj planlama ve tasarım asgari ücretlerinin hesaplanmasını becerisi kazanır• 2 Peyzaj proje ihale evrakının hazırlanmasını beceri kazanır• 3 Yapısal ve bitkisel şartname hazırlanması konularını beceri kazanır• 4 Yapısal ve bitkisel elemanlarda metraj çıkartmayı beceri kazanır	Çoktan Seçmeli Test (%30) Yazılı Yoklama (%30) Performans Değerlendirme (%40)
<ul style="list-style-type: none">• 5 Yapısal ve bitkisel birim fiyat analiz yapılmasını beceri kazanır	

BOŞ BIRAKILACAK

AÇIKLAMA (*Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik*)

ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 ve ÖÇ5'ya ilişkin bilgi, kavrama düzeyini ölçmek için sınav yapılmıştır. Öğrencilerin ders içinde gerçekleştirilen etkinliklere katılımı gözlem kayıtları ile belirlenmiştir. UBYS sisteminde ise; arasınav notu girilirken çoktan seçmeli test dikkate alınmıştır. Final notu girilirken ise, kısa cevaplı, yazılı yoklama, 1 adet performans ödevi ve gözlem kayıtları dikkate alınmıştır. Performans ödevi aşamasında öğrencinin staj döneminde gerçekleştirdiği çalışmalar baz alınarak uygulamaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Arasınav notunun %40, final notunun %60 ağırlıklandırması bu kısımda ele alınmamıştır.

BOŞ BIRAKILACAK

Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz

Lisans düzeyinde sınıfların çok kalabalık olmasından kaynaklan sıkıntılar olmakla birlikte bu sorun yoğun ve bire bir gösterilen çabalarla aşılmaktadır. Ancak öğrencinin uygulamalı olan bu dersi sahada daha iyi kavrayabilmesi açısından fakülteye ait uygulama birimlerinin bulunmasının sonsuz faydası olacaktır. Yine gösterilen çabalarla bu sorun aşılırsa fakülteye ait üretim seraları veya uygulama birimlerinin bulunmaması gibi nedenlerle çeşitli güçlüklerle karşılaşmaktadır.

BOŞ BIRAKILACAK

Dersin Adı	PMM 4015 Peyzaj Alanlarında Sulama Sistemlerinin Projelendirilmesi-1
Dersin Ait Olduğu Birim	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Kürşad DEMİREL
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	-
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Seçmeli
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	7
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
ÖÇ1. Yağmurlama sulama sistemini tasarlar.	Ara sınav (%40)
ÖÇ2. Damla sulama sisteminin tasarlar.	Araştırma Yapma- Proje (%30)
ÖÇ3. Mikro-yağmurlama sulama sisteminin tasarlar.	Final (%30)
ÖÇ4. Sulama projesi çizim tekniğini öğrenir.	
ÖÇ5. Küçük ölçekli rekreasyon alanlarında sulama sistemi projelendirir.	

AÇIKLAMA (*Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik*)

ÖÇ1, ÖÇ2 ve ÖÇ3,e ilişkin bilgi, kavrama düzeyini ölçmek için sınav yapılmıştır. ÖÇ4 ve ÖÇ5 için Araştırma yapma ve bunun sonucunda küçük ölçekli rekreasyon alanlarında yağmurlama sulama projesi yaptırılmıştır. Değerlendirme ölçütleri arasınan notunun %40, araştırma yapma/ proje notunun %30 ve final notunun %30 ağırlıklandırmasına göre kurgulanmıştır.

Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz

Ders uygulama kısımları arazi ve laboratuvar uygulamalarıyla desteklenebilir.

Dersin Adı	PMM 4015 Peyzaj Alanlarında Sulama Sistemlerinin Projelendirilmesi-1
Dersin Ait Olduğu Birim	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Kürşad DEMİREL
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	-
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Seçmeli
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	7
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
ÖÇ1. Yağmurlama sulama sistemini tasarlar.	Ara sınav (%40)
ÖÇ2. Damla sulama sisteminin tasarlar.	Araştırma Yapma- Proje (%30)
ÖÇ3. Mikro-yağmurlama sulama sisteminin tasarlar.	Final (%30)
ÖÇ4. Sulama projesi çizim tekniğini öğrenir.	
ÖÇ5. Küçük ölçekli rekreasyon alanlarında sulama sistemi projelendirir.	

AÇIKLAMA (*Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik*)

ÖÇ1, ÖÇ2 ve ÖÇ3,e ilişkin bilgi, kavrama düzeyini ölçmek için sınav yapılmıştır. ÖÇ4 ve ÖÇ5 için Araştırma yapma ve bunun sonucunda küçük ölçekli rekreasyon alanlarında yağmurlama sulama projesi yaptırılmıştır. Değerlendirme ölçütleri arasınan notunun %40, araştırma yapma/ proje notunun %30 ve final notunun %30 ağırlıklandırmasına göre kurgulanmıştır.

Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz

Ders uygulama kısımları arazi ve laboratuvar uygulamalarıyla desteklenebilir.

Dersin Adı	PMM-4023 Kültürel Peyzaj
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Füsün ERDURAN NEMUTLU
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	Yok
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Seçmeli
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	6
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	Güz Eğitim-Öğretim Dönemi
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
BOŞ BIRAKILACAK	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
ÖÇ1-Kültür ve kültürel peyzaj kavramını açıklar	Yazılı yoklama: (%70)
ÖÇ2-Kültürel peyzaj elemanlarını tanırlar ve peyzaj ile ilişkisini açıklar	Performans (%20)
ÖÇ3-Sosyo- kültürel peyzaj mimarlığı çalışmalarını açıklar	Sunum: (%10)
ÖÇ4-Farklı ülkelerin kültürel peyzaj çalışmalarını tartışır	

ÖÇ5-Kültürel peyzaj analiz çalışmaları ve yöntemlerini açıklar	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
AÇIKLAMA (<i>Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik</i>)	
ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 ve ÖÇ5'e ilişkin bilgi, kavrama düzeyini ölçmek için sınav yapılmıştır. ÖÇ5 ve ÖÇ3 için 1 ödev verilmiştir ve bir sunum yaptırılmıştır. UBYS sisteminde ise; arasınava notu girilirken yazılı yoklama dikkate alınmıştır. Final notu girilirken ise, bir performans ödevi ve yazılı yoklama dikkate alınmıştır.	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
Dersin öğrenme çıktılarının verimli olabilmesi için, alan gezileri ile yerinde analizler yaptırılmalıdır. Öğrenciler gruplar halinde kültürel peyzaj niteliği olan alanları yerinde gözlemlemeli ve fotoğraflamalıdır.	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	

Dersin Adı	PMM-4024 Bitkisel Tasarımda Alternatif Uygulamalar
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Füsün ERDURAN NEMUTLU
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	Yok
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Seçmeli
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	4
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
BOŞ BIRAKILACAK	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
ÖÇ1-Peyzaj tasarımında yenilikçi yaklaşımları tanır	Yazılı yoklama (%60)
ÖÇ2-Bitkisel tasarımda sürdürülebilir bakış geliştirebilir	Performans (%40)

ÖÇ3- Yenilikçi bitkisel tasarımlar yapar ÖÇ4-Bitkisel tasarım uygulamalarını inceler ÖÇ5-Bitkisel tasarımda yapılan hataları ve sorunları kavrar	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
AÇIKLAMA (<i>Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik</i>)	
ÖÇ1, ÖÇ2 ve ÖÇ5 in değerlendirilebilmesi için yazılı yoklama yapılmaktadır. ÖÇ3 ve ÖÇ4 ün değerlendirilmesi ise performans olarak öğrencilerin kendilerinin yapacakları araştırma ve çizimlerle yapılmaktadır	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
Öğrencilerin konulara hakimiyetinde daha fazla olabilmesi için hayal güçlerini geliştirebilecek mekanlarda derslerin verilmesi sağlanmalıdır.	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	

Dersin Adı	PMM-4025 Sulak Alan Yönetimi
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Okan YILMAZ
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Zorunlu
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	7
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
BOŞ BIRAKILACAK	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
<ul style="list-style-type: none">1 Sulak Alan Ekosistemi hakkında temel bilgi edinme becerisi kazanır2 Sulak Alanları havza bütünüyle değerlendirebilme becerisi kazanır3 Ramsar Sözleşmesinin önemini ve peyzaj mimarlığıyla ilişkisini kavrama becerisi kazanır4 Sulak alanların planlama ve yönetim ilkelerini kavrar ve uyguma becerisi kazanır	Çoktan Seçmeli Test (%30) Yazılı Yoklama (%30) Performans Değerlendirme (%40)
<ul style="list-style-type: none">5 Sulak alan yönetiminin Peyzaj Mimarlığındaki önemini kavrama becerisi kazanır	

<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
AÇIKLAMA (<i>Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik</i>)	
<p>ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 ve ÖÇ5'ya ilişkin bilgi, kavrama düzeyini ölçmek için sınav yapılmıştır. Öğrencilerin bu derse katılımı son derece önem taşımaktadır. Bu nedenle öğrencilerin ders içinde gerçekleştirilen etkinliklere katılımı gözlem kayıtları ile belirlenmiştir. UBYS sisteminde ise; arasınava notu girilirken çoktan seçmeli test dikkate alınmıştır. Final notu girilirken ise, kısa cevaplı, yazılı yoklama, 1 adet performans ödevi ve gözlem kayıtları dikkate alınmıştır. Öğrencilerin ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 ve ÖÇ5 çıktılarında gerekli görülebilecek kavrama düzeyine ulaşması için öğrencilere verilen araştırma konularında bilimsel tartışma ortamı yaratılarak bu ortamda gösterdikleri performanslar değerlendirilmektedir. Ara sınav notunun %40, final notunun %60 ağırlıklandırması bu kısımda ele alınmamıştır.</p>	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
<p>Lisans düzeyinde sınıfların çok kalabalık olmasından kaynaklanan sıkıntılar olmakla birlikte bu sorun yoğun ve bire bir gösterilen çabalarla aşılmaktadır. Ancak yine de performans değerlendirme aşamasında öğrencinin konusu ile ilgili daha uzun sürelerde söz alabilmesi göstereceği performansın daha iyi değerlendirilmesi açısından önemlidir. Bu anlamdaki yoğunluklar değerlendirilmenin güçleşmesi ile sonuçlanmaktadır.</p>	
<i>BOŞ BIRAKILACAK</i>	

Dersin Adı	PMM-4027 İç Mekan Süs Bitkileri
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kahraman
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	Yok
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Seçmeli
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	2
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
1) İç mekan süs bitkilerini tanımlar ve önemini açıklar.	
2) İç mekan süs bitkilerinin çevre isteklerini ayırt eder.	Çoktan Seçmeli Test-Ara Sınav (% 40)
3) İç mekan süs bitkilerinin çoğaltma yöntemlerini sınıflandırır.	Çoktan Seçmeli Test-Final Sınavı (% 60)
4) İç mekan süs bitkilerinin bakımlarını açıklar.	

5) İç mekan süs bitkilerinin kullanım şekillerini belirtir.	
6) İç mekanda bitkisel tasarım ilkelerini açıklar.	
AÇIKLAMA	
<p>Öğrencinin iç mekan süs bitkilerinin tanımı, sınıflandırılması, kullanım alanları, çevre istekleri, çoğaltma yöntemleri, bakım istekleri ile bazı iç mekan süs bitkilerinin yetiştirme istekleri, çoğaltma yöntemleri ve bakımlarını açıklaması beklenmektedir. Bu doğrultuda öğrencinin bilgi ve kavrama düzeyini ölçmek için vize ve final sınavlarında çoktan seçmeli sorular kullanılmıştır. Değerlendirme notu; vize sınav notunun % 40'ı ile final sınav notunun % 60'nın toplamı şeklinde yapılmıştır.</p>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	

Dersin Adı	PMM 4029 Peyzaj Mimarlığında Profesyonel Uygulama Tekniği
Dersin Ait Olduğu Birim	Peyzaj Mimarlığı Bólümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Alper SAĞLIK
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	-
Dersin Düzeyi (Lisans-Y.Lisans-Doktora)	Lisans
Dersin Tipi (Zorunlu, Seçmeli)	Seçmeli
Dersin Verildiği Dönem (Güz-Bahar-Yaz)	Güz
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	4
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (Eğitim-Öğretim Dönemi)	2023-2024 Güz
Dersin Dili (Türkçe, diğer - belirtiniz)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, uzaktan, hibrit)	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
ÖÇ1.Uygulamada profesyonel sorumlulukları düzenler. ÖÇ2.Profesyonel ahlak hakkında çözümler yapar. ÖÇ3.Ofis yapısı/organizasyonunu düzenler. ÖÇ4.Anlaşma yöntemini teşhis eder. ÖÇ5.Uygulama standartlarıyla ilgili becerileri listeler.	Performans görevi (%100)

<p>ÖÇ6.Başarılı bir peyzaj uygulaması için gerçekleştirilen bir projenin; araziye uygulanmasını sağlar.</p> <p>ÖÇ7.Peyzaj proje uygulamalarında sürekliliğinin sağlanmasına yönelik düzenleme yapar.</p> <p>ÖÇ8.Türkiye'deki peyzaj uygulamalarını listeler.</p>	
AÇIKLAMA (<i>Öğrenme Çıktıları ve Ölçme - Değerlendirme ilişkisinin nasıl kurulduğuna yönelik</i>)	
<p>ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7 ve ÖÇ8'e başarılı bir peyzaj uygulaması için gerçekleştirilen bir projenin; araziye uygulanması süreci ve peyzaj proje uygulamalarında sürekliliğinin sağlanmasını kavramak için öğrenciye performans görevi tanımlanmıştır. UBYS sisteminde ise; arasınav notu ve final notu girişi yapılırken performans görevi dikkate alınmıştır. Arasınav notunun %40, final notunun %60 ağırlıklandırması bu kısımda ele alınmamıştır.</p>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	
-	

Dersin Adı	PMM-4030 Tasarım Bitkilerinin Bakım ve Onarım Teknikleri
Dersin Ait Olduğu Birim (<i>Bölüm/Ana Bilim Dalı/Program</i>)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Dersi Veren Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kahraman
Dersi Veren Yardımcı Öğretim Üyesi	Yok
Dersin Düzeyi (<i>Lisans-Y.Lisans-Doktora</i>)	Lisans
Dersin Tipi (<i>Zorunlu, Seçmeli</i>)	Seçmeli
Dersin Verildiği Dönem (<i>Güz-Bahar-Yaz</i>)	Bahar
Dersin İlgili Öğretim Elemanı Tarafından Kaç Dönemdir Verildiği	5
Ders Ölçme - Değerlendirme Şablonu Hazırlanan Dönem (<i>Eğitim-Öğretim Dönemi</i>)	2022-2023 Bahar
Dersin Dili (<i>Türkçe, diğer - belirtiniz</i>)	Türkçe
Dersin Veriliş Biçimi (<i>Yüz yüze, uzaktan, hibrit</i>)	Yüz yüze
Dersin Öğrenme Çıktıları	Değerlendirme
1) Kentsel açık yeşil alanlardaki tasarım bitkilerinin bakım ve onarımını açıklar.	Çoktan Seçmeli Test-Ara Sınav (% 40)
2) Kentsel açık yeşil alanlardaki tasarım bitkilerinin bakım ve onarımı için iş planı yapar.	Çoktan Seçmeli Test-Final Sınavı (% 60)
3) Budamanın türlerini sınıflandırır.	

4) Ağaç ve çalıların budamasını açıklar. 5) Çim alanların bakım işlerini ifade eder. 6) Ağaç restorasyonu ve önemini açıklar.	
AÇIKLAMA	
<p>Öğrencinin yeşil alanlarda kullanılan tasarım bitkilerinin budama, bakım ve çalışma düzenini açıklayabilmesi beklenmektedir. Bu doğrultuda öğrencinin bilgi ve kavrama düzeyini ölçmek için vize ve final sınavlarında çoktan seçmeli sorular kullanılmıştır. Değerlendirme notu; vize sınav notunun % 40'ı ile final sınav notunun % 60'nın toplamı şeklinde yapılmıştır.</p>	
Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesine / İyileştirilmesine Yönelik Önerileriniz	