

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

2024 STRATEJİK PLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ İZLEME RAPORU

Fakültemiz, Üniversitemiz Kalite Güvencesi ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında Üniversitemiz Stratejik Planı ile uyumlu olarak belirlediği 2024-2028 yılları Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. 2024 Akademik Yılı için yapılan değerlendirme ve incelemeler, Fakülte olarak 2024 yılı için öngörülen performans göstergeleri hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir. Planlanan amaç ve hedeflerin değerlendirmeleri ilgili tablonun altında yer almaktadır.

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak				
Hedef H.1.1. Araştırma geliştirme ve ürün geliştirme kapasitesini artırmak				
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 1.1.1. Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	50	0	3	1
PG 1.1.2. Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	50	14	19	15
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">Akademisyenlerin araştırma yetkinliğini artırmak için çeşitli eğitimler vermekDış kaynaklı burs olanakları hakkında öğrencileri/ araştırmacıları bilgilendirmek/motive etmekAraştırmacıların veri tabanlarını etkin kullanımı konusunda eğitmek ve teşvik etmek			

H.1.1. Değerlendirme

Fakültemiz, araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı için hedeflediği başarı sayısına %33 oranında ulaşmıştır. Fakültemize yönelik olarak TÜBİTAK vb. araştırma projelerine yönelik uzmanlık alanlarına uygun proje çağrıları yetersizdir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız çeşitli bilimsel araştırma projelerine başvuru yapmaktadır. 2024 yılı son çağrılarında başvurular yapılmış olup sonuçlar beklenmektedir.

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak				
Hedef H.1.2. Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 1.2.1. Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	5	2	2	5
PG 1.2.2. Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	5	1	2	1
PG 1.2.3. Üniversitemiz adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	5	65	41	166
PG 1.2.4. Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	10	31	15	43
PG 1.2.5. Lisansüstü tezlerden üretilen makale sayısı	15	4	6	5
PG 1.2.6. Lisansüstü tezlerden üretilen bildiri sayısı	15	14	6	12
PG 1.2.7. TR Dizin ve/veya Alan indeksli yayın sayısı	20	15	12	37
PG 1.2.8. Uluslararası bildiri sayısı	5	28	5	56
PG 1.2.9. Ulusal bildiri sayısı	20	2	11	10
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. WOS'u etkin kullanmak 2. Öğretim Elemanlarına bilimsel yayın yapma konusunda eğitim vermek 3. Öğretim Elemanlarına proje yazma konusunda eğitim vermek 4. Lisansüstü tezlerinin nitelikli yayınlar olarak basılmasını teşvik etmek 5. Proje destek programları konusunda araştırmacıları bilgilendirmek 			

H.1.2. Değerlendirme

Fakültemiz, katma değer yaratan araştırma çıktıları hedefine yönelik performans göstergelerinin büyük bir kısmında hedeflenen sayının üzerinde başarı sağlamıştır. Lisansüstü tezlerin devamlılığı söz konusu olduğu için tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısına 2024 yılında ulaşamamıştır. 2024 akademik yılı içerisinde ulusal bildiri sayısı performans göstergesi için hedeflenen başarıya ulaşamamıştır. Ulusal bildirilerin akademik teşvik puanları ve doçentlik kriterlerine sınırlı katkı sağlaması, öğretim elemanlarımızın önceliğini uluslararası yayınlara veya diğer akademik faaliyetlere yönlendirmiştir. Öğretim elemanlarımız akademik kariyer hedefleri doğrultusunda ulusal bildirilerden çok uluslararası bildirimler veya makalelere ağırlık vermektedir.

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak				
Hedef H.1.3. Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 1.3.1. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	20	3	4	4
PG 1.3.2. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	40	150	220	310
PG 1.3.3. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	40	6	3	10
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli derslerin amacına ulaşması için öğretim elemanlarını eğitmek2. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak3. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek			

H.1.3. Değerlendirme

Fakültemiz, öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek amacıyla belirtilen performans göstergeleri hedeflerine ulaşmıştır.

Amaç A.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak				
Hedef H.2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 2.1.1. Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	5	1	1	0
PG 2.1.2. Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı	20	27	72	72
PG 2.1.3. Proje derslerinde öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayısı	20	26	96	95
PG 2.1.4. Öğretim elemanı başına düşen ortalama ders yükü	20	30	48	44
PG 2.1.5. Öğrenci başına düşen proje sınıfı büyüklüğü (m ²)	10	0,6	5	1,2
PG 2.1.6. Öğrenci başına düşen derslik büyüklüğü (m ²)	10	0,14	1,5	0,6
PG 2.1.7. Ders kapsamında düzenlenen etkinlik/seminer sayısı	5	6	10	16
PG 2.1.8. Ders kapsamında düzenlenen teknik gezi/saha çalışması sayısı	5	21	23	19
PG 2.1.9. Ders kapsamında düzenlenen sergi sayısı	5	0	6	5
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. İhtiyaç duyulan programlardaki öğretim elemanı sayısını artırmak 2. Öğrencilere mesleki uygulama alanları yaratmak için kentteki aktörlerle etkinlik yapmak 			

H.2.1. Değerlendirme

Genel olarak, akademik performans ve etkinlik bazlı hedeflere ulaşılmıştır. Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde doktora programı olmadığından fakültemizde doktora öğrenci sayısı azdır, bu nedenle yeterli mezun verilememiştir. Altyapı eksikliğinden dolayı öğrenci başına düşen sınıf büyüklüğü hedeflerine ulaşamamıştır. Teknik gezi ve saha çalışmaları için bütçe ve organizasyonel süreçler nedeniyle yeterli teknik gezi yapılamamıştır.

Amaç A.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak				
Hedef H.2.2. Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri artırmak				
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 2.2.1. Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı	20	1	2	0
PG 2.2.2. Proje desteği alan öğrenci sayısı	20	20	7	7
PG 2.2.3. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	9	13	16
PG 2.2.4. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	0	7	14
PG 2.2.5. Akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	20	4	9	25
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknopark'a proje vermek için öğretim elemanlarını bilgilendirici ve teşvik edici mekanizmalar oluşturmak 2. Öğrencilere yönelik proje destekleri konusundaki eğitimleri artırmak 3. Sosyal transkript uygulamasını tanıtmak 4. Akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak 			

H.2.2. Değerlendirme

Fakültemiz, öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri artırmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Öğrencilerimizin sosyal, akademik, kariyer odaklı gelişimlerini sağlamak için öğretim elamanlarımız çeşitli projeler yürütmekte ve etkinlikler düzenlemektedir. Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde öğrencilere yönelik yeterli çalışma alanları, ekipmanları ve laboratuvar olanakları bulunmamaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin uzmanlık alanlarına uygun Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) projelerinin azlığı veya mevcut projelerin öğrenci katılımına yeterince açık olmaması, hedeflere ulaşmada önemli bir engel oluşturmuştur.

Amaç A.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak				
Hedef H.2.3. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 2.3.1. Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	40	15	19	15
PG 2.3.2. Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	20	0	3	0
PG 2.3.3. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı	20	0	3	10
Stratejiler	1. Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimleri artırarak katılımı teşvik etmek			

H.2.3. Değerlendirme

Fakültemiz, öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek amacıyla belirlenen performans göstergeleri hedeflerine büyük oranda ulaşmıştır. Öğretim elemanlarımız Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları, Üniversitemiz ve çeşitli dış paydaşlarımızın hazırladığı eğitimlerine katılarak değişen ve dönüşen bilgi ve teknoloji kaynaklarına yönelik kendilerini sürekli geliştirmektedirler. Öğretim elemanlarımız yabancı dil konusunda 2024 akademik yılı içerisinde herhangi bir eğitime katılmamıştır. Öğretim elemanlarımızın büyük bir kısmının mevcut yabancı dil seviyesinin yeterli olması nedeniyle eğitime ihtiyaç duymamıştır.

Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak				
Hedef H.3.1. Toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 3.1.1. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	35	0	2	10
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	30	0	2	6
PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	35	0	2	9
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Dijital ve görsel platformlarda farkındalık oluşturacak etkinlik düzenlemeyi ve katılımı teşvik etmek2. Kamu ve özel sektör ile protokoller oluşturmak3. Sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını etkin kullanmak			

H.3.1. Değerlendirme

Fakültemiz, 2024 yılı içerisinde birçok sosyal sorumluluk faaliyetlerine katkı sunarak toplumsal katkı faaliyetlerine konusunda belirtilen performans göstergeleri hedeflerine ulaşmıştır.

Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak				
Hedef H.3.2. Kent ve kamuya yönelik proje ve faaliyetler geliştirmek				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 3.2.1. Kamuya yönelik (uygulama) proje sayısı	40	2	2	3
PG 3.2.2. Kent aktörleri ile birlikte düzenlenen/katılım sağlanan faaliyet sayısı	60	6	2	8
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Kamu, özel sektör ve STK'lar ile yapılan iş birliği sayısını artırmak			

H.3.2. Değerlendirme

Fakültemiz, kent ve kamuya yönelik çeşitli proje ve faaliyetler geliştirmektedir. 2024 yılında konu ile ilgili performans göstergeleri hedefine ulaşılmıştır. Kamuya yönelik projelerin birçoğu tasarım aşamasında olup uygulamaya yönelik süreçler devam etmektedir.

Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak				
Hedef H.3.3. Çevre dostu üniversite faaliyetlerinde etkinliği artırmak				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 3.3.1. Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı	50	0	2	11
PG 3.3.2. Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen eğitim sayısı	50	0	2	4
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Yenilenebilir enerji konusunda öğrenci ve personele eğitimler vermek 2. Sıfır atık konusunda duyarlılığı artırmak 3. Atık ve artıkların değerlendirilmesine yönelik disiplinler arası çalışmaların artırılmasını teşvik etmek 4. Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer vermek 	

H.3.3. Değerlendirme

Fakültemiz, çevre dostu üniversite faaliyetlerinde etkinliği artırma hedefi kapsamında önemli katkılar sağlamıştır. Fakültemiz, çevresel sürdürülebilirlik, ekolojik farkındalık ve yeşil alan planlama ve tasarımı konularındaki uzmanlığını üniversite genelindeki çevre dostu uygulamalara entegre etmiştir.

Amaç A.4. Fakültemizin uluslararası tanınırlığını artırmak				
Hedef H.4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 4.1.1. Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı	25	0	0	0
PG 4.1.2. Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	25	1	0	3
PG 4.1.3. Değişim programları ile yurt dışından gelen öğretim elemanı sayısı	25	0	0	0
PG 4.1.4. Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	25	0	0	0
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Birime değişim programlarıyla gelen öğrencilerin sorun ve ihtiyaçlarını tespit etmek ve önerilerini almak için anket uygulamak, düzenli toplantılar yapmak 2. Birim içerisinde uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve sosyal etkinlik sayısını artırmak 	

H.4.1. Değerlendirme

Fakültemiz, uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak için ilgili yazışmaları ve görüşmeleri yapmaktadır. Ancak dünyada yaşanan ekonomik dalgalanmalar nedeniyle öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz değişim programlarına katılamamaktadır.

Amaç A.4. Fakültemizin uluslararası tanınırlığını artırmak				
Hedef H.4.2. Uluslararası tanınırlığı geliştirmeye yönelik faaliyetleri artırmak				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 4.2.1. Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı	20	2	3	1
PG 4.2.2. Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	20	1	2	1
PG 4.2.3. Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	20	15	19	18
PG 4.2.4. Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	20	0	2	0
PG 4.2.5. Uluslararası öğrenci sayısı	20	6	26	37
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı dillerde basılı ve dijital olarak Birim tanıtım materyalleri hazırlamak 2. Birimin önemli başarılarına dair haberlerin uluslararası basın yayın organlarında ve yeni medya platformlarında yer almasını sağlamak 3. Uluslararası dış paydaş sayısını artırarak ilişkileri güçlendirmek 4. Öğrenci ve akademik personelin uluslararası akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik ve yarışmalara katılmaları konusunda teşvik etmek 5. Uluslararası akreditasyon almak için gerekli kriterlerin sağlanmasına yönelik çalışmaları artırmak 6. Uluslararası çevrimiçi eğitim ve sertifika platformlarında akademik personelin eğitim vermesini teşvik etmek 			

H.4.2. Değerlendirme

Fakültemiz, uluslararası tanınırlığı geliştirmeye yönelik faaliyetleri artırmak amacıyla çeşitli faaliyetler sürdürmektedir. 2024 yılında hedeflediği performans göstergelerine büyük oranda ulaşmıştır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız, çeşitli bilimsel organizasyonlara katılarak fakültemizin tanınırlığını artırmaktadır. 2024 yılında uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı hedefine %50 oranında ulaşılmıştır. Erasmus koordinatörünün birçok üniversite ile ikili iş birliği yapma konusunda görüşmeleri devam etmektedir.

Amaç A.5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek				
Hedef H.5.1. Birim içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 5.1.1. Öğrenci genel memnuniyet düzeyi	35	65	65	-
PG 5.1.2. Akademik personel genel memnuniyet düzeyi	35	65	70	-
PG 5.1.3. Kurum kültürünün gelişmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	3	5	4
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Paydaş memnuniyet düzeylerini periyodik olarak ölçmek ve rapor oluşturmak2. Kurum kültürünün gelişmesine yönelik etkinlikleri çeşitlendirerek düzenlemek			

H.5.1. Değerlendirme

Fakültemiz, birim içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek amacıyla hedeflediği etkinlik sayılarına büyük oranda ulaşmıştır. Öğrenci ve akademik personel memnuniyet düzeyine teknik ve fiziki imkânlar nedeniyle ulaşamamıştır.

Amaç A.5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek				
Hedef H.5.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 5.2.1. İç paydaş toplantı/ faaliyet sayısı	20	2	5	14
PG 5.2.2. Dış paydaş toplantı/ faaliyet sayısı	20	1	3	13
PG 5.2.3. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	20	3	3	3
PG 5.2.4. Kariyer/ sektör günleri etkinlik sayısı	20	6	4	16
PG 5.2.5. Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı	20	6	3	5
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. İç paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek2. Dış paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek3. Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek4. Öğrencilerin kariyer gelişimlerini sağlayacak sektör temsilcileri ve öğrencileri bir araya getiren etkinlikler düzenlemek5. Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetler düzenlemek			

H.5.2. Değerlendirme

Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarıyla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla 2024 yılında planladığı etkinlikler ve toplantılarının tamamında hedeflediği başarıya ulaşmıştır. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizle birlikte bu faaliyet ve toplantılar, süreklilik halinde devam etmektedir.

Amaç A.5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek				
Hedef H.5.3. Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 5.3.1. Kurumsal izleme ve analiz raporlarının sayısı	50	4	18	9
PG 5.3.2. Dijital dönüşüm kapsamında verilen eğitim sayısı	50	0	2	2
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">İhtiyaçların belirlenmesi ve iyileştirmelerin yapılabilmesi için kurumsal izlemeleri gerçekleştirecek raporları hazırlamakDijital dönüşüm kapsamında personele ve öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenmek			

H.5.3. Değerlendirme

Fakültemiz, kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek amacıyla 2024 yılı hedeflerine kısmen ulaşmıştır. Fakültemiz, alt aylık ve yıllık hazırlanan raporlar, izlemeler ve analizler ile PUKÖ döngüsünü tamamlayarak kalite süreçlerine katkı sağlamaktadır. Dijital dönüşüm kapsamında hedeflenen eğitim sayısına ulaşılmıştır. Bu başarı, gelişen teknolojilere ve dijital dönüşüme uyum sağlama konusunda fakültemizin yaklaşımını ve öğretim elemanlarının bu alandaki bilgi ve becerilerini artırma konusundaki kararlılığını göstermektedir.