ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

PEYZAJ MİMARLIĞI PROGRAMI

2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK (Üye)

Arş. Gör. Dr. Necla Ece ÖNCÜL (Üye)

Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK (Üye)

01/01/2024-27/01/2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER 2
1.ÖĞRENCİLER 13
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 20
3-PROGRAM ÇIKTILARI 28
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 33
5-EĞİTİM PLANI 41
6-ÖĞRETİM KADROSU 57
7-ALTYAPI 67
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR 70
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ 74
SONUÇ 79

PROGRAMA AİT BİLGİLER

GİRİŞ

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları dikkate alınarak rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda artırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonuyla Üniversitemiz, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümünün Öz Değerlendirme Raporunu oluşturma ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümünün eğitim-öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde gerekli görülen revizyon ve güncellemeler de ileride yapılacaktır. Bu raporun, Bölümümüzün sorunlarının tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

AMAÇ

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; Bölümümüzün günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliğimizi artırmak ve Üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

KAPSAM

Bu dokümanda sunulan bilgiler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim programını kapsamaktadır. Bu rapor, Öz Değerlendirme Komisyonu Üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

UYGULAMA PLANI

Bölüm danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte, öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 6 kişilik bir Öz Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon, tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Füsün ERDURAN NEMUTLU (Başkan)
E-posta: fusunerduran@comu.edu.tr
Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: (17154)

Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK (Üye)
E-posta: tak@comu.edu.tr
Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: (17165)

Arş. Gör. Dr. Necla Ece ÖNCÜL (Üye)
E-posta: ecedevecioglu@comu.edu.tr
Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: (17143)

Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK (Üye)
E-posta: mehmetbayrak@comu.edu.tr
Telefon: 0 (286) 218 0018 Dahili: (17142)

01. BÖLÜME AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER
01.1. BÖLÜMÜN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKÂNLAR

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de aktif haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir. Peyzaj Mimarlığı Bölümü, 08.09.2000 tarihinde Ziraat Fakültesinde faaliyetlerine başlamıştır. 08 Mart 2012 tarihinde, 28227 sayılı Resmî Gazete'nin 2012/2734 sayılı kararı ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi kurularak bu fakülte bünyesine geçmiştir. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında ek kontenjan ile ilk defa öğrenci almıştır.

Bölümümüz, 2007-2012 yılları arasında Ziraat Fakültesinde; 2012 yılından bu yana ise Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'ne ait bina olmadığı için Güzel Sanatlar Fakültesi binasında eğitim-öğretim vermektedir. Bölümün kullanımında 1 adet derslik, 2 adet stüdyo ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı (25 adet bilgisayar) mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane ve çok sayıda kafeterya mevcuttur. Ayrıca kampüsümüzde çok sayıda çeşitli spor alanları mevcuttur. Ancak bu spor alanları tüm üniversitenin kullanımına açık olduğu için kullanım yoğunluğu oluşmakta ve bu sebeple öğrencilerimizin erişimi kısıtlı olabilmektedir. Bölümümüze ait bölüm kitaplığı olmasına rağmen fiziksel mekân yetersizliği nedeniyle bölüm kütüphanesi kurulamamıştır. Öğrencilerimiz, Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan kütüphane imkânlarımızdan da faydalanabilmektedir.

İstanbul, İzmir, Bursa ve Balıkesir gibi büyükşehirlere yakın olması, Bölümümüzün tercih edilmesini artırmaktadır. Bölümümüz kamu ve özel firmalar ile etkileşim halindedir. Peyzaj Mimarı adayı öğrencilerimize, sürekli değişen ve gelişen meslek hayatı için gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla ilgili sektörlerle iş birliği yaparak seminer, panel ve konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca, Çanakkale merkez ve ilçelerde yer alan liselerden gelen öğrencilere ve ilçelere gidilerek bölüm tanıtımı yapılmakta ve mezun öğrencilerimizle iletişim içinde olmaya gayret gösterilmektedir.

01.2. BÖLÜMÜN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, yukarıda bahsedilen tüm bu imkânlar kapsamında öğrencilere kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve/veya girişimcilik alanında iş fırsatı sunan, nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yıllık tam zamanlı bir lisans programıdır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir. Bölümümüz, örgün öğretim olarak 70+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölüme öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) olarak adlandırılan merkezi sınav sisteminde sayısal puan ile yapılmaktadır. Peyzaj

Mimarlığı Bölümüne kaydolan öğrenciler, bölümden mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak ve mezun olmadan önce 60 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bu stajın 30 iş günü uygulama/fidanlık, 30 iş günü ise ofis stajı şeklindedir.

01.3. BÖLÜMÜN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Peyzaj Mimarlığı Bölümümüzde kadrolu olarak görev yapan 5 Profesör Doktor, 4 Doçent Doktor, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor ve 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölüm Başkanı, birim yöneticisine bağlı olarak görev yapmaktadır. Bölüm Başkanı, bölüm öğretim üyeleri ile ortaklaşa bulundukları bir toplantıda bölüme ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Bölümümüz, hedefleri olan, bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dâhil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümüne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler kanıt olarak tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 1. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	**Yaş Grupları**							
	<30		**30-39**		**40-49**		**50-59**	
	K	**E**	**K**	**E**	**K**	**E**	**K**	**E**
Profesör						2	2	1
Doçent					3	1		
Doktor Öğretim Üyesi			1		1			1
Araştırma Görevlisi Doktor			1					
Araştırma Görevlisi			1	1				

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	**Ad, Soyad**	**En Az Ders Yükü (2023-2024 Bahar)+ 2024-2025 Güz)**	**Mevcut Ders Yükü (2023-2024 Bahar)+ 2024-2025 Güz)**
Prof. Dr.	Okan YILMAZ	10+10	30+34
Prof. Dr.	Abdullah KELKİT	10+10	31+33
Prof. Dr.	Tülay CENGİZ TAŞLI	5+5	36+29
Prof. Dr.	Füsun ERDURAN NEMUTLU	5+5	29+30
Prof. Dr.	Kürşad DEMİREL	10+10	42+40
Doç. Dr.	Alper SAĞLIK	10+10	35+40
Doç. Dr.	Ayşe Esra CENGİZ	10+10	0+0
Doç. Dr.	Çiğdem KAPTAN AYHAN	10+10	33+28
Doç. Dr.	Elif SAĞLIK	10+10	33+33
Dr. Öğr. Üyesi	Özgür KAHRAMAN	10+10	33+35
Dr. Öğr. Üyesi	Tutku AK	10+10	22+25
Dr. Öğr. Üyesi	Aylin ÇELİK TURAN	10+10	20+17
Arş. Gör. Dr.	N. Ece ÖNCÜL	-	11+17
Arş. Gör.	Merve TEMİZ TOPSAKAL	-	
Arş. Gör.	Mehmet İlkan BAYRAK	-	

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölümde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	**25.1**

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	**SCI, SSCI, AHCI Yayın sayısı**		**Uluslararası/ Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı**		**Toplam Atıf Sayısı**		**ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı**		**Akademik Ders Kitabı, Kitap ve Kitap Bölümleri Sayısı**	
	Toplam (Tüm Yıllar)	**2024**	**Toplam (Tüm Yıllar)**	**2024**	**Toplam (Tüm Yıllar)**	**2024**	**Toplam (Tüm Yıllar)**	**2024**	**Toplam (Tüm Yıllar)**	**2024**
Prof. Dr. Okan YILMAZ	6		61	2	231	14	24	0	14	6
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	14	-	201	2	530	34	59	8	18	-
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	12	-	60	5	709	58	110	-	6	3
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	10	-	105	3	280	27	20	2	13	-
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	14	1	105	3	504	75	170	20	17	-
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	1	-	243	21	333	43	69	4	38	3
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	6	-	81	-	181	-	42	-	15	-
Doç. Dr. Çiğdem KAPTAN AYHAN	5	-	31	1	198	42	85	15	5	1
Doç. Dr. Elif SAĞLIK	1	-	128	10	179	34	6	3	27	5
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	3	1	76	14	37	10	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	2	-	29	1	53	-	18	-	6	2
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	1	-	7	1	10	-	-	-	1	-
Arş. Gör. Dr. N. Ece ÖNCÜL	1	-	15	4	8	3	-	-	2	-
Arş. Gör. Merve TEMİZ TOPSAKAL	-	-	39	5	82	18	2	2	11	3
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	-	-	24	1	29	10	-	-	6	-

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi I

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı		
Akademik Unvan, Ad-Soyad	**Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı**	**Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu**	**Kamu, Özel Sektör, Sanayi**	**Kaç Yıldır Bu Kurumda**	**Öğretim Elemanlığı Süresi**
Prof. Dr. Okan YILMAZ	Ege Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2009	-	-	16	23
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	Çukurova Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 1996	-	-	28	36
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	Ankara Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2003	-	-	19	30
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	Ankara Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2003	-	17	19	21
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ABD, 2012	-	-	20	11
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Coğrafya ABD, 2014	-	-	16	16
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2011	-	-	25	25
Doç. Dr. Çiğdem KAPTAN AYHAN	Ege Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2007	-	-	18	26
Doç. Dr. Elif SAĞLIK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversites, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2019	-	-	13	13
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	Ege Üniversites, Bahçe Bitkileri ABD, 2006	-	3	12	18
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	State University of New York College of Environmental Science and Forestry, 2015	-	-	23	23
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Şehir ve Bölge Planlama ABD, 2017	-	2	6	13
Arş. Gör. Dr. N. Ece ÖNCÜL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2023	-	1	13	13
Arş. Gör. Merve TEMİZ TOPSAKAL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2016	Doktora	6	6	6
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	Bursa Uludağ Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2019	Doktora	3	6	6

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi II

Öğretim Kadrosu	Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)			
Akademik Unvan, Ad-Soyad	**Meslek Kuruluşlarında**	**Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel-Sanatsal Danışmanlıkta**	**Araştırmada**	**Sergi, Sempozyum, Çalıştay, Fuar, Bienal, Trienal**
Prof. Dr. Okan YILMAZ	Yok	Orta	Yüksek	Yok
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	Yüksek	Orta	Orta	Orta
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Orta
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	Yok	Yok	Yüksek	Orta
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	Orta	Orta	Yüksek	Orta
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	Yüksek	Orta	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	Yok	Yok	Orta	Düşük
Doç. Dr. Çiğdem KAPTAN AYHAN	Orta	Düşük	Orta	Orta
Doç. Dr. Elif SAĞLIK	Düşük	Düşük	Orta	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	Yok	Yok	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	Yok	Yok	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	Yok	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör. N. Ece ÖNCÜL	Düşük	Yüksek	Orta	Düşük
Arş. Gör. Merve TEMİZ TOPSAKAL	Orta	Yok	Yüksek	Orta
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	Yok	Yok	Yüksek	Orta

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan, Ad-Soyad	**BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı**		**Proje Kapsamında Görevi**	
	Toplam (Tüm Yıllar)	**2024**	**Toplam (Tüm Yıllar)**	**2024**
Prof. Dr. Okan YILMAZ	13	2	5 Yürütücü 1 Yönetici 7 Araştırmacı 1 Danışman	1 Danışman
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	22	1	8 Yürütücü 14 Araştırmacı	1 Araştırmacı
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	15	1	7 Yürütücü 7 Araştırmacı 3 Danışman	1 Yürütücü 1 Danışman
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	12	1	3 Araştırmacı 6 Yürütücü 3 Danışman 1 Eğitmen	1 Yürütücü
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	31	5	6 Yürütücü 5 Yönetici 24 Araştırmacı	1 Yürütücü 3 Araştırmacı
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	22	5	3 Yönetici 6 Yürütücü 13 Araştırmacı	-
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	14	2	5 Yürütücü	-

			9 Araştırmacı	
Doç. Dr. Çiğdem KAPTAN AYHAN	7	-	1 Uzman Araştırmacı 2 Yürütücü 4 Araştırmacı	-
Doç. Dr. Elif SAĞLIK	7	2	2 Yürütücü 6 Araştırmacı	1 Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	8	4	3 Yürütücü 2 Danışman 4 Araştırmacı	1 Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	4	2	2 Araştırmacı 2 Danışman	2 Danışman
Arş. Gör. N. Ece ÖNCÜL	5	2	5 Araştırmacı 2 Yürütücü	1 Yürütücü 1 Araştırmacı
Arş. Gör. Merve TEMİZ TOPSAKAL	7	1	5 Araştırmacı	1 Araştırmacı
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	3	1	3 Araştırmacı	-

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	**Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum**
Prof. Dr. Okan YILMAZ	-CIHEAM-IAMB Bursuyla Concerted Action / Meeting Work eğitim ve uygulama çalışmaları. Concerted Action projesi kapsamında CIHEAM-IAMB Ege Üniversitesi ile yapılan iş birliği çerçevesinde Bari Politeknik Üniversitesinde Meeting Work programı eğitimi ve uygulama çalışmaları. /2001/Bari Politeknik Üniversitesi, Italy -CIHEAM-MAICH Uzaktan Algılama ve ERDAS Imagine programı eğitim bursu ve uygulamaları., "Plant Cover and Land Degradation Relationship on Aeagean Costal Zone" projesi kapsamında Uzaktan Algılama teknikleri kullanılarak alan kullanım ve alan kaplama yüzeylerinin (Land cover / Land use) haritalanması konusunda görülen kurs başarı ile tamamlanmıştır/2001/ Trieste Üniversitesi, Italy -Social, Economic and Political Challences Of Nature Conservation/2002/ Mashav Israil Synthetic Aperture Radar System and Applications on Natural Resources, Dr. Yousif Hussin/2006/ Ege University -Gredit 2016 International Conference 3rd Award of Poster Presentation/2016/ Balkan Environmental Associations (BENA)
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	-Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, 2004, TÜBİTAK -Akademik Performans Ödülü, 2006, 2007, 2008, 2009, ÇOMÜ -Hizmet Ödülü, 2015 (2 adet), 2016 (2 adet), İçişleri Bakanlığı -Hizmet Ödülü, 2016, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	-Akademik Performans Ödülü, 2008, 2009, ÇOMÜ -Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, TÜBİTAK -Araştırma Bursu-Sheffield University-2011-YÖK -PEMDER 2024 YÜKSEK LİSANS TEZ ÖDÜLLERİ Eşdeğer Yüksek Lisans Tez Başarı Ödülü (Danışman)
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	-Analiz ve Planlama Ödülü, 2015, PEYZAJ MİMARLARI ODASI (Kamu Kurumu Niteliğinde Meslek Kuruluşları ile Kanunla Kurulmuş Diğer Kurum)
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	-
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	-Çanakkale Valiliği Çalışma Ödülü-2014-İçişleri Bakanlığı -Hizmet Ödülü-2015-İçişleri Bakanlığı (2 adet) -Hizmet Ödülü-2015-Gümrük ve Ticaret Bakanlığı -Hizmet Ödülü-2016-İçişleri Bakanlığı (2 adet) -Poster Sunum Birincilik Ödülü (1. Uluslararası Mimarlık ve Tasarım Sempozyumu), İstanbul Bilim ve Akademisyenler Derneği, Aralık 2017 -1. Proje Pazarı Proje Poster Ödülü, Çanakkale Valiliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, GMKA, GESTAŞ, Çanakkale Ticaret ve Sanayi Odası, Nisan 2018 - Teknofest ISIF'23 Buluş Altın Madalya/ 01.05.2023/ Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	-Akademik Performans Ödülü, 2006, ÇOMÜ
Doç. Dr. Çiğdem KAPTAN AYHAN	-Akademik Performans Ödülü, 2009, ÇOMÜ
Doç. Dr. Elif SAĞLIK	-

Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	-
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	-YÖK Yurtdışında Doktora Bursu 2008-2012
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	-
Arş. Gör. N. Ece ÖNCÜL	-Yüksek Lisans Araştırma Bursu-ABD (3 Ay)- Mart 2014-YÖK
Arş. Gör. Merve TEMİZ TOPSAKAL	-
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	-

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları (2024)

Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	-
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	-
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	-
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	-
Prof. Dr. Okan YILMAZ	-
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	-
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	-
Doç. Dr. Çiğdem KAPTAN AYHAN	-
Doç. Dr. Elif SAĞLIK	-
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	-
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	-
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	-
Arş. Gör. N. Ece ÖNCÜL	-
Arş. Gör. Merve TEMİZ TOPSAKAL	-
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	-

01.4. BÖLÜMÜN VİZYON VE MİSYONU

Bölümümüzün Vizyonu

- Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim veren Peyzaj Mimarlığı bölümleri arasında eğitim ve araştırmada öncü olmak,
- Toplum ve sektörle daha güçlü ilişkiler kuran bir eğitim kurumu olmak,
- Öğrenci ve öğretim üyesi memnuniyeti yüksek olmak,
- Ulusal ve uluslararası ihtiyaçları giderecek şekilde araştırmalar yapan, kaliteli eğitim veren Peyzaj Mimarlığı eğitiminde öncü olmak,
- Nitelikli Peyzaj Mimarları ve akademisyenler yetiştirmek,
- Mekân tasarımına, bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmaları yapmak, bu araştırmaları yapacak kadroları oluşturmak,
- Sürdürülebilir bir çevre ve gelecek yaratmaktır.

Bölümümüzün Misyonu

- Sürdürülebilir peyzaj alanları planlayan, tasarlayan, yönetebilen ve onarımını yapabilen, özetle Peyzaj Mimarlığı mesleğinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip bireyler yetiştirmek,
- Peyzaj Mimarlığı konularında bilimsel araştırma projelerini artırmak, ulusal ve uluslararası kapsamda etkin sonuçlar alabilmek,
- Uluslararası projeler geliştirmek, ikili iş birliği ile araştırma potansiyelini artırmak,

- Toplum projelerini artırarak toplum ve sektörle olan ilişkileri güçlendirmek,
- Görsel, işitsel, teknik, ekonomik ve ekolojik değerlere sahip yaşam kalitesini yükselten mekânlar tasarlamaktır.

Bölümümüzün Vizyon ve Misyonunu Oluşturan Temel Amaçlar

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de ilk sıralarda tercih edilen,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Uluslararası akademik çalışmalarda Üniversitemizi etkin şekilde temsil eden,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı ve özgüveni yüksek bireyler yetiştiren,
- Uluslararası değerlere saygılı, çevreyi koruyan ve kendini sürekli yenileyen bir bölüm olmaktır.

Bölümümüzün Vizyon ve Misyonunu Oluşturan Temel Değerler

- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Etik kurallara bağlı olmak,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya dikkat etmek,
- Yenilikçilik ve yaratıcılığa önem vermek,
- Anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yükseköğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Düşünce ve ifade özgürlüğüne fırsat vermek,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemektir.

01.5. BÖLÜMÜN AMACI

Peyzaj Mimarlığı Bölümü, hızlı kentleşme süreci yaşayan günümüz dünyasında gün geçtikçe ihtiyaç duyulan doğa ile insan arasındaki uyum ve bağlantıyı sağlayarak çevreyi, doğayı ve mekânı kavrayabilen, yeniliklerle kendisini geliştirebilen, sürdürülebilirlik ilkelerini esas alan ve alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin, gelişmelere açık Peyzaj Mimarları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren,
- Girişimcilik ruhuna sahip,
- Bilgisayar programlarına hâkim; azami Office, bilgisayar destekli tasarım programları, üç boyutlu tasarım programları, coğrafi bilgi sistemleri ve uzaktan algılama programlarını kullanan,
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

01.6. BÖLÜMÜN HEDEFİ

Bölümümüz, bu kapsamda yetişerek mezun olan öğrencilerinin, nitelikli biçimde yetişmiş iş gücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, yenilikçi, yaratıcı, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, çevreyi, doğayı, yaşam ve mekânı kavrayabilen ve yeniliklerle kendisini geliştirebilen uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

01.7. KAZANILAN DERECE

Peyzaj Mimarlığı Bölümünü bitiren öğrenciler, lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte "Peyzaj Mimarı" ünvanı almaya da hak kazanmaktadırlar. Bu bölümden mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikte tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

01.8. ÖĞRENCİLERİN BÖLÜMÜ SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, inovatif ve girişimci ruha sahip olma, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları, bu bölümde alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

01.9. ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Peyzaj Mimarlığı Bölümünden mezun olan öğrenciler, Peyzaj Mimarlığı Bölümünün tüm yönlerini destekleyecek biçimde örneğin tasarım, planlama, çevre yönetimi, görsel iletişim, organizasyon, sosyal ve tarihsel çevreyi koruma vb. ile ilgili bilgi ve becerilerini kazanmış olacaktır.

01.10. BÖLÜMÜN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Peyzaj Mimarlığı Bölümümüzü yoğunlukla yakın civarda olan Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Tekirdağ illerinden gelen öğrenciler tercih ettiği gibi, diğer illerden gelen öğrenciler de nispeten yoğunlukta bulunmaktadır. Ayrıca sayıca az olsa da yurt dışı öğrencileri de Bölümümüzü tercih etmektedir.

01.11. BÖLÜM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Peyzaj Mimarlığı Bölümünden mezun olan öğrenciler;

- Üniversiteler (fakülteler, meslek yüksekokulları ve rektörlüklere bağlı çevre birimleri),
- Belediyeler (park ve bahçeler müdürlükleri, imar ve çevre düzenleme birimleri),
- Çeşitli Bakanlıklara bağlı Planlama Müdürlükleri,
- Karayolları,
- İller Bankası,
- Devlet Su İşleri (DSİ),
- Tarımsal Araştırma Enstitüleri,
- Bakanlıklar (Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı),
- Emlak Bankası,

- Peyzaj Mimarlığı, Mimarlık, Şehir Planlama ve İnşaat büroları vb.,
- Yapısal ve bitkisel belediye hizmetleri üstlenen özel şirketler,
- Turizm-Yapı Kooperatiflerinde çalışabilirler. Ayrıca akademik kariyer yapmak isteyenler için üniversitelerin ilgili bölümlerinde yüksek lisans ya da doktora olanaklarından yararlanılabilmektedir.

01.12. BÖLÜMÜN PAYDAŞLARI

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi için tüm paydaşların desteğine ihtiyaç vardır. Bölümümüzün iç ve dış paydaşları şunlardır:

Dış paydaşlar

- PEMKON (Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi),
- PEMAT (Peyzaj Mimarlığı Akademik Topluluğu),
- PEMDER (Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği),
- PMO (Peyzaj Mimarları Odası),
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar.

İç paydaşlar

- Akademik personelimiz,
- İdari personelimiz,
- Öğrencilerimiz,
- Mezunlarımız.

01.13. BÖLÜMÜN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
17100 Merkez / ÇANAKKALE

Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU
E-posta : fusunerdurran@comu.edu.tr
Telefon : 0 (286) 218 0018 Dahili: (17154)
Faks : 0 (286) 218 0534

Peyzaj Mimarlığı Bölümümüz, Üniversitenin misyon ve vizyonunu temel alarak değişim ve gelişime açık bir şekilde, güçlü ve deneyimli öğretim kadrosu ile çalışmalarını yürütmektedir. Bölümümüze ait tüm bilgi ve ölçütler kanıtlarla eklerde bilginize sunulmuştur.

Kanıtlar

KANIT: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2021-2025 Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Eylem Planı, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, Tablo 1. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı, Tablo 2.

Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler, Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı, Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler, Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi I, Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi II, Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri, Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller, Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları, Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI Belgeler (BAP, TÜBİTAK, Projeler, Atıflar), Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU Belgeler (BAP), Prof. Dr. Kürşad DEMİREL Belgeleri (TÜBİTAK, BAP, Proje), Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ Belgeleri (BAP, Ödüller), Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK Belgeler (BAP, Proje), Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN Belgeler (Makale, Kitap, Proje).

Kanıt Linkleri:
http://mtf.comu.edu.tr/
http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html
https://mtf.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r14.html
https://scholar.google.com.tr/citations?user=mmxqILYAAAAJ&hl=tr
https://scholar.google.com/citations?user=vKVsCrkAAAAJ&hl=tr&oi=ao
https://scholar.google.com/citations?user=XJPrG58AAAAJ&hl=tr&oi=ao
https://scholar.google.com/citations?user=e_WDW_wAAAAJ&hl=tr&oi=ao
https://scholar.google.com/citations?user=Y6K7xYEAAAAJ&hl=tr&oi=sra
https://scholar.google.com/citations?user=2VtBEF8AAAAJ&hl=tr&oi=ao
https://scholar.google.com/citations?user=8l3shJEAAAAJ&hl=tr&oi=sra
https://scholar.google.com/citations?user=OvYipFoAAAAJ&hl=tr&oi=ao
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu bölüme öğrenci kabulü YKS olarak adlandırılan merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri bölüm tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavdan aldıkları puana göre, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından ilgili bölümlere yerleştirilmektedir. Buna istinaden bölüm, örgün öğretim olarak 70+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölümümüzün eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce dersleri bulunmaktadır. Peyzaj Mimarlığı Bölümüne kaydolan öğrenciler, bölümden mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Peyzaj Mimarlığı Bölümü örgün öğretim doluluk oranımız %100'dür. Kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre YKS puanlarımız kanıtlarda verilen tablolarda detaylı olarak belirtilmiştir.

Tablo 10. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	981
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Peyzaj Mimarlığı	377

Tablo 11. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Peyzaj Mimarlığı	494
Genel Toplam	**494**

Tablo 12. Merkezi Yerleştirme Sınavıyla 2024 Yılında Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Peyzaj Mimarlığı	87
Toplam Öğrenci Sayısı	**87**

Tablo 13. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Öğrenci Sayısı	
Peyzaj Mimarlığı	377

Tablo 14. Son 5 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

Peyzaj Mimarlığı	**Taban**	**Tavan**
2024	274,87879	303,86682
2023	288.61679	313.84408
2022	278,31014	377,79944
2021	231,27296	275,87394
2020	263,91072	311,75197

Kanıtlar

KANIT: Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2021-2025 Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Eylem Planı, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, 2020-2024 ÖSYM Yerleştirme Dökümanları, Tablo 10. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler, Tablo 11. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler, Tablo 12. Merkezi Yerleştirme Sınavıyla 2024 Yılında Kayıt Olan Öğrenci Sayısı, Tablo 13. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları, Tablo 14. Son 5 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız.

Kanıt Linkleri:

http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html
https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/Lisans
https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710333
https://www.osym.gov.tr/TR,29511/2024-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html
https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2023/YKS/YERLESTIRME/tablo4yd_22082023.xlsx
https://osym.gov.tr/yks_yerlestirme_tablo4_2022.pdf

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/YERLESTIRME/tablo4_31082021.pdf https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/YKS/tablo4_26082020.pdf https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Peyzaj Mimarlığı Bölümüne kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Fakültemiz muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili bölüm danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 23. ve 26. maddelerinde yer alan sınavların değerlendirilmesi ve başarı notlarına göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğretim programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu Üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 26. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan

muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin bölümdeki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda fakülte yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyılda başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Bölümümüzde ait yatay ve dikey geçişler, çift anadal ve ders sayma ilgili raporlar ve yönetmelikler kanıtlarla eklerde bilginize sunulmuştur.
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, 2021-2025 Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Eylem Planı, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, Yönetmelik ve Yönergeler. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2010/04/20100424-11.htm https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Ön lisans ve lisans programlarının birinci sınıfında okuyan öğrenciler ve mezun olmuş öğrenciler öğrenim hareketliliği faaliyetinden yararlanamaz. Ancak, 1. sınıfta olan öğrenciler, birinci sınıfta iken başvuru yapabilir ve 2. sınıfta gidebilirler. Öğrencinin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Birinci kademe (Önlisans / Lisans) öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.20/4.00 olması gerekmektedir. İkinci ve üçüncü kademe (Yüksek lisans ve doktora) öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.50/4.00 olması gerekmektedir. Öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmaları yurtdışında yapmak üzere bir yarıyıl için 30, bir tam akademik yıl için 60 AKTS (Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi – European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS) kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanır, başarısız olunan krediler ev sahibi kurumda tekrar edilir. Bölümümüzde, Üniversitemiz Erasmus, Fakültemiz web sayfasında ve kanıtlarda yer alan tabloda sunulduğu şekliyle Çek

Cumhuriyeti'nde bulunan Czech University of Life Sciences Prague ile ikili anlaşmamız bulunmaktadır.

Üniversite	Ülke	Anlaşma Tarihi		Bölüm / Alan	Öğrenci Değişimi Öğrenim		Öğretim Elemanı Ders Verme		Personel Eğitimi	
		Baş.	Bitiş		Sayı	Min Dil Seviyeleri	Sayı	Min Dil Seviyeleri	Sayı	Min Dil Seviyeleri
Latvia University of Life Sciences and Technologies	Letonya	2023	2027	Peyzaj Mimarlığı	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları bölümü izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Bölüm öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Fakültemizde tüm bölüm başkanlıklarına bağlı bölümlerin, bölüm danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Bölüm danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Fakültemizdeki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizn motivasyonunu artırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir. Bölümümüzdeki danışmanlık bilgileri kanıtlarla eklerde bilginize sunulmuştur.

Kanıtlar
KANIT: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Haberler, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu.
Kanıt Linkleri:
http://mtf.comu.edu.tr/
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

https://mtf.comu.edu.tr/yonetim/gorev-tanimlari-r34.html https://mtf.comu.edu.tr/ogrenci/peyzaj-mimarligi-bolumu-danisman-listesi-r5.html https://mtf.comu.edu.tr/arsiv/haberler https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/osym-islemleri/kayit-yenilemelerle-ilgili-bilgiler-r34.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı, Bologna sistemine göre, AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminden aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerinönerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 2 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek ders sınavları; diğer derslerden başarılı oldukları halde sadece bir dersten başarısız olmaları nedeniyle mezun olamayan öğrencilere bir yarıyılda sadece bir defa olmak üzere, akademik birimlerin ilgili yönetim kurulu kararı ile dönem sonunda yapılan sınavdır. Bu

sınava öğrencilerin girebilmeleri için sınavın yapılacağı dönemde kayıt yenilemeleri ve ilgili dersin ödev, devam gibi gerekliliklerini yerine getirmiş olmaları gerekir.

b) Ek sınavlar; azami öğrenim süresi sonunda mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl; bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır.

Başarı notu

(1) 100 puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar, uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. "Başarı Notu Değerlendirme Tablosu"na göre harf notu ve AKTS notu verilir.
(2) Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir.
(3) 2547 sayılı Kanun'un 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır.
(4) Öğrencilere, aşağıdaki tabloda görülen puanlara karşılık gelen başarı notundan daha aşağıda başarı notu verilmez. Başarı notu değerlendirmesinde tabloda belirtilen notlara karşılık gelen harf/AKTS notlarından daha yüksek bir harf/AKTS notu da verilemez.
(5) Başarı notu değerlendirme tablosuna göre kredili bir dersten bir öğrenci;
a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır.
c) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'ın altında ise koşullu başarısız sayılır.
ç) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise başarısız sayılır.
d) Derse devam koşulunu yerine getirmediyse devamsız (DS) sayılır.
e) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
f) Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.
Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları, 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki şekliyle takdir edilir:
90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)
85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)
80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)
70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)
60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)
55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)
50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)
40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S) Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0 (Kredili dersler için), AKTS notu NA)	
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, Yönetmelik ve Yönergeler. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html https://mtf.comu.edu.tr/ogrenci/sinav-sistemi-ve-basari-degerlendirmesi-r46.html https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu bölümden mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması mezuniyeti için 240 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan Fakülte Yönetim Kurulunca karar verilir. Bölümü mezuniyet koşulları kanıtlarla eklerde bilginize sunulmuştur.	
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, Yönetmelik ve Yönergeler. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 https://mtf.comu.edu.tr/ogrenci/staj-r25.html https://mtf.comu.edu.tr/yonetim/gorev-tanimlari-r34.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüz hem Üniversitemizin hem de bağlı olduğumuz Mimarlık ve Tasarım Fakültemizin vizyon ve misyonunu referans almış, bu doğrultuda eğitim amaçlarını

tanımlamıştır. Bölümümüzün amaçları Üniversitemizin "Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli "Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak"" vizyonu ve "Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, "Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak" misyonuna hizmet etmektir. Bunun yanı sıra, bağlı olduğumuz Mimarlık ve Tasarım Fakültemizin ana hedefleriyle uyumlu olarak; ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamalarda lider ve etkin konumda olmak, yenilikçi, yaratıcı ve paylaşımcı kadrosu ile kendisini sürekli geliştirebilen, teknolojiye hâkim, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip, meslek bilinci ve sorumluluğu olan, farklı disiplinler ile iletişim kurabilen tasarımcılar yetiştirmektir. Dahası, geleceği yönlendirmek üzere çevreyi, doğayı, yaşamı ve mekânı kavrayabilen, yeniliklerle kendisini geliştirebilen Peyzaj Mimarları yetiştirmek ve araştırma-uygulama alanlarında üretilen bilgiyi kamu yararına toplumsal yaşama aktarmaktır. Bölümün çalışma konularını; ulusal parklar ve doğa koruma alanları, kıyısal alanlar, sulak alanlar, kentsel açık ve yeşil alanlar, turizm ve dinlenme alanları, arboretumlar, sergi ve fuar alanları, üniversite kampüsleri, botanik ve hayvanat bahçeleri gibi modern yaşamın gerekleri olarak görülen ve toplum için oluşturulan alan ve mekânların planlama ve tasarımı oluşturmaktadır. Peyzaj Mimarları parklar, bahçeler, turizm ve dinlenme alanları, üniversite yerleşkeleri, yerleşim alanları, ticari merkezler, kamu yapıları gibi çeşitli kullanımlara ilişkin yer seçimi yapar. Gerek yerel gerekse bölgesel ölçekte alan kullanım kararları üretir. Bölümün çalışma alanlarını ise; çevre planlama ve tasarım, çevresel etki değerlendirmesi, peyzaj yönetimi (planlama, tasarım, uygulama, bakım ve onarım), süs bitkileri yetiştiriciliği ve pazarlaması kapsamında mesleki ya da meslekler arası iş birliğine dayalı organizasyonlar, özel sektördeki çalışma ortamları oluşturur.
Bölümümüz; doğaya, ekolojiye ve estetik görüşe ilgisi ve sevgisi olan öğrencilerine eğitim-öğretim sürecinde;

- Alanda kurumsal-olgusal yetkinlik,
- Alanda bilişsel-uygulamalı yetkinlik,
- Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği,
- Öğrenme yetkinliği,
- İletişim ve sosyal yetkinlik,
- Alana özgü yetkinlik kazandırmayı amaçlamaktatır.

Bölümümüzün Temel Amaçları

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de ilk sıralarda tercih edilen,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Uluslararası akademik çalışmalarda Üniversitemizi etkin şekilde temsil eden,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı ve özgüveni yüksek bireyler yetiştiren,
- Uluslararası değerlere saygılı, çevreyi koruyan ve kendini sürekli yenileyen bir bölüm olmaktır.

Kanıtlar

KANIT: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt Linkleri:

http://mtf.comu.edu.tr/

http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Peyzaj Mimarlığı Bölümünün misyonu, vizyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle paralellik göstermektedir. Fakültemiz, geleceği yönlendirmek üzere çevreyi, doğayı, yaşam ve mekânı kavrayabilen; yeniliklerle kendisini geliştirebilen; çağın gerektirdiği niteliklere, teknolojiye hâkim; çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip, meslek bilinci ve sorumluluğu olan, farklı disiplinler ile iletişim kurabilen planlamacılar ve tasarımcılar yetiştirebilmek hedeflenmektedir. Bölümümüzün temel amaçları ise;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de ilk sıralarda tercih edilen,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Uluslararası akademik çalışmalarda Üniversitemizi etkin şekilde temsil eden,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı ve özgüveni yüksek bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, çevreyi koruyan ve kendini sürekli yenileyen bir bölüm olmaktır.

Bölümümüzün temel amaçlarının; bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler ekseninde belirlenmesi öğrencilerimizin mezun olduklarında iş deneyimlerine kolayca entegre olmalarına imkân vermektedir. Bölümümüzün bu amaçlarının ve özgörevlerinin yine bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşların da fikirleri doğrultusunda güncellenmesi hedeflenmektedir. Bölüm amaçlarının güncellenmesinin, öğrencilerin kariyer hedeflerine eğitim-öğretim süreçlerinden itibaren güçlü bir şekilde hazırlanmalarını ve yaklaşmalarını sağlayacağı düşünülmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilere lisans eğitimlerinde çevre planlama ve tasarım, çevresel etki değerlendirmesi, peyzaj yönetimi (planlama, tasarım, uygulama, bakım ve onarım), süs bitkileri yetiştiriciliği ve pazarlaması kapsamında mesleki ya da meslekler arası iş birliğine dayalı organizasyonlar, özel sektördeki çalışma ortamları konularındaki bilgilerini artırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Öğrencilerimize sürekli değişen tasarım alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, sergi, konferans ve teknik geziler düzenlenmektedir. Bu sayede, öğrencilerin hedeflerini şekillendirmeleri ve bu yönde hazırlık yapmaları teşvik edilmektedir. Peyzaj Mimarlığı Bölümünden mezun olan öğrenciler;

- Üniversiteler (fakülteler, meslek yüksek okulları ve rektörlüklere bağlı çevre birimleri),
- Belediyeler (park ve bahçeler müdürlükleri, imar ve çevre düzenleme birimleri),
- Çeşitli bakanlıklara bağlı planlama müdürlükleri,

- Karayolları,
- İller Bankası,
- DSİ,
- Tarımsal Araştırma Enstitüleri,
- Bakanlıklar (Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Tarım ve Köy Bakanlığı, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı),
- Emlak Bankası,
- Peyzaj Mimarlığı, Mimarlık, Şehir Planlama ve İnşaat büroları vb.,
- Yapısal ve bitkisel belediye hizmetleri üstlenen özel şirketler,

Turizm-Yapı Kooperatiflerinde çalışabilirler. Ayrıca akademik kariyer yapmak isteyenler için üniversitelerin ilgili bölümlerinde yüksek lisans ya da doktora olanaklarından yararlanılabilmektedir.

Kanıtlar

KANIT: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, Haberler, Duyurular, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt Linkleri:

https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon
http://mtf.comu.edu.tr/
http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR
http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/arsiv/haberler
http://mtf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümümüzün amaçları, Üniversitemizin, Fakültemizin, Bölümümüzün misyon, vizyon ve özgörevleri doğrultusunda belirlenmiştir.

Üniversitemizin Misyonu

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak” tır.

Üniversitemizin Vizyonu

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli “Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak” tır.

Fakültemizin Misyonu

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamalarda lider ve etkin konumda olmak, yenilikçi, yaratıcı ve paylaşımcı kadrosu ile kendisini sürekli geliştirebilen,

teknolojiye hâkim, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip, meslek bilinci ve sorumluluğu olan, farklı disiplinler ile iletişim kurabilen planlamacı ve tasarımcılar yetiştiren bir fakülte olmaktır.

Fakültemizin Vizyonu

- Fakülte olarak ulusal ve uluslararası düzeyde mekân tasarlama, bilim, teknoloji ve sanat ağırlıklı önder çalışmaların odağı olmak,
- "Dünya kenti Çanakkale" vizyonuna katkı sağlayacak nitelikte eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen; bu konuda ulusal ve uluslararası alanlardaki tercihlerde önlerde yer almak,
- Öğrenci ve öğretim üyesi memnuniyeti yüksek olmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde planlama ve tasarım bilimlerindeki araştırmaları ile ulusal imar ve kalkınmayı atılıma dönüştürecek çalışmalar yapmak, bu amaca yönelik önder, yenilikçi kadroları oluşturmak, desteklemek, gerekli altyapıyı sağlamak ve sürdürmek,
- Mekân tasarımına, bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmaları yapmak, bu araştırmaları yapacak kadroları oluşturmak,
- Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışı, kaliteli çalışma hayatı oluşturmak,
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyetini sağlamak,
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir Fakülte olmak,
- Geleceği yönlendirmek üzere çevreyi, doğayı, yaşam ve mekânı kavrayabilen, yeniliklerle kendisini geliştirebilen planlamacı ve tasarımcılar ile bilim adamları yetiştirmek ve araştırma-uygulama alanlarında üretilen bilgiyi kamu yararına toplumsal yaşama aktarmaktır.

Bölümümüzün Misyonu

- Sürdürülebilir peyzaj alanları planlayan, tasarlayan, yönetebilen ve gerektiğinde onarımını yapabilen Peyzaj Mimarlığı mesleğinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip bireyler yetiştirmek,
- Peyzaj Mimarlığı konularında bilimsel araştırma projelerini artırmak, ulusal ve uluslararası kapsamda etkin sonuçlar alabilmek,
- Uluslararası projeler geliştirmek, ikili iş birlikleri ile araştırma potansiyelini artırmak,
- Toplum projelerini artırarak toplum ve sektörle olan ilişkileri güçlendirmek,
- Görsel, işitsel, teknik, ekonomik ve ekolojik değerlere sahip yaşam kalitesini yükselten mekânlar tasarlamaktır.
- Bölümümüz, Üniversitemizin ve Fakültemizin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeydeki hedeflerine ulaştırmak ve bu hedeflere katkı sağlamak üzere temel amaçları belirlemiştir.

Bölümümüzün Vizyonu

- Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim veren Peyzaj Mimarlığı bölümleri arasında eğitim ve araştırmada öncü olmak,
- Toplum ve sektörle daha güçlü ilişkiler kuran bir eğitim kurumu olmak,
- Öğrenci ve öğretim üyesi memnuniyeti yüksek olmak,
- Ulusal ve uluslararası ihtiyaçları giderecek şekilde araştırmalar yapan, kaliteli eğitim veren Peyzaj Mimarlığı eğitiminde öncü olmak,
- Nitelikli Peyzaj Mimarları ve akademisyenler yetiştirmek,

- Mekân tasarımına, bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak ve bu araştırmaları yapacak kadroları oluşturmak,
- Sürdürülebilir bir çevre ve gelecek yaratmaktır.

Tüm Bunlar Doğrultusunda Bölümümüzün Temel Amaçları

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de ilk sıralarda tercih edilen,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Uluslararası akademik çalışmalarda Üniversitemizi etkin şekilde temsil eden,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı ve özgüveni yüksek bireyler yetiştiren,
- Uluslararası değerlere saygılı, çevreyi koruyan ve kendini sürekli yenileyen bir bölüm olmaktır.

Kanıtlar

KANIT: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt Linkleri:

https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon
http://mtf.comu.edu.tr/
http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz; eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de ilk sıralarda tercih edilen; teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,uluslararası akademik çalışmalarda Üniversitemizi etkin şekilde temsil eden, öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan, eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı ve özgüveni yüksek bireyler yetiştiren, uluslararası değerlere saygılı, çevreyi koruyan ve kendini sürekli yenileyen bir bölüm olma hedefi doğrultusunda öğrencilerine sunduğu eğitim kalitesini artırmak ve güncel gelişmelere entegre olmak amaçlarıyla çeşitli paydaşlardan destek almaktadır.

Bölüm amaçları; Üniversitemizin ve bağlı olduğumuz Fakültenin misyonu ve eğitim amaçları doğrultusunda, tüm iç paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiştir. Bu paydaşlar şunlardır:

İç paydaşlar

• Akademik personelimiz,
• İdari personelimiz,
• Öğrencilerimiz.

Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, Haberler, Duyurular, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, 2021-2025 Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Eylem Planı. **Kanıt Linkleri:** https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/arsiv/haberler http://mtf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adaylarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümünün misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine Bölümümüzün web sayfasından ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk dönemde gerçekleştirilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında öğrencilerimize atanan danışmanlar tarafından, dönem başında Bölümümüzün öğretim planı, ders izleme ve değerlendirme kriterleri konusunda öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir. Bölümümüz amaçlarına erişim ile ilgili tüm bilgiler, kanıtlarla eklerde bilginize sunulmuştur.	
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümümüzün amaçlarının, öğrencilerine sunduğu eğitim kalitesini artırmak ve güncel gelişmelere entegre olmak amaçlarıyla, bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler doğrultusunda, tüm iç ve dış paydaşlardan destek alarak güncellenmesi hedeflenmektedir. Bölümümüzün temel hedeflerinden birisi, "güncel gelişmeleri takip edebilen ve bu gelişmelere adapte olabilen" Peyzaj Mimarları yetiştirmektir. Bu doğrultuda, bölümün amaçlarının belli periyotlarla güncellenmesi kaçınılmazdır. Güncellemelerin sağlıklı ve kaliteli bir biçimde yapılabilmesi ise ancak birden çok bakış açısının sürece katılmasıyla mümkün olabilir. Bu doğrultuda Bölümümüz, paydaşlarıyla toplantılar düzenleyerek amaçlarını belirlenen periyotlarla revize etmeyi hedeflemektedir. Bölümümüzün iç ve dış paydaşları şunlardır:

Dış paydaşlar

- PEMKON (Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi),
- PEMAT (Peyzaj Mimarlığı Akademik Topluluğu),
- PEMDER (PEyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği)
- PMO (Peyzaj Mimarları Odası).
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Bankalar.

İç paydaşlar

- Akademik personelimiz,
- İdari personelimiz,
- Öğrencilerimiz,
- Mezunlarımız.

Kanıtlar

KANIT: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, Haberler, 2021-2025 Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Eylem Planı, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu.

Kanıt Linkleri:

http://mtf.comu.edu.tr/
http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html
http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/arsiv/haberler
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Bölümümüzün özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı Üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve uluslararası iş birlikleri çerçevesindeki hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda, bölümün daha önceki yıllarda belirlediği amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı

olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirilmektedir. Aynı zamanda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Aynı zamanda Bölümümüze ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Daha profesyonel ve öznel çevrim içi test ölçütleri de geliştirmek için Bölüm Başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir. Bölümümüz amaçlarına ulaşıldığına dair test ölçütleri ile ilgili tüm bilgiler, kanıtlarla eklerde bilginize sunulmuştur.
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, Haberler, 2021-2025 Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Eylem Planı, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu. **Kanıt Linkleri:** https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/arsiv/haberler https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Peyzaj Mimarlığı Bölümünün misyonu, sürdürülebilir peyzaj alanları planlayan, tasarlayan, yönetebilen ve gerektiğinde onarımını yapabilen Peyzaj Mimarlığı mesleğinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip bireyler yetiştirmek, Peyzaj Mimarlığı konularında bilimsel araştırma projelerini artırmak, ulusal ve uluslararası kapsamda etkin sonuçlar alabilmek, uluslararası projeler geliştirmek, ikili iş birlikleri ile araştırma potansiyelini artırmak, toplum projelerini artırarak toplum ve sektörle olan ilişkileri güçlendirmek, görsel, işitsel, teknik, ekonomik ve ekolojik değerlere sahip yaşam kalitesini yükselten mekânlar tasarlamaktır. Bölümümüz bu çerçevede;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de ilk sıralarda tercih edilen,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Uluslararası akademik çalışmalarda Üniversitemizi etkin şekilde temsil eden,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı ve özgüveni yüksek bireyler yetiştiren,

- Uluslararası değerlere saygılı, çevreyi koruyan ve kendini sürekli yenileyen bir bölüm olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Peyzaj Mimarlığı Bölümümüzün Amacı

- Doğa ile insan arasındaki uyum ve bağlantıyı sağlayarak çevreyi, doğayı ve mekânı kavrayabilen,
- Yeniliklerle kendisini geliştirebilen,
- Sürdürülebilirlik ilkelerini esas alan ve alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin ve gelişmelere açık olan,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren,
- Girişimcilik ruhuna sahip,
- Bilgisayar programlarına hâkim; azami Office, bilgisayar destekli tasarım programları, üç boyutlu tasarım programları, coğrafi bilgi sistemleri ve uzaktan algılama programlarını kullanan,
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bölümümüz bu kapsamda yetişerek mezun olan öğrencilerinin, nitelikli biçimde yetişmiş iş gücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, yenilikçi, yaratıcı, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, çevreyi, doğayı, yaşam ve mekânı kavrayabilen ve yeniliklerle kendisini geliştirebilen uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Peyzaj Mimarlığı eğitim-öğretim programını tamamlayan öğrenciler, lisans diploması alarak "Peyzaj Mimarı" unvanı kazanmaktadır. Peyzaj Mimarlığı Bölümünden mezun olan öğrenciler üniversiteler (fakülteler, meslek yüksekokulları ve rektörlüklere bağlı çevre birimleri), belediyeler (park ve bahçeler müdürlükleri, imar ve cevre düzenleme birimleri), bakanlıklar (Tarım ve Orman Bakanlığı, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı vb.), Karayolları, İller Bankası, DSİ, Emlak Bankası, Toplu Konut Genel Müdürlüğü, Peyzaj Mimarlığı, Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve İnşaat bürolarında çalışabilirler. Ayrıca akademik kariyer yapmak isteyenler için üniversitelerin ilgili bölümlerinde yüksek lisans ya da doktora olanaklarından yararlanılabilmektedir.

Peyzaj Mimarlığı lisans öğrencisinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersten yarıyıl notu olarak en az DD almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan lisans öğrencileri başarılı sayılırlar. Peyzaj Mimarlığı Bölümünde lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin bölümde alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS kredisi) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Ayrıca her öğrencinin ofis, şantiye ve fidanlık stajlarını 60 gün içinde ve istenen özellikte tamamlamaları gerekmektedir.

Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Peyzaj Mimarlığı Bölümünün program çıktıları belirlenirken ilgiliyönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman bölüm danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili bölüm danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermekte ve mezundan beklenen yeterlilik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Bu da eğitim-öğretim bilgi

sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilmektedir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.
Özetle sunulan amaç ve hedefler, bölüme ait mesleksel ve toplumsal beklentilerin karşılanmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Peyzaj Mimarlığı Bölümümüzün tüm yönlerini destekleyecek biçimde örneğin tasarım, planlama, çevre yönetimi, görsel iletişim, organizasyon, sosyal ve tarihsel çevreyi koruma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. Ayrıca her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferans gibi mesleki etkinliklerle bu süreç desteklenmektedir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü program öğrenme yetkinliği çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

P.Ç.1. Peyzaj Mimarlığı uygulama çalışmalarında keşif, metraj ve maliyet çıkarabilme
P.Ç.2. Peyzaj Mimarlığında kullanılan yapı malzemelerini tanıyabilme ve konstrüksiyon detaylarını çıkarabilme
P.Ç.3. Peyzaj Mimarlığında toprak-bitki-su ilişkilerini kavrayabilme
P.Ç.4. Ulusal ve küresel ölçekte çevre sorunlarına karşı bilinçli olma
P.Ç.5. Peyzaj alanlarında sulama sistem tasarımı yapabilme
P.Ç.6. Bilgisayar ve bilgi teknolojilerini peyzaj mimarlığı meslek disiplini içerisinde iyi düzeyde kullanabilme
P.Ç.7. Peyzaj Mimarlığına ilişkin tasarım, planlama, onarım ve mühendislik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme
P.Ç.8. Farklı çizim ve proje sunum tekniklerini kullanabilme
P.Ç.9. Tasarım ilke ve bileşenlerini tanımlayabilme ve yaratıcı olabilme
P.Ç.10. Tasarım ve planlama mantığıyla ekoloji tabanlı proje üretebilme becerisi
P.Ç.11. Peyzaj alanlarında kullanılan tasarım bitkilerini tanıyabilme ve peyzaj projelerinde kullanabilme
P.Ç.12. Mesleki sorumluluk bilincine ve etik değerlere sahip olabilme
P.Ç.13. Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında takım bilinci, ifade yeteneği ve iletişim becerisi kazanabilme
P.Ç.14. Peyzaj Mimarlığı mesleği açısından doğa koruma alanlarını planlayabilme ve yönetebilme
P.Ç.15. Avrupa Peyzaj Sözleşmesi temelinde peyzajları tanımlama, planlama, koruma ve yönetim konularında bilgi ve beceri sahibi olabilme
P.Ç.16. Kentsel ve Kırsal peyzaj karakterlerini ve ekolojilerini kavrayabilme
P.Ç.17. Peyzaj Mimarlığı mesleğinin gelişimi, ülke ve dünyadaki mevcut durumunu kavrama becerisi
P.Ç.18. Tasarım bitkilerinin bakım, onarımını yapabilme ve sürdürebilirliğini sağlayabilme
Yukarıda ilgili program çıktılarıyla örtüştüğünün görülmesi açısından tekrar aktarılan bölüm misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan bölüm öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarından da anlaşılacağı üzere bölüm özgörev, amaç ve hedeflerinin yanı sıra öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları ile program çıktılarının birbirini desteklediği ve tüm bunların birbiri ile uyumlu olduğu açık bir biçimde görülmektedir. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız Mimarlık ve Tasarım

Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümüne ait program çıktılarına birimimizin ve Bölümümüzün web sayfasından erişilebileceği gibi UBYS üzerinden de erişim sağlayabilirler. Ayrıca bölüm özgörev, amaç ve hedefleri, öğretim planı, ders içerikleri ve program çıktılarıyla öğrenme çıktıları ilişkisi birinci sınıf öğrencilerimize dönem başında ilgili bölüm danışmanı tarafından oryantasyon eğitiminde aktarılmakta ve gerekli çıktılar öğrencilerimize teslim edilmektedir. Kanıt olarak ilgili web sitelerinin linkleri ekte sunulmuştur. Bu linklerden bölümün özgörevine, amaçlarına, hedeflerine, öğretim planına, ders içeriklerine, program çıktılarına ve derslerin öğrenme çıktılarına ulaşılabilmekle birlikte bu konuda süreçlerin ve iş akışının nasıl yürüdüğüne dair iş akış şemaları, görev tanımları, faaliyet raporları ve stratejik planlara da erişilebilmektedir.
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, 2021-2025 Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Eylem Planı, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi, Yönetmelik ve Yönergeler. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 https://mtf.comu.edu.tr/yonetim/gorev-tanimlari-r34.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Peyzaj Mimarlığı Bölümünün program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca Peyzaj Mimarlığı Bölümümüz eğitim programlarını hazırlarken, Üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaç ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman böüm danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Program çıktıları öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı

durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılda alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.
Bunların dışında program çıktılarının sağlanma düzeyi ölçülürken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır. Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi yapılmaktadır.
Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Yılda iki kez öğrencilerin başarı durumlarını değerlendirmeye yönelik yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu kullanılarak, Peyzaj Mimarlığı lisans programında yer alan tüm dersler için hedeflenen öğrenme çıktıları ile ilişkili olan program çıktıları ders tanıtım formları baz alınarak belirlenmektedir. Bu program çıktılarını öğrencilerin ne derecede kazanabildiği ise sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucu Peyzaj Mimarlığı lisans programının belirlenen program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veriler elde edilmektedir. Böylece öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.
Bölümümüze ait program çıktıları ölçüm ve değerlendirme ile ilgili bilgiler kanıtlarla eklerde bilginize sunulmuştur.

Kanıtlar
KANIT: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, 2021-2025 Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Eylem Planı, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi, Yönetmelik ve Yönergeler.
Kanıt Linkleri:
http://mtf.comu.edu.tr/
http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR
https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
https://mtf.comu.edu.tr/yonetim/gorev-tanimlari-r34.html
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne derece uyumlu olduğu ve program çıktılarının ne kadarının sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekle birlikte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne

derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere çevre planlama ve tasarım, çevresel etki değerlendirmesi, peyzaj yönetimi (planlama, tasarım, uygulama, bakım ve onarım), süs bitkileri yetiştiriciliği ve pazarlaması kapsamında mesleki ya da meslekler arası iş birliğine dayalı organizasyonlara yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de bu bilgiler desteklenmekte ve öğrenciler meslek pratiğine yönelik yetiştirilmektedir. Eğitim süresi içinde verilen teorik ve uygulamalı dersleri desteklemek için ise öğrencilerimiz 60 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekle yükümlüdür. Stajlar ofis, şantiye ve fidanlık olarak 3 alana ayrılmaktadır. Ayrıca ilgili sektörlerle iş birliği yapılarak seminer, panel, fuar ve konferanslar düzenlenmekte ve ofis/uygulama sahası ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 38. ve 39. maddelerine göre öğrencilerin Peyzaj Mimarlığı Bölümünden mezun olabilmek için öğretim programında yer alan tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçmeli tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 240 AKTS olup 60 günlük zorunlu stajlarını (ofis-şantiye-fidanlık) tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, 2021-2025 Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Eylem Planı, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi, Yönetmelik ve Yönergeler. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

Bölümümüz bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir bölüm olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak; paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için Bölümümüz şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar Bölümümüze ait stratejik planda web sitemizde kamuya açık paylaşılmıştır.
Bölüm Swot Analizi: Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiş ve Fakültemize ait SWOT analizi belirlenmiştir. Bu doğrultuda;

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin Güçlü Yönleri
G1- Coğrafi, kültürel ve tarihsel değerlerin getirdiği avantajlar,
G2- Kentlerin ve yerleşim alanlarının sürdürülebilir, sağlıklı ve afetlere dirençli yaşam alanları oluşturulmasına yönelik ihtiyaçlarında en önemli mesleki, teknik ve teknolojik katkıyı
koyabilecek eğitim-öğretim / araştırma-geliştirme kapasitesi oluşturabilecek birim olmasının getirdiği avantajlar,
G3- Öğretim elemanlarımızın dinamik yapısı, uzmanlık alanlarındaki çeşitlilik,
G4- Farklı konularda üniversite araştırma merkezinden ve proje koordinatörlüğünden birimin yararlanabiliyor olması,
G5- Öğrencilerimizin alanlarında alacakları eğitime karşı istekli olması,
G6- Kalite gelişiminin sürekliliğine önem verilmesi,
G7- Gelişime ve değişimlere uyum sağlayabilen eğitim yapısı,
G8- Disiplinler arası iş birliğine fırsat verecek seçmeli derslerin olması,
G9- Öğretim elemanlarına araştırmaları için yeterli proje desteğinin sağlanması,
G10- Kültürel yapımızı ve değerlerimizi içselleştirmiş kurumsal yapı,
G11- Uyumlu, katılımcı çalışma ortamının olması,
G12- Üniversitenin zengin kütüphane envanterine sahip olması ve bu kütüphaneye öğrencilerin 7/24 erişebilir olması,
G13- Öğrenci odaklı eğitimin olması,
G14- Profesyonel çalışan mezunlarımızın eğitim öğretim faaliyetlerine katkı sunması,
G15- Eğitim ve öğretimde kentin mekânsal olarak doğal ve kültürel potansiyele sahip olması,

G16- Kamu ve özel kurumlarla güçlü işbirliğinin (Belediyelere yapılan projeler, Kalkınma Ajansı, Çevre Şehircilik İl Müdürlüğü, Tarihi Alan Başkanlığı, İl Özel İdare vb. kurumlarla mevcut iş birlikleri, üyelikler, ziyaretler ve temaslar) sağlanması,
G17- Araştırma ve eğitim sürecinde teknoloji kullanım motivasyonuna ve bilgisine sahip akademik personelin bulunması (Bilgisayar destekli tasarım-planlama, GIS ve uzaktan algılama
temelli mevcut dersler, bu konuların proje ve diğer derslerle entegre edilmesi, öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetleri, akademik çalışmalarda ve araştırmalarda bu teknolojilerin kullanımı),
G18- Planlama alanının interdisipliner yapısını destekleyecek diğer disiplinlerden akademisyenlerin seçmeli dersler ve seminerlerle eğitim programına dâhil edilmesi (Coğrafya,
sosyoloji, istatistik, ekonomi, harita, peyzaj mimarlığı vb.),

G19- Ülkedeki diğer planlama ve tasarım fakülteleri ile güçlü işbirliği-etkileşimin olması ve MİDEKON (Mimarlık Fakültesi Dekanları Konseyi) etkinliklerine birim düzeyinde etkin katılımın olması,
G20- Planlama ve tasarım konularına hâkim, motivasyonu yüksek, tecrübeli, genç ve dinamik akademik kadronun olması,
G21- Öğrenci toplulukları ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleşmesi,
G22- Öğrenci konseyi toplantıları birim yönetimine öğrencilerin katkı sağlaması,
G23- Birim öğretim üyelerinin uzmanlıklarının çeşitliliği ve birbirini tamamlayıcılığı,
G24- Öğretim kadrosu ile öğrenciler arasındaki iletişim güçlü olması
G25- Planlama ve tasarım alanına katkı sağlayan güncel ve yenilikçi öğretim programı bulunması.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin Zayıf Yönleri
Z1- Mimarlık ve Tasarım Fakültesine ait binanın olmaması,
Z2- Fiziksel alan yetersizliği (derslik, çizim stüdyosu ve bilgisayar ve uygulama laboratuvarları),
Z3- Mevcut sınıflardaki fiziki altyapı ve teknolojik olanakların yetersizliği,
Z4- Birimin artan öğrenci sayısı ve uygulamalı eğitim öğretim vermesi nedeniyle ihtiyaç duyulan öğretim üyesi ve yardımcı öğretim elemanı (Araştırma Görevlisi) sayısının yetersiz olması,
Z5- Sanayi-akademi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması,
Z6- Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin yetersiz olması,
Z7- İdari personelin yeterli eğitim almaması,
Z8- Birimde yeterli idari personelin olmaması ve idari personeldeki sürekli değişim,
Z9- Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısının fazla olması,
Z10- Derslik ve atölyelerin grup çalışmalarına ve öğrenci katılımına izin vermeyen yapısı (masa düzeni, açık alan olmayışı, sunum imkânlarının yetersizliği, havalandırma, aydınlatma ve
ısı problemleri gibi),
Z11- Öğrenci çalışmalarının ve üretilen projelerin sergilenmesi için kalıcı-geçici sergi mekânlarının olmaması,
Z12- Bilgisayar laboratuvarlarında kullanılan bilgisayarların ve yazılımların sayı ve nitelik olarak yetersizliği, lisanslı program ihtiyacının olması,
Z13- Proje kapsamında yapılan saha çalışmalarının organizasyonundaki idari ve mali güçlüklerin eğitim kalitesine olumsuz etkisi,
Z14- Öğrenci kulüplerin altyapı yetersizliği
Z15- Kütüphane koleksiyonu içinde tasarım ve planlama konularında kitap ve görsel materyalin yetersiz olması,
Z16- Arşivleme mekânlarının yetersizliği,
Z17- Birim toplantı salonu ve etkinlik mekânlarının olmaması, iç ve dış paydaşlarla birim arasında etkileşimi ve iletişimi kolaylaştıracak erişilebilir toplantı salonu vb. mekânların olmaması,
Z18- Bütçe yetersizliği (yazıcı vb. teçhizatlar, yurt içi-dışı konferans etkinliklerine ayrılan bütçe vb.),
Z19- Şehir ve Bölge Planlama Yüksek Lisans Programının olmaması,
Z20- Birimde Mimarlık Bölümünün eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayamamış olması.
Fırsatlar
F1- Kentin sunduğu ekonomik ve altyapı olanakları (öğrenci kenti / üniversite kenti imajı),
F2- Gelişmekte olan bir kentsel alan olması sebebiyle tasarımcıya ihtiyaç duyulması,
F3- Üniversitede bilimsel proje destek (BAP, TUBİTAK, BİDEP vb.) hazırlama

konusunda yaygın çalışmalar yapılması,
F4- Planlama ve tasarım meslek disiplinlerine mekânsal planlamada ihtiyaç olması,
F5- Mezunlarımızın sayısı ve mesleki başarıları,
F6- Bölgenin toplumsal olarak öğrenciye bakış açısının olumlu olması,
F7- Bölgenin toplumsal gelişim potansiyelinin yüksek olması,
F8- Dünyada yaşanan teknolojik gelişmeler sonucu oluşan yeni fırsatlar
F9- Yurt dışı staj-hareketlilik fırsatlarının artması,
F10- Kamu kurumlarının proje destek miktarlarının artması,
F11- Yer seçimi, gayrimenkul yatırımı, tasarım, mekânsal ölçekte sosyal ve ekonomik araştırmalarda üniversitelerden danışmanlık alma ihtiyacının artması,
F12- Nitelikli işgücüne talebin artması,
F13- Üniversiteler arasında iş birliği kültürünün gelişmesi,
F14- Belediye ve kamu kurumlarının kentle ilgili çalışmalara destek ve katkı sağlaması,
F15- Meslek odalarının öğrencileri destekleyici etkinlikler yapması,
F16- Kentin akademik çalışmalara destek veren kültürel gelişmişliği ve yakın çevrede iletişim kurulacak kuruluşların-platformların varlığı,
F17- Planlama ve tasarım okullarının akreditasyonu için ulusal ölçekte kurumsal düzenlemelerin yapılması
F18- Öğrencilerin birime bağlı bölümler ile ilgili bilinçli tercih yapmaları,
F19- Disiplinler arası iş birliği olanaklarının olması,
F20- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin akredite olması.

Tehditler

T1- Öğrenci kontenjanının 30'dan 72'ye çıkması, yatay ve dikey geçiş kontenjanından öğrencilerin gelmesi nedeni ile altyapı yetersizliğinin ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması,
T2- Fakültemiz fiziksel altyapısının yetersizliği nedeniyle, bölümlere ait derslerin Üniversitemizin diğer birimlerine ait bölüm ders içeriğine uygun olmayan dersliklerde yürütülmesi ve eğitim kalitesinin düşmesi,
T3- Öğrencilerimize (burs, yurt vs.) sağlanan olanakların kısıtlı olması,
T4- Öğrenci sayısının artması nedeniyle barınma ve ulaşım sorunlarının oluşması,
T5- Öğrenci sayısının giderek artması nedeniyle iş bulma istihdam sorunlarının oluşması,
T6- Nitelikli akademik personel temin edilmesindeki güçlükler,
T7- Teknolojik ilerlemenin planlama ve tasarım mesleğinin uygulanmasında neden olduğu değişimler ve sektörün ihtiyaç duyduğu nitelik kompozisyonunun hızla değişmesi,
T8- Fakülte içinde Mimarlık Bölümünün henüz eğitime başlamaması nedeniyle öğrencilerin yatay geçiş, çift ana dal vb. olanaklardan faydalanamaması,
T9- Doğal afetlerin kentsel hayatı ve kampüs faaliyetlerini etkilemesi.

Değerlendirme

2024 yılında Fakültemizin enerjisini büyük oranda geleceğin planlanması ve özellikle Fakültemiz bünyesindeki bölümlerinin eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri için yapılan çalışmalar oluşturmuştur. Büyük oranda İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Daire Başkanlığı'nın değerli katkılarıyla gerçekleştirilen bu çalışmalar Fakültemizin geleceği açısından hayati önem taşımaktadır.
Devam eden süreçte, akademik ve idari altyapıdaki gelişimin tamamlanmasının ardı sıra Fakültemiz yeni binasının projelendirilme çalışmaları yapılmıştır.
Fakültemizin gelişmesinde en önemli katkının planlama ve tasarım meslek disiplinlerinin bir arada eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yapacak olması olarak değerlendirilmesine rağmen, fiziki alt yapının (yeni fakülte binası) tamamlanması ile birlikte nitelikli insan kaynağı eksikliğinin giderilmesinin gerekli bir adım olacağı kaçınılmazdır. Bu

kapsamda gerek akademik gerekse idari personel eksikliğinin giderilmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır.
Fakültemizin katma değeri yüksek olduğu açık planlama ve tasarım alanında proje ve uygulama faaliyetleri gösterdiği gerçeğinden hareketle, özellikle döner sermaye gelirinin artırılması için mevcut yapı yeniden düzenlenecek, bu alanlarda etkin faaliyetler gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.
Ulusal ve uluslararası planlama ve tasarım etkinliklerinin, atölye, workshop, çalıştay vb. çalışmaları için gerekli planlamalar yapılacak; öncelikle Çanakkale, Bölgemiz, Ülkemiz ve ardından diğer yabancı ülkelerle iş birliği içinde müfredat geliştirme, bilgi ve görgü aktarımı ve planlama ve tasarıma yönelik etkinlikler yapılacaktır.
Fakültemizin geleceğinin planlanmasında anlaşılabilir, bütünlüklü ve uygulanabilir bir stratejik plan yapılması kaçınılmazdır. Bu anlamda 2025 yılı faaliyetleri arasında bu çalışmanın gerçekleştirilmesi de öngörülmektedir.

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi
Bölüm çıktılarına bakıldığında, eğitim-öğretim planı hazırlanırken dış paydaşların görüş ve beklentilerine daha fazla eğilmesi, ayrıca öğrenci değişim programlarının çoğaltılması gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri gibi konularda başarılı olunduğu görülmektedir. 2020 yılı itibariyle Üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında paydaşlara yönelik uygulanan anketlerdeki sonuçlar göz önüne alınarak 2024 yılı kurum içi değerlendirme raporunda sunulacaktır. Bu kapsamda, Bölümümüzün SWOT analizi neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak Üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Peyzaj Mimarlığı Bölümümüze ait 2021-2025 Stratejik Eylem Planı kanıtlarla eklerde verilen tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 16. Peyzaj Mimarlığı Bölümü (2021-2025) Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Politikalar
Stratejik Amaç 1: Lisans öğretiminde mükemmelliğe ulaşmak	**Hedef 1:** Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin düzeyini üst düzeye ulaştırmak pekiştirmek	**1.1.1** Üniversite Basın Bürosuyla koordineli olarak temsil ve tanıtma amaçlı faaliyetler tasarlamak ve yürütmek
		1.1.2 Öğrencilere sunulan fiziksel altyapının korunmasını sağlamak, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına ön ayak olmak
		1.1.3. Akademisyen ve öğrencilerin bilimsel faaliyetlerini desteklemek
	Hedef 2: Fakültemiz akademisyen profilinin kalitesini üst düzeye çıkartmak.	**1.2.1** Akademik personelin atanma ve yükseltilmelerinde gösterilen titizliği pekiştirmek
		1.2.2 Akademik personelin mesleki deneyimini zenginleştirecek faaliyetlerin özendirilmesi ve desteklenmesi
		1.2.3 Akademik personelin eğitim/öğretime ilişkin gelişimini ve üretkenliğini artıracak mekanizmalar geliştirmek
	Hedef-3 Lisans eğitiminde Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin nitelik düzeyini pekiştirmek	**1.3.1** Hem lisans programları hem destekleyici faaliyetlerde, sürekli iyileştirmeyi hedef alan geri beslemeli süreçleri takip etmek
		1.3.2 Öğrencilerimizin İngilizce düzeyini ve iletişim becerilerini geliştirmek

		1.3.4 Akademik birimlerin eğitim faaliyetleriyle ilgili ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak
		1.3.5 Fiziksel altyapıyı güçlendirmek
		1.3.6. Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini yüksek tutmalarını özendirmek
Stratejik Amaç 2: Nitelikli planlama ve tasarım projeleri ve uygulamalarını ortaya koymak	**Hedef 1**: Nitelikli planlama ve tasarım projeleri ve uygulamalarını özendirmek	**2.1.1** Atama ve yükseltilme kriterlerini nesnellikle doğru orantılı olarak arttırmak
		2.1.2 Farklı platformlardaki yarışma başvurularını özendirmek
		2.1.3. Fon kaynaklarının tanıtılmasına yönelik etkinlikler düzenlemek
	Hedef 2: Uluslararası etki yaratabilecek, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinler arası planlama ve tasarım etkinliklerine açılım sağlamak	**2.2.1.** Bölümlerin birbirlerinin alanlarından haberdar olmalarını sağlayacak ortamlar yaratılmasına ön ayak olmak
		2.2.2. Yurt dışındaki üniversiteler, planlama ve tasarım atölyeleri ile kurumsal işbirliklerini artırmak
Stratejik Amaç 3: Tanınırlığımızı ve görünürlüğümüzü artırmak	**Hedef 1:** Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerine destek olmak	**3.1.1** Sempozyum, kongre, konferans, çalıştay ve seminerler düzenleme faaliyetlerine destek olmak
		3.1.2. Yurt dışındaki ve yurt içindeki üniversiteler, planlama ve tasarım atölyeleri ile kurumsal işbirlikleri oluşturulması için temaslar yapmak
	Hedef 2: Öğrencilerin ulusal ve uluslararası akademik deneyimlerini artırmak	**3.2.1.** Diğer üniversitelerle FARABİ ve ERASMUS değişim ve staj programları oluşturulması için temaslar yapmak
		3.2.2. Öğrenci ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerini desteklemek
	Hedef 3: Akademik süreçlerin uluslararası denkliğini sağlamak	**3.3.1.** Hem lisans programları hem destekleyici faaliyetlerde, sürekli iyileştirmeyi hedef alan geri beslemeli süreçleri takip etmek
		3.3.2. Bölümlerimizin uluslararası akreditasyonlarının sağlamak için gerekli destek faaliyetlerini yürütmek
Stratejik Amaç 4: Sunulan toplumsal hizmetleri geliştirmek	**Hedef 1:** İş dünyası/planlama ve tasarım sektörü ile sağlıklı ve kalıcı işbirliği geliştirmek	**4.1.1.** Lisansüstü programlarına destek vermek
		4.1.2. Öğretim üyelerinin bu tür ilişkiler kurmalarına ve sürdürmelerine yardımcı olmak
	Hedef 2: Mezunlarımızın Fakülteyle ilişkilerini canlı tutmak	**4.2.1.** Sosyal etkinlikler düzenlemek
		4.2.2. Planlama ve tasarım sektöründen danışma kurulları oluşturmak
		4.2.3. İnternet sayfasını güncel ve etkin kullanmak
		4.2.4. Paydaş anketleri düzenlemek.
Stratejik Amaç 5: Kurumsal öğrenmeyi yerleştirmek ve çalışan memnuniyetini artırmak	**Hedef 1:** Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve bağlılığını destekleyen olumlu bir çalışma ortamı sunmak	**5.1.1** Akademik ve idari personelinin motivasyonunu ve bağlılığını artırıcı faaliyetleri, sosyal etkinlikler ve ödüller tasarlamak
	Hedef 2: Kurumsal öğrenme ortamı yaratmak	**5.2.1** Bilgi akış süreçlerini tasarlamak
		5.2.2. Akademik ve idari süreçler, kurallar, yönetmelikler, istatistikler ve alınan kararlarla ilgili bilgilere erişimi kolaylaştırmak
Kanıtlar		

KANIT: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi SWOT Analizi, Tablo 16. Peyzaj Mimarlığı Bölümü (2021-2025) Stratejik Eylem Planı. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurum-swot-analizi-r47.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümünde önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

i) Üniversite, Fakülte, Bölüm ve Bölüm Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Özgörevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.

iii) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.

iv) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır (PLANLA).

Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı Fakülte Koordinatörlüğü'nden geçtikten sonra Senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır (UYGULA). Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci başlatılmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir (KONTROL ET).

Bu güne kadar Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablolar oluşturulmamıştır. Bölümde ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılar yapılması hedeflenmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilecek ve özdeğerlendirmede bulunabilecektir (ÖNLEM AL).

Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimizin; iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda birkez toplantı yapılması, dış paydaşlarla yılda bir kez toplantı yapılması, yılda bir kez iç paydaş anketi, yılda bir kez dış paydaş anketi, yılda bir kez yeni mezun anketi, yılda iki kez öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile Fakülte toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır (ÖNLEM AL). Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Bölüm Stratejileri

Strateji 1: Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin düzeyini üst düzeye ulaştırmak pekiştirmek,
Strateji 2: Fakültemiz akademisyen profilinin kalitesini üst düzeye çıkartmak,
Strateji 3: Lisans eğitiminde Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin nitelik düzeyini pekiştirmek,
Strateji 4: Nitelikli planlama ve tasarım projeleri ve uygulamalarını özendirmek,
Strateji 5: Uluslararası etki yaratabilecek, stratejik öneme sahip, çok disiplinli planlama ve tasarım etkinliklerine açılım sağlamak,
Strateji 6: Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerine destek olmak,
Strateji 7: Öğrencilerin ulusal ve uluslararası akademik deneyimlerini artırmak,
Strateji 8: Akademik süreçlerin uluslararası denkliğini sağlamak,
Strateji 9: İş dünyası/planlama ve tasarım sektörü ile sağlıklı ve kalıcı iş birliği geliştirmek,
Strateji 10: Mezunlarımızın Fakülteyle ilişkilerini canlı tutmak,
Strateji 11: Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve bağlılığını destekleyen olumlu bir çalışma ortamı sunmak,
Strateji 12: Kurumsal öğrenme ortamı yaratmaktır.

Kanıtlar

KANIT: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, 2021-2025 Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Eylem Planı, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi PUKÖ Döngüsü.

Kanıt Linkleri:

http://mtf.comu.edu.tr/
http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r44.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüze ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası peyzaj mimarlığı eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek bölümler bir komisyon tarafından incelenerek 2018 yılında bölümde genel bir değişikliğe gidilmiştir. 2019 akademik yılında gerçekleştirilen son güncellemeler ile birlikte Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Üniversitemizin zorunlu seçmeli derslerin çeşitliliği öğrencilere alternatif sunan öğretim planına sahip olmuştur. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlilik ve yetkinlikleri tanımlar. Bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilmektedir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentilerin karşılanmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Peyzaj Mimarlığı Bölümünün tüm yönlerini destekleyecek biçimde örneğin tasarım, planlama, çevre yönetimi, görsel iletişim, organizasyon, sosyal ve tarihsel çevreyi koruma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. Ayrıca 60 günlük zorunlu staj ve her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum desteklenmektedir. Bölümümüzün bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi ve gelecekte mesleki kariyerini sürdürebilmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, çevre planlama ve tasarım, çevresel etki değerlendirmesi, peyzaj yönetimi (planlama, tasarım, uygulama, bakım ve onarım), süs bitkileri yetiştiriciliği ve pazarlaması kapsamında mesleki ya da meslekler arası iş birliğine dayalı organizasyonlar, özel sektördeki çalışma ortamları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Temel konusu insan ve doğa olan Peyzaj Mimarlığı Bölümünde farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda parklar, bahçeler, turizm ve dinlenme alanları, üniversite yerleşkeleri, yerleşim alanları, ticari merkezler, kamu yapıları gibi çeşitli kullanımlara ilişkin yer seçimi yapabilen gerek yerel gerekse bölgesel ölçekte alan kullanım kararları üretebilen, sosyal ve tarihi çevresine duyarlı ve mesleki etik sorumluluğuna sahip bir Peyzaj Mimarı yetiştirilmesine önem verilmektedir.

Bu ilgi alanlarına yönelik oluşturduğumuz eğitim planıyla öğrenim görmüş olan mezunlarımız ilgili sektörlerde, özel veya kamu kurum ve kuruluşunda çalışabilecek donanıma sahip olarak yetiştirilmektedirler. Bu kapsamda Peyzaj Mimarlığı Bölümünün amacı; hızlı kentleşme süreci yaşayan günümüz dünyasında gün geçtikçe ihtiyaç duyulan doğa ile insan arasındaki uyum ve bağlantıyı sağlayarak çevreyi, doğayı ve mekânı kavrayabilen, yeniliklerle kendisini geliştirebilen, sürdürülebilirlik ilkelerini esas alan ve alanında ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin, gelişmelere açık Peyzaj Mimarları yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere çevre planlama ve tasarım, çevresel etki değerlendirmesi, peyzaj yönetimi (planlama, tasarım, uygulama, bakım ve onarım), süs bitkileri yetiştiriciliği ve pazarlaması kapsamında mesleki ya da meslekler arası iş birliğine dayalı organizasyonlara yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de bu bilgiler desteklenmekte ve öğrenciler meslek pratiğine yönelik yetiştirilmektedir Peyzaj Mimarlığı Bölümünden mezun olan öğrenciler üniversiteler (fakülteler, meslek yüksekokulları ve rektörlüklere bağlı çevre birimleri), belediyeler (park ve bahçeler müdürlükleri, imar ve cevre düzenleme birimleri), bakanlıklar (Tarım ve Orman Bakanlığı, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı vb.), Karayolları, İller Bankası, DSİ, Emlak Bankası, Toplu Konut

Genel Müdürlüğü, Peyzaj Mimarlığı, Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve İnşaat bürolarında çalışabilirler. Ayrıca akademik kariyer yapmak isteyenler için üniversitelerin ilgili bölümlerinde yüksek lisans ya da doktora olanaklarından yararlanılabilmektedir. Bölüm eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi sağlamak maksadıyla oluşturduğumuz eğitim planlarımızı hazırlarken; sürdürülebilir peyzaj alanları planlayan, tasarlayan, yönetebilen ve gerektiğinde onarımını yapabilen Peyzaj Mimarlığı mesleğinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip bireyler yetiştirmek, Peyzaj Mimarlığı konularında bilimsel araştırma projelerini artırmak, ulusal ve uluslararası kapsamda etkin sonuçlar alabilmek, uluslararası projeler geliştirmek, ikili iş birlikleri ile araştırma potansiyelini artırmak, toplum projelerini artırarak toplum ve sektörle olan ilişkileri güçlendirmek, görsel, işitsel, teknik, ekonomik ve ekolojik değerlere sahip yaşam kalitesini yükselten mekânlar tasarlamak özgörevlerini dikkate almaktayız. Özellikle çevre planlama ve tasarım, çevresel etki değerlendirmesi, peyzaj yönetimi (planlama, tasarım, uygulama, bakım ve onarım), süs bitkileri yetiştiriciliği ve pazarlaması kapsamında mesleki ya da meslekler arası iş birliğine dayalı organizasyonlar başta olmak üzere ilgili tüm beşerî ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren; Girişimcilik ruhuna sahip,
- Bilgisayar programlarına hâkim; azami Office, bilgisayar destekli tasarım programları, üç boyutlu tasarım programları, coğrafi bilgi sistemleri ve uzaktan algılama programlarını kullanan,
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren,
- Ömürboyu gelişime değer veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmek.

Bu özgörev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak ele alınan bölüm amaç ve çıktılarını desteklediği ekteki kanıtlarda görülebilmektedir. Eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini içerdiği kanıtlar eklerde bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 17. Bölüm Öğretim Planı

PMM-2019	Malzeme Bilgisi	S	2	0	0	2	3
PMM-2025	Çim Alanlar ve Yapım Tekniği	S	2	0	0	2	3
PMM-2027	Peyzaj Alanlarında Yapısal Tasarım	S	1	2	0	2	3
PMM-2037	Maket Yapım Ve Sunum Teknikleri	S	2	0	0	2	3
	Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						24
	Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						6
	3. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı						30

PMM-2026	Peyzaj Mimarlığında Doğal Bitkilerin Kullanımı	S	3	0	0	3	3
PMM-2032	Peyzaj Mimarlığında Dijital Çizim Teknikleri	S	1	2	0	2	3
	Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						22
	Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						8
	4. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı						30

3. SINIF

5.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
PMM-3001	Peyzaj Mühendisliği I	Z	1	2	0	2	4
PMM-3003	Proje III	Z	3	2	0	4	7
PMM-3005	Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması	Z	2	0	0	2	2
PMM-3007	Peyzaj Planlama	Z	3	0	0	3	3
PMM-3009	Statik ve Mukavemet	Z	1	2	0	2	2
PMM-3023	Coğrafi Bilgi Sistemleri	Z	2	2	0	3	3
PMM-3025	Bilgisayar Destekli Tasarım III	Z	2	2	0	3	3
	SEÇMELİ DERSLER						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Z/S**	**T**	**U**	**L**	**Kredi**	**AKTS**
SEÇ-3001 | 5. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı | Bölüm Seçmeli Havuzu							**6**
PMM-3011	Doğa Koruma	S	2	0	0	2	3
PMM-3013	Çevresel Etki Değerlendirmesi	S	2	0	0	2	3
PMM-3017	Ekoturizm	S	2	0	0	2	3
PMM-3029	Süs Bitkilerinde Yeni Teknolojiler	S	2	0	0	2	3
PMM-3031	Farklı Mekanlar İçin Tasarım Senaryoları	S	2	0	0	2	3
	Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						24
	Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						6
	5. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı						30

6.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
PMM-3002	Peyzaj Onarım Tekniği	Z	2	0	0	2	4
PMM-3004	Peyzaj Mühendisliği II	Z	1	2	0	2	4
PMM-3006	Proje IV	Z	3	2	0	4	7
PMM-3008	Kırsal Alan Planlaması	Z	2	0	0	2	3
PMM-3034	Uzaktan Algılama	Z	2	2	0	3	4
PMM-3036	Şehir ve Bölge Planlama	Z	2	0	0	2	2
	SEÇMELİ DERSLER						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Z/S**	**T**	**U**	**L**	**Kredi**	**AKTS**
SEÇ-3002 | 6. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı | Bölüm Seçmeli Havuzu							**6**
PMM-3012	Staj	S	0	0	0	0	2
PMM-3016	Kentsel Yeşil Alanlar	S	2	0	0	2	2
PMM-3018	Meteoroloji	S	2	0	0	2	2
PMM-3020	Kıyısal Alan Planlaması	S	2	0	0	2	2
PMM-3030	Peyzaj Mimarlığında Toprak Bitki Su İlişkisi	S	1	2	0	2	2
PMM-3038	Süs Bitkilerinde Fizyolojik Bozukluklar	S	2	0	0	2	2
PMM-3040	Peyzaj Ergonomisi	S	2	0	0	2	2
PMM-3042	Katılımcı Planlama ve Tasarım	S	2	0	0	2	2
PMM-3044	Kariyer Planlama	S	2	0	0	2	2
	Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						24
	Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						6
	6. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı						30

4. SINIF

7.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
PMM-4001	Bitirme Ödevi I	Z	0	2	0	1	3
PMM-4003	Proje V	Z	3	2	0	4	7
	SEÇMELİ DERSLER						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Z/S**	**T**	**U**	**L**	**Kredi**	**AKTS**
SEÇ-4001 | 7. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı | Bölüm Seçmeli Havuzu							**20**
PMM-4005	Çevre Sorunları ve Politikaları	S	2	0	0	2	4
PMM-4009	Peyzaj Mimarlığında Modelaj	S	1	2	0	2	4
PMM-4011	Yaban Hayatı ve Ekolojisi	S	2	0	0	2	4
PMM-4015	Peyzaj Alanlarında Sulama Sistemlerinin Projelendirilmesi I	S	2	2	0	3	4
PMM-4019	Evrensel Peyzaj Tasarımı ve Erişebilirlik	S	1	2	0	2	4
PMM-4021	Kent ve Kamusal Alan	S	2	0	0	2	4
PMM-4023	Kültürel Peyzaj	S	2	0	0	2	4
PMM-4025	Sulak Alan Yönetimi	S	2	0	0	2	4
PMM-4031	Kentleşme ve İmar Hukuku	S	2	0	0	2	4
PMM-4027	İç Mekan Süs Bitkileri	S	2	0	0	2	4
PMM-4029	Peyzaj Mimarlığında Profesyonel Uygulama Tekniği	S	2	2	0	3	4
FRM-0007 | FORMASYON 7.Y.Y (Formasyon almak için dilekçe verenler seçecektir.) | Bölüm Seçmeli Havuzu							**26**
FRM-0001	Eğitim Psikoloji	S	3	0	0	3	4
FRM-0003	Öğretim İlke ve Yöntemleri	S	3	0	0	3	4
FRM-0005	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	S	3	0	0	3	4
FRM-0007	Özel Öğretim Yöntemleri	S	3	0	0	3	4
FRM-0009	Öğretmenlik Uygulaması	S	1	8	0	5	10
	Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						10
	Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						46
	7. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı						56

8.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
PMM-4002	Bitirme Ödevi II	Z	0	2	0	1	3
PMM-4004	Proje VI	Z	3	2	0	4	7
PMM-4006	Peyzaj Uygulama Tekniği	Z	2	2	0	3	4
	SEÇMELİ DERSLER						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Z/S**	**T**	**U**	**L**	**Kredi**	**AKTS**
SEÇ-4002 | 8. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı | Bölüm Seçmeli Havuzu							**16**
PMM-4016	Peyzaj Alanlarında Sulama Sistemlerinin Projelendirilmesi II	S	2	2	0	3	4
PMM-4018	Süs Bitkileri Hastalık ve Zararlıları	S	2	0	0	2	4
PMM-4022	Yeşil Girişimcilik	S	2	0	0	2	4
PMM-4024	Bitkisel Tasarımda Alternatif Uygulamalar	S	2	0	0	2	4
PMM-4028	Peyzaj Mimarlığında İnovasyon	S	2	2	0	3	4
PMM-4026	Tarihi Çevrelerde Koruma ve Peyzaj	S	2	0	0	2	4
PMM-4030	Tasarım Bitkilerinin Bakım ve Onarım Teknikleri	S	2	0	0	2	4
PMM-4032	Peyzaj Estetiği Ve Peyzaj Kalitesi	S	2	0	0	2	4
PMM-4034	Kentsel Tasarım Süreçlerinde Peyzaj Tasarımı	S	2	1	0	3	3
FRM-0008 | FORMASYON 8.Y.Y (Formasyon almak için dilekçe verenler seçecektir.) | Bölüm Seçmeli Havuzu							**26**
FRM-0002	Eğitime Giriş	S	3	0	0	3	4
FRM-0004	Sınıf Yönetimi	S	2	0	0	2	3
FRM-0006	Rehberlik ve Özel Eğitim	S	3	0	0	3	4
FRM-0008	Öğretim Teknolojileri	S	2	0	0	2	3
FRM-0010	Öğretmenlik Uygulaması	S	1	8	0	5	10
	Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						14
	Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						42
	8. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı						56

PROGRAM AKTS ÖZETİ

Tüm yıllar için Zorunlu derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	178
Tüm yıllar için Seçmeli derslerden alınması gereken toplam AKTS kredisi	114
Programdan mezuniyet için gerekli AKTS kredilerinin toplamı	292

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Peyzaj Mimarlığı Bölümü / Lisans - Normal Öğretim (Birinci Öğretim) Ders Planı

1. SINIF

1.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	0	2	1
PMM-1005	Matematik	Z	2	0	0	2	6
PMM-1009	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Z	2	0	0	2	2
PMM-1011	Bitki Materyali I	Z	2	0	0	2	5
PMM-1013	Peyzaj Mimarlığına Giriş	Z	2	0	0	2	6
PMM-1015	Çizim ve Grafik Anlatım Teknikleri	Z	1	2	0	2	7
TDİ-1001	Türk Dili I	Z	2	0	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	Z	2	0	0	2	2
	Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						30
	Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						0
	1. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı						30

2.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	2	1
PMM-1008	Peyzaj Sanat Tarihi	Z	2	0	0	2	4
PMM-1010	Mimarlık Bilgisi	Z	2	0	0	2	3
PMM-1012	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Z	2	0	0	2	2
PMM-1014	Temel Tasarım	Z	2	2	0	3	6
PMM-1016	Bitki Materyali II	Z	2	2	0	3	6
PMM-1018	Ölçme Bilgisi	Z	2	2	0	3	5
TDİ-1002	Türk Dili II	Z	2	0	0	2	1
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	2	0	0	2	2
	Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						30
	Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						0
	2. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı						30

2. SINIF

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
PMM-2001	Kaynak Analizi	Z	2	0	0	2	2
PMM-2005	Proje I	Z	3	2	0	4	7
PMM-2011	Bitki Materyali III	Z	2	2	0	3	4
PMM-2029	Bilgisayar Destekli Tasarım I	Z	2	2	0	3	4
PMM-2031	Perspektif Çizim Teknikleri	Z	2	2	0	3	2
PMM-2033	Bitkisel Tasarım	Z	2	2	0	3	3
PMM-2035	Peyzaj Konstrüksiyonu I	Z	2	2	0	3	2
	SEÇMELİ DERSLER						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Z/S**	**T**	**U**	**L**	**Kredi**	**AKTS**
SEÇ-2001 | 3. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı | Bölüm Seçmeli Havuzu							**6**
PMM-2015	Toprak Bilgisi	S	2	0	0	2	3

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
PMM-2004	Bitki Materyali IV	Z	2	2	0	3	4
PMM-2006	Peyzaj Ekolojisi	Z	2	0	0	2	3
PMM-2008	Peyzaj Konstrüksiyonu II	Z	2	2	0	3	2
PMM-2010	Proje II	Z	3	2	0	4	7
PMM-2028	Bilgisayar Destekli Tasarım II	Z	2	2	0	3	4
PMM-2030	Fidanlık Tekniği	Z	2	2	0	3	2
	SEÇMELİ DERSLER						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Z/S**	**T**	**U**	**L**	**Kredi**	**AKTS**
SEÇ-2002 | 4. Yarıyıl Seçmeli Ders Planı | Bölüm Seçmeli Havuzu							**8**
PMM-2012	Staj	S	0	0	0	0	2
PMM-2014	İstatistik	S	2	0	0	2	3

Kanıt Linkleri:
http://mtf.comu.edu.tr/
http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html
https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Proje – Ödev: Derste anlatılan bilgilerin öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi, tasarlama ve çözüm üretme becerisini

geliştirmesi ve çalışmalarını sunabilme/anlatabilme becerisini kazandırmayı amaçlanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama çalışmaları için uygulanmış projeler, tasarım dergileri ve çeşitli yazılı kaynağın yanı sıra teknik gezilerden (fuar, fidanlık, vb.) de yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Laboratuvar- Deney: Derslerde anlatılan konuların ve ödevlerin bilgisayar destekli tasarım programları, üç boyutlu tasarım programları, coğrafi bilgi sistemleri ve uzaktan algılama programları kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Arazi Çalışması: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuların uygulama sahasında görülmesi şeklindedir.

Uygulama Çalışmalarının İncelenmesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri Fakültemize davet edilerek seminer, panel ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Bölümün eğitim planında yer alan zorunlu dersler Normal Öğretim (Birinci Öğretim) şeklinde yapılmaktadır. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölümün doğrudan alanına girmeyen seçmeli dersler, diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili bölüm danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Ölçüt 2'de yer alan bölüm eğitim planının hedeflerine ulaşmada kamu ve özel alanlarda ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve planlama ve tasarımdaki önemi dolayısıyla teknik yönü güçlü bir eğitime önem verilmiştir. Öğrenciler ders esnasında ve ders dışında ilgili öğretim elemanları ile sürekli iletişime sahiptirler. Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi söz konusudur. Söz konusu eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar eklerde bilginize sunulmaktadır.

Kanıtlar

KANIT: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu. UBYS Eğitim Bilgi Sistemi, Yönetmelik ve Yönergeler.

Kanıt Linkleri:

http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html https://mtf.comu.edu.tr/yonetim/gorev-tanimlari-r34.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html https://www.comu.edu.tr/duyuru-19964.html https://www.comu.edu.tr/duyuru-20018.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders seçimi konusunda, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri alanlara uygun olarak da seçmeli derslere bölüm danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerine Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça ulaşabilmektedir. Ayrıca her yarıyıl başında ilgili bölüm danışmanı bu bilgileri öğrencilere aktarmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde öncelikle Öğrenci Bilgi Sisteminden ders seçimi yapmaktadır. Öğrencinin ders seçimleri danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması adına danışmanlar yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun dersleri alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş ve söz konusu kanıtlar eklenmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçmeli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını söz konusu dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler derslere dair ihtiyaç duydukları bilgilere bu sistem üzerinden erişebilmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, 2021-2025 Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Eylem Planı, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi. **Kanıt Linkleri:**

http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html https://mtf.comu.edu.tr/yonetim/gorev-tanimlari-r34.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/komisyonlar-koordinatorlukler-r15.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Listelenen zorunlu derslerin yanı sıra eğitim planını destekleyen çok sayıda seçmeli ders mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her dersin işleyişinde öğretim planında yer alan haftalık konulara uyulmaktadır. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili zorunlu ders içerikleri ve diğer kanıtlar aşağıda bilginize sunulmaktadır.

I. YARIYIL GÜZ

ATA-1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2+0): Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi yüksek öğretimde iki yarıyıl olarak "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I" ve "Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II" okutulmakta ve ders geçme açısından birbirinden bağımsız iki ders niteliği taşımaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ulu Önder Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkmasıyla başlayan ve yurdun işgallerden kurtarılmasından sonra ülkenin çağdaş ülkeler seviyesine çıkarılmasını amaçlayan inkılâplar dönemini ve Atatürk ilkelerini içerir.
TDİ-1001 Türk Dili I (2+0): Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.
YDİ-1001 Yabancı Dil I (2+0): Lisans ve Ön lisans programlarında 1. sınıflara yönelik Temel İngilizce Dersi.
PMM-1017 Matematik (2+0): Fonksiyon ve fonksiyon çeşitleri, Transandant Fonksiyonlar (Trigonometrik,ters trigonometrik, üstel, logaritma), Hiperbolik, Ters hiperbolik ve temel elemanter fonksiyonlar, Fonksiyonlarda limit kavramı ve tek taraflı limitler, Süreklilik

kavramı ve süreksizlik çeşitleri, Ara değer ve Balzano teoremleri, Türev kavramı ve türev kuralları, Türev kavramı ve türev kuralları, Türevin uygulamaları, Maksimum ve minimum değerler, Türevin geometrik yorumu, Rolle teoremi,ortalama değer teoremi ve uygulamaları, Maksimum ve minimum problemleri, Belirsizlikler ve L'Hospital kuralı.

PMM-1009 İş Sağlığı ve Güvenliği I (2+0): İş Güvenliği kavramının dünyadaki ve ülkemizdeki tarihsel gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliği Kavram ve Kurallarının Gelişimi, İş Hukuku, İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri, Fiziksel Risk Etmenleri, Kimyasal Risk Etmenleri, Biyolojik Risk Etmenleri, Psikososyal Risk Etmenleri, Ergonomi, Acil Durum Planları, İş Kazaları, Çalışma Ortamı Gözetimi, Sağlık Gözetimi ve Meslek Hastalıkları, Kişisel Koruyucu Donanımlar, Güvenlik ve sağlık işaretleri, Risk Değerlendirme, yangın ve korunma yolları, elektrikle çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliği, iş hijyeni, İş yerinde risk önleme kültürü, Güvenlik kültürünün önemi ve günlük yaşamdaki yeri, İş sağlığı ve güvenliğinin temel prensipleri, İş sağlığı ve güvenliğinin işletme yönetimindeki yeri.

PMM-1011 Bitki Materyali I (2+0): Temel botanik kavramlar, canlı cansız arasındaki farklar, bitki ve hayvanlar arasındaki farklılıklar, botanik çeşitleri, hücre, hücre türleri, bitki ve hayvan hücreleri, hücre şekilleri, hücre yapısı, hücre zarı, hücre zarının yapısı, özellikleri ve görevi, hücre duvarı, hücre duvarını yapısı, özellikleri ve görevleri, hücre duvarının oluşumu ve tabakaları, hücre duvarını farklılaşması, geçitler ve geçit çeşitleri, hücreler arası boşluklar ve çeşitleri, sitoplazma, sitoplazmanın yapısı ve görevleri, hücre organelleri, hücre organellerinin yapısı, özellikleri ve görevleri, kromozomlar ve kromozom türleri, ergastik maddeler, bitki ve hayvan hücresi arasındaki farklılıklar, hücre bölünmesi, mitoz ve mayoz bölünme, mitoz ve mayoz bölünme arasındaki farklar, doku, dokuların sınıflandırması, organografi, kök, kök türleri ve sistemleri, kökün görevleri, gövde, gövde türleri, dallanma tipleri, gövdenin görevleri, yaprak, yaprak metamorfozları, çiçek, çiçek formülü ve çiçek diagramı, çiçeklerde tozlaşma, tozlaşma türleri, meyve ve meyve çeşitleri, bitki sistematiği, biyoçeşitlilik, bitki fizyolojisi.

PMM-1019 Peyzaj Mimarlığına Giriş (2+0): Peyzaj ve Peyzaj Mimarlığına ilişkin tanım ve kavramlar, Peyzaj Mimarlığının ortaya çıkışı ile dünyada ve ülkemizdeki tarihi gelişimi, diğer bilim dallarıyla ilişkisi, peyzaj tipleri, çalışma konuları, planlama/tasarım farkı ve ölçekleri, doğa koruma kavramı ve doğa koruma alanları.

PMM-1015 Çizim ve Grafik Anlatım Tekniği (1+2): Dersin içeriği el çizgisini ve farklı çizim araçlarını kullandırmaktır. Ayrıca bu ders mimari yazı tekniklerini, peyzajda kullanılan yapısal ve bitkisel elemanların çizimini, rapido kalem kullanımını ve bazı örnek peyzaj projelerinin çizimini öğretmektedir.

II. YARIYIL BAHAR

ATA-1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2+0): Peyzaj ve Peyzaj Mimarlığına ilişkin tanım ve kavramlar, Peyzaj Mimarlığının ortaya çıkışı ile dünyada ve ülkemizdeki tarihi gelişimi, diğer bilim dallarıyla ilişkisi, peyzaj tipleri, çalışma konuları, planlama/tasarım farkı ve ölçekleri, doğa koruma kavramı ve doğa koruma alanları.

PMM-1012 İş Sağlığı ve Güvenliği II (2+0): İş sağlığı ve güvenliği Kurulları, yüksekte çalışmalar, acil durum yönetimi ve planı, güvenliği bozan olaylar: Yangın, Deprem ve Sel. İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemleri, Ulusal ve Uluslararası iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili kuruluşlar, ILO direktifleri, risk yönetimi ve değerlendirilmesi, 6331 iş sağlığı ve güvenliği kanunu, genel iş sağlığı ve güvenliği kuralları, çalışma yaşamında özel risk grupları, ilkyardım, iş güvenliği çalışmalarının iş gücü verimliliği açısından önemi, iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumlulukları.

PMM-1014 Temel Tasarım (2+2): Temel Tasarım ilkeleri ve elemanları ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

PMM-1016 Bitki Materyali II (2+2): Ağaçların dendrolojik özelliklerinin öğretilmesi. Sunum ve uygulama yapılması. Tüm bitkilerin özelliklerinin çizilmesi.
PMM-1018 Ölçme Bilgisi (2+2): Temel arazi ölçümü kuralları, yükseklik ölçmelerinin temel prensipleri, topografik haritaların oluşturulması ve yorumlanması.
PMM-1020 Peyzaj Sanat Tarihi (2+0):
PMM-1022 Mimarlık Bilgisi (2+0):
TDİ-1002 Türk Dili II (2+0): Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, Türkçenin yapı özellikleri.
YDİ-1002 Yabancı Dil II (2+0): Lisans programında 1. sınıflara yönelik temel İngilizce dersi.

III. YARIYIL GÜZ

PMM-2001 Kaynak Analizi (2+0): Peyzaj planlama sürecinde kaynak envanter ve analizi kavramı, kaynakların gruplandırılması, veri toplama yöntemleri, doğal (topoğrafya, jeoloji, jeomorfoloji, toprak vb.), sosyo-kültürel ve ekonomik kaynakların belirli bir alan için envanter ve analizi, kapasite ve uygunluk analizleri, teori ve yöntemler, peyzaj planlamada kaynakların sınıflandırılması, kaynak analizi ve envanterinde araçlar ve dokümanlar, biyolojik özelliklerin analizi için veri toplama teknikleri, tür zenginliği, tür çeşitliliği ve populasyon büyüklüklerinin belirlenmesinde veri değerlendirme, peyzaj planlamada plan kararlarının üretilebilmesi için değerlendirmelerin yapılması.
PMM-2005 Proje I (3+2): Sörvey çalışması, leke plan, konsept plan, avan proje, yapısal ve bitkisel projelerin temelleri ve maket yapmının öğrenilmesi.
PMM-2011 Bitki Materyali III (2+2): Peyzaj tasarımda kullanılan çalı, sarılıcı ve tırmanıcı bitkiler ve sukkulent bitkilerin morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri, üretim şekilleri, kullanım alanları, bitki çizimleri, bitki toplama ve kurutma.
PMM-2029 Bilgisayar Destekli Tasarım I (2+2): Güncel bir bilgisayar destekli çizim programının/yazılımının tanıtılması (menüler, komutlar, kısayol tuşları, fonksiyon tuşlarının kullanımı vd.). Her türlü yapı resim ve detaylarının (planlar, görünüşler, kesitler, tablolar, vs.) bilgisayar destekli çizim programı ortamında çizimi. Çıktılarının yazdırılması/çizdirilmesi. Proje düzenleme esasları. Bilgisayar destekli örnek projelerin hazırlanması.
PMM-2031 Perspektif Çizim Tekniği (2+2): Paralel perspektif, izdüşüm perspektif, proje plan, görünüş ve kesit çizim ilkeleri, ölçek-çizim ilişkileri, Peyzaj Mimarlığında perspektif çizim ilkeleri, Peyzaj Mimarlığında dış mekânda kullanılan yapısal elemanların perspektif çizimleri, perspektifte gölgeleme ve tonlama uygulamaları, tek kaçmalı perspektif, çift kaçmalı perspektif, plandan perspektif çıkarma.
PMM-2033 Bitkisel Tasarım (2+2): Dış mekân süs bitkilerinin bitkisel tasarımlarda kullanımı ile ilgili tasarımlar yapar. Final sınavında bu tasarımların değerlendirilmesi %60 oranında etkilidir.
PMM-2035 Peyzaj Konstrüksiyonu I (2+2): Arazi düzenleme ve biçimlendirme sonrası hazırlanmış olan çevre düzenleme projeleri esas olacak şekilde, yapısal öğelerin arazi aplikasyonu ve inşaatı.

III. YARIYIL GÜZ SEÇMELİ DERSLER

PMM-2015 Toprak Bilgisi (2+0): Toprağın Tanımı, Toprak Biliminin Gelişimi, Toprakların Oluşması ve Oluşmasına Etki Eden Faktörler, Toprak Profili, Toprak Horizonu, Toprakların Fiziksel Özellikleri, Toprağın Kimyasal Özellikleri, Toprağın Biyolojik Özellikleri, Türkiye Toprakları, Toprakların Verim Gücü, Toprağın Verimliliği ve Bitki Besleme, Toprakta Sorunların Giderilmesi, Toprak Yönetimi.

PMM-2019 Malzeme Bilgisi (2+0): Temel malzemenin (taş, ahşap, metal, beton, betonarme, cam, plastik, bağlayıcılar ve koruyucular gibi) temel özellikleri ve kullanım alanları konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamak.
PMM-2025 Çim Alanlar ve Yapım Tekniği (2+0): Çim, çim alanların yararları, çim alanların sınıflandırılması, çim bitkilerinin işlevsel etkileri, çim alanlarının yapımında kullanılan bitkilerin morfolojik özellikleri, çim bitkilerinin istenilen özellikleri, serin ve sıcak iklim çim bitki türlerinin özellikleri, çim bitkilerinin yetiştiriciliğini etkileyen çevresel faktörler, çim türlerinin seçimi, çim alan oluşturma ve aşamaları, tohum karışımları, çim alanların vejetatif yöntemlerle oluşturulması, çim alanlarda kullanılan alet ve makineler, çim alan oluşturmadaki yeni teknikler, hydroseeding, rulo çim, çim alanların bakımı, sulama, gübreleme, biçme, tırmıklama, havalandırma, silindirleme, yabani otlar, hastalık ve zararlılarla mücadele, çim bakım takvimi.
PMM-2037 Maket Yapım ve Sunum Teknikleri (2+0): Mimarlıkta üç boyutlu düşünebilme becerilerini geliştirebilmek için, teknik açıdan değişik ölçekteki mimari maket tekniklerini vererek mimarlıkta maketin kullanımını yaygınlaştırmak.

IV. YARIYIL BAHAR

PMM-2004 Bitki Materyali IV (2+2): Otsu tek yıllık-çok yıllık bahçe çiçekleri, yer örtücü bitkilerin tanıtımı, ekolojik istekleri, kullanım alanları ile üretimleri, bahçe çiçekleri ve çim bitkilerinin peyzaj alanlarında kullanımı, uygulama örnekleri, alan çalışması, bitki çizimleri, tohum kataloğu hazırlama, örnek bahçe çiçeği yetiştiriciliği, tohum topu, alternatif projeler.
PMM-2006 Peyzaj Ekolojisi (2+0): Peyzaj, ekoloji, ekosistem, peyzaj ekolojisi, habitat gibi temel kavramlar ile bu kavramları oluşturan öğelerin tanınması, ekolojik dengelerin bozulma süreçleri ve sonuçlarının, ekolojik etki değerlendirilmesi ve ekolojik ağlar kavramlarının irdelenmesi.
PMM-2008 Peyzaj Konstrüksiyonu II (2+2): Arazi düzenleme ve biçimlendirme sonrası hazırlanmış olan çevre düzenleme projeleri esas olacak şekilde, yapısal öğelerin arazi aplikasyonu ve inşaatı.
PMM-2010 Proje II (3+2): Peyzaj tasarım süreci çerçevesinde farklı ölçek ve mekânlarda proje çalışmaları yapmak.
PMM-2028 Bilgisayar Destekli Tasarım II (2+2): Üç boyutlu resim yapma, ölçülendirme, kesit alma ve katı model oluşturma.
PMM-2030 Fidanlık Tekniği (2+2): Fidanlık planlaması, otsu ve odunsu bitkilerin üretim teknikleri, fidanlık yönetimi, bakım, fidanlık envanteri, söküm, kalite sınıflaması, depolama, ambalajlama, pazarlama.

IV. YARIYIL BAHAR SEÇMELİ DERSLER

PMM-2014 İstatistik (2+0): İstatistik yöntemleri ve kullanım alanları, korelasyon ve regresyon analizi, problem çözümü.
PMM-2026 Peyzaj Mimarlığında Doğal Bitkilerin Kullanımı (3+0): Bitkilerin yer yüzünde oluşumu. Ülkemizdeki bölgelerin doğal bitki örtüsünün tanıtılması.
PMM-2032 Peyzaj Mimarlığında Dijital Çizim Teknikleri (1+2): Çizim ve sunum amaçlı Adobe programlarını kullanmak ve bu amaçla vektör ve raster dosya biçimlerinde çalışmak.
PMM-2012 Staj (0+0): Saha çalışmaları.

V. YARIYIL GÜZ

PMM-3001 Peyzaj Mühendisliği I (1+2): Peyzaj Mühendisliği mühendislik alanındaki diğer meslek disiplinlerinin de katılımlarını gerektiren geniş kapsamlı projeleri içermektedir.
PMM-3003 Proje III (3+2): Genel bilgiler (Proje dersinin işleyişine yönelik tanıtıcı bilgiler ile eğitim periyodunun programlanması), Proje alanlarının tanıtımı – yerinde ziyareti (konu / sorunun belirlenmesi), Peyzaj tasarım sürecinin işleyiş programının yapılması, Programın ilerleyişine paralel olarak gerekli tartışma konularının sınıf ortamında gerçekleştirilmesi.
PMM-3005 Kentsel Rekreasyon Alan Planlaması (2+0): Rekreasyon kavramı, kentsel rekreasyon alanları ve planlama ilkeleri.
PMM-3007 Peyzaj Planlama (3+0): Planlama kavramı, peyzaj planlama süreci, katılımcı planlama ve planlamada paydaş analizi, ülkemizde planlamaya ilişkin yasal-yönetsel yapı, diğer plancı disiplinlerle olan ilişki ve farklı özelliklere sahip alanlar için planlama sürecinin nasıl işleyeceğine ilişkin bilgi verilmesi. Ayrıca öğrencilerin belirli bir alan üstünde çalışarak senaryolar üretmesi.
PMM-3009 Statik ve Mukavemet (1+2): Kuvvet kavramı, moment ve kuvvet çiftlerinin tanımı mesnet tipleri ve reaksiyonları, kafes sistemlerin çözümü, M,N,Q diyagramları, ağırlık merkezleri, atalet momentleri, Mukavemette temel kavram ve esaslar (gerilme ve gerilme türleri, çekme deneyi-tek eksenli gerilme hali ve Hooke yasası, gerilme ve şekil değiştirme bağıntıları), eşit mukavemetli çubuklar, halkalar ve ince tüpler, düşey yüklü kirişlerde kesme kuvveti ve eğilme momenti diyagramları, yapı elemanlarında gerilme analizi, şekil değiştirme analizi, yapı elemanlarında kesme, eğilme, burkulma ve burulma etkilerinin analizi ve boyutlandırma.
PMM-3023 Coğrafi Bilgi Sistemleri (2+2): Uzaktan algılama CBS temel prensipleri. Uzaktan algılamada kullanılan materyaller. Uzaktan algılama tekniği ile doğal kaynakların belirlenmesinin temel prensipleri. CBS veri modelleri ve coğrafi varlıklar. CBS arazi uygulamaları. Arazi bilgi Sistemi.
PMM-3025 Bilgisayar Destekli Tasarım III (2+2): Bilgisayarın 3 boyutlu uygulamalardaki kavramları hakkında temel bilginin verilmesi, mekân ve objelerin 3 boyutlu çizimlerinin 3Ds MAX programı kullanılarak yapılması.

V. YARIYIL GÜZ SEÇMELİ DERSLER

PMM-3011 Doğa Koruma (2+0): Doğa koruma ile ilgili tüm kavramların açıklanması ve tanıtılması. Doğa korumanın ilkeleri. Ülkemizdeki doğa koruma alanlarının tanıtılması.
PMM-3013 Çevresel Etki Değerlendirmesi (2+0): Çevresel etki değerlendirmesi (ÇED) ve stratejik etki değerlendirmesi (SÇD) kavramları. ÇED ve SÇD süreçlerinin bilimsel aşamaları, Türkiye'de ve sanayileşmiş ülkelerde izlenen yasal süreç. ÇED ve SÇD çalışmalarında kullanılan bilimsel yöntem ve teknikler. Raporların hazırlanması. Sosyal etki değerlendirmesi (SED) kavramına giriş.
PMM-3017 Ekoturizm (2+0): Bu dersin içeriğini; turizm faaliyetleri içinde ekoturizmin yeri ve peyzajların korunmasında ekoturizmin etkisi oluşturmaktadır.
PMM-3029 Süs Bitkilerinde Yeni Teknolojiler (2+0): Bitki yetiştiriciliğini etkileyen faktörler, yetiştiricilikte alternatif yöntemler, topraksız tarım ve türleri, bitki besleme, yetiştirme sistemleri, dikey bahçe ve çatı bahçesi, minyatür bahçe, yetiştiricilikte yeni yaklaşımlar.
PMM-3031 Farklı Mekânlar İçin Tasarım Senaryoları (2+0): Bu ders, küçük alanların tasarımının çeşitli yönlerini ve stratejilerini anlayarak; çocuk, yaşlılar ve engelli insanlar gibi azınlıklara özel erişilebilirliği sağlamak ve spesifik mekânlar tasarlamayı hedeflemektedir.

PMM-3035 Kent ve Kamusal Alan (2+0):

VI. YARIYIL BAHAR

PMM-3002 Peyzaj Onarım Tekniği (2+0): Bozulan doğal alanların bitkisel ve yapısal malzemelerle onarım yöntemleri hakkında bilgi verilmektedir. Buna ek olarak, kırsal veya kentsel alanlarda, peyzajın çeşitli kültürel etkinlikler sonucu için geliştirilmesi, doğal nedenlerle ya da insan etkinlikleri ile bozulan alanların onarılması ve doğal olaylarla kültürel etkinliklerin karşılıklı olumsuz etkilerinin azaltılması amacıyla uygun biyolojik ve teknik önlemlerin planlı bir şekilde uygulanmasını içermektedir.
PMM-3004 Peyzaj Mühendisliği II (1+2): Peyzaj Mühendisliği mühendislik alanındaki diğer meslek disiplinlerinin de katılımlarını gerektiren geniş kapsamlı projeleri içermektedir.
PMM-3006 Proje IV (3+2): Genel bilgiler (Proje dersinin işleyişine yönelik tanıtıcı bilgiler ile eğitim periyodunun programlanması), Proje alanlarının tanıtımı – yerinde ziyareti (konu / sorunun belirlenmesi), Peyzaj tasarım sürecinin işleyiş programının yapılması, Programın ilerleyişine paralel olarak gerekli tartışma konularının sınıf ortamında gerçekleştirilmesi.
PMM-3008 Kırsal Alan Planlaması (2+0): Turizm kavramı ve özellikleri ile kırsal rekreasyon alanlarının planlanmasına yönelik temel bilgilerin öğretilmesi, kırsal alanların rekreasyon potansiyelini etkileyen faktörler, rekreasyonel yönden peyzaj değerlendirme yöntemleri, kırsal rekreasyon alanlarının özellikleri, turizm-rekreasyon ilişkileri, piknik alanları, kamp alanları ve tatil köyleri vb. kırsal rekreasyon alanlarının planlama ilkelerinin verilmesi.
PMM-3034 Uzaktan Algılama (2+2): Uzaktan algılama CBS temel prensipleri. Uzaktan algılamada kullanılan materyaller. Uzaktan algılama tekniği ile doğal kaynakların belirlenmesinin temel prensipleri. CBS veri modelleri ve coğrafi varlıklar. CBS arazi uygulamaları. Arazi bilgi Sistemi.
PMM-3036 Şehir ve Bölge Planlama (2+0): Temel kentsel-bölgesel konular ve planlama mesleğinin boyutlarını anlamak.

VI. YARIYIL BAHAR SEÇMELİ DERSLER

PMM-3016 Kentsel Yeşil Alanlar (2+0): Kentsel yeşil alanların amaçları, faydaları ve tasarım ilkelerinin öğretilmesi.
PMM-3020 Kıyısal Alan Planlaması (2+0): Bu dersin içeriğini, kıyı tipleri, işlevleri, önemi ve sorunları, kıyı alanlarına yönelik yasa ve yönetmelikler, kıyı alanlarına yönelik tasarım, planlama ve yönetim basamakları oluşturmaktadır.
PMM-3022 Kentsel Turizm (2+0): Bu derste; turizm faaliyetlerinin kentlerdeki gelişiminin ve etkisinin ortaya konulması, kentsel turizm potansiyelinin belirlenmesi ve kentsel kültürel mirasın korunmasına yönelik yaklaşımların anlatılması amaçlanmıştır.
PMM-3030 Peyzaj Mimarlığında Toprak Bitki Su İlişkisi (1+2): Bitki su tüketiminin belirlenmesi, sulama suyu miktarı, sulama aralığı ve sistem kapasitesinin belirlenmesi, sulama zamanının planlanması.
PMM-3038 Süs Bitkilerinde Fizyolojik Bozukluklar (2+0): Süs bitkilerinde fizyolojik bozukluğa neden olan faktörler, beslenme bozuklukları, doku ve organlardaki bozukluklar, çim bitkileri, mevsimlik çiçekler, çalılar, ağaçlar ve iç mekân süs bitkilerindeki bozukluklar
PMM-3040 Peyzaj Ergonomisi (2+0): Ergonominin tanımı ve içeriği, tasarımda antropometri ve temel bilgiler, peyzaj tasarımlarında fonksiyonellik ile ergonomi ilişkisinin ortaya konması.
PMM-3042 Katılımcı Planlama ve Tasarım (2+0): Katılımcılığın terorik altyapısını, amacını, tarihi gelişim sürecini aktarmak, katılımcılığın çeşitlerini, katılımcılıkta kullanılan

farklı yöntemleri, paydaşların belirlenme sürecini ve planlama ve tasarımda katılımcılığa örnek olarak yurtdışı ve yurtiçinde yapılmış olan projelere yer vermektir.
PMM-3044 Kariyer Planlama (2+0) Kariyer bilinci, istihdam edilenilirlik, öz farkındalık, beceri gelişimi gibi kavramlar bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
PMM-3012 Staj (0+0): Saha çalışmaları.

VII. YARIYIL GÜZ

PMM-4001 Bitirme Ödevi I (0+2): İlgi duyulan alana yönelik bir araştırma raporu hazırlama.
PMM-4003 Proje V (3+2): Peyzaj planlama süreci, veri toplama, alan kullanım planlarının oluşturulması ve rapor sunumu.

VII. YARIYIL GÜZ SEÇMELİ DERSLER

PMM-4005 Çevre Sorunları ve Politikaları (2+0): İnsanlık tarihi perspektifinde çevreye antropojen etkiler ve sonuçları, nedenleri ulusal ve uluslararası sorunların çözümünde teknik, bilimsel, ekonomik, sosyokültürel, hukuki ve etik çözüm yolları, değişimin gündemi.
PMM-4009 Peyzaj Mimarlığında Modelaj (1+2): Dersin içeriğini üç boyutlu uygulama çalışmaları oluşturur. İnsan anatomisini çözümlemek için iskelet model üzerinde anlatımlı ders işlenir. Bunlara ek olarak ustaların heykel örneklerinin değerlendirilmesi ile ilgili ödev çalışmaları yapılır.
PMM-4011 Yaban Hayatı ve Ekolojisi (2+0): Yaban hayatı ve önemi, yaban hayatının koruma metodları, dünyadaki ve Türkiyedeki habitatlar
PMM-4015 Peyzaj Alanlarında Sulama Sistemlerinin Projelendirilmesi I (2+2): Toprak-Bitki-Su İlişkileri, Sulama suyu kalitesi, Sulama suyu ihtiyacı, yağmurlama sulama yöntemi, damla sulama yöntemi, yağmurlama sulama projesi.
PMM-4019 Evrensel Peyzaj Tasarımı ve Erişebilirlik (1+2): Evrensel tasarım felsefesi ve prensipleri, kültürel çevredeki engeller, fiziksel engeller, özel kullanıcılar, ile yaşlı ve çocuklar için evrensel tasarım prensipleri, Türkiye'de yasal mevzuat, sorunlar ve çözüm önerileri, güncel tasarımlar.
PMM-4023 Kültürel Peyzaj (2+0): Kültürel peyzajın tanımı, hangi öğelerden ve elemanlardan oluştuğu, özelliklerinin öğretilmesi. Kültürel peyzaj elemanlarının kentsel ve kırsal alanlarda belirlenmesinin örnek uygulama ile öğretilmesi.
PMM-4025 Sulak Alan Yönetimi (2+0): Sulak Alan bağlamında tanımlar kavramlar, Ramsar Sözleşmesi kapsam ve içeriği, ülkemizdeki Sulak Alan kavramı yasal mevzuatlar, Sulak Alanların korunması kavramı ve sorunları.
PMM-4031 Kentleşme ve İmar Hukuku (2+0): Kavramsal çerçeve (nüfus hareketleri ve mekâna yansıması, kent, kır, kentleşme, kentlileşme), planlama ve planlama hiyerarşisi, mekânsal planlar, açık-yeşil alanların mekânsal planlardaki yeri.
PMM-4027 İç Mekân Süs Bitkileri (2+0): İç mekân süs bitkilerinin tanımı, sınıflandırılması, kullanım alanları, çevre istekleri, çoğaltma yöntemleri, bakım istekleri ile bazı iç mekân süs bitkilerinin yetiştirme istekleri, çoğaltma yöntemleri ve bakımları.
PMM-4029 Peyzaj Mimarlığında Profesyonel Uygulama Tekniği (2+2): Uygulamada profesyonel sorumlulukların sörveyi. profesyonel ahlak, ofis yapısı/organizasyonu, anlaşma yöntemi, uygulama standartlarıyla ilgili becerilerin incelenmesi.

VIII. YARIYIL BAHAR

PMM-4002 Bitirme Ödevi II (0+2): İlgi duyulan alana yönelik bir araştırma raporu hazırlama.
PMM-4004 Proje VI (3+2): Peyzaj tasarım süreci çerçevesinde farklı ölçek ve mekânlarda proje çalışmaları yapılması.
PMM-4006 Peyzaj Uygulama Tekniği (2+2): Ders kapsamında proje yaklaşık uygulama maliyetlerinin çıkarılmasını öğrencilere öğretmek ve ihale dosyası hazırlama ile ilgili yasal ve teknik bilgileri edinmesini, keşif raporu (sözleşmeler, teknik ve özel şartnameler, metraj listesi gibi) ve teknik rapor hazırlama gibi konularda bilgi sahibi olabilmesini sağlamaktır.

VIII. YARIYIL BAHAR SEÇMELİ DERSLER

PMM-4016 Peyzaj Alanlarında Sulama Sistemlerinin Projelendirilmesi II (2+2): Damla sulama sistemlerinin projelendirilmesi, büyük ölçekli alanlarda proje uygulamaları.
PMM-4022 Yeşil Girişimcilik (2+0): Meslekteki güncel trendler doğrultusunda potansiyel fırsatları değerlendirmek ve araşırmak, bu fırsatların yatırım yönünden irdelenerek fizibilite analizlerini yapmak, fon kaynaklarını tanımak dersin içeriğini oluşturmaktadır.
PMM-4024 Bitkisel Tasarımda Alternatif Uygulamalar (2+0): Farklı bitkisel tasarım uygulamalrını incelemek ve yenilikçi tasarımlar geliştirmek. Sürdürülebilir bitkisel tasarımlar yapılması.
PMM-4026 Tarihi Çevrelerde Koruma ve Peyzaj (2+0): Tarihi çevre, tarihi kent ve koruma kavramlarının anlatılması; tarihi çevrelerin korunması ve düzenlenmesine yönelik teorik bilgilerin verilmesi; uygulanmış koruma ve düzenleme çalışmalarının gösterilmesi, tarihi çevre planlama ve tasarım çalışmalarının anlatılması, tarihi kent dokularını içeren yerleşimlerin örneklerle anlatılması, yurt içi ve yurt dışı tarihi çevre ve kent örneklerinin sunulması.
PMM-4030 Tasarım Bitkilerinin Bakım ve Onarım Teknikleri(2+0): Kentsel açık yeşil alanlar, açık yeşil alan oluşumu, kentsel açık yeşil alan türleri, açık yeşil alanların önemi, açık yeşil alanlarda bitkisel bakımın nedenleri, kentsel açık yeşil alanların aylık iş programları, kent parklarında yapısal elemanların bakımı, kentsel yeşil alanlarda budama, budama çeşitleri, budamanın önemi, ağaç ve çalılarda budama, budama sonrası işlemler, topiary, çim alanların bakımı, ağaç ve çalıların bakımı, sarılıcı ve tırmanıcı bitkilerin bakımı, ağaçların restorasyonu.
PMM-4032 Peyzaj Estetiği ve Peyzaj Kalitesi (2+0): Bu dersin amacı; çevresel tasarım açısından insan-çevre ilişkilerinin irdelenmesi yoluyla insanların yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkıda bulunulması ve insan doğası için en uygun peyzaj mekânlarının tasarlanması için yol göstermektir.
PMM-4034 Kentsel Tasarım Süreçlerinde Peyzaj Tasarımı (2+1): Bu dersin amacı kentsel tasarımın temel kavramlarının tanıtılması ve kentsel ölçekteki bir tasarım sürecinde gerekli olan altyapının oluşturulmasıdır.
PMM-4036 İnovasyon ve Yapay Zekan (2+2):

Kanıtlar
KANIT: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi, Yönetmelik ve Yönergeler.
Kanıt Linkleri:
http://mtf.comu.edu.tr/
http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html

https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat-r11.html https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ölçüt 5.4'de sunulan kanıtlardan anlaşılacağı üzere eğitim planında Fen Bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında zorunlu temel dersleri tamamlayıcı nitelikte ve öğrencilerin mesleki ilgi alanlarına katkı sağlayacak, farklı yetkinlikler kazandıracak ve farklı disiplinler ile ilgili bilgi edinebilecekleri bir takım seçmeli dersler de yer almaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek maksadıyla öğrencilerimize bu çalışmaları birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.	
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölüm amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların çevre planlama ve tasarım, çevresel etki değerlendirmesi, peyzaj yönetimi (planlama, tasarım, uygulama, bakım ve onarım), süs bitkileri yetiştiriciliği ve pazarlaması kapsamında mesleki ya da meslekler arası iş birliğine dayalı organizasyon

konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.	
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/komisyonlar-koordinatorlukler-r15.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte bütüncül bakış açısıyla hazırlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dönemde alınacak olan dersin öğrenim gerekliliğini bir önceki dönemde alınan dersin sağlaması sistemi ile eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler, sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime ve dolayısıyla genel konulardan daha spesifik konulara doğru planlanmaktadır. Bu kapsamda, birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler sonrasında, ilgili kurullarca eğitim planı güncellenmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süreleri boyunca zorunlu staj imkânlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde edinilen bilgi ve becerileri kullanma yetisi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerin yanı sıra saha çalışmasına olanak veren 60 günlük zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.	
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili bölümdeki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm websitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölüm öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi bölümün idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te ve kanıtlarla eklerde sunulan tablolar ve belgelerde öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

Akademik Ünvan	**Yaş Grupları**							
	<30		**30-39**		**40-49**		**50-59**	
	K	**E**	**K**	**E**	**K**	**E**	**K**	**E**
Profesör						2	2	1
Doçent					3	1		
Doktor Öğretim Üyesi			1		1			1
Araştırma Görevlisi Doktor			1					
Araştırma Görevlisi			1	1				

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	**Ad, Soyad**	**En Az Ders Yükü (2023-2024 Bahar)+ 2024-2025 Güz)**	**Mevcut Ders Yükü (2023-2024 Bahar)+ 2024-2025 Güz)**
Prof. Dr.	Okan YILMAZ	10+10	30+34
Prof. Dr.	Abdullah KELKİT	10+10	31+33
Prof. Dr.	Tülay CENGİZ TAŞLI	5+5	36+29
Prof. Dr.	Füsun ERDURAN NEMUTLU	5+5	29+30
Prof. Dr.	Kürşad DEMİREL	10+10	42+40
Doç. Dr.	Alper SAĞLIK	10+10	35+40
Doç. Dr.	Ayşe Esra CENGİZ	10+10	0+0
Doç. Dr.	Çiğdem KAPTAN AYHAN	10+10	33+28
Doç. Dr.	Elif SAĞLIK	10+10	33+33
Dr. Öğr. Üyesi	Özgür KAHRAMAN	10+10	33+35
Dr. Öğr. Üyesi	Tutku AK	10+10	22+25
Dr. Öğr. Üyesi	Aylin ÇELİK TURAN	10+10	20+17
Arş. Gör. Dr.	N. Ece ÖNCÜL	-	11+17
Arş. Gör.	Merve TEMİZ TOPSAKAL	-	
Arş. Gör.	Mehmet İlkan BAYRAK	-	

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölümde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	**25.1**

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	SCI, SSCI, AHCI Yayın sayısı		Uluslararası/ Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı		Toplam Atıf Sayısı		ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı		Akademik Ders Kitabı, Kitap ve Kitap Bölümleri Sayısı	
	Toplam (Tüm Yıllar)	2024	Toplam (Tüm Yıllar)	2024	Toplam (Tüm Yıllar)	2024	Toplam (Tüm Yıllar)	2024	Toplam (Tüm Yıllar)	2024
Prof. Dr. Okan YILMAZ	6		61	2	231	14	24	0	14	6
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	14	-	201	2	530	34	59	8	18	-
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	12	-	60	5	709	58	110	-	6	3
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	10	-	105	3	280	27	20	2	13	-
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	14	1	105	3	504	75	170	20	17	-
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	1	-	243	21	333	43	69	4	38	3
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	6	-	81	-	181	-	42	-	15	-
Doç. Dr. Çiğdem KAPTAN AYHAN	5	-	31	1	198	42	85	15	5	1
Doç. Dr. Elif SAĞLIK	1	-	128	10	179	34	6	3	27	5
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	3	1	76	14	37	10	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	2	-	29	1	53	-	18	-	6	2
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	1	-	7	1	10	-	-	-	1	-
Arş. Gör. Dr. N. Ece ÖNCÜL	1	-	15	4	8	3	-	-	2	-
Arş. Gör. Merve TEMİZ TOPSAKAL	-	-	39	5	82	18	2	2	11	3
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	-	-	24	1	29	10	-	-	6	-

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi I

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı		
Akademik Unvan, Ad-Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Elemanlığı Süresi
Prof. Dr. Okan YILMAZ	Ege Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2009	-	-	16	23
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	Çukurova Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 1996	-	-	28	36
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	Ankara Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2003	-	-	19	30

Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	Ankara Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2003	-	17	19	21
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ABD, 2012	-	-	20	11
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Coğrafya ABD, 2014	-	-	16	16
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2011	-	-	25	25
Doç. Dr. Çiğdem KAPTAN AYHAN	Ege Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2007	-	-	18	26
Doç. Dr. Elif SAĞLIK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversites, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2019	-	-	13	13
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	Ege Üniversites, Bahçe Bitkileri ABD, 2006	-	3	12	18
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	State University of New York College of Environmental Science and Forestry, 2015	-	-	23	23
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Şehir ve Bölge Planlama ABD, 2017	-	2	6	13
Arş. Gör. Dr. N. Ece ÖNCÜL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2023	-	1	13	13
Arş. Gör. Merve TEMİZ TOPSAKAL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2016	Doktora	6	6	6
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	Bursa Uludağ Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı ABD, 2019	Doktora	3	6	6

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi II

Öğretim Kadrosu	**Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)**			
Akademik Unvan, Ad-Soyad	**Meslek Kuruluşlarında**	**Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel-Sanatsal Danışmanlıkta**	**Araştırmada**	**Sergi, Sempozyum, Çalıştay, Fuar, Bienal, Trienal**
Prof. Dr. Okan YILMAZ	Yok	Orta	Yüksek	Yok
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	Yüksek	Orta	Orta	Orta
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Orta
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	Yok	Yok	Yüksek	Orta
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	Orta	Orta	Yüksek	Orta
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	Yüksek	Orta	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	Yok	Yok	Orta	Düşük
Doç. Dr. Çiğdem KAPTAN AYHAN	Orta	Düşük	Orta	Orta
Doç. Dr. Elif SAĞLIK	Düşük	Düşük	Orta	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	Yok	Yok	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	Yok	Yok	Orta	Orta

Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	Yok	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör. N. Ece ÖNCÜL	Düşük	Yüksek	Orta	Düşük
Arş. Gör. Merve TEMİZ TOPSAKAL	Orta	Yok	Yüksek	Orta
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	Yok	Yok	Yüksek	Orta

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan, Ad-Soyad	**BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı**		**Proje Kapsamında Görevi**	
	Toplam (Tüm Yıllar)	**2024**	**Toplam (Tüm Yıllar)**	**2024**
Prof. Dr. Okan YILMAZ	13	2	5 Yürütücü 1 Yönetici 7 Araştırmacı 1 Danışman	1 Danışman
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	22	1	8 Yürütücü 14 Araştırmacı	1 Araştırmacı
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	15	1	7 Yürütücü 7 Araştırmacı 3 Danışman	1 Yürütücü 1 Danışman
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	12	1	3 Araştırmacı 6 Yürütücü 3 Danışman 1 Eğitmen	1 Yürütücü
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	31	5	6 Yürütücü 5 Yönetici 24 Araştırmacı	1 Yürütücü 3 Araştırmacı
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	22	5	3 Yönetici 6 Yürütücü 13 Araştırmacı	-
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	14	2	5 Yürütücü 9 Araştırmacı	-
Doç. Dr. Çiğdem KAPTAN AYHAN	7	-	1 Uzman Araştırmacı 2 Yürütücü 4 Araştırmacı	-
Doç. Dr. Elif SAĞLIK	7	2	2 Yürütücü 6 Araştırmacı	1 Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	8	4	3 Yürütücü 2 Danışman 4 Araştırmacı	1 Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	4	2	2 Araştırmacı 2 Danışman	2 Danışman
Arş. Gör. N. Ece ÖNCÜL	5	2	5 Araştırmacı 2 Yürütücü	1 Yürütücü 1 Araştırmacı
Arş. Gör. Merve TEMİZ TOPSAKAL	7	1	5 Araştırmacı	1 Araştırmacı
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	3	1	3 Araştırmacı	-

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	**Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum**
Prof. Dr. Okan YILMAZ	-CIHEAM-IAMB Bursuyla Concerted Action / Meeting Work eğitim ve uygulama çalışmaları. Concerted Action projesi kapsamında CIHEAM-IAMB Ege Üniversitesi ile yapılan iş birliği çerçevesinde Bari Politeknik Üniversitesinde Meeting Work programı eğitimi ve uygulama çalışmaları. /2001/Bari Politeknik Üniversitesi, Italy

	-CIHEAM-MAICH Uzaktan Algılama ve ERDAS Imagine programı eğitim bursu ve uygulamaları., "Plant Cover and Land Degradation Relationship on Aeagean Costal Zone" projesi kapsamında Uzaktan Algılama teknikleri kullanılarak alan kullanım ve alan kaplama yüzeylerinin (Land cover / Land use) haritalanması konusunda görülen kurs başarı ile tamamlanmıştır/2001/ Trieste Üniversitesi, Italy -Social, Economic and Political Challences Of Nature Conservation/2002/ Mashav Israil Synthetic Aperture Radar System and Applications on Natural Resources, Dr. Yousif Hussin/2006/ Ege University -Gredit 2016 International Conference 3rd Award of Poster Presentation/2016/ Balkan Environmental Associations (BENA)
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	-Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, 2004, TÜBİTAK -Akademik Performans Ödülü, 2006, 2007, 2008, 2009, ÇOMÜ -Hizmet Ödülü, 2015 (2 adet), 2016 (2 adet), İçişleri Bakanlığı -Hizmet Ödülü, 2016, Gümrük ve Ticaret Bakanlığı
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	-Akademik Performans Ödülü, 2008, 2009, ÇOMÜ -Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, TÜBİTAK -Araştırma Bursu-Sheffield University-2011-YÖK -PEMDER 2024 YÜKSEK LİSANS TEZ ÖDÜLLERİ Eşdeğer Yüksek Lisans Tez Başarı Ödülü (Danışman)
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	-Analiz ve Planlama Ödülü, 2015, PEYZAJ MİMARLARI ODASI (Kamu Kurumu Niteliğinde Meslek Kuruluşları ile Kanunla Kurulmuş Diğer Kurum)
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	-
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	-Çanakkale Valiliği Çalışma Ödülü-2014-İçişleri Bakanlığı -Hizmet Ödülü-2015-İçişleri Bakanlığı (2 adet) -Hizmet Ödülü-2015-Gümrük ve Ticaret Bakanlığı -Hizmet Ödülü-2016-İçişleri Bakanlığı (2 adet) -Poster Sunum Birincilik Ödülü (1. Uluslararası Mimarlık ve Tasarım Sempozyumu), İstanbul Bilim ve Akademisyenler Derneği, Aralık 2017 -1. Proje Pazarı Proje Poster Ödülü, Çanakkale Valiliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, GMKA, GESTAŞ, Çanakkale Ticaret ve Sanayi Odası, Nisan 2018 - Teknofest ISIF'23 Buluş Altın Madalya/ 01.05.2023/ Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	-Akademik Performans Ödülü, 2006, ÇOMÜ
Doç. Dr. Çiğdem KAPTAN AYHAN	-Akademik Performans Ödülü, 2009, ÇOMÜ
Doç. Dr. Elif SAĞLIK	-
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	-
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	-YÖK Yurtdışında Doktora Bursu 2008-2012
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	-
Arş. Gör. N. Ece ÖNCÜL	-Yüksek Lisans Araştırma Bursu-ABD (3 Ay)- Mart 2014-YÖK
Arş. Gör. Merve TEMİZ TOPSAKAL	-
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	-

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları (2024)

Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	-
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	-
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	-
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	-
Prof. Dr. Okan YILMAZ	-
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	-
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	-
Doç. Dr. Çiğdem KAPTAN AYHAN	-

Doç. Dr. Elif SAĞLIK	-
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	-
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	-
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	-
Arş. Gör. N. Ece ÖNCÜL	-
Arş. Gör. Merve TEMİZ TOPSAKAL	-
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	-

Akademik Unvan Ad, Soyad	**Akademik Faaliyetlere Ayrılan Süre**	**Danışmanlığa Ayrılan Süre**	**Kurumsal Danışmanlığa Ayrılan Süre**	**Proje ve Patent Çalışması İçin Ayrılan Süre**	**İdari Faaliyetlere Ayrılan Süre**	**Toplumа Hizmet İçin Ayrılan Süre**	**Kalite Güvence Çalışmalarına Ayrılan Süre**
Prof. Dr. Okan YILMAZ	40	40	10	30	20	10	10
Prof. Dr. Abdullah KELKİT	10	20	4	5	10	12	12
Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI	60	40	-	20	70	10	30
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	20	20	-	-	90	-	30
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	60	35	-	40	5	5	5
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	50	50	20	25	5	5	5
Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ	-	-	-	-	-	-	-
Doç. Dr. Çiğdem KAPTAN AYHAN	50	30	--	15	20	15	10
Doç. Dr. Elif SAĞLIK	45	35	5	5	15	5	5
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	40	20	0	20	40	0	20
Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK	40	20	0	20	40	0	20
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	36	36	-	-	8	-	8
Arş. Gör. Dr. N. Ece ÖNCÜL	15	-		100	25	10	5
Arş. Gör. Merve TEMİZ TOPSAKAL	15	-		100	25	10	5
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	100	-	-	30	30	-	40

Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, Tablo 18. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı, Tablo 19. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler, Tablo 20. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı, Tablo 21. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler, Tablo 22. Öğretim Kadrosunun Analizi I, Tablo 23. Öğretim Kadrosunun Analizi II, Tablo 24. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri, Tablo 25. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller, Tablo 26. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları, Tablo 27. Öğretim Elemanlarına Ait Aylık İş Yükü Analizi, Prof. Dr. Tülay CENGİZ TAŞLI Belgeler (BAP, TÜBİTAK, Projeler, Atıflar), Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU Belgeler (BAP), Prof. Dr. Kürşad DEMİREL Belgeleri (TÜBİTAK, BAP, Proje), Doç. Dr. Ayşe Esra CENGİZ Belgeleri (BAP, Ödüller), Dr. Öğr. Üyesi Tutku AK Belgeler (BAP, Proje), Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN Belgeler (Makale, Kitap, Proje). **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html https://mtf.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r14.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html https://scholar.google.com.tr/citations?user=mmxqILYAAAAJ&hl=tr https://scholar.google.com/citations?user=vKVsCrkAAAAJ&hl=tr&oi=ao https://scholar.google.com/citations?user=XJPrG58AAAAJ&hl=tr&oi=ao https://scholar.google.com/citations?user=e_WDW_wAAAAJ&hl=tr&oi=ao https://scholar.google.com/citations?user=Y6K7xYEAAAAJ&hl=tr&oi=sra https://scholar.google.com/citations?user=2VtBEF8AAAAJ&hl=tr&oi=ao https://scholar.google.com/citations?user=8l3shJEAAAAJ&hl=tr&oi=sra https://scholar.google.com/citations?user=OvYipFoAAAAJ&hl=tr&oi=ao	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler bölümün idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te, 6.1'de ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur	
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html https://mtf.comu.edu.tr/personel/akademik-personel-r14.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna İlk Defa Atanma İçin

1. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmış ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (İlk atamada adayın istenen puanın iki (2) katını sağlaması halinde bu koşul aranmaz.)
2. Sağlık bilimleri alanında birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
3. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanlarından birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
4. Eğitim bilimleri alanında birinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(d) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1(f) maddesinden en az iki (2) yayın olmak üzere toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
5. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanlarından birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az birisi 1(a) veya 1(d) maddesinden olması koşuluyla; 1 (a), 1 (d) veya 1(f) maddeleri kapsamında toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
6. Spor bilimleri alanında birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
7. Devlet Konservatuarında 1(a, b, c, d, e, f, g, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az iki (2) yayın yapmış olmak.
8. Güzel Sanatlar alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az iki (2) yayın yapmış olmak.
9. Mimarlık ve Tasarım alanında 1(a, b, c, d, e, f, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
10. Güzel sanatlar alanında özgün sanat eserleri, tasarımlar veya yorum çalışmalarıyla en az bir (1) kişisel etkinlikte (sergi, bienal, gösteri, dinleti, festival veya gösterimde) bulunulmalıdır.
11. Güzel sanatlar alanında sempozyum, festival, workshop, bienal gibi etkinliklere eserleriyle en az bir kere katılmış olmak veya sempozyum, panel, kongre gibi bilimsel veya sanatsal bir toplantıya bildiri ile katılmak gerekmektedir.
12. Doktor öğretim üyesi olarak atanabilmek için en az 500 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
13. Adayın toplam puanının %65'ini Tablo 2.'de yer alan 1-5 maddeleri arasından almış olması gerekmektedir. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11. Maddeleri de geçerlidir.) 14. 01.01.2025 tarihinden itibaren Doktor öğretim üyesi kadrosuna atanabilmek için en az 600 puan almış olmak gerekmektedir.

Doçent Kadrosuna Atanma İçin

1. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)

2. BAP dışında, en az iki (2) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)
3. Sağlık bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az ikisinin 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.
4. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.
5. Eğitim bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla, 1(a), 1(d) maddelerinden en az 3(üç) yayın ve 1(f) maddesinden en az iki (2) yayın olmak üzere toplam en az beş (5) yayın yapmış olmak. (Aday yayınlarının tamamını 1(a) ve 1(d) maddelerinden de gerçekleştirebilir.)
6. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanında en az ikisinde başlıca yazar olarak; en az birisi 1(a) veya 1(d) maddesinden olması koşuluyla; 1(a), 1(d) veya 1 (f) maddeleri kapsamında toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.
7. Spor bilimlerinde ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1 (d) maddesinden en az üç (3) yayın, toplam en az beş (5) yayın yapmış olmak.
8. Devlet Konservatuarında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
9. Güzel Sanatlar alanında 1 (a, b, c, d, e, f , g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az dört (4) yayın yapmış olmak.
10. Mimarlık ve Tasarım alanında 1 (a, b, c, d, e, f , h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak.
11. Güzel sanatlar alanında özgün sanat eserleri, tasarımlar veya yorum çalışmalarıyla en az üç (3) kişisel etkinlikte (sergi, bienal, gösteri, dinleti, festival veya gösterimde) bulunulmalıdır.
12. Güzel sanatlar alanında sempozyum, festival, workshop, bienal gibi etkinliklere eserleriyle en az üç (3) kere katılmış olmak veya sempozyum, panel, kongre gibi bilimsel veya sanatsal bir toplantıya bildiri ile katılmak gerekmektedir.
13. Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. Maddeleri arasından en az 1000 puan almış olmak. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11.maddeleri de geçerlidir.)
14. Doçent kadrosuna atanabilmek için toplam en az 1250 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
15. Doçent kadrosuna atanabilmek için toplam en az 1500 puan almış olmak. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

Profesör Kadrosuna Atanma İçin

1. Doçent unvanının alındığı tarihten sonra en az üç (3) yılı yükseköğretim kurumlarında olmak üzere alanında beş (5) yıl çalışmış olmak.
2. Başvurduğu alanda ön lisans, lisans veya lisansüstü programlarından en az birinde en az dört (4) yarıyıl (2 yıl) ders vermiş/veriyor olmak.
3. Başvurduğu alanda veya disiplinlerarası programlarda biri tamamlanmış olmak üzere en az iki (2) yüksek lisans /doktora/ uzmanlık/ sanatta yeterlik tezi yönetmiş veya yönetiyor olmak (Ön lisans programlarının kadrolarına başvurularda bu şart aranmaz). Adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda 1.2.ve 3.madde koşulları aranmaz.

4. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmış ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
5. BAP dışında, en az iki (2) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)
6. Sağlık bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) veya 1(f) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi (7) yayın yapmış olmak.
7. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) veya 1(f) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi (7) yayın yapmış olmak.
8. Eğitim bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1 (d) maddesinden iki (2) ve 1(f) maddesinden en az üç (3) yayın olmak üzere toplam en az yedi (7) yayın yapmış olmak.
9. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az ikisi 1(a) veya 1 (d) maddesinden olması koşuluyla; 1(a); 1(d) veya 1(f) maddeleri kapsamında toplamda en az yedi (7) yayın yapmış olmak.
10. Spor bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi (7) makale yayınlamış olmak.
11. Devlet Konservatuarında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak. 12. Güzel Sanatlar alanında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak.
13. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde 1 (a, b, c, d, e, f, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az yedi (7) yayın yapmış olmak.
14. Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden en az 1500 puan almış olmak. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11.maddeleri de geçerlidir.)
15. Profesörlük kadrosuna atanabilmek için toplam en az 2000 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.) 16. Profesörlük kadrosuna atanabilmek için toplam en az 2250 puan almış olmak. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

Kanıtlar
KANIT: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu.
Kanıt Linkleri:
http://mtf.comu.edu.tr
https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemiz bünyesinde bulunan Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Peyzaj Mimarlığı bölümlerinin ortak kulllanımında olan 1 adet derslik, 2 adet çizim stüdyosu, 1 adet bilgisayar laboratuvarı mevcut olup bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Dersliğimiz 48 kişilik olup çizim stüdyolarımız 40 ve 70 kişiliktir. Bilgisayar laboratuvarlarımızda toplam 25 adet bilgisayar bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan eğitim öğretim için kullanılan tüm alanlar, idari alanlar ve akademik personel odaları toplam 1065 m² kapalı alana sahip olup, eğitim öğretim için kullanılan alanlar 578 m², idari personel odaları 132 m², akademik personel odaları 355 m² dir. Öğretim elemanı odalarında bilgisayar yetersizliği mevcuttur. Fakültemizin öğrenci sayısının artması ve mevcut imkânlarının güncelliğini yitirmesinden kaynaklı fiziki yetersizlikler bulunmakta olup yeterli eğitimi verecek sınıflar bulunmamaktadır. Dolayısı ile yeni bina ihtiyacı mevcuttur. Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ortak kullanımında bulunan binanın toplam kapalı alanı 18636 m² olup ortak fakültelerin ortak kullandığı bir kantin (745 m²) mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimizin boş vakitlerini geçirebilecekleri bir iç avlu ve fakülte etrafında konumlandırılmış kameriyeler bulunmakta olup, 3 Fakülte öğrencilerine yetecek nicelikte değildir. Bu ölçütte yer alan mevcut bilgiler kanıtlarla eklerde bilginize sunulmuştur.
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, 2021-2025 Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Eylem Planı, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemizin fiziki alan yetersizliliğinden dolayı konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği konferans salonu bulunmamaktadır. Diğer fakülteler ile ortak kullanılan bir adet kantin mevcuttur. Öğrencilerimiz, Üniversitimize bağlı çeşitli yerleşkelerde bulunan kütüphane imkânlarımızdan da faydalanabilmektedir. Öğrencilerin ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için, Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkânları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrenciler ayrıca, Terzioğlu Yerleşkesinin açık spor alanlarından ve yerleşkemizdeki Hasan Mevsuf Spor Salonundan faydalanabilmektedirler. Merkez ilçemizde bulunan kültür merkezlerinde de öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne

başvurabilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet törenleri Necip Fazıl Kısakürek tiyatro salonunda ve Çanakkale 18 Mart Stadyumunda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı, ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefi de güdülmektedir. Ancak mevcut binamızın yetersiz kapasitesi nedeni ile yeni bina ihtiyacı mevcuttur. **Sosyal Alanlar:** Bina 1. katında bir adet öğrenci kantini ve giriş kat seviyesinde boş zaman aktiviteleri için iç avlu mevcuttur. Fakültemizin bulunduğu bina çevresinde de kamelyalar bulunmaktadır. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane ve restoranlar mevcuttur. **Öğrenci Toplulukları:** Bölümümüzün Ekolojik Planlama ve Tasarım adını taşıyan bir adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bölümümüze ait alanlar ve alt yapı ile ilgili bilgiler kanıtlarla eklerde bilginize sunulmuştur.
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, Haberler, Duyurular, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu. **Kanıt Linkleri:** https://www.comu.edu.tr/ http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html http://mtf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular http://mtf.comu.edu.tr/arsiv/haberler https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı Peyzaj Mimarı yetiştirmek olan Bölümümüz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlama hedeflerini fiziksel alan yetersizliği sebebi ile gerçekleştirememiştir. Öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Bölümümüz bünyesinde bir adet kitaplık olsa da yeterli imkânı sağlamadığı için Fakültemiz bünyesinde kütüphane ihtiyacı mevcuttur. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için Fakültemizin bulunduğu binada internet erişimi mevcuttur. **<u>Laboratuvar ve Stüdyolar</u>** • Çizim Stüdyosu (2 adet) • Bilgisayar laboratuvarı (1 adet) Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve

Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Bunların yanı sıra fakülte genelinde bilgisayar ve teknik donanım ihtiyacı mevcuttur.
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ http://lib.comu.edu.tr/ https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampusu içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km. raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkânları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır:

- Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi)
- ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga)
- Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi)
- ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi)
- Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphane'de)
- İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcada)

Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan iş birliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon Üniversitemiz kullancılarının hizmetine sunulmuştur.

Kütüphaneler, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirtilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir.

Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ http://lib.comu.edu.tr/ https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde görev yapan 2 adet güvenlik personelimiz bulunmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile binamız 24 saat gözetim altındadır. Bölümümüzün bulunduğu binada engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansör ve binaya girişi sağlayan bir giriş rampası mevcuttur.	
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümümüzde yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe, Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca Üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlüğümüz ve Genel Sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, fakülte yönetimi ve sekreterliğince takip edilmektedir. Fakültemize ait ödeme kalemleri ve bu ölçütte yer alan bilgiler kanıtlarla eklerde bilginize sunulmuştur.

Tablo 28. Bölümümüz 2024 Ödeme Kalemleri

Bütçe Tertibi	Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Kullanılabilir Ödenek	Devreden Avans Ödenek Toplamı
62.239.756.3438.446.22.02.01.01	₺25.900.709,63	₺25.900.706,29	₺3,34	₺25.900.709,63
62.239.756.3438.446.22.02.01.04	₺126.000,00	₺18.311,17	₺107.688,83	₺126.000,00
62.239.756.3438.446.22.02.01.04	₺57.000,00	₺0,00	₺57.000,00	₺57.000,00
62.239.756.3438.446.22.02.02.01	₺2.937.107,95	₺2.937.102,26	₺5,69	₺2.937.107,95
62.239.756.3438.446.22.02.02.01	₺613.400,00	₺442.824,58	₺170.575,42	₺613.400,00
62.239.756.3438.446.22.02.02.04	₺11.800,00	₺0,00	₺11.800,00	₺11.800,00
62.239.756.3438.446.22.02.02.04	₺6.000,00	₺4.347,72	₺1.652,28	₺6.000,00
62.239.756.3438.446.22.02.03.02	₺44.300,00	₺30.953,16	₺13.346,84	₺44.300,00
62.239.756.3438.446.22.02.03.03.10	₺16.300,00	₺2.402,98	₺13.897,02	₺16.300,00
62.239.756.3438.446.22.02.03.03.20	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
62.239.756.3438.446.22.02.03.05	₺4.000,00	₺0,00	₺4.000,00	₺4.000,00

Kanıtlar
KANIT: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, Tablo 28. Bölümümüz 2024 Ödeme Kalemleri.
Kanıt Linkleri:
http://mtf.comu.edu.tr/
https://mtf.comu.edu.tr/yonetim/gorev-tanimlari-r34.html
https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet üniversitesine bağlı bir bölüm olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetim stratejileri, kurumumuz Personel Daire Başkanlığı ve Strateji Daire Başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlüğümüz ve Genel Sekreterliğimizce yapılmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Mimarlık Tasarım Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları, 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak

hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize, bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal veya bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkânına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, Yönetmelik ve Yönergeler. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ https://mtf.comu.edu.tr/yonetim/gorev-tanimlari-r34.html https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5 https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/03/20180306-11.htm https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/11/20141114.pdf https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/04/20200417-1.htm https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Üniversitemiz Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler, bölüm başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na bildirerek bütçe imkânları dâhilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkânları dâhilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda,

rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekrise ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Fakültemiz bünyesinde 1 adet derslik, 2 adet çizim stüdyosu, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, mevcut olup bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Fiziksel alan yetersizliği sebebi ile, Bölümümüzün ve Fakültemizde bulunan diğer bölümlerin kullanabileceği toplantı salonu ya da konferans salonu mevcut değildir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane ve restoranlar mevcuttur. Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Bunların yanı sıra fakülte genelinde bilgisayar ve teknik donanım ihtiyacı mevcuttur.
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, 2021-2025 Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Eylem Planı. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ http://lib.comu.edu.tr/ https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemiz idari kadrosunda 6 idari personel görev yapmaktadır. Kurumun yönetim ve idari yapılanmasında, kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamaları esas alınmakta; organizasyon yapısı, yetki ve sorumluluklar buna göre tasarlanmakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunulmaktadır. Ayrıca;

- Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak,
- Bunun gerçekleşebilmesi için yönetici geliştirme programları düzenlemek,
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak,
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek,
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak,
- Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek,
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek,

• Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak) gibi idari kadroların destek faaliyetleri de birimimizde bulunmaktadır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından fakülte sekreterindedir. Bu da yetki paylaşımı açısından önem arz etmektedir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürler ayrıntılı olarak belirtilmiştir.
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ https://mtf.comu.edu.tr/yonetim/gorev-tanimlari-r34.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör

Madde 13 –

a) (Değişik paragraf: 2/7/2018 – KHK-703/135 md.) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

(Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 - 3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

Madde 14 –

a. Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:
(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
(2) Üniversitenin bütününü ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
(3) Rektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Madde 15 –

a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.
Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.
Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.
b. Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
(2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak [(1)]
(3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
(4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
(5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları

Dekan

Madde 16 –

a. (Değişik: 14/4/1982-2653/2 md.) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990-KHK-398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990-3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

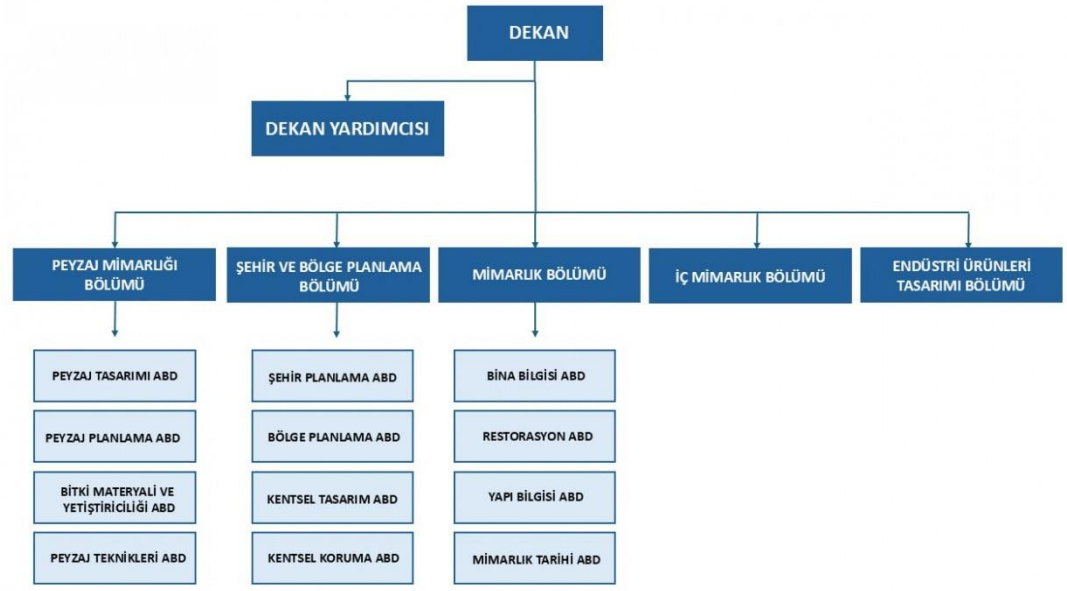
Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları:
(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.
Dekan, Dekan yardımcısı, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Fakülte yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Bunlara

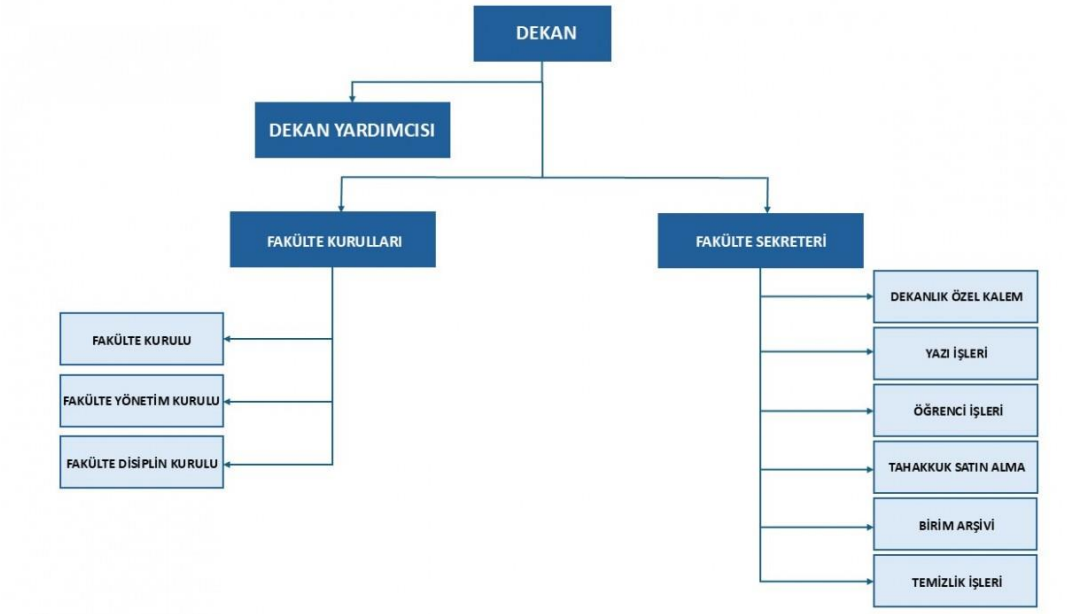
ek olarak kanıtlarda tüm teşkilat şemaları, görev tanımları ve iş akış şemaları detaylı biçimde aktarılmıştır.

Tablo 29. Fakülte Teşkilat Şeması

Akademik Teşkilat Şeması



İdari Teşkilat Şeması



Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, Yönetmelik ve Yönergeler, Tablo 29. Fakülte Teşkilat Şeması. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ https://mtf.comu.edu.tr/yonetim/gorev-tanimlari-r34.html https://mtf.comu.edu.tr/yonetim/teskilat-semasi-r35.html https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5 https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümünden mezun olan tüm öğrencilerimiz, program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadırlar. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.	
Kanıtlar **KANIT:** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü Web Sitesi, 2024 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu, 2021-2025 Peyzaj Mimarlığı Bölümü Stratejik Eylem Planı, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi. **Kanıt Linkleri:** http://mtf.comu.edu.tr/ http://peyzaj.mtf.comu.edu.tr/bolum-tanitimi.html https://ubys.comu.edu.tr/ https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6272&culture=tr-TR https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r41.html https://mtf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r42.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Bölümümüz, gerekli görülen çalışmalara devam etmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ döngüsü ise geliştirilmiştir. En son 2021-2025 olarak hazırlanan stratejik planımız Üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında güncellenmiştir. Bölümümüzde sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bölümümüzde ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlara yönelik anket çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Bölümümüz öğrencileri ile sadece akademik düzeyde iletişim kurmamış; aynı zamanda aldığı kararlar doğrultusunda onlar ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı başarmıştır. Sonuç olarak Bölümümüzde yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir. **Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU** **Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanı**
Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama