



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

BİDR 2024 (BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU)

(SÜRÜM 3.2.1)

ŞUBAT, 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET	5
GİRİŞ.....	5
AMAÇ VE KAPSAM.....	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	6
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	11
A.1. Liderlik ve Kalite	11
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	12
A.1.2. Liderlik.....	12
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	14
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	15
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	16
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	18
A.2.3. Performans Yönetimi.....	19
A.3. Yönetim Sistemleri.....	19
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	19
A.3.1.1. Entegre Bilgi Sistemi.....	20
A.3.1.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği.....	21
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	21
A.3.3. Finansal Yönetim	22
A.3.4. Süreç Yönetimi	22
A.4. Paydaş Katılımı	23
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	23
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	24
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	25
A.5. Uluslararasılaşma	25
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	25
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	27
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	28
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	28

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	28
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	28
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	29
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	30
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	31
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	32
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	32
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	33
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	33
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	34
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	35
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	37
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	38
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	38
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	39
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	40
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	41
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	41
B.4. Öğretim Kadrosu	42
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	42
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	44
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	45
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	45
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	45
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	45
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	47
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar	47
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	48
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	48
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri ...	48
C.3. Araştırma Performansı	49
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	49

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	52
D. TOPLUMSAL KATKI	52
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	52
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	52
D.1.2. Kaynaklar	53
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	53
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	54
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	55

ÖZET

Raporda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sürecine yönelik temel bilgilere yer verilmiştir. Bu bağlamda Fakültemize ait Birim İç Değerlendirme Raporu; öz değerlendirme çalışmalarımızı, stratejik planlarımızı ve PUKÖ döngüsünü hedef alarak iyileştirme çalışmalarımızı olgunluk düzeyiyle birlikte gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarımızı takip ettiğimiz önemli bir dökümandır.

Raporun hazırlanma sürecinde, kalite alt komisyonu çalışmalarında şeffaflık, eğitim ve bilgilendirme toplantıları da süreç içerisinde gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz genelinde KİDR Sürüm 3.2.1 ölçütleri olan Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçleri dâhilinde Fakültemiz, izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiğini, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğunu aktarmaya çalışmıştır. Bu dökümanda sunulan bilgiler, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu belge Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Kalite Güvencesi Alt Komisyonunun ilgili üyeleri tarafından iç ve dış paydaşların da görüş ve önerileri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Hazırlanan rapor kanıtları arasında Birim Kalite Güvence Politikamız, PUKÖ Döngüleri, 2024 – 2025 Stratejik Planı, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları, İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Birim İç Kontrol Güvence Beyanı, Stratejik Plan Performans Göstergeleri, 2024 Birim Faaliyet Raporu, 2024 Öz Değerlendirme Raporları bulunmaktadır. Fakültemiz web sayfasında “Kalite Güvence ve İç Kontrol” sekmesinden bu kanıtlara ulaşılabilmektedir.

GİRİŞ

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Değerlendirme Programlarında (Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme) esas alınmak ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunulmak üzere ÇOMÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Kalite Güvence Alt Komisyonu tarafından her yılın sonunda Üniversitemiz Kalite Üst Kurulu ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi'ne uygun toplantı öneri ve teklifleri ile hazırlanmaktadır.

AMAÇ VE KAPSAM

Bu raporun temel amacı; Fakültemizin günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi artırmak ve Üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır. Bu dökümanda sunulan bilgiler Mimarlık ve Tasarım Fakültesi akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu belge Fakültemiz Kalite Alt Güvence Komisyonunun ilgili üyeleri tarafından iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İletişim Adresi: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü Terzioğlu Yerleşkesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 17100 Çanakkale / Merkez

Kurum Telefonu: 0 (286) 218 3272- 0 (286) 218 0018 (Dahili: 17131)

Kurum E-posta: mtf@comu.edu.tr

Kurum Faksı: 0 (286) 218 0534

Fakültemiz Kalite Alt Güvence Komisyonu ve temsilcilerine ait görev ve iletişim bilgileri Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Kalite Güvence Alt Komisyonu ve Temsilciler

Unvanı, Adı Soyadı	Görevi	E-posta Adresi	Dahili
Prof. Dr. Okan YILMAZ	Dekan-Komisyon Başkanı	17okanyilmaz@gmail.com	17132-17149
Dr. Öğr. Üyesi Necla Ece ÖNCÜL	Dekan Yrd.-Komisyon Başkan Yardımcısı	ecedevecioglu@comu.edu.tr	17143
Elvan BİRBEN	Fakülte Sekreteri-Raportör	elvanbirben@comu.edu.tr	17133
Prof. Dr. Füsun ERDURAN NEMUTLU	Üye-Peyzaj Mimarlığı Bölüm Bşk./ Bölüm Temsilcisi	fusunerduran@comu.edu.tr	17154
Prof. Dr. Arzu BAŞARAN UYSAL	Üye-Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Bşk./ Bölüm Temsilcisi	basaran@comu.edu.tr	17157
Doç. Dr. Ali Tolga ÖZDEN	Üye-Mimarlık Bölüm Bşk./ Bölüm Temsilcisi	tolgaozden@comu.edu.tr	17166
Prof. Dr. Kürşad DEMİREL	Üye	kdemirel@comu.edu.tr	17152
Doç. Dr. Çiğdem KAPTAN AYHAN	Üye	cigdemayhan@yahoo.com	17150
Doç. Dr. Melda AÇMAZ ÖZDEN	Üye	meldaozden@comu.edu.tr	17158
Dr. Öğr. Üyesi Erdem SALCAN	Üye-Mimarlık Bölümü/ Bölüm Temsilcisi (Yedek)	erdemsalcan@comu.edu.tr	17167
Dr. Öğr. Üyesi Özgür KAHRAMAN	Üye	ozgurkahraman@comu.edu.tr	17155
Dr. Öğr. Üyesi Aylin ÇELİK TURAN	Üye	aylin.celikturan@comu.edu.tr	17158
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur ALBAYRAK	Üye	aysenuralbayrak@comu.edu.tr	17160
Öğr. Gör. Dr. Pelin FIRAT ÖRS	Üye	pelin.firators@comu.edu.tr	17071
Arş. Gör. Merve TEMİZ TOPSAKAL	Üye	mervetemiz@comu.edu.tr	17172
Arş. Gör. Mehmet İlkan BAYRAK	Üye	mehmetbayrak@comu.edu.tr	17142
Arş. Gör. Tuğçenur METİN PARLAK	Üye	tugcenurmetin@comu.edu.tr	17144

Arş. Gör. Behiyye YILMAZ	Üye	behiyye.yilmaz@comu.edu.tr	17146
Arş. Gör. Orçun FINDIK	Üye	orcun.findik@comu.edu.tr	17160
Şahnaz AKGÖZ	Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğrenci Temsilcisi		
Gökçen ÖZGE KURUK	Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğrenci Temsilcisi		
Burak Recep BALCI	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğrenci Temsilcisi		
Elif VURUŞKAN	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğrenci Temsilcisi		

2. Birimin Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, geleceği yönlendirmek üzere çevreyi, doğayı, yaşam ve mekânı kavrayabilen; yeniliklerle kendisini geliştirebilen, çağın gerektirdiği niteliklere, teknolojiye hâkim; çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip, meslek bilinci ve sorumluluğu olan, farklı disiplinler ile iletişim kurabilen planlamacılar ve tasarımcılar yetiştirebilmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, öğrencilere yeterli mesleki bilgileri vermek ve sosyal yönlerinin gelişmesine olanak hazırlayarak bağımsız düşünebilen, araştırma yapabilen ve doğru karar verebilen, yaratıcı düşünceye sahip çağdaş bir vatandaş olarak onları topluma kazandırmayı amaçlamaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 08 Mart 2012 tarih ve 28227 Sayılı Resmî Gazete'nin 2012/2734 karar sayısı ile kurulmuş olup bünyesinde;

- Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü
- İç Mimarlık Bölümü
- Mimarlık Bölümü
- Peyzaj Mimarlığı Bölümü
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümünü barındırmaktadır.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü, 08.09.2000 tarihinde Ziraat Fakültesinde faaliyetlerine başlamıştır ve 2007-2008 eğitim-öğretim yılında ek kontenjan ile ilk defa öğrenci almıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2009 yılında Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi altında tek öğretim üyesi ile kurulmuş, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültenin; Endüstri Ürünleri Tasarımı, İç Mimarlık ve Mimarlık Bölümlerine ilişkin akademik personel ve fiziki alt yapının oluşturulması işlemleri devam etmektedir.

Uluslararası standartlarda mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, nitelikli mezunlar yetiştirmek misyonu doğrultusunda eğitimin kalitesini sürekli artırmayı hedefleyen Fakültemiz, ulusal-uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay, mesleki ve araştırma projelerine katılım ile sürekli kendisini geliştiren akademik bir yapıya sahiptir. Fakültemiz bünyesinde 22 öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi, 1 öğretim görevlisi doktor, 35. mad. kapsamında 4

araştırma görevlisi ve 39. mad. kapsamında 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 32 akademik personel görev yapmaktadır.

Fakültemiz idari kadrosunda 6 idari personel ve 2 temizlik personeli görev yapmaktadır. Kurumun yönetim ve idari yapılanmasında, kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamaları esas alınmakta; organizasyon yapısı, yetki ve sorumluluklar buna göre tasarlanmakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunulmaktadır.

2024-2025 Akademik yılında 663 aktif öğrencinin bulunduğu Mimarlık ve Tasarım Fakültemizde, 111 öğrenci mezun vermiştir. Bölüm bazında detaylı mezun sayılarımız ile ilgili bilgiler ise bölümlerin hazırlamış olduğu öz değerlendirme raporları ve birim faaliyet raporunda bulunmaktadır. Bölüm bazında hazırlanan bu raporların dosyalarına fakültemiz web sayfasından da ulaşılabilmektedir.

Fakültemize ait bina olmadığı için öğretim elemanlarımız ve idari personelimize ait ofisler Güzel Sanatlar Fakültesi binasında yer almaktadır. Bazı öğretim üyeleri paylaşımli oda kullanmaktadır. Bölüm Başkanlıklarında, seminer, toplantı vb. kullanımlar için mekân bulunmamaktadır.

Laboratuvar, Stüdyo ve Derslikler

- Çizim Stüdyosu (2 adet)
- Bilgisayar laboratuvarı (1 adet)
- Derslik (1 adet)

Fakültemiz bünyesinde bulunan Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Peyzaj Mimarlığı bölümlerinin ortak kullanımında olan 1 adet derslik, 2 adet çizim stüdyosu (bölünmüş), 1 adet bilgisayar laboratuvarı mevcut olup bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Dersliğimiz 48 kişilik olup çizim stüdyolarımız 40 ve 75 kişiliktir. Bilgisayar laboratuvarımız 54 m² olup içerisinde toplam 25 adet bilgisayar bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan eğitim öğretim için kullanılan tüm alanlar, idari alanlar ve akademik personel odaları toplam 882.81 m² kapalı alana sahip olup, eğitim öğretim için kullanılan alanlar 414.58 m², idari personel odaları 131.65 m², akademik personel odaları 336.58 m² dir. Öğretim elemanı odalarında bilgisayar yetersizliği mevcuttur. Fakültemizin öğrenci sayısının artması ve mevcut imkânlarının güncelliğini yitirmesinden kaynaklı fiziki yetersizlikler bulunmakta olup yeterli eğitimi verecek sınıflar bulunmamaktadır.

Lisansüstü dersleri için derslik bulunmadığı zamanlarda öğretim üyelerinin odalarında yürütülmektedir. Fakülte öğretim üyelerinin katkı sağladığı diğer lisansüstü dersleri de öğretim üyelerinin odalarında ve enstitünün sağladığı mekânlarda yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarımız çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmektedirler. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşabilmekte olup Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi

programlara erişim imkânları vardır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve çevrim içi eğitimler düzenlenmektedir. Bunların yanı sıra fakülte genelinde bilgisayar ve teknik donanım ihtiyacı mevcuttur.

Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ortak kullanımında bulunan binanın toplam kapalı alanı 18.636 m² olup ortak fakültelerin ortak kullandığı bir kantin (285 m²) mevcuttur. Fakültemizin fiziki alan yetersizliğinden dolayı konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği konferans salonu bulunmamaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin boş vakitlerini geçirebilecekleri bir iç avlu ve fakülte etrafında konumlandırılmış kameriyeler bulunmaktadır. Kampüste geniş bir yayın koleksiyonu ve okuma salonları olan bir kütüphane öğrencilere hizmet vermektedir. Ayrıca Terzioğlu Kampüsü içinde spor alanları, açık alanlar ve öğrenci merkezleri mevcuttur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin Misyonu

“Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamalarda lider ve etkin konumda olmak, yenilikçi, yaratıcı ve paylaşımcı kadrosu ile kendisini sürekli geliştirebilen, teknolojiye hâkim, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip, meslek bilinci ve sorumluluğu olan, farklı disiplinler ile iletişim kurabilen planlamacı ve tasarımcılar yetiştiren bir fakülte olmaktır.”

Fakültemizin Vizyonu

- Fakülte olarak ulusal ve uluslararası düzeyde mekân tasarlama, bilim, teknoloji ve sanat ağırlıklı önder çalışmaların odağı olmak,
- “Dünya kenti Çanakkale” vizyonuna katkı sağlayacak nitelikte eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen; bu konuda ulusal ve uluslararası alanlardaki tercihlerde önlerde yer almak,
- Öğrenci ve öğretim üyesi memnuniyeti yüksek olmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde planlama ve tasarım bilimlerindeki araştırmaları ile ulusal imar ve kalkınmayı atılıma dönüştürecek çalışmalar yapmak, bu amaca yönelik önder, yenilikçi kadroları oluşturmak, desteklemek, gerekli altyapıyı sağlamak ve sürdürmek,
- Mekân tasarımına, bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmaları yapmak, bu araştırmaları yapacak kadroları oluşturmak,
- Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışı, kaliteli çalışma hayatı oluşturmak,
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyetini sağlamak,
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmak,

- Geleceği yönlendirmek üzere çevreyi, doğayı, yaşam ve mekânı kavrayabilen, yeniliklerle kendisini geliştirebilen planlamacı ve tasarımcılar ile bilim adamları yetiştirmek
- Araştırma-uygulama alanlarında üretilen bilgiyi kamu yararına toplumsal yaşama aktarmaktır.

Fakültemizin Temel Amaçları

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de ilk sıralarda tercih edilmek,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştirmek,
- Uluslararası akademik çalışmalarda Üniversitemizi etkin şekilde temsil etmek,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturmak,
- Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek,
- Uluslararası değerlere saygılı, çevreyi koruyan ve kendini sürekli yenileyen bir Fakülte olmak, Fakültemizin temel amaçlarıdır.

Fakültemiz Hedefleri

Öncelikle öğrencilerinin, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, yenilikçi, yaratıcı, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, çevreyi, doğayı, yaşam ve mekânı kavrayabilen ve yeniliklerle kendisini geliştirebilen uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda meslek kurumlarını ve mesleğin tanınmış akademisyen ve uygulayıcılarını tanımaya yönelik etkinlikler, saha araştırmaları, teknik ve kültürel geziler, seminer ve söyleşiler de bölümlere entegre edilmiştir. Öğrencilerin mezun olduklarında çalışmalarını yürütecekleri ortamların benzerleri bir anlamda eğitim sürecinde canlandırılmaktadır. Öğrencilerin mezun olduklarında temel mesleki bilgilerin yanı sıra, yabancı dil, bilgi-iletişim teknolojileri, konuşma-sunum teknikleri, finansal kaynak yönetimi, zaman yönetimi, girişimcilik gibi pek çok alanda bilgi ve beceri geliştirmesi gereklidir.

Bölümlerimiz ve Fakültemiz kalite güvencesi kapsamında 5 yıllık 2024-2028 yılları kapsayan Stratejik Planlarını hazırlamış ve Fakültemiz web sayfasında sunmuştur. Stratejik planlar, ilgili Dekan, Dekan yardımcısı, fakültede ders veren öğretim elemanlarının ve öğrencilerin önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, ekip danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

Kanıtlar:

- [Kantı 1_ÇOMÜ_Misyon_Vizyon](#)
- [Kantı 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kantı 3_ÇOMÜ_MTF_Kurumsal_Bilgiler](#)

- Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı
- Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_2024_Birim_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_SWOT_Analizi
- Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü
- Kanıt 8_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvence_Politikası
- Kanıt 9_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler
- Kanıt 10_ÇOMÜ_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 11_ÇOMÜ_Proje_Süreçleri_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 12_Akademik_Performans_Göstergeleri

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Ortalama Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun liderlik, yönetim ve kalite süreçleri yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemiz kalite güvence süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi gereğince, Kalite Güvence Komisyonumuzun yönetim ve denetiminde, Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu'na ve Kalite Güvence Ofisi'ne bağlı olarak sürdürülmektedir. Fakültemiz kalite güvence çalışmaları ÇOMÜ Kalite Güvence Ofisi tarafından belirlenen üst komisyon tarafından denetlenmekte ve değerlendirilmekte, eksik yönler bildirilmekte ve bu yönde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı ile uyumlu stratejik planını ve performans göstergelerini oluşturmuş, ayrıca 2024 yılı Birim Faaliyet Raporu ve Öz Değerlendirme Raporlarını da hazırlamıştır. Fakültemizin misyon, vizyon, temel değerleri, stratejik eylem planları, kalite güvence politikası, PUKO çevrimleri, SWOT analizi, performans göstergeleri, birim faaliyet raporu bulunmakla birlikte web sayfamızda yayınlanarak paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Süreç içerisinde yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirmeler de devam edecektir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun liderlik, yönetim ve kalite süreçleri yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Misyon_Vizyon
- Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol
- Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı
- Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_2024_Birim_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_SWOT_Analizi
- Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü
- Kanıt 8_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvence_Politikası
- Kanıt 9_ÇOMÜ_Kalite_Güvence_Politikası
- Kanıt 10_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizde yönetim modeli ve idari yapının çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası, bu raporun sonunda bulunmakta olup iç kontrol raporu kamuoyuna açık paylaşılmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı ve Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir yönetim modeline sahiptir. Bölüm başkanlıklarının altında anabilim dalı başkanlıkları yer almaktadır. Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun görevleri, atanma ve çalışma esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda tanımlanmıştır. Fakülte Sekreteri idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işlerini koordine etmektedir. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar tanımlıdır. Kalite standartlarının yerine getirilmesi amacıyla hizmet kalitesi performansının yükseltilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda akademik, idari ve öğrencilere yönelik komisyonlar ve koordinatörlükler kurulmuş olup faaliyet göstermektedir. Fakültemizde açık kapı politikası uygulanmaktadır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi PUKÖ Döngüsünün ortaya çıkardığı sonuçlar doğrultusunda, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları, Birim Faaliyet Raporu, Öz Değerlendirme Raporu ve Birim İç Değerlendirme Raporunu sürekli iyileştirme kapsamında hazırlamaktadır. İç ve dış paydaşlara yapılan memnuniyet anketleri ve Fakültemiz web sayfasında yer alan öneri ve şikâyet bölümünden alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemizde kurumsal yönetim ilkelerine uygun bir yapı oluşturulmuş, görev tanımları ve iş akış şemaları kamuoyu ile açık bir şekilde paylaşılarak işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_2024_Birim_Faaliyet_Raporu](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_Bölümler_2024_ÖDR](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_SWOT_Analizi](#)
- [Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü](#)
- [Kanıt 8_ÇOMÜ_MTF_Görev_Tanımları](#)
- [Kanıt 9_ÇOMÜ_MTF_Teşkilat_Şeması](#)
- [Kanıt 10_ÇOMÜ_İş_Akış_Şemaları](#)

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz kalite güvence süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve stratejik planları tasarlanmıştır. Kurumun kalite güvence süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi kurulmuş ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere ilgili bölümlerin öğretim planları güncellenmiş, aktif olmayan bölümlerin aktive edilmesi için çalışma yürütülmüş, norm kadrolar planlanmıştır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme, SWOT analizi ve PUKÖ çalışmaları vardır. Ayrıca bu çalışmalara tüm bölümlerin stratejik planlarıyla da katkı sunmaları sağlanmıştır. Dış paydaş denetimlerinden Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirmesine göre kalite güvence sistemimiz ile ilgili yapılan dış değerlendirme üzerinde durulan hususlar iyileştirmeye çalışılmıştır. Bunun için ilgili komisyonlar oluşturulmuş bunların aktif hale gelmesi sağlanmış kalite süreçlerine bölüm, akademik ve idari personelin tam katılımı sağlanmıştır. Hizmet kalitesini geliştirmek üzere tüm süreçlerimizde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci, ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında EFQM Modeli, Akreditasyon Standartları gibi çeşitli kalite yönetimi ve güvencesi yaklaşımlarını bütünleşik olarak uygulayarak iç ve dış paydaşlarla yönetim, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet üretmekte ve sunmaktadır. Bu nedenle iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini almak üzere anketler yapılmaktadır.

Kurumsal performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için ilgili komisyon kurulmuş olup her yıl faaliyet raporu, öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Fakültemiz Kalite Alt Komisyonu Üyeleri, bu alanda yetkin öğretim üyesi ve öğretim elemanlarından oluşturulmuştur. Birimin Kalite Alt Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları tüm sürecin eksiksiz biçimde kurgulanmasını ve tam katılımı ile işlevselliği kazanmasını sağlamaktır. Bu kapsamda bu komisyon düzenli olarak toplantılar gerçekleştirerek kalite süreçlerinin iyileştirmesini sağlamak adına gerekli (birim faaliyet raporu, öz değerlendirme raporları, stratejik plan, SWOT analizi, PUKÖ çalışması vb.) çalışmaları yürütmektedir. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı sağlanmıştır. Fakültemizin web sayfası çerçevesinde ilgili anketler düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve sunulmaktadır. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bu raporun sonunda bulunmakta olup iç kontrol raporu kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvencesi_Alt_Komisyonu_Faaliyetleri](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_2024_Birim_Faaliyet_Raporu](#)
- [Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_Bölümler_2024_ÖDR](#)
- [Kanıt 8_ÇOMÜ_MTF_SWOT_Analizi](#)
- [Kanıt 9_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü](#)
- [Kanıt 10_ÇOMÜ_MTF_Paydaş_İlişkileri](#)
- [Kanıt 11_ÇOMÜ_MTF_Memnuniyet_Anketleri](#)
- [Kanıt 12_Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesi](#)
- [Kanıt 13_ÜBYS_Eğitim_Katalogu](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz kurumsal gelişim ve dönüşüm ihtiyacı içerisinde olduğunun bilincindedir. Bu nedenle 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmış ve bununla birlikte stratejik plan ve performans göstergeleri yenilenmiştir. Fakültemiz, ÇOMÜ Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ile öğrenci ve mezunlarımızın aldıkları eğitim, yetenekleri, becerileri ve mesleki ilgileri ile uyumlu kariyer planı oluşturmalarına yardımcı olmak, çağın gereksinimlerine uygun mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini insani erdemlere duyarlı bir biçimde geliştirmelerine ve işgücü piyasalarına daha kolay girmelerine, kaliteli işlere erişmelerine katkıda bulunmak amacıyla çeşitli faaliyetler sürdürmektedir. Fakültemiz misyon ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarını iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini ve beklentilerini dikkate alarak sürdürmektedir. Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaları izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.)

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF
- Kanıt 2_ÇOMÜ_Misyon_Vizyon
- Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler
- Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvencesi_Alt_Komisyonu_Faaliyetleri
- Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol
- Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı
- Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü
- Kanıt 8_ÇOMÜ_MTF_Paydaş_İlişkileri
- Kanıt 9_ÇOMÜ_MTF_Memnuniyet_Anketleri
- Kanıt 10_ÇOMÜ_Kariyer_ve_Mezun_İlişkileri_Koordinatörlüğü
- Kanıt 11_ÇOMÜ_Mezun_Bilgi_Sistemi

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamalarda lider ve etkin konumda olmak, yenilikçi, yaratıcı ve paylaşımcı kadrosu ile kendisini sürekli geliştirebilen, teknolojiye hâkim, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip, meslek bilinci ve sorumluluğu olan, farklı disiplinler ile iletişim kurabilen planlamacı ve tasarımcılar yetiştirmek misyonu ve PUKÖ döngüsü kapsamında kalite güvencesi kültürünü benimsemek, eğitim-öğretim kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşlarımızla belirli dönemlerde toplantı ve faaliyetler gerçekleştirmektedir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı içinde gerçekleştirilecek çalışmalar planlanmış ve uygulamaları denetlenmektedir. Tüm bu uygulamalar Fakültemiz bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve bu uygulamaların sonuçları toplantılarda memnuniyet anketleriyle izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemize ait her yıl güncellenen kalite güvence politikası, PUKÖ çevrimleri kamuoyu tarafından erişilebilir bir şekilde web sayfasında sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4 (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF
- Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler
- Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvencesi_Alt_Komisyonu_Faaliyetleri
- Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol
- Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı
- Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_2024_Birim_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_Bölümler_2024_ÖDR
- Kanıt 8_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü
- Kanıt 9_ÇOMÜ_MTF_Paydaş_İlişkileri
- Kanıt 10_ÇOMÜ_MTF_Memnuniyet_Anketleri

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz tarafından kamuoyunu bilgilendirme ilke olarak benimsenmiş, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan kalite güvence sistemi ile ilgili tüm bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kalite güvence alt komisyonu üyeleri ve kalite güvence web sorumlusu tarafından kontrol edilmektedir. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmış ve uygulanmaktadır. Tüm bilgilendirmeler sistematik olarak ilerlemektedir. Fakültemiz web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli sistemler mevcuttur. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri PUKÖ Döngüsü, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Stratejik Plan İzleme Raporları, Birim Faaliyet Raporu, ÖDR ve BİDR ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF
- Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler
- Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvencesi_Alt_Komisyonu_Faaliyetleri
- Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol
- Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı
- Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_2024_Birim_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_Bölümler_2024_ÖDR
- Kanıt 8_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü
- Kanıt 9_ÇOMÜ_MTF_Memnuniyet_Anketleri
- Kanıt 10_MTF_Stratejik_Plan_İzleme_Raporları
- Kanıt 11_ÇOMÜ_MTF_Kamu_Hizmet_Standartları_Tablosu
- Kanıt 12_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol_Standartları_Eylem_Planları
- Kanıt 13_ÇOMÜ_MTF_Duyurular
- Kanıt 14_ÇOMÜ_MTF_Haberler

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemizin misyon, vizyon, kalite güvencesi politikaları ve stratejik amaçları iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenmiş ve birim çalışanları ile paylaşılmıştır. Fakültemizde misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikası kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar performans yönetimi kapsamında sonuçları izlenerek kamuoyuna paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Miyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_Miyon_Vizyon](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvence_Politikası](#)
- [Kanıt 7_MTF_Stratejik_Plan_İzleme_Raporları](#)
- [Kanıt 8_Akademik_Performans_Göstergeleri](#)

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Fakültemizin Misyonu

“Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamalarda lider ve etkin konumda olmak, yenilikçi, yaratıcı ve paylaşımcı kadrosu ile kendisini sürekli geliştirebilen, teknolojiye hâkim, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip, meslek bilinci ve sorumluluğu olan, farklı disiplinler ile iletişim kurabilen planlamacı ve tasarımcılar yetiştiren bir fakülte olmaktır.”

Fakültemizin Vizyonu

- Fakülte olarak ulusal ve uluslararası düzeyde mekân tasarlama, bilim, teknoloji ve sanat ağırlıklı önder çalışmaların odağı olmak,
- “Dünya kenti Çanakkale” vizyonuna katkı sağlayacak nitelikte eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen; bu konuda ulusal ve uluslararası alanlardaki tercihlerde önlerde yer almak,
- Öğrenci ve öğretim üyesi memnuniyeti yüksek olmak,

• Ulusal ve uluslararası düzeyde planlama ve tasarım bilimlerindeki araştırmaları ile ulusal imar ve kalkınmayı atılıma dönüştürececek çalışmalar yapmak, bu amaca yönelik önder, yenilikçi kadroları oluşturmak, desteklemek, gerekli altyapıyı sağlamak ve sürdürmek,

• Mekân tasarımına, bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmaları yapmak, bu araştırmaları yapacak kadroları oluşturmak,

• Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,

• Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışı, kaliteli çalışma hayatı oluşturmak,

• Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyetini sağlamak,

• Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir fakülte olmak,

• Geleceği yönlendirmek üzere çevreyi, doğayı, yaşam ve mekânı kavrayabilen, yeniliklerle kendisini geliştirebilen planlamacı ve tasarımcılar ile bilim adamları yetiştirmek ve araştırma-uygulama alanlarında üretilen bilgiyi kamu yararına toplumsal yaşama aktarmaktır.

Fakültemizin Politikaları

• Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak,

• Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek ve şikâyetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak,

• Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,

• Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek,

• Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak,

• Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak,

• Üniversitemizin bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak,

• Üniversitemizin disiplinler arası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak,

• Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmaktır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Misyona, vizyona ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıtlar:

• [Kanıt 1_ÇOMÜ_Misyon_Vizyon](#)

• [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)

• [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü](#)

• [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvence_Politikası](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, kalite güvencesi sistemi kapsamında, Üniversitemizin 2024-2028 stratejik planıyla uyumlu olarak insan kaynaklarının, fiziki mekânların ve eğitim ortamlarının fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanımını hedeflemiştir. Fakültemiz bünyesindeki programların Üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak 2024 yılı için belirledikleri stratejik amaç ve hedefler ile bu hedeflerin başarıma düzeyleri düzenli olarak takip edilmektedir. Fakültemize ait stratejik amaç ve hedefler Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 A1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak	H.1.1. Araştırma geliştirme ve ürün geliştirme kapasitesini artırmak H.1.2. Katma değer yaratan araştırma çıktıları artırmak H.1.3. Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek
Stratejik Amaç-2 A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Artırmak	H.2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak H.2.2. Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri artırmak H.2.3. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek
Stratejik Amaç-3 A3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak	H.3.1. Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması H.3.2. Kent ve kamuya yönelik proje ve faaliyetler geliştirmek H.3.3. Çevre dostu üniversite faaliyetlerinde etkinliği artırmak
Stratejik Amaç-4 A4. Fakültemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak	H.4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak H.4.2. Uluslararası tanınırlığı geliştirmeye yönelik faaliyetleri artırmak
Stratejik Amaç-5 A5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek	H.5.1. Birim içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek H.5.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak H.5.3. Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek

Bölümlerimiz ve Fakültemiz kalite güvencesi kapsamında 5 yıllık 2024-2028 yılları kapsayan Stratejik Planlarını hazırlamış ve Fakültemiz web sayfasında sunmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_Misyon_Vizyon](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)

- [Kanit 4_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı](#)
- [Kanit 5_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü](#)
- [Kanit 6_MTF_Stratejik_Plan_İzleme_Raporları](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemiz ve Fakültemiz performans yönetimi süreçlerini bütünsel bir yaklaşımla ele almakta ve stratejik amaçları doğrultusunda sürekli gelişim hedefine yönelik olarak kullanmaktadır. Performans yönetimi süreçleri, kalite güvence süreçleriyle ilişkilendirilmiş olup bilgi yönetim sistemleriyle desteklenmektedir. Üniversitemizde ve Fakültemizde kurumsal performans yönetimi süreçleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilen izleme sonuçları, Fakültemiz web sayfasında kamuoyuna sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanit 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanit 2_ÇOMÜ_Misyon_Vizyon](#)
- [Kanit 3_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanit 4_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı](#)
- [Kanit 5_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü](#)
- [Kanit 6_MTF_Stratejik_Plan_İzleme_Raporları](#)
- [Kanit 7_ÇOMÜ_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanit 8_ÇOMÜ_Proje_Süreçleri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanit 9_Akademik_Performans_Göstergeleri](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun yönetim, organizasyonel ve kalite süreçleri yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü idari faaliyet Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) aracılığıyla yapılmakta ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Belge Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır. Sistem ile ilgili herhangi bir problem olduğunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çözüm üretilmektedir. Gerek personel gerek eğitim-öğretim faaliyetleri gerekse tüm resmi yazışmalar olsun ÜBYS üzerinden sürdürülmektedir. Üniversitemiz akademik personelleri, Yükseköğretim Kurulu Bilgi Sistemi kullanmakta ve tüm bilgilerini bu sistem

üzerinden kaydetmektedir. Üniversitemiz tüm personellerine ve öğrencilerine kütüphane, çevrimiçi kütüphane ve kampüs dışı erişim olanakları sunarak eğitim öğretimin her noktada ulaşılabilir ve erişilebilir olmasını sağlamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_ÜBYS](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_Proje_Süreçleri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanıt 7_Akademik_Performans_Göstergeleri](#)
- [Kanıt 8_ÇOMÜ_Kütüphane](#)
- [Kanıt 9_ÇOMÜ_Kampüs_Dışı_Erişim](#)
- [Kanıt 10_ÇOMÜ_Yordam](#)
- [Kanıt 11_ÇOMÜ_Mevzuat](#)
- [Kanıt 12_Yükseköğretim_Kurulu_Bilgi_Sistemi](#)

A.3.1.1. Entegre Bilgi Sistemi

Üniversitemiz ve Fakültemiz bünyesinde Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) kullanılmakta olup ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olarak ÜBYS destek birimi bulunmaktadır. ÇOMÜ destek birimi, bilgisayar teknik destek, e-posta destek, ÜBYS destek ve Üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkânlar dahilinde karşılanması konularında destek verilmesini sağlamaktadır. Ayrıca ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ile tamamlanmış veya yapılması planlanan projelerin süreçleri takip edilmektedir. ÇOMÜ Kütüphanesi sayesinde çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve çevrim içi eğitimler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_ÜBYS](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_Proje_Süreçleri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanıt 5_Akademik_Performans_Göstergeleri](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_Kütüphane](#)
- [Kanıt 7_ÇOMÜ_Kampüs_Dışı_Erişim](#)
- [Kanıt 8_ÇOMÜ_Yordam](#)

- [Kanıt 9_ÇOMÜ_Mevzuat](#)
- [Kanıt 10_ÇOMÜ_Destek_Birimi](#)

A.3.1.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

09.01.2019 tarihli ÇOMÜ Senato kararında ISO27001:2013 Kalite Yönetim Sertifikası kapsamında Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası oy birliği ile kabul edilmiştir. TS EN ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin ana konusu: ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığında; insan, altyapı, yazılım, donanım, kullanıcı bilgileri, kuruluş bilgileri, üçüncü şahıslara ait bilgiler ve finansal kaynaklar içerisinde bilgi güvenliği yönetiminin sağlandığını göstermek, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yöntemi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamaktır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_Bilgi_Güvenliği_Yönetim_Sistemi_Politikası](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_Bilgi_İşlem_Daire_Başkanlığı](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanıma sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 12.06.2018 Tarih ve 30449 Sayılı Yazısı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri akademik personel atama ve yükseltilmesinde temel alınmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi Rektörlüğümüz ve Genel Sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri veren birimlerde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler ve oryantasyon düzenlenmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyetini/şikayetlerini/önerilerini belirlemek ve takip etmek amacıyla oryantasyon vb. uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları düzenli olarak değerlendirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi konusundaki uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_Paydaş_İlişkileri](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Memnuniyet_Anketleri](#)

- [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_Personel_İçin_Oryantasyon](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_Personel_Daire_Başkanlığı](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_Atama_Yükseltme_ve_Görevlendirme_Kriterleri](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Finansal kaynakların yönetiminde bütçede belirlenmiş kalemler doğrultusunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ihtiyaçları ile uyumlu bir harcama politikası ile okulun gelişimine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Fakültemiz temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Fakültemiz 2024 yılına ait bütçe giderleri Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2024 Yılı Bütçe Giderleri

EKONOMİK KOD	2024 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2024 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01- Personel Giderleri	25.900.709,63	25.900.706,29	99,99
02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.937.107,95	2.937.102,26	99,99
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	44.300,00	30.953,16	69,87

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı](#)
- [Kanıt 4_MTF Muhasebe_İş_Akış_Şemaları](#)
- [Kanıt 5_MTF_Birim_Bütçe_Analizi](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_İdari_ve_Mali_İşler_Daire_Başkanlığı](#)
- [Kanıt 7_ÇOMÜ_Döner_Sermaye_İşletme_Müdürlüğü](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimi, konu ile ilgili komisyonlarda değerlendirilip geliştirildikten sonra Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulunda değerlendirilmek üzere gönderilmektedir. İlgili kurulda değerlendirildikten sonra oylama ile gereken durumlarda

Üniversite Senatosuna gönderilmektedir. Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Fakülte sayfasından koordinatörlükler ve danışmanlıklara, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına erişilebilmektedir. Fakültemiz web sayfasında bulunan “Kalite Güvence ve İç Kontrol” ara yüzünde kalite süreçlerine ilişkin tüm veriler paydaşlar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Üniversitemiz kalite standartlarını geliştirmek için Kalite Güvencesi Alt Komisyonunda alınan kararları iç ve dış paydaşlarla toplantılar yaparak bu toplantılar sonucunda gelen dönüşlerle ilgili ders içeriklerinin güncellenmesi ve toplumsal katkı sonuçları elde edilmektedir. Fakültemizde sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Bunun sonucunda eğitim-öğretim ile araştırma ve geliştirme kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvencesi_Alt_Komisyonu_Faaliyetleri](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_Görev_Tanımları](#)
- [Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_Teşkilat_Şeması](#)
- [Kanıt 8_ÇOMÜ_İş_Akış_Şemaları](#)
- [Kanıt 9_İyileştirme_Kanıtları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz kalite güvencesi çalışmaları kapsamında yapmış olduğu anketler, etkinlikler ve çalışmalar ile iç ve dış paydaşların önerilerini almakta ve onların da önemli katkılarıyla hareket etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Paydaş katılım mekanizmaların işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemizde kalite güvencesi sistemi, paydaş katılımı ve katkısıyla şekillenmektedir. Fakültemiz iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım çalışmaları yürütülmektedir. Dönem içerisinde özel sektör ve kamu sektöründen oluşan temsilcilerin katılımlarıyla gerçekleşen toplantılarla 2024-2028 Stratejik Planlarımız oluşturulmuş ve eğitim-öğretimin daha kaliteli olabilmesi için kararlar alınmıştır. İç kalite güvencesi sisteminin sürekliliğinin ve hizmet kalitesinin sağlanması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli anket çalışmaları düzenlenmektedir. Bu bağlamda, iç paydaşlar olarak öğrencilere, akademik ve idari personele; dış paydaşlar olarak ise mezunlara, işverenlere ve diğer dış paydaşlara belirli aralıklarla düzenli olarak anketler uygulanmaktadır. Fakültemizde iç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Gerçekleştirilen tüm çalışmalar Fakültemiz web sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF
- Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler
- Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvencesi_Alt_Komisyonu_Faaliyetleri
- Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol
- Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı
- Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü
- Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_Paydaş_İlişkileri
- Kanıt 8_ÇOMÜ_MTF_Memnuniyet_Anketleri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemiz tüm bölümlerinde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki programlarındaki dersler öncelikle Fakülte bünyesinde kadrosu olan Doktora derecesine sahip öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimizin ders öğrenme çıktıları ve öğrenim kazanımlarını her dönemin sonunda her ders için değerlendirmesi alınmaktadır. Böylelikle öğrencilerimiz hem ders hem de öğretim elemanını değerlendirme ve bu çıktılarını ne ölçüde kazanıma çevirdiklerini test etme şansları olmaktadır. Öğrencilerin derslerle ilgili görüşlerini de ifade edecekleri açıklamalara izin verilmektedir. Bu bilgiler öğretim elemanlarımız tarafından görülmekte, izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrenci temsilcilerimizle kalite güvencesi sistemi çalışmaları kapsamına dâhil edilmektedir. Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri geliştirilmiş ilgili anket sonuçları takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler fakültemiz yönetiminde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.)

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF
- Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol
- Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı
- Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü
- Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvencesi_Alt_Komisyonu_Faaliyetleri
- Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_Görev_Tanımları
- Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_Teşkilat_Şeması
- Kanıt 8_ÇOMÜ_İş_Akış_Şemaları
- Kanıt 9_ÇOMÜ_MTF_Paydaş_İlişkileri
- Kanıt 10_ÇOMÜ_MTF_Memnuniyet_Anketleri
- Kanıt 11_İyileştirme_Kanıtları

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz tüm bölümlerinden mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

Bugüne kadar Ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur. Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca fakültemizde kalite güvencesi kapsamında belirli dönemlerde yapılan dış paydaş toplantıları ve düzenlenen mezun seminerleri ile mezunlarımızın memnuniyetleri ve istihdamları izlenmektedir. Üniversitemiz öncülüğünde Bölümlerimize ait mezunlarımızın takibi için telegram sayfaları ve Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur. Bu sistemler, birim ve bölüm koordinatörleri tarafından sürekli izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvencesi_Alt_Komisyonu_Faaliyetleri](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü](#)
- [Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_Paydaş_İlişkileri](#)
- [Kanıt 8_ÇOMÜ_MTF_Memnuniyet_Anketleri](#)
- [Kanıt 9_ÇOMÜ_Kariyer_ve_Mezun_İlişkileri_Koordinatörlüğü](#)
- [Kanıt 10_ÇOMÜ_Mezun_Bilgi_Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz uluslararasılaşma politikası, Fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, mezuniyet öncesi eğitim programında Üniversitemizin Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki etkinlikler, AKTS kredilendirme çalışmaları ile Mevlana ve Erasmus

gibi değişim programlarıyla ilgili her türlü etkinliği ilgili programların mevzuatına uygun olmak üzere bütünlüklü bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp tasarlamak ve yürütmek, program anlaşmalarının güncellenmesi hususunda faaliyetleri yürütmektir. Fakültemiz eğitim programını da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlamıştır ve halen uygulamaktadır. Fakültemizde Mevlâna ve Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını artırmak için gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde yer alan her bir bölümde söz konusu değişim programlarına yönelik akademik koordinatörlük/danışmanlık bulunmaktadır.

Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde Erasmus derslerinin sayısı artırılmıştır. Fakültemizde Erasmus için 1 fakülte koordinatörü 3 bölüm temsilcisi bulunmakta, yurtdışı programlara gidecek ve yurt dışından programlara gelecek öğrencilere danışmanlık yapmaktadır. Fakültemiz bünyesinde Peyzaj Mimarlığı Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerindeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. 2024 yılında Erasmus programından yararlanan 1 öğrencimiz ve 1 akademik personelimiz olmuştur.

Fakültemiz Peyzaj Mimarlığı Bölümü, uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında yapmış olduğu ikili görüşmeler sonucunda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Arkın Yaratıcı Sanatlar ve Tasarım Üniversitesi arasında bilimsel, sanatsal, sosyal, araştırma ve kültürel iş birliği düzenlenmiştir. Bu kapsamda bilimsel ortak çalışmalar, bilimsel toplantılar (sempozyum, kongre, panel, çalıştay vb.), sergi ve uygulamalar (tasarımlar, alan çalışmaları ve destinasyonlar) için yıllık ve dönemlik planlamalar yapılacaktır. Fakültemiz Tablo 4'te sunulan üniversiteler ile aktif ikili anlaşmalarda bulunmaktadır.

Tablo 4. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Aktif İkili Anlaşma Listesi

No	Üniversite	Ülke	Anlaşma Tarihi		Bölüm / Alan	Öğrenci Değişimi Öğrenim		Öğretim Elemanı Ders Verme		Personel Eğitimi	
			Baş.	Bitiş		Sayı	Min Dil Seviyeleri	Sayı	Min Dil Seviyeleri	Sayı	Min Dil Seviyeleri
1	Wroclow University of Environmental and Life Sciences	Polonya	2021	2027	Peyzaj Mimarlığı	2 L, M	B2 English	1	B2 English	1	B2 English
2	Latvia University of Life Sciences and Technologies	Letonya	2023	2027	Peyzaj Mimarlığı	2 L	B2 English	2	B2 English	-	-
3	University of Thessaly	Yunanistan	2022	2027	Şehir ve Bölge Planlama	2 L	B1 English	2	B2 English	-	-
4	University of Aegean	Yunanistan	2023	2027	Şehir ve Bölge Planlama	1 L	B1 English	1	B2 English	-	-

5	Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Polonya	2024	2027	Şehir ve Bölge Planlama	3L	B2 English	2	B2 English	1	B2 English
---	---------------------------------------	---------	------	------	-------------------------	----	------------	---	------------	---	------------

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

Kanıtlar:

- [Kant 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kant 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kant 3_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler](#)
- [Kant 4_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvence_Politikası](#)
- [Kant 5_ÇOMÜ_Dış_İlişkiler_Koordinatörlüğü](#)
- [Kant 6_ÇOMÜ_MTF_İkili_İş_Birlikleri_ve_Protokoller](#)
- [Kant 7_ÇOMÜ_Erasmus_Değişim_Programı](#)
- [Kant 8_ÇOMÜ_Farabi_Değişim_Programı](#)
- [Kant 9_ÇOMÜ_Erasmus_Aktif_İkili_Anlaşmalar_Listesi](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Üniversitemizde değişim programları Dış İlişkiler Koordinatörlüğünce yazılan proje kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından her yıl hibe edilmektedir. Değişim programları için kullanılan bütçe Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na muhasebeleştirilmektedir. Erasmus Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kant 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kant 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kant 3_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler](#)
- [Kant 4_ÇOMÜ_Dış_İlişkiler_Koordinatörlüğü](#)
- [Kant 5_ÇOMÜ_MTF_İkili_İş_Birlikleri_ve_Protokoller](#)
- [Kant 6_ÇOMÜ_Erasmus_Değişim_Programı](#)
- [Kant 7_ÇOMÜ_Farabi_Değişim_Programı](#)
- [Kant 8_ÇOMÜ_Erasmus_Aktif_İkili_Anlaşmalar_Listesi](#)
- [Kant 9_Türkiye Ulusal Ajansı](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemiz bünyesinde 2024 yılında Erasmus programından yararlanan 1 öğrencimiz ve 1 akademik personelimiz olmuştur. 2017 yılında MEB bursuyla Araştırma Görevlimiz yurtdışına eğitim amaçlı gitmiş ve 2024 yılında Doktor Öğretim Görevlisi unvanıyla Fakültemizde göreve başlamıştır. Erasmus ve Farabi Programlarındaki hareketlilik, Fakültemizce izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_Dış_İlişkiler_Koordinatörlüğü](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İkili_İş_Birlikleri_ve_Protokoller](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_Erasmus_Değişim_Programı](#)
- [Kanıt 4_Milli Eğitim Bakanlığı Hükümet Bursları](#)
- [Kanıt 5_Akademik_Performans_Göstergeleri](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Ortalama Olgunluk Düzeyi: 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilmek için periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellemeler yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizin programlarının tasarımında ve eğitim programlarında Üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Fakültemiz bünyesinde olan bölümlerin eğitim amaçlarının ve müfredatın belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır. Bölümlerin yeterlilikleri bölüm danışmanlarının da görüşü alınarak bölüm başkanlarınca belirlenmektedir. Bölümlerin yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bölümlerin yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme, ÜBYS üzerinden dersin koordinatörü tarafından yapılmaktadır. Kurumda bölümlerin onaylanma süreci öneriler dikkate alınarak aşama aşama gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz bünyesindeki programların müfredatı öncelikle Bölüm Kurul Kararı alınarak bölümde görev yapan tüm akademik personelin görüşü alınarak hazırlanmaktadır. Bölüm tarafından onaylanan dersler ve içerikleri Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Fakülte Kurulu gündemine alınarak Fakültemizdeki diğer bölümlerin de görüşüne sunulmaktadır. Fakülte kurulu tarafından onaylanan Fakültemiz bölümlerine ait dersler ve içerikleri son olarak Üniversitemiz Senatosuna sunulmakta ve Senato üyelerinin görüşleri alınarak nihai olarak onaylanmaktadır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Eğitim Komisyonu, programların tasarımı ve onayı aşamasında olağan toplantılar sırasında gerekli olduğu takdirde görüş sunmaktadır. Eğitim Komisyonuna ilaveten, Fakültemizde bölümlerinde eğitim gören öğrencilerin mesleki becerisini arttırmaya yönelik olarak Staj-1 ve bazı programlarda Staj-2 faaliyetleri zorunludur. Stajların izlenmesi ve değerlendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Staj Komisyonu yer almaktadır.

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Programların yeterlilikleri program danışmanlarının da görüşü alınarak bölüm başkanlarınca belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme ÜBYS üzerinden dersin koordinatörü tarafından yapılmaktadır. Mevcut lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden ya da ÜBYS üzerinden öğrenci ve öğretim elemanlarınca 7/24 güncel olarak erişilebilmektedir. Üniversitemizin uzaktan eğitim çalışmaları COMUZEM (ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) ve ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş birliğiyle yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü](#)
- [Kanıt 5_MTF_Stratejik_Plan_İzleme_Raporları](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_Görev_Tanımları](#)
- [Kanıt 7_İyileştirme_Kanıtları](#)
- [Kanıt 8_Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesi](#)
- [Kanıt 9_ÜBYS_Eğitim_Kataloğu](#)
- [Kanıt 10_ÇOMUZEM](#)
- [Kanıt 11_ÇOMÜ_Önlisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık

olarak Üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında paylaşılmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemiz eğitim kataloğunda ve web sayfamızda kamuoyuna açık bir şekilde sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kant 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kant 2_ÇOMÜ_MTF_Ders_Planları](#)
- [Kant 3_ÜBYS_Eğitim_Kataloğu](#)
- [Kant 4_ÇOMÜ_Önlisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği](#)
- [Kant 5_ÇOMÜ_Avrupa_Kredi_Transfer_Sistemi_\(AKTS/ECTS\)_Yönergesi](#)
- [Kant 6_Eğitimle_İlgili_Senato_Kararları](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemizde tasarlanan dersler ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğrencilerimize uygulanan anketler sayesinde dersleri, öğrenim çıktıları ve ders kazanımları üzerinden değerlendirmekte ve %50'nin altında kalan sonuçları öğretim elemanlarının ders iyileştirmeleri olarak ele almaktadır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne derece uyumlu olduğu ve program çıktılarının ne kadarının sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekle birlikte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere mesleki ya da meslekler arası iş birliğine dayalı organizasyonlara yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de bu bilgiler desteklenmekte ve öğrenciler meslek pratiğine yönelik yetiştirilmektedir.

Eğitim süresi içinde verilen teorik ve uygulamalı dersleri desteklemek için ise öğrencilerimiz 60 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekle yükümlüdür. Ayrıca ilgili sektörlerle iş birliği yapılarak seminer ve konferanslar düzenlenmekte ve ofis/uygulama sahası ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumları Üniversitemiz eğitim kataloğunda ve Fakültemiz web sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.)

Kanıtlar:

- [Kant 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kant 2_ÇOMÜ_MTF_Ders_Planları](#)
- [Kant 3_ÜBYS_Eğitim_Kataloğu](#)
- [Kant 4_ÇOMÜ_Önlisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği](#)

- [Kanıt 5_ÇOMÜ_Avrupa_Kredi_Transfer_Sistemi_\(AKTS/ECTS\)_Yönergesi](#)
- [Kanıt 6_Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesi](#)
- [Kanıt 7_Bologna_AKTS_Eğitim_Bilgi_Sistemi_İyileştirme_Kılavuzu](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Bölümlerin yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulamada problemler çıkmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının) olacağı önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Öğretim elemanları dönem başında ilk derste öğrencilere gerekli bilgilendirmeyi yapmakla birlikte birinci sınıf öğrencileri için her yıl oryantasyon programı düzenlenmekte ve öğrencilerin bu faaliyetlere katılımı sağlanmaktadır.

Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Her seviyedeki programın iş yükleri (AKTS) haftalık ders saati, kredi ve iş yükü dağılımları hesaplanmıştır. Ayrıca staj, ödev, sunum, uygulama ve değişim programlarının içerik ve kredileri de ilan edilmiş ve uygulanmaktadır. ECTS diploma eki etiketi verilmektedir. İş yükleri ihtiyaç halinde güncellenmektedir.

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemizde bulunan tüm bölümlerin sekiz yarıyıllık ders planları ve ders içerikleriyle birlikte her bölümüm kendi hazırladığı stratejik plan Fakültemiz web sayfasında bilgilerinize sunulmuştur. Ayrıca bölümlerin sekiz yarıyıllık derslerinin Bologna çıktılarına ÜBYS üzerinden erişilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Ders_Planları](#)
- [Kanıt 4_ÜBYS_Eğitim_Katalogu](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_Önlisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_Avrupa_Kredi_Transfer_Sistemi_\(AKTS/ECTS\)_Yönergesi](#)
- [Kanıt 7_Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesi](#)
- [Kanıt 8_ÇOMÜ_MTF_Paydaş_İlişkileri](#)
- [Kanıt 9_ÇOMÜ_MTF_Memnuniyet_Anketleri](#)
- [Kanıt 10_ÇOMÜ_MTF_Öğrenciler_İçin_Oryantasyon](#)
- [Kanıt 11_ÇOMÜ_Bilgi_İşlem_Daire_Başkanlığı](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak bölümlerin gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi dönem dönem gerçekleştirilen toplantılar ile yapılmakta, ihtiyaç duyulan ders ve öğretim planı güncellemeleri her akademik yıl bahar döneminde nisan ayına kadar gerçekleştirilmektedir.

Bölümlerin eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Bologna sistemiyle TYYÇ program ve öğrenme çıktısı matrisleriyle ÜBYS sistemi üzerinde güvence altındadır. Gözden geçirme faaliyetleri, ilgili bölüm öğretim elamanlarının bölüm başkanları ile gerçekleştirilen toplantılar sonucu yapılmaktadır. Her bölüm için gerçekleştirilen İç ve Dış paydaş görüşlerinin alınarak detaylı bir şekilde oluşturulan Öz değerlendirme raporlarında tüm detaylar ayrıntılı olarak analiz edilmektedir. Fakültemiz yönetim kurulu toplantılarında iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak gereken kararlar alınmaktadır.

Bölümlerin eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini staj koordinatörlüğü, dış paydaşlarla iletişim içerisinde olan komisyonlar ve mezunlar koordinatörlüğü izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvencesi_Alt_Komisyonu_Faaliyetleri](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_Bölümler_2024_ÖDR](#)
- [Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü](#)
- [Kanıt 8_ÇOMÜ_MTF_Paydaş_İlişkileri](#)
- [Kanıt 9_ÇOMÜ_MTF_Memnuniyet_Anketleri](#)
- [Kanıt 10_Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesi](#)
- [Kanıt 11_ÇOMÜ_Kariyer_ve_Mezun_İlişkileri_Koordinatörlüğü](#)
- [Kanıt 12_ÇOMÜ_Mezun_Bilgi_Sistemi](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümlerde öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Eğitim-Öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsünden yararlanılmaktadır. Tüm faaliyetlerimiz Kalite Güvence ve İç Kontrol sayfasında detaylı olarak yazılmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_Ders_Planları](#)
- [Kanıt 5_ÜBYS_Eğitim_Katalogu](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü](#)
- [Kanıt 7_ÇOMÜ_Kariyer_ve_Mezun_İlişkileri_Koordinatörlüğü](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Proje – Ödev: Derste anlatılan bilgilerin öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi, tasarlama ve çözüm üretme becerisini geliştirmesi ve çalışmalarını sunabilme/anlatabilme becerisini kazandırmayı amaçlanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama çalışmaları için uygulanmış projeler, tasarım dergileri ve çeşitli yazılı kaynağın yanı sıra teknik gezilerden (fuar, fidanlık, vb.) de yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Laboratuvar- Deney: Derslerde anlatılan konuların ve ödevlerin bilgisayar destekli tasarım programları, üç boyutlu tasarım programları, coğrafi bilgi sistemleri ve uzaktan algılama programları kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Arazi Çalışması: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuların uygulama sahasında görülmesi şeklindedir.

Uygulama Çalışmalarının İncelenmesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri Fakültemize davet edilerek seminer, panel ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÜBYS_Eğitim_Katalogu](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_Ders_Planları](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_Önlisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği](#)
- [Kanıt 6_Eğitimle_İlgili_Senato_Kararları](#)
- [Kanıt 7_Birimlerimiz_için_Ölçme_ve_Değerlendirme_Örnekleri](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Program çıktıları düzenleneceği zaman bölüm danışmanlarının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta, gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Program çıktıları öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmüş ve mümkün olduğunca çeşitlendirilmiştir. 2024 yılında ölçme ve değerlendirme sınavlar, kısa sınavlar, ödev, rapor ve sunum gibi sürekliliği olan farklı yöntemlerle sağlanmıştır. Ders kazanımlarına ve yüz yüze ve kısmi olarak çevrimiçi eğitim türüne uygun sınav yöntemleri planlanmış ve uygulanmıştır. Bu amaçla, MS Teams üzerinden anlık sınavlar yapılabildiği gibi, belirli bir takvimde tamamlanması beklenen ev ödevleri şeklindeki uygulamalar da genellikle kullanılan yöntemler olmuştur. Yine Üniversitemizin mevcut yönergesi ışığında derslerin değerlendirilmesi yapılmıştır. Ölçme ve değerlendirme

uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından sağlanmıştır.

Bu program çıktılarını öğrencilerin ne derecede kazanabildiği ise sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucu bölümlerin belirlenen program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veriler elde edilmektedir. Böylece öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Görev_Tanımları](#)
- [Kanıt 4_İyileştirme_Kanıtları](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_Ders_Planları](#)
- [Kanıt 6_ÜBYS_Eğitim_Katalogu](#)
- [Kanıt 7_ÇOMUZEM](#)
- [Kanıt 8_ÇOMÜ_Önlisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği](#)
- [Kanıt 9_Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesi](#)
- [Kanıt 10_ÇOMÜ_Bilgi_İşlem_Daire_Başkanlığı](#)
- [Kanıt 10_ükseköğretimde_Uygulamalı_Eğitimler_Çerçeve_Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemiz akademik birimlerine öğrenci kabulü; Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge" esasları uygulanmaktadır. Fakültemizde bulunan bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin iş ve işlemleri, ilgili esas ve yönetmelikler temel alınarak ve takvime bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibakları Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile düzenlenmektedir. Birimlerimizde oluşturulan komisyonlarca bu süreç yürütülmektedir.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Meslek yüksekokulları mezunlarının lisans programına kabulleri (Dikey Geçişler), 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre ve ilgili Yönetim Kurullarınca kararlaştırılır.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Fakültemize kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Fakültemiz muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili bölüm danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyıla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Ön lisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 23. ve 26. maddelerinde yer alan sınavların değerlendirilmesi ve başarı notlarına göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğretim programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu Üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 26. maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin bölümdeki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıllarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda fakülte yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_Teşkilat_Şeması](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_Görev_Tanımları](#)
- [Kanıt 6_ÜBYS_Eğitim_Katalogu](#)
- [Kanıt 7_ÇOMÜ_Önlisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği](#)
- [Kanıt 8_Türkiye_Yükseköğretim_Yeterlilikler_Çerçevesi](#)
- [Kanıt 9_Yükseköğretimde_Uygulamalı_Eğitimler_Çerçeve_Yönetmeliği](#)
- [Kanıt 10_ÇOMÜ_Önlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_İntibak_İşlemleri_Yönergesi](#)
- [Kanıt 11_YÖK_Kurumlar_Arası_Geçiş_Yönetmeliği](#)

- [Kanıt 12_ÇOMÜ_Diploma_Eki_ve_Diğer_Belgelerin_Düzenlenmesine_İlişkin_Yönerge](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Fakültemiz yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. 207.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddelerine göre öğrencilerin bölümlerimizden mezun olabilmek için öğretim programında yer alan tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçmeli tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 240 AKTS olup 60 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir. Üniversiteden mezun olan öğrencilere diplomaları 2020 Ocak ayından itibaren elektronik imza ile verilmeye başlanmıştır. Konu ile ilgili gerekli yönetmelik ve yönerge değişiklikleri yapılmıştır. Öğrenci belgesi, transkript, öğrenci disiplin belgesi, öğrenci ders içeriği raporu ve öğretim planı raporlarının elektronik talep ile yönlendirilmesi yapılmıştır. 2024 yılında bu uygulama geçerliliğini korumaya devam etmiştir.

Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan Fakülte Yönetim Kurulunca karar verilir. Birim mezuniyet koşulları kanıtlarla eklerde verilmiştir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF
- Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol
- Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler
- Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü
- Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_Teşkilat_Şeması
- Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_Görev_Tanımları
- Kanıt 7_ÜBYS_Eğitim_Katalogu
- Kanıt 8_ÇOMÜ_Önlisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
- Kanıt 9_Kurumlar_Arası_Kredi_Transferi_Yapılmasına_İlişkin_Yönetmelik

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.)

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemize ait bina olmadığı için öğretim elemanlarımız ve idari personelimize ait ofisler Güzel Sanatlar Fakültesi binasında yer almaktadır. Bazı öğretim üyeleri paylaşımlı oda kullanmaktadır. Bölüm Başkanlıkları, seminer, toplantı vb. kullanımlar için mekân bulunmamaktadır.

Laboratuvar, Stüdyo ve Derslikler

Çizim Stüdyosu (2 adet)

Bilgisayar laboratuvarı (1 adet)

Derslik (1 adet)

Fakültemiz bünyesinde bulunan Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Peyzaj Mimarlığı bölümlerinin ortak kullanımında olan 1 adet derslik, 2 adet çizim stüdyosu (bölünmüş), 1 adet bilgisayar laboratuvarı mevcut olup bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Dersliğimiz 48 kişilik olup çizim stüdyolarımız 40 ve 75 kişiliktir. Bilgisayar laboratuvarımız 54 m² olup içerisinde toplam 25 adet bilgisayar bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde bulunan kütüphanemizden faydalanmaktadır. Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapmaya çalışmaktadır. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve çevrim içi eğitimler düzenlenmektedir. Bunların yanı sıra fakülte genelinde bilgisayar ve teknik donanım ihtiyacı mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_ÜBYS](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_Kütüphane](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_Fiziki_İmkânlar](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları bölümü izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Bölüm öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

Fakültemizde tüm bölüm başkanlıklarına bağlı bölümlerin, bölüm danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Bölüm danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Fakültemizdeki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu artırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir. Fakültemizdeki danışmanlık bilgileri kanıtlarla eklerde bilginize sunulmuştur.

Ayrıca öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl ulaşabilecekleri ile ilgili bölüm danışmanlarınca bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim dönemi başladığında yapılan oryantasyonlar ile öğrencilere gerekli bilgiler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF
- Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol
- Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Görev_Tanımları
- Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_Öğrenciler_İçin_Oryantasyon
- Kanıt 5_Peyzaj_Mimarlığı_Bölümü_Danışman_Listesi
- Kanıt 6_Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Danışman Listesi
- Kanıt 7_ÇOMÜ_Kariyer_ve_Mezun_İlişkileri_Koordinatörlüğü
- Kanıt 8_ÇOMÜ_Psikolojik_Danışmanlık_Rehberlik_Birimi
- Kanıt 9_ÇOMÜ_Sağlık_Kültür_ve_Spor_Daire_Başkanlığı
- Kanıt 10_ÇOMÜ_Önlisans_Lisans_Öğrenci_Danışmanlık_Yönergesi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Terzioğlu Kampüsünde Fakültemiz öğrencilerinin barınması için 2 devlet yurdu 1 tane de özel yurt bulunmaktadır. Öğrencilerin ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için, Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkânları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrenciler ayrıca, Terzioğlu Yerleşkesinin açık spor alanlarından ve yerleşkesindeki Hasan Mevsuf Spor Salonundan faydalanabilmektedirler. Merkez ilçemizde bulunan kültür merkezlerinde de öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet törenleri Troya Kültür Merkezi, Necip Fazıl Kısakürek tiyatro salonunda ve Çanakkale 18 Mart Stadyumunda gerçekleştirilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampüsü içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km. raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

Fakültemiz, Güzel Sanatlar Fakültesi ve İletişim Fakültesi ile birlikte ortak binada eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu sebeple yeterli altyapı ve fiziki imkânları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF
- Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol
- Kanıt 3_ÇOMÜ_ÜBYS
- Kanıt 4_ÇOMÜ_Kütüphane
- Kanıt 5_ÇOMÜ_Sağlık_Kültür_ve_Spor_Daire_Başkanlığı

- [Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_Fiziki_İmkânlar](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ÇOMÜ’de engelsiz öğrenci birimi bulunmakta ve her fakültede bu birimin temsilcisi görev yapmaktadır. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesine Üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilmektedir. Engelsiz ÇOMÜ öğrenci birimi her dönem birçok etkinlik düzenlemektedir. ÇOMÜ’de özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği yönergesi 2019 yılının son ayında senato tarafından kabul edilmiştir. Fakültemiz Dekanlık ve öğrenci girişlerinde engelli öğrencilerin gereksinimleri için rampa bulunmaktadır. Ayrıca bina içerisinde dezavantajlı bireylerin de kullanabilecekleri asansör bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_Engelli_Öğrenci_Birimi](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_Engelli_Öğrenci_Birimi_Yönergesi](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. ÇOMÜ yerleşkelerinde öğrencilerin kullanımına açık olan tenis kortları, futbol ve basketbol sahaları, kapalı yüzme havuz, kapalı spor salonları, Troya Kültür Merkezi ve Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi, ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) vardır. ÇOMÜ’de her yıl 6 gün süren ve yaklaşık 20 bin kişinin katıldığı ‘Öğrenci Şenlikleri’ gerçekleştirilmektedir. ÇOMÜ Dardanos yerleşkesinde gerçekleşen şenlik süresince öğrenci toplulukları ve davetli sanatçılar tarafından çeşitli etkinlikler, spor müsabakaları gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur.

Fakültemizde Peyzaj Mimarlığı ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde iki adet öğrenci kulübü vardır. Bu kulüpler, ÇOMÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Kulübü Yönergesi doğrultusunda faaliyet göstermektedirler ve programlarını dönem başında ilgili birime bildirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)

- Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı
- Kanıt 4_ÇOMÜ_Sağlık_Kültür_ve_Spor_Daire_Başkanlığı
- Kanıt 5_ÇOMÜ_Dardanos_Yerleşkesi

B.4. Öğretim Kadrosu

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.)

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dâhil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

a- Profesör kadrolarına başvurmak için;

Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

b- Doçent kadrolarına başvurmak için;

Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

c- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;

Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna ilk defa atanma için

1) Doktora tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yayımlanmış olmak,

2) Doktora sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş en az bir tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide olmak üzere en az 2 bilimsel yayın yapmış olmak ve bu yayınlardan en az birinde ilk isim ya da sorumlu yazar olmak,

3) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az %65'i 1-12. arası maddelerden olmak üzere en az 500 puan almış olmak,

4) En az 50 puanı doktor unvanının alınmasından sonra olmak üzere akademik etkinlik değerlendirmesinin 22-23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak.

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev uzatımı için toplam en az 200 puan, 3 yıllık görev uzatımı için toplam en az 300 puan veya 4 yıllık görev uzatımı için 400 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak,

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

Doçent kadrosuna atanma için

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden 1000 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almak,

3) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 150 puan almış olmak,

4) Toplam en az 1500 puan almış olmak.

Profesör kadrosuna atanma için

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayımlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Başlıca eserin yanı sıra doçentlik sonrasında en az iki tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde olmak üzere toplamda en az 3 adet bilimsel yayın yapmış olmak,

3) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 1000 puan almış olmak, bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almış olmak,

4) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 200 puan almış olmak,

5) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az bir tanesi uluslararası olmak üzere, en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmış ve sunum yapmış olmak,

6) Toplam en az 2000 puan almış olmak veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_Personel_Daire_Başkanlığı](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_Atama_Yükseltme_ve_Görevlendirme_Kriterleri](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarımızın öğretme üzerine ve özellikle eğiticilerin eğitimi konusunda uygulamalar yapılmaktadır. Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliklerini geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmesinde öğrenci memnuniyet anketleri dikkate alınmaktadır. Fakültemiz tarafından ve diğer kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen faaliyetlere Fakültemiz akademik personelinin katılımı Tablo 5’te verilmiştir.

Tablo 5. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Tarafından Düzenlenen Faaliyetler

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	12
Konferans	1
Atölye	1
Seminer	13
Söyleşi	2
Sergi	4
Teknik Gezi	4
Eğitim Semineri	3
Davetli Konuşmacı	2
Oryantasyon Etkinliği	3
TOPLAM	45

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)

- Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı
- Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_2024_Birim_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_Bölümler_2024_ÖDR
- Kanıt 6_MTF_Stratejik_Plan_İzleme_Raporları
- Kanıt 7_ÇOMÜ_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 8_ÇOMÜ_Proje_Süreçleri_Yönetim_Sistemi
- Kanıt 9_Akademik_Performans_Göstergeleri
- Kanıt 10_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler
- Kanıt 11_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvencesi_Alt_Komisyonu_Faaliyetleri
- Kanıt 12_ÇOMÜ_Sürekli_Eğitim_Merkezi

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.)

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF
- Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_Kurumsal_Bilgiler
 - Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvence_Politikası
 - Kanıt 4_ÇOMÜ_Personel_Daire_Başkanlığı
 - Kanıt 5_ÇOMÜ_Atama_Yükseltme_ve_Görevlendirme_Kriterleri

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Ortalama Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumun yönetim, organizasyonel ve kalite süreçleri yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Akademik kadronun gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar, fakülte genelinde hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla takip edilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğündeki TÜBİTAK, AB, GMKA, BAP gibi kurumların desteklediği projeler ilgili kurumların mevzuatları kapsamında takip edilmektedir. Tablo 5, 6 ve 7’de Fakültemiz öğretim elemanlarının 2024 yılına ait proje ve yayın sayıları sunulmuştur. Araştırma yönetiminin

etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Faaliyetlere ilişkin kanıtlar Fakültemiz web sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde sunulmaktadır.

Tablo 6. 2024 Yılında Kabul Edilen ve Devam Eden Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2024				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	8	8	16	7	1.838.093 TL
A.B.	1	-	1	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	10	6	16	2	368.735 TL
SANTEZ PROJELERİ	-	-	-	-	-
NASA	1	-	1	-	170.000 TL
DİĞER (KAMU PROJELERİ)	1	5	6	2	2.663.801 TL
TOPLAM	21	19	40	11	5.040.629 TL

Tablo 7. 2024 Yılı İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	34
Ulusal Makale	3
Uluslararası Bildiri	53
Ulusal Bildiri	4
Kitap	2
Kitap Bölümü	29
Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı	5
TOPLAM	130

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_OMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_OMÜ_MTF_İ_Kontrol](#)

- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_2024_Birim_Faaliyet_Raporu](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_Bölümler_2024_ÖDR](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanıt 7_ÇOMÜ_Proje_Süreçleri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanıt 8_Akademik_Performans_Göstergeleri](#)
- [Kanıt 9_GMKA](#)
- [Kanıt 10_European_Cooperation_in_Science_Technology](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültemizin fizik, teknik altyapısı ve mali kaynakları bilimsel araştırmaları yapmak için kısmen yeterlidir. Mali kaynaklar arasında BAP, en büyük paydayı oluşturmaktadır. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkânları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. Ayrıca akademik personelin araştırma ve geliştirme çalışmalarının artırılması için kurum dışından kaynak teminini teşvik amacıyla gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_Proje_Süreçleri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanıt 4_Akademik_Performans_Göstergeleri](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_Kütüphane](#)
- [Kanıt 6_İyileştirme_Kanıtları](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

ÇOMÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde Peyzaj Mimarlığı anabilim dalı doktora programı 2015 yılında öğrenci almaya başlamış 2024 yılında 1 mezun vermiştir. Fakültemiz Peyzaj Mimarlığı bölümünde görev yapmakta olan 2 araştırma görevlisi de bu programda doktora eğitimlerine devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_Lisansüstü_Eğitim_Enstitüsü](#)
- [Kanıt 2_Akademik_Performans_Göstergeleri](#)
- [Kanıt 3_Lisansüstü_Öğrenci_Sayıları](#)
- [Kanıt 4_ÜBYS_Eğitim_Katalogu](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarını n araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminlere Fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler. ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından araştırma kültürünün artırılması için çeşitli araştırma proje türlerinin kapsamı ve başvuru şartları ile projelerin süreçlerinin anlık takip edilebildiği bir sistem (bapsis) kullanılmaktadır. BAP bünyesinde araştırma projelerine başvuru ve yürütme aşamalarını anlatan çeşitli eğitimler verilmektedir.

Fakültemizde 22 öğretim elemanı doktorasını tamamlamış olup, Fakültemizdeki öğretim elemanlarına oranı %65,6'dır. Üniversitemiz atanma ve yükseltme kriterlerinde araştırma performansında artışın sağlanması amacıyla bilimsel araştırma projesinden yeterli puan almak kriterlerden biri haline getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarını n araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_Proje_Süreçleri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanıt 5_Akademik_Performans_Göstergeleri](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_Personel_Daire_Başkanlığı](#)
- [Kanıt 7_ÇOMÜ_Atama_Yükseltme_ve_Görevlendirme_Kriterleri](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

İkili iş birliklerini, protokolleri, disiplinler arası faaliyetleri özendirecek mekanizmalar mevcut ve etkindir. Öğrencilerin ve akademisyenlerin ulusal ve uluslararası akademik deneyimlerini artırmak Fakültemiz stratejik hedefleri arasında yer almaktadır. Bu amaçla yurt içindeki ve dışındaki üniversiteler, planlama ve tasarım atölyeleri ile kurumsal iş birliklerini oluşturmak ve artırmak için temaslarda bulunma politikasını ve Farabi ile Erasmus değişim ve staj programlarındaki anlaşmaların artırılması politikasını benimsemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_Dış_İlişkiler_Koordinatörlüğü](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_İkili_İş_Birlikleri_ve_Protokoller](#)
- [Kanıt 7_ÇOMÜ_Erasmus_Değişim_Programı](#)
- [Kanıt 8_ÇOMÜ_Farabi_Değişim_Programı](#)
- [Kanıt 9_ÇOMÜ_Erasmus_Aktif_İkili_Anlaşmalar_Listesi](#)

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçüp, değerlendirerek sonuçlarını yayınlamaktadır. Fakültemiz araştırma ve geliştirme performansını gözden geçirerek sürekli iyileştirilme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alabilecek teşvik edici destekler kamu kaynakları haricinde kısıtlıdır. Öğretim üyeleri, bilimsel araştırmaya yönelimleri konusunda teşvik edilmekte, ancak maddi anlamda kendilerine geniş olanaklar sunulamamaktadır. 2015 yılından itibaren uygulamaya giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında akademisyenlerin araştırma çıktıları ödüllendirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz BAP Yönergesi kapsamında yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımı teşvik amacıyla proje bütçesi dışında haricen belirlenen ek bir ödenek bulunmaktadır.

Birimin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Birimin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanması bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla desteklenmektedir. Araştırmaların izlenmesinde SCI, SSCI, AHCI ve alan indeksli yayınlar ve bu yayınlara yapılan atıflar da yıllık olarak takip edilmektedir. Öğretim elemanlarından ilgili veriler her yıl talep edilmektedir. Fakültemizde araştırma performanslarına yönelik veriler, 2024 yılına ait Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirmeler ile ölçülerek Tablo 8’de gösterilmiştir.

Tablo 8. 2024 Yılı Akademik Performans Göstergeleri

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak				
Hedef H.1.1. Araştırma geliştirme ve ürün geliştirme kapasitesini artırmak				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 1.1.1. Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	50	0	3	1
PG 1.1.2. Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	50	14	19	15
Stratejiler			1. Akademisyenlerin araştırma yetkinliğini artırmak için çeşitli eğitimler vermek 2. Dış kaynaklı burs olanakları hakkında öğrencileri/ araştırmacıları bilgilendirmek/motive etmek 3. Araştırmacıların veri tabanlarını etkin kullanımı konusunda eğitmek ve teşvik etmek	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak				
Hedef H.1.2. Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 1.2.1. Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	5	2	2	5
PG 1.2.2. Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	5	1	2	3
PG 1.2.3. Üniversitemiz adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	5	65	41	166
PG 1.2.4. Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	10	31	15	43
PG 1.2.5. Lisansüstü tezlerden üretilen makale sayısı	15	4	6	5
PG 1.2.6. Lisansüstü tezlerden üretilen bildiri sayısı	15	14	6	12
PG 1.2.7. TR Dizin ve/veya Alan indeksli yayın sayısı	20	15	12	37
PG 1.2.8. Uluslararası bildiri sayısı	5	28	5	56
PG 1.2.9. Ulusal bildiri sayısı	20	2	11	10

Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. WOS'u etkin kullanmak 2. Öğretim Elemanlarına bilimsel yayın yapma konusunda eğitim vermek 3. Öğretim Elemanlarına proje yazma konusunda eğitim vermek 4. Lisansüstü tezlerinin nitelikli yayımlar olarak basılmasını teşvik etmek 5. Proje destek programları konusunda araştırmacıları bilgilendirmek
--------------------	--

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak				
Hedef H.1.3. Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 1.3.1. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	20	3	4	4
PG 1.3.2. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	40	150	220	310
PG 1.3.3. Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	40	6	3	10
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli derslerin amacına ulaşması için öğretim elemanlarını eğitmek 2. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak 3. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek 			

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_2024_Birim_Faaliyet_Raporu](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_Bölümler_2024_ÖDR](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_PUKÖ_Döngüsü](#)
- [Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvence_Politikası](#)
- [Kanıt 8_ÇOMÜ_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanıt 9_ÇOMÜ_Proje_Süreçleri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanıt 10_Akademik_Performans_Göstergeleri](#)
- [Kanıt 11_GMKA](#)
- [Kanıt 12_European_Cooperation_in_Science_Technology](#)
- [Kanıt 13_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemiz Dekanlığı tarafından yılsonunda öğretim elemanlarının o yıl içinde yapmış oldukları bilimsel proje, ulusal/uluslararası kongrelerde sundukları bildiri ve dergilerde yayınlanan makale sayıları birim faaliyet raporlarında kullanılmak üzere talep edilmektedir. Çıktılar şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı](#)
- [Kanıt 4_MTF_Stratejik_Plan_İzleme_Raporları](#)
- [Kanıt 5_ÇOMÜ_Akademik_Veri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanıt 6_ÇOMÜ_Proje_Süreçleri_Yönetim_Sistemi](#)
- [Kanıt 7_Akademik_Performans_Göstergeleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

Ortalama Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ÇOMÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde toplumsal katkı Dekan, Dekan Yardımcısı, bölüm başkanları ve bölüm öğretim üyeleri tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakülte bölümlerinin öğretim elemanları kendi uzmanlık alanları kapsamında verdikleri hizmetlerin yanında, toplumun tasarım ve planlama özelinde taleplere katkıda bulunan projeler, toplumu aydınlatıcı seminerler ve medya üzerinden bilgilendirmeler yapmaktadır. Fakültemiz Kalite Alt Komisyonu tarafından tasarım ve planlama ile ilgili sosyal sorumluluk projelerinin yapılması planlanmakta ve izlenmektedir. Fakültemiz stratejik planımızda planlama, tasarım sektörü ve kamu kurumları ile sağlıklı ve kalıcı iş birliği geliştirmek ve mezunlarımızın fakülteyle ilişkilerini canlı tutmak için toplumsal katkı hedefleri izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.)

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF
- Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol
- Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Kurumsal_Bilgiler
- Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı
- Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_2024_Birim_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler
- Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvencesi_Alt_Komisyonu_Faaliyetleri
- Kanıt 8_ÇOMÜ_MTF_Paydaş_İlişkileri
- Kanıt 9_MTF_Stratejik_Plan_İzleme_Raporları
- Kanıt 10_İyileştirme_Kanıtları

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz bulunduğu şehirden beslenen ve şehri besleyen bir yapıdadır. Tarafımızca gerçekleştirilen sergi, konferans, seminer ve söyleşiler gibi aktiviteler paydaşlara ve vatandaşların katılımına açık ve ücretsiz olarak sunulmaktadır. Bunun yanı sıra, Fakültemizin bulunduğu şehir kapsamında peyzaj ve şehircilik projeleri gerçekleştirilerek katkı sağlanmaktadır. Fakülte öğretim elemanlarımız Üniversite Döner Sermaye aracılığıyla proje ve danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Ayrıca topluma katkı sağlamak amacıyla yerel dış paydaşlara (MEB, Valilik, Orman Bölge Müdürlüğü, STK'lar vb.) talep olduğu takdirde gönüllü hizmetler verilmektedir. Yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıtlar:

- Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF
- Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol
- Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Kurumsal_Bilgiler
- Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_2024_2028_Stratejik_Planı
- Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_2024_Birim_Faaliyet_Raporu
- Kanıt 6_ÇOMÜ_MTF_Paydaş_İlişkileri
- Kanıt 7_MTF_Stratejik_Plan_İzleme_Raporları
- Kanıt 8_İyileştirme_Kanıtları
- Kanıt 9_ÇOMÜ_Döner_Sermaye_İşletme_Müdürlüğü

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2024-2028 Stratejik Planında toplumsal katkı performansının iyileştirilmesine yönelik amaç ve hedefler bulunmaktadır. Fakültemiz sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Sonuçların iç ve dış paydaşlarla beraber değerlendirilerek önlemler alınması ve iyileştirilmesi planlanmaktadır.

Sosyal etkinlikler düzenlemek, planlama ve tasarım sektöründen danışma kurulları oluşturmak, internet sayfasını güncel ve etkin kullanmak ve paydaş anketleri düzenlemek, birim stratejik planımızda yer alan toplumsal katkı hedefleri arasındadır.

Tablo 9. Fakültemiz Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin İzlenmesi

Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak				
Hedef H.3.1. Toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 3.1.1. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	35	0	2	10
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	30	0	2	6
PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	35	0	2	9
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Dijital ve görsel platformlarda farkındalık oluşturacak etkinlik düzenlemeyi ve katılımı teşvik etmek2. Kamu ve özel sektör ile protokoller oluşturmak3. Sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını etkin kullanmak			

Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak				
Hedef H.3.2. Kent ve kamuya yönelik proje ve faaliyetler geliştirmek				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 3.2.1. Kamuya yönelik (uygulama) proje sayısı	40	2	2	3
PG 3.2.2. Kent aktörleri ile birlikte düzenlenen/katılım sağlanan faaliyet sayısı	60	6	2	8
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Kamu, özel sektör ve STK'lar ile yapılan iş birliği sayısını artırmak			

Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak				
Hedef H.3.3. Çevre dostu üniversite faaliyetlerinde etkinliği artırmak				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı
PG 3.3.1. Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı	50	0	2	11
PG 3.3.2. Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen eğitim sayısı	50	0	2	4
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yenilenebilir enerji konusunda öğrenci ve personele eğitimler vermek 2. Sıfır atık konusunda duyarlılığı artırmak 3. Atık ve artıkların değerlendirilmesine yönelik disiplinler arası çalışmaların artırılmasını teşvik etmek 4. Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer vermek 			

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıtlar:

- [Kanıt 1_ÇOMÜ_MTF](#)
- [Kanıt 2_ÇOMÜ_MTF_İç_Kontrol](#)
- [Kanıt 3_ÇOMÜ_MTF_Komisyonlar_Koordinatörlükler](#)
- [Kanıt 4_ÇOMÜ_MTF_Kalite_Güvencesi_Alt_Komisyonu_Faaliyetleri](#)
 - [Kanıt 5_ÇOMÜ_MTF_Paydaş_İlişkileri](#)
- [Kanıt 6_MTF_Stratejik_Plan_İzleme_Raporları](#)
 - [Kanıt 7_ÇOMÜ_MTF_Duyurular](#)
- [Kanıt 8_ÇOMÜ_MTF_Haberler](#)
- [Kanıt 9_İyileştirme_Kanıtları](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz tarafından yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporları ilgili bölümlerce hazırlanarak yönetime sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik eylem planı hazırlanmaktadır. Bu kapsamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ döngüsü ise Fakültemizce 2024 yılında revize edilerek Üniversitemiz kalite güvence çalışmaları doğrultusunda takip edilmektedir. 2024 yılında hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planımız, Üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında güncellenmiştir. Fakültemizde süreklilik sağlayan bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması bulunmaktadır. Her yıl birim faaliyet raporları, öz

değerlendirme raporları, kurum iç değerlendirme raporları ve altı ayda bir stratejik izleme raporları hazırlanmakta ve PUKÖ döngüsü kapsamında izlenmekte iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemiz ve Fakültemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda hedeflerimize ulaşmak konusunda sahip olduğumuz güçlü yönler ve geliştirmeye açık yönler aşağıdaki belirtildiği gibidir.

Güçlü Yönler

Fakültemizin yer aldığı binada üç farklı fakültenin bir arada olması hem akademik çalışma ortamı hem de öğrencilerin diğer disiplinlerle etkileşim içinde olması açısından güçlü yön olarak ortaya çıkmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim faaliyetleri açısından aktif bir fakülte olmamızın yanı sıra, içinde bulunduğumuz kent ve paydaşlarımızdan kaynaklı avantajlarımızı da bir araya getirerek disiplinler arası uyumu yakalamış nitelikli öğretim elemanlarımızla uygun bir ivme yakalamaya çalışmaktayız. Yönetim sistemindeki hesap verebilirlik, şeffaflık, idari ve akademik personelin yetiştirilmesinin desteklenmesi de oluşan bu sinerji ortamını kuvvetlendirmektedir.

Fakültemize ait web sayfasında fakültenin tüm faaliyetlerine ilişkin bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Ayrıca bölümlerin ve Fakültemizin sosyal medya hesapları sayesinde Fakültemizin görünürlük ve bilinirlik düzeyi artırılmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler

Fakültemize ait bir bina olmaması sebebiyle içinde bulunduğu binada eğitim-öğretim çalışmalarında ve ihtiyacı karşılayacak sayıda ofis olmayışı akademik ve idari personel ile öğrencilerin çalışma performansını olumsuz etkilemektedir. Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim ve Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmalar halen devam ederken Fakültemizin fiziki imkânlarının yetersizliği Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini olumsuz etkilemektedir. Ancak fiziki imkânsızlıklardan dolayı oluşan Ar-Ge ve Kalite Güvencesi anlamında iyileşmeye açık yönler geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Fakültemizde disiplinler arası ders seçimleri, çift anadal ve yan dal programları için birçok fırsat olmasına rağmen ilgili birimlerin bu imkânı etkin kullanamıyor olması gelişmeye açık alanlar olarak görülmektedir.

Öneriler

Fakültemizde ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlara yönelik anket çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca dış paydaşların süreç katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

Sürekli gelişmenin sağlanması konusunda önemli sonuçlar elde edilmesi planlanmaktadır. Raporda yer verilen Fakültemizle ilgili tüm ifadeler, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklenmektedir. Bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla Fakültemiz web sayfasında da kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Avrupa üniversitelerindeki ilgili birimlerle Erasmus anlaşma sayısını artırma yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemizin yurtiçi ve yurtdışı üniversite ve kuruluşlarla bağlantılarının geliştirilmesi sağlanmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre 2024 yılında Fakültemizin olgunluk düzeyi 4. seviyededir. Olgunluk düzeyi derecelendirmesini arttırmak için iç ve dış paydaş değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.)