



**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ**

2024-2028 Stratejik Planı

İçindekiler

1. Üst Yönetici Sunuşu.....	3
2. Amaç	4
3. Kapsam.....	4
4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci.....	4
5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı.....	4
6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri.....	5
7. Birim ve Bölüm Tanıtımı (Tarihçe vb.).....	7
8. Bölüm Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	9
9. Bölüm Paydaş Analizi.....	10
10. Bölüm Durum Analizi	11
11. Akademik Alt Yapı	12
12. İdari Alt Yapı.....	167
13. Eğitim-Öğretim Altyapısı.....	17
14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar	19
a. Eğitim-Öğretim Alanları.....	19
b. Araştırma Geliştirme Alanları.....	20
c. Sosyal Alanlar	20
d. Teknolojik Alt Yapı	21
15. Mali Kaynak Analizi.....	21
16. SWOT Analizi.....	212
17. Strateji Geliştirme.....	234
18. İzleme ve Değerlendirme.....	256

1. Üst Yönetici Sunuşu

Biyomühendislik, biyoloji, moleküler biyoloji, biyokimya, mikrobiyoloji, hücre metabolizması ile, temel mühendislik bilimlerindeki hızlı gelişmeler sonucu gelişen biyolojik teknikler ve mühendislik ilkelerinin canlı sistemlere ve bu alanlarda karşılaşılan sorunlara uygulandığı bir alandır. Mühendislik bilgisinin tıp ve biyoloji alanlarına uygulanmasını hedef edinmiştir. Aynı zamanda bölümümüz, mezunlarının nitelikli olarak yetişmiş iş gücü potansiyeli yüksek, ulusal ve uluslararası platformda yaşanan gelişmeleri takip eden, özgüveni yüksek, laboratuvar ve mühendislik tekniklerine hakim bireyler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Biyomühendislik lisans programını tamamlayanlar gıda, tarım, sağlık ve ilaç sektöründen, çevre sektörüne kadar geniş bir endüstriyel yelpazede, hastane ve kliniklerde, Hıfzıssıhha ve TSE gibi yasal yükümlülükleri olan kuruluşlarda, genetik tanı ve tedavi merkezlerinde, aşı üretim tesislerinde, ithalat – ihracat şirketlerinde görev alabilirler.

Biyomühendis olmak isteyenlerin,

- Üstün bir akademik yeteneğe sahip,
- Fen bilimlerine ve özellikle biyoloji ve kimyaya ilgili ve bu alanda başarılı,
- Bilimsel merak ve araştırmacı yapıya sahip,
- Tasarım ve tasarladığını uygulayabilme gücüne sahip,
- Dikkatini yoğunlaştırabilen ve ayrıntıları görebilen,
- Kimyasal ve biyolojik maddelere karşı alerjisi olmayan,
- Sabırlı, dikkatli, ve sorumluluk sahibi kimseler olması gerekir.

Bölümümüz, sıralanan bu özelliklere sahip öğrenciler yetiştirebilmek ve gelişmeleri takip edebilmek adına iç ve dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirerek ve onların da görüşlerini alarak kaliteli bir eğitim sunma hedefindedir.

Prof. Dr. Özgür ÖZAY

Bölüm Başkanı

2. Amaç

Bu plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Biyomühendislik Bölümü örgün öğretim programlarının 2024-2028 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi, verimli eğitim verebilmesi, gelişmeleri takip edebilmesi için izlemesi gereken stratejileri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

3. Kapsam

Bu planda sunulan bilgiler ve stratejiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Biyomühendislik Bölümü örgün öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman ilgili bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve bölüm öğretim üyeleri tarafından tüm ayrıntılı incelemeler ve değerlendirmelerle hazırlanmıştır.

4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Fakültemizin Swot Analizinin yapılması,
 - 1- Fakültemizin Güçlü Yönleri
 - 2- Fakültemizin Zayıf Yönleri
 - 3- Fırsatlar
 - 4- Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi

Bu rapor, bölümümüzde Prof. Dr. Özgür ÖZAY başkanlığında ve Dr. Öğr. Üyesi Burcu EROĞLU koordinatörlüğünde hazırlanmıştır.

5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 EğitimÖğretim

yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır. 2012-2013 eğitim öğretim yılında Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretime başlamışlardır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Diş Hekimliği Fakültesi, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi açılmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında tüm enstitüler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında toplanmıştır. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi kurulmuştur.

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır. Bunların yanı sıra; 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir.

6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

ÇOMÜ misyonu; Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

ÇOMÜ vizyonu; Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

ÇOMÜ Amaç ve Hedefleri;

Amaç 1 Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

Hedef 1.1 Araştırma geliştirme ve ürün geliştirme kapasitesini artırmak

Hedef 1.2 Katma değer yaratan araştırma çıktılarını artırmak

Hedef 1.3 Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak

Hedef 1.4 Üniversite-Sanayi işbirlikleri kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak

Hedef 1.5 Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek

Amaç 2 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak

Hedef 2.1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak

Hedef 2.2 Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri artırmak

Hedef 2.3 Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek.

Hedef 2.4 Eğitim- öğretim altyapısını güçlendirmek

Amaç 3 Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak

Hedef 3.1 Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması

Hedef 3.2 Üniversite tarafından sunulan kamu hizmetlerinin güçlendirilmesi

Hedef 3.3 Çevre dostu üniversite faaliyetlerinde etkinliği artırmak

Amaç 4 Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak

Hedef 4.1 Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak

Hedef.4.2 Uluslararası tanınırlığı geliştirmeye yönelik faaliyetleri artırmak

Amaç 5 Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek

Hedef 5.1 Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

Hedef 5.2 Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

Hedef 5.3 Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek

Hedef 5.4 Kurumsal kaynakları güçlendirmek

7. Birim ve Bölüm Tanıtımı (Tarihçe vb.)

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.04.1995 tarihli toplantısında; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 04.04.1995 tarih ve 9362 sayılı olurları dikkate alınarak kurulmuştur. Fakültemiz, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile eğitim ve öğretim serüvenine başlangıç yapmış; 2000-2001 akademik eğitim-öğretim yılından günümüze Gıda Mühendisliği, Biyomühendislik, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Maden Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği bölümlerinin de açılması ile gelişerek günümüzdeki yerini almıştır. Terzioğlu Yerleşkesi' ndeki binasında bulunan Fakültemizin adı 2012 yılında Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 2020- 2021 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, Mühendislik Fakültesi'nde 13 bölüm mevcuttur. Bu bölümlerin tamamında

Lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, ve Malzeme ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümlerine henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımı olmayan bölümlerin akademik yapılanmalarının önümüzdeki dönemlerde tamamlanması, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması hedeflenmektedir.

Biyomühendislik bölümü 2012 yılında açılmıştır. İlk olarak 2018-2019 örgün eğitim-öğretim yılında 40+1 kişilik kontenjanıyla öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. 2019-2020 Akademik Yılı itibarıyla kontenjan 50+2 olarak artırılmıştır. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 ve 2023-2024 eğitim öğretim yıllarında 50+2 kontenjanıyla öğrenci alımı yapılmıştır. Bölümümüz 9 adet idari ve akademik personel ofisi ve 5 adet araştırma laboratuvarından oluşmaktadır. 4 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bölümümüzde bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonuna sahiptir. Bölümümüz ihtiyaç durumunda konferans salonundan faydalanmaktadır. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanımızdan da faydalanabilmektedir.

Bölümümüz Protein Mühendisliği Anabilim Dalı, Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı, Nanobiyoteknoloji Mühendisliği Anabilim Dalı ve Doku Mühendisliği Anabilim Dalı olmak üzere dört ana bilim dalına ayrılmıştır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan Biyomühendislik bölümü hem özel hem kamu alanında iş imkanı sunan, üstün başarılı genç bilim insanlarının yetiştirilebilmesi için ivedilikle yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasına yönelik çalışmaları sürdüren sekiz yarıyıllık tam zamanlı bir lisans bölümüdür. Yeni gelişmekte ve bu yüzden oldukça tercih edilmeye başlanmış olan Biyomühendislik bölümümüzde örgün öğretim bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe'dir. Öğrencilerimizin tercihine bağlı olarak İngilizce hazırlık dönemi de mevcuttur. Aynı zamanda mesleki yabancı dil dersi de bölüm müfredatında seçmeli ders olarak bulunmaktadır. Biyomühendislik bölümüne kaydolun öğrenciler, bölümden mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimizin 30 iş günü zorunlu staj yapmaları gerekmektedir.

8. Bölüm Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Bölümün vizyonu;

Vizyonumuz Türkiye ekonomisine ve toplumuna, entelektüel gelişim ve katkı sağlama, yüksek öğretim alanında Avrupa standartları uygulayarak önde gelen bir referans haline gelme ve hem ulusal hem de uluslararası olarak yüksek öğretimde saygın bir kurum olma ilkelerini benimsemiştir.

Bölümün misyonu;

Bölümümüz alanında güncel bilgilere sahip, laboratuvar uygulamalarında başarılı, bilimi takip eden öğrenciler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Öğrencilere araştırmalar ve deneyimlerle, başarılı, yenilikçi ve yaşam boyu biyomühendislik kariyerine faydası olacak iyi bir eğitim sağlamak,
- Programdan mezun olanları profesyonel, etik ve toplumsal sorumlulukların yanında biyomühendisliğin altında yatan bilimler ve ilgili teknolojilerde ustalaştırmak,
- Sağlık ve yaşam kalitesini arttırmak için, bilimsel keşif ve teknolojik yeniliklere mühendislik ilkelerini uygulamaktır. Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;
- Üniversitemizin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
 - Mesleğine bağlı, ülkesi için başarılı işler gerçekleştirmeyi kendine amaç edinmiş öğrenciler yetiştirmek,
 - Araştırma laboratuvarlarımızda özgün deneysel araştırmalar yapmak,
 - Yenilikçi olmak,
 - Kurum içinde uyuma ve yardımlaşmaya özen göstermek,
 - Tüm akademik ve idari personelimizle çalışmaktan, dürüstlükten taviz vermemek.

Bölümün amacı;

- Alanında güncel bilgilere sahip,
- Araştırmacı,
- Disiplinler arası bir bölüm olan Biyomühendislik bölümümüzle mühendislik tekniklerini kavrayabilen,
- Bilimi takip eden bireyler yetiştirmektir.

Aynı zamanda lisansüstü programlarda verilen lisansüstü eğitimlerle akademik alanda gelişmeyi, akademik çalışmalarını ve araştırmalarını kendine hedef edinmiş öğrenciler

yetiştirilmesi de amaçlanmaktadır. Bu amaçlara yönelik olarak; teorik bilgiler verilmekte ve uygulamalı laboratuvar dersleriyle de laboratuvar kültürü ve bilgisi de öğrencilere sunulmaktadır.

Bölüm Hedefi

Biyomühendislik, biyoloji, moleküler biyoloji, biyokimya, mikrobiyoloji, hücre metabolizması ile, temel mühendislik bilimlerindeki hızlı gelişmeler sonucu gelişen biyolojik teknikler ve mühendislik ilkelerinin canlı sistemlere ve bu alanlarda karşılaşılan sorunlara uygulandığı bir alandır. Mühendislik bilgisinin tıp ve biyoloji alanlarına uygulanmasını hedef edinmiştir.

Aynı zamanda bölümümüz, mezunlarının nitelikli olarak yetişmiş iş gücü potansiyeli yüksek, ulusal ve uluslararası platformda yaşanan gelişmeleri takip eden, özgüveni yüksek, laboratuvar ve mühendislik tekniklerine hakim bireyler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

9. Bölüm Paydaş Analizi

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılması amaçlanmakta ve takip edilmektedir.

İç paydaşlarımız;

- Akademik personel
- İdari personel
- Mevcut öğrenciler
- Öğrenci Temsilcileri
 - o Biyomühendislik Bölümü Öğrenci Kalite Temsilcisi (Miray KOÇOĞLU)
 - o Biyomühendislik Bölümü Öğrenci Kalite Temsilcisi (Fatma SOYARSLAN)

Dış paydaşlarımız

- İnterlab Laboratuvar Ürünleri San. ve Tic. A.Ş.
- Polifarma İlaç San. ve Tic. A.Ş.

- Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Biyokimya Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Serap EVRAN
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hava ÖZAY
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki MYO Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Biyokimya Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lapseki MYO Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Biyokimya Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Pınar ILGIN
- Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Biyokimya Bölümü Arş.Gör.Dr. Umut MENGÜLLÜOĞLU

10. Bölüm Durum Analizi

Biyomühendislik bölümümüz 2012 yılında açılmıştır. İlk olarak 2018-2019 örgün eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. İlerleyen dönemlerde de belirlenen kontenjanlarda tam doluluk oranı ile öğrenci alımına devam etmiştir. Bölümümüz Protein Mühendisliği Anabilim Dalı, Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı, Nanobiyoteknoloji Mühendisliği Anabilim Dalı ve Doku Mühendisliği Anabilim Dalı olmak üzere dört ana bilim dalına ayrılmıştır.

Bölümümüz 9 adet idari ve akademik personel ofisi ve 5 adet araştırma laboratuvarından oluşmaktadır. 4 adet derslik mevcut olup bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Araştırma laboratuvarlarımız;

- Biyosensörler Laboratuvarı
- Lateral Flow Assayler Laboratuvarı
- Mikrobiyoloji ve Biyoteknoloji Araştırma Laboratuvarı
- Rejeneratif Biyomalzemeler Laboratuvarı
- Akıllı Malzemeler Laboratuvarı

Araştırma laboratuvarlarımızda temel olarak;

- Biyosensörler
- Lateral Flow Assay
- Hidrojel, mikrojel, denetimli ilaç salım sistemleri

-Biyomalzemeler

-Doku mühendisliği

gibi alanlarda çalışmalar ve araştırmalar yapılmaktadır.

11. Akademik Alt Yapı

Bölümümüzde 2 profesör, 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders veren tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, AVES sisteminde güncel olarak mevcuttur. Bölümümüz öğretim elemanları; Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK, Prof. Dr. Özgür ÖZAY, Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK, Doç. Dr. Yavuz Emre ARSLAN, Doç.Dr. Mehtap ŞAHİNER, Dr. Öğr. Üyesi Burçak DEMİRBAKAN, Dr. Öğr. Üyesi Burcu EROĞLU'dur. Aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuzla ilgili bilgiler sunulmaktadır.

Tablo 1 Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı Akademik Unvan Yaş Grupları

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.								2				
Doç. Dr.							2	1				
Dr. Öğr. Üye.				2								
Arş. Gör.	1				1							

Tablo 2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu	Deneyim Yılı	Etkinlik Düzeyi ((Yüksek, Orta, Düşük, Yok)
-----------------	--------------	---

Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görevlisi Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süre	Meslek Kuruluş rında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr	Ege Üniversitesi Doktora 2007	-	24	7	16	Yok	Yok	Yüksek
Prof. Dr.	Çanakkale Onsekiz Üniversitesi Doktora 2012	-	20	20	20	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr.	Balıkesir Üniversitesi Doktora 2012	-	11	11	11	Yok	Yok	Orta
Doç.Dr.	Ankara Üniversitesi Doktora 2013	-	11	11	11	Yok	Yok	Orta
Doç. Dr.	Ege Üniversitesi, Doktora 2015	-	7	7	7	Yok	Yok	Orta
Dr.Öğr. Üye.	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Doktora 2018	-	6	6	6	Yok	Yok	Orta

Dr. Öğr. Üye	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Doktora 2018	-	5	5	5	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yüksek Lisans 2019	Doktora	5	5	-	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yüksek Lisans 2020	Doktora	5	5	-	Yok	Yok	Orta

Tablo 3 Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları

Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü	
			2023-2024 Güz	2023-2024 Bahar
Prof.Dr.	Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	10	24	27
Prof.Dr.	Özgür ÖZAY	5	25	25
Doç. Dr.	Zikriye ÖZBEK	10	37	31
Doç. Dr.	Yavuz Emre ARSLAN	10	34	35
Doç. Dr.	Mehtap ŞAHİNER	10	0	0
Dr. Öğr. Üye	Burçak DEMİRBAKAN	10	12	14
Dr. Öğr. Üye.	Burcu EROĞLU	10	13	12

Tablo 4 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 268/ Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 7	38
--	----

Tablo 5 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildir Sayısı (AVESIS)	Toplam Atf Sayısı (WOS)	Fen Bilimleri Alanında ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	412	3846	855	9
Prof. Dr. Özgür ÖZAY	128	2932	743	-
Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	69	179	247	-
Doç. Dr. Yavuz Emre ARSLAN	79	369	174	4
Doç. Dr. Mehtap ŞAHİNER	78	979	299	1
Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAN	27	138	57	-
Dr. Öğr. Üye. Burcu EROĞLU	27	112	51	-
Genel Toplam	820	8555	2426	14

Tablo 6 Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan- Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (TOPLAM)	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	74	Yönetici ve/veya araştırmacı
Prof. Dr. Özgür ÖZAY	36	Yönetici ve/veya araştırmacı

Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	10	Yönetici ve/veya araştırmacı
Doç.Dr. Yavuz Emre ARSLAN	40	Yönetici ve/veya araştırmacı
Doç.Dr. Mehtap ŞAHİNER	10	Yönetici ve/veya araştırmacı
Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAN	8	Yönetici ve/veya araştırmacı
Dr. Öğr. Üye. Burcu EROĞLU	8	Yönetici ve/veya araştırmacı
Genel Toplam	178	

Tablo 7 Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	2 Tescilli Patent ve 2 Patent başvurusu (<u>inceleme</u> aşamasında)
Prof. Dr. Özgür ÖZAY	-
Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	-
Doç. Dr. Yavuz Emre ARSLAN	1 Tescilli Patent ve 1 Patent Başvurusu (inceleme aşamasında)
Doç.Dr. Mehtap ŞAHİNER	-
Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAN	-
Dr. Öğr. Üye. Burcu ÖZCAN	-
Toplam	6

12. İdari Alt Yapı

Bölümümüz idari kadrosunda 1 Bölüm sekreteri bulunmaktadır.

Bölümler, Bölüm Başkanı tarafından yönetilir, Dekanlığa ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne karşı sorumludur. Bölümümüzde karar alma mekanizmalarında ise 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerince Bölüm Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu ve Anabilim Dalı Kurulu oluşturulmakta ve kurullar görevlerini ilgili mevzuata dayalı olarak sürdürmektedir. Bölüm Kurulu'nda alınan bütün kararlar EBYS sistemi kullanılarak gerekli mercilere ulaştırılmaktadır. Ayrıca program eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için iç ve dış paydaş katkılarına (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar, işverenler, kamu kuruluşları, özel sektör) büyük

önem verilmektedir. Bu bağlamda yüz yüze görüşmeler (öğrenciler, mezunlar, işverenler ve diğer paydaşlar), seminerler, öğrenci anketleri, mezun toplantıları, mezun anketleri vb. gibi faaliyetler yapılmaktadır. Bölüm Program eğitim amaçlarının belirlenmesi için, bölümün tüm öğretim elemanlarını içine alan komisyonlar oluşturulmuştur.

13. Eğitim-Öğretim Altyapısı

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü YKS sistemine göre AYT puan türünden 330,54733 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 50+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim- öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Biyomühendislik bölümüne kaydolun öğrenciler, mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmektedir. Biyomühendislik lisans programını tamamlayanlar gıda, tarım, sağlık ve ilaç sektöründen, çevre sektörüne kadar geniş bir endüstriyel yelpazede, hastane ve kliniklerde, Hıfzıssıhha ve TSE gibi yasal yükümlülükleri olan kuruluşlarda, genetik tanı ve tedavi merkezlerinde, aşı üretim tesislerinde, ithalat – ihracat şirketlerinde görev alabilirler. Araştırmacı, öğretim görevlisi olarak çalışmak isteyenlerin lisansüstü eğitim yapmaları gerekmektedir. Ülkemizde yeni bir dal olması ve son yıllarda Biyomühendislik alanındaki gelişmelere paralel olarak artan iş olanakları, yeni alanların da ortaya çıkmasını sağlayacaktır.

Biyomühendis olmak isteyenlerin,

- Üstün bir akademik yeteneğe sahip,
- Fen bilimlerine ve özellikle biyoloji ve kimyaya ilgili ve bu alanda başarılı,

- Bilimsel meraka ve araştırmacı yapıya sahip,
- Tasarım ve tasarladığını uygulayabilme gücüne sahip,
- Dikkatini yoğunlaştırabilen ve ayrıntıları görebilen,
- Kimyasal ve biyolojik maddelere karşı alerjisi olmayan,
- Sabırlı, dikkatli, ve sorumluluk sahibi kimseler olması gerekir.

Biyomühendislik Bölümü 2018 yılında 40+1 kontenjan ile öğrenci almaya başlamış ve 2019 yılında kontenjan 50+2 ye artırılmıştır. 2020 yılında kontenjan 50+2 olarak devam ettirilmiştir. 2021 yılında da kontenjan 50+2 olarak devam ettirilmiştir. 2022 ve 2023 yıllarında da kontenjan 50+2 olarak devam ettirilmiştir. Kurulduğumuz günden itibaren aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir. Biyomühendislik bölümü yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2018 YKS sistemine göre SAY puan türünden 255,81507 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir. 2019 YKS sistemine göre SAY puan türünden 264,29862 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir. 2020 YKS sistemine göre SAY puan türünden 295,36692 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir. 2021 YKS sistemine göre SAY puan türünden 255,9172 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir. 2022 YKS sistemine göre SAY puan türünden 314,55847 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir. 2023 YKS sistemine göre SAY puan türünden 330,54733 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir. Biyomühendislik bölümüne kaydolun öğrenciler, bölümden mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğu tüm derslerden başarılı olması, varsa zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve önlisans mezuniyeti için 120, dört yıllık lisans mezuniyeti için 240, beş yıllık lisans mezuniyeti için 300 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrencinin mezuniyetine ilgili akademik birimlerin bölüm kurullarının kararları doğrultusunda alınan ilgili Yönetim Kurulunca karar verilir.

Bölümden mezun olan öğrencilerimizle iletişimimiz <https://t.me/+DFhsySGj0U8zYTg0> bağlantısıyla sağlanmaktadır.

İlk olarak 2023 yılında gerçekleştirilen Biyomühendislik Bölümü Mezunlar Buluşması'nın yıllık olarak yapılması planlanmaktadır. Mezunlar buluşması ile ilgili bilgiler ve fotoğraflar <https://biyo.muhendislik.comu.edu.tr/> sayfamızda bulunmaktadır.

Tablo 8 Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	268
-------------------------------------	-----

Tablo 9 Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Biyomühendislik- Örgün	2023	51
------------------------	------	----

Tablo 10 Programdan Mezun olan öğrenci sayıları

Toplam Mezun Öğrenci Sayısı	48
-----------------------------	----

14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

a. Eğitim-Öğretim Alanları

Bölümümüze tahsis edilmiş 4 adet derslik bulunmaktadır ve bu sınıfların herbirinde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bölümümüzde 9 adet idari ve akademik personel ofisi ve 5 adet araştırma laboratuvarı da mevcuttur. Bölümümüzde bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Fakültemiz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği modern bir konferans salonuna sahiptir. Bölümümüz ihtiyaç durumunda konferans salonunda faydalanmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesi'nde öğrencilerimizin yararlanabileceği bir de kütüphane yer almaktadır.

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Amfi						
Sınıf	1	3				
Bilgisayar Lab.						
Diğer Lab.	1					

b. Araştırma Geliştirme Alanları

Amaç ve hedeflerini gerçekleştirme doğrultusunda bölümümüz gerekli teknik alt yapıyı sağlamaya ve eksikleri gidermeye çalışmaktadır. Bu amaçla bölümümüzde 5 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarımız da kurulmuştur ve uygulama dersleri gerçekleştirilmektedir. Araştırma laboratuvarlarımız;

-Biyosensörler Laboratuvarı

- Lateral Flow Assayler Laboratuvarı
- Mikrobiyoloji ve Biyoteknoloji Araştırma Laboratuvarı
- Rejeneratif Biyomalzemeler Laboratuvarı
- Akıllı Malzemeler Laboratuvarı

Araştırma laboratuvarlarımızda temel olarak;

- Biyosensörler
- Lateral Flow Assay
- Hidrojel, mikrojel, denetimli ilaç salım sistemleri
- Biyomalzemeler
- Doku mühendisliği

gibi alanlarda çalışmalar ve araştırmalar yapılmaktadır.

c. Sosyal Alanlar

Mühendislik Fakültesinin alt katında öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını ve boş zamanlarını geçirdiği bir adet kantin bulunmaktadır. Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesi'nde (Bölümümüzün bulunduğu yerleşke) Ocak 2005 tarihinden itibaren hizmette olan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM); toplam kapalı kullanım alanı 9.000 m²'den oluşan 3 katlı bir bina öğrencilerimizin sosyal yaşamı ve yemekhane olarak hizmet vermektedir. Giriş katında kafeterya, seyahat acentaları, Engelliler Koordinasyon Birimi, market bulunurken birinci katta kırtasiye, kafeler, Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı, PTT Terzioğlu Şubesi ve kuaför bulunmaktadır. İkinci katta ise ÇOMÜ İletişim Fakültesi Uygulama Radyosu ve Televizyonu ve personel ve öğrenci yemekhaneleri bulunmaktadır. Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi; üniversitemiz öğrencilerine boş zamanlarını değerlendirebilecekleri ve kişisel gelişimlerine katkı sunabilecekleri sosyal ve kültürel faaliyetlere ve gönüllülük faaliyetlerine katılım imkanı sunmaktadır.

Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde Rektörlük Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne bağlı "Hasan Mevsuf Spor Salonu" bulunmaktadır. Tesisin içerisinde, 1500 kişilik yenilenmiş çok amaçlı spor salonu, Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu, Halil Mutlu Halter Eğitim Salonu, 900 m² fitness salonu, okçuluk salonu, satranç merkezi, masa tenisi alanları, dövüş sporları merkezi, plates salonu, sauna ve kafeterya bulunmaktadır.

d. Teknolojik Alt Yapı

ÇOMÜ Kütüphanesi 1993 yılında faaliyete başlamış olup, 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile 8300 m2 kapalı alan içerisinde, 1000 kişilik oturma kapasitesine ve 17 km raf uzunluğuna sahip, zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermektedir.

ÇOMÜ Merkez Kütüphanesi 7 gün 24 saat hizmet veren bir kütüphanedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız gece veya gündüz tüm çalışmalarınızı burada sürdürebilir. Çomü Kütüphane resmi tatil günleri dahil olmak üzere hizmet vermektedir. Kütüphane aracılığıyla e- kitap, e-dergi, e-tez, ve e- gazete veritabanlarından da faydalanılabilir.

Üniversitemiz yerleşke içerisinde, tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin faydalanabileceği, her noktada kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Ayrıca ofislerde ve laboratuvarlarda, toplantı odası ve sınıflarda kablolu internet erişimi vardır.

Sınıfların hepsinde projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır.

15. Mali Kaynak Analizi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Bu bütçenin üniversitemiz birimleri arasında dağıtılması üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca gerekli ihtiyaç ve taleplere göre dağıtılmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, birimlerde yürütülen lisansüstü tezler ve araştırma projelerine destek vermektedir. Projeler üniversite içinden ve dışından seçilen hakemler tarafından değerlendirilmektedir. Bu projeler arasında bölüm altyapısına yönelik başvurular da kabul görmekte ve uygulamaya alınmaktadır. BAP dışında öğretim üyelerinin TÜBİTAK destekli projeler ve projelerden gelen fonları da bulunmaktadır.

16. SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Bölümün güçlü yönleri

- Güncel bir sekiz yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Bölümümüzde farklı ve disiplinlerarası genç ve dinamik tecrübeli öğretim üyesinin bulunması
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademisyenlerimiz ile öğrencilerimizin iyi bir iletişim halinde olması,
- Akademisyenlerimiz ile idari personelimizin iyi bir iletişim halinde olması,
- Akademik çalışmaları gerçekleştirebilecek araştırma laboratuvarlarımızın bulunması
- İdari personelimiz ile öğrencilerimizin iyi bir iletişim halinde olması,
- Bölümümüzün Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer almasından dolayı kütüphane, konferans salonu gibi imkanlardan daha kolay yararlanılabilmesi,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,

Bölümün Zayıf Yönleri:

- Biyomühendislik bölümünde doktora programlarının bulunmaması,
- Öğrencilerin uygulama yapabilmeleri için laboratuvar alt yapısının ve imkanlarının eksikliği.

Öneri ve Tedbirler

- Araştırma alt yapılarının artırılması, bu bağlamda laboratuvar imkanlarının artırılması,
- Mühendislik fakültesi bölüm öğrencilerine verilen servis derslerinin kaliteli ve yeterli bir şekilde yapılabilmesi için gerekli altyapının (kimyasal ve ekipman) oluşturulması

<p style="text-align: center;">GÜÇLÜ YÖNLERİ (STRENGTHS)</p> <p>--Güncel bir sekiz yarıyıllık öğretim planına sahip olunması, --Bölümümüzde farklı ve disiplinlerarası genç ve dinamik tecrübeli öğretim üyesinin bulunması --Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması, --Akademisyenlerimiz ile öğrencilerimizin iyi bir iletişim halinde olması, --Akademisyenlerimiz ile idari personelimizin iyi bir iletişim halinde olması, --Akademik çalışmalarını gerçekleştirebilecek araştırma laboratuvarlarımızın bulunması --İdari personelimiz ile öğrencilerimizin iyi bir iletişim halinde olması, --Bölümümüzün Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer almasından dolayı kütüphane, konferans salonu gibi imkanlardan daha kolay yararlanılabilmesi, --Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,</p>	<p style="text-align: center;">ZAYIF YÖNLERİ (WEAKNESS);</p> <p>Biyomühendislik bölümünde doktora programlarının bulunmaması, Öğrencilerin uygulama yapabilmeleri için laboratuvar alt yapısının ve imkanlarının eksikliği.</p>
<p style="text-align: center;">FIRSATLAR (OPPORTUNITIES)</p> <p>--Sağlık, kimya, genetik ve mühendislik gibi sektörlerin öneminin artması --Biyomühendislik bölümünün disiplinlerarası bir bölüm olmasından dolayı geniş yelpazede bir lisansüstü eğitim ve araştırma olanağı sunması --Öğrencilerimizin mesleki bilgilerini geliştirebilecekleri teknik gezi ve staj yapacakları endüstrilerin Çanakkale'ye yakın olması</p>	<p style="text-align: center;">TEHDİTLER (THREATS)</p> <p>--Sektörel tanınırlığı görece düşük olması sebebiyle iş bulma olanağının kısıtlı olması</p>

17. Strateji Geliştirme

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

Biyomühendislik bölümümüz yapmış olduğu SWOT analizleri doğrultusunda zayıf ve etkili yönlerini değerlendirmekte ve uygun stratejilerle uyumlu hale getirmeye çalışmaktadır. Laboratuvar alt yapısı ve imkanlarının eksikliği nedeniyle öğrencilerin başka üniversitelere yatay geçiş talebi artmaktadır. Bu eksikliğin giderilmesi ve laboratuvar alt yapısının oluşturulması için çalışmalarımız devam etmektedir. Bir öğrenci laboratuvarı kurulmuştur.

Tablo 12 Biyomühendislik Bölümü Stratejik Eylem Planı

<p>STRATEJİK AMAÇ 1: Nitelikli AR-GE ve ÜR-GE faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</p>	<p>Stratejik hedef 1: Araştırma geliştirme ve ürün geliştirme kapasitesini artırmak</p>	<p>Performans göstergesi 1.1. Verilen eğitimler ile (proje hazırlama, patent, yayın vb.) araştırmacının yetkinliğini artırmak</p>
		<p>Performans göstergesi 1.2. Araştırma projelerinde yer almak</p>
		<p>Performans göstergesi 1.3. Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısını artırmak</p>
	<p>Stratejik hedef 2: Katma değer yaratan araştırma çıktılarını artırmak</p>	<p>Performans göstergesi 2.1. WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısını artırmak</p>
		<p>Performans göstergesi 2.2. WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısını artırmak</p>
		<p>Performans göstergesi 2.3. Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısını artırmak</p>
		<p>Performans göstergesi 2.4. Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısını artırmak</p>
		<p>Performans göstergesi 2.5. Lisansüstü tezlerden bilimsel yayın üretmek</p>
	<p>Stratejik hedef 3: Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak</p>	<p>Performans göstergesi 3.1. Teknoloji Geliştirme bölgelerinde öğretim elemanları olarak görev almak</p>
		<p>Performans göstergesi 3.2. Teknoloji Geliştirme bölgesinde öğrenci istihdam etmek</p>
		<p>Performans göstergesi 3.3. AR-GE ve ÜR-GE sonucu ürün</p>

		ticarileştirmek
		Performans göstergesi 3.4. Patent, faydalı model ve tasarım başvuruları yapmak
		Performans göstergesi 3.5. Tescillenen patent, faydalı model ve tasarım sayılarını artırmak
	Stratejik hedef 4: Üniversite-Sanayi işbirlikleri kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak	Performans göstergesi 4.1. Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü yapmak
		Performans göstergesi 4.2. Üniversite-Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısını artırmak
		Performans göstergesi 4.3. Üniversite-Sanayi işbirliğinde proje yapmak
	Stratejik hedef 5: Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik programlarını desteklemek	Performans göstergesi 5.1. Girişimcilik/yenilikçilik temelli dersler vermek
		Performans göstergesi 5.2. Girişimcilik/yenilikçilik temelli etkinlik ve yarışmalar yapmak
STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak	Stratejik hedef 1: Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak	Performans göstergesi 1.1. Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısını artırmak
		Performans göstergesi 1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltmak
		Performans göstergesi 1.3. Akredite olma şartlarını sağlamak
		Performans göstergesi 1.4. Mesleki eğitimlerin artırılması
	Stratejik hedef 2: Öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri artırmak	Performans göstergesi 2.1. Teknoloji geliştirme bölgesi projelerine öğrenci katılımını sağlamak

		Performans göstergesi 2.2. Proje desteği alan öğrenci sayısını artırmak
		Performans göstergesi 2.3. Kariyer Merkezi çalışmalarını kapsamında faaliyet gerçekleştirmek
		Performans göstergesi 2.4. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısını artırmak
		Performans göstergesi 2.5. Akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklere öğrenci katılımını sağlamak
	Stratejik hedef 3: Öğretim elemanlarının yetkinliklerini güçlendirmek	Performans göstergesi 3.1. Öğretim elemanları için öğrenme ve öğretme konusunda eğitimler vermek
		Performans göstergesi 3.2. Öğretim elemanları için yabancı dil yeterliliğine yönelik eğitimler vermek
		Performans göstergesi 3.3. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında eğitimlere katılmak
	Stratejik hedef 4: Eğitim öğretim altyapısını güçlendirmek	Performans göstergesi 1.1. Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğünü artırmak
STRATEJİK AMAÇ 3: Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak	Stratejik hedef 1: Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması	Performans göstergesi 1.1. Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılmak

Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları güncel olarak değerlendirilmekte, Program Çıktılarının öz görevlerle uyumluluğu takip edilmektedir. Bölümümüz gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne

koymuştur.

18. İzleme ve Değerlendirme

Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
	Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak											
Hedef H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak												
PG 1.1.1. Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	33	0	1	1	1		1		2		2	
PG 1.1.2 Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı *	33	5	6	6	6		6		7		7	
PG 1.1.3 Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı*	33											
Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak												
Hedef H.1.2 Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak												
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı*	20	15	17	52	18		20		25		30	
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı*	20	12	15	38	16		20		25		30	

PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayımlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	20	825	1200	1345	1350		1450		1500		1700	
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	6	7	14	8		13		15		15	
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	20	0	1	3	2		3		4		5	
Amaç A.1.	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak											
Hedef H.1.3	Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak											
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	20	0	0	0	0		1		1		1	
PG 1.3.2 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı	20	0	0	0	2		2		2		3	
PG 1.3.3 Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	20	0	0	0	0		0		1		1	
PG 1.3.4 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20	0	1	1	1		1		1		1	
PG 1.3.5 Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20	0	1	3	1		1		1		1	
Amaç A.1.	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak											
Hedef H.1.4	Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve											

	ürün geliştirme projelerini artırmak											
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.4.1 Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	33	0	0	0	0		1		1		2	
PG 1.4.2 Üniversite-Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	33	0	0	0	1		1		1		2	
PG 1.4.3 Üniversite-Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	33	0	1	2	1		2		2		2	
Amaç A.1.	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak											
Hedef H.1.5	Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek											
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	50	1	1	1	1		1		1		1	
PG 1.5.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	50	0	0	0	1		1		1		2	
Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak											
Hedef H.2.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak											
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.1.1 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25	0	0	0	0		1		2		4	

PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	25	35	40	40	35		30		25		25	
PG 2.1.3 Akredite edilen program sayısı	25											
PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	25											
Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak											
Hedef H.2.2	Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak											
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.2.1 Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı*	20	0	0	0	0		1		2		4	
PG 2.2.2 Proje desteği alan Öğrenci sayısı	20	3	3	5	6		7		8		10	
PG2.2.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	0	2	3	2		3		3		3	
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	0	2	3	4		5		10		20	
PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı*	20	0	0	0	0		1		1		2	
Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak											
Hedef H.2.3	Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.											
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı

PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenmeöğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	33	0	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8
PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı*	33											
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı*	33	0	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak											
Hedef H.2.4	Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek											
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.4.1 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m ²)	100											
Amaç A.3.	Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak											
Hedef H.3.1	Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması											
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 3.1.1 Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı*	100											