**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi**

Ders Değerlendirme Raporu

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölüm:** |  |
| **Dersin Kodu:** |  |
| **Dersin Adı:** |  |
| **Öğretim Elemanı/Elemanları:** |  |
| **Eğitim-Öğretim Yılı:** |  |
| **Dönemi:** |  |

**Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) \*:**

**1- …**

**2- …**

**3- …**

**4- …**

**5- …**

**\***Burada yazılan DÖÇ; ÇOMÜ Eğitim kataloğunda dersin öğrencilere ilan edilen DÖÇ ile aynısı olmalıdır. Bir dersin en az 5 adet DÖÇ olmalıdır.

**Dönemin Değerlendirmesi:** Daha önceki yarıyıllardan edinilen geri bildirimler doğrultusunda ilgili yarıyılda Ders Öğrenme Çıktılarına ulaşmak amacıyla dersin işlenişinin, uygulanan eğitim tekniklerinin ve derste yürütülen öğrenci faaliyetlerinin açıklanması, Ders Değerlendirme Kriterlerinin (DDK) yılsonu başarı puanına katkıları ile birlikte tanımlanması, dersi veren Öğretim Elemanınca belirtilmesi gereken ek hususların aktarılması beklenmektedir.

**Gelecek Dönem İçin İyileştirme Önerileri:** İlgili yarıyıl değerlendirmesi doğrultusunda ilerleyen yarıyıllarda ders için iyileştirme önerilerinin açıklanması beklenmektedir.

Ek 1- Tablo 1. Ders Değerlendirme Kriterleri / Öğrenme Çıktıları İlişkileri Tablosu Ek 2- Tablo 2. Öğrenci Bazlı Değerlendirme Kriterleri Başarım Tablosu

Tarih Öğretim Elemanı

**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi**

**Tablo 1\*\*. Ders Değerlendirme Kriterleri / Öğrenme Çıktıları İlişkileri Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖÇ** | **Yıliçi Sınavı** | | | **Ödev** | **Proje** | **Lab.** | | **Yılsonu Sınavı** | | | | **Bütünleme Sınavı** | | | |
| Soru 1 | Soru 2 | Soru 3 |  |  | Lab 1 | Lab 2 | Soru 1 | Soru 2 | Soru 3 | Soru 4 | Soru 1 | Soru 2 | Soru 3 | Soru 4 |
| **1** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*\***Tablo 1 de vize, final veya kısa sınav sorularının her biri, ödev veya proje içeriklerinin her biri için ayrı ayrı ders öğrenme çıktılarına katkı sağlıyor ise 1, sağlamıyor ise 0 olarak belirtilmesi gerekmektedir. Derste sınavlarda uygulanan soru sayıları ve/veya proje, ödev, laboratuvar uygulama sayılarına göre tablo sütunları güncellenmelidir. Öğrencinin uygulanan sınav kâğıtları ve ödev, lab, proje vb. föylerde sorulan soruların bu tabloya uygun şekilde hangi DÖÇ ile ilişkili oldukları öğrencilere ilan edilmelidir.

**Tablo 2\*\*\*. Öğrenci Bazlı Ders Değerlendirme Kriterleri Başarım Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğr. No** | **Yıliçi Sınavı** | | | **Ödev** | **Proje** | **Lab.** | **Yılsonu Sınavı** | | | | **Bütünleme Sınavı** | | | |
| Soru 1 (puan) | Soru 2 (puan) | Soru 3 (puan) | (puan) | (puan) | (puan) | Soru 1 (puan) | Soru 2 (puan) | Soru 3 (puan) | Soru 4 (puan) | Soru 1 (puan) | Soru 2 (puan) | Soru 3 (puan) | Soru 4 (puan) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ortalama** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\*\*\***Tablo 2 de satır sayısı öğrenci sayısına göre, sütun sayısı ise Tablo 1 e uyumlu olacak şekilde değiştirilmelidir. Tablo 2 de sadece dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler (AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD notları alanlar) listeye eklenmeli ve değerlendirilmelidir. Tablo 2 değerlendirmesi bütünleme sınavları sonrasında tamamlanmalıdır.

Tarih Öğretim Elemanı