

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
BIYOMÜHENDİSLİK VE MALZEME
MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

Biyomühendislik ve Malzeme
Mühendisliği Anabilim Dalı
2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK
Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği
Anabilim Dalı Başkanı

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi.....	4
2. Amaç.....	4
3. Kapsam	4
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	5
5. Program Tanımı.....	5
6. Programın Amacı	9
7. Programın Hedefi	9
8. Kazanılan Derece	9
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	10
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	10
11. Mevcut Öğrenci Profili	10
12. Mezunların Mesleki Profili	10
13. Programımızın Paydaşları.....	11
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	11
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	12
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	13
17. Program SWOT Analizi.....	17
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	19
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	20
20. EKLER.....	22

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1 Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	11
Tablo 2 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	12
Tablo 3 Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	12
Tablo 4 Öğretim Kadrosunun Analizi	13
Tablo 5 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	14
Tablo 6 Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	14
Tablo 7 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	15
Tablo 8 Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	15
Tablo 9 Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları.....	16
Tablo 10 Bölümün SWOT Analizi	17
Tablo 11 Biyomühendislik Bölümü Stratejik Eylem Planı	20
Tablo 12 Önceki Öğretim Planı	22
Tablo 13 Mevcut (Yeni) Öğretim Programı	23
Tablo 14 İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması.....	24
Tablo 15 Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması.....	25

1. Ön Bilgi

Türkiye ekonomisine ve toplumuna, entelektüel gelişim ve katkı sağlama, hem ulusal hem de uluslararası olarak saygın bir kurum olma vizyonuna sahip üniversitemiz bünyesinde yer alan Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı için en girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak, kaliteli ve verimli eğitim verebilmek, gelişmeleri takip edebilmek, alanında uzman lisansüstü eğitim mezunu bireyler yetiştirmek amacıyla stratejik planı oluşturulması gereklilik içermektedir. Bu planın ortaya koyduğu sorunlar ve eksikler incelenecek, sonuçlar değerlendirilecek ve gerekli düzeltmeler yapılarak raporlanacaktır. Bu stratejik planın, bölümümüzün bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği anabilim dalının 2021-2025 akademik yılında başarılı, bilimi takip eden öğrenciler yetiştirme, lisansüstü eğitimle öğrencilerimizin uzmanlaşmasını sağlama politikası doğrultusunda izlemesi gereken stratejileri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

3. Kapsam

Bu raporda sunulan bilgiler ve stratejiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı örgün öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman ilgili anabilim dalı başkanı ve anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından tüm ayrıntılı incelemeler ve değerlendirmelerle hazırlanmıştır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Anabilim dalımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımızla değerlendirmeler yapılmıştır.

Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı olarak yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Anabilim Dalının SWOT Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir. Anabilim dalımızın bağlı bulunduğu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlamayı, yenilikçi olmayı amaçlamaktadır. 2020 yılı öncesinde üniversitemiz enstitüleri Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak ayrılmaktaydı. 2020 yılında tüm enstitüler tek bir bünyede toplanmış ve adı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sosyal Bilimler alanında Arkeoloji Anabilim Dalı, Askeri Tarih Araştırmaları Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı, Batı Dilleri ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Bölgesel Araştırmalar Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Coğrafya Anabilim Dalı, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı, Felsefe Anabilim Dalı, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, Gastronomi ve Mutfak Sanatları , İktisat Anabilim Dalı (SBF) , İktisat Anabilim Dalı (BİİBF), İşletme Anabilim Dalı (BİİBF), İşletme (SBF), Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Maliye Anabilim Dalı, Medya ve Kültürel Çalışmalar Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Osmanlı Arkeolojisi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı, Resim Anasanat Dalı, Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı, Sanat Tarihi Anabilim Dalı, Seramik Anasanat Dalı, Seyahat işletmeciliği ve Turizm Rehberliği Anabilim Dalı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Sosyoloji Anabilim Dalı, Tarih

Anabilim Dalı, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı, Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası); Fen Bilimleri Alanında Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, Bitki Koruma Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Biyomoleküler Bilimler Anabilim Dalı(İngilizce)(Disiplinlerarası), Biyomühendislik Anabilim Dalı, Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Coğrafi Bilgi Teknolojileri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) , Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı, Doğal Afetlerin Risk Yönetimi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) , Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) , Fizik Anabilim Dalı, Gayrimenkul Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, Harita Mühendisliği Anabilim Dalı , İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, İş Güvenliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı, Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı, Kimya Anabilim Dalı, Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı, Maden Mühendisliği Anabilim Dalı, Matematik Anabilim Dalı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı (İngilizce), Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, Su Ürünleri Anabilim Dalı, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı, Su Ürünleri Mühendisliği Anabilim Dalı, Su Ürünleri Temel Bilimler Anabilim Dalı, Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı, Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı, Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Tarımsal Yapılar ve Sulama Anabilim Dalı,Tarla Bitkileri Anabilim Dalı, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Zootekni Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Alanında; Afet Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı(Disiplinlerarası), Aile Danışmanlığı Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Temel Eğitim anabilim Dalı Anabilim Dalı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı; Sağlık Bilimleri Alanında Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Fizyoloji Anabilim Dalı, Antranörlük Eğitimi Anabilim Dalı, Hemşirelik Anabilim Dalı, Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı, Sağlık Hizmetleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Disiplinlerarası Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı, Spor Bilimleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı, Tıbbi Sistem Biyolojisi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Tıbbi Genetik Anabilim Dalı, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalını bünyesinde bulundurmaktadır. Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı 2013 yılında kurulmuştur. 13 adet idari ve akademik personel ofisi ve 8 adet araştırma laboratuvarı vardır. İhtiyaca cevap verecek donanımına sahip, sunum, seminer gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir adet toplantı salonu mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane mevcuttur. Ayrıca lisansüstü öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanımızdan da faydalanabilmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Kabul Koşulları

Genel Hükümler

Ø 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile 02 Mayıs 2017 tarih ve 30054 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde yer alan hükümler

geçerlidir:

Ø Adaylar bir başvuru döneminde en fazla 1 tezli- 1 tezsiz olmak üzere Enstitü bünyesinde iki yüksek lisans programına başvuru yapabilir.

Ø Mezuniyet not ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Diplomasında veya not transkript belgesinde mezuniyet not ortalaması 100'lük sisteme göre hesaplanmamış adayların not ortalamalarının 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Senato'nun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır.

Ø Ön lisans eğitiminden sonra lisans tamamlama yoluyla lisans diploması alanların mezuniyet not ortalamaları ön lisans notları da dikkate alınarak sekiz yarıyıl üzerinden hesaplanır. Bu nedenle adayların 2 yıllık ön lisans transkriptlerini de başvuru evraklarına eklemeleri gerekmektedir.

Ø Bir programa başvurmak için gerekli olan öğrenim düzeyini (yüksek lisans programları için lisans, doktora programları için yüksek lisans) yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK'ten denklik belgesi almış olmaları zorunludur.

Tezli Yüksek Lisans Programlarına Öğrenci Kabulü

- Lisans programı mezunu olmak.
- Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 standart puana sahip olmaları gerekir.

Lisansüstü Başvuruları Değerlendirme Ölçütleri (Tezli Yüksek Lisans)

- ALES veya eşdeğeri sınav puanının %50'si , lisans not ortalamasının %10'u, bilim sınavı puanının %30'u, yabancı dil puanının %10'u toplanır.
- Tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmek için oluşacak toplam notu en az 65 olanlar programa kabul edilirler.
- Tezli yüksek lisans programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir.
- Tezli yüksek lisans programları yabancı dil puanı için, YDS, ÜDS, KPDS, YÖKDİL, ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun yaptığı yabancı dil sınavı ve YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından alınan puanlar geçerlidir.
- Tezli yüksek lisans programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir.

Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı'nda doktora programımız henüz yoktur.

Özel Öğrenci Kabulü

Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından yürütülür. Başvurular

EABD/EASD başkanlığının görüşü doğrultusunda, programın özelliği ve imkânlar dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır. Başvuru koşulları enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Özel öğrenciler başvurdukları programda ilgili dönemde açık olan derslere kayıt olabilir. Özel öğrenciler için ayrıca ders açılmaz. Özel öğrenciler ders ve sınavlarla ilgili olarak, diğer lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar. Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde, muafiyet verilen dersler lisansüstü eğitiminde verilen derslerin %50'sini geçemez. Özel öğrencilik statüsünde geçirilecek süre iki yarıyıldan fazla olamaz. Her yarıyıldan ikiden fazla ders alınmaz. Özel öğrenciler kredi/saat başına, EYK kararıyla belirlenen katkı payını öderler. Değişiklik 22 Kasım 2019 tarih ve 30956 sayılı resmi gazetede yayınlandığı şekliyle güncellenmiştir.

6. Programın Amacı

Anabilim dalımızın amacı

- Alanında güncel bilgilere sahip,
- Araştırmacı,
- Yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen,
- Bilimi takip eden,
- Özgün bir konuyu araştırabilen, kavrayabilen, tasarlayabilen ve uygulayabilen mühendisler

yetiştirmektedir.

7. Programın Hedefi

Biyomühendisliğin diğer mühendislik dallarından farkı, mühendislik ilkelerini canlı sistemlere uygulamasıdır. Farklı bilim dallarını bir araya getiren biyomühendislik, her zaman toplumun ihtiyaç ve beklentilerine cevap verecek ve aynı zamanda, hem bilimsel gelişmelere hem de insan sağlığı ve yaşamına yön verecek niteliktedir. Malzeme Bilimi malzemelerin mikroyapı ve özellik ilişkilerini inceler, malzemelerin iç yapılarını değiştirerek üstünlüklerini geliştirir ve yeni malzemeler ortaya koyar. Bu bağlamda bölümümüzün hedefi başta ülkemiz ve sonra uluslararası arenada söz sahibi olabilecek, milletine ve ülkesine ve aynı zamanda da etik değerlere bağlı, önce bireyler sonra da mühendisler yetiştirmektir.

8. Kazanılan Derece

Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı'ndan mezun olan öğrenciler yüksek lisans diploması almaya hak kazanır ve bu alanda yüksek lisans derecesi alırlar.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin lisans mezunu olma koşulu bulunmaktadır. Adaylar bir başvuru döneminde en fazla 1 tezli- 1 tezsiz olmak üzere Enstitü bünyesinde iki yüksek lisans programına başvuru yapabilir. Ayrıca proje tasarlayabilme, mühendislik tekniklerini uygulayabilme, yeniliklere açık olma, bilimsel gelişmeleri takip edebilme gibi yetkinliklere sahip olmaları da yine yüksek lisans öğrencilerine eğitim hayatları süresince ve daha sonrasında katkı sağlayacaktır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı'nda yüksek lisans programını tamamlayanlar ister akademik alanda ister özel sektörde çalışma imkanı bulabilirler. Özel sektörde; gıda, tarım, sağlık ve ilaç sektöründen, çevre sektörüne kadar geniş bir endüstriyel yelpazede, hastane ve kliniklerde, Hıfzıssıhha ve TSE gibi yasal yükümlülükleri olan kuruluşlarda, genetik tanı ve tedavi merkezlerinde, aşı üretim tesislerinde, ithalat – ihracat şirketlerinde, otomotiv sektöründe, uçak ve savunma sanayiinde, biyomateryal üretimi gibi sektörlerde, kalite kontrol alanında görev alabilirler. Akademik alanda ilerlemek isteyen öğrencilerimizin yüksek lisans mezunu olmalarının ardından doktora programına kayıt olmaları gerekmektedir.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans programı genel olarak yoğunlukla İstanbul, İzmir, Bursa, Balıkesir ve Ankara illerinden gelen Biyomühendislik, Biyomedikal Mühendisliği, Biyoloji, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği gibi lisans bölümlerinden mezun olan öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Anabilim dalımızın yüksek lisans programından mezun olan öğrencilerimiz uzmanlaşarak ister akademik alanda doktora programına kayıt yaptırarak lisansüstü eğitime devam edebilir ister kamu ve özel kurum- kuruluşlarda farklı kademelerde görev alabilirler.

13.Programımızın Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılması amaçlanmakta ve takip edilmektedir.

İç paydaşlarımız;

Akademik personel

İdari personel

Mevcut öğrenciler

Dış paydaşlarımız

Polifarma İlaç San. ve Tic. A.Ş.

14.Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Tablo 1 Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptırılan Toplam Öğrenci Sayısı	115
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı (2020-21)	28

Tablo 2 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği	Covid-19 sebebiyle uzaktan eğitime geçilmesinden dolayı sağlıklı veri elde edilemedi
Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği	Covid-19 sebebiyle uzaktan eğitime geçilmesinden dolayı sağlıklı veri elde edilemedi
Toplam	-

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 3 Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.								1				
Doç. Dr.							2	2				
Dr. Öğr. Üye.				2	1			2				
Arş. Gör.	2	1										

16.Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 4 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi ((Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluş rında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof.Dr	Ege Üniversitesi Doktora 2007	-	21	4	13	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr.	Çanakkale Onsekiz Üniversitesi Doktora 2012	-	17	17	17	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr.	Bahkesir Üniversitesi Doktora 2012	-	8	8	8	Yok	Yok	Orta
Doç. Dr.	Selçuk Üniversitesi 2003	-	18	8	8	Yok	Yok	Orta
Doç. Dr.	Fırat Üniversitesi 1994	-	6	2	6	Yok	Yok	Orta
Doç. Dr.	Karadeniz Teknik Üniversitesi 2002	-	16	3	6	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr.Üye	Ankara Üniversitesi Doktora 2013	-	8	8	8	Yok	Yok	Orta
Dr.Öğr. Üye.	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Doktora 2018	-	3	3	3	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr.Üye	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Doktora 2018	-	2	2	2	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr.Üye	Ankara Üniversitesi 2001	-	15	9	9	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr.Üye	Dumlupınar Üniversitesi	-	22	21	21	Yok	Yok	Orta

	1999							
Arş. Gör.	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Yüksek Lisans 2020	Doktora	3	3	-	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör.	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Yüksek Lisans 2019	Doktora	2	2	-	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör.	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Yüksek Lisans 2020	Doktora	2	2	-	Yok	Yok	Orta

Tablo 5 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 28/ Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 10	3
--	----------

Tablo 6 Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü	
			2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof.Dr.	Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	5	14	11
Doç.Dr.	Özgür ÖZAY	10	19	16
Doç. Dr.	Zikriye ÖZBEK	10	14	14
Dr. Öğr. Üye.	Yavuz Emre ARSLAN	10	14	14
Dr. Öğr. Üye.	Burcu ÖZCAN	10	6	-
Dr. Öğr. Üye	Burçak DEMİRBAKAN	10	3	3
Doç. Dr.	Volkan ESKİZEYBEK	10	20	20
Doç. Dr.	Hülya DEMİRÖREN	-	-	-
Doç. Dr.	Necati KAYA	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Emin YAKAR	10	17	17
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan ABALI	10	21	21

Tablo 7 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Uluslararası Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı (2020-21)	Toplam Atıf Sayısı (WOS)	2020 Yılı Toplam Atıf Sayısı	Fen Bilimleri Alanında ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı (WOS)	Fen Bilimleri Alanında ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı (2020-21)	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri (2020)
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	239	33	1928	405	1928	405	6
Doç. Dr. Özgür ÖZAY	93	12	2081	298	2081	298	-
Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	57	5	220	30	220	30	
Dr. Öğr. Üye. Yavuz Emre ARSLAN	63	4	154	37	154	37	
Dr. Öğr. Üye. Burcu ÖZCAN	20	4	64	14	64	14	
Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAL	20	4	64	13	64	13	
Doç. Dr. Volkan ESKİZEYBEK	74	9	727	144	727	144	-
Doç. Dr. Hülya DEMİRÖREN	30	1	20	6	20	6	
Doç. Dr. Necati KAYA	70		227	27	227	27	2
Dr. Öğr. Üyesi Emin YAKAR	34	6	49	7	49	7	-
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ABALI	49	1	30		30		
Genel Toplam	749	79	5564	981	5564	981	8

Tablo 8 Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan- Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (TOPLAM)	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (2020)	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	37	6	Yönetici ve/veya araştırmacı
Doç. Dr. Özgür ÖZAY	15	1	Yönetici ve/veya araştırmacı
Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	3	1	Yönetici ve/veya araştırmacı
Dr. Öğr. Üye. Yavuz Emre ARSLAN	22	3	Yönetici ve/veya araştırmacı
Dr. Öğr. Üye. Burcu ÖZCAN	5	1	Yönetici ve/veya araştırmacı

Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAN	4	1	Yönetici ve/veya araştırmacı
Doç. Dr. Volkan ESKİZEYBEK	9	3	Yönetici ve/veya araştırmacı
Doç. Dr. Hülya DEMİRÖREN	4		Yönetici ve/veya araştırmacı
Doç. Dr. Necati KAYA	11	2	Yönetici ve/veya araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Emin YAKAR	6	-	Yönetici ve/veya araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ABALI	2	1	Yönetici ve/veya araştırmacı
Genel Toplam	118	19	

Tablo 9 Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs, Ödüller, Marka, Tasarım ve Patent Sayıları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	1 (Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı (GEBİP), Türkiye Bilimler Akademisi)
Doç. Dr. Özgür ÖZAY	-
Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	-
Dr. Öğr. Üye. Yavuz Emre ARSLAN	1 (Türk Oral ve Maksillofasiyal Cerrahi Derneği 27. Uluslararası Bilimsel Kongresi En İyi Sözlü Sunum Birincilik Ödülü) 1 (Türk Patent Enstitüsü, Tıp ve Kozmetik Sanayinde Kullanılan Keratin Protein için Ekstraksiyon Yöntemlerinin Geliştirilmesi)
Dr. Öğr. Üye. Burcu ÖZCAN	-
Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAN	-
Doç. Dr. Volkan ESKİZEYBEK	
Doç. Dr. Hülya DEMİRÖREN	-
Doç. Dr. Necati KAYA	-
Dr. Öğr. Üyesi Emin YAKAR	
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ABALI	
Toplam	3

17.Program SWOT Analizi

Bölümümüzün Anabilim dalımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Programın Güçlü Yönleri:

● Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği her geçen gün uluslararası camiada artarak önem kazanmaktadır.

- Dinamik, genç, deneyimli ve donanımlı akademik kadro
- Multidisipliner bir alan olması
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademisyenlerimiz ile öğrencilerimizin iyi bir iletişim halinde olması
- Akademik çalışmaları gerçekleştirebilecek AR-GE laboratuvarlarımızın bulunması
- Bölümümüzün Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer almasından dolayı kütüphane, konferans salonu gibi imkanlardan daha kolay yararlanılabilmesi,

Programın Zayıf Yönleri:

- Doktora programının bulunmaması

Tablo 10 Bölümün SWOT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLERİ (STRENGTHS)	ZAYIF YÖNLERİ (WEAKNESS);
--Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği her geçen gün uluslararası camiada artarak önem kazanmaktadır. --Dinamik, genç, deneyimli ve donanımlı akademik kadro --Multidisipliner bir alan olması --Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması, --Akademisyenlerimiz ile öğrencilerimizin iyi bir iletişim halinde olması --Akademik çalışmaları gerçekleştirebilecek AR-GE laboratuvarlarımızın bulunması --Bölümümüzün Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer almasından dolayı kütüphane, konferans salonu gibi imkanlardan daha kolay yararlanılabilmesi,	--Doktora programının bulunmaması,

FIRSATLAR (OPPORTUNITIES)

- Sağlık, kimya, genetik, malzeme bilimi ve mühendislik gibi sektörlerin öneminin artması
- Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği anabilim dalının disiplinlerarası bir bölüm olmasından dolayı geniş yelpazede bir lisansüstü eğitim ve araştırma olanağı sunması

TEHDİTLER (THREATS)

- Sektörel tanınırlığı görece düşük olması sebebiyle iř bulma olanağının kısıtlı olması

18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Vizyonumuz, Türkiye ekonomisine ve toplumuna, entelektüel gelişim ve katkı sağlama, yüksek öğretim alanında Avrupa standartları uygulayarak önde gelen bir referans haline gelme ve hem ulusal hem de uluslararası olarak yüksek öğretimde saygın bir kurum olma ilkelerini kapsamaktadır. Anabilim dalımızın misyonu; alanında güncel bilgilere sahip, laboratuvar uygulamalarında başarılı, bilimi takip eden öğrenciler yetiştirmektir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Öğrencilere araştırmalar ve deneyimlerle, başarılı, yenilikçi ve yaşam boyu biyomühendislik ve malzeme mühendisliği kariyerine faydası olacak iyi bir eğitim sağlamak,
- Programdan mezun olanları profesyonel, etik ve toplumsal sorumlulukların yanında biyomühendislik ve malzeme mühendisliği altında yatan bilimler ve ilgili teknolojilerde ustalaştırmak,
- Sağlık ve yaşam kalitesini arttırmak için, bilimsel keşif ve teknolojik yeniliklere mühendislik ilkelerini uygulamaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Üniversitemizin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Mesleğine bağlı, ülkesi için başarılı işler gerçekleştirmeyi kendine amaç edinmiş öğrenciler yetiştirmek,
- Araştırma laboratuvarlarımızda özgün deneysel araştırmalar yapmak,
- Yenilikçi olmak,
- Kurum içinde uyuma ve yardımlaşmaya özen göstermek,
- Tüm akademik ve idari personelimizle çalışmaktan, dürüstlükten taviz vermemek

19.Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim dalımız yapmış olduğu SWOT analizleri doğrultusunda zayıf ve etkili yönlerini değerlendirmekte ve uygun stratejilerle uyumlu hale getirmeye çalışmaktadır.

Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 11 *Biyomühendislik Bölümü Stratejik Eylem Planı*

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak	Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi	Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak
		Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak
STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak	Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi	Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
		Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi	Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak	Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması
		Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması
		Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Anabilim dalımız gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejilerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 1: Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

■ Bölümümüzde bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak adına 2019 Temmuz ayında ‘4th International Congress on Biosensors’ adlı uluslararası bir kongre düzenlenmiştir.

Strateji 2: Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

■ Bölüm öğrencilerimizin alanları ile ilgili daha fazla bilgi edinebilmeleri için alanında uzman kişilerin davet edilerek seminer, konferans veya paneller düzenlenmesi hedeflerimiz arasındadır.

Strateji 3: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

■ ERASMUS işbirliğiyle öğrencilerimize eğitim programları olanağı sağlamak

Strateji 4: Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Strateji 5: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

- Öğrencilerimizle oryantasyon programları düzenlemek

Strateji 6: Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

- Teknik geziler düzenlenmesi

Strateji 7: Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

20.EKLER

Tablo 12 Önceki Öğretim Planı

ZORUNLU DERSLER								
KOD	DERSİN ADI	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ			T	U	K	E
BMM-5089	Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Volkan ESKİZEYBEK			3	0	3	7,5
FBE	Seminer	İlgili Öğretim Üyeleri			0	2	1	7,5
FBE	Uzmanlık Alan Dersi	İlgili Öğretim Üyeleri			8	0	8	30
DERS KODU	DERSİN ADI		DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ	T	U	K	A	
BMM-5079	Biyomolekülleri Saflaştırma Teknikleri	Seçmeli	Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	3	0	3	7,5	
BMM-5092	Enzimatik Analiz ve Uygulamaları	Seçmeli	Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	3	0	3	7,5	
BMM-5091	İmmunosensörler: İmmobilizasyon, Transduserler ve Uygulamaları	Seçmeli	Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	3	0	3	7,5	
BMM-5093	Lateral Flow Assaylar ve Uygulamaları	Seçmeli	Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	3	0	3	7,5	
BMM-5042	Moleküler Biyomühendislik Teknikleri II	Seçmeli	Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	3	0	3	7,5	
BMM-5001	Biyobozunur Polimerler	Seçmeli	Doç. Dr. Özgür ÖZAY	3	0	3	7,5	
BMM-5013	Polimerlerin Özellikleri ve Uygulamaları	Seçmeli	Doç. Dr. Özgür ÖZAY	3	0	3	7,5	
BMM-5073	Nanoteknoloji Tabanlı Mühendislik Malzemeleri	Seçmeli	Doç. Dr. Volkan ESKİZEYBEK	3	0	3	7,5	
BMM-5043	Mühendislik Kompozit Malzemeler	Seçmeli	Doç. Dr. Volkan ESKİZEYBEK	3	0	3	7,5	
BMM 5050	Malzemelerde Yorulma	Seçmeli	Doç. Dr. Volkan ESKİZEYBEK	3	0	3	7,5	
BMM-5045	Malzemelerin İleri Mekaniği	Seçmeli	Doç. Dr. Volkan ESKİZEYBEK	3	0	3	7,5	
BMM-5072	Nanokompozit Malzemeler	Seçmeli	Doç. Dr. Volkan ESKİZEYBEK	3	0	3	7,5	
BMM-5064	Kompozit Malzemelerin Mekaniği	Seçmeli	Doç. Dr. Volkan ESKİZEYBEK	3	0	3	7,5	
BMM-5051	Kırılma Mekaniği	Seçmeli	Doç. Dr. Hülya DEMİRÖREN	3	0	3	7,5	
BMM 5048	Malzemelerde Hasar Analizi	Seçmeli	Doç. Dr. Hülya DEMİRÖREN	3	0	3	7,5	
BMM 5031	Biyosensörler: Genel İlkeleri ve Uygulamalar	Seçmeli	Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	3	0	3	7,5	
BMM 5033	Biyofizik	Seçmeli	Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	3	0	3	7,5	
BMM 5054	Biyomekaniğin Temelleri	Seçmeli	Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	3	0	3	7,5	
BMM 5056	Organik Moleküler İnce Filmler Karakterizasyon ve Uygulamaları	Seçmeli	Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	3	0	3	7,5	
BMM-5035	Kök Hücre Biyolojisi	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Emre ARSLAN	3	0	3	7,5	
BMM-5069	Rejeneratif Tıp	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Emre ARSLAN	3	0	3	7,5	
BMM-5068	Biyolojik Uygulamalar için Nano-desenleme ve Nano-ölçekli Cihazlar	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Emre ARSLAN	3	0	3	7,5	
BMM-5038	Hücre Kültürü Laboratuvarı ve Teknikleri	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Emre ARSLAN	3	0	3	7,5	
BMM-5041	Moleküler Biyomühendislik Teknikleri I	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÖZCAN	3	0	3	7,5	
BMM-5076	Protein Mühendisliği	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÖZCAN	3	0	3	7,5	
BMM-5015	Çözeltiler Kimyası	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Burçak DEMİRBAKAN	3	0	3	7,5	
BMM-5094	Minyatürize Biyolojilama Sistemleri	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Burçak DEMİRBAKAN	3	0	3	7,5	
BMM-5040	Adli Tıp, Gıda Genetik Mühendisliği	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Burçak DEMİRBAKAN	3	0	3	7,5	
BMM 5057	Optoelektronığe Giriş	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Emin YAKAR	3	0	3	7,5	
BMM 5008	Malzeme Karakterizasyon Teknikleri	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Emin YAKAR	3	0	3	7,5	
BMM 5059	Yarıiletken Cihazlar	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Emin YAKAR	3	0	3	7,5	
BMM 5029	Mühendislikte Klasik Mekanik	Seçmeli	Dr. Öğr. Üyesi Emin YAKAR	3	0	3	7,5	

Tablo 13 Mevcut (Yeni) Öğretim Programı

Minimum mezuniyet koşulu: 21 Kredi 7 Ders + Seminer en az (60 AKTS), 2 Uzmanlık Alan Dersi (60 AKTS) başarılı olunması kaydı ile toplam 120 AKTS olmalıdır.

I. Yarıyıl/Güz							
No	Kodu	Dersin Adı	T	U/L	K	AKTS	Z/S
1	BMM-5089	Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri*	3	0	3	7,5	Z
2	BMM-5029	Mühendislikte Klasik Mekanik	3	0	3	7,5	S
3	BMM-5031	Biyosensörler Genel İlkeler ve Uygulamalar	3	0	3	7,5	S
4	BMM-5033	Biyofizik	3	0	3	7,5	S
5	BMM-5035	Kök Hücre Biyolojisi	3	0	3	7,5	S
6	BMM-5043	Mühendislik Kompozit Malzemeler	3	0	3	7,5	S
7	BMM-5045	Malzemelerin İleri Mekanikliği	3	0	3	7,5	S
8	BMM-5049	Malzeme Kimyası	3	0	3	7,5	S
9	BMM-5051	Kırılma Mekanikliği	3	0	3	7,5	S
10	BMM-5057	Optoelektronığa Giriş	3	0	3	7,5	S
11	BMM-5059	Yarıiletken Cihazlar	3	0	3	7,5	S
12	BMM-5069	Rejeneratif Tıp	3	0	3	7,5	S
13	BMM-5071	İleri Malzeme Kimyası I	3	0	3	7,5	S
14	BMM-5073	Nanoteknoloji Tabanlı Mühendislik Malzemeleri	3	0	3	7,5	S
15	BMM-5083	İleri Katılma	3	0	3	7,5	S
16	BMM-5085	Malzemelerde Deformasyon ve Kırılma	3	0	3	7,5	S
17	BMM-5095	Korozyon ve Korozyondan Korunma Teknikleri	3	3	3	7,5	S
1 Zorunlu ve 3 Seçmeli Ders Toplamı en az 30 AKTS Ders Seçilmelidir							
(*) Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri dersi öğrencinin güz veya bahar yarıyılı dikkate alınarak iki ayrı yarıyıl için eğitim-öğretim planlarına eklenebilir. Öğrenci bir yarıyıldaki başarılı olduğunda bu derse bir daha kayıtlanmaz.							
(**) Seminer dersi öğrencinin güz veya bahar yarıyılı dikkate alınarak iki ayrı yarıyıl için eğitim-öğretim planlarına eklenebilir. Öğrenci bir yarıyıldaki başarılı olduğunda bu derse bir daha kayıtlanmaz.							

III. Yarıyıl/Güz							
No	Kodu	Dersin Adı	T	U/L	K	AKTS	Z/S
1	LEE-UZ5000	Uzmanlık Alan	8	0	0	30	Z
3. Yarıyıldaki Uzmanlık Alan Dersi 30 AKTS Seçilmelidir							

IV. Yarıyıl/Bahar							
No	Kodu	Dersin Adı	T	U/L	K	AKTS	Z/S
1	LEE-UZ5000	Uzmanlık Alan	8	0	0	30	Z
4. Yarıyıldaki Uzmanlık Alan Dersi 30 AKTS Seçilmelidir							

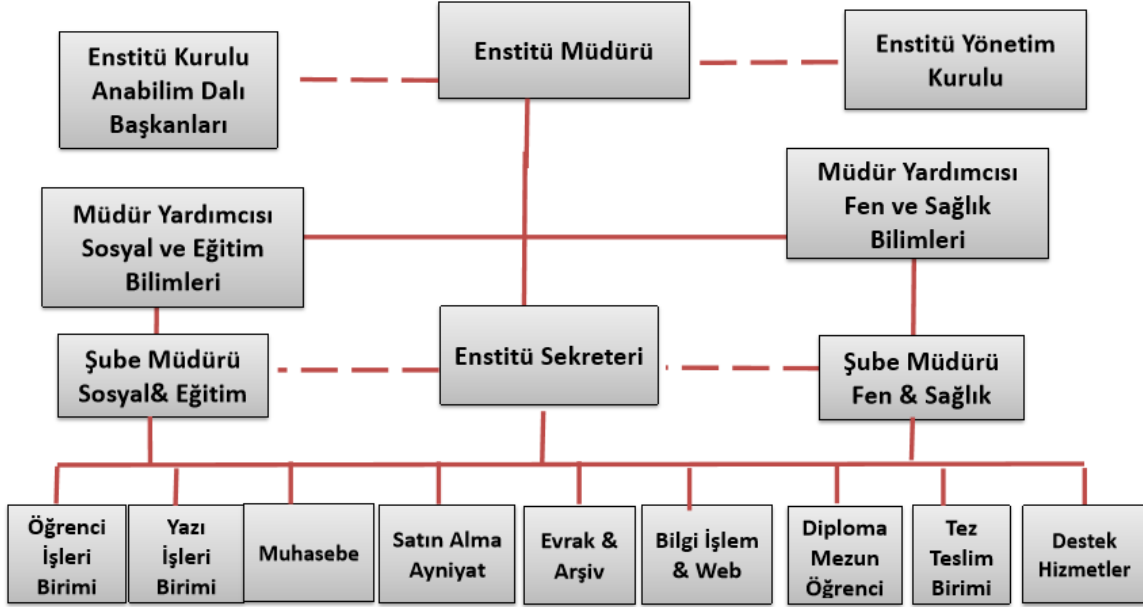
II. Yarıyıl/Bahar							
No	Kodu	Dersin Adı	T	U/L	K	AKTS	Z/S
1	LEE-SE5000	Seminer**	0	2	0	7,5	Z
2	BMM-5008	Malzeme Karakterizasyon Teknikleri	3	0	3	7,5	S
3	BMM-5026	Yarı İletkenler Fizikliği	3	0	3	7,5	S
4	BMM-5028	Lineer Diferansiyel Denklemler	3	0	3	7,5	S
5	BMM-5038	Hücre Kültürü Laboratuvarı ve Teknikleri	3	0	3	7,5	S
6	BMM-5048	Malzemelerde Hasar Analizi	3	0	3	7,5	S
7	BMM-5050	Malzemelerde Yorulma	3	0	3	7,5	S
8	BMM-5054	Biyomekanikğin Temelleri	3	0	3	7,5	S
9	BMM-5056	Organik Moleküller İnce Filmler Karakterizasyon ve Uygulamaları	3	0	3	7,5	S
10	BMM-5058	Fotonik Malzemeler ve Cihazlar	3	0	3	7,5	S
11	BMM-5064	Kompozit Malzemelerin Mekanikliği	3	0	3	7,5	S
12	BMM-5068	Biyolojik Uygulamalar için Nano-desenleme ve Nano-ölçekli Cihazlar	3	0	3	7,5	S
13	BMM-5070	İleri Malzeme Kimyası II	3	0	3	7,5	S
14	BMM-5072	Nanokompozit Malzemeler	3	0	3	7,5	S
15	BMM-5088	Dielektrik Malzemeler ve Cihazlar	3	0	3	7,5	S
16	BMM-5090	Toz Esaslı Malzemelerde Sinterleme	3	0	3	7,5	S
17	BMM-5096	İleri Biyomalzemeler	3	0	3	7,5	S
1 Zorunlu ve 3 Seçmeli Ders Toplamı en az 30 AKTS Ders Seçilmelidir							

(*) Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri dersi öğrencinin güz veya bahar yarıyılı dikkate alınarak iki ayrı yarıyıl için eğitim-öğretim planlarına eklenebilir. Öğrenci bir yarıyıldaki başarılı olduğunda bu derse bir daha kayıtlanmaz.

(**) Seminer dersi öğrencinin güz veya bahar yarıyılı dikkate alınarak iki ayrı yarıyıl için eğitim-öğretim planlarına eklenebilir. Öğrenci bir yarıyıldaki başarılı olduğunda bu derse bir daha kayıtlanmaz.

Tablo 14 İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ ORGANİZASYON ŞEMASI



Tablo 15 Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması

