

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
BIYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI

Biyomühendislik Anabilim Dalı
2021-2025 Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK
Biyomühendislik Anabilim Dalı Başkanı

Çanakkale –2021

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi.....	4
2. Amaç.....	4
3. Kapsam	4
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	5
5. Program Tanımı.....	5
6. Programın Amacı	9
7. Programın Hedefi	9
8. Kazanılan Derece	9
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	10
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	10
11. Mevcut Öğrenci Profili	10
12. Mezunların Mesleki Profili	10
13. Programımızın Paydaşları.....	11
14. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	11
15. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	11
16. Program SWOT Analizi.....	16
17. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	19
18. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	19
19. EKLER.....	22

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1 Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	11
Tablo 2 Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	11
Tablo 3 Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımı	12
Tablo 4 Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti (saat).....	12
Tablo 5 Öğretim Kadrosunun Yayınları.....	13
Tablo 6 Öğretim Kadrosunun Projeleri	13
Tablo 7 Öğretim Kadrosunun Detay Analizi	14
Tablo 8 Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	15
Tablo 9 Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	15
Tablo 10 Biyomühendislik Anabilim dalının SWOT Analizi	18
Tablo 11 Biyomühendislik Anabilim Dalı Stratejik Eylem Planı.....	20
Tablo 12 Önceki Öğretim Programı	22
Tablo 13 Mevcut (Yeni) Öğretim Programı	25
Tablo 14 İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması.....	26
Tablo 15 Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması.....	26

1. Ön Bilgi

Bu planda, Türkiye ekonomisine ve toplumuna, entelektüel gelişim ve katkı sağlama, hem ulusal hem de uluslararası olarak saygın bir kurum olma vizyonuna sahip üniversitemiz bünyesinde yer alan Biyomühendislik Anabilim Dalı'nın kaliteli ve verimli eğitim verebilmesi, gelişmeleri takip edebilmesi, alanında uzman lisansüstü eğitim mezunu bireyler yetiştirmesi için izlemesi gereken stratejiler değerlendirilmiştir.

2. Amaç

Anabilim dalımızın başarılı, bilimi takip eden öğrenciler yetiştirme, lisansüstü eğitimle öğrencilerimizin uzmanlaşmasını sağlama politikası doğrultusunda stratejik plan oluşturarak tercih edilme yüzdesini artırabilmek ve üniversitemize önemli katkı sağlayabilmektir.

3. Kapsam

Bu planda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyomühendislik Anabilim Dalı örgün öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman alanında uzman öğretim elemanlarımız tarafından ayrıntılı incelemeler ve değerlendirmelerle hazırlanmıştır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Bölümümüzce yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımızla değerlendirmeler yapılmıştır.

Biyomühendislik Anabilim dalı olarak yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Program Tanımı

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir. Anabilim dalımızın bağlı bulunduğu Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlamayı, yenilikçi olmayı amaçlamaktadır. 2020 yılı öncesinde üniversitemiz enstitüleri Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak ayrılmaktaydı. 2020 yılında tüm enstitüler tek bir bünyede toplanmış ve adı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sosyal Bilimler alanında Arkeoloji Anabilim Dalı, Askeri Tarih Araştırmaları Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Bankacılık ve Finans Anabilim Dalı, Batı Dilleri ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Bölgesel Araştırmalar Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Coğrafya Anabilim Dalı, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı, Felsefe Anabilim Dalı, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, Gastronomi ve Mutfak Sanatları , İktisat Anabilim Dalı (SBF) , İktisat Anabilim Dalı (BİİBF), İşletme Anabilim Dalı (BİİBF), İşletme (SBF), Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Maliye Anabilim Dalı, Medya ve Kültürel Çalışmalar Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Osmanlı Arkeolojisi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı, Resim Anasanat Dalı, Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı, Sanat Tarihi Anabilim Dalı, Seramik Anasanat Dalı, Seyahat işletmeciliği ve Turizm Rehberliği Anabilim Dalı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Sosyoloji Anabilim Dalı, Tarih Anabilim Dalı, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim

Dalı, Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası); Fen Bilimleri Alanında Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, Bitki Koruma Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Biyomoleküler Bilimler Anabilim Dalı(İngilizce)(Disiplinlerarası), Biyomühendislik Anabilim Dalı, Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Coğrafi Bilgi Teknolojileri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) , Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı, Doğal Afetlerin Risk Yönetimi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) , Enerji Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) , Fizik Anabilim Dalı, Gayrimenkul Geliştirme Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, Harita Mühendisliği Anabilim Dalı , İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, İş Güvenliği Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı, Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı, Kimya Anabilim Dalı, Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı, Maden Mühendisliği Anabilim Dalı, Matematik Anabilim Dalı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı (İngilizce), Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, Su Ürünleri Anabilim Dalı, Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı, Su Ürünleri Mühendisliği Anabilim Dalı, Su Ürünleri Temel Bilimler Anabilim Dalı, Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı, Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Anabilim Dalı, Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Tarımsal Yapılar ve Sulama Anabilim Dalı,Tarla Bitkileri Anabilim Dalı, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı, Uzay Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Zootekni Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Alanında; Afet Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı(Disiplinlerarası), Aile Danışmanlığı Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Temel Eğitim anabilim Dalı Anabilim Dalı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı; Sağlık Bilimleri Alanında Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Fizyoloji Anabilim Dalı, Antranörlük Eğitimi Anabilim Dalı, Hemşirelik Anabilim Dalı, Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı, Sağlık Hizmetleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Disiplinlerarası Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı, Spor Bilimleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı, Tıbbi Sistem Biyolojisi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), Tıbbi Genetik Anabilim Dalı, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalını bünyesinde bulundurmaktadır. Biyomühendislik Anabilim Dalı 2020 yılında kurulmuştur. 7 adet idari ve akademik personel ofisi ve 4 adet araştırma laboratuvarı vardır. İhtiyaca cevap verecek donanıma sahip, sunum, seminer gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir adet toplantı salonu mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane mevcuttur. Ayrıca lisansüstü öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanımızdan da faydalanabilmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Kabul Koşulları

Genel Hükümler

Ø 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile 02 Mayıs 2017 tarih ve 30054 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde yer alan hükümler geçerlidir:

Ø Adaylar bir başvuru döneminde en fazla 1 tezli- 1 tezsiz olmak üzere Enstitü bünyesinde iki yüksek

lisans programına başvuru yapabilir.

Ø Mezuniyet not ortalamaları 100'lük sisteme göre hesaplanır. Diplomasında veya not transkript belgesinde mezuniyet not ortalaması 100'lük sisteme göre hesaplanmamış adayların not ortalamalarının 100'lük sisteme dönüştürülmesinde Senato'nun kararı ile belirlenen not dönüşüm cetveli esas alınır.

Ø Ön lisans eğitiminden sonra lisans tamamlama yoluyla lisans diploması alanların mezuniyet not ortalamaları ön lisans notları da dikkate alınarak sekiz yarıyıl üzerinden hesaplanır. Bu nedenle adayların 2 yıllık ön lisans transkriptlerini de başvuru evraklarına eklemeleri gerekmektedir.

Ø Bir programa başvurmak için gerekli olan öğrenim düzeyini (yüksek lisans programları için lisans, doktora programları için yüksek lisans) yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adayların YÖK'ten denklik belgesi almış olmaları zorunludur.

Tezli Yüksek Lisans Programlarına Öğrenci Kabulü

- Lisans programı mezunu olmak.
- Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünden en az 55 standart puana sahip olmaları gerekir.

Lisansüstü Başvuruları Değerlendirme Ölçütleri (Tezli Yüksek Lisans)

- ALES veya eşdeğeri sınav puanının %50'si , lisans not ortalamasının %10'u, bilim sınavı puanının %30'u, yabancı dil puanının %10'u toplanır.
- Tezli yüksek lisans programlarına kabul edilebilmek için oluşacak toplam notu en az 65 olanlar programa kabul edilirler.
- Tezli yüksek lisans programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir.
- Tezli yüksek lisans programları yabancı dil puanı için, YDS, ÜDS, KPDS, YÖKDİL, ÇOMÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun yaptığı yabancı dil sınavı ve YÖK tarafından eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından alınan puanlar geçerlidir.
- Tezli yüksek lisans programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır. Adayların başarılı sayılmaları için bilim sınavına girmeleri ve sınavdan 100 üzerinden en az 50 puan almaları gerekir.

Biyomühendislik ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı'nda doktora programımız henüz yoktur.

Özel Öğrenci Kabulü

Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından yürütülür. Başvurular EABD/EASD başkanlığının görüşü doğrultusunda, programın özelliği ve imkânlar dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır. Başvuru koşulları enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Özel öğrenciler

başvurdukları programda ilgili dönemde açık olan derslere kayıt olabilir. Özel öğrenciler için ayrıca ders açılmaz. Özel öğrenciler ders ve sınavlarla ilgili olarak, diğer lisansüstü öğrenciler için geçerli olan yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar. Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde, muafiyet verilen dersler lisansüstü eğitiminde verilen derslerin %50'sini geçemez. Özel öğrencilik statüsünde geçirilecek süre iki yarıyıldan fazla olamaz. Her yarıyıldan ikiden fazla ders alınmaz. Özel öğrenciler kredi/saat başına, EYK kararıyla belirlenen katkı payını öderler. Değişiklik 22 Kasım 2019 tarih ve 30956 sayılı resmi gazetede yayımlandığı şekliyle güncellenmiştir.

6. Programın Amacı

Programın amacı; alanında güncel bilgilere sahip, evrensel gelişmeleri takip edebilen araştırmacı, disiplinlerarası iletişimi güçlü, yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen bireyler yetiştirmek, sanayiye ve akademik hayata kazandırmaktır.

7. Programın Hedefi

Biyomühendisliğin diğer mühendislik dallarından farkı, mühendislik ilkelerini canlı sistemlere uygulamasıdır. Farklı bilim dallarını bir araya getiren biyomühendislik, her zaman toplumun ihtiyaç ve beklentilerine cevap verecek ve aynı zamanda, hem bilimsel gelişmelere hem de insan sağlığı ve yaşamına yön verecek niteliktedir. Bu bağlamda bölümümüzün hedefi başta ülkemiz ve sonra uluslararası alanda söz sahibi olabilecek, milletine ve ülkesine ve aynı zamanda da etik değerlere bağlı, önce bireyler sonra da mühendisler yetiştirmektir.

8. Kazanılan Derece

Biyomühendislik Anabilim Dalı'ndan mezun olan öğrenciler yüksek lisans diploması almaya hak kazanır ve bu alanda yüksek lisans derecesi alırlar.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin lisans mezunu olma koşulu bulunmaktadır. Adaylar bir başvuru döneminde en fazla 1 tezli- 1 tezsiz olmak üzere Enstitü bünyesinde iki yüksek lisans programına başvuru yapabilir. Ayrıca proje tasarlayabilme, mühendislik tekniklerini uygulayabilme, yeniliklere açık olma, bilimsel gelişmeleri takip edebilme gibi yetkinliklere sahip olmaları da yine yüksek lisans öğrencilerine eğitim hayatları süresince ve daha sonrasında katkı sağlayacaktır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Biyomühendislik Anabilim Dalı'nda yüksek lisans programını tamamlayanlar ister akademik alanda ister özel sektörde çalışma imkanı bulabilirler. Özel sektörde; gıda, tarım, sağlık ve ilaç sektöründen, çevre sektörüne kadar geniş bir endüstriyel yelpazede, hastane ve kliniklerde, Hıfzıssıhha ve TSE gibi yasal yükümlülükleri olan kuruluşlarda, genetik tanı ve tedavi merkezlerinde, aşı üretim tesislerinde, kalite kontrol alanında görev alabilirler. Akademik alanda ilerlemek isteyen öğrencilerimizin yüksek lisans mezunu olmalarının ardından doktora programına kayıt olmaları gerekmektedir.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Biyomühendislik Anabilim Dalı yüksek lisans programı genel olarak yoğunlukla İstanbul, İzmir, Bursa, Balıkesir ve Ankara illerinden gelen Biyomühendislik, Biyomedikal Mühendisliği, Biyoloji gibi lisans bölümlerinden mezun olan öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Anabilim dalımızın yüksek lisans programından mezun olan öğrencilerimiz uzmanlaşarak ister akademik alanda doktora programına kayıt yaptırarak lisansüstü eğitime devam edebilir ister kamu ve özel kurum- kuruluşlarda farklı kademelerde görev alabilirler.

13. Programımızın Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesinin artırılması amaçlanmakta ve takip edilmektedir.

İç paydaşlarımız:

- Akademik personel
- İdari personel
- Mevcut öğrenciler

Dış paydaşlarımız

- Polifarma İlaç San. ve Tic. A.Ş.

14. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Biyomühendislik Anabilim Dalı'nda 1 profesör, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, AVES sisteminde güncel olarak mevcuttur. Bölümümüz öğretim elemanları; Prof.Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK, Doç. Dr. Özgür ÖZAY, Doç.Dr. Zikriye ÖZBEK, Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Emre ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÖZCAN ve Dr. Öğr. Üyesi Burçak DEMİRBAKAN' dır. Aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuzla ilgili bilgiler sunulmaktadır.

Tablo 1 Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.								1				
Doç. Dr.							1	1				
Dr. Öğr. Üye.				2	1							
Arş. Gör.	2	1										

15. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 2 Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 7/ Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 6	1
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Tablo 3 Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımı

Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü	
			2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof.Dr.	Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	5	3	3
Doç.Dr.	Özgür ÖZAY	10	19	16
Doç. Dr.	Zikriye ÖZBEK	10	14	14
Dr. Öğr. Üye.	Yavuz Emre ARSLAN	10	14	14
Dr. Öğr. Üye.	Burcu ÖZCAN	10	-	-
Dr. Öğr. Üye	Burçak DEMİRBAKAN	10	-	3

Tablo 4 Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti (saat)

Akademik Ünvan	Ad Soyad	Öğretim	Araştırma				Diğer
			Makale	Hakemlik	Editörlük	Proje	
Prof. Dr.	Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	8 saat	7 saat	4 saat	4 saat	12 saat	5 saat
Doç. Dr.	Özgür ÖZAY	7 saat	11 saat	4 saat	4 saat	11 saat	-
Doç. Dr.	Zikriye ÖZBEK	10 saat	5 saat	3 saat	3 saat	6 saat	-
Dr. Öğr. Üye	Yavuz Emre ARSLAN	10 saat	5 saat	4 saat	2 saat	8 saat	-
Dr. Öğr. Üye	Burcu ÖZCAN	4 saat	7 saat	3 saat	4 saat	11 saat	-
Dr. Öğr. Üye	Burçak DEMİRBAKAN	4 saat	7 saat	3 saat	4 saat	11 saat	-

Tablo 5 Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Uluslararası Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı (2020-21)	Toplam Atıf Sayısı (WOS)	2020 Yılı Toplam Atıf Sayısı (WOS)	Fen Bilimleri Alanında ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Fen Bilimler Alanında ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı (2020)	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	239	33	1928	405	1928	405	14
Doç. Dr. Özgür ÖZAY	93	12	2081	298	2081	298	-
Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	57	5	220	30	220	30	
Dr. Öğr. Üye. Yavuz Emre ARSLAN	63	4	154	37	154	37	
Dr. Öğr. Üye. Burcu ÖZCAN	20	4	64	14	64	14	
Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAN	20	4	64	13	64	13	
Genel Toplam	492	62	4511	797	4511	797	14

Tablo 6 Öğretim Kadrosunun Projeleri

Akademik Unvan- Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (TOPLAM)	BAP, TÜBİTAK GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı (2020)	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	37	6	Yönetici ve/veya araştırmacı
Doç. Dr. Özgür ÖZAY	15	1	Yönetici ve/veya araştırmacı
Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	3	1	Yönetici ve/veya araştırmacı
Dr. Öğr. Üye. Yavuz Emre ARSLAN	22	3	Yönetici ve/veya araştırmacı
Dr. Öğr. Üye. Burcu ÖZCAN	5	1	Yönetici ve/veya araştırmacı
Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAN	4	1	Yönetici ve/veya araştırmacı
Genel Toplam	86	13	

Tablo 7 Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi ((Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırma
Prof.Dr	Ege Üniversitesi Doktora 2007	-	21	4	13	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr.	Çanakkale On Sekiz Üniversitesi Doktora 2012	-	17	17	17	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr.	Balıkesir Üniversitesi Doktora 2012	-	8	8	8	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr.Üye	Ankara Üniversitesi Doktora 2013	-	8	8	8	Yok	Yok	Orta
Dr.Öğr. Üye	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Doktora 2018	-	3	3	3	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr.Üye	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Doktora 2018	-	2	2	2	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör.	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Yüksek Lisans 2020	Yüksek Lisans	3	3	-	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör.	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Yüksek Lisans 2019	Doktora	2	2	-	Yok	Yok	Orta
Arş. Gör.	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Yüksek Lisans 2020	Yüksek Lisans	2	2	-	Yok	Yok	Orta

Tablo 8 Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	1 (Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanlarını Ödüllendirme Programı (GEBİP), Türkiye Bilimler Akademisi)
Doç. Dr. Özgür ÖZAY	-
Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	-
Dr. Öğr. Üye. Yavuz Emre ARSLAN	1 (Türk Oral ve Maksilofasiyal Cerrahi Derneği 27. Uluslararası Bilimsel Kongresi En İyi Sözlü Sunum Birincilik Ödülü)
Dr. Öğr. Üye. Burcu ÖZCAN	-
Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAN	-
Toplam	2

Tablo 9 Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	-
Doç. Dr. Özgür ÖZAY	-
Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	-
Dr. Öğr. Üye. Yavuz Emre ARSLAN	1 (Türk Patent Enstitüsü, Tıp ve Kozmetik Sanayinde Kullanılan Keratin Protein için Ekstraksiyon Yöntemlerinin Geliştirilmesi)
Dr. Öğr. Üye. Burcu ÖZCAN	-
Dr. Öğr. Üye. Burçak DEMİRBAKAN	-
Toplam	1

16. Program SWOT Analizi

Anabilim dalımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Programın Güçlü Yönleri

- Anabilim dalımızın canlı sistemlerinin mühendislik yönlerini araştırmaya olanak sağlaması ve kimya, tıp bilimleri gibi alanlarla işbirliği sağlaması, multidisipliner olması
- Biyomühendislik alanının her geçen gün uluslararası alanda öneminin daha da artması
- Genç ve dinamik, sorgulayıcı, araştırmacı, günceli takip eden nitelikli ve disiplinler arası araştırma yapabilecek akademik personel ve özverili idari personel mevcudiyeti,
- Anabilim dalımızda kaliteli proje üretme potansiyeline sahip akademisyenlerimizin bulunması
- Tüm idari ve akademik kadromuzun öğrencilerin her türlü sorunlarıyla yakından ilgilenmesi ve onlarla iyi bir iletişim içerisinde olması
- Akademik çalışmalarını gerçekleştirebilecek AR-GE laboratuvarlarımızın bulunması
- Programımız kapsamında yüksek lisans öğrencilerinin TÜBİTAK gibi ciddi destek sağlayıcı kanallardan destek alarak projelerde yer alabilmesi
- SCI indeks kapsamında taranan dergilerde yayınlanan bilimsel yayın sayısının ortalamanın üstünde olması
- Bölümümüzün Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer almasından dolayı kütüphane, konferans salonu gibi imkanlardan daha kolay yararlanılabildiği

Programın Zayıf Yönleri

- Doktora programının bulunmaması
- Uluslararası projelerin ve işbirliklerin yetersiz kalması

Fırsatlar

- Programımızın disiplin çeşitliliğinin disiplinlerarası araştırma ve geliştirme faaliyetleri konusunda fırsat sunması
- Sağlık, kimya, genetik ve mühendislik gibi sektörlerin öneminin artması
- Bilimsel faaliyetlere verilen ulusal ve uluslararası desteğin giderek artıyor olması
- Biyomühendislik anabilim dalının farklı bir çok alanı kapsamaması ve multidisipliner olması dolayısıyla lisansüstü derecede kaliteli ve geniş çapta eğitim araştırma imkanı sunması
- Coğrafi konum ve ulaşım kolaylığı
- Programımızda genç ve dinamik akademik danışmanların yer alması

Tehditler

- Sektörel tanınırlığı görece düşük olması sebebiyle iş bulma olanağının kısıtlı olması
- Lisansüstü düzeyde kaliteli öğrencileri çeken üniversite sayısının artması

Tablo 10 *Biyomühendislik Anabilim dalının SWOT Analizi*

GÜÇLÜ YÖNLERİ (STRENGTHS)	ZAYIF YÖNLERİ (WEAKNESS);
<ul style="list-style-type: none">• Anabilim dalımızın canlı sistemlerinin mühendislik yönlerini araştırmaya olanak sağlaması ve kimye, tıp bilimleri gibi alanlarla işbirliği sağlaması, multidisipliner olması• Biyomühendislik alanının her geçen gün uluslararası alanda öneminin daha da artması• Genç ve dinamik, sorgulayıcı, araştırmacı, günceli takip eden nitelikli ve disiplinler arası araştırma yapabilecek akademik personel ve özverili idari personel mevcudiyeti,• Anabilim dalımızda kaliteli proje üretme potansiyeline sahip akademisyenlerimizin bulunması• Tüm idari ve akademik kadromuzun öğrencilerin her türlü sorunlarıyla yakından ilgilenmesi ve onlarla iyi bir iletişim içerisinde olması• Akademik çalışmaları gerçekleştirebilecek AR-GE laboratuvarlarımızın bulunması• Programımız kapsamında yüksek lisans öğrencilerinin TÜBİTAK gibi ciddi destek sağlayıcı kanallardan destek alarak projelerde yer alabilmesi• SCI indeks kapsamında taranan dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayısının ortalamanın üstünde olması• Bölümümüzün Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer almasından dolayı kütüphane, konferans salonu gibi imkanlardan daha kolay yararlanılabilmesi,	<ul style="list-style-type: none">• Doktora programının bulunmaması,• Uluslararası projelerin ve işbirliklerin yetersiz kalması

FIRSATLAR (OPPORTUNITIES)

- Programımızın disiplin çeşitliliğinin disiplinlerarası araştırma ve geliştirme faaliyetleri konusunda fırsat sunması
- Sağlık, kimya, genetik ve mühendislik gibi sektörlerin öneminin artması
- Bilimsel faaliyetlere verilen ulusal ve uluslararası desteğin giderek artıyor olması
- Biyomühendislik anabilim dalının farklı bir çok alanı kapsaması ve multidisipliner olması dolayısıyla lisansüstü derecede kaliteli ve geniş çapta eğitim araştırma imkanı sunması
- Coğrafi konum ve ulaşım kolaylığı
- Programımızda genç ve dinamik akademik danışmanların yer alması

TEHDİTLER (THREATS)

- Sektörel tanınırlığı görece düşük olması sebebiyle iş bulma olanağının kısıtlı olması
- Lisansüstü düzeyde kaliteli öğrencileri çeken üniversite sayısının artması

17. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Programın Vizyonu; Biyomühendislik Anabilim Dalı olarak vizyonumuz; ulusal ve uluslararası olarak yüksek öğretimde entelektüel ve saygın bir kurum olma ilkelerini benimsemek, Türkiye ekonomisine ve toplumuna gelişim ve katkı sağlamaktır.

Programın Misyonu; Biyomühendislik Anabilim Dalı olarak misyonumuz; alanında güncel bilgilere sahip, uzmanlaşan, laboratuvar uygulamalarında başarılı, biyomühendislik alanındaki bir soruna yönelik deney kurgulayabilen, çözüm yöntemi geliştirebilen, bilimi takip eden öğrenciler yetiştirmektir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Üniversitemizin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Mesleğine bağlı, ülkesi için başarılı işler gerçekleştirmeyi kendine amaç edinmiş öğrenciler yetiştirmek,
- Araştırma laboratuvarlarımızda özgün deneysel araştırmalar yapmak,
- Çağdaş, yenilikçi, katılımcı olabilmek, kendini iyi ifade edebilmek ve kalite yönetimi konularında bilinç sahibi olabilmek
- Kurum içinde uyuma ve yardımlaşmaya özen göstermek,
- Tüm akademik ve idari personelimizle çalışmaktan, dürüstlükten taviz vermemek.

18. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Biyomühendislik anabilim dalımızın yapmış olduğu SWOT analizleri doğrultusunda zayıf ve etkili

yönleri değerlendirilmekte ve uygun stratejilerle uyumlu hale getirmeye çalışılmaktadır.

Bu kapsamda uygulanması düşünülen temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 11 *Biyomühendislik Anabilim Dalı Stratejik Eylem Planı*

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak	Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi	Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak
		Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak
STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak	Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi	Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
		Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi	Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak	Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması
		Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması
		Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Strateji 1: Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

- Bölümümüzde bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak adına 2019 Temmuz ayında ‘4th International Congress on Biosensors’ adlı uluslararası bir kongre düzenlenmiştir.

Strateji 2: Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

- Bölüm öğrencilerimizin alanları ile ilgili daha fazla bilgi edinebilmeleri için alanında uzman kişilerin davet edilerek seminer, konferans veya paneller düzenlenmesi hedeflerimiz arasındadır.

Strateji 3: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

- ERASMUS işbirliğiyle öğrencilerimize eğitim programları olanağı sağlamak

Strateji 4: Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Strateji 5: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

- Öğrencilerimizle oryantasyon programları düzenlemek

Strateji 6: Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

- Teknik geziler düzenlenmesi

Strateji 7: Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

19. EKLER

Tablo 12 Önceki Öğretim Programı

I. DÖNEM (GÜZ)					II. DÖNEM (BAHAR)						
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	A	Kodu	Dersin Adı	T	U	K	A
BYM-FBE	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	30	BYM-FBE	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	30
BYM-FBE	Seminer	0	2	1	7,5	BYM-FBE	Seminer	0	2	1	7,5
BYM 5017	Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri	3	0	3	7,5	BYM 5018	Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri	3	0	3	7,5
I. DÖNEM (GÜZ)					II. DÖNEM (BAHAR)						
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	A	Kodu	Dersin Adı	T	U	K	A
BYM 5001	In vivo Biyosensör Sistemleri	3	0	3	7,5	BYM 5002	Doku Mühendisliğindeki Nanobiyoteknolojik Uygulamalar	3	0	3	7,5
BYM 5003	Biyomühendislikte Kök Hücre Uygulamaları	3	0	3	7,5	BYM 5004	Biyoelektrokimya	3	0	3	7,5
BYM 5005	Biyotransformasyonlar	3	0	3	7,5	BYM 5006	Enzim Kataliz Mekanizmaları	3	0	3	7,5
BYM 5007	Biyogüvenlik ve Biyomühendislik	3	0	3	7,5	BYM 5008	Nanobiyomühendislik	3	0	3	7,5
BYM 5009	Biyokataliz	3	0	3	7,5	BYM 5010	Biyofilm Transport ve Kinetik Modelleri	3	0	3	7,5
BYM 5011	Biyoyakıt Hücre Teknolojileri	3	0	3	7,5	BYM 5012	Biyoteknoloji ve Nanosensörler	3	0	3	7,5
BYM 5013	Biyalgılamada Yeni Teknolojiler	3	0	3	7,5	BYM 5014	Nanotıp	3	0	3	7,5
BYM 5015	Hücre Sinyalleşmesi	3	0	3	7,5	BYM 5016	Doku Mühendisliği	3	0	3	7,5

T: Teorik, U: Uygulama, K: Kredi, A: AKTS

BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERSLERİ

Zorunlu Dersler:

Kod	Dersin Adı	Dersi Veren Öğretim Üyesi	T	U	K	E
BYM-FBE	Uzmanlık Alan Dersi	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	8	0	8	30
BYM-FBE	Seminer	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri	0	2	1	7,5
BYM 5017	Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri	Doç. Dr. Özgür Özay	3	0	3	7,5
BYM 5018	Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri	Doç. Dr. Özgür Özay	3	0	3	7,5

Seçmeli Dersler:

Güz Dönemi

Kod	Dersin Adı	Dersi Veren Öğretim Üyesi	T	U	K	A
BYM 5001	In vivo Biyosensör Sistemleri	Prof. Dr. Mustafa Kemal Sezgintürk	3	0	3	7,5
BYM 5003	Biyomühendislikte Kök Hücre Uygulamaları	Prof. Dr. Mustafa Kemal Sezgintürk	3	0	3	7,5
BYM 5005	Biyotransformasyonlar	Prof. Dr. Mustafa Kemal Sezgintürk	3	0	3	7,5
BYM 5007	Biyogüvenlik ve Biyomühendislik	Dr. Öğr. Ü. Burçak Demirbakan	3	0	3	7,5
BYM 5009	Biyokataliz	Doç. Dr. Özgür Özay	3	0	3	7,5
BYM 5011	Biyoyakıt Hücre Teknolojileri	Doç. Dr. Özgür Özay	3	0	3	7,5
BYM 5013	Biyoalgılamada Yeni Teknolojiler	Doç. Dr. Zikriye Özbek	3	0	3	7,5
BYM 5015	Hücre Sinyalleşmesi	Dr. Öğr. Ü. Yavuz Emre Arslan	3	0	3	7,5

Teorik: T, Uygulama: U, Kredi: K, AKTS: A

Bahar Dönemi

Kod	Dersin Adı	Dersi Veren Öğretim Üyesi	T	U	K	A
BYM 5002	Doku Mühendisliğindeki Nanobiyoteknolojik Uygulamalar	Dr. Öğr. Ü. Burçak Demirbakan	3	0	3	7,5
BYM 5004	Biyoelektrokimya	Dr. Öğr. Ü. Burçak Demirbakan	3	0	3	7,5
BYM 5006	Enzim Kataliz Mekanizmaları	Prof. Dr. Mustafa Kemal Sezgintürk	3	0	3	7,5
BYM 5008	Nanobiyomühendislik	Doç. Dr. Özgür Özay	3	0	3	7,5
BYM 5010	Biyofilm Transport ve Kinetik Modelleri	Doç Dr. Zikriye Özbek	3	0	3	7,5
BYM 5012	Biyoteknoloji ve Nanosensörler	Doç Dr. Zikriye Özbek	3	0	3	7,5
BYM 5014	Nanotıp	Dr. Öğr. Ü. Yavuz Emre Arslan	3	0	3	7,5
BYM 5016	Doku Mühendisliği	Dr. Öğr. Ü. Yavuz Emre Arslan	3	0	3	7,5

Teorik: T, Uygulama: U, Kredi: K, AKTS: A

Tablo 13 Mevcut (Yeni) Öğretim Programı

Minimum mezuniyet koşulu: 21 Kredi 7 Ders + Seminer en az (60 AKTS), 2 Uzmanlık Alan Dersi (60 AKTS) başarılı olunması kaydı ile toplam 120 AKT olmalıdır.

I. Yarıyıl/Güz							
No	Kodu	Dersin Adı	T	U/L	K	AKTS	Z/S
1	BYM-5017	Proje Yazımı ve Sunum Teknikleri**	3	0	3	7,5	Z
2	BYM-5001	In vivo Biyosensör Sistemleri	3	0	3	7,5	S
3	BYM-5003	Biyomühendislikte Kök Hücre Uygulamaları	3	0	3	7,5	S
4	BYM-5005	Biyotransformasyonlar	3	0	3	7,5	S
5	BYM-5007	Biyogüvenlik ve Biyomühendislik	3	0	3	7,5	S
6	BYM-5009	Biyokataliz	3	0	3	7,5	S
7	BYM-5011	Biyoyakıt Hücre Teknolojileri	3	0	3	7,5	S
8	BYM-5013	Biyoenjeneriyede Yeni Teknolojiler	3	0	3	7,5	S
9	BYM-5015	Hücre Sinyalleşmesi	3	0	3	7,5	S
10	BYM-5017	İmmunosensörler: İmmobilizasyon, Transduserler ve Uygulamaları	3	0	3	7,5	S
11	BYM-5019	Biyomoleküllerin Safılaşma Teknikleri	3	0	3	7,5	S
12	BYM-5021	Biyobozunur Polimerler	3	0	3	7,5	S
13	BYM-5023	Polimerlerin Özellikleri ve Uygulamaları	3	0	3	7,5	S
14	BYM-5025	Protein Mühendisliği	3	0	3	7,5	S
15	BYM-5027	Moleküller Biyomühendislik Teknikleri I	3	0	3	7,5	S
16	BYM-5029	Çözeltiler Kimyası	3	0	3	7,5	S

1 Zorunlu ve 3 Seçmeli Ders Toplam en az 30 AKTS Ders Seçilmelidir

(*) Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri dersi öğrencinin güz veya bahar yarıyılı dikkate alınarak iki ayrı yarıyıl için eğitim-öğretim planlarına eklenebilir. Öğrenci bir yarıyıldan başarılı olduğunda bu derse bir daha kayıtlanmaz.

(**) Seminer dersi öğrencinin güz veya bahar yarıyılı dikkate alınarak iki ayrı yarıyıl için eğitim-öğretim planlarına eklenebilir. Öğrenci bir yarıyıldan başarılı olduğunda bu derse bir daha kayıtlanmaz.

II. Yarıyıl/Bahar							
No	Kodu	Dersin Adı	T	U/L	K	AKTS	Z/S
1	LEE-SE5000	Seminer**	0	2	0	7,5	Z
2	BYM-5002	Doku Mühendisliğindeki Nanobiyoteknolojik Uygulamalar	3	0	3	7,5	S
3	BYM-5004	Biyoelektrokimya	3	0	3	7,5	S
4	BYM-5006	Enzim Kataliz Mekanizmaları	3	0	3	7,5	S
5	BYM-5008	Nanobiyomühendislik	3	0	3	7,5	S
6	BYM-5010	Biyofilm Transport ve Kinetik Modelleri	3	0	3	7,5	S
7	BYM-5012	Biyoteknoloji ve Nanosensörler	3	0	3	7,5	S
8	BYM-5014	Nanotıp	3	0	3	7,5	S
9	BYM-5016	Doku Mühendisliği	3	0	3	7,5	S
10	BYM-5018	Enzimatik Analiz ve Uygulamaları	3	0	3	7,5	S
11	BYM-5020	Lateral Flow Assaylar ve Uygulamaları	3	0	3	7,5	S
12	BYM-5022	Moleküller Biyomühendislik Teknikleri II	3	0	3	7,5	S
13	BYM-5024	Minyatürize Bioalgılama Sistemleri	3	0	3	7,5	S
14	BYM-5026	Adli Tıp, Gıda Genetik Mühendisliği	3	0	3	7,5	S

1 Zorunlu ve 3 Seçmeli Ders Toplam en az 30 AKTS Ders Seçilmelidir

(*) Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri dersi öğrencinin güz veya bahar yarıyılı dikkate alınarak iki ayrı yarıyıl için eğitim-öğretim planlarına eklenebilir. Öğrenci bir yarıyıldan başarılı olduğunda bu derse bir daha kayıtlanmaz.

(**) Seminer dersi öğrencinin güz veya bahar yarıyılı dikkate alınarak iki ayrı yarıyıl için eğitim-öğretim planlarına eklenebilir. Öğrenci bir yarıyıldan başarılı olduğunda bu derse bir daha kayıtlanmaz.

III. Yarıyıl/Güz							
No	Kodu	Dersin Adı	T	U/L	K	AKTS	Z/S
1	LEE-UZ5000	Uzmanlık Alan	8	0	0	30	Z

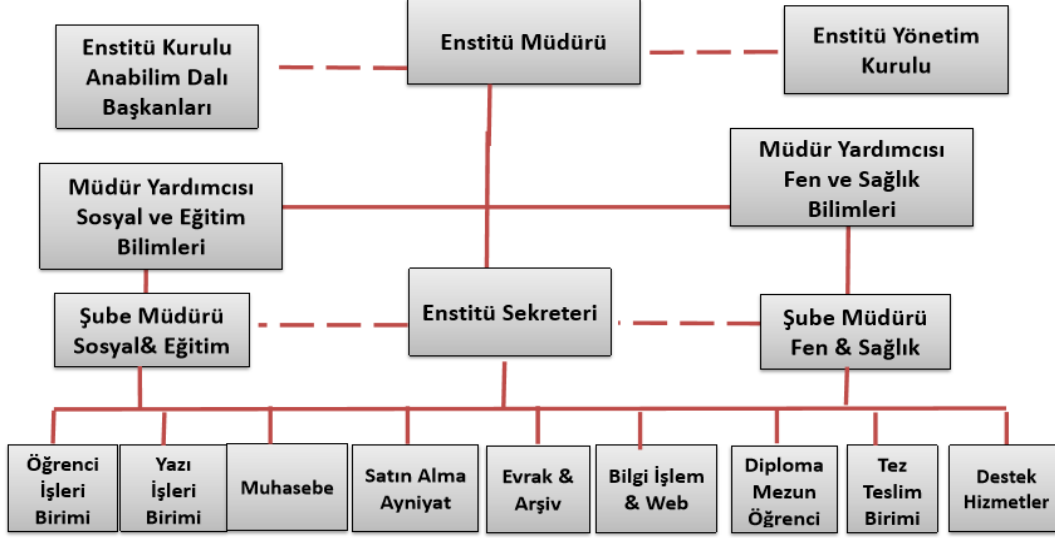
3. Yarıyıldan Uzmanlık Alan Dersi 30 AKTS Seçilmelidir

IV. Yarıyıl/Bahar							
No	Kodu	Dersin Adı	T	U/L	K	AKTS	Z/S
1	LEE-UZ5000	Uzmanlık Alan	8	0	0	30	Z

4. Yarıyıldan Uzmanlık Alan Dersi 30 AKTS Seçilmelidir

Tablo 14 İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ ORGANİZASYON ŞEMASI



Tablo 15 Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması

