

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2021-2025 Akademik
Yılı Stratejik Eylem
Planı

Çanakkale-2021

İÇİNDEKİLER

1. ÖN BİLGİ	4
2. AMAC	5
3. KAPSAM	5
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI	5
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM	6
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAC, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI	10
7. BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ TANITIM	11
8. MİSYON, VİZYON, AMAC VE HEDEFLERİMİZ	11
9. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	12
9.1. Kurumsal Kalite Politikası	13
9.2. Akademik Araştırma Politikaları	13
9.3. İdari Politikalar	14
9.4. Öğrenci Politikaları	14
9.5. Bölgesel Politikalar	14
10. PAYDAŞLAR	15
11. AKADEMİK ALTYAPI	15
12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALTYAPISI	19
12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği	19
12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler	20
12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız	20
12.4. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	20
13. İDARİ ALTYAPI	21
13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	21
13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	21
14. FİZİKİ ALTYAPI	21
14.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar	21
14.2. Diğer Alanlar ve Altyapı	22
15. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	22
15.1. Derslikler	23
15.2. Laboratuvar ve Atölyeler	23
15.3. Sosyal Alanlar	23
16. YENİ BİNA YATIRIMI	25
17. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME	25
18. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ	26
19. BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ SWOT ANALİZİ	27
19.1. Güçlü Yönler	27
19.2. Zayıf Yönler	28
19.3. Fırsatlar	28
19.4. Tehditler	28
19.5. Swot Matrisi	29
20. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	30
20.1. Bilgisayar Mühendisliği Stratejik Planı	30
21. EKLER	31
21.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri	31
21.2. Sınav Kağıdı Örneği	31

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 11.1. Öğretim Elemanları Dağılımı	15
Tablo 11.2. Öğretim Kadrosunun Analizi	16
Tablo 11.3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17
Tablo 11.4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	17
Tablo 11.6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	17
Tablo 11.7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs Ve Ödüller	18
Tablo 11.8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	18
Tablo 12.3. Taban Puanlar	20
Tablo 12.4. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız	20
Tablo 18. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	25
Tablo 19.5. Swot Matrisi Tablosu	29
Tablo 20.1. Bilgisayar Mühendisliği Stratejik Eylem Planı	30

1. ÖN BİLGİ

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla bölümümüzün Stratejik Eylem Planı oluşturulmuştur. Bunun için bölümümüzün yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhüdü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında çıktılarının değerlendirilmesi için öncelikle swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2021 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek hedefleri için bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; bölümümüzün tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Bölümümüzü daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ile öğrencilerimize 2020-2021 Akademik Yılında başarılar diliyorum.

Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof.Dr. İhsan Yılmaz

2. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün 2020-2021 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu belgenin amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının bölümümüz personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

3. KAPSAM

Bu belgede sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu belge mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara bölümümüz tüm öğretim elemanları iştirak etmişlerdir. Bu durum, belgenin kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli altyapının sağlanması,
- Bölümümüzün Swot Analizinin yapılması,

1) Programın Güçlü Yönleri

2) Programın Zayıf Yönleri

3) Fırsatlar

4) Tehditler

- Swot Analizinin değerlendirilmesi,

- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,

- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

• Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	Ziraat Fakültesi Su Ürünleri Fakültesi İlahiyat Fakültesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Yüksekokulu Güzel Sanatlar Fakültesi
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Meslek Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Lâpseki Meslek Yüksekokulu Tıp Fakültesi
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü İletişim Fakültesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Turizm Fakültesi Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Spor Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Enstitüler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Fakülteler

1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
5. Diş Hekimliği Fakültesi
6. Eğitim Fakültesi
7. Fen-Edebiyat Fakültesi
8. Güzel Sanatlar Fakültesi
9. İlahiyat Fakültesi
10. İletişim Fakültesi
11. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
12. Mühendislik Fakültesi
13. Sağlık Bilimleri Fakültesi
14. Siyasal Bilgiler Fakültesi
15. Spor Bilimleri Fakültesi
16. Tıp Fakültesi
17. Turizm Fakültesi
18. Ziraat Fakültesi

Yüksekokullar

1. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2. Devlet Konservatuarı
3. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
4. Yabancı Diller Yüksekokulu

**Meslek
Yüksekokulları**

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
3. Biga Meslek Yüksekokulu
4. Çan Meslek Yüksekokulu
5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
8. Ezine Meslek Yüksekokulu
9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
13. Yenice Meslek Yüksekokulu

**Uygulama
ve Araştırma
Merkezleri**

1. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
5. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18. Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
19. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
25. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Stratejik Araştırmalar Merkezi
30. Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
31. Sürekli Eğitim Merkezi
32. Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
39. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
40. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
41. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
43. Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
44. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
45. Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 12 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin 2000 yılında 497 akademik ve 261 idari personeli var iken, 2019 yılı sonu itibariyle 1881 akademik, 750 idari ve 928 işçi olmak üzere toplamda 3.559 personeli bulunmaktadır. 2020 yılı itibariyle Üniversitemizde 22 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır.

Üniversitemizde 2020 yılı itibariyle toplam öğrenci sayısı 45.037, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 2000'dir. Aynı yıl itibariyle Üniversitemiz Lisans programlarından 4743, Önlisans programlarından 3148, Tezli Yüksek Lisans programından 368, Tezsiz Yüksek Lisans programından 252 ve Doktora programından 40 olmak üzere toplamda 8551 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksek okul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli “**Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak**”

ÇOMÜ Vizyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; “**Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak**”

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Amaçlarımız;

- A1.** Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- A2.** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- A3.** Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- A4.** Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Hedeflerimiz;

- H1. 1.** Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H1. 2.** Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- H1. 3.** Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H2. 1.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- H2. 2.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- H2. 3.** Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2. 4.** Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H3. 1.** Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H3. 2.** Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- H4. 1.** Kurumsal görünürlüğü artırmak
- H4. 2.** Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- H4. 3.** Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- H4. 4.** Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

7. BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ TANITIM

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 1994 yılında kurulmuş, lisans eğitimi için öğrenci alımına 1995–1996 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Bölümümüz sadece örgün eğitim vermektedir. Bölüm kontenjanımız 75 olup, yatay geçiş, dikey geçiş, üniversiteye giriş sınavı puanına göre yatay geçişler ve yabancı öğrenci kontenjanı ile gelen öğrenciler de dikkate alındığında bölümümüze 2020 yılında 116 kişi yeni kayıt yapmıştır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 2 Prof.Dr., 2 Doç.Dr., 7 Dr.Öğr. Üyesi, 1 Öğr.Gör.Dr. , 4 Öğr.Gör. ve 2 Arş.Gör. olmak üzere toplam 18 öğretim elemanı ile 567 öğrenciye eğitim vermektedir. Bir öğretim elemanı başına yaklaşık 31 öğrenci düşmektedir. Bölümümüzün 16 personel ofisi, 3 dersliği, 3 laboratuvarı vardır. Bunların dışında gerekli donanıma sahip, sunum, seminer gibi faaliyetlerin gerçekleştirildiği 2 adet sınıfı mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanımızdan da faydalanabilmektedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan Bilgisayar Mühendisliği bölümü hem özel hem kamu alanında iş imkanı sunan, üstün başarılı genç bilim insanlarının yetiştirilebilmesi için yüksek lisans ve doktora programlarının yer aldığı sekiz yarıyıllık tam zamanlı bir lisans bölümüdür. Eğitim dili Türkçe'dir. Öğrencilerimizin tercihine bağlı olarak İngilizce hazırlık dönemi mevcuttur. Aynı zamanda mesleki yabancı dil dersi de bölüm müfredatında seçmeli ders olarak bulunmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği bölümü yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2019 YKS sistemine göre SAY puan türünden 377,66565 puan ve üzeri alan öğrencileri kabul etmiştir. 2020 YKS sistemine göre SAY puan türünden 428,80127 puan ve üzeri alan öğrencileri kabul etmiştir.

Bilgisayar Mühendisliği bölümüne kaydolun öğrenciler, bölümden mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimizin 20 iş gününden oluşan ve toplamda 40 iş günü olan iki zorunlu staj yapmaları gerekmektedir.

8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Misyonu: üst seviyede eğitim vererek, Bilgisayar Mühendisliği başta olmak üzere mühendislik alanında kendine güvenen, sorgulama yapabilen, disiplinli çalışmayı prensip edinen, güncel teknolojileri takip ederek toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretebilen, etik değerlere sahip ve topluma faydalı mezunlar yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Vizyonu: Bilgisayar Mühendisliği alanında teknolojinin en son şeklini takip ederek öğretebilen, giderek eğitim kalitesini yükselterek benzerler programlarla her alanda rekabet edebilen, kaliteli akademik araştırma faaliyetlerini yürütebilen, teknolojinin sınırlarını zorlayıp

geleceği şekillendirebilen ve gerek yurtiçi ve gerekse yurt dışından tercih edilebilen bir eğitim ve araştırma birimi haline gelmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Amaç ve Hedefleri:

Programın amacı;

- Alanında güncel bilgilere sahip
- Araştırmacı ve teknoloji geliştirebilen
- Yeni bir bilimsel yöntem öne sürebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen
- Bilimi takip eden
- Özgün bir konuyu araştırabilen, kavrayabilen, tasarlayabilen ve uygulayabilen
- Ulusal veya Uluslararası kurum ya da kuruluşlarda çalışabilecek, saygın üniversitelerde yüksek lisans, doktora ve akademik kariyer yapabilecek
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren
- Girişimcilik ruhuna sahip

Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmektir.

Program mezunlarından beklenenler:

- Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olarak bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için kullanabilen
- Bilişim alanındaki problemlerini saptayan, tanımlayan, formüle eden ve çözen; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçebilen ve uygulayabilen
- Bir sistemi ya da süreci analiz edebilen ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında güncel teknolojileri kullanarak tasarım yapabilen ve uygulayabilen
- Teknolojik problemlerin çözümü için prototip tasarlayan, testler yapan, sonuçları analiz eden ve yorumlayabilen
- Proje yönetebilen, operasyonel görevleri yürütebilen, güvenlik konularında bilgili
- Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olan ve hukuksal sonuçlarını kavrayan
- Çağın teknolojik sorunları hakkında bilgi sahibi olan, mühendisliğin temellerini toplumun ihtiyaçlarının karşılanması için kullanabilen, sürdürülebilirlik, girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olan

Bilgisayar Mühendisleri olarak mezun olmalarıdır.

9. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).

Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

9.1. Kurumsal Kalite Politikası

Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;

Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak.

Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.

Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.

Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek.

Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak.

Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak.

Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.

Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak.

Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

9.2. Akademik Araştırma Politikaları

Öğretim elemanlarının interdisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak.

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitemiz bünyesindeki Çanakkale TEKNOPARK aracılığıyla, katma değerli teknolojik ürün geliştirmelerini, marka ve patent almalarını, inovatif girişimcilik örneği sergileyerek spin-off ve start up faaliyetlerinde bulunmalarını her anlamda teşvik etmek.

Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.

Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil,

uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.

Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.

Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

9.3. İdari Politikalar

Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek.

Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.

Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.

Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.

Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek.

Üniversite hakkında ihtiyaç duyulan istatistiksel bilgileri sistemleştirmek (Yönetim Bilgi Sistemini etkin bir şekilde hizmete hazır tutmak).

9.4. Öğrenci Politikaları

Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,

Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,

Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,

Öğrencileri sevmek ve öğrenciler tarafından sürekli şekilde sevmek için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,

Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak.

9.5. Bölgesel Politikalar

Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.

Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.

Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.

10. PAYDAŞLAR

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

Programın iç paydaşları olarak;

- Öğretim Elemanları,
- Lisans Öğrencileri,
- İdari Personel,

Programın dış paydaşları olarak;

- Mezunlar,
- Mezunlara iş sağlayan Özel-Kamu Kuruluşları,
- Diğer bilgisayar mühendisliği bölümleri,
- Bilgisayar Mühendisleri Odası,

belirlenmiştir.

11. AKADEMİK ALTYAPI

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Yazılımı, Bilgisayar Donanımı olmak üzere üç ana bilim dalında eğitim öğretimi sürdürmektedir. 11 öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 2 Araştırma görevlisi olmak üzere 18 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümün akademik kadrosunda 2 Prof. Dr, 2 Doçent Dr., 7 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Dr, 4 Öğretim Görevlisi, 2 Arş. Gör olmak üzere toplam 18 akademisyen görev yapmaktadır.

Tablo 11.1. Öğretim Elemanları Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları								
	<35		36-45		46-55		56-65		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	
Prof. Dr.						2			2
Doç. Dr.				2					2
Dr. Öğr. Üyesi			1	5					7
Öğr. Gör. Dr.						1			1
Öğr. Gör.			1	1		1		1	4
Arş. Gör.	1		1						2

Tablo 11.2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeligi Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof.Dr. İhsan YILMAZ	Ege Üniversitesi, 1997			25	20	Orta	Düşük	Yüksek
Prof.Dr. İsmail KADAYIF	Pennsylvania State University, 2003			18	17	Yok	Yok	Yüksek
Doç.Dr. Bahadır KARASULU	Ege Üniversitesi, 2010		15	11	11	Yok	Yok	Yüksek
Doç.Dr. Alper Kürşat UYSAL	Anadolu Üniversitesi, 2013			1	18	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğretim Üyesi Ali Murat TIRYAKI	Ege Üniversitesi, 2009		21	12	12	Düşük	Orta	Yüksek
Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Cumhur KINACI	Ege Üniversitesi, 2013		15	8	6	Düşük	Orta	Yüksek
Dr. Öğretim Üyesi Boran UGURLU	Trakya Üniversitesi, 2013		16	16	5	Yok	Yok	
Dr. Öğretim Üyesi Sait Can YÜCEBAŞ	ODTU 2013		7	7	7	Yok	Orta	Yüksek
Dr. Öğretim Üyesi Yonca BAYRAKDAR YILMAZ	Ege Üniversitesi, 2012		17	8	4	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğretim Üyesi Erhan TAŞKIN	Trakya Üniversitesi, 2013		11	8	8	Yok	Orta	Yüksek
Dr. Öğretim Üyesi Engin ŞAHİN	ÇOMÜ, 2019		20	20	1	Orta	Yok	Yüksek
Öğr.Gör.Dr. Necdet YÜCEL	ÇOMU-2009		23	22	22	orta	orta	yok
Öğr.Gör. İsmail KAHRAMAN	ÇOMU-2001		25	25	13	yok	orta	yok
Öğr.Gör. Utku BAYRAM	ÇOMÜ, 2006		17	17	17	yok	yok	Yüksek
Öğr.Gör. Muammer CEYLAN	Trakya Üni. Fen blm 1996		30	17	30	yok	yok	
Öğr.Gör. Vildan BAYRAM	ÇOMÜ, FBE, 2007		16	16	16	Yok	Yok	Yüksek
Arş.Gör. Esmâ YENİSARI	Pamukkale Üniversitesi, 2015	YTÜ, Doktora tez aşaması	10	10	10	Yok	Yok	Yüksek
Arş.Gör. Müberra Nur AKÇAMAN	University of Houston, 2015	İÜ Doktora Tez Aşaması	5	5	5	Yok	Yok	Yüksek

Tablo 11.3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölümde Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 567 / Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 18	31
--	----

Tablo 11.4. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yüğü
Prof.Dr.	İhsan YILMAZ	5	19+19
Prof.Dr.	İsmail KADAYIF	10	13+13
Doç.Dr.	Bahadır KARASULU	10	11+13
Doç.Dr.	Alper Kürşat UYSAL	10	8
Dr. Öğretim Üyesi	Ali Murat TİRYAKİ	10	23
Dr. Öğretim Üyesi	Ahmet Cumhuri KINACI	10	22 +16
Dr. Öğretim Üyesi	Bora UĞURLU	10	20+19
Dr. Öğretim Üyesi	Sait Can YÜCEBAŞ	10	21+13
Dr. Öğretim Üyesi	Yonca BAYRAKDAR YILMAZ	10	18+ 28
Dr. Öğretim Üyesi	Erhan TAŞKIN	10	18
Dr. Öğretim Üyesi	Engin ŞAHİN	10	23 +16
Öğr.Gör.Dr.	Necdet YÜCEL	12	8+ 11
Öğr.Gör.	İsmail KAHRAMAN	12	14 +18
Öğr.Gör.	Utku BAYRAM	12	10+2
Öğr.Gör.	Muammer CEYLAN	12	7+11

Tablo 11.6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof.Dr.İhsan YILMAZ	14 BAP 2 TÜBİTAK	Yürütücü, Y.Araşt.
Prof.Dr. İsmail KADAYIF	6	Yürütücü
Doç.Dr. Alper Kürşat UYSAL	3	Yürütücü, Araştırmacı

Dr. Öğretim Üyesi Ali Murat TIRYAKI	1	Bursiyer
Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Cumhuri KINACI	3	Araştırmacı
Dr. Öğretim Üyesi Bora UĞURLU	3	Yürütücü, Araştırmacı
Dr. Öğretim Üyesi Sait Can YUCEBAŞ	2 (TÜBİTAK) 3 (BAP)	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Dr. Öğretim Üyesi Engin ŞAHİN	1	Yürütücü
Öğr.Gör. Utku BAYRAM	3	Araştırmacı
Öğr.Gör. Vildan BAYRAM	1	Araştırmacı
TOPLAM	42	

Tablo 11.7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs Ve Ödüller

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Dr. Öğr. Üyesi Yonca BAYRAKDAR	2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu/ 2015/ TÜBİTAK
Öğr.Gör.Utku BAYRAM	Ödül/2242 Üniversite öğrencileri araştırma ve proje yarışmaları eğitim kategorisi İzmir bölge sergisi birinciliği Akademik danışmanlığı/26.06.2019/TÜBİTAK
Öğr.Gör.Utku BAYRAM	Ödül/2242 Üniversite öğrencileri araştırma ve proje yarışmaları eğitim kategorisi Türkiye dördüncülüğü Akademik danışmanlığı/22.09.2019/TÜBİTAK
Öğr.Gör.Utku BAYRAM	Ödül/9. Özgün Proje yarışması üçüncülüğü Akademik danışmanlığı/09.06. 2012/TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası Bursa Şubesi
Öğr.Gör.Utku BAYRAM	Ödül/8. Özgün Proje yarışması üçüncülüğü Akademik danışmanlığı/10.06. 2011/TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası Bursa Şubesi
Öğr.Gör.Vildan BAYRAM	Ödül/9. Özgün Proje yarışması üçüncülüğü Akademik danışmanlığı/09.06. 2012/TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası Bursa Şubesi
Öğr.Gör.Vildan BAYRAM	Ödül/8. Özgün Proje yarışması üçüncülüğü Akademik danışmanlığı/10.06. 2011/TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası Bursa Şubesi

Tablo 11.8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan – Ad Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Prof.Dr. İhsan YILMAZ	1
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cumhuri KINACI	1

12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALTYAPISI

1994 yılında kurulmuş olan bölümümüzün akademik personel sayısının arttırılmış olması ile 26 yıl içinde lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci alınmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmış olması, araştırma projeleri ile laboratuvarlar eksiklerinin bir kısmının tamamlanmış olması, bölümümüzün üstünlükleri olarak düşünülebilir.

12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Bölümümüze öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (YKS) sayısal puan türü ile yapılmaktadır. Her eğitim öğretim yılı için programa alınması planlanan öğrenci kontenjanları Üniversite Senatosu tarafından belirlenip, YÖK'ün onayına sunulmaktadır. Başvuru tarihleri ve koşulları üniversitemiz internet sitesinde ilan edilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler, lise puanına göre ilgili yönergeler çerçevesinde kabul edilmektedirler. Üniversitenin programlarına kabul edilen öğrencilerin ilk kayıt işlemleri Rektörlük Binasında bulunan Uluslararası Öğrenci Ofisi'nde belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, istenen belgelerle birlikte yapılmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı 1995–1996 Eğitim-Öğretim yılında öğretime Türkçe program ile başlamış ve ilk lisans mezunlarını 1999–2000 döneminde vermiştir.

12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 140 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 40 günlük zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

28 yıllık geçmişi olan üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğe bağlı bir birim kurulmuştur.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

12.3. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Bölüm Olarak merkezi yerleştirme sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize

sunulmuştur.

Tablo 12.3. Taban Puanlar

Akademik Yıl	Taban	Tavan
2019-2020	377,666	
2020-2021	428,801	452,081

12.4. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

2020-2021 Akademik yılında 567 öğrencinin kayıt olduğu Bölümümüzde, günümüze kadar toplam 920 mezun vermiştir. Bölüm bazında hazırlanan stratejik planların dosyalarına Bilgisayar Mühendisliği Bölüm sayfasından da ulaşılabilir. Ayrıca aktif kayıtlı öğrenci sayımız aşağıdaki tabloda detaylı olarak bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 12.4. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız

Öğrenci Sayıları								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	Erkek	Kız
Bilgisayar Mühendisliği	417	150	567	-	-	-	417	150

13. İDARİ ALTYAPI

Bölümler, Bölüm Başkanı tarafından yönetilir, Dekanlığa ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne karşı sorumludur.

13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Bölüm Öğretim Elemanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Komisyonlardaki öğretim elemanları ve görevleri bölüm sitesinde duyurulmuştur.

13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Bölüm Kurulu dahil edilerek iç

kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

14. FİZİKİ ALTYAPI

14.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Bölümümüzde derslik olarak oturma düzeni farklılıklarına göre 51-75 aralığında kişi kapasiteli bir sınıf, 76-100 aralığında kişi kapasiteli iki sınıf bulunmaktadır. Buna ek olarak uygulamalı derslerin ve laboratuvar derslerinin yapılabilmesi için bir adet 50 kişi kapasiteli ve bir adet 75 kişi kapasiteli bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda aktif olarak kullanılabilen 97 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Elektronik uygulamalarının yapılabileceği bir adet 30 kişi kapasiteli elektronik laboratuvarı ve bu laboratuvar içerisinde 10 adet elektronik eğitim ve 10 adet mikrodenetleyiciler eğitim setleri bulunmaktadır. Bölümümüzde lisansüstü dersler için de 1 adet 10 kişilik sınıf bulunmaktadır. Burada lisansüstü derslerin yanı sıra lisansüstü öğrencilerin boş zamanlarında çalışmalarını için ayrılmıştır. Tüm derslik ve laboratuvarlarda görsel ders işlemeye yönelik olarak öğretim görevlisinin kullanımına açık bir adet masaüstü bilgisayar ve yansı cihazı bulunmaktadır. Bunlara ek olarak hem öğrencilerin hem de akademik personelin eğitim amaçlarında kullanılmak üzere 7 adet yazıcı, 1 adet tarayıcı ve 3 adet kamera bulunmaktadır.

14.2. Diğer Alanlar Ve Altyapı

Bölümümüz bünyesinde 10 kişilik bir kütüphane ve lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin boş vakitlerinde çalışmalarına yönelik bir adet 10 kişilik çalışma odası bulunmaktadır. Öğrencilerinin mesleki açılarından yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar fakültemiz konferans salonundan faydalanmaktadır. Öğrencilerin ders dışı etkinlik sağlamalarına en büyük olanak öğrenci toplulukları üzerinden sağlanmaktadır. Öğrenci topluluklarından Bilgisayar ve Teknoloji Topluluğu ve IEEE topluluğu üyelerinin çoğunluğu bölümümüz öğrencisidir. Öğrencilerin kurmuş olduğu Bilgisayar ve Teknoloji Topluluğunun çalışmasını yürütmek için bir adet 20 metre karelik oda derslikler binasında bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik başarılarının yanında bilim, sanat, kültür, spor ve toplum hizmeti gibi konularda her türlü sosyal etkinliğe aktif katılabilecekleri için “Öğrenci Gençlik Merkezi” ve “Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi” öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının her biri için tek kişilik 13 adet 20 metre karelik ofisler tahsis edilmiştir. Akademik personelin kullanımı için odalarda masaüstü bilgisayarlar bulunmaktadır. Bölüm sekreteryası için 1 adet 20 metre karelik ofis bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Pandemi nedeniyle 2020 yılında Bahar şenliği yapılmamıştır.

15. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan bölümümüz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Bilgisayar Laboratuvarlarımız ve bu laboratuvarlarımızdaki bilgisayarlarda öğrencilerimiz için gerekli olan yazılım programları mevcuttur. Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

15.1. Derslikler

Bölümümüzde derslik olarak oturma düzeni farklılıklarına göre 51-75 aralığında kişi kapasiteli bir sınıf, 76-100 aralığında kişi kapasiteli iki sınıf bulunmaktadır. Buna ek olarak uygulamalı derslerin ve laboratuvar derslerinin yapılabilmesi için bir adet 50 kişi kapasiteli ve bir adet 75 kişi kapasiteli bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda aktif olarak kullanılabilen 97 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Elektronik uygulamalarının yapılabileceği bir adet 30 kişi kapasiteli elektronik laboratuvarı ve bu laboratuvar içerisinde 10 adet elektronik eğitim ve 10 adet mikrodenetleyiciler eğitim setleri bulunmaktadır. Bölümümüzde lisansüstü dersler için de 1 adet 10 kişilik sınıf bulunmaktadır. Burada lisansüstü derslerin yanı sıra lisansüstü öğrencilerin boş zamanlarında çalışmalarını için ayrılmıştır. Tüm derslik ve laboratuvarlarda görsel ders işlemeye yönelik olarak öğretim görevlisinin kullanımına açık bir adet masaüstü bilgisayar ve yansı cihazı bulunmaktadır. Bunlara ek olarak hem öğrencilerin hem de akademik personelin eğitim amaçlarında kullanılmak üzere 7 adet yazıcı, 1 adet tarayıcı ve 3 adet kamera bulunmaktadır.

15.2. Laboratuvar ve Atölyeler

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan bölümümüz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Bilgisayar Laboratuvarlarımız ve bu laboratuvarlarımızdaki bilgisayarlarda öğrencilerimiz için gerekli olan yazılım programları mevcuttur. Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar

kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

15.3. Sosyal Alanlar

Bölümümüz bünyesinde 10 kişilik bir kütüphane ve lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin boş vakitlerinde çalışmalarına yönelik bir adet 10 kişilik çalışma odası bulunmaktadır. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar fakültemiz konferans salonundan faydalanmaktadır. Öğrencilerin ders dışı etkinlik sağlamalarına en büyük olanak öğrenci toplulukları üzerinden sağlanmaktadır. Öğrenci topluluklarından Bilgisayar ve Teknoloji Topluluğu ve IEEE topluluğu üyelerinin çoğunluğu bölümümüz öğrencisidir. Öğrencilerin kurmuş olduğu Bilgisayar ve Teknoloji Topluluğunun çalışmasını yürütmek için bir adet 20 metre karelik oda derslikler binasında bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik başarılarının yanında bilim, sanat, kültür, spor ve toplum hizmeti gibi konularda her türlü sosyal etkinliğe aktif katılabilecekleri için “Öğrenci Gençlik Merkezi” ve “Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi” öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının her biri için tek kişilik 13 adet 20 metrekarelik ofisler tahsis edilmiştir. Akademik personelin kullanımı için odalarda masaüstü bilgisayarlar bulunmaktadır. Bölüm sekreteryası için 1 adet 20 metrekarelik ofis bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Pandemi nedeniyle 2020 yılında Bahar şenliği yapılmamıştır.

Bölümümüz bünyesinde 10 kişilik bir kütüphane ve lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin boş vakitlerinde çalışmalarına yönelik bir adet 10 kişilik çalışma odası bulunmaktadır. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar fakültemiz konferans salonundan faydalanmaktadır. Öğrencilerin ders dışı etkinlik sağlamalarına en büyük olanak öğrenci toplulukları üzerinden sağlanmaktadır. Öğrenci topluluklarından Bilgisayar ve Teknoloji Topluluğu ve IEEE topluluğu üyelerinin çoğunluğu bölümümüz öğrencisidir. Öğrencilerin kurmuş olduğu Bilgisayar ve Teknoloji Topluluğunun çalışmasını yürütmek için bir adet 20 metre karelik oda derslikler binasında bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik başarılarının yanında bilim, sanat, kültür, spor ve toplum hizmeti gibi konularda her türlü sosyal etkinliğe aktif katılabilecekleri için “Öğrenci Gençlik Merkezi” ve

“Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi” öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlarının her biri için tek kişilik 13 adet 20 metrekarelik ofisler tahsis edilmiştir. Akademik personelin kullanımı için odalarda masaüstü bilgisayarlar bulunmaktadır. Bölüm sekreteryası için 1 adet 20 metrekarelik ofis bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

YENİ BİNA YATIRIMI

Hali hazırda yeni bina yatırımı planlar dahilinde değildir.

16. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bir kamu üniversitesidir. Bu nedenle çalışanlarının maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağını, döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Program amaçlarının yerine getirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan parasal kaynaklar, katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden sağlanmaktadır. Bütçe kanunuyla Üniversiteye verilen fasıllar, ihtiyaçlara göre Rektörlük Makamı tarafından fakültelere dağıtılmaktadır. Mühendislik Fakültesi’ ne ayrılan tahsisat da Dekanlık Makamı tarafından bölümler ve dekanlık birimleri arasında dağıtılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile uygulanmaktadır. Genel harcamalar, doğrudan Fakülte bütçesinden karşılanmaktadır.

Yapılan harcamalar bölümlerin ihtiyaçları dikkate alınarak fakülte tarafından hazırlanan bütçe, Rektörlük kanalıyla Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilmektedir. Rektörlük yetkisinde, fakültelere yapılan dağılımda bütçenin hangi harcamalar için kullanılabileceği belirlenmektedir. Bütçenin, bölümlere ve dekanlık merkezi için dağılımı dekanlık tarafından yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, birimlerde yürütülen lisansüstü tezler ve araştırma projelerine destek vermektedir. Projeler üniversite içinden ve dışından seçilen hakemler tarafından değerlendirilmektedir. Bu projeler arasında bölüm altyapısına yönelik başvurular da kabul görmekte ve uygulamaya alınmaktadır. BAP dışında öğretim üyelerinin TÜBİTAK destekli projeler ve projelerden gelen fonları da bulunmaktadır. Diğer yandan, Üniversite tarafından kapsamlı Altyapı Projelerine de önemli destekler

verilmektedir.

Sempozyum, kongre gibi bilimsel etkinliklere bildiri ile katılım, üniversite yönetimince kısmen desteklenmektedir. Ayrıca BAP projesi kapsamında sempozyum katılım için destek alınmaktadır. Her bölüme fakülte tarafından eşit miktarda ayrılan yolluk ve gündelik bütçesi, öğretim elemanlarının kadro ve görev unvanlarına göre belirlenmektedir. Ancak 2017 yılından itibaren Maliye Bakanlığı tarafından seyahat harcamalarına sınırlama getirildiği için bu kapsamda bölüm tarafından bir harcama yapılmamıştır.

17. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim elemanlarının yayın bilgileri Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 18. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Yayınlarına Yapılan Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof.Dr. İhsan YILMAZ	45	404	-
Prof.Dr. İsmail KADAYIF	50	-	4
Doç.Dr. Bahadır KARASULU	5	445	-
Doç.Dr. Alper Kürşat UYSAL	19	1156	10
Dr. Öğretim Üyesi Ali Murat TIRYAKI	27	153	-
Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Cumhuri KINACI	14	82	-
Dr. Öğretim Üyesi Bora UĞURLU	19	11	-
Dr. Öğretim Üyesi Sait Can YÜCEBAŞ	18	46	-
Dr. Öğretim Üyesi Yonca BAYRAKDAR YILMAZ	12	52	-
Dr. Öğretim Üyesi Erhan TAŞKIN	8	55	-
Dr. Öğretim Üyesi Engin ŞAHİN	1	32	-
Öğr.Gör. Utku BAYRAM	16	-	1
Öğr.Gör. Muammer CEYLAN	2	-	-

18. BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ SWOT ANALİZİ

18.1. Güçlü Yönler

- Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
- Hem teknik hem idari programlara sahip olmamız.
- Lisans programı öğrenci doluluk oranı yüksektir.
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.
- Bölümümüzde ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA programlarına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

18.2. Zayıf Yönler

- Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların düzenli dağıtılmaması.
- Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar ve diğer ekipmanların nitelik ve sayı bakımından yetersiz olması.
- Araştırma görevlisi ve yardımcı personel sayısı yeterli değildir
- Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.

- Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması.
- Genel olarak lisans eğitim planında seçmeli derslerin azlığı.
- Ulusal, uluslararası ve disiplinler arası ortak çalışma sayıları azlığı

18.3. Fırsatlar

- Genelde öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- Bölümümüzde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinlerarası projelere yeterli düzeyde destek olması.
- Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ve TEKNOPARK bulunmaktadır.

18.4. Tehditler

- Bölüme kabul edilen öğrenci sayıları yüksektir.
- Öğrenci sayısı yüksekliği nedeniyle, bölümümüzün araştırma görevlisi,yardımcı personel ve fiziki imkanlarının (sınıf, laboratuvar vb) eksiği hızla artmakta olup, uygulama ve laboratuvarı olan derslerin bu eksikler nedeniyle yapılamaz duruma gelme olasılığı
- Bölümü tercih eden öğrencilerin başarı düzeyleri ve İngilizce seviyeleri düşüktür.
- Fakültenin bütçe olanakları yeterli olmayışı.

18.5. Swot Matrisi

Tablo 19.5. Swot Matrisi Tablosu

<p>Programın Güçlü Yönleri</p> <ul style="list-style-type: none">• Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.• Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.• Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.• Hem teknik hem idari programlara sahip olmamız.• Lisans programı öğrenci doluluk oranının yüksektir• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.• Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması• Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.• Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.• İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.• Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.• Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.• Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.• Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.• Bölümümüzde ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA programlarına yönelik faaliyetler yürütülmektedir. <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Fırsatlar</p> <ul style="list-style-type: none">• Genelde öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.• Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.• Bölümümüzde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,• Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.• Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinlerarası projelere yeterli düzeyde destek olması.• Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ve TEKNOPARK bulunmaktadır.	<p>Programın Zayıf Yönleri</p> <ul style="list-style-type: none">• Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadrganması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.• Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların düzenli dağıtılmaması.• Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.• Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması.• Genel olarak lisans eğitim planında seçmeli derslerin azlığı.• Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması.• Araştırma görevlisi ve yardımcı personel sayısı yeterli değildir• Ulusal, uluslararası ve disiplinler arası ortak çalışma sayıları azdır. <p style="text-align: center;">←</p> <p>Tehditler</p> <ul style="list-style-type: none">• Bölüme kabul edilen öğrenci sayıları yüksektir.• Bölümü tercih eden öğrencilerin başarı düzeyleri ve İngilizce seviyeleri düşüktür.• Fakültenin bütçe olanakları yeterli değildir.
---	---

19. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

19.1. Bilgisayar Mühendisliği Stratejik Planı

Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi çalışmalar yürütmek

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Tablo 20.1. Bilgisayar Mühendisliği Stratejik Eylem Planı

Performans Göstergeleri:	2021	2021	2022	2022	2023	2023	2024	2024	2025	2025
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1	19	12	10	15		17		19	
Yurtiçi destekli proje sayısı	3	8	3	5	4		5		6	
Yurtdışı destekli proje sayısı	1									
SCI makale sayısı	3	7	3	6	3		4		5	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	2	0	2	2	2		2		2	
Değerlendirme: Anket										

Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 2: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2021	2021	2022	2022	2023	2023	2024	2024	2025	2025
	H	B	H	B	H	B	H	B	H	B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	5	6	5	0	5		7		9	
Oryantasyona yönelik faaliyetler sayısı	1	1	1	1	1		2		2	
İş sağlığı ve güvenliğine yönelik ders sayısı	2	2	2	2	2		2		2	
Teknolojik gelişmelere paralel ders programına eklenecek ders sayısı	2	4	-	2	1		1		1	
Değerlendirme: Anket										

Stratejik Amaç 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 3: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 3.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 3.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Kariyer günleri etkinlik sayısı	1	0	1	0	1		2		2	
Sektörle tanışma amaçlı seminer sayısı	2	0	2	1	1		2		2	
Mezunlar günleri sayısı	1	0	1	0	1		1		1	
Sektörel teknik gezi sayısı	1	0	1	2	1		1		2	
Mezunların iş tecrübelerinin öğrencilere aktarımını amaçlayan seminer sayısı	2	1	2	1	1		1		1	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan



20. EKLER

20.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut lisans programlarının tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6232&culture=tr-TR>

20.2. Sınav Kağıdı Örneği

	<p style="text-align: center;">MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 20.../20... Öğretim Yılı Yarıyılı Dersi SINAV SORU - CEVAP KAĞIDI</p>	
Öğretim Elemanı Ünvanı / Adı Soyadı:	İmza:	
Öğrenci Adı Soyadı:	Öğrenci No:	İmza:/...../20....