



BİRİM FAALİYET RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ

2024
Çanakkale



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İÇİNDEKİLER

<u>BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</u>	5
<u>I- GENEL BİLGİLER</u>	6
<u>A- Misyon ve Vizyon</u>	6
<u>B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar</u>	6
<u>C- İdareye İlişkin Bilgiler</u>	9
1- Fiziksel Yapı	9
2- Örgüt Yapısı	16
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
4- İnsan Kaynakları	21
5- Sunulan Hizmetler	27
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	31
D- Diğer Hususlar	31
<u>II- AMAÇ ve HEDEFLER</u>	32
<u>A- Birimin Amaç ve Hedefleri</u>	32
<u>B- Temel Politikalar ve Öncelikler</u>	33
<u>C- Diğer Hususlar</u>	36
<u>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</u>	37
<u>A- Mali Bilgiler</u>	37
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	37
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	38
3- Mali Denetim Sonuçları	38
4- Diğer Hususlar	39
<u>B- Performans Bilgileri</u>	39
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	39
2- Performans Sonuçları Tablosu	41
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	44
4- Diğer Hususlar	44
<u>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</u>	46
<u>A- Üstünlükler</u>	46
<u>B- Zayıflıklar</u>	46
<u>C- Değerlendirme</u>	47
<u>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER</u>	48

TABLULAR

Tablo 1: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yerleşke Alanları	8
Tablo 2: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kapalı Alanların Dağılımı	8
Tablo 3: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Fonksiyonlara Göre Alanlar	8
Tablo 4: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Bina Mekân Sayıları	9
Tablo 5: Taşıtlar	9
Tablo 6: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Taşınır Malzeme Listesi	9
Tablo 7: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Bilgisayar Sayıları	13
Tablo 8: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları	13
Tablo 9: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı	13
Tablo 10: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	13
Tablo 11: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Projeler	14
Tablo 12: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Bilimsel Yayın Sayıları	14
Tablo 13: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri	15
Tablo 14: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2023 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları	17
Tablo 15: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları	17
Tablo 16: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları	18
Tablo 17: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	18
Tablo 18: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
Tablo 19: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yönetici Personel Dağılımı Tablosu	19
Tablo 20: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Akademik Personelin Birim Dağılımı	20
Tablo 21: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı	20
Tablo 22: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İdari Personelin Eğitim Durumu	20
Tablo 23: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İdari Personelin Hizmet Süresi	21
Tablo 24: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	21
Tablo 25: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İşçiler	21
Tablo 26: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi	22
Tablo 27: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	22
Tablo 28: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel	22
Tablo 29: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci Sayıları Tablosu	23
Tablo 30: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	23
Tablo 31: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu	23
Tablo 32: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları	23
Tablo 33: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri	24
Tablo 34: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Engelli Öğrenci Sayısı	24
Tablo 35: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Mezun Öğrenci Sayısı	24
Tablo 36: Yatay Geçişle 2023 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları	24
Tablo 37: Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	25
Tablo 38: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	25
Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25
Tablo 40: Öğrenci Toplulukları	25
Tablo 41: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri	26
Tablo 42: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı	26
Tablo 43: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler	26
Tablo 44: Stratejik Amaçlar ve Hedefler	28
Tablo 45: Bütçe Giderleri Tablosu	33
Tablo 46: Bütçe Gelirleri Tablosu	34
Tablo 47: Faaliyet Bilgileri Tablosu	35
Tablo 48: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	35
Tablo 49: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar	36
Tablo 50: 1.1. Proje Bilgileri	36

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüz 1994 yılında kurulmuş, lisans eğitimi için öğrenci alımına 1995–1996 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Bölümümüz sadece örgün eğitim vermektedir. 2024—2025 Akademik yılı için en düşük puan 416,910 en yüksek puan 449,917'dir. Bölümümüz Üniversitemizin en üst Taban Puan ile giriş yapılan bölümlerin arasındadır.

Gelişen teknoloji ve bilgisayara ilginin çoğalmasıyla birlikte Çanakkale'nin öğrenciler açısından tercih edilir bir yer olması bölümümüzde eğitime olan talebi arttırmaktadır.

Bölüm kontenjanımız 90 kişidir. Bölümümüzün toplam öğrenci sayısı 584 olup bu açıdan Fakültemizin en büyük bölümünü oluşturmaktadır. Öğrenci cinsiyet dağılımı göz önünde bulundurulduğunda %33'ü kız öğrenci olan bir mühendislik bölümüdür. Bilgisayar mühendisliği bölümleri için daha da arttırılabilir olsa da bu iyi ve yüksek bir orandır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 3 Prof. Dr., 1 Doçent Dr., 4 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör.Dr. , 3 Öğr. Gör. ve 4 Ar.Gör. olmak üzere toplam 16 öğretim elemanı ile öğrencilere eğitim vermektedir. Bir öğretim elemanı başına yaklaşık 37 öğrenci düşmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği bölümümüzün akademik personeli ve öğrencileri 2024 yılında da üniversitemizin bilimsel, eğitim, öğretim ve sosyal-kültürel yaşamında etkin rol üstlenmeye çalışmışlardır. 2024 yılında Bilgisayar Mühendisliği bölümünün faaliyetleri, aşağıda özetlenmektedir.

Adı Soyadı

Unvanı

İmza

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Bilgisayar mühendisliği alanında

- üst seviyede eğitim vererek kendine güvenen,
- sorgulama yapabilen,
- disiplinli çalışmayı prensip edinen,
- güncel teknolojileri takip ederek toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretebilen,
- etik değerlere sahip ve topluma faydalı

istenilen, iyi bilinen mezunlar yetiştirmektedir.

Vizyon

Bilgisayar Mühendisliği alanında

- teknolojinin en son şeklini takip ederek öğretebilen,
- eğitim kalitesini yükselterek benzerler programlarla kuvvetli rekabet edebilen,
- kaliteli akademik araştırma faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla etkin bir şekilde paylaşabilen,
- teknolojinin sınırlarını zorlayıp geleceği şekillendirebilen ve
- gerek yurtiçi ve gerekse yurtdışından bilinen ve tercih edilebilen

bir eğitim ve araştırma birimi haline gelmektedir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Unvan, Adı ve Soyadı	İdari Görevi (Varsa)
Prof.Dr. Safiye Ayşe GÖKER	Bölüm Başkanı, Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı, Eğitim Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu, Kalite Yönetimi Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu, Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu
Prof. Dr. İsmail KADAYIF	Eğitim Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu,

	Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları Komisyonu
Prof. Dr. Bahadır KARASULU	Bilgisayar Yazılımı Anabilim Dalı Başkanı. Eğitim Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu.
Doç.Dr. Engin ŞAHİN	Eğitim Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu, Burs Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Ali Murat TİRYAKİ	Eğitim Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Can Sait YÜCEBAŞ	Bölüm Başkanı Yrd., Eğitim Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu.
Dr. Öğr. Üyesi Yonca BAYRAKDAR YILMAZ	Eğitim Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu. İntibak Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Bora UĞURLU	Eğitim Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu, Sanayi ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu,
Öğr. Gör. Dr. Necdet YÜCEL*	Burs Komisyonu, Kalite Yönetimi Komisyonu, Eğitim Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu, Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Kurulu
Öğr. Gör. Utku BAYRAM	Bilgisayar Donanımı Anabilim Dalı Başkanı, Elektronik laboratuvarının teknik ve idari sorumlusu, İntibak Komisyonu, Eğitim Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu, Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu
Öğr. Gör. İsmail KAHRAMAN	Sanayi ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu, Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları Komisyonu, Eğitim Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu, Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu
Öğr. Gör. Vildan BAYRAM	İntibak Komisyonu, Eğitim Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu, Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu, Mühendislik Fakültesi Basın ve Halkla İlişkiler Sorumlusu, Mühendislik Fakültesi ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Websitesi Sorumlusu, Mühendislik Fakültesi UBYS Yardım Sorumlusu, Mühendislik Fakültesi Kalite Alt Komisyonu

Arş. Gör. Esmâ YENİSARI	Sanayi ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu, Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları Komisyonu,
Arş. Gör. Müberra Nur AKÇAMAN	İntibak Komisyonu, Kalite Yönetimi Komisyonu, derslere / lablara yardımcılık
Arş.Gör.Osman Semi CEYLAN	Uygulamalı Eğitimler Komisyonu, Laboratuvar Donanımın Fiziksel takibi, derslere / laboratuvarlara yardımcılık
Arş.Gör.Furkan KAYA	Kalite Yönetimi Komisyonu, Akademik Veri takibi, Laboratuvar yazılım takibi, derslere / laboratuvarlara yardımcılık

2023 yılına oran ile emekliliğe veya başka kuruma geçmek üzere 3 öğretim elemanı (1 profesör, 1 dr. öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi) ayrılmıştır.

*2025 yılın başında 1 öğretim görevlisi Dr Bölümümüzden emekli olarak ayrılmıştır. Dolayısıyla 2025 yılını toplam 15 öğretim elemanı (4'ü araştırma görevlisi) ile sürdürmemiz gerekmektedir.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Bölümümüz 3 derslik, 16 idari ve akademik personel ofisi, 2 Seminer odası, 4 Laboratuvar'dan oluşmaktadır.

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
TOPLAM	

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 2: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kapalı Alanların Dağılımı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Tesisleri ve Yapım Yılları					
				2024	
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
TOPLAM ALAN (m²)					

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 3: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	
Eğitim	
Barınma	
Diğer	
Kütüphane	

Sağlık Hizmeti	
Sosyal Alanlar	
Spor Alanları	
Toplantı ve Konferans	
Yönetim	
.....	
Toplam	

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 4: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan

31.12.2024 itibarı ile

Meksis sistemi üzerinden alınacaktır.

1.2- Taşıtlar

Tablo 5: Taşıtlar

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	
Minibüs (sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	
.....	

....	
....	
....	
....	
....	
....	
....	
....	
....	
	Toplam

31.12.2024 itibarı ile

1.3- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 6: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ TAŞINIRLAR	DAYANIKLI	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		Adet	
253	01		Tesisler Grubu		Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		Adet	
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		Adet	
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri		Adet	
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri		Adet	
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		Adet	
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri		Adet	
253	02	06	Posta Makineleri		Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri		Adet	
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		Adet	

253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	
254			Taşıtlar Grubu	Adet	
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	
254	01	01	Otomobiller	Adet	
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	
254	02	01	Gemiler	Adet	
254	02	02	Tankerler	Adet	
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	
254	02	06	Tekneler	Adet	
254	02	07	Botlar	Adet	
254	02	08	Yelkenliler	Adet	

254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	114*
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	

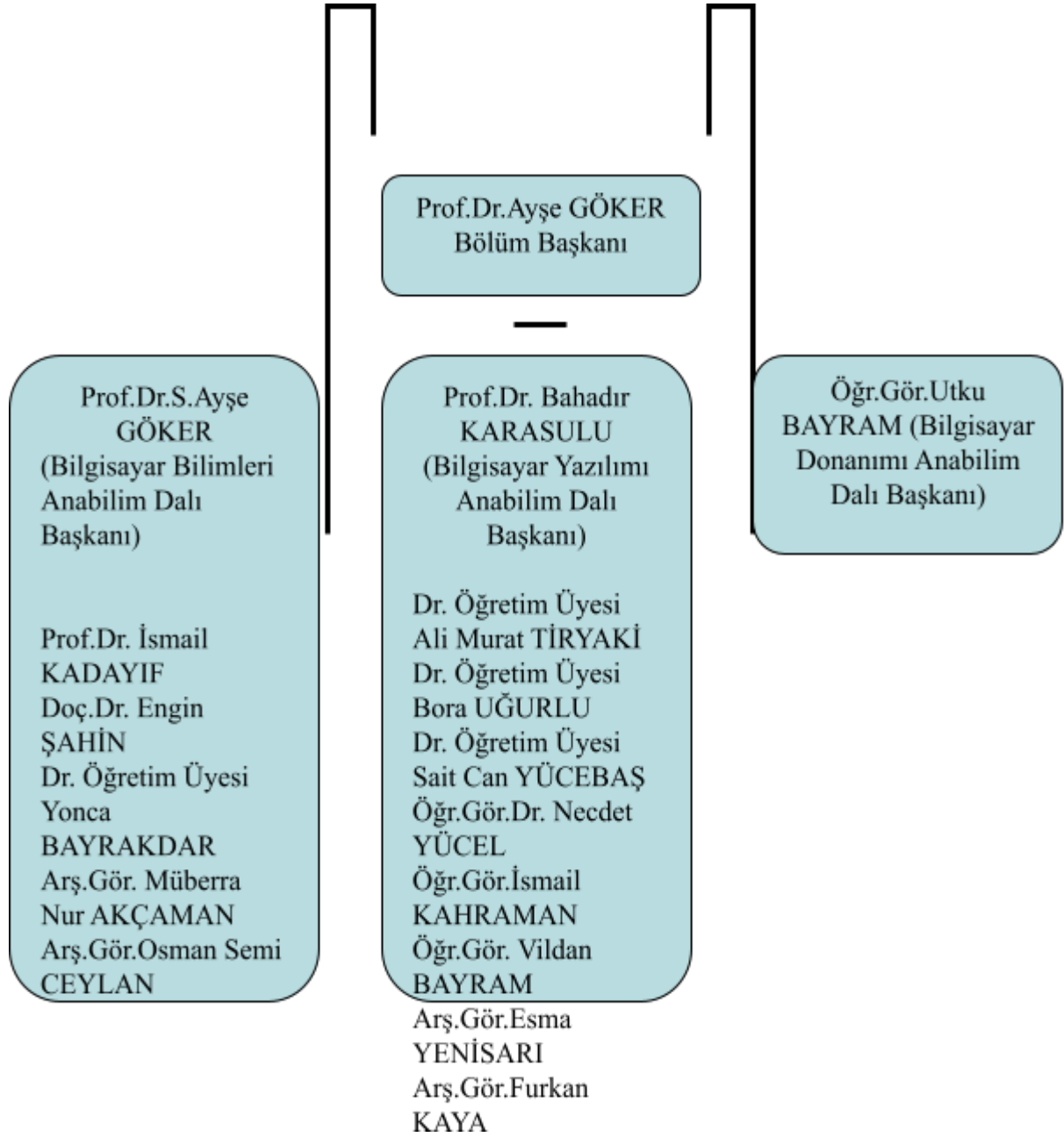
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	
255	06	10	Fosiller	Adet	
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	

255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırlar	Adet	

31.12.2024 itibarı ile

*Bölümümüze 10.000 USD değerinde 2 sunucu hediye edilmiştir.

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 7: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masaüstü bilgisayar Sayısı	112

Taınabilir bilgisayar Sayısı	
.....	
Toplam	

31.12.2024 itibarı ile

3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 8: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
88	584	0,15
Personel Odalarındaki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
14	16	0,875

31.12.2024 itibarı ile

NOT: 88 Bilgisayarın 40 adeti Eylül 2023'de Üniversite kaynaklarıyla alınmıştır. Kalan 48 Bilgisayar 10+ yıllıktır.

3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 9: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı
2024								

31.12.2024 itibarı ile

3.5 -- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		6	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			

Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi			
Faks			
Fotoğraf makinesi			
Kameralar			
Televizyonlar			
Tarayıcılar			
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			
.....			
.....			
.....			

31.12.2024 itibarı ile

3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Toplam Uluslararası makale sayısı 3 adet, ulusal makale sayısı 7 adet ve Diğer (Tebliğler, posterler ve seminerler) 3 adet olmak üzere toplamda 13 adet yayın yapılmıştır. Ek olarak 9 adet proje sunulmuştur.

3.6.1. Bilimsel Projeler

2023 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 11: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Projeler

PROJELER	2024
BAP	2
AB	-
TÜBİTAK	7
.....	
.....	

31.12.2024 itibarı ile

3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 12: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayımlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2024	13	2

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 13: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER		SAYI (2024)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat	
Oturma Kapasitesi	Kişi	
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi	
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet	
Ödünç verilen sayısı	Adet	
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi	
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi	
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi	
.....		
.....		

31.12.2024 itibarı ile

3.7- Uluslararası Değişim Programları

Erasmus+

2007-2013 yılları arasında Hayat Boyu Öğrenme Programları kapsamında uygulanan Erasmus Programı, 2014 yılından beri Erasmus+ olarak uygulanmaktadır.

2014-2020 yılları arasından uygulanan Erasmus programının sona ermesi ile bu tarihlerdeki bölüm bazındaki anlaşmalar da tümüyle sona ermiştir.

2021-2027 yılları arasındaki yeni Erasmus + dönemi için Bilgisayar Mühendisliği bölümü olarak yeni anlaşmalar yapılması için gerekli adımlar atılmıştır.

Erasmus+ 2021-2027 yılları arasında uygulanan eğitim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan Avrupa Birliği'nin hibe programıdır. Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin

güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır.

Erasmus+ Programı kapsamında desteklenen faaliyetler temel olarak 3 Ana Eylem (Key Action, KA) ve 1 Özel Eylem altında toplanmaktadır.

Ana Eylem 1 : Bireylerin Öğrenme Hareketliliği
Ana Eylem 2 : Kurum ve Kuruluşlar Arasında İşbirliği
Ana Eylem 3 : Politika Gelişimi ve İşbirliğine Destek
Özel Eylem1 : Jean Monnet Programı

Bölümümüz Eylem 1 ve Eylem 2 faaliyetlerine odaklanmıştır.

Erasmus öğrenim hareketliliği

Erasmus öğrenim hareketliliği, yükseköğretim kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir.

Üniversitemiz bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenciler Erasmus programından faydalanabilmektedir.

Öğrencilerin Erasmus hareketliliği gerçekleştirilecek üniversitede toplamda 30 AKTS'lik ders alması gerekmektedir.

Erasmus İkili Anlaşması

Erasmus İkili Anlaşması, iki yüksek öğrenim kurumunun öğretim elemanı ve öğrenci değişimlerini gerçekleştirmek için fakülteler ve bölümler bazında yaptığı anlaşmalardır. İki yüksek öğrenim kurumunun ilgili iki bölümünün Erasmus programı kapsamında yapmayı planladığı, birbirlerinden beledikleri şartları belirten niyet mektubu niteliğinde, üzerinde iki tarafın karşılıklı anlaşarak değişiklik yapabileceği bir anlaşmadır. Bölümümüzün 3 farklı ülke, 4 farklı üniversite ile anlaşması mevcuttur.

Üniversite	Ülke	Anlaşma		Bölüm / Alan	Öğrenci		Ders Verme		Eğitim Alma	
		Başlangıç	Bitiş		Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi	Sayı	Min. Dil Seviyesi
Technical University of Varna	Bulgaristan	2023	2027	Bilgisayar Mühendisliği	5 L, M, D	B1 İngilizce	3	B2 İngilizce	3	B2 İngilizce

South-West University Neofit Rilski	Bulgaristan	2022	2027	Bilgisayar Mühendisliği	3 L, M, D	B1 English	2	B2 English	-	-
Vishe Uchilishte Po Telekomunikatsi I Poshti	Bulgaristan	2024	2027	Bilgisayar Mühendisliği	3 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	2023	2027	Bilgisayar Mühendisliği	4 L, M, D	B1 English	2	B2 English	2	B2 English
Bialystok University of Technology	Polonya	2022	2027	Bilgisayar Mühendisliği	5 L, M	B1 English	3	B2 English	3	B2 English

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenim Hareketliliğinden Faydalanan Öğrenci Sayıları

2012- 2024 yılları arasında toplam 31 öğrencimiz Erasmus'tan faydalanmıştır. Erasmus+ öğrenim hareketliliği olarak gerçekleşen program dahilinde bölümümüzün gönderdiği öğrenci sayıları 2023-2024 bahar döneminde 2, 2024-2025 güz döneminde 2'dir. 2024 yılı içinde toplam 4 öğrenci öğrenim hareketliliğinden faydalanmıştır.

Bölümümüzdeki Erasmus anlaşmalarının sayısını artırmak için bölüm Erasmus koordinatörünün, üniversiteler ile görüşmeleri ve anlaşma talepleri devam etmektedir.

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 14: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2024	3	1	4	4	4	16

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 15: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3		3	3	
Doçent	1		1	1	
Dr. Öğretim Üyesi	4		4	4	
Öğretim Görevlisi	4		4	4	
Araştırma Görevlisi	4		4	4	
.....					
Toplam	16		16	16	

31.12.2024 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 16: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
.....		
Toplam		

31.12.2024 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 17: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
Toplam	

31.12.2024 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 18: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	0	2	0	2	5	3	4
Yüzde	0	12.5	0	12.5	31.25	18.75	25

31.12.2024 itibarı ile

4.5- Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 19: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Bölüm Başkanı	1			1	%100
Anabilim Dalı Başkanı	1	2		3	%100
TOPLAM	1	2		3	

31.12.2024 itibarı ile

4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 20: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Akademik Personelin Birim Dağılımı

	P R O F E S Ö R	D O Ç E N T	DR. ÖĞRE TİM ÜYESİ	ÖĞ RE TİM GÖ RE VLİ Sİ	AR AŞ TIR MA GÖ RE VLİ Sİ	DAİRE BAŞK ANI VEKİL İ	Ş E F	ÜCRE TLİ ÖĞRE TİM GÖRE VLİSİ	TOPLAM
SAYI	3	1	4	4	4			2	18
GENEL TOPLAM	3	1	4	4	4			2	18

31.12.2024 itibarı ile

4.7- İdari Personel

Tablo 21: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1		1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam			

31.12.2024 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 22: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı				1	
Yüzde					

31.12.2024 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 23: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı				1		
Yüzde						

31.12.2024 itibarı ile

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 24: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı				1			
Yüzde							

31.12.2024 itibarı ile

4.11- İşçiler

Tablo 25: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
.....			
Toplam			

31.12.2024 itibarı ile

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 26: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

31.12.2024 itibarı ile

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 27: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

31.12.2024 itibarı ile

4.14- Engelli Personel

Tablo 28: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel			
İdari Personel			
Toplam			

31.12.2024 itibarı ile

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 29: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Bilgisayar Mühendisliği	391	193	584	-	-	-	193	391	584
Toplam	391	193	584	-	-	-	193	391	584

Sayılar şablona göre doldurulmuştur.
31.12.2024 itibarı ile

Tablo 30: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Bilgisayar Mühendisliği	1	0	1	-	-	-	1	0.0017

31.12.2024 itibarı ile

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 31: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Bilgisayar Mühendisliği	90	90	0	%100
Toplam				

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 32: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar	19	-	10	29
Toplam					

31.12.2024 itibarı ile

5.1.1- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 33: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	20	57	77
Toplam			

31.12.2024 itibarı ile

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Tablo 34: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	1
Toplam	1

31.12.2024 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2024)

Tablo 35: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	1199*
Toplam	

31.12.2024 itibarı ile

*Bölüm kuruluşundan itibaren mezun olan toplam öğrenci sayısıdır.

5.1.4 - Yatay Geçişle 2024 Yılında Bölümümüze Gelen, Bölümümüzden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 36: Yatay Geçişle 2024 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2024 Yılında Bölümümüze Gelen, Bölümümüzden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
	99	-	-

31.12.2024 itibarı ile

5.1.5 - Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 37: Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
103		66	1	17	187

31.12.2024 itibarı ile

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 38: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam

31.12.2024 itibarı ile

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bölüm	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	36,5

31.12.2024 itibarı ile

5.1.8 - Öğrenci Toplulukları

Tablo 40: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
No:	Adı	Üye Sayısı
	Blockchain Kulübü	363
	Yapay Zeka*	100

31.12.2024 itibarı ile

*2024 yazında danışman Dr. öğretim üyesini başka bir kuruma geçmesiyle danışmanlık başka bir öğretim elemanının danışmanlığına geçmiştir.

5.2- Sağlık Hizmetleri

Bilgisayar Mühendisliği bölümümüzde sağlık hizmetleri bulunmamaktadır.

5.3- İdari Hizmetler

Bu kısımda harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilecektir.

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki "Faaliyet ve Proje Bilgileri" başlığı altında yer alacaktır.

5.4-Diğer Hizmetler

Birim tarafından 2024 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarıda tanımlanamayan faaliyetler bulunmamaktadır.

5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 42: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2024
Bilim Teşvik Ödülü	-
Eğitime Katkı Ödülü	-
Topluma Hizmet Ödülü	-
Teknofest ISIF'24 Buluş Patent Yarışması	1

Teknofest 2024 Kuantum Hackathon Yarışması Derece Ödülü	2
Toplam Ödül	3

31.12.2024 itibarı ile

5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 43: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Sıra No	Kuruluş Adı
1	IEEE Computational Intelligence Society Membership
2	IEEE Professional Member
3	Springer U.S. Book Author Hub (Springer New York)
4	BCS IRSG (British Computer Society - Information Retrieval Specialist Group)

31.12.2024 itibarı ile

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birimim atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

6.1.Ön Mali Kontrol Faaliyetleri

6.2.İç Denetim Faaliyetleri

(iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler yer alır)

D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Bu bölümde, birimin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

(2024-2028 yılları itibariyle Stratejik plan yapan tüm fakülte, yüksekokul, enstitü ve diğer birimler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

Tablo 44: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak	Hedef-1 : Bilimsel, girişimci ve yenilikçi çalışmalar yürütmek
	Hedef-2 : Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak
	Hedef-3 : Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak
Stratejik Amaç-2 Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak	Hedef-1 : Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi
	Hedef-2: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak
	Hedef-3: Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak
Stratejik Amaç-3 Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi	Hedef-1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak
	Hedef-2: Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması
	Hedef-3: Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

31.12.2024 itibarı ile

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi, teknolojik gelişmelere uyumlu ve topluma değer katan mühendisler yetiştirmeyi temel amaç edinmiştir. Bölümümüz, ÇOMÜ 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirtilen “nitelikli bireyler yetiştirme” ve “bilimsel üretkenliği artırma” hedefleri doğrultusunda hareket etmektedir. Eğitim programımız; analitik düşünebilen, mühendislik etiğine bağlı, girişimci ve çevresel farkındalığı yüksek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bunun yanı sıra, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde öncü olmayı ve sektörel iş birliklerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Bölümümüz, stratejik plandaki "Ar-Ge ve inovasyon kapasitesinin artırılması" ve "dijital dönüşüme uyumlu bir eğitim anlayışının benimsenmesi" hedefleri ile doğrudan uyum göstermektedir. Bu bağlamda, yapay zeka, veri bilimi, siber güvenlik ve yazılım mühendisliği gibi öncelikli teknoloji alanlarında projeler geliştirilmesi ve bu alanlarda uzman mühendisler yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde çevre dostu teknolojilerin tasarlanması ve uygulanmasına yönelik çalışmalar da bölümün öncelikli hedefleri arasındadır. Böylece, öğrencilerimizin eğitim yolculukları boyunca hem bireysel hem de toplumsal kalkınmaya katkı sunabilecek donanımlara sahip olması sağlanacaktır.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Politikası

-Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

-Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

-Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).

-Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

-Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

-Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

Mühendislik Fakültesinin Kurumsal Kalite Politikası

İlk stratejik amacımız öğrenciyi merkeze alarak lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin, tüm paydaş beklentilerini dikkate alarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesidir. Kalite odaklı; yeni, yenilikçi ve rekabetçi bir anlayışla mühendislik disiplinleri alanında en iyi Fakülte haline gelmek hedeflenmiştir.

-Akademik ve idari personel kaynağının daha nitelikli ve yetkin hale getirilmesi,

-Eğitim-Öğretim etkinliklerinin akla, bilime ve evrensele dönük olması,

- Uluslararasılaşma ve yabancı uyruklu öğrencilere yönelik çabaların geliştirilmesi,
- Araştırma, araştırmaların projelendirilmesi ve SCI yayınlarına dönüştürülmesinin nitelik ve nicelik olarak artırılması,
- Araştırma üniversitesi olma yolunda Lisansüstü eğitim araştırma yöntem ve teknikleri konusunda geliştirme çalışmaları yapılması,
- Üretilen bilimsel bilginin paydaşlarla, çevredeki kamu kurum ve kuruluşları ile işletmelerle paylaşılması,
- Eğitim ortamlarının günün çağdaş gelişmelerine göre uyarlanması, örgüt kültürünün oluşturularak kurumsallaşmasının sağlanması.

Mühendislik Fakültesi Akademik Araştırma Politikaları

- Öğretim elemanlarının interdisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak.
- Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

Mühendislik Fakültesi İdari Politikaları

- Kamu hizmetlerinde dijitalleşme çalışmalarını güçlendirmek ve yönetime ulaşmayı kolaylaştırmak.
- Fakülte Yönetiminde katılımcı, şeffaf, hesap verilebilir ve hizmet odaklı bir yaklaşımla çalışmak.
- Kamu hizmetlerini verimli, etkili, hızlı, ekonomik, nitelikli ve kaliteli sunmak,
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.

- Yönetimi geliştirmek; hoşgörü, insan ilişkileri, sevgi ve saygı, kamu yararını ön plana alarak, eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.
- Yönetimi amaç, personel, organizasyon ve çevre açılarından güçlendirmek.
- Başta öğrenci memnuniyeti olmak üzere, çalışanların motivasyonunu yüksek tutmak,
- Personel güçlendirme konularında çalışmalar yapmak,
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek.

Mühendislik Fakültesi Öğrenci Politikaları

Öğrenci merkezli olarak lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin, tüm paydaş beklentilerini dikkate alarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesidir.

- Eğitim programlarını öğrenci merkezli, çıktı/sonuç odaklı ve uygulama ağırlıklı olacak şekilde geliştirmek,
- Her yeni eğitim yılı başlangıcında fakültemizin tanıtımı amacıyla yeni gelen öğrencilere oryantasyon toplantılarının düzenlenmesi,
- Lisans ve lisansüstü düzeyde verilen derslere ilişkin güncel materyallerinin (ders notu, sunum dosyası vb.) web sayfası ortamına aktarılarak daha ulaşılabilir hale getirmek,
- Eğitim altyapısının (derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, ders materyalleri vb.) fiziksel ve teknolojik anlamda iyileştirilmesi,
- Her öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının arttırılması,
- Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesini ve kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak,
- Öğrenci görüş ve önerilerine iç değerlendirme faaliyetlerinde yer verilmesi,
- Bölümler bünyesinde verilen derslere yönelik uygulamaların arttırılarak öğrencilerin pratik kazanmasının sağlanması,
- Öğrenci Değişim Programlarının (Erasmus) teşvik edilmesi ve bu programlardan yararlanılan öğrenci sayısının arttırılması.

Mühendislik Fakültesi Bölgesel Politikaları

Çanakkale bölgesindeki kamu kurumları, kuruluşları ve işletmeleri ile alandaki bilimsel bilginin paylaşılması konusunda paydaşlık yapmak temel politikamızdır.

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.
- Ar-Ge kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak için farkındalık ve eğitim toplantıları düzenlemek,
- Sanayi ile işbirliği içerisinde topluma katkı sağlayacak araştırmalara öncelik vermek,
- Yerel düzeyde araştırmalar yaparak yörenin tanıtılması, yerel ürünlerin katma değerini arttıracak politikalar üretilmesi ve bunun istihdam yaratması ve bunun ticari metaya dönüştürmede katkıda bulunacak çalışmalar yapmak,
- Bölgesel düzeyde araştırmalar yapılarak bilgiyi maddeye dönüştürmede bölgesel kuruluşlara destekte bulunmak,
- Bölgedeki kamu kurum ve kuruluşları ile işletmelerin personelini güçlendirmede rol almak,
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı ile işbirliği yapılarak bölgesel gelişmeye yönelik projeler yapmak,
- Bölgedeki Mesleki kuruluşlar, STK'lar ve firmalar ile işbirliği yapmak,
- Bölgenin kamu kurum ve kuruluşları envanterini hazırlamak,
- Bölgedeki kamu kurum ve kuruluşları ile işletmelerle bilgi ve deneyim paylaşımı yapmak.

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bir kamu üniversitesidir. Bu nedenle çalışanlarının maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağını, döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Program amaçlarının yerine getirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan parasal kaynaklar, katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden sağlanmaktadır. Bütçe kanunuyla Üniversiteye verilen fasıllar, ihtiyaçlara göre Rektörlük Makamı tarafından fakülterle dağıtılmaktadır. Mühendislik Fakültesi' ne ayrılan tahsisat da Dekanlık Makamı tarafından bölümler ve dekanlık birimleri arasında dağıtılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile uygulanmaktadır. Genel harcamalar, doğrudan Fakülte bütçesinden karşılanmaktadır.

Yapılan harcamalar bölümlerin ihtiyaçları dikkate alınarak fakülte tarafından hazırlanan bütçe, Rektörlük kanalıyla Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilmektedir. Rektörlük yetkisinde, fakülterle yapılan dağılımda bütçenin hangi harcamalar için kullanılabileceği belirlenmektedir. Bütçenin, bölümlere ve dekanlık merkezi için dağılımı dekanlık tarafından yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, birimlerde yürütülen lisansüstü tezler ve araştırma projelerine destek vermektedir. Projeler üniversite içinden ve dışından seçilen hakemler tarafından değerlendirilmektedir. Bu projeler arasında bölüm altyapısına yönelik başvurular da kabul görmekte ve uygulamaya alınmaktadır. BAP dışında öğretim üyelerinin TÜBİTAK destekli projeler ve projelerden gelen fonları da bulunmaktadır. Bu fonlardan Üniversite ve Fakülte'ye düşen pay ayrıldıktan sonra kalan pay proje danışmanı ile Bölüm arasında görüşülür. Diğer yandan, Üniversite tarafından kapsamlı Altyapı Projelerine de önemli destekler verilmektedir.

Sempozyum, kongre gibi bilimsel etkinliklere bildiri ile katılım, üniversite yönetimince kısmen desteklenmektedir. Ayrıca BAP projesi kapsamında sempozyum katılım için destek alınmaktadır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 45: Bütçe Giderleri Tablosu

	2024 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2024 GERÇEK LEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%

BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - Personel Giderleri			
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri			
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri			
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

31.12.2024 itibarı ile

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

1.2-Bütçe Gelirleri

Tablo 46: Bütçe Gelirleri Tablosu

	2024 BÜTÇE TAHMİNİ	2024 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI			
02 – Vergi Dışı Gelirler			
03 – Sermaye Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			

31.12.2024 itibarı ile

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

Bölümümüze 10.000 USD değerinde 2 sunucu hediye edilmiştir.

A- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1.Faaliyet Bilgileri

Tablo 47: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	-
Panel	-
Seminer	5
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	-
.....	
.....	

31.12.2024 itibarı ile

1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 48: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	3
Ulusal Makale	9
Uluslararası Bildiri	2
Ulusal Bildiri	2
Kitap	1
.....	
.....	

31.12.2024 itibarı ile

1.3.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 49: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Technical University of Varna/Bulgaristan	Erasmus Programı
South-West University Neofit Rilski/Bulgaristan	Erasmus Programı
Vishe Uchilishte Po Telekomunikatsı I Poshti	Erasmus Programı
Bialystok University of Technology/Polonya	Erasmus Programı
Instituto Politecnico da Guarda	Erasmus Programı

31.12.2024 itibarı ile

1.4.Proje Bilgileri

Tablo 50: 1.1. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2024				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
TÜBİTAK	5	2	7	5	44.000
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	2		2	2	108.302,51
DİĞER					
TOPLAM	7	2	9	7	152.302,51

31.12.2024 itibarı ile

Proje Destekçisi	Proje Yürütücüsü	Konu	Destek Miktarı
TÜBİTAK	Öğr.Gör. UTKU BAYRAM	Motosiklet Sürüş Dinamiği Kontrol Ve Analiz Simülatörü	9000 TL
TÜBİTAK	Öğr.Gör. UTKU BAYRAM	Mobil Cihaz Kontrollü Yüksek Yapı Aerodinamik Test Kiti	9000 TL

2- Performans Sonuçları Tablosu

Bu kısım her birim için ekte belirtilen izleme tabloları doğrultusunda oluşturulacaktır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan) Performans Göstergesi

Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak
Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi çalışmalar yürütmek

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	1	19	12	10	15	15	17	16	19	
Yurtiçi - Yurtdışı destekli proje sayısı	4	8	3	5	4	9	5	9	6	
SCI makale sayısı	3	7	3	6	3	6	4	2	5	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	2	0	2	2	2	2	2	2	2	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Stratejik Amaç 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 2: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	5	6	5	0	5	9	7	4	9	
Oryantasyona yönelik faaliyetler sayısı	1	1	1	1	1	2	2	1	2	

İş sağlığı ve güvenliğine yönelik ders sayısı	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Teknolojik gelişmelere paralel ders programına eklenecek ders sayısı	2	4	-	2	1	3	1	3	1	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Stratejik Amaç 3:Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 3:Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 3.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması Strateji 3.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Kariyer günleri etkinlik sayısı	1	0	1	0	1	0	2	0	2	
Sektörle tanışma amaçlı seminer sayısı	2	0	2	1	1	0	2	0	2	
Mezunlar günleri sayısı	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
Sektörel teknik gezi sayısı	1	0	1	2	1	1	1	0	2	
Mezunların iş tecrübelerinin öğrencilere aktarımını amaçlayan seminer sayısı	2	1	2	1	1	0	1	0	1	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Gösterge listesindeki sonuçlar göz önünde bulundurularak birimin stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri hedef ve gerçekleşme/başarı oranları değerlendirilerek, çalışma yapılmayan veya sapma yaşanan amaç, hedef ve göstergelerle ilgili bilgi tablolarında sunulmuştur.

Buna göre, Stratejik Amaç 1 kapsamında ulusal ve uluslararası toplantılara katılım için belirlenen 2024 yılı hedefi, 16 makale çalışmasıyla hedefin bir eksiğiyle tamamlanamamıştır. SCI & SCI-Expanded makale sayıları öngörülenin yarısı olacak şekilde 2 adet gerçekleştirilmiştir. Yurtiçi-yurtdışı proje sayısı 5 adet hedeflenmiş ve 9 adet olarak gerçekleştirilerek güzel bir performans kaydedilmiştir. Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim olarak “Girişimcilik” dersi ve “Bilişim Teknolojileri Alanında Proje,Risk ve Değişiklik Yönetimi” dersleri eğitim planında bulunmaktadır.

Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak amacıyla planlanan Stratejik Amaç 2 hedeflerine, bilimsel ve teknolojik gelişmeler dikkate alınarak ders içeriklerinde ve programda yapılan güncellemeler ile ulaşılabilmektedir. Teknolojik gelişmelere paralel ders programına eklenen “Sağlıkta Yapay Zeka”, “Yazılım Test Mühendisliği” ve “Bilgi Yönetim Sistemleri” dersleri ile hedef sayısı aşılmıştır.

Stratejik Amaç 3 ile hedeflenen paydaşlar ile olan ilişkilerin geliştirilmesi konusunda 2024 yılı süresince, öğrencilerin katılımı gereken etkinlikler öngörüldüğü gibi gerçekleştirilememiştir ve yüz yüze bir etkinlik yapılamamıştır. Ancak öğrenci kulüplerine destek ve danışmanlık suretiyle etkinlikler düzenlenmiş, alanımızda sektörden konuşmacılar sunum yapmış ve Hackathonlar düzenlenmiş ve başka Hackathon etkinliklere katılım sağlanmış, başarılar elde edilmiştir.

4- Diğer Hususlar

1. Nur Sultan Şeyhanlıoğlu, İ. Batuhan Tekin ve Emre Yürür, VakıfBank’ın düzenlediği HacktotheFuture 2024 Hackathonu’nda “Eva” adlı yapay zeka tabanlı finansal analiz platformuyla Grand Şampiyon olarak 100 bin TL ödül kazandı.
2. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kıvılcım Ön Kuluçka Merkezi ve Çanakkale Teknopark iş birliğiyle düzenlenen Çanakkale Teknopark Kıvılcım Blockchain ve Yapay Zeka Ön Kuluçka Programı lansmanında, girişimcilik ekosistemi ve dijital dönüşüm konuları ele alınırken, programın Çanakkale’yi blockchain ve yapay zeka alanında bir cazibe merkezine dönüştürmesi hedeflendi.
3. Elektrik Elektronik bölümü ile işbirliği çerçevesinde seçmeli derslerimiz Dr. Öğretim Üyesi Adem Polat Sayısal İşaret İşleme dersi ile katkıda bulunmuştur.

Yayınlarımız ile ilgili bilgiler “Faaliyet ve proje bilgileri” başlığında verilmiştir. Akademik yayınlar kadar bu yayınların elde ettiği atıflar da önemli olduğundan bu bölümde atıflarımız ile ilgili veriler sunulmuştur. Özetle, 2024 yılında 91 Web of Science Atıfları ve 203 Diğer kaynaklardan olmak üzere toplam 294 atıf bulunmaktadır.

Öğretim Elemanı	Yayınlara alınan atıf sayısı	
	WoS	Diğer
Prof.Dr. İsmail KADAYIF	4	10
*Prof.Dr. İhsan YILMAZ	34	
Prof.Dr. Bahadır KARASULU	5	37
Prof.Dr. S. Ayşe GÖKER	16	55
Doç.Dr. Engin ŞAHİN	16	51
Dr. Öğretim Üyesi Ali Murat TIRYAKI	3	
Dr. Öğretim Üyesi Bora UĞURLU	2	6
Dr. Öğretim Üyesi Sait Can YÜCEBAŞ	13	34
Dr. Öğretim Üyesi Yonca BAYRAKDAR YILMAZ	1	
*Dr. Öğretim Üyesi Enis ARSLAN	1	6
Öğr.Gör.Dr. Necdet YÜCEL		
Öğr.Gör. İsmail KAHRAMAN		
Öğr.Gör. Utku BAYRAM		1
*Öğr.Gör. Muammer CEYLAN		
Öğr.Gör. Vildan BAYRAM		
Arş.Gör. Esmâ YENİSARI		
Arş.Gör. Müberra Nur AKÇAMAN		

Arş.Gör. Furkan KAYA		
Arş.Gör. Osman Semi CEYLAN		3
Toplam	95	203

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Üstünlükler

1. Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
2. Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin personelce uygulanmaya çalışılması.
3. Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
4. Bölümümüzün akademik faaliyetleri yanı sıra Fakülte ve Üniversitemizin diğer birimlerinin çalışmalarına destek olunması ve görev alınması.
5. Lisans programı öğrenci doluluk oranı yüksek olup tercih edilen bir bölüm olması.
6. Akademisyenlerimizin, genel olarak konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.
7. Akademisyenlerimizin arasında konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
8. Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması.
9. Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde iletişime önem verilmesi.
10. Akademik personel ile idari personel iletişimin düzenli olması.
11. İdari personel öğrenci iletişiminin yeterli düzeyde olması.
12. Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
13. Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine 7/24 sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
14. Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili seçmeli dersin olması, gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
15. Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları. Öğretim elemanlarımızın bu kulüplere akademik danışman olarak destek vermesi.
16. Sektör odaklı veya üniversitemiz içindeki ihtiyaçlara yönelik öğrenci projelerinin artması ve çeşitli derslerin kapsamında buna destek verilmesi.
17. Bölümümüzde ERASMUS programına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

2. Zayıflıklar

3. Fiziki (laboratuvar, bilgisayar ile serbest çalışma alanları, derslik) imkanlarının yetersiz kapasitede olması.
4. Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar ve diğer ekipmanların nitelik ve sayı bakımından yetersiz kalması ve donanımın güncel olmaması.
5. Bölümümüze atanan idari personel sayısının yetersizliği. Halihazırda görevde bulunan idari personelin başka bölümlere de hizmet vermesi.
6. Araştırma Görevlilerimizin sayısının yetersizliği. Derslerimizin uygulama saatlerine destek olma ve proje ArGE çalışmalarına ivme ve destek olabilmek için Araştırma Görevlisi sayılarımız yetersizdir.
7. Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme oranı her ne kadar arttıysa da hızla gelişen alanımızda ve ihtiyaç düşünüldüğünde yine de artırma gereği vardır.
8. Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması. Güncel proje örneklerinin sayıca yetersiz kalması ve günümüz teknoloji gelişme hızından kaynaklanan beklentilere istenilen düzeyde henüz karşılayamaması.
9. Genel olarak lisans eğitim planında (teknik ve teknik olmayan ilgili) seçmeli derslerin azlığı.
10. Ulusal, uluslararası ve disiplinler arası ortak çalışma sayılarının istenilen düzeyde olmaması.
11. 2024 yılının bahar dönemiyle birlikte Prof.Dr. İhsan Yılmaz, Dr. Öğretim Üyesi Enis Arslan, Öğr.Gör. Muammer Ceylan ve Öğr.Gör.Dr. Necdet Yücel emeklilik ve başka kurumlara geçiş sebepleriyle bölümümüzden ayrılması nedeniyle akademik kadromuzun azalması.

12. Değerlendirme

Bilgisayar mühendisliği kendi içinde önemli bir alan olmakla beraber günümüzde bir çok alanı da etkilemektedir. Bu çerçevede alanda son gelişmelerin takibi, proje tecrübesi, uygulama geliştirme yeteneği ve başka disiplinler ile etkileşim önemlidir. Özellikle veri tabanları, data bilimi, bilgi erişim, makina öğrenme ve yapay zeka konularının bir çok uygulama alanında gereksinimi vardır.

Derslerin laboratuvar ve uygulama bölümlerinin pekiştirilmesi, ve uygun derecede ağırlık verilmesi gerekmektedir.

Disiplinler arası bilincin ve bilgisayar mühendislerinin katkılarının hangi şekilde olabileceğini daha iyi algılamak için seminerler düzenlenebilir.

Staj öğrencileri ve mezuniyet fırsatları için Çanakkale Teknopark ve sanayi ile iletişim güçlendirilmeli ve düzenli olmalıdır. Benzeri şekilde derslerde de gerçekçi projeleri daha fazla işleyip kullanabilmek öğrencilerimizin pratik tecrübelerinin güçlenmesini sağlar.

Derslerimizin uygulama saatlerine destek olma ve proje ArGE çalışmalarına ivme katmak ve destek olabilmek için Araştırma Görevlisi sayılarımız yetersizdir. Araştırma Görevlileri proje önerilerinin hazırlık aşamalarında dahil olup tecrübe kazanabilmelidirler.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. Kullanılmakta olan laboratuvarlarda teknik iyileştirme yapılması ve bilgisayar sayısının artırılması.
2. Derslik ve laboratuvar kapasitesinin yetersizliği sebebiyle kontenjan/yatay-dikey geçiş kontenjanlarının azaltılması.
3. Mevcut koşullarda kapasite açısından yetersiz olan Bölüm ve Fakülte eğitim binamızın fiziksel ve sosyal alanlarının geliştirilmesi. Öğrencilerin dersler dışında çalışabileceği ek alanların yaratılması.
4. Ofis olanaklarının donanım ve internet/ telefon altyapısının iyileştirilmesi.
5. Bölümde yürütülen bilimsel ve ar-ge çalışmalarının ve sanayi işbirliklerinin kurumsal yapı içinde geliştirilmesi
6. Sanayi ve Çanakkale Teknopark ile işbirliklerinin artırılmasının sağlanması.
7. Kalite yönetimi çalışmalarının devam ettirilerek bölüm bazında kalite standartlarının oluşturulup gerekli öğrenci duyurularının, kurallarla ilgili yazıların, belgelerin, tutanakların sağlanması ve arşivin oluşturulması.
8. Dersliklerde ve laboratuvarlarda yetersiz bilgisayar sayısından dolayı, kişisel bilgisayarlar ile çalışma olanağı için kablosuz internet erişiminin daha yaygın hale getirilmesi gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç ve kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 29/01/2025

Prof.Dr.S.Ayşe GÖKER
Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı