

İŞVEREN/YÖNETİCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ



İŞVEREN / YÖNETİCİ GÖRÜŞ ve DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sayın İlgili,

Uluslararası düzeyde başarılı olabilecek Çevre Mühendisleri yetiştirmeyi misyon edinen bölümümüz, eğitim kalitesini yükseltmek aynı zamanda Mühendislik Değerlendirme Kurulu'na (MÜDEK) verilen yetkinlik statüsünü alıp, sürdürmek için sürekli bir iyileştirme ve yenilenme sistemi oluşturulmaktadır. Sizlerden gelen görüş ve katkılarla programımızın çıktılarının ve eğitim amaçlarının sürekli olarak değerlendirilerek eğitim sistemimizin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Hazırlamış olduğumuz “İşveren / Yönetici Görüş ve Değerlendirme Formu” nu online olarak doldurup bize iletmeniz bizleri sevindirecektir. İlginize teşekkür eder, çalışmalarınızda kolaylıklar dileriz...

Çevre Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

BÖLÜM 1: FİRMA / KURUM BİLGİLERİ

Adınız Soyadınız:	
Firma / Kurum Adı:	
Firma / Kurumdaki Göreviniz:	
Firma / Kurumun Faaliyet Alanı:	
Firma / Kurumda Toplam Çalışan Sayısı:	
Mavi Yaka / Beyaz Yaka Çalışan Sayısı:	
Adres:	
Telefon:	
Faks:	
E-Posta:	

BÖLÜM 2: MEZUNLARIMIZIN PROGRAM ÇIKTILARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

	1 'Zayıf', 2 'Orta', 3 'İyi' olacak şekilde puanlandırınız.
1. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kurumsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

3. Karmaşık bir mühendislik ve doğal sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerin uygulama becerisi	☐ 1	☐ 2	☐ 3
4. Çevre mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern ve teknik araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi	☐ 1	☐ 2	☐ 3
5. Karmaşık çevre mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	☐ 1	☐ 2	☐ 3
6. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni	☐ 1	☐ 2	☐ 3
7. Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi	☐ 1	☐ 2	☐ 3
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme ve bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendisi sürekli yenileme becerisi	☐ 1	☐ 2	☐ 3
9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi	☐ 1	☐ 2	☐ 3
10. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık	☐ 1	☐ 2	☐ 3
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki sağlık, çevre ve güvenlik üzerinde etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi, mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık	☐ 1	☐ 2	☐ 3

BÖLÜM 3: İŞE ALINACAK ÇEVRE MÜHENDİSLERİNDEN BEKLENTİLER

İşe yeni bir Çevre Mühendisi almayı düşündüğünüzde mezunlarını tercih ettiğiniz üniversiteler var mı? Varsa, hangi üniversiteler ve tercih nedenlerinizi kısaca yazınız?

Yeni işe alacağınız bir Çevre Mühendisi'nin hangi yabancı dili/dilleri bilmesini istersiniz?

Eğitim programımıza hangi konularda ders eklenmesini önerirsiniz?

Firmanızda çalışan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mezunu Çevre Mühendisi yoksa nedenlerini kısaca yazar mısınız?

BÖLÜM 4: GENEL DEĞERLENDİRMELER VE ÖNERİLER

Mezunlarımızın sizce en kuvvetli yönleri nelerdir?

Mezunlarımızın sizce en zayıf yönleri nelerdir?

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü mezunlarının beklentilerinizi karşılama için veya kalitenin yükseltilmesi yönünde neler önerirsiniz?	
Bitirme (Diploma) Projesi kapsamında bölümümüzde yaptırmak istediğiniz araştırmalar varsa nelerdir?	
Kendi konunuzla ilgili olarak Bölümümüzde kısa seminerler vermek ister misiniz?	
☐ Evet ☐ Hayır	
TÜBİTAK, DPT, SAN-TEZ, AB Çerçeve Programları gibi üniversite-sanayi işbirliğini destekleyen projeler kapsamında bölümümüzden bilgi almak ve bizimle ortak çalışmaya girmek ister misiniz? Lütfen düşüncelerinizi yazınız.	
BÖLÜM 5: ÇALIŞTIRDIĞINIZ MEZUNLARIMIZIN AŞAĞIDAKİ EĞİTİM AMAÇLARINI NE DERECE SAĞLADIKLARINI DÜŞÜNÜYORSUNUZ?	
	1 'Zayıf', 2 'Orta', 3 'İyi' olacak şekilde puanlandırınız.
Lisans seviyesinde öğrendiği bilgi ve beceriyi başarılı bir şekilde çevre mühendisliği veya ilgili alanlarda profesyonel iş yaşamına ve/veya lisansüstü eğitimine uygulayabilen	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
Mühendisliğin temellerini toplumun ihtiyaçlarının karşılanması için kullanabilen, sürdürülebilirlik, etkili yönetim, koordinasyon, sorun çözebilme, iletişim ve liderlik vasıflarına sahip	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
Yaptığı işin sosyal, etik, çevre ve küresel anlamda sorumluluklarının bilincinde, mesleğin üretken bir üyesi olarak çalışabilen	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
Yaşam boyu eğitimin bilinciyle önüne çıkan eğitim fırsatlarını kullanıp, mesleki kariyeri için gerekli bilgi ve beceri düzeyini arttırmaya devam eden; araştırma, inceleme, yayın ve dokümantasyon faaliyetlerinde bulunan ve çevre mühendisliği alanında değişen teknik, sosyal ve hukuki mevzuat şartlarına çabuk tepki verme becerisine sahip	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
EKLEMEK İSTEDİĞİNİZ DİĞER ÖNERİ ve DÜŞÜNCELER:	

