



**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ**

**2024-2028 Stratejik Planı**

## **1. Üst Yönetici Sunuşu**

Artan nüfus ve hızla kirlenen çevre, profesyonel olarak çevre bilimleri ve teknolojileri konusunda eğitim almış araştırmacı ve uzmanların yetiştirilmesini zorunlu hale getirmiştir. Bu nedenle, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü'nün amacı alanlarında deneyimli, ulusal ve uluslararası alanda çevre sorunlarını tanımlayabilen, bu sorunlara teknolojik çözümler üretebilen, teorik olarak da bilimle iş birliği içinde olan, bilimsel gelişmelere önyak olabilecek, çevresel etik kurallara anlayış gösterecek, sürdürülebilir çevre çerçevesinde gerekli politikaları kullanabilen uzman ve araştırmacı kadrolar yetiştirmektir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 1992 yılında kurulmuştur. 2004 yılında açılan Çevre Mühendisliği bölümü lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerine 2006–2007 Eğitim-Öğretim yılında, lisans eğitimine ise 2007–2008 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. 2012 yılında Türkçe Çevre Mühendisliği lisans programı kapatılarak, lisans düzeyinde eğitim dili %100 İngilizce olarak uygulanmaya başlanmıştır. Çevre Mühendisliği (İngilizce) Lisans Programımız MÜDEK tarafından 1 Mayıs 2019-30 Eylül 2025 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi'nde Doktora (%100 İngilizce) Programı açılmıştır.

## **2. Amaç**

Bu Stratejik Plan; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği bölümünü' nün eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve gereken stratejilerin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu çerçevede, programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşulları ile uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirme bulunarak bölgesel anlamda tercih edilebilirliğini artırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmak amaçlanmaktadır.

## **3. Kapsam**

Bu rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümünü lisans öğretim programını kapsamaktadır.

## **4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

Bu rapor, bölümümüzde Prof. Dr. Çetin Kantar denetiminde Prof.Dr. Sibel Menteşe başkanlığında Arş. Gör Ersin Orak tarafından hazırlanmıştır.

## **5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı**

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Diş Hekimliği Fakültesiyle beraber; 14 Enstitü, 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir.

Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km'sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin Kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga’da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş

Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada’da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

## **6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri**

**ÇOMÜ Misyonu;** Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale’nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; “kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak”

**ÇOMÜ Vizyonu;** Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”

**Değerlerimiz;** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz;

- Aidiyet,
- Bilimsellik,
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü,
- Eğitilmiş Vatandaşlar,
- Etik,
- Girişimcilik,
- Hareketlilik,
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma,
- Kalite ve Verimlilik,
- Katılımcılık,
- Kentle Bütünleşme,
- Mükemmeliyetçilik,
- Şeffaflık,
- Tanınırlık,
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma,
- Yaşam Boyu Öğrenme,
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

**Hedeflerimiz;** Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler doğrultusunda kalite politikamız:

- Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılmasını,
- Eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini,
- Üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini,
- Araştırma faaliyetlerinde Ar-Ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini,
- Ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı,
- Kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini,
- Paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasını ilke edinmiştir.

## **7. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 1992 yılında kurulmuştur. 2004 yılında açılan Çevre Mühendisliği bölümü lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerine 2006–2007 Eğitim-Öğretim yılında, lisans eğitimine ise 2007–2008 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. Program hakkında detaylı bilgiye <http://cevre.muhendislik.comu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir. 2012 yılında Türkçe Çevre Mühendisliği lisans programı kapatılarak, lisans düzeyinde eğitim dili %100 İngilizce olarak uygulanmaya başlanmıştır. Çevre Mühendisliği (İngilizce) Lisans Programımız MÜDEK tarafından 1 Mayıs 2019-30 Eylül 2025 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi'nde Doktora (%100 İngilizce) Programı açılmıştır.

Bölümümüz 5 profesör, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi doktor ve 2 araştırma görevlisi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzde idari işler 1 sekreter tarafından yürütülmektedir.

Çevre Mühendisliği Bölümü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesinde eğitim-öğretim yapmaktadır. Üniversitemizin pek çok birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanla çevrili olarak ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır.

## **8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri**

### **Misyonu**

Çevre Mühendisliği Bölümünden aldığı bilgi birikimi ve yenilikçi bakış açısı ile kamu, sanayi ve hizmet sektörlerinde çevre sorunlarının kalıcı çözümü ve yönetimi aşamasında görev alabilecek, bilimselliği esas alan, sosyal sorumluluk taşıyan, ulusal ve uluslararası düzeyde iletişim kurabilen, girişimci, mesleki etiğe saygılı, ülke ekonomisine katkı sağlayan yetkin mühendisler yetiştirmektir.

### **Vizyonu**

Çevre Mühendisliği Bölümünün vizyonu, evrensel değerler ışığında günümüzün bilim ve teknoloji altyapısından yararlanarak toplumun ve endüstrinin ihtiyaçlarına mühendislik prensipleri ışığında cevap veren sürdürülebilir ekonomi perspektifinde lisans eğitimi vermek, gerçekleştirdiği araştırma ve uygulama çalışmaları neticesinde ulusal ve uluslararası literatürde yer almak, bilimsel toplantılara katılmak ve bu toplantıları düzenlemektir.

### **Değerleri**

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme imkânlarının araştırılarak akademik personelin bu konularda yetiştirilmesi ve teşvik edilmesidir.

### **Hedefleri**

Eğitim-öğretim-araştırma alt yapısını geliştirmek

Lisansüstü eğitime ağırlık vermek

Mesleki eğitimi, toplum ihtiyaçlarına göre sürekli yenilemek ve geliştirmek

AB eğitim programlarına entegre olmak

Yerel ve ulusal çevre sorunlarının çözümlerine katkı sağlamak için laboratuvar altyapısının geliştirilmesine öncelik vermek

### **Performans Göstergeleri**

Fakültemizdeki öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısı dikkate alındığında yapılan yurtiçi ve yurtdışı yayınlarımız ile bölümümüz üniversite ortalaması civarındadır.

### **Eğitim Dili**

Lisans Eğitim-Öğretim dili %100 İngilizce; Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim dili Türkçe; Doktora Eğitim-Öğretim dili %100 İngilizce'dir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi ve Çevre Mühendisliği Bölümünün Özgörev (Misyon) ve Vizyonu Tablo 1'de verilmiştir Ayrıca bu özgörevler üniversitenin internet sayfasında yayımlanmıştır.

Tablo 1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi ve Çevre Mühendisliği Bölümü Özgörev ve Vizyonu

	<b>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ)</b>	<b>ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi</b>	<b>ÇOMÜ Çevre Mühendisliği Bölümü</b>
Özgörev (ÖG)	Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen (ÖG1); bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş (ÖG2); paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan(ÖG3); <b>“kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak (ÖG4).</b>	Fakültemiz; Bilgisayar, Gıda, Jeoloji, Jeofizik, Çevre, Harita, Maden ve İnşaat Mühendisliği Bölümleriyle eğitim-öğretim, araştırma ve toplum hizmetleri gibi etkinlikleri gerçekleştirmeyi (ÖG1); evrensel ölçekte bilgi üretmeyi ve bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmayı (ÖG2); güncel pratiğe dayalı mühendislik uygulama becerisine sahip (ÖG3); profesyonel ve etik sorumluluklarının farkında olan etkin bir biçimde iletişim kurabilen bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir (ÖG4).	Çevre Mühendisliği Bölümünden aldığı bilgi birikimi ve yenilikçi bakış açısı ile kamu, sanayi ve hizmet sektörlerinde çevre sorunlarının kalıcı çözümü ve yönetimi aşamasında görev alabilecek (ÖG1); bilimselliği esas alan, sosyal sorumluluk taşıyan, ulusal ve uluslararası düzeyde iletişim kurabilen (ÖG2); girişimci, mesleki etiğe saygılı, ülke ekonomisine katkı sağlayan yetkin mühendisler yetiştirmektir (ÖG3).

Uzgrüş (Vizyon)	Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; <b>“bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”</b>	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin temel vizyonu ve Yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda misyonunu başarıyla yerine getiren, nitelikli eğitim gerçekleştiren, uluslararası düzeyde bilgi üreten, bölgesinde öncü ve tercih edilen bir fakülte olmaktır.	Çevre Mühendisliği Bölümünün vizyonu, evrensel değerler ışığında günümüzün bilim ve teknoloji altyapısından yararlanarak toplumun ve endüstrinin ihtiyaçlarına mühendislik prensipleri ışığında cevap veren sürdürülebilir ekonomi perspektifinde lisans ve lisansüstü eğitimi vermek, gerçekleştirdiği araştırma ve uygulama çalışmaları neticesinde ulusal ve uluslararası literatürde yer almak, bilimsel toplantılara katılmak ve bu toplantıları düzenlemektir.
--------------------	--	---	--



## 9. Birim Paydaş Analizi

Program eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için iç ve dış paydaş katkılarına (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar, işverenler, kamu kuruluşları, özel sektör) büyük önem verilmektedir. Bu bağlamda yüz yüze görüşmeler (öğrenciler, mezunlar, işverenler ve diğer paydaşlar), seminerler, öğrenci anketleri, mezun toplantıları, mezun anketleri vb. gibi faaliyetler yapılmaktadır. Bölüm ders programı, program çıktıları ve eğitim amaçları paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda sürekli güncellenmektedir.

### i) İç paydaşlar

- Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları
- Programa katkısı olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğretim elemanları (Genişletilmiş akademik kurul toplantıları vasıtasıyla)
- Halen lisans düzeyinde öğrenim görmekte olan öğrenciler
- Öğrenci temsilcisi/Öğrenciler

### ii) Dış paydaşlar

- Mezun olmuş öğrenciler
- Lisans öğrencilerinin staj yaptıkları özel firmalar ve kurumlar
- Mezun olan öğrencilerin çalışmakta oldukları kamu kuruluşları (Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü, Devlet Su İşleri, Güney Marmara Kalkınma Ajansı, Çanakkale Belediyesi)

## 10. Birim Durum Analizi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümünde Çevre Teknolojisi ve Çevre Bilimleri Anabilim Dalı olmak üzere iki anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümümüzde 5 profesör, 1 Dr. Öğr.Üyesi ve 1 Dr araştırma görevlisi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 9 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

(<http://cevre.muhendislik.comu.edu.tr/bolumhakkinda/akademik-kadro.html>).

Bölüm öğretim üyelerinin tamamı tam zamanlı olarak ÇOMÜ Çevre Mühendisliği Bölümünde görev almaktadırlar. Lisans düzeyinde bakıldığında 8 öğretim üyesinin Çevre Mühendisliği Bölümünden, 1 öğretim üyesinin ise Maden Mühendisliği bölümünden mezun olduğu görülmektedir.

Anabilim Dallarına Göre Öğretim Üyeleri

Çevre Teknolojisi Anabilim Dalı

- Prof. Dr. Önder AYYILDIZ
- Prof.Dr. Nilgün AYMAN ÖZ
- Prof.Dr. Sibel MENTEŞE
- Dr.Öğrt. Üyesi Akın ALTEN

- Arş. Gör. Kaan DİNÇER

#### Çevre Bilimleri Anabilim Dalı

- Prof. Dr. Çetin KANTAR
- Prof.Dr. Hasan Göksel ÖZDİLEK
- Dr. Arş. Gör. Çiğdem Öz YAŞAR
- Arş. Gör. Ersin ORAK

### **11. Akademik Alt Yapı**

#### **a. Akademik Kadro Dağılımı**

Bölüm öğretim üyelerinin tamamı tam zamanlı olarak ÇOMÜ Çevre Mühendisliği Bölümünde görev almaktadırlar. Lisans düzeyinde bakıldığında 8 öğretim üyesinin Çevre Mühendisliği Bölümünden, 1 öğretim üyesinin ise Maden Mühendisliği bölümünden mezun olduğu görülmektedir.

#### Anabilim Dallarına Göre Öğretim Üyeleri

##### Çevre Teknolojisi Anabilim Dalı

- Prof. Dr. Önder AYYILDIZ
- Prof.Dr. Nilgün AYMAN ÖZ
- Prof.Dr. Sibel MENTEŞE
- Dr.Öğrt. Üyesi Akın ALTEN
- Arş.Gör. Kaan DİNÇER

##### Çevre Bilimleri Anabilim Dalı

- Prof. Dr. Çetin KANTAR
- Prof.Dr. Hasan Göksel ÖZDİLEK
- Dr.Arş.Gör. Çiğdem Öz YAŞAR
- Arş.Gör. Ersin ORAK

#### **b. Akademik Performans Analizi**

2023 yılına ait, Yurtiçi ve yurtdışı yayınlarımız ve proje bilgilerimiz Tablo 2. ve Tablo 3'de verilmiştir.

Tablo 2. Çevre Mühendisliği Bölümü Yayın Türü ve Yayın Sayıları

<b>YAYIN TÜRÜ</b>	<b>SAYISI/ORANI</b>
Uluslararası Makale (SCI, SCI Expanded)	3
Ulusal Makale	2
Uluslararası Bildiri	2
Ulusal Bildiri	2
Kitap (Kitap içinde bölüm – Ulusal)	3

Tablo3. Çevre Mühendisliği Bölümü Proje Bilgileri

Proje Destekçisi	Proje Yürütücüsü	Konu	Destek Miktarı
TÜBİTAK 1001	Prof.Dr. Çetin KANTAR	Doğada Kalıcı ve Mobil Toksik Maddeleri İhtiva Eden Atıksuların Sıfır Değerli Demir-Fenton Arıtım Yöntemiyle Arıtımında Cevher Hazırlama Flotasyon Tesisi Pirit Konsantresinin Asit Düzenleyici ve Katalizör Etkinliğinin Araştırılması (Halen Devam Ediyor)	659.186
TÜBİTAK	Prof.Dr. Önder AYYILDIZ-araştırmacı	Gıdalarda Clostridioides (eski adı clostridium) difficile Varlığının ve Kontrol Yöntemlerinin Belirlenmesi	550000
BAP	Prof.Dr. Çetin KANTAR	Atıksuların Sıfır Değerli Demir-Fenton Prosesi ile Arıtımında Pirit Mineralinin Asit Düzenleyici ve Katalizör Etkinliğinin Araştırılması (Halen Devam Ediyor).	45.000
BAP	Prof.Dr. Çetin KANTAR	Krom (VI) ve nitrat iyonlarının sıfır değerli demir/pirit karışımı ile arıtımı (2023'te kapandı)	26.000
BAP	Prof.Dr. Çetin KANTAR - araştırmacı	Karışık Metallerle Kirlenmiş Toprakların Elektrokinetik İyileştirilmesi (Yürütücü: Öznur Karaca) (Halen Devam Ediyor) BAP	25.000
BAP	Prof.Dr. Sibel MENTEŞE	Pirinç Tarlalarındaki Pestisit İçeriğinin Entegre Çevre Kirliliği Kapsamında Araştırılması Trakya ve Marmara Bölgesi Örnekleri	57.498,96
BAP	Prof.Dr. Sibel MENTEŞE	Bayram Tatili Trafik Yoğunluğunun Havadaki Uçucu Organik Bileşiklerin Seviyelerine Etkisinin Çanakkale İskele Güzergahında Belirlenmesi	9.982,80
BAP	Prof.Dr. Sibel MENTEŞE	Piyasadaki temel temizlik ürünlerinin organik emisyon profilinin belirlenmesi	14.998,76
BAP	Prof.Dr. Sibel MENTEŞE	Lapseki'de Organik Kirleticilerin Hava Kalitesine Ve Ölçülen Güncel Ozon Seviyelerine Etkisinin Araştırılması	21.000
BAP	Prof.Dr. Sibel MENTEŞE	Uçucu Organik Bileşik (UOB) Kompozisyonun Gelibolu'da Belirlenmesi	21.000
BAP	Prof.Dr. Sibel MENTEŞE	Gelibolu'da Yanma Kökenli Hava Kalitesi Bileşenlerinin Belirlenmesi	24.999,80
BAP	Prof.Dr. Sibel MENTEŞE-araştırmacı	Passer domesticus (Ev serçesi) Türünde Kent Yaşamı Tercihinin Genotoksik ve Ekolojik Sonuçlarının İncelenmesi	35.177,25

BAP	Prof.Dr. Sibel MENTEŞE- araştırmacı	Determination of spatial and temporal variation of bioaerosols in the urban atmosphere of Izmir	200.000
Avrupa Birliği & Güney Marmara Kalkınma Ajansı	Görevliler:  -Prof.Dr. Nilgün Ayman ÖZ  - Dr. Öğr.Üyesi Akın ALTEN  -Dr.Arş.Gör. Çiğdem Öz YAŞAR  -Arş.Gör. Ersin ORAK	Re-YOU. Yenilenebilir Gençlik Enerjisi.	-

## 12. İdari Alt Yapı

Bölmeler, Bölüm Başkanı tarafından yönetilir, Dekanlığa ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne karşı sorumludur.

Bölümümüzde karar alma mekanizmalarında ise 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerince Bölüm Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu ve Anabilim Dalı Kurulu oluşturulmakta ve kurullar görevlerini ilgili mevzuata dayalı olarak sürdürmektedir. Bölüm Kurulu'nda alınan bütün kararlar EBYS sistemi kullanılarak gerekli mercilere ulaştırılmaktadır.

Ayrıca program eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için iç ve dış paydaş katkılarında (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar, işverenler, kamu kuruluşları, özel sektör) büyük önem verilmektedir. Bu bağlamda yüz yüze görüşmeler (öğrenciler, mezunlar, işverenler ve diğer paydaşlar), seminerler, öğrenci anketleri, mezun toplantıları, mezun anketleri vb. gibi faaliyetler yapılmaktadır. Bölüm Program eğitim amaçlarının belirlenmesi için, bölümün tüm öğretim elemanlarını içine alan komisyonlar oluşturulmuştur.

## 13. Eğitim-Öğretim Altyapısı

### a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 1992 yılında kurulmuştur. 2004 yılında açılan Çevre Mühendisliği bölümü lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerine 2006–2007 Eğitim-Öğretim yılında, lisans eğitimine ise 2007–2008 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. Program hakkında detaylı bilgiye <http://cevre.muhendislik.comu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir. 2012 yılında Türkçe Çevre Mühendisliği lisans programı kapatılarak, lisans düzeyinde eğitim dili %100 İngilizce olarak uygulanmaya başlanmıştır. Çevre Mühendisliği (İngilizce) Lisans Programımız MÜDEK tarafından 1 Mayıs 2019-30 Eylül 2025 tarihleri arasında geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi'nde Doktora (%100 İngilizce) Programı açılmıştır.

Bölümümüz 5 profesör, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi doktor ve 2 araştırma görevlisi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzde idari işler 1 sekreter tarafından yürütülmektedir.

### **b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri**

Bölümümüze öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (YKS) sayısal puan türü ile yapılmaktadır. Çevre Mühendisliği Lisans Programı 2007–2008 Eğitim-Öğretim yılında öğretime Türkçe program ile başlamış ve ilk lisans mezunlarını 2010–2011 döneminde vermiştir. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında lisans programını İngilizce (%100) olarak uygulamaya başlayan Bölümümüz, bu programdan ilk mezunlarını 2016-2017 akademik yılında vermiştir.

Bölümümüz giriş puanları (en düşük/en yüksek) ve kontenjanları Tablo 4’de verilmiştir.

Tablo 4. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çevre Mühendisliği giriş puanları (en düşük/en yüksek) ve kontenjanları

Akademik Yıl	Puan (MF4)		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En Düşük	En Yüksek	
2016-2017	246.52	306.97	52
2017-2018	248.46	271.90	52
2018-2019	253.514	305.063	25
2019-2020	289.289	306.122	8
2020-2021	308.690	347.416	3
2021-2022	297.257	368.333	8
2022-2023	308.3	351.025	15

Her eğitim öğretim yılı için programa alınması planlanan öğrenci kontenjanları Üniversite Senatosu tarafından belirlenip, YÖK’ün onayına sunulmaktadır. Başvuru tarihleri ve koşulları üniversitemiz internet sitesinde ilan edilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler, lise puanına göre

İlgili yönergeler çerçevesinde kabul edilmektedirler. Üniversitenin programlarına kabul edilen öğrencilerin ilk kayıt işlemleri Rektörlük Binasında bulunan Uluslararası Öğrenci Ofisinde belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, istenen belgelerle birlikte yapılmaktadır.

Şu anda bölümde aktif kayıtlı öğrenci sayısı 78'dir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü 2007-2008 Akademik yılında Türkçe olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olup, 2012 yılından itibaren ise %100 İngilizce Eğitim dilinde lisans eğitimi vermeye başlamıştır.

Mezunlarımız ile iletişimimiz whatsapp ve telegram üzerinden olmaktadır.

Çevre Mühendisliği mezunları ile her yıl geleneksel hale getirilen ÇOMÜ Çevre Mühendisliği Mezunları Buluşması etkinliği düzenlenmektedir. Bu etkinlik ilk olarak 15.10.2017 tarihinde yapılmış olup, amacı mezunların birbirlerini tanımaları, bölümümüz ve üniversitemiz ile olan bağlarının güçlenmesini sağlamaktır.

## **14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar**

### **a. Eğitim-Öğretim Alanları**

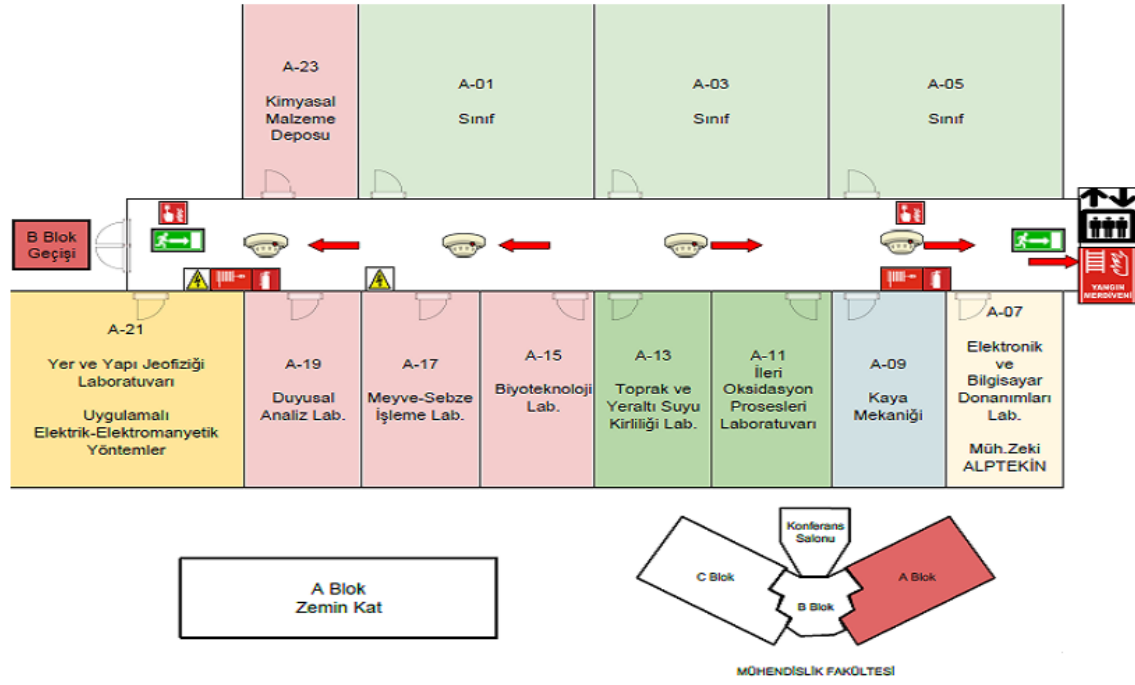
Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

#### **i) Sınıflar**

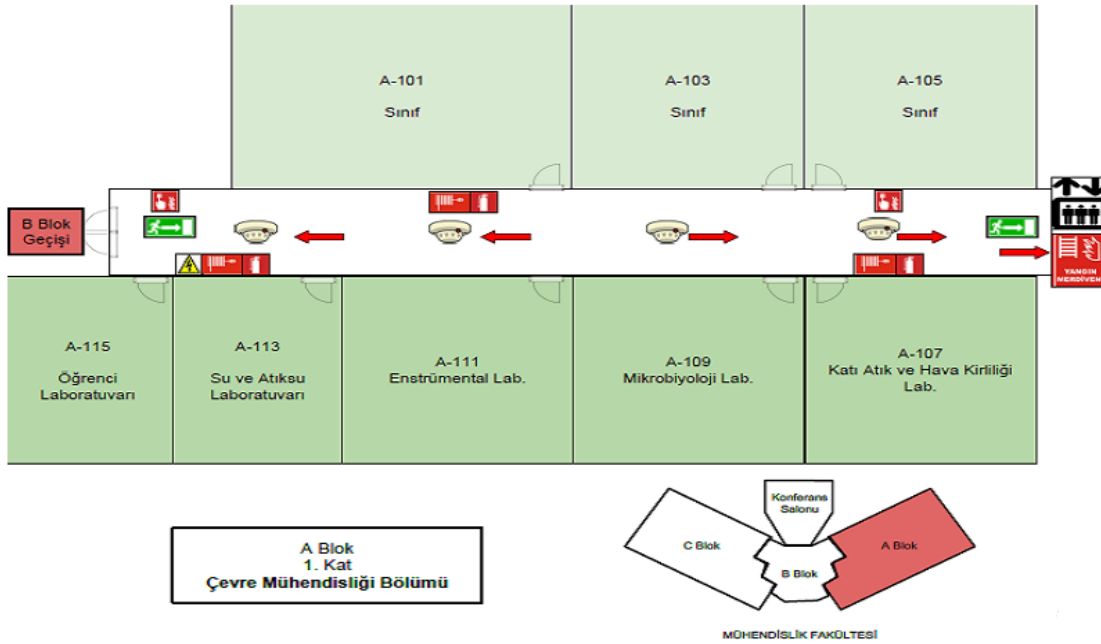
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü sınıfları Mühendislik Fakültesi A Blokta yer almaktadır. Bölümün kullanmakta olduğu 3 adet derslik bulunmaktadır. MF101 No'lu derslik 77 kişi kapasiteli, MF103 ve MF105 No'lu derslikler ise 42 kişi kapasitelidir. Bütün sınıflar pencereli olup bilgisayar ve ona bağlı projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

#### **ii) Laboratuvarlar**

Bölümde 3 adet derslik ve 7 adet laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarların ve dersliklerin yerleşim planları ve yangın için çıkış kapıları Şekil 1 ve Şekil 2'de verilmiştir.



Şekil 1 Mühendislik Fakültesi A Blok Zemin Kat



Şekil 2 Mühendislik Fakültesi A Blok 1. Kat

Bölümümüz öğrencilerinin dersleri uygulamalı olarak görüp ve deney yapabilmeleri için 1 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Bunun dışında bilimsel araştırmalarda kullanılan Su-Atıksu, Enstrümental, Mikrobiyoloji, Hava Kirliliği-Katı Atık, Toprak-Yeraltı Suyu ve İleri Oksidasyon Laboratuvarları bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızda bulunan cihazların cihaz listesi aşağıda verilmektedir:

Öğrenci Laboratuvarı



Öğrenci laboratuvarında bulunan cihaz listesi aşağıda verilmektedir. Şekil 3, Çevre Mühendisliği Bölümü öğrenci laboratuvarını göstermektedir

(<http://cevre.muhendislik.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/ogrenci-laboratuvari.html>)

- Toplam Kjeldahl Azotu Cihazı
- Distilasyon Cihazı
- Kimyasal Oksijen İhtiyacı Yakma Ünitesi
- Yağ-Gres Cihazı
- Çalkalamalı Su Banyosu
- Çalkalamalı Orbital Sallayıcı
- Etüv
- Kül Fırını
- Çoklu Ölçüm Cihazı (pH, EC, ORP ve ÇO)
- Termostatlı Kabin
- Isıtmalı Tabla
- pH Metre, Elektriksel İletkenlik Ölçüm Cihazı
- Çeker Ocak
- Bulanıklık Cihazı
- Hassas Terazı
- Isıtmalı Manyetik Karıştırıcı
- Manyetik Karıştırıcı
- Santrifüj
- DR 5000 Spektrofotometre
- Çözünmüş Oksijen Cihazı
- Jar Test Düzeneđi
- Elek Sallayıcı
- Nem Tayin Cihazı
- Saf Su Cihazı
- Buzdolabı



Şekil 3. Çevre Mühendisliği Bölümü Öğrenci Laboratuvarından Görünüm

## **Su-Atıksu Laboratuvarı**

Su ve atıksu laboratuvarında bulunan cihaz listesi aşağıda verilmektedir. Şekil 4, su ve atıksu laboratuvarını göstermektedir.

(<http://cevre.muhendislik.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/su-atıksu-laboratuvari.html>)

- Etüv
- Sıcaklık Kontrollü Karıştırıcı Su Banyosu
- Ultrasonik Banyo
- Termoreaktör
- Isıtıcı Mantetlik Karıştırıcı
- Hassas Terazi
- Gaz Ölçer



Şekil 4. Çevre Mühendisliği Bölümü Su-Atıksu Laboratuvarından Görünüm

## **Enstrümental Laboratuvarı**

Enstrümental laboratuvarında bulunan cihaz listesi aşağıda verilmektedir. Şekil 14.6, enstrümental laboratuvarını göstermektedir.

(<http://cevre.muhendislik.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/enstrümental-laboratuvari.html>)

- Toplam Organik Karbon-Toplam Azot Cihazı
- Gaz Kromatografi Cihazı
- Atomik Absorpsiyon Cihazı



Şekil 5. Çevre Mühendisliği Bölümü Enstrümental Laboratuvarından Görünüm

### **Hava Kirliliği Laboratuvarı**

Hava Kirliliği laboratuvarında bulunan cihaz listesi aşağıda verilmektedir. Şekil 6, hava kirliliği laboratuvarını göstermektedir.

(<http://cevre.muhendislik.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/hava-kirliligi-laboratuvari.html>)

- Gaz Kromatografi-Alev İyonlaşma Dedektörü
- Thermal Desorber Ve Otomatik Analizörü
- Düşük Hacimli Hava Gazı Ölçüm Pompası
- İnkübatör
- Havadaki CO<sub>2</sub> Ölçüm Cihazı
- Partikül Ölçüm Cihazı
- Thermohygro metre
- Dijital Rotametre
- Havadaki Ozon Ölçüm Cihazı
- Biyoimpaktör Seti
- Solunum Fonksiyon Test Cihazı



Şekil 6. Çevre Mühendisliği Bölümü Hava Kirliliği Laboratuvarından Görünüm

### **Mikrobiyoloji Laboratuvarı**

Mikrobiyoloji laboratuvarında bulunan cihaz listesi aşağıda verilmektedir. Şekil 7, mikrobiyoloji laboratuvarını göstermektedir.

(<http://cevre.muhendislik.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/mikrobiyoloji-laboratuvari.html>)

- Ultrasonik Homojenizatör
- Otoklav (2 adet)
- Alev Sanitasyon Sistemi
- İnkubatör
- Süzme Seti
- Koloni Sayıcı
- Sterilizasyon Kabini
- Mikroskop
- Santrifüj
- Klor Dioksit Jeneratörü
- Ultrasaf Su Cihazı
- Buzdolabı
- Gerçek Zamanlı PZR
- Homojenizatör
- Mikrosantrifüj



Şekil 7. Çevre Mühendisliği Bölümü Mikrobiyoloji Laboratuvarından Görünüm

### **Toprak-Yeraltı Suyu Laboratuvarı**

Toprak-Yeraltı Suyu laboratuvarında bulunan cihaz listesi aşağıda verilmektedir. Şekil 8, toprak-yeraltı suyu laboratuvarını göstermektedir.

(<http://cevre.muhendislik.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/toprak-yeralti-suyu-laboratuvari.html>)

- Spektrofotometre
- BiyoReaktör
- Manyetik Karıştırıcı
- Orbital Çalkalayıcı
- Santrifuj
- Pompa (2 adet)
- Çoklu Ölçüm Cihazı
- Fraksiyon Toplayıcı



Şekil 8. Çevre Mühendisliği Bölümü Toprak-Yeraltı Suyu Laboratuvarından Görünüm

### **İleri Oksidasyon Laboratuvarı**



İleri Oksidasyon laboratuvarında bulunan cihaz listesi aşağıda verilmektedir. Şekil 9, ileri Oksidasyon laboratuvarını göstermektedir.

(<http://cevre.muhendislik.comu.edu.tr/laboratuvarlarimiz/ileri-oksidasyon-laboratuvari.html>)

- Ultrases Cihazı (20 kHz)
- Ultrasonik Banyo (40 kHz)
- Yüksek Frekanslı Ultrases Cihazı (583, 864 ve 1144 kHz)
- Çoklu Ölçüm Cihazı (pH, EC, ORP ve ÇO)
- Orbital Çalkalayıcı (2 adet)
- Soğutmalı Su Banyosu
- DR 2800 Spektrofotometre
- Manyetik Karıştırıcı
- Vorteks



Şekil 9. Çevre Mühendisliği Bölümü İleri Oksidasyon Laboratuvarından Görünüm

### **b. Araştırma Geliştirme Alanları**

Üniversite Kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, personel, öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve buldukları bölgedeki halkın da bilgi donanımının artmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulurlar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Yerleşkesi içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m<sup>2</sup> kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır.

### **c. Sosyal Alanlar**

Mühendislik Fakültesinin alt katında öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını ve boş zamanlarını geçirdiği bir adet kantin bulunmaktadır.

Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesinde (Bölümümüzün bulunduğu yerleşke) Ocak 2005 tarihinden itibaren hizmette olan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM); toplam kapalı kullanım alanı 9.000 m2'den oluşan 3 katlı bir bina öğrencilerimizin sosyal yaşamı ve yemekhane olarak hizmet vermektedir. Giriş katında kafeterya, seyahat acentaları, Engelliler Koordinasyon Birimi, market bulunurken birinci katta kırtasiye, kafeler, Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı, PTT Terzioğlu Şubesi ve kuaför bulunmaktadır. İkinci katta ise ÇOMÜ İletişim Fakültesi Uygulama Radyosu ve Televizyonu ve personel ve öğrenci yemekhaneleri bulunmaktadır. Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi; üniversitemiz öğrencilerine boş zamanlarını değerlendirebilecekleri ve kişisel gelişimlerine katkı sunabilecekleri sosyal ve kültürel faaliyetlere ve gönüllülük faaliyetlerine katılım imkanı sunmaktadır.

Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde, öğrencilerimizin yemek yiyebilme ve sosyal ihtiyaçları için "Ardes Çanakale Öğrenci Yurdu'nun üç katlı sosyal tesisi bulunmaktadır. Bu tesiste yemek salonu, kafe, dinlenme salonu, oyun salonu, spor salonu ve misafırhane ile öğrencilerimiz, akademik ve idari personele hizmet vermektedir.

Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde Rektörlük Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne bağlı "Hasan Mevsuf Spor Salonu" bulunmaktadır. Tesisin içerisinde, 1500 kişilik yenilenmiş çok amaçlı spor salonu, Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu, Halil Mutlu Halter Eğitim Salonu, 900 m2 fitness salonu, okçuluk salonu, satranç merkezi, masa tenisi alanları, dövüş sporları merkezi, plates salonu, sauna ve kafeterya bulunmaktadır.

Ayrıca yerleşke içerisinde tenis kortları bulunmaktadır. Tüm imkanlardan öğrenciler, akademik ve idari personel ile üniversite dışından gelen kişiler de faydalanabilmektedir.

#### **d. Teknolojik Alt Yapı**

Öğrencilerimize uygulamalı derslerde cihazların kullanımı ve çalışma prensipleri anlatılarak, kendi başlarına deney yapabilme ve değerlendirme becerileri kazandırılmaktadır. Bilgisayar dersleri (Temel Bilgi Teknolojileri) için Mühendislik C blok binasında bulunan, 70 bilgisayar kapasiteli C010 dersliği kullanılmaktadır. Bilgisayar Destekli Tasarım dersi için Mühendislik A blok 2. Katta bulunan A311 nolu 48 bilgisayar kapasiteli derslik kullanılmaktadır. Tablo 5. bilgisayar laboratuvarlarının özelliklerini vermektedir.

Üniversitemiz yerleşke içerisinde, tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin faydalanabileceği, her noktada kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Ayrıca ofislerde ve laboratuvarlarda, toplantı odası ve sınıflarda kablolu internet erişimi vardır.

Tablo 5 Bilgisayar Laboratuvarlarının Özellikleri

	Bilgisayar Laboratuvarı (C10)	Bilgisayar Laboratuvarı (A311)
--	-------------------------------	--------------------------------

Bilgisayar Sayısı	70	48
İnternet Bağlantısı	Var	Var
Klima	Var	Var
Projeksiyon	Var	Var
Yüklü Paket Programlar	Windows, Office, MATLAB, AutoCAD, SolidWorks vb.	Windows, Office, MATLAB, AutoCAD, SolidWorks vb

### 15. Mali Kaynak Analizi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bir kamu üniversitesidir. Bu nedenle çalışanlarının maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağını, döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Program amaçlarının yerine getirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan parasal kaynaklar, katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden sağlanmaktadır. Bütçe kanunuyla Üniversiteye verilen fasıllar, ihtiyaçlara göre Rektörlük Makamı tarafından fakülteye dağıtılmaktadır. Mühendislik Fakültesi'ne ayrılan tahsisat da Dekanlık Makamı tarafından bölümler ve dekanlık birimleri arasında dağıtılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile uygulanmaktadır. Genel harcamalar, doğrudan Fakülte bütçesinden karşılanmaktadır.

Yapılan harcamalar bölümlerin ihtiyaçları dikkate alınarak fakülte tarafından hazırlanan bütçe, Rektörlük kanalıyla Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilmektedir. Rektörlük yetkisinde, fakülteye yapılan dağılımda bütçenin hangi harcamalar için kullanılabileceği belirlenmektedir. Bütçenin, bölümlere ve dekanlık merkezi için dağılımı dekanlık tarafından yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, birimlerde yürütülen lisansüstü tezler ve araştırma projelerine destek vermektedir. Projeler üniversite içinden ve dışından seçilen hakemler tarafından değerlendirilmektedir. Bu projeler arasında bölüm altyapısına yönelik başvurular da kabul görmekte ve uygulamaya alınmaktadır. BAP dışında öğretim üyelerinin TÜBİTAK destekli projeler ve projelerden gelen fonları da bulunmaktadır. Diğer yandan, Üniversite tarafından kapsamlı Altyapı Projelerine de önemli destekler verilmektedir. Çevre Mühendisliği Bölümü tarafından 2017 yılı içinde hazırlanan yaklaşık 200.000 TL bütçeli bir altyapı projesine Üniversite yönetimi tarafından destek verilmiştir.

Çevre Mühendisliği Bölümü Proje Bilgileri ve Destek Miktarları Tablo 3'te verilmiştir.

### 16. SWOT Analizi



Çevre Mühendisliği Bölümü, üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Çevre Mühendisliği Bölümünün SWOT Matrisi Tablo 6’da verilmiştir.

Tablo 6 SWOT Matrisi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>Akademik personel sayısının artırılmış olması;</p> <p>15 yıl içinde lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci alınmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmış olması;</p> <p>Araştırma projeleri ile laboratuvarlar eksiklerinin bir kısmının tamamlanmış olması;</p> <p>2012-2013 yılı itibariyle İngilizce (%100) lisans eğitim-öğretimine öğrenci alımı;</p> <p>Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim dili Türkçe olması;</p> <p>Doktora Eğitim-Öğretim dili %100 İngilizce olması;</p> <p>Mühendislik Fakültesi içinde bölümümüze ait 7 tane laboratuvar bulunmaktadır. laboratuvar sayısının genişlemesi araştırmaların artması;</p> <p>2019 yılı Mart ayında yapılan değerlendirme sonucu akreditasyon sürecini tamamlayarak bölümümüz 5 yıl süreyle MÜDEK tarafından akredite olması.</p>	<p>Bölümümüz tarafından yürütülen ve yürütülecek olan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yapılabilmesi için özellikle laboratuvar çalışmalarında gerekli sarf malzeme bütçesinin yetersizliği</p> <p>Akademik kadronun öğretim üyesi ve araştırma görevlisi açısından geliştirilme ihtiyacı</p> <p>Ayrıca, döner sermayeye katkı sağlamak amacıyla öncelikli olarak, gerek cihazların bakımı ve kalibrasyonu gerekse analizlerin kontrolünün sağlanması amacıyla laboratuvar da sürekli olarak çalışacak Uzman bir kişiye ihtiyacı;</p>
Fırsatlar	Tehditler
<p>Nüfus artışına bağlı olarak hızla büyüyen sanayi faaliyetleri nedeniyle günümüzde etkisi yoğun olarak hissedilen iklim değişikliği ve diğer çevre sorunlarının çevre mühendisliğine olan ilgiyi arttırması ön görülmektedir. Çevre alanındaki yönetmelik ve mevzuatlarındaki yaptırımların artması</p>	<p>Vakıf Üniversitelerindeki gelişim nedeniyle daha popüler bölümlere öğrencilerin yönelmesi ve mezunların piyasada aldığı düşük ücretler nedeniyle çevre mühendisliğine olan ilginin azalması; büyük şehirler dışında Anadolu’da bulunan bölümümüz dahil birçok Çevre Mühendisliği</p>

çevre mühendislerine olan ihtiyacın ilerde artmasına neden olabilecektir. Bölümümüzün İngilizce eğitim vermesi ve gelişime açık bir bölgede konumlanması uluslararası öğrenci çekmesi açısından önemli bir etken olacaktır.	Bölümünde öğrenci sayısının hızla azalması en önemli tehditler arasındadır
---	--

## 17. Strateji Geliştirme

### a. Amaçlar ve Hedefler

Bölümümüzce yapılan SWOT analizleri neticesinde zayıf/kuvvetli yönleri dikkate alınarak bir stratejik plan ortaya çıkartılmıştır.

- STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak;
- STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak;
- STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi;

### b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Tablo 2 ve Tablo 3'te 2023 yılı içerisinde Çevre Mühendisliği Bölümü tarafından yapılan yayın sayıları ve proje bilgileri verilmiştir.

Stratejik Amaçların gerçekleştirmeye yönelik yapılan çalışmalarda da çözüm önerileri aşağıda belirtilmiştir.

- Çözüm Önerisi 1: Eğitim kalitesinin üst düzeyde olabilmesi için alanında uzman akademik personel alımı.
- Çözüm Önerisi 2: Laboratuvar çalışmalarında gerekli altyapı ve sarf malzeme alımı.
- Çözüm Önerisi 3: Öğretim elemanlarının araştırma olanaklarının artırılarak öğrenim elemanlarının kalitesinin artırılması.
- Çözüm Önerisi 4: Öğretim elemanlarının alanında dünyaca tanınmış akademisyenlerle etkileşimini sağlamak için sempozyum, seminere katılımlarını sağlamak.

## 18. İzleme ve Değerlendirme

2023 Yılı Stratejik Performans göstergeleri ve Değerlendirilmesi aşağıda verilmektedir.

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2023	2023
	H	B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	4	4
Yurtiçi- Yurtdışı destekli proje sayısı	5	13
SCI & SCI-Expanded makale sayısı	6	3
Diğer İndeks Yayınları	2	2
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	1
Değerlendirme: Anket		

Bölümümüzün Stratejik hedefleri doğrultusunda 2023 yılı içerisinde hedeflenen “Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı” hedefine, hedeflenen sayı olan başarı ile sağlanmıştır. “Yurtiçi ve Yurtdışı destekli proje sayısı” hedefin üstünde bir başarı sağlanarak 13 proje ile geçilmiştir.

“SCI ve SCI-Expanded” dergide makale sayısı hedefine ulaşamamıştır. Ama bazı projelerin devam etmesi sebebi ile 2024 yılı hedefinde makale sayısında artış beklenmektedir. Diğer İndeks yayınları konusunda hedefimize ulaştığımız gözükmektedir.

Bölümümüz “Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı” hedefine de başarı ile ulaşmıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2023	2023
	H	B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	2	1
Oryantasyon eğitim sayısı	1	2
İş sağlığı ve güvenliğine yönelik ders sayısı	2	2
7+1 ve kurum stajına giden öğrenci sayısı	0	0
Değerlendirme: Anket		

Bölümümüz “Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak” hedeflerinde 2023 yılı içerisinde Erasmus+ Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı” 1 olmuştur. Birinci sınıflara yönelik, Bölüm Oryantasyon” ve “İş Güvenliği Eğitimi oryantasyonu olmak üzere, 2 oryantasyon eğitimi verilmiştir. “Occupational Health and Safety I ve II” (İş Sağlığı ve Güvenliği I ve II) dersleri ile öğrencilerimize ders olarak verilmektedir.

STRATEJİK AMAÇ 3 : Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2023	2023
	H	B
Kariyer günleri etkinlik sayısı	1	2

Mezunların iş tecrübelerinin öğrencilere aktarımını amaçlayan seminer sayısı	2	1
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	2	0
Mezunlar günleri sayısı	1	1
Sektörel teknik gezi sayısı	2	0
Değerlendirme: Anket		

H:Hedeflenen; B:Başarılan

“Sektörel Teknik Gezi” düzenlenememiştir. Kariyer günleri etkinliği 2 kez düzenlenmiştir ve düzenli hale getirilen Mezunlar günü ile mezunlarımız ve mezun olacak öğrencilerimiz buluşturularak mezunlarımızın öğrencilerimize iş tecrübelerini aktarması sağlanmıştır. Özellikle 2019 yılından sonra azalan öğrenci sayımız bazı öğrenci aktivitelerini yerine getirmemiz de bir engel teşkil etmiştir ama 2023 yılı itibariyle bölümümüzün doluluk oranının %75’e ulaşması bu etkinliklerimizin tekrar düzenleneceği üzerine olumlu bir etki yapmaktadır.

Bölümümüzün 2023 yılı içerisinde planlanan stratejik amaç ve hedeflerine büyük ölçüde gerçekleştirildiği görülmektedir. Öğrenci sayımızda azalma, Hocalarımızın üzerinde yoğun ders yükü vb. Sebeplerden dolayı bazı hedeflerimize ulaşamadığımız görülmektedir. Ama bu kapsamda bölüm kurulumuz ve bölüm kalite güvence komisyonumuz önümüzdeki dönemler için gerçekçi hedeflerin planlanması için gereklilikleri planlayarak gerçekçi hedeflerle yoluna devam edecektir.

## 18. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

<b>Amaç A.1.</b> Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak <b>Amaç A.2.</b> Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak <b>Amaç A.3.</b> Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi							
<b>Hedef H.1.</b> Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi <b>Hedef H.2.</b> Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi <b>Hedef H.3.</b> Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak							
	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.1</b> Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı	<b>15</b>	4	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>PG 1.2.</b> Yurtiçi- Yurtdışı destekli proje sayısı	<b>30</b>	5	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>PG 1.3.</b> SCI & SCI-Expanded makale sayısı	<b>30</b>	6	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>PG 1.4.</b> Diğer İndeks Yayınları	<b>15</b>	2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>PG 1.5.</b> Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	<b>10</b>	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>PG 2.1.</b> Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	<b>25</b>	1	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>PG 2.2.</b> Oryantasyon eğitim sayısı	<b>35</b>	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>PG 2.3.</b> İş sağlığı ve güvenliğine yönelik ders sayısı	<b>25</b>	2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>PG 2.4.</b> 7+1 ve kurum stajına giden öğrenci sayısı	<b>15</b>	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>PG 3.1.</b> Kariyer günleri etkinlik sayısı	<b>20</b>	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>PG 3.2.</b> Mezunların iş tecrübelerinin öğrencilere aktarımını amaçlayan seminer sayısı	<b>20</b>	2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>PG 3.3.</b> Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	<b>20</b>	2	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>PG 3.4.</b> Mezunlar günleri sayısı	<b>20</b>	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>PG 3.5.</b> Sektörel teknik gezi sayısı	<b>20</b>	1	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Stratejiler</b>			<b>1.</b> Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak	<b>2.</b> Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak	<b>3.</b> Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi		

\*Amaç ve Hedef sayısına göre arttırılmalıdır