

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PR.

Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ (Başkan)

Prof. Dr. Sermet KOYUNCU (Üye)

Prof. Dr. Sıdıka POLAT ÇAKIR (Üye)

Doç. Dr. Uğur CENGİZ (Üye)

Doç. Dr. Filiz UĞUR NİGİZ (Üye)

Doç. Dr. Hasan ARSLANOĞLU (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERDEN (Üye)

Arş. Gör. Sinem ALTINIŞIK (Üye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Bu Öz Değerlendirme Raporu; üniversitemizin eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimseyen; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak misyonuna sahip olması nedeniyle Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü tarafından oluşturulmuştur.

Rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü'nün eğitim öğretim kalitesinin artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlar değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler bir sonraki dönemlerde yapılacaktır. Raporun sorunların tespiti ve çözümlemesinde önemli bir kılavuz olarak kullanılması hedeflenmiştir.

Amaç

Bu raporun temel amacı; teknolojik gelişmeler gereğince topluma hizmet eden, bilim ve teknolojinin ülkede ve dünyada gelişmesine ve yayılmasına katkıda bulunan, mesleki ve etik sorumluluk sahibi kimya mühendisleri yetiştirmek amacıyla verilen mühendislik eğitimin kalitesini artırmak ve bölümümüzün, günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne katkılar sağlamaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu değerlendirme raporunda öncelikle öğretim üyelerimiz ve elemanı arasından yedi kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon dönemsel raporun hazırlanmasına katkı sağlamıştır.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ (Başkan)

ennilbektas@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21049

Prof. Dr. Sermet KOYUNCU

skoyuncu@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21051

Prof. Dr. Sıdıka POLAT ÇAKIR

spcakir@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21061

Doç. Dr. Uğur CENGİZ

ucengiz@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21053

Doç. Dr. Filiz UĞUR NİGİZ

filiz.ugur@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21050

Doç. Dr. Hasan ARSLANOĞLU

hasan.arslanoğlu@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21060

Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERDEN

hanife.erden@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21052

Arş. Gör. Sinem ALTINIŞIK

sinemaltinisik@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21059

Bölümümüzün bulunduğu Mühendislik Fakültesi, mühendislik eğitiminde üst düzeye erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmak amacıyla Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile başladığı eğitim-öğretimine Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Maden Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Biyomühendislik ve Kimya Mühendisliği Bölümleri ile Terzioğlu Yerleşkesindeki binasında halihazırda devam etmektedir. 2012 yılında Fakülte adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Lisans düzeyindeki mühendislik öğreniminin yanı sıra, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora öğrenimi de yapılmaktadır. Fakülte, kurulduğu tarihten bu yana geçen kısa sürede araştırma laboratuvarları ve eğitim altyapısını güçlendirmek için büyük çaba göstermekte ve bu çerçevede, teknolojik imkanlarla donatılmış sınıflar, laboratuvar ve bilgisayar salonları ile donatılmaktadır. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası alanda kabul gören mühendislik görevlerini gerçekleştirebilmesi üzere hazırlanmasını hedeflenmektedir. Bunu gerçekleştirebilmek için, öğrencilerine eğitim-öğretim, fiziksel alt yapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile sosyal olanaklarını artırıcı çalışmalar fakülte bünyesinde yürütmektedir. Eğitimin kalitesini daima yükseltmek amacıyla olan Fakülte ve bölümümüz, Türkiye’de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini amaç edinen Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), çalışmalarını sürekli karşılamayı temel ilke edinmiştir.

Kimya Mühendisliği Bölümü ilk olarak 2012 yılında faaliyete geçmiştir. İlk kez 2019-2020 öğretim yılında 20 kontenjan ile lisans eğitimine başlamıştır. Ekonomik büyüme ve kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. Bölümümüz kendini sürekli geliştiren, bağımsız karar verebilen, akademik ve disiplinler arası çalışmaya yatkın, özgüveni yüksek, etik ve ahlak sahibi, yetkin, başarılı, üretim ve hizmet sektörü için bilgi ve teknoloji üreten mühendisler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bölümümüzün akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası burslar ve proje desteklerini

kazanmakta, çok sayıda ortak proje yürütmektedir. Bu hedef doğrultusunda sanayi kuruluşları ile yapılan iş birliği (staj, proje, tez, laboratuvar) ve sağlanan burs imkanları öğrencilerin hedefe daha kolay ulaşması sağlanmaktadır. Bölüm akademik kadrosu, öğrencilerine gerekli alt yapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile sosyal olanakları hazırlamak üzere çaba sarf etmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz Erasmus Programı kapsamında Avrupa ülkelerindeki üniversitelerden ders alıp kredi transferi konusunda teşvik edilmeye çalışıldığı gibi Çift Anadal gibi programlara da teşvik edilerek diğer bölümler ile iş birliği yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi'ne bağlı Kimya Mühendisliği Bölümü yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu ve özel sektördeki endüstriyel alanlarda iş bulma fırsatı sunan, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş ve etik değerleri benimsemiş nitelikli mühendisler yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyılık tam zamanlı bir lisans programıdır. Fakültemizin en çok tercih edilen bölümleri arasında yer alan Kimya Mühendisliği Bölümü'nde yalnızca örgün öğretim bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte İngilizce zorunlu yabancı dil dersi olarak verilmektedir. 2019 yılında 21 kişilik kontenjan hakkına sahip olan bölümümüzün 2020 yılında kontenjanı 26'ya çıkmıştır. 2021 yılında ise 26 kişilik kontenjan tam olarak doldurulmuştur. 2021 yılında YKS sınav sonuçlarına göre yerleşen son kişinin puanı 295,8'dir. Kimya Mühendisliği Bölümü'ne kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce laboratuvar ve işletme stajı olmak üzere 40(20+20) iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj dosyasını staj komisyonuna teslim ettikten sonra bölüm öğretim üyelerinden oluşan jüriler tarafından sözlü sınava alınarak stajın kabulü ya da reddi değerlendirilir.

Bölümümüzde kadrolu olarak görev yapan üç Profesör, üç Doçent ve bir Doktor Öğretim Üyesinin yanı sıra öğretim elemanı kadrosunda bir Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca Bölüm Başkanı ve diğer öğretim üyeleri ortaklaşa buldukları bir komisyonda programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda sunulan tablolardan da anlaşılacağı üzere bölümümüz hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır.

Vizyon

Kimya Mühendisliği ve ilgili alanlarda teknolojiyi izleyen ve karşılaşılan soruna özgü, uygulanabilir çözümleri tasarlayabilen ve uygulayabilen, kaliteli bilimsel çalışmalar yapan ve bunlardan üretilen verileri ulusal ve uluslararası dergi, kitap ve konferanslarda yayımlayarak bilginin yayılmasına ve öğrenmenin gelişimine katkıda bulunan; ulusal ve uluslararası alanda rakipleriyle rekabet edebilen, verdiği lisans eğitimi ile araştırma ve geliştirme konusunda daha etkin ve daha kaliteli bilim insanları yetiştiren, ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, bir eğitim ve araştırma birimi olmaktadır.

Misyon

Kimya Mühendisliği yüksek lisans programının misyonu, dünya standartlarında lisans eğitimi vererek Kimya Mühendisliği bilgi ve becerisi gerektiren tüm sektörlerin ihtiyaç duyduğu çağdaş, üretim teknolojilerini bilen, araştırma ve geliştirme çalışmalarına kolaylıkla uyum sağlayabilecek, temel mühendislik bilgisi kuvvetli, yenilikçi, girişimci, etik değerlere ve çevre bilincine sahip kimya mühendisleri yetiştirmektir.

Kimya Mühendisliği Bölümü lisans programı mezunlarının,

Kimya mühendisliği uygulamalarında, devlet kurumları, sanayi ve/veya üniversitelerde uygulama ve araştırma alanlarındaki kariyerlerinde başarılı olmalarını,

Seçtikleri kariyer içerisinde liderlik vasfı göstermelerini,

Seçtikleri mesleklerinde ilerlerken gerekli durumlarda ileri derece eğitim ve/veya sertifika programlarını başarıyla tamamlamalarını,

Mühendislik mesleğinin etik uygulamalarını dikkate alarak toplumsal ve küresel sorumluluklar üzerinde en yüksek standartlara uygun davranmalarını amaçlamaktadır.

Programın hedefi mezunların lisans eğitimleri süresince kazandıkları bilgi, beceri ve deneyimleri ile; mesleklerinin üretim, projelendirme, tasarım, yönetim, araştırma, geliştirme ve eğitim alanlarında hizmetler verebilmeleri, ulusal ve uluslararası platformlarda karşılaşılan mühendislik problemlerine toplum yararına, gerçekçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilmeleri, mesleki ve kişisel gelişimini çevre, sağlık, ekonomi, kalite, iş güvenliği ve etik konularına da önem vererek sürekli yenileyebilmeleri ve son olarak disipline özgü araştırma konularında ve yeni teknolojilerin geliştirilmesinde görev alabilecek, girişimci, takım çalışmasına yatkın ve liderlik vasıflarına sahip olabilmeleri hedeflenmektedir.

Kimya Mühendisliği programını bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca “kimya mühendisi” meslek unvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4,00 üzerinden en az 2,00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

Öğrencilerin lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre TYT puan türünden başarı sırası 300,000 olan adayın yerleştirme puanından daha yüksek bir puana sahip olmaları gerekir. 2021 yılı YKS sınav sonuçlarına göre yerleşen son kişinin sıralaması 171.536’dır. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında mühendislik anlamındaki gelişmelere ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

Kimya mühendisi adayı öğrencilerimiz öğrenimleri sonucu; matematik, fen bilimleri ve mühendislik ile ilgili bilgi birikimini uygulama becerisi, deneyleri tasarlama ve yürütme becerisi, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi, karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlar ve koşullar gözeterek, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi, disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışma becerisi, mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi, mesleki ve etik sorumluluk bilinci, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi yanı sıra mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, ekonomi, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında farkındalık, güncel mühendislik uygulamaları hakkında farkındalık ve mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları kullanma becerisi kazanmış olacaktır.

Sayısal alanda eğitim görmüş öğrencilerin tercih ettiği bir lisans programı olan kimya mühendisliği programımızda genel olarak Marmara ve Ege Bölgesi’ndeki illerden gelen fen, anadolu ve meslek lisesi çikışlı öğrencilerin tercih ettiği görülmektedir.

Bölümümüz henüz öğrenci mezun etmemiş olmakla birlikte kimya mühendisi unvanını almış bir mezun; endüstriyel tesisler, laboratuvarlar, özel ve kamu proje büroları, sertifikalandırma büroları, ithalat-ihracat sektörü, petrokimya sektörü, otomotiv sektörü, gıda sektörü, çimento ve refrakter sektörü, seramik sektörü, ilaç sektörü, tekstil sektörü, boya sektörü, cam sanayi, metal ve kaplama sanayi, gübre sektörü, lastik ve kauçuk sektörü, savunma sanayi gibi birçok alanda çalışabileceği bilinmektedir.

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, ağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejiler belirlenmiştir. Bunların başlıcaları niversitemiz ile ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Yüksek ğretim Kurulu,
- niversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü Ofis No :423 Terzioğlu Yerleşkesi Barbaros Mah. Merkez / ÇANAKKALE

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAş

E-posta: ennilbektas@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 218 00 18 Dahili: 21049

Kanıtlar

[Kant 1.docx](#)

[Programın idari yapısı ve ğretim kadrosu.docx](#)

1. ÖğRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği ıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) ngrlen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü lisans programına ğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YK), ğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile fakültemiz ğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Bölümümüz rgn ğretim olarak 21 kişilik örgün ğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce dersi bulunmaktadır. Kimya Mühendisliği Lisans programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 40 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler. Programından mezun olan öğrenciler endüstriyel tesisler, laboratuvarlar, özel ve kamu proje büroları, sertifikalandırma büroları, ithalat-ihracat sektörü, petrokimya sektörü, otomotiv sektörü, gıda sektörü, imento ve refrakter sektörü, seramik sektörü, ilaç sektörü, tekstil sektörü, boya sektörü, cam sanayi, metal ve kaplama sanayi, gübre sektörü, lastik ve kauçuk sektörü, savunma sanayi gibi kamu ve

özel sektör işletmelerin hemen tüm bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi mühendisler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Kimya Mühendisliği Lisans Programı 2019 yılında öğrenci almaya başlamış ve henüz mezun öğrenci vermemiştir. Programın doluluk oranı %100'dür. Öğrencilerimizin 2019, 2020 ve 2021 yılındaki ortalama YKS başarı sırası aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Kanıtlar

[Başarı puanları.docx](#)

[Kanıt 2.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı durumuna göre yatay geçiş ile Kimya Mühendisliği Bölümü'ne kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki programlarda daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22'nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar. Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu veya özel yetenek sınavları sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22'nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda bölüm kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan başvurması halinde, muaf olduğu derisi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir. Yatay ve dikey geçiş uygulamaları dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal uygulaması Biyomühendislik Bölümü ile 2019-2020 bahar dönemi ile başlamıştır.

Kanıtlar

[biyomuhcift-anadal eğitim planı.pdf](#)

[Kanıt 3.docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzde henüz yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile öğrenci değişimi uygulamalarına başlanmamıştır. Ancak programımız tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere önlemler en kısa sürede alınacaktır. Kimya Mühendisliği 2021-2022 eğitim öğretim yılında ERASMUS anlaşmaları için farklı üniversiteler ile ilgili elektronik yazışmalar yapılmıştır. Yapılan bu yazışmalar sonucunda Polonya’da ki West Pomeranian University of Technology, Faculty of Chemical Technology and Engineering arasında karşılıklı anlaşmaya varılmıştır. Anlaşma için gerekli formlar doldurulmuş olup henüz imza aşamasındadır (bkz Kanıt: Başvuru anlaşması).

Kanıtlar

[Kimya Mühendisliği 2021_Erasmus yazısı.docx](#)

[Kanıt 4.docx](#)

[IIA provisional PL SZCZECI02 - _COMU_Turkey_Kanıt1.docx](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından öğrencilerimize ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmek üzere danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretim amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Bölümümüzdeki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu artırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 5.docx](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.

Kanıtlar

[Kant 6.docx](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Kimya Mühendisliği programından lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 40 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO’su 2,00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;

- a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.
- b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur

öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıtlar

[Kanıt 7.docx](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları; Matematik, fen bilgilerinin yanı sıra, alanındaki bilgileri izleyebilen ve alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma becerisine sahip, kimyasal süreçlerin tasarımlarını yapabilen, mühendislik çözümlerini ekonomi, iş güvenliği, kalite, çevre, etik değerler gibi yönlerden evrensel ve toplumsal boyutlarda değerlendirebilen, sorun çözebilecek, yenilik getirebilecek bilgi ve duyarlılığa sahip olan, üretimde karşılaşılan teknolojik ve endüstriyel problemlere çözüm getirme yeteneğini ve yaşam boyu öğrenme davranışı kazanmış, sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, mühendislik ruhları gelişmiş, takım çalışmasına yatkın mühendisler yetiştirmektir.

Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, kimya mühendisliği programının tüm yönlerinin öğrenciye kazandırılması ile tamamlanmış olur. Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası Kimya Mühendisliği eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmaktadır. Kimya Mühendisliği Programı; çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli mühendisler ile sanayi, özel sektör, kamu ve kuruluşlarının nitelikli mühendis ihtiyacı için gerekli donanıma sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 8.docx](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Kimya Mühendisliği Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş çağın gerektirdiği niteliklere sahip Kimya Mühendisleri yetiştirebilmek için programın görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmektedir. Öğrencilerimize sürekli gelişen mühendislik alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte olup ayrıca işletme ziyaretlerine gidilerek sektörle ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kimya Mühendisliği Programından mezun olan öğrenciler başta endüstriyel tesisler ve laboratuvarlar olmak üzere özel ve kamu proje büroları, sertifikalandırma büroları, ithalat-ihracat sektörü, petrokimya sektörü, otomotiv sektörü, gıda sektörü, çimento ve refrakter sektörü, seramik sektörü, ilaç sektörü, tekstil sektörü, boya sektörü, cam sanayi, metal ve

kaplama sanayi, gübre sektörü, lastik ve kauçuk sektörü, savunma sanayi gibi birçok alanda çalışma olanağına sahiptirler.

Kantlar

[Kant 9.docx](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Kimya Mühendisliği Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi övgörevleriyle uyumludur. Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Mühendislik Fakültesi olarak birimimiz bölgenin ihtiyaçları kapsamında; mühendislik eğitiminde üst düzeye erişerek mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunacak donanımlı, yenilikçi, girişimci mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Lisans düzeyindeki mühendislik eğitiminin yanı sıra, mezunlarımızın akademik olarak kariyerlerine devam edebilmeleri için Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora programları da mevcuttur.

Fakültemiz, kurulduğu tarihten bu yana geçen kısa sürede araştırma laboratuvarları ve eğitim altyapısını güçlendirmek için büyük çaba göstermekte ve bu çerçevede, teknolojik imkanlarla donatılmış sınıflar, laboratuvar ve bilgisayar salonları ile donatılmaktadır. Böylece mezunlarımıza güçlü bir mühendislik altyapısı kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Fakültemizin akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası burslar ve proje desteklerini kazanmakta, çok sayıda ortak proje yürütmektedir. Fakültemizin akademik kadrosu öğretim üyeleri çeşitli firma ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti de vermektedir.

Eğitimin kalitesini daima yükseltmek amacıyla olan Fakültemiz, Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini amaç edinen Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), çalışmalarını sürekli karşılamayı temel ilke edinmiştir.

Mühendislik Fakültesi yönetimi, öğrencilerine gerekli alt yapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile sosyal olanakları hazırlamak üzere güç sarf ederek hayat boyu öğrenmeyi ve yaşamayı kolaylaştırmaya çalışır.

Kendini sürekli geliştiren, bağımsız karar verebilen, akademik ve disiplinler arası çalışmaya yatkın, özgüveni yüksek, etik ve ahlak sahibi, yetkin, başarılı, üretim ve hizmet sektörü için bilgi ve teknoloji üreten mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Öğrencilerimiz ERASMUS Programı kapsamında Avrupa ülkelerindeki üniversitelerden ders alıp kredi transferi konusunda teşvik edilmektedir.

Programdaki derslerimiz çağın ihtiyaçlarına göre güncellenmekte olup öğretim üyelerinin alanlarına ve sürekli gelişen teknolojiye paralel dersler açmaları sağlanmaktadır. Üniversitemizin zengin bir kütüphaneye sahip olması, öğrencilerin derslerinde kullanacakları kaynak kitaplar, dergiler ve online veri tabanları ile eğitimleri süresince hazırlayacakları ödev, proje, sunumlar vb. durumlar için büyük bir katkı sağlamaktadır.

Çanakkale'deki sanayi kuruluşları ile yapılan iş birliği (staj, proje, tez, laboratuvar) ve sağlanan burs imkanları öğrencilerin hedefe daha kolay ulaşmasını sağlamaktadır.

Ayrıca çok sayıda ulusal ve uluslararası projenin Fakültemizde yürütülmesi, bilgi ve tecrübenin öğrencilere aktarılmasına yardımcı olmaktadır.

Bu çerçevede Mühendislik Fakültesi'ne bağlı Kimya Mühendisliği Programı'nın misyonu ise; dünya standartlarında lisans eğitimi vererek Kimya Mühendisliği bilgi ve becerisi gerektiren tüm sektörlerin ihtiyaç duyduğu çağdaş, üretim teknolojilerini bilen, araştırma ve geliştirme çalışmalarına kolaylıkla uyum sağlayabilecek, temel mühendislik bilgisi kuvvetli, yenilikçi, girişimci, etik değerlere ve çevre bilincine sahip kimya mühendisleri yetiştirmektir.

Ayrıca Kimya Mühendisliği ve ilgili alanlarda teknolojiyi izleyen ve karşılaşılan soruna özgü, uygulanabilir çözümü tasarlayabilen ve uygulayabilen, kaliteli bilimsel çalışmalar yapan ve bunlardan üretilen verileri ulusal ve uluslararası dergi, kitap ve konferanslarda yayımlayarak bilginin yayılmasına ve öğrenmenin gelişimine katkıda bulunan; ulusal ve uluslararası alanda rakipleriyle rekabet edebilen, verdiği lisans eğitimi ile araştırma ve geliştirme konusunda daha etkin ve daha kaliteli bilim insanları yetiştiren, ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, bir eğitim ve araştırma birimi olmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 10.docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Kimya Mühendisleri yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde daha önceden belirtildiği gibi aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Mühendislik Fakültesi ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb.),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Kimya Mühendisliği'nin misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 11.docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Kanıtlar

[Kanıt 12.docx](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Kimya Mühendisliği Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmesi planlanmıştır. Örnek bir uygulama olarak bölümümüz dersleri ve ders içerikleri ile kazanılması beklenen yetkinlere öğrencilerimizin ulaşip ulaşmadığı bölüm web sayfasında yer alan anketler ile test edilip değerlendirilmektedir (Örnek bir ders anketi formu kanıtlarda sunulmuştur). Bir başka örnek uygulama ise 2021 yılında yaz stajı yapan öğrencilerimizden dış paydaşlarımızın arasında yer alan firmaların memnuniyeti ve değerlendirmesi puanlandırılmış anketler ile belirlenmiştir (Örnek bir form kanıtlarda sunulmuştur). Program amaçlarının paydaşlar ile geliştirilmesi için Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümünde İşyerinde Mühendislik Eğitimi (İME) uygulamasına geçilmiştir. İşyerinde Mühendislik Eğitimi içeren eğitim öğretim planı da ayrıca eğitim programına eklenerek eğitim planları için A ve B planlamaları yapılmıştır (Tablo 10 ve Tablo 11). Bu program ilk olarak 2019-2020 girişli öğrenciler ile 2022-2023 bahar döneminde uygulanmaya başlanacaktır. Programla ilgili 'Uygulama Esasları' hazırlanmış ve Mevzuat Komisyonu'na sunulmuştur. Buna göre, yönetmelikte belirtilen kriterleri sağlayan ve isteyen öğrenciler, 8. Yarıyıl-bahar döneminde işbirliği yapılan özel sektör işletmelerinde mühendis olarak çalışacaklardır. İşyerinde Mühendislik Eğitimi programına dahil olmayan öğrenciler ise Plan A çizelgesinde görüldüğü üzere 8 yarıyıldaki seçmeli ders havuzunda yer alan dersleri alarak, mezun olma hakkı kazanacaklardır. İlerleyen dönemlerde ise gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olacak öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılacaktır. Bu çalışmaların her akademik yıl yılda bir kez tekrarlanması düşünülmektedir.

Kanıtlar

[Stajyer değ anketi.docx](#)

[98-kimya-muh-ders-programi-intorn-muh-egitimi-b-plani.docx](#)

[Kanıt 13.docx](#)

2.7. Test Ölçütü

İlgili akademik kurullarda bölümün daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli

başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz ve birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz ve üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli toplantılarla değerlendirmektedir. Ayrıca Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kantı 14.docx](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kimya Mühendisliği program çıktıları aşağıda verilmiştir.

İLGİ

1. Temel düzeyde Kimya Mühendisliği bilgisi edinmek

BECERİ

2. Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini Kimya Mühendisliğine uygulamak üzere seçmek ve kullanmak,
3. Kimya mühendisliği alanındaki modern yöntem ve araçları kullanmak,
4. Mühendislik tasarım ve özellikleri ile ilgili veriyi analiz edip yorumlamak, deneyleri tasarlayıp yürütmek,
5. Karakteristik ve özellikleri ile ilgili mühendislik problemlerini tanımlamak, formüle etmek ve çözmek,
6. Mühendislik uygulamaları için farklı teknik ve modern araçları kullanma bilgisini geliştirmek.

YETKİNLİK

7. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
8. Disiplinler arası etkileşim bulunan araştırma takımlarında etkin şekilde çalışmak.

ÖĞRENME YETKİNLİĞİ

9. Modern teknolojiyle sürekli öğrenme bilinci geliştirmek,
10. Mevcut bilgiyi geliştirme yöntemleri bulmak.

İLETİŞİM ve SOSYAL YETKİNLİK

11. Literatürün takip edilmesi, teknik projelerin sunulması ve makale yazımı için akıcı bir İngilizce sergilemek.

12. Profesyonel ve etik davranış sorumluluğu sergilemek.

İlgili eğitim-öğretim yılında program çıktıları daha çok anketlere göre değerlendirilecektir. İlerleyen yıllarda ise dış paydaşlarımız olan sanayi kuruluşlardan gelen mezunlarımız hakkındaki olumlu veya olumsuz görüşlerde dikkate alınarak program çıktılarımızın güncellenmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 15.docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yukarıda da belirtildiği gibi 'Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemimiz şimdilik anketlere ve anketlerin istatistiksel olarak değerlendirme sonuçlarına dayalıdır. Programın 2019-2020 yılında başlamasından program çıktılarımızın güncellenmesi henüz bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 16.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programımıza kayıtlı öğrencilerimiz henüz birinci sınıflarını tamamladıklarından ve programın yeni olmasından kaynaklı mezun öğrencimiz yoktur. Mezunların Program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı ilerleyen dönemlerde özellikle ilk mezunlarımız sonrası dış paydaşlardan gelen ankete dayalı yöntemle değerlendirilecektir. Mevcut dönemde bu çıktılar stajyer değerlendirme anketleri ile sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 17.docx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kimya Mühendisliği eğitim öğretim hayatına 2019-2020 yılında 21 öğrenci ile başlamış ve kendini sürekli yenileyen ve programı iyileştirmeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda 2020-2021 eğitim öğretim de sürekli iyileştirmeden sorumlu bir grup oluşturulmuştur. Öğretim üyelerimizden oluşan bu grup programımızın eğitim amaçlarına ne kadar ulaşıldığını belirlemek için anket formları hazırlamıştır. Uygulama sonrası sonuçlar ilgili dönem itibari ile değerlendirilmeye başlanmış ve gereken durumlarda program içeriğinde iyileştirmeye gidilecektir.

Kanıtlar

[Kanıt 18.docx](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın

gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

2020-2021 eğitim öğretim yılımızda yapılan planlardan biri olan staj ve ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve uygulaması aşağıdaki şemada anlatılmıştır (Tablo 9). Ayrıca üniversitemiz genelinde ve bölümümüz bünyesinde kalite güvence sistemi yönetiminde PUKÖ Döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde bölümümüzde kararlılıkla uygulanmaktadır (bkz. kanıtlar). Bir diğer sürekli iyileştirme çalışması olan SWOT analizi bölümümüzün güçlü ve zayıf yönlerini belirlemede, iç ve dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditleri saptamak ve önlem almak için kullanılmaktadır (Tablo 10).

Kanıtlar

[Kanıt 19.docx](#)

[SWOT analizi ve staj değerlendirme anketleri izleme süreci.docx](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Misyonumuz; Kimya ve Kimya Mühendisliği bilgi ve becerisi gerektiren tüm sektörlerin ihtiyaç duyduğu çağdaş, üretim teknolojilerini bilen, araştırma ve geliştirme çalışmalarına kolaylıkla uyum sağlayabilecek, temel mühendislik bilgisi kuvvetli, yenilikçi, girişimci, etik değerlere ve çevre bilincine sahip kimya mühendisleri yetiştirmek; gerçekleştirdiği temel ve uygulamalı araştırmalar ile bilim ve teknolojinin ülkemiz ve dünyada gelişmesine, yayılmasına katkıda bulunmaktadır. Bu amaçla verdiğimiz eğitimde;

Bölüme yeni giren öğrencilere eğitim-öğretim yılı başında bir tanışma toplantısı düzenlenir. Bu toplantıda bölümü ve mesleği tanıtan sunumlar yapılır. İlk iki yarıyıldan itibaren matematik, fizik, kimya gibi temel bilim derslerinin yanında bilgisayar destekli dersler ve öğrencileri mesleğe hazırlayan Kimya Mühendisliğine Giriş dersi verilerek eğitimin temelleri atılır. Diğer yarıyıldarda ise Kimya Mühendisliği bilimi ve temel uygulamaları, matematiksel altyapının gelişmesine yönelik dersler, tasarım, modelleme, süreç kontrol, teknik seçmeli dersler vb. verilir. Tasarım projesi gerçekleştirilir, bitirme tez projeleri ile herhangi bir konuda araştırma yapma becerisi, deney tasarlama ve yapma, ekip çalışması yapma kültürü kazandırılır. İntörn mühendislik eğitiminin olmadığı ve olduğu durumlar için Eğitim Planı A ve B tablolarında verilmiştir (bkz kanıtlar).

Kanıtlar

[97-kimya-muh-ders-programi-intorn-muh-egitimi-a-plani.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri yüz yüze anlatım, örnek sorular çözme, soru-cevap, proje, ödev, kısa sınav, laboratuvar uygulaması, rapor yazma ve sunumlar hazırlayıp sınıf ortamında sözlü sunum yapma, endüstriyel uygulamaları görmek amacıyla teknik geziler düzenlemek ve belli sürelerde yapılan stajlardır.

Öğrenciler, III. yarıyıldan itibaren alacakları kütle-enerji denklilikleri, termodinamik, akışkanlar mekaniği, ısı ve kütle aktarımı derslerinin bilgileri ışığında aygıt tasarımı dersini alırlar ve ilk tasarım deneyimini edinmiş olurlar. Seçmeli dersler ile kendilerini farklı branşlarda donatma imkânı bulurlar. Meslek eğitiminin en önemli bileşeni ise laboratuvar dersleridir. Kimya, Enstrümantal Analiz, Analitik Kimya,

Organik ve İnorganik Kimya, Kimya Mühendisliği Uygulamaları derslerinde çok sayıda deney yaparlar. Kimyasal madde kullanımı, deney ekipman ve cihazlarını kullanma becerisi kazanırlar. Teorik derslerde gördükleri konuların uygulamasını laboratuvar derslerinde yaparlar.

Kanıtlar

[Kantı 20.docx](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulanmasında derse dayalı sistem kullanılmaktadır. İlgili yarı yıllarda ilgili dersler öğrencilere verilmekte ve bu dersle ilgili başarıları ölçülerek öğrencilerin başarılı veya başarısız oldukları, başarılı iseler başarı dereceleri belirlenmektedir. Aşağıda her yarıyıl almaları gereken dersler verilmiştir. Toplamda 240 kredi ders alıp başarmaları gerekmektedir.

Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Bologna Süreci çalışmaları kapsamında program çıktıları ve derslerdeki öğrenme çıktıklarına bağlı olarak içerikler güncellenmekte ve yeni seçmeli dersler programa eklenmektedir.

Kanıtlar

[Kantı 32.docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

I ve II. yarıyıldan itibaren alacakları toplam 60 AKTS'lik dersler temel bilim eğitimi kapsamındadır. Ders içerikleri kanıtlarda verilmiştir.

Kanıtlar

[ders içerikleri.docx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

III. yarıyıldan itibaren alacakları toplam 180 AKTS'lik dersler meslek eğitimine yönelik derslerdir. Ders içerikleri kanıtlarda verilmiştir.

Kanıtlar

[Kantı 21.docx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğrencilerimiz birinci sınıfta verilen dersler ile temel bilgileri almaları hedeflenmektedir. Daha sonraki yıllarda verilen zorunlu ve seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin Kimya Mühendisi olarak gerekli alt

yapıyı sağlaması hedeflenmektedir. Kimyasal süreçlerde karşılaşılabilecekleri sorunlara ekonomi, iş güvenliği, çevre ve etik açılarından çözümler bulacakları çeşitli ödev ve projeler verilmektedir. Bu bakış açılarını yaratmak için Kimya Mühendisliğine Giriş, İş Sağlığı ve Güvenliği I-II, Mühendislik Ekonomisi, Çevre Teknolojisi gibi dersler mevcuttur. Bu derslere ve temel mühendislik derslerine bağlı olarak karmaşık problemleri içeren ödev ve projeler verilmektedir. Aldıkları her derste güncel gelişmeleri takip ederek yaşam boyu öğrenmenin farkına varırlar. Laboratuvar ve diğer derslerde grup çalışmaları ile sunumlar ve raporlar hazırlarlar. Böylece program amacına uygun bir eğitim planı uygulanır.

Kanıtlar

[Kant 22.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın başlıca eğitim amaçlarından biri, tasarım yapabilecek mühendisler yetiştirmektir. 6. ve 7. yarıyıllarda Aygıt Tasarımı ve Süreç Tasarımı dersleri ile tasarım ilkelerine hazırlanmış olarak gelen ve tasarım yapabilmek için gerekli altyapıyı almış olan öğrenciler önceki ve aynı yarıyıllarda, termodinamik, akışkanlar mekaniği, ısı ve kütle aktarımı, temel işlemler, modelleme, süreç kontrolü, teknik ve teknik olmayan seçmeli dersleri alacaklardır. Öğrencilerimiz ilgili dönemde tasarım dersleri ile deneyim kazanmaya başlamıştır.

Kanıtlar

[Kant 23.docx](#)

[21 22 AYGIT TASARIMI DERSİ UYGULAMA ESASLARI.doc](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kimya Mühendisliği bölümü 3 ana bilim dalından oluşmaktadır. Kimyasal Teknolojiler A.B.D.'de 2 profesör, Temel İşlemler ve Termodinamik A.B.D.'de 1 profesör ve 2 doçent, Proses ve Reaktör Tasarımı A.B.D.'nda ise 1 doçent ve 1 doktor öğretim üyesi mevcuttur. Ayrıca Temel İşlemler ve Termodinamik A.B.D.'de 1 araştırma görevlisi görev almaktadır. Öğretim elemanlarının özgeçmişleri kanıtlarda verilmiştir. Bu kadro eğitim öğretim ve diğer faaliyetler açısından sayıca yeterli değildir. Yüksek Lisans ve doktora eğitimleri de düşünülecek olursa ilave öğretim üyesi ve araştırma görevlisine ihtiyaç duyulmaktadır. Akademik personel ile ilgili gerekli bilgiler Tablo 1-7'de verilmiştir.

Kanıtlar

[Kant 24.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim üyeleri/elemanları yeterli nitelikte olup özgeçmişleri kanıtlarda verilmiştir.

Kanıtlar

[Özgeçmişler.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme <http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html> ' de sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 25.docx](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzde 30 kişi kapasiteli 2 adet sınıfımız mevcuttur.

Bölümümüzde tefrişatı tamamlanmış bir adet ve tefrişatı yapılmamış 2 adet öğrenci laboratuvarımız mevcuttur. Ayrıca 4 adet tefrişatı tamamlanmış ve bir adet tefrişatı tamamlanacak Ar-Ge laboratuvarlarımız vardır.

Kanıtlar

[eğitim alanları.docx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimiz için üniversitemiz tarafından organize edilen Kariyer Günlerine katılımlarını sağlamak için fakülte bünyesinde bir adet konferans salonu bulunmaktadır. Bölümümüzde her biri 12'şer metrekare olan 8 adet idari ve akademik personel ofisi bulunmaktadır.

Kanıtlar

[eğitim alanları2.docx](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Ofislerde kullanılan 4'er adet masa üstü ve taşınabilir bilgisayar rektörlükten temin edilmiştir. Laboratuvarda kullanılan 1 adet masa üstü bilgisayar ve 1 adet taşınabilir bilgisayar TÜBİTAK projesinden satın alınmıştır. Ofislerde kullanılan 4'er adet masa üstü ve taşınabilir bilgisayar rektörlükten temin edilmiştir. Laboratuvarda kullanılan 1 adet masa üstü bilgisayar ve 1 adet taşınabilir bilgisayar TÜBİTAK projesinden satın alınmıştır. Ek olarak akademik personel tarafından kullanılan 2 adet yazıcı Rektörlük'ten temin edilmiştir. 3 adet yazıcı TÜBİTAK projesinden satın alınmıştır.

Kanıtlar

[teknik kaynaklar.docx](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampusu içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır.

Kütüphanede Verilen Hizmetler

Başvuru ve Enformasyon Hizmeti

Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)

Kütüphane Otomasyonu

Kataloglama

Basılı Süreli Yayınlar

e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri

Multimedya Salonu

Ödünç Verme ve Koleksiyon

Kütüphanelerarası İşbirliği

Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları

Tezler

Kitap Tarama (Bookeye)

Kafeterya

Kanıtlar

[kütüphane.docx](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümde yangınla mücadele, tehlikeli atıkların kontrolü ve laboratuvarında güvenliği konularında gerekli çalışmalar yapılmıştır.

Kimyasal madde deposunda havalandırma sistemi vardır. Tehlikeli kimyasallarla çalışabilmek ve açığa çıkabilecek tehlikeli gazların ortamda solunmamasını sağlamak üzere 1 adet çeker ocak mevcuttur.

Ayrıca koridorlar ve laboratuvarlarda yangın söndürme tüpleri mevcut olup, yangınla mücadele panolarının düzenlenmesi, yangın söndürücü ve gaz tüplerinin sabitlenmesi, bölümde açığa çıkan tehlikeli sıvı atıkların sınıflandırılarak ayrı türde atıkların ayrı toplanması için bidon sistemi geliştirilmesi ve dolan bidonların boşları ile değiştirilmesi, bir kimyasal hijyen planı yapılarak lisans öğrencilerinin laboratuvarlara girmeden önce kimyasal hijyen konusunda bir sınav uygulanması, laboratuvarlarda önlüğe ek olarak gözlük ve eldiven kullanımı, vb. konularda da çalışmalar yapılmıştır.

Bölümde engelli öğrenciler için rampalı giriş, bir asansör ve bir engelli tuvaleti bulunmaktadır.

Kanıtlar

[ÇOMÜ KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ_safety rules.docx](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gerektiği durumlarda Rektörlük ve Dekanlık Bütçesinden destek alınmaktadır. Araştırma laboratuvarlarının donanımı için üniversitelerden projeler ile katkı alınmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 26.docx](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Gerektiği durumlarda Rektörlük ve Dekanlık Bütçesinden destek alınmaktadır. Araştırma laboratuvarlarının donanımı için üniversitelerden projeler ile katkı sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim üyelerimizin danışmanlık ve yürütücülük yapmış olduğu Tübitak projeleri ile hem bölümümüze hem de araştırma raporlarına katkı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 27.docx](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Gerektiği durumlarda Rektörlük ve Dekanlık Bütçesinden destek alınmaktadır. Araştırma laboratuvarlarının donanımı için üniversitelerden projeler ile katkı sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim üyelerimizin danışmanlık ve yürütücülük yapmış olduğu Tübitak projeleri ile hem bölümümüze hem de araştırma raporlarına katkı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 28.docx](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüz eğitim-öğretim hayatına 2019 yılında başlamıştır ve mevcut durumda 86 öğrencimiz vardır. Birçok uygulama ve laboratuvar derslerinin yer aldığı bölümümüzde öğretim elemanı eksikimiz bulunmaktadır. Ancak gereksinimlerini karşılayacak akademik ve teknik personel bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 29.docx](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabidir ve bu kanunda belirtilen tüm amaç, ilkelere uyulmakta, işleyiş ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Kimya Mühendisliği Bölümü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'ne bağlıdır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde en üst karar alma mercii, Rektör, Senato, ve Yönetim Kurulu'dur. Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu, kanun ve yönetmeliklerde verilen görevlerini uygulamaktadır.

Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ikinci seviye karar alma merciidir. Bölüm Başkanları, Bölümlerini, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda temsil ederler. Kimya Mühendisliği Bölümünde Bölüm Başkanı en üst karar merciidir ve Bölümün düzenli ve verimli işleyişinden sorumludur. Karar almada, bölüm öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu'na danışabilir. Bölüm Başkan Yardımcısı eğitim-öğretim ve öğrenci işlerinde Bölüm Başkanı'na yardım eder. Öğretim elemanları idari işlerde çeşitli sorumluluklar üstlenerek bölümün idaresine destek olurlar. Şekil 2'de Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü genel yapısı görülmektedir. Bölüm ile ilgili olarak alınması gereken her tür karar Bölüm Kurulu kararı ile alınmaktadır. Bölüm Kurulu kararları Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere iletilmektedir. Öğretim üyelerinin izinleri gibi konular Dekanlık kararı ile onaylanmaktadır. Çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, görev sürelerinin uzatılması, ders görevlendirmeleri, sınav programları gibi konular Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir. Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş ve eğitim-öğretim ile ilgili konular ise Fakülte Kurulu'nda karara bağlanmakta ve üst onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir.

Akademik ve idari kadroların tahsisinde rektörlük yetkili olup, belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde fakültelere dağıtım yapmaktadır. Fakülteler, kendilerine tahsis edilen kadroları bölümlerin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak dağıtmaktadır. Akademik kadro dağıtımları esnasında hazırlanmış olan norm kadro çalışması büyük ölçüde göz önünde bulundurulur. Kimya Mühendisliği Bölümünde kadrolar bölümün gelişimi göz önünde bulundurularak Bölüm Kurulu tarafından 3 anabilim dalına tahsis edilmektedir. Araştırma görevlileri kadrolarında ise koşulları uyan tüm adayların başvurusuna açıktır.

Kanıtlar

[Kanıt 30.docx](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Kimya Mühendisliği Bölümü de tıpkı diğer mühendislik dalları gibi Kimya Mühendisliği programının gerekli ve zorunlu kıldığı tüm bilgi ve becerilerin öğrencilere kazandırılması için ders planlamasını düzenlemiştir. Ders planlarında öğrencilerin belirli alanlarda uzmanlık kazanması için de boya, deterjan, petrokimya gibi birçok farklı dalı kapsayan seçmeli dersler verilmektedir. Bununla birlikte YÖK kararı gereği “İşyeri Mühendislik Eğitimi (İME)” uygulaması için İkinci bir Lisans Eğitim planı hazırlanarak öğrencilerin yerinde mühendislik eğitimi alabilmesi için de çalışmalar yapılmıştır. İşyerinde Mühendislik Eğitimi içeren eğitim öğretim planı da ayrıca eğitim programına eklenerek eğitim planları için A ve B planlamaları yapılmıştır. Bu program ilk olarak 2019-2020 girişli öğrenciler ile 2022-2023 bahar döneminde uygulanmaya başlanacaktır. Programla ilgili ‘Uygulama Esasları’ hazırlanmış ve Mevzuat Komisyonu’na sunulmuştur. Buna göre, yönetmelikte belirtilen kriterleri sağlayan ve isteyen öğrenciler, 8. Yarıyıl-bahar döneminde işbirliği yapılan özel sektör işletmelerinde mühendis olarak çalışacaklardır. İşyerinde Mühendislik Eğitimi programına dahil olmayan öğrenciler ise Plan A çizelgesinde görüldüğü üzere 8 yarıyıldaki seçmeli ders havuzunda yer alan dersleri alarak, mezun olma hakkı kazanacaklardır.

Kanıtlar

[kimyamuh-intorn-muh-egitimi-b-plani.docx](#)

SONUÇ

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında bölümümüz gerekli görülen tüm çalışmalarını yerine getirmeye ve geliştirme çabalarına devam etmektedir. Bu çerçevede ilgili komisyonlar oluşturulmuş organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine düzenli bir şekilde sunulmaktadır. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme yapılmaktadır. Bölüm performans göstergesi ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik güncellemeler gerçekleştirilen toplantılar sonucu düzenlenecektir. Programımızda tüm değerlendirmeler şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla yapılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Kurum İçi Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenciler için anket çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmalar yapılması hedeflenmektedir. Bölümün eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla, belirli aralıklarla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi yapılmaya başlanmıştır. Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında bölümümüz gerekli görülen tüm çalışmalarını hızla yerine getirmeye devam edilecektir.

Kanıtlar

[Kanıt 31.docx](#)