

## **Kimya Mühendisliği Bölümü (2021-2025) Performans Göstergesi Raporu**

Kimya Mühendisliği Bölümü'nün 2021-2025 yılları arasını kapsayan stratejik planına göre 2022 yılında gerçekleşen ve henüz gerçekleşmeyen amaç ve hedeflere yönelik açıklamalar aşağıda maddeler halinde verilmiştir;

### **“STRATEJİK AMAC 1: Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlama”**

Bu amaç doğrultusunda ilgili dönem içerisinde bilimsel çalışmaların (araştırma ve yayın) nitelik ve niceliğinin yüksek olması için çalışmalar yapılmıştır. Bölümümüzün öğretim üyelerinin çeşitli bilimsel faaliyetleri göz önüne alındığında kişi başına düşen proje ve yayın sayılarının fakülte ve üniversite gelişimine katkı sağlayacak düzeyde olduğu görülmektedir. 2022 yılında hedeflediğimiz;

15 adet ulusal, uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştay katılım sayısını 14 çalışma ile,

10 adet yurt içi destekli proje sayısı ve yurt dışı destekli proje sayısını 27 proje ile,

20 adet SCI & SCI-Expanded makale sayısını 25 makale ile,

5 adet diğer İndeks Yayınların sayısını ise 8 yayın ile başarmış bulunmaktayız.

Ayrıca öğretim üyelerimiz disiplinler arası çalışmalar da gerçekleştirerek araştırma projesi ve bilimsel yayınların kalitesini ve çeşitliliğini yeterli düzeye ulaştırmaya yönelik çaba sarf etmektedirler.

### **“Stratejik Hedef 1: Bölüm öğretim üyesi ve görevlisi kadrosunun yeterli sayıya ulaşması.**

#### **Strateji 1.1. Akademik kadro sayısının artması için üst birimlerle koordinasyon sağlamak.”**

Bölüm öğretim üyesi ve görevlisi kadrosunun yeterli sayıya ulaşması adına 2022 yılı için üst birimlerle koordinasyon sağlanarak 5 kadro talebinde bulunulmuştur. Bölümümüz öğretim üyeleri ile düzenlenen toplantıda 2023 yılı için belirlenen kadro talepleri tekrar gerekli üst birimlere aktarılmıştır.

### **Stratejik Hedef 2: Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel altyapının geliştirilmesi**

#### **Strateji 1.1. Laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi**

#### **Strateji 1.2. Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek**

Eğitim ve araştırma etkinliklerinin kalitesini artırabilmek için konularında uzman teknolojik gelişmeleri takip eden ğretim elemanlarının yanı sıra yeterli düzeyde fiziksel ve teknolojik donanım da gereklidir. Fakültemizin teknolojik donanım ve laboratuvarları mevcut eğitim, araştırma ve hizmet etkinliklerinin sürdürülmesini kolaylıkla sağlayacak nitelikte değildir. Bu nedenle bölümümüz hem araştırma ve yenilikçi faaliyete yönelik olumlu katkılar sağlayabilmek hem de ğrenci laboratuvarlarımıza cihaz temini yapabilmek için 15.si düzenlenen Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi'ne ev sahipliği yapacaktır. Bunun dışında bölüm ğretim üyelerimiz niversitemizin BAP projeleri ile de bölüme destek sağlamaktadır.

**Stratejik Hedef 3: Doktora Programı ile bölüme destek olabilecek burslu öğrencilerin alınması**

**Strateji 1.1. YK 100/2000 doktora burs programına başvuru yapmak**

Bölümümüzde eğitim-ğretim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlayabilecek tek bir araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu nedenle bu faaliyetlere katkı sağlamasının yanı sıra blmz lisansüstü eğitimi için de önem arz eden YK 100/2000 doktora burs programına başvuru yapılmıştır. Ancak YK tarafından kadro verilmemiştir. 2022 yılında tekrar dosya hazırlanarak YK'e başvuru yapılmıştır. Ancak YK tarafından onay verilmemiştir.

**Stratejik Hedef 4: Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) ıktıların artırılması**

**Strateji 1.1. Kurum dışı destek programlarına başvuruyu teşvik etmek**

Bölümümüz ğretim üyelerinin yürütücülüğü ve danışmanlığında birçok Tübitak projesi halen ilerlemektedir. Bu projeler kapsamında lisans öğrencilerinden doktora öğrencilerine kadar burs alan ve tez hazırlayan birçok öğrencilerimiz mevcuttur. Bu projelerin artırılmasına yönelik iş birlikleri artırılmaya çalışılırken özellikle sanayi-niversite iş birliği adına önemli girişimler mevcuttur.

**STRATEJİK AMAC 2: Üniversitemizin Eğitim ve ğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik**

**Katkı Sağlamak**

**Stratejik Hedef 1: Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek**

**Strateji 1.1. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması**

**Strateji 1.2. Etkin bir staj yapabilmeleri için çalışmalar yapmak**

**Strateji 1.3. İntörn Mühendislik eğitiminin verimli olması için çalışmalar yapmak**

**Strateji 1.4.** Kimya Mühendisliği Uygulamalarına yönelik laboratuvar dersimiz için laboratuvar tefrişatının tamamlanması için iş birliği çalışmaları yapmak.

**Strateji 1.5.** Eğitim öğretim kalitemizi artırmaya yönelik öneriler alabilmek için akademi ve sanayide çalışan kimya mühendislerinden oluşan bir danışma kurulu oluşturmak ve toplantılar yapmak.

Topluma yönelik mühendislik problemlerinin tanımlanması, çözümlenmesi ve topluma duyurulmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetilen bunun yanı sıra ülkesine hizmeti amaç edinmiş öğrenciler yetiştirmek temel stratejik amacımızdır. Bu nedenle eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak amacıyla bölümümüzde çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin öğrencilerin motivasyonunu sağlamak için sosyal sorumluluk projeleri ve kariyer günleri gibi etkinlikler ilgili dönem içinde sık sık düzenlenmiştir. Derslerin işlenmesinde, tamamen öğretim elemanının anlatıp öğrencinin dinlemesi yerine, ders içerisinde gerek öğrencinin kendi aktivitesiyle gerekse öğretim elemanının görsel uygulaması ile derse aktif olarak katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Derslerimiz kapsamında firmalara düzenlenen teknik geziler ile öğrencilere çeşitli iş sahaları tanıtılmaya çalışılmaktadır. Etkin bir staj dönemi geçirebilmeleri için her yıl toplantılar düzenlenerek öğrenciler bilgilendirilmektedir. Öğrencilerimiz ile Tübitak öğrenci projeleri yürüterek katkı sağlamaya çalışmaktayız. İş yerinde mühendislik eğitimi (İME) imkânımız sayesinde son sınıf başarılı öğrencilerimize bir dönem boyunca sahada çalışma imkânı sağlamaktayız. İME uygulaması 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar faaliyete geçmiştir. Erasmus programı kapsamında 2022 yılında bölümümüz ile “Polonya West Pomeranian University of Technology” ile 2027 yılına kadar geçerli anlaşma yapılmıştır. Son olarak öğrenci değişimi programı kapsamında belirtilen üniversite dışında seçenekleri artırmaya yönelik Erasmus koordinatörlüğümüz halen çalışmalarına devam etmektedir.

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Ulusal, uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştay katılım sayısı	10	10	15	14	20		25		30	
Yurt içi destekli proje sayısı Yurt dışı destekli proje sayısı	10	17	10	25 2	15 2		18 2		20 3	
SCI & SCI-Expanded makale sayısı	15	18	20	25	22		25		28	
Diğer İndeks Yayınları	3	5	5	8	6		7		8	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	1	1	1	2		3		4	
Üst birimlere iletilecek ihtiyaç duyulan akademik kadro sayısı	5	2	5	1	2		2		2	

Üst birimlere gerekli laboratuvar/derslik sayılarının iletilmesi	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1		1/1		1/1	
Lisans eğitiminde kullanılacak bilgisayar programları sayısı	1	0	1	0	1		2		2	
100-2000 YÖK Burslu doktora öğrenci sayısı	3	0	3	0	3		3		3	

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Erasmus, Mevlana ve farabiden yararlanan öğrenci sayısı	2	0	3	0	4		5		6	
Oryantasyon eğitim sayısı	2	2	2	2	3		4		4	
İş hayatına hazırlık kurs/seminer sayısı	2	2	2	8	3		4		5	
Teknik gezi sayısı	1	1	3	6	4		4		6	
Sektörle tanışma/ziyaret günleri sayısı	3	4	3	4	4		6		8	
İntörn giden öğrenci sayısı	-	-	4	-	4		5		5	
Danışma kurulu toplantı sayısı	1	1	1	2	2		3		3	

Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ (Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Uğur CENGİZ (Bölüm Başkanı Yardımcısı)

Doç. Dr. Filiz UĞUR NİGİZ (Bölüm Başkanı Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERDEN (Bölüm Kalite Güvence Koordinatörü)

Arş. Gör. Sinem ALTINIŞIK