



T.C.  
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

**2021-2025 Akademik Yılı  
Stratejik Eylem Planı**

## İÇİNDEKİLER

<b>1.</b>	<b>ÖN BİLGİ.....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>AMAÇ.....</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>KAPSAM.....</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI.....</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR.....</b>	<b>5</b>
<b>6.</b>	<b>MİSYONU, VİZYONU, AMACI, DEĞERLERİ ve HEDEFLERİ .....</b>	<b>6</b>
<b>7.</b>	<b>POGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU....</b>	<b>7</b>
<b>8.</b>	<b>EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI.....</b>	<b>9</b>
	<b>8.1.Programın Mevcut Öğrenci Profili.....</b>	<b>10</b>
	<b>8.2. Öğrenci Kabulleri.....</b>	<b>10</b>
	<b>8.3. Mezunlarla Olan İlişkiler.....</b>	<b>11</b>
	<b>8.4.Öğrenciler İçin Burs Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer Konferans, Etkinlik Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....</b>	<b>11</b>
<b>9.</b>	<b>KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜNÜN (2021-2025 YILLARI ARASINI KAPSAYAN) STRATEJİK PLANI</b>	<b>11</b>
<b>10.</b>	<b>STRATEJİLER KAPSAMINDA GELİŞTİRİLEN ÇÖZÜM ÖNERİLERİ</b>	<b>12</b>

**ŞEKİL VE TABLOLAR**

<b>Tablo 1. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....</b>	<b>7</b>
<b>Tablo 2. Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....</b>	<b>7</b>
<b>Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımı.....</b>	<b>8</b>
<b>Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti (%).....</b>	<b>8</b>
<b>Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Yayınları.....</b>	<b>8</b>
<b>Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi...</b>	<b>9</b>
<b>Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Projeleri.....</b>	<b>9</b>
<b>Tablo 8. Yerleşenlerin YKS'deki ortalama başarı sıraları (2020).....</b>	<b>11</b>

## 1. ÖN BİLGİ

Kimya Mühendisliği ile ilgili olarak 11. Kalkınma Planında yer alan öncelikli sektörlerin başında kimya, ilaç, enerji, otomotiv yer alırken diğer imalat sanayi sektörleri arasında ise tekstil, deri, metalik olmayan mineral ürünler, metal sanayi bulunmaktadır. Bu bağlamda; Kimya Mühendisliği'ndeki gelişmeler sayesinde mineraller, metaller, seramikler, polimerler, kağıt ve kompozitler gibi malzemeler geliştirilmiştir. Bu ve buna benzer birçok sektöre yeterli teorik bilgiyi almış, uygulama derslerinde endüstriyel ekipman ve prosesleri işlemiş yeterli donanıma sahip Kimya Mühendisi mezunlarımızı vermek için Kimya Mühendisliği Bölümü olarak yıllık stratejik eylem planı hazırlanmıştır. Bu planda Bölümümüzün eksiklikleri ve sorunları irdelenip, sonuçları değerlendirilmiştir. Akademik eğitimin kalitesini artırarak sürdürülebilirliğini sağlamada çok önemli bir yeri olan stratejik eylem planımızı başarı ile gerçekleştirmemizi diliyorum.

Kimya Mühendisliği Bölüm Başkanı  
Prof.Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ

## 2. AMAÇ

Bu stratejik eylem planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği bölümünün 2021-2025 akademik yılları arasında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

## 3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Kimya Mühendisliği bölümünün kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Böylece dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

## 4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Bu stratejik eylem planını hazırlamak için öncelikle tüm öğretim üyelerimiz ve elemanından oluşan bir öz değerlendirme komisyonu (ÖK) oluşturulmuştur. Bölüm içinde oluşturulan 6 komisyon temsilcilerinden gelen öneriler doğrultusunda ÖK bu dokümanı son haline getirmiştir.

### 1. STAJ KOMİSYONU

Prof. Dr. Sermet KOYUNCU (Komisyon Başkanı)

Prof.Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ

Doç.Dr. Sıdıka Polat ÇAKIR

Doç.Dr. Uğur CENGİZ

Doç.Dr. Filiz UĞUR NİGİZ

Dr. Öğr.Üyesi Hanife ERDEN

Arş.Gör. Sinem ALTINIŞIK

### 2. EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU

Doç.Dr. Filiz UĞUR NİGİZ (Komisyon Başkanı)

Prof.Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ

Doç.Dr. Uğur CENGİZ

### 3. İŞ GÜVENLİĞİ VE ATIK YÖNETİMİ KOMİSYONU

Doç.Dr. Sıdıka Polat ÇAKIR (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr.Üyesi Hanife ERDEN

Arş.Gör. Sinem ALTINIŞIK

### 4. ANKET KOMİSYONU

Dr. Öğr.Üyesi Hanife ERDEN (Komisyon Başkanı)

Arş.Gör. Sinem ALTINIŞIK

*5. AKREDİTASYON VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOMİSYONU:*

Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ (Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Sermet KOYUNCU

Doç.Dr. Sıdıka Polat ÇAKIR

Doç.Dr. Uğur CENGİZ

Doç.Dr. Filiz UĞUR NİGİZ

Dr. Öğr.Üyesi Hanife ERDEN

Arş.Gör. Sinem ALTINIŞIK

*6) YATAY GEÇİŞ VE İNTİBAK KOMİSYONU*

Doç.Dr. Uğur CENGİZ (Komisyon Başkanı)

## **5. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR**

Bölümümüzün bulunduğu Mühendislik Fakültesi, mühendislik eğitiminde üst düzeye erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmak amacıyla Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile başladığı eğitim-öğretimine Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Maden Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Biyomühendislik ve Kimya Mühendisliği Bölümleri ile Terzioğlu Yerleşkesindeki binasında halihazırda devam etmektedir. 2012 yılında Fakülte adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Lisans düzeyindeki mühendislik öğreniminin yanı sıra, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora öğrenimi de yapılmaktadır. Fakülte, kurulduğu tarihten bu yana geçen kısa sürede araştırma laboratuvarları ve eğitim altyapısını güçlendirmek için büyük çaba göstermekte ve bu çerçevede, teknolojik imkanlarla donatılmış sınıflar, laboratuvar ve bilgisayar salonları ile donatılmaktadır. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası alanda kabul gören mühendislik görevlerini gerçekleştirebilmesi üzere hazırlanmasını hedeflenmektedir. Bunu gerçekleştirebilmek için, öğrencilerine eğitim-öğretim, fiziksel alt yapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile sosyal olanaklarını artırıcı çalışmalar fakülte bünyesinde yürütmektedir. Eğitimin kalitesini daima yükseltmek amacıyla olan Fakülte ve bölümümüz, Türkiye’de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini amaç edinen Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), çalışmalarını sürekli karşılamayı temel ilke edinmiştir. Kimya Mühendisliği Bölümü ilk olarak 2012 yılında faaliyete geçmiştir. İlk kez 2019- 2020 öğretim yılında 20 kontenjan ile lisans eğitimine başlamıştır. Ekonomik büyüme ve kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. Bölümümüz kendini sürekli geliştiren, bağımsız karar verebilen, akademik ve disiplinler arası çalışmaya yatkın,

özgüveni yüksek, etik ve ahlak sahibi, yetkin, başarılı, üretim ve hizmet sektörü için bilgi ve teknoloji üreten mühendisler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bölümümüzün akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası burslar ve proje desteklerini kazanmakta, çok sayıda ortak proje yürütmektedir. Bu hedef doğrultusunda sanayi kuruluşları ile yapılan iş birliği (staj, proje, tez, laboratuvar) ve sağlanan burs imkanları öğrencilerin hedefe daha kolay ulaşması sağlanmaktadır. Bölüm akademik kadrosu, öğrencilerine gerekli alt yapı, laboratuvar ve 8 bilgisayar donanımı ile sosyal olanakları hazırlamak üzere çaba sarf etmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz Erasmus Programı kapsamında Avrupa ülkelerindeki üniversitelerden ders alıp kredi transferi konusunda teşvik edilmeye çalışıldığı gibi Çift Anadal gibi programlara da teşvik edilerek diğer bölümler ile iş birliği yapılmaktadır.

## 6. MİSYONU, VİZYONU, AMACI, DEĞERLERİ ve HEDEFLERİ

### *Misyon:*

Kimya Mühendisliği ve ilgili alanlarda teknolojiyi izleyen ve karşılaşılan soruna özgü, uygulanabilir çözümü tasarlayabilen ve uygulayabilen, kaliteli bilimsel çalışmalar yapan ve bunlardan üretilen verileri ulusal ve uluslararası dergi, kitap ve konferanslarda yayımlayarak bilginin yayılmasına ve öğrenmenin gelişimine katkıda bulunan; ulusal ve uluslararası alanda rakipleriyle rekabet edebilen, verdiği lisans eğitimi ile araştırma ve geliştirme konusunda daha etkin ve daha kaliteli bilim insanları yetiştiren, ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, bir eğitim ve araştırma birimi olmaktadır.

### *Vizyon:*

Kimya Mühendisliği yüksek lisans programının misyonu, dünya standartlarında lisans eğitimi vererek Kimya Mühendisliği bilgi ve becerisi gerektiren tüm sektörlerin ihtiyaç duyduğu çağdaş, üretim teknolojilerini bilen, araştırma ve geliştirme çalışmalarına kolaylıkla uyum sağlayabilecek, temel mühendislik bilgisi kuvvetli, yenilikçi, girişimci, etik değerlere ve çevre bilincine sahip kimya mühendisleri yetiştirmektir.

### *Amacı:*

Kimya Mühendisliği Bölümü lisans programı mezunlarının,

- Kimya mühendisliği uygulamalarında, devlet kurumları, sanayi ve/veya üniversitelerde uygulama ve araştırma alanlarındaki kariyerlerinde başarılı olmalarını,
- Seçtikleri kariyer içerisinde liderlik vasfı göstermelerini,
- Seçtikleri mesleklerinde ilerlerken gerekli durumlarda ileri derece eğitim ve/veya sertifika programlarını başarıyla tamamlamalarını,
- Mühendislik mesleğinin etik uygulamalarını dikkate alarak toplumsal ve küresel sorumluluklar üzerinde en yüksek standartlara uygun davranmalarını amaçlamaktadır.

### *Değerlerimiz:*

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Kimya Mühendisliği bölümü de bağlı olduğu üniversitenin değerlerine sahip olmayı hedeflemiştir. Bu Değerlerimiz; • Adalet ve Liyakat • Aidiyet • Çevre Duyarlılığı • Demokratik Katılımcılık • Düşünce ve İfade Özgürlüğü • Etik Davranış • Evrensel Değerlere Saygı • Farklılıklara Saygı •

Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık • Hesap Verebilirlik • İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma • Kalite Kültürü • Kentle Bütünleşme • Şeffaflık • Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma • Verimlilik • Yaşam Boyu Öğrenme

*Hedeflerimiz:*

Programın hedefi mezunların lisans eğitimleri süresince kazandıkları bilgi, beceri ve deneyimleri ile; mesleklerinin üretim, projelendirme, tasarım, yönetim, araştırma, geliştirme ve eğitim alanlarında hizmetler verebilmeleri, ulusal ve uluslararası platformlarda karşılaşılan mühendislik problemlerine toplum yararına, gerçekçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilmeleri, mesleki ve kişisel gelişimini çevre, sağlık, ekonomi, kalite, iş güvenliği ve etik konularına da önem vererek sürekli yenileyebilmeleri ve son olarak disipline özgü araştırma konularında ve yeni teknolojilerin geliştirilmesinde görev alabilecek, girişimci, takım çalışmasına yatkın ve liderlik vasıflarına sahip olabilmeleri hedeflenmektedir.

## 7. PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Bölümümüzde kadrolu olarak görev yapan iki Profesör, üç Doçent ve bir Doktor Öğretim Üyesinin yanı sıra öğretim elemanı kadrosunda bir Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca Bölüm Başkanı ve diğer öğretim üyeleri ortaklaşa buldukları bir komisyonda programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda sunulan tablolardan da anlaşılacağı üzere bölümümüz hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır.

Tablo 1. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 üzeri
Kişi Sayısı	1	-	1	1	4	-
Yüzde	14,3	-	14,3	14,3	57,1	-

Tablo 2. Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda aktif kayıtlı öğrenci sayısı/programda kadrosu bulunan öğretim elemanı sayısı	46/7
---	------



Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımı

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En az	Mevcut Ders Yükü (2020/2021 Bahar)
Prof. Dr.	Sermet Koyuncu	10	30
Prof.Dr.	Tijen Ennil Bektaş	10	23
Doç.Dr.	Sıdıka Polat Çakır	10	23
Doç. Dr.	Uğur Cengiz	10	30
Doç.Dr.	Filiz Uğur Nigiz	10	19
Dr. Öğretim Üyesi	Hanife Erden	10	18

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti (%)

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr.	Sermet Koyuncu	30	60	10
Prof.Dr.	Tijen Ennil Bektaş	50	40	10
Doç.Dr.	Sıdıka Polat Çakır	60	40	-
Doç. Dr.	Uğur Cengiz	30	60	10
Doç.Dr.	Filiz Uğur Nigiz	40	50	10
Dr. Öğretim Üyesi	Hanife Erden	50	50	-

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Ünvan, Ad, Soyad	Uluslararası+Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb yayımlanan makale, bildiri sayısı	Toplam Atıf Sayısı*	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Sermet Koyuncu	132	1229	-
Prof.Dr. Tijen Ennil Bektaş	53	1265	-
Doç.Dr. Sıdıka Polat Çakır	44	121	-
Doç. Dr. Uğur Cengiz	90	417	-
Doç.Dr. Filiz Uğur Nigiz	124	260	-
Dr. Öğretim Üyesi Hanife Erden	11	6	-
<b>Genel Toplam</b>	452	3298	-

\*Google Akademik verileridir.

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
Akademik Ünvan, Ad Soyad	Son mezun olduğu kurum ve yıl	Halen öğretim görüyorsa hangi aşamada	Kamu, Özel sektör, Sanayi	Kaç yıldır bu kurumda	Öğretim üyeliği süresi	Meslek kuruluşlarında	Kamu sanayi özel sektöre verilen danışmanlık	Araştırma
Prof. Dr. Sermet Koyuncu	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	-	20	20	13	Düşük	Yok	Yüksek
Prof.Dr. Tijen Ennil Bektaş	Eskişehir Osmangazi Üniv, 1997	-	24	4	13	Düşük	Yok	Yüksek
Doç.Dr. Sıdıka Polat Çakır	Mississippi State Univ. ABD	-	15	8	13	Yok	Düşük	Yüksek
Doç. Dr. Uğur Cengiz	Gebze Teknik Üniversitesi	-	16	9	9	Yok	Düşük	Yüksek
Doç.Dr. Filiz Uğur Nigiz	Kocaeli Üniversitesi, 2016	-	11	2	2	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğretim Üyesi Hanife Erden	Univ. of South Carolina ABD	-	4	1	1	Düşük	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Sinem Altınışik	Konya Teknik Üniversitesi/ 2021	Doktora /Ders Aşaması	1	1	-	Yok	Yok	Orta

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Projeleri

Akademik Ünvan, Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. proje sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Sermet Koyuncu	28	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Prof.Dr. Tijen Ennil Bektaş	8	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Doç.Dr. Sıdıka Polat Çakır	9	Yürütücü, Araştırmacı
Doç. Dr. Uğur Cengiz	15	Yürütücü, Araştırmacı
Doç.Dr. Filiz Uğur Nigiz	14	Yürütücü, Araştırmacı
Dr. Öğretim Üyesi Hanife Erden	9	Araştırmacı
<b>Genel Toplam</b>	61	

## 8. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI

*Mezun/ Aktif Öğrenci Sayıları:* Kimya Mühendisliği Bölümü 2019-2020 Eğitim/Öğretim faaliyetlerine 21 öğrenci ile lisans eğitimine başlamıştır. Ayrıca

bölümümüzde 2020-2021 Eğitim/Öğretim yılında tezli yüksek lisans programı da başlamıştır. Bölümümüzde şu an aktif olarak eğitim/öğretim gören 47 lisans öğrencisi ve 8 yüksek lisans öğrencisi bulunmakla beraber henüz mezunumuz yoktur.

*Öğrenci Laboratuvar, Derslik, Atölye, Klinik, Etüd, Bireysel, Tarım, Müze, Sergi Vb. Alanları:* Tefrişatı tamamlanmış bir adet öğrenci laboratuvarımız bulunmaktadır. Ayrıca tefrişatı henüz tamamlanmamış bir öğrenci laboratuvarı daha bulunmaktadır. Kimya mühendisliğine ait bir adet özel derslik vardır.

*Ar-Ge Laboratuvarları:* Bölümümüzde 5 adet tefrişatı tamamlanmış Ar-Ge laboratuvarları mevcuttur. Bunlar; 1-Organik Yarıiletken Teknolojiler Laboratuvarı 2-Çevre Teknolojisi Laboratuvarı 3-Kimyasal Teknolojiler Laboratuvarı 4-Yüzey Kimyası Laboratuvarı 5-Membran Teknolojisi Laboratuvarı'dır.

*Bölümde düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/Çalıştaylar:* Bölümümüzde 2023 yılında 15. Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi düzenlenecektir.

*Kurumsal Olarak Alınan Ödüller:*

1-Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Sermet Koyuncu, 3.Trakya Proje Pazarında birincilik ödülüne layık görülmüştür.

2-Bölümümüz öğretim üyesi Uğur Cengiz, Antalya Organize Sanayi AR-GE ve İNOVASYON Proje Pazarında, Enerji-Makine-Malzeme İnşaat Teknolojileri kategorisinde 2.'lik ödülüne layık görülmüştür.

### **8.1. Programın Mevcut Öğrenci Profili**

Sayısal alanda eğitim görmüş öğrencilerin tercih ettiği bir lisans programı olan kimya mühendisliği programımızda genel olarak Marmara ve Ege Bölgesi'ndeki illerden gelen fen, anadolu ve meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin tercih ettiği görülmektedir.

### **8.2. Öğrenci Kabulleri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Bölümümüz örgün öğretim olarak 26 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce dersi bulunmaktadır. Kimya Mühendisliği Lisans programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 40 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler. Programından mezun olan öğrenciler endüstriyel tesisler, laboratuvarlar, özel ve kamu proje büroları, sertifikalandırma büroları, ithalat-ihracat sektörü, petrokimya sektörü, otomotiv sektörü, gıda sektörü,

çimento ve refrakter sektörü, seramik sektörü, ilaç sektörü, tekstil sektörü, boya sektörü, cam sanayi, metal ve kaplama sanayi, gübre sektörü, lastik ve kauçuk sektörü, savunma sanayi gibi kamu ve özel sektör işletmelerin hemen tüm bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi mühendisler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Kimya Mühendisliği Lisans Programı 2019 yılında öğrenci almaya başlamış ve henüz mezun öğrenci vermemiştir. Programın doluluk oranı %100'dür. Öğrencilerimizin 2019 ve 2020 yılındaki ortalama YKS başarı sırası aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 8. Yerleşenlerin YKS'deki ortalama başarı sıraları (2020)

	0,12 Katsayı ile Yerleşenler
Yerleşen	25
TYT	329,63

### 8.3. Mezunlarla Olan İlişkiler:

Henüz mezunumuz yoktur.

### 8.4. Öğrenciler İçin Burs Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer Konferans, Etkinlik Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler:

Lisans öğrencilerimizin TÜBİTAK tarafından 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmek üzere kabul edilmiştir. Bu sayede projede görev alan öğrencilere burs imkânı sağlanacaktır. Ancak Covid-19 salgını sebebiyle bölümümüzde seminer, konferans, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik çalışmalar ertelenmiştir.

## 9. KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜNÜN (2021-2025 YILLARI ARASINI KAPSAYAN) STRATEJİK PLANI

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlama

**Stratejik Hedef 1:** Bölüm öğretim üyesi ve görevlisi kadrosunun yeterli sayıya ulaşması.

**Strateji 1.1.** Akademik kadro sayısının artması için üst birimlerle koordinasyon sağlamak.

**Stratejik Hedef 2:** Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel altyapının geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi

**Strateji 1.2.** Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek

**Stratejik Hedef 3:** Doktora Programı ile bölüme destek olabilecek burslu öğrencilerin alınması

**Strateji 1.1.** YÖK 100/2000 doktora burs programına başvuru yapmak

**Stratejik Hedef 4:** Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktılarının artırılması

**Strateji 1.1.** Kurum dışı destek programlarına başvuruyu teşvik etmek

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak

**Stratejik Hedef 1:** Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek

**Strateji 1.1.** Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması

**Strateji 1.2.** Etkin bir staj yapabilmeleri için çalışmalar yapmak

**Strateji 1.3.** İntörn Mühendislik eğitiminin verimli olması için çalışmalar yapmak

**Strateji 1.4.** Kimya Mühendisliği Uygulamalarına yönelik laboratuvar dersimiz için laboratuvar tefrişatının tamamlanması için işbirliği çalışmaları yapmak.

**Strateji 1.5.** Eğitim öğretim kalitemizi artırmaya yönelik öneriler alabilmek için akademi ve sanayide çalışan kimya mühendislerinden oluşan bir danışma kurulu oluşturmak ve toplantılar yapmak.

## 10. STRATEJİLER KAPSAMINDA GELİŞTİRİLEN ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

**Çözüm Önerisi 1:** Bölümümüz uygulamalı eğitimi ağırlıkta olan bir bölüm olduğu için öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısının artırılması.

**Çözüm Önerisi 2:** Eksik olan hem eğitim hem de araştırma amaçlı laboratuvarlarımızın tefrişatının yapılması.

**Çözüm Önerisi 3:** Modelleme ve Benzetim konularının işlendiği dersler için Chemcad ya da Aspen gibi programlarının alınması.

**Çözüm Önerisi 4:** 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında açılacak olan doktora programımıza başvuran öğrencilere burs imkanı sağlayabilmek ve bölümde görev verebilmek için YÖK 100/2000 doktora burs programına başvurunun yapılması

**Çözüm Önerisi 5:** Çeşitli projeler ile yapılan uluslararası yayın sayısının ve kalitesinin artırılması

**Çözüm Önerisi 6:** Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen mezunlarımızı verebilmek ve eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri adına derslerimize çok sayıda ödev ve projelerin eklenmesi ve sonuçlarının öğrenciler tarafından sunulmasının sağlanması.

**Çözüm Önerisi 7:** Öğrencilerin motivasyonunu sağlamak için sosyal sorumluluk projeleri, kariyer günleri gibi etkinliklerin düzenlenmesi.

**Çözüm Önerisi 8:** Öğrencilerin etkin bir staj yapabilmeleri için bölüm öğretim üyelerinden oluşan staj komisyonunun çalışmalarının düzenli bir şekilde yürütülmesi.

**Çözüm Önerisi 9:** Bölümümüzde yapılacak intörn mühendislik eğitiminin bölüm temsilci hocaları ile takibinin iyi yapılması.

**Çözüm Önerisi 10:** Gerekli laboratuvar tefrişatı için sanayi işbirliklerinin kurulması.

**Çözüm Önerisi 11:** Oluşturulan Danışma Kurulu ile yılda en az bir kez düzenli toplantı yapılması ve önerilerin alınması.