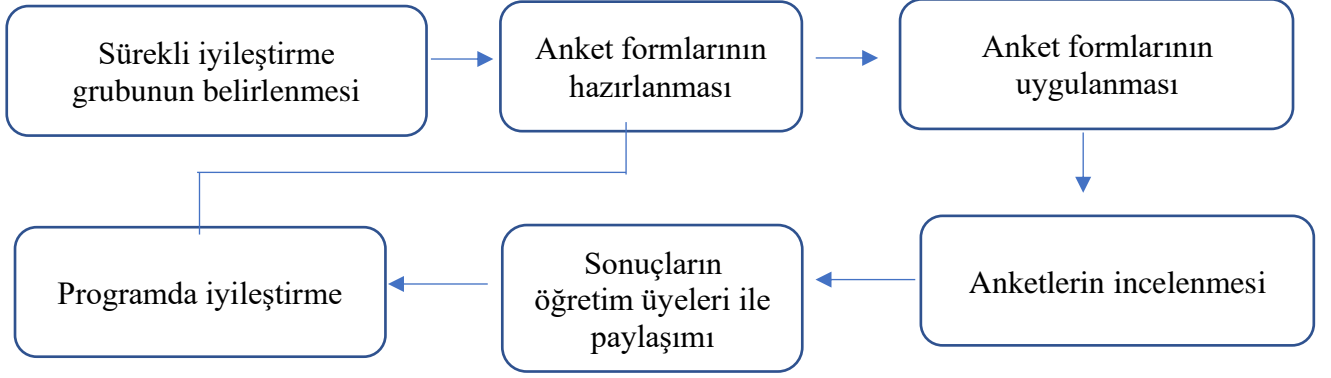


Program Sürekli İyileştirme Döngüsü



SWOT analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Genç, dinamik, yeniliklere açık ve özverili öğretim kadrosuna sahip olması2. Bölümün yeniliklere açık ve esnek yapıda olması3. Öğretim üyelerinin münferit araştırma laboratuvarının varlığı.4. Bölüm içi/dışı iletişim ve sosyal etkileşim sorunlarının bulunmaması5. Bilimsel araştırma projelerine sağlanan desteğin devamlılığı6. Çağdaş eğitim-öğretim programı, seçmeli dersler ve uygulamaları7. Güvenli yerleşke ortamlarının varlığı8. Öğretim elemanlarına rahat çalışabilme mekânlarının sunulması9. Endüstriyel bölgelere olan fiziksel yakınlık10. İç ve Dış Paydaşlarla paylaşıma özen gösterilmesi11. Lisansüstü eğitim programlarının açılması	<ol style="list-style-type: none">1. Bölümün ihtiyaç duyduğu verilerin ortak bir veri tabanında toplanmamış olması2. Yeni kurulmuş bir bölüm olması3. İdari personelin kadro yetersizliği, hizmet içi eğitim, bilişim, ulaşım ve lojman konusundaki sorunları4. Akademik personel kadro yetersizliği, bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinin yeterince desteklenememesi, gelişen eğitim teknolojilerinin takibi ve kullanımı konusundaki sorunlar	<ol style="list-style-type: none">1. Merkez yerleşkenin konumu2. Üniversitemizin jeopolitik konumu3. Kamu ve özel sektörlere mühendislik problemlerinin çözümünde ve yeni teknolojilerin geliştirilmesinde hizmet sunulması4. Çanakkale'nin teşvik kapsamında bir il olması5. Bölgede Kimya Mühendisliği Bölümünün yeni açılmış olması6. Bölgenin jeotermal, rüzgâr, güneş gibi yenilenebilir enerji potansiyeline sahip olması7. Ülkemizin kalkınma atılımı içerisine girmiş olması ekonomik göstergelerdeki artış trendi8. SANTEZ, KOSGEP, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği proje destekleri	<ol style="list-style-type: none">1. Üniversite-kamu ve özel sektör işbirliği olanaklarının yeterince bulunmaması2. Uygulamalı bir bölüm olmasına rağmen yetersiz sayıdaki araştırma görevlisi, öğrenci laboratuvarlarının yetersizliği,3. Öğrenci laboratuvarlarının yetersizliği,4. Sosyal ve kültürel faaliyetler için yetersiz alan