

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş (Başkan)

Prof. Dr. Sıdika Polat Çakır (Uye)

Prof. Dr. Sermet Koyuncu (Uye)

Doç. Dr. Filiz Uğur Nigiz (Uye)

Doç. Dr. Uğur Cengiz (Uye)

Doç. Dr. Hasan Arslanoğlu (Uye)

Dr. Öğr. Üyesi Hanife Erden (Uye)

Araştırma Görevlisi Sinem Altınışik

(Uye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

GİRİŞ

Bu Öz Değerlendirme Raporu; üniversitemizin eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimseyen; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak misyonuna sahip olması nedeniyle Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Mühendisliği Bölümü tarafından oluşturulmuştur.

Rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Tezli-Yüksek Lisans ve Doktora programının eğitim öğretim kalitesinin artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlar değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler bir sonraki dönemlerde yapılacaktır. Raporun sorunların tespiti ve çözümlemesinde önemli bir kılavuz olarak kullanılması hedeflenmiştir.

Amaç

Bu raporun temel amacı; teknolojik gelişmeler gereğince topluma hizmet eden, bilim ve teknolojinin ülkede ve dünyada gelişmesine ve yayılmasına katkıda bulunan, mesleki ve etik sorumluluk sahibi Kimya Mühendisliği Tezli-Yüksek Lisans ve Doktora programlarında uzmanlaşmış yüksek lisans ve doktora eğitimin kalitesini artırmak ve anabilim dalımızın, günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne katkılar sağlamaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kimya Mühendisliği Tezli-Yüksek Lisans ve Doktora öğretim programlarını kapsamaktadır. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu değerlendirme raporunda öncelikle öğretim üyelerimiz ve elemanı arasından yedi kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon dönemsel raporun hazırlanmasına katkı sağlamıştır.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ (Başkan)

ennilbektas@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21049

Prof. Dr. Sermet KOYUNCU

skoyuncu@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21051

Prof. Dr. Sıdıka POLAT ÇAKIR

spcakir@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21061

Doç. Dr. Uğur CENGİZ

ucengiz@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21053

Doç. Dr. Filiz UĞUR NİGİZ

filiz.ugur@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21050

Doç. Dr. Hasan ARSLANOĞLU

hasan.arslanoğlu@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21060

Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERDEN

hanife.erden@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21052

Arş. Gör. Sinem ALTINIŞIK

sinemaltinisik@comu.edu.tr

+90 286 2180018 | Dahili : 21059

01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Yüksek Lisans ve Doktora Programın Kısa Tarihçesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Mühendisliği Bölümü 2019 yılında açılmış olup, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından bu yana yüksek lisans eğitimini sürdürmektedir. Bu süreçte 2 yüksek lisans öğrencisi mezun edilmiş ve halen 12 yüksek lisans öğrencisi tez çalışmalarına devam etmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Mühendisliği Bölümü Doktora Programı 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında açılmıştır. İlk öğrencilerini 2021-2022 öğretim yılında almıştır. Henüz mezun vermemiş olup kayıtlı 5 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Anabilim dalı öğretim elemanları, disiplinler arası, bilimsel, teknolojik araştırma ve uygulamalar yaparak, Kimya Mühendisliğinin pek çok alanında çalışmalarına yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile devam etmektedir. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin çalıştığı, Anabilim dalımızdaki öğretim üyeleri tarafından yürütülen 1 (bir) adet TÜBİTAK ve 4 (dört) adet üniversite bilimsel araştırma projesi tamamlanmış, 1 (bir) adet TÜBİTAK ve 4 (dört) adet üniversite bilimsel araştırma projesi devam etmektedir. Bu bilimsel projeler ile hem yüksek lisans öğrencileri tez çalışmalarını yapmışlar hem de anabilim dalımızdaki laboratuvarlarımız daha nitelikli hale gelmiştir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı Kimya Mühendisliği anabilim dalı, Tezli Yüksek lisans ve Doktora Programlarına yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu ve özel sektördeki endüstriyel alanlarda iş bulma fırsatı sunan, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş ve etik değerleri benimsemiş nitelikli mühendisler yetiştirmeyi amaçlayan tam zamanlı, örgün öğretim yapan tezli-yüksek lisans ve doktora programlarıdır. Programlarımızın eğitim dili Türkçedir.

Tezli Yüksek Lisans Programlarına başvuracak adayların, lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen ya da tanınan lisans derecesine; 4,00 üzerinden en az 2,00 (60/100) lisans mezuniyet not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Adaylar, programın “Tezli Yüksek Lisans Programları Kontenjan ve Koşulları” tablosunda verilen “ALES Puan Türü ve Minimum Puanları” şartını sağlamalıdır. Tezli Yüksek Lisans Programlarına başvuruda bulunan adaylardan ilgili puan türünden en az 55 ALES puanına sahip olmaları gerekir. Giriş Puanı aşağıdaki şekilde hesaplanmaktadır: ALES Puanının % 50'ı, Lisans Mezuniyet Ortalamasının % 20'si, Bilim Sınavının % 10'u, ve Yabancı Dil Sınavının % 10'u. Başarı Puanı 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilir. 60 (altmış) ve üzeri puan alan adaylar en yüksek puandan başlanarak puan sırasına göre lisansüstü programlarına kontenjan dahilinde kabul edilir.

Kimya mühendisliği programında Doktora programına kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin lisans ve yüksek lisans öğrenimlerini bitirmiş ve ÇOMÜ Fen Bilimleri Enstitüsü ile YÖK'e ait akademik ve yasal mevzuatlar çerçevesinde belirlenen süreçleri tamamlamış ve sınavları başarmış olmaları beklenmektedir. Programa başvuran adayın Lisans öğreniminden mezun olması ve ALES' ten en az 55 puana sahip olması program gereklilikleri arasında yer almaktadır. Başvuruda tebliğ edilen ALES puanı başvuru tarihine göre en fazla 3 yıl öncesine ait olabilir. Adayın doktora programına kabul edilebilmesi için 100 üzerinden en az 70 (2,75/4,0) giriş puanına sahip olması gerekmektedir. Giriş Puanı aşağıdaki şekilde hesaplanmaktadır: *ALES Puanının % 50'ı,* Lisans Mezuniyet Ortalamasının % 5'i,* Yüksek Lisans Mezuniyet Ortalamasının % 5'i,*Bilim Sınavının % 20'u, *Yabancı Dil Sınavının % 20'u.

Kimya Mühendisliği Doktora programına yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için, toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, seminer çalışması, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak doktora öğrencisinin en az (CB) notu almış olması gerekmektedir. Programda mevcut olan derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.50 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olabilir.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Mühendisliği Anabilim Dalında kadrolu olarak görev yapan üç Profesör, üç Doçent ve bir Doktor Öğretim Üyesinin yanı sıra öğretim elemanı kadrosunda bir Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca Bölüm Başkanı ve diğer öğretim üyeleri ortaklaşa buldukları bir komisyonda programa ait dersler, öğretim planı ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda sunulan tablolardan da anlaşılacağı üzere bölümümüz hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Mühendisliği Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır.

01.4. Programın Vizyon ve Misyonu

Vizyon

Kimya Mühendisliği yüksek lisans vizyonu Kimya Mühendisliği alanında uluslararası düzeyde bilgi birikimi ile bilim ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayan, disiplinler arası çalışmalarda ve uluslararası projelerde etkin roller üstlenen araştırmacıları yetiştiren, ürettiği yüksek standartta tezler, tezlere bağlı yayınlar ve patentler ile dünyanın en iyi Kimya Mühendisliği bölümleri arasında olan, uluslararası saygınlığa sahip bir eğitim ve araştırma birimi olmaktır.

Kimya Mühendisliği doktora programının vizyonu Kimya Mühendisliği alanında uluslararası düzeyde bilgi birikimi ile bilim ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayan, disiplinler arası çalışmalarda ve uluslararası projelerde etkin roller üstlenen araştırmacıları yetiştiren, ürettiği yüksek standartta tezler, tezlere bağlı yayınlar ve patentler ile dünyanın en iyi Kimya Mühendisliği bölümleri arasında olan, uluslararası saygınlığa sahip bir eğitim ve araştırma birimi olmaktadır.

Misyon

Kimya Mühendisliği yüksek lisans programının misyonu, Endüstriyel ve akademik tüm sektörlerde ileri araştırmalar için gerekli bilgi ve beceriyi kazanmış, ileri teknolojileri teorik ve pratik alanlarda uygulayabilen, çalıştığı kurumlara verimlilik ve rekabet üstünlüğü kazandırabilen, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, özgüveni yüksek, yaratıcı, girişimci, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, yetkisini etik kurallar çerçevesinde kullanan, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme çalışmalarına öncülük eden yüksek lisans derecesine sahip Kimya Mühendisleri yetiştirmektir.

Kimya Mühendisliği doktora programının misyonu, endüstriye ve üniversitelere; verimlilik ve rekabet üstünlüğü için yenilikçi çalışma konularını belirleyen, bilim ve teknolojinin mevcut birikimini ileri taşıyan araştırmaları gerçekleştiren, yöneten, sonuçlarını ve endüstriye katkılarını değerlendiren, çevreci bir yaklaşımla uygulamaya aktaran, ARGE ve ÜRGE yeterliliklerine sahip, hem takım üyesi hem lider niteliklerini taşıyan, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim çalışmalarına öncülük eden ve işbirliğine girebilen, öngörüsü yüksek ve çok yönlü doktora derecesine sahip Kimya Mühendisleri yetiştirmektir.

01.5. Programın Amacı

Kimya Mühendisliği Bölümü Yüksek Lisans Programının amacı;

Çağın sorunlarına uygun çözümler getirebilecek deneysel çalışmaları tasarlayıp yürütebilen, bulguları değerlendirebilen,

Araştırma sonuçlarını ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde sunabilen,

Araştırma projelerinin gerçekleştirilmesi ve uygulanmasında etkin görev alabilen,

Ekip çalışmalarında liderlik yapabilen,

Kazandığı yetkinliklerle sektörde tercih edilen

Kimya Yüksek Mühendisleri yetiştirmektir.

Kimya Mühendisliği Bölümü Doktora Programının amacı

Özgün konulardaki araştırma sonuçlarıyla evrensel bilime katkı yapabilen

Proje geliştirebilen, yönetebilen ve yürütebilen

Enstitü ve üniversitelerde öğretim görevlisi olarak görev alabilen

Alanında lider kurum, kuruluş ve Ar-Ge merkezlerinde tercih edilen

Doktor Mühendisler yetiştirmektir.

01.6. Programın Hedefi

Üniversite-sanayi işbirliğinin oluşturulması, endüstriyel deneyimi olan öğretim üyelerinin yansırı endüstriyel deneyimi olan Yüksek Lisans/Doktora öğrencileri olan, Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı'nın önemli bir hedefidir. Bu amaçla çeşitli sanayi kuruluşları ile iş birliği çerçevesinde tezler

yaptırılmakta, projeler ile teknoloji geliştirilmesi/iyileştirilmesi için araştırmalar yürütölmektedir.

Evrensel nitelikte verdiği eğitim ve yaptığı araştırmalarla topluma hizmet ederek ulusal ve uluslararası alanda saygınlığını pekiştirmek Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı'nın diğer önemli bir hedefidir.

01.7. Kazanılan Derece

Kimya Mühendisliği anabilim dalında yüksek lisans programını tamamlayanlar "Bilim Uzmanı" ünvanı alır. Program mezunlarına Yüksek Lisans derecesi verilecektir. Bu programdan mezun olmak için öğrencilerin; toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Programın toplam AKTS kredisi 120' dir. Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az (CC) notu almış olması gerekmektedir. Programda mevcut olan derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not (100 üzerinden 70'e karşılık) ortalaması elde eden öğrenciler mezun olabilir. Öğrenci tez savunma sınavına girebilmek için tez çalışmasından olması koşusuyla en az 1 adet ulusal/uluslararası yayın, bilimsel toplantılarda sunulan ve özet/tam metni yayınlanan bildiri, SCI/SCI-exp veya dışı hekemli dergilerde makale yayına kabul almış olması gerekir.

Kimya Mühendisliği anabilim dalında Doktora programını tamamlayanlar "Bilim Uzmanı" ünvanı alır. Program mezunlarına Doktora derecesi verilecektir. Doktora programı, yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler için, toplam 21 krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, seminer çalışması, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak doktora öğrencisinin en az (CB) notu almış olması gerekmektedir. Programda mevcut olan derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.5 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olabilir. Öğrenci tez savunma sınavına girebilmek için tez çalışmasından olması koşusuyla en az 1 adet SCI/SCI-exp makale yayına kabul almış olması gerekir.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin Tezli-YL programa başvurabilmek için, lisans diplomasına ve başvurduğu puan türünde senato tarafından belirlenecek 55 puandan az olmamak üzere ALES puanına sahip olmaları gerekir. Öğrenciler açılan kontenjana göre başarı puanına göre sıralanır. Başarı puanı ALES notunun % 60'ı ve Lisans mezuniyet not ortalamasının % 40'ı alınarak hesaplanır. Başarı puanına göre yapılan sıralamada kontenjan sayısı içerisinde kalan tüm öğrenciler programa kesin kayıt hakkı kazanır. Başarı sırtmasında, Yüksek lisans programları için, giriş puanları eşit olan adaylardan, ALES puanı yüksek olana ve ALES puanları eşit ise lisans mezuniyet not ortalaması yüksek olan öğrenciye öncelik verilir.

Öğrencilerin Kimya Mühendisliği Doktora programına başvurmak için lisans ve yüksek lisans öğrenimlerini bitirmiş ve ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile YÖK'e ait akademik ve yasal mevzuatlar çerçevesinde belirlenen süreçleri tamamlamış ve sınavları başarımlı olmaları beklenmektedir. Programa başvuran adayın Yüksek Lisans öğreniminden mezun olması ve ALES' ten en az 55 puana sahip olması program gereklilikleri arasında yer almaktadır. Başvuruda tebliğ edilen ALES puanı başvuru tarihine göre en fazla 3 yıl öncesine ait olabilir. Giriş Puanı aşağıdaki şekilde hesaplanmaktadır: ALES Puanının % 60'ı, Lisans Mezuniyet Ortalamasının % 20'si, Bilim Sınavının % 10'u, ve Yabancı Dil Sınavının % 10'u. Başarı Puanı 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilir. 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan adaylar en yüksek puandan başlanarak puan sırtasına göre lisansüstü programlarına kontenjan dahilinde kabul edilir.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Kimya mühendisi yüksek lisans ve doktora öğrenimleri sonucu; deneyleri tasarlama ve yürütme becerisi, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi, karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçeğçi kısıtlar ve koşullar gözetererek, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi, disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışma becerisi, mühendislik

problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi, mesleki ve etik sorumluluk bilinci, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi yanı sıra mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, ekonomi, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında farkındalık, güncel mühendislik uygulamaları hakkında farkındalık ve mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları kullanma becerisi kazanmış olacaktır.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Sayısal alanda eğitim görmüş öğrencilerin tercih ettiği bir lisans programı olan Kimya Mühendisliği programımızda genel olarak Marmara ve Ege Bölgesi'ndeki illerden gelen fen, anadolu ve meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin tercih ettiği görülmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Kimya Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı mezunları başlıca petrol rafinasyonu, petrokimya, gıda ve içecek, ilaç, kağıt, plastik, su arıtımı, elektrik üretimi, tekstil, yarı-iletkenler, parfüm ve kozmetik, deterjan, boya, gübre, çimento ve üniversiteler gibi alanlarında istihdam edilebilmektedir. Aynı zamanda üniversite ve araştırma enstitülerindeki araştırma gruplarına da katılabilmektedirler.

01.12. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejiler belirlenmiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ile ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Kimya Mühendisliği Alanında çalışan Özel Sektör Kuruluşları
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

01.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü Ofis No :423 Terzioğlu Yerleşkesi Barbaros Mah. Merkez / ÇANAKKALE

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ

E-posta: ennilbektas@comu.edu.tr

Telefon: 0 (286) 218 00 18 Dahili: 21049

Kantlar

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre Yüksek Lisans programlarına başvurabilmek için adayların, bir lisans diplomasına ve YÖK'ün belirlediği standart puandan az olmamak koşuluyla, ALES'ten başvurduğu programın puan türünden Senato tarafından belirlenecek standart puana sahip olmaları gerekir.

Kimya Mühendisliği Lisansüstü programında öğrenim görmek isteyen öğrenciler, ÖSYM tarafından yürütülen Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı'na (ALES) girerek, bu sınavdan alacakları puan sonucunu başvuruları esnasında sunmalıdırlar. Uluslararası geçerliliği olan GRE (Graduate REcord of Examination) ve GMAT (Graduate Management Admission Test) sınavları da ALES yerine geçebilir. Başvuru sahipleri, aynı zamanda üniversiteler tarafından belirlenen lisansüstü program kabul koşullarını da yerine getirmelidirler. Lisansüstü programlara başvurmak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler, bölümlere özgü kayıt kabul koşullarını yerine getirmek zorundadırlar.

Kanıtlar

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre;

Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

(2) Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

- a) Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.
- b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.
- c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.
- ç) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.
- d) Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

Öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları, EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK'nın kararı ile belirlenir.

Kanıtlar

[Kanıt-3.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre;

Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür.

(2) Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıllar, programın öğrenim süresinden sayılır.

(3) Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

Kanıtlar

[Kanıt-4.pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre;

Tezli yüksek lisans programında, tez danışmanı ataması öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak öğrenci tercihi, öğretim elemanı uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri dikkate alınarak EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yapılır.

(2) Enstitü EABD/EASD her öğrenci için Üniversite kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye bildirir.

(3) Tez danışmanı, öncelikle EABD/EASD kadrosunda bulunan ve en az iki yarıyıl lisans/yüksek lisans programlarında ders vermiş olan öğretim üyeleri arasından belirlenir. Belirtilen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde Üniversitenin kadrosunda veya diğer üniversitelerde görev yapan öğretim üyeleri arasından seçilir.

(4) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla danışman gerektirdiği durumlarda atanacak olan ikinci tez danışmanı, birinci danışmanın görüşü, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile Üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir. Bu durumda, öğrencinin dersleri ve tez çalışmalarıyla ilgili resmî işlemleri gerçekleştirme görevini birinci danışman yerine getirir.

(5) Zorunlu hallerde birinci danışmanın görevini yerine getirememesi durumunda, öğrencinin talebi, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararıyla ikinci danışman birinci danışmanın görevlerini yerine

getirebilir.

(6) Danışman değişikliği öğrencinin talebi, mevcut ve atanacak danışmanın görüşü alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararı ile gerçekleştirilir.

(7) Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür.

(8) Üniversitedeki görevinden emeklilik veya başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yaparak ayrılan öğretim üyesinin başlamış olan danışmanlığı, öğrencinin talebi EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam edebilir.

(9) Bir öğretim üyesinin danışman olarak atanabilmesi için, enstitü bünyesinde daha önce yürüttüğü yüksek lisans tezlerinden, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar getirilebilir. Bu konuyla ilgili esaslar EYK'nın kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir.

Kanıtlar

[Kanit-5.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre;

Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz.

(2) Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır.

(3) Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir.

(4) Ara sınavlara katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

(5) Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

(6) Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK kararı ve Senato onayı ile belirlenir.

Notlar

MADDE 27 –(1) Yüksek lisans ve doktora programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir:

a. Tam Puan 100 Esasına Harfli Puan Sistemine Tam Puan 4,00

Göre Kazanılan Not Göre Not Karşılığı Esasına Göre Katsayı

90-100 AA 4,00

85-89 BA 3,50

80-84 BB 3,00

75-79 CB 2,50

70-74 CC 2,00

60-69 DC 1,50

50-59 DD 1,00

30-49 FD 0,50

0-29 FF 0,00

b) DS: Devamsız

c) G: Geçer

ç) K: Kalır

d) M: Muaf

(2) Geçer (G) ve Kalır (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

(3) Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu, doktora öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekir.

Kanıtlar

[Kanıt-6.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre;

(1) Tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, enstitünün belirlediği tez yazım kurallarına göre danışmanı/danışmanları ile hazırladığı tezini, jüri önünde sözlü olarak savunur.

(2) Öğrencinin tez savunma sınavına alınabilmesi için, programın gerektirdiği zorunlu dersleri başarıyla tamamlaması, asgari kredi koşullarını sağlaması ve uzmanlık alan dersini en az iki dönem başarı ile

alması gerekir.

(3) Yüksek lisans tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşünü intihal raporunu ve tezin bir kopyasını ve tez jürisi atama formunu EABDB/EASDB'ye iletir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez enstitü yönetim kuruluna gönderilir.

(4) Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve EABDK/EASDK önerisi ve EYK onayı ile atanır. Gerekli durumlarda EYK, EABDK/EASDK tarafından önerilen jüri üyelerinde değişiklik yapabilir. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asil iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Yedek üyelerden biri başka bir yükseköğretim kurumundan belirlenir. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz.

(5) Tez, öğrenci tarafından jüri üyelerine teslim edilir. Jüri üyeleri, EYK tarafından belirlenen tarihte tüm üyeleriyle bizzat ya da jürinin salt çoğunluğunun fiilen sınava katılması şartı ile diğer jüri üyesinin/üyelerinin şehir dışı ya da yurt dışından gelememesi durumunda enstitü yönetim kurulunun kararı ile video konferans sistemi yoluyla kayıt altına alınarak elektronik ortamda toplanarak aralarından birini başkan seçip öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Sınav, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur ve öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir.

(6) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca jürideki tüm üyelerin bizzat katılımı halinde üç gün içinde, video konferans sistemi yoluyla yapılması halinde tez sınavını izleyen on gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Ret, düzeltme ve salt çoğunlukla kabul durumlarında, olumsuz oy kullanan üye ya da üyelerin gerekçelerini tutanakta belirtmeleri zorunludur.

(7) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde, azami süresi içerisinde düzeltmeleri yapılan tezi aynı jüri önünde yeniden savunur.

(8) Tez savunma veya tez düzeltme sınavına geçerli mazereti nedeniyle katılmayan öğrenciye mazeretini bildirir belge ile birlikte mazeretinin ortaya çıkmasından itibaren yedi gün içinde başvurması halinde azami süreler içerisinde ise EYK tarafından yeniden sınav hakkı verilebilir. Kabul edilebilir mazereti olmaksızın sınava girmeyen öğrenci başarısız sayılır.

(9) Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olmak kaydıyla kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilebilir.

(10) Kabul edilen tezlerin Yüksek Lisans Tezi Sınav Sonuç Formu sayfasında jüri üyelerinin imzaları bulunur. Oy çokluğu ile kabul edilen tezlerde, ret oyu kullanan üye ya da üyeler olumsuz ibaresini belirtebilirler.

Tezli yüksek lisans diploması

Tez sınavında başarılı olmak ve bu Yönetmelik hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir. Enstitü yönetim kurulu talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir.

Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalındaki

programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir.

Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalındaki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi anasanat programlarına kayıtlı öğrenciler için tez sınavı sonrası yapılan ve başarılı bulunan uygulamalı sınav tarihi; diğer programlara kayıtlı öğrenciler için ise tezin kabul edildiği tez sınavı tarihidir.

Tezli yüksek lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir.

Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir.

Kanıtlar

[Kanıt-7.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları;

Çağın sorunlarına uygun çözümler getirebilecek deneysel çalışmaları tasarlayıp yürütebilen, bulguları değerlendirebilen,
Araştırma sonuçlarını ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde sunabilen,
Araştırma projelerinin gerçekleştirilmesi ve uygulanmasında etkin görev alabilen ,
Ekip çalışmalarında liderlik yapabilen,
Kazandığı yetkinliklerle sektörde tercih edilen Kimya Yüksek Mühendisleri ,

Özgün konulardaki araştırma sonuçlarıyla evrensel bilime katkı yapabilen
Proje geliştirebilen, yönetebilen ve yürütebilen
Enstitü ve üniversitelerde öğretim görevlisi olarak görev alabilen
Alanında lider kurum, kuruluş ve Ar-Ge merkezlerinde tercih edilen Doktor Mühendisler yetiştirmektir.

Kanıtlar

[Kanıt-8.pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Üniversite-sanayi işbirliğinin oluşturulması, endüstriyel deneyimi olan öğretim üyelerinin yanısıra endüstriyel deneyimi olan Yüksek Lisans/Doktora öğrencileri olan, Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı'nın önemli bir hedefidir. Bu amaçla çeşitli sanayi kuruluşları ile işbirliği çerçevesinde tezler yaptırılmakta, projeler ile teknoloji geliştirilmesi/iyileştirilmesi için araştırmalar yürütülmektedir.

Evrensel nitelikte verdiği eğitim ve yaptığı araştırmalarla topluma hizmet ederek ulusal ve uluslararası alanda saygınlığını pekiştirmek Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı'nın diğer önemli bir hedefidir.

Kanıtlar

[Kanıt-10.pdf](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Eğitim programı enstitünün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel ulusal eğitim programına da mutlaka uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim programının güncel tanımlanan hedeflere uygunluğu dönem dönem karşılaştırılmalı olarak değerlendirilmekte ve temel konularda güncel ulusal eğitim programını kapsamı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt-9.pdf](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Kimya Mühendisleri yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde daha öncede belirtildiği gibi aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Mühendislik Fakültesi ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb.),
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Kimya Mühendisliği'nin misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt-11.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Mühendisliği Bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Kanıtlar

[Kanıt-12.pdf](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.

Programın amaçları gerektiğinde güncellenerek çağdaş bir eğitim düzeyinde çalışmaların sürdürülmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt-13.pdf](#)

2.7. Test Ölçütü

İlgili akademik kurullarda bölümün daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz ve birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz ve üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli toplantılarla değerlendirmektedir. Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla, belirli aralıklarla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt-14.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı program çıktıları aşağıda verilmiştir.

TYYÇ - 1 - P.Ç.1. İleri Kimya Mühendisliği problemlerini temel bilimleri, matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini kullanarak üst düzeyde anlama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi

TYYÇ - 2 - P.Ç.2. Alanına yenilik getiren bir sistemi veya bir süreci ileri düzeydeki bilgileri kullanarak analiz etme, geliştirme ve uygulanabilirlik ve sürdürülebilirlik boyutlarını göz önüne alarak tasarlama becerisi.

TYYÇ - 3 - P.Ç.3. Alanı ile ilgili yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri, analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlama amacıyla kullanabilme becerisi

TYYÇ - 4 - P.Ç.4. Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren durumlarda takım çalışması yapabilme ve alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme becerisi

TYYÇ - 5 - P.Ç.5. Özgün bir çalışmayı bağımsız olarak araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme ve gerçekleştirebilme becerisi

TYYÇ - 8 - P.Ç.8. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimsemiş olarak kendini sürekli geliştirme becerisi

TYYÇ - 9 - P.Ç.9. Alanında en son gelişmeler dahil olmak üzere çağdaş konuları izleme ve bu konuları ileri kimya mühendisliği uygulamalarında kullanabilme becerisi

TYYÇ - 10 - P.Ç.10. Alanı ile ilgili problemlerin çözümünde yeni bir bilimsel yöntem veya teknolojik ürün/süreç geliştiren ya da modern mühendislik yöntem/teknik ve araçlarını etkin bir şekilde kullanma becerisi

TYYÇ - 6 - P.Ç.6 Alanı ile ilgili bir çalışmayı ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya ulusal ve uluslararası platformlarda, uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve etkili bir iletişimi en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kurabilme becerisi

TYYÇ - 7 - P.Ç.7. Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan sosyal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne ve gelişimine katkıda bulunarak yaşadığı toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunabilme becerisi

Kanıtlar

[Kanıt-15.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yukarıda da belirtildiği gibi 'Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemimiz şimdilik anketlere ve anketlerin istatistiksel olarak değerlendirme sonuçlarına dayalıdır.

Kanıtlar

[Kanıt-16.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezunların Program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı dış paydaşlardan gelen ankete dayalı yöntemle değerlendirilecektir.

Kanıtlar

[Kanıt-17.pdf](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kimya Mühendisliği Anabilim Dalımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bunların kanıtları sonuç bölümlerindeki linklerde verilmiş daha önceki bölümlerde de detaylı olarak açıklanmıştır. Bu kapsamda stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir anabilim dalı olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim

faaliyetleri sunmak, paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi yüksek lisans mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için anabilim dalımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar anabilim dalımıza ait stratejik planda web sitemizde kamuya açık olarak paylaşılacaktır.

Kanıtlar

[Kanıt-18.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ayrıca üniversitemiz genelinde ve bölümümüz bünyesinde kalite güvence sistemi yönetiminde PUKÖ Döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde bölümümüzde kararlılıkla uygulanmaktadır (bkz. kanıtlar). Bir diğer sürekli iyileştirme çalışması olan SWOT analizi bölümümüzün güçlü ve zayıf yönlerini belirlemekte, iç ve dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditleri saptamak ve önlem almak için kullanılmaktadır (Tablo 10).

Kanıtlar

[Kanıt-19.pdf](#)

[Tablo-8.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Anabilim dalımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, ülkemizde aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan Kimya Mühendisliği Anabilim Dalları incelenerek güncellenmektedir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı tüm yönlerini ve insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra bir lisansüstü eğitime uygun tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt-20.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim üyeleri tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılan doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim üyeleri tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim üyesi tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim üyeleri tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözüme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar- Deney: Derslerde anlatılan konuların, laboratuvarında kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis, fabrika vb. tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri üniversitemize davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Eğitim planında yer alan zorunlu dersler tüm öğrenciler tarafından alınmak zorundadır. Diğer yandan programda öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına, öğrencilerin mesleki perspektiflerini genişletmek ve güncel mesleki gelişmelere bağlı olarak açılan popüler konulardaki seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Anabilim dalında yer alan seçmeli dersler dersin uzmanları tarafından verilmesini sağlamak amacıyla anabilim dalı hocaları veya sektörden getirilen uzmanlar veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti verilmenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmeleri sağlanmaktadır. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile öğrencilerin ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşturulmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim üyelerini, ilgili program danışmanı veya anabilim dalı başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Kanıtlar

[Kanıt-21.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanacak olan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilecek ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılacaktır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenecektir.

Eğitim planının uygulanmasında derse dayalı sistem kullanılmaktadır. İlgili yarı yıllarda ilgili dersler öğrencilere verilmekte ve bu dersle ilgili başarıları ölçülerek öğrencilerin başarılı veya başarısız oldukları, başarılı iseler başarı dereceleri belirlenmektedir. Aşağıda her yarıyıl almaları gereken dersler verilmiştir. Toplamda 120 kredi ders alıp başarmaları gerekmektedir.

Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Bologna Süreci çalışmaları kapsamında program çıktıları ve derslerdeki öğrenme çıktılarına bağlı olarak içerikler güncellenmekte ve yeni seçmeli dersler programa eklenmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt-22.pdf](#)

[kimya-muh-anabilim-dali-doktora-ogretim-plani-2023.pdf](#)

[kimya-muhendisligi-yl-ogretim-programi-2023.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

I ve II. yarıyıl da alacakları toplam 60 AKTS'lik dersler temel bilim eğitimi kapsamındadır (7 ders + seminer).

Ders içerikleri Ek-1'de verilmiştir.

Eğitim Planı Bileşenleri I

III. yarıyıldan itibaren alacakları toplam 60 AKTS'lik dersler Uzmanlık alan dersleridir.

Kanıtlar

[Kanıt-23.pdf](#)

[EK 1.docx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Anabilim dalı amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların enerji yönetimi, yenilenebilir enerji, enerji politikaları vb. konularında uzmanlık bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri veya iş hayatlarına derslerde edindikleri bilgiler ile katkı sağlamaları hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler anabilim dalı yönetim kurulunca yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt-24.pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğrencilerimiz verilen dersler ile temel bilgi üzerine eğitim almaktadır. Laboratuvar ve diğer derslerde grup çalışmaları ile sunumlar ve raporlar hazırlarlar. Ayrıca kimyasal süreçlerde karşılaşılabilecekleri sorunlara ekonomi, iş güvenliği, çevre ve etik açılarından çözümler bulacakları çeşitli ödev ve projeler verilmektedir. Böylece program amacına uygun bir eğitim planı uygulanır. Böylece program amacına uygun bir eğitim planı uygulanır.

Kanıtlar

[Kanıt-25.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Kimya mühendisliği ABD, öğrencilerine önceki derslerde kazandıkları teorik bilgi ve pratik becerileri uygulamaya geçirme fırsatı sunarak, gerçek dünya uygulamalarına hazırlamaktadır. Öğrenciler, mühendislik standartlarına uygun bir şekilde, aynı zamanda gerçekçi kısıtlar ve koşullar içinde başarılı bir ana uygulama veya tasarım deneyimi yaşamaktadır. Bu deneyim, öğrencilerin öğrenme sürecine katkıda bulunmanın yanı sıra, mühendislik alanındaki pratik zorluklarla başa çıkma yeteneklerini geliştirmelerine de imkan tanımaktadır. Böylece, anabilim dalımız öğrencilerini hem teorik bilgi hem de pratik beceriler açısından kapsamlı bir şekilde donatarak, mezuniyet sonrasında başarılı yüksek mühendisler olmalarını sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt-26.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kimya Mühendisliği A.B.D.'da 3 profesör, 3 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi görev almaktadır. Öğretim elemanlarının özgeçmişleri EK-2 (kanıtlarda) verilmiştir. Akademik personel ile ilgili gerekli bilgiler Tablo 1-7'de verilmiştir.

Kanıtlar

[EK 2.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme <http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html> ' de sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt-27.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, eğitim kalitesini yükseltmeye ve öğrencilerimize en iyi öğrenme deneyimini sağlamaya odaklanmıştır. Bu kriterler, öğretim üyelerinin yukarıda belirtilen hedeflere ulaşmalarını ve öğrencilerin öğrenme süreçlerine katkıda bulunmalarını temin etmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, öğretim üyesi adaylarının, öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemeleri, öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanmalarını teşvik etmeleri beklenmektedir.

Atama ve yükseltme süreçleri, öğretim üyelerinin ilgili standartları anlamalarını ve bu standartlara uygun bir şekilde öğretim faaliyetlerini yürütmelerini sağlamak amacıyla titizlikle tasarlanmıştır. Öğretim üyelerinin disiplinlerarası işbirliği yapmaları, öğrencilerin gerçek dünya uygulamalarını anlamalarına katkıda bulunmaları ve sürekli olarak kendilerini geliştirmeleri için teşvik edilmektedir. Bu kriterler, öğretim üyelerinin hem bireysel başarılarını hem de bölümün genel hedeflerine olan katkılarını değerlendirme ve geliştirme açısından önem arz etmektedir. Bu sayede, öğretim üyelerimiz, öğrencilere en üst düzeyde eğitim deneyimi sunarak bölümümüzün akademik mükemmeliyetini sürdürmeye katkıda bulunmaktadırlar.

Kanıtlar

[Kanıt-28.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzde yaklaşık 50 kişi kapasiteli 2 adet sınıfımız mevcuttur. Bölümümüzde tefrişatı tamamlanmış iki adet öğrenci laboratuvarımız mevcuttur. Ayrıca 5 adet tefrişatı tamamlanmış ve bir adet tefrişatı tamamlanacak Ar-Ge laboratuvarlarımız vardır.

Kanıtlar

[Tablo-9.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölümümüzde tefrişatı tamamlanmış iki adet öğrenci laboratuvarımız mevcuttur. Ayrıca 5 adet tefrişatı tamamlanmış ve bir adet tefrişatı tamamlanacak Ar-Ge laboratuvarlarımız vardır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar

Öğrencilerimizin için üniversitemiz tarafından organize edilen Kariyer Günlerine katılımlarını sağlamak için çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Tablo-10.pdf](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Ofislerde kullanılan 5'er adet masa üstü ve taşınabilir bilgisayar rektörlükten temin edilmiştir. Laboratuvarda kullanılan 1 adet masa üstü bilgisayar ve 1 adet taşınabilir bilgisayar TÜBİTAK projesinden satın alınmıştır. Ek olarak akademik personel tarafından kullanılan 2 adet yazıcı Rektörlük'ten temin edilmiştir. 3 adet yazıcı TÜBİTAK projesinden satın alınmıştır.

Kanıtlar

[Tablo 11-12.pdf](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin kütüphane olanakları tabloda verilmiştir.

Kanıtlar

[Tablo-13.pdf](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümde yangınla mücadele, tehlikeli atıkların kontrolü ve laboratuvarda güvenliği konularında gerekli çalışmalar yapılmıştır.

Kimyasal madde deposunda havalandırma sistemi vardır. Tehlikeli kimyasallarla çalışabilmek ve açığa çıkabilecek tehlikeli gazların ortamda solunmamasını sağlamak üzere 1 adet çeker ocak mevcuttur.

Ayrıca koridorlar ve laboratuvarlarda yangın söndürme tüpleri mevcut olup, yangınla mücadele panolarının düzenlenmesi, yangın söndürücü ve gaz tüplerinin sabitlenmesi, bölümde açığa çıkan tehlikeli sıvı atıkların sınıflandırılarak ayrı türde atıkların ayrı toplanması için bidon sistemi geliştirilmesi ve dolan bidonların boşları ile değiştirilmesi, bir kimyasal hijyen planı yapılarak

lisans öğrencilerinin laboratuvarlara girmeden önce kimyasal hijyen konusunda bir sınav uygulanması, laboratuvarlarda önlüğe ek olarak gözlük ve eldiven kullanımı, vb. konularda da çalışmalar yapılmıştır.

Bölümde engelli öğrenciler için rampalı giriş, bir asansör ve bir engelli tuvaleti bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt-29.pdf](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gerektiği durumlarda Rektörlük ve Dekanlık Bütçesinden destek alınmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt-30.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Mühendislik Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Bütçe ve döner sermaye gibi kaynaklar yanında, öğretim elemanlarının BAP projeleri, TÜBİTAK projelerinden aldığı destekler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt-31.pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

ALTYAPI TEÇHİZAT DESTEĞİ Bölümümüz derslik ve laboratuvarlar ile ilgili temel altyapı, teçhizatlar ve bakım masrafları için gerekli destek doğrudan fakülte ve yürütülen projelerin bütçelerinden karşılanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt-32.pdf](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünün planlanması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili öneriler, Üniversitemiz personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması Rektörlüğümüz bünyesinde bulunan Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz yerleşke alanı içerisinde yer alan tüm birimlerin inşaatı, projesi, altyapısı, tadilat onarımı vb. işlerinin yapım ve kontrol hizmetleri Rektörlüğümüze bağlı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Rektörlüğümüz, Mühendislik Fakültesi bünyesinde düzenlenen akademik, eğitim ve sosyal içerikli etkinliklere her türlü desteği sağlamaktadır. Fakülteadaki birimlerin bakım, onarım, temizlik vb. işleri ise Dekanlık tarafından organize edilerek yürütülmektedir. Bölümümüzde İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabidir ve bu kanunda belirtilen tüm amaç, ilkelere uyulmakta, işleyiş ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlıdır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde en üst karar alma mercii, Rektör, Senato, ve Yönetim Kurulu'dur. Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu, kanun ve yönetmeliklerde verilen görevlerini uygulamaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ikinci seviye karar alma merciidir. Kimya Mühendisliği Bölümünde Bölüm Başkanı Bölümün en üst karar merciidir ve Bölümün düzenli ve verimli işleyişinden sorumludur. Karar almada, bölüm öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu'na danışabilir. Bölüm Başkan Yardımcısı eğitim-öğretim ve öğrenci işlerinde Bölüm Başkanı'na yardım eder. Öğretim elemanları idari işlerde çeşitli sorumluluklar üstlenerek bölümün idaresine destek olurlar. Tabşo 17'de Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü genel yapısı görülmektedir. Bölüm ile ilgili olarak alınması gereken her tür karar Bölüm Kurulu kararı ile alınmaktadır. Bölüm Kurulu kararları Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere iletilmektedir. Çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, danışmanlık, ders görevlendirmeleri, sınav programları, Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş ve eğitim-öğretim ile ilgili gibi konular LEE Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na veya Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir

Akademik ve idari kadroların tahsisinde rektörlük yetkili olup, belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde fakültelere dağıtım yapmaktadır. Akademik kadro dağıtımları esnasında hazırlanmış olan norm kadro çalışması büyük ölçüde göz önünde bulundurulur. Kimya Mühendisliği Bölümünde kadrolar bölümün gelişimi göz önünde bulundurularak Bölüm Kurulu tarafından 3 anabilim dalına tahsis edilmektedir. Araştırma görevlileri kadrolarında ise koşulları uyan tüm adayların başvurusuna açıktır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü Komisyon ve Temsilcilikler

Çift Anadal Program Temsilcisi: Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş

İntörn Mühendislik Temsilcisi: Doç. Dr. Filiz Uğur Nigiz

Farabi ve Mevlana Temsilcisi: Dr. Öğr. Üyesi Hanife Erden

Staj komisyonu: Kimya Mühendisliği tüm hocalar (Başkan Prof Dr. Sermet Koyuncu) ve Araştırma Görevlisi, Sinem Altınışık

Yatay geçiş ve intibak komisyonu: Doç. Dr. Uğur Cengiz (Başkan) ve Doç Dr. Hasan Arslanoğlu.

Erasmus Temsilcisi: Prof. Dr. Sıdıka Polat Çakır

Akreditasyon ve sürekli iyileştirme komisyonu: Kimya Mühendisliği tüm hocalar (Başkan Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş) ve Araştırma Görevlisi, Sinem Altınışık

Bologna Kordinatörü: Doç. Dr. Uğur Cengiz.

Kalite: Doç. Dr. Uğur Cengiz.

Eğitim-Öğretim Komisyonu: Doç. Dr. Filiz Uğur Nigiz (Başkan), Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş ve Doç. Dr. Uğur Cengiz.

İş Güvenliği ve Atık Yönetimi Komisyonu: Prof. Dr. Sıdıka Polat Çakır (Başkan), Doç. Dr. Filiz Uğur Nigiz ve Dr. Öğr. Üyesi Hanife Erden.

Anket Komisyonu: Dr. Öğr. Üyesi Hanife Erden (Başkan) ve Arş. Gör. Sinem Altınışık

Kantlar

[Tablo-14.pdf](#)

10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Kimya Mühendisliği Bölümü de tıpkı diğer mühendislik dalları gibi Kimya Mühendisliği programının gerekli ve zorunlu kıldığı tüm bilgi ve becerilerin öğrencilere kazandırılması için ders planlamasını düzenlemiştir. Ders planlarında öğrencilerin belirli alanlarda uzmanlık kazanması için de boya, deterjan, petrokimya gibi birçok farklı dalı kapsayan seçmeli dersler verilmektedir.

Kantlar

[Kant-34.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında bölümümüz gerekli görülen tüm çalışmalarını yerine getirmeye ve geliştirme çabalarına devam etmektedir. Bu çerçevede ilgili komisyonlar oluşturulmuş organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine düzenli bir şekilde sunulmaktadır. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme yapılmaktadır. Bölüm performans göstergesi ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik güncellemeler gerçekleştirilen toplantılar sonucu düzenlenecektir. Programımızda tüm değerlendirmeler şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla yapılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Kurum İçi Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenciler için anket çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Bölümün eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini

belirlemek amacıyla, belirli aralıklarla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlanmaktadır. Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında bölümümüz gerekli görülen tüm çalışmaları hızla yerine getirmeye devam edilecektir.

Kanıtlar

[Kanıt-35.pdf](#)