



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2024-2028 Stratejik Planı

İçindekiler

1. Üst Yönetici Sunuşu	4
2. Amaç	5
3. Kapsam.....	5
4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci	5
5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı	6
6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri	7
7. Birim Tanıtımı.....	8
8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	10
9. Birim Paydaş Analizi	11
10. Birim Durum Analizi	11
11. Akademik Alt Yapı	12
a. Akademik Kadro Dağılımı.....	12
b. Akademik Performans Analizi	13
12. İdari Alt Yapı	16
13. Eğitim-Öğretim Altyapısı	17
a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri	17
b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri	21
14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar	22
a. Eğitim-Öğretim Alanları	22
b. Araştırma Geliştirme Alanları.....	23
c. Sosyal Alanlar	23
d. Teknolojik Alt Yapı.....	23
15. Mali Kaynak Analizi	24
16. SWOT Analizi	25
17. Strateji Geliştirme	26
a. Amaçlar ve Hedefler.....	26
b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler	27
18. İzleme ve Değerlendirme.....	29

Tablolar

Tablo 1. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	12
Tablo 2. Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13
Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımı	13
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yüğü Özeti (%).....	13
Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Yayınları	14
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi	15
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Projeleri	16
Tablo 8. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü Eğitim Öğretim Planı (İntörn Mühendislik Eğitimi- A planı)	17
Tablo 9. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü Eğitim Öğretim Planı (İntörn Mühendislik Eğitimi- B planı).....	19
Tablo 10. Yerleşenlerin YKS'deki ortalama başarı sıraları (2023).....	22
Tablo 11. Eğitim alanları ve derslikler	22
Tablo 12. Toplantı-Konferans salonları.....	23
Tablo 13. Laboratuvar ve ofislerde kullanılan toplam sayılar	23
Tablo 14. Diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar	24
Tablo 15. Swot Analizi	25

1. Üst Yönetici Sunuşu

Kimya Mühendisliği ile ilgili olarak 11. Kalkınma Planında yer alan öncelikli sektörlerin başında kimya, ilaç, enerji, otomotiv yer alırken diğer imalat sanayi sektörleri arasında ise tekstil, deri, metalik olmayan mineral ürünler, metal sanayi bulunmaktadır. Bu bağlamda; Kimya Mühendisliği'ndeki gelişmeler sayesinde mineraller, metaller, seramikler, polimerler, kağıt ve kompozitler gibi malzemeler geliştirilmiştir. Bu ve buna benzer birçok sektöre yeterli teorik bilgiyi almış, uygulama derslerinde endüstriyel ekipman ve prosesleri işlemiş yeterli donanıma sahip Kimya Mühendisi mezunlarımızı vermek için Kimya Mühendisliği Bölümü olarak yıllık stratejik eylem planı hazırlanmıştır. Bu planda Bölümümüzün eksiklikleri ve sorunları irdelenip, sonuçları değerlendirilmiştir. Akademik eğitimin kalitesini arttırarak sürdürülebilirliğini sağlamada çok önemli bir yeri olan stratejik eylem planımızı başarı ile gerçekleştirmemizi diliyorum.

Kimya Mühendisliği Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ

2. Amaç

Bu stratejik eylem planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği bölümünün 2024-2028 akademik yılları arasında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Kimya Mühendisliği bölümünün kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Böylece dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Bu stratejik eylem planını hazırlamak için öncelikle tüm öğretim üyelerimiz ve elemanlarından oluşan bir öz değerlendirme komisyonu (ÖK) oluşturulmuştur. Bölüm içinde oluşturulan 6 komisyon temsilcilerinden gelen öneriler doğrultusunda ÖK bu dokümanı son haline getirmiştir.

1.Staj Komisyonu

Prof. Dr. Sermet KOYUNCU (Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ

Prof. Dr. Sıdıka Polat ÇAKIR

Doç. Dr. Uğur CENGİZ

Doç. Dr. Filiz UĞUR NİGİZ

Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERDEN

Arş. Gör. Sinem ALTINIŞIK

Arş. Gör. Buse ÇETİN

2.Eğitim-Öğretim Komisyonu

Doç. Dr. Filiz UĞUR NİGİZ (Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ

Doç. Dr. Uğur CENGİZ

3.İş Güvenliği ve Atık Yönetimi Komisyonu

Prof. Dr. Sıdıka Polat ÇAKIR (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERDEN

Arş. Gör. Sinem ALTINIŞIK

Arş. Gör. Buse ÇETİN

4.Anket Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERDEN (Komisyon Başkanı)

Arş. Gör. Sinem ALTINIŞIK

Arş. Gör. Buse ÇETİN

5.Akreditasyon ve Sürekli İyileştirme Komisyonu

Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ (Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Sermet KOYUNCU

Prof. Dr. Sıdıka Polat ÇAKIR

Doç. Dr. Uğur CENGİZ

Doç. Dr. Filiz UĞUR NİGİZ

Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERDEN

Arş. Gör. Sinem ALTINIŞIK

Arş. Gör. Buse ÇETİN

6.Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu

Doç. Dr. Uğur CENGİZ (Komisyon Başkanı)

5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır. Üniversitemizde 2020 yılı itibariyle toplam öğrenci sayısı 45.037, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 2000'dir. Aynı yıl itibariyle Üniversitemiz Lisans programlarından 4743, Önlisans programlarından 3148, Tezli Yüksek Lisans programından 368, Tezsiz Yüksek Lisans programından 252 ve Doktora programından 40 olmak üzere toplamda 8551 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksek okul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

ÇOMÜ Misyonu; Özgürlüğü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli “Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”

ÇOMÜ Vizyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz;

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Amaçlarımız;

A1. Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek

A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

A3. Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek

A4. Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Hedeflerimiz;

- H1. 1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H1. 2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- H1. 3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H2. 1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- H2. 2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- H2. 3. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H2. 4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H3. 1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H3. 2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- H4. 1. Kurumsal görünürlüğü artırmak
- H4. 2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- H4. 3. Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- H4. 4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

7. Birim Tanıtımı

Bölümümüzün bulunduğu Mühendislik Fakültesi, mühendislik eğitiminde üst düzeye erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmak amacıyla Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile başladığı eğitim-öğretimine Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Maden Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Biyomühendislik ve Kimya Mühendisliği Bölümleri ile Terzioğlu Yerleşkesindeki binasında halihazırda devam etmektedir. 2012 yılında Fakülte adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Lisans düzeyindeki mühendislik öğreniminin yanı sıra, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora öğrenimi de yapılmaktadır. Fakülte, kurulduğu tarihten bu yana geçen kısa sürede araştırma laboratuvarları ve eğitim altyapısını güçlendirmek için büyük çaba göstermekte ve bu çerçevede, teknolojik imkanlarla donatılmış sınıflar, laboratuvar ve bilgisayar salonları ile donatılmaktadır. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası alanda kabul gören mühendislik görevlerini gerçekleştirebilmesi üzere hazırlanmasını hedeflenmektedir. Bunu gerçekleştirebilmek için, öğrencilerine eğitim-öğretim, fiziksel alt yapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile sosyal olanaklarını artırıcı çalışmalar fakülte bünyesinde yürütmektedir. Eğitimin kalitesini daima yükseltmek amacıyla olan Fakülte ve bölümümüz, Türkiye’de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini amaç edinen Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), çalışmalarını sürekli karşılamayı temel ilke edinmiştir.

Kimya Mühendisliği Bölümü ilk olarak 2012 yılında faaliyete geçmiştir. İlk kez 2019-2020 öğretim yılında 20 kontenjan ile lisans eğitimine başlamıştır. Ekonomik büyüme ve kalkınma ancak yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise kazanılan birikimlerin bilgi ve gelişmiş teknoloji ile harmanlanarak öğrencilere ve sonrasında bölge, ülke ile tüm dünyaya aktarılması sonucunda geleceği daha iyi, yaşanabilir ve aydınlık kılmaktır. Bölümümüz kendini sürekli geliştiren, bağımsız karar verebilen, akademik ve disiplinler arası çalışmaya yatkın, özgüveni yüksek, etik ve ahlak sahibi, yetkin, başarılı, üretim ve hizmet sektörü için bilgi ve teknoloji üreten mühendisler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bölümümüzün akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası burslar ve proje desteklerini kazanmakta, çok sayıda ortak proje yürütmektedir. Bu hedef doğrultusunda sanayi kuruluşları ile yapılan iş birliği (staj, proje, tez, laboratuvar) ve sağlanan burs imkanları öğrencilerin hedefe daha kolay ulaşması sağlanmaktadır. Bölüm akademik kadrosu, öğrencilerine gerekli alt yapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile sosyal olanakları hazırlamak üzere çaba sarf etmektedirler. Ayrıca öğrencilerimiz Erasmus Programı kapsamında Avrupa ülkelerindeki üniversitelerden ders alıp kredi transferi konusunda teşvik edilmeye çalışıldığı gibi Çift Anadal gibi programlara da teşvik edilerek diğer bölümler ile iş birliği yapılmaktadır.

Kimya Mühendisliği Bölümü yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu ve özel sektördeki endüstriyel alanlarda iş bulma fırsatı sunan, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş ve etik değerleri benimsemiş nitelikli mühendisler yetiştirmeyi amaçlayan sekiz yarıyıllık tam zamanlı bir lisans programıdır. Fakültemizin en çok tercih edilen bölümleri arasında yer alan Kimya Mühendisliği Bölümü'nde yalnızca örgün öğretim bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte İngilizce zorunlu yabancı dil dersi olarak verilmektedir. 2019 yılında 21 kişilik kontenjan hakkına sahip olan bölümümüzün 2020 yılında kontenjanı 26'ya çıkmıştır. 2023 yılı YKS sınav sonuçlarına göre yerleşen son kişinin puanı 399,6'dır. Kimya Mühendisliği Bölümü'ne kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce laboratuvar ve işletme stajı olmak üzere 40(20+20) iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj dosyasını staj komisyonuna teslim ettikten sonra bölüm öğretim üyelerinden oluşan jüriler tarafından sözlü sınava alınarak stajın kabulü ya da reddi değerlendirilir.

Bölümümüzde kadrolu olarak görev yapan üç Profesör, üç Doçent ve bir Doktor Öğretim Üyesinin yanı sıra öğretim elemanı kadrosunda iki Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca Bölüm Başkanı ve diğer öğretim üyeleri ortaklaşa buldukları komisyonlarda programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda sunulan tablolardan da anlaşılacağı üzere bölümümüz hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır.

8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Vizyon

Kimya Mühendisliği ve ilgili alanlarda teknolojiyi izleyen ve karşılaşılan soruna özgü, uygulanabilir çözümleri tasarlayabilen ve uygulayabilen, kaliteli bilimsel çalışmalar yapan ve bunlardan üretilen verileri ulusal ve uluslararası dergi, kitap ve konferanslarda yayımlayarak bilginin yayılmasına ve öğrenmenin gelişimine katkıda bulunan; ulusal ve uluslararası alanda rakipleriyle rekabet edebilen, verdiği lisans eğitimi ile araştırma ve geliştirme konusunda daha etkin ve daha kaliteli bilim insanları yetiştiren, ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, bir eğitim ve araştırma birimi olmaktır.

Misyon

Kimya Mühendisliği yüksek lisans programının misyonu, dünya standartlarında lisans eğitimi vererek Kimya Mühendisliği bilgi ve becerisi gerektiren tüm sektörlerin ihtiyaç duyduğu çağdaş, üretim teknolojilerini bilen, araştırma ve geliştirme çalışmalarına kolaylıkla uyum sağlayabilecek, temel mühendislik bilgisi kuvvetli, yenilikçi, girişimci, etik değerlere ve çevre bilincine sahip kimya mühendisleri yetiştirmektir.

Programın Amacı

Kimya Mühendisliği Bölümü lisans programı mezunlarının,

- Kimya mühendisliği uygulamalarında, devlet kurumları, sanayi ve/veya üniversitelerde uygulama ve araştırma alanlarındaki kariyerlerinde başarılı olmalarını,
- Seçtikleri kariyer içerisinde liderlik vasfı göstermelerini,
- Seçtikleri mesleklerinde ilerlerken gerekli durumlarda ileri derece eğitim ve/veya sertifika programlarını başarıyla tamamlamalarını,
- Mühendislik mesleğinin etik uygulamalarını dikkate alarak toplumsal ve küresel sorumluluklar üzerinde en yüksek standartlara uygun davranmalarını amaçlamaktadır.

Programın Hedefi

Programın hedefi mezunların lisans eğitimleri süresince kazandıkları bilgi, beceri ve deneyimleri ile; mesleklerinin üretim, projelendirme, tasarım, yönetim, araştırma, geliştirme ve eğitim alanlarında hizmetler verebilmeleri, ulusal ve uluslararası platformlarda karşılaşılan mühendislik problemlerine toplum yararına, gerçekçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilmeleri, mesleki ve kişisel gelişimini çevre, sağlık, ekonomi, kalite, iş güvenliği ve etik konularına da önem vererek sürekli yenileyebilmeleri ve son olarak disipline özgü araştırma konularında ve yeni teknolojilerin geliştirilmesinde görev alabilecek, girişimci, takım çalışmasına yatkın ve liderlik vasıflarına sahip olabilmeleri hedeflenmektedir.

9. Birim Paydaş Analizi

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejiler belirlenmiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ile ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları
- Akademik Personelimiz ve Aileleri,
- İdarî Personelimiz ve Aileleri,
- Öğrencilerimiz ve Aileleri,
- Mezunlarımız.

10. Birim Durum Analizi

Güçlü Yönler:

Bölümdeki öğretim kadrosu, alanlarında uzmanlaşmış, deneyimli ve dinamik öğretim üyeleri ve elemanlarından oluşur.

Bölüm öğretim üyelerinin yapmakta olduğu TÜBİTAK, BAP, Sanayi-Üniversite İşbirliği projeleri sayesinde elde edilen bütçelerin yanı sıra üniversitemizin desteği ile modern ve donanımlı laboratuvarlar, öğrencilere pratik deneyimler kazanma imkanı sağlamaktadır.

Bölüm, endüstri ile işbirliği yaparak öğrencilere staj ve proje fırsatları sunar, böylece öğrenciler teorik bilgilerini pratikte uygulama şansı bulurlar.

Mezunlar, geniş bir endüstri yelpazesinde çeşitli kariyer olanaklarına sahiptirler.

Programımızda 8.dönemde yer alan İME programı ile başarılı öğrencilerimizin sanayi ile olan bağı güçlendirilmektedir.

Zayıf Yönler:

Araştırma ve eğitim-öğretim olanaklarını artırmak için daha fazla öğretim üyesi ve elemanına ihtiyaç duyulmaktadır.

Fırsatlar:

Kimya mühendislerine olan endüstri talebi yüksektir ve sürekli olarak büyümektedir, bu da mezunlar için geniş kariyer fırsatları sunar.

Kimya mühendisliği, nanoteknoloji, yeşil kimya gibi yenilikçi alanlarda önemli bir rol oynar, bu da bölüm için araştırma ve geliştirme fırsatları sunar. Ayrıca bölgemizin bir enerji üssü olması da bu avantajı geliştirir.

Tehditler:

Hızlı teknolojik değişimler, müfredatın güncellenmesi ve laboratuvarların modernize edilmesi gerekliliğini beraberinde getirebilir.

Bu birim durum analizi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümünün mevcut durumunu değerlendirirken önemli bir başlangıç noktası olabilir ve stratejik planlama sürecine rehberlik edebilir.

11. Akademik Alt Yapı

a. Akademik Kadro Dağılımı

Bölümümüzde kadrolu olarak görev yapan üç Profesör, üç Doçent ve bir Doktor Öğretim Üyesinin yanı sıra öğretim elemanı kadrosunda iki Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca Bölüm Başkanı ve diğer öğretim üyeleri ortaklaşa buldukları bir komisyonda programa ait dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konuları aktif olarak planlamaktadır. Aşağıda sunulan tablolardan da anlaşılacağı üzere bölümümüz hedefleri olan bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosuyla güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü'ne ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır.

Tablo 1. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 üzeri
Kişi Sayısı	-	2	-	2	4	1
Yüzde	-	22,2	-	22,2	44,5	11,1

Tablo 2. Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda aktif kayıtlı öğrenci sayısı/programda kadrosu bulunan öğretim elemanı sayısı	122/8
---	-------

Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımı

Akademik Unvan	Ad, Soyad	En az	Mevcut Ders Yüğü (2023/2024 Bahar)
Prof. Dr.	Sermet Koyuncu	10	30
Prof. Dr.	Tijen Ennil Bektaş	10	23
Doç. Dr.	Sıdika Polat Çakır	10	23
Doç. Dr.	Uğur Cengiz	10	30
Doç. Dr.	Filiz Uğur Nigiz	10	19
Dr. Öğretim Üyesi	Hanife Erden	10	18

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yüğü Özeti (%)

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr.	Sermet Koyuncu	40	60	-
Prof. Dr.	Tijen Ennil Bektaş	70	30	-
Doç. Dr.	Sıdika Polat Çakır	60	40	-
Doç. Dr.	Uğur Cengiz	40	50	10
Doç. Dr.	Filiz Uğur Nigiz	60	40	-
Doç. Dr.	Hasan Arslanoğlu	50	30	20
Dr. Öğretim Üyesi	Hanife Erden	70	30	-

b. Akademik Performans Analizi

İlgili akademik kurullarda bölümün daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz ve birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz ve üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli toplantılarla değerlendirilmektedir. Ayrıca Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere

ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz sitemizdeki anketler aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır.

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Ünvan, Ad, Soyad	Uluslararası+Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb yayınlanan makale, bildiri sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Sermet Koyuncu	150	1686	-
Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş	59	1780	-
Prof. Dr. Sıdıka Polat Çakır	48	158	-
Doç. Dr. Uğur Cengiz	115	835	1
Doç. Dr. Filiz Uğur Nigiz	132	609	4
Doç. Dr. Hasan Arslanoğlu	136	1059	-
Dr. Öğretim Üyesi Hanife Erden	16	17	-
Arş. Gör. Sinem Altınışik	24	45	-
Genel Toplam	598	5333	4

*Google Akademik verileridir

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
Akademik Ünvan, Ad Soyad	Son mezun olduğu kurum ve yıl	Halen öğretim görüyor a hangi aşamada	Kamu, Özel sektör, Sanayi	Kaç yıldır bu kurumda	Öğretim üyeliği süresi	Meslek kuruluşlarında	Kamu sanayi özel sektöre verilen danışmanlık	Araştırma
Prof. Dr. Sermet Koyuncu	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	-	23	23	23	Düşük	Yok	Yüksek
Prof.Dr. Tijen Ennil Bektaş	Eskişehir Osmangazi Üniv, 1997	-	27	7	16	Düşük	Yok	Yüksek
Prof.Dr. Sıdıka Polat Çakır	Mississippi State Univ. ABD	-	27	11	17	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Uğur Cengiz	Gebze Teknik Üniversitesi	-	18	12	12	Yok	Yüksek	Yüksek
Doç.Dr. Filiz Uğur Nigiz	Kocaeli Üniversitesi 2016	-	12	4	4	Yok	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Hasan Arslanoğlu	Fırat Üniversitesi 2016	-	6	3	6	-	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğretim Üyesi Hanife Erden	Univ. of South Carolina ABD	-	11	4	4	Düşük	Yok	Orta
Arş. Gör. Sinem Altınışık	Konya Teknik Üniversitesi 2021	Doktora /Tez Aşaması	4	4	-	-	-	Orta
Arş. Gör. Buse Çetin	İstanbul Üniversitesi 2021	Yüksek Lisans/Tez Aşaması	-	-	-	-	-	-

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Projeleri

Akademik Ünvan, Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. proje sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Sermet Koyuncu	30	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş	11	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Prof. Dr. Sıdıka Polat Çakır	11	Yürütücü, Araştırmacı
Doç. Dr. Uğur Cengiz	30	Yürütücü, Araştırmacı
Doç. Dr. Filiz Uğur Nigiz	24	Yürütücü, Araştırmacı
Doç. Dr. Hasan Arslanoğlu	15	Yürütücü
Dr. Öğretim Üyesi Hanife Erden	12	Yürütücü, Araştırmacı, Bursiyer
Arş. Gör. Sinem Altınışık	7	Danışman, Araştırmacı, Bursiyer
Genel Toplam	121	

12. İdari Alt Yapı

Kimya Mühendisliği Bölümünün idari altyapısı, etkin bir şekilde işleyen ve öğrencilere destek sağlayan bir yapı oluşturmak için önemlidir. Bölümümüzün idari altyapısı, fakültemiz tarafından yönetilen ve öğrenci ihtiyaçlarını karşılamak, programların düzenlenmesini desteklemek ve diğer idari görevleri yerine getirmek için sürekli geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu idari yapı, fakülte yönetimi, bölüm başkanı, program koordinatörleri, öğretim üyeleri, danışmanlar ve idari personel gibi farklı rollerden oluşmaktadır. Bölüm başkanı, bölümün genel yönetiminden sorumlu olup akademik programların koordinasyonunu sağlarken ayrıca karar alma süreçlerinde aktif rol almaktadır. Program koordinatörleri ise belirli ders veya programların organizasyonunu yönetir ve öğrencilere akademik danışmanlık sağlarlar. Öğretim üyeleri, derslerin sunulması, araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi ve öğrenci rehberliği gibi akademik görevleri yerine getirirken, danışmanlar öğrencilerin akademik ve kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olur. İdari personel ise ders kayıtları, ders ve sınav programlarının üniversite bilgi sistemine eklenmesi gibi idari işlemleri yürütürler. Ayrıca, idari altyapı, bölümün bütçe yönetimi, tesislerin bakımı ve güncellenmesi gibi stratejik faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasında da önemli bir rol oynamaktadır. Bu şekilde, etkin bir idari altyapı, Kimya Mühendisliği Bölümünün başarılı bir şekilde işleyebilmesini ve öğrencilere kaliteli bir eğitim deneyimi sunabilmesini sağlamayı ve sürekli gelişmeyi hedeflemektedir.

13. Eğitim-Öğretim Altyapısı

a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Misyonumuz; Kimya ve Kimya Mühendisliği bilgi ve becerisi gerektiren tüm sektörlerin ihtiyaç duyduğu çağdaş, üretim teknolojilerini bilen, araştırma ve geliştirme çalışmalarına kolaylıkla uyum sağlayabilecek, temel mühendislik bilgisi kuvvetli, yenilikçi, girişimci, etik değerlere ve çevre bilincine sahip kimya mühendisleri yetiştirmek; gerçekleştirdiği temel ve uygulamalı araştırmalar ile bilim ve teknolojinin ülkemiz ve dünyada gelişmesine, yayılmasına katkıda bulunmaktadır. Bu amaçla verdiğimiz eğitimde;

Bölüme yeni giren öğrencilere eğitim-öğretim yılı başında bir tanışma toplantısı düzenlenir. Bu toplantıda bölümü ve mesleği tanıtan sunumlar yapılır. İlk iki yarıyılta matematik, fizik, kimya gibi temel bilim derslerinin yanında bilgisayar destekli dersler ve öğrencileri mesleğe hazırlayan Kimya Mühendisliğine Giriş dersi verilerek eğitimin temelleri atılır. Diğer yarıyıllarda ise Kimya Mühendisliği bilimi ve temel uygulamaları, matematiksel altyapının gelişmesine yönelik dersler, tasarım, modelleme, süreç kontrol, teknik seçmeli dersler vb. verilir. Tasarım projesi gerçekleştirilir, bitirme tez projeleri ile herhangi bir konuda araştırma yapma becerisi, deney tasarlama ve yapma, ekip çalışması yapma kültürü kazandırılır. İntörn mühendislik eğitiminin olmadığı ve olduğu durumlar için Eğitim Planı A ve B aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 8. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü Eğitim Öğretim Planı (İntörn Mühendislik Eğitimi- A planı)

1. YARIYIL GÜZ YARIYILI		T	U	K	AKTS	
MAT 101	Matematik I	2	2	3	5	Zorunlu
FİZ 101	Fizik I	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 101	Genel Kimya I	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 103	Kimya Mühendisliğine Giriş	2	0	2	4	Zorunlu
AİT 161	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1	Zorunlu
TÜD 163	Türk Dili I	2	0	2	1	Zorunlu
YDİ 165	İngilizce I	2	0	2	2	Zorunlu
TBK 179	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2	2	0	3	Zorunlu
KMM 106	Genel Kimya Laboratuvarı	0	2	1	3	Zorunlu
BGS	Seçmeli	2	0	0	1	Zorunlu
	Acil Yardım I	2	0	0	1	Seçmeli
	Mobil Pazarlama	2	0	0	1	Seçmeli
KMM 227	Kariyer Planlama	2	0	0	1	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	18	10	18	30	

2. YARIYIL BAHAR YARIYILI		T	U	K	AKTS	
MAT 102	Matematik II	2	2	3	5	Zorunlu
FİZ 102	Fizik II	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 102	Genel Kimya II	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 104	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim Laboratuvarı	2	2	3	6	Zorunlu
AİT 162	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	1	Zorunlu
TÜD 164	Türk Dili II	2	0	2	1	Zorunlu
YDİ 166	İngilizce II	2	0	2	2	Zorunlu
FİZ 105	Genel Fizik Laboratuvarı	0	2	1	4	Zorunlu
BGS	Seçmeli	2	0	0	1	Zorunlu
	Acil Yardım II	2	0	0	1	Seçmeli
	Reklam Yönetimi	2	0	0	1	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	16	10	19	30	

3. YARIYIL GÜZ YARIYILI		T	U	K	AKTS	
KMM 201	Diferansiyel Denklemler	2	2	3	4	Zorunlu
KMM 203	Analitik Kimya	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 205	Fizikokimya	2	2	3	4	Zorunlu
KMM207	Enstrümantal Analiz	2	2	3	4	Zorunlu
KMM 209	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	0	2	2	Zorunlu
KMM 211	Teknik İngilizce	2	0	2	3	Zorunlu
KMM 213	Enstrümantal Analiz Laboratuvarı	0	2	1	4	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM 217	Rapor Yazım Tekniği	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 219	İstatistik ve Olasılık	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 221	Kalite Yönetimi	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 223	İş Hukuku	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 225	İşyeri Risk Analizi	2	0	2	2	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	16	10	21	30	
5. YARIYIL GÜZ YARIYILI		T	U	K	AKTS	
KMM 301	Termodinamik I	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 303	Kimyasal Reaksiyon Mühendisliği	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 305	Isı ve Kütle Transferi	4	2	5	8	Zorunlu
KMM 307	Kimya Mühendisliğinde Matematiksel Modelleme	2	2	3	4	Zorunlu
BLM 309	Bilgisayar Modelleme ve Benzetim Laboratuvarı	2	0	2	2	Zorunlu
KMM 311	Staj I	0	0	0	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM 313	Seramik Malzemeler	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 315	Kompozit Malzemeler	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 317	Polimer Bilimi	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 319	Atıksu Arıtım Teknolojisi	2	0	2	2	Seçmeli
	Adsorpsiyon	2	0	2	2	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	16	8	20	30	
7. YARIYIL GÜZ YARIYILI		T	U	K	AKTS	
KMM 401	Süreç Tasarımı	3	2	4	6	Zorunlu
KMM 403	Proses Kontrol	3	0	3	4	Zorunlu

4. YARIYIL BAHAR YARIYILI		T	U	K	AKTS	
KMM 202	Kütle ve Enerji Denklemleri	4	0	4	5	Zorunlu
KMM 204	Analitik Kimya Laboratuvarı	0	2	1	2	Zorunlu
KMM 206	Akışkanlar Mekaniği	2	2	3	4	Zorunlu
KMM 208	İnorganik Kimya	2	2	3	4	Zorunlu
KMM 210	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0	2	2	Zorunlu
KMM 212	Organik Kimya	2	2	3	4	Zorunlu
KMM 214	İnorganik ve Organik Kimya Laboratuvarı	0	4	2	3	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM 216	Nanoteknoloji	2	0	2	2	Seçmeli
	Sayısal Yöntemler	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 218	Yenilenebilir Enerji	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 220	Gıda Teknolojisi	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 222	Petrol kimyası	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 224	Bor teknolojisi	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 226	Girişimcilik	2	0	2	2	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	18	12	24	30	
6. YARIYIL BAHAR YARIYILI		T	U	K	AKTS	
KMM 302	Termodinamik II	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 304	Reaktör Tasarımı	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 306	Aygıt Tasarımı	3	2	4	6	Zorunlu
KMM 308	Temel İşlemler	4	2	4	6	Zorunlu
KMM 310	Mühendislik Ekonomisi	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM 312	Mühendislik Mekaniği	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 314	Yüzey Kimyası ve Termodinamiği	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 316	Yakıt Teknolojisi	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 318	Polimer Kimyası ve Teknolojisi	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 320	Elektrokimyasal Teknolojiler	2	0	2	2	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	19	8	22	30	
8. YARIYIL BAHAR YARIYILI		T	U	K	AKTS	
KMM	Seçmeli	2	2	3	7	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	2	3	6	Zorunlu

KMM 405	Kimya Mühendisliği Uygulamaları	0	4	2	5	Zorunlu
KMM 407	Kimyasal Teknolojiler	3	0	3	4	Zorunlu
KMM 409	Bitirme Projesi	0	6	3	7	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
	Ekstraktif Metalurji ve Uygulamaları	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 413	Tekstil Kimyası	2	0	2	2	Seçmeli
	Enerji Yönetimi ve Tasarrufu	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 415	Kolloid Kimyası	2	0	2	2	Seçmeli
	İngilizce Yazılı ve Sözlü İletişim	2	0	2	2	Seçmeli
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	2	0	2	2	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	13	12	19	30	

KMM	Seçmeli	3	0	3	5	Zorunlu
KMM	Seçmeli	3	0	3	5	Zorunlu
KMM	Seçmeli	3	0	3	5	Zorunlu
KMM 401	Staj II	0	0	0	2	Zorunlu
	Biyoteknolojiye Giriş	2	2	3	7	Seçmeli
	Çevre Teknolojisi ve Tasarımı	2	2	3	6	Seçmeli
	Malzeme Bilimi	3	0	3	5	Seçmeli
	Hidrojen Enerjisi ve Yakıt Pili Teknolojisi	3	0	3	5	Seçmeli
KMM 405	Membran ve Membran Prosesleri	3	0	3	5	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	13	4	15	30	
TÜM YARIYILLAR GENEL TOPLAM		128	74	158	240	

Tablo 9. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü Eğitim Öğretim Planı (İntörn Mühendislik Eğitimi- B planı)

	1. YARIYIL GÜZ YARIYILI	T	U	K	AKTS	
MAT 101	Matematik I	2	2	3	5	Zorunlu
FİZ 101	Fizik I	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 101	Genel Kimya I	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 103	Kimya Mühendisliğine Giriş	2	0	2	4	Zorunlu
AİT 161	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1	Zorunlu
TÜD 163	Türk Dili I	2	0	2	1	Zorunlu
YDİ 165	İngilizce I	2	0	2	2	Zorunlu
TBK 179	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2	2	0	3	Zorunlu
KMM 106	Genel Kimya Laboratuvarı	0	2	1	3	Zorunlu
BGS	Seçmeli	2	0	0	1	Zorunlu
	Acil Yardım I	2	0	0	1	Seçmeli
	Mobil Pazarlama	2	0	0	1	Seçmeli
KMM 227	Kariyer Planlama	2	0	0	1	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	18	10	18	30	
	3. YARIYIL GÜZ YARIYILI	T	U	K	AKTS	
KMM 201	Diferansiyel Denklemler	2	2	3	4	Zorunlu
KMM 203	Analitik Kimya	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 205	Fizikokimya	2	2	3	4	Zorunlu
KMM207	Enstrümantal Analiz	2	2	3	4	Zorunlu

	2. YARIYIL BAHAR YARIYILI	T	U	K	AKTS	
MAT 102	Matematik II	2	2	3	5	Zorunlu
FİZ 102	Fizik II	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 102	Genel Kimya II	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 104	Bilgisayar Destekli Teknik Çizim Laboratuvarı	2	2	3	6	Zorunlu
AİT 162	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	1	Zorunlu
TÜD 164	Türk Dili II	2	0	2	1	Zorunlu
YDİ 166	İngilizce II	2	0	2	2	Zorunlu
FİZ 105	Genel Fizik Laboratuvarı	0	2	1	4	Zorunlu
BGS	Seçmeli	2	0	0	1	Zorunlu
	Acil Yardım II	2	0	0	1	Seçmeli
	Reklam Yönetimi	2	0	0	1	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	16	10	19	30	
	4. YARIYIL BAHAR YARIYILI	T	U	K	AKTS	
KMM 202	Kütle ve Enerji Denklemleri	4	0	4	5	Zorunlu
KMM 204	Analitik Kimya Laboratuvarı	0	2	1	2	Zorunlu
KMM 206	Akışkanlar Mekaniği	2	2	3	4	Zorunlu
KMM 208	İnorganik Kimya	2	2	3	4	Zorunlu

KMM 209	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	0	2	2	Zorunlu
KMM 211	Teknik İngilizce	2	0	2	3	Zorunlu
KMM 213	Enstrümantal Analiz Laboratuvarı	0	2	1	4	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM 217	Rapor Yazım Tekniği	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 219	İstatistik ve Olasılık	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 221	Kalite Yönetimi	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 223	İş Hukuku	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 225	İşyeri Risk Analizi	2	0	2	2	Seçmeli
		2	0	2	2	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	16	10	21	30	
	5. YARIYIL GÜZ YARIYILI	T	U	K	AKTS	
KMM 301	Termodinamik I	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 303	Kimyasal Reaksiyon Mühendisliği	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 305	Isı ve Kütle Transferi	4	2	5	8	Zorunlu
KMM 307	Kimya Mühendisliğinde Matematiksel Modelleme	2	2	3	4	Zorunlu
BLM 309	Bilgisayar Modelleme ve Benzetim Laboratuvarı	2	0	2	2	Zorunlu
KMM 311	Staj I	0	0	0	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM 313	Seramik Malzemeler	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 315	Kompozit Malzemeler	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 317	Polimer Bilimi	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 319	Atıksu Arıtım Teknolojisi	2	0	2	2	Seçmeli
	Adsorpsiyon	2	0	2	2	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	16	8	20	30	
	7. YARIYIL GÜZ YARIYILI	T	U	K	AKTS	
KMM 401	Süreç Tasarımı	3	2	4	6	Zorunlu
KMM 403	Proses Kontrol	3	0	3	4	Zorunlu
KMM 405	Kimya Mühendisliği Uygulamaları	0	4	2	5	Zorunlu
KMM 407	Kimyasal Teknolojiler	3	0	3	4	Zorunlu
KMM 409	Bitirme Projesi	0	6	3	7	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu

KMM 210	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0	2	2	Zorunlu
KMM 212	Organik Kimya	2	2	3	4	Zorunlu
KMM 214	İnorganik ve Organik Kimya Laboratuvarı	0	4	2	3	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM 216	Nanoteknoloji	2	0	2	2	Seçmeli
	Sayısal Yöntemler	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 218	Yenilenebilir Enerji	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 220	Gıda Teknolojisi	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 222	Petrol kimyası	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 224	Bor teknolojisi	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 226	Girişimcilik	2	0	2	2	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	18	12	24	30	
	6. YARIYIL BAHAR YARIYILI	T	U	K	AKTS	
KMM 302	Termodinamik II	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 304	Reaktör Tasarımı	2	2	3	5	Zorunlu
KMM 306	Aygıt Tasarımı	3	2	4	6	Zorunlu
KMM 308	Temel İşlemler	4	2	4	6	Zorunlu
KMM 310	Mühendislik Ekonomisi	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM	Seçmeli	2	0	2	2	Zorunlu
KMM 312	Mühendislik Mekaniği	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 314	Yüzey Kimyası ve Termodinamiği	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 316	Yakıt Teknolojisi	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 318	Polimer Kimyası ve Teknolojisi	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 320	Elektrokimyasal Teknolojiler	2	0	2	2	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	19	8	22	30	
	8. YARIYIL BAHAR YARIYILI	T	U	K	AKTS	
KMM	İntörn Mühendislik Eğitimi 1	5	0	5	10	Zorunlu
KMM	İntörn Mühendislik Eğitimi 2	0	18	9	20	Zorunlu

	Ekstraktif Metalurji ve Uygulamaları	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 413	Tekstil Kimyası	2	0	2	2	Seçmeli
	Enerji Yönetimi ve Tasarrufu	2	0	2	2	Seçmeli
KMM 415	Kolloid Kimyası	2	0	2	2	Seçmeli
	İngilizce Yazılı ve Sözlü İletişim	2	0	2	2	Seçmeli
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları	2	0	2	2	Seçmeli
	DÖNEM TOPLAM KREDİ	13	12	19	30	

	DÖNEM TOPLAM KREDİ	5	18	14	30			
TÜM YARIYILLAR GENEL TOPLAM		120	88	157	240			

Kimya mühendisi adayı öğrencilerimiz öğrenimleri sonucu; matematik, fen bilimleri ve mühendislik ile ilgili bilgi birikimini uygulama becerisi, deneyleri tasarlama ve yürütme becerisi, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi, karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlar ve koşullar gözeterek, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi, disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışma becerisi, mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi, mesleki ve etik sorumluluk bilinci, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi yanı sıra mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, ekonomi, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında farkındalık, güncel mühendislik uygulamaları hakkında farkındalık ve mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları kullanma becerisi kazanmış olacaktır.

b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Sayısal alanda eğitim görmüş öğrencilerin tercih ettiği bir lisans programı olan kimya mühendisliği programımızda genel olarak Marmara ve Ege Bölgesi'ndeki illerden gelen fen, anatolu ve meslek lisesi çıkışlı öğrencilerin tercih ettiği görülmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Bölümümüz örgün öğretim olarak 26 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim- öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce dersi bulunmaktadır. Kimya Mühendisliği Lisans programına kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak

zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 40 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler. Programından mezun olan öğrenciler endüstriyel tesisler, laboratuvarlar, özel ve kamu proje büroları, sertifikalandırma büroları, ithalat-ihracat sektörü, petrokimya sektörü, otomotiv sektörü, gıda sektörü, çimento ve refrakter sektörü, seramik sektörü, ilaç sektörü, tekstil sektörü, boya sektörü, cam sanayi, metal ve kaplama sanayi, gübre sektörü, lastik ve kauçuk sektörü, savunma sanayi gibi kamu ve özel sektör işletmelerin hemen tüm bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi mühendisler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Kimya Mühendisliği Lisans Programı 2019 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Programın doluluk oranı %100'dür. Öğrencilerimizin 2022 ve 2023 yılındaki ortalama YKS başarı sırası aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 10. Yerleşenlerin YKS'deki ortalama başarı sıraları (2023).

	0,12 Katsayı ile Yerleşenler
Yerleşen	26
Ortalama OBP	443,735
TYT	376,646

Bölümümüz ilk mezunlarını 2023 yılında vermiştir. Toplam 12 öğrencimiz mezun olmuştur. Kimya mühendisi unvanını almış bir mezun; endüstriyel tesisler, laboratuvarlar, özel ve kamu proje büroları, sertifikalandırma büroları, ithalat-ihracat sektörü, petrokimya sektörü, otomotiv sektörü, gıda sektörü, çimento ve refrakter sektörü, seramik sektörü, ilaç sektörü, tekstil sektörü, boya sektörü, cam sanayi, metal ve kaplama sanayi, gübre sektörü, lastik ve kauçuk sektörü, savunma sanayi gibi birçok alanda çalışabileceği bilinmektedir.

14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

a. Eğitim-Öğretim Alanları

Bölümümüzde 36 kişi kapasiteli 2 adet sınıfımız mevcuttur.

Bölümümüzde tefrişatı tamamlanmış 2 adet öğrenci laboratuvarımız mevcuttur. Ayrıca 4 adet tefrişatı tamamlanmış ve bir adet tefrişatı tamamlanacak Ar-Ge laboratuvarlarımız vardır.

Tablo 11. Eğitim alanları ve derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	3	+	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1	+	-	-	-	-
Diğer Lab.	5	+	-	-	-	-
Toplam	9		-	-	-	-

b. Araştırma Geliştirme Alanları

Ar-Ge Laboratuvarları: Bölümümüzde 5 adet tefrişatı tamamlanmış Ar-Ge laboratuvarları mevcuttur. Bunlar; 1-Organik Yarıiletken Teknolojiler Laboratuvarı 2- Çevre Teknolojisi Laboratuvarı 3-Kimyasal Teknolojiler Laboratuvarı 4-Yüzey Kimyası Laboratuvarı 5-Membran Teknolojisi Laboratuvarı'dır.

c. Sosyal Alanlar

Öğrencilerimizin için üniversitemiz tarafından organize edilen Kariyer Günlerine katılımlarını sağlamak için çalışmalar yapılmaktadır.

Tablo 12. Toplantı-Konferans salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	1	+	-	-	-	-
Toplam	1					

d. Teknolojik Alt Yapı

Ofislerde kullanılan 5'er adet masa üstü ve taşınabilir bilgisayar rektörlükten temin edilmiştir. Laboratuvarda kullanılan 1 adet masa üstü bilgisayar ve 4 adet taşınabilir bilgisayar TÜBİTAK projesinden satın alınmıştır.

Tablo 13. Laboratuvar ve ofislerde kullanılan toplam sayılar

Bölümler	Masa Üstü Bilgisayar	Taşınabilir Bilgisayar
Kimya Mühendisliği	5	5

Tablo 14. Diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	2	-
Tarayıcılar	1	-	-
Yazıcı	5	2	5

Tablo 14'e ek olarak akademik personel tarafından kullanılan 2 adet yazıcı Rektörlükten temin edilmiştir. 3 adet yazıcı TÜBİTAK projesinden satın alınmıştır.

15. Mali Kaynak Analizi

Gerektiği durumlarda Rektörlük ve Dekanlık Bütçesinden destek alınmaktadır. Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Mühendislik Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Bütçe ve döner sermaye gibi kaynaklar yanında, öğretim elemanlarının BAP projeleri, TÜBİTAK projelerinden aldığı destekler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünün planlanması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili öneriler, Üniversitemiz personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması Rektörlüğümüz bünyesinde bulunan Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz yerleşke alanı içerisinde

yer alan tüm birimlerin inşaatı, projesi, altyapısı, tadilat onarımı vb. işlerinin yapım ve kontrol hizmetleri Rektörlüğümüze bağlı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Rektörlüğümüz, Mühendislik Fakültesi bünyesinde düzenlenen akademik, eğitim ve sosyal içerikli etkinliklere her türlü desteği sağlamaktadır. Fakülteadaki birimlerin bakım, onarım, temizlik vb. işleri ise Dekanlık tarafından organize edilerek yürütülmektedir. Bölümümüzde İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır.

16. SWOT Analizi

Swot analizi Tablo 15’te verilmiştir.

Tablo 15. Swot Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>1. Genç, dinamik, yeniliklere açık ve özverili öğretim kadrosuna sahip olması</p> <p>2. Bölümün yeniliklere açık ve esnek yapıda olması</p> <p>3. Öğretim üyelerinin münferit araştırma laboratuvarının varlığı.</p> <p>4. Bölüm içi/dışı iletişim ve sosyal etkileşim sorunlarının bulunmaması</p> <p>5. Bilimsel araştırma projelerine sağlanan desteğin devamlılığı</p> <p>6. Çağdaş eğitim-öğretim programı, seçmeli dersler ve uygulamaları</p> <p>7. Güvenli yerleşke ortamlarının varlığı</p> <p>8. Öğretim elemanlarına rahat çalışabilme mekânlarının sunulması</p> <p>9. Endüstriyel bölgelere olan fiziksel yakınlık</p> <p>10. İç ve Dış Paydaşlarla paylaşıma özen gösterilmesi</p> <p>11. Lisansüstü eğitim programlarının açılması</p>	<p>1. Bölümün ihtiyaç duyduğu verilerin ortak bir veri tabanında toplanmamış olması</p> <p>2. Yeni kurulmuş bir bölüm olması</p> <p>3. İdari personelin kadro yetersizliği, hizmet içi eğitim, bilişim, ulaşım ve lojman konusundaki sorunları</p> <p>4. Akademik personel kadro yetersizliği, bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinin yeterince desteklenememesi, gelişen eğitim teknolojilerinin takibi ve kullanımı konusundaki sorunlar</p>	<p>1. Merkez yerleşkenin konumu</p> <p>2. Üniversitemizin jeopolitik konumu</p> <p>3. Kamu ve özel sektörlere mühendislik problemlerinin çözümünde ve yeni teknolojilerin geliştirilmesinde hizmet sunulması</p> <p>4. Çanakkale'nin teşvik kapsamında bir il olması</p> <p>5. Bölgede Kimya Mühendisliği Bölümünün yeni açılmış olması</p> <p>6. Bölgenin jeotermal, rüzgâr, güneş gibi yenilenebilir enerji potansiyeline sahip olması</p> <p>7. Ülkemizin kalkınma atılımı içerisine girmiş olması ekonomik göstergelerdeki artış trendi</p> <p>8. SANTEZ, KOSGEP, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği proje destekleri</p>	<p>1. Üniversite-kamu ve özel sektör işbirliği olanaklarının yeterince bulunmaması</p> <p>2. Uygulamalı bir bölüm olmasına rağmen yetersiz sayıdaki araştırma görevlisi,</p> <p>3. Öğrenci Laboratuvarlarının yetersizliği,</p> <p>4. Sosyal ve kültürel faaliyetler için yetersiz alan</p>

17. Strateji Geliştirme

a. Amaçlar ve Hedefler

STRATEJİK AMAÇ 1: Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlama

Stratejik Hedef 1: Bölüm öğretim üyesi ve görevlisi kadrosunun yeterli sayıya ulaşması.

Strateji 1.1. Akademik kadro sayısının artması için üst birimlerle koordinasyon sağlamak.

Stratejik Hedef 2: Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel altyapının geliştirilmesi

Strateji 1.1. Laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi

Strateji 1.2. Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek

Stratejik Hedef 3: Doktora Programı ile bölüme destek olabilecek burslu öğrencilerin alınması

Strateji 1.1. YÖK 100/2000 doktora burs programına başvuru yapmak

Stratejik Hedef 4: Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması

Strateji 1.1. Kurum dışı destek programlarına başvuruyu teşvik etmek

STRATEJİK AMAÇ 2: Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak

Stratejik Hedef 1: Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek

Strateji 1.1. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması

Strateji 1.2. Etkin bir staj yapabilmeleri için çalışmalar yapmak

Strateji 1.3. İntörn Mühendislik eğitiminin verimli olması için çalışmalar yapmak

Strateji 1.4. Kimya Mühendisliği Uygulamalarına yönelik laboratuvar dersimiz için laboratuvar tefrişatının tamamlanması için iş birliği çalışmaları yapmak.

Strateji 1.5. Eğitim öğretim kalitemizi artırmaya yönelik öneriler alabilmek için akademi ve sanayide çalışan kimya mühendislerinden oluşan bir danışma kurulu oluşturmak ve toplantılar yapmak.

Hedeflenen bu stratejik amaçlar doğrultusunda önerilen çözümler aşağıda listelenmiştir.

Çözüm Önerisi 1: Bölümümüz uygulamalı eğitimi ağırlıkta olan bir bölüm olduğu için öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısının artırılması.

Çözüm Önerisi 2: Eksik olan hem eğitim hem de araştırma amaçlı laboratuvarlarımızın tefrişatının yapılması.

Çözüm Önerisi 3: Modelleme ve Benzetim konularının işlendiği dersler için Chemcad ya da Aspen gibi programlarının alınması.

Çözüm Önerisi 4: 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında açılacak olan doktora programımıza başvuran öğrencilere burs imkanı sağlayabilmek ve bölümde görev verebilmek için YÖK 100/2000 doktora burs programına başvurunun yapılması

Çözüm Önerisi 5: Çeşitli projeler ile yapılan uluslararası yayın sayısının ve kalitesinin artırılması

Çözüm Önerisi 6: Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen mezunlarımızı verebilmek ve eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri adına derslerimize çok sayıda ödev ve projelerin eklenmesi ve sonuçlarının öğrenciler tarafından sunulmasının sağlanması.

Çözüm Önerisi 7: Öğrencilerin motivasyonunu sağlamak için sosyal sorumluluk projeleri, kariyer günleri gibi etkinliklerin düzenlenmesi.

Çözüm Önerisi 8: Öğrencilerin etkin bir staj yapabilmeleri için bölüm öğretim üyelerinden oluşan staj komisyonunun çalışmalarının düzenli bir şekilde yürütülmesi.

Çözüm Önerisi 9: Bölümümüzde yapılacak intörn mühendislik eğitiminin bölüm temsilci hocaları ile takibinin iyi yapılması.

Çözüm Önerisi 10: Gerekli laboratuvar tefrişatı için sanayi iş birliklerinin kurulması.

Çözüm Önerisi 11: Oluşturulan Danışma Kurulu ile yılda en az bir kez düzenli toplantı yapılması ve önerilerin alınması.

b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç A.1. Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlama							
Hedef H.1.1. Bölüm öğretim üyesi, görevlisi ve teknisyen kadrosunun yeterli sayıya ulaşması Hedef H.1.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel altyapının geliştirilmesi Hedef H.1.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef

PG 1.1.1. İhtiyaç duyulan akademik/teknisyen kadro sayısı	100	9/0	1/1	1/0	1/0	1/0	1/1
PG 1.2.1. İhtiyaç duyulan derslik/laboratuvar/ofis sayısı	100	2/8/9	1/1/1	1/0/1	0/1/1	0/0/1	0/1/1
PG 1.3.1. SCI & SCI-Expanded makale sayısı	30	43	10	12	15	17	20
PG 1.3.2. Diğer İndeks Yayınları	20	9	3	4	5	6	7
PG 1.3.3. Ulusal, uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştay katılım sayısı	20	29	6	7	8	9	10
PG 1.3.4. Yurt içi destekli proje sayısı+Yurt dışı destekli proje sayısı	30	24	10	11	12	13	14
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik kadro sayının artması için üst birimlerle koordinasyon sağlamak 2. Laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi 3. Kurum dışı destek programlarına başvuruyu teşvik etmek 						

Amaç A.2. Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak

Hedef H.2.1. Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek

	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2023)	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1 Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen toplantı sayısı	10	3	1	1	1	1	1
PG 2.1.2. Erasmus, Mevlana ve farabiden yararlanan öğrenci sayısı	20	2	2	2	2	2	2
PG 2.1.3. Oryantasyon eğitim sayısı	10	3	1	1	1	1	1
PG 2.1.4. İş hayatına hazırlık kurs/seminer sayısı	10	2	1	1	1	1	1
PG 2.1.5. Teknik gezi sayısı	10	5	4	4	4	4	4
PG 2.1.6. Sektörle tanışma/ziyaret günleri sayısı	10	5	1	1	1	1	1
PG 2.1.7. İME' ne giden öğrenci sayısı	20	0	2	2	2	2	2

PG 2.1.8. Danışman- Öğrenci toplantı sayısı (Danışman hoca balına)	10	2	2	2	2	2	2
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması 2. Etkin bir staj yapabilmeleri için çalışmalar yapmak 3. İntörn Mühendislik eğitiminin verimli olması için çalışmalar yapmak 4. Eğitim öğretim kalitemizi artırmaya yönelik öneriler alabilmek için akademi ve sanayide çalışan kimya mühendislerinden oluşan bir danışma kurulu oluşturmak ve toplantılar yapmak. 				

18. İzleme ve Değerlendirme

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında bölümümüz gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmeye ve geliştirme çabalarına devam etmektedir. Bu çerçevede ilgili komisyonlar oluşturulmuş organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine düzenli bir şekilde sunulmaktadır. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme yapılmaktadır. Bölüm performans göstergesi ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik güncellemeler gerçekleştirilen toplantılar sonucu düzenlenecektir. Programımızda tüm değerlendirmeler şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla yapılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Kurum İçi Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenciler için anket çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmalar yapılması hedeflenmektedir. Bölümün eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla, belirli aralıklarla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlanmaktadır. Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında bölümümüz gerekli görülen tüm çalışmaları hızla yerine getirmeye devam edilecektir.