

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2021-2025 Akademik Yılı
Stratejik Eylem Planı

İÇİNDEKİLER TABLOSU

1. Ön Bilgi	5
2. Amaç	5
3. Kapsam	5
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	6
5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tanıtım	6
6. Üniversitenin Misyon, Vizyon, Amaç, Hedef ve Kalite Politikası	9
7. Bölümün Tanımı	10
8. Bölümün misyon, vizyon, Amaç ve hedefleri	10
8.1. Elektronik Mühendisliği Bölümünün Misyonu	10
8.2. Elektronik Mühendisliği Bölümünün Vizyonu	10
8.3. Elektronik Mühendisliği Bölümünün Amaç ve Hedefleri	10
8.4. Bölümümüzün vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler	11
9. Kazanılan Derece	11
10. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yeterlilikler	11
11. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	11
12. Temel Politika ve Öncelikler	12
12.1. Kurumsal Kalite Politikası	12
12.2. Akademik Araştırma Politikaları	12
12.3. İdari Politikalar	13
12.4. Öğrenci Politikaları	13
12.5. Bölgesel Politikalar	13
13. Mevcut Öğrenci Profili	13
14. Mezunların Mesleki Profili	13
15. Bölümümüzün Paydaşları	13
16. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız ve Öğrenci Sayılarımız	14
17. Bölüm Kadrosunda Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	14
18. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	14
19. Bölüm SWOT Analizi	17
19.1. Bölümün Güçlü Yönleri	17
19.2. Bölümün Zayıf Yönleri	17
19.3. Fırsatlar	17
19.4. Tehditler	18
20. SWOT Matrisi	19
21. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	19

Tablo 1 - Bölümümüzdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	14
Tablo 2 – Öğretim Kadrosunun Analizi	14
Tablo 3 – Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	15
Tablo 4 – Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	15
Tablo 5 – Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	15
Tablo 6 – Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	16
Tablo 7 – Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	16
Tablo 8 - SWOT Matrisi Tablosu	19

1. ÖN BİLGİ

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla bölümümüzün Stratejik Eylem Planı oluşturulmuştur. Bunun için bölümümüzün yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetimin bir taahhüdü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında çıktıların değerlendirilmesi için öncelikle SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2021 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek hedefleri için bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; bölümümüzün tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Bölümümüzü daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ile öğrencilerimize 2021-2022 Akademik Yılında başarılar diliyorum.

2. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektronik Mühendisliği Bölümü'nün 2020-2021 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu belgenin amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının bölümümüz personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda

bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim programını kapsamaktadır. Doküman bölümde ders verecek öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmış, bölüm öğretim üyeleri tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik Plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
 - Bölümün Güçlü Yönleri
 - Bölümün Zayıf Yönleri
 - Fırsatlar
 - Tehditler
 - SWOT Analizinin değerlendirilmesi
 - Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi
 - Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi
 - Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Enstitüler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Fakülteler

1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
5. Diş Hekimliği Fakültesi
6. Eğitim Fakültesi
7. Fen-Edebiyat Fakültesi
8. Güzel Sanatlar Fakültesi
9. İlahiyat Fakültesi
10. İletişim Fakültesi

11. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
12. Mühendislik Fakültesi
13. Sağlık Bilimleri Fakültesi
14. Siyasal Bilgiler Fakültesi
15. Spor Bilimleri Fakültesi
16. Tıp Fakültesi
17. Turizm Fakültesi
18. Ziraat Fakültesi

Yüksekokullar

1. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2. Devlet Konservatuarı
3. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
4. Yabancı Diller Yüksekokulu
5. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
6. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
7. Biga Meslek Yüksekokulu
8. Çan Meslek Yüksekokulu
9. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
10. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
11. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
12. Ezine Meslek Yüksekokulu
13. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
14. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
15. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
16. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
17. Yenice Meslek Yüksekokulu

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
5. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18. Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
19. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi

24. Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
25. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Stratejik Araştırmalar Merkezi
30. Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
31. Sürekli Eğitim Merkezi
32. Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
39. TROAS Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
40. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
41. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
43. Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
44. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
45. Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 12 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin 2000 yılında 497 akademik ve 261 idari personeli var iken, 2019 yılı sonu itibariyle 1881 akademik, 750 idari ve 928 işçi olmak üzere toplamda 3.559 personeli bulunmaktadır. 2020 yılı itibariyle Üniversitemizde 22 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır.

Üniversitemizde 2020 yılı itibariyle toplam öğrenci sayısı 45.037, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 2000'dir. Aynı yıl itibariyle Üniversitemiz Lisans programlarından 4743, Ön lisans programlarından 3148, Tezli Yüksek Lisans programından 368, Tezsiz Yüksek Lisans programından 252 ve Doktora programından 40 olmak üzere toplamda 8551 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde teknoloji faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpinar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin Kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir yer tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga’da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lâpseki, Gelibolu ve Gökçeada’da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. ÜNİVERSİTENİN MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli “Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”

ÇOMÜ Vizyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz;

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Amaçlarımız

- A1. Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek***
- A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak***
- A3. Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek***
- A4. Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek***

Hedeflerimiz

- H1. 1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak***
- H1. 2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek***
- H1. 3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktuları artırmak***
- H2. 1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek***
- H2. 2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak***
- H2. 3. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek***
- H2. 4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek***
- H3. 1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek***
- H3. 2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek***

- H4. 1. Kurumsal görünürlüğü artırmak*
- H4. 2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak*
- H4. 3. Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak*
- H4. 4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi*

7. BÖLÜMÜN TANIMI

Elektronik mühendisliği bölümü, 2020 yılında kurulmuş olup henüz öğrenci alımına başlamamıştır. Elektronik mühendisliği bölümü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin 12 bölümünden birisi olup, kullanılabilir (ofis ve derslik) alanına sahiptir. Bölümümüz, mühendislik fakültesi ana binasının ikinci katında yer almaktadır. Bölüm başkanı ve öğretim üyelerine ait çalışma ofislerinin yanı sıra fakülte bünyesinde davetli konuşmacılar ve eğitim gören öğrenciler için 150 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır.

Bölümümüzde hali hazırda 1 Prof. Dr., 1 Doç. Dr. ve 3 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

8. BÖLÜMÜN MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİ

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Elektronik Mühendisliği Bölümü kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

8.1. ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜNÜN MİSYONU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Elektronik Mühendisliği Bölümünün misyonu, Elektronik Mühendisliği alanında, uluslararası düzeyde rekabet edebilen, toplumun sorunlarına yaratıcı çözümler üretebilen, evrensel değerlere duyarlı ve meslek ahlakını özümsemiş mühendislerin yetişmesi için eğitim vermek ve bu alanlarda, ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojileri üretmek ve yaymak.

8.2. ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜNÜN VİZYONU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Elektronik Mühendisliği Bölümünün vizyonu, Elektronik Mühendisliği alanında, evrensel bilimin ve çağdaş eğitimin kültür ve değerlerini temel alan ulusal ve uluslararası düzeyde önder bir yükseköğretim kurumu ve geleceğin şekillendirilmesinde temel oluşturabilecek bilgi ve teknolojiyi üreten bir araştırma ve eğitim merkezi olmak.

8.3. ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜNÜN AMAÇ VE HEDEFLERİ

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen,
- Teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan
- Teknolojik yeniliklere göre kendini yenileyebilen
- Araştırmayı ve yeniliği kendine görev edinmiş
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli geliştiren ve yenileyen

bir bölüm olmaktır.

8.4. BÖLÜMÜMÜZÜN VİZYON VE MİSYONUNU OLUŞTURAN TEMEL DEĞERLER

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri insan hakları ve yükseköğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak

- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek
- Zaman yönetimine özen göstermek
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak
- Uluslararası bilinirliği yüksek ve Türkiye’de tercih edilen Elektronik mühendisliği bölümü haline gelmek.

9. KAZANILAN DERECE

Bu Bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler, “Mühendislik Fakültesi Elektronik Mühendisliği Lisans Diploması” almaya hak kazanmaktadır.

10. ÖĞRENCİLERİN BÖLÜMÜ SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETERLİLİKLER

Elektronik Mühendisliği Bölümü okumak için gereken temel özellikler şunlardır:

- Analitik düşünme becerisine sahip olmak
- Araştırma ve geliştirmeye merak duymak
- Pozitif bilimlere ilgi duymak

Elektronik mühendisliği bölümü içerik olarak matematik ağırlıklı bir bölüm olduğundan dolayı analitik düşünme yeteneğinin gelişmiş olması beklenmektedir.

11. ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Bölümümüzü başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz aşağıdaki yetkinliklere sahip olacaklardır:

- Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olarak bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektronik Mühendisliği çözümleri için kullanabilen
- Elektronik alanındaki problemlerini saptayan, tanımlayan, formüle eden ve çözen; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçebilen ve uygulayabilen
- Bir sistemi ya da süreci analiz edebilen ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında güncel teknolojileri kullanarak tasarım yapabilen ve uygulayabilen
- Teknolojik problemlerin çözümü için prototip tasarlayan, testler yapan, sonuçları analiz eden ve yorumlayabilen
- Proje yönetebilen, operasyonel görevleri yürütebilen, güvenlik konularında bilgili
- Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olan ve hukuksal sonuçlarını kavrayan
- Çağın teknolojik sorunları hakkında bilgi sahibi olan, mühendisliğin temellerini toplumun ihtiyaçlarının karşılanması için kullanabilen, sürdürülebilirlik, girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olan

Elektronik Mühendisleri olarak mezun olmalarıdır.

12. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.
- Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak).
- Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.
- Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

12.1. KURUMSAL KALİTE POLİTİKASI

- Bu bilgiler ışığında üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen kalite politikamız;
- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek varsa şikâyetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek.
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak.
- Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak.
- Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak.
- Üniversitemizin disiplinler arası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak.
- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

12.2. AKADEMİK ARAŞTIRMA POLİTİKALARI

- Öğretim elemanlarının disiplinler arası eserler vermeleri için gerekli idari ve akademik desteği vermek
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek Teknopark ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla, katma değerli teknolojik ürün geliştirmelerini, marka ve patent almalarını, inovatif girişimcilik örneği sergileyerek spin-off ve start up faaliyetlerinde bulunmalarını her anlamda teşvik etmek.
- Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi işbirliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

12.3. İDARİ POLİTİKALAR

- Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek

- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak
- Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak
- Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistematikleştirmek

12.4. ÖĞRENCİ POLİTİKALARI

- Öğrencileri üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Öğrencilerini üniversite ve bölüme entegre edebilmek için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarında belirlenen iş akışlar dahilinde davranması ve öğrenci memnuniyetini süreçlerin düzgün yönetilmesi ile yükseltilmesi

12.5. BÖLGESEL POLİTİKALAR

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.

13. MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmamaktadır.

14. MEZUNLARIN MESLEKİ PROFİLİ

Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmamaktadır.

15. BÖLÜMÜMÜZÜN PAYDAŞLARI

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunlar; Üniversitemiz ve Mühendislik Fakültemizin ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımız:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yükseköğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,

- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb. sanayi kuruluşları),
- Çanakkale ve Biga Organize Sanayi Bölgesi (OSB) yönetimi,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

16. MERKEZİ YERLEŞTİRME PUANLARIMIZ VE ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ

Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmamaktadır.

17. BÖLÜM KADROSUNDA BULUNAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ DAĞILIMI

TABLO 1 - BÖLÜMÜMÜZDEKİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ DAĞILIMI

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	< 30		30-39		40-49		50-59	
	E	K	E	K	E	K	E	K
Prof. Dr.					1			
Doç. Dr								
Dr. Öğr. Üyesi								

18. ÖĞRETİM KADROSUNUN MEVCUT DURUM ANALİZİ

TABLO 2 – ÖĞRETİM KADROSUNUN ANALİZİ

			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyo	Kamu, Özel	Kaç Yıldır Bu	Öğretim Elemanlığı Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu Sanayi ve Özel Sektöre Verilen	Araştırmada

		rsa Hangi Aşamad a Olduğu	Sektör, Sanayi	Kurum da			Bilimsel Danışmanlık a	
Prof. Dr. Mustafa Kurt	ODTÜ 2007,		22	11	22	Orta	Yüksek	Yüksek

TABLO 3 – ÖĞRETİM KADROSUNUN DERS YÜKÜ DAĞILIMLARINA YÖNELİK İSTATİSTİKLER

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof. Dr.	Mustafa Kurt	10	30

TABLO 4 – ÖĞRETİM ELEMANLARININ AKADEMİK YAYINLARINA YÖNELİK İSTATİSTİKLER

Akademik Unvan	SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler	ESCI ve Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler	Uluslararası Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Mustafa Kurt	1	1		3	8	-

TABLO 5 – ÖĞRETİM KADROSUNUN TAMAMLANAN VEYA HALEN DEVAM ETMEKLE OLAN PROJELERİ

Akademik Unvan-Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Mustafa Kurt	1 ULUSLARARASI 3 TÜBİTAK 2 BAP	Yürütücü, Araştırmacı
Genel Toplam	6	-

TABLO 6 – ÖĞRETİM ELEMANLARININ ALDIĞI BURS VE ÖDÜLLER

Akademik Unvan-Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Mustafa Kurt	

TABLO 7 – ÖĞRETİM ELEMANLARININ MARKA, TASARIM, PATENT SAYILARI

Akademik Unvan-Ad, Soyad	Patent Sayısı
Prof. Dr. Mustafa Kurt	-
Genel Toplam	0

19. BÖLÜM SWOT ANALİZİ

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması, • Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

19.1. BÖLÜMÜN GÜÇLÜ YÖNLERİ

Bölümün güçlü yönleri aşağıda maddeler halinde verilmiştir.

- Alanında gerekli yetkinliğe sahip ve mesleki gelişmeleri takip eden güçlü bir akademik kadronun bulunması
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması
- Covid-19 pandemisi sebebiyle yüz yüze eğitim öğretim yapılamamasından dolayı geçilen uzaktan eğitim sistemine, üniversitemizin gerek altyapı gerekse de öğrenci ve akademisyenlerinin hazır bulunurluk seviyelerinin yüksekliği sayesinde çok hızlı adapte olunması ve aksaklıkların en asgari seviyede tutulması,
- Türkiye’de sanayinin en çok geliştiği bölge olan Marmara bölgesinde bulunması ve ayrıca Bursa, Kocaeli ve İstanbul gibi sanayi merkezlerine yakın olması,
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus-Sokrates programına dâhil olan sayılı üniversiteler arasındadır. Bölümünün aktif hale getirilerek öğrenci alınmasına müteakiben elektronik mühendisliği bölümünün de bu programa dâhil edilmesiyle bölüm öğrencileri yabancı dillerini geliştirme, mesleki ve teknolojik bilgi birikimini artırma ve farklı kültürleri tanıma gibi farklı avantaj ve imkânlara sahip olabilecektir.

19.2. BÖLÜMÜN ZAYIF YÖNLERİ

- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Elektronik Mühendisliği bölümünde yeterli sayıda öğretim üyesi, araştırma görevlileri, teknik ve idari personel bulunmamaktadır. Özellikle ilk olarak, Elektronik, Elektrik veya Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinden mezun Araştırma Görevlisi ve Öğretim Üyeleri bölüme kazandırılarak bölüme öğrenci alımının hızlandırılması gerekmektedir.
- Bölüm bünyesinde lisans seviyesinde öğrencilerin ihtiyacını karşılayacak laboratuvar olanakları bulunmamaktadır.
- Bölüme ait herhangi bir derslik bulunmamaktadır.

19.3. FIRSATLAR

- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde şehrimizin mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması

- Fakültemizde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması
- Bölüm ve üniversitemizin diğer öğretim elemanları arasında eğitim-öğretim odaklı, ılımlı ve aktif mesleki ilişkilerin olması
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun olması

19.4. TEHDİTLER

- Lisans öğrenci alımına başlandığında hala laboratuvar altyapısının kurulamamış olması
- Önümüzdeki dönemlerde yaşanabilecek Covid-19 benzeri bir Pandeminin zaten aksamalar yaşanan eğitim-öğretim faaliyetlerine daha fazla zarar vermesi.

20. SWOT MATRİSİ

TABLO 8 - SWOT MATRİSİ TABLOSU

Bölümün Güçlü Yönleri	Bölümün Zayıf Yönleri
<p>Alanında gerekli yetkinliğe sahip ve mesleki gelişmeleri takip eden güçlü bir akademik kadronun bulunması Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması, Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması Covid-19 pandemisi sebebiyle yüz yüze eğitim öğretim yapılamamasından dolayı geçilen uzaktan eğitim sistemine, üniversitemizin gerek altyapı gerekse de öğrenci ve akademisyenlerinin hazır bulunurluk seviyelerinin yüksekliği sayesinde çok hızlı adapte olunması ve aksaklıkların en asgari seviyede tutulması, Türkiye’de sanayinin en çok geliştiği bölge olan Marmara bölgesinde bulunması ve ayrıca Bursa, Kocaeli ve İstanbul gibi sanayi merkezlerine yakın olması, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus-Sokrates programına dâhil olan sayılı üniversiteler arasındadır. Bölümünün aktif hale getirilerek öğrenci alınmasına müteakiben elektronik mühendisliği bölümünün de bu programa dâhil edilmesiyle bölüm öğrencileri yabancı dillerini geliştirme, mesleki ve teknolojik bilgi birikimini artırma ve farklı kültürleri tanıma gibi farklı avantaj ve imkânlarla sahip olabilecektir. Elektronik Mühendisliği Bölümü’nün kuruluşuna katkı sağlayan ve öncülük eden Fakültemizin diğer mühendislik bölümlerinin ve Fen Edebiyat Fakültesi’nin akademik kadroları bölümümüzdeki bazı derslerinin yürütülmesinde yardımcı olabileceklerdir. Bölümümüze lisans öğrencisi alınması durumunda, Fakültemiz binasının karşısında bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu’nda, öğrencilerin Yabancı Dil hazırlık eğitimi görmeleri mümkündür.</p>	<p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi elektronik mühendisliği bölümünde yeterli akademik personel, araştırma görevlileri, teknik ve idari personel bulunmamaktadır. Özellikle ilk olarak, elektronik mühendisliği bölümü mezunu araştırma görevlisi ve öğretim üyeleri bölüme kazandırılarak bölüme öğrenci alımının hızlandırılması gerekmektedir. Bölüm bünyesinde lisans seviyesinde öğrencilerin ihtiyacını karşılayacak laboratuvar olanakları bulunmamaktadır. Bölüme ait herhangi bir derslik bulunmamaktadır.</p>
Fırsatlar	Tehditler
<p>2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde şehrimizin mevcut ulaşım ağının gelişmesi, Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması Fakültemizde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması Bölüm ve üniversitemizin diğer öğretim elemanları arasında eğitim-öğretim odaklı, ılımlı ve aktif mesleki ilişkilerin olması Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun olması</p>	<p>Lisans öğrenci alımına başladığında hala laboratuvar alt yapısının kurulamamış olması Önümüzdeki dönemlerde yaşanabilecek Covid-19 benzeri bir pandeminin zaten aksamalar yaşanan eğitim-öğretim faaliyetlerine daha fazla zarar vermesi.</p>

21. SORUNLARA ÇÖZÜM ÖNERİLERİ GETİRİLMESİ VE UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Elektronik Mühendisliği Bölümünün yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen, zayıf/kuvvetli yönleri planlanan eğitim-öğretim faaliyetleri, kamu veya özel sektör olmak üzere çeşitli sanayi kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu bilgi ve beceriye sahip ve değişen teknolojiye uyum sağlayıp kendini yenileyebilecek mühendislerin yetiştirilmesine odaklanmıştır.

Bu kapsamda 2021-2025 Akademik Yılları için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

- Strateji 1:** 8 Yarıyıllık Eğitim Öğretim Programının en verimli biçimde uygulanması. Özellikle uygulamalı elektronik eğitiminin verildiği yarıyıldan öğrencilerin en üst düzey faydayla ayrılmalarını sağlayacak faaliyetlerin başarıyla yerine getirilmesi, laboratuvar olanaklarının artırılması
- Strateji 2:** Öğretim elemanlarının uyumlu çalışabilmesi için etkili iletişim tekniklerinin kullanılması etkileşim ve iletişimin artırılması,
- Strateji 3:** Öğretim elemanlarının derslerinin daha etkin yapabilmesi için fiziki altyapıların ve donanımların daha da iyileştirilmesi,
- Strateji 4:** Bölümümüzün Türkiye’de sanayinin en çok geliştiği bölge olan Marmara bölgesinde bulunması ve ayrıca Bursa, Kocaeli ve İstanbul gibi sanayi merkezlerine yakın olması nedeniyle bu durumun öğrencilerin uygulama stajlarında avantaja dönüştürülmesi
- Strateji 5:** Üniversite-Sanayi işbirliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.
- Strateji 6:** İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi. Uzaktan eğitim proseslerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi,
- Strateji 7:** Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü mühendislik bölümleri arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi,