

(i) Üstünlükler

1. Genel anlamda tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
2. Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin tüm personelce uygulanmaya çalışılması.
3. Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
4. Hem teknik hem idari programlara sahip olmamız.
5. Lisans programı öğrenci doluluk oranının yüksektir
6. Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.
7. Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
8. Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması
9. Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
10. Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması.
11. İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
12. Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
13. Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
14. Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
15. Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.
16. Bölümümüzde ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA programlarına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

(ii) Zayıflıklar

1. Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin öneminin yadigarlanması ve yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.
2. Fiziki imkanların yetersizliği ve sınıfların düzenli dağıtılmaması.
3. Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.
4. Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması.
5. Genel olarak lisans eğitim planında seçmeli derslerin azlığı.
6. Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek olunmaması.
7. Araştırma görevlisi ve yardımcı personel sayısı yeterli değildir
8. Ulusal, uluslararası ve disiplinler arası ortak çalışma sayıları azdır.

iii) Deęerlendirme

Elektrik-Elektronik Mühendislięi Bölümü 2020 yılında kurulmuştur, 2 yıl içinde Yükseköğretim kurumlarında mühendislik programlarına ilk defa öğrenci alınması aşamasında, eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde öğretim elemanı, laboratuvar ve uygulama alanı yönünden asgari koşulları sağlamış ve öğrenci alım aşamasına gelmeyi başarmıştır. Tüm bu hazırlıkların yanında Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında bölgede faaliyet gösteren firmalar ile işbirlikleri yaparak ortak çözümlerin üretilmesi konusunda faaliyetler göstermiştir. Bunların dışında öğretim üyeleri çok sayıda nitelikli yayın yapmasının yanında, çok sayıda projede yürütücü veya araştırmacı olarak görev almıştır. Elektrik-Elektronik Bölümü son iki yılda göstermiş olduğu akademik ve idari başarıyı, önümüzdeki yıllarda da sürdürebilmek için çalışmalarını sürdürmektedir.