

Endüstri Mühendisliği 2018-2022 Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri

STRATEJİK AMAÇ 1: Bölüm akademik personel sayısının artırılarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlanması

Stratejik Hedef 1.1: Bölüm akademik personel sayısının artırılması

Stratejik Hedef 1.2: Bölüme öğrenci alımının yapılarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlanması

Stratejik Hedef 1.3: Bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerinin kullanımı için derslik, atelye ve laboratuvarların kurulması, sayısının artırılması ve geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1.4: Teorik ve uygulamalı dersler ile bölümde yapılacak bilimsel çalışmalar için gerekli araç, gereç, makine, teçhizat vd. alt yapısının geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1.5: İdari, eğitim ve araştırma amaçlı bilgi ve teknolojik kaynakların sayısının artırılması

| Performans Göstergeleri: | 2018 H | 2018 B | 2019 H | 2019 B | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bölümde görevli kadrolu öğretim üyesi sayısı (Prof.Dr., Doç.Dr., Dr. Öğrt. Üyesi) | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 2 | |
| Bölümde görevli kadrolu öğretim elemanı (Arş. Gör, Öğrt. Gör.) sayısı | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 2 | |
| Teknik ve yardımcı personel sayısı (Tekniker, teknisyen, hizmetli vd.) | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 1 | |
| Derslik sayısı | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 0 | |
| Toplantı ve konferans salonu sayısı | 0 | 0 | 1 | 0 | - | 0 | 0 | | 0 | |
| Çalışma ofisi sayısı | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 2 | |
| İdari, eğitim ve araştırma amaçlı bilgi ve teknolojik kaynakların sayısı | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | | 4 | |
| Lisans öğrenci sayısı | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | | 30 | |
| Anket-1 değerlendirme ortalama puanı (1-5) | | | | | | | | | | |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 2: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir bölüm olmak

Stratejik Hedef 2.1: Akademik personel sayısının artırılarak akademik kadronun geliştirilmesi

Stratejik Hedef 2.2: Akademik personelin akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması

Stratejik Hedef 2.3: Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıların artırılması

Stratejik Hedef 2.4: Bölümün ulusal ve uluslararası gelişiminin sağlanması, niteliğinin artırılması

| Performans Göstergeleri: | 2018 H | 2018 B | 2019 H | 2019 B | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ulusal düzeyde düzenlenen kongrelere katılan öğretim elemanı sayısı | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | | 4 | |
| Uluslararası düzeyde düzenlenen kongrelere katılan öğretim elemanı sayısı | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 17 | 4 | | 4 | |
| Yurtiçi destekli proje sayısı | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | | 4 | |
| Dış destekli proje kabul sayısı | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | | 2 | |
| Öğretim elemanlarının ulusal yayınlanan makale sayısı | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | | 8 | |
| Öğretim elemanlarının uluslararası yayınlanan makale sayısı | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 1 | 6 | | 8 | |
| Patent başvuru sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 1 | |
| Anket-2 değerlendirme ortalama puanı (1-5) | | | | | | | | | | |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 3: Endüstri Mühendisliği alanında kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 3.1: Hazırlanan Bölüm eğitim-öğretim programının niteliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi

Stratejik Hedef 3.2: Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Stratejik Hedef 3.3: Bölüm Eğitim-öğretim planına farklı programlardan ve alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Stratejik Hedef 3.4: Bölüm öğrencilerinin öğrenme isteklerinin ve öğrenmede aktif görev alma kapasitelerinin artırılması

| Performans Göstergeleri: | 2018 H | 2018 B | 2019 H | 2019 B | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 3 | |
| Oryantasyon eğitim sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 2 | |
| Düzenlenen teknik gezi sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 4 | |
| Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında değerlendirilen ders sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 2 | |
| (Lisans öğrenci sayısı / bilgisayar sayısı) oranı | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 1 | |
| (Oryantasyon programına katılan öğrenci sayısı / yeni kayıtlanan öğrenci sayısı /) oranı | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 1 | |
| Bölüm bünyesindeki öğrenci kulübünün düzenlediği etkinlik sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 2 | |
| (Danışmanlık verilen lisans öğrenci sayısı / öğretim üyesi) oranı | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 5 | | 4 | |
| Anket-3 değerlendirme ortalama puanı (1-5) | | | | | | | | | | |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 4: Bölümün iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerinin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 4.1: Bölüm içi iletişim ve işbirliğinin artırılması ve iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi

Stratejik Hedef 4.2: Öğrencilerle ortak faaliyetler düzenlemek

Stratejik Hedef 4.3: Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler düzenlemek

Stratejik Hedef 4.4: Bölgenin endüstriyel faaliyetleri ve ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

| Performans Göstergeleri: | 2018 H | 2018 B | 2019 H | 2019 B | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Öğretim elemanları katılımlı bölüm toplantı sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 2 | |
| Kariyer günleri etkinlik sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 2 | |
| Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | | 4 | |
| Sektörel teknik gezi sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | | 3 | |
| Bölüm öğretim elemanlarının özel sektörde Endüstri Mühendisliği alanında yaptığı faaliyet ve danışmanlık sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | | 2 | |
| Anket-4 değerlendirme ortalama puanı (1-5) | | | | | | | | | | |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 5: Bölümün kurumsal kültürünün geliştirilmesi

Stratejik Hedef 5.1: Akademik ve idari personelin bölüme aidiyetini güçlendirmek

Stratejik Hedef 5.2: Bölümün kurumsal kültürünün korunması ve sürekliliğinin sağlanması

| Performans Göstergeleri: | 2018 H | 2018 B | 2019 H | 2019 B | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bölüm mezunları bilgilerinin güncellenme sayısı | - | | - | | - | - | - | | - | |
| Mezunlara haberdar edilen bölüm etkinlik sayısı | - | | - | | - | - | - | | - | |
| Öğretim elemanları arasındaki sosyal faaliyet sayısı | - | | - | | 2 | 0 | 3 | | 4 | |
| Akademik kurul dışında Bölüm içerisinde düzenlenen planlı ve plansız genel değerlendirme toplantı sayısı | | | | | 2 | 3 | 2 | | 2 | |
| Anket-5 değerlendirme ortalama puanı (1-5) | | | | | | | | | | |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

| Endüstri Mühendisliği Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir | 1 | 1 | 1 | | |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir | 1 | | 2 | | |
| Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim | | | | | 3 |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim | | | 1 | 1 | 1 |
| Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz | 1 | 1 | 1 | | |
| Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum | 3 | | | | |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu | 3 | | | | |
| Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz | | | | | |
| Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir | | | | | |
| Mezunların mesleki başarılarını biliyorum | | | | | |
| Kamu, özel sektör ve Üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz | | | | | |
| Endüstri Mühendisliği Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz | | | | | 3 |
| 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf,3: Orta, 4:İyi, 5: Çok iyi | | | | | |
| Açıklama: Endüstri Mühendisliği Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi 3 kişi tarafından doldurulmuştur. | | | | | |