

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Endüstri Mühendisliği 2021-2025
Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Doç. Dr. Ergün EKİCİ

Çanakkale

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi	3
2. Amaç	3
3. Kapsam	3
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	4
5. Bölüm Tanımı	4
6. Bölümün Amacı	4
7. Bölümün Hedefi	5
8. Kazanılan Derece	5
9. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	5
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler	5
11. Mevcut Öğrenci Profili	5
12. Mezunların Mesleki Profili	6
13. Bölümümüzün Paydaşları	6
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	6
15. Bölümümüzde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı	6
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi	7
17. Bölüm SWOT Analizi	8
17.1. Bölümün Güçlü Yönleri	9
17.2. Bölümün Zayıf Yönleri	9
17.3. Fırsatlar	10
17.4. Tehditler	10
18. SWOT Matrisi	11
19. Bölümümüzün Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi.....	12
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	13

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	6
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi	7
Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	7
Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler	7
Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri	8
Tablo 6. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller	8
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları	8
Tablo 8. Swot Matrisi Tablosu	11

1. Ön Bilgi

Günümüzde giderek artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak rekabette sürdürülebilir avantaj yakalamak, Endüstri 4.0 ve Endüstri 5.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonu ile Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün Stratejik Eylem Planının oluşturulması ihtiyacı duyulmuştur.

Stratejik Planın ortaya koyduğu eksiklikler değerlendirilerek stratejik planda revizyon ve güncellemeler yapılacaktır. Çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak kuvvetli ve zayıf yönlerimiz, fırsatlar ve tehditlerimizi göz önüne alarak geçmişte hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, stratejilerin etkinliği veya bu stratejilerin devam edip edemeyeceği ve yeni ihtiyaçlara göre stratejiler gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın sorunların ve eksik yönlerin bulunmasında bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Bölümümüzü daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ve öğrencilerimize 2020-2021 Akademik Yılında başarılar diliyorum.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; Bölümümüzün misyon ve vizyonunu oluşturmak ve Bölümümüzü günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip geleceğe hitap eden bir Endüstri Mühendisliği Bölümü tasarlayarak ilgililerin dikkatine sunmaktır. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için de AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerine önem vermek ve kaliteli eğitim öğretimin sağlanması amaçlanmaktadır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim programını kapsamaktadır.

Doküman Bölümde ders verecek öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, bölüm öğretim üyeleri tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve Stratejik Plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik Plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
 - Bölümün Swot Analizinin yapılması,
 - 1) Bölümün Güçlü Yönleri
 - 2) Bölümün Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
 - Swot Analizinin değerlendirilmesi,
 - Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
 - Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
 - Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Bölümün Tanımı

Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2009 yılında kurulmuş olup henüz öğrenci alımına başlamamıştır. Endüstri Mühendisliği Bölümü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin 12 bölümünden birisi olup, kullanılabilir (ofis ve derslik) alanına sahiptir. Bölümümüz, Mühendislik Fakültesi Ek Binasının üçüncü katında yer almaktadır. Bölüm başkanı ve öğretim üyelerine ait çalışma ofislerinin yanı sıra davetli konuşmacılar ve eğitim gören öğrenciler için 150 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır.

6. Bölümün Amacı

Endüstrinin tüm sektörlerinde çalışabilecek, bu alanda uluslararası düzeyde yarışabilecek bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip, tüm endüstri alanlarında en verimli üretim tekniklerini uygulayabilen, doğru karar verme yöntemlerini bilen ve bu yöntemlerin geliştirilmesi için gerekli donanıma sahip yaratıcı mühendisler yetiştirmektir.

7. Bölümün Hedefi

Karşılaştığı problemleri farklı bakış açılarından ele alıp çözümler üretebilen, kapsamlı ve soyut düşünebilen, bağımsız düşünme yeteneğine ve analiz yapabilme gücüne sahip, bilgilerini bu amaçlar doğrultusunda kullanabilen mezunlar veren bir bölüm olmayı hedeflemiştir.

8. Kazanılan Derece

Bu Bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler, “Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Lisans Diploması” almaya hak kazanmaktadırlar.

9. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yeterlilikler

Endüstri Mühendisliği Bölümü okumak için gereken özellikler şunlardır:

- Analitik düşünme becerisine sahip olmak.
- Pozitif bilimlere ilgi duymak.
- Matematik işlemlerinde hızlı olmak.
- Tasarım yetileri gelişmiş olmak.

Endüstri Mühendisliği Bölümü matematik ağırlıklı bir bölüm olduğundan dolayı işlemlerde hızlı olmak ve pozitif bilimlere ilgi duymak çok önemlidir.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Bölümümüzü başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz aşağıdaki yetkinliklere sahip olacaklardır;

- Takım çalışması
- Liderlik
- Problem analizi
- Sosyallik
- Yenilikçilik
- Girişimcilik
- Sayısal yetenek
- Bilişime yatkınlık

11. Mevcut Öğrenci Profili

Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmamaktadır.

12. Mezunların Mesleki Profili

Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmamaktadır.

13. Bölümümüzün Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunlar; Üniversitemiz ve Mühendislik Fakültemizin ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımız:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb. sanayi kuruluşları),
- Çanakkale ve Biga Organize Sanayi Bölgesi (OSB) yönetimi,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmamaktadır.

15. Bölüm Kadrosunda Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 1. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	E	K	E	K	E	K	E	K
Prof. Dr.					1			
Doç. Dr			1					
Dr. Öğr. Üyesi			1					

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsunuz a Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör , Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Elemanlığı Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıklarda	Araştırmada
Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU	Gazi Üniversitesi FBE-2006	-	25	11	24	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Doç.Dr. Ergün EKİCİ	Uludağ Üniversitesi -2019	-	16	8	11	-	-	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Halil Murat ENGİNSOY	Uşak Üniversitesi -2017	-	9	0	9	-	-	Yüksek

Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yüğü
Prof.Dr.	Ali Rıza MOTORCU	5	24
Doç.Dr.	Ergün EKİCİ	10	15
Dr. Öğr. Üyesi	Halil Murat ENGİNSOY	10	3

Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan	SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler	ESCI ve Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler	Uluslararası Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU	23	10	65	10	1061	-
Doç. Dr. Ergün EKİCİ	16	8	28	1	549	2
Dr. Öğr. Üyesi Halil Murat ENGİNSOY	8	10	5	1	154	-
Genel Toplam	47	28	98	12	1764	2

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan-Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU	11	Yürütücü-Araştırmacı
Doç. Dr. Ergün EKİCİ	9	Yürütücü-Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Halil Murat ENGİNSOY	4	Bursiyer-Araştırmacı
Genel Toplam	24	-

Tablo 6. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan-Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU	-
Doç. Dr. Ergün EKİCİ	-
Dr. Öğr. Üyesi Halil Murat ENGİNSOY	<p style="text-align: center;">Burslar</p> <p>2015 - 2017 Yüksek Performanslı Hibrit Kompozit Profillerin Pultrüzyon Yöntemi İle Üretimi, 1505 TÜBİTAK Proje No: 5150016, Bursiyer</p> <p>2010 - 2013 Mekanik Alın Birleştirilmiş Kompozit Plakaların Mekanik Davranışlarının Statik ve Dinamik Olarak İncelenmesi, 1001 TÜBİTAK Proje No: 110M250, Bursiyer</p> <p style="text-align: center;">Ödüller</p> <p>Haziran 2020 Honorary Quarterly Rosalind Member of London Journals Press, (ID#PI12447), PhD Thesis Research Paper London Journals Press</p> <p>Haziran 2010 Makine Mühendisliği Bölümü-Bölüm Birinciliği Pamukkale Üniversitesi</p>

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU	-
Doç. Dr. Ergün EKİCİ	-
Dr. Öğr. Üyesi Halil Murat ENGİNSOY	-
Genel Toplam	-

17. Bölüm SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,

- Ders yüklerinin dağılımı,
 - Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
 - Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
 - İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
 - Destek birimleri
- kapsamında yapılmıştır.

17.1. Bölümün Güçlü Yönleri

- Alanında gerekli yetkinliğe sahip ve mesleki gelişmeleri takip eden güçlü bir akademik kadronun bulunması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Covid-19 pandemisi sebebiyle yüz yüze eğitim öğretim yapılamamasından dolayı geçilen uzaktan eğitim sistemine, üniversitemizin gerek altyapı gerekse de öğrenci ve akademisyenlerinin hazır bulunurluk seviyelerinin yüksekliği sayesinde çok hızlı adapte olunması ve aksaklıkların en asgari seviyede tutulması,
- Sanayinin imalat başta olmak üzere “gelişen teknolojiye bağlı olarak” sürekli gelişme göstermesi,
- Türkiye’de sanayinin en çok geliştiği bölge olan Marmara bölgesinde bulunması ve ayrıca Bursa, Kocaeli ve İstanbul gibi sanayi merkezlerine yakın olması,
- Bölümümüze lisans öğrencisi alınması durumunda, Fakültemiz binasının karşısında bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu’nda, öğrencilerin Yabancı Dil hazırlık eğitimi görmeleri,
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus-Sokrates programına dahil olan sayılı üniversiteler arasındadır. Bölümünün aktif hale getirilerek öğrenci alınmasına müteakiben Endüstri Mühendisliği Bölümü’nün de bu programa dahil edilmesiyle bölüm öğrencileri yabancı dillerini geliştirme, mesleki ve teknolojik bilgi birikimini artırma ve farklı kültürleri tanıma gibi farklı avantaj ve imkânlara sahip olabilecektir.

17.2. Bölümün Zayıf Yönleri

- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde yeterli akademik personel, araştırma görevlileri, teknik ve idari personel bulunmamaktadır. Özellikle ilk olarak, Endüstri Mühendisliği Bölümü mezunu Araştırma Görevlisi ve Öğretim Üyeleri bölüme kazandırılarak bölüme öğrenci alımının hızlandırılması gerekmektedir.

- Bölüme ait herhangi bir derslik, laboratuvar, atölye veya çalışma alanı mevcut değildir.

- Covid-19 Pandemisinin tüm Dünyada olduğu gibi, ülkemiz, şehrimiz ve okulumuz özelinde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini olumsuz etkileme riskinin halen daha devam etmesi. Bu sebeple yaşanan sektörel küçülmeler, mesleki eğilimlerdeki değişimler vb. olumsuzluklar.

17.3. Fırsatlar

- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde şehrimizin mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Fakültemizde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Bölüm ve üniversitemizin diğer öğretim elemanları arasında eğitim-öğretim odaklı, ılımlı ve aktif mesleki ilişkilerin olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun olması.

17.4. Tehditler

- Önümüzdeki dönemlerde yaşanabilecek Covid-19 benzeri bir Pandeminin zaten aksamalar yaşanan eğitim-öğretim faaliyetlerine daha fazla zarar vermesi.
- Lise ve dengi okullarda, yükseköğrenim faaliyetlerimiz hakkında tanıtıcı bilgilerin ve tercih danışmanlığı gibi adımların yetersizliği sebebiyle mühendislik fakültesi genelinde bazı bölümlerin daha az tercih edilmesi veya hiç tercih edilmemesi gibi olumsuz psikoloji.
- Gerekli niteliğe sahip olmadan mezun olan öğrencilerin iş bulamaması bu durumda bölümün trendini düşürmesi.

18. SWOT Matrisi

Tablo 8. SWOT Matrisi Tablosu

Bölümün Güçlü Yönleri	Bölümün Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none">• Alanında gerekli yetkinliğe sahip ve mesleki gelişmeleri takip eden güçlü bir akademik kadronun bulunması,• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,• Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,• Covid-19 pandemisi sebebiyle yüz yüze eğitim öğretim yapılamamasından dolayı geçilen uzaktan eğitim sistemine, üniversitemizin gerek altyapı gerekse de öğrenci ve akademisyenlerinin hazır bulunurluk seviyelerinin yüksekliği sayesinde çok hızlı adapte olunması ve aksaklıkların en asgari seviyede tutulması.• Sanayinin imalat başta olmak üzere “gelişen teknolojiye bağlı olarak” sürekli gelişme göstermesi,• Türkiye’de sanayinin en çok geliştiği bölge olan Marmara bölgesinde bulunması ve ayrıca Bursa, Kocaeli ve İstanbul gibi sanayi merkezlerine yakın olması,• Endüstri Mühendisliği Bölümü’nün kuruluşuna katkı sağlayan ve öncülük eden Fakültemizin diğer mühendislik bölümlerinin, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin ve Fen Edebiyat Fakültesi’nin akademik kadroları bölümümüzdeki bazı derslerinin yürütülmesinde yardımcı olabileceklerdir.• Bölümümüze lisans öğrencisi alınması durumunda, Fakültemiz binasının karşısında bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu’nda, öğrencilerin Yabancı Dil hazırlık eğitimi görmeleri mümkündür. <p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus-Sokrates programına dahil olan sayılı üniversiteler arasındadır. Bölümünün aktif hale getirilerek öğrenci alınmasına müteakiben Endüstri Mühendisliği Bölümü’nün de bu programa dahil edilmesiyle bölüm öğrencileri yabancı dillerini geliştirme, mesleki ve teknolojik bilgi birikimini artırma ve farklı kültürleri tanıma gibi farklı avantaj ve imkânlara sahip olabilecektir.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü’nde yeterli akademik personel, araştırma görevlileri, teknik ve idari personel bulunmamaktadır. Özellikle ilk olarak, Endüstri Mühendisliği Bölümü mezunu Araştırma Görevlisi ve Öğretim Üyeleri bölüme kazandırılarak bölüme öğrenci alımının hızlandırılması gerekmektedir.• Bölüme ait herhangi bir derslik, laboratuvar, atölye veya çalışma alanı mevcut değildir.• Covid-19 Pandemisinin tüm Dünyada olduğu gibi, ülkemiz, şehrimiz ve okulumuz özelinde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini olumsuz etkileme riskinin halen daha devam etmesi. Bu sebeple yaşanan sektörel küçülmeler, mesleki eğilimlerdeki değişimler vb. olumsuzluklar.
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde şehrimizin mevcut ulaşım ağının gelişmesi,• Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,• Fakültemizde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,• Bölüm ve üniversitemizin diğer öğretim elemanları arasında eğitim-öğretim odaklı, ılımlı ve aktif mesleki ilişkilerin olması,• Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,• Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun olması.	<ul style="list-style-type: none">• Önümüzdeki dönemlerde yaşanabilecek Covid-19 benzeri bir Pandeminin zaten aksamalar yaşanan eğitim-öğretim faaliyetlerine daha fazla zarar vermesi.• Lise ve dengi okullarda, yükseköğrenim faaliyetlerimiz hakkında tanıtıcı bilgilerin ve tercih danışmanlığı gibi adımların yetersizliği sebebiyle mühendislik fakültesi genelinde bazı bölümlerin daha az tercih edilmesi veya hiç tercih edilmemesi gibi olumsuz psikoloji.• Gerekli niteliğe sahip olmadan mezun olan öğrencilerin iş bulamaması bu durumda bölümün trendini düşürmesi.

19. Bölümümüzün Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün Vizyonu: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün misyonu, uluslararası standartlarda endüstri mühendisliği eğitimi vererek bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik çalışmalar yapmaktır. Endüstri mühendisliği ile ilgili alanlarda inovatif, rekabetçi ve özgün düşünceye sahip Endüstri Mühendisleri yetiştirmektir.

Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün Misyonu: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün misyonu, insan kaynakları, üretim planlama, satın alma, kalite, satış ve pazarlama gibi endüstrinin farklı alanlarında görev alabilecek, karmaşık süreçlerin sistemlerin ve organizasyonların geliştirilmesini, iyileştirilmesini ve optimize edilmesini sağlayan mühendisler yetiştirmektir.

Bölümümüzün vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren,
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- Teknolojik yeniliklere göre kendini yenileyebilen,
- Araştırmayı ve yeniliği kendine görev edinmiş,
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir bölüm olmaktır.

Bölümümüzün vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri İnsan hakları ve yükseköğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,

- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstermek
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.
- Uluslararası bilinirliği yüksek ve Türkiye'nin en çok tercih edilen Endüstri Mühendisliği Bölümü haline gelmek.

20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Endüstri Mühendisliği Bölümünün yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen, zayıf/kuvvetli yönleri planlanan eğitim-öğretim faaliyetleri, kamu veya özel sektör olmak üzere çeşitli sanayi kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu bilgi ve beceriye sahip ve değişen teknolojiye uyum sağlayıp kendini yenileyebilecek mühendislerin yetiştirilmesine odaklanmıştır.

Bu kapsamda 2021-2025 Akademik Yılları kapsayan stratejik plan aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan Stratejik Plan

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay katılım sayısı	3	5	3	4	3.5		4		5	
Yurtiçi - Yurtdışı destekli proje sayısı	-	-	2	5	2.5		3		3.5	
SCI & SCI-Expanded makale sayısı	3	4	3	6	3.5		4		4.5	
Diğer İndeks Yayınları	2	2	3	1	3.5		4		4.5	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	-	-	-	-	-		-		-	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak**Strateji 1.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-		1		2	
Oryantasyon eğitim sayısı	-	-	-	-	1		2		3	
İş sağlığı ve güvenliğine yönelik ders sayısı	-	-	-	-	-		1		1	
7+1 ve kurum stajına giden öğrenci sayısı	-	-	-	-	-		-		-	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi**Stratejik Hedef 1:** İç ve dış paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması**Strateji 1.3.** Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	-	-	-		-		1		2	
Mezunların iş tecrübelerinin öğrencilere aktarımını amaçlayan seminer sayısı	-	-	-		-		1		2	
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	-	-	-		-		1		2	
Mezunlar günleri sayısı	-	-	-		-		-		-	
Sektörel teknik gezi sayısı	-	-	-		-		1		2	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan