

<b>Amaç A.1.</b>	<b>Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>											
<b>Hedef H.1.1.</b>	<b>Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak</b>											
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 H</b>	<b>2024 B</b>	<b>2025 H</b>	<b>2025 B</b>	<b>2026 H</b>	<b>2026 B</b>	<b>2027 H</b>	<b>2027 B</b>	<b>2028 H</b>	<b>2028 B</b>
PG 1.1.1. Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	33		0	0	0		0		0		1	
PG 1.1.2 Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı *	33		0	3	1		1		1		2	
PG 1.1.3 Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı*	33		0	4	4		4		4		4	
<b>Stratejiler</b>			1. Dış kaynaklı burs olanakları hakkında öğrencileri/ araştırmacıları bilgilendirmek/motive etmek 2. Araştırmacıların ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda basılı ve elektronik kaynakları arttırmak 3. Araştırmacıların veri tabanlarını etkin kullanımı konusunda eğitmek ve teşvik etmek									

<b>Amaç A.1.</b>	<b>Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>											
<b>Hedef H.1.2</b>	<b>Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak</b>											
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 H</b>	<b>2024 B</b>	<b>2025 H</b>	<b>2025 B</b>	<b>2026 H</b>	<b>2026 B</b>	<b>2027 H</b>	<b>2027 B</b>	<b>2028 H</b>	<b>2028 B</b>
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı*	20		4	11	4		4		5		5	
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı*	20		0	2	1		2		2		2	
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	20		0	215	150		175		200		225	
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20		3	9	3		3		4		4	
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	20		0	3	1		1		1		1	
<b>Stratejiler</b>			1. Lisansüstü tezlerinin nitelikli yayınlar olarak basılmasını teşvik etmek 2. Proje destek programları konusunda araştırmacıları bilgilendirmek									

<b>Amaç A.1.</b>	<b>Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>											
<b>Hedef H.1.3</b>	<b>Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak</b>											
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 H</b>	<b>2024 B</b>	<b>2025 H</b>	<b>2025 B</b>	<b>2026 H</b>	<b>2026 B</b>	<b>2027 H</b>	<b>2027 B</b>	<b>2028 H</b>	<b>2028 B</b>
PG 1.3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	20		0	0	0		0		0		0	
PG 1.3.2 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı	20		0	0	0		0		0		0	
PG 1.3.3 Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	20		0	0	0		0		0		0	
PG 1.3.4 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20		0	0	0		0		0		0	
PG 1.3.5 Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20		0	0	0		0		0		0	
<b>Stratejiler</b>			1. Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki istihdam olanakları konusunda öğrencileri yönlendirmek 2. Ar-Ge ve Ür-Ge buluşlarının ticarileştirilmesi için sektöre tanıtılması konusunda destek vermek									

<b>Amaç A.1.</b>	<b>Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>											
<b>Hedef H.1.4</b>	<b>Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak</b>											
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 H</b>	<b>2024 B</b>	<b>2025 H</b>	<b>2025 B</b>	<b>2026 H</b>	<b>2026 B</b>	<b>2027 H</b>	<b>2027 B</b>	<b>2028 H</b>	<b>2028 B</b>
PG 1.4.1 Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	33		0	0	0		0		0		1	
PG 1.4.2 Üniversite-Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	33		0	0	0		0		0		0	
PG 1.4.3 Üniversite-Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	33		0	0	0		0		0		0	
<b>Stratejiler</b>			1. Sanayi Kuruluşları ile Dış paydaş toplantıları yapılarak ihtiyaç listelerinin oluşturulması 2. Sanayi kuruluşları ile protokoller yapılması 3. Sanayi Kuruluşları ile akademik çalışmalar yapılması hususunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi									

<b>Amaç A.1.</b>	<b>Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak</b>											
<b>Hedef H.1.5</b>	<b>Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek</b>											
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 H</b>	<b>2024 B</b>	<b>2025 H</b>	<b>2025 B</b>	<b>2026 H</b>	<b>2026 B</b>	<b>2027 H</b>	<b>2027 B</b>	<b>2028 H</b>	<b>2028 B</b>
PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	50		0	0	0		0		1		1	
PG 1.5.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	50		0	0	0		0		1		1	
<b>Stratejiler</b>			1. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak 2. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek									

<b>Amaç A.2.</b>	<b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak</b>											
<b>Hedef H.2.1</b>	<b>Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak</b>											
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 H</b>	<b>2024 B</b>	<b>2025 H</b>	<b>2025 B</b>	<b>2026 H</b>	<b>2026 B</b>	<b>2027 H</b>	<b>2027 B</b>	<b>2028 H</b>	<b>2028 B</b>
PG 2.1.1 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25		0	0	0		0		0		0	
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	25		0	0	0		0		6		6	
PG 2.1.3 Akredite edilen program sayısı	25		0	0	0		0		1		1	
PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	25		0	0	0		0		0		0	
<b>Stratejiler</b>			1. Programlara akreditasyon koşullarını sağlama konusunda gerekli teknik bilgi ve desteği vermek 2. Öğrencilere mesleki uygulama alanları yaratmak için kente, sanayi alanlarını genişletme ve geliştirmede üniversite olarak gerekli bilgi ve teknik desteği sağlamak.									

<b>Amaç A.2.</b>	<b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak</b>											
<b>Hedef H.2.2</b>	<b>Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak</b>											
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 H</b>	<b>2024 B</b>	<b>2025 H</b>	<b>2025 B</b>	<b>2026 H</b>	<b>2026 B</b>	<b>2027 H</b>	<b>2027 B</b>	<b>2028 H</b>	<b>2028 B</b>
PG 2.2.1 Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı*	20		0	0	0		0		0		0	
PG 2.2.2 Proje desteği alan Öğrenci sayısı	20		0	0	0		0		1		1	
PG2.2.3 Kariyer Merkezi çalışmalarını kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20		0	0	0		0		1		1	
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20		0	0	0		0		0		0	
PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı*	20		0	0	0		0		0		1	
<b>Stratejiler</b>			1. Öğrencilere yönelik proje destekleri konusundaki eğitimleri arttırmak 2. Sosyal transkript uygulamasını etkin bir şekilde hayata geçirerek sürdürülebilir kılmak 3. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak									

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak											
Hedef H.2.3	Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.											
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	33		0	0	0		0		1		1	
PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı*	33		0	0	0		0		0		0	
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı*	33		0	0	0		0		0		0	
<b>Stratejiler</b>			1. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında üniversite internet sayfalarına hazır eğitim videoları koymak ve aynı yere sıkça sorulan sorular kısmı oluşturmak									

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak											
Hedef H.2.4	Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek											
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 2.4.1 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	100		0	0	0		0		3		2	
<b>Stratejiler</b>			1. Öğrenci başına düşen yatırım bütçesini artırma konusunda gerekli girişimleri yapmak 2. Bilimsel, Teknolojik, Kültürel ve Sportif gelişmelere ayrılan yatırım bütçesini artırma konusunda gerekli girişimleri yapmak									

<b>Amaç A.3.</b>	<b>Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak</b>											
<b>Hedef H.3.1</b>	<b>Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması</b>											
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 H</b>	<b>2024 B</b>	<b>2025 H</b>	<b>2025 B</b>	<b>2026 H</b>	<b>2026 B</b>	<b>2027 H</b>	<b>2027 B</b>	<b>2028 H</b>	<b>2028 B</b>
PG 3.1.1 Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı*	100		0	0	0		0		1		1	
<b>Stratejiler</b>			1. Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer verilmesi 2. Kamu ve özel sektör ile oluşturulacak protokoller 3. Farkındalığı artırmak için sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını etkin kullanmak									



**ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ STRATEJİK EYLEM PLANI DEĞERLENDİRME ANKETİ**

<b>Endüstri Mühendisliği Bölümü Stratejik Eylem Plan Değerlendirme Anketi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Bilimsel etkinlik düzenlenmektedir		X			
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir			X		
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim					X
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim				X	
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz				X	
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum	X				
Ders dışı düzenlenen gezilere katılma fırsatım oldu	X				
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim					
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz					X
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir					
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum					
Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz					
Bölümün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz					X

1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi